



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский
медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ С.А. Лукьянов

«19» апреля 2024 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
за 2023 год**

Москва 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета	6
2.2. Общие сведения об образовательной деятельности	6
2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	12
2.3.1. Анализ образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»	24
2.3.2. Анализ образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина».....	54
2.3.3. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.02 Педиатрия	72
2.3.4. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.03 Стоматология	118
2.3.5. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.03 Медицинская кибернетика	151
2.3.6. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.02 Медицинская биофизика.....	180
2.3.7. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия	207
2.3.8. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.03.01 Биология.	237
2.3.9. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.03.01 Биология.	261
2.3.10. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.05.01 Клиническая психология.	280
2.3.11. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.04.01 Психология.	203
2.3.12. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.03.02 Социальная работа.	321
2.3.13. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.04.02 Социальная работа.	340
2.3.14. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 33.05.01 Фармация.	358
2.4. Программы подготовки кадров высшей квалификации	385
2.4.1. Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры	385
2.4.2. Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	457
2.5. Дополнительное профессиональное образование	503
2.5.1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ	503
2.5.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско- преподавательского состава	547
2.6. Анализ реализации целей и задач программы «Приоритет 2030» в области образовательной политики в 2023 году	550
3. Профориентационная работа	553
4. Кадровое обеспечение	554
5. Цифровая среда	558
6. Научно-исследовательская и инновационная деятельность Университета	560
6.1. Научно-исследовательская деятельность Университета	560
6.2. Инжиниринговый центр РНИМУ	587
6.3. Молодежная и студенческая наука	588
7. Международная деятельность	599
7.1. Обучение иностранных граждан	599
7.2. Программы академической мобильности	605
7.3. Программы двух дипломов	608
8. Медицинская деятельность.....	609
9. Планово-хозяйственная деятельность.....	610
10. Деятельность Ташкентского филиала	612
11. Деятельность обособленных структурных подразделений	613
11.1. Российская детская клиническая больница – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. °Н.И.°Пирогова Минздрава России	613
11.2. Обособленное структурное подразделение – Российский геронтологический научно- клинический центр ФГАОУ ВО РНИМ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России.....	618
11.3. Обособленное структурное подразделение – Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	623

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено очередное самообследование ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет) от 5 марта 2024 года № 321 рук «Об организации и проведении самообследования за 2023 год».

В процессе самообследования проводился анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической части и показателей деятельности Университета и составлен по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Международное название: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation (неофициально – Pirogov Russian National Research Medical University).

Год основания: 1906 г.

Устав Университета утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.10.2019 года №847 (с изменениями, внесенными приказами Минздрава России №№ 140 от 04.04.2023, 503 от 25.07.2022, 828 от 03.08.2021, 720 от 25.07.2021, 1038 от 08.11.2021, 22 от 20.01.2020, 99 от 01.03.2024).

Место нахождения Университета: 117513, Российская Федерация, г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, с.6.

Контактная информация:

- телефон: (495) 434-0329;
- факс: (495) 434-6129;
- адрес электронной почты: rsmu@rsmu.ru;
- адрес официального сайта Университета: <http://rsmu.ru>.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное автономное учреждение.

Учредитель: Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Минздрав России).

Идентификационный номер налогоплательщика – серия 77, № 015678422.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата выдачи 30 октября 2012 г., серия 77, № 015678421.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027739054420.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11.12.2019 года, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00096954.

В настоящее время деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Правовой статус Университета, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом Университета.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета. В Университете действуют Наблюдательный и Попечительский советы. Непосредственное руководство Университетом осуществляет ректор. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом Университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Организационно-правовая и нормативная документация Университета своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Миссия Университета заключается в непрерывном повышении вклада Университета в научно-технологическое развитие России посредством подготовки высококвалифицированных кадров с высоким уровнем исследовательской и цифровой готовности; развитии, внедрении и распространении передовых научных, медицинских, образовательных, цифровых и управленческих технологий; выполнении фундаментальных и прикладных исследований на передовом международном уровне.

В 2021 году РНИМУ им. Н.И. Пирогова вошел в группу лидеров федеральной программы «Приоритет-2030» в рамках базовой и специальной части «Исследовательское лидерство». В

рамках программы Университет развивает такие стратегические проекты, как: «Институт изучения старения»; «Нейрокампус-2030»; «Иммуномедицина-2030»; «Институт цифровой трансформации медицины»; «Академия Красного Креста».

В 2023 году РНИМУ им. Н.И. Пирогова вошел в число вузов страны, реализующих федеральный проект «Передовые инженерные школы» (ПИШ). На базе Университета планируется открыть: инновационный кампус клеточных и геномных технологий; вычислительный центр обработки медицинской и диагностической информации; пространство для промышленного дизайна, разработки и испытаний медицинских изделий; новые кафедры для реализации образовательных программ ПИШ. Партнерами ПИШ «Медицинская инженерия» РНИМУ им. Н.И. Пирогова являются: крупные компании холдинга «Ростех»; ООО «ДНК-Технология»; ООО «Геноаналитика» и др. Обучающиеся смогут разработать новые диагностические приборы и решения совместно с сотрудниками компаний – партнеров ПИШ. Это станет одной из ключевых составляющих системы поддержки трудоустройства и развития их карьеры.

Университет ведет непрерывную деятельность по управлению качеством процессов, составляющих основное направление его работы. Одним из инструментов выступает система опросов, направленная на получение обратной связи от основных целевых групп, задействованных в деятельности университета: обучающиеся, работники, работодатели и т.д. В 2023 году Центром изучения общественного мнения РНИМУ им. Н.И. Пирогова было проведено более 20 тематических опросов, включающих такие темы, как опрос «Я – студент РНИМУ», «Анонимно о РНИМУ-2023», опрос для землячеств, «Задай вопрос администрации», опрос преподавателей о балльно-рейтинговой системе (БРС), а также регулярные опросы, позволяющие осуществлять мониторинг отношений и поведенческих характеристик студентов, преподавателей и администрации Университета по образовательным программам.

Одним из значимых показателей места РНИМУ им. Н.И. Пирогова в мировом образовательном пространстве является присутствие Университета в мировых рейтинговых системах: Times Higher Education World University Rankings (THE), QS World University Rankings (QS), Best Global University Ranking (USnews), Performance Ranking of Scientific Papers for World University (NTU), University Ranking by Academic Performance (URAP), World University Rankings (ISC), Academic Ranking of World Universities (ARWU), а также отечественных рейтингах: Национальный рейтинг университетов – Интерфакс, рейтинг «Первая миссия», рейтинг университетов RAEX, рейтинг «Национальное признание».

2. Образовательная деятельность

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета

Образовательная деятельность в Университете организуется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными нормативными актами Университета.

2.2. Общие сведения об образовательной деятельности

В Университете реализуются следующие уровни образования: профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование граждан.

Профессиональное образование осуществляется по следующим уровням профессионального образования посредством реализации программ высшего образования:

- по уровню профессионального образования «высшее образование – бакалавриат» – программы бакалавриата;
- по уровню профессионального образования «высшее образование – специалитет» – программы специалитета;
- по уровню профессионального образования «высшее образование – магистратура» – программы магистратуры;
- по уровню профессионального образования «высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации» – программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Профессиональное образование предполагает приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Дополнительное образование в Университете реализуется по следующим программам:

- дополнительное образование для детей и взрослых – дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование в Университете направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку молодежи, проявляющей выдающиеся способности;
- удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (прежде всего для граждан, имеющих медицинское и фармацевтическое образование).

Университет осуществляет профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

Образовательная деятельность в сфере инклюзивного образования в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России осуществляется в соответствии требованиями действующего федерального законодательства в сфере образования, в том числе нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

А также перечня нормативных локальных актов университета, разработанных и утвержденных ученым советом университета, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Университета:

- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой с ФГОС ВО 3++ (Утверждено приказом от 23.06.2022 года № 662 рук);

- Положение об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Утверждено приказом от 23.06.2022 года № 662 рук);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Утверждено приказом от 23.06.2022 года № 662 рук). Раздел 7. Особенности организации образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Утверждено приказом от 23.06.2022 года № 662 рук). Раздел 7. Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Утверждено приказом от 23.06.2022 года № 662 рук). Раздел 5. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Утверждено приказом от 23.06.2022 года № 662 рук). Раздел 3. Особенности организации и проведения практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Утверждено приказом от 23.06.2022 года № 662 рук). Раздел 4. Особенности организации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) на 2022/23 учебный год (с изменениями, принятыми на ученом совете протокол № 9 от 16.05.2022 года, утвержденными приказом от 16.05.2022 года № 500 рук; с изменениями, принятыми на ученом совете протокол № 10 от 31.05.2022, утвержденными приказом от 31.05.2022 № 556 рук);

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) (Утверждены приказом от «07» апреля 2022 года № 340 рук);

- Положение о порядке обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Утверждено приказом от «07» июня 2022 года № 603 рук);

- Положение о порядке проведения инструктажа работников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказания при этом необходимой помощи (Утверждено приказом от «30» июня 2022 года № 712 рук);

- Программа содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Утверждена приказом от «22» декабря 2022 года № 1380 рук).

В рамках проведения работ по Дорожной карте ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 г.:

1. Проведено обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения:

- Проведено обучение профессорско-преподавательского состава сотрудников вуза в количестве 376 человек в сфере инклюзивного образования в 2023 году по программе: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (объем 258 часов). Включает модуль «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» (объем 20 часов).

- Прошли обучение 2 человека в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» МЗ РФ по ДПП ПК ««Основы организации инклюзивного образовательного процесса» (объем 36 часов).

- Прошли обучение 5 человек в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский

университет имени академика И.П. Павлова» МЗ РФ по ДОП «Взаимодействие куратора практики с обучающимися с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий» (объем 18 часов).

2. В 2023 году проведен инструктаж работников Университета по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами. В должностные инструкции работников внесены необходимые изменения (разработаны и внедрены дополнения к должностным инструкциям работников Университета).

3. В целях развития отраслевого и межведомственного взаимодействия заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве с Ассоциацией переводчиков жестового языка по оказанию услуг русского жестового языка (сурдоперевод и тифлосурдоперевод) и ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

4. В 2023 году проведена работа по паспортизации Центра доклинических трансляционных исследований им. Э.М. Когана по адресу г. Москва, ул. Островитянова, 1, стр. 1.

5. В 2023 году университетом были проведены мероприятия согласно плану мероприятий паспортизации корпусов университета для обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг для людей с инвалидностью и других МГН:

- Изготовление и размещение информационно-тактильных знаков с дублированием информации шрифтом Брайля;

- Закупка и размещение Знаков безопасности (желтые круги на двери);

- Обустройство парковочных мест (в том числе расширенных) для людей с инвалидностью: в рамках развития архитектурной доступности объектов Университета, создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в 2023 году на автостоянке Университета выделены места для парковки специализированных транспортных средств для инвалидов, в том числе передвигающихся на креслах-колясках. Каждое специализированное машино-место для транспортного средства инвалида обозначено дорожной разметкой и, кроме того, дорожными знаками.

В здании и перед входом в здание размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Университета, в том числе для лиц с нарушением зрения: осуществляется дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На входных дверях имеется яркая контрастная маркировка. Проходы, оборудованные рамками металлоискателя, промаркированы знаками, предупреждающими людей с кардиостимуляторами сердечной деятельности о запрете движения. Установлены кнопки вызова помощи.

На первых этажах учебных корпусов расположены сенсорные терминалы, имеющие доступ к сети Интернет, оборудованные специальным встроенным программным обеспечением, аудио сопровождением, имеющими режим «Контраст» для слабовидящих людей и адаптивное меню для лиц с инвалидностью, передвигающихся на кресле-коляске.

Для сопряжения поверхностей путей движения на разных уровнях установлены пандусы с перилами с двух сторон.

Для связи с функциональными этажами здания в Университете установлены лифты, приспособленные для перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе инвалидов на кресле-коляске.

6. Для совершенствования доступной образовательной среды в сфере развития доступности объектов и услуг университетом в 2023 году было закуплено техническое оборудование:

- Электронный ручной видео-увеличитель;

- Портативные индукционные системы;

- Клавиатура, адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная;

- Выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная (125 мм). Кнопка выполняет функцию одной из кнопок компьютерной мыши;

- Выносная компьютерная кнопка, малая, беспроводная (75 мм);

- Ресивер 2 для беспроводной связи;

- Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной;

- Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых регулируемый по высоте.

7. В Университете организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Университета <https://rsmu.ru> предусматривает для слабовидящих функцию выбора увеличения шрифта и выбора цветовых схем, что обеспечивает доступ к основным информационным ресурсам, размещенным на сайте.

Университет располагает аудиториями с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для увеличения мобильности доступа в Интернет, помимо подключенных компьютерных классов и рабочих мест, в Университете организованы WiFi-зоны открытого доступа к сети Интернет с высокой скоростью подключения.

Электронный каталог библиотеки является частью информационно-образовательного портала Университета. Электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда научной библиотеки ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. Доступ к ресурсам электронного каталога предоставляется после авторизации. Заказ и бронирование учебной литературы для обучающихся в электронном онлайн-каталоге <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Библиотекой ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к электронным изданиям из любой точки, подключенной к интернету (по паролю). ЭБС оснащены режимом для слабовидящих, отдельные издания оснащены автоматическим синтезатором речи, обеспечивается возможность управления шрифтом, цветом и т.д.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- Автоматизированная образовательная система Личный кабинет студента <https://ks2.rsmu.ru/login>;
- Автоматизированная система подготовки кадров высшей квалификации (АС ПК ВК) <https://pkvk.rsmu.ru/login.jsp>;
- Автоматизированная система дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://fdpo.rsmu.ru/fdpo/login.jsp?jsessionid=841CEEE4B9FAEBE2EE2C624265437D08>;
- Удаленный доступ к электронно-библиотечной системе РНИМУ им. Н.И. Пирогова на сайте <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Имеется версия для слабовидящих и синтезатор речи.
- Удаленный доступ к ресурсам электронной библиотеки ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова на сайте <http://library.rsmu.ru/library.html>. Имеется сервис увеличения шрифта.
- Удаленный доступ к ЭБС «Консультант студента» на сайте <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя: Версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), все книги подписки доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи. Имеется мобильное приложение, дублирующее те же сервисы.
- Удаленный доступ к ЭБС «IPRbooks» на сайте <https://www.iprbookshop.ru/>. Имеется специальная адаптивная версия сайта для слабовидящих пользователей («режим для слабовидящих») <http://www.iprbookshop.ru/special>, а также коллекция аудиокниг. Адаптивная версия сайта предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Есть специальный адаптивный ридер для чтения книг, позволяющий увеличивать текст до 300% без потери качества.
- Удаленный доступ к ЭБС «Лань» на сайте <https://e.lanbook.com/>. Имеется версия сайта для слабовидящих, сервис увеличения шрифта, бесплатное мобильное приложение в котором есть озвученные книги.
- Удаленный доступ к ЭБС «Юрайт» на сайте <https://urait.ru/>. Имеется версия сайта для слабовидящих, сервис увеличения шрифта.
- Удаленный доступ к ЭБС «Айбукс» на сайте <https://ibooks.ru/>. Имеется версия сайта для слабовидящих, сервис увеличения шрифта. Аудио возможности режима чтения: Все тексты ЭБС совместимы с любыми имеющимися синтезаторами речи, которые могут быть использованы для озвучки книг.
- Удаленный доступ к ЭБС «Букап» на сайте <https://www.books-up.ru/>. Имеется сервис

увеличения шрифта.

– Удаленный доступ к ЭБС «Polpred.com». Новости, обзор СМИ на сайте <https://polpred.com/news>. Имеется версия сайта для слабовидящих.

8. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ).

В Университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется деятельность, направленная на сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при освоении основных образовательных программ, профориентационная работа и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, формирование способностей у обучающихся и выпускников с инвалидностью к планированию своей карьеры.

В социокультурных и спортивных мероприятиях принимают участие все студенты, в том числе студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Подобная форма организации воспитательной работы позволяет формировать безбарьерное общение студентов, включенность всей группы в деятельность, формирование командного духа и умения работать в команде.

С целью повышения уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; повышения качества высшего образования, создания в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации и социализации; возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья специалистами университета разработаны макеты адаптированных основных профессиональных образовательных программ (АОПОП) по всем специальностям.

Абитуриент может заявить о необходимости создания для него особых образовательных условий. Образовательный маршрут обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть представлен следующим образом:

– по основной профессиональной образовательной программе;

– по адаптированной основной профессиональной образовательной программе. В учебный план включаются адаптационные дисциплины и курсы при необходимости и наличии оснований.

Учебный план для реализации АОПОП предусматривает включение в вариативную часть программы адаптационных дисциплин (модулей), предназначенных для обучающихся с учетом их ограничений здоровья. Дисциплины, относящиеся к базовой части учебного плана, и практики являются обязательными для всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Адаптационные дисциплины (модули) предназначены для устранения и минимизации влияния ограничений здоровья на формирование общекультурных и специальных компетенций с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования, достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

В 2023 г. в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России численность выпускников с инвалидностью, получивших высшее образование составила 14 человек: по специальности лечебное дело – 9 человек, педиатрия – 4 человека, клиническая психология – 1 человек. Численность трудоустроенных выпускников после получения высшего образования – 2 человека, численность выпускников нетрудоустроенных – 12 человек, в связи с продолжением обучения на следующем уровне образования.

По состоянию на декабрь 2023 г. в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России обучалось 186 студентов с инвалидностью.

Таблица 1.

Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования в 2023 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на всех курсах	В том числе численность обучающихся 1 курса с инвалидностью и ОВЗ
Программы бакалавриата - всего	1	1
В том числе по направлениям		
06.03.01 Биология	0	0
39.03.02 Социальная работа	1	1

Программы специалитета - всего	185	59
В том числе по специальностям		
30.05.01 Медицинская биохимия	4	3
30.05.02 Медицинская биофизика	1	0
30.05.03 Медицинская кибернетика	2	1
31.05.01 Лечебное дело	104	34
31.05.02 Педиатрия	55	13
31.05.03 Стоматология	5	2
33.05.01 Фармация	5	1
37.05.01 Клиническая психология	9	5
Программы магистратуры - всего	0	0
В том числе по направлениям		
06.04.01 Биология	0	0
37.04.01 Психология	0	0
39.04.02 Социальная работа	0	0

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

В 2023 году образовательная деятельность в Университете по уровням профессионального образования «высшее образование - бакалавриат», «высшее образование - специалитет» и «высшее образование - магистратура» осуществлялось по 25 образовательным программам высшего образования, в том числе по 2 программам бакалавриата, 12 программам специалитета и 11 программам магистратуры (Таблица 2):

Таблица 2.

Перечень образовательных программ, реализуемых Университетом в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование ОПОП	Курс/Форма обучения
	ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	
	31.05.01 Лечебное дело	
1	Профиль «Лечебное дело»	1-6 курс/очная
2	Профиль «Фундаментальная медицина»	1-3 курс/очная
	31.05.02 Педиатрия	
3	Профиль «Педиатрия»	1-6 курс/очная
	33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация»	
4	Профиль «Фармация»	1-5 курс/очная
	31.05.03 Стоматология	
5	Профиль «Стоматология»	1-5 курс/очная
	30.05.02 Медицинская биофизика	
6	Профиль «Медицинская биофизика»	1-6 курс/очная
	30.05.03 Медицинская кибернетика	
7	Профиль «Медицинская кибернетика»	5-6 курс/очная
8	Профиль «Биоинформатика»	1-4 курс/очная
9	Профиль «Медицинская информатика»	1-4 курс/очная
	30.05.01 Медицинская биохимия	
10	Профиль «Медицинская биохимия»	1-6 курс/очная
	37.05.01 Клиническая психология	
11	Профиль «Клиническая психология»	4-6 курс/очная
12	Профиль «Клиническая психология в здравоохранении»	1-3 курс/очная
	ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	
	39.03.02 Социальная работа	
13	Профиль «Социальная работа»	1-4 курс/очная
	06.03.01 Биология	
14	Профиль «Биомедицина»	1-4 курс/очная
	ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
	06.04.01 Биология	
15	Профиль «Медицинская биоинформатика»	1-2 курс/очная
16	Профиль «Молекулярная иммунология»	1-2 курс/очная

17	Профиль «Медицинские нейротехнологии»	1 курс/очная
18	Профиль «Клеточная и генная терапия»	1 курс/очная
39.04.02 Социальная работа		
19	Профиль «Управление социальными процессами и проектами»	1-2 курс/очная
20	Профиль «Социальная реабилитация»	1 курс/очная
21	Профиль «Социальная безопасность»	1 курс/очная
37.04.01 Психология		
22	Профиль «Клиническая психология в социальной сфере»	1-2 курс/очная
23	Профиль «Психологическая реабилитация детей и взрослых»	1-2 курс/очная
24	Профиль «Клиническая психология в обеспечении безопасности»	1-2 курс/очная
25	Профиль «Когнитивная нейропсихология»	1 курс/очная

Из 25 образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете, 20 разработаны в соответствии с ФГОС ВО, 5 разработаны на основе образовательных стандартов высшего образования, утвержденных Университетом самостоятельно.

Перечень образовательных программ, реализуемых Университетом в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Университетом самостоятельно, представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Перечень образовательных программ, реализуемых Университетом в 2023-2024 учебном году в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Университетом самостоятельно

№ п/п	Наименование ОПОП	Курс/Форма обучения
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА		
31.05.01 Лечебное дело		
1	Профиль «Фундаментальная медицина»	1-3 курс/очная
30.05.02 Медицинская биофизика		
2	Профиль: Медицинская биофизика	1-4 курс/очная
30.05.03 Медицинская кибернетика		
3	Профиль «Биоинформатика»	1-4 курс/очная
4	Профиль «Медицинская информатика»	1-4 курс/очная
30.05.01 Медицинская биохимия		
5	Профиль «Медицинская биохимия»	1-4 курс/очная

В 2022-2023 годах в Университете были разработаны и начали реализовываться с 2023-2024 учебного года новые программы магистратуры по следующим направлениям подготовки:

- 06.04.01 Биология (профиль «Медицинские нейротехнологии»);
- 06.04.01 Биология (профиль «Клеточная и генная терапия»);
- 37.04.01 Психология (профиль «Когнитивная нейропсихология»);
- 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная реабилитация»);
- 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социальная безопасность»).

В 2023 году в Университете разработаны новые программы специалитета и магистратуры:

- 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология (специализация «Биомедицина»);
- 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация «Психология безопасности»);
- 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»);

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Восстановительное обучение при нарушениях речи»);

39.04.02 Социальная работа (профиль «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»).

Реализация вышеуказанных программ специалитета и магистратуры планируется с 2024-2025 учебного года.

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте Университета в разделе «Образование» / «Уровни образования и реализуемые образовательные программы» по ссылке: <https://rsmu.ru/academics/programs-and-degrees/>.

Университет осуществлял обучение по программам высшего образования за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом.

В 2023 году (по состоянию на 01 октября 2023 года) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Университете обучалось – 10762 человека, в том числе:

- по образовательным программам бакалавриата – 199 человек;
- по образовательным программам специалитета – 10444 человек;
- по образовательным программам магистратуры – 119 человек.

В Университете (по состоянию на 01 октября 2023 года) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучалось 8621 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 2141 человек.

Анализ условий и результатов приема граждан для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, на обучение в Университет по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2023-2024 учебный год осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы приема в высшие учебные заведения, Уставом Университета, а также Правилами приема в Университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2023-2024 учебный год, иными локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В период приемной кампании 2023 года было принято 43514 заявлений о приеме поступающих, из них:

- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 33020 заявлений, в том числе - 33020 на очную форму обучения;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 10494 заявления, в том числе - 10494 на очную форму обучения.

По итогам приемной кампании 2023 года для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры было зачислено 2596 человек (в том числе иностранных граждан – 424 человека), из них:

- на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 1864 человека (в том числе иностранных граждан – 157 человек), из них - 1864 человека на очную форму обучения; из них в рамках квоты приема на целевое обучение - 502 человека; из них на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право - 68 человек; на места в пределах отдельной квоты приема – 36 человек; на места в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ – 151 человек;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - 732 человека (в том числе иностранных граждан – 267 человек), из них - 732 человека на очную форму обучения.

Средний балл поступающих, зачисленных в 2023 году по результатам единого государственного экзамена по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составил 84,2 балла.

Средний балл поступающих, зачисленных в 2023 году по результатам единого государственного экзамена по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 71,8 баллов.

Таким образом, не снижая уровня требований, Университет не только выполнил

государственное задание по объему контрольных цифр приема граждан, но и обеспечил высокий конкурс при поступлении.

Анализ условий и результатов реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Содержание подготовки обучающихся Университета по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – образовательные программы) строится на основе законодательства в сфере образования Российской Федерации, нормативных правовых актов Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и образовательных стандартов высшего образования, утвержденных Университетом самостоятельно (далее – ОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования, Устава, локальных нормативных актов Университета и решений Ученого совета Университета.

Образовательные программы разработаны по единому макету. Каждая образовательная программа представляет собой комплект учебно-методических документов и материалов, раскрывающий основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации. Комплект учебно-методических документов и материалов включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
 - учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
 - программы практик согласно учебному плану;
 - программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
 - учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
 - рабочую программу воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета);
 - календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и специалитета).
- Учебный план и календарный учебный график оформляются единым документом.

В рамках самообследования проводился анализ учебных планов образовательных программ по следующим критериям:

Соблюдение в учебных планах требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ВО, ОС ВО и локальных нормативных актов Университета:

- общий объем каждой образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и ОС ВО;
- сроки получения образования по каждой образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО и ОС ВО;
- общая трудоемкость каждой образовательной программы выражена в зачетных единицах и соответствует требованиям ФГОС ВО и ОС ВО;
- величина зачетной единицы равна 36 часам, что соответствует требованиям локальных нормативных актов Университета;
- объем каждой образовательной программы, реализуемой за учебный год, соответствует нормам, и не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий;
- в учебных планах содержатся все обязательные дисциплины (модули) и практики, указанные в ФГОС ВО и ОС ВО;
- компетенции обучающихся указаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся;
- трудоемкость блоков в учебных планах соответствует допустимому диапазону, указанному в ФГОС ВО и ОС ВО;
- в блоке дисциплин (модулей) по выбору (элективных дисциплин (модулей)) – (далее – элективных дисциплин (модулей)) обучающимся предложено несколько дисциплин (модулей), т.е. альтернатива предусматривается;

- обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ВО, ОС ВО и локальных нормативных актов Университета к условиям реализации образовательных программ:

- общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет не менее 2 зачетных единиц – соответствует требованиям;
- удельный вес занятий лекционного типа в процентном соотношении - соответствует требованиям;
- удельный вес элективных дисциплин (модулей) в составе части, формируемой участниками образовательных отношений - соответствует требованиям;
- общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней - соответствует требованиям;
- объём практики – соответствует требованиям.

По результатам проведенного анализа учебных планов можно констатировать, что все проверенные показатели соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ВО, ОС ВО и локальных нормативных актов Университета.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательных программ показал, что по всем образовательным программам в наличии имеются все рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, рабочие программы воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета).

Образовательные программы обеспечены всей необходимой учебной литературой, учебно-методическими, оценочными (контрольно-измерительными) материалами и иными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, программам государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся имеют доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Университета.

Реализация образовательных программ осуществлялась на основе расписания учебных занятий, расписания экзаменов, расписания государственной итоговой аттестации. Расписания оформлялись единообразно, по семестрам обучения, в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

Расписания учебных занятий составлялись в соответствии с содержанием образовательных программ и с соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса. При составлении расписаний обеспечивалась непрерывность учебного процесса.

При составлении расписания экзаменов в обязательном порядке предусматривались дни для подготовки к экзаменам, планировалось проведение консультаций.

Информация о содержании образовательных программ и организации образовательного процесса широко и в полном объёме представлена на официальном сайте Университета в открытом доступе.

Управлением по учебно-методической работе регулярно проводился мониторинг использования аудиторного фонда, что давало возможность рационально использовать технически оборудованные лекционные аудитории, компьютерные классы и лаборатории.

Таким образом, в отчетный период занятия с обучающимися планировались и проводились в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ, рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практики, расписанием учебных занятий.

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, обеспечивалось на основе:

- разработки и актуализации пакета локальных нормативных актов Университета, в том числе:

- собственных образовательных стандартов Университета;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- положений об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;
- положений о текущем контроле (балльно-рейтинговой системе текущего контроля) успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положений о порядке проведения итоговой и государственной итоговой аттестации;
- иных локальных нормативных актов Университета, обеспечивающих качество содержания образовательных программ и условий для их реализации;
- методического обеспечения разработки основных образовательных программ;
- качественной разработки и своевременной актуализации содержания образовательных программ с привлечением работодателей, которые участвовали в рецензировании образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- применения преподавательским составом Университета современных инновационных методик проведения всех видов учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, методик организации всех видов практик и научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- совершенствования собственной учебно-материальной базы Университета и использования возможностей клинических баз для проведения учебных занятий;
- выполнения в полном объеме учебных планов образовательных программ;
- разработки процедур и критериев объективной оценки компетенций выпускников;
- организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга успеваемости и качества освоения обучающимися образовательных программ.

Основным направлением обеспечения качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете являются: плановость, системность, своевременность, объективность, гласность, соответствие содержания текущего контроля и промежуточной аттестации содержанию образовательной программы.

Формы, система оценивания, порядок проведения, а также периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными нормативными актами Университета, учебным планом, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик соответствующей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в Университете проводятся с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета, в том числе с применением технических и/или программных средств контроля знаний и умений обучающихся, балльно-рейтинговой системы (далее - БРС).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях проверки хода и качества усвоения ими учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения всех видов занятий.

При проведении текущего контроля решаются следующие задачи:

- проверка исходного уровня подготовленности студентов к освоению программы дисциплины (модуля), практики и формированию компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- оценка качества выполнения студентами заданий, в том числе заданий, выносимых на самостоятельную работу;
- оценка уровня знаний, умений, опыта практической деятельности, которыми овладели студенты в результате освоения учебных вопросов, отдельных тем и/или разделов, предусмотренных программой дисциплины (модуля), программой практики;
- оценка хода и качества усвоения учебного материала, выполнения студентами научных

исследований;

- стимулирование систематической учебной работы студентов по освоению образовательной программы, выполнению учебного плана или индивидуального учебного плана;
- получение информации о ходе и качестве занятий в интересах совершенствования методики проведения всех видов занятий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в целях оценки полноты и качества знаний, умений и практического опыта, полученных в результате освоения отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), иных компонентов, в том числе практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется в конце освоения учебной дисциплины (модуля), прохождения практики, в семестре и два раза в год в рамках экзаменационной сессии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, требованиями ФГОС ВО и ОС ВО, локальными нормативными актами Университета, учебным планом образовательной программы и/или индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики, устанавливается учебным планом образовательной программы или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств, которые соответствуют требованиям ФГОС ВО или ОС ВО по каждому направлению подготовки (специальности), целям и задачам основной образовательной программы, обеспечивают поэтапную оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

Итоги промежуточной аттестации в осеннем и весеннем семестрах 2022-2023 учебного года по факультетам/институтам и по Университету в целом представлены в диаграммах (Диаграммы 1-5).

В соответствии с пунктом 4 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта, утвержденного Университетом самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация выпускников, в зависимости от направления подготовки (специальности), проводилась в форме:

- государственного экзамена по направлению подготовки (специальности);
- и (или)
- защиты выпускной квалификационной работы.

Диаграмма 1.

**Итоги промежуточной аттестации в осеннем семестре
2022-2023 учебного года по Университету в целом**

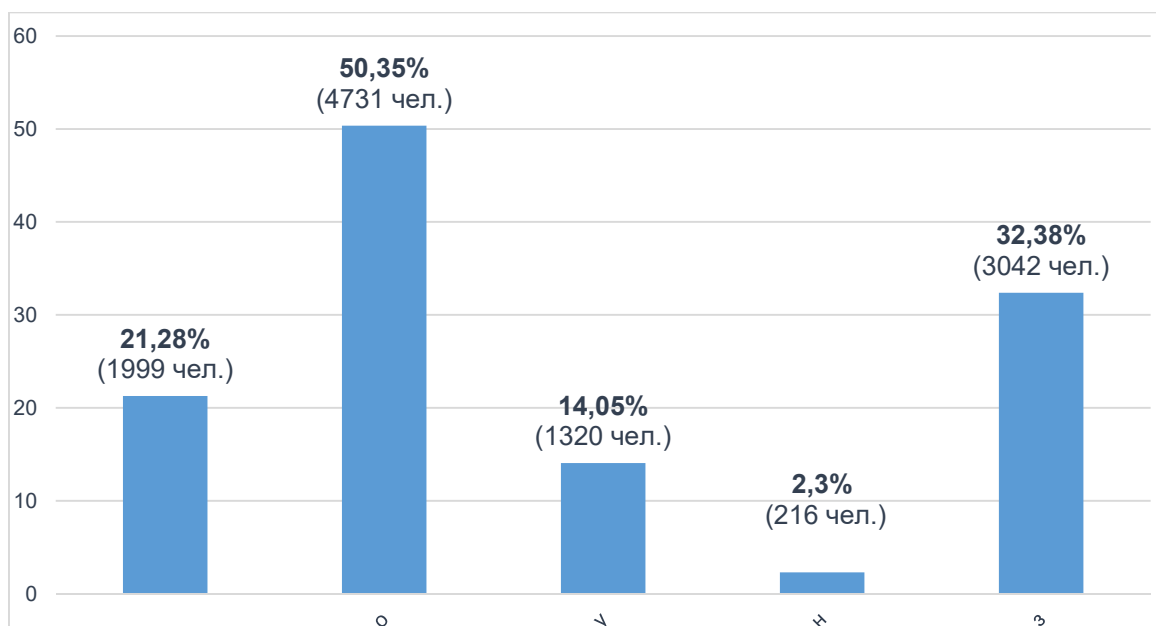
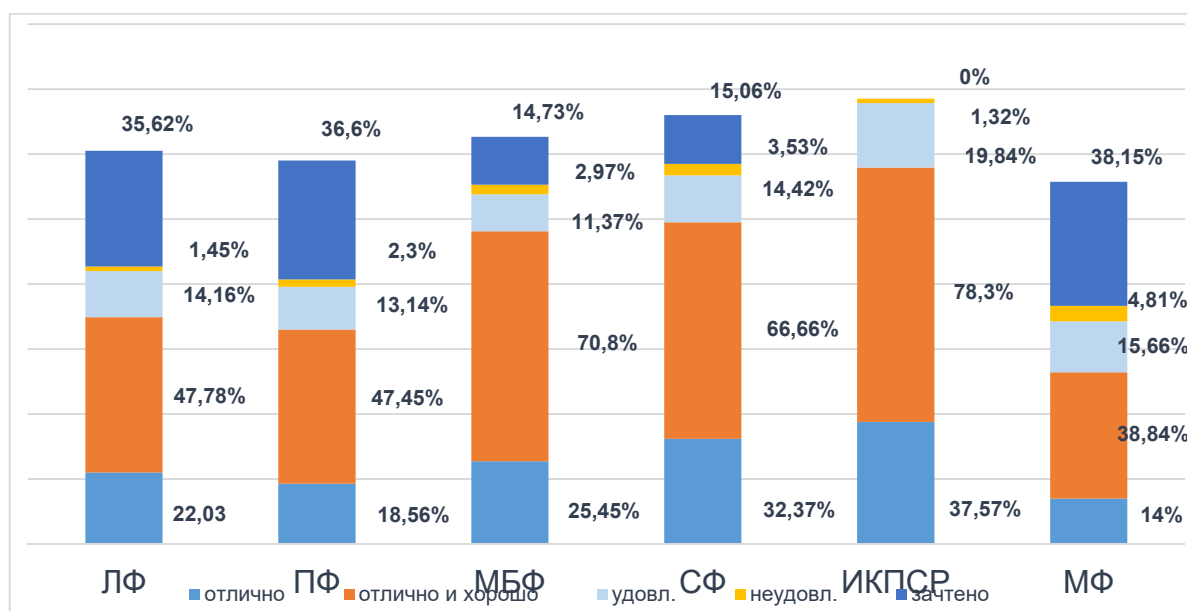


Диаграмма 2.

**Итоги промежуточной аттестации в осеннем семестре
2022-2023 учебного года по факультетам и институтам**



Условные обозначения:

ЛФ – лечебный факультет; ПФ – педиатрический факультет; МБФ – медико-биологический факультет; СФ – стоматологический факультет; ИКПСР – институт клинической психологии и социальной работы; МФ – международный факультет

Диаграмма 3.

**Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре
2022-2023 учебного года по Университету в целом**

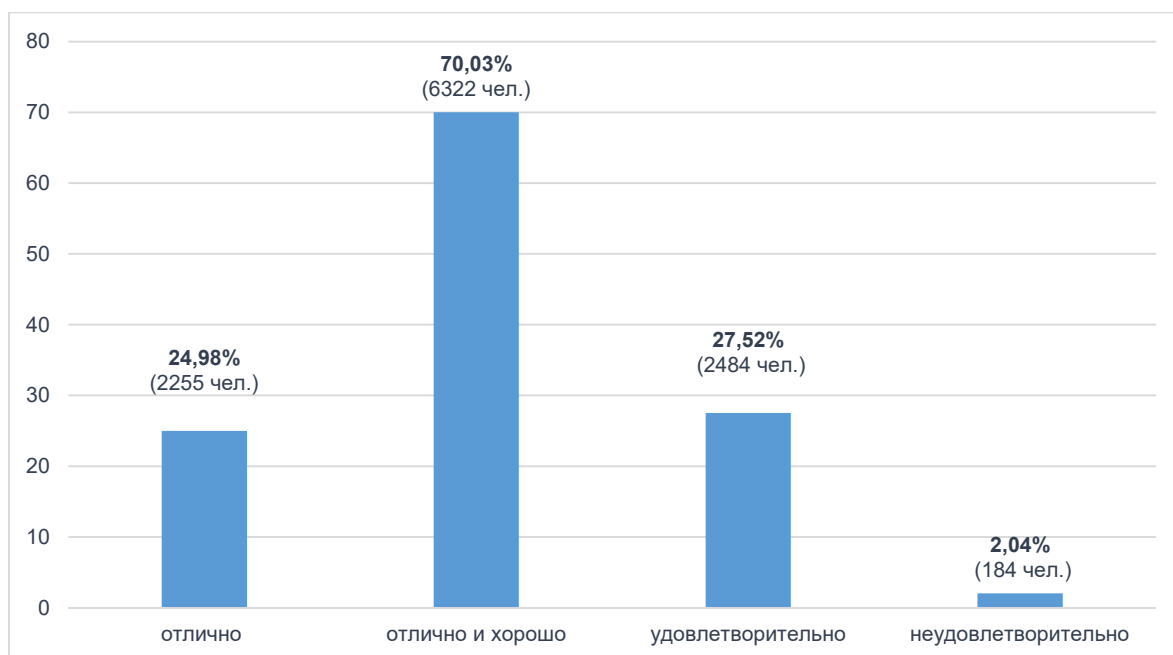
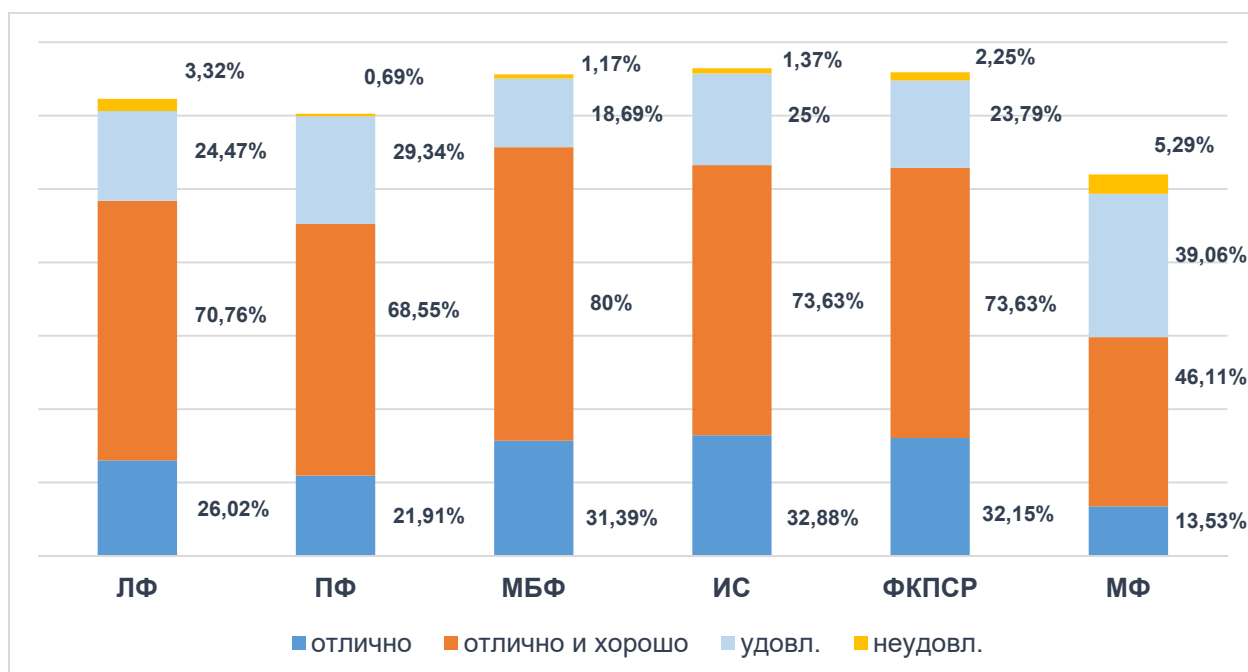


Диаграмма 4.

**Итоги промежуточной аттестации в весеннем семестре
2022-2023 учебного года по факультетам и институтам**



Условные обозначения:

ЛФ – лечебный факультет; ПФ – педиатрический факультет; МБФ – медико-биологический факультет; СФ – стоматологический факультет; ИКПСР – институт клинической психологии и социальной работы; МФ – международный факультет

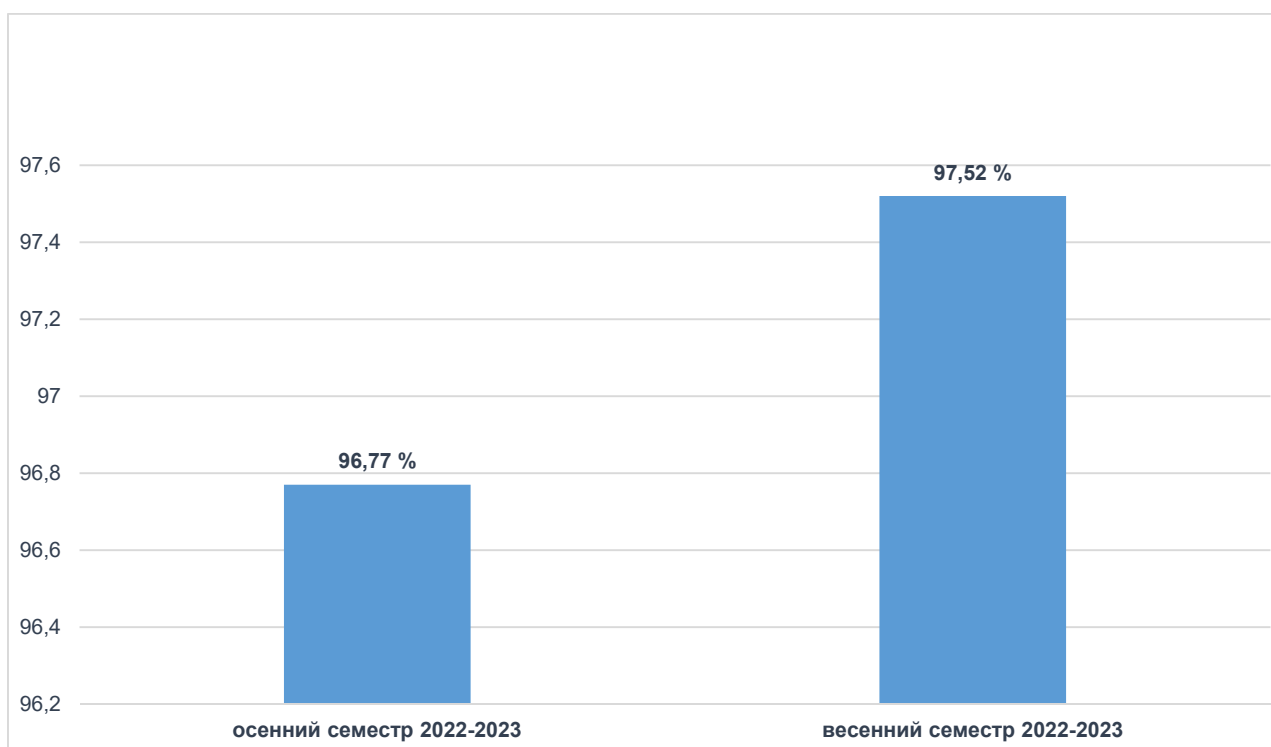
Таблица 4.

Итоги успеваемости по результатам промежуточной аттестации в осеннем и весеннем семестрах 2022-2023 учебного года

	2022-2023 учебный год (осенний семестр)	2022-2023 учебный год (весенний семестр)
В целом по Университету:	96,77 % (9093 чел.)	97,52 % (8673 чел.)
Лечебный факультет	97,57 % (3906 чел.)	97,62 % (3821 чел.)
Педиатрический факультет	97,16 % (2707 чел.)	98,95 % (2664 чел.)
Медико-биологический факультет	96,89 % (750 чел.)	97,14 % (579 чел.)
Стоматологический факультет	96,15 % (300 чел.)	-
Институт стоматологии	-	99% (300 чел.)
Международный факультет	92,65 % (1059 чел.)	92,93 % (973 чел.)
Институт клинической психологии и социальной работы	98,14 % (371 чел.)	98,53 % (336 чел.)
Институт фармации и медицинской химии	-	99,25% (133 чел.)

Диаграмма 5.

Результаты успеваемости по Университету в целом



В 2022-2023 учебном году выпускные квалификационные работы в Университете выполнялись: по программам бакалавриата – в виде бакалаврской работы; по программам специалитета – в виде дипломной работы; по программам магистратуры – в виде магистерской диссертации.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой Университета, в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ОС ВО (при наличии таких требований).

Представленная документация на выпускников свидетельствовала о том, что к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имевшие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план обучающегося по соответствующей образовательной программе высшего образования. Если по соответствующей образовательной программе содержанием государственной итоговой аттестации

предусматривалась защита выпускной квалификационной работы, обучающийся обязан был до начала государственной итоговой аттестации подготовить и представить выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ВО и ОС ВО, а также следующими локальными нормативными актами Университета:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- программами государственной итоговой аттестации соответствующих основных образовательных программ высшего образования;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России о создании государственных экзаменационных комиссий по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России о создании апелляционной комиссии;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России об утверждении расписания государственной итоговой аттестации;
- иными локальными нормативными актами Университета.

Состав председателей государственных экзаменационных комиссий был утверждён Министерством здравоохранения Российской Федерации 22 ноября 2022 года.

В 2023 году в Университете было сформировано 13 государственных экзаменационных комиссий, в том числе:

- по программам бакалавриата – 2;
- по программам специалитета – 8;
- по программам магистратуры – 3.

Все решения, принятые государственными экзаменационными комиссиями, оформлялись соответствующими протоколами заседаний. Все протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий оформлены в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета и подписаны председателями и секретарями комиссий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий подготовили отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии, которые были представлены на заседании ученого совета Университета.

На основании решения государственных экзаменационных комиссий приказами ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России выпускникам были присвоены соответствующие квалификации и выданы соответствующие документы об образовании и квалификации (дипломы специалиста/бакалавра/магистра).

Таблица 5.

Сведения о выпускниках, завершивших обучение в 2023 году

Программа	Обучались на бюджетной основе	Обучались на бюджетной основе по целевому набору	Обучались на контрактной основе	Всего
Лечебный факультет				
Специалитета	469	170	8	477
Педиатрический факультет				
Специалитета	375	87	9	384
Международный факультет				

Специалитета	45	2	52	97
Бакалавриата	7	0	2	9
Магистратуры	0	0	1	1
Медико-биологический факультет				
Специалитета	71	7	18	89
Бакалавриата	14	0	4	18
Магистратуры	0	0	6	6
Институт стоматологии				
Специалитета	29	9	20	49
Институт клинической психологии и социальной работы				
Специалитета	20	0	10	30
Бакалавриата	12	0	0	12
Магистратуры	0	0	14	14
Всего	1042	275	144	1186

В 2023 году завершили обучение по программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 1186 выпускников, в том числе по программам бакалавриата – 39 человек, по программам специалитета – 1126 человек, по программам магистратуры – 21 человек.

Из 1186 выпускников, завершивших обучение по программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, 760 человек или 64,08% обучались на бюджетной основе, 281 человек или 23,69 % на бюджетной основе по договорам о целевом обучении и 145 человек или 12,22% - по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 6.

Сведения о дипломах, выданных выпускникам Университета в 2023 году

Программа	Кол-во дипломов специалиста/бакалавра/ магистра	Кол-во дипломов с отличием специалиста/бакалавра/ магистра	Всего
Лечебный факультет			
Специалитета	317	160	477
Педиатрический факультет			
Специалитета	305	79	384
Международный факультет			
Специалитета	79	18	97
Бакалавриата	4	5	9
Магистратуры	0	1	1
Медико-биологический факультет			
Специалитета	70	19	89
Бакалавриата	7	11	18
Магистратуры	3	3	6
Институт стоматологии			
Специалитета	41	8	49
Институт клинической психологии и социальной работы			
Специалитета	26	4	30
Бакалавриата	7	5	12
Магистратуры	4	10	14
Всего	863	323	1186

Из 1186 выпускников 323 человека или 27,23% завершили обучение с отличием, в том числе по программам бакалавриата – 21 человек или 1,7 %, по программам специалитета – 288 человек или 24,28%, по программам магистратуры – 14 человек или 1,18%.

Анализ образовательной деятельности по УГС «Клиническая медицина»

2.3.1. Анализ образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» Информация о результатах приема

Таблица 7.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	76,3	57,7	68,8
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	50,0	56,7	57,5
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	272	190	269
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	47	48	35
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	432	358	321
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований, %	50,8	42,1	57,8

Информация о численности обучающихся

Таблица 8.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	3437	3567	3785
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	815	615	616
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	430	392	350
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	1266	1468	1829

Таблица 9.

**Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся
в 2022/2023 учебном году по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»**

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	59	1,42	119	2,69	117	2,74
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	12	0,29	19	0,43	30	0,70
3	Численность восстановленных обучающихся	55	1,32	143	3,23	103	2,41
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	54	1,30	67	1,51	55	1,29
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	13	0,31	22	0,50	54	1,26
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	477	11,48	520	11,76	477	11,17
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	46	1,10	12	0,27	30	0,70

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (3, 4, 5, 6 курсы), ФГОС 3++ (1, 2 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 10.

Структура образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»

31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»	ЗЕТ
С.1. Дисциплины (модули)	324
С.1.Б Базовая часть	288
С.1.В Вариативная часть	36
С.1.В.О. Обязательные дисциплины	25
С.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	11
С.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	360 часов
С.2 Практика	33
С.2. У Учебная практика	6
С.2. П Производственная практика	27
С.3 Государственная итоговая аттестация	3
Общий объем образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»	360
ФД Факультативные дисциплины	4

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре и спорту.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 0 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие клинического мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни; текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом

симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Таблица 11.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 31.05.01 Лечебное дело.
Профиль «Лечебное дело», разработанных в 2023 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1.	Латинский язык	Тесты и тестовые задания по латинскому языку: анатомо-гистологическая терминология/Крючкова С.А.- 79 с.
2.	Биология	Рабочая тетрадь для практических занятий по медицинской паразитологии. // Мустафин А.Г. и др. Кафедра биологии имени академика В.Н. Ярыгина, Педиатрический факультет
3.	Философия	Учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям, организации и проведению самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» // Шишков И.З., Абдулова Л. М., Абрамов П.Д., Беляева А. М. и др. Кафедра философии, Лечебный факультет,
4.	Судебная медицина	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц, 80 стр., Кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ЛФ, под редакцией Буромского И.В., Кильдюшова Е.М.,
5.	Судебная медицина	Практикум по судебной медицине. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия), 5-е изд., перераб. и доп., учебное пособие, 45 стр., кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ЛФ, под ред. Буромского И.В., Кильдюшова Е.М.,
6.	Судебная медицина	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупов плодов и новорожденных, 5-е изд., перераб. и доп., учебное пособие, 29 стр. кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ЛФ, под ред. Буромского И.В., Кильдюшова Е.М.,
7.	Стоматология	Написание медицинской карты стоматологического больного. Рекомендации по оформлению, 66 стр., кафедра терапевтической стоматологии СФ, Стоматологический факультет, Копецкий И.С., Авраамова О.Г., Еремин Д.А. и др
8.	Судебная медицина	Практикум по судебной медицине Механическая асфиксия. Повреждения от действия физических факторов: Учебное пособие / Под ред. И.В.Буромского, Е.М.Кильдюшова. – 5-е изд., перераб. и доп. Кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ЛФ;
9.	Судебная медицина	Практикум по судебной медицине. Транспортная травма. Повреждения при падении: Учебное пособие / Под ред. И.В.Буромского, Е.М.Кильдюшова. – 5-е изд., перераб. и доп. Кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ЛФ;
10.	Экономика	Сборник лекций по микро и макроэкономике, учебное пособие под редакцией профессора Г.С. Ковтюх, кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ;
11.	Экономика	Задачник по микро и макроэкономике, учебное пособие под редакцией профессора Г.С. Ковтюх, кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ;
12.	Пропедевтика внутренних болезней	Учебно-методическое пособие для преподавателей к рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Пульмонология, Резник Е.В., Баранов А.П., Струтынский А.В., Баранова А.А. кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ;
13.	Пропедевтика внутренних болезней	Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Пульмонология, Резник Е.В., Баранов А.П., Струтынский А.В., Баранова А.А. кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ;

14.	Пропедевтика внутренних болезней	Учебно-методическое пособие для преподавателей к рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Методы обследования системы органов кровообращения, Струтынский А.В., Резник Е.В., Баранова А.А. Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ;
15.	Пропедевтика внутренних болезней	Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Методы обследования системы органов кровообращения, Струтынский А.В., Резник Е.В., Баранова А.А. Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ;
16.	Пропедевтика внутренних болезней	Обучающий видеофильм. Физикальные методы обследования системы органов дыхания, Резник Е.В., Струтынский А.В., Рустамов Р.А., кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ;
17.	Пропедевтика внутренних болезней	Обучающий видеофильм. Физикальные методы обследования системы органов кровообращения. Резник Е.В., Струтынский А.В., Рустамов Р.А., кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ;
18.	Пропедевтика внутренних болезней	Обучающий видеофильм. Физикальные методы обследования системы органов пищеварения, Резник Е.В., Струтынский А.В., Рустамов Р.А., кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ;
19.	Пропедевтика внутренних болезней	Сборник тестовых заданий по дисциплине: Пропедевтика внутренних болезней. Семиотика, Резник Е.В., Банзелюк Е.Н., Столбова С.К и др., кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ;
20.	Фармакология	Сборник тестовых заданий по фармакологии Кафедра фармакологии / Дибирова Г.О., Дмитриева Н.Б., Калинина Е.В.и др.
21.	Русский язык	учебное пособие - 1 шт.
22.	Оториноларингология	Учебно- методическое пособие - 1 шт
23.	Госпитальная терапия, эндокринология	Междисциплинарное учебное пособие - 1
24.	Дерматовенерология	1.Локализованная склеродермия: учебное пособие [для студентов медицинских вузов] /сост. Пашиных АГ, Арутюнян Г.Б. Гайдина Т.А., Д.К., Пивень Н.П., Скрипкина П.А., С.А. Хейдар, С.А. Ланге Д.А.под ред. А.С. Дворникова. - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 60 стр. 2.Микроспория. Клинические проявления. Диагностика. Лечение: учебное пособие / [для студентов медицинских вузов] / сост.Пашиных АГ, Арутюнян Г.Б. Гайдина Т.А., Д.К., Пивень Н.П., Скрипкина П.А., С.А. Хейдар, С.А. Ланге Д.А.под ред. А.С. Дворникова. - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. - 48 стр

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта Университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений Университета.

Таблица 12.

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения
ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» с применением дистанционных
образовательных технологий в 2023 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1.	Поликлиническая терапия	Презентации - Ларина ВН, Кудина ЕВ, Сайно ОВ, Ларин ВГ, Головкин МГ, Быкова ОВ, Соловьев СС, Вартанян ЕА, Карпенко ДГ, Шиган ЕЕ, Назимкин КЕ, Ахматова ФД, Михайлукова МП, Серова ЕН, Свиридова ИВ, Шерегова ЕН, Литвин АЮ - 96 лекций
2.	Гигиена	Видеолекции- Милушкина О.Ю; Королик В.В.; Шеина Н.И.; Козырева Ф.У.; Волкова Р.С.; Тихонова Ю.Л.- 9 лекций.
3.	Нормальная физиология	Видеолекции: Алипов -17, Трубецкая -17, Макаренко -17, Кузнецова - 17 Презентации (набор слайдов) для дистанционных занятий Алипов - 20, Раевская - 24, Дронзикова -24, Лысенко -26, Савинкова -24, Морозова -14, Сергеева - 20, Трубецкая - 24, Кузнецова -26, Костычев-20, Шишелова -26, Макаренко - 24, Моисеева -24, Бабкина -24, Сергиенко -24 «
4.	История России	Видеолекции -Ковтюх Г.С., Фалалеев П.И., Стерхов Д.В.- 22 лекции
5.	Фармакология	Фармакология - видеолекции - Кочетов АГ, Соколов АС, Киселева НМ - 5 лекций
6.	Микробиология, вирусология	Видеолекции - Кафарская Л.И., Лордкипанидзе А.Е., Чаплин А.В. - 9 лекций
7.	Биоэтика	Видеолекции - Борисова АО, Иванюшкин ИА, Абрамова АВ - 4 лекции,
8.	Физика, математика	Презентации лекции Мачнева Т.В., Кягова А.А. - 4 презентации
9.	Биологическая и медицинская физика	Видеолекции Квашнин Д.Г., Кягова А.А. - 2 лекции»
10.	Медицинская реабилитация	Презентации 10: Лобов А.Н., Парастаев С.А., Плотноков В.П., Тохтиева Н.В., Левков В.Ю., Панюков М.В., Андропова Л.Б., Миловская Т.В., Выходец И.Т., Черепихина Н.Л.,
11.	Медицинская информатика,	Презентация для теоретической части практического занятия - Николаиди Е.Н. - 2 презентации»
12.	Электронное здравоохранение	Презентации лекций - Раузина С.Е., Зарубина Т.В., Федоров В.Ф., Потапова И.И. - 6 презентаций
13.	Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф	Видеолекции Левчук И.П., Костюченко М.В.- 2 лекции. презентации Бабенко О.В., Корсаков А.В. - 2 шт.
14.	Русский язык	Презентации к практическим занятиям - Белоус АА, Васильева АК, Зотеев АВ, Житова ТА, Логвинова ЕБ, Майорова ЮЕ, Соина МА, Фадеева ЮА - 16
15.	Анатомия человека	Видеолекции -Куликов ВВ, Сымон АМ - 5 лекций
16.	Клиническая фармакология.	Видеолекции - доцент Борисова ЕО - 4 лекции- доцент Ромашов ОМ - 2 лекции профессор Путилина МВ - 2 лекции»
17.	Оториноларингология	Презентации лекций - Гуров А.В., Магомедов А.В., Лапченко А.С.- 15 лекций
18.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Видеолекции - Лысова Н.Л. - 2 лекции Дворников С.К. - 2 лекции Щеголев А.И. - 3 лекции Чумакова М.А. - 2 лекции Мишнев О.Д. - 6 лекций Талалаев А.Г. - 1 лекция Ракша А.П. - 1 лекция Лысова Н.Л. - 2 лекции
19.	Общая хирургия	Видео лекции - Шалаева Т.И., Лаберко Л.А., Соколов А.А., Харитонов С.В., Луканин Д.В., Плоткин Д.В., Счастливцев И.В. - 10 лекций Лобастов К.В. - 9 лекций
20.	Ознакомительная практика	Видео лекции Счастливцев И.В., Луканин Д.В., Харитонов С.В. - 3

		лекции
21.	Офтальмология	Видеолекции - Романова Т.Б., Рыбакова Е.Г. - 2 лекции
22.	Педиатрия	Видеолекции - Анохина ОВ, Выхристюк ОФ, Куприна НП, Макулова АИ, Паунова СС, Поляков МВ, Родионова ЕМ, Смирнов ВВ, Стенина ОИ, Углицких АК, Чакветадзе СС - 18 лекций
23.	Госпитальная терапия, эндокринология	Видеолекции - Демидова ТЮ, Потешкин ЮЕ - 5 лекций Презентации - Демидова ТЮ, Ушанова ФО, Скуридина ДВ, Титова ВВ, Измайлова МЯ, Теплова АС - 70 электронная книга - Потешкин ЮЕ - 1 онлайн-викторина - Ушанова ФО, Скуридина ДВ онлайн-клуб https://endo-club360.ru/ - Демидова ТЮ, Ихмайлова МЯ
24.	Лучевая диагностика	Презентации - Плиев Д.М. - 13 презентаций.
25.	Философия, логика	Видеолекции: доц. Введенская Е.В. - 27 лекций доц. Газина Г.М. - 9 лекций доц. Кораблева Т.Ф. - 18 лекций доц. Моисеенко Г.В. - 9 лекций»
26.	Гистология, эмбриология, цитология	Видеолекции – Глинкина В.В., Князева Л.А. - 20 шт Гистология, эмбриология, цитология – презентации – Глинкина В.В., Князева Л.А. - 23 шт
27.	Фтизиатрия	Видеолекция - Севостьянова Т.А. - 1 лекция Презентации - Шаркова Т.И. - 1 презентация, Ершова Н.Г. - 4 презентации»
28.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Видеолекции-Постникова С.Л. - 3 лекции, Лискова Ю.В. - 3 лекция, Цурко В.В. - 1 лекция, Кисляк О.А. - 1 лекция Презентация - Клименко А.А. (СКВ) Презентация - Кондрашов А.А. (вибрационная болезнь)»
29.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Видеолекции - Полунина Н.В., Лебедев А.А. - 2 презентации
30.	Дерматовенерология	Видеолекции - Пашинян А.Г., Хейдар С.А., Гайдина Т.А., Пивень Н.П. - 4 лекции
31.	Общая и биоорганическая химия	Методические разработки для практических занятий (обновлено для каждого занятия, выложено в АОС) - Негребецкий В.В., Бесова Е.А., Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Анисимова Н.А., Янкович И.В., Тарасенко Д.В, Сергеева В.П., 28 штук
32.	Факультетская хирургия, урология	Видеолекции- Котов С.В., Беломытцев С.В., Пульбере С.А., Болотов А.Д. - 5 лекций
33.	Факультетская хирургия, урология	Факультетская хирургия - видеолекции - Болдин Б.В., Комов К.В., Сомов, НО, Масленников М.Ф. - 2 лекции
34.	Биохимия	Учебное пособие Принципы гормональной регуляции и работы сигнальных путей - Заболотнева А.А., Шатова О.П., Давыдов В.В., Шегай П.В., Шестопапов А.В.
35.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	Лекции - 4 Шабрин А.В., для дистанционного обучения ИОМ -5 Плахов, 6-Болихов Кейсы для симуляционных задач - 11, Шабрин А.В.
36.	Стоматология	1 Заболевания зубов. Кариозное и некариозное поражение твердых тканей зуба. Профессор Хелминская Н.М., ассистент Кравец А.В. 2.Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи неodontогенного происхождения. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Профессор Хелминская Н.М., доцент Посадская А.В. 3. Однотогенные гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ. Профессор Хелминская Н.М., доцент Прсадская А.В. 4. Травматическое повреждение тканей ЧЛЮ. Раны мягких тканей лица и шеи. Переломы нижней челюсти. Доцент Кравец В.И. 5. Переломы костей средней зоны лица. Переломы верхней челюсти, скулоглазничного комплекса, глазницы. Доцент Кравец В.И. 6. Врожденная патология ЧЛЮ. Аномалии развития ЧЛЮ. Синдромальные и несиндромальные пороки развития ЧЛЮ.

		Краниосинастозы. Профессор Хелминская Н.М. 7. Виды прикуса. Виды патологических прикусов, принципы лечения. ассистент Кравец А.В. 8. Заболевания слизистой полости рта. Предопухолевые состояния. Профессор Хелминская Н.М., ассистент Кравец А.В.
37.	Латинский язык	Материалы для комбинированных опросов – Духанина И.В., Абель А.С., Поветкина П.Б. – 25 штук Презентация – Духанина И.В., Новичкова О.А., – 5 штук Схемы-иллюстрации – Поветкина П.Б. – 2 штуки Рабочая версия словаря сложных клинических терминов – Поветкина П.Б. – 1 штука Опросы в онлайн-форме – Рыбакова Е.В. – 2 штуки Таблицы по фарм. терминологии – Ланцева А.М. – 5 штук Карточки для изучения лексики в программе Quizlet – Новичкова О.А. – 500 штук Лекционные занятия: 1. «Значение латинского языка в медицине.» 2. «Медицинская латынь.» Крючкова С.А. – внеучебные дистанционные – 2 шт
38.	Введение в медицинские нанобиотехнологии	Видеолекции - Курапов П.Б., Кузнецов Д.А., Абакумов М.А., Бухвостов А.А. - 10
39.	Инфекционные болезни.	Презентации - Никифоров В.В., Шахмарданов М.З., Бурова С.В., Борисов В.А., Зыкова О.А., Соколова Л.В., Томилин Ю.Н., Чернобровкина Т.Я. - 40 лекций
40.	Эпидемиология	Чеснокова М.В., Виноградов Н.А., Володина В.Н., Литвинова О.С. - 20 лекций

Таблица 13.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Физика, математика; Биологическая и медицинская физика; Медицинская информатика; Электронное здравоохранение; Иммунология; Биология; Гистология, эмбриология, цитология; Общая и биорганическая химия; Латинский язык; Введение в медицинские нанобиотехнологии; Биохимия; Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной сфере; Философия; Русский язык; История России; История Медицины; Экономика	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач и кейсов	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
2	Онкология, лучевая терапия; Госпитальная терапия, эндокринология; Судебная медицина; Акушерство и гинекология; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Факультетская хирургия, урология; Общая хирургия; Лучевая диагностика; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Неотложные состояния в практике врача первичного звена; Гигиена; Медицинская реабилитация; Травматология, ортопедия; Клиническая фармакология;	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов больных	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; лекции-диалоги; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность

	Оториноларингология; Офтальмология; Педиатрия; Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Поликлиническая терапия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Психиатрия, медицинская психология; Дерматовенерология; Инфекционные болезни; Эпидемиология; Патофизиология и клиническая патофизиология; Стоматология; Фтизиатрия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Секционный курс по патологической анатомии; Безопасность жизнедеятельности; Медицина катастроф		
3	Судебная медицина		Симуляционное обучение с использованием фантом- манекена и наглядных пособий, ролевые игры
5	Неотложные состояния в практике врача первичного звена, Актуальные вопросы респираторной медицины		В учебном процессе используется робот- симулятор для отработки алгоритмов оказания неотложной помощи.

Таблица 14.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
2	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального,	https://нэб.рф

		муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал «Госуслуги». Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа			
1	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию «Ctrl + колесико мыши» для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» определяются ФГОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами Университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» были освоены следующие практики:

Таблица 15.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» по практике в 2023 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
1	Учебная практика «Ознакомительная практика»	зачет	1482	1482	100
2	Производственная практика «Основы практических навыков диагностического профиля»	зачет	762	762	100
3	Производственная практика «Практика диагностического профиля»	экзамен	745	745	100

4	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»	экзамен	638	638	100
5	Производственная практика «Помощник врача»	экзамен	641	639	99,7
6	Учебная практика «Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР»	зачет	620	620	100
7	Производственная практика «Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР»	зачет	620	620	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 16.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» (Москва, 2021)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели
2	«АНО ЦКБ Святителя Алексия» (Москва, 2022)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели
3	ГБУЗ МО «Красногорская городская больница №1» (МО, г.о. Красногорск, г. Красногорск, 2022)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели
4	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
5	ГБУЗ «ГКБ №15 ДЗМ» (Москва, 2015)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели

6	ГБУЗ «ГКБ №17 ДЗМ» (Москва, 2016)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели
7	ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ» (Москва, 2017)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели
8	ГБУЗ «ГКБ №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ», (Москва 2021)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели
9	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (Москва 2022)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели
10	ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ» (Москва 2017)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели
11	ФГБУ КБ № 1 УДП РФ (Москва, 2019)	Ознакомительная практика, Основы практических навыков диагностического профиля	2,1, 3,2 2, 4	4 недели, 2 недели
12	«АНО ЦКБ Святителя Алексия» (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
13	ГБУЗ «ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» (Москва 2017)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
14	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
15	ГБУЗ «ГКБ №15 ДЗМ» (Москва, 2015)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
16	ГБУЗ «ГКБ №17 ДЗМ» (Москва, 2016)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
17	ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ» (Москва, 2017)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
18	ГБУЗ «ГКБ №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ», (Москва 2021)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
19	ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» (Москва, 2021)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
20	ГБУЗ «ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ» (Москва 2016)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
21	ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ» (Москва 2017)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
22	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» (Москва, 2017)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
23	ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ» (Москва, 2015)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
24	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
25	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (Москва, 2020)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
26	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ	Практика диагностического	2, 4	2 недели

	им. акад. Б.В. Петровского» (Москва 2022)	профиля		
27	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2021)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
28	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «РГНКЦ» (договор не требуется)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
29	«АНО ЦКБ Святителя Алексия» (Москва, 2022)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
30	ГБУЗ «ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» (Москва 2017)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
31	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
32	ГБУЗ «ГКБ №15 ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
33	ГБУЗ «ГКБ №17 ДЗМ» (Москва, 2016)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
34	ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ» (Москва, 2017)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
35	ГБУЗ «ГКБ №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ», (Москва 2021)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
36	ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» (Москва, 2021)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
37	ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ» (Москва 2017)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
38	ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
39	ГБУЗ «ГКОБ №1 ДЗМ» (Москва, 2017)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
40	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
41	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (Москва, 2020)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
42	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2021)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
43	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (Москва 2022)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
44	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «РГНКЦ» (договор не требуется)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
45	ФБГУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА (Москва, 2021)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
46	ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели

	(Москва, 2022)			
47	ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России (Москва, 2022)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
48	ФГБУЗ «КБ №85» ФМБА России (Москва, 2018)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
49	ФНКЦ ФМБА России (Москва, 2022)	Помощник процедурной медсестры	3, 6	3 недели
50	ГБУЗ «ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» (Москва 2017)	Помощник врача	4, 6	6 недель
51	ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр» (МО, г. Видное, 2022)	Помощник врача	4, 6	6 недель
52	ГБУЗ «ГКБ №15 ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник врача	4, 6	6 недель
53	ГБУЗ МО «МОЦОМД» (МО, г. Люберцы, 2022)	Помощник врача	4, 6	6 недель
54	ГБУЗ «ГКБ №24 ДЗМ» (Москва, 2017)	Помощник врача	4, 6	6 недель
55	ГБУЗ МО «МГКБ» (МО, г. Мытищи, 2022)	Помощник врача	4, 6	6 недель
56	ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демихова ДЗМ» (Москва, 2021)	Помощник врача	4, 6	6 недель
57	ГБУЗ «ГКБ №52 ДЗМ» (Москва, 2017)	Помощник врача	4, 6	6 недель
58	ГБУЗ «ГКБ им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ» (Москва 2016)	Помощник врача	4, 6	6 недель
59	ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник врача	4, 6	6 недель
60	ГБУЗ «ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ» (Москва 2017)	Помощник врача	4, 6	6 недель
61	ГБУЗ «ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ» (Москва, 2021)	Помощник врача	4, 6	6 недель
62	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача	4, 6	6 недель
63	ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ» (Москва, 2020)	Помощник врача	4, 6	6 недель
64	ГБУЗ «ГКБ №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача	4, 6	6 недель
65	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
66	ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
67	ГБУЗ «ГП №212 ДЗМ» (Москва, 2021)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том	5, 10	2 недели

		числе первичных навыков НИР		
68	ГБУЗ «ГП №68 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
69	ГБУЗ «КДП №121 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
70	ГБУЗ «ГП №115 ДЗМ» (Москва, 2021)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
71	ГБУЗ «ГП №36 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
72	ГБУЗ «ГП №66 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
73	ГБУЗ «ГП №69 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
74	ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
75	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
76	ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
77	ГБУЗ «ГП №212 ДЗМ» (Москва, 2021)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
78	ГБУЗ «ГП №68 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
79	ГБУЗ «КДП №121 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
80	ГБУЗ «ГП №115 ДЗМ» (Москва, 2021)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
81	ГБУЗ «ГП №36 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и	5, 10	2 недели

		навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР		
82	ГБУЗ «ГП №66 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
83	ГБУЗ «ГП №69 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
84	ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, в том числе, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело. ФГОС 3+ и ФГОС 3++, утвержденных приказами Министра образования и науки Российской Федерации;
- перечня нормативных актов Университета.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедр, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом совете, ученого совета лечебного факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное

дело. Профиль «Лечебное дело» осуществляется в форме экзаменов, зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) являются критерии, прописанные в рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 17.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Зимняя сессия			
	1 курс (зачеты, без экзаменов)	-	-	-
	2 курс	3,588	3,494	3,161
	3 курс	4,050	4,229	3,9953
	4 курс (зачеты, без экзаменов)	-	-	-
	5 курс	4,405	4,496	4,46
2	Летняя сессия			
	1 курс	3,918	3,95	4,113
	2 курс	3,852	3,532	3,639
	3 курс	4,038	3,8	3,665
	4 курс	4,186	3,993	3,989
	5 курс	4,344	4,36	4,29
	6 курс	4,763	4,705	4,6772

Таблица 18.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»						
	2 курс	50	6,08	45	6,63	73	9,72
	3 курс	119	18,77	140	20,17	90	14,19
	5 курс	248	47,15	265	57,61	320	51,45
	6 курс	311	64,66	384	76,65	340	71,88
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»						
	2 курс	73	8,87	42	6,33	72	9,59
	3 курс	268	42,27	102	14,70	95	14,98
	5 курс	-		-		-	
	6 курс	141	29,31	108	21,55	111	23,47
3	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо»						
	2 курс	170	20,66	102	15,38	102	13,58
	3 курс	14	2,21	194	27,95	209	32,96
	5 курс	176	33,46	138	30,0	185	29,74
	6 курс	-		-		-	
4	Количество обучающихся, успешно сдавших сессию						
	1 курс (зачеты, без экзаменов)	959	100	831	100	780	100

	2 курс	823	100	663	100	751	100
	3 курс	634	100	694	100	634	100
	4 курс (зачеты, без экзаменов)	478	100	608	100	646	100
	5 курс	526	100	460	100	622	100
	6 курс	481	100	501	100	473	100
Летняя сессия							
5	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»						
	за 1 курс	92	11,98	159	18,91	188	26,11
	за 2 курс	61	9,05	59	9,08	96	13,11
	за 3 курс	102	16,27	69	10,81	47	7,39
	за 4 курс	162	33,89	147	25,61	174	27,23
	за 5 курс	207	39,66	195	41,05	230	37,10
6	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»						
	за 1 курс	113	14,71	103	12,25	128	17,78
	за 2 курс	159	23,59	132	20,31	157	21,45
	за 3 курс	372	59,33	237	37,14	235	36,95
	за 4 курс	214	44,77	291	50,68	263	41,16
	за 5 курс	244	46,74	220	46,32	258	41,61
7	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо»						
	за 1 курс	148	19,27	135	16,05	161	22,36
	за 2 курс	56	8,31	73	11,23	72	9,84
	за 3 курс	6	0,96	1	0,16	10	1,57
	за 4 курс	1	0,21	21	3,66	33	5,16
	за 5 курс	1	0,19	15	3,15	15	2,42
8	Количество обучающихся, успешно сдавших сессию						
	1 курс	768	100	841	100	720	100
	2 курс	674	100	650	100	732	100
	3 курс	627	100	638	100	636	100
	4 курс	478	100	574	100	639	100
	5 курс	522	100	475	100	620	100
	6 курс (выпуск)	481	100	519	100	474	100

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2023 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил от 7,39 до 71,88%, на «отлично», «хорошо» составил от 9,59% до 41,61%.

Результаты экзаменов обобщаются в деканате лечебного факультета и обсуждаются на ученом совете лечебного факультета. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 19.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	32	28	68
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	13	74	65

3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	79	155	201
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	303	364	426
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	124	297	213
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	154	248	202
7	Количество полученных грантов	3	12	7

Таблица 20.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1.	Кафедра хирургии и эндоскопии ФДПО	XXXII Московская (Международная) студенческая олимпиада по хирургии Внутривузовский (отборочный) этап	Внутривузовский
2.	Кафедра пропедевтики детских болезней ПФ	«Немедицинский» брейн-ринг	Внутривузовский
3.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	VII Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова	Всероссийская (с международным участием)
4.		XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
5.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ЛФ	XI Научно-практическая конференция «Нестеровские чтения»	Всероссийский
6.		XIII Международная (XVIII Всероссийская) практическая конференция студентов и молодых ученых Гаазовские чтения «Спешите делать добро...»	Всероссийский (с международным участием)
7.	Кафедра госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ЛФ	VII Межрегиональной олимпиады «Золотой стетоскоп» имени В.А. Люсова	Межрегиональный
8.	Кафедра госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ЛФ	II межвузовская телеконференция студенческих научных кружков «Я - Клиницист»	Межвузовский
9.		II Всероссийская межвузовская мультипрофильная олимпиада имени Н.И. Пирогова	Всероссийский
10.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	X Всероссийская (IV Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф	Международный
11.	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ	Межвузовская студенческая олимпиада по неврологии «Невроигры-2023»	Всероссийский
12.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ЛФ	IX научно-практическая студенческая олимпиада по психиатрии и медицинской психологии	Всероссийский
13.	Кафедра физики и математики ПФ	Межвузовская конференция «Современная физика в медицине»	Межвузовский

14.	Кафедра поликлинической терапии ЛФ	Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники	Внутривузовский
15.	Кафедра пропедевтики детских болезней ПФ	II Межвузовская олимпиада для студентов 3-4 курсов по пропедевтике детских болезней «Наследники Пирогова»	Всероссийский (с международным участием)
16.	Кафедра пропедевтики детских болезней ПФ	XIII Всероссийская научно-практическая студенческая конференция памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета Андрея Владимировича Мазурина «Мазуринские чтения»	Всероссийский
17.	Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ПФ	X Всероссийская олимпиада по детской хирургии	Всероссийский
18.	Кафедра факультетской педиатрии ПФ	IX конференция студентов и молодых ученых «Педиатрические чтения» (посвященная памяти великих российских ученых педиатров А.А. Колтыпина – Д.Д. Лебедева – П.А. Пономаревой – Н.С. Кисляк)	Всероссийский
19.	Кафедра пропедевтики детских болезней ПФ	V Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых им. Р.О. Лунца и А.В. Мазурина «Лунц-Мазуринские чтения»	Всероссийский
20.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	Научно-практическая конференция «Внутренние болезни на догоспитальном этапе. Лимфаденопатия в практике врача поликлиники. Трудный пациент	Внутривузовское
21.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	Всероссийский форум «Студенческая наука – 2023»	Международное
22.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	77-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки», посвященная 100-летию со дня рождения профессора Н.П. Пампутиса	Международное
23.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ЛФ	XXXVI Баженовские чтения Психика и мозг – взгляд психиатра	Межвузовское
24.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	96 Всероссийская научно-практическая конференция студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2023»	Межвузовское
25.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ЛФ	VII ежегодная студенческая научно-практическая конференция по вопросам психиатрии и медицинской психологии «Кербиновские школы»	Внутривузовское
26.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ЛФ	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Диагностика и лечение психических расстройств на стыке биологического и психотерапевтического подходов» в рамках научно-образовательного проекта «Университетская клиника психиатрии – союз науки и практики»	Внутривузовское
27.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	Научно-образовательный медицинский кластер Центрального Федерального округа «Восточно-Европейский»	Внутривузовское
28.	Кафедра эндокринологии ЛФ	Научно-практическая конференция «Достижения персонифицированной эндокринологии 21 века»	Всероссийское

29.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	VI Конференция молодых ученых «Риторика» по актуальным вопросам фтизиатрии в рамках научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Восточно-Европейский» с международным участием и привлечением профильных кафедр медицинских вузов МЗ РФ на базе ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Международное
30.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	V Всероссийская научно-практическая конференция «Медицина катастроф: обучение, наука и практика»	Всероссийское
31.	Кафедра поликлинической терапии ЛФ	Научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля «Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники»	Внутривузовское
32.	Кафедра поликлинической терапии ЛФ	Внутренние болезни на догоспитальном этапе научно-практическая конференция студентов, ординаторов и молодых ученых	Межвузовское

Таблица 21.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	311	7,49	415	9,39	467	10,93
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	241	5,80	363	8,21	329	7,71
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	418	10,06	517	11,69	652	15,27

Таблица 22.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ	Научная работа кафедры пропедевтики внутренних болезней ЛФ	Всероссийское
2.	Кафедра русского языка ЛФ	Экскурсия по Москве	Городское
3.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук, ЛФ	На вводных занятиях социально-гуманитарных дисциплин обсуждение проблемы толерантности, уважения, гордости за свою Родину, Москву, университет. Разъяснение значимости и необходимости знания российского гимна, истории Российского флага	Внутривузовское
4.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ	Культурная программа кафедры пропедевтики внутренних болезней «Шедевры мировой литературы»	Внутривузовское
5.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии	Нейроэндокринные опухоли. Феохромоцитома. Випома. Гастронома	Заседание СНК по патофизиологии и

	ЛФ		клинической патофизиологии
6.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Организационное собрание весеннего семестра	Внутривузовское
7.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Совместное заседание с кружками кафедр инфекционных болезней ПФ и неонатологии ФДПО на тему: Вакцинопрофилактика	Внутривузовское
8.	Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ	Рак эндометрия: диагностика и лечение	Внутривузовское
9.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Патофизиология сахарного диабета. Хронические осложнения СД	Совместное заседание с кафедрой ТА и ОПХ ПФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова
10.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ	Кружок кафедры пропедевтики внутренних болезней ЛФ	Внутривузовское
11.	Кафедра биологии им. акад. В.Н. Ярыгина ПФ, дерматовенерологии им. акад. Ю.К. Скрипкина ЛФ, биоэтики ЛФ	Открытая научно-популярная лекция от трех кафедр к международному дню редких болезней	Внутривузовское
12.	Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ	Рак почки. Современные возможности иммунотерапии	Внутривузовское
13.	Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ЛФ	Международный день редких заболеваний	Внутривузовское
14.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Совместное заседание с СНК по акушерству и гинекологии РязГМУ Кесарево сечение. Показания к операции. Частота использования данной оперативной техники. Опасность или польза? Обоснование данного вопроса. Клинический случай.	Межвузовское
15.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Совместное заседание с кружком кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета. Отработка практических навыков. Швы при кесаревом сечении.	Внутривузовское
16.	Студенческий научный кружок кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета и кафедры клинической фармакологии им. Ю.Б. Белоусова лечебного факультета	Совместное заседание студенческих научных кружков «На приеме пациент с гипертонической болезнью и ХСН».	Внутривузовское
17.	Кафедра русского языка ЛФ	Экскурсия в Постоянное представительство Республики Коми	Городское
18.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	ЭКГ (+разбор клинический)	Совместное заседание СНК по патофизиологии и клинической патофизиологии с ординатором ФГБУ НМИЦ трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова
19.	Кафедра акушерства и	Изнасилование. Совместно с CUSTOS	Межвузовское

	гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ПФ	LEGIS ВГУЮ РПА и СНК судебной медэкспертизы.	
20.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Острый тромбоз системы верхней полой вены	Совместное заседание с СНК кафедры ТА и ОПХ ПФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова
21.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Совместное заседание с кружком кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета. Отработка практических навыков. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода	Внутривузовское
22.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Инфаркт миокарда	Заседание СНК по патофизиологии и клинической патофизиологии
23.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Совместное заседание с кружком кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета. Отработка практических навыков. Плодоразрушающие операции.	Внутривузовское
24.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ	Кружок кафедры пропедевтики внутренних болезней ЛФ	Внутривузовское
25.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Совместное заседание с Воронежским государственным медицинским университетом. «Предлежание плаценты». Акушерские кровотечения, от простого к сложному.	Межвузовское
26.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	Journal Club	Внутривузовское
27.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Полипозный риносинусит	Совместное заседание с ординатором 1 года ЦГМА УД Президента РФ по специальности «Оториноларингология» Чистяковым Кириллом Сергеевичем
28.	Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ	Миеломная болезнь: диагностика, современные методы лечения	Внутривузовское
29.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Ревматизм. Поражение передней части глаза	Совместное заседание с СНК кафедры патофизиологии и клинической патофизиологии и СНК кафедры офтальмологии ПФ РНИМУ им. Н. И. Пирогова «Аргус»
30.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Инфаркт миокарда (от теории к практике)	Совместное заседание СНК кафедры патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ с врачом-кардиологом (кардиореаниматологом) центральной врачебно-лётной экспертной комиссии ЦКБ ГА, заместителем председателя ЦВЛЭК, Дорофеевым Алексеем Владимировичем
31.	Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ЛФ	Заседание СНК кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ЛФ Тема: «Основные	Внутривузовское

		причины высыпаний в детском возрасте».	
32.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Вирусные гепатиты (1 часть)	Совместное заседание с кафедрой инфекционных болезней ЛФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова
33.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Совместное заседание с кружком кафедры общей хирургии ЛФ. Венозные тромбозы у беременных, рожениц и родильниц.	Внутривузовское
34.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Дискуссия по истории социальной работы на тему «Евгеника и медицина: аргументы «за и против».	Внутривузовское
35.	Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ	Рак легкого: от теории к практике	Международное
36.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	День открытых дверей РНИМУ	Внутривузовское
37.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Склероатрофический лишай. Вульводиния.	Внутривузовское
38.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Вирусные гепатиты (2 часть).	Совместное заседание с кафедрой инфекционных болезней ЛФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова
39.	Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ЛФ	Заседание СНК кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ЛФ Тема: «Патологии придатков кожи»	Внутривузовское
40.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Квест для студентов-медиков в музее	Внутривузовское
41.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Патофизиологические механизмы повреждения почек. ОПН и ХБП	Заседание СНК по патофизиологии и клинической патофизиологии
42.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Язвенная болезнь желудка	Заседание СНК по патофизиологии и клинической патофизиологии
43.	Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ	Обезболивание в онкологии	Внутривузовское
44.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Конференция «Бьется сердце Ленинграда»	Внутривузовское
45.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	Студенческий научный кружок	Внутривузовское
46.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Принципы УЗИ-диагностики в акушерстве и гинекологии. Итоговое заседание. Подведение итогов года.	Внутривузовское
47.	Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ	Аноректальная меланома	Внутривузовское
48.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	Journal Club	Внутривузовское
49.	Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ЛФ	Международный день ДНК	Внутривузовское
50.	Кафедра биологии им. акад. В.Н. Ярыгина ПФ, дерматовенерологии им. акад.	Открытая научно-популярная лекция, приуроченная к международному дню ДНК	Внутривузовское

	Ю.К. Скрипкина ЛФ, биоэтики ЛФ		
51.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Синдром Дубина-Джонсона, Кригльера- Найяра и Жильбера. Сходства и отличия	Заседание СНК по патофизиологии и клинической патофизиологии
52.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Участие в открытии первого в России Музея материнства и младенчества	Всероссийское
53.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	В рамках проекта «Дети на страже здоровья взрослых» кружковцами был прочитан курс лекций. «Анатомия и физиология сердца» для школьников 10-х классов школы №763	
54.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Конференция на международном факультете (лечебное дело-англофоны) «Выдающиеся достижения Авиценны в медицине и фармакологии»	Внутривузовское
55.	Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ	Нейроэндокринные опухоли легких	Внутривузовское
56.	Кафедра судебной медицины имени П.А. Минакова ЛФ	Проведение митинга и возложение венков и цветов к памятнику преподавателям и студентам, погибшим в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов	Внутривузовское
57.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Онлайн факультативы по истории медицины; экономике	Совместное заседание с СНК топографической анатомии и оперативной хирургии РНИМУ им. Н. И. Пирогова
58.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Синдром позвоночной артерии	Внутривузовское
59.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Онлайн факультативы по истории медицины; экономике	Факультативный семинар
60.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Конференция на тему «Социальная работа в странах Востока: традиции и модернизация»	Внутривузовское
61.	Кафедра русского языка ЛФ	Экскурсия по ВДНХ, посещение павильона «Космос»	Всероссийское Международное
62.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования.	Межвузовское
63.	Кафедра акушерства и гинекологии ЛФ	Заседание совместно с СНК фтизиатрии и СНК АиГ ПФ. Туберкулез беременных	Внутривузовское
64.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Онлайн факультативы по истории медицины; экономике	Внутривузовское
65.	Кафедра онкологии и лучевой терапии ЛФ	Рак гортани: современные возможности ранней диагностики и лечения	Межвузовское
66.	Кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ	Проблемы рационального использования ГКС в терапевтической практике. Стероидный СД.ГКС- остеопороз.	Всероссийское
67.	Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К.	День диагностики меланомы	Внутривузовское

	Скрипкина ЛФ		
68.	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	Конференция по Культурологии на тему «Становление и динамика научного дискурса в изобразительном искусстве»	Внутривузовское
69.	Кафедра фтизиатрии ЛФ	Journal Club	Внутривузовское
70.	Кафедра психиатрии и лечебной психологии ЛФ	Инклюзивный фестиваль искусств «Нить Ариадны»: через культуру к восстановлению душевного здоровья человека	Международное
71.	Кафедра эндокринологии ЛФ	Ежегодная кафедральная конференция «Достижение эндокринологии 21 века»	Международное
72.	Кафедра философии ЛФ	Конференция «Проблема сознания в философии и медицине»	Внутривузовское
73.	Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ЛФ	открытая научно-популярная лекция к международному дню ДНК	Внутривузовское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» вошли 139 человек, из них 70 – ведущие специалисты, представители работодателей ЛПУ г. Москвы. Председатель ГЭК – Белая Ольга Леонидовна, д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №2 лечебного факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России.

По образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам базовой части образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Акушерство и гинекология, Анатомия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, Биология, Биохимия, Биотехника, Гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Госпитальная терапия, эндокринология, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Дерматовенерология, Иммунология, Иностранный язык, Инфекционные болезни, История, История медицины, Клиническая фармакология, Латинский язык, Медицинская информатика, Медицинская реабилитация, Микробиология, вирусология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Нормальная физиология, Общая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Педиатрия, Поликлиническая терапия, Правоведение, Пропедевтика внутренних болезней, Психиатрия, медицинская психология, Психология и педагогика, Стоматология, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология, ортопедия, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Факультетская хирургия, урология, Фармакология, Физика, математика, Физическая культура, Философия, Фтизиатрия, Химия, Экономика, Эпидемиология, Лучевая диагностика, Секционный курс по клинической патологической анатомии.

Таблица 23.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	481	100	522	100	477	100

2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	259	53,85	313	59,8	290	60,8
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	168	34,93	167	31,9	155	32,5
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	50	10,4	40	7,6	32	6,7

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 93%.

По результатам освоения образовательной программы 160 (33,5%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 24.

Выпускники, получившие дипломы с отличием

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	477	100	520	100	477	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	97	20,3	105	20,2	160	33,5

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 25.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	535	100%	553	100%	477	100%
2	Количество выпускников, продолживших обучение	326	61%	301	54%	266	56%
3	Количество трудоустроенных выпускников	209	39%	252	46%	211	44%

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 26.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	15	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	11	73,3
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	4	26,7
4	Количество позитивных отзывов	15	100
5	Количество негативных отзывов	-	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году

Таблица 27.

**Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе
1.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году**

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	МАСЦ РНИМУ	ул.Островитянова, дом 1	Акушерство и гинекология	Симуляционное оборудование
2	Симуляционный класс Центра мозга и нейротехнологий.	ГВВ № 3, ЛРЦ, Центр мозга и нейротехнологий	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Нетложные состояния в практике врача первичного звена; Интенсивная терапия неотложных состояний	Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации
3	НИЛ микробиологии и биобезопасности	ул. Островитянова, дом 1	Микробиология, вирусология	Оборудование для выделения бактерий, их идентификации и изучения свойств
4	Лаборатории кафедры физики и математики	Островитянова, дом 1	Физика, математика, Биологическая и медицинская физика	
5	Лаборатория для проведения антропометрии и функциональных проб, по нарушению осанки и сколиозам УСК РНИМУ	Островитянова дом 1, к2	Медицинская реабилитация, Физическая культура, Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства, Физическая культура: ОФП	
6	Лаборатория вестибулологии	Загородное ш., 18 А, стр. 2 ГБУЗ НИКИО им.Л.И. Свержевского ДЗМ	Оториноларингология, Неотложная помощь в оториноларингологии	
7	Лаборатория кафедры иммунологии	ул. Островитянова, дом 1, стр. 9	Иммунология	Оборудование для проведения иммуноферментного анализа, проточной цитометрии
8	МАСЦ РНИМУ	ул. Островитянова, дом1	Пропедевтика внутренних болезней	Аускультативный симулятор, симуляционное оборудование, необходимое для ультразвуковой и функциональной диагностики, проведения в/в инъекций, плевральной пункции
9	МАСЦ РНИМУ	ул. Островитянова, дом 1	Дерматовенерология	Дерматовенерология-женская венерология - симуляционное оборудование для проведения гинекологического осмотра. Получение клинического материала для лабораторных

				исследований у женщин (микроскопическое исследование, ПЦР). Дерматовенерология- мужская венерология -симуляционное оборудование для получение клинического материала для лабораторных исследований у мужчин (микроскопическое исследование, ПЦР).»
10	МАСЦ РНИМУ	ул. Островитянова, дом 1	Госпитальная хирургия, детская хирургия	Симуляционное оборудование
11	Отдел медицинских нанобиотехнологий	ул. Островитянова, дом 1, стр. 1	Введение в медицинские нанобиотехнологии	

Кадровый состав

Таблица 28.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	1196	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	874	73
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	322	26,9
4	Количество штатных работников ППС	874	73

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 29.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	334	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	12	3,59
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	299	89,52
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	23	6,89
5	Количество позитивных отзывов	333	99,7
6	Количество негативных отзывов	1	0,30

**Результаты научно-исследовательской деятельности работников,
задействованных в реализации образовательной программы
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	491	447	394
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	592	579	534
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	649	609	551
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	112	87	126
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	688	587	738
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	24	22	43
7	Количество полученных грантов	0	1	1

2.3.2. Анализ образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина»

Таблица 31.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина»

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	276	253	276
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	-	-	-
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	266	197	266
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	12	18	10
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	-	1	-
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	-	1,6	-

Таблица 32.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	59	112	164
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	-	-	-
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	6	12
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	-	-

Таблица 33.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина»

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие	-	-	-	-	-	-

	образовательные организации						
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-	-	-	1	0,6
3	Численность восстановленных обучающихся	-	-	-	-	-	-
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	1	0,89	7	4,26
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	1	0,89	12	7,3
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	-	-	-	-	-	-
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	-	-	7	6,25	16	9,75

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» в 2023 году реализовывалась в соответствии с образовательным стандартом, разработанным образовательной организацией самостоятельно (1-3 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 34.

Структура образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина»

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	284
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	12
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	61
Б.2.О Обязательная часть	61
Б.2.О.У Учебная практика	8
Б.2.О.П Производственная практика	53
Б.3 Государственная итоговая аттестация	3
ФД Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения

обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Предпосылкой разработки образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» стал запрос работодателей на выпускников, обладающих клиническими и научно-исследовательскими компетенциями, углубленной фундаментальной подготовкой.

Отличительные особенности образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина»:

1. Увеличение трудоемкости естественно-научных дисциплин (физики, биологии, высшей математики) в два раза. Преподавание данных дисциплин на кафедре медико-биологического факультета обеспечивает формирование научного метода познания у обучающихся.

2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.

3. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики. Введение таких практик как «Научно-исследовательская работа» (3 курс), «Преддипломная практика» (6 курс) – зачет по преддипломной практике является допуском к государственной итоговой аттестации.

4. Расширение сотрудничества с Федеральным медико-биологическим агентством (ФМБА) – организация новых клинических кафедр на базе клиник ФМБА (ФНКЦ ФМБА, ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА)

5. Цикл лекций «Введение в специальность» - ознакомительные профориентационные лекции от ведущих специалистов отрасли (академик М.А. Курцер, академик Д.Ю. Пушкарь, Д.Н. Проценко, чл.-корр. РАН С.Т. Мацкеплишвили, академик Х.П. Тахчиди и др.), в том числе выездные лекции на клинических базах.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных

специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Таблица 35.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина», разработанных в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/пр актики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Ситуационные задачи-50 шт., тесты -200 шт.
2	Психология и педагогика	Коробко А.И., Акопян А.Н., Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Полянская Е.Н., Субботина Р.А., Коробкин Н.Э., Тарасова А.Е., Чистякова Н.В. «Психология и педагогика», Москва, Издательство ГЭОТАР-медиа. 2023. 376 с. Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине
3	биоэтика	- Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С. и др. Планы семинарских занятий по курсу «Биоэтика» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: учебно-методическое пособие / Под. ред. Е. Г. Гребенщиковой — Москва : ООО «Угреша Т», 2022. — 60 с. - Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С. и др. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биоэтика» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: учебно-методическое пособие / Под. ред. Е.Г. Гребенщиковой – Москва : ООО «Угреша Т», 2022. – 60 с.
4	Нормальная физиология	- Морозова М.П., Давыдова М.П., Граф А.В., Ржавина Е.М. Нормальная физиология. Физиология выделительной системы. Рабочая тетрадь // Издательская группа ГЭОТАР-Медиа: Москва, ISBN 978-5-9704-7484-6, 2023. 128 с. - Морозова М.П., Ржавина Е.М., Богачева П.О. Нормальная физиология. Физиология двигательных систем. Рабочая тетрадь // Издательская группа ГЭОТАР-Медиа: Москва, ISBN 978-5-9704-7279-8, 2023. 104 с.

		- Морозова М.П., Хиразова Е.Э., Ржавина Е.М. Нормальная физиология. Физиология пищеварительной системы. Рабочая тетрадь // Издательская группа ГЭОТАР-Медиа: Москва, ISBN 978-5-9704-7623-9, 2023. 120 с. - Морозова М.П., Ржавина Е.М., Маслова М.В. Нормальная физиология. Физиология сенсорных систем. Рабочая тетрадь // Издательская группа ГЭОТАР-Медиа: Москва, ISBN 978-5-9704-7280-4, 2023. 124 с. Морозова М.П., Давыдова М.П., Швецова А.А., Ржавина Е.М. Нормальная физиология. Физиология сердечно-сосудистой системы. Рабочая тетрадь // Издательская группа ГЭОТАР-Медиа: Москва, ISBN 978-5-9704-7483-9, 2023. 148 с. - Морозова М.П., Ржавина Е.М., Тарасова Е.О. Нормальная физиология. Физиология возбудимых мембран. Рабочая тетрадь // Издательская группа ГЭОТАР-Медиа: Москва, ISBN 978-5-9704-6923-1, 2022. 136 с.
5	Молекулярная иммунология	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
6	Иммунология, аллергология	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
7	Анатомия человека	Тестовый контроль по теме «Кровоснабжение верхней конечности» 15 тестов, Павлова Д.И. Тестовый контроль по теме «Кровоснабжение нижней конечности» 15 тестов, Павлова Д.И. Презентация к практическим занятиям по теме «Дыхательная система. Макроморфология дыхательных путей и легких. Кровоснабжение и иннервация органов дыхательной системы», Павлова Д.И. Презентация к практическим занятиям по теме «Выделительная система. Макро- морфология почки и мочевыводящих путей. Особенности кровообращения в почке. Кровоснабжение и иннервация органов выделительной системы», Павлова Д.И. Презентация к лекции «Роль нервной системы в механизмах целостности организма и его единства с окружающей средой. Нервная система, ее развитие. Функциональная морфология спинного мозга. Гурин Я.В. Презентация к лекции «Функциональная морфология ствола головного мозга. Общая характеристика, части ствола. Крыша, покрывка, основание.» Гурин Я.В.
8	Фармакология	Ситуационные задачи, 12, Тестовые задания 36
9	Общая и биоорганическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт Тестовые задания для модульного контроля– 3600 шт Тестовые задания для текущего контроля– 3000 шт Задания для опроса письменного– 900 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 450 шт

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной

программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 36.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 2 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н., Моросникова Е.А.
2	Латинский язык	Латинский язык – материалы для комбинированных опросов –
3	Латинский язык	Духанина И.В., Абель А.С., Поветкина П.Б. – 20 штук
4	Латинский язык	Латинский язык – презентация – Духанина И.В., Новичкова О.А. – 5 штук
5	Латинский язык	Латинский язык – схемы-иллюстрации – Поветкина П.Б. – 2 штуки
6	Латинский язык	Латинский язык – опросы в онлайн-форме – Рыбакова Е.В. – 2 штуки
7	Латинский язык	Латинский язык – таблицы по фарм. терминологии – Ланцева А.М. – 5 штук
8	Латинский язык	Латинский язык – карточки для изучения лексики в программе Quizlet – Новичкова О.А. – 500 штук
9	Психология и педагогика	Записано 9 видеолекций по дисциплине. Авторы Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Субботина Р.А., Полянская Е.Н.
10	Биоэтика	Видеолекции с презентациями, авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В. – 8 лекций.
11	Биоэтика	Тестовые задания (электронный формат) – 120 шт.
12	История	Разработаны тесты 200 шт.
13	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Гистология, эмбриология, цитология: содержание, задачи, значение для медицины. Бурдюкова Е.В. 12596 Кб
14	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Клетки как основные элементы ткани. Общий план строения клеток эукариот. Связь строения клетки с выполнением функций. Бурдюкова Е.В. 13368 Кб
15	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка клеток как основа процесса. Бурдюкова Е.В. 6612 Кб
16	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эпителиальные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития». Бурдюкова Е.В. 25567 Кб
17	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Основные компоненты, строение и функции. Возрастные и половые особенности крови. Кроветворение». Бурдюкова Е.В. 20261 Кб
18	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Соединительные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития. Волокнистые соединительные ткани, со специальными свойствами, эмбриональные». Бурдюкова Е.В. 22103 Кб
19	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Скелетные соединительные ткани: характеристика,

		классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития. Гистогенез хрящевой и костной тканей». Бурдюкова Е.В. 28224 Кб
20	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Мышечные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития, гистогенез». Бурдюкова Е.В. 11349 Кб
21	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Нервная ткань: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития, гистогенез». Бурдюкова Е.В. 24805 Кб
22	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Сердечно-сосудистая система: общая морфо-функциональная характеристика. Особенности строения кровеносных сосудов и сердца». Бурдюкова Е.В. 20788 Кб
23	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Нервная система: общая морфофункциональная характеристика, источники и этапы эмбрионального развития. Особенности строения и функции структур центральной и периферической нервной систем». Бурдюкова Е.В. 16244 Кб, 638798 Кб
24	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Органы кроветворения и иммунной защиты: общие принципы строения, функции, тканевой состав, эмбриональное развитие. Лимфоцитопоз. Взаимодействие клеток крови и соединительной ткани в защитных реакциях организма». Бурдюкова Е.В. 26980 Кб
25	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эндокринная система: общие принципы строения, эмбриональные источники развития. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Морфофункциональные особенности отдельных желез. Механизмы регуляции в эндокринной системе». Бурдюкова Е.В. 33927 Кб
26	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Пищеварительная система: общая морфофункциональная характеристика, источники эмбрионального развития. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав оболочек». Бурдюкова Е.В. 18818 Кб, 16773 Кб
27	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Крупные пищеварительные железы: слюнные, поджелудочная, печень. Общая характеристика, строение, функции». Бурдюкова Е.В. 26675 Кб
28	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Выделительная система: общая характеристика, эмбриональное развитие. Особенности строения и функции компонентов системы». Бурдюкова Е.В. 12053 Кб
29	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Женская и мужская половые системы: общая характеристика, функции, эмбриональные источники развития. Регуляция генеративной и эндокринной функций женской и мужской половых систем». Бурдюкова Е.В. 18418 Кб, 12540 Кб
30	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Плацента, ее развитие, морфофункциональная характеристика, микроскопическое строение в разные сроки беременности. Провизорные органы, их образование, морфофункциональные особенности». Бурдюкова Е.В. 12749 Кб
31	Нормальная физиология	Лекции Раевской О.С. в https://aos.rsmu.ru/ : 1. Введение в физиологию, 24Мб 2. Физиология нервов и синапсов, 31.1Мб 3. Организация движений, локомоция, мышечный тонус, физиология движения, 32.2Мб 4. Физиология автономной нервной системы, 30Мб 5. Кровь, 33.1Мб

		6. Дыхание Обзор, 35.4Мб 7. Дыхание, транспорт газов, регуляция, 35.3 Мб 8. Метаболизм. Обмен веществ и энергии. Основы рационального питания, 35,7Мб 9. Пищеварение. Обзор, 30.3Мб 10. Голод и насыщение, механизмы, 33.8Мб 11. Сердечно-сосудистая система, 34.9Мб 12. Гемодинамика, 33.6 Мб 13. КЩР, 35.0 мБ 14. Физиология сенсорных систем, 31.9 Мб 15. Высшая нервная деятельность, 35,2 Мб Кузнецова 1. Общие принципы и значение пищеварительной системы 30,8мБ <u>Практические занятия Раевской О.С. в https://aos.rsmu.ru/:</u> «Физиология дыхания и крови» 6 модулей, 24 часа, 2.5 Гб материалов «Физиология сердечно-сосудистой системы» 4 модуля, 16 часов, 1.5 Гб материалов
32	Медицинские нанобиотехнологии	Видео лекции – Курапов П.Б., Кузнецов Д.А., Абакумов М.А., Бухвостов А.А. – 5 лекций.
33	Молекулярная иммунология	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
34	Иммунология, аллергология	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
35	Фармакология	Электронные презентации по разделам «Общая фармакология» (4 презентации), «Фармакология периферической и центральной нервной системы» (10 презентаций), «Фармакология сердечно-сосудистой системы» (6 презентаций), «Фармакология БАВ» (5 презентаций), «Фармакология эндокринной системы» (5 презентаций)

Таблица 37.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина»

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Безопасность жизнедеятельности		
2	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
3	Латинский язык	Комбинированный опрос, конспект, коллоквиум	Карточки в приложении Quizlet
4	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
5	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
6	Статистические методы в медицине	Лекции, семинары, коллоквиумы	
7	Биоэтика	- разбор и обсуждение ситуационных задач; - решение электронных тестовых заданий в АОС; - подготовка к проведению; - - подготовка докладов; - ведение конспектов лекций; - совместный разбор контрольных	- проведение деловых игр: «Коммуникация врач-пациент: как выстроить доверительные отношения и сообщить о неблагоприятном диагнозе»; «Основные модели взаимоотношений врач-пациент»; «Правила этикета в медицинском

		вопросов устной части коллоквиумов; - подготовка рефератов.	коллективе»; - участие студентов в работе конференций и круглых столов, организуемых кафедрой; - использование лекционный курс с мультимедийными презентациями и видеолекциями сотрудников кафедры.
8	История	Лекция, семинар	Конференция, викторина
9	Гистология	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
10	Введение в специальность	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
11	Нормальная физиология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Интерактивный практикум
12	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
13	Биология	Лекции, семинары, коллоквиумы	
14	Медицинские нанобиотехнологии	Лекции, семинары, коллоквиумы	
15	Молекулярная иммунология	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
16	Иммунология, аллергология	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
17	Анатомия человека	Лекции, семинары, коллоквиумы	
18	Фармакология	Лекции, семинары, коллоквиумы	Электронные презентации по темам лекций - 30 презентаций Решение ситуационных задач на занятиях (фармакология периферической нервной системы, сердечно-сосудистой и др.) – 18 задач. Составление кроссвордов студентами по темам отдельных модулей (сердечно-сосудистая система и др.) Использование тестовых заданий для контроля усвоения знаний студентами (имеются тесты для каждого занятия) Подготовка и представление презентаций студентами по теме текущего занятия. Получение студентами навыков научно-исследовательской работы в ходе проведения совместной с сотрудниками научной работы на кафедре Получение студентами навыков оформления и представления в виде презентаций, докладов и стендов данных исследовательской работы на научных конференциях (Пироговская и др.) При необходимости использование дистанционных методов обучения
19	Общая и биорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум	

		Тестирование с применением электронных технологий	
20	Каф. Хирургии МБФ	Участие в работе перевязочного кабинета, посещение операционной, студенческий научный кружок	Отработка хирургических навыков в симуляционных центрах на видеоассистированных, виртуальных и роботических тренажерах

Таблица 38.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» в 2023 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал «Госуслуги». Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	http://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]

		более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию «Ctrl + колесико мыши» для подбора удобного размера шрифта).	
Зарубежные ресурсы			
	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» определяются ОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе были освоены следующие практики:

Таблица 39.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» по практике в 2023 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Курс	Семестр	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная практика	Зачет	2	4	45	45	100
2	Производственная практика	Зачет	2	4	45	45	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 40.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
Федеральное государственное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы биотехнологии» Российской академии наук» (ФИЦ биотехнологии РАН)	Учебная практика	4	2
	Производственная практика	4	2
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии науки (ИБГ РАН) ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук			
ООО Нанолек			
Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора» Общество с ограниченной ответственностью «Медицинские биоинженерные системы» (ООО «МЕДБИОСИСТЕМ»)			
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулокова» Министерства здравоохранения Российской Федерации			
Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Белкор»			
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий» Федерального медико-биологического агентства (КАФЕДРА ХИРУРГИИ МБФ)			
Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от

предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- образовательного стандарта высшего образования 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина», разработанного Университетом;
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 41.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№	Наименование показателя	2022	2023

п/п			
1	Зимняя сессия	зачеты	4,6
2	Летняя сессия	4,5	4,3

Таблица 42.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная
медицина» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия					
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	-	-	16	15
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	-	-	27	26
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	56	100	61	59
Летняя сессия					
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	14	27	26	28
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	30	58	50	54
6	Количество вес обучающихся, успешно славших сессию	8	15	17	18

Результаты экзаменов обобщаются в деканате медико-биологического факультета и обсуждаются на ученом совете факультета. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 43.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	0	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	1	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	5	4
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	8	11	13

7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 44.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра биологии им. академика В.Н. Ярыгина ИБПЧ	Инновационные исследования в области биомедицины	Международный
2	Без кафедры	Реальный путь от научных разработок до медицинских изделий и лекарственных средств	Международный
3	Без кафедр	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
4	Кафедра физики и математики педиатрического факультета	Межвузовская конференция «Современная физика в медицине»	Международный

Таблица 45.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	9	15,3	15	13,4	29	17,7
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	11	18,6	22	19,6	34	20,7
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	21	35,6	67	59,8	92	56,1

Таблица 46.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
7.	Латинского языка и основ терминологии	18 интернет-олимпиада по латинскому языку и основам терминологии с международным участием	Всероссийский
8.	Латинского языка и основ терминологии	Интеллектуальная игра «Quod? Ubi? Quando?»	Внутривузовский
9.	Латинского языка и основ терминологии	Внеучебные дистанционные лекционные занятия: «Значение латинского языка в медицине»	Внутривузовский
10.	Латинского языка и основ терминологии	Внеучебные дистанционные лекционные занятия: «Медицинская латынь»	Внутривузовский
11.	Латинского языка и основ терминологии	Конкурс иллюстраций «Медицина и античная афористика»	Внутривузовский
12.	Латинского языка и основ терминологии	Симпозиум (вечер дегустации блюд римской кухни с декламацией произведений античной	Внутривузовский

		поэзии)	
13.	Латинского языка и основ терминологии	Посещение Ботанического сада МГУ	Внутривузовский
14.	Латинского языка и основ терминологии	Беседа на тему «Диалектные названия растений»	Внутривузовский
15.	Латинского языка и основ терминологии	Беседа на тему «Диалектные названия болезней»	Внутривузовский
16.	Латинского языка и основ терминологии	Участие в экологической акции «Электроосень-2022»	Внутривузовский
17.	Латинского языка и основ терминологии	Беседа на тему «Экология в повседневной жизни: с чего начать?»	Внутривузовский
18.	Латинского языка и основ терминологии	Беседа на тему «Педагогические воззрения Н.И. Пирогова»	Внутривузовский
19.	Латинского языка и основ терминологии	Ежемесячные лекции в Библиотеке иностранной литературы «Святые славянского мира»	Внутривузовский
20.	Биоэтики ЛФ	Конкурс студенческих работ (эссе) о роли этики во взаимоотношениях врача и пациента в условиях современности. Даты проведения: 3 октября – 1 ноября 2022. Награждение состоялось 21 ноября 2022 в Зале заседаний Ученого совета РНИМУ.	Внутривузовский
21.	Биоэтики ЛФ	Конкурс творческих работ для студентов Медико-биологического факультета по этическим аспектам преконцепционного генетического тестирования. Даты проведения: 1 апреля – 1 мая 2023. Награждение состоялось: 19 июня 2023 года в Банкетном зале РНИМУ.	Внутривузовский
22.	Биоэтики ЛФ	14 декабря 2022 г. показ короткометражного фильма «История болезни», встреча с режиссером фильма М. Кукушкиными и членами съёмочной группы. Дата проведения: 14 декабря 2022 г. Место проведения: РНИМУ, ауд. А 1, очно.	Внутривузовский
23.	Студенческий кружок	Заседания, работа в лаборатории Электрофизиологии	В течение учебного года
24.	Молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В.Сергеева	XVIII Международная (XXVII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция, 16 марта 2023 г.	Международная (Всероссийская) научная медицинская конференция
25.	Каф. Хирургии МБФ	Ассистирование хирургу на операции, участие в заседаниях школ, конференций и съездов по хирургии	Календарный и внекалендарный

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 2023 году не проводилась. Первый выпуск по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» в 2027 году.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» 2023 году

Таблица 47.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» 2023 году.

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ- 5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
2	Лаборатория Электрофизиологии	ул. Островитянова, д.1, с.8	Нормальная физиология	Система регистрации и анализа физиологических сигналов человека и животных ADInstruments PTB153 с модулем АЦП PowerLab 4/30 и программным обеспечением LabChart Pro
3	Отдел медицинских нанобиотехнологий	117513, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, с. 1	Медицинские нанобиотехнологии	- комплекс программно- аппаратной обработки и архивации магнитно- резонансных томограмм ClinScan C
4	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Ул. Островитянова, д. 1, с. 9	Иммуногенетика Молекулярные основы современной иммунологии	Проточный цитофлюориметр Оборудование для ПЦР в реальном времени, Секвенатор, Оборудование для иммуноферментного анализа, культивирования клеток
5	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук
6	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4058а,	Общая и биоорганическая химия	Кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, ИК- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки- мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
7	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6.	Общая и биоорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки- мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
8	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6.	Общая и биоорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки- мешалки, наборы реактивов и химическая посуда

Кадровый состав

Таблица 48.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	938	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	713	76,01
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	243	25,9
4	Количество штатных работников ППС	695	74,1

Таблица 49.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» 2023 году.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	24	61	173
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	28	53	113
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	36	48	105
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	0	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	0	0
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	0	0
7	Количество полученных грантов	0	0	0

2.3.3. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия»

Информация о результатах приема

Анализ результатов приема обучающихся показывает, что средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в период с 2021 по 2023 года - 85,5 баллов, причем самый высокий средний балл был в 2021 году, а самый низкий в 2022 году.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, за три сравниваемых года – 68 баллов. Самый высокий средний балл был в 2021 году, а самый низкий в 2022 году.

Достаточно высокие показатели средних баллов, описанные выше, отражают высокую конкурентоспособность и востребованность обучения по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых с 2021 года по 2023 год по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, за счет средств бюджетных ассигнований, кроме квоты целевого приема и квоты приема лиц, имеющих особое право и отдельной квоты – 221 балл. Самый высокий балл в 2021 году, а самый низкий в 2022 году.

Ежегодно численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, составляет в среднем 9 человек.

Среднее количество студентов, принятых по результатам целевого приема с 2021 года по 2023 год на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе – 183 человека. В анализируемый период численность данных студентов снижалась в среднем на 21 человек ежегодно. Удельный вес данной группы студентов наибольший в 2022 году, а самый низкий в 2023 году.

Таблица 50.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия»

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	87,5	82,8	86,3
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	70,92	64,5	68,63
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, за счет средств бюджетных ассигнований, кроме квоты целевого приема и квоты приема лиц, имеющих особое право и отдельной квоты, балл	255	161	248
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	8	9	9
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	204	184	162

6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	30,72	31,23	23,51

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета в период с 2021 года по 2023 год увеличивалась, а численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц максимальной была в 2021 году, затем в 2022 году произошел спад в численности, но в 2023 году мы видим тенденцию к увеличению данного контингента.

Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеет тенденцию к снижению (в 2022 году в сравнении с 2021 годом их стало меньше на 13, а в 2023 году количество свободных мест снизилось на 24 по сравнению с 2022 годом). Увеличение в 2022 году количества вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц связано со значительным снижением проходного балла для поступления обучающихся за счёт бюджетных ассигнований.

Из анализа таблицы 3 можно сделать вывод о том, что наблюдается устойчивая тенденция к увеличению численности обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения. Это связано с политикой сохранения контингента. Об этом же свидетельствуют стабильные показатели численности обучающихся, ушедших в академический отпуск и вышедших из него. Также можно говорить и о существенном снижении процента численности обучающихся, отчисленных по иным причинам

Таблица 51.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	2636	2649	2746
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	439	294	330
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	352	339	315
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	1110	1324	1238

Таблица 52.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия»

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	26	0,84	44	1,49	45	1,46
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	18	0,58	16	0,54	19	0,61
3	Численность восстановленных обучающихся	40	1,30	84	2,85	30	0,97
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	82	2,66	119	4,04	94	3,05

5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	50	1,62	75	2,54	80	2,60
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	315	10,24	386	13,11	384	12,48
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	184	5,98	205	6,96	155	5,03

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (4-6 курсы), ФГОС 3++ (1-3 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 53.

Структура образовательной программы 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» ФГОС 3+

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
С.1	Дисциплины (модули):	325
С.1.Б	Базовая часть:	293
С.1.В	Вариативная часть:	32
С.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	22
С.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	10
С.1.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	10
С.2	Практика:	32
С.2.У.	Учебная практика, НИР	8
С.2.П	Производственная практика	24
С.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0
С.2.В.У.	Учебная практика	0
С.2.В.П	Производственная практика	0
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
С.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности «Педиатрия»	3
Общий объём образовательной программы		360
С.1.В.Ф.	Факультативные дисциплины	2

Таблица 54.

Структура образовательной программы 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» ФГОС 3++

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	Дисциплины (модули):	312
Б.1.О	Обязательная часть:	304
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	8
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	4
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	4
Б.1.В.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	328 часов
Б.2	Практика:	45

Б.2.О	Обязательная часть:	45
<i>Б.2.О.У.</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>12</i>
<i>Б.2.О.П</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>33</i>
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0
<i>Б.2.В.У.</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>0</i>
<i>Б.2.В.П</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>0</i>
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
Б.3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности «Педиатрия»	3
Общий объём образовательной программы		360
ФД	Факультативные дисциплины	2

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре и спорту. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

С сентября 2023 года внесены изменения в образовательную программу, касающиеся преподавания дисциплины «История России»: объем дисциплины увеличен до 182 часов/5 ЗЕ, промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена.

Во всех учебных планах представлены обязательные дисциплины по выбору и факультативные дисциплины. Более 70% студентов 6 курса в 2023 году освоили факультативную дисциплину «Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра».

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе специалитета, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;

- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Весь процесс обучения по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» построен на электронной образовательной системе ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, которая интегрирует образовательные и контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, позволяет интерактивно взаимодействовать студентам, преподавателям в процессе осуществления учебной программы. Подавляющее большинство лекций и элементов и входящего рубежного и промежуточного контроля осуществляется с помощью дистанционных образовательных технологий в онлайн режиме.

Образовательная программа 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» полностью обеспечена всеми учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения студентами программ всех дисциплин, входящих в ее состав, а также проведения производственных практик. Производится ежегодная актуализация учебных материалов.

Таблица 53.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 31.05.02 Педиатрия.
Профиль «Педиатрия», разработанных в 2023 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Травматология и ортопедия	Травматология и ортопедия - тесты 440 штук, Травматология и ортопедия - ситуационные задачи - 110 штук.
2	Стоматология (ПФ)	Стоматология - тесты - 150 штук Стоматология - ситуационные задачи - 50 штук
3	Факультетская педиатрия	Факультетская педиатрия- ситуационные задачи 75 штук

	Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями Иммунитет и аллергия у детей: от теории – к практике Редкие метаболические и врожденные болезни у детей ПФ 6 курс оч. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями тесты - 50, ситуационные задачи - 30 штук Иммунитет и аллергия у детей: от теории – к практике - ситуационные задачи 20 штук Редкие метаболические и врожденные болезни у детей ПФ 6 курс оч. - ситуационные задачи - 10 штук
4	Правоведение	Правоведение - ситуационные задачи - 30 штук
5	Судебная медицина	Судебная медицина – 1040 шт
6	Лучевая диагностика	Лучевая диагностика - ситуационные задачи - 650 штук.
7	Детская хирургия Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	50 ситуационных задач 200 контрольных вопросов к программе производственной практике
8	Гигиена	Гигиена -тесты-770штук; Гигиена - ситуационные задачи-90штук.
9	Общая и биологическая химия	тесты для рубежного (модульного) контроля - 1000 шт, тесты для текущего контроля - 500 шт, тесты для промежуточной аттестации - 1000 шт, задания экзаменационных билетов - 150 шт
10	Программа дисциплины вариативной части «Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органа зрения в практике педиатра» для выпускников педиатрического факультета программа «Офтальмология»	«Офтальмология» тесты 100 шт, ситуационные задачи 25 шт
11	«Иностранный язык»	«Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере»- электронные тесты - 12 шт. «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере» - комплекс тренировочных упражнений по базовой грамматике английского языка. «Иностранный язык» - учебное пособие по грамматике английского языка для студентов медицинских вузов; учебное пособие по лексике английского языка для студентов медицинских вузов
12	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, учебная практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля	Переработано: учебная практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля-тесты-150 штук; основы формирования здоровья детей-тесты-200 штук; пропедевтика детских болезней-тесты-200 штук; основы формирования здоровья детей-ситуационные задачи-85 штук; пропедевтика детских болезней-ситуационные задачи 110 штук
13	Факультетская терапия, профессиональные болезни. Современные возможности инструментальной диагностики ишемических поражений сердца у больных разного возраста	Факультетская терапия. Модуль кардиология. Тесты - 150 штук., модуль гастроэнтерология -100 штук. Ситуационные задачи - 25 штук.
14	Факультетская педиатрия. Эндокринология Возрастные особенности эндокринных болезней у детей и подростков	Факультетская педиатрия. Эндокринология - тесты 300 шт., Факультетская педиатрия. Эндокринология - ситуационные задачи - 60 шт.
15	Медицинская реабилитация,	Медицинская реабилитация-тесты-650 штук, ситуационные

	физическая культура и спорт, физическая культура: игровые виды спорта и единоборства, физическая культура: ОФП	задачи 90 штук
16	Пропедевтика внутренних болезней Ознакомительная практика Основы практических навыков диагностического профиля Практика диагностического профиля Внутренние болезни, клиническая фармакология (модуль пропедевтика внутренних болезней) Медсестринская практика Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля) Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии	Пропедевтика внутренних болезней - тесты - 2499, лекции - 9, ситуационные задачи - 50 Основы практических навыков диагностического профиля - тесты - 216, лекции - 4 Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии - лекции - 9
17	Гистология, эмбриология, цитология; Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	Гистология, эмбриология, цитология – тесты 200 шт.
18	Оториноларингология Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР- органов у детей: тактика врача- педиатра Фармакотерапия заболеваний ЛОР- органов у детей	Оториноларингология - тесты 100 штук ; оториноларингология - ситуационные задачи 100 штук, Оториноларингология - эндофотографии 50 штук, Оториноларингология - аудиограммы 50 штук Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР- органов у детей - ситуационные задачи 30 штук Фармакотерапия заболеваний ЛОР- органов у детей - ситуационные задачи 30 штук
19	Биоэтика	Биоэтика - тесты - 120 штук; Биоэтика - ситуационные задачи - 16 штук.
20	История России, история медицины, Экономика	История России-400 штук, История медицины- 150 штук, Экономика 150 штук
21	Поликлиническая и неотложная педиатрия Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам Медицина критических состояний (электив)	Поликлиническая и неотложная педиатрия - ситуационные задачи - 100 штук; Поликлиническая и неотложная педиатрия - тесты 200 штук; Медицина критических состояний - 20 штук.
22	Анатомия человека, Анатомия ребенка	Анатомия человека - тесты - 250 штук, Анатомия ребенка - тесты - 200 шт
23	Общая хирургия ПФ	общая хирургия п.ф. - 70 шт
24	Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	Тесты: «Физика, математика» 150 штук «Медицинская и биологическая физика» 150 штук Ситуационные задачи: «Физика, математика» 100 штук «Медицинская и биологическая физика» 100 штук
25	Фармакология	Фармакология - тесты - 120 штук; Фармакология - ситуационные задачи - 8 штук.
26	Б.1.О.30 Неврология, медицинская генетика Б.1.В.В.1.4 Диагностика и фармакотерапия в неврологии	Неврология, медицинская генетика – тесты – 300 штук Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста – ситуационные задачи – 10 штук

	детского возраста Б.1.В.В.2.1 Актуальные вопросы перинатальной неврологии	
27	Б.1.О.11 Госпитальная педиатрия; Б.1.В.В.1.5 Диетология и нутрициология в педиатрии; Б.1.В.В.1.6 Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Б.1.В.В.2.11 Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями неонатального периода; Б.1.В.В.2.14 Современные проблемы кардиологии раннего детского возраста	Госпитальная педиатрия-ситуационные задачи-90 штук; Диетология и нутрициология в педиатрии-тесты-10 штук; Диетология и нутрициология в педиатрии-ситуационные задачи-10 штук
28	Психология и педагогика	В 2023 году были актуализованы по дисциплине : «Психология и педагогика» - тесты - 100 штук;»Психология и педагогика» - ситуационные задачи - 20 штук Психология и педагогика (учебное пособие)/Коробко А.И., Акопян А.Н., Полянская Е.Н., Субботина Р.А., Коробкин Н.Э., Тарасова А.Е., Чистякова Н.В. : Москва, издательство ГЭОТАР-медиа, 2023.- ISBN: 978-5-9704-7953-7. -376 с.
29	Дерматовенерология Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии	Дерматовенерология - тесты - 100 штук; Дерматовенерология - 80 штук. Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии - учебное пособие Болезни придатков кожи
30	Инфекционные болезни у детей, Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей (ЭЛЕКТИВ) Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (ЭЛЕКТИВ)	Тесты: 50 различных комплектов (вариантов) по темам и/или модулям, более 200 вопросов. Назначение: контроль на занятиях и элективах, зачеты для студентов и ординаторов, тестирование для поступающих из других ВУЗов (переводные тесты). Ситуационные задачи: 60 задач. Интерактивные материалы: 40 тем.
31	Госпитальная педиатрия. Элективы: перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей; диагностика; лимфопролиферативных и гематологических заболеваний, ранняя диагностика заболеваний крови у детей. Факультатив: вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра.	Госпитальная педиатрия - тесты-600 шт; Госпитальная педиатрия - ситуационные задачи-350 шт.
32	Микробиология, вирусология Клиническая микробиология и вирусология	«Микробиология, вирусология»- тесты - 400 штук, ситуационные задачи -30 штук «Клиническая микробиология и вирусология» – тесты - 150 штук
33	Философия	Философия – тесты – 17 штук; ситуационные задачи – 45 штук
34	Биохимия	Биохимия-ситуационные задачи 49 штук; Биохимия-тесты-56 штук
35	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения - тесты - 428 штук; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения - ситуационные задачи -210 штук;
36	Госпитальная терапия, Трудный	Госпитальная терапия - тесты - 300 штук; Госпитальная терапия

	диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней	- ситуационные задачи - 35 штук Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней - тесты - 100 штук, Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней - ситуационные задачи - 20 штук
37	Онкология, лучевая терапия Значение исследований крови в клинической практике	Онкология, лучевая терапия - тесты - 100 штук Онкология, лучевая терапия - ситуационные задачи - 24 штук Значение исследований крови в клинической практике - 40 штук Значение исследований крови в клинической практике - 8 штук
38	Психиатрия, медицинская психология (Лечебное дело, Педиатрия), Психиатрия, наркология (Стоматология)	Психиатрия, медицинская психология - тесты - 300 штук. Психиатрия, медицинская психология - ситуационные задачи - 65 штук
39	Фтизиатрия	Фтизиатрия - ситуационные задачи - 20 штук
40	Медицинская информатика Электронное здравоохранение	Электронное здравоохранение - тесты 100 штук; Электронное здравоохранение - ситуационные задачи - 40 штук
41	Нормальная физиология физиология ребенка молекулярная физиология	Нормальная физиология - тесты - 110штук; Нормальная физиология - ситуационные задачи - 72 Молекулярная физиология - тесты-60 штук
42	Инфекционные болезни Эпидемиология	Инфекционные болезни: тесты - 100, задачи - 60 Эпидемиология: тесты - 90, задачи - 60
43	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	Безопасность жизнедеятельности- ситуационные задачи-50 шт., тесты -200 шт. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф – тесты 150 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий, обучающихся в личном кабинете, формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 55.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Стоматология (ПФ)	Стоматология - презентации - Притыко А.Г., Воронин П.А., Воронин В.А., Копарзова О.А., Плюхина Т.П., Потапова Н.Б., Ковальчук М.А., Сагитдинова Т.Н., Молодцова Н.А. - 10 презентаций
2	Факультетская педиатрия Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими	Специалитет: Факультетская педиатрия, видеолекции: Пищевая аллергия у детей раннего возраста - ассистент, к.м.н.

	заболеваниями Иммунитет и аллергия у детей: от теории – к практике Редкие метаболические и врожденные болезни у детей ПФ 6 курс оч. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	Калугина Вера Геннадьевна Атопический дерматит у детей раннего возраста -профессор, д.м. н. Вишнева Елена Александровна Витамин D-дефицитный рахит - профессор, д.м. н. Турти татьяна Владимировна Гемолитические анемии у детей - доцент, к.м.н. Гордеева Ольга Борисовна Коагулопатии - доцент, к.м.н. Гордеева Ольга Борисовна Геморрагический васкулит у детей - доцент, к.м.н. Гордеева Ольга Борисовна Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. - доцент, к.м.н. Гордеева Ольга Борисовна Хронический гастродуоденит - профессор, д.м. н. Сурков Андрей Николаевич Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки - профессор, д.м. н. Сурков Андрей Николаевич Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями, видеолекции: Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями - доцент, к.м.н. Шахтактинская Фируза Ченгизовна
3	Правоведение	Правоведение - видеолекции - Таратухин Е.О., Ефремов И.А. - 5 лекций
4	Лучевая диагностика	Лучевая диагностика - презентации - Плиев Д.М. - 13 презентаций.
5	Детская хирургия Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Видеолекция к производственной практике 3 печатных учебно методических пособия
6	Гигиена	Гигиена - Милушкина О.Ю.-2лекции; Козырева Ф.Ц.-3лекции; Волкова Р.С. - 2лекции; Тихонова Ю.Л.- 1 лекция и Шеина Н.И. - 1 лекция.
7	Общая и биорганическая химия	Общая и биорганическая химия - видеолекции - 0, презентации - 0, сборник методических материалов - Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Бесова Е.А., Сергеева В.П., Тарасенко Д.В., Анисимова Н.А., Янкович И.В. - 2 пособия, учебные пособия - Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Бесова Е.А., Сергеева В.П., Тарасенко Д.В., Анисимова Н.А., Янкович И.В. - 2 шт
8	Программа дисциплины вариативной части «Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органа зрения в практике педиатра» для выпускников педиатрического факультета программа «Офтальмология»	Дисциплина «Офтальмология» презентаций 5 к практическим занятиям Лобанова И.В., Асташева И.Б., Павлова Т.В., Сидоренко Е.Е. презентация к лекции - 1 по теме «Травма» Павлова Т.В.
9	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, учебная практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля	Переработано: учебная практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля - видеолекции - Михеева И.Г., Миронов А.А. - 2 лекции; основы формирования здоровья детей - Михеева И.Г., Верещагина Т.Г., Вартапетова Е.Е., Галанина А.В. - 4 лекции; пропедевтика детских болезней- Кольбе О.Б., Ларина Л.Е., Михеева И.Г., Курасова О.Б, Цветкова ЛН - 6 лекций
10	Факультетская терапия, профессиональные болезни. Современные возможности инструментальной диагностики ишемических поражений сердца у больных разного возраста	Факультетская терапия - видеолекции - Федулаев Ю.Ю. - 2 лекции.
11	Медицинская реабилитация, физическая культура и спорт, физическая культура: игровые виды спорта и единоборства, физическая культура: ОФП	Медицинская реабилитация-10 презентаций-Тохтиева Н.В., Лобов А.Н., Плотников В.П., Черепашкина Н.Л., Андронova Л.Б., Левков В.Ю., Панюков М.В., Лайшева О.А., Шишкин А.А., Миловская Т.В.
12	Пропедевтика внутренних	Пропедевтика внутренних болезней -

	болезней Ознакомительная практика Основы практических навыков диагностического профиля Практика диагностического профиля Внутренние болезни, клиническая фармакология (модуль пропедевтика внутренних болезней) Медсестринская практика Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля) Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии	презентации+видеолекции - Рылова АК - 3 лекции, Мелентьев ИА - 2 лекции, Драгунов ДО - 2 лекции, Соколова АВ - 2 лекции Основы практических навыков диагностического профиля - презентации+ видеолекции - Соколова АВ -2 лекции, Драгунов ДО - 2 лекции Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии - презентации+видеолекции - Гумерова ЕР -1 лекция , Абдуллаев ОАУ - 2 лекции, Букина ИИ -1 лекция, Корсунская МИ - 1 лекция, Климова - 1 лекция, Соколова АВ -1 лекция, Драгунов ДО - 1 лекция, Мелентьев -1 лекция
13	Гистология, эмбриология, цитология; Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	Гистология, эмбриология, цитология – видеолекции – Глинкина В.В., Князева Л.А. - 20 шт Гистология, эмбриология, цитология – презентации – Глинкина В.В., Князева Л.А. - 23 шт
14	Оториноларингология Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР- органов у детей: тактика врача- педиатра Фармакотерапия заболеваний ЛОР- органов у детей	Оториноларингология - видеолекции- Полунин ММ, Радциг ЕЮ, Поляков ВГ, Котова ЕН, Вязьменов ЭО- 7 лекций
15	Биоэтика	Биоэтика - видеолекции - Абрамова АВ, Борисова АО - 2 лекции
16	История России, история медицины, Экономика	История России -22 штуки
17	Поликлиническая и неотложная педиатрия Актуальные вопросы амбулаторно- поликлинической помощи детям и подросткам Медицина критических состояний (электив)	Поликлиническая и неотложная педиатрия -презентации - Блохин Б.М., Буянкин В.М., Суюндукова А.С., Антипова Н.В., Гордиенко Г.И., Гусева Н.А, Стешин В.Ю. - 8 презентаций Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам - презентация - Гордиенко Г.И. - 1 презентация Медицина критических состояний - презентация - Гордиенко Г.И., Суюндукова А.С. - 2 презентации
18	Анатомия человека, Анатомия ребенка	Анатомия человека - видеолекции - Куликов В.В, Симон А.М.
19	Общая хирургия ПФ.	общая хирургия п.ф. - видеолекции - Полторацкий МВ, Попов ПА, Тягунов АЕ, Гасанов ММ - 6 шт
20	Клиническая фармакология Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям	Клиническая фармакология - видеолекции - Грацианская АН - 3 лекции, Костылева МН - 2 лекции, Борисова ЕО - 1 лекция
21	Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	Новые: 4 презентации и 2 видеолекции (Кягова А.А., Мачнева Т.В., Квашнин Д.Г.). Из них: «Физика, математика» 2 презентации и 1 видеолекция «Медицинская и биологическая физика» 2 презентации и 1 видеолекция Новые методические материалы для студентов - 10 штук (Квашнина Ю.А., Ларина Н.А., Мачнева Т.В., Кягова А.А., Кочергина Н.В., Резников И.И.) «Физика, математика» 5 штук «Медицинская и биологическая физика» 5 штук
22	Фармакология	Фармакология - видеолекции - Киселева Н.М, Кукушкин Г.В., Кочетов А.Г. - 3 лекции
23	Б.1.О.30 Неврология, медицинская генетика	Неврология, медицинская генетика – видеолекции – А.А. Холин, Е.С. Дружинина, С.С. Жилина, Т.В. Кожанова, Д.В.

	Б.1.В.В.1.4 Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста Б.1.В.В.2.1 Актуальные вопросы перинатальной неврологии	Влодавец, М.И. Лившиц – 9 видеолекций Неврология, медицинская генетика – учебные презентации – Н.Н. Заваденко, Ю.Е. Нестеровский, Г.Ш. Хондкарян, А.А. Холин, Р.Ц. Бембеева, Е.С. Дружинина, С.С. Жилина, Т.В. Кожанова, Н.Ю. Суворова, Д.В. Влодавец – 18 учебных презентаций
24	Латинский язык	Латинский язык – материалы для комбинированных опросов – Духанина И.В., Абель А.С., Поветкина П.Б. – 25 штук Латинский язык – презентация – Духанина И.В., Новичкова О.А., – 5 штук Латинский язык – схемы-иллюстрации – Поветкина П.Б. – 2 штуки Латинский язык – рабочая версия словаря сложных клинических терминов – Поветкина П.Б – 1 штука Латинский язык – опросы в онлайн-форме – Рыбакова Е.В. – 2 штуки Латинский язык – таблицы по фарм. терминологии – Ланцева А.М. – 5 штук Латинский язык – презентация – Духанина И.В., Новичкова О.А. – 5 презентаций Латинский язык – карточки для изучения лексики в программе Quizlet – Новичкова О.А. – 500 штук Латинский язык – Лекционные занятия: 1. «Значение латинского языка в медицине.» 2. «Медицинская латынь.» Крючкова С.А. – внеучебные дистанционные – 2 шт
25	Б.1.О.11 Госпитальная педиатрия; Б.1.В.В.1.5 Диетология и нутрициология в педиатрии; Б.1.В.В.1.6 Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Б.1.В.В.2.11 Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями неонатального периода; Б.1.В.В.2.14 Современные проблемы кардиологии раннего детского возраста	Госпитальная педиатрия - видеолекции - Чугунова ОЛ-1 лекция
26	Психология и педагогика	«Психология и педагогика» - видеолекции - Казарян М.Ю., Субботина Р.А., Орлова Е.С., Полянская Е.Н.- 9 лекций
27	Дерматовенерология Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии	Дерматовенерология - видеолекции - Уджуху ВЮ, Кукало СВ, Сучкова ТН, Шемшук МИ - 5
28	Госпитальная педиатрия. Элективы: перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей, диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний, ранняя диагностика заболеваний крови у детей. Факультатив: вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра.	Госпитальная педиатрия - видеолекции- Сахарова ЕС, Денисова СН, Бельмер СВ, Кутбудинова МХ, Тарасова ОВ, Морозов СЛ, Ковалев ИА, Донюш ЕК, Тиганова ОА -19 лекций.
29	Микробиология, вирусология Клиническая микробиология и вирусология	Микробиология, вирусология - видеолекции - Кафарская Л.И., Чаплин А.В., Жданова О.С. -8 лекций
30	Философия	Клиническая микробиология и вирусология - видеолекции - Кафарская Л.И., Чаплин А.В., Гуров А.В. - 10 лекций»
31	Биохимия	Биохимия-учебное пособие Принципы гормональной

		регуляции и работы сигнальных путей - Заболотнева АА, Шатова ОП, Давыдов ВВ, Шегай ПВ, Шестопалов АВ
32	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения - лекции-презентации - Авсаджанишвили ВН, Ашанина НМ, Буслаева ГН, Лебедев АА, Полунин ВС, Полунина НВ - 6 лекций
33	Б.1.0.13 Госпитальная хирургия Б.2.О.П.2 «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля».	Новая лекция: Острые и хронические нарушения мезентериального кровообращения. Обновленные презентации и видеоматериалы лекций: 1. Брюшные грыжи 2. Острые язвенный гастродуоденальные кровотечения 3. Осложнения ЖКБ 4. Синдром портальной гипертензии 5. Сочетанная травма 6. Каротидная хирургия 7. Зоб и тиреотоксикоз 8. Гиперпаратиреоз 9. Перитонит
34	1. Патологическая анатомия 2. Секционный курс по клинической патологической анатомии 3. Современные патологоанатомические аспекты перинатальной патологии 4. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	Видеолекции: 1. Туманова ЕЛ - 5 2. Филатов ВВ - 3 3. Кактурский ЛВ. - 2 4. Жакота ДА - 5 5. Евсюков ОЮ - 1 6. Павлов КА - 2 Презентации: Чаиркина НВ, Чаиркин ИН, Клейменова НВ, Евсюков ОЮ, Жакота ДА, Симонова НА, Глашкина СА, Омарова ЖР - 25 презентаций.
35	Госпитальная терапия, Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Дистанционные занятия со студентами не проводились. При подготовке к занятиям используются ресурсы журнала Пульмонология https://m.youtube.com/@pulmonology : в 2023 году опубликованы две лекции академика РАН Чучалина А.Г. (Оксид азота - молекула 21 века, Бронхоэктазы)
36	Введение в медицинские нанобиотехнологии	Введение в медицинские нанобиотехнологии - видеолекции - Курапов ПБ, Абакумов МА, Бухвостов АА - 5 лекций
37	Фтизиатрия	Фтизиатрия - видеолекция- Севостьянова Т.А. - 1 лекция
38	Медицинская информатика Электронное здравоохранение	Электронное здравоохранение - презентации для дистанционных лекций - Раузина С.Е., Зарубина Т.В., Федоров В.Ф., Потапова И.И. - 6 лекций Медицинская информатика - презентации для теоретической части дистанционных занятий - Николаиди Е.Н., Соболева В.В., Ядгарова П.А. - 3 презентации
39	Нормальная физиология физиология ребенка молекулярная физиология	Нормальная физиология Раевская О.С., Кузнецова Т.Е. -17 видеолекций Физиология ребёнка -Трубецкая Л.В Толмачева Е.А. Сергиенко О.В., Сергеева О.В., Кузнецова Т.Е., Дьяконова И.Н., Бабкина И.И., Лысенко Н.Н., Моисеева Н.М. Савинкова И.Г., Шишелова А.Ю., Раевская О.С., Дронзикова М.В., Макаренко Е.Ю. - 15 видеолекций Молекулярная физиология - Камкин А.Г., Камкина О.В., Сутягин П.В., Горбачева Л.Р. -12 видеолекций
40	Инфекционные болезни Эпидемиология	Инфекционные болезни: презентации - Никифоров В.В., Шахмарданов М.З., Борисов В.А., Бурова С.В., Зыкова О.А., Соколова О.А., Томилин Ю.Н., Чернобровкина Т.Я. - 12 лекций. Эпидемиология: презентации - Чеснокова М.В., Виноградов Н.А., Володина В.Н., Литвинова О.С. - 9 лекций
41	Безопасность жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности – видеолекции: авторы

	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	Левчук И.П., Костюченко М.В.- 2 лекции
42	Организация биомедицинских исследований	Курс виртуальных лекций по дисциплине организация биомедицинских исследований 14 тем, 1260 минут. Авторы Этингер А.П., Гуреев В.В.

Таблица 56.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Травматология и ортопедия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	
2	Стоматология (ПФ)	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
3	Специалитет: Факультетская педиатрия Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями Иммунитет и аллергия у детей: от теории – к практике Редкие метаболические и врожденные болезни у детей ПФ 6 курс оч. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	
4	Правоведение	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	
5	Судебная медицина	Решение ситуационных задач и кейсов	Образовательные технологии: Симуляционное обучение с использованием фантом-манекена и наглядных пособий, ролевые игры
6	Лучевая диагностика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	
7	Детская хирургия Анестезиология, реанимация,	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски,	

	интенсивная терапия	компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	
8	Гигиена	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
9	Общая и биоорганическая химия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Выполнение лабораторных и практических работ	
10	Программа дисциплины вариативной части «Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органа зрения в практике педиатра» для выпускников педиатрического факультета программа «Офтальмология»	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение лабораторных и практических работ	
11	«Иностранный язык»	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
12	Пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, учебная практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение лабораторных и практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
13	Иммунология	Решение ситуационных задач и кейсов Выполнение лабораторных и практических работ	
14	Факультетская терапия, профессиональные болезни. Современные возможности инструментальной диагностики ишемических поражений сердца у больных разного возраста	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	
15	Факультетская хирургия, Урология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
16	Биология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение

		Решение ситуационных задач и кейсов Выполнение лабораторных и практических работ	
17	Факультетская педиатрия. Эндокринология Возрастные особенности эндокринных болезней у детей и подростков	Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	
18	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	
19	Медицинская реабилитация, физическая культура и спорт, физическая культура: игровые виды спорта и единоборства, физическая культура: ОФП	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение лабораторных и практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
20	Пропедевтика внутренних болезней Ознакомительная практика Основы практических навыков диагностического профиля Практика диагностического профиля Внутренние болезни, клиническая фармакология (модуль пропедевтика внутренних болезней) Медсестринская практика Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии	средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение лабораторных и практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
21	Гистология, эмбриология, цитология; Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Выполнение лабораторных и практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
22	Оториноларингология Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика врача- педиатра Фармакотерапия заболеваний ЛОР- органов у детей	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
23	Биоэтика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	
24	История России, история	Использование электронных средств	

	медицины, Экономика	обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	
25	Поликлиническая и неотложная педиатрия Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам Медицина критических состояний (электив)	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
26	Анатомия человека, Анатомия ребенка	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.)	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
27	Общая хирургия ПФ	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение лабораторных и практических работ	
28	Клиническая фармакология Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
29	Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Выполнение лабораторных и практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
30	Фармакология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	
31	Б.1.О.30 Неврология, медицинская генетика Б.1.В.В.1.4 Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста Б.1.В.В.2.1 Актуальные вопросы перинатальной неврологии	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	Участие в обходах и обсуждениях больных в отделениях на клинических базах применяется симуляционное оборудование для обучения методике проведения люмбальной пункции
32	1) Акушерство и гинекология; 2) Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»; 3) Электив «Пре-, ante- и интранатальная охрана плода»	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	
33	Латинский язык	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски,	Проектная деятельность, игровые технологии,

		компьютеры и т.д.) Выполнение лабораторных и практических работ	коллективное обучение
34	Б.1.О.11 Госпитальная педиатрия; Б.1.В.В.1.5 Диетология и нутрициология в педиатрии; Б.1.В.В.1.6 Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Б.1.В.В.2.11 Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями неонатального периода; Б.1.В.В.2.14 Современные проблемы кардиологии раннего детского возраста	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
35	Психология и педагогика	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
36	Дерматовенерология Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	
37	Инфекционные болезни у детей, Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей (ЭЛЕКТИВ) Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (ЭЛЕКТИВ)	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение лабораторных и практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
38	Госпитальная педиатрия. Элективы: перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей, диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний, ранняя диагностика заболеваний крови у детей. Факультатив: вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
39	Микробиология, вирусология, Клиническая микробиология и вирусология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Выполнение лабораторных и практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
40	Философия	Использование электронных средств	

		обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	
41	Биохимия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
42	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
43	Б.1.0.13 Госпитальная хирургия Б.2.О.П.2 «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля».	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	
44	1. Патологическая анатомия 2. Секционный курс по клинической патологической анатомии 3. Современные патологоанатомические аспекты перинатальной патологии 4. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
45	Госпитальная терапия, Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение лабораторных и практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
46	Онкология, лучевая терапия Значение исследований крови в клинической практике	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
47	Психиатрия, медицинская психология (Лечебное дело, Педиатрия), Психиатрия, наркология (Стоматология)	Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение лабораторных и практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение
48	Введение в медицинские нанобиотехнологии	Выполнение лабораторных и практических работ	
49	Фтизиатрия	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	
50	Медицинская информатика Электронное здравоохранение	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов	

		Выполнение лабораторных и практических работ	
51	Нормальная физиология физиология ребенка молекулярная физиология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Выполнение лабораторных и практических работ	
52	Инфекционные болезни Эпидемиология	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных	
53	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Выполнение практических работ	
54	Организация биомедицинских исследований	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) Решение ситуационных задач и кейсов Посещение клинических конференций и разборов больных Выполнение практических работ	Проектная деятельность, игровые технологии, коллективное обучение

Таблица 57.

**Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году**

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная	Оператором данной информационной системы	https://нэб.рф

электронная библиотека «НЭБ»	является Российской государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал «Госуслуги». Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию «Ctrl + колесико мыши» для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» были освоены следующие практики:

Производственная и учебная практики на педиатрическом факультете проводятся в соответствии с учебными планами: учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля», учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля», производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры», производственная практика «Помощник врача», учебная практика «Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР», производственная практика «Помощник врача детской поликлиники».

Производственная практика проводится после летней сессии, учебная - в течение учебного года. Ответственными за проведение практики являются опытные преподаватели кафедр педиатрического факультета.

Отзывы о студентах педиатрического факультета со стороны руководителей практики и администрации клинических баз благоприятные.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия»
по практике в 2023 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
1	Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»	зачет	508	508	100
2	Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»	зачет	482	482	100
3	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»	экзамен	422	422	100
4	Производственная практика «Помощник врача»	экзамен	518	518	100
5	Учебная практика «Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР»	зачет	413	413	100
6	Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники»	зачет	413	413	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: характеристики-отзыва, отчета по практике.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации: ГБУЗ «НПЦ спец.мед. помощи детям им.В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ», ГБУЗ «ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ» (Москва, 2020), ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ», ГБУЗ «ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ», ГБУЗ «ДГКБ св. Владимира ДЗМ», ГБУЗ «ДИКБ №6 ДЗМ», ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ», ГБУЗ «НИИ НДХиТ» ДЗМ, ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ДЗМ», НПЦ детской психоневрологии ДЗМ, ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «РДКБ», ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

Кафедры, обучающие студентов по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» тесно связаны с практическим здравоохранением города Москвы. Все

клинические базы соответствуют требованиям, Базами являются крупные клинические больницы, родильные дома, амбулаторно-поликлинические учреждения (поликлиники, диспансеры, и др.). В целом, студенты педиатрического отделения - обучаются на 78 клинических базах.

Все базы отвечают существующим нормативам.

Учебный процесс на кафедрах обеспечен необходимыми учебными и наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи, микроскопические препараты, биологический материал и др.). Кафедры госпитальной педиатрии и инфекционных болезней у детей оснащены учебными фильмами. Среди технических средств при обучении студентов используются мультимедийные комплексы, интерактивные доски, симуляционное оборудование, компьютеры.

Таблица 59.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ГБУЗ «НПЦ спец.мед. помощи детям им.В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ» (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
2	ГБУЗ «ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ» (Москва, 2020)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
3	ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ» (Москва, 2015)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
4	ГБУЗ «ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ» (Москва, 2015)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
5	ГБУЗ «ДГКБ св. Владимира ДЗМ» (Москва, 2018)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
6	ГБУЗ «ДИКБ №6 ДЗМ» (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
7	ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» (Москва, 2016)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
8	ГБУЗ «НИИ НДХиТ» ДЗМ (Москва, 2017)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели

9	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ДЗМ» (Москва, 2015)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
10	НПЦ детской психоневрологии ДЗМ (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
11	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «РДКБ» (Договор не требуется)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
12	ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России (Москва, 2014)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
13	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
14	ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
15	ФГБУ «ФНКЦ детей и подростков ФМБА России» (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
16	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» (Договор не требуется)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
17	ГБУЗ «НПЦ спец.мед. помощи детям им.В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
18	ГБУЗ «ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ» (Москва, 2020)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
19	ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
20	ГБУЗ «ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
21	ГБУЗ «ДГКБ св. Владимира ДЗМ» (Москва, 2018)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели

22	ГБУЗ «ДИКБ №6 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
23	ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» (Москва, 2016)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
24	ГБУЗ «НИИ НДХиТ» ДЗМ (Москва, 2017)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
25	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е.Сухаревой ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
26	НПЦ детской психоневрологии ДЗМ (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
27	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «РДКБ» (Договор не требуется)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
28	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» (Договор не требуется)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
29	ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России (Москва, 2014)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
30	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
31	ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
32	ФГБУ «ФНКЦ детей и подростков ФМБА России» (Москва, 2022)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
33	ФГБУ НМИЦО ФМБА России (Москва, 2016)	Помощник процедурной медицинской сестры	3, 6	3 недели
34	ГБУЗ «ГВВ №3 ДЗМ» (Москва, 2021)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
35	ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
36	ГБУЗ «ГКБ №13 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели

37	ГБУЗ «ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
38	ГБУЗ «ГКБ им.Ф.И. Иноземцева ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
39	ГБУЗ МО «Балашихинский роддом» (МО, г. Балашиха, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
40	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
41	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2021)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
42	ГБУЗ «ГКБ №31 им. академика Г.М.Савельевой ДЗМ» (Москва, 2016)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
43	ФГБУ ФНКЦ ФХМ ФМБА России (Москва, 2023)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
44	ГБУЗ МО «Одинцовская ОБ» (МО, г. Одинцово, 2022)	Помощник врача стационара	4, 8	4 недели
45	ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г.Н.Сперанского ДЗМ» (Москва, 2015)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
46	ГБУЗ «ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ» (Москва, 2020)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
47	ГБУЗ «ДГП №10 ДЗМ» (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
48	ГБУЗ «ДГП №110 ДЗМ» (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
49	ГБУЗ «ДГП №12 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
50	ГБУЗ «ДГП №125 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели

51	ГБУЗ «ДГП №133 ДЗМ» (Москва, 2020)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
52	ГБУЗ «ДГП №143 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
53	ГБУЗ «ДГП №30 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
54	ГБУЗ «ДГП №39 ДЗМ» (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
55	ГБУЗ «ДГП №42 ДЗМ» (Москва, 2015)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
56	ГБУЗ «ДГП №69 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
57	ГБУЗ «ДГП №7 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
58	ГБУЗ «ДГП №81 ДЗМ» (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
59	ГБУЗ «ДГП №91 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
60	ГБУЗ «ДГП №98 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
61	ГБУЗ «ДГП №99 ДЗМ» (Москва, 2018)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
62	ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г.Н.Сперанского ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
63	ГБУЗ «ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ» (Москва, 2020)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели

64	ГБУЗ «ДГП №10 ДЗМ» (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
65	ГБУЗ «ДГП №110 ДЗМ» (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
66	ГБУЗ «ДГП №12 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
67	ГБУЗ «ДГП №125 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
68	ГБУЗ «ДГП №133 ДЗМ» (Москва, 2020)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
69	ГБУЗ «ДГП №143 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
70	ГБУЗ «ДГП №30 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
71	ГБУЗ «ДГП №39 ДЗМ» (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
72	ГБУЗ «ДГП №42 ДЗМ» (Москва, 2015)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
73	ГБУЗ «ДГП №69 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
74	ГБУЗ «ДГП №7 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
75	ГБУЗ «ДГП №81 ДЗМ» (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
76	ГБУЗ «ДГП №91 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
77	ГБУЗ «ДГП №98 ДЗМ» (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
78	ГБУЗ «ДГП №99 ДЗМ» (Москва, 2018)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении,

кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия»;
- перечня нормативных актов университета:
 - ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
 - ✓ Положение о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
 - ✓ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программа специалитета.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученого совета педиатрического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины, которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

При анализе результатов экзаменационных сессий обращает на себя внимание высокий удельный вес студентов, сдавших сессию на «отлично», «хорошо» и «отлично». Непрерывный рост показателей освоения образовательной программы обусловлен высокой мотивацией студентов и их активной вовлеченностью в образовательный процесс, научную и общественную жизнь факультета.

Таблица 60.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Зимняя сессия	4,2	4,1	4,3
2	Летняя сессия	4,3	4,2	4,3

Таблица 61.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	299	10,81	423	15,03	517	18,56
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	1020	36,88	900	31,97	805	28,89
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	2716	98,20	2670	94,85	2707	97,16
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	725	27,17	575	21,91	584	21,69
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	1294	48,50	1224	46,65	1306	48,51
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	2566	96,18	2569	97,90	2664	98,95

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2023 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил от 18,56 до 21,69 %, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил от 47,45 до 69,9%.

Результаты экзаменов обобщаются в деканате и обсуждаются на ученом совете факультета. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Регулярно заместители декана педиатрического факультета посещают текущие занятия, коллоквиумы, зачеты, экзамены и повторно промежуточную аттестацию.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия.

Профиль «Педиатрия» активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Большое внимание на кафедрах факультета уделяется воспитательной работе со студентами. На всех кафедрах имеется календарные планы по воспитательной работе, в рабочих программах отражены такие разделы, как освещение истории возникновения изучаемой дисциплины и кафедры, осуществляющей преподавание данного предмета, роли отечественных ученых в развитии научных исследований. Особое внимание обращается на вклад ученых кафедры в научные достижения, внедренные в практическое здравоохранение страны и способствующие улучшению диагностики и лечения, осуществлению профилактических и реабилитационных мероприятий. На клинических кафедрах особое внимание уделяется вопросам этики и деонтологии, внешнему виду студентов, обучению методике общения с пациентами и их родственниками.

Важная роль в воспитательной работе с молодежью принадлежит активному вовлечению студентов в учебно-научную деятельность. С этой целью на кафедрах практикуется активное привлечение студентов к участию в студенческих конференциях, посвященных актуальным научным проблемам, юбилеям педиатрического факультета, университета, в олимпиадах, в культпоходах «по местам боевой Славы», специализированных КВН.

Большое значение в воспитательной работе имеет организация студенческих научных кружков, позволяющих не только выявить студентов, способных к научно-исследовательской деятельности, но дающих возможность расширить знания по предмету, освоить ряд практических умений, подготовить доклад, написать реферат и т.д.

Таблица 62.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций, обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	13	12	46
2	Количество публикаций, обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	20	77	100
3	Количество публикаций, обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	92	228	447
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	182	372	385
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	209	223	294
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	221	320	247
7	Количество полученных грантов	1	2	1

Таблица 63.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус

1	Кафедра хирургии и эндоскопии ФДПО	XXXII Московская (Международная) студенческая олимпиада по хирургии Внутривузовский (отборочный) этап	Внутривузовский
2	Кафедра пропедевтики детских болезней ПФ	«Немедицинский» брейн-ринг	Внутривузовский
3	Кафедра акушерства и гинекологии ПФ	VII Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова	Международный (с международным участием)
4	Без кафедры	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный (с международным участием)
5	Без кафедры	XI Научно-практическая конференция «Нестеровские чтения»	Всероссийский
6	Кафедра кардиологии ФДПО	Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники	Внутривузовский
7	Без кафедры	XIII Международная (XVIII Всероссийская) практическая конференция студентов и молодых ученых Гаазовские чтения «Спешите делать добро...»	Международный (с международным участием)

Таблица 64.

**Внеучебная деятельность обучающихся
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	228	7,41	273	9,27	347	11,28
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	102	3,31	70	2,37	258	8,38
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	235	7,64	349	11,85	490	15,92

Таблица 65.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета	студенческий научный кружок	межвузовское
2.	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета	подготовка к студенческой научной конференции им. Н.И. Пирогова	внутривузовское
3.	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета	Международная онлайн олимпиада среди студентов мед ВУЗов «Последователи Авиценны»	международное
4.	Биологии им. ВН Ярыгина ПФ	СНО	Внутривузовское
5.	Биологии им. ВН Ярыгина ПФ	Конференция памяти академика В.Н. Ярыгина	Внутривузовское
6.	Кафедра госпитальной педиатрии № 2	Как учиться эффективно в медицинском институте	Лекции, семинары для первокурсников
7.	Кафедра госпитальной педиатрии № 2	Недоношенность не приговор	Развивающий концерт, встречи с

			профессорами
8.	Кафедра госпитальной педиатрии № 2	Праздник Матери	Развивающий концерт, встречи с профессорами
9.	Кафедра госпитальной педиатрии № 2	Конференция молодых ученых	Конференция (ординаторов)
10.	Кафедра госпитальной педиатрии № 2	Великие имена в истории медицины	Цикл конференций
11.	Кафедра госпитальной педиатрии № 2	Мамин праздник	Развивающий концерт, встречи с профессорами
12.	Кафедра госпитальной педиатрии № 2	Лекарство и дети	Российский конгресс
13.	Кафедра госпитальной педиатрии № 2	Защитим детей все вместе врачи, родители и общество	Развивающий концерт, встречи с профессорами
14.	Кафедра госпитальной педиатрии № 2	Международная неделя грудного вскармливания	Конференции, круглые столы, консультации беременных и кормящих
15.	Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина (соучредитель)	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
16.	Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина (соучредитель)	XXI Российский Конгресс «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии»	Международный
17.	Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина (соучредитель)	XXVIII Объединенная Российская гастроэнтерологическая неделя	Федеральный
18.	Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина (соучредитель)	Федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета А.В. Мазурина
19.	Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина (соучредитель)	IX Таболинские чтения «Актуальные вопросы педиатрии. Конференция молодых ученых»	Городской
20.	Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина (соучредитель)	VIII Общероссийская конференция «FLORES VITAE. Педиатрия и неонатология»	Городской
21.	Госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина (соучредитель)	IX Общероссийская конференция «FLORES VITAE. Контраверсии в неонатальной медицине и педиатрии»	Международный
22.	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна ПФ	Невроигры – олимпиада по неврологии для студентов медицинских ВУЗов Москвы	Олимпиада по неврологии для студентов
23.	Кафедра детской хирургии	«Атрезия пищевода»	Российский симпозиум детских хирургов
24.	Кафедра детской хирургии	«Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста»	28-я Российская научная студенческая конференция

25.	Кафедра детской хирургии	VIII Всероссийская олимпиада по детской хирургии	Олимпиада
26.	Кафедра детской хирургии	XI Всероссийский студенческий форум «Малоинвазивные технологии в детской хирургии. От теории к практике», посвященный памяти профессора А.В. Гераськина	Форум
27.	Кафедра детской хирургии	8-й форум детских хирургов России	
28.	Кафедра детской хирургии	«Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста	29-я Российская научная студенческая конференция
29.	Кафедра детской хирургии	IX Всероссийская олимпиада по детской хирургии	Олимпиада
30.	Кафедра детской хирургии	XII Всероссийский студенческий форум «Малоинвазивные технологии в детской хирургии. От теории к практике», посвященный памяти профессора А.В. Гераськина	Форум
31.	Кафедра детской хирургии	9-й форум детских хирургов России	
32.	Кафедра иностранных языков ПФ	фотоконкурс «Один день из жизни студента»	27.09.22-1.11.22
33.	Кафедра иностранных языков ПФ	конкурс «Стиль жизни - здоровье!»	27.09.22 - 1.11.22
34.	Кафедра иностранных языков ПФ	олимпиада по иностранным языкам (английский и немецкий)	октябрь - февраль 2022-2023 г.
35.	Кафедра иностранных языков ПФ	Международный конкурс эссе на английском и французском языках (компания РЕЛОД)	Октябрь - февраль 2022-2023 г.
36.	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	Конгресс детских инфекционистов России с международным участием «Актуальные вопросы инфекционной патологии и вакцинопрофилактики»	Международное
37.	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	Заседания СНК «Медицина путешествий» кафедры инфекционных болезней у детей ПФ	Внутривузовское, межвузовское
38.	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	Заседания СНК «Детские инфекции» кафедры инфекционных болезней у детей ПФ	Внутривузовское, межвузовское
39.	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	Заседания СНК «Вакцинопрофилактика» кафедры инфекционных болезней у детей ПФ	Внутривузовское, межвузовское
40.	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	Заседания Инфекционной секции Московского общества детских врачей	Региональное
41.	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	Походы выходного дня СНК «Медицина путешествий»	Внутривузовское
42.	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	Поход выходного дня (Можайский район, Бородино), приуроченный к годовщине Бородинского сражения. Экскурсия, лекция-семинар «Военная медицина XIX века и инфекционные болезни».	Внутривузовское
43.	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	Поход выходного дня «Три усадьбы: Подольск — Дубровицы — Остафьево». Лекция-семинар «Профилактика инфекционных болезней в походе».	Внутривузовское
44.	Кафедра инфекционных болезней у детей ПФ	Посещение Музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, лекция «Инфекционные болезни и искусство».	Внутривузовское
45.	Кафедра инфекционных болезней	Метелица. Лыжный поход	Внутривузовское

	у детей ПФ		
46.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение Античного отдела ГМИИ имени А. С. Пушкина	Внутривузовское
47.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение Ботанического сада МГУ («Аптекарский огород»)	Внутривузовское
48.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Концерт, посвященный святым Людмиле и Вячеславу Чешским в Доме русского зарубежья имени А. И. Солженицына	Внутривузовское
49.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Торжественное открытие выставки «Княгиня Людмила – колыбель чешской святости»	Внутривузовское
50.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Семинар «Василий Острожский – великий святитель Черногории»	Внутривузовское
51.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Концерт «Святые славянского мира»	Внутривузовское
52.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Ежемесячные лекции в Библиотеке иностранной литературы «Святые славянского мира»	Внутривузовское
53.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Создание мультипликационного фильма о святых славянского мира с последующей демонстрацией	Внутривузовское
54.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Концерт трио «Славянские напевы»	Внутривузовское
55.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Проведение кафедрального конкурса иллюстраций «Lingua Latina -2022»	
56.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Проведение межвузовского конкурса иллюстраций «Медицина и античная афористика»	Межвузовское
57.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Экскурсии по достопримечательностям Москвы для студентов-иностранцев	
58.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Совместное посещение музеев Москвы с иностранными и русскими студентами	
59.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Совместное посещение со студентами лекций, организуемых медицинскими вузами Москвы	Внутривузовское
60.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Симпозиум (вечер дегустации блюд римской кухни с декламацией произведений античной поэзии)	Внутривузовское
61.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение монастыря (Новый Иерусалим)	Внутривузовское
62.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение Ботанического сада МГУ («Аптекарский огород»)	Внутривузовское
63.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение Ботанического сада МГУ (латинские названия растений)	Внутривузовское
64.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение Российского музея музыки	Внутривузовское
65.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Совместное посещение виолончельных концертов в Московской консерватории	Внутривузовское
66.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение выставок в Государственном историческом музее	Внутривузовское
67.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение Музея медицины РНИМУ имени Н. И. Пирогова	Внутривузовское
68.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Совместное посещение концертов органной музыки	Внутривузовское
69.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Беседа на тему «Жизненный путь В. Ф. Войно-Ясенецкого»	Внутривузовское
70.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Беседа на тему «Педагогические	Внутривузовское

	терминологии ПФ	воззрения Н. И. Пирогова»	
71.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Беседа на тему «Имена римских граждан»	Внутривузовское
72.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Беседа на тему «Физическое воспитание в Древнем Риме»	Внутривузовское
73.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Лекция на тему «Значение латинского языка в медицине»	Внутривузовское
74.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение ГМИИ имени А. С. Пушкина	Внутривузовское
75.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение Государственной Третьяковской галереи	Внутривузовское
76.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Беседа на тему «Экология в повседневной жизни: с чего начать?»	Внутривузовское
77.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Участие в экологической акции «Электроосень-2022»	Внутривузовское
78.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Беседа на тему «Диалектные названия болезней»	Внутривузовское
79.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Беседа на тему «Диалектные названия растений»	Внутривузовское
80.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение Музея иконы в Спасо-Андрониковом монастыре	Внутривузовское
81.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Экскурсия по Новодевичьему монастырю	Внутривузовское
82.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Экскурсия по Соборной площади Московского Кремля	Внутривузовское
83.	Кафедра латинского языка и основ терминологии ПФ	Посещение Отдела редкой книги Российской государственной библиотеки	Внутривузовское
84.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Заседание СНК по плану работы	Внутривузовское
85.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Посещение студентами «Государственного исторического музея»	Внутривузовское
86.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Посещение студентами и преподавателями исторический парк «Россия – моя история»	Внутривузовское
87.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Посещение студентами и преподавателями исторический парк «Россия – моя история»	Внутривузовское
88.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Лекция для студентов, посещающих СНК «Основные направления мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения»	Внутривузовское
89.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Лекция для студентов, посещающих СНК «Медико-социальные проблемы состояния здоровья населения и пути его улучшения»	Внутривузовское
90.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Интернет-акции: «Поздравительная открытка для ветеранов»; «Поздравительная открытка для защитника Отечества»	Внутривузовское
91.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	В целях патриотического воспитания планируются виртуальные туры и очное посещение	Внутривузовское
92.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	В целях патриотического воспитания планируются виртуальные туры и очное посещение 1. Партизанская деревня. 2. Музейно-храмовый комплекс Вооруженных сил РФ	Внутривузовское
93.	Кафедра общественного здоровья	Встреча с ветеранами Великой	Внутривузовское

	и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Отечественной войны совместно с кафедрой медицины катастроф.	
94.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Посещение преподавателями и студентами мест оборонительных сооружений защитников Москвы в 1941 году в районе РНИМУ. (Тропаревский парк) совместно с кафедрой медицины катастроф.	Внутривузовское
95.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Пояснительная дискуссия на тему: «Причины и следствия военной специальной операции на Украине»	Внутривузовское
96.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына, ПФ	Участие в шествии «Бессмертного полка»	Внутривузовское
97.	Кафедра оториноларингологии ПФ	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
98.	Кафедра Оториноларингологии ПФ	Практическая оториноларингология для педиатра	Внутривузовское
99.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Заседание студенческого научного кружка	Внутривузовское
100.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Тренинг «Всемирный день сердца». Междисциплинарный подход к ранней диагностике, лечению, реабилитации и профилактике у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Внутривузовское
101.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Soft-skills. Техника активного слушания в международной практике врача общей практики	Внутривузовское
102.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Лекция «Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов, перенесших инфаркт миокарда», приуроченная к Всемирному дню сердца	Внутривузовское
103.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Российский национальный конгресс кардиологов 2022	Всероссийское
104.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Национальный конгресс с международным участием «Сердечная недостаточность 2022»	Всероссийское
105.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	XIV Международная Конференция Евразийской Ассоциации Терапевтов	Международное
106.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Круглый стол «Образы больных людей и описание симптомов заболеваний в художественной литературе»	Внутривузовское
107.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Журнальный клуб «Обзор современных исследований в области внутренних болезней. Срез за 2022 год»	Внутривузовское
108.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Тренинг «Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой. То, что должен знать каждый»	Внутривузовское
109.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	XII Международная практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных Гаазовские чтения: «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО...»	Международное
110.	Пропедевтики внутренних	Лекция «Биомаркеры острого	Внутривузовское

	болезней педиатрического факультета	повреждения почек в практике врача-терапевта», приуроченная к Всемирному дню почки	
111.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	XXVI Межрегиональный кардиологический форум «Неделя здорового сердца -2023»	Всероссийское
112.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Soft-skills. Эмоциональный интеллект в аспекте работы врача общей практики	Внутривузовское
113.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Журнальный клуб «Актуальные новости мира медицины. Возможности поиска и анализа»	Внутривузовское
114.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Круглый стол «История кафедры пропедевтики внутренних болезней»	Внутривузовское
115.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Дискуссионный круглый стол «Достижения советской медицины во второй мировой войне». Этико-деонтологические проблемы медицины в военных конфликтах современности.	Внутривузовское
116.	Пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «КАРДИОЛОГИЯ НА МАРШЕ 2023»	Всероссийское
117.	Пропедевтики детских болезней ПФ	IV Лунц-Мазуринские Чтения	Конференция молодых ученых
118.	Пропедевтики детских болезней ПФ	XIII Мазуринские Чтения	Студенческая Конференция
119.	Пропедевтики детских болезней ПФ	II Межвузовская олимпиада по пропедевтике детских болезней «Наследники Пирогова»	Студенческая Олимпиада
120.	Топографической анатомии и оперативной хирургии имени академика Ю.М. Лопухина	Заседание СНК	Внутривузовское
121.	Факультетской терапии ПФ	Студенческий научный кружок в комплексном воспитании личности	Внутривузовское
122.	Факультетской терапии ПФ	Деонтологические принципы в подготовке врача как клинициста и исследователя	Внутривузовское
123.	Факультетской терапии ПФ	Пропаганда здорового образа жизни и профилактические мероприятия по различным заболеваниям	Внутривузовское
124.	Факультетской терапии ПФ	Воспитательно-оздоровительная работа, как формирование здорового образа жизни у студентов медицинских вузов	Внутривузовское
125.	Факультетской терапии ПФ	Медики-герои Великой Отечественной Войны	Внутривузовское
126.	Фармакологии ПФ	О пользе здорового образа жизни, о необходимости занятий спортом, о вреде курения и проблемах наркомании и алкоголизма, о пагубном воздействии допинга на организм, о мерах оказания помощи при отравлениях	дискуссия
127.	Фармакологии ПФ	Изготовление демонстрационного планшета с маком декоративным (коробочка, цветок и стебель).	творчество
128.	Фармакологии ПФ	Об истории ВУЗа, педиатрического факультета, отечественной фармакологии и кафедры	беседа

		фармакологии ПФ, об участии выпускников университета в героической борьбе на фронтах Великой Отечественной войны.	
129.	Фармакологии ПФ	Роль медицинских работников в успешной борьбе с пандемией COVID-19.	беседа
130.	Фармакологии ПФ	Героическое прошлое страны, важнейшие событиям, происходящие в России	беседа
131.	Кафедра физики и математики ПФ	Собрания со старостами потоков и групп (помощь в адаптации студентов к вузовскому формату обучения в стенах РНИМУ)	Внутривузовское
132.	Кафедра физики и математики ПФ	Конференция «Современная физика в медицине»	Внутривузовское
133.	Кафедра физики и математики ПФ	Олимпиада по физике и математике	Внутривузовское
134.	Кафедра физики и математики ПФ	Физический СНК	Внутривузовское
135.	Кафедра физики и математики ПФ	Конференция «Физические основы стоматологического материаловедения»	Внутривузовское
136.	Кафедра физики и математики ПФ	Физический КВН	Внутривузовское
137.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
138.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
139.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
140.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
141.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
142.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
143.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
144.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
145.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
146.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
147.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
148.	кафедра эндокринологии ПФ	СНК кафедры эндокринологии ПФ	заседание СНК
149.	Офтальмологии ПФ	Совместное заседание с СНК Офтальмологии из СГМУ.	Заседание кружка
150.	Офтальмологии ПФ	Совместное заседание с СНК пропедевтики внутренних болезней ЛФ	Заседание кружка
151.	Офтальмологии ПФ	Конференция молодых учёных в МНТК	Конференция
152.	Онкологии, гематологии и лучевой терапии	Олимпиада по детской онкологии	
153.	Онкологии, гематологии и лучевой терапии	Школа молодого онколога	
154.	Онкологии, гематологии и лучевой терапии	Цикл мероприятий «Саркомы мягких тканей»	
155.	Онкологии, гематологии и лучевой терапии	совместная научная деятельность с сотрудниками кафедры	
156.	Онкологии, гематологии и лучевой терапии ПФ	Участие в подготовке публикаций совместно с сотрудниками кафедры	
157.	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ	СНК по детской ЧЛХ	Научный кружок
158.	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ	СНК по детской ЧЛХ	Научный кружок
159.	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ	СНК по стоматологии детской	Научный кружок
160.	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ	СНК по стоматологии детской	Научный кружок
161.	Реабилитации, спортивной медицины и физической культуры	Международный конгресс «СпортМед 2022» Согласно плану МЗ РФ.	Международный
162.	Реабилитации, спортивной	10-ая конференция студентов и	Всероссийский

	медицины и физической культуры	молодых ученых. «Актуальные вопросы лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии.»	
163.	Реабилитации, спортивной медицины и физической культуры	12-ый Всероссийский конгресс «Медицина для спорта»	Всероссийский
164.	Реабилитации, спортивной медицины и физической культуры	Выездное заседание СНК для подготовки «Пироговской конференции» 2023г.	Внутривузовское
165.	Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии	Мастер-класс – основы остеосинтеза крупных костей часть первая	Лекция и симуляционное занятие на пластиковых моделях–
166.	Травматологии, ортопедии и военно-	Мастер-класс Основы помощи при травме кисти	Лекция и симуляционное занятие на пластиковых моделях–
167.	Травматологии, ортопедии и военно-	Межвузовский круглый стол «Открытые переломы»	Круглый стол-доклады
168.	Травматологии, ортопедии и военно-	Мастер-класс – основы остеосинтеза крупных костей Часть вторая	Симуляционное занятие на пластиковых моделях–
169.	Травматологии, ортопедии и военно-	Мастер-класс Основы помощи при травме кисти	Лекция и симуляционное занятие на пластиковых моделях–
170.	Госпитальная терапия ПФ	Лекция академика РАН А.Г.Чучалина «Добровольное информированное согласие»	Внутривузовское
171.	Госпитальная терапия ПФ	Лекция академика РАН А.Г.Чучалина «История кафедры госпитальной терапии ПФ»	Внутривузовское
172.	Госпитальная терапия ПФ	Ежегодная конференция, посвященная Д.Д. Плетнёва	Всероссийская/межвузовская
173.	Госпитальная терапия ПФ	Праздничный капустник, посвященный новому году	Внутривузовское
174.	Госпитальная терапия ПФ	Заседание СНК	Внутривузовское
175.	Госпитальная терапия ПФ	Научно-практическая конференция: Респираторная медицина: Инновации, проблемы и их решения. Фокус на пациента.	Межвузовское
176.	Госпитальная терапия ПФ	Конференция, посвященная Софье Абрамовне Евстигнеевой, первому главному врачу 57 больницы	Кафедральное
177.	Госпитальная терапия ПФ	Аспирантские субботы	Кафедральное
178.	Кафедра факультетской педиатрии ПФ	VIII Всероссийская конференция молодых учёных «педиатрические чтения»	Всероссийская/межвузовская
179.	Кафедра факультетской педиатрии ПФ	Олимпиада по педиатрии для студентов, ординаторов и школьников медицинских классов	Внутривузовское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего**

образования (ФГОС ВО) (образовательным стандартом, разрабатываемым Университетом самостоятельно).

Итоговая государственная аттестация проводится в 3 этапа и включает в себя последовательно:

– проверку теоретической подготовленности (тестовый контроль) выпускников. Для проведения тестового контроля на итоговом экзамене по отдельной дисциплине кафедрами были подготовлены тестовые задания, прошедшие согласование в ЦМК. Для проведения контроля на итоговом междисциплинарном экзамене по педиатрии используются тесты, разработанные и рекомендованные МЗ РФ для медвузов России. Опубликованные учебно-методическим центром МЗ РФ сборники тестовых заданий к междисциплинарному экзамену распространяются среди студентов за 6 месяцев до начала экзамена, что позволяет выпускникам подготовиться к данному этапу госаттестации.

Для проведения тестового контроля знаний студентов на базе стандартных тестов Минздрав РФ формирует базу контрольных заданий в тестовой форме. Все студенты, успешно сдавшие тестовый контроль (при правильном ответе не менее чем на 70% тестовых заданий), допускаются к следующему этапу междисциплинарного экзамена.

– проверку уровня освоения практических умений. Перечень умений, подлежащих контролю на экзаменах по отдельной дисциплине, составлен соответствующими кафедрами с учетом будущей специальности – врач педиатр. Перечень практических умений был рассмотрен и утвержден на соответствующих цикловых методических комиссиях. В целом выпускники, курируя больных в присутствии экзаменаторов, демонстрируют практические умения в области: сбора анамнеза, обследования пациента, интерпретации данных лабораторно-диагностических методов обследования.

Это дает возможность правильно поставить диагноз, обосновать его, назначить лечение, разработать реабилитационные и профилактические мероприятия.

Для приема и оценки практических умений выделяются специальные дни, в которые представители выпускающих профильных кафедр, вошедшие в состав итоговой аттестационной комиссии, имеют возможность оценить степень и качество владения умениями каждого выпускника. Итоговая оценка по данному разделу аттестационных испытаний, представляющая собой результат собеседования у постели больного, использования муляжей, фантомов, рентгенологических и лабораторных данных проставляется в Протокол ИГА выпускника.

– собеседование с использованием ситуационных задач (устное собеседование). На третьем этапе в ходе собеседования с экзаменаторами с привлечением ситуационных задач выявляется умение выпускников использовать приобретенные знания в конкретной клинической ситуации.

Результаты итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета, представлены в таблицах 66 – 67.

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» вошли 95 человек, из них 40 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – Зайцева Ольга Витальевна, заведующий кафедры педиатрии ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, доктор медицинских наук.

По образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия».

При анализе количества обучающихся сдавших ГИА, наблюдается устойчивая тенденция к увеличению удельного веса студентов, получивших оценку «отлично» и «хорошо».

Таблица 66.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	315	100	386	100	384	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	225	71,7	300	77,7	300	78,13

3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	80	25,4	79	20,5	75	19,53
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	9	2,9	7	1,8	9	2,34

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 97,66%.

По результатам освоения образовательной программы 81 (21,09%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 67.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	315	100	386	100	384	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	46	14,6	43	11,1	81	21,09

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Из общего числа выпускников педиатрического факультета количество продолживших обучение составляет от 52 до 80% в зависимости от года. Процент молодых специалистов, закончивших педиатрический факультет и трудоустроенных по специальности, стабильно растет.

Таблица 68.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	315	100	386	100	384	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	254	80,63	265	68,65	199	51,82
3	Количество трудоустроенных выпускников	61	19,37	121	31,35	185	48,18

Среди опрошенных работодателей главные врачи крупных лечебных медицинских учреждений города Москвы. Абсолютное большинство опрошенных удовлетворено качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия».

Имеющиеся отзывы от руководителей практического здравоохранения свидетельствуют, что полученные выпускниками педиатрического факультета знания соответствуют современному уровню, а их умения позволяют им оказывать населению требуемую медицинскую помощь. Рекламаций от руководителей органов и учреждений практического здравоохранения на выпускников педиатрического факультета не поступало.

Таблица 69.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	4	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	4	100
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	4	100
4	Количество позитивных отзывов	4	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году

Таблица 70.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Стоматологическое отделение 5 стоматологических кабинетов 2 стоматологических кабинета для санации полости в условиях общего обезболивания Оперблок, состоящий из 7 операционных	ул. Островитянова, 1, стр. 7	Стоматология (ПФ)	
2	Практические занятия проводятся на всех основных базах кафедры: Республиканская детская клиническая больница; Морозовская детская клиническая больниц; «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы и челюстно-лицевой хирургии г. Москвы имени В.Ф. Войно-Ясенецкого (НПЦ); Взрослая офтальмология на базе Научно исследовательского центра офтальмологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова,	Ленинский просп., 117; 4-й Добрынинский пер., 1/9с21; ул. Авиаторов, 38; ул. Островитянова д 1	Офтальмология Программа дисциплины вариативной части «Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органа зрения в практике педиатра» для выпускников педиатрического факультета программа «Офтальмология»	
3	Лаборатория на базе кафедры иммунологи МБФ	ул. Островитянова, д.1, стр. 9	Иммунология	Иммунология - демонстрация иммунологических методик (иммуноферментный анализ, проточная цитометрия)
4	УСК	ул. Островитянова д 1, кор 2,	Медицинская реабилитация, физическая культура и спорт, физическая культура: игровые виды спорта и единоборства, физическая культура: ОФП	Медицинская реабилитация-симулирующее оборудование по антропометрии, функциональные пробы, нарушения осанки и сколиоз

5	Научно-образовательный инновационный центр (НОИЦ) «Неотложные состояния в педиатрии»	ул. Островитянова, д. 1, стр. 5, -	Поликлиническая и Поликлиническая и неотложная педиатрия Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам Медицина критических состояний (электив)	Научно-образовательный Поликлиническая и неотложная педиатрия, Медицина критических состояний - симуляционное оборудование для сердечно-лёгочной реанимации, оказания помощи детям при различных неотложных состояниях
6	ММКЦ Коммунарка	ул. Сосенский стан, д 8. ст. 2	общая хирургия ПФ	
7	Все учебные аудитории кафедры.	ул. Островитянова 1.	Физика, математика, Медицинская и биологическая физика	
8	МАСЦ РНИМУ	ул. Островитянова, 1 ст4.	Дерматовенерология Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии	
9	РНИМУ	ул. Островитянова, 1 - Биохимия - аудитории 2118, 2119, 2122, 2123, 2143, 2144, 2148, 2165, 2172	Биохимия	
10	Лаборатория университетской клиники ДГКБ им.Н.Ф.Филатова	Садовая-Кудринская ул., 15, стр. 3А	Патологическая анатомия Секционный курс по клинической патологической анатомии Современные патологоанатомические аспекты перинатальной патологии Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	
11	Отдел медицинских нанобиотехнологий	ул. Островитянова, д. 1, стр. 1	Введение в медицинские нанобиотехнологии	Введение в медицинские нанобиотехнологии - комплекс программно-аппаратной обработки и архивации магнитно-резонансных томограмм ClinScan C
12	Действующий учебный блок содержания лабораторных крыс и кроликов	ул. Островитянова 1 корп 9 к.255	Организация биомедицинских исследований	

Кадровый состав

Все кафедры, обучающие студентов по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» укомплектованных квалифицированными профессорско-преподавательским составом.

Профессорско-преподавательский состав составляет 1066 человек. В частности, число лиц с ученой степенью кандидата медицинских наук и доктора медицинских наук с ученым званием «доцент», «профессор» – 761 человека (71,38%), количество штатных работников составляет – 759 человека (71,20%)

Таблица 71.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	1066	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	761	71,38
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	281	26,36
4	Количество штатных работников ППС	759	71,20

На основании опроса профессорско-преподавательского состава была составлена таблица 72. Опрос прошли 165 человек. Анализируя результаты, можно отметить, что 97% сотрудников позитивно оценивают деятельность образовательной организации.

Таблица 72.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	165	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	4	2,4
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	155	93,9
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	6	3,7
5	Количество позитивных отзывов	160	97
6	Количество негативных отзывов	5	3

Кафедры, задействованные в реализации образовательной программы 31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия», где проходят обучение студенты педиатрического отделения участвуют в научных исследованиях. Результаты исследований широко используются в педагогическом процессе. Они представлены в лекционных курсах, методических разработках, на практических занятиях, в учебных программах для студентов, интернов, клинических ординаторов, в программах кандидатского минимума.

За период 2021-2023г.г. публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования – 1260, публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК) – 1761, публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных

реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ) – 1868, международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы – 322, всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы – 655, научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова – 15, гранты – 14.

Сотрудники педиатрического факультета активно выступают с докладами на конференциях, съездах, симпозиумах в стране и за рубежом.

Таблица 73.

**Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы
31.05.02 Педиатрия. Профиль «Педиатрия» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	442	387	431
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	573	560	628
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	629	602	637
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	103	92	127
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	200	210	245
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	4	5	6
7	Количество полученных грантов	6	4	4

2.3.4 Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология»

Информация о результатах приема

Прием граждан в университет осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Средний балл по результатам ЕГЭ у студентов, поступающих за счет бюджетных средств из года в год выше, чем у студентов, обучающихся на коммерческой основе (95 и 87 в 2022 соответственно, 67 и 70 в 2023 году), однако следует отметить, что в 2023 по сравнению с 2022 годом наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ у студентов, обучающихся за счет средств бюджета (95 и 87 соответственно), и увеличение среднего балла у студентов, поступающих с оплатой стоимости на обучение (67 и 70 соответственно). Так же видна выраженная тенденция к снижению минимального балла ЕГЭ (167 – 2022 год, 160-2023 год). Количество студентов, принятых по результатам целевого набора, сохраняется на одном уровне, однако удельный вес таких студентов в общем количестве первокурсников уменьшился (24,14% и 13,54 соответственно).

Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний уменьшилось в 2022-2023 на 80 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Таблица 74.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология»

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	95	87
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	67	70
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	167	160
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	5	1
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	14	13
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	24,14	13,54

Информация о численности обучающихся

Зачисление поступающих проводилось на основании заявления о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагался оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке Программа подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» реализуется в очной форме обучения 5 лет. Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. Однако уменьшилась численность обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета и увеличилась численность студентов за счет оплаты

стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами на 13%.

Таблица 75.

**Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.03
Стоматология. Профиль «Стоматология»**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	138	133
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	189	217
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	2	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	197	205

**Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в
2022/2023 учебном году**

На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций. За отчетный год 2022-2023 было отчислено 18 студентов, что составляет 5,14% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются – отчисление за академическую неуспеваемость в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 13 студентов, 5 студентов отчислились по собственному желанию. За отчетный год 2021-2022 было отчислено 32 студента, что составляет 9,79% от общего количества студентов. Отчислилось за академическую неуспеваемость в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 23 студента, 9 студентов отчислилось по собственному желанию. В 2022-2023 учебном году отчислилось студентов на 47,49% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Таблица 76.

**Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в
2022/2023 учебном году
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология»**

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	3	0.92	5	1.43
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	7	2.14	1	0.29
3	Численность восстановленных обучающихся	4	1.22	3	0.86
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	22	6.73	8	2.29
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	11	3.36	10	2.86
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	36	11.01	49	14
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	32	9.79	18	5.14

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5, 6 курсы), ФГОС 3++ (1-4 курсы), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно (1-3 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 77.

Структура образовательной программы 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология»

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	Дисциплины (модули):	273
Б.1.О	Обязательная часть:	237
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	36
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины:	27
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	9
Б.1.В.В.С.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	328 часов
Б.2	Практика:	24
Б.2.О	Обязательная часть:	24
Б.2.О.У.	Учебная практика	9
Б.2.О.П	Производственная практика	15
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0
Б.2.В.У.	Учебная практика	
Б.2.В.П	Производственная практика	
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
Б.3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Общий объём образовательной программы		300
ФД	Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

В последнее время отмечается усиление конкуренции на рынке образовательных услуг, связанных с процессами глобализации образования. Резко возросли требования к обеспечению гарантии качества образовательного процесса со стороны студентов, работодателей, учредителя и общества. К вызовам, с которыми сталкивается Институт стоматологии можно отнести:

- снижение ценности высшего образования и специальности врача у молодого поколения
- неудовлетворенность граждан доступностью и качеством стоматологической услуги, потребительский экстремизм, а как следствие - обесценивание специальности
- желание молодежи трудоустроиваться, а соответственно и обучаться за пределами РФ, в связи с более комфортными условиями жизни в других регионах.
- частое изменение нормативной базы, как следствие неуверенность выпускников в возможностях дальнейшего обучения и трудоустройства.

Для решения данной проблематики, произошло введение новых дисциплин, таких как:

- Основы отношений врач – пациент;
- Иностранный язык в профессиональной сфере;
- Медицинское право и пациентоориентированность;
- Судебная экспертиза в стоматологии;
- Деформация зубных рядов в результате частичной потери зубов;
- Онкостоматология;
- Дентальная имплантология;
- Гнатология;
- Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей;
- Современные методы эндодонтического лечения;
- Реконструктивная хирургия полости рта.

Также произошли следующие изменения в программе:

- Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки перенесено в обязательную часть;
- Современные методы эндодонтического лечения перенесено в обязательную часть;
- Топографическая анатомия головы и шеи перенесено в обязательную часть;
- Клиническая стоматология стала межкафедральным предметом (144 часа. 5 курс 10 семестр); (Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ПФ, Кафедра терапевтической стоматологии СФ, Кафедра ортопедической стоматологии СФ, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ);
- Латинский язык проводится 2 семестра;
- Анатомия – увеличено количество часов для подробного изучения анатомии головы и шеи (324 часа).

Цель стратегии развития специальности:

Обеспечение эффективных условий для подготовки высококвалифицированных специалистов по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием современных форм и методов обучения, с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон.

Программа стратегического развития специальности по разделам

1. Повышение привлекательности специальности Стоматология и Института стоматологии путем участия его представителей в различных федеральных проектах

- проведение общественных профессиональных аккредитаций и независимых оценок качества образовательной программы Стоматология и условий ее реализации;
- участие студентов и НПР в Российских, Международных конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах, входящих в перечень мероприятий ведущих образовательных рейтингов;
- поддержание представительства стоматологических кафедр Института стоматологии в Советах и Правлениях Стоматологической Ассоциации России;
- поддержание членства Института стоматологии в Стоматологическом научно-образовательном медицинском кластере
- участие в обсуждении федеральных документов на всех уровнях (через рабочие группы, общ. орг., и т.д.)

2. Обеспечение конкурентных современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных специалистов в области стоматологии, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда, привлечение

дополнительных средств на развитие Института стоматологии

- формирование во всех клинических дисциплинах модуля симуляционного обучения, использование симулированных пациентов;
- использование при реализации образовательных программ дисциплин проектного обучения, решения кейсов, как методов формирования логики и клинического мышления;
- развитие системы обучения студентов «у кресла с пациентом» под руководством сотрудника университета;
- совершенствование системы электронного сопровождения обучения студентов, позволяющей обеспечить персональный подход к заданиям каждого студента, выполнение и контроль самостоятельной работы;

3. Обеспечение перехода образовательной программы по специальности «Стоматология» на ФГОС 3++. Организация достаточного методического обеспечения Института Стоматологии. Организация достаточного методического обеспечения Института.

- формирование практико-ориентированных сквозных образовательных программ подготовки выпускников, реализующихся посредством преемственной компоновки учебного плана и модульного принципа его построения;
- разработка сквозной системы учета практических навыков студента, основанной на оценке завершенности формирования практической компетенции и их набора;

4. Развитие персонализированного обучения путем введения в учебный план дополнительных дисциплин выбора и создания возможностей для обучающегося выбора индивидуальной образовательной траектории

- создание возможности формирования индивидуальных траекторий практической и теоретической подготовки студентов с использованием дисциплин по выбору, тематика которых определяется с учетом современных достижений й медицины,
- развитие модели смешанного обучения, где наряду с очным образованием широко использующем электронные средства обучения, интеграция онлайн-курсов в основные образовательные программы;

5. Развитие и популяризация стоматологической школы профессионального мастерства, способствующей реализации обучающимся индивидуальных научных, профессиональных, исследовательских проектов.

- развитие и популяризация Молодежного научно-практического общества стоматологов в Институте стоматологии, привлечение сотрудников всех стоматологических кафедр, создание совместных программ.
- участие членов Молодежного научно-практического общества стоматологов в региональных, Российских, Международных конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах, входящих в перечень мероприятий ведущих образовательных рейтингов
- создание открытых онлайн курсов преподавателей Института стоматологии, с целью дополнительного источника информации для студентов и реализации маркетинговой политики вуза;

6. Нарращивание оспенненности НПР, обеспечивающих его лидирующее положение среди стоматологических факультетов страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве

- поддержание процента оспенненности НПР согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ по специальности Стоматология
- создание кадрового резерва из студентов, аспирантов, а так же специалистов по УМР, занимающихся научной работой.
- включение в рабочие программы дисциплин и модулей формирования компетенций научной работы студентов по профилю дисциплины, реализующейся в научном выступлении или статье;

7. Дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности, включающей участие в конференциях всех уровней, сохранение высокого уровня публикационной активности, поиск внебюджетного финансирования.

- участие НПП в конференциях всех уровней
- публикация статей в журналах с высоким рейтингом
- участие в грантовой деятельности.

8. Создание лидирующих клиник в области оказания стоматологической помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения, участие НПП в работе этих клиник для привлечения внебюджетных средств, с последующим премированием сотрудников

9. Комплексное развитие инфраструктуры Института, в том числе увеличение площадей для практических занятий, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала Института стоматологии

- увеличение числа симуляционных центров подготовки специалистов, используемых при реализации ОП Стоматология.
- расширение площадей и спектра оказываемых медицинских услуг Стоматологических баз на территории Университета с увеличением студенческих лечебных кабинетов и возможностью участия студентов в оказании медицинской помощи;
- увеличение числа клинических баз стоматологических кафедр с трудоустройством сотрудников кафедр в штат лечебного учреждения.

10. Нарращивание материально-технического обеспечения симуляционного центра Института стоматологии для обеспечения современных условий подготовки специалистов по специальности Стоматология

- продолжение планомерного оснащения кафедр и фантомного центра современным симуляционным оборудованием;
- приобретение дополнительного оборудования, расширяя возможности освоения студентами новых мануальных навыков;

11. Проведение образовательной и научной политики, обеспечивающей расширение возможностей Института стоматологии в международном научно-образовательном пространстве

- активизация создание новых партнерских связей в области образования и науки, используя механизмы совместных образовательных, научных проектов, а также контакты с выпускниками разных лет;
- продолжить формирование оптимальной образовательной среды для обучения иностранных граждан, включающую совершенствование системы социокультурной адаптации; обучение с использованием языка посредника, участие в наполнении полнотекстовой англоязычной версии сайта РНИМУ и т.д.
- повысить эффективность реализации программы приглашения ведущих зарубежных специалистов с целью их участия в образовательном и научном процессах Университета, в том числе, с использованием дистанционных технологий

12. Создание условий, обеспечивающих возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции

- выявление и привлечение к научной работе талантливой молодежи через систему студенческих научных обществ, научных мероприятий и профессиональных конкурсов
- осуществление материальной поддержки научных работ, выполняемых молодыми исследователями;
- развитие программы курации студентов работодателями, предусматривающей индивидуальную траекторию практической подготовки студентов посредством внеаудиторной работы, организации практики в конкретном лечебном учреждении, завершающейся трудоустройством специалиста в данном лечебного учреждении;
- участие в развитии волонтерского движения студентов, как альтернативной образовательной технологии формирования компетенций социального и профессионального

поведения;

13. Повышение эффективности финансовой деятельности Института стоматологии, путем использования механизмов привлечения средств образовательного, научного и лечебного потенциала

- увеличение численности обучающихся по специальности за счет повышения привлекательности специальности, в том числе, для иностранных граждан
- создание дополнительных рабочих мест для НПР, участвующих в оказании платных стоматологических услуг
- участие НПР кафедр в грантовой деятельности, выполнении хоз. договоров и т.д.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин:

- Биология развития переднего отдела пищеварительной трубки;
- Воспалительные заболевания ЧЛО;
- Разработка программ первичной профилактики стоматологических заболеваний (внутри факультатива планируются обязательные модули и по выбору)

Объём факультативных дисциплин не включается в объем образовательной программы и равен 6 ЗЕТ. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» осуществляется «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации осуществления профессиональной деятельности. Ниже представлены нормативно – правовые основы разработки и реализации образовательной программы:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383. (ред. От 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 (Далее - ФГОС ВО 3-+-+)

6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н г. Москва «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

8) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

9) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

10) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

11) Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

12) Иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

Образовательная программа 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология», разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения 31.05.03 Стоматология.
Профиль «Стоматология», разработанных в 2023 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Протезирование на имплантатах, клиническая медицина	«Современные методы лечения и реабилитации пациентов с адентией съёмными ортопедическими конструкциями с опорой на дентальные имплантаты» Авторы: С.В. Проскокова, Д.Н. Кутузов, А.О. Бабаев, А.А. Журина, В.О. Востриков, А.Е. Пирогов, Р.М. Кулиев, К.М. Зароченцева, В.А. Воронцовская, А.Г. Хачатрян, А.М. Еникеев, И.А. Алехин, И.А. Наумов (37 тестовых заданий)
2	Протезирование на имплантатах, клиническая медицина, сложное протезирование	«Основы дентальной имплантологии, алгоритмы протезирования с опорой на имплантаты» Авторы: С.В. Проскокова, Д.Н. Кутузов, А.О. Бабаев, А.А. Журина, В.О. Востриков, А.Е. Пирогов, Р.М. Кулиев, К.М. Зароченцева, В.А. Воронцовская, А.Г. Хачатрян, А.М. Еникеев, И.А. Алехин, И.А. Наумов
3	Клиническая медицина, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	Геронтология и гериатрия Копецкий, И.С. Гериатрия / И.С. Копецкий, О.Ю. Гусева; под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. — М.: ГЕОТАР- медиа, 2023. 720 с.
4	Клиническая медицина, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	Гальванические пары металлических конструкций при заболеваниях слизистой оболочки рта / И.М. Макеева [и др.]. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023. 64 с.
5	Профилактика стоматологических заболеваний, клиническая медицина	Секреты ежедневного ухода за зубами для детей и взрослых / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Манаенкова. — М.: Гэотар-Медиа, 2023. 160 с.
6	Профилактика стоматологических заболеваний, клиническая медицина	Введение в профилактическую стоматологию / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Манаенкова. — М.: Гэотар-Медиа, 2023. 216 с.
7	Кариесология, эндодонтия, клиническая медицина, профилактика стоматологических заболеваний, пропедевтика стоматологических заболеваний	Кариесология / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, О.Ю. Гусева. — М.: Гэотар-медиа, 2023. 304 с. 40 тестовых заданий
8	Эндодонтия, клиническая медицина, пропедевтика стоматологических заболеваний	Современные протоколы ирригации корневых каналов / И.С. Копецкий [и др.]; под ред. — М. РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. 44 с. 5 задач, 20 тестовых заданий
9	Кариесология, эндодонтия, пародонтология, клиническая медицина, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	«Классификация заболеваний в стоматологии» / И.С. Копецкий [и др.]; под ред. И.Е. Головиной, О.В. Устинковой. — М.: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. 57 с. 6 задач, 15 тестовых заданий
10	Кариесология, клиническая медицина	Отбеливание зубов: современные концепции / И.С. Копецкий [и др.]; под ред. Е.Н. Королевой. — М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. 47 с. 5 задач, 15 тестовых заданий
11	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта, клиническая медицина	Заболевания органов полости рта во время беременности. Стоматологическая помощь беременным женщинам и антенатальная профилактика патологии твердых тканей зубов / И.С. Копецкий [и др.]; под ред. Е.Н. Королевой. — М.: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. 35 с. 10 задач, 25 тестовых заданий
12	Кариесология, клиническая медицина	Терапевтические методики местного лечения некариозных поражений зубов / И.С. Копецкий [и др.]; под ред.. — М.

		ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. 38 с. 15 задач, 15 тестовых заданий

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 79.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Кариесология	Кариес зубов. Распространённость кариеса зубов, 56 МБ. Доцент Прокопьев В.В.
2		Кариес зубов. Классификация. Диагностика. Лечение, 120 МБ Доцент Прокопьев В.В.
3		Дифференциальная диагностика, 155 МБ Доцент Прокопьев В.В.
4		Современные стоматологические пломбировочные материалы, 160 МБ Доцент Прокопьев В.В.
5		Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, 117 МБ Доцент Прокопьев В.В.
6		Слюна и ротовая жидкость, 46 МБ Доцент Прокопьев В.В.
7		Глубокий кариес, 43 МБ Доцент Прокопьев В.В.
8		Алгоритм оказания экстренной помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приёме, 140 МБ Доцент Прокопьев В.В.
9		Некариозные поражения зубов, 2 лекции (198 МБ и 201 МБ) Доцент Гусева О.Ю.
10		Наследственные нарушения развития тканей зуба, 163 МБ Доцент Гусева О.Ю.
11		Дисколориты зубов и методы их лечения, 199 МБ доцент Доцент Гусева О.Ю.
12		Травма зубов. Клиника. Диагностика. Лечение, 192 МБ Доцент Гусева О.Ю.
13		Особенности препарирования и пломбирования твёрдых тканей зуба, 133 МБ Доцент Прокопьев В.В.
14	Местное обезболивание и анестезиология в	Анатомия иннервации челюстно-лицевой области, 49 МБ Доцент Прокопьев В.В.

15	стоматологии	Фармакологическая характеристика группы местных анестетиков, 84 МБ Доцент Прокопьев В.В.
16		Методы местного обезболивания в стоматологии, 107 МБ Доцент Прокопьев В.В.
17		Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания, 86 МБ Доцент Прокопьев В.В.
18		Неотложные состояния в практике врача-стоматолога, 79 МБ Доцент Прокопьев В.В.
19		Общее обезболивание в стоматологии, 112 МБ Доцент Прокопьев В.В.
20	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Принципы организация стоматологической помощи населению. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Стоматологическое оборудование. Техника безопасности, 246 МБ Доцент Прокопьев В.В.
21		Развитие стоматологии, 150 МБ Доцент Прокопьев В.В.
22		Понятие об эндодонте. Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению, 207 МБ Доцент Прокопьев В.В.
23		Операция удаления зуба. Техника удаления. Инструментарий, 132 МБ Доцент Прокопьев В.В.
24		Общие и местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба, 189 МБ Доцент Прокопьев В.В.
25		Классификация полостей по индексу разрушения окклюзивной поверхности зубов (ИРОПЗ) (Григорьев), 185 МБ Доцент Прокопьев В.В.
26		Медикаментозная обработка кариозной полости, 40 МБ Доцент Прокопьев В.В.
27		Обезболивание в стоматологии, 120 МБ Доцент Прокопьев В.В.
28		Современные стоматологические пломбировочные материалы (Прокопьев), 136 МБ Доцент Прокопьев В.В.
29		Кариес зубов. Классификация. Диагностика. Лечение, 232 МБ Доцент Прокопьев В.В.
30		Диагностический процесс. Принципы составления плана лечения. История болезни, 129 МБ Доцент Прокопьев В.В.
31		Дезинфекция. Стерилизация. Инфекционный контроль, 161 МБ Доцент Прокопьев В.В.
32		Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы, 75 МБ Доцент Прокопьев В.В.
33		Методы обследования в стоматологии, 248 МБ Доцент Прокопьев В.В.
34		Съемное протезирование, 97 МБ Доцент Прокопьев В.В.
35	Хирургия полости рта	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО, 139 МБ Ассистент кафедры Мартиросов А.В.
36		Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО, 121 МБ Ассистент кафедры Мартиросов А.В.
37		Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний, 219 МБ, Ассистент кафедры Кулешов Н.С.
38		Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения доброкачественных новообразований кожи лица, красной каймы губ и СОПР, 244 МБ, Ассистент кафедры Файзрахманов М.Р.

39		Классификация, клиническая картина, диагностика и принципы лечения хейлитов и глосситов, 174 МБ, Ассистент кафедры Краснов Н.М.

Таблица 80.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Современные методы эндодонтического лечения	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
2	Клиническая стоматология	Семинары	дебаты, дискуссии, круглые столы, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
3	Геронтостоматология	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии деловые игры
4	Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний	Семинары	круглые столы, дискуссии
5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
6	Материаловедение	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
7	Пародонтология	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
8	Производственная практика помощник врача стоматолога (терапевта)	-	круглые столы, дискуссии, интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
9	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии, деловые игры
10	Профилактика и коммунальная стоматология	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
11	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Семинары, лекции	интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
12	Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации	Семинары, лекции	Круглые столы, дискуссии, деловые игры
13	Онкостоматология и лучевая терапия	Семинары, лекции	дискуссии
14	Хирургия полости рта	Семинары, лекции	интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
15	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Семинары, лекции	Круглые столы, дискуссии
16	Заболевания головы и шеи	Семинары, лекции	круглые столы, научные исследования
17	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	Семинары, лекции	круглые столы, научные исследования
18	Производственная практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры	-	интенсивное обучение в условиях реальной практики

19	Зубопротезирование (простое протезирование)	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии, деловые игры
20	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии, деловые игры
21	Гнатология и ФД ВНЧС	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
22	Протезирование при полном отсутствии зубов	Семинары, лекции	
23	Челюстно-лицевое протезирование	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
24	Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
25	Практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	-	интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
26	Протезирование на имплантах	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)

Таблица 81.

**Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе
31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году**

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн.	https://нэб.рф

		электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал «Госуслуги». Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа			
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию «Ctrl + колесико мыши» для подбора удобного размера шрифта).		https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы			
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.		https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» были освоены следующие практики:

Таблица 82.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» по практике в 2023 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
1	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Зачет	57	57	100
2	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	Зачет	70	70	100

3	Производственная практика, НИР Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	Зачет	60	60	100
4	Учебная практика, НИР Изучение адгезии современных пломбировочных материалов	Зачет	71	71	100
5	Производственная практика, НИР Помощник врача стоматолога (хирурга)	Зачет	71	71	100
6	Производственная практика, НИР Организация работы врача стоматолога (терапевта)	Зачет	71	71	100
7	Учебная практика, НИР Помощник врача стоматолога (ортопеда)	Зачет	71	71	100
8	Производственная практика, НИР Помощник врача стоматолога (детского)	Зачет	49	49	100
9	Производственная практика, НИР Биомедицинские технологии в стоматологии	Зачет	49	49	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник производственной практики, календарный план прохождения практики, отчет о прохождении практики, характеристика-отзыв на обучающегося, отзыв на отчет о производственной практике, отчет о результатах производственной практики.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики является ведущий научно-практический центр Российской Федерации: ФГБУ НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России, клиники сети ПрезидЕНТ, Челюстно-лицевой госпиталь для ветеранов войн, ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова, Стоматологическая поликлиника №2, Мытищинская районная стоматологическая поликлиника.

Таблица 83.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» Договор ОППО № 2-26(15)/18-ДЗ от 06.06.2018 (для ТС) Договор ОППО № 2-24(13)/18-ДЗ от 06.06.2018	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Помощник	3 курс 6 семестр	2 недели

	(для ЧЛХ) 119049, г. Москва, Ленинский пр-т., д.8	гигиениста и врача стоматолога (терапевта)		
		Учебная практика, НИР Изучение адгезии современных пломбировочных материалов	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Организация работы врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (учебная)	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
2	ООО «Стоматологическая клиника «Квалитет» Договор ОППО № 48/17 от 25.10.2017 127474, г.Москва, ул. Дубнинская, д.13	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	3 курс 6 семестр	2 недели
		Учебная практика, НИР Изучение адгезии современных пломбировочных материалов	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Организация работы врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
3	Стоматологическое отделение Отдела медицинского сопровождения 117997, г.Москва, Островитянова ул., д.1, стр.7	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	3 курс 6 семестр	2 недели
		Учебная практика, НИР Изучение адгезии современных пломбировочных материалов	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Организация работы врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (учебная)	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная	4 курс 8 семестр	2 недели

		практика Помощник врача стоматолога (хирурга)		
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
4	ФГБУ НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России Договор ОППО № 30/19 от 25.11.2019 (для ТС) Договор ОППО № 30/19 от 25.11.2019 (для ЧЛХ) Договор ОППО № 32/20 от 30.10.2020 (для ОС) 119991, г.Москва, Тимура Фрунзе ул., д.16	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта)	3 курс 6 семестр	2 недели
		Учебная практика, НИР Изучение адгезии современных пломбировочных материалов	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика, НИР Организация работы врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 2 семестр	2 недели
		Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
5	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ» Договор ОППО № 2-37(34)/20-ДЗ от 30.10.2020 119415, г.Москва, Удальцова ул., д.8	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
6	ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника» Договор ОППО № 11/21 от 07.06.2021 (для ЧЛХ) Договор ОППО № 13/20 от 02.07.2020 (для ОС) 129110, г.Москва, ул.Щепкина, д.61/2, корп.1	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
7	ГАУЗ МО «Мытищинская районная стоматологическая поликлиника»	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели

	Договор ОППО № 28/20 от 30.09.2020 114014, МО, г.Мытищи, 1-я Крестьянская ул., д.1, корп.1	Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
8	ГБУЗ «Челюстно-лицевой госпиталь для ветеранов войн ДЗМ» Договор ОППО № 36/15-ДЗ от 18.11.2015 115191, г.Москва, Лестева ул., д.9	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
9	ООО «Медикал Бьюти Центр Камелот» Договор ОППО № 17/23 от 20.03.2023 117452, г.Москва, Бутиковский пер., д.5	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
10	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9 ДЗМ» Договор ОППО № 2-48(35)/21 от 12.10.2021 125130, г.Москва, Зои и Александра Космодемьянских ул., д.22	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
11	ГАУЗ МО «Химкинская стоматологическая поликлиника» Договор ОППО № 84/22 от 22.11.2022 141400, МО, г.Химки, 8 Марта ул., д.4	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
12	ООО «Евродент» Договор ОППО № 44/22 от 09.06.2022 115114, г.Москва, Дербеневская ул., д.11	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
13	ООО «Лемберга» Договор ОППО № 3/23 от 16.01.2023 140109, МО, г.Раменское, Красноармейская ул., д.5, офис 6	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
14	ООО «ПУМПА клиника» Договор ОППО № 47/23 от 03.06.2023 129110, г.Москва, вн.тер.г.Муниципальный округ Мещанский, Орлово-Давыдовский пер., д.8	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели
15	ООО «Фортекс-Т» Договор ОППО № 9/22 от 15.02.2022 105094, г.Москва, Семеновская наб., д.3/1, корпус 6, кв. 41	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	4 курс 7 семестр	2 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении,

кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки (31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология»);
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института стоматологии, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговому (контрольному) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни, итоговое тестирование, устный опрос, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Сформирована система контроля качества образовательного процесса по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология». Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, по результатам промежуточной аттестации и внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам государственной итоговой аттестации. Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Институте стоматологии проводится ежегодное обновление банка контрольных заданий не менее, чем на 10 % и осуществляется их экспертиза. После окончания каждого семестра в Институте стоматологии проводится анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние два года.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик завершается защитой отчета о практике. Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно в организации и предприятия, на базе которых проводилась практика;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что средний балл у студентов высокий и имеет тенденцию к увеличению: зимняя сессия в 2021-2022 учебном году 3,95, летняя сессия – 4,24. В 2022-2023 году в зимнюю сессию средний балл – 4,22 и летнюю сессию – 4,19. Средний балл успеваемости в 2022-2023 учебном году остается стабильно высоким, несмотря на незначительное снижение.

Таблица 84.

Средний балл результатов промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Зимняя сессия	3,95	4,22
2	Летняя сессия	4,24	4,19

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что количество студентов, сдавших сессию на отлично и хорошо в 2023 году, увеличилось по сравнению с 2022 годом, как в зимнюю, так и в летнюю сессии.

В 2023 году 32,37% студентов сдали зимнюю сессию и 39,27 летнюю сессию на отлично. На отлично и хорошо 34,29% и 38,94% соответственно.

Таблица 85.

Результаты экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	60	19,17	101	32,37
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	104	33,23	107	34,29

3	Количество всех обучающихся, успешно сдавших сессию	303	96.81	300	96.15
4	Количество всех обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	96	32,88	119	39,27
5	Количество всех обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	119	40,75	118	38,94
6	Количество всех обучающихся, успешно сдавших сессию	288	98.63	300	99.01

Результаты экзаменов обобщаются в отделе сопровождения образовательной деятельности Института стоматологии и обсуждаются на ученом совете Института стоматологии. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, производился анализ экзаменационных вопросов, вызывающих у студентов трудности в ответе. С целью активизации познавательной самостоятельности обучающихся к сложным вопросам в рамках дисциплины подготовлен блок расширенных ситуационных задач с включением соответствующих вопросов. Во внеаудиторную самостоятельную работу включена обязательная подготовка задания на данную тему. С целью оптимизации процесса освоения практических навыков и для выявления пробелов разработаны и внедрены в учебный процесс «Листы учета практических навыков» по всем дисциплинам.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность. На базе кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии регулярно проводятся лекции с приглашёнными спикерами. Студенты являются постоянными участниками всероссийских мероприятий, таких как «Дентал-Ревю», «Дентал-Экспо», «Дентал Салон». На каждой кафедре ежемесячно проводятся заседания студенческого научного кружка. Форматы проведения мероприятий различные: научно-исследовательская работа, представление научных докладов, отработка практических навыков, панельные дискуссии, круглые столы, мастер-классы, журнальные клубы.

За отчетный период студенты приняли участие и завоевали призовые места в следующих мероприятиях: конференция молодых ученых международного научно-практического фестиваля «Площадка безопасности стоматологического пациента» НИУБелГУ, медицинский институт Белгородского государственного национального исследовательского университета, XI Научно-практическая конференция студенческого научного общества и молодых ученых факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, Конференция профессиональных студенческих обществ РУДН г.Москва, Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии» РУДН г.Москва, Интеллектуально-развлекательная командная игра для студентов-стоматологов «МАТРИЦА» Тверской медицинский университет, XII международная научно-практическая конференция студенческого научного общества и молодых ученых факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, I Всероссийская олимпиада по детской стоматологии и ортодонтии «Улыбка будущего» Тверской ГМУ, Межвузовская конференция студентов и молодых ученых «Физика в медицине» РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Таблица 86.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2	1
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	4	1

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	9	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	4	2
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	5	11	7
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 87.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Терапевтическая стоматология	Олимпиада по пропедевтики стоматологических заболеваний	Внутривузовская
2	Кафедра медицины катастроф ЛФ	X Всероссийская (IV Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф	Международный
3	Без кафедры	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
4	Кафедра медицины катастроф ЛФ	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция: «Чернобыль. Память прошлого ради будущего»	Всероссийский
5	Кафедра физики и математики педиатрического факультета.	Межвузовская конференция «Современная физика в медицине»	Межвузовский
6	Кафедра физики и математики педиатрического факультета.	Конференция Методы стабилметрического анализа в стоматологии	Внутривузовский
7	Кафедра терапевтической стоматологии	Онконастороженность в практике врача стоматолога	Межвузовский

Таблица 88.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	14	4.2	23	7.03	42	12
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	5	1.5	16	4.89	17	4.86
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная	24	7.21	22	6.73	32	9.14

	деятельность»					

Таблица 89.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Фестиваль Наука 0+	Внутривузовское
2	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Встреча с тьюторами	Внутривузовское
3	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Новый год на кафедре терапевтической стоматологии	Внутривузовское
4	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Старостат	Внутривузовское
5	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Акция Здоровые зубы - красивая улыбка	Внутривузовское
6	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Переводная комиссия	Внутривузовское
7	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	День открытых дверей школьники	Внутривузовское
8	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Олимпиада стоматологическая	Внутривузовское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» вошли 24 человека, из них 13 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний Медицинского института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН) - Разумова С.Н. Заместитель председателя – советник ректора, член-корр. РАН, д.м.н. Порядин Г.В. Ответственный секретарь – к.м.н., доцент Посадская А.В.

По образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» ГИА проводится в следующей форме государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач; способности выпускника к постановке диагноза заболевания с учетом знания анамнеза, классификаций, этиологии и патогенеза, клиническую картину; способности выпускника продемонстрировать практические навыки по оказанию экстренной помощи, специализированной врачебной помощи пациентам с различными заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом знаний об асептике и антисептике; способности выпускника к оформлению медицинской документации и анализа основных показателей лечебно-диагностической работы ЛПУ.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся за счёт привлечения независимых экспертов:

– председатель государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, не работающих в Университете, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

– установление минимально допустимой доли лиц, являющихся ведущими специалистами –представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе высшего образования до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускники Университета на добровольной основе проходят процедуру подтверждения соответствия полученной квалификации требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности

Таблица 90.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	36	100	49	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	25	69,44	35	71,43
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	11	30,56	14	28,57
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	0	0	0	0

К ГИА как в 2022 году, так и в 2023 году были допущены все студенты.

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет 100%. Причем увеличилось количество выпускников, сдавших ГИА на отлично (69,24 % в 2022 году и 71, 43% в 2023 году соответственно).

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

По результатам освоения образовательной программы **8 (16.33%)** выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 91.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	36	100	49	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	9	25	8	16.33

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы ВУЗа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения организуются экскурсии, встречи – беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете

организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней.

Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. В 2022 году было трудоустроено 7 выпускников, что составляет 19,44%. Причинами не трудоустройства явились: продолжили обучение в ВУЗе и другие.

Таблица 92.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	29	100%	38	100%	49	100%
2	Количество выпускников, продолживших обучение	20	69%	32	84%	32	65%
3	Количество трудоустроенных выпускников	9	31%	4	11%	17	35%

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 93.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году

Расчет удовлетворенности производился исходя из того, что 60 и более % относилось к позитивным отзывам студентов об образовательной программе

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	8	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	0	0
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	0	0
4	Количество позитивных отзывов	6	75
5	Количество негативных отзывов	2	25

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2023 году

Таблица 94.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Клинико-диагностический центр терапевтической стоматологии	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.7	Материаловедение, Пропедевтика стоматологического заболевания, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и	Установки стоматологические, (в комплекте с креслом стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача, стоматологическим пылесосом, стоматологическим слюноотсосом, негатоскопом

		коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения	– 8, лампы стоматологические для фотополимеризации -8. Комплект мебели стоматологической – 8. Наконечники стоматологические: турбинный -16, угловой -16, прямой скаллер- 8). Аппараты (приборы) дополнительного обследования стоматологического пациента: для определения электрометрического длины корневого канала (апекслокатор) - 2, диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 1, Аппарат для имплантологии, хирургической стоматологии и эндодонтии IMPLANTMED Si-923, Аппарат-VECTOR PARO PRO (ультразвуковой пародонтологический центр+скайлер+набор насадок) №2031-51. Камера интраоральная Runyes. Лампа для ускорения отбеливания зубов светодиодная ZOOM.WhiteSpeed. Philips. Лупы бинокулярные Dr Kim OKT-3. Микроскоп Боди-Операционный Система рентгендиагностическая Gendex «Expert DC». Система для трехмерной obturации корневых каналов разогретой гуттаперчей «ОбтурЭст». Ультразвуковая система для костной хирургии VarioSurg - 2. Блок управления (Control Unit). Физиодиспенсер Surgic XT Plus LED -2. Лазер диодный стоматологический Doctor Smile Simpler. Активатор светодиодный «LEDактив». LED актив 04- со световым излучением зеленого цвета для диагностики раннего кариеса. Аппарат для obturации

				корневых каналов препаратами гидроокиси меди-кальция. Наборы стоматологических инструментов в ассортименте, расходные стоматологические материалы, изделия одноразового применения, медикаментозные средства и аксессуары. Оборудование для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария (автоклавы - 2, аппараты для смазывания и обеззараживания наконечников, камеры для хранения стерильных инструментов), аспиратор, дистиллятор, ламинатор. Мультимедийное (1), компьютерное (10) оборудование, мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).
2	Лаборатория зуботехнических изделий	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.4	Материаловедение, Пропедевтика стоматологический заболеваний, Зубопротезирование (простое протезирование), Зубопротезирование (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Протезирование на имплантатах, Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков челюстей, Челюстно-лицевое протезирование	Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами (ложки оттискные, чашки резиновые, шпатели). Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп. Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали с отверстием для удаления отходов гипса -2. Артикулятор стоматологический с лицевой дугой Комплект SAM 3. Артикуляторный MPS. Окклюдатор. Быстротвердеющие пластмассы в ассортименте. Наборы медицинских зуботехнических режущих ротационных инструментов (диски, боры, фрезы). Набор восков зуботехнических в ассортименте.
3	Лаборатория симуляционных технологий в	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.4	Материаловедение, Пропедевтика стоматологический	Стоматологические симуляторы Saratoga DKT-9120 (B) - 24 шт.

	стоматологии		заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Симуляторы Saratoga Smily Basic (B) -12 шт. (+3 подвода). Расходные материалы для работы на симуляторах. Мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).
4	Лаборатория цифровых технологий в стоматологии	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.9	Материаловедение, Пропедевтика стоматологический заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта),	-

			Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	
5	Междисциплинарный стоматологический центр РНИМУ	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.9	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая	Установки стоматологические, (в комплекте с креслом стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача, стоматологическим пылесосом, стоматологическим слюноотсосом, негатоскопом – 14, Комплект мебели стоматологической –14, наконечники стоматологические: турбинный - 28, угловой -28, прямой скаллер- 14), Лампы стоматологические для фотополимеризации – 14, аппараты (приборы) дополнительного обследования стоматологического пациента: для определения электрометрического длины корневого канала (апекслокатор)- 2, диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)- 1, Аппарат цифровой рентгеновский панорамный стоматологический модель GXDP-700 (с функцией томографии).

			хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Микроскоп стоматологический. Система для трехмерной obturации корневых каналов разогретой гуттаперчей «ОбтурЭст. Ультразвуковая система для костной хирургии VarioSurg -2. Физиодиспенсер Surgic XT Plus LED - 2. Наборы стоматологических инструментов в ассортименте, расходные стоматологические материалы, изделия одноразового применения, медикаментозные средства и аксессуары. Оборудование для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария (автоклавы - 2, аппараты для смазывания и обеззараживания наконечников, камеры для хранения стерильных инструментов), аспиратор, дистиллятор, ламинатор. Мультимедийное (8), компьютерное (23) оборудование, мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).
6	Учебно-клинический центр пропедевтики стоматологического заболеваний	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.4	Материаловедение, Пропедевтика стоматологического заболевания, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Карисология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Изучение адгезии современных пломбировочных материалов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения,	Установки стоматологические, (в комплекте с креслом стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача, стоматологическим пылесосом, стоматологическим слюноотсосом, негатоскопом – 6, Комплект мебели стоматологической – 6, наконечники стоматологические: турбинный -12, угловой -12, прямой скаллер- 6), лампы стоматологические для фотополимеризации - 6, Аппараты (приборы) дополнительного обследования стоматологического пациента: для определения электрометрического

		Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	длины корневого канала (апекслокатор) - 2, диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 1, Система рентгенодиагностическая Krystal -X Easy. Наборы стоматологических инструментов в ассортименте, расходные стоматологические материалы, изделия одноразового применения, медикаментозные средства и аксессуары. Оборудование для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария (автоклав-2, аппараты для смазывания и обеззараживания наконечников, камеры для хранения стерильных инструментов), аспиратор, дистиллятор, ламинатор.) Мультимедийное (2), компьютерное (20) оборудование, мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).

Кадровый состав

Таблица 95.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	55	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	24	43.64
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	55	100
4	Количество штатных работников ППС	41	74.55

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 96.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году

№	Наименование показателя	2023

п/п		абс.	%
1	Количество участников опроса	55	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	11	20
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	55	100
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	55	100
5	Количество позитивных отзывов	55	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 97.

**Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы
31.05.03 Стоматология. Профиль «Стоматология» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	7	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	9	23	30
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	10	24	28
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	5	4	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	5	13
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	0	3
7	Количество полученных грантов	0	0	0

В 2021-2023 годах сотрудники кафедр приняли участие в XVI Международной (XXV Всероссийской) Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых, XXVIII Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании», симпозиуме «Инновационные технологии в стоматологии» в рамках XXV Всероссийского форума с международным участием «Стоматология XXI века», Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве», посвященная 105-летию РГУ им. С.А. Есенина. Принимали участие в мероприятиях Ташкентского государственного медицинского института «Актуальные проблемы стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» и «Современные методики и технологии в челюстно-лицевой хирургии», «Перспективы в челюстнолицевой хирургии. Решение молодых ученых». Участвовали в мероприятиях, организованных на базе Медицинского института НИУ «БелГУ» и факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, приняли участие в научно-практической конференции «V съезд ортодонтос московской области», IX Международном молодежном медицинском конгрессе «Санкт-Петербургские научные чтения-2022», в мероприятии, организованном на базе Московской Областной стоматологической поликлиники: «Школа главных врачей», а также международных конференциях «Дни ортодонтии», так же в мероприятиях: I Всероссийская научно-практическая конференция в очном формате «Ярославская зима. Пациенториентированная стоматология», 4 Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием

«Естественно научные основы медико-биологических знаний, 1 Всероссийская олимпиада по детской стоматологии и ортодонтии «Улыбка будущего» Тверской ГМУ, Форуме «Наукабиомед» РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Научно-практическая конференция «Функциональная диагностика в стоматологии», посвященная 85-летию со дня рождения профессора Н.К. Логиновой ФГБУ НМИЦ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России, IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Агаджанянские чтения» РУДН, XII международная научно-практическая конференция студенческого научного общества и молодых ученых факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, VI международная научно-практическая конференция Актуальные проблемы стоматологии СПбГУ, конференция «Актуальные вопросы стоматологии Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», конференция «Стоматология Крым 2023» факультета подготовки медицинских кадров ВК и ДПО Института «МА им. С.И. Георгиевского КФУ им. В.И. Вернадского», II Всероссийский пародонтологический Конвент с международным участием, посвященный 15-летию юбилею кафедры пародонтологии Тверской государственной медицинской университет, конференция Актуальные вопросы стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Наука. Клиника. Образование.» Кубанский государственный медицинский университет Минздрава России, Школа-семинар для практикующих детских врачей-стоматологов Цифровая платформа «Московская медицина. Мероприятия».

В 2021-2023гг. статьи сотрудников ИС публиковались в следующих журналах: New Armenian Medical Journal, Bulletin of Russian State Medical University, Медицинский алфавит, Российский медицинский журнал, Bulletin of Russian State Medical University, Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки, Ортодонтия, Генитальные инфекции, Проблемы социальной гигиены. Здравоохранения и истории медицины; Справочник врача общей практики, Медико-фармацевтический журнал Пульс, журнале Вестник Российского государственного медицинского университета (Вестник РГМУ), журналах Стоматология, Верхневолжский медицинский журнал, Эндодонтия Today, Стоматология для всех, Клиническая стоматология, Dentistry Journal, Российский медицинский журнал Вестник Санкт-Петербургского университета, Прикаспийский вестник медицины и фармации, журнале Главный врач Юга России.

Анализ образовательной деятельности по УГС «Фундаментальная медицина»

2.3.5. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.03 Медицинская кибернетика

Информация о результатах приема

Таблица 98.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	83,7	80,0	81,27
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	72,9	77,3	68,69
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл (профиль «Медицинская информатика»)	212	219	174
	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл (профиль «Биоинформатика»)	-	204	185
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	2	0	3
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0	2	1
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0	4,4	1,8

Информация о численности обучающихся

Таблица 99.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/ п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	129	153	166
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	30	18	21
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		3	30
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств		88	123

физических и (или) юридических лиц			

Таблица 100.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	0	2	1,2	6	3,2
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	0	0	0	1	0,5
3	Численность восстановленных обучающихся	2	1,3	2	1,2	5	2,7
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	3	1,9	4	2,4	11	5,9
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	3	1,9	4	2,4	2	1,1
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	10	6,3	11	6,5	15	8
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	12	7,5	25	15	17	9,1

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (4-6 курсы), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно (ОС ВО) (1-3 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 101.

**Структура образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика
ОС ВО**

30.05.03 Медицинская кибернетика/ОС ВО		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	281
Б.1.О Обязательная часть		266
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений		15
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору		15
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту		9,1
Б.2 Практика		73
Б.2.О Обязательная часть		67
Б.2.О.У Учебная практика		17
Б.2.О.П Производственная практика		56
Б.3 Государственная итоговая аттестация		6
Общий объём образовательной программы		360
ФД Факультативные дисциплины		6

Структура образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика

ФГОС 3+

30.05.03 Медицинская кибернетика/ФГОС 3+		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	306
С.1.Б Базовая часть		273
С.1.В Вариативная часть		33
С.1.В.О Обязательные дисциплины		21
С.1.В.В Дисциплины по выбору		12
С.1.В.С Физическая культура и спорт		10
С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа		48
С.2.У Учебная практика		10
С.2.П Производственная практика, НИР		38
Общий объём образовательной программы		360
С.3 Государственная итоговая аттестация		6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС ВО).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС ВО) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Стратегической задачей медико-биологического факультета с 2020 года по настоящее время является переход на обучение по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика в соответствии с собственными образовательными стандартами Университета (ОС ВО).

Особенностям образовательной программы в соответствии с ОС ВО являются:

1. Гармонизация учебных планов специальностей Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, унификация учебных планов на 1-3 курса, что позволяет читать потоковые лекции по базовым медико-биологическим дисциплинам, таким как высшая математика, биология, общая и частная морфология, неорганическая и органическая химия, механика, электричество, оптика и атомная физика и др. Это достигнуто благодаря полной переработке тематических планов и рабочих программ дисциплин с вовлечением и экспертизой кафедр как младших, так и старших курсов. Данная особенность также позволяет обеспечить академическую мобильность студентов при желании сменить образовательную траекторию и организовать перевод на другую образовательную программу без потери года.

2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.

3. Введение межкафедрального практикума – цикла учебных практик в период с 3-5 курсы, включающего создание физиологических моделей студентами самостоятельно, изучение моделей на профильных кафедрах, проведение лабораторных и инструментальных исследований. В период прохождения данного цикла практик студент отрабатывает практические навыки, которые в дальнейшем будут использованы им при прохождении производственной практики и выполнении

выпускной квалификационной работы. Часы самостоятельной работы также используются для работы в учебной лаборатории и выполнения экспериментальной работы.

4. Выделение учебного года (весь 6 курс) для выполнения выпускной квалификационной работы. Данная задача потребовала оптимизации учебной нагрузки и полного пересмотра и оптимизации рабочих программ дисциплин и практик старших курсов (4-6).

5. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.

6. Введение профилей образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика: Медицинская информатика и Биоинформатика. Данные профили выделены в отдельные образовательные программы, профиль выбирается абитуриентом на этапе поступления. Перевод на другой профиль возможен при наличии вакантных мест (на младших курсах (1-3) – без академической разницы и потери года на старших – при переводе на индивидуальный учебный план для ликвидации академической разницы).

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3+) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межфакультетских и внутрифакультетских олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения

творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 102.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 30.05.03 Медицинская кибернетика, разработанных в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Ситуационные задачи-50 шт., тесты -120 шт
2	Общая биофизика	Ситуационные и тестовые задачи: 75; тесты - 5
3	Медицинская биофизика	Тесты: 5
4	Психология и педагогика	Коробко А.И., Акопян А.Н., Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Полянская Е.Н., Субботина Р.А., Коробкин Н.Э., Тарасова А.Е., Чистякова Н.В. «Психология и педагогика», Москва, Издательство ГЭОТАР-медиа. 2023. 376 с. Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине
5	Биоэтика	Тестовые задания (электронный формат), авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В. и соавт. – 120 шт.
6	Физиология	Абрамочкин Д.В., Филатова Т.С. Техника пэтч-кламп в исследованиях электрической активности кардиомиоцитов (учебное пособие для студентов медицинских вузов, медицинских и биологических факультетов университетов.). ДПК Пресс Москва, ISBN 978-5-91976-254-6, 68 с.
7	Физиологическая кибернетика/ Математическая биология	Учебно-методическое пособие «Введение в математическое моделирование в биологии и медицине». Муравьева Е.С., Долотова Д.Д.
8	R, биостатистика	Учебно-методическое пособие «Введение в статистический язык программирования R». Иванов С.М., Муравьева Е.С., Лагунин А.А.
9	Генетика	Ситуационные задачи по разделу «Общая генетика» - 100 Тестовые задания по разделу «Общая генетика» - 10 вариантов по 20 вопросов. Тестовые задания по разделу «Молекулярная генетика» - 10 Задачи на составление родословных – 25 Задачи по расчёту генетического риска – 16 Лабораторная работа «Изучение закономерностей наследования на модельном объекте дрозофила» Лабораторная работа «Изучение кариотипа человека»
10	Молекулярная и клеточная генетика	Задания по интерпретации хроматограмм – 20 Задания по интерпретации данных секвенирования – 16
11	Иммунология	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
12	Информатика, основы программирования	Медицинская информатика: учебник/ под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил.
13	Теоретические основы кибернетики	Медицинская информатика: учебник/ под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил.
14	Клиническая кибернетика	Медицинская информатика: учебник/ под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил.
15	Системный анализ и организация здравоохранения	Медицинская информатика: учебник/ под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. –

		Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил.; Реброва О.Ю. Поиск и подготовка научных медицинских публикаций (Учебное пособие). Москва, ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, 2022. 72 с. ISBN 978-5-6046366-2-6
16	Медицинские информационные системы	Медицинская информатика: учебник/ под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил.; Обновление экзаменационных билетов (внесены изменения в формулировки теоретических 34 вопросов из 60) Раузина С.Е.
17	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	«Общая морфология» УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. часть первая П. В. Сутягин, Т. В. Писцова, Т. А. Тихонова, В. А. Липатова, Н. Г. Илларионова
18	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Макро и микроморфология ККМ и тимуса» Писцова Т.В.
19	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология	Усенко А.Н., ситуационных задач – 45, тестовых заданий - 700
20	Основы персонализированной медицины	
21	Фармакология	тестовых заданий - 24
22	Компьютерное конструирование лекарств	
23	Молекулярные основы поиска новых лекарственных веществ	
24	Неорганическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1200 шт Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт Задания для опроса письменного– 200 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 150 шт
25	Органическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт Задания для опроса письменного– 200 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт
26	Физическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт Задания для опроса письменного– 100 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт
27	«Экспериментальная и клиническая хирургия».(7-8 семестр).	Рабочая программа. Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.А. Горский; М.Д. Поливода; В.П. Армашов
28	1-й модуль – общая хирургия	400 тестов; 60 ситуационных задач;
29	2-й модуль – экспериментальная хирургия	
30	3-й модуль - клиническая хирургия	
31	Практика по оказанию первой помощи (9 семестр)	Программа практики. Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.П. Армашов

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между

участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 103.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 30.05.03 Медицинская кибернетика с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	2 лекции модуля Безопасность жизнедеятельности, авторы Корсаков А.В. и Бабенко О.В.
2	Общая биофизика. Медицинская биофизика	Электронное учебное пособие по фотобиофизике. 4,88 Мб;
3		Приложения к электронному учебному пособию по фотобиофизике. 2,22 Мб
4		Электронные презентации лекций: 19,3 Мб. Всего на 36 учебных часов. Модулей - 3.
5	Организация научных и медико-биологических исследований	Курс виртуальных лекций по дисциплине организация биомедицинских исследований 14 тем, 1260 минут. Авторы Эттингер А.П., Агапова Е.В.
6	Латинский язык	Латинский язык – материалы для комбинированных опросов
7	Латинский язык	Духанина И.В., Абель А.С., Поветкина П.Б. – 20 штук
8	Латинский язык	Латинский язык – презентация – Духанина И.В., Новичкова О.А. – 5 штук
9	Латинский язык	Латинский язык – схемы-иллюстрации – Поветкина П.Б. – 2 штуки
10	Латинский язык	Латинский язык – опросы в онлайн-форме – Рыбакова Е.В. – 2 штуки
11	Латинский язык	Латинский язык – таблицы по фарм. терминологии – Ланцева А.М. – 5 штук
12	Латинский язык	Латинский язык – карточки для изучения лексики в программе Quizlet – Новичкова О.А. – 500 штук
13	Психология и педагогика	Записано 9 видеолекций по дисциплине. Авторы Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Субботина Р.А., Полянская Е.Н.
14	Биоэтика	- Видеолекции с презентациями, авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В.- 8 лекций. - Тестовые задания для коллоквиумов (электронный формат), авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В. и соавт. – 120 шт.
15	История	Разработаны тесты 200 шт.
16	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Повреждение клетки». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
17	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Дистрофические процессы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
18	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология периферического кровообращения и микроциркуляции». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
19	Общая патология:	Электронная презентация Power Point лекционного занятия

	патологическая анатомия, патофизиология	«Гипоксия и гипероксия». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
20	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая физиология воспаления». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
21	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая анатомия воспаления». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
22	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
23	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология терморегуляции. Лихорадка». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
24	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология сердечно-сосудистой системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
25	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология сосудистого тонуса». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
26	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Атеросклероз». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
27	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни соединительной ткани». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
28	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общие вопросы патологии внешнего дыхания». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
29	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Хронические неспецифические заболевания легких». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
30	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Бронхиальная астма». Чаусова С.В.
31	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология выделительной системы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
32	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни почек. Вопросы этиологии и патогенеза». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
33	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
34	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
35	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Патология водно-солевого обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
36	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Этиология и патогенез опухолей». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
37	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лейкозы – Гемобластозы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
38	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Анемии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
39	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/

40	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
41	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного и водно-солевого обмена. Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
42	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология желудочно-кишечного тракта». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
43	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни печени. Виды желтух, их патогенез». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
44	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Инфекционный процесс. Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
45	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология эндокринной системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
46	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Основные синдромы при заболеваниях эндокринных желез». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
47	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология нервной системы». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
48	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Боль». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
49	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Некроз». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
50	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Атрофия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
51	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Паренхиматозные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
52	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Мезенхимальные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
53	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Минеральные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
54	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Пигментные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
55	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гипертрофия, гиперплазия, регенерация». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
56	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Артериальная гиперемия. Кровотечение. Кровоизлияние». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
57	Общая патология: патологическая анатомия,	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Венозная

		Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
73	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гепатиты. Гепатозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
74	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Циррозы печени. Рак печени». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
75	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Острые вирусные и бактериальные инфекции». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
76	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Хронические инфекции. Туберкулез. Сифилис. Сепсис». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
77	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Патология желез внутренней секреции». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
78	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лабораторные методы исследования системы гемостаза». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
79	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
80	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Основные гематологические синдромы и их лабораторная диагностика». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
81	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Иммунологические методы лабораторной диагностики». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
82	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Организация контроля качества лабораторных исследований». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
83	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Основные лабораторные технологии в КДЛ, их принципы, возможности и ограничения». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
84	Физиология	Лекции в https://aos.rsmu.ru/ : Камкина О.В - Молекулярная организация биологических мембран 31,2мб - Молекулярные механизмы регуляции ионных каналов 32,8мб - Молекулярные механизмы передачи сигнала 33,9мб Камкин А.Г. - Мембранный транспорт 32,2мб - Транспортная функция мембраны. Диффузия, осмос, облегченная диффузия 31,4мб - Метод current clamp (Камкин). Потенциал покоя, пассивный электротонический потенциал 32,2мб - Потенциалы клеток и механизмы их взаимодействия 31,2мб - Молекулярная организация ионные каналы и принципы их работы 31,3 - Методы исследования клеток: voltage clamp 33,4мб - Хемоуправляемые механоуправляемые ионные каналы 40,5мб Дьяконова И.Н. - Общие принципы и значение пищеварительной системы 35,7мб - Электрофизиологические методы исследования деятельности

		сердца 32,6мб - Гемодинамика и ее регуляция 34.6мб - Физико-химические свойства и функции крови. Белки плазмы крови 35,0 - Физиология дыхательной системы. Биомеханика дыхания 35.7 - Транспорт газов кровью. Сатурационные кривые для O₂ и CO₂ Регуляция. 36.9мб - Органы, выполняющие выделительную функцию 36.2мб - Внутренняя среда организма, ее основные составляющие. Гомеостаз. 36.6мб Практические занятия: "Физиология дыхания и крови " 6 модулей, 24 часа, 2.5 Гб материалов «Физиология сердечно-сосудистой системы» 4 модуля, 16 часов, 1.5 Гб материалов
85	Биоинформатика	Курс виртуальных лекций по дисциплине 8 тем, 16 часов, 5,4 Гб. Авторы Шилов Б.В., Лагунин А.А.
86	Математическая биология	Курс виртуальных лекций по дисциплине (часть 1) 8 тем, 16 часов. Автор Муравьева Е.С.
87	Биоинформатика	Курс виртуальных лекций по дисциплине 8 тем, 16 часов, 5,4 Гб. Авторы Шилов Б.В., Лагунин А.А.
88	Математическая биология	Курс виртуальных лекций по дисциплине (часть 1) 8 тем, 16 часов. Автор Муравьева Е.С.
89	Иммунология	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
90	Информатика, основы программирования	Электронные уроки, включающие видеопрезентацию теоретической части, контрольные тесты и практическое задание (Белоносов С.С., Яковлева Е.Г.) реализованы в рамках локальной сети в компьютерном кабинете кафедры Модуль «Основы информатики. Операционная система ЭВМ.» 1 урок Модуль «Арифметические основы ЭВМ» 3 урока, 1 обобщающий тест Модуль «Логические основы ЭВМ» 3 урока, 1 обобщающий тест; Основы объектно-ориентированного программирования – 16 уроков; 4 обобщающих теста
91	Системный анализ и организация здравоохранения, модуль «Демография»	Тесты, 70 вопросов, Потапова И.И.
92	Системный анализ и организация здравоохранения, модуль «Телемедицина»	Тесты, 40 вопросов, Потапова И.И.
93	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекциям по теме «Макро и микроморфология ККМ и тимуса» Писцова Т.В.
94	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Презентация к лекции по теме» немембранные клеточные органеллы» Писцова Т.В. Презентация к практическим занятиям по теме «Мышцы головы и шеи» Павлова Д.И. Презентация к практическим занятиям по теме «Мышцы верхней конечности» Павлова Д.И. Презентация к практическим занятиям по теме «Мышцы нижней конечности» Павлова Д.И.
95	«Экспериментальная и клиническая хирургия».	Дублированный цикл лекций для чтения в онлайн. Авторы: ППС кафедры. 60 лекций – презентаций.

Таблица 104.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Безопасность жизнедеятельности	Лекции, семинары, коллоквиумы	
2	Общая биофизика. Медицинская биофизика	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы	
3	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
4	Организация научных и медико-биологических исследований	Лекции, практические занятия	
5	Латинский язык	Комбинированный опрос, конспект, коллоквиум	Карточки в приложении Quizlet
6	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
7	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
8	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
9	Теория стохастических процессов	Лекции, семинары, коллоквиумы	
10	Биоэтика	- разбор и обсуждение ситуационных задач; - решение электронных тестов в АОС; - ведение конспектов лекций; - подготовка к проведению; - подготовка докладов; - совместный разбор контрольных вопросов устной части коллоквиумов; - подготовка рефератов.	- проведение деловых игр: «Коммуникация ученых – участник исследования: как выстроить доверительные отношения»; «Основные модели взаимоотношений врач-пациент»; «Правила этикета в научном и медицинском коллективах»; - участие студентов в работе конференций и круглых столов, организуемых кафедрой.
11	История	Лекция, семинар	Конференция, викторина
12	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
13	Практика по гистологии	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
14	Клиническая лабораторная диагностика	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
15	Введение в специальность	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
16	Физиология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Интерактивный практикум По физиологии кровообращения и дыхания
17	R, биостатистика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
18	R, машинное обучение	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов

19	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
20	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
21	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
22	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
23	Учебная практика по анализу NGS данных	Лабораторно-практические занятия	метод проектов
24	Биология	Лекции, семинары, коллоквиумы	
25	Генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	Работа с медицинскими базами данных Анализ результатов различных методов ДНК-диагностики Интерпретация результатов молекулярно-генетических исследований с помощью медицинских баз данных
26	Молекулярная и клеточная генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	Работа со специальным программным обеспечением для биоинформатического анализа данных NGS
27	Иммунология	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
28	Информатика, основы программирования	Лекции, решение задач, устный опрос	Выполнение и защита индивидуальных проектов
29	Теоретические основы кибернетики	Лекции, решение задач, устный опрос	
30	Клиническая кибернетика	Лекции, устный опрос, выполнение практических работ	Выполнение и защита индивидуальных проектов
31	Системный анализ и организация здравоохранения	Лекции, устный опрос, выполнение практических работ	
32	Медицинские информационные системы	Лекции, устный опрос	Выполнение и защита проекта в малых группах
33	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Лекции, семинары, коллоквиумы	
34	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Лекции, семинары, коллоквиумы	
35	Педиатрия	Лекции, семинары, коллоквиумы	
36	Общая и медицинская радиобиология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
37	Основы персонализированной медицины	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
38	Фармакология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация,	Информационно-коммуникативные технологии

		лабораторная работа, практическая работа	
39	Компьютерное конструирование лекарств	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
40	Молекулярные основы поиска новых лекарственных веществ	Компьютерное конструирование лекарств	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа
41	Неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
42	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
43	Физическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	
44	«Экспериментальная и клиническая хирургия».	Устный и письменный ответ	Самостоятельная работа в экспериментальной операционной.

Таблица 105.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023 году

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
	Отечественные ресурсы		
	Электронные ресурсы собственной генерации		
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		

2	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
3	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
4	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы			
5	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика определяются ФГОС (ОС ВО), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика были освоены следующие практики:

Таблица 106.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика по практике в 2023 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Курс	Семес тр	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная практика	Зачет	1	2	32	32	100
2	Учебная практика	Зачет	3	5	21	21	100
3	Учебная практика	Зачет	3	6	21	21	100
4	Производственная практика	Экзамен	4	8	30	30	100
5	Производственная практика	Экзамен	5	10	16	16	100
6	Производственная практика	Экзамен	6	12	15	15	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 107.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН) Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт селекции овощных культур" Федеральное государственное учреждение "Федеральный исследовательский центр "Фундаментальные основы биотехнологии" Российской академии наук" (ФИЦ биотехнологии РАН) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии науки (ИБГ РАН) ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ) ООО Нанолек Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора» Общество с ограниченной ответственностью "Медицинские биоинженерные системы" (ООО "МЕДБИОСИСТЕМ") Общество с ограниченной ответственностью «Текон МП» Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологически	Учебная практика	1	2	2
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологически	Производственная	3	5	19
		3	6	9
		4	8	4

активных веществ Российской академии наук	практика	5	10	4
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт"		6	12	18
Общество с ограниченной ответственностью "БИОТЕХНО" (ООО "БИОТЕХНО")				
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской Федерации - Институт медико-биологических проблем Российской академии наук (ГНЦ РФ - ИМПБ РАН)				
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова» (ФГБНУ НИИВС им. И.И. Мечникова)				
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН)				
Федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко" Министерства здравоохранения Российской Федерации				
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий - Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского" Министерства обороны Российской Федерации"				
Федеральное бюджетное учреждение науки "Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН "ЦНИИ Эпидемиологии" Роспотребнадзора				
Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и				

перинатологии им. академика В.И. Кулокова" Министерства здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН (ИФАВ РАН) Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 108.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Зимняя сессия	3,98	4,15	4,21
2	Летняя сессия	4,22	4,24	4,09

Таблица 109.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	24	21,43	32	22,86	34	22,08
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на	35	31,25	46	32,86	75	48,7

	«хорошо» и «отлично»						
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	53	47,32	18	44,29	45	29,22
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	42	38,53	51	38,35	44	31,21
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	49	44,95	63	47,37	66	46,81
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	18	16,51	19	14,29	31	21,99

Результаты экзаменов обобщаются в деканате медико-биологического факультета и обсуждаются на ученом совете факультета. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 110.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика. Профиль «Медицинская информатика» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	0	5
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	0	2
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	7	3	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	2	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	0	0
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	5	7	11
7	Количество полученных грантов	1	1	1

Таблица 111.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика (профиль «Биоинформатика») в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в	0	0	0

	отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)			
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	0	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	2	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	1	0
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	4	6	10
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 112.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.03
Медицинская кибернетика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра биологии им. академика В.Н. Ярыгина ИБПЧ	Инновационные исследования в области биомедицины	Международный
2	Без кафедры	Реальный путь от научных разработок до медицинских изделий и лекарственных средств	Международный
3	Без кафедр	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
4	Кафедра физики и математики педиатрического факультета	Межвузовская конференция «Современная физика в медицине»	Международный

Таблица 113.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.03
Медицинская кибернетика в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	6	3,8	18	10,5	20	10,7
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	4	2,5	35	20,5	37	19,8
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	7	4,4	14	8,2	18	9,6

Таблица 114.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
30.05.03 Медицинская кибернетика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Организации биомедицинских исследований	Применение контрольных листов в работе над выступлением или манускриптом	семинар
2	Латинского языка и основ терминологии	18 интернет-олимпиада по латинскому языку и основам терминологии с международным участием	
3	Латинского языка и основ терминологии	Интеллектуальная игра "Quod? Ubi? Quando?"	
4	Латинского языка и основ терминологии	Внеучебные дистанционные лекционные занятия: "Значение латинского языка в медицине"	
5	Латинского языка и основ терминологии	Внеучебные дистанционные лекционные занятия: "Медицинская латынь"	
6	Латинского языка и основ терминологии	Конкурс иллюстраций "Медицина и античная афористика"	
7	Латинского языка и основ терминологии	Симпозиум (вечер дегустации блюд римской кухни с декламацией произведений античной поэзии)	
8	Латинского языка и основ терминологии	Посещение Ботанического сада МГУ	
9	Латинского языка и основ терминологии	Беседа на тему "Экология в повседневной жизни: с чего начать?"	
10	Латинского языка и основ терминологии	Беседа на тему "Педагогические воззрения Н.И. Пирогова"	
11	Латинского языка и основ терминологии	Ежемесячные лекции в Библиотеке иностранной литературы "Святые славянского мира"	
12	Биоэтики ЛФ	Конкурс студенческих работ (эссе) о роли этики во взаимоотношениях врача и пациента в условиях современности. Даты проведения: 3 октября – 1 ноября 2022. Награждение состоялось 21 ноября 2022 в Зале заседаний Ученого совета РНИМУ.	Внутривузовский
13	Биоэтики ЛФ	Конкурс творческих работ для студентов Медико-биологического факультета по этическим аспектам преконцепционного генетического тестирования. Даты проведения: 1 апреля – 1 мая 2023. Награждение состоялось: 19 июня 2023 года в Банкетном зале РНИМУ.	Внутривузовский
14	Биоэтики ЛФ	14 декабря 2022 г. показ короткометражного фильма «История болезни», встреча с режиссером фильма М. Кукушкиными и членами съёмочной группы. Дата проведения: 14 декабря 2022 г. Место проведения: РНИМУ, ауд. А 1, очно.	Внутривузовский
15	Студенческий кружок	Заседания, работа в лаборатории Электрофизиологии	В течение учебного года
16	Биоинформатики МБФ	Школа по биоинформатике «Аннотация аминокислотных замен»	Всероссийская онлайн школа (лекции и практические работы, 12 ч.)
17	Биоинформатики МБФ	Студенческий научный кружок	Семинары, доклады, практические занятия
18	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	Лекция: Цифровизация эпидемиологических исследований состояния питания и здоровья населения Российской Федерации	Заседание СНК
19	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики	II Научно-практическая конференция Пироговского Центра с коллективом	Совместная конференция

	им. С.А. Гаспаряна МБФ	и студентами 4,5,6 курсов кафедры Кафедра Медицинской кибернетики им. С.А. Гаспаряна МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
20	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	Экскурсия в НМХЦ им. Н.И. Пирогова для студентов 4, 5,6 курсов специальности Медицинская кибернетика: Рентгенологическое отделение Отделение радионуклидной и функциональной диагностики Лаборатория изучения и лечения эпилепсии Лаборатория цифровой медицины клиники Кафедра Медицинской реабилитации	Экскурсия НМХЦ им. Н.И. Пирогова для студентов 4, 5, 6 курсов специальности 50 человек
21	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	Лекция: Искусственный интеллект в нейрохирургии: фундаментальные и прикладные исследования. Ответы на вопросы студентов, обсуждения	Лекция на заседании СНК
22	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	Основные направления Medtech. Работа врача-кибернетика в условиях Цифровой трансформации здравоохранения	Лекция на заседании СНК
23	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	Межинститутская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы Цифровой трансформации эпидемиологии» совместно с сотрудниками Научной группы математических методов и эпидемиологического прогнозирования ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора РФ, сотрудниками кафедры Кафедра Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ, студентами специальности Медицинская кибернетика 5-го, 6-го курсов МБФ РНИМУ	Межинститутская научно-практическая конференция
24	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	Лекция и семинар: "Функционал пакета Matlab, возможности Matlab и круг решаемых задач". Практическая часть: решение задач студентами с применением Matlab	Лекция и семинар на заседании СНК
25	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	Совместный научно-практический семинар сотрудников и студентов 2,3 и 6-го курсов кафедры Кафедра Медицинской кибернетики РНИМУ им. Н.И. Пирогова с сотрудниками кластером биологических и медицинских технологий Фонд «Сколково».	Совместный научно-практический семинар
26	Кафедра Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна МБФ	Экскурсия в Сколково: кластер биологических и медицинских технологий Сколково	Экскурсия для студентов 2, 3, 6 курсов специальности Медицинская кибернетика, 50 человек.
27	Медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна	Однодневная специализированная стажировка студентов 6 курса отделения медицинской кибернетики на базе отдела лабораторной диагностики медицинского научно-образовательного центра (МНОЦ) МГУ им. М.В. Ломоносова	Однодневная специализированная стажировка студентов 6 курса отделения медицинской кибернетики

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). В

2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика вошли 17 человек, из них 10 – ведущие специалисты, представители работодателей (ФИЦ ИУ РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова, ФЦМН ФМБА России и др.). Председатель ГЭК – Медведев Олег Стефанович, заведующий кафедрой фармакологии факультета фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», д.м.н., профессор.

По образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 115.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	10	100	11	100	15	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	9	90	9	81,82	14	93,33
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	0	0	2	18,18	1	6,67
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	1	10	0	0	0	0

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 85,0%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более 80% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 50% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы 6 (40 %) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 116.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	10	100	11	100	15	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	3	30	5	45,45	6	40

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 117.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	10	100	11	100	15	100

2	Количество выпускников, продолживших обучение	6	60	5	45,45	3	20
3	Количество трудоустроенных выпускников	0	0	0	0	0	0
4	Количество выпускников, которым предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника	4	40	6	54,55	12	80

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023 году

Таблица 118.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Практикум по биофизике, к. № 262	Москва, ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика. Медицинская биофизика. Все модули.	Спектрофотометры, флуориметры, хемилюминометры
2	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12х1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
3	Действующий учебный блок содержания лабораторных крыс и кроликов	Островитянова 1 корп 9 к.255	Организация биомедицинских Исследований Раздел современный виварий	Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 20крыс Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 12 кроликов Блок управления и вентиляции
4	Лаборатория Электрофизиологии	Ул. Островитянова д.1, третий этаж	Физиология	Система регистрации и анализа физиологических сигналов человека и животных ADInstruments PTB153 с модулем АЦП PowerLab 4/30 и программным обеспечением LabChart Pro
5	32,33	Б.Пироговская 9а	Учебная биологическая практика	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
6	32,33	Б.Пироговская 9а	Учебная практика по иммуногистохимии	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
7	Шатры 1,2,3	Конаково	Учебная практика по клеточной биологии	Микроскопы, бинокляры
8	Учебная лаборатория кафедры общей и медицинской генетики	Ул. Большая Пироговская 9А, с1	Генетика Молекулярная и клеточная генетика	Термостат, центрифуга, форежные камеры, трансиллюминатор,

	МБФ			амплификатор, автоматические дозаторы, микроскопы, ПЦР-бокс
9	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Иммуногенетика Молекулярные основы современной иммунологии	Проточный цитофлюориметр Оборудование для ПЦР в реальном времени, Секвенатор, Оборудование для иммуноферментного анализа, культивирования клеток
10	Лаборатория семантического анализа	ул. Островитянова, дом 1, каб.132	Клиническая кибернетика, Медицинские информационные системы	ПК
11	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр.
12	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.13	Основы персонализированной медицины	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
13	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.4	Компьютерное конструирование лекарств	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
14	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.4 8	Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
15	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.11	Молекулярные основы поиска новых лекарственных веществ	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
16	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4057а, 4057б	Неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
17	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4056	Неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
18	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4052	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
19	Лаборатория физической и	Ул. Островитянова 1, с. 6,	Физическая химия	Кондуктометры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-

	коллоидной химии	Аудитория 4058а, 4051		спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, аналитические весы, наборы реактивов и химическая посуда
20	Экспериментальная операционная кафедры ЭКХ	Ул. Островитянова 1. ЦНИЛ	«Экспериментальная хирургия»	Полный набор операционного модуля на 5 операционных столов

Кадровый состав

Таблица 119.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	190	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	141	74,2
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	41	21,6
4	Количество штатных работников ППС	149	78,4

Таблица 120.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	337	344	367
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	305	303	335
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	317	302	318
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	2	2
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	1
7	Количество полученных грантов	0	0	1

2.3.6. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.02 Медицинская биофизика

Информация о результатах приема

Таблица 121.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	85,8	79,8	75,76
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	69,2	65,0	0
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	196	195	191
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0	1	0
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	0	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	4,3	0	0

Информация о численности обучающихся

Таблица 122.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	83	79	79
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	12	3	2
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		22	25
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц		94	79

Таблица 123.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	1	1,05	2	2,4	3	3,7
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	0	3	3,7	1	1,2
3	Численность восстановленных обучающихся	1	1,05	0	0	0	0
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	1,05	6	7,3	4	4,9
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0	2	2,4	2	2,4
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	11	11,58	15	18,3	9	11,1
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	5	5,26	15	18,3	8	9,9

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (4-6 курсы), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно (ОС ВО) (1-3 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 124.

Структура образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика ОС ВО

30.05.02 Медицинская биофизика/ ОС ВО		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	281
Б.1.О	Обязательная часть	272
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору	9
Б.1.В.С	Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2	Практика	73
Б.2.О	Обязательная часть	67
Б.2.О.У	Учебная практика	15
Б.2.О.П	Производственная практика	52
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объём образовательной программы		360
ФД	Факультативные дисциплины	6

Структура образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика ФГОС 3+

30.05.02 Медицинская биофизика/ФГОС 3+		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	306
С.1.Б	Базовая часть	272
С.1.В	Вариативная часть	34
С.1.В.О	Обязательные дисциплины	21
С.1.В.В	Дисциплины по выбору	13

С.1.В.С Физическая культура и спорт	10
С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48
С.2.У Учебная практика	8
С.2.П Производственная практика, НИР	40
С.3 Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем образовательной программы	360

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в зачетных единицах/часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС ВО).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС ВО) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Стратегической задачей медико-биологического факультета с 2020 года по настоящее время является переход на обучение по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика в соответствии с собственными образовательными стандартами Университета (ОС ВО).

Особенностям образовательной программы в соответствии с ОС ВО являются:

1. Гармонизация учебных планов специальностей Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, унификация учебных планов на 1-3 курса, что позволяет читать потоковые лекции по базовым медико-биологическим дисциплинам, таким как высшая математика, биология, общая и частная морфология, неорганическая и органическая химия, механика, электричество, оптика и атомная физика и др. Это достигнуто благодаря полной переработке тематических планов и рабочих программ дисциплин с вовлечением и экспертизой кафедр как младших, так и старших курсов. Данная особенность также позволяет обеспечить академическую мобильность студентов при желании сменить образовательную траекторию и организовать перевод на другую образовательную программу без потери года.

2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.

3. Введение межкафедрального практикума – цикла учебных практик в период с 3-5 курсы, включающего создание животных моделей студентами самостоятельно, изучение моделей на профильных кафедрах, проведение лабораторных и инструментальных исследований. В период прохождения данного цикла практик студент отрабатывает практические навыки, которые в дальнейшем будут использованы им при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Часы самостоятельной работы также используются для работы в учебной лаборатории и выполнения экспериментальной работы.

4. Выделение учебного года (весь 6 курс) для выполнения выпускной квалификационной работы. Данная задача потребовала оптимизации учебной нагрузки и полного пересмотра и оптимизации рабочих программ дисциплин и практик старших курсов (4-6).

5. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.

6. Введение внутренних профилей образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика: Функциональная диагностика и Ядерная медицина. Данные профили не выделяются в

отдельные образовательные программы, выбор профиля обеспечивается дисциплинами по выбору (элективами). Обучающийся выбирает комплекс элективов, обеспечивающих профильность его образовательной траектории. Также введены практики по выбору, акцентирующие образовательный маршрут обучающихся на том или ином профиле.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 125.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 30.05.02 Медицинская биофизика, разработанных в 2023 году

№	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество

п/п		(ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Ситуационные задачи-50 шт., тесты -120 шт
2	Дисциплина Общая биофизика. Модуль Фотобиофизика и спектральные методы исследования в биологии и медицине.	Тестовые и ситуационные задачи по модулю - 75
3	Дисциплина Общая биофизика. Модуль Молекулярная биофизика	Тесты - 5
4	Дисциплина Медицинская биофизика. Модуль Биофизика клетки	Тестовые и ситуационные задачи по модулю – 90
5	Дисциплина Медицинская биофизика. Биофизика патологических состояний	Тесты – 5
6	Дисциплина Медицинская биофизика. Модуль Биофизика органов и тканей.	Тесты – 12
7	Дисциплина Медицинская биофизика. Модуль Биофизические основы функциональной диагностики	Тесты - 15
8	Психология и педагогика	Коробко А.И., Акопян А.Н., Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Полянская Е.Н., Субботина Р.А., Коробкин Н.Э., Тарасова А.Е., Чистякова Н.В. «Психология и педагогика», Москва, Издательство ГЭОТАР-медиа. 2023. 376 с. Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине
9	Высшая математика	Акимов В.Н. «Теоретические основы общей физики, плюс необходимая математика». М., 2023 около 100 тестовых заданий
10	Теория вероятностей и математическая статистика	Акимов В.Н. «Теоретические основы общей физики, плюс необходимая математика». М., 2023 около 100 тестовых заданий
11	Биоэтика	Тестовые задания (электронный формат), авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуанова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В. и соавт. – 120 шт.
12	Физиология	Абрамочкин Д.В., Филатова Т.С. Техника пэтч-кламп в исследованиях электрической активности кардиомиоцитов (учебное пособие для студентов медицинских вузов, медицинских и биологических факультетов университетов.). ДПК Пресс Москва, ISBN 978-5-91976-254-6, 68 с.
13	Физиологическая кибернетика/ Математическая биология	Учебно-методическое пособие «Введение в математическое моделирование в биологии и медицине». Муравьева Е.С., Долотова Д.Д.
14	Общая и медицинская генетика	Ситуационные задачи по разделу «Общая генетика» - 100 Тестовые задания по разделу «Общая генетика» - 10 вариантов по 20 вопросов. Тестовые задания по разделу «Молекулярная генетика» - 10 Задачи на составление родословных – 25 Задачи по расчёту генетического риска – 16 Лабораторная работа «Изучение закономерностей наследования на модельном объекте дрозофила» Лабораторная работа «Изучение кариотипа человека»
15	Молекулярная и клеточная генетика	Задания по интерпретации хроматограмм – 20 Задания по интерпретации данных секвенирования – 16
16	Общая и клиническая иммунология	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и

		др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
17	Иммунология	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
18	Молекулярные основы современной иммунологии	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
19	Основы информационных технологий	Медицинская информатика: учебник/ под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил.
20	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	«Общая морфология» УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. часть первая П. В. Сулягин, Т. В. Писцова, Т. А. Тихонова, В. А. Липатова, Н. Г. Илларионова
21	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Макро и микроморфология ККМ и тимуса» Писцова Т.В.
22	Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	Усенко А.Н., ситуационных задач – 65, тестовых заданий – 104
23	Радиационная фармакология	Шимановский Н.Л., Усенко А.Н. тестовых заданий - 50
24	Фармакология лекарственных средств, используемых в функциональной диагностике	Шимановский Н.Л., тестовых заданий – 20
25	Молекулярная фармакология	Шимановский Н.Л., тестовых заданий - 24
26	Неорганическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1200 шт Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт Задания для опроса письменного– 200 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 150 шт
27	Органическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт Задания для опроса письменного– 200 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт
28	Физическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт Задания для опроса письменного– 100 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт
29	«Экспериментальная и клиническая хирургия».(7-8 семестр).	Рабочая программа. Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.А. Горский; М.Д. Поливода; В.П. Армашов 400 тестов; 60 ситуационных задач;
30	1-й модуль – общая хирургия	
31	2-й модуль – экспериментальная хирургия	
32	3-й модуль - клиническая хирургия	
33	Практика по созданию живых экспериментальных моделей (8 семестр)	Программа практики. Авторы: Н.Л. Матвеев; А.С. Куприянова.
34	Практика по оказанию первой	Программа практики.

	помощи (9 семестр)	Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.П. Армашов

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 126.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 30.05.02 Медицинская биофизика с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	2 лекции модуля Безопасность жизнедеятельности, авторы Корсаков А.В. и Бабенко О.В.
2	Дисциплина Общая биофизика. Модуль Фотобиофизика и спектральные методы исследования в биологии и медицине.	Электронное учебное пособие по фотобиофизике. 4,88 Мб;
3		Приложения к электронному учебному пособию по фотобиофизике. 2,22 Мб
4		Электронные презентации лекций: около 100 Мб. Всего на 150 учебных часов. Модулей - 6.
5	Организация научных и медико-биологических исследований	Курс виртуальных лекций по дисциплине организация биомедицинских исследований 14 тем, 1260 минут. Авторы Эттингер А.П., Поливода МД
6	Латинский язык	Латинский язык – материалы для комбинированных опросов
7		Духанина И.В., Абель А.С., Поветкина П.Б. – 20 штук
8		Латинский язык – презентация – Духанина И.В., Новичкова О.А. – 5 штук
9		Латинский язык – схемы-иллюстрации – Поветкина П.Б. – 2 штуки
10		Латинский язык – опросы в онлайн-форме – Рыбакова Е.В. – 2 штуки
11		Латинский язык – таблицы по фарм. терминологии – Ланцева А.М. – 5 штук
12		Латинский язык – карточки для изучения лексики в программе Quizlet – Новичкова О.А. – 500 штук
13	Психология и педагогика	Записано 9 видеолекций по дисциплине. Авторы Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Субботина Р.А., Полянская Е.Н.
14	Биоэтика	- Видеолекции с презентациями, авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В.- 8 лекций. - Тестовые задания для коллоквиумов (электронный формат), авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В. и соавт. – 120 шт.
15	История	Разработаны тесты 200 шт.
16	Экономика	Разработаны тесты 150 шт.
17	Общая патология:	Электронная презентация Power Point лекционного занятия

	патологическая анатомия, патофизиология	«Повреждение клетки». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
18		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Дистрофические процессы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
19		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология периферического кровообращения и микроциркуляции». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
20		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Гипоксия и гипероксия». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
21		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая физиология воспаления». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
22		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая анатомия воспаления». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
23		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
24		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология терморегуляции. Лихорадка». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
25		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология сердечно-сосудистой системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
26		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология сосудистого тонуса». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
27		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Атеросклероз». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
28		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни соединительной ткани». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
29		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общие вопросы патологии внешнего дыхания». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
30		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Хронические неспецифические заболевания легких». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
31		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Бронхиальная астма». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
32		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология выделительной системы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
33		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни почек. Вопросы этиологии и патогенеза». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
34		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
35		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
36		Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Патология водно-солевого обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
37		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Этиология и патогенез опухолей». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
38		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лейкозы – Гемобластозы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
39		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Анемии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/

40	Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
41	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
42	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного и водно-солевого обмена. Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
43	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология желудочно-кишечного тракта». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
44	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни печени. Виды желтух, их патогенез». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
45	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Инфекционный процесс. Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
46	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология эндокринной системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
47	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Основные синдромы при заболеваниях эндокринных желез». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
48	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология нервной системы». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
49	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Боль». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
50	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Некроз». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
51	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Атрофия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
52	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Паренхиматозные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
53	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Мезенхимальные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
54	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Минеральные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
55	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Пигментные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
56	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гипертрофия, гиперплазия, регенерация». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
57	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Артериальная гиперемия. Кровотечение. Кровоизлияние». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
58	Электронная презентация Power Point для выполнения

	лабораторной работы на практическом занятии «Венозная гиперемия. Стаз». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
59	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Ишемия. Инфаркт». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
60	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Тромбоз. Эмболия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
61	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Экссудативное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
62	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гнойное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
63	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Продуктивное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
64	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Опухоли из эпителия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
65	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Мезенхимальные опухоли». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
66	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Лейкозы» Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
67	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
68	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Ревматические заболевания». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
69	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Острые воспалительные заболевания легких». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
70	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Хронические неспецифические заболевания легких». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
71	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Рак легкого. Пневмокониозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
72	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Болезни почек». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
73	Электронная презентация Power Point для выполнения

		лабораторной работы на практическом занятии «Патология желудочно-кишечно-тракта». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
74		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гепатиты. Гепатозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
75		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Циррозы печени. Рак печени». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
76		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Острые вирусные и бактериальные инфекции». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
77		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Хронические инфекции. Туберкулез. Сифилис. Сепсис». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
78		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Патология желез внутренней секреции». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
79	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лабораторные методы исследования системы гемостаза». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
80		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
81		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Основные гематологические синдромы и их лабораторная диагностика». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
82		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Иммунологические методы лабораторной диагностики». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
83		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Организация контроля качества лабораторных исследований». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
84		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Основные лабораторные технологии в КДЛ, их принципы, возможности и ограничения». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
85	Физиология	Лекции в https://aos.rsmu.ru/ : Камкина О.В - Молекулярная организация биологических мембран 31,2мб - Молекулярные механизмы регуляции ионных каналов 32,8мб - Молекулярные механизмы передачи сигнала 33,9мб Камкин А.Г. - Мембранный транспорт 32,2мб - Транспортная функция мембраны. Диффузия, осмос, облегченная диффузия 31,4мб - Метод current clamp (Камкин). Потенциал покоя, пассивный электротонический потенциал 32,2мб - Потенциалы клеток и механизмы их взаимодействия 31,2мб - Молекулярная организация ионные каналы и принципы их работы 31,3 - Методы исследования клеток: voltage clamp 33,4мб - Хемоуправляемые механоуправляемые ионные каналы 40,5мб Дьяконова И.Н.

		- Общие принципы и значение пищеварительной системы 35,7мб - Электрофизиологические методы исследования деятельности сердца 32,6мб - Гемодинамика и ее регуляция 34.6мб - Физико-химические свойства и функции крови.
86	Биоинформатика	Курс виртуальных лекций по дисциплине 8 тем, 16 часов, 5,4 Гб. Авторы Шилов Б.В., Лагунин А.А.
87	Математическая биология	Курс виртуальных лекций по дисциплине 8 тем, 16 часов. Автор Муравьева Е.С.
88	Медицинские биотехнологии	Видео лекции – Курапов П.Б., Кузнецов Д.А., Абакумов М.А., Бухвостов А.А. – 8 лекций.
89	Общая и клиническая иммунология	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
90	Иммунология	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
91	Молекулярные основы современной иммунологии	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
92	Основы информационных технологий	Электронные уроки, включающие видеопрезентацию теоретической части, контрольные тесты и практическое задание (Белоносов С.С., Яковлева Е.Г.) реализованы в рамках локальной сети в компьютерном кабинете кафедры Модуль «Арифметические и логические основы ЭВМ» 6 уроков; Модуль «Алгоритмические основы» 1 урок; Модуль «Основы программирования» 8 уроков
93	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Макро и микроморфология ККМ и тимуса» Писцова Т.В.
94	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Презентация к лекции по теме» немембранные клеточные органеллы» Писцова Т.В. Презентация к практическим занятиям по теме «Мышцы головы и шеи» Павлова Д.И. Презентация к практическим занятиям по теме «Мышцы верхней конечности» Павлова Д.И. Презентация к практическим занятиям по теме «Мышцы нижней конечности» Павлова Д.И.
95	«Экспериментальная и клиническая хирургия».	Дублированный цикл лекций для чтения в онлайн. Авторы: ППС кафедры.60 лекций – презентаций.

Таблица 127

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Безопасность жизнедеятельности	Лекции, семинары, коллоквиумы	
2	Дисциплины Общая биофизика и Медицинская биофизика. Все модули	Лекции, практические занятия, лабораторные работы	
3	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
4	Организация научных и медико-биологических исследований	Лекции, практические занятия	
5	Латинский язык	Комбинированный опрос, коллоквиум, конспект	Карточки в приложении Quizlet
6	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма,

			дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
7	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
8	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
9	Функционирование макромолекул в клетке (электив)	Практические занятия Коллоквиумы	Просмотр обучающих фильмов
10	Биоэтика	- разбор и обсуждение ситуационных задач; - решение электронных тестов в АОС; - ведение конспектов лекций; - подготовка к проведению; - подготовка докладов; - совместный разбор контрольных вопросов устной части коллоквиумов; - подготовка рефератов.	- проведение деловых игр: «Коммуникация ученых – участник исследования: как выстроить доверительные отношения»; «Основные модели взаимоотношений врач-пациент»; «Правила этикета в научном и медицинском коллективах»; - участие студентов в работе конференций и круглых столов, организуемых кафедрой.
11	История	Лекция, семинар, письменные работы, доклады	Конференция, викторина
12	Экономика	Лекция, семинар, письменные работы, доклады	Конференция, викторина
13	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
14	Физиология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Интерактивный практикум По физиологии кровообращения и дыхания
15	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
16	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
17	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
18	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
19	Биология	Лекционные и практические занятия	
20	Медицинские биотехнологии	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
21	Общая и медицинская генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	Работа с медицинскими базами данных Анализ результатов различных методов ДНК-диагностики Интерпретация результатов молекулярно-генетических исследований с помощью медицинских баз данных
22	Молекулярная и клеточная генетика	Лекционные занятия	Работа со специальным

		Практические занятия Лабораторные работы	программным обеспечением для биоинформатического анализа данных NGS
23	Общая и клиническая иммунология	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
24	Иммунология	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
25	Молекулярные основы современной иммунологии	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
25	Основы информационных технологий	Лекции, решение задач, устный опрос	Выполнение и защита индивидуальных проектов
27	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Лекции, семинары, коллоквиумы	
28	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Лекции, семинары, коллоквиумы	
29	Педиатрия	Лекции, семинары, коллоквиумы	
30	Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно- коммуникативные технологии
31	Радиационная фармакология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, практическая работа	Информационно- коммуникативные технологии
32	Фармакология лекарственных средств, используемых в функциональной диагностике	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, практическая работа	Информационно- коммуникативные технологии
33	Молекулярная фармакология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, практическая работа	Информационно- коммуникативные технологии
34	Неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
35	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
36	Физическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	

37	«Экспериментальная и клиническая хирургия».	Устный и письменный ответ	Самостоятельная работа в экспериментальной операционной.

Таблица 128.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
2	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
3	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
4	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы			
5	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное	https://apps.webofknowledge.com/

		цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика определяются ФГОС (ОС ВО), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика были освоены следующие практики:

Таблица 129.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика по практике в 2023 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Курс	Семе стр	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная	зачет	1	2	14	14	100
2	Учебная	зачет	3	5	11	11	100
3	Учебная	зачет	3	6	11	11	100
4	Производственная	экзамен	4	8	9	9	100
5	Производственная	экзамен	5	10	13	13	100
6	Производственная	экзамен	6	12	9	9	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 130.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организа ции практичес

				кой подготовк и (в неделях)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	Учебная практика	1	2	2
		3	5	19
		3	6	19
	Производственная практика	4	8	4
		5	10	4
		6	12	18
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П. П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН)				
Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт селекции овощных культур"				
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии науки (ИБГ РАН)				
ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук				
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ)				
ООО Нанолек				
Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора»				
Общество с ограниченной ответственностью "Медицинские биоинженерные системы" (ООО "МЕДБИОСИСТЕМ")				
Общество с ограниченной ответственностью «Текон МП»				
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологически активных веществ Российской академии наук				
Федеральное государственное				

бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт" Общество с ограниченной ответственностью "БИОТЕХНО" (ООО "БИОТЕХНО") Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи (ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии") Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук (ИТЭБ РАН) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий - Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского" Министерства обороны Российской Федерации" Федеральное бюджетное учреждение науки "Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН "ЦНИИ Эпидемиологии" Роспотребнадзора) Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулокова" Министерства здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное				

бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН (ИФАВ РАН)				
Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно- исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 131.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Зимняя сессия	4,15	4,13	4,04
2	Летняя сессия	4,11	4,2	4,2

Таблица 132.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	16	19,05	16	19,75	11	15,73
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	38	45,24	39	48,15	35	50
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	30	35,7	26	32,1	24	34,29
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	23	28,75	24	32,4	22	32,35
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	43	53,75	41	55,4	38	55,88
6	Количество вес обучающихся, успешно славших сессию	14	17,5	9	12,2	8	11,76

Результаты экзаменов обобщаются в деканате медико-биологического факультета и обсуждаются на ученом совете факультета. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 133.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и	0	1	4

	системах цитирования			
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	4	8
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	20	1
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	6	9	12
7	Количество полученных грантов	4	3	3

Таблица 134.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.02
Медицинская биофизика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра биологии им. академика В.Н. Ярыгина ИБПЧ	Инновационные исследования в области биомедицины	Международный
2	Без кафедры	Реальный путь от научных разработок до медицинских изделий и лекарственных средств	Международный
3	Без кафедр	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
4	Кафедра физики и математики педиатрического факультета	Межвузовская конференция «Современная физика в медицине»	Международный

Таблица 135.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.02
Медицинская биофизика в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	6	6,3	8	9,8	9	11,1
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	3	3,2	21	25,6	9	11,1
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	7	7,4	8	9,8	43	53,1

Таблица 136.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе

30.05.02 Медицинская биофизика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей и медицинской биофизики МБФ	Экскурсия в Институт электрохимии РАН	
2	Организации биомедицинских исследований	Применение контрольных листов в работе над выступлением или манускриптом	
3	Латинского языка и основ терминологии	18 интернет-олимпиада по латинскому языку и основам терминологии с международным участием	
4	Латинского языка и основ терминологии	Интеллектуальная игра "Quod? Ubi? Quando?"	
5	Латинского языка и основ терминологии	Внеучебные дистанционные лекционные занятия: "Значение латинского языка в медицине"	
6	Латинского языка и основ терминологии	Внеучебные дистанционные лекционные занятия: "Медицинская латынь"	
7	Латинского языка и основ терминологии	Конкурс иллюстраций "Медицина и античная афористика"	
8	Латинского языка и основ терминологии	Симпозиум (вечер дегустации блюд римской кухни с декламацией произведений античной поэзии)	
9	Латинского языка и основ терминологии	Посещение Ботанического сада МГУ	
10	Латинского языка и основ терминологии	Беседа на тему "Экология в повседневной жизни: с чего начать?"	
11	Латинского языка и основ терминологии	Беседа на тему "Педагогические воззрения Н.И. Пирогова"	
12	Латинского языка и основ терминологии	Ежемесячные лекции в Библиотеке иностранной литературы "Святые славянского мира"	
13	Биоэтики ЛФ	Конкурс студенческих работ (эссе) о роли этики во взаимоотношениях врача и пациента в условиях современности. Даты проведения: 3 октября – 1 ноября 2022. Награждение состоялось 21 ноября 2022 в Зале заседаний Ученого совета РНИМУ.	Внутривузовский
14	Биоэтики ЛФ	Конкурс творческих работ для студентов Медико-биологического факультета по этическим аспектам прекоцепсионного генетического тестирования. Даты проведения: 1 апреля – 1 мая 2023. Награждение состоялось: 19 июня 2023 года в Банкетном зале РНИМУ.	Внутривузовский
15	Биоэтики ЛФ	14 декабря 2022 г. показ короткометражного фильма «История болезни», встреча с режиссером фильма М. Кукушкиными и членами съёмочной группы. Дата проведения: 14 декабря 2022 г. Место проведения: РНИМУ, ауд. А 1, очно.	Внутривузовский
16	Студенческий кружок кафедры физиологии	Заседания, работа в лаборатории Электрофизиологии	В течение учебного года
17	Биоинформатики МБФ	Студенческий научный кружок	Семинары, доклады, практические занятия
18	Иммунологии МБФ	Заседание СНК совместно с кафедрой общей и медицинской генетики	Межкафедральное заседание СНК

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика осуществляется в соответствии с

локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика вошли 10 человек, из них 5 – ведущие специалисты, представители работодателей (ФНКЦ физико-химической медицины ФМБА, Институт физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина, НМИЦ кардиологии имени академика Е.И. Чазова и др.). Председатель ГЭК – Мелькумянц Артур Маркович, ведущий научный сотрудник НМИЦ кардиологии имени академика Е.И. Чазова, доктор биологических наук.

По образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 137.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	11	100	15	100	9	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	10	90,9	13	86,67	5	55,56
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	0	0	2	13,33	3	33,33
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	1	9,09	0	0	1	11,11

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 85,0%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более 90% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 50% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы 1 (11%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 138.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	11	100	15	100	9	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	1	9,09	5	33,33	1	11,11

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Таблица 139.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	11	100	15	100	9	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	11	100	10	66,67	8	88,89
3	Количество трудоустроенных выпускников	0	0	0	0	0	0
4	Количество выпускников, которым предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника	0	0	5	33,33	1	11,11

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году

Таблица 140.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Практикум по биофизике, к. № 262	Москва, ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика; Медицинская биофизика	Спектрофотометры, флуориметры, хемилюминометры
2	Лекционная аудитория, к. № 275	Москва, ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика; Медицинская биофизика	Компьютер, проектор, экран (40 мест)
3	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
4	Действующий учебный блок содержания лабораторных крыс и кроликов	Островитянова 1 корп 9 к.255	Организация биомедицинских Исследований Раздел современных виварий	Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 20крыс Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 12 кроликов Блок управления и вентиляции
5	Лаборатория Электрофизиологии	Ул. Островитянова д.1, третий этаж	Физиология	Система регистрации и анализа физиологических сигналов человека и животных ADInstruments PTB153 с модулем АЦП PowerLab 4/30 и программным обеспечением LabChart Pro
6	32,33	Б.Пироговская 9а	Учебная биологическая практика	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
7	32,33	Б.Пироговская 9а	Учебная практика по	Микроскопы, микротомы,

			иммуногистохимии	станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
8	Шатры 1,2,3	Конаково	Учебная практика по клеточной биологии	Микроскопы, бинокюляры
9	Отдел медицинских нанобиотехнологий	117513, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 1	Медицинские биотехнологии	- комплекс программно-аппаратной обработки и архивации магнитно-резонансных томограмм ClinScan C
10	Учебная лаборатория кафедры общей и медицинской генетики МБФ	Ул. Большая Пироговская 9А, с1	Общая и медицинская генетика Молекулярная и клеточная генетика	Термостат, центрифуга, форезные камеры, трансиллюминатор, амплификатор, автоматические дозаторы, микроскопы, ПЦР-бокс
11	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Иммуногенетика Молекулярные основы современной иммунологии	Проточный цитофлуориметр Оборудование для ПЦР в реальном времени, Секвенатор, Оборудование для иммуноферментного анализа, культивирования клеток
12	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58, 64, 62,63	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Центрифуги лабораторные, мешалки магнитные, приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр, весы, флуориметр фотокалориметры, хемилюминометр, световые микроскопы, флюоресцентный микроскоп, химические реактивы, химическая посуда, инструменты, культуры клеток.
13	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	Б.1.В.В.3.2 Радиационная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
14	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	Б.1.В.В.3.1 Фармакология лекарственных средств, используемых в функциональной диагностике	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
15	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	Молекулярная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
16	Лаборатория	Ул. Островитянова 1,	Неорганическая химия	Колориметры, рН-метры,

	аналитической химии	с. 6, Аудитория 4057а, 40576		УФ- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
17	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4056	Неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки- мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
18	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4052	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
19	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4058а, 4051	Физическая химия	Кондуктометры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, ИК- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, аналитические весы, наборы реактивов и химическая посуда
20	Экспериментальная операционная кафедры ЭКХ	Ул.. Островитянова 1. ЦНИЛ	«Экспериментальная хирургия»	Полный набор операционного модуля на 5 операционных столов

Кадровый состав

Таблица 141.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	169	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	125	73,96
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	36	21,3
4	Количество штатных работников ППС	133	78,7

Таблица 142.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и	321	340	360

	системах цитирования			
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	289	298	327
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	301	297	310
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	3	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	3	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	1
7	Количество полученных грантов	0	0	1

2.3.7. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия

Информация о результатах приема

Таблица 143.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	90,7	89,0	91,97
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	74,9	68,3	76,30
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	184	177	182
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	7	10	5
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0	3	2
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0	7	4,5

Информация о численности обучающихся

Таблица 144.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	151	163	175
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	78	54	36
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		7	10
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц		244	190

Таблица 145.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	3	1,3	5	2,3	4	1,9
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	2	0,87	1	0,46	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	1	0,44	6	2,76	6	2,8
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	3	1,3	8	3,69	8	3,79
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	0,44	4	1,84	7	3,32
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	15	6,55	27	12,44	30	14,22
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	15	6,55	30	13,82	22	10,43

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (4-6 курсы), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно (ОС ВО) (1-3 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 146.

Структура образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия ОС ВО

30.05.01 Медицинская биохимия/ОС ВО		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	281
Б.1.О	Обязательная часть	269
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору	12
Б.1.В.С	Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2	Практика	73
Б.2.О	Обязательная часть	71
Б.2.О.У	Учебная практика	15
Б.2.О.П	Производственная практика	56
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объём образовательной программы		360
ФД	Факультативные дисциплины	6

Структура образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия ФГОС 3+

30.05.01 Медицинская биохимия/ФГОС 3+	ЗЕТ

Б.1	Дисциплины (модули):	306
С.1.Б	Базовая часть	270
С.1.В	Вариативная часть	36
С.1.В.О	Обязательные дисциплины	25
С.1.В.В	Дисциплины по выбору	11
С.1.В.С	Физическая культура и спорт	10
С.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48
С.2.У	Учебная практика	8
С.2.П	Производственная практика, НИР	40
С.3	Государственная итоговая аттестация	6
	Общий объем образовательной программы	360

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС ВО).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС ВО) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Стратегической задачей медико-биологического факультета с 2020 года по настоящее время является переход на обучение по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в соответствии с собственными образовательными стандартами Университета (ОС ВО).

Особенностям образовательной программы в соответствии с ОС ВО являются:

1. Гармонизация учебных планов специальностей Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, унификация учебных планов на 1-3 курса, что позволяет читать потоковые лекции по базовым медико-биологическим дисциплинам, таким как высшая математика, биология, общая и частная морфология, неорганическая и органическая химия, механика, электричество, оптика и атомная физика и др. Это достигнуто благодаря полной переработке тематических планов и рабочих программ дисциплин с вовлечением и экспертизой кафедр как младших, так и старших курсов. Данная особенность также позволяет обеспечить академическую мобильность студентов при желании сменить образовательную траекторию и организовать перевод на другую образовательную программу без потери года.

2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.

3. Введение межкафедрального практикума – цикла учебных практик в период с 3-5 курсы, включающего создание животных моделей студентами самостоятельно, изучение моделей на профильных кафедрах, проведение лабораторных и инструментальных исследований. В период прохождения данного цикла практик студент отрабатывает практические навыки, которые в дальнейшем будут использованы им при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Часы самостоятельной работы также используются для работы в учебной лаборатории и выполнения экспериментальной работы.

4. Выделение учебного года (весь 6 курс) для выполнения выпускной квалификационной работы. Данная задача потребовала оптимизации учебной нагрузки и полного

пересмотра и оптимизации рабочих программ дисциплин и практик старших курсов (4-6).

5. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.

6. Введение внутренних профилей образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия: Клиническая лабораторная диагностика и Омиксные технологии в медицине. Данные профили не выделяются в отдельные образовательные программы, выбор профиля обеспечивается дисциплинами по выбору (элективами). Обучающийся выбирает комплекс элективов, обеспечивающих профильность его образовательной траектории. Также введены практики по выбору, акцентирующие образовательный маршрут обучающихся на том или ином профиле.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия, разработанных в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Ситуационные задачи-50 шт., тесты -120 шт
2	Психология и педагогика	Коробко А.И., Акопян А.Н., Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Полянская Е.Н., Субботина Р.А., Коробкин Н.Э., Тарасова А.Е., Чистякова Н.В. «Психология и педагогика», Москва, Издательство ГЭОТАР-медиа. 2023. 376 с. Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине
3	Биоэтика	Тестовые задания (электронный формат), авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В. и соавт. – 120 шт.
4	Физиология	Абрамочкин Д.В., Филатова Т.С. Техника пэтч-кламп в исследованиях электрической активности кардиомиоцитов (учебное пособие для студентов медицинских вузов, медицинских и биологических факультетов университетов.). ДПК Пресс Москва, ISBN 978-5-91976-254-6, 68 с.
5	Физиологическая кибернетика/ Математическая биология	Учебно-методическое пособие «Введение в математическое моделирование в биологии и медицине». Муравьева Е.С., Долотова Д.Д.
6	Статистический язык программирования R	Учебно-методическое пособие «Введение в статистический язык программирования R». Иванов С.М., Муравьева Е.С., Лагунин А.А.
7	Общая и медицинская генетика	Ситуационные задачи по разделу «Общая генетика» - 100 Тестовые задания по разделу «Общая генетика» - 10 вариантов по 20 вопросов. Тестовые задания по разделу «Молекулярная генетика» - 10 Задачи на составление родословных – 25 Задачи по расчёту генетического риска – 16 Лабораторная работа «Изучение закономерностей наследования на модельном объекте дрозофила» Лабораторная работа «Изучение кариотипа человека»
8	Геном и наследственные болезни	Задания по интерпретации результатов исследований ДНК-диагностики – 20 Ситуационные клинические задачи - 20
9	Общая и клиническая иммунология	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
10	Иммунология	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
11	Иммуногенетика	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
12	Молекулярные основы современной иммунологии	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
13	Общая морфология (анатомия,	«Общая морфология» УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. часть первая

	гистология, цитология)	П. В. Сутягин, Т. В. Писцова, Т. А. Тихонова, В. А. Липатова, Н. Г. Илларионова
14	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Макро и микроморфология ККМ и тимуса» Писцова Т.В.
15	Общая и медицинская радиобиология	Усенко А.Н., ситуационных задач – 45, тестовых заданий - 70
16	Молекулярная эндокринология	
17	Фармакогеномика	
18	Общая и неорганическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1800 шт Задания для опроса письменного– 100 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт
19	Органическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт Задания для опроса письменного– 200 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт
20	Физическая и коллоидная химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 34 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт Задания для опроса письменного– 100 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт
21	«Экспериментальная и клиническая хирургия» (7-8 семестр). 1-й модуль – общая хирургия 2-й модуль – экспериментальная хирургия 3-й модуль - клиническая хирургия	Рабочая программа. Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.А. Горский; М.Д. Поливода; В.П. Армашов 400 тестов; 60 ситуационных задач
22		
23		
24		
25	Практика по созданию живых экспериментальных моделей (8 семестр)	Программа практики. Авторы: Н.Л. Матвеев; А.С. Куприянова.
26	Практика по оказанию первой помощи (9 семестр)	Программа практики. Авторы: Н.Л. Матвеев; А.М. Череватенко; В.П. Армашов

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения
ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия с применением дистанционных образовательных
технологий в 2023 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	2 лекции модуля Безопасность жизнедеятельности, авторы Корсаков А.В. и Бабенко О.В.
2	Организация научных и медико-биологических исследований	Курс виртуальных лекций по дисциплине организация биомедицинских исследований 14 тем, 1260 минут. Авторы Эттингер А.П., Булгаков С.А.
3	Латинский язык	Латинский язык – материалы для комбинированных опросов
4		Духанина И.В., Абель А.С., Поветкина П.Б. – 20 штук
5		Латинский язык – презентация – Духанина И.В., Новичкова О.А. – 5 штук
6		Латинский язык – схемы-иллюстрации – Поветкина П.Б. – 2 штуки
7		Латинский язык – опросы в онлайн-форме – Рыбакова Е.В. – 2 штуки
8		Латинский язык – таблицы по фарм. терминологии – Ланцева А.М. – 5 штук
9		Латинский язык – карточки для изучения лексики в программе Quizlet – Новичкова О.А. – 500 штук
10	Психология и педагогика	Записано 9 видеолекций по дисциплине. Авторы Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Субботина Р.А., Полянская Е.Н.
11	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Повреждение клетки». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
12		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Дистрофические процессы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
13		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология периферического кровообращения и микроциркуляции». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
14		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Гипоксия и гипероксия». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
15		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая физиология воспаления». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
16		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая анатомия воспаления». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
17		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
18		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология терморегуляции. Лихорадка». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
19		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология сердечно-сосудистой системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
20		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология сосудистого тонуса». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
21		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Атеросклероз». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
22		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни соединительной ткани». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
23		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общие вопросы патологии внешнего дыхания». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/

24	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Хронические неспецифические заболевания легких». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
25	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Бронхиальная астма». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
26	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология выделительной системы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
27	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни почек. Вопросы этиологии и патогенеза». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
28	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
29	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
30	Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Патология водно-солевого обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
31	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Этиология и патогенез опухолей». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
32	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лейкозы – Гемобластозы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
33	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Анемии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
34	Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
35	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
36	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного и водно-солевого обмена. Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
37	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология желудочно-кишечного тракта». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
38	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни печени. Виды желтух, их патогенез». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
39	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Инфекционный процесс. Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
40	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология эндокринной системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
41	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Основные синдромы при заболеваниях эндокринных желез». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
42	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология нервной системы». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
43	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Боль». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
44	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Некроз». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
45	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Атрофия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и

		др. https://aos.rsmu.ru/
46		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Паренхиматозные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
47		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Мезенхимальные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
48		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Минеральные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
49		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Пигментные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
50		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гипертрофия, гиперплазия, регенерация». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
51		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Артериальная гиперемия. Кровотечение. Кровоизлияние». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
52		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Венозная гиперемия. Стаз». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
53		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Ишемия. Инфаркт». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
54		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Тромбоз. Эмболия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
55		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Эксудативное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
56		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гнойное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
57		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Продуктивное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
58		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Опухоли из эпителия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
59		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Мезенхимальные опухоли». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
60		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Лейкозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/

61		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
62		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Ревматические заболевания». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
63		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Острые воспалительные заболевания легких». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
64		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Хронические неспецифические заболевания легких». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
65		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Рак легкого. Пневмокониозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
66		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Болезни почек». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
67		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Патология желудочно-кишечно-тракта». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
68		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гепатиты. Гепатозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
69		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Циррозы печени. Рак печени». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
70		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Острые вирусные и бактериальные инфекции». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
71		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Хронические инфекции. Туберкулез. Сифилис. Сепсис». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
72		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Патология желез внутренней секреции». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
73	Практика по гистологии	-
74	Основы онкологии	-
75	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика; менеджмент качества;	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Основные звенья и принципы функциональной организации системы гемостаза». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
76	клиническая диагностика	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лабораторные методы исследования системы гемостаза». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
77		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Клинико-лабораторная характеристика основных видов

		патологии гемостаза». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
78		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика анемий». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
79		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Ферменты крови в норме и при патологии». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
80		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Клинико-лабораторная характеристика новообразований кроветворной системы». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
81		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Кислотно-основное состояние организма: методы исследования и показатели в норме и при патологии». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
82		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Цитологическая диагностика воспаления». Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
83		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Метаболизм углеводов. Лабораторные методы диагностики патологии обмена углеводов. Клычникова Е.В. https://aos.rsmu.ru/
84		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Исследование показателей обмена белков и аминокислот в норме и при патологии». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
85		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Современные представления о системе кроветворения. Методы гематологических исследований». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
86		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Анализ крови с использованием автоматических гематологических анализаторов». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
87		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лабораторные показатели гормонального статуса в норме и при патологических состояниях». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
88		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Группы крови, резус-фактор, лабораторные методы их определения». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
89		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Методы и клиническое значение лабораторного исследования мочи». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
90		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Реактивные изменения крови, агранулоцитозы, тромбоцитопении». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
91		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Иммунохимические методы исследования в практике лаборатории». Маянский Н.А. https://aos.rsmu.ru/
92	биоэтика	- Видеолекции с презентациями, авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В.- 8 лекций. - Тестовые задания для коллоквиумов (электронный формат), авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В. и соавт. – 120 шт.
93	История	Разработаны тесты 200 шт.
94	Экономика	Разработаны тесты 150 шт.
95	Физиология	Лекции в https://aos.rsmu.ru/ : Камкина О.В - Молекулярная организация биологических мембран 31,2мб - Молекулярные механизмы регуляции ионных каналов 32.8мб - Молекулярные механизмы передачи сигнала 33.9мб

		Камкин А.Г. - Мембранный транспорт 32.2мб - Транспортная функция мембраны. Диффузия, осмос, облегченная диффузия 31.4мб - Метод current clamp (Камкин). Потенциал покоя, пассивный электротонический потенциал 32,2мб - Потенциалы клеток и механизмы их взаимодействия 31.2мб - Молекулярная организация ионные каналы и принципы их работы 31.3 - Методы исследования клеток: voltage clamp 33.4мб - Хемоуправляемые механоуправляемые ионные каналы 40.5мб Дьяконова И.Н. - Общие принципы и значение пищеварительной системы 35,7мб - Электрофизиологические методы исследования деятельности сердца 32,6мб - Гемодинамика и ее регуляция 34.6мб - Физико-химические свойства и функции крови.
96	Биоинформатика	Курс виртуальных лекций по дисциплине 8 тем, 16 часов, 5,4 Гб. Авторы Шилов Б.В., Лагунин А.А.
97	Математическая биология	Курс виртуальных лекций по дисциплине 8 тем, 16 часов. Автор Муравьева Е.С.
98	Медицинские биотехнологии	Видео лекции – Курапов П.Б., Кузнецов Д.А., Абакумов М.А., Бухвостов А.А. – 8 лекций.
99	Общая и клиническая иммунология	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
100	Иммунология	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
101	Иммуногенетика	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
102	Молекулярные основы современной иммунологии	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
103	Основы информационных технологий	Электронные уроки, включающие видеопрезентацию теоретической части, контрольные тесты и практическое задание (Белоносов С.С., Яковлева Е.Г.) реализованы в рамках локальной сети в компьютерном кабинете кафедры Модуль «Арифметические и логические основы ЭВМ» 6 уроков; Модуль «Алгоритмические основы» 1 урок; Модуль «Основы программирования» 8 уроков
104	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентация к лекции по теме «Макро и микроморфология ККМ и тимуса» Писцова Т.В.
105	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Презентация к лекции по теме» немембранные клеточные органеллы» Писцова Т.В. Презентация к практическим занятиям по теме «Мышцы головы и шеи» Павлова Д.И. Презентация к практическим занятиям по теме «Мышцы верхней конечности» Павлова Д.И. Презентация к практическим занятиям по теме «Мышцы нижней конечности» Павлова Д.И.
106	«Экспериментальная и клиническая хирургия».	Дублированный цикл лекций для чтения в онлайн. Авторы: ППС кафедры. 60 лекций – презентаций

Таблица 149.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	

2	Общая и медицинская биофизика	Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы	
3	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
4	Практика по биохимии	лабораторно-практические занятия	
5	Медицинская биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
6	Организация научных и медико-биологических исследований	Лекции, практические занятия, коллоквиумы	
7	Латинский язык	Комбинированный опрос, коллоквиум, конспект	Карточки в приложении Quizlet
8	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
9	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
10	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
11	Молекулярная организация клетки (электив)	Практические занятия Коллоквиумы	Просмотр обучающих фильмов
12	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
13	Практика по гистологии	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
14	Основы онкологии	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
15	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика; менеджмент качества; клиническая диагностика	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
16	Клиническая производственная практика	Лабораторно-практические занятия	
17	Введение в специальность	Лекции	
18	Биоэтика	- разбор и обсуждение ситуационных задач; - решение электронных тестов в АОС; - ведение конспектов лекций; - подготовка к проведению; - подготовка докладов; - совместный разбор контрольных вопросов устной части коллоквиумов; - подготовка рефератов.	- проведение деловых игр: «Коммуникация ученых – участник исследования: как выстроить доверительные отношения»; «Основные модели взаимоотношений врач-пациент»; «Правила этикета в научном и медицинском коллективах»; - участие студентов в работе конференций и круглых столов, организуемых кафедрой.
19	История	Лекция, семинар, письменные работы, доклады	Конференция, викторина
20	Экономика	Лекция, семинар, письменные работы,	Конференция, викторина

		доклады	
21	Физиология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Интерактивный практикум По физиологии кровообращения и дыхания
22	Статистический язык программирования R	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
23	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
24	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
25	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
26	Биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
27	Медицинские биотехнологии	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
28	Общая и медицинская генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	Работа с медицинскими базами данных Анализ результатов различных методов ДНК- диагностики
29	Геном и наследственные болезни	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	Интерпретация результатов молекулярно-генетических исследований с помощью медицинских баз данных Занятия на клинических базах
30	Общая и клиническая иммунология	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
31	Иммунология	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
32	Иммуногенетика	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
33	Молекулярные основы современной иммунологии	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
34	Основы информационных технологий	Лекции, решение задач, устный опрос	
35	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Лекции, семинары, коллоквиумы	
36	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Лекции, семинары, коллоквиумы	
37	Педиатрия	Лекции, семинары, коллоквиумы	
38	Общая и медицинская радиобиология	Лекции, семинары, коллоквиумы	
39	Молекулярная эндокринология	Лекции, семинары, коллоквиумы	
40	Фармакогеномика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
41	Общая и неорганическая химия	Лекции Презентации	

		Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий	
42	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий Реферат	
43	Физическая и коллоидная химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	
44	«Экспериментальная и клиническая хирургия».	Устный и письменный ответ	Устный и письменный ответ

Таблица 150.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
2	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
3	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального	https://нэб.рф

		уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа			
4	Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы			
5	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия определяются ФГОС (ОС ВО), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия были освоены следующие практики:

Таблица 151.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия по практике в 2023 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Се мес тр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная	зачет	2	1	36	36	100
2	Учебная	зачет	5	3	32	32	100
3	Учебная	зачет	6	3	28	28	100
4	Производственная	экзамен	8	4	22	22	100
5	Производственная	экзамен	10	5	27	27	100
6	Производственная	экзамен	12	6	30	30	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 152.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организаци и практическ ой подготовки (в неделях)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	Учебная практика	1	2	2
		3	5	19
		3	6	19
	Производственная практика	4	8	4
		5	10	4
		6	12	18
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П. П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН)				

Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт селекции овощных культур" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии науки (ИБГ РАН) ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ) ООО Нанолек Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора» Общество с ограниченной ответственностью "Медицинские биоинженерные системы" (ООО "МЕДБИОСИСТЕМ") Общество с ограниченной ответственностью «Текон МП» Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологически активных веществ Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт" Общество с ограниченной ответственностью "БИОТЕХНО" (ООО "БИОТЕХНО") Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи (ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии")				

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук (ИТЭБ РАН) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр высоких медицинских технологий - Центральный военный клинический госпиталь им. А.А. Вишневского" Министерства обороны Российской Федерации" Федеральное бюджетное учреждение науки "Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН "ЦНИИ Эпидемиологии" Роспотребнадзора) Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулокова" Министерства здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН (ИФАВ РАН) Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной				

службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия;
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-

методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 153.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Зимняя сессия	4,28	4,26	4,3
2	Летняя сессия	4,05	4,09	4,13

Таблица 154.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	89	46,35	76	37,25	78	40,2
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	68	35,42	106	51,96	96	49,48
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	35	18,23	22	10,78	20	10,31
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	35	19,34	54	28,57	70	37,6
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	103	56,91	98	51,85	70	37,6
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	43	23,76	37	19,58	46	24,7

Результаты экзаменов обобщаются в деканате медико-биологического факультета и обсуждаются на ученом совете факультета. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 155.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	5	4	7
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	2	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	18	17

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	4	8	20
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	9	29
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	17	24	28
7	Количество полученных грантов	5	4	7

Таблица 156.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.01
Медицинская биохимия, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра биологии им. академика В.Н. Ярыгина ИБПЧ	Инновационные исследования в области биомедицины	Международный
2	Без кафедры	Реальный путь от научных разработок до медицинских изделий и лекарственных средств	Международный
3	Без кафедр	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
4	Кафедра физики и математики педиатрического факультета	Межвузовская конференция «Современная физика в медицине»	Международный

Таблица 157.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.01
Медицинская биохимия в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	15	6,6	5	2,3	18	8,5
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	2	0,87	29	13,4	25	11,8
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	6	2,6	28	12,9	24	11,4

Таблица 158.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Организации биомедицинских исследований	Применение контрольных листов в работе над выступлением или манускриптом	семинар

2	Латинского языка и основ терминологии	18 интернет-олимпиада по латинскому языку и основам терминологии с международным участием	
3		Интеллектуальная игра "Quod? Ubi? Quando?"	
4		Внеучебные дистанционные лекционные занятия: "Значение латинского языка в медицине."	
5		Внеучебные дистанционные лекционные занятия: "Медицинская латынь."	
6		Конкурс иллюстраций "Медицина и античная афористика"	
7		Ежемесячные лекции в Библиотеке иностранной литературы "Святые славянского мира"	
8		Концерт, посвященный святым Людмиле и Вячеславу Чешским в Доме русского зарубежья им. А.И.Солженицына	
9		Торжественное открытие выставки "Княгиня Людмила - колыбель чешской святости"	
10		Семинар "Василий Острожский - великий святитель Черногории"	
11		Концерт "Святые славянского мира"	
12		Концерт трио "Славянские напевы"	
13		Беседа на тему "Имена Римских граждан"	
14		Беседа на тему "Экология в повседневной жизни: с чего начать?"	
15		Беседа на тему "Физическое воспитание в Древнем Риме"	
16		Посещение Ботанического сада МГУ	
17	Биоэтики ЛФ	Конкурс студенческих работ (эссе) о роли этики во взаимоотношениях врача и пациента в условиях современности. Даты проведения: 3 октября – 1 ноября 2022. Награждение состоялось 21 ноября 2022 в Зале заседаний Ученого совета РНИМУ.	Внутривузовский
18		Конкурс творческих работ для студентов Медико-биологического факультета по этическим аспектам прекоцепционного генетического тестирования. Даты проведения: 1 апреля – 1 мая 2023. Награждение состоялось: 19 июня 2023 года в Банкетном зале РНИМУ.	Внутривузовский
19		14 декабря 2022 г. показ короткометражного фильма «История болезни», встреча с режиссером фильма М. Кукушкиными и членами съёмочной группы. Дата проведения: 14 декабря 2022 г. Место проведения: РНИМУ, ауд. А 1, очно.	Внутривузовский
20	Студенческий кружок кафедры физиологии	Заседания, работа в лаборатории Электрофизиологии	В течение учебного года
21	Биоинформатики МБФ	Студенческий научный кружок	Семинары, доклады, практические занятия
22		Школа по биоинформатике «Аннотация аминокислотных замен»	Всероссийская онлайн школа (лекции и практические работы, 12 ч.)

23	Иммунологии МБФ	Заседание СНК совместно с кафедрой общей и медицинской генетики	Межкафедральное заседание СНК
24	Молекулярной фармакологии и радиобиологии МБФ им. академика П.В. Сергеева	Веб-семинар совместно с ИТЭБ РАН, г. Пушкино	проведено
25	Молекулярной фармакологии и радиобиологии МБФ им. академика П.В. Сергеева	Лекция приглашенного главного эксперта ФИПС	проведено

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия вошли 13 человек, из них 7 – ведущие специалисты, представители работодателей (ИБМХ имени В.Н. Ореховича, ИФАВ РАН, НМИЦ здоровья детей, НИИ СБМ Роспотребнадзора). Председатель ГЭК: Плешакова Татьяна Олеговна, зам. директора ФГБНУ Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ) по научной работе, доктор биологических наук.

ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 159.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	15	93,75	27	100	30	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	13	86,67	21	77,78	20	66,67
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	0	0	3	11,11	5	16,67
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	2	13,33	3	11,11	5	16,67

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 80,0%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более 80% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 50% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы 6 (20 %) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 160.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№	Наименование показателя	2021	2022	2023

п/п		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	15	93,75	27	100	30	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	0	0	6	22,22	6	20

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Таблица 161.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	15	93,75	27	100	30	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	11	73,7	22	81,48	20	66,67
3	Количество трудоустроенных выпускников	0	0	0	0	0	0
4	Количество выпускников, которым предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника	4	26,7	5	18,51	10	33,33

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году

Таблица 162.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Практикум по общей биофизике 261, 262, 263, 264	г. Москва, ул. Островитянова, д.1, строение 9	Общая и медицинская биофизика	Экспериментальные установки для изучения основных разделов программы по общей биофизике
2	Научная лаборатория отдела медицинской биофизики НИИ трансляционной медицины 286, 287	г. Москва, ул. Островитянова, д.1, строение 9	Общая и медицинская биофизика	Научное оборудование лаборатории
3	НИЛ биокаталитических систем	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 315	Практика по биохимии	1. Бипотенциостат /гальваностат µStat 400 (Metrohm DropSens, Нидерланды) с программным обеспечением DropView 8400 в комплектации с электрохимическими ячейками 2. потенциостат EmStat3 (PalmSens, Нидерланды) с программным обеспечением PSTrace (версия 5.4) 3. Двухлучевой спектрофотометр UV-1900 (Shimadzu) с программным обеспечением UVProbe (версия 2.70) 3. Аналитические весы

				OHAUS Pioneer PA214C (США) с дискретностью измерения 0,0001 г. 4. pH-метр/иономер S220 Mettler Toledo с дискретностью измерения 0,01 (США)
4	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия Практика по биохимии Медицинская биохимия	1. Спектрофотометры 185-900 нм, двухлучевой, спектральная щель переменная от 0,1-5,0 нм с интервалом 0,1 нм, T8DCS (3 штуки) 2. Морозильник низкотемпературный биомедицинский HAIER DW-86W100 (от -40 до -86 °C) 3. Центрифуга до 22000 об/мин, 34700 g, без ротора, с охлаждением, настольная, TGD-22MC, Drawell 4. Весы аналитические VIBRA HT-224RCE (220 г, 0,0001 г, внутренняя калибровка) 5. pH-метр WTW InoLab Multi 9620 IDS (с электродом Sentix 980 и ячейкой TetraCon 925. стационарный) 6. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 7. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 8. Дозаторы автоматические переменного объема
5	Действующий учебный блок содержания лабораторных крыс и кроликов	Островитянова 1 корп 9 к.255	Организация биомедицинских Исследований Раздел современный виварий	Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 20крыс Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 12 кроликов Блок управления и вентиляции
6	Лаборатория Электрофизиологии	Ул. Островитянова д.1, третий этаж	Физиология	Система регистрации и анализа физиологических сигналов человека и животных ADInstruments PTB153 с модулем АЦП PowerLab 4/30 и программным обеспечением LabChart Pro
7	32,33	Б.Пироговская 9а	Учебная биологическая практика	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
8	32,33	Б.Пироговская 9а	Учебная практика по иммуногистохимии	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в

				парафин, криостат, станция ручного окрашивания образцов
9	Шатры 1,2,3	Конаково	Учебная практика по клеточной биологии	Микроскопы, бинокюляры
10	Отдел медицинских нанобиотехнологий	117513, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 1	Медицинские биотехнологии	- комплекс программно-аппаратной обработки и архивации магнитно-резонансных томограмм ClinScan C
11	Учебная лаборатория кафедры общей и медицинской генетики МБФ	Ул. Большая Пироговская 9А, с1	Общая и медицинская генетика	Термостат, центрифуга, флуоресцентные камеры, трансиллюминатор, амплификатор, автоматические дозаторы, микроскопы, ПЦР-бокс
12	Отделение медицинской генетики РДКБ	Москва, Ленинский пр-т, д. 117	Геном и наследственные болезни	
13	Отдел клинической генетики НИКИ педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева	г.Москва, ул.Талдомская, д.2	Геном и наследственные болезни	
14	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Иммуногенетика Молекулярные основы современной иммунологии	Проточный цитофлюориметр Оборудование для ПЦР в реальном времени, Секвенатор, Оборудование для иммуноферментного анализа, культивирования клеток
15	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр.
16	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	Молекулярная эндокринология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук Бокс ламинарный класс защиты II (Juran) Бокс антибактериальный класс защиты II (Ламинарные системы) Анализатор жидкостный бета-радиометр TRI-Carb 3110TR «Perkinelmer» Анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан» Низкотемпературный шкаф на -80С Холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) XF-400-1

				"ПОЗИС" Амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка) Проточный цитометр Beckman-Coulter для иммунофенотипирования лимфоцитов Камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа Спектрофотометр Shimadzu UV-1240 Термостат суховоздушный ТС-80 Аквадистиллятор ДЭ-10 Микроцентрифуги вортекс Микроспин Спектрофотометр ПЭ-5400УФ Весы прецизионные RV-64 «ОНАУС»
17	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	Фармакогеномика	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук Бокс ламинарный класс защиты II (Juan) Бокс антибактериальный класс защиты II (Ламинарные системы) Анализатор жидкостный бета-радиометр TRI-Carb 3110TR «Perkinelmer» Анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан» Низкотемпературный шкаф на -80С Холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) XF-400-1 "ПОЗИС" Амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка) Проточный цитометр Beckman-Coulter для иммунофенотипирования лимфоцитов Камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный

				фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа Спектрофотометр Shimadzu UV-1240 Термостат суховоздушный ТС-80 Аквадистиллятор ДЭ-10 Микроцентрифуги вортекс Микроспин Спектрофотометр ПЭ-5400УФ Весы прецизионные RV-64 «ОНАУС»
18	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4057а, 40576	Общая и неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
19	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4056	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
20	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4052	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
21	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4058а, 4051	Физическая и коллоидная химия	Кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
22	Экспериментальная операционная кафедры ЭКХ	Ул.. Островитянова 1. ЦНИЛ	«Экспериментальная хирургия»	Полный набор операционного модуля на 5 операционных столов

Кадровый состав

Таблица 163.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	191	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	140	73,3
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников	48	25,1

	организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)		
4	Количество штатных работников ППС	143	74,9

Таблица 164.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	330	352	361
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	289	288	315
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	324	309	312
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	3	4	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	3	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	1
7	Количество полученных грантов	1	0	1

Анализ образовательной деятельности по УГС «Биологические науки»**2.3.8. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина».****Информация о результатах приема**

Таблица 165.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина».

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	88,9	82,8	80,92
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	75,8	68,9	68,79
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	179	181	191
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	5	3	1
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0	1	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0	2,8	0

Информация о численности обучающихся

Таблица 166.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	58	66	82
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	36	23	20
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		5	3
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц		144	96

Таблица 167.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина»

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	3	3,2	0	0	3	3
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	1,1	1	1,1	1	1
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	5	5,6	2	2
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	19	20,2	16	17,9	7	7
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	2,1	6	6,7	8	8
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	13	13,8	17	19,1	18	18
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	15	15,96	19	21,3	8	8

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (3-4 курс), ФГОС 3++ (1-2 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 168.

Структура образовательной программы 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» (ФГОС 3++)

06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина»/ ФГОС 3++		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	187
Б.1.О	Обязательная часть	160
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	27
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору	27
Б.1.В.С	Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2	Практика	47
Б.2.О	Обязательная часть	47
Б.2.О.У	Учебная практика	15
Б.2.О.П	Производственная практика	32
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем образовательной программы		240
ФД	Факультативные дисциплины	4

Структура образовательной программы 06.03.01 Биология (ФГОС 3+)

06.03.01 Биология/ФГОС 3+		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	200
Б.1.О	Обязательная часть	200
Б.1.Б	Базовая часть	108
Б.1.В	Вариативная часть	92
Б.1.В.О	Обязательные дисциплины	62

Б.1.В.В Дисциплины по выбору	30
Б.1.В.С Физическая культура и спорт	10
Б.2 Практики	34
Б.2.У Учебная практика	5
Б.2.П Производственная практика	29
Общий объем образовательной программы	240
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Переход на образовательную программу бакалавриата 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в соответствии с ФГОС 3++ позволил актуализировать программу в соответствии с современными потребностями работодателей из сектора биомедицинской науки:

1. Введение внутренних профилей образовательной программы: Клеточная и молекулярная биология; Математическая биология, биоинформатика. Данные профили не выделяются в отдельные образовательные программы, выбор профиля обеспечивается дисциплинами по выбору (элективами). Обучающийся выбирает комплекс элективов, обеспечивающих профильность его образовательной траектории.

2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.

3. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской

Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 169.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 06.03.01
Биология. Профиль «Биомедицина», разработанных в 2023 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	Ситуационные задачи-50 шт., тесты -150 шт.
2	Биофизика (модуль Фотобиофизика)	Ситуационные и тестовые задачи: 75
3	Биофизика (модули Биологическая термодинамика и Молекулярная биофизика)	Тесты: 5
4	Психология и педагогика	Коробко А.И., Акопян А.Н., Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Полянская Е.Н., Субботина Р.А., Коробкин Н.Э., Тарасова А.Е., Чистякова Н.В. «Психология и педагогика», Москва, Издательство ГЭОТАР-медиа. 2023. 376 с. Было актуализировано 30 % ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине
5	Биоэтика	Видеолекции с презентациями, авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В.- 8 лекций.
6	Биоэтика	Тестовые задания (электронный формат), авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В. и соавт. – 120 шт.

7	Физиология	Абрамочкин Д.В., Филатова Т.С. Техника пэтч-кламп в исследованиях электрической активности кардиомиоцитов (учебное пособие для студентов медицинских вузов, медицинских и биологических факультетов университетов.). ДПК Пресс Москва, ISBN 978-5-91976-254-6, 68 с.
8	Физиологическая кибернетика/ Математическая биология	Учебно-методическое пособие «Введение в математическое моделирование в биологии и медицине». Муравьева Е.С., Долотова Д.Д.
9	Генетика	Ситуационные задачи по разделу «Общая генетика» - 100 шт. Тестовые задания по разделу «Общая генетика» - 10 вариантов по 20 вопросов. Задачи на составление родословных – 25 шт. Лабораторная работа «Изучение закономерностей наследования на модельном объекте дрозофила» Лабораторная работа «Изучение кариотипа человека»
10	Иммунология	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
11	Статистический анализ данных медико-биологических исследований	Медицинская информатика: учебник/ под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил. Реброва О.Ю. Поиск и подготовка научных медицинских публикаций (Учебное пособие). Москва, ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, 2022. 72 с. ISBN 978-5-6046366-2-6
12	Гистология	Тестовые задания по теме «Дыхательная, пищеварительная система» Тихонова Т.А. 30 штук два варианта Презентации к лекциям по темам: - «Иммунная система. Центральные органы иммунной системы. Гематопоз. Гемато-тимический барьер» Рябов С.И. - «Иммунная система. Периферические органы иммунной системы» Рябов С.И.
13	Общая радиобиология	Усенко А.Н., ситуационных задач – 45, тестовых заданий - 64
14	Общая и неорганическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1800 шт Задания для опроса письменного– 100 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт
15	Органическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 16 шт Задания для опроса письменного– 300 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям

и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 170.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Безопасность жизнедеятельности	2 лекции модуля Безопасность жизнедеятельности, авторы Корсаков А.В. и Бабенко О.В.
2	Биофизика	Электронное учебное пособие по фотобиофизике. 4,88 Мб;
3		Приложения к электронному учебному пособию по фотобиофизике. 2,22 Мб
4		Электронные презентации лекций: 19,3 Мб. Всего на 36 учебных часов. Модулей - 3.
5	Организация научных и медико-биологических исследований	Курс виртуальных лекций по дисциплине организация биомедицинских исследований 14 тем, 1260 минут. Авторы Эттингер А.П., Цыпленкова В.Г.
6	Латинский язык	Латинский язык – материалы для комбинированных опросов –
7		Духанина И.В., Абель А.С., Поветкина П.Б. – 20 штук
8		Латинский язык – презентация – Духанина И.В., Новичкова О.А. – 5 штук
9		Латинский язык – схемы-иллюстрации – Поветкина П.Б. – 2 штуки
10		Латинский язык – опросы в онлайн-форме – Рыбакова Е.В. – 2 штуки
11		Латинский язык – таблицы по фарм. терминологии – Ланцева А.М. – 5 штук
12		Латинский язык – карточки для изучения лексики в программе Quizlet – Новичкова О.А. – 500 штук
13	Экономика	Разработаны тесты 150 штук
14	Биоэтика	Тестовые задания для коллоквиумов (электронный формат), авторы: Гребенщикова Е.Г., Силуянова И.В., Ляуш Л.Б., Борисова О.А., Мыльникова И.С., Введенская Е.В. и соавт. – 120 шт.
15	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Повреждение клетки». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
16		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Дистрофические процессы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
17		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология периферического кровообращения и микроциркуляции». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
18		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Гипоксия и гипероксия». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
19		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая физиология воспаления». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
20		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая анатомия воспаления». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
21		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
22		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология терморегуляции. Лихорадка». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
23		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология сердечно-сосудистой системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
24		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология сосудистого тонуса». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
25		Электронная презентация Power Point лекционного занятия

		«Атеросклероз». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
26		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни соединительной ткани». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
27		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общие вопросы патологии внешнего дыхания». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
28		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Хронические неспецифические заболевания легких». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
29		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Бронхиальная астма». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
30		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология выделительной системы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
31		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни почек. Вопросы этиологии и патогенеза». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
32		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
33		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
34		Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Патология водно-солевого обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
35		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Этиология и патогенез опухолей». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
36		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лейкозы – Гемобластозы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
37		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Анемии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
38		Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
39		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
40		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного и водно-солевого обмена. Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
41		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология желудочно-кишечного тракта». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
42		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Болезни печени. Виды желтух, их патогенез». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
43		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Инфекционный процесс. Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
44		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология эндокринной системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
45		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Основные синдромы при заболеваниях эндокринных желез». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
46		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология нервной системы». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
47		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Боль». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
48		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Некроз». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
49		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Атрофия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
50		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Паренхиматозные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др.

	https://aos.rsmu.ru/
51	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Мезенхимальные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
52	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Минеральные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
53	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Пигментные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
54	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гипертрофия, гиперплазия, регенерация». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
55	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Артериальная гиперемия. Кровотечение. Кровоизлияние». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
56	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Венозная гиперемия. Стаз». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
57	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Ишемия. Инфаркт». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
58	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Тромбоз. Эмболия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
59	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Экссудативное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
60	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гнойное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
61	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Продуктивное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
62	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Опухоли из эпителия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
63	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Мезенхимальные опухоли». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
64	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Лейкозы»
65	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
66	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Ревматические заболевания». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
67	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Острые воспалительные заболевания легких». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др.

		др. https://aos.rsmu.ru/
68		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Хронические неспецифические заболевания легких». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
69		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Рак легкого. Пневмококкозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
70		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Болезни почек». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
71		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Патология желудочно-кишечно-тракта». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
72		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гепатиты. Гепатозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
73		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Циррозы печени. Рак печени». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
74		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Острые вирусные и бактериальные инфекции». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
75		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Хронические инфекции. Туберкулез. Сифилис. Сепсис». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
76		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Патология желез внутренней секреции». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
77	Биохимические и микробиологические методики	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
78		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Методы исследования в клинической микробиологии. История микробиологических и вирусологических методов». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
79		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Современные методы анализа микробиоты, ее связь с диетой и патологическими состояниями». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
80		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Методы идентификации микроорганизмов». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
81		«Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Молекулярно-генетические методы в микробиологии». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
82		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Иммунохимический анализ в микробиологической практике». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
83		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Белки плазмы крови, их состав и функциональная роль. Методы лабораторного исследования». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
84		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Методы определения и количества ферментов. Метаболизм углеводов, липидов, желчных пигментов». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
85		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Иммунохимические методы лабораторной диагностики». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/

86		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Кислотно-основное состояние организма: методы исследования и показатели в норме и при патологии». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
87		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Иммунохимические методы лабораторной диагностики». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
88		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лабораторные методы в гематологии». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
89		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лабораторные методы исследования системы гемостаза». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
90		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лабораторные методы исследования иммунной системы». Василенко И.А. https://aos.rsmu.ru/
91	Физиология	Лекции: Камкина О.В. 1.Молекулярные механизмы регуляции ионных каналов 34мб 2.Молекулярные механизмы передачи сигнала 23.1мб
92	Биоинформатика	Курс виртуальных лекций по дисциплине 8 тем, 16 часов, 5,4 Гб. Авторы Шилов Б.В., Лагунин А.А.
93	Физиологическая кибернетика	Курс виртуальных лекций по дисциплине 8 тем, 16 часов. Автор Муравьева Е.С.
94	Ботаника	Учебно-методическое пособие по ботанике (морфология и систематика растений) для студентов медико-биологического факультета обучающихся по специальности «Фармация». Илларионова Н.С., Пивоваров М. А. Черных А. А. Москва. 2023г.

Таблица 171.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Безопасность жизнедеятельности	Лекции, семинары, коллоквиумы	
2	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
3	Биофизика	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
4	Организация научных и медико-биологических исследований	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
5	Латинский язык и основы терминологии	Комбинированный опрос, конспект, коллоквиумы	Карточки в приложении Quizlet
6	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
7	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
8	Прикладная математика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
9	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы	
10	Молекулярная биология	Лекционные занятия,	Просмотр обучающих

		практические занятия, лабораторные занятия, коллоквиумы	фильмов
11	Экономика	Лекционные занятия, практические занятия	Конференция, викторина
12	Биоэтика	- разбор и обсуждение ситуационных задач; - решение электронных тестов в АОС; - подготовка к проведению; - подготовка докладов; - совместный разбор контрольных вопросов устной части коллоквиумов; - подготовка рефератов.	- проведение деловых игр: «Коммуникация ученых – участник исследования: как выстроить доверительные отношения»; «Основные модели взаимоотношений врач-пациент»; «Правила этикета в научном медицинском коллективе»; - участие студентов в работе конференций и круглых столов, организуемых кафедрой.
13	Общая патология	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
14	Биохимические и микробиологические методики	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
15	Физиология	Лекции, лабораторно- практические занятия, коллоквиумы	Интерактивный практикум По физиологии кровообращения и дыхания
16	Биоинформатика	Лекции, лабораторно- практические занятия, коллоквиумы	
17	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение ситуационных задач
18	Алгоритмы биоинформатики	Лекции, лабораторно- практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
19	Математическая биология	Лекции, лабораторно- практические занятия, коллоквиумы	
20	Анализ результатов высокопроизводительного секвенирования	Лекции, лабораторно- практические занятия	
21	Зоология и сравнительная анатомия	Лекционные и практические занятия	
22	Основы клеточной биологии	Лекционные и практические занятия	
23	Эмбриология	Лекционные и практические занятия	
24	Эволюционная эмбриология	Лекционные и практические занятия	
25	Ботаника	Лекционные и практические занятия	
26	Генетика	Лекционные и практические занятия	
27	Иммунология	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
28	Статистический анализ данных медико-биологических исследований	Лекции, устный опрос, выполнение практических заданий	
29	Гистология	Лекции, устный опрос, выполнение практических заданий	

30	Общая радиобиология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
31	Фармакология	Лекция, объяснение, дискуссия, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Информационно-коммуникативные технологии
32	Общая и неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий	
33	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Реферат	

Таблица 172.

**Российские и зарубежные профессиональные базы данных,
используемые в учебном процессе по образовательной программе
06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
2	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
3	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики	https://нэб.рф

		из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал «Госуслуги». Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа			
4	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию «Ctrl + колесико мыши» для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы			
5	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» были освоены следующие практики:

Таблица 173.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» по практике в 2023 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Курс	Семе стр	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная	зачет	1	2	28	28	100
2	Производственная	зачет	2	4	16	16	100
3	Производственная	экзамен	3	6	15	14	93,33
4	Производственная	экзамен	3	6	15	15	100
5	Производственная	экзамен	4	8	18	18	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения,

позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 174.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	Учебная практика	1	2	4
	Производственная практика	2	4	3
		3	6	18
		3	6	3
		4	8	8
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН)				
Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский институт селекции овощных культур»				
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии наук (ИБГ РАН)				
ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук				
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ)				
ООО Нанолек				
Федеральное государственное				

бюджетное учреждение науки Институт физиологически активных веществ Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» Общество с ограниченной ответственностью «БИОТЕХНО» (ООО «БИОТЕХНО») Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской федерации - Институт медико-биологических проблем Российской академии наук (ГНЦ РФ - ИМПБ РАН) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова» (ФГБНУ НИИВС им. И.И. Мечникова) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт теоретической и экспериментальной биофизики Российской академии наук (ИТЭБ РАН) Научно-исследовательский институт морфологии человека имени академика А.П. Авцына Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского» (НИИМЧ им. акад. А.П. Авцына ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского») Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно- исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ») Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (НИИ канцерогенеза им. Н.Н. Блохина) Федеральное государственное				

бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН)				
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно- исследовательский институт лекарственных и ароматических растений»				
Московский научно- исследовательский онкологический институт имени П.А. Герцена - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации				
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН (ИФАВ РАН)				
Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно- исследовательский институт системной биологии и медицины» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека				

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина»;
- перечня нормативных актов университета.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных про-грамм; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 175.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Зимняя сессия	4,2	4,1	4,08
2	Летняя сессия	4,27	4,3	4,1

Таблица 176.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	26	32,5	17	25,4	16	20,25
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	45	56,25	40	59,7	53	67,09
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	9	11,25	10	14,9	10	12,66

Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	24	35,8	32	48,48	18	24
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	37	55,2	24	36,36	44	58,7
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	6	8,96	10	15,15	13	17,3

Результаты экзаменов обобщаются в деканате медико-биологического факультета и обсуждаются на ученом совете факультета. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 177.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	1	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	6	1
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	6	9	11
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 178.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра биологии им. академика В.Н. Ярыгина ИБПЧ	Инновационные исследования в области биомедицины	Международный
2	Без кафедры	Реальный путь от научных разработок до медицинских изделий и лекарственных средств	Международный

3	Без кафедр	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
4	Кафедра физики и математики педиатрического факультета	Межвузовская конференция «Современная физика в медицине»	Международный

Таблица 179.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	3	3,19	10	11,2	7	6,9
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	1	1,06	4	4,5	5	4,9
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	3	3,19	4	4,5	6	5,9

Таблица 180.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Организации биомедицинских исследований	Применение контрольных листов в работе над выступлением или манускриптом	семинар
2	Латинского языка и основ терминологии	18 интернет-олимпиада по латинскому языку и основам терминологии с международным участием	
3		Интеллектуальная игра «Quod? Ubi? Quando?»	
4		Внеучебные дистанционные лекционные занятия: «Значение латинского языка в медицине»	
5		Внеучебные дистанционные лекционные занятия: «Медицинская латынь»	
6		Конкурс иллюстраций «Медицина и античная афористика»	
7		Симпозиум (вечер дегустации блюд римской кухни с декламацией произведений античной поэзии)	
8		Посещение Ботанического сада МГУ	
9		Беседа на тему «Диалектные названия растений»	
10		Беседа на тему «Диалектные названия болезней»	
11		Участие в экологической акции «Электроосень-2022»	
12		Беседа на тему «Экология в повседневной жизни: с чего начать?»	
13		Беседа на тему «Педагогические воззрения Н.И. Пирогова»	

14		Ежемесячные лекции в Библиотеке иностранной литературы «Святые славянского мира»	
15	Биоэтики ЛФ	Конкурс студенческих работ (эссе) о роли этики во взаимоотношениях врача и пациента в условиях современности. Даты проведения: 3 октября – 1 ноября 2022. Награждение состоялось 21 ноября 2022 в Зале заседаний Ученого совета РНИМУ.	Внутривузовский
16		Конкурс творческих работ для студентов Медико-биологического факультета по этическим аспектам прекоцепционного генетического тестирования. Даты проведения: 1 апреля – 1 мая 2023. Награждение состоялось: 19 июня 2023 года в Банкетном зале РНИМУ.	Внутривузовский
17		14 декабря 2022 г. показ короткометражного фильма «История болезни», встреча с режиссером фильма М. Кукушкиными и членами съёмочной группы. Дата проведения: 14 декабря 2022 г. Место проведения: РНИМУ, ауд. А 1, очно.	Внутривузовский
18	Студенческий кружок	Заседания, работа в лаборатории Электрофизиологии	В течение учебного года
19	Биоинформатики МБФ	Студенческий научный кружок	Семинары, доклады, практические занятия
20		Школа по биоинформатике «Аннотация аминокислотных замен»	Всероссийская онлайн школа (лекции и практические работы, 12 ч.)
21	Иммунологии МБФ	Заседание СНК совместно с кафедрой общей и медицинской генетики	Межкафедральное заседание СНК

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» вошли 13 человек, из них 9 – ведущие специалисты, представители работодателей (МГУ им. М.В. Ломоносова, Сеченовский Университет, ИФАВ РАН, ИБМХ им. В.Н. Ореховича и др.). Председатель ГЭК – Панкова Наталия Борисовна – доктор биологических наук, главный научный сотрудник Лаборатории физико-химической и экологической патофизиологии, ФГБУ «Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии». По образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 181.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%

1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	13	100	17	100	18	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	11	84,61	17	100	18	100
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	2	15,38	0	0	0	0
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 85,0%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более 90% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 50% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы 11 (61 %) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 182.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	13	100	17	100	18	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	1	7,7	7	41,18	11	61,11

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Таблица 183.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	13	100	17	100	18	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	13	100	12	70,59	15	83,3
3	Количество трудоустроенных выпускников	0	0	1	5,88	0	0
4	Количество выпускников, которым предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника	0	0	4	23,53	3	16,7

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

Таблица 184.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология.

Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12х1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
2	Практикум по биофизике, к. № 262	Москва, ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Биофизика	Спектрофотометры, флуориметры, хемилуминометры
3	Лекционная аудитория, к. № 275	Москва, ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Биофизика	Компьютер, проектор, экран
4	Действующий учебный блок содержания лабораторных крыс и кроликов	Островитянова 1 корп 9 к.255	Организация биомедицинских Исследований Раздел современный виварий	Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 20 крыс Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 12 кроликов Блок управления и вентиляции
5	32,33	Б.Пироговская 9а	Клеточная биология и основы патологии	Микроскопы, микротомы, станция для заливки в парафин, станция ручного окрашивания образцов, ламинарный шкафы, СО2-инкубаторы, кельвинатор
6	Шатры 1,2,3	Конаково	Ознакомительная биологическая практика	Микроскопы, бинокляры
7	Учебная лаборатория кафедры общей и медицинской генетики МБФ	Ул. Большая Пироговская 9А, с1	Генетика	Термостат, центрифуга, форезные камеры, трансиллюминатор, амплификатор, автоматические дозаторы, микроскопы, ПЦР-бокс
8	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Иммуногенетика Молекулярные основы современной иммунологии	Проточный цитофлуориметр Оборудование для ПЦР в реальном времени, Секвенатор, Оборудование для иммуноферментного анализа, культивирования клеток
9	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	С.1.В.В.1.1 Общая радиобиология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр.
10	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58	Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук.
11	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4052	Органическая химия	pH-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии,

				аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
12	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4056	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
13	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4057а, 4057б	Общая и неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда

Кадровый состав

Таблица 185.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	104	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	77	74
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	19	18,3
4	Количество штатных работников ППС	85	81,7

Таблица 186.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	170	193	205
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	135	129	162
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	144	119	145
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	3	2	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в	2	2	4

	которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы			
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	1
7	Количество полученных грантов	1	1	1

2.3.9. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» (магистратура)

Информация о результатах приема

Таблица 187.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина»

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	9	1	19
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	52	50	50
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	-	10	25
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, балл	-	62	74
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	81	90	89

Информация о численности обучающихся

Таблица 188.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	10	31
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	18	9	21
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		0	4
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц		40	19

Таблица 189.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина»

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	0	0	0	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	0	0	0	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	0	1	2
4	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	3	17	8	42	6	12
5	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	2	11	2	11	6	12

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Таблица 190.

Структура образовательной программы 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина»

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3++	
	ЗЕТ	
	Медицинская биоинформатика	Молекулярная иммунология
Б.1 Дисциплины (модули):	74	74
Б.1.О Обязательная часть	23	23
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51	51
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	15	15
Б.2 Практика	40	40
Б.2.О Обязательная часть	40	40
Б.2.О.У Учебная практика	8	4
Б.2.О.П Производственная практика	32	36
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6	6
Общий объём образовательной программы	120	120
ФД Факультативные дисциплины	6	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном

образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 191.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 06.03.01 Биология.
Профиль «Биомедицина», разработанных в 2023 году**

№ п/п	Дисциплины/модули /практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Молекулярная физиология	Абрамочкин Д.В., Филатова Т.С. Техника пэтч-кламп в исследованиях электрической активности кардиомиоцитов (учебное пособие для студентов медицинских вузов, медицинских и биологических факультетов университетов.). ДПК Пресс Москва, 2023, ISBN 978-5-91976-254-6, 68 с.
2	Системная биология	Учебно-методическое пособие «Введение в математическое моделирование в биологии и медицине». Муравьева Е.С., Долотова Д.Д.
3	R, биостатистика	Учебно-методическое пособие «Введение в статистический язык программирования R». Иванов С.М., Муравьева Е.С., Лагунин А.А.
4	Медицинская генетика	Ситуационные задачи - 50 шт. Лабораторная работа «Цитогенетический метод исследования кариотипа» Задания по интерпретации результатов методов ДНК - диагностики – 30 шт.
5	Персонализированная медицина	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им.

		Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
6	Иммунология	Сборник тестов по общей и клинической иммунологии для студентов медико-биологического факультета: учебное пособие / сост. Л.В. Ганковская, М.В. Хорева, В.В. Греченко и др. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2023. – 184 с. 800 вопросов
7	Алгоритмы программирования	Медицинская информатика: учебник/ под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил.
8	Вычислительная математика	Медицинская информатика: учебник/ под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с.: ил.
9	Морфология человека	Презентация к лекции по теме «Эпителиальная ткань» Писцова Т.В. Презентация к практическим занятиям по теме «Методы морфологического исследования» Писцова Т.В.
10	Органическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт Задания для опроса письменного– 100 шт Задания для комбинированного опроса– 100 шт

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 192.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Менеджмент научных исследований	Курс виртуальных лекций по дисциплине организация биомедицинских исследований 14 тем, 1260 минут. Авторы Эттингер А.П., Гуреев В.В.
2	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Дистрофические процессы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
3		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патологическая физиология воспаления». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
4		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
5		Электронная презентация Power Point лекционного занятия

		«Этиология и патогенез опухолей». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/
6		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Лейкозы – Гемобластозы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
7		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Анемии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
8		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Атеросклероз». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология желудочно-кишечного тракта». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
9		Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Общая патология выделительной системы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/
10		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Некроз». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
11		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Атрофия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
12		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Паренхиматозные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
13		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Мезенхимальные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
14		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Минеральные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
15		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Пигментные дистрофии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
16		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гипертрофия, гиперплазия, регенерация». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
17		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Артериальная гиперемия. Кровотечение. Кровоизлияние». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
18		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Венозная гиперемия. Стаз». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
19		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Ишемия. Инфаркт». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
20		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Тромбоз. Эмболия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
21		Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Экссудативное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А.,

	Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
22	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гнойное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
23	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Продуктивное воспаление». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
24	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Опухоли из эпителия». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
25	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Мезенхимальные опухоли». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
26	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Лейкозы»
27	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
28	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Ревматические заболевания». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
29	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Острые воспалительные заболевания легких». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
30	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Хронические неспецифические заболевания легких». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
31	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Рак легкого. Пневмокониозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
32	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Болезни почек». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
33	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Патология желудочно-кишечно-тракта». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
34	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Гепатиты. Гепатозы». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
35	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Циррозы печени. Рак печени». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
36	Электронная презентация Power Point для выполнения лабораторной работы на практическом занятии «Острые вирусные и бактериальные инфекции». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
37	Электронная презентация Power Point для выполнения

		лабораторной работы на практическом занятии «Хронические инфекции. Туберкулез. Сифилис. Сепсис». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э., Усанова Е.А., Евстратова В.С. и др. https://aos.rsmu.ru/
38	Молекулярная физиология	Механо- и хемотробируемые ионные каналы (А.Г. Камкин 7,2 ГБ) Ионные токи кардиомиоцитов (Д.В. Абрамочкин, 6,5 ГБ)
39	Биоинформатика	Курс виртуальных лекций по дисциплине 8 тем, 16 часов, 5,4 Гб. Авторы Шилов Б.В., Лагунин А.А.
40	Персонализированная медицина	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.
41	Иммунология	Материалы для проведения дистанционных занятий не разрабатывались в 2022-23 гг.

Таблица 193.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Медицинская биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
2	Менеджмент научных исследований	Лекции, практические занятия	
3	Общая патология	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
4	Молекулярная физиология	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия	Практикум LabHeart
5	R, биостатистика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
6	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
7	Машинное обучение	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
8	Системная биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
9	Медицинская биоинформатика и функциональная геномика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
10	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
11	Элементы высшей математики и информатики	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
12	Алгоритмы биоинформатики	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
13	Практика по направлению профессиональной деятельности (Анализ данных высокопроизводительного секвенирования)	Лабораторно-практические занятия	
14	Биология клетки	Лекционные и практические занятия	
15	Иммуногистохимия	Лекционные и практические занятия	
16	Медицинская генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
17	Персонализированная	Лабораторно-практические занятия,	

	медицина	семинары, лекции	
18	Иммунология	Лабораторно-практические занятия, семинары, лекции	
19	Алгоритмы программирования	Лекции, решение задач, устный опрос	
20	Вычислительная математика	Лекции, решение задач, устный опрос	Выполнение и защита индивидуальных проектов
21	Морфология человека	Лекции, семинары, коллоквиумы	
22	Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств	Фармакология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	http://string-db.org/ (База данных STRING) http://www.ihop-net.org/UniPub/iHOP/ (Сервис iHOP) https://www.ebi.ac.uk/thornton-srv/databases/CSA (База данных Catalytic Site Atlas) http://mdl.shsmu.edu.cn/ASD/ (База данных Allosteric Database)
23	Персонализированная медицина	Фармакология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	http://string-db.org/ (База данных STRING) http://www.ihop-net.org/UniPub/iHOP/ (Сервис iHOP) https://www.ebi.ac.uk/thornton-srv/databases/CSA (База данных Catalytic Site Atlas) http://mdl.shsmu.edu.cn/ASD/ (База данных Allosteric Database)
24	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Реферат	

Таблица 194.

**Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе
06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году**

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
	Отечественные ресурсы		
	Электронные ресурсы собственной генерации		
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
2	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих.	http://www.studentlibrary.ru/

		Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
3	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
4	Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы			
5	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» были освоены следующие практики:

Таблица 195.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» по практике в 2023 году

№	Вид практики	Вид	Семестр	Курс	Кол-во	Кол-во

п/п		аттестации по практике			обучающихся, допущенных к прохождению практики	обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная	Зачет	2	1	9 (19 нед)	9	100
2	Производственная	Зачет	2	1	5 (3 нед)	5	100
3	Учебная	Зачет	3	2	6 (19 нед)	6	100
4	Производственная	Зачет	3	2	6 (3 нед)	6	100
5	Производственная	Экзамен	4	2	6 (16 нед)	6	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 196.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Медицинская биоинформатика			Молекулярная иммунология		
		Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)	Курс организации практической подготовки	Семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Учебная практика	1	2	19	1	2	19
		2	2	19			
	Производственная практика	2	3	3	1	2	3
					2	3	3
					2	4	16

образования "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт океанологии им. П. П. Ширшова Российской академии наук (ИО РАН) Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт селекции овощных культур" Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии гена Российской академии науки (ИБГ РАН) ФГБУН Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ) ООО Нанолек Автономная некоммерческая организация «Национальный научный центр Фармаконадзора» Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт		2	4	16			

физиологически активных веществ Российской академии наук Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт" Общество с ограниченной ответственностью "БИОТЕХНО" (ООО "БИОТЕХНО") Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственный научный центр Российской федерации - Институт медико- биологических проблем Российской академии наук (ГНЦ РФ - ИМПБ РАН) Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно- исследовательский институт вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова» (ФГБНУ НИИВС им. И.И. Мечникова) Научно- исследовательский институт морфологии человека имени академика А.П. Авцына Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского" (НИИМЧ им. акад. А.П. Авцына ФГБНУ "РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского") Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный							

медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (НИИ канцерогенеза им. Н.Н. Блохина) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН (ИФАВ РАН) Федеральное бюджетное учреждение науки "Научно- исследовательский институт системной биологии и медицины" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека							

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в

соответствии с требованиями:

- Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина»;
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 197.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Зимняя сессия, январь 2023 г.	4,6	4,4	4,8
2	Летняя сессия, июнь 2023 г.	5,0	4,4	4,3

Таблица 198.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	9	64,3	4	25	5	33,3
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	5	35,7	3	18,75	1	6,7
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	0	0	9	56,25	9	60

Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	3	23,1	6	42,9	8	53,3
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	0	0	7	50	4	26,7
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	10	76,9	1	7,1	3	20

Результаты экзаменов обобщаются в деканате медико-биологического факультета и обсуждаются на ученом совете факультета. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочные средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 199.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	1	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	6	1
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	6	9	11
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 200.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра биологии им. академика В.Н. Ярыгина ИБПЧ	Инновационные исследования в области биомедицины	Международный
2	Без кафедры	Реальный путь от научных разработок до медицинских изделий и лекарственных средств	Международный
3	Без кафедр	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная	Международный

		медицинская конференция студентов и молодых ученых	
4	Кафедра физики и математики педиатрического факультета	Межвузовская конференция «Современная физика в медицине»	Международный

Таблица 201.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	1	5,6	1	5,2	3	5,8
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	1	5,6	2	10,5	1	1,9
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	2	11,1	1	5,2	2	3,8

Таблица 202.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Организации биомедицинских исследований	Рациональные современные способы менеджмента в научных исследованиях рациональные методики мотивации	Семинар-дискуссия
2	Биоинформатики МБФ	Школа по биоинформатике «Аннотация аминокислотных замен»	Всероссийская онлайн школа (лекции и практические работы, 12 ч.)
3	Биоинформатики МБФ	Студенческий научный кружок	Семинары, доклады, практические занятия
4	Иммунологии МБФ	Заседание СНК совместно с кафедрой общей и медицинской генетики	Межкафедральное заседание СНК
5	Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств	Веб-семинар совместно с ИТЭБ РАН, г. Пущино	проведено
6	Персонализированная медицина	Лекция приглашенного главного эксперта ФИПС	проведено

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» вошли 8 человек, из них 4 – ведущие специалисты, представители работодателей (НМИЦ терапии и профилактической медицины, Сеченовский Университет, ИБМХ им. В.Н. Ореховича). Председатель ГЭК – Поройков Владимир Васильевич, Заведующий отделом

биоинформатики, главный научный сотрудник ФГБНУ НИИ биомедицинской химии имени В.Н.Ореховича. По образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 203.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	3	100	8	100	6	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	3	100	7	87,5	5	83,3
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	0	0	1	12,5	1	16,7
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 85,0%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более 90% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 50% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы 3 (50 %) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 204.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	3	100	8	100	6	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	3	100	6	75	3	50

Таблица 205.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	3	100	8	100	6	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	0	0	0	0	0	0
3	Количество трудоустроенных выпускников	0	0	0	0	0	0
4	Количество выпускников, которым предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника	3	100	8	100	6	100

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

Таблица 206.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Медицинская биохимия	1. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 2. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12х1,5/2,0 мл 3. Дозаторы автоматические переменного объема
2	Действующий учебный блок содержания лабораторных крыс и кроликов	Островитянова 1 корп 9 к.255	Менеджмент научных Исследований Раздел современный виварий	Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 20крыс Стеллаж с индивидуально вентилируемыми клетками для 12 кроликов Блок управления и вентиляции
3	32,33	Б.Пироговская 9а	Иммуногистохимия	Микроскопы, микротомы
4	Учебная лаборатория кафедры общей и медицинской генетики МБФ	Ул. Большая Пироговская 9А, с1	Медицинская генетика	Термостат, центрифуга, форезные камеры, трансиллюминатор, амплификатор, автоматические дозаторы, микроскопы, ПЦР-бокс
5	ЦКП «НКЦ персонализированной медицины»	Ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Иммуногенетика Молекулярные основы современной иммунологии	Проточный цитофлуориметр Оборудование для ПЦР в реальном времени, Секвенатор, Оборудование для иммуноферментного анализа, культивирования клеток
6	НИЛ молекулярной фармакологии Института трансляционной медицины	Москва, ул.Большая Пироговская, д.9А, стр.1	Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств	Спектрофлуориметр Hitachi F-7000 Микропланшет-ридер (Thermo Scientific) Фотометр «УНИПЛАН» АИФР-01 (Пикон) СО ₂ -инкубатор (37 °С, 5% СО ₂)
7	НИЛ молекулярной фармакологии Института трансляционной медицины	Москва, ул.Большая Пироговская, д.9А, стр.1	Персонализированная медицина	Спектрофлуориметр Hitachi F-7000 Микропланшет-ридер (Thermo Scientific) Фотометр «УНИПЛАН» АИФР-01 (Пикон) СО ₂ -инкубатор (37 °С, 5% СО ₂)
8	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6,	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для

		Аудитория 4052		тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда

Кадровый состав

Таблица 207.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	62	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	53	85,5
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	28	45,2
4	Количество штатных работников ППС	34	54,8

Таблица 208.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.03.01 Биология. Профиль «Биомедицина» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	100	119	145
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	91	87	121
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	96	82	112
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	2	2
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	1
7	Количество полученных грантов	0	0	1

Анализ образовательной деятельности по УГС «Психологические науки»
2.3.10. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении».

Информация о результатах приема

Анализируя результаты приема обучающихся в 2022 и 2023 гг. по образовательной программе специалитета 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, а также увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами. Данная тенденция связана с увеличением конкурса на данную специальность. В 2023 году набор на бюджетную форму обучения составил 70 человек, на договорную – 51. По сравнению с 2022 годом набора контингент увеличился на 45%.

Таблица 209.

**Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году
по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении»**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
	Численность студентов, принятых на программу	67	121
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	78	79
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	66	72
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	55	52
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0	1
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	1
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	1,5%	0,8%

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся по программе специалитета 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» существенно возросла в 2023 году. Количество обучающихся выросло на 19%.

Таблица 210.

**Информация о численности обучающихся по образовательной программе 37.05.01
Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» на 1
октября 2023 года, чел.**

№	Наименование показателя	2022	2023

п/п			
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	182	224
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	119	145
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1	9
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	126	135

Таблица 211.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении»

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%
	Всего обучающихся	286	100	297	100
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	-	2	0,7%
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	0,3%	2	0,7%
3	Численность восстановленных обучающихся	2	0,7%	1	0,3%
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	6	2%	6	2%
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	3	1%	5	1,7%
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	35	12%	30	10%
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	16	6%	21	7%

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (4, 5, 6 курсы), ФГОС 3++ (1-3 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 212.

**Структура образовательной программы
37.05.01 Клиническая психология. ФГОС 3+ (4, 5, 6 курсы)**

Код	37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении», направленность (профиль) «Клиническая психология», ФГОС 3+	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины	276
	Базовая часть	243
	В том числе дисциплины специализаций	42
	Вариативная часть, в том числе:	33
	Обязательные дисциплины	21
	Дисциплины по выбору	12

Б.2	Практики, в числе научно-исследовательская работа (НИР)	45
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	30
Б.3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета:		330

Структура образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» ФГОС 3++ (1-3 курсы)

Код	37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении», направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	281
Б.1.О	Обязательная часть:	242
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	39
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	29
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	10
Б.1.В.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	не менее 328 часов
Б.2	Практика:	40
Б.2.О	Обязательная часть	31
Б.2.О.У.П.	Учебная практика	7
Б.2.О.П.П.	Производственная практика	24
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	9
Б.2.В.П	Производственная практика	9
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		330
ФД	Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения

профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также в целях исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 17 октября 2022 г. № МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. N 662», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» в учебные планы внесена дисциплина «Основы военной подготовки».

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления,

творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов.

Таблица 213.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП
37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении»,
разработанных в 2023 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Психотерапия: теория и практика	Мотивация успешности в процессе обучения и профессиональной деятельности Гарданова Ж.Р. Седова Е.О. Платонова А.А. Давидович П.С. Ильгов В.И. Фсорокина А.А. Вепренцова С.Ю
2	Психотерапия: теория и практика	Нормативно-правовое регулирование участия медицинского психолога в оказании психиатрической помощи Некрасов М.А.
	Психотерапия: теория и практика	Организация психиатрической помощи и основы психосоциальной реабилитации психических больных Некрасов М.А.

Для обеспечения ОПОП 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году были разработаны комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи, на 30% обновлены вопросы к экзаменам по всем дисциплинам кафедр, реализующих ОПОП 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении».

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик,

размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 214.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Общая психология	Чернов Д. Н. «Внимание, как познавательный психический процесс»
2		Чернов Д. Н. «Психологические теории внимания»
3		Чернов Д. Н. «Развитие и формирование внимания»
4		Чернов Д. Н. «Основы генетики количественных признаков»
5		Чернов Д. Н. «Методы психогенетических исследований».
6		Чернов Д. Н. «Основы генетической психофизиологии».
7		Чернов Д. Н. «Психогенетика интеллекта, темперамента и личности».
8		Чернов Д. Н. «Генетические основы агрессивного и зависимого поведения».
9		Чернов Д. Н. «Генетические основы психических заболеваний»
10	Общая психология	Чернов Д. Н. «Психоаналитический подход к пониманию личности»
11		Чернов Д. Н. «Понимание личности в рамках диспозиционного подхода».
12	Психология развития и возрастная психология	Ерохина В. А. «Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии. Рост, развитие, созревание. Стратегии и методы психологии развития и возрастной психологии. Принцип экологической валидности.»
13		Ерохина В. А. Культурно-исторический подход в психологии развития и возрастной психологии. Теория психического развития ребенка Л.С.Выготского
14		Ерохина В. А. «Проблема движущих сил и причин психического развития ребенка в деятельностном подходе.»
15		Ерохина В. А. «Психологические особенности раннего возраста. Предметно-орудийная деятельность как ведущая деятельность раннего возраста закономерности ее развития. Кризис 3 лет.»
16		Ерохина В. А. Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность дошкольного возраста. Психологические особенности дошкольного возраста.
17		Ерохина В. А. Старение и старость. Понятие и законы геронтогенеза. Кризис позднего возраста и особенности его протекания. Кризис позднего возраста и особенности его протекания
18	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	Ерохина В. А. Теоретические основы коррекционно-развивающего обучения.
19		Ерохина В. А. Семья ребенка с отклонениями в развитии.
20		Ерохина В. А. Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.
21		Ерохина В. А. Клинико-психологическая структура дисгармонического психического развития.
22		Ерохина В. А. Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями зрения, дети с нарушениями слуха, дети с нарушениями речи.
23		Ерохина В. А. Клинико-психологическая структура искаженного развития.
24	Специальная психология.	Степанова В. А. «Общие проблемы специальной психологии и

		коррекционной педагогики.»
25		Степанова В. А. «Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии»
26	Общая психология	Ивашкина М. Г. «Личность, как категория психологии. Основные проблемы психологии личности. Методы изучения личности»
27		Ивашкина М. Г. «Феномен личности, ее структура и роль в клинической психологии (на примере целостно- личностного подхода)
28		Ивашкина М. Г. «Базовые понятия и категории психологии»
29		Ивашкина М. Г. «Самосознание и его структура»
30		Ивашкина М. Г., «Методологические подходы к диагностике личности»
31	Психодиагностика	Сотников В. А. «Предмет и задачи психодиагностики»
32		Сотников В. А. «Структура психодиагностики. Основания психодиагностики»
33		Сотников В. А. «Происхождение и развитие психологического тестирования зарубежом»
34		Сотников В. А. «История развития психодиагностики в России»
35		Сотников В. А. «Характеристика психодиагностических методов»
36		Сотников В. А. «Психологический диагноз»
37		Сотников В. А. «Морально- этические принципы психодиагностики»
38		Сотников В. А. «Психометрика. Требования к построению тестовых методик»
39		Сотников В. А. «Диагностика когнитивной сферы личности»
40		Сотников В. А. «Креативность и способности. Теории и методы диагностики»
41		Сотников В. А. «Миннесотский многоаспектный личностный опросник»
42		Сотников В. А. «Проективные методы исследования личности»
43		Сотников В. А. «Психодиагностика личностных свойств ребенка. Диагностика детско- родительских отношений»
44	Общая психология	Сотников В. А. «Теоретические подходы к изучению мотивации»
45	ОНИР	Сотников В. А. «Значение науки и научных исследований»
46		Сотников В. А. «Типы и уровни научных исследований»
47		Сотников В. А. «общая схема последовательности проведения исследований»
48		Сотников В. А. «Методология научного познания. Принципы, формы и способы научно- исследовательской деятельности»
49		Сотников В. А. «Понятие научно-исследовательская работа студентов»
50		Сотников В. А. «Значение и сущность информационной поддержки научной работы студентов»
51		Сотников В. А. «Понятие «обзор», обзорная информация»
52		Сотников В. А. «Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада»
53		Сотников В. А. «Этические требования осуществления НИР»
54	Функциональная анатомия ЦНС	Презентации к лекциям: – Функциональная морфология спинного мозга. Виды рефлекторных дуг. Изменение представлений о рефлексе от Паскаля до Бернштейна. Соколов А.В. – Функциональная морфология ствола мозга как отражение его филогенеза, его связи и участие в общей регуляции. Соколов А.В. – Функциональная морфология промежуточного мозга. Понятие о – гипоталамо-гипофизарной системе и её роль регуляции

		функций. Соколов А.В. – Морфологические основы регуляции движения. Кора БП. Стрипапаллидарная система. Соколов А.В. – Функциональная морфология мозжечка, его роль в организации – движений. Соколов А.В. – Функциональная организация коры. Локализация центров в коре. – Функциональная асимметрия. Соколов А.В. – Проекционные связи головного и спинного мозга. Проводящие пути. Соколов А.В.
55	Анатомия нервной системы	Презентация к практическим занятиям по теме «Кровоснабжение головного и спинного мозга. Циркуляция ликрова», Павлова Д.И.
56		Презентация к практическим занятиям по теме «Черепные нервы», Павлова Д.И.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам в Университете организуется с использованием инновационных активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Данные формы характеризуются открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. В учебном процессе преобладает наличие исследовательской деятельности обучающихся и творческого процесса решения ими учебных задач.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется в Университете с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Таблица 215.

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	кейс-технологии, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач
2	Семинары	электронные средства обучения
3	Практические занятия	круглый стол
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры
		Разбор клинических случаев

Таблица 216.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
1 Электронно-библиотечная		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

	система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android.	https://e.lanbook.com/
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
1	Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]

		исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php
4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году.	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	https://femb.ru/
6	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zoned=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными

кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» были освоены следующие практики:

Таблица 217.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» по практике в 2023 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Учебно-ознакомительная практика	Зачет	56	54	96%
2	Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИР	Зачет	41	40	98%
	Производственная				
1	Педагогическая практика	Зачет	79	79	100%
2	Научно-исследовательская работа 4 курс	Зачет	46	46	100%
3	Научно-исследовательская работа 5 курс	Зачет	31	31	100%
4	Научно-исследовательская работа 3 курс	экзамен	41	40	98%
5	Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации	экзамен	30	30	100%
6	Научно-исследовательская работа	экзамен	30	30	100%
7	Преддипломная практика	экзамен	30	30	100%
8	Получение профессиональных умений	Зачет	46	46	100%
9	Научно-исследовательская работа 4 курс	экзамен	46	46	100%
10	Помощник медицинского психолога с учетом специализации	Зачет	31	31	100%
11	Научно-исследовательская работа 5 курс	экзамен	31	31	100%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» проходят практику в медицинских организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 218.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Наименование практики
1	Региональная общественная организация помощи детям с расстройством аутистического спектра "Контакт", Москва, 2023	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
2	Общество с ограниченной ответственностью "Центр психодиагностики и психокоррекции Т.Г. Горячевой", Москва, 2023	Производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
3	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Москворечье" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Москва, 2023	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
4	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр реабилитации инвалидов "Царицыно" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, (Москва, 2023)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
5	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр "Юго-Западный" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, (Москва, 2023)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
6	АНО "Проект СО-действие". (Москва, 2021)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
7	Автономная некоммерческая организация Центр Социальных инициатив "ПАНГЕЯ". (Москва, 2021)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией
8	Некоммерческая организация "Благотворительный фонд "Даунсайд Ап". (Москва, 2021)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
9	Федеральное государственное бюджетное	Учебно-ознакомительная практика,

	учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии" Министерства здравоохранения Российской Федерации. (Москва, 2021)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №1577". (Москва, 2020)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), педагогическая практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа №1566". (Москва, 2020)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), педагогическая практика, получение опыта профессиональной деятельности
12	ООО "Восстановительная медицина". (Москва, 2023)	Производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
13	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина". (Москва, 2023)	Производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
14	Государственное казенное учреждение города Москвы Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Алтуфьево" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. (Москва, 2022)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), педагогическая практика, получение опыта профессиональной деятельности
15	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации Федерального медико-биологического агентства". (Москва, 2022).	Производственная практика под супервизией, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
16	Всероссийская общественная организация помощи пациентам "Ассоциация онкологических пациентов "Здравствуй!" (Москва, 2022).	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
17	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы "Школа №1238". (Москва, 2022)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), педагогическая практика
18	Федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр "Лечебно-реабилитационный центр" Министерства здравоохранения Российской Федерации. (Москва, 2021).	Производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
19	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы. (Москва, 2021)	Производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
20	Благотворительный фонд Константина Хабенского (Москва, 2021)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под

		супервизией, получение опыта профессиональной деятельности
21	Благотворительный фонд помощи детям с тяжелыми заболеваниями и их семьями "Кораблик" (Москва, 2021)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика под супервизией, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
22	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №1321 "Ковчег" Департамента образования и науки города Москвы. (Москва, 2021)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), педагогическая практика
23	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Центр комплексной реабилитации инвалидов "Бутово". (Москва, 2021)	Учебно-ознакомительная практика, производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
23	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Городская клиническая психиатрическая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина". (Москва, 2019)	Производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
24	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы". (Москва, 2019)	Производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
25	Автономная некоммерческая организация "Центр психологии, медиации и права "Согласие". (Москва, 2018)	Учебно-ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), педагогическая практика, производственная практика под супервизией,
26	ФГБУ "Национальный научно-практический центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева" Министерства здравоохранения РФ. (Москва, 2016)	Производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
27	ФГАУ "НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко Минздрава России. (Москва, 2018)	Производственная практика под супервизией, помощник медицинского психолога, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта профессиональной деятельности
Соглашения о сотрудничестве		
28	НИУ "БелГУ" (Москва, Белгород, 2022)	
29	ГУ Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по г. Москве. (Москва, 2022)	
30	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования". (Москва, 2022)	
31	ГБУ Социальный Дом "Москворечье". (Москва, 2022)	
32	ООО "Восстановительная медицина". (Москва, 2023)	
33	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр реабилитации инвалидов "Царицыно" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. (Москва, 2021)	

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно

мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки **Оценка качества знаний**

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении»;
- нормативных актов университета:
- Положение о курсовых работах, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученых советов факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 37.05.01

Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 219.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Средний балл
1	Зимняя сессия, январь 2022 г.	4,5
2	Летняя сессия, июнь 2022 г.	4,5
3	Зимняя сессия, январь 2023 г.	4,3
4	Летняя сессия, июнь 2023 г.	4,4

Таблица 220.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя		
Зимняя сессия 2022		абс.	%
1	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-6 курс)	277	100%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	100	36,10
3	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	132	47,65
4	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	275	99,27
Летняя сессия 2022			
1	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-5 курс)	234	100%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	49	20,94
3	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	110	37,18
4	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	227	97,0
Зимняя сессия 2023		абс.	%
1	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-6 курс)	281	100
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	90	43,33
3	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	132	46,67
4	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	278	98,93
Летняя сессия 2023			
1	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-5 курс)	250	100%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	60	24
3	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	125	50
4	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	248	99,2

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2022 года показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 29%, на «хорошо» и «отлично» составил 43%.

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2023 года показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 34%, на «хорошо» и «отлично» составил 49%.

Процент обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» в 2023 году увеличился. Общий средний балл результатов промежуточных аттестаций в 2022 и 2023 гг. варьируется в диапазоне от 4,3 до 4,5, что говорит о стабильно достаточно высоких оценках.

Результаты экзаменов обобщаются и анализируются в Учебном отделе Института клинической психологии и социальной работы и обсуждаются на ученом совете Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 221.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	2
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	6	4
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	11	32
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	20	36	24
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	12	20	10
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	36	52	63
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 222.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Институт клинической психологии и социальной работы	Болезнь и здоровый образ жизни	Международный
2	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный

3	Институт клинической психологии и социальной работы	Научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Региональная

Таблица 223.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в
2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	41	14%	47	13%
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	31	10%	15	4%
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	39	13%	43	12%

Таблица 224.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении»,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей психологии и психологии развития ИКПСР	Психолого-поэтический вечер	Внутри вузовское
2	Кафедра клинической психологии ИКПСР	Антинаучная конференция	Внутри вузовское
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутри вузовское
4	Институт клинической психологии и социальной работы	XII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
5	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные занятия творческих и спортивных студий Университета	Внутри вузовское
6	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежемесячные заседания СНК кафедр	Внутри вузовское
7	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе тьюторского движения	Внутри вузовское
8	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе донорского движения	Внутри вузовское
9	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
10	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутри вузовское
11	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Фестиваль Науки «Nauka 0+»	Городское

12	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Традиционный бал «ПироговЪ»	Внутри вузовское
13	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные выездные экскурсии в профильные организации	Городское
14	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежегодное участие в проекте «Школа старост»	Внутри вузовское
15	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие студентов в конкурсах и проектах «Твой ход», «Шаг на сцену», «Московская студенческая весна»	Региональное
16	Лаборатория практических навыков ИКПСР	Международный конкурс по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ»	Региональное

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении».

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» вошли 32 человек, из них 19 – ведущие специалисты, представители работодателей из следующих организаций:

- ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ;
- ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ;
- ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина ДЗМ;
- АНО «Проект СО-действие» Служба «Ясное утро»;
- ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»;
- ФГБНУ «Научный центр неврологии»;
- ВООПП Ассоциация онкологических пациентов «Здравствуй!»;
- ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», филиал № 9;

ГБУ Дом социального обслуживания «Москворечье» ДТСЗН г. Москвы

Председатель ГЭК – Микадзе Юрий Владимирович, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова».

По образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Введение в клиническую психологию, Гендерная психология и психология сексуальности, Дифференциальная психология, Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, Методика преподавания психологии в высшей школе, Нарушение психического развития в детском возрасте, Нейропсихология, Общая психология, Организационная психология, Патопсихология, Педагогика, Педагогическая психология, Практикум по психодиагностике, Проективные методы в клинической психологии, Психиатрия, Психодиагностика, Психологическая профилактика зависимого поведения, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психология экстремальных ситуаций и состояний, Психосоматика, Психотерапия: теория и практика, Психофармакология, Расстройства личности, Социальная психология, Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, Судебно-психологическая

экспертиза, Теории личности в клинической психологии, История психологии, Психогенетика, Экспериментальная психология, а также дисциплины специализаций.

Таблица 225.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	35	100%	30	100%
2	Количество обучающихся, сдавших Государственный экзамен на «отлично»	22	63%	17	57%
3	Количество обучающихся, сдавших Государственный экзамен на «хорошо»	11	31%	10	33%
4	Количество обучающихся, сдавших Государственный экзамен на «удовлетворительно»	2	6%	3	10%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	20	57%	19	63%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	14	40%	11	37%
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	1	3%	0	0

Таблица 226.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2022 и 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	35	100%	30	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	11	31%	4	13%

Анализ итогов ГИА за 2022 и 2023 гг. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок за государственный экзамен в 2022 году составляет 94%, в 2023 году – 90%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА в 2022 году отмечается 97% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ, в 2023 году – 100%. Более 57% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы в 2022 году 11 (31%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

По результатам освоения образовательной программы в 2023 году 4 (13%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Выпускники программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» являются востребованными на рынке труда. Более 90% выпускников 2022 и 2023 года трудоустроены. 10% выпускников 2023 года продолжили обучение в аспирантуре по специальностям 5.3.6 Медицинская психология и 5.3. Общая психология и успешно совмещают обучение с работой.

Таблица 227.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2022 и 2023 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	35	100%	30	100%
2	Количество выпускников, продолживших обучение	2	5,7%	3	10%
3	Количество трудоустроенных выпускников	31	88%	27	90%

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 228.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	19	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	6	32
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	13	68
4	Количество позитивных отзывов	19	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году

Таблица 229.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория практических навыков ИКПСР	Островитянова 1 стр. 6	Практикум по психофизиологии; Психофизиология; Психодиагностика; Аппаратные методы в клинической психологии	Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро Ассистивный комплекс Стерх Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Умное зеркало ArtikMe Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс», Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Стабилоплатформа Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная +

				психоэмоциональная коррекция)
				Программно-аппаратный комплекс («Визми») Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505))
				Дисперсионное картирование ЭКГ ПО Скорость распространения пульсовой волны ПО Контроль зависимостей на основе анализа ВСР ПО Клиническая ЭЭГ ПО Вариабельность сердечного ритма ПО
				ДАЧХАР ПО Аппаратурная методика «Арка» Система виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0
				Трекер HTC VIVE Tracker 3.0 Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC
2	Лаборатория телепсихологии ИКПСР	Островитянова 1 стр. 9	Коммуникативное поведение в цифровой среде; Практикум по психосоматическим расстройствам в клинической психологии	
3	Университетский центр психологической помощи ИКПСР	Островитянова 1 стр. 6	Супервизия	Зеркало Гезелла Семейная доска

Кадровый состав

Таблица 230.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	87	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	61	70%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	19	21%
4	Количество штатных работников ППС	81	93%

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 231.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	26	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	5	19
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	19	73
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	2	8
5	Количество позитивных отзывов	26	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 232.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология. Профиль «Клиническая психология в здравоохранении» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	17	11
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	56	23
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	31	16
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	31	34
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	21	21
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	8	7
7	Количество полученных грантов	-	-

2.3.11. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.04.01 Психология. Профили: Клиническая психология в социальной сфере, Психологическая реабилитация детей и взрослых, Клиническая психология в обеспечении безопасности, Когнитивная нейропсихология

Информация о результатах приема

Анализируя результаты приема обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в 2022 и 2023 году отмечается тенденция к незначительному снижению среднего и проходного балла обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Данная тенденция обусловлена увеличением количества приема обучающихся, поступивших в 2023 году. Контингент обучающихся, поступивших в 2023 году увеличился на 17%. В 2022 году набор осуществлялся на профили «Клиническая психология в социальной сфере», «Клиническая психология в обеспечении безопасности», «Психологическая реабилитация детей и взрослых», а в 2023 году набор производился и на четвертый профиль: «Когнитивная нейропсихология».

Таблица 233.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 37.04.01 Психология

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	15	18
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	66	66
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	-	-
4	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	84	78

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология на октябрь 2022 года составляет 23 человека, на октябрь 2023 – 28 человек. Контингент обучающихся на октябрь 2023 года увеличился на 18%.

В 2023 году набор осуществлялся на 4 профили на договорной основе:

1. «Клиническая психология в социальной сфере»
2. «Клиническая психология в обеспечении безопасности»
3. «Психологическая реабилитация детей и взрослых»
4. «Когнитивная нейропсихология».

Таблица 234.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	23	28
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и	53	92

	(или) юридических лиц		

Таблица 235.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 37.04.01 Психология

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%
	Всего обучающихся	32	100	23	100
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	-	0	-
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	-	0	-
3	Численность восстановленных обучающихся	0	-	0	-
4	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	14	44%	9	39%
5	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	10	31%	5	22%

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 236.

Структура образовательной программы 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в социальной сфере», «Клиническая психология в обеспечении безопасности», «Психологическая реабилитация детей и взрослых», «Когнитивная нейропсихология».

Код	37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в социальной сфере», «Клиническая психология в обеспечении безопасности», «Психологическая реабилитация детей и взрослых», «Когнитивная нейропсихология». ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	88
Б.1.О	Обязательная часть:	47
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	41
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	35
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	6
Б.2	Практика:	26
Б.2.О	Обязательная часть	26
Б.2.О.У.	Учебная практика	12
Б.2.О.П	Производственная практика	14
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		120
ФД	Факультативные дисциплины	2

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 37.04.01 Психология направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 37.04.01 Психология осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);

– учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов.

Таблица 237.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 37.04.01 Психология, разработанных в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Психотерапия: теория и практика	Мотивация успешности в процессе обучения и профессиональной деятельности Гарданова Ж.Р. Седова Е.О. Платонова А.А. Давидович П.С. Ильгов В.И. Фсорокина А.А. Вепренцова С.Ю
2	Психотерапия: теория и практика	Нормативно-правовое регулирование участия медицинского психолога в оказании психиатрической помощи Некрасов М.А.
3	Психотерапия: теория и практика	Организация психиатрической помощи и основы психосоциальной реабилитации психических больных Некрасов М.А.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 37.04.01 Психология организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Для обеспечения ОПОП 37.04.01 Психология были разработаны комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи, на 30% обновлены вопросы к экзаменам по всем дисциплинам кафедр, реализующих ОПОП 37.04.01 Психология.

В 2023 году обновлены 30% фондов оценочных средств по всем дисциплинам программы высшего образования – программы магистратуры 37.04.01 Психология.

Таблица 238.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 37.04.01 Психология с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения	Делеви В.С. «Психологический портрет лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Методы работы с представителями группы и их окружением»
2	Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения	Делеви В.С. «Клинический психолог в междисциплинарной терапевтической команде»
3	Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения	Делеви В.С. «Психологический портрет лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Методы работы с представителями группы и их окружением»

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам в Университете организуется с использованием инновационных активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Данные формы характеризуются открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. В учебном процессе преобладает наличие исследовательской деятельности обучающихся и творческого процесса решения ими учебных задач.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется в Университете с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Таблица 239.

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	кейс-технологии, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач
2	Семинары	электронные средства обучения
3	Практические занятия	круглый стол
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры
		Разбор клинических случаев

Таблица 240.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2023 году

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
		Отечественные ресурсы	
		Электронные ресурсы собственной генерации	
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android.	https://e.lanbook.com/
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих	https://нэб.рф

		и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа			
1	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vptbotdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году.	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	https://femb.ru/
6	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 37.04.01 Психология были освоены следующие практики:

Таблица 241.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология по практике в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
1	Учебная				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет	8	8	100%
	Педагогическая практика	экзамен	11	10	91%
2	Производственная				
	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	экзамен	8	8	100%
	Производственная практика в профильных организациях	экзамен	8	8	100%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 37.04.01 Психология проходят практику в организациях г.Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Некоторые виды практик могут быть проведена непосредственно в Университете.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 242

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Наименование практики
1	2	3
1.	Региональная общественная организация помощи детям с расстройством аутистического спектра	Научно-исследовательская (квалификационная) практика,

	"Контакт"	производственная практика в профильных организациях
2.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр психодиагностики и психокоррекции Т.Г. Горячевой"	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
3.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр реабилитации инвалидов "Царицыно" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
4.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр "Юго-Западный" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
5.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы "Центр детского и юношеского творчества "Бибирево"	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
6.	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии" Министерства здравоохранения Российской Федерации	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
7.	ООО "Восстановительная медицина"	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
8.	Государственное казенное учреждение города Москвы Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Алтуфьево" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
9.	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации Федерального медико-биологического агентства"	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы "Школа №1238"	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
11.	Федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр "Лечебно-реабилитационный центр" Министерства здравоохранения Российской Федерации	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
12.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
13.	Благотворительный фонд Константина Хабенского	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
14.	Благотворительный фонд помощи детям с тяжелыми заболеваниями и их семьями "Кораблик"	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №1321 "Ковчег" Департамента образования и науки города Москвы	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях

16.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Центр комплексной реабилитации инвалидов "Бутovo"	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
17.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Городская клиническая психиатрическая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина"	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
18.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы"	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
19.	ФГБУ "Национальный научно-практический центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева" Министерства здравоохранения РФ	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях
20.	ФГАУ "НМИЦ нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко Минздрава России	Научно-исследовательская (квалификационная) практика, производственная практика в профильных организациях

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология;

- нормативных актов университета;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования

«Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 37.04.01 Психология подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализируя результаты среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология, наблюдается устойчивость результатов обучения в течение 2022 и 2023 года. Средний балл зимней и летней сессий варьируется от 4,3 до 4,6 баллов. Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся.

Таблица 243.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Зимняя сессия, январь	4,5	4,3
2	Летняя сессия, июнь	4,6	4,4

Таблица 244.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2023 году**

Наименование показателя		
Зимняя сессия 2022	абс.	%
Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-2 курс)	24	100
Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	11	45,83
Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	10	41,6
Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	23	95,83
Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-2 курс)	22	100
Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	14	63,63
Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	3	13,63
Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	18	81,81
Зимняя сессия 2023	абс.	%
Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-2 курс)	21	100
Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	10	47,62
Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	6	28,57
Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	4	19,05
Летняя сессия 2023		
Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-2 курс)	12	100%
Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	5	41,6
Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	3	25
Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	12	100

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2023 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 48% (зимняя сессия) и 42% (летняя сессия), на «хорошо» и «отлично» составил 29% (зимняя сессия) и 25% (летняя сессия).

Анализируя результаты сессий 2022 и 2023 гг. наблюдаем стабильные показатели количества обучающихся, сдавших сессии на «отлично», «хорошо» и «отлично», что говорит о хорошем уровне подготовки, высоким требованиям к сдаче экзаменационных дисциплин.

Результаты экзаменов обобщаются в Учебном отделе ИКПСР и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 37.04.01 Психология, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 245

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
37.04.01 Психология в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	15
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с	3	5

	направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся		
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1
7	Количество полученных грантов	0	0

Таблица 246.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Институт клинической психологии и социальной работы	Болезнь и здоровый образ жизни	Международный
2	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийская профессиональная олимпиада для студентов по медицинской психологии	Всероссийский

Таблица 247.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	0	-	0	-
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	0	-	0	-
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	0	-	3	11%

Таблица 248.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей психологии и психологии развития ИКПСР	Психолого-поэтический вечер	Внутри вузовское
2	Кафедра клинической психологии ИКПСР	Антинаучная конференция	Внутри вузовское
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутри вузовское
4	Институт клинической психологии и социальной работы	XII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
5	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава	Регулярные занятия творческих и спортивных студий Университета	Внутри вузовское

	России		
6	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежемесячные заседания СНК кафедр	Внутри вузовское
7	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе тьюторского движения	Внутри вузовское
8	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе донорского движения	Внутри вузовское
9	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
10	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутри вузовское
11	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Фестиваль Науки «Nauka 0+»	Городское
12	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Традиционный бал «ПироговЪ»	Внутри вузовское
13	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные выездные экскурсии в профильные организации	Городское
14	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежегодное участие в проекте «Школа старост»	Внутри вузовское
15	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие студентов в конкурсах и проектах «Твой ход», «Шаг на сцену», «Московская студенческая весна»	Региональное

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 37.04.01 Психология осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 37.04.01 Психология вошли 20 человек, из них 13 (65%) – ведущие специалисты, представители работодателей из следующих организаций:

- ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ;
- ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;
- ГБУ ЦРИ «Царицыно»;
- ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 4 имени П.Б. Ганнушкина ДЗМ»;
- ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»;
- ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

Председатель ГЭК – Разуваева Татьяна Николаевна, профессор кафедры общей и клинической психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», доктор психологических наук.

По образовательной программе 37.04.01 Психология ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 249.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	14	100%	9	100%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	12	86%	6	67%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	2	14%	2	22%

	и «отлично»				
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	-	1	11%

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 85%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более 85% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 65% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы 5 (56%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 250.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	14	100	9	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	10	71	5	56

Информация о трудоустройстве выпускников

Выпускники программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология** являются востребованными на рынке труда. 100% выпускников 2022 и 2023 года трудоустроены. Один выпускник (11%) 2023 года продолжил обучение в аспирантуре по специальности 5.3.6 Медицинская психология.

Все выпускники программы магистратуры **37.04.01 Психология** совмещают процесс обучения с работой. 90% обучающихся трудоустроены по специальности.

Таблица 251.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	14	100	9	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	2	14	1	11
3	Количество трудоустроенных выпускников	14	100	9	100

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 252.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	19	100

2	Количество работодателей – представителей административного звена	6	32
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	13	68
4	Количество позитивных отзывов	19	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2023 году

Таблица 253.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория практических навыков ИКПСР	Островитянова 1 стр. 6	Практикум по психофизиологии; Психофизиология; Психодиагностика; Аппаратные методы в клинической психологии	Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро Ассистивный комплекс Стерх Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Умное зеркало ArtikMe Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс», Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Стабилоплатформа Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Дисперсионное картирование ЭКГ ПО Скорость распространения пульсовой волны ПО Контроль зависимостей на основе анализа ВСР ПО Клиническая ЭЭГ ПО Вариабельность сердечного ритма ПО ДАЧХАР ПО Аппаратурная методика «Арка»

2	Лаборатория телепсихологии ИКПСР	Островитянова 1 стр. 9	Коммуникативное поведение в цифровой среде; Практикум по психосоматическим расстройствам в клинической психологии	Система виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 Трекер HTC VIVE Tracker 3.0 Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC
3	Университетский центр психологической помощи ИКПСР	Островитянова 1 стр. 6	Супервизия	Зеркало Гезелла Семейная доска

Кадровый состав

Таблица 254.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.04.01 Психология в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	25	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	24	96%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	10	40%
4	Количество штатных работников ППС	25	100%

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 255.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 37.04.01 Психология в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	26	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	5	19
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	19	73
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	2	8
5	Количество позитивных отзывов	26	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 256.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.04.01 Психология в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	14	11
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем)	32	23

	реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)		
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	26	16
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	31	34
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	15	14
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	4	5
7	Количество полученных грантов	-	-

Анализ образовательной деятельности по УГС «Социология и социальная работа»

2.3.12. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.03.02 Социальная работа

Информация о результатах приема

Анализируя результаты приема обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в 2022 и 2023 году отмечается тенденция к увеличению среднего балла ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.

Таблица 257.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	56	74
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	-	65
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	177	211
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	-	-
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	-
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	4%	0%

Информация о численности обучающихся

Анализируя численность обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа отмечается увеличение числа обучающихся, поступающих в рамках контрольных цифр приема. В 2022 и 2023 году КЦП по программе 39.03.02 Социальная работа составили 25 обучающихся.

Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам в 2022/2023 уменьшилась.

Таблица 258.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	61	69
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	0	2
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	3	5

4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	67	72

Таблица 259.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%
	Всего обучающихся	49	100%	59	100%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	-	0	-
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	2%	0	-
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	0
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	2%	3	5%
5	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	2%	3	5%
6	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	11	22%	12	20%
7	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	5	10%	4	7%

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++ (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 260.

Структура образовательной программы 39.03.02 Социальная работа ФГОС 3++

Код	39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	198
Б.1.О	Обязательная часть:	119
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	79
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	70
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	9
Б.1.В.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	не менее 328 часов
Б.2	Практика:	36
Б.2.О	Обязательная часть:	27
Б.2.О.У.	Учебная практика	12
Б.2.О.П.	Производственная практика	15
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	9
Б.2.В.У.	Учебная практика	3

Б.2.В.П	Производственная практика	6
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	6
Б.3.ВКР	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		240
ФД	Факультативные дисциплины	4

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, программ практик и программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Объём образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 з.е.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также в целях исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 17 октября 2022 г. № МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. N 662», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» у учебные планы внесена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и основы начальной военной подготовки».

В учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) 2023 года и последующих годов набора ввели дисциплину «Общественный проект «Обучение служением»».

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные

формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций).

В 2023 году кафедра социальной работы ИКПСР стала базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. В связи с этим обучающимся стал доступен Симуляционный центр «ГБУ Научно-практический геронтопсихиатрический центр ДТСЗН». Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 39.03.02 Социальная работа, разработанных в 2023 году

Для обеспечения ОПОП 39.03.02 Социальная работа в 2023 году были разработаны комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи, на 30% обновлены вопросы к экзаменам по всем дисциплинам кафедр, реализующих ОПОП 39.03.02 Социальная работа.

По дисциплинам Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в сфере социальной работы разработан комплекс упражнений по грамматике базового уровня (страдательный и действительный залоги) и электронные тесты по грамматике базового уровня (страдательный и действительный залоги) – 12 штук. По дисциплине История России подготовлены модульные электронные тесты - 300 штук.

По дисциплине «Культура речи в практике социального работника» разработаны контрольно-измерительные материалы для аккредитационного контроля (Логвинова Е.Б. 45 тестовых заданий).

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам в Университете организуется с использованием инновационных активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Данные формы характеризуются открытостью,

взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. В учебном процессе преобладает наличие исследовательской деятельности обучающихся и творческого процесса решения ими учебных задач.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется в Университете с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Таблица 261.

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	кейс-технологии, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач
2	Семинары	электронные средства обучения
3	Практические занятия	круглый стол
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры
9		Разбор клинических случаев
10		метод проектов, деловых игр, бизнес-игр
11		выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций)

Таблица 262.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы		
				Отечественные ресурсы	
				Электронные ресурсы собственной генерации	
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp		
	Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов				
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/		
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/		
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной	https://e.lanbook.com/		

		и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android	
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
1	Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей.	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vp-tbotdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php
4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой	https://femb.ru/

	медицинская библиотека	государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы	
6	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета	https://apps.webofknowledge.com/
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** были освоены следующие практики:

Таблица 263.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа по практике в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебные практики				
1	Ознакомительная практика	Зачет	23	23	100
2	Учебно-технологическая практика	Зачет	8	8	100
3	Научно-исследовательская работа	Экзамен	12	12	100
	Производственные практика				
1	Технологическая практика	Экзамен	11	11	100
2	Квалификационная практика	Экзамен	12	12	100
3	Преддипломная практика	Экзамен	12	12	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения,

позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Некоторые виды практик могут быть проведена непосредственно в Университете.

Кафедра социальной работы Института клинической психологии и социальной работы является базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Специалисты РНИМУ им. Н.И. Пирогова совместно с Колледжем по подготовке социальных работников — флагманским образовательным учреждением в структуре Департамента труда и социальной защиты населения — создают все условия для максимального погружения студентов в социальную отрасль: обмен лучшими практиками, включение в образовательный процесс отраслевых экспертов, системы наставничества и особый фокус на освоение профессиональных компетенций. Согласно подписанному договору студенты на базовой кафедре будут посещать практические занятия в симуляционном центре, социальных домах и геронтологических центрах. Обучение в условиях реальной работы позволит молодым людям быстро и эффективно приобрести все необходимые прикладные навыки и полностью погрузиться в выбранную профессию.

Обучающиеся по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 264.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Договоры по практике		
№	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы
1.	Региональная общественная организация помощи детям с расстройствами аутистического спектра "Контакт" (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
2.	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
3.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Ярославский" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика

4.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Москворечье" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
5.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр реабилитации инвалидов "Царицыно" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
6.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной (постинтернатной) адаптации Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
7.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом-интернат для сопровождаемого проживания "Гурьевский" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
8.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр "Юго-Западный" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
9.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Фили-Давыдково" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
10.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Северное Измайлово" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
11.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Люблино" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
12.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Обручевский" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 20223)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
13.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Лосиноостровский" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
14.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр "Западный" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
15.	Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Москве (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика

16.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания "Ломоносовский" (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
17.	Союз "Международный союз помощи и поддержки пациентов" (Москва, 2022)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
18.	ФГКУ "Центр по проведению спасательных операций особого риска "Лидер" МЧС России (Москва, 2021)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
19.	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии" Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва, 2021)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
20.	Государственное казенное учреждение города Москвы Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Алтуфьево" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2022)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
21.	Федеральное государственное автономное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр "Лечебно-реабилитационный центр" Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва, 2021)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
22.	Благотворительный фонд Константина Хабенского (Москва, 2021)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
23.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Центр комплексной реабилитации инвалидов "Бутово" (Москва, 2021)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
24.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы" (Москва, 2019)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
25.	Автономная некоммерческая организация "Центр психологии, медиации и права "Согласие" (Москва, 2018)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
26.	ФГБУ "Национальный научно-практический центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева" Министерства здравоохранения РФ (Москва, 2016)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика Учебно-технологическая практика Квалификационная практика
Соглашения о сотрудничестве		
1	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы	
2	Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И. Холостовой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	
3	ГБУ Социальный Дом "Москворечье"	

4	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр реабилитации инвалидов "Царицыно" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки **Оценка качества знаний**

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;
- нормативных актов университета;
- Положение о курсовых работах, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами

задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, практика) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализ результатов среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата **39.03.02 Социальная работа** показывает устойчивость результатов обучения в течение 2022 и 2023 года. Показатели среднего балла по результатам сдачи экзаменов в зимние и летние сессии являются стабильно высокими.

Таблица 265.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Зимняя сессия, январь	4,7	4,65
2	Летняя сессия, июнь	4,69	4,7

Таблица 266.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2022 и 2023 году

№ п/п	Наименование показателя		
2022 год			
Зимняя сессия 2022		абс.	%
	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-4 курс)	46	100
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	27	58,7
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	15	32,61
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	45	97,82
Летняя сессия 2022			
	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-4 курс)	45	100
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	28	62,2
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	14	31,11
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	43	95,5

Зимняя сессия 2023		абс.	%
	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-4 курс)	57	100
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	26	45,61
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	13	22,81
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	54	94, 73
Летняя сессия 2023			
	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-4 курс)	54	100
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	27	50
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	20	37,04
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	51	94,4

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2022 года показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 60,45% на «хорошо» и «отлично» составил 31,85%.

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2023 года показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 47,8% на «хорошо» и «отлично» составил 29,92%.

Результаты экзаменов обобщаются и анализируются в Учебном отделе Института клинической психологии и социальной работы и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения выявлена незначительное снижение результатов обучения учащихся по данной образовательной программе, которая предположительно может быть связана с увеличением контингента обучающихся. На Ученом совете Института принято решение о необходимости динамического наблюдения удельного веса обучающихся, успешно сдавших сессию с дифференциацией показателей удельного веса обучающихся, сдавших сессии на «отлично» и «хорошо» и «отлично».

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 267.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	0	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	4	11
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	15	11	2
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	36	52	63

7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 268.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Институт клинической психологии и социальной работы	Болезнь и здоровый образ жизни	Международный
2	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный

Таблица 269.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	6	10%	8	11%
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	3	5%	4	6%
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	6	10%	10	14%

Таблица 270.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей психологии и психологии развития ИКПСР	Психолого-поэтический вечер	Внутривузовское
2	Кафедра клинической психологии ИКПСР	Антинаучная конференция	Внутривузовское
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутривузовское
4	Институт клинической психологии и социальной работы	XII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
5	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные занятия творческих и спортивных студий Университета	Внутривузовское
6	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежемесячные заседания СНК кафедр	Внутривузовское
7	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе тьюторского движения	Внутривузовское
8	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе донорского движения	Внутривузовское

9	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
10	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутривузовское
11	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Фестиваль Науки «Nauka 0+»	Городское
12	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Традиционный бал «ПироговЪ»	Внутривузовское
13	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные выездные экскурсии в профильные организации	Городское
14	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежегодное участие в проекте «Школа старост»	Внутривузовское
15	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие студентов в конкурсах и проектах «Твой ход», «Шаг на сцену», «Московская студенческая весна»	Региональное

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа вошли 16 человек, из них 10 – ведущие специалисты, представители работодателей из разных специализированных организаций г. Москвы по профилю социальной сферы:

- заместитель генерального директора – директор Лечебно-реабилитационный научный центр «Русское поле» Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
- заведующая отделением лечения и реабилитации пациентов онкологического и гематологического профиля старшего возраста Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
- начальник медицинской службы ГБУ Дом Социального обслуживания «Москворечье» ДТСЗН г. Москвы;
- заместитель директора по развитию ГБУ ЦРИ Царицыно;
- директор ГБПОУ Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И. Холостовой ДТСЗН г. Москвы;
- заместитель директора ГБПОУ Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И. Холостовой ДТСЗН г. Москвы;
- директор ГБУ г. Москвы Дом социального обслуживания «Обручевский»;
- директор ГБУ г. Москвы «Координационный центр по межведомственным проектам ДТСЗН г. Москвы.

Председатель ГЭК – Юдина Елена Николаевна, профессор кафедры теоретической и специальной социологии им. М.А. Будановой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессор, доктор социологических наук.

По образовательной программе 39.03.02 Социальная работа ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 271.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	11	100	12	100
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	10	91	10	83
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	1	9	2	17

7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	-

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет 100%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается 100% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 80% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы 5 (42%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 272.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2022 и 2023 годах

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	11	100	12	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	4	36	5	42

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Таблица 273.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	11	100	12	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	4	36	9	75
3	Количество трудоустроенных выпускников	11	100	12	100

Выпускники программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа являются востребованными на рынке труда. 100% выпускников 2022 и 2023 года трудоустроены. Более 75% выпускников 2023 года продолжили обучение в магистратуре по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и успешно совмещают обучение с работой.

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 274.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	8	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	6	75
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	2	25

4	Количество позитивных отзывов	8	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2023 году

Таблица 275.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория социальных технологий	Москва, 117513, ул. Островитянова д. 1, каб. 1147	Социология Социология социальной работы Социологические методы в социальной работе Социальные риски и рискология, кризисные состояния общества	Видеокамера, штатив, ноутбуки

Кадровый состав

Таблица 276.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.03.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	40	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	29	72,5%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	2	5%
4	Количество штатных работников ППС	39	97,5%

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 277.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 39.03.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	11	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	2	18
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	8	73
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	1	9
5	Количество позитивных отзывов	11	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 278.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.03.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	10
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	45	21
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	8	2
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	11	13
7	Количество полученных грантов	0	0

2.3.13. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.04.02 Социальная работа. Профили: Управление социальными процессами и проектами, Социальная реабилитация, Социальная безопасность, Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья

Информация о результатах приема

Анализируя результаты приема обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в 2022 и 2023 году отмечается тенденция к незначительному снижению среднего и проходного балла обучающихся, принятых по результатам тестирования на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.

Данная тенденция обусловлена существенным увеличением контингента обучающихся, поступивших в 2023 году. Контингент обучающихся, поступивших в 2023 году увеличился на 37%. В 2022 году набор осуществлялся только на профиль «Управление социальными процессами и проектами», а в 2023 году уже на три профиля: «Управление социальными процессами и проектами», «Социальная безопасность», «Социальная реабилитация».

Таблица 279.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	0	0
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	-	-
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	15	24
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	74	68
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	84	79

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа на октябрь 2022 года составляет 15 человек, на октябрь 2023 – 38 человек. Контингент обучающихся на октябрь 2023 года увеличился на 61%.

В 2023 году набор осуществлялся на 3 профиля на бюджетной основе:

- «Управление социальными процессами и проектами»
- «Социальная безопасность»
- Социальная реабилитация».

Анализируя количество вакантных мест в 2022 и 2023 г., мы видим низкие показатели вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, что говорит об отсутствии обучающихся, переведенных в другие образовательные организации, ушедших в академический отпуск и практически полном отсутствии отчисленных обучающихся. Данные показатели могут говорить об успешности программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и о высокой мотивации студентов на обучение.

Таблица 280.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа на 1 октября 2023 года, чел.

№	Наименование показателя	2022	2023

п/п			
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	15	38
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	5	0
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	1
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	35	90

Таблица 281.

**Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023 учебном году
по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа**

№ п/п	Наименование показателя	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
		абс.	%	абс.	%
	Всего обучающихся	10	100%	20	100%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	0	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	0	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	0
4	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	4	40%	5	25%
5	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	1	10%	1	5%

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 282.

Структура образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная безопасность», «Социальная реабилитация», «Управление социальными процессами и проектами»

Код	39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная безопасность», «Социальная реабилитация», «Управление социальными процессами и проектами», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	81
Б.1.О	Обязательная часть:	46
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	35
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	29
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	6
Б.2.	Практика:	33
Б.2.О	Обязательная часть:	33
Б.2.О.У.	Учебная практика	15
Б.2.О.П.	Производственная практика	18
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	6
Б.3.ВКР	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		120

ФД	Факультативные дисциплины	4

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, программ практик и программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 39.04.02

Социальная работа направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций).

В 2023 году кафедра социальной работы ИКПСР стала базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. В связи с этим обучающимся стал доступен Симуляционный центр «ГБУ Научно-практический геронтопсихиатрический центр ДТСЗН». Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в повседневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Для обеспечения ОПОП 39.04.02 Социальная работа были разработаны комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи, на 30% обновлены вопросы к экзаменам по всем дисциплинам кафедр, реализующих ОПОП 39.03.02 Социальная работа.

В 2023 году обновлены 30% фондов оценочных средств по всем дисциплинам программы высшего образования – программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного

образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам в Университете организуется с использованием инновационных активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Данные формы характеризуются открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. В учебном процессе преобладает наличие исследовательской деятельности обучающихся и творческого процесса решения ими учебных задач.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется в Университете с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Таблица 283.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	кейс-технологии, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач
2	Семинары	электронные средства обучения
3	Практические занятия	круглый стол
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры
		Разбор клинических случаев

Таблица 284.

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
	Отечественные ресурсы		

Электронные ресурсы собственной генерации			
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android.	https://e.lanbook.com/
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для	https://нэб.рф

		слепых.	
Ресурсы открытого доступа			
1	Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vptb/otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php
4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году.	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	https://femb.ru/
6	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных	https://www.pnas.org/

		статей	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа были освоены следующие практики:

Таблица 285.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа по практике в 2023 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
1	Учебная				
	Педагогическая практика	Зачет	14	14	100%
	Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Зачет	5	5	100%
	Технологическая практика	Зачет	14	14	100%
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Зачет	5	5	100%
2	Производственная				
	Преддипломная практика	Экзамен	5	5	100%
	Технологическая практика	Экзамен	5	5	100%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Некоторые виды практик могут быть проведена непосредственно в Университете.

Обучающиеся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Кафедра социальной работы Института клинической психологии и социальной работы является базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Специалисты РНИМУ им. Н.И. Пирогова совместно с Департаментом труда и социальной защиты населения — создают все условия для максимального погружения студентов в социальную отрасль: обмен лучшими практиками, включение в образовательный процесс отраслевых экспертов, системы наставничества и особый фокус на освоение профессиональных компетенций. Согласно

подписанному договору, студенты на базовой кафедре будут посещать практические занятия в симуляционном центре, социальных домах и геронтологических центрах. Обучение в условиях реальной работы позволит молодым людям быстро и эффективно приобрести все необходимые прикладные навыки и полностью погрузиться в выбранную профессию.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 286.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы
1.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Научно - практический геронтопсихиатрический центр Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
2.	Государственное казенное учреждение города Москвы Дирекция по строительству и реконструкции зданий и сооружений образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
3.	Региональная общественная организация помощи детям с расстройствами аутистического спектра "Контакт" (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
4.	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
5.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Ярославский" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
6.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Москворечье" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
7.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр реабилитации инвалидов "Царицыно" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
8.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной (постинтернатной) адаптации Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
9.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом-интернат для сопровождаемого проживания "Гурьевский" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
10.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр "Юго-Западный" Департамента труда и	Научно-исследовательская работа

	социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
11	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Фили-Давыдково" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
12	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Северное Измайлово" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
13	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Люблино" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
14	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Обручевский" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
15	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом социального обслуживания "Лосиноостровский" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
16	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Геронтологический центр "Западный" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
17	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Кризисный центр помощи женщинам и детям" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
18	Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Москве (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
19	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания "Ломоносовский" (Москва, 2023)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
20	Частное профессиональное образовательное учреждение "Колледж современных технологий и медицины" (Москва, 2022)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
21	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии" Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва, 2021)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
22	Государственное казенное учреждение города Москвы Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Алтуфьево" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Москва, 2022)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика

23	Благотворительный фонд Константина Хабенского (Москва, 2021)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
24	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Центр комплексной реабилитации инвалидов "Бутово" (Москва, 2021)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
25	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Центр патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения города Москвы" (Москва, 2019)	Научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Технологическая практика Преддипломная практика
Соглашения о сотрудничестве		
1.	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы	
2.	Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И. Холодовой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	
3.	ГБУ Социальный Дом "Москворечье"	
4.	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр реабилитации инвалидов "Царицыно" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа;

- нормативных актов университета;

- Положение о курсовых работах, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном

образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализируя результаты среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа, наблюдается устойчивость результатов обучения в течение 2022 и 2023 года. Показатели среднего балла по результатам сдачи экзаменов в зимние и летние сессии являются стабильно высокими.

Таблица 287.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Зимняя сессия, январь	4,88	4,9
2	Летняя сессия, июнь	4,95	4,8

Таблица 288.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя		
	Зимняя сессия 2022	абс.	%
1	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-2 курс)	9	100%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	6	67%
3	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	3	33%
4	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	9	100%
	Летняя сессия 2022	абс.	%
1	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-2 курс)	9	100%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	9	100%
3	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»		
4	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	9	100%
	Зимняя сессия 2023	абс.	%
1	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-2 курс)	19	100%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	16	84,21%
3	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	3	15,7%
4	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	19	100%
	Летняя сессия 2023	абс.	%
1	Количество обучающихся, допущенных к сессии (1-2 курс)	19	100%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	11	57,89%
3	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	7	36,84%
4	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	18	94,7%

Результаты экзаменационных сессий показывают, что в 2022 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 67%, «хорошо» и «отлично» составил 33%.

Результаты экзаменационных сессий 2023 г., показали, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 84,21%, «хорошо» и «отлично» составил 15,7%.

Анализируя результаты сессий 2022 и 2023 гг. наблюдаем тенденцию к увеличению количества обучающихся, сдавших сессии на «отлично», «хорошо» и «отлично», что говорит о высоком уровне подготовки и высокой мотивации студентов.

Результаты экзаменов обобщаются в Учебном отделе ИКПСР и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 289.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	8
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с	0	0

	направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся		
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1
7	Количество полученных грантов	0	0

Таблица 290.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Институт клинической психологии и социальной работы	Болезнь и здоровый образ жизни	Международный
2	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный

Таблица 291.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
1		абс.	%	абс.	%
	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	2	10%	1	3%
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	0	-	0	-
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	0	-	0	-

Таблица 292.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей психологии и психологии развития ИКПСР	Психолого-поэтический вечер	Внутри вузовское
2	Кафедра клинической психологии ИКПСР	Антинаучная конференция	Внутри вузовское
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутри вузовское
4	Институт клинической психологии и социальной работы	XII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»	Международный
5	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные занятия творческих и спортивных студий Университета	Внутри вузовское
6	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежемесячные заседания СНК кафедр	Внутри вузовское

7	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе тьюторского движения	Внутри вузовское
8	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе донорского движения	Внутри вузовское
9	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	XVIII Международная / XXVII Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
10	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутри вузовское
11	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Фестиваль Науки «Nauka 0+»	Городское
12	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Традиционный бал «ПироговЪ»	Внутри вузовское
13	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Регулярные выездные экскурсии в профильные организации	Городское
14	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Ежегодное участие в проекте «Школа старост»	Внутри вузовское
15	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие студентов в конкурсах и проектах «Твой ход», «Шаг на сцену», «Московская студенческая весна»	Региональное

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа вошли 16 человек, из них 10 – ведущие специалисты, представители работодателей из разных специализированных организаций г. Москвы по профилю социальной сферы:

- заместитель генерального директора – директор Лечебно-реабилитационный научный центр «Русское поле» Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
- заведующая отделением лечения и реабилитации пациентов онкологического и гематологического профиля старшего возраста Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
- начальник медицинской службы ГБУ Дом Социального обслуживания «Москворечье» ДТСЗН г. Москвы;
- заместитель директора по развитию ГБУ ЦРИ Царицыно;
- директор ГБПОУ Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И. Холостовой ДТСЗН г. Москвы;
- заместитель директора ГБПОУ Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И. Холостовой ДТСЗН г. Москвы;
- директор ГБУ г. Москвы Дом социального обслуживания «Обручевский»;
- директор ГБУ г. Москвы «Координационный центр по межведомственным проектам ДТСЗН г. Москвы.

Председатель ГЭК – Каменева Татьяна Николаевна, профессор Департамента социологии факультета социальных наук и массовых коммуникаций Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации», доктор социологических наук.

По образовательной программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 293.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	4	100%	5	100%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	4	100%	5	100%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	0	0	0	0
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» оценок составляет более 100%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается 100% «отличных» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Данная тенденция может быть связана с малым количеством контингента обучающихся, с их высокой мотивацией к обучению.

Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы 5 (100%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 294.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	4	100%	5	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	2	50%	5	100%

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Выпускники программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются востребованными на рынке труда. 100% выпускников 2022 и 2023 года трудоустроены. Один выпускник (25%) 2022 года продолжил обучение в аспирантуре по специальности 5.3.6 Медицинская психология.

Все выпускники программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа совмещают процесс обучения с работой. 90% обучающихся трудоустроены по специальности.

Таблица 295.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022		2023	
		абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	4	100%	5	100%
2	Количество выпускников, продолживших обучение	1	25%	0	-
3	Количество трудоустроенных выпускников	4	100%	5	100%

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 296.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	8	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	6	75
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	2	25
4	Количество позитивных отзывов	8	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2023 году

Таблица 297.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория социальных технологий	Москва, 117513, ул. Островитянова д. 1, каб. 1147	Научные исследования в сфере социальной защиты населения Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере	Видеокамера, штатив, ноутбуки

Кадровый состав

Таблица 298.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	13	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	12	92%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	1	7%
4	Количество штатных работников ППС	13	100%

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 299.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	11	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	2	18
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	8	73

4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	1	9
5	Количество позитивных отзывов	11	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 300.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	10
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	45	21
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	8	2
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	11	13
7	Количество полученных грантов	0	0

Анализ образовательной деятельности по УГС «Фармация»**2.3.14. Анализ образовательной деятельности по ОПОП 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация».****Информация о результатах приема**

Таблица 301.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023 году по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация»

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	86	71,3	85,7
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	74	63,7	65
3.	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	170	191	183
4.	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	2	1	0
5.	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	1	1
6.	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	3,3	2,9	2,8

Информация о численности обучающихся

Таблица 302.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» на 1 октября 2023 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1.	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	159	138	121
2.	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	15	10	13
3.	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	9	11	20
4.	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	135	140	185

Таблица 303.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в 2022/2023 учебном году по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация»

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год

		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	2	1,3	0	0	0	0
2.	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	0,6	3	2,2	3	2,5
3.	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	0	0	0
4.	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	0,6	4	2,9	0	0
5.	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0	0	0	2	1,7
6.	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	28	17,6	39	28,3	35	28,9
7.	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	15	0,1	13	9,4	9	7,4

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5 курс), ФГОС 3++ (1-4 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 304.

Структура образовательной программы 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация»

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация»/Фармация/ФГОС 3+		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	253
Б.1.О	Обязательная часть	245
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	8
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору	8
Б.1.В.С	Дисциплины по физической культуре и спорту	
Б.2	Практика	44
Б.2.О	Обязательная часть	44
Б.2.О.У	Учебная практика	20
Б.2.О.П	Производственная практика	24
Б.3	Государственная итоговая аттестация	3
Общий объем образовательной программы		300
ФД Факультативные дисциплины		6

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация»/Фармация/ФГОС 3++		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	253
Б.1.О	Обязательная часть	245
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	8
Б.1.В.В	Дисциплины (модули) по выбору	8
Б.1.В.С	Дисциплины по физической культуре и спорту	
Б.2	Практика	44
Б.2.О	Обязательная часть	44

Б.2.О.У Учебная практика	20
Б.2.О.П Производственная практика	24
Б.3 Государственная итоговая аттестация	3
Общий объем образовательной программы	300
ФД Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления

профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка мультимедийных презентаций). Текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов проводится с использованием имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 305.

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 33.05.01 Фармация.
Профиль «Фармация», разработанных в 2023 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1.	Микробиология	Морфология микроорганизмов, Ефимов Б.А., Жданова О.С., Донских Е.Е., Пикина А.П., тестовые задания для текущего контроля – 90 шт., ситуационные задачи – 30 шт. Физиология и биохимия микроорганизмов, Жданова О.С., Донских Е.Е., Пикина А.П., тестовые задания для текущего контроля – 90 шт., ситуационные задачи – 30 шт. Генетика микроорганизмов, Микробиота тела человека Кафарская Л.И., Жданова О.С., Пикина А.П., Чаплин А.В., тестовые задания для текущего контроля – 70 шт, ситуационные задачи – 20 шт. Иммунитет. Инфекционная иммунология, Ефимов Б.А., Жданова О.С., Пикина А.П., Чаплин А.В., тестовые задания для текущего контроля – 90 шт., ситуационные задачи – 30 шт. Медицинская бактериология, Кафарская Л.И., Жданова О.С., Донских Е.Е., Пикина А.П., Чаплин А.В., тестовые задания для текущего контроля – 100 шт, ситуационные задачи – 35 шт. Вирусология, Жданова О.С., Лордкипанидзе А.Е., Пикина А.П., Чаплин А.В., тестовые задания для текущего контроля – 100 шт., ситуационные задачи – 15 шт. Санитарная микробиология, Жданова О.С., Донских Е.Е., Постникова Е.А., Пикина А.П., тестовые задания для текущего контроля – 70 шт., ситуационные задачи – 20 шт.
2.	Психология и конфликтология	Коробко А.И., Аюбян А.Н., Казарян М.Ю., Орлова Е.С., Полянская Е.Н., Субботина Р.А., Коробкин Н.Э., Тарасова А.Е., Чистякова Н.В. «Психология и педагогика», Москва, Издательство ГЭОТАР-медиа. 2023. 376 с.
3.	Философия	Философия: учебно-методическое пособие/ под ред. И.З. Шишкова. М.: РНИМУ им. Пирогова, 2023, 132 с. Тестовые задания для текущего контроля – 17 шт.
4.	Клиническая фармакология	Общие вопросы клинической фармакологии. Учебное пособие. Теплова Н.В., Борисова Е.О., Постников С.С., Грацианская А.Н., Еремина Ю.Н., Костылева М.Н., Герасимова О.С. и соавт. ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МР, 2023
5.	Правоведение	Методические указания для проведения занятий. Крашенинников А.Е., Марченко С.Д. – 1 шт.
6.	Юридические основы деятельности провизора	Методические указания для проведения занятий. Крашенинников А.Е., Марченко С.Д. – 1 шт.
7.	Структура и развитие мирового фармрынка	Тестовые задания для текущего контроля – 50 шт.

8.	Фитотерапия и гомеопатия	Методические указания для проведения занятий. Тананакина Г.П. – 1 шт.
9.	Управление и экономика фармации	Экзаменационные билеты, Рожнова С.А., Крылова О.В. -30 шт. Тестовые задания модульного контроля, Рожнова С.А. - 920 шт.
10.	Управление и экономика фармацевтических предприятий (производственная практика)	Методические указания для студентов по производственной практике. Рожнова С.А., Крылова О.В.- 1 шт.
11.	Фармацевтическое консультирование и информирование	Методические рекомендации для студентов «Вопросы и ситуационные задачи к экзамену по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование». Рожнова С.А., Крылова О.В. – 1 шт.
12.	Фармацевтическое консультирование и информирование (производственная практика)	Методические указания по производственной практике для студентов Рожнова С.А., Крылова О.В. – 1 шт.
13.	Организация и правила производства ЛС	Сборник тестовых заданий для студентов. Сепп В.В., Бакулин К.С. – 1 шт.
14.	Фармацевтическая технология	Сборник тестовых заданий для студентов. Сепп В.В., Бакулин К.С. – 1 шт. Методические указания по производственной практике для студентов. Сепп В.В., Бакулин К.С. – 1 шт.
15.	Общая гигиена	Тестовые задания для текущего контроля – 650 шт. Ситуационные задачи – 195 шт.
16.	Биотехнология	Экзаменационные билеты. Курапов П.Б. – 30 шт.
17.	Компьютерное конструирование лекарств	Тестовые задания для текущего контроля, Лагунин А.А. - 75 шт.
18.	Фармакология	Тестовые задания для текущего контроля, Шимановский Н.Л. – 82 шт. Ситуационные задачи, Шимановский Н.Л. – 15 шт.
19.	Фармакогеномика	Тестовые задания для текущего контроля, Семейкин А.В.- 24 шт.
20.	Молекулярные механизмы физиологических процессов	Абрамочкин Д.В., Филатова Т.С. Техника пэтч-кламп в исследованиях электрической активности кардиомиоцитов. Учебное пособие для студентов медицинских вузов, медицинских и биологических факультетов университетов.). ДПК Пресс Москва. Текущий тестовый контроль – 40 шт.
21.	Ботаника	Учебно-методическое пособие по ботанике (морфология и систематика растений) для студентов медико-биологического факультета обучающихся по специальности «Фармация». Илларионова Н.С., Пивоваров М. А. Черных А. А. Москва. 2023г.
22.	Физика	Тестовые задания для текущего контроля, Буравлев Е.А., Квашнина Ю.А., Мачнева Т.В. - 50 шт. Ситуационные задачи, Буравлев Е.А., Квашнина Ю.А., Мачнева Т.В. - 10 шт.
23.	Безопасность жизнедеятельности	Ситуационные задачи-20 шт. Тестовые задания для текущего контроля -120 шт.
24.	Практика по оказанию первой помощи	Ситуационные задачи-30 шт. Тестовые задания для текущего контроля -100 шт.
25.	Общая и неорганическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 1800 шт. Задания для опроса письменного– 100 шт. Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт.
26.	Органическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт.

		Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт. Задания для опроса письменного– 300 шт. Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.
27.	Физическая и коллоидная химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 34 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт. Задания для опроса письменного– 100 шт. Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.
28.	Токсикологическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 34 шт. Тестовые задания для текущего контроля– 400 шт. Экзаменационные билеты – 20 шт.
29.	Фармацевтическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт. Тестовые задания для текущего контроля– 650 шт.
30.	Аналитическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 1000 шт. Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт. Задания для опроса письменного– 100 шт. Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете, формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 306.

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1.	Микробиология	Видеолекция «Структура и функции прокариотических клеток», Ефимов Б.А. – 1 шт. Видеолекция «Физиология микроорганизмов», Жданова О.С. – 1 шт. Видеолекция «Учение об антибиотиках. Стратегия антибактериальной терапии», Чаплин А.В. – 1 шт. Видеолекция «Организация генетического аппарата бактерий», Чаплин А.В. – 1 шт. Видеолекция «Микробиота человека», Кафарская Л.И. – 1 шт. Видеолекция «Иммунобиологические препараты», Чаплин

		А.В. – 1 шт. Видеолекция «Вирусы гепатита человека», Лордкипанидзе А.Е. – 1 шт. Видеолекция «Современные методы лабораторной диагностики», Чаплин А.В. – 1 шт. Тестовые задания для текущего контроля, Кафарская Л.И., Ефимов Б.А., Жданова О.С., Донских Е.Е., Постникова Е.А., Пикина А.П., Чаплин А.В. - 610 шт. Тестовые задания для текущего контроля в Google форме, Жданова О.С. - 180 шт.
2.	Клиническая фармакология	Видеолекция «Антибиотики и антибактериальная терапия: основные понятия, особенности и необходимые акценты», Ромашов О.М. - 20.7 МБ Видеолекция «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Часть 1», Еремина Ю.Н. - 6.06 МБ. Видеолекция «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Часть 2», Еремина Ю.Н. - 7.19 МБ. Видеолекция «Алгоритм выбора сахароснижающей терапии у больных с сахарным диабетом 2 типа», Теплова Н.В. -1.91 МБ Видеолекция «Клиническая фармакология прямых противовирусных химиопрепаратов», Еремина Ю.Н.- 3.29 МБ. Видеолекция «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения БОС», Борисова Е.О. - 1.58 МБ Видеолекция «Клиническая фармакология антигистаминных средств», Борисова Е.О. - 371 КБ
3.	Правоведение	Презентации лекций, Крашенинников А.Е. - 40 Мб
4.	Юридические основы деятельности провизора	Презентации лекций, Крашенинников А.Е. - 40 Мб
5.	Фармакогнозия	Презентации лекций, Мамонтова Э.Р. - 3.0 Гб.
6.	Общая гигиена	Презентации видеолекций, Шеина Н.А -5 шт., Милушкина О.Ю. – 1 шт., Волкова Р.С. – 1 шт, Козырева Ф.У.- 2 шт.
7.	История фармации	Текущий тестовый контроль - 200 шт.
8.	Патология	Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Повреждение клетки». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Дистрофические процессы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Патология периферического кровообращения и микроциркуляции». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Гипоксия и гипероксия». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Патологическая физиология воспаления». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Патологическая анатомия воспаления». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Патология терморегуляции. Лихорадка». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Общая патология сердечно-сосудистой системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Патология сосудистого тонуса». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Атеросклероз». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Патология сердечно-сосудистой системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/

		презентация лекционного занятия Power Point «Болезни соединительной ткани». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Общие вопросы патологии внешнего дыхания». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Хронические неспецифические заболевания легких». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Бронхиальная астма». Чаусова С.В. Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Общая патология выделительной системы». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Болезни почек. Вопросы этиологии и патогенеза». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Патология углеводного обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/ Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Патология водно-солевого обмена». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Этиология и патогенез опухолей». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Анемии». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронные презентации лекционного занятия Power Point «Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии». Чаусова С.В., Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Патология углеводного и водно-солевого обмена. Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Общая патология желудочно-кишечного тракта». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Болезни печени. Виды желтух, их патогенез». Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Инфекционный процесс. Арутюнова Е.Э. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Общая патология эндокринной системы». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Основные синдромы при заболеваниях эндокринных желез». Чаусова С.В. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Патология нервной системы». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/ Электронная презентация лекционного занятия Power Point «Боль». Усанова Е.А. https://aos.rsmu.ru/
9.	Организация биомедицинских исследований	Видеолекции, Эттингер А.П., Агапова Е.В.- 14 шт.
10.	Латинский язык	Таблицы по фармацевтической терминологии, Ланцева А.М. – 5 шт. Презентация, Новичкова О.А. – 1 шт.

11.	Фармакология	Презентации по теме «Общая фармакология» - 4 шт. Презентации по теме «Фармакология периферической и центральной нервной системы» - 10 шт. Презентации по теме «Фармакология сердечно-сосудистой системы» 6 шт. Презентации по теме «Фармакология БАВ» - 5 шт. Презентация по теме «Фармакология эндокринной системы» - 5 шт.
12.	Фармакогеномика	Презентации по теме «Генетический контроль метаболизма лекарственных веществ», Шимановский Н.Л. - 2 шт. Презентация по теме «Фармакогенетическое обоснование выбора противоопухолевой терапии», Шимановский Н.Л. - 1 шт. Презентации по теме «Фармакогенетические предпосылки клинического использования психотропных средств», Семейкин А.В.-2 шт.
13.	Физиология с основами анатомии	Тестовые задания для текущего контроля, Лысенко Н.Н. – 100 шт.
14.	Молекулярные механизмы физиологических процессов	Видеолекции, Камкина О.В. – 2 шт. Тестовые задания для текущего контроля, Камкина О.В. – 120 шт.
15.	Ботаника	Презентация методических указаний к темам занятий, Илларионова Н.С., Пивоваров М. А., Черных А. А. – 1 шт.
16.	Полевая практика по ботанике	Видеофильмы «Экскурсия по биотопам Подмосковья», «Формирование навыков гербаризации», «Составление геоботанических описаний», Илларионова Н.С., Черных А.А.-3 шт.
17.	Физика	Тестовые задания для текущего контроля, Буравлев Е.А., Квашнина Ю.А., Мачнева Т.В. – 300 шт. Ситуационные задачи, Буравлев Е.А., Квашнина Ю.А., Мачнева Т.В. – 10 шт. Презентации, Буравлев Е.А., Квашнина Ю.А., Мачнева Т.В. – 10 шт.
18.	Безопасность жизнедеятельности	Видеолекции, Корсаков А.В., Бабенко О.В. – 2 шт.
19.	Практика по оказанию первой помощи	Видеолекция «Оказание первой помощи в ЧС», Левчук И.П.- 1 шт.

Таблица 307.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1.	Микробиология	Лекции Семинары Практические занятия Презентации Лабораторные работы Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	
2.	Психология и конфликтология	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум	Деловые и ролевые игры Диспут Технологии развития критического мышления Метод мозгового штурма Дискуссия Метод проектов
3.	Фармацевтическая информатика	Лекции Лабораторно-практические	Проектная работа по разработке макета учебной

		занятия Коллоквиум	аптечной информационной системы
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности провизора	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум	
5.	Клиническая фармакология	Лекции Практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи	Проектная деятельность
6.	Правоведение	Лекции Семинары Реферат Коллоквиум	
7.	Юридические основы деятельности провизора	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	
8.	Фармацевтическая технология	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
9.	Организация и правила производства ЛС	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	Кейсы
10.	Управление и экономика фармации	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	
11.	Фармацевтическое консультирование и информирование	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	
12.	Введение в фармацию	Лекции Семинары Коллоквиум	
13.	Фармакогнозия	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	Кейсы
14.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач	Кейсы

		Коллоквиум	
15.	Общая гигиена	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
16.	История фармации	Лекции Семинары Презентация	Конференция Викторина
17.	Экономическая теория	Лекции Семинары Презентация	Конференция Викторина
18.	Биологическая химия	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
19.	Патология	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	-
20.	Организация биомедицинских исследований	Лекции Практические занятия	
21.	Латинский язык	Лекции Семинары Конспект Коллоквиум	Карточки для изучения лексики в приложении Quizlet
22.	Математика	Лекции Семинары Практические занятия Коллоквиум	
23.	Биотехнология	Лекции Семинары Практические занятия Коллоквиум	-
24.	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции Семинары Практические занятия Коллоквиум	
25.	Фармакология	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
26.	Фармакогеномика	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	

		технологий Презентация	
27.	Физиология с основами анатомии	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
28.	Молекулярные механизмы физиологических процессов	Лекции Практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
29.	Физическая культура	Лекция Семинар	
30.	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Семинар	
31.	Физическая культура: общая физическая подготовка	Семинар	
32.	Ботаника	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
33.	Полевая практика по ботанике	Лекции Лабораторно-практические занятия	Экскурсия
34.	Физика	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
35.	Безопасность жизнедеятельности	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
36.	Практика по оказанию первой помощи	Лекции Практические занятия Решение ситуационных задач	
37.	Общая и неорганическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	

		Тестирование с применением электронных технологий	
38.	Органическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Реферат	
39.	Физическая и коллоидная химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	
40.	Токсикологическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Реферат	Экскурсия
41.	Фармацевтическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
42.	Аналитическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
43.	Основы медицинской химии	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	

44.	Углубленный курс инструментального физико-химического анализа. Техника и практика хроматографического анализа	Лекции Практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование	Экскурсия

Таблица 308.

**Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе
33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1.	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
2.	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
3.	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
4.	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии,	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]

		повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	
5.	Ассоциация клинических фармакологов	Информация о достижениях в области клинической фармакологии	https://clinpharmbook.ru/p/science
6.	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ	Утвержденные российские клинические рекомендации	https://cr.minzdrav.gov.ru/
7.	Государственный реестр лекарственных средств РФ	Информация по инструкциям к лекарственным препаратам	https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
8.	Российское кардиологическое общество	Рекомендации по лечению кардиоваскулярных заболеваний	https://scardio.ru/rekomendacii/
9.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	Рекомендации по лечению заболеваний ЖКТ	http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga/
10.	Информационный ресурс НИИАХ СГМА	Антибиотики и антимикробная терапия	http://www.antibiotic.ru/
11.	Ассоциация ревматологов России	Клинические рекомендации	http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii
12.	Сайт Министерства здравоохранения РФ	Стандарты специализированной медицинской помощи	https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
13.	Российская ассоциация эндокринологов.	Рекомендации по клинической эндокринологии	http://specialist.endocrincentr.ru/science/public/consenss/932/ https://rae-org.ru/library/recommendations
14.	Клиническая фармакология НПВС	Информация по рациональному применению НПВП	http://www.antibiotic.ru/rus/all/metod/npvs/npvs.shtml https://painrussia.ru/study-of-pain https://www.medznat.ru/education/smart-guidelines
15.	Российское Респираторное Общество	Рекомендации по лечению хронических бронхо-обструктивных заболеваний	http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/
Зарубежные ресурсы			
16.	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/
17.	Cochrane Library (Кокрановская)	Электронная база данных по доказательной медицине. Основной продукт деятельности	www.cochrane.org/cochrane-reviews

	библиотека)	международной некоммерческой организации The Cochrane Collaboration, основная цель которой создание, обновление и распространение систематических обзоров результатов медицинских вмешательств для принятия обоснованных решений в различных областях медицины	
18.	Scopus	Поисковая платформа для работы с базами данных, учитывающих цитирование публикаций, учитываемых в платформе Scopus	https://scopus.com/
19.	PubMed	Специализированная поисковая система по медицине, биологии, фармации и фармакологии с поиском по авторам и ключевым словам	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov
20.	Emtree	Структурированный словарь медицинских терминов Содержит более 52000 терминов, включая 25500 фармакологических и химических терминов	https://www.embase.com
21.	Equator	Универсальная база рекомендаций и чек-листов для проведения широкого спектра доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения и грамотного составления отчётов об исследованиях	https://www.equator-network.org
22.	PubChem	Крупнейшая свободно-доступная база данных с информацией об известных синтезированных и природных соединений, их структурах, результатах экспериментальных исследований и патентах	https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/
23.	ChEMBL	Свободно-доступная мишень центрическая база данных с информацией об известных синтезированных и природных соединений, их структурах, результатах экспериментальных исследований и патентах	https://www.ebi.ac.uk/chembl/
24.	DrugBank	Свободно-доступная база данных с информацией лекарственно-подобных соединениях	http://www.drugbank.ca/
25.	Protein Data Bank	Свободно-доступная база данных с информацией о трехмерных структурах макромолекул и их комплексов	https://www.rcsb.org
26.	Clinicaltrials.gov	Свободно-доступная база данных с информацией о клинических исследованиях лекарственных веществ и медицинских изделий	https://clinicaltrials.gov/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» определяются ФГОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2023 году обучающимися по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» были освоены следующие практики:

Таблица 309.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» по практике в
2023 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
1.	Учебная	Зачет	125	125	100
2.	Производственная	экзамен	24	24	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики.

Обучающиеся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» проходят практику в аптечных и фармацевтических организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Таблица 310.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1.	ГБУЗ «ЦЛО ДЗМ», г. Москва, 2018 г.	1. Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая практика	2 курс, 4 семестр	2 недели
		2. Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		3. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС	5 курс, 10 семестр	4 недели
		5. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
2.	ООО «Изварино Фарма», г. Москва, 2020 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтической технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели

3.	ЗАО «Биокад», МО, 2020 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
4.	АО «Р-Фарм», МО, 2023	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
5.	ООО «Фирма Здоровье»	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
6.	Росздравнадзор, центральный офис, Москва, 2022 г.	Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
7.	АНО ННЦ Фармаконадзора, Москва, 2021 г.	Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
8.	АО Фармстандарт, МО, 2023 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика. Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической	5 курс, 10 семестр	4 недели

		организации		
9.	ООО «Дженгуро», Москва, 2023 г.	Производственная практика. Практика по фармацевтической технологии	5 курс, 10 семестр	4 недели
10.	ФГБНУ ВИЛАР	Учебная практика. Практика по фармакогнозии	3 курс, 6 семестр	3 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки;
- перечня нормативных актов университета:

о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученых советов факультетов/институтов, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, или другого

документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 311.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Зимняя сессия, январь	3,9	4,13	3,9
2	Летняя сессия, июнь	3,9	4,3	4,2

Таблица 312.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	58	32	39	25	37	27
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	64	35	66	43	64	47
3	Количество всех обучающихся, успешно сдавших сессию	147	81	153	99	134	99
Летняя сессия							
4	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	36	22	34	23	37	28
5	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	69	43	70	47	51	38
6	Количество всех обучающихся, успешно сдавших сессию	124	77	148	99	133	99

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2023 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 27,5%, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил 35%.

Результаты экзаменов обобщаются в дирекции института и обсуждаются на ученом совете института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 313.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1.	Количество публикаций, обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	0	0
2.	Количество публикаций, обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования	0	1	2

	(перечень ВАК)			
3.	Количество публикаций, обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	4	6
4.	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2	4
5.	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2	2
6.	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	1
7.	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 314.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1.	Кафедра фармации ИФМХ	Пироговская конференция	Участие

Таблица 315.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	11	6,3	17	11,5	22	16,4
2.	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	3	1,7	11	7,4	6	4,5
3.	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	17	9,8	19	12,8	31	23,1

Таблица 316.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Фармация ИФМХ	День открытых дверей День Фармацевтического работника	участие

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по

образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2023 г. в состав ГЭК по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» вошли 15 человек, из них 8 – ведущие специалисты, представители работодателей: Котлярова Анна Анатольевна – доцент кафедры управления и экономики фармации ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, канд.биол.наук, Ковалева Татьяна Юрьевна – доцент кафедры фармацевтического естествознания Института фармации ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, канд. фарм. наук, Крупнова Ирина Викторовна – начальник Управления лицензирования и контроля соблюдения обязательных требований Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, канд. фарм. наук, Житарь Борис Николаевич – доцент факультета последипломного образования Пятигорского медико-фармацевтического института – Пятигорского филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, канд. фарм. наук, Сомов Дмитрий Владимирович – временно исполняющий обязанности генерального директора ФГБУ «ИМЦЭУАОСПМ» Росздравнадзора, канд. фарм. наук, Жилин Алексей Владимирович – начальник отдела обучения и развития фармацевтического инспектора ФБУ «ГИЛС и НП», Волков Александр Васильевич – директор регуляторного департамента АО «Отисифарм ПРО». Председатель ГЭК – Гильдеева Гэлия Нязыфовна, заведующая кафедрой организации и управления в сфере обращения лекарственных средств Института профессионального образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, профессор, д-р фармацевт. наук. По образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, после получения диплома специалиста они смогут работать в крупных исследовательских институтах и центрах, специализирующихся на разработке новых лекарственных средств, на современных фармацевтических производствах, в аналитических лабораториях по контролю качества лекарственных препаратов, государственных комиссиях и комитетах различного уровня по регулированию фармацевтической деятельности, аптечных учреждениях, в фармацевтических компаниях, в сфере лекарственного обеспечения МЧС, надзорных органах в сфере обращения лекарственных средств или продолжить обучение в аспирантуре по специальности «Фармация» и выполнить научную работу на базе кафедры.

Таблица 317.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	28	100	39	100	35	100
2.	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	14	50	13	33	28	80
3.	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	12	43	14	36	6	17
4.	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	2	7	12	31	1	3

Анализ итогов ГИА за 2022/2023 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 97,0%.

По результатам освоения образовательной программы 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» (17%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в

различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 318.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Общее количество выпускников	28	100	39	100	35	100
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	7	25	7	18	6	17

**Информация о трудоустройстве выпускников
Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

Таблица 319.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году**

№ п/п	Наименование показателя	2021		2022		2023	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Общее количество выпускников	28	100	39	100	35	100
2.	Количество выпускников, продолживших обучение	0	0	1	2,6	3	8,6
3.	Количество трудоустроенных выпускников	28	100	39	100	32	91,4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году

Таблица 320.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1.	Учебная комната № 6 кафедры микробиологии и вирусологии ИПМ	ул. Островитянова д.1	Микробиология	Горелки, петли микробиологические, наборы красителей, микроскопы
2.	Учебная комната № 9 кафедры микробиологии и вирусологии ИПМ	ул. Островитянова д.1	Микробиология	Горелки, петли микробиологические, наборы красителей, микроскопы
3.	Микробиологическая лаборатория	ул. Островитянова д.1, №2213	Микробиология	Термостат, холодильник, весы, электроплита, магнитная мешалка, питательные среды
4.	НИИ СП им Н.В. Склифосовского	129090 Москва, Большая Сухаревская площадь, 3, стр. 21, комн. 84	Клиническая фармакология	Оборудование с программным обеспечением: ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, блок управления оборудованием, компьютер для демонстрации учебного материала и подключения к сети «Интернет»
5.	Лаборатория ВЭТСХ	Островитянова д.1, ауд. №4	Фармацевтическая технология	Автоматический семплер, камера для элюирования, визуализер, сканер

6.	Лаборатория промышленной фармацевтической технологии	Островитянова д.1, ауд. №8	Фармацевтическая технология	Реактор, смеситель, установка псевдосжиженного слоя, гранулятор, сушильный шкаф, лиофильная сушка, полуавтоматическая установка для заполнения аэрозолей, распылительная сушка, многофункциональный привод-гранулятор
7.	Аналитическая лаборатория	Островитянова д.1, ауд. №6	Организация и правила производства лекарственных средств	ВЭЖХ, спектрофотометр, осмометр, pH-метры, микроскоп, климатическая станция, ламинарный шкаф
8.	Испытательная лаборатория	Островитянова д.1, ауд. №5	Фармацевтическая технология	Тестеры: растворения, распадаемости, прочности таблеток, истираемости таблеток, насыпной плотности, роторный испаритель, деформации суппозитория
9.	Испытательная лаборатория	Островитянова д.1, ауд. №5	Организация и правила производства лекарственных средств	Тестеры: растворения, распадаемости, прочности таблеток, истираемости таблеток, насыпной плотности, роторный испаритель, деформации суппозитория
10.	Модель аптеки рецептурно-производственного отдела	Островитянова д.1, ауд. №1,2	Практика по контролю качества лекарственных средств	Химическая посуда, реактивы. Водяная баня, нагревательный прибор, весы аптечные, рефрактометр, поляриметр
11.	Модель аптеки – торговый зал	Островитянова д.1, ауд. №16, 21	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	Мебель торгового зала
12.	Отдел медицинских нанобиотехнологий	117513, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Биотехнология	Комплекс программно-аппаратной обработки и архивации магнитно-резонансных томограмм ClinScan C; система «Infinity1200»; система высокоэффективной жидкостной хроматографии «Acquity UPLC H-Class Core»; система хроматографическая низкого давления с УФ-детектором и набором колонок; испарители ротационные с вертикальным холодильником «Hei-Vap Advantage Motor Lift»; насосы вакуумные; мешалки магнитные с подогревом; весы лабораторные pH-метры; шкафы ламинарные; детектор флуоресцентный для ВЭЖХ; сушка лиофильная; СО 2 –инкубаторы; ферментер для массового культивирования клеток; автоклавы вертикальные автоматические; амплификатор «Real-Time» с термоблоком; холодильники глубокого холода;

				наборы автоматических одноканальных и многоканальных пипеток; центрифуги многофункциональные с охлаждением; системы очистки воды «Millipor S.A.S.»; аппараты для иммуно-магнитной селекции клеток; микроскопы биологические лабораторные «Leica»; лазерный микродиссектор «Leica»; сортер клеток высокоскоростной; комплекты оборудования для проведения нейрофизиологических исследований
13.	Компьютерный класс кафедры биоинформатики МБФ	Ул. Островитянова, д.1, стр.1, комн.046, 075	Компьютерное конструирование лекарств	Компьютерный класс с мультимедийным проектором
14.	НИЛ молекулярной фармакологии	Ул. Большая Пироговская, 9а	Фармакология	Центрифуги ОПН-3, ОПН-8, микроцентрифуга AirFuge, спектрофотометр СФ-4, спектрофотометр UV-1240, спектрофотометр Hitachi F-7000 с лицензионным программным обеспечением (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010610781 SC 5400), жидкостный сцинтилляционный α - и β -радиоспектрометр, термостат, весы аналитические, анализатор для иммуноферментных реакций АИФР-01, аппарат для ПЦР, ДНК-аппликатор для РТ-ПЦР, люминесцентный микроскоп, микроскоп AX-10 Zeiss, ЯМР-релаксометр Minispec Brucker.
15.	Спортивный комплекс «РНИМУ»	Островитянова дом 1 стр2	Физическая культура Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства Физическая культура: общая физическая подготовка	Мячи в/б-28, мячи б/б-16, мячи м/ф -12, наборы для бадминтона-16 комплектов, столы настольного тенниса-8 штук, наборы для настольного тенниса-16 комплектов, волейбольные сетки-4 штуки, скакалки-60 штук, гимнастические палки-60 штук, ковер для борьбы-1 штука, гимнастические стенки-6 штук, канат для перетягивания-2 шт., гимнастические коврики-60 шт.
16.	Лаборатория кафедры общей и клеточной биологии	Ул. Большая Пироговская д.9а, ауд. 34	Ботаника	Микроскопы Микмед5, Бинокуляры Микромед МС1, лабораторные инструменты, учебные и методические разработки, определители растений
17.	Лаборатория	Ул. Большая	Полевая практика по	Микроскопы Микмед5,

	кафедры общей и клеточной биологии	Пироговская д. 9а, ауд. 35	ботанике	Бинокляры Микромед МС1, лабораторные инструменты, учебные и методические разработки, определители растений
18.	Тематические классы по первой помощи	Ул. Островитянова, д.1	Практика по оказанию первой помощи	Тренажеры, манекены, расходное имущество
19.	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4052	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
20.	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4056	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
21.	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4057а, 4057б	Аналитическая химия Фармацевтическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
22.	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4058а, 4051	Физическая химия	Кондуктометры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, аналитические весы, наборы реактивов и химическая посуда
23.	Лаборатория токсикологической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4058б	Токсикологическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
24.	Учебно-научная лаборатория	Ул. Островитянова 1, с. 6, комн.161	Физика	Спектрофотометр, спектрофотометр, вытяжной шкаф, дистиллятор, центрифуги, холодильник для реактивов, лабораторная посуда, рН-метр, сушильный шкаф
25.	Учебно-научная лаборатория	Ул. Островитянова 1, с. 6, комн.162	Физика	Ламинарный шкаф, оптический микроскоп, лабораторная посуда, центрифуга, сушильный шкаф, весы.

Кадровый состав

Таблица 321.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году

№	Наименование показателя	2022/2023 уч. год

п/п		абс.	%
1.	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	107	100
2.	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	69	64,5
3.	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	25	23,4
4.	Количество штатных работников ППС	102	95,3

Таблица 322.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	
		абс.	%
1.	Количество участников опроса	15	100
2.	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	1	6,7
3.	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	13	86,7
4.	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	1	6,7
5.	Количество позитивных отзывов	14	93,3
6.	Количество негативных отзывов	1	6,7

Таблица 323.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 33.05.01 Фармация. Профиль «Фармация» в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
1.	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	43	43	43
2.	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	26	51	36
3.	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	43	70	52
4.	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	11	6	6
5.	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	11	11	14
6.	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	3	2
7.	Количество полученных грантов	1	1	1

2.4. Программы подготовки кадров высшей квалификации

2.4.1. Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Информация о результатах приема

Прием на обучение по программам ординатуры в 2023 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Обучение в Университете проводится за счет:

- бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг);
- по договорам о целевом обучении.

В 2023 году на обучение по программам ординатуры принято 1155 человек.

Информация о результатах приема **граждан Российской Федерации** в 2023 году по программам ординатуры представлена в таблице 324.

Таблица 324.

Информация о результатах приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году

Код	Наименование специальности	Общее количество	Бюджет	Целевое	Договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	53	7	31	15
31.08.26	Аллергология и иммунология	3	2	1	-
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	44	14	30	-
31.08.28	Гастроэнтерология	3	-	3	-
31.08.29	Гематология	6	4	2	-
31.08.30	Генетика	6	6	-	-
31.08.31	Гериатрия	21	21	-	-
31.08.32	Дерматовенерология	11	4	6	1
31.08.13	Детская кардиология	17	13	4	-
31.08.14	Детская онкология	14	13	1	-
31.08.16	Детская хирургия	20	12	8	-
31.08.17	Детская эндокринология	8	5	3	-
31.08.35	Инфекционные болезни	8	7	1	-
31.08.36	Кардиология	26	17	8	1
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	28	26	2	-
31.08.55	Колопроктология	8	8	-	-
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	39	36	2	1
31.08.56	Нейрохирургия	1	-	-	1
31.08.42	Неврология	41	27	13	1
31.08.18	Неонатология	25	23	2	-
31.08.43	Нефрология	2	1	1	-
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	27	27	-	-
31.08.57	Онкология	32	27	5	-
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4	4	-	-
31.08.77	Ортодонтия	2	1	1	-
31.08.58	Оториноларингология	32	7	21	4
31.08.59	Офтальмология	32	19	11	2
31.08.07	Патологическая анатомия	11	8	3	-
31.08.19	Педиатрия	155	125	30	-
31.08.60	Пластическая хирургия	1	-	-	1

31.08.20	Психиатрия	26	16	9	1
31.08.45	Пульмонология	8	8	-	-
31.08.08	Радиология	13	13	-	-
31.08.46	Ревматология	3	1	2	-
31.08.09	Рентгенология	21	6	15	-
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	1	2	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	11	6	5	-
31.08.48	Скорая медицинская помощь	18	18	-	-
31.08.76	Стоматология детская	5	4	1	-
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	-	-	1
31.08.74	Стоматология хирургическая	8	3	5	-
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	13	11	2	-
31.08.49	Терапия	149	124	25	-
31.08.66	Травматология и ортопедия	20	18	2	-
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	6	1	5	-
31.08.68	Урология	4	2	-	2
31.08.50	Физиотерапия	4	4	-	-
31.08.51	Фтизиатрия	10	10	-	-
31.08.12	Функциональная диагностика	8	7	1	-
31.08.67	Хирургия	51	44	7	-
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	5	-	3	2
31.08.53	Эндокринология	19	6	12	1
31.08.70	Эндоскопия	11	9	2	-
ВСЕГО:		1097	776	287	34

Информация о результатах приема **иностранных граждан** в 2023 году по программам ординатуры представлена в таблице 325.

Таблица 325.

Информация о результатах приема иностранных граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году

Код	Наименование специальности	Общее количество	Бюджет	Квота	Договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	6	-	5	1
31.08.31	Гериатрия	2	2	-	-
31.08.32	Дерматовенерология	1	-	-	1
31.08.13	Детская кардиология	1	1	-	-
31.08.26	Кардиология	8	-	5	3
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	-	1	-
31.08.42	Неврология	2	-	1	1
31.08.57	Онкология	1	1	-	-
31.08.58	Оториноларингология	1	-	-	1
31.08.59	Офтальмология	5	-	4	1
31.08.60	Пластическая хирургия	1	-	1	-
31.08.08	Радиология	1	1	-	-
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	-	-	1
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	-	4	1
31.08.74	Стоматология хирургическая	1	-	-	1
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	1	-	-
31.08.49	Терапия	4	1	2	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	1	-	1	-
31.08.68	Урология	3	-	1	2
31.08.67	Хирургия	12	4	5	3
ВСЕГО:		58	11	30	17

В 2023 году контрольные цифры приема по программам ординатуры увеличены по отношению к 2022 году на 3%. Контрольные цифры приема Университетом выполнены в полном объеме.

Прием в ординатуру по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 51 человек.

Информация о численности обучающихся по программам ординатуры

В 2023 году численность обучающихся по программам ординатуры составила 2294 человека.

Информация о численности **граждан Российской Федерации**, обучающихся в 2023 году по специальностям ординатуры представлена в таблице 326.

Таблица 326.

Информация о численности граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по состоянию на 31 декабря 2023 года				
Код и наименование специальности		Общее количество	Бюджет	Договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	114	80	34
31.08.26	Аллергология и иммунология	3	3	-
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	82	77	5
31.08.28	Гастроэнтерология	3	3	-
31.08.29	Гематология	18	18	-
31.08.30	Генетика	11	11	-
31.08.31	Гериатрия	26	26	-
31.08.32	Дерматовенерология	22	20	2
31.08.13	Детская кардиология	38	38	-
31.08.14	Детская онкология	21	21	-
31.08.16	Детская хирургия	35	35	-
31.08.17	Детская эндокринология	16	15	1
31.08.35	Инфекционные болезни	15	15	-
31.08.36	Кардиология	50	49	1
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	46	46	-
31.08.55	Колопроктология	13	13	-
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	71	69	2
31.08.42	Неврология	87	81	6
31.08.18	Неонатология	47	47	-
31.08.43	Нефрология	8	8	-
31.08.56	Нейрохирургия	1	-	1
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	52	51	1
31.08.57	Онкология	70	70	-
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	7	7	-
31.08.77	Ортодонтия	6	4	2
31.08.58	Оториноларингология	65	56	9
31.08.59	Офтальмология	65	60	5
31.08.07	Патологическая анатомия	18	18	-
31.08.19	Педиатрия	335	334	1
31.08.60	Пластическая хирургия	6	2	4
31.08.20	Психиатрия	52	49	3
31.08.45	Пульмонология	18	18	-
31.08.08	Радиология	19	19	-
31.08.46	Ревматология	4	4	-
31.08.09	Рентгенология	36	36	-
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	7	7	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	20	20	-
31.08.48	Скорая медицинская помощь	16	16	-

31.08.76	Стоматология детская	7	7	-
31.08.75	Стоматология ортопедическая	2	-	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	3	3	-
31.08.74	Стоматология хирургическая	17	15	2
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	28	28	-
31.08.49	Терапия	295	293	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	34	34	-
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	15	15	-
31.08.68	Урология	12	7	5
31.08.50	Физиотерапия	6	6	-
31.08.51	Фтизиатрия	17	17	-
31.08.12	Функциональная диагностика	17	17	-
31.08.67	Хирургия	96	94	2
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	11	6	5
31.08.53	Эндокринология	37	32	5
31.08.70	Эндоскопия	21	21	-
ВСЕГО:		2141	2041	100

Информация о численности **иностранных граждан**, обучающихся в 2023 году по специальностям ординатуры представлена в таблице 327.

Таблица 327.

Информация о численности иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по состоянию на 31 декабря 2023 года				
Код и наименование специальности		Общее количество	Бюджет	Договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	20	18	2
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	-	1
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	3	-	3
31.08.31	Гериатрия	3	3	-
31.08.32	Дерматовенерология	1	-	1
31.08.13	Детская кардиология	1	1	-
31.08.14	Детская онкология	1	1	-
31.08.16	Детская хирургия	3	2	1
31.08.36	Кардиология	17	10	7
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	1	1	-
31.08.42	Неврология	4	2	2
31.08.18	Неонатология	2	2	-
31.08.57	Онкология	2	2	-
31.08.58	Оториноларингология	6	-	6
31.08.59	Офтальмология	18	11	7
31.08.19	Педиатрия	2	1	1
31.08.60	Пластическая хирургия	2	1	1
31.08.45	Пульмонология	1	-	1
31.08.08	Радиология	1	1	-
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	1	2
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	9	7	2
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	2	-
31.08.74	Стоматология хирургическая	2	1	1
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	1	-
31.08.49	Терапия	11	7	4
31.08.66	Травматология и ортопедия	4	2	2
31.08.68	Урология	7	3	4
31.08.67	Хирургия	21	16	5
31.08.53	Эндокринология	3	-	3
31.08.70	Эндоскопия	1	-	1
ВСЕГО:		153	96	57

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в 2023 году по программам ординатуры, а также результатов ухода/выхода в/из академического отпуска и перевода на другую программу ординатуры

В 2023 году по программам ординатуры из других образовательных организаций переведено 9 человек, отчислено из Университета по различным основаниям (кроме отчисленных в связи с получением образования (завершением обучения) по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры) – 137 человек, что составило 5,97% от общей численности обучающихся в 2023 году.

Подробная информация о движении контингента - **граждан Российской Федерации** - по каждой специальности ординатуры представлена в таблице 328.

Таблица 328.

Информация о движении контингента обучающихся (граждан Российской Федерации) по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году								
Код и наименование специальности		Перевод в другую образовательную организацию	Перевод из другой образовательной организации	Восстановл ение	Выпуск в связи с окончанием обучения	Отчисление	Академический отпуск, перевод на другую специальность	Выход из академического отпуска, перевод с другой специальности
31.08.01	Акушерство и гинекология	-	-	-	73	1	4	4
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	-	-	4	1	-	-
31.08.02	Анестезиология- реаниматология	-	-	-	34	3	2	3
31.08.28	Гастроэнтерология	-	-	-	4	-	-	-
31.08.29	Гематология	-	1	-	5	-	1	1
31.08.30	Генетика	-	-	-	3	-	-	-
31.08.31	Гериатрия	1	-	-	11	14	2	1
31.08.32	Дерматовенерология	-	-	-	26	-	1	-
31.08.13	Детская кардиология	-	-	-	17	2	3	2
31.08.14	Детская онкология	-	-	-	9	5	2	-
31.08.16	Детская хирургия	1	-	-	14	2	1	-
31.08.17	Детская эндокринология	-	-	-	3	-	-	-
31.08.35	Инфекционные болезни	-	-	-	9	2	-	-
31.08.36	Кардиология	-	-	-	32	-	3	2
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	-	-	-	16	8	-	1
31.08.37	Клиническая фармакология	-	-	-	3	-	-	-
31.08.55	Колопроктология	-	-	-	4	3	-	1
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	-	2	-	17	5	4	1
31.08.42	Неврология	-	-	-	40	1	4	3
31.08.18	Неонатология	-	-	-	20	4	3	1
31.08.43	Нефрология	-	-	-	1	-	-	-
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	-	-	-	18	3	2	3
31.08.57	Онкология	4	-	-	38	3	5	4
31.08.71	Организация	-	1	-	2	1	1	-

	здравоохранения и общественное здоровье							
31.08.77	Ортодонтия	-	-	-	5	-	-	-
31.08.58	Оториноларингология	-	-	-	30	1	5	-
31.08.59	Офтальмология	-	-	-	25	2	2	5
31.08.07	Патологическая анатомия	-	1	-	8	2	1	-
31.08.19	Педиатрия	-	3	-	114	9	29	12
31.08.60	Пластическая хирургия	-	-	-	4	1	-	-
31.08.20	Психиатрия	1	-	1	24	1	3	2
31.08.45	Пульмонология	-	-	-	6	-	3	-
31.08.08	Радиология	-	-	-	6	4	-	-
31.08.46	Ревматология	-	-	-	4	-	-	-
31.08.09	Рентгенология	-	-	-	20	1	-	-
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	-	-	-	2	-	-	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	-	-	-	10	-	-	-
31.08.48	Скорая медицинская помощь	-	-	-	6	14	1	-
31.08.76	Стоматология детская	-	-	-	2	1	-	-
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	-	-	4	-	-	-
31.08.73	Стоматология терапевтическая	-	-	-	9	-	-	-
31.08.74	Стоматология хирургическая	-	-	-	9	-	1	-
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	-	-	-	6	4	3	-
31.08.49	Терапия	1	-	-	147	11	9	10
31.08.66	Травматология и ортопедия	-	-	-	21	2	2	1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	-	-	3	1	1	1
31.08.68	Урология	-	-	-	10	-	-	-
31.08.50	Физиотерапия	2	-	-	2	1	2	-
31.08.51	Фтизиатрия	-	-	-	3	-	-	-
31.08.12	Функциональная диагностика	-	-	-	4	1	1	1
31.08.67	Хирургия	-	1	1	47	8	3	4

31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	-	-	-	7	-	-	-
31.08.53	Эндокринология	1	-	-	22	2	-	1
31.08.70	Эндоскопия	-	-	-	5	1	-	-
Итого		14	9	2	968	125	104	64

Подробная информация о движении контингента - **иностранных граждан** - по каждой специальности ординатуры представлена в таблице 329.

Таблица 329.

Информация о движении контингента обучающихся (иностранных граждан) по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году								
Код и наименование специальности		Перевод в другую образовательную организацию	Перевод из другой образовательной организации	Восстановление	Выпуск в связи с окончанием обучения	Отчисление	Академический отпуск, перевод на другую специальность	Выход из академического отпуска, перевод с другой специальности
31.08.01	Акушерство и гинекология	-	-	-	13	-	-	3
31.08.26	Аллергология и иммунология	-	-	-	1	-	-	-
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	-	-	-	3	-	-	-
31.08.29	Гематология	-	-	-	1	-	-	-
31.08.30	Генетика	-	-	-	1	-	-	-
31.08.31	Гериатрия	-	-	-	-	1	-	-
31.08.32	Дерматовенерология	-	-	-	1	-	-	-
31.08.14	Детская онкология	-	-	-	3	-	-	1
31.08.36	Кардиология	-	-	-	13	2	2	-
31.08.42	Неврология	-	-	-	2	2	-	-
31.08.18	Неонатология	-	-	-	-	-	-	2
31.08.43	Нефрология	-	-	-	2	-	-	-
31.08.57	Онкология	-	-	-	5	1	-	-
31.08.77	Ортодонтия	-	-	-	1	-	-	-
31.08.58	Оториноларингология	-	-	-	3	-	-	-
31.08.59	Офтальмология	-	-	-	2	-	2	2
31.08.19	Педиатрия	-	-	-	7	-	-	-

31.08.60	Пластическая хирургия	-	-	-	3	-	-	-
31.08.45	Пульмонология	-	-	-	4	-	-	-
31.08.08	Радиология	-	-	-	2	-	-	-
31.08.46	Ревматология	-	-	-	1	-	-	-
31.08.09	Рентгенология	-	-	-	1	-	-	-
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	-	-	-	5	-	-	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	-	-	-	6	1	-	-
31.08.48	Скорая медицинская помощь	-	-	-	-	1	-	-
31.08.73	Стоматология терапевтическая	-	-	-	1	-	-	-
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	-	-	-	-	-	1	-
31.08.49	Терапия	2	-	-	3	1	-	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	-	-	-	4	2	-	-
31.08.68	Урология	-	-	-	4	-	-	-
31.08.67	Хирургия	-	-	-	11	1	-	-
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	-	-	-	1	-	-	-
31.08.53	Эндокринология	-	-	-	6	-	-	-
Итого		2	-	-	110	12	5	9

Анализ образовательных программ по специальностям ординатуры

Программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры в Университете реализуются Факультетом подготовки кадров высшей квалификации (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/fpkvk/about/>), обучающим граждан Российской Федерации и Институтом мировой медицины (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/ims/about-ims/>), обучающим иностранных граждан.

Обучение граждан Российской Федерации и иностранных граждан осуществляется по единым образовательным программам.

Осуществление образовательной деятельности обеспечивает соблюдение всех требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) к структуре и объему, результатам освоения, условиям реализации (общесистемные, материально-технические, учебно-методические и кадровые) программ ординатуры. Содержание образовательных программ учитывает положения профессиональных стандартов (обобщенных трудовых и трудовых функций).

В 2023 году были утверждены ФГОС, а вместе с ними разработаны и утверждены программы ординатуры по следующим 6-ми специальностям ординатуры:

- 1) 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 2) 31.08.08 Радиология;
- 3) 31.08.19 Педиатрия;
- 4) 31.08.49 Терапия;
- 5) 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина);
- 6) 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Также Университетом в 2023 году разработана и утверждена программа ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденном в 2022 году. Прием на обучение в 2023/2024 учебном году состоялся по новым программам.

Всего Университетом разработаны и утверждены 61 программа ординатуры. Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществлялась по 54 специальностям, перечень и особенности реализации которых представлены в таблице 330.

Таблица 330.

Перечень и особенности реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, реализуемых в 2023 году			
№	Код	Наименование специальности	Особенности реализации
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	Реализация осуществлялась по двум ФГОС: ординаторы 2-го года обучения проходили обучение по ФГОС, утвержденному в 2014 г.; 1-го года обучения - по ФГОС, утвержденному в 2023 г.
2	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
3	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
4	31.08.07	Патологическая анатомия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
5	31.08.08	Радиология	Реализация осуществлялась по двум ФГОС: ординаторы 2-го года обучения проходили обучение по ФГОС, утвержденному в 2014 г.; 1-го года обучения - по ФГОС, утвержденному в 2023 г.
6	31.08.09	Рентгенология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2021 г.
7	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2021 г.
8	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
9	31.08.12	Функциональная диагностика	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.

10	31.08.13	Детская кардиология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
11	31.08.14	Детская онкология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
12	31.08.16	Детская хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
13	31.08.17	Детская эндокринология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
14	31.08.18	Неонатология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2021 г.
15	31.08.19	Педиатрия	Реализация осуществлялась по двум ФГОС: ординаторы 2-го года обучения проходят обучение по ФГОС, утвержденному в 2014 г.; 1-го года обучения - по ФГОС, утвержденному в 2023 г.
16	31.08.20	Психиатрия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
17	31.08.26	Аллергология и иммунология	Реализация осуществляется по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
18	31.08.28	Гастроэнтерология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
19	31.08.29	Гематология	Реализация осуществляется по ФГОС, утвержденному в 2021 г.
20	31.08.30	Генетика	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
21	31.08.31	Гериатрия	Реализация осуществляется по ФГОС, утвержденному в 2021 г.
22	31.08.32	Дерматовенерология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
23	31.08.35	Инфекционные болезни	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2021 г.
24	31.08.36	Кардиология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
25	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
26	31.08.42	Неврология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
27	31.08.43	Нефрология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
28	31.08.45	Пульмонология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
29	31.08.46	Ревматология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
30	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
31	31.08.49	Терапия	Реализация осуществлялась по двум ФГОС: ординаторы 2-го года обучения проходили обучение по ФГОС, утвержденному в 2014 г.; 1-го года обучения - по ФГОС, утвержденному в 2023 г.
32	31.08.50	Физиотерапия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
33	31.08.51	Фтизиатрия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
34	31.08.53	Эндокринология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
35	31.08.54	Общая врачебная практика	Реализация осуществлялась по двум ФГОС: ординаторы 2-го года обучения проходили обучение по ФГОС, утвержденному в 2014 г.; 1-го года обучения - по ФГОС, утвержденному в 2023 г.
36	31.08.55	Колопроктология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
37	31.08.56	Нейрохирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.

38	31.08.57	Онкология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
39	31.08.58	Оториноларингология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
40	31.08.59	Офтальмология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
41	31.08.60	Пластическая хирургия	Реализация осуществлялась по двум ФГОС: ординаторы 2-го года обучения проходили обучение по ФГОС, утвержденному в 2014 г.; 1-го года обучения - по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
42	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
43	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2021 г.
44	31.08.66	Травматология и ортопедия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
45	31.08.67	Хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
46	31.08.68	Урология	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
47	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Реализация осуществлялась по двум ФГОС: ординаторы 2-го года обучения проходили обучение по ФГОС, утвержденному в 2014 г.; 1-го года обучения - по ФГОС, утвержденному в 2023 г.
48	31.08.70	Эндоскопия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
49	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2022 г.
50	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
51	31.08.74	Стоматология хирургическая	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
52	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
53	31.08.76	Стоматология детская	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.
54	31.08.77	Ортодонтия	Реализация осуществлялась по ФГОС, утвержденному в 2014 г.

Содержание и организация образовательного процесса по программам ординатуры регламентируется: календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программами государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации программ ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Продолжительность каникул в каждом учебном году соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Трудоемкость блоков установлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

Во всех учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС, утвержденных в 2021, 2022 и 2023 годах, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90% общего объема программы ординатуры. А объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Во всех учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС, утвержденных в 2014 году, ординаторам предоставлена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». И количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен локальным нормативным актом Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание дисциплин, сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами.

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам (компетенциям).

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание практик, сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами. Реализация практической подготовки ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальным нормативным актом Университета.

Государственная итоговая аттестация включала в себя подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена и направлена на оценку качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в образовательной программе. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и локальным нормативным актом Университета.

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации содержат оценочные средства, используемые при проведении аттестации: текущей, промежуточной, итоговой. Порядки прохождения всех аттестаций определены соответствующими локальными нормативными актами Университета.

Вышеперечисленные документы представлены на официальном сайте Университета <https://rsmu.ru/academics/clinical-residency/obrazovatelnye-programmy-i-uchebnye-plany-ordinatury/> и, часть из них в соответствии с требованиями ФГОС, в личных кабинетах ординаторов.

Образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики ежегодно пересматриваются и утверждаются на ученом совете Университета. В случае, и при необходимости, внесения изменений (актуализации), рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Стоит отметить, что содержание учебных планов ординаторов направлено не только на

соблюдение требований ФГОС, но и на соответствие миссии Университета, целям и задачам реализации данных программ в соответствии с потребностью общества.

Анализ состояния методического обеспечения дисциплин и практик

Методическое обеспечение образовательных программ состоит из:

- Методических указаний для ординаторов по освоению раздела и (или) темы дисциплины (модуля);
- Методических рекомендаций для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- Оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов;
- Оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- Учебно-методических пособий, учебных пособий, в том числе межкафедральных;
- Видео-лекций;
- Симуляторов.

Программы ординатуры по всем специальностям обеспечены учебно-методическими, методическими и иными материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований ФГОС, целей и задач образовательных программ.

В 2023 году всеми кафедрами Университета по всем специальностям ординатуры велась активная работа по разработке учебно-методических и учебных пособий для обучения ординаторов, такие как:

1. Микроспория [Электронный ресурс]: [учебное пособие медицинских вузов]: Клинические проявления. Диагностика. Лечение / под ред. А. С. Дворникова; [сост.: А. Г. Пашинян, Д. К. Нажмутдинова, Н. П. Пивень и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дерматовенерологии им. акад. Ю. К. Скрипкина лечеб. фак. – Москва, 2023.
2. Грипп и другие ОРВИ в период пандемии COVID-19 у взрослых и детей. Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.: В. В. Никифоров, Л. И. Ильенко, Н. В. Орлова [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Москва, 2023.
3. Уретероскопия и ретроградная интратеренальная хирургия при мочекаменной болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Котов, А. Д. Болотов, Г. Г. Кривобородов [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. – Москва, 2023. Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.
4. Перкутанные операции при мочекаменной болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: С. В. Котов, Г. Г. Кривобородов, С. А. Пульбере и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2023.
5. Внутримышечные инъекции онаботулотоксина типа А у больных с гиперактивным мочевым пузырём [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Котов, Г. Г. Кривобородов, Н. С. Ефремов [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2023. Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
6. История болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [для студентов медицинских вузов] / под ред. Е. В. Резник [и др.]; сост.: Е. В. Резник, А. В. Струтынский, А. К. Журавлев [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, межкаф. пособие лечеб. фак. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2023.
7. Учебно-методическое пособие «Вопросы диагностики патологии системы гемостаза». Пособие предназначается для ординаторов по специальности: 31.08.19 Педиатрия, 31.08.36 Кардиология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), для аспирантов по специальности «Педиатрия».
8. Учебно-методическое пособие «Первичные иммунодефициты у детей». Пособие предназначено для ординаторов по специальности: 31.08.19 Педиатрия и для аспирантов по научной специальности 31.1.21 Педиатрия.
9. Учебно-методическое пособие «Транскатетерная артериальная эмболизация при патологии суставов верхних и нижних конечностей» для ординаторов и аспирантов.

10. Учебно-методическое пособие «Диагностическая ангиография и рентгенэндоваскулярный гемостаз при лёгочном кровотечении» для ординаторов и аспирантов.
11. Учебно-методическое пособие «Физические методы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов» для студентов, ординаторов, аспирантов.
12. Учебное пособие «Ревматоидный артрит». Предназначено для самостоятельной работы студентов IV-VI курсов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов, слушателей ФДПО, врачей общей практики, врачей-терапевтов, ревматологов.
13. Учебное пособие «Ревматическая лихорадка». Предназначено для самостоятельной работы студентов 4-6 курсов медицинских ВУЗов, ординаторов как в аудитории, так и для самостоятельной работы, врачей терапевтов и ревматологов.
14. Учебное пособие «Инфекционный эндокардит». Пособие предназначено для занятий студентов 4-6 курсов, ординаторов как в аудитории, так и для самостоятельной работы и направлено на углубленное изучение одного из тяжелых заболеваний сердца.
15. Учебное пособие «Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов». Пособие предназначено для студентов 3,4 курсов стоматологического факультета, для ординаторов.
16. Учебно-методическое пособие «Острый аппендицит». Пособие предназначено для врачей, повышающих квалификацию по хирургии, студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов по специальности «31.05.01 Лечебное дело».
17. Учебное пособие «Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода и COVID-19». Учебное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов, обучающихся по образовательным программам «Лечебное дело», «Педиатрия», ординаторов и аспирантов на практических занятиях по гинекологии.
18. Учебное пособие на английском языке «Permanent obturation of the root canals in permanent teeth». Рекомендуется для практических занятий студентам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов стоматологического факультета.
19. Учебное пособие на английском языке «Therapeutic methods of local treatment of non-carious lesions of the teeth». Рекомендуется для практических занятий студентам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов стоматологического факультета.
20. Учебное пособие «Методы исследования слуховой функции в различные периоды детства». Пособие составлено в соответствии с действующими ФГОС по специальности «Педиатрия» (дисциплина «Оториноларингология») и предназначено для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов, а также ординаторов, аспирантов и врачей (педиатров, оториноларингологов, семейных и общей практики).
21. Учебное пособие «Кардиотоксичность противоопухолевой терапии в практике кардиолога и терапевта». Пособие составлено в соответствии с действующими ФГОС по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.08.49 Терапия, 31.08.36 Кардиология. Предназначено для врачей-терапевтов, кардиологов, врачей общей практики, а также аспирантов, клинических ординаторов.
22. Учебное пособие «Ведение ослабленного пожилого пациента на основе комплексной гериатрической оценки». Издание предназначено для ординаторов медицинских вузов, а также может представлять интерес для аспирантов, врачей-терапевтов, врачей общей практики, врачей-гериатров и врачей первичного звена других специальностей, проходящих профессиональную переподготовку.
23. Учебное пособие «Методологические основы проведения научно-исследовательской работы в период производственной практики ординаторов». Пособие составлено в соответствии с действующими ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), уровень подготовки кадров высшей квалификации.
24. Учебное пособие «Воздушно-капельные инфекции в амбулаторной практике». Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальностям 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.49 Терапия, уровень подготовки кадров высшей квалификации. Предназначено для ординаторов медицинских вузов.
25. Учебное пособие «Атлас по пропедевтики внутренних болезней. Часть 1». Целевая аудитория: студенты III-VI курсов медицинских вузов, ординаторы по специальностям: «Терапия», «Кардиология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
26. Учебное пособие «Атлас по пропедевтики внутренних болезней. Часть 2».
27. Практикум по молекулярной и клеточной фармакологии», 69 стр. Кафедра

молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В. Сергеева, МБФ, под редакцией, члена-корр. РАН, профессора НЛ. Шимановского.

28. Учебное пособие «Первичные иммунодефициты у детей», 44 стр., кафедра Факультетской педиатрии ПФ, под редакцией Л.С. Намазовой-Барановой.

29. Учебно-методическое пособие «Вопросы диагностики патологии системы гемостаза», 51 стр., кафедра Факультетской педиатрии ПФ, авторы: Намазова-Баранова Л.С., Гордеева О.Б., Привалова Т.Е., Вашакмадзе Н.Д., Журкова Н.В., Овчинников Д.С.

30. Практикум по судебной медицине Механическая асфиксия. Повреждения от действия физических факторов: Учебное пособие / Под ред. И.В. Буромского, Е.М. Кильдюшова. – 5-е изд., перераб. и доп. Кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ЛФ.

31. Практикум по судебной медицине. Транспортная травма. Повреждения при падении: Учебное пособие / Под ред. И.В. Буромского, Е.М. Кильдюшова. – 5-е изд., перераб. и доп. Кафедра судебной медицины им. П.А. Минакова ЛФ.

32. Учебно-методическое пособие по ботанике (морфология и систематика растений) для студентов медико-биологического факультета обучающихся по специальности «Фармация». Илларионова Н. С., Пивоваров М. А., Черных А. А. Кафедра общей и клеточной биологии МБФ.

33. Ревматическая лихорадка, учебное пособие под редакцией проф. Н.А. Шостак, кафедра факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ.

34. Ревматоидный артрит, учебное пособие под редакцией проф. Н.А. Шостак, кафедра факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ.

35. Инфекционный эндокардит, учебное пособие под редакцией проф. Н.А. Шостак, кафедра факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ.

36. Физические методы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов, учебно-методическое пособие, Доброхотова Ю.Э., Савченко Т.Н., Озолина Л.А и др. кафедра акушерства и гинекологии ЛФ совместно с кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ.

37. Сборник лекций по микро и макроэкономике, учебное пособие под редакцией профессора Г.С. Ковтюх, кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ.

38. Задачник по микро и макроэкономике, учебное пособие под редакцией профессора Г.С. Ковтюх, кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ.

39. Общая хирургия» учебник для студентов издание 2-ое, переработанное и дополненное под редакцией проф. Г.В.Родомана, кафедра общей хирургии, ЛФ.

40. Учебно-методическое пособие для преподавателей к рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Пульмонология, Резник Е.В., Баранов А.П., Струтынский А.В., Баранова А.А. кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ.

41. Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Пульмонология, Резник Е.В., Баранов А.П., Струтынский А.В., Баранова А.А. кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ.

42. Учебно-методическое пособие для преподавателей к рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Методы обследования системы органов кровообращения. Струтынский А.В., Резник Е.В., Баранова А.А. Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ.

43. Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Методы обследования системы органов кровообращения. Струтынский А.В., Резник Е.В., Баранова А.А. Кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ.

44. Обучающий видеофильм. Физикальные методы обследования системы органов дыхания, Резник Е.В., Струтынский А.В., Рустамов Р.А., кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ.

45. Обучающий видеофильм. Физикальные методы обследования системы органов кровообращения. Резник Е.В., Струтынский А.В., Рустамов Р.А., кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ.

46. Обучающий видеофильм. Физикальные методы обследования системы органов пищеварения, Резник Е.В., Струтынский А.В., Рустамов Р.А., кафедра пропедевтики внутренних болезней ЛФ.

47. Сборник тестовых заданий по дисциплине: Пропедевтика внутренних болезней. Семиотика, Резник Е.В., Банзелюк Е.Н., Столбова С.К и др., кафедра пропедевтики внутренних

болезней ЛФ.

48. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, учебно-методическое пособие, Копецкий И.С. и др. Кафедра терапевтической стоматологии СФ.

49. «Хирургические болезни по Савельеву», учебник, Сажин А.В., Кириенко А.И., Андрияшкин В.В. и др., кафедра факультетской хирургии №1, госпитальной хирургии ЛФ.

50. Патофизиология теплового гомеостаза, учебное пособие, Богуш Н.Л., Шарпань Ю.В., Порядин Г.В. и др., кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ.

51. Электроэнцефалография, учебно-методическое пособие, под редакцией Академика РАН, профессора Е.И.Гусева, кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ.

52. «Онконастороженность, паранеопластические синдромы в клинической практике» 2-е издание дополненное, учебно-методическое пособие, Орлова Н.В., Ильенко Л.И., Румянцев С.А., Поляков В.Г. и др., межкафедральное (ЛФ, ПФ).

53. Унифицированные экстремальные прописи в современной практической медицине, учебно-методическое пособие, Ильенко Л.И., Орлова Н.В., Романов Б.К., Дворников А.С. и др., межкафедральное (ПФ, ЛФ, СФ, ИФМХ).

54. Транзиторная ишемическая атака, учебное пособие, Соловьева Э.Ю., Амелина И.П., Джутова Э.Д., кафедра неврологии ФДПО.

55. Депрессивные и тревожные расстройства у больных хроническими соматическими заболеваниями, учебно-методическое пособие. Вельтищев Д.Ю., Бобров А.Е., Сейку Ю.В., Краснослободцева Л.А., Краснов В.Н. кафедра психиатрии ФДПО.

56. Факультетская педиатрия. учебник под редакцией академика РАН Л.С. Намазовой-Барановой, кафедра факультетской педиатрии ПФ.

57. Диагностическая ангиография и рентгенэндоваскулярный гемостаз при лёгочном кровотечении. Кафедра рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения, /Громов Д.Г., Хайрутдинов Е.Р.

58. Транскатетерная артериальная эмболизация при патологии суставов верхних и нижних конечностей. Кафедра рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения/ Громов Д.Г., Хайрутдинов Е.Р.

59. Введение в математическое моделирование в биологии и медицине. Простейшие модели фармакокинетики. Кафедра биоинформатики/ Муравьева Е.С., Долотова Д.Д.

60. Введение в статистический язык программирования R. Кафедра биоинформатики/ Иванов С.М., Муравьева Е.С., Лагунин А.А.

61. Card of a medical dental patient at an outpatient appointment. Кафедра терапевтической стоматологии, /Копецкий И.С., Аврамова О.Г., Погабало И.В. и др.

62. Генетика бактерий. Кафедра микробиологии и вирусологии/ Чаплин А.В., Жданова О.С., Кафарская Л.И. и др.

63. Склероатрофический лишай вульвы. Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой/ Сибирская Е.В., Караченцова И.В., Ивановская Т.Н. и др.

64. Методы вычислений. Часть 2. Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна/ Житарева И.В., Яковлева Е.Г., Корнеева Е.В. и др.

65. Пациент с хроническим кашлем в общей врачебной практике. Кафедра терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины/ Ройтберг Г.Е., Шархун О.О., Кондратова Н. В. и др.

66. Pharmacology textbook for classroom and extracurricular work for the Dentistry faculty students. Кафедра фармакологии / Дибирова Г.О., Дмитриева Н.Б., Юров Д.Е. и др.

67. Сборник тестовых заданий по фармакологии. Кафедра фармакологии / Дибирова Г.О., Дмитриева Н.Б., Калинина Е.В. и др.

68. Информационная безопасность в учреждении здравоохранения. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына/ Полунина Н.В., Буслаева Г.Н., Ушакова Н.В. и др.

69. Modern Root Canal Irrigation Protocols. Кафедра терапевтической стоматологии/ Копецкий И.С., Аврамова О.Г., Погабало И.В. и др.

70. Microbiology tests. Кафедра микробиологии и вирусологии/ Инжеваткина С.М., Постникова Е.А., Кафарская Л.И. и др.

71. Учебно-методическое пособие по истории и философии науки. Кафедра философии/ Шишков И.З., Газина Г.М., Абдулова Л.М. и др.

72. Общая микробиология. Часть 1. Морфология, физиология и биохимия

микроорганизмов, 2-е издание. Кафедра микробиологии и вирусологии/ Чаплин А.В., Радакова Е.Д., Кафарская Л.И. и др.

73. Патологическая анатомия саркомы Юинга с современными аспектами иммуногистохимической и молекулярно-генетической диагностики. Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии/ Буланов Д.В., Рогожин Д.В.

74. Морфологическая диагностика, иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая характеристика гигантоклеточных поражений костей у детей. Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии/ Буланов Д.В., Рогожин Д.В.

75. Когнитивные изменения на фоне дисметаболических и дефицитарных состояний. Кафедра неврологии /Старых Е.В.

76. Основы современной фитотерапии. Фармакологии Института фармации и медицинской химии /Мануйлов Б.М., Ильенко Л.И., Романов Б.К.

77. Юридическая защита врача (Деонтологические, юридические и медико-экспертные аспекты деятельности врача). Кафедра госпитальной педиатрии №2/ Лядова М.В., Орлова Н.В., Ильенко Л.И.

Университетом в плановом порядке проводится развитие электронной информационной образовательной среды, в том числе путем расширения базы интерактивных видео-лекций, внедрения новых модулей организации обучения по программам ординатуры.

В 2023 году кафедрами Университета разработаны видео-лекции, используемые для обучения ординаторов по специальностям:

1. 31.08.20 Психиатрия;
2. 31.08.31 Гериатрия;
3. 31.08.36 Кардиология;
4. 31.08.49 Терапия;
5. 31.08.51 Фтизиатрия;
6. 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение;
7. 31.08.66 Травматология и ортопедия;
8. 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
9. 31.08.76 Стоматология детская;
10. 31.08.77 Ортодонтия.



Все кафедры оснащены оценочными материалами (тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования и пр.) для оценки качества подготовки ординаторов.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При

проведении учебных занятий и прохождении практической подготовки обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, потребностей работодателей и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях и при прохождении практической подготовки включают в себя: мастер-классы; разбор наиболее частых ошибок в медицинской, организационно-управленческой, педагогической или научной деятельности; решение комплексных ситуативных задач; создание проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и пр.

В процессе обучения на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (<https://rsmu.ru/index.php?id=2421>) используются средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами.

Учебный процесс, в том числе, обеспечивается таким современным оборудованием как 3D-тренажеры с диалоговыми симуляциями для врачей по отработке алгоритмов оказания экстренной и неотложной помощи врачами.

В учебном процессе используется электронное обучение: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, а также 1 этап государственной итоговой аттестации в форме тестирования осуществляется посредством автоматизированной системы подготовки кадров высшей квалификации (АС ПКВК).

Для каждого ординатора по всем образовательным программам организованы личные кабинеты, обеспечивающие фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения.

Для всех обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый обучающийся имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Университета, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программам ординатуры.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам (модулям) и практикам, реализуемых программ осуществляется Научной библиотекой Университета (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Университета в Библиотеке (главный информационный ресурс Университета) создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников Университета.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Университета, решениями ученого совета Университета, приказами ректора Университета, положением о Библиотеке, правилами пользования Библиотекой.

Библиотека имеет свой сайт <https://library.rsmu.ru/>. В разделе Электронные ресурсы можно ознакомиться с полным перечнем ресурсов, предоставляемых ординаторам Университета.

Библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых поступлений (ресурсов) по тематике научных исследований РНИМУ.

В 2023 году и по настоящий день постоянными партнёрами Библиотеки являются:

1. Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>);

2. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>);

3. Медицинские учебники «BookUp» (<https://www.books-up.ru/>);

4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» (<https://ibooks.ru/>);

5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);

6. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);

7. Электронная коллекция книг ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>).

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ по специальностям ординатуры в Университете полностью соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам реализации образовательных программ.

Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении программ ординатуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующих программ.

Объем, вид и способы прохождения практик по программам ординатуры определены ФГОС, учебными планами и программами практик, разработанными кафедрами (межкафедральными объединениями) Университета.

В 2023 году ординаторы, обучающиеся по программам ординатуры, разработанным и реализуемым в соответствии с ФГОС, утвержденными в 2014 году проходили следующие типы практик:

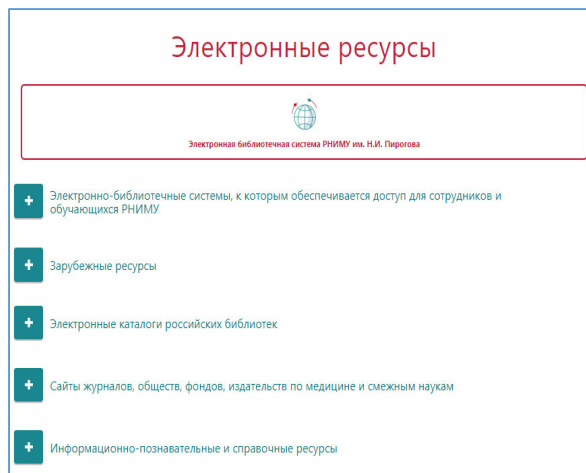
- Производственная (клиническая) практика 1,
- Производственная (клиническая) практика 2.

Ординаторы, обучающиеся по программам ординатуры, разработанным и реализуемым в соответствии с ФГОС, утвержденными в 2021 и 2022 году проходили практику:

- Клиническая практика,
- Клинико-организационная практика (для специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение),
- Научно-исследовательская работа.

Промежуточная аттестация по Клинической и Клинико-организационной практике (для специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение), в соответствии с учебными планами, проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по Научно-исследовательской работе, в соответствии с



учебными планами, проводится в форме зачета.

Практическая подготовка обучающихся и ведение отчетной документации (дневник практики, отчет о прохождении практики) ординаторами осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

В 2023 году практическая подготовка ординаторов осуществлялась в организациях (медицинских, судебно-экспертных и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации), осуществляющих деятельность по профилю соответствующих программ ординатуры, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом (далее – Клиническая база).

Информация о Клинических базах по специальностям ординатуры представлена в таблице 331.

Таблица 331.

Перечень Клинических баз по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году	
Код и наименование специальности	Клинические базы
31.08.01 Акушерство и гинекология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр»
	АО «Группа компании «Медси»
	ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации»
	ФГБУ «Клиническая больница Управления делами Президента РФ»
	ООО «ХАВЕН»
	ЗАО «МД ПРОЕКТ 2000»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр»
	ГБУЗ МО «Долгопрудненская больница»
	ГБУЗ МО «Наро-Фоминский перинатальный центр»
	ООО «Клиника Премиум Эстетикс»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №17 ДЗМ»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	АО «Медси 2»
31.08.26 Аллергология и иммунология	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ФГБУ «Государственный научный центр «Институт иммунологии» ФМБА России»
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Подольская детская городская больница»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейрохирургии» ФМБА России
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»

31.08.28 Гастроэнтерология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
31.08.29 Гематология	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
31.08.30 Генетика	ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
31.08.31 Гериатрия	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр»
31.08.32 Дерматовенерология	ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Минздрава России
	ФГБУ «Клиническая больница №85 ФМБА России»
	ООО «Триал Эстетик»
	ООО «СПЕРА»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница»
	ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии ДЗМ»
31.08.13 Детская кардиология	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева»
31.08.14 Детская онкология	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»

31.08.16 Детская хирургия	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева»
31.08.17 Детская эндокринология	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии»
31.08.35 Инфекционные болезни	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 ДЗМ»
31.08.36 Кардиология	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБУ «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий ФМБА»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» Минздрава России
	ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи»
	ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ» ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.Е. Жадкевича ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
	АО «К 31 Сити»
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ЗАО «Европейский медицинский центр»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №115 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр»
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ГБУЗ «Диагностический центр (Центр лабораторных исследований) ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая онкологическая больница №1 ДЗМ»
31.08.55 Колопроктология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ООО «Международный центр охраны здоровья»
	ФГБУ «Федеральный медицинский центр» Федерального агентства по управлению государственным имуществом»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации ФМБА России»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА России»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова» Минздрава России
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №17 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39 ДЗМ»
31.08.42 Неврология	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №125 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ» ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника № 212 ДЗМ»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ЧУЗ «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина»
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.56 Нейрохирургия	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
31.08.18 Неонатология	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»

31.08.43 Нефрология	ГБУЗ «Детская инфекционная клиническая больница №6 ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	АО «Медицина»
	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №121 ДЗМ»
	ГБУ Геронтологический центр «Теплый стан»
	ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
31.08.57 Онкология	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
31.08.77 Ортодонтия	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ФГБУ НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России
	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9 ДЗМ»
	ООО «Фортекс-Т»
	ООО «ПУМПА клиника»
	ООО «Евродент»
	ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница Святого Владимира ДЗМ»
	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №120 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №50 им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №121 ДЗМ»
	ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗМ»
31.08.58 Оториноларингология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л.И. Свержевского ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №91 ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА»
31.08.59 Офтальмология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
	ФКУ «Центральный военный клинический госпиталь им. П.В. Мандрыка»

	Минобороны России ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА» ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» ООО «Центр глазной хирургии» ООО «Доктор Линз Консалтинг» ООО «Международный центр охраны здоровья» ОСП «Российская детская клиническая больница»
31.08.07 Патологическая анатомия	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.П. Боткина ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ» ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ» ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского» ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
31.08.19 Педиатрия	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ» ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ» ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ» ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 ДЗМ» ГБУЗ «Детская инфекционная клиническая больница №6 ДЗМ» ГБУЗ «Детский санаторий №42 ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39 ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская поликлиника №42 ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская поликлиника №91 ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская поликлиника №99 ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская поликлиника №110 ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская поликлиника №122 ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская поликлиника №131 ДЗМ» ГБУЗ «Детская городская поликлиника №133 ДЗМ» ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ» ОСП «Российская детская клиническая больница» ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр» ООО «Центр современной педиатрии» ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ» ГБУЗ МО «Красногорская городская больница №2» ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России» ФГБУ «Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна ФМБА России» ФГБНУ «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
31.08.60 Пластическая хирургия	ООО «Фрау клиник 1» ОСП «Российская детская клиническая больница» АО «Институт пластической хирургии и косметологии» ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА»

	ЗАО «Международный хирургический центр «Платинентал»
31.08.20 Психиатрия	ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой»
	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина ДЗМ»
	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»
	ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко» Минобороны РФ
31.08.45 Пульмонология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.08 Радиология	ФГБУ «Российский научный центр рентгенодиагностики» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ЧУЗ «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина»
31.08.46 Ревматология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ЗАО «Европейский медицинский центр»
	ООО Клиника «Ортоспайн»
31.08.09 Рентгенология	ГБУЗ «Городская клиническая онкологическая больница №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №17 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Российский научный центр рентгенодиагностики» Минздрава России
	ГБУЗ «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий ДЗМ»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	Многопрофильный медицинский центр Банка России
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница»
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	АО «Группа компаний «Медси»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
	ФГБУ «Клиническая больница №85 ФМБА России»
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
31.08.48	ФГБУ «Клиническая больница №1» Управления делами Президента РФ»

Скорая медицинская помощь	ГБУ города Москвы «СС и НМП им. А.С. Пучкова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
31.08.76 Стоматология детская	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
31.08.75 Стоматология ортопедическая	ФГБУ НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России
	ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №9 ДЗМ»
	ООО «Фортекс-Т»
	ООО «Евродент»
31.08.74 Стоматология хирургическая	Стоматологическое отделение (клиника) РНИМУ им. Н.И. Пирогова
	ГБУЗ «Челюстно-лицевой госпиталь для ветеранов войн ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Мытищинская районная стоматологическая поликлиника»
	ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ»
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	ФГКУ «111 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз» Минобороны РФ
	ФГБУ «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Минздрава России»
	ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы ДЗМ»
	ГБУЗ ОТ ВО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ГБУЗ КО «Калужское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ГБУЗ МО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы им. Д.И. Мастбаума»
	ГБУЗ «Камчатское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»
	БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ООО «Институт судебной медицины и патологии»
	ГБУЗ «Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»
	БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»
	ООО «Центр персональной медицины»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
31.08.49 Терапия	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.Е. Жадкевича ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»
	ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н.Бурденко» Минобороны РФ
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи»
	ФГБУ «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий ФМБА»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №121 ДЗМ»
	ГБУ «Геронтологический центр «Теплый стан»

	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №115 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
	АО «Медицина»
	АО «К 31 Сити»
	ООО Клиника «Ортоспайн»
	ЗАО «Европейский медицинский центр»
31.08.66 Травматология и ортопедия	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии» ДЗМ
	ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»
	ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко» Минобороны РФ
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России»
31.08.68 Урология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр»
	ООО «Профессиональный медицинский центр»
	ГБУЗ МО «Жуковская городская клиническая больница»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Минздрава России
31.08.50 Физиотерапия	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №125 ДЗМ»
	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №17 ДЗМ»
	ОСП «Российская детская клиническая больница»
	ФГБУ «Федеральный медицинский центр» Федерального агентства по управлению государственным имуществом
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации ФМБА России»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова»

	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА России»
31.08.51 Фтизиатрия	ГБУЗ «Московский городской научно-практический центр борьбы с туберкулезом ДЗМ» ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России
31.08.12 Функциональная диагностика	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №2 ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ» ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ» ГБУЗ «Городская поликлиника №115 ДЗМ» ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ» ГБУЗ МО «Красногорская городская больница» ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского» ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России АО «К 31 Сити» АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
31.08.67 Хирургия	ГАУЗ МО «Химкинская областная больница» ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница №17 ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница В.В. Виноградова ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ» ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнева ДЗМ» ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ» ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр №2 ДЗМ» ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница» ГБУЗ МО «Люберецкая областная больница» АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ» АО «Институт пластической хирургии и косметологии» ФГБУ «Клиническая больница №85 ФМБА России» ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.69 Челюстно- лицевая хирургия	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» ГБУЗ «Челюстно-лицевой госпиталь для ветеранов войн ДЗМ» ГАУЗ МО «Мытищинская районная стоматологическая поликлиника» ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника» ООО «Медикал Бьюти Центр Камелот» ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ» Стоматологическое отделение (клиника) РНИМУ
31.08.53 Эндокринология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ» ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»

31.08.70 Эндоскопия	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Вересаева ДЗМ»
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	КОО «Хадасса Медикал ЛТД»
	ФГБУ «Клиническая больница № 85 ФМБА России»
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ

Всего заключено договоров о практической подготовке со 153 организациями, что на 5% больше, чем в 2022 году. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в ведущих медицинских организациях г. Москвы, Московской области, многопрофильных клиниках федерального уровня.

Общая информация о количестве Клинических баз Университета представлена в таблице 332.

Таблица 332.

Информация о Клинических базах по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году		
№	Список организаций	Количество
1.	Медицинские организации Департамента здравоохранения города Москвы	69
2.	Медицинские организации Федерального органов исполнительной власти	16
3.	Научно-исследовательские медицинские центры (НИИЦ)	14
4.	Общества с ограниченной ответственностью (медицинские организации), осуществляющие медицинскую деятельность	18
5.	Закрытое акционерное общество (медицинские организации), осуществляющее медицинскую деятельность	3
6.	Обособленные структурные подразделения Университета (ОСП) ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ	3
7.	Акционерное общество (медицинская организация), осуществляющая медицинскую деятельность	5
8.	Автономная некоммерческая (медицинская организация), осуществляющая медицинскую деятельность	1
9.	Медицинские организации МЗ Московской области	15
10.	Медицинские организации МЗ Владимирской области	1
11.	Медицинские организации МЗ Воронежской области	1
12.	Медицинские организации МЗ Калужской области	1
13.	Медицинские организации МЗ Камчатского края	1
14.	Медицинские организации МЗ Республики Калмыкии	1
15.	Медицинские организации МЗ Рязанской области	1
16.	Медицинские организации МЗ Самарской области	1
17.	Частное учреждение здравоохранения	1
20.	Медицинские организации Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	1
Всего:		153

Руководство производственными практиками обучающихся осуществлялась опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

Ответственными за руководство практической подготовкой со стороны Клинических баз выступают ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы и Московской области.

На основании характеристик на обучающихся, получаемых от ответственных работников за

проведение практики, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В характеристиках отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить, работать с большими объемами информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу, готовность к командной работе, нацеленность на карьеру, целеустремленность как специалиста.

Качество подготовки обучающихся по программам ординатуры

В соответствии с требованиями ФГОС Университет регулярно проводит оценку качества подготовки обучающихся включающую в себя:

- разработку стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся, в том числе с участием представителей работодателей;
- обеспечение и контроль компетентности научно-педагогических работников Университета, работников клинических баз, привлекаемых к руководству практической подготовкой обучающихся;
- контроль выполнения учебных планов программ ординатуры;
- разработку процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ ординатуры.

Основным направлением обеспечения оценки качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль знаний осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме устных или письменных опросов, рефератов, решения ситуационных задач, тестирования (включая компьютерное тестирование).

Важнейшим элементом контроля качества обучения является промежуточная аттестация, организация и проведение которой направленно на объективную оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, уровня сформированности заявленных в программах компетенций. Требования при промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ и требованиям ФГОС.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются оценочные средства, включающие тесты, вопросы к устному и (или) письменному собеседованию, ситуационные задачи, перечень тем рефератов и (или) презентаций и пр., и способы проведения контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедр (межкафедральных объединений).

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС, соответствуют целям и задачам программ ординатуры по специальностям и учебным планам, обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

Государственная итоговая аттестация в Университете организуется и проводится с целью оценки уровня освоения образовательных программ и является неотъемлемой ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией, которая в своей работе руководствуется нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечается соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС, высокий уровень теоретических знаний и подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Ежегодно, в рамках контроля качества подготовки обучающихся, Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ ординатуры по дисциплинам (модулям).

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **граждан Российской Федерации** - по специальностям ординатуры за 2023 год предоставлены в таблице 333.

Таблица 333.

Результаты промежуточной аттестации граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2023 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
	Кол- во обуча- ющихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворите льно»		Оценка «Неудовлетвор ительно»		Кол- во обуча- ющихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворите льно»		Оценка «Неудовлетвори тельно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология	128	90	70,3%	34	26,6%	4	3,1%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Аллергология и иммунология	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%
Анестезиология-реаниматология	36	22	61,1%	14	38,9%	0	0,0%	0	0,0%	37	33	89,2%	4	10,8%	0	0,0%	0	0,0%
Гематология	10	6	60,0%	4	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	5	45,5%	5	45,5%	1	9,1%	0	0,0%
Генетика	5	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%	0	0,0%	5	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гериатрия	12	5	41,7%	3	25,0%	4	33,3%	0	0,0%	10	5	50,0%	3	30,0%	2	20,0%	0	0,0%
Дерматовенерология	11	8	72,7%	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%	11	7	63,6%	4	36,4%	0	0,0%	0	0,0%
Детская кардиология	20	9	45,0%	9	45,0%	2	10,0%	0	0,0%	19	9	47,4%	9	47,4%	1	5,3%	0	0,0%
Детская онкология	10	8	80,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	0	0,0%	8	88,9%	1	11,1%	0	0,0%
Детская хирургия	17	13	76,5%	4	23,5%	0	0,0%	0	0,0%	16	12	75,0%	4	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская эндокринология	8	7	87,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	8	7	87,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
Инфекционные болезни	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Кардиология	22	5	22,7%	16	72,7%	1	4,5%	0	0,0%	21	14	66,7%	7	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Клиническая лабораторная диагностика	21	16	76,2%	4	19,0%	1	4,8%	0	0,0%	21	18	85,7%	2	9,5%	1	4,8%	0	0,0%
Колопроктология	8	4	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Лечебная физкультура и спортивная медицина	31	18	58,1%	13	41,9%	0	0,0%	0	0,0%	31	24	77,4%	7	22,6%	0	0,0%	0	0,0%
Неврология	37	30	81,1%	6	16,2%	1	2,7%	0	0,0%	37	31	83,8%	5	13,5%	1	2,7%	0	0,0%
Неонатология	18	7	38,9%	9	50,0%	2	11,1%	0	0,0%	18	12	66,7%	5	27,8%	1	5,6%	0	0,0%
Нефрология	5	3	60,0%	0	0,0%	2	40,0%	0	0,0%	5	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%
Общая врачебная практика (семейная медицина)	26	12	46,2%	14	53,8%	0	0,0%	0	0,0%	25	11	44,0%	14	56,0%	0	0,0%	0	0,0%
Онкология	38	11	28,9%	14	36,8%	13	34,2%	0	0,0%	38	10	26,3%	12	31,6%	16	42,1%	0	0,0%

Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ортодонтия	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Оториноларингология	31	22	71,0%	9	29,0%	0	0,0%	0	0,0%	29	20	69,0%	8	27,6%	1	3,4%	0	0,0%
Офтальмология	29	24	82,8%	5	17,2%	0	0,0%	0	0,0%	29	21	72,4%	7	24,1%	1	3,4%	0	0,0%
Патологическая анатомия	8	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%	0	0,0%	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Педиатрия	149	127	85,2%	19	12,8%	3	2,0%	0	0,0%	147	109	74,1%	29	19,7%	9	6,1%	0	0,0%
Пластическая хирургия	6	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Психиатрия	21	13	61,9%	7	33,3%	1	4,8%	0	0,0%	19	8	42,1%	9	47,4%	2	10,5%	0	0,0%
Психотерапия	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Пульмонология	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	6	66,7%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Радиология	9	7	77,8%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	8	4	50,0%	3	37,5%	1	12,5%	0	0,0%
Ревматология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Рентгенология	15	5	33,3%	6	40,0%	4	26,7%	0	0,0%	15	0	0,0%	9	60,0%	6	40,0%	0	0,0%
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Сердечно-сосудистая хирургия	9	5	55,6%	4	44,4%	0	0,0%	0	0,0%	9	6	66,7%	1	11,1%	2	22,2%	0	0,0%
Скорая медицинская помощь	6	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	5	0	0,0%	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология детская	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология ортопедическая	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология терапевтическая	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология хирургическая	8	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%	0	0,0%	8	4	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Судебно-медицинская экспертиза	13	4	30,8%	9	69,2%	0	0,0%	0	0,0%	13	9	69,2%	4	30,8%	0	0,0%	0	0,0%
Терапия	139	74	53,2%	57	41,0%	8	5,8%	0	0,0%	141	85	60,3%	46	32,6%	10	7,1%	0	0,0%
Травматология и ортопедия	15	12	80,0%	3	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	15	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ультразвуковая диагностика	8	5	62,5%	2	25,0%	1	12,5%	0	0,0%	7	4	57,1%	3	42,9%	0	0,0%	0	0,0%
Урология	8	0	0,0%	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	8	1	12,5%	6	75,0%	1	12,5%	0	0,0%
Физиотерапия	5	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%

Фтизиатрия	7	4	57,1%	2	28,6%	1	14,3%	0	0,0%	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
Функциональная диагностика	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	7	4	57,1%	3	42,9%	0	0,0%	0	0,0%
Хирургия	46	27	58,7%	19	41,3%	0	0,0%	0	0,0%	47	30	63,8%	17	36,2%	0	0,0%	0	0,0%
Челюстно-лицевая хирургия	6	4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	0	0,0%	6	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Эндокринология	20	12	60,0%	7	35,0%	1	5,0%	0	0,0%	20	18	90,0%	2	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
Эндоскопия	10	8	80,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	8	80,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%

334. Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **иностранных граждан** - по специальностям ординатуры за 2023 год предоставлены в таблице

Таблица 334.

Результаты промежуточной аттестации иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2023 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология	24	17	70,8%	7	29,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Аллергология и иммунология	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Анестезиология-реаниматология	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%
Гематология	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Генетика	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гериатрия	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская хирургия	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%
Кардиология	11	3	27,3%	6	54,5%	2	18,2%	0	0,0%	9	5	55,6%	2	22,2%	2	22,2%	0	0,0%
Неврология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Онкология	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
Ортодонтия	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Оториноларингология	5	1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%
Офтальмология	11	2	18,2%	8	72,7%	1	9,1%	0	0,0%	10	5	50,0%	2	20,0%	3	30,0%	0	0,0%
Педиатрия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Пластическая хирургия	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Пульмонология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

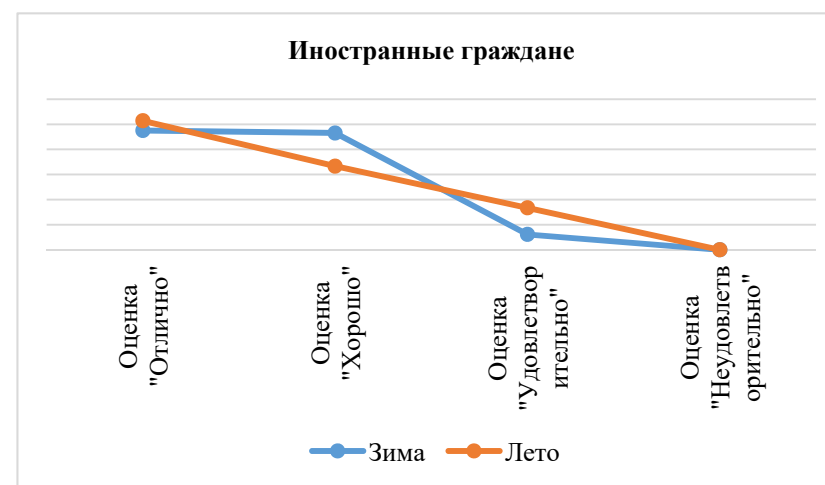
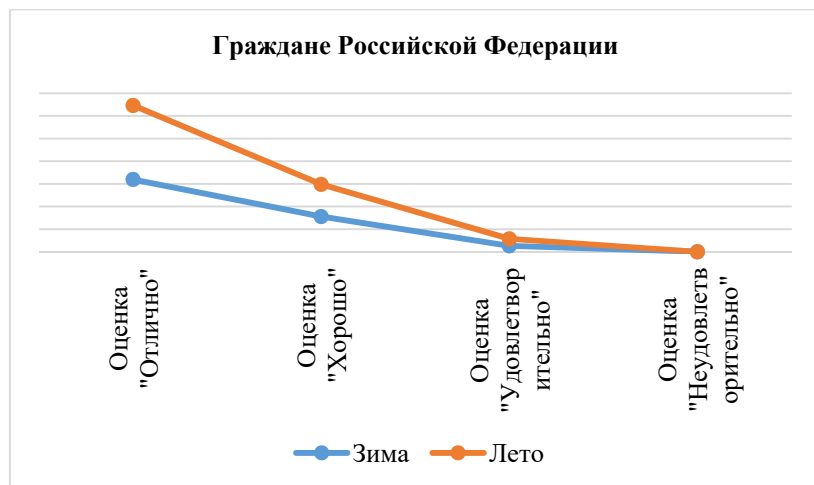
Сердечно-сосудистая хирургия	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Скорая медицинская помощь	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология хирургическая	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
Терапия	5	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%	0	0,0%	6	3	50,0%	2	33,3%	1	16,7%	0	0,0%
Травматология и ортопедия	4	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Урология	4	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	4	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%
Хирургия	9	7	77,8%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	9	6	66,7%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Эндокринология	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Эндоскопия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о росте показателей успеваемости, обучающихся от полугодия (зима) к полугодию (лето), что является показателем качества образовательной деятельности Университета.

Итоги результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по полугодиям (зима, лето) представлены в таблице 335 и на диаграммах.

Таблица 335.

Оценка	Граждане Российской Федерации		Иностранные граждане	
	Зима	Лето	Зима	Лето
Оценка «Отлично»	63,8%	65,4%	47,5%	50,7%
Оценка «Хорошо»	31,1%	28,4%	46,5%	32,9%
Оценка «Удовлетворительно»	5,2%	6,2%	6,1%	16,4%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



Анализ результатов промежуточной аттестации по практике

Ежегодно, в рамках контроля качества подготовки обучающихся, Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики.

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **граждан Российской Федерации** - по специальностям ординатуры за 2023 год предоставлены в таблице 336.

Таблица 336.

Результаты промежуточной аттестации граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2023 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)										Результаты промежуточной аттестации (лето)							
	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	128	175	87,1%	25	12,4%	1	0,5%	0	0,0%
Аллергология и иммунология	4	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Анестезиология-реаниматология	34	33	97,1%	1	2,9%	0	0,0%	0	0,0%	34	68	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гастроэнтерология	4	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	0	0,0%	4	2	25,0%	6	75,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гематология	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Генетика	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гериатрия	11	6	54,5%	2	18,2%	3	27,3%	0	0,0%	11	11	50,0%	10	45,5%	1	4,5%	0	0,0%
Дерматовенерология	26	19	73,1%	7	26,9%	0	0,0%	0	0,0%	26	52	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская кардиология	18	14	77,8%	2	11,1%	2	11,1%	0	0,0%	17	32	94,1%	0	0,0%	2	5,9%	0	0,0%
Детская онкология	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская хирургия	14	12	85,7%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	14	28	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская эндокринология	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Инфекционные болезни	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Кардиология	32	18	56,2%	14	43,8%	0	0,0%	0	0,0%	32	55	86,0%	7	10,9%	2	3,1%	0	0,0%
Клиническая лабораторная диагностика	16	14	87,5%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	16	26	81,2%	6	18,8%	0	0,0%	0	0,0%
Клиническая фармакология	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Колопроктология	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Лечебная физкультура и спортивная медицина	17	16	94,1%	1	5,9%	0	0,0%	0	0,0%	17	32	94,1%	2	5,9%	0	0,0%	0	0,0%
Неврология	40	28	70,0%	10	25,0%	2	5,0%	0	0,0%	40	78	97,5%	2	2,5%	0	0,0%	0	0,0%
Неонатология	20	12	60,0%	6	30,0%	2	10,0%	0	0,0%	20	32	80,0%	4	10,0%	4	10,0%	0	0,0%
Нефрология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Общая врачебная практика (семейная медицина)	18	9	50,0%	9	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	18	23	64,0%	11	30,6%	2	5,6%	0	0,0%
Онкология	37	11	29,8%	15	40,5%	11	29,7%	0	0,0%	38	42	55,3%	30	39,5%	4	5,2%	0	0,0%
Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ортодонтия	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Оториноларингология	31	28	90,3%	2	6,5%	1	3,2%	0	0,0%	30	56	93,4%	2	3,3%	2	3,3%	0	0,0%
Офтальмология	24	21	87,5%	3	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	25	43	86,0%	7	14,0%	0	0,0%	0	0,0%
Патологическая анатомия	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	14	87,5%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
Педиатрия	115	96	83,5%	17	14,8%	2	1,7%	0	0,0%	114	208	91,2%	17	7,5%	3	1,3%	0	0,0%
Пластическая хирургия	4	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	2	25,0%	6	75,0%	0	0,0%	0	0,0%
Психиатрия	24	21	87,5%	2	8,3%	1	4,2%	0	0,0%	24	48	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Пульмонология	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Радиология	7	5	71,4%	2	28,6%	0	0,0%	0	0,0%	6	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
Ревматология	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
Рентгенология	20	3	15,0%	11	55,0%	6	30,0%	0	0,0%	20	6	15,0%	34	85,0%	0	0,0%	0	0,0%
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Сердечно-сосудистая хирургия	10	8	80,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Скорая медицинская помощь	6	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология детская	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология ортопедическая	4	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%	4	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Стоматология терапевтическая	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология хирургическая	10	8	80,0%	1	10,0%	1	10,0%	0	0,0%	9	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Судебно-медицинская экспертиза	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Терапия	147	85	57,8%	57	38,8%	5	3,4%	0	0,0%	147	236	80,3%	48	16,3%	10	3,4%	0	0,0%
Травматология и ортопедия	20	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	21	42	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ультразвуковая диагностика	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	3	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Урология	10	4	40,0%	6	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	18	90,0%	2	10,0%	0	0,0%	0	0,0%
Физиотерапия	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Фтизиатрия	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	4	66,7%	0	0,0%	2	33,3%	0	0,0%
Функциональная диагностика	4	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Хирургия	45	38	84,4%	7	15,6%	0	0,0%	0	0,0%	47	82	87,3%	10	10,6%	2	2,1%	0	0,0%
Челюстно-лицевая хирургия	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	7	14	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Эндокринология	22	19	86,4%	2	9,1%	1	4,5%	0	0,0%	22	40	91,0%	2	4,5%	2	4,5%	0	0,0%
Эндоскопия	5	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	8	80,0%	2	20,0%	0	0,0%	0	0,0%

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **иностранных граждан** - по специальностям ординатуры за 2023 год предоставлены в таблице 337.

Таблица 337.

Результаты промежуточной аттестации иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2023 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	24	31	83,8%	6	16,2%	0	0,0%	0	0,0%
Аллергология и иммунология	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Анестезиология-реаниматология	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гематология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Генетика	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Дерматовенерология	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская онкология	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Кардиология	13	8	61,5%	2	15,4%	3	23,1%	0	0,0%	13	18	69,2%	4	15,4%	4	15,4%	0	0,0%

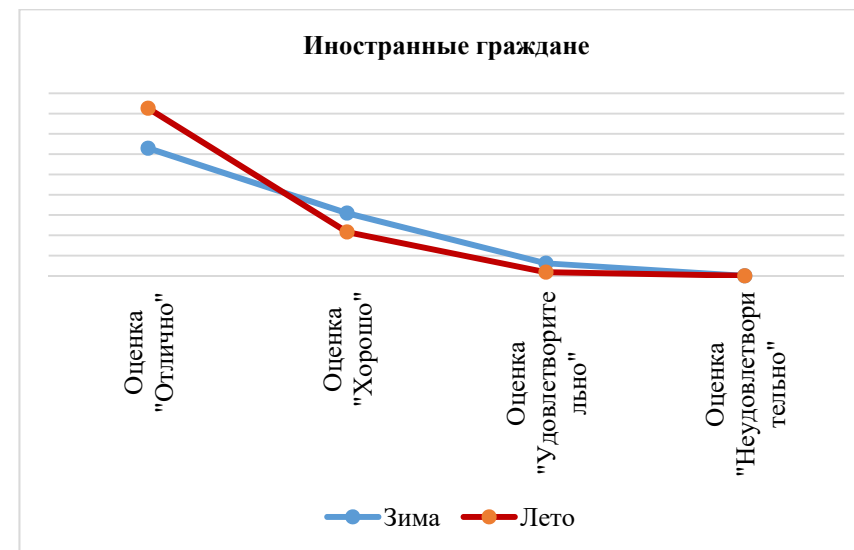
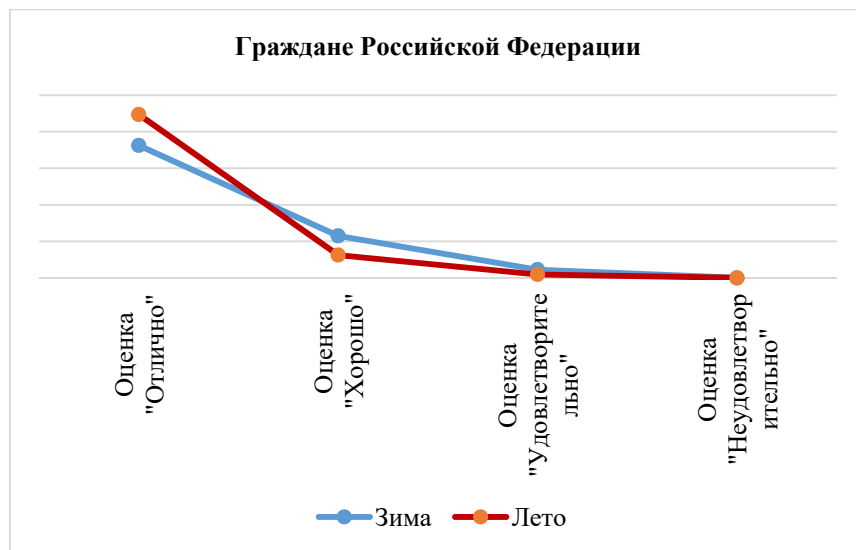
Неврология	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Нефрология	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Онкология	5	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%	0	0,0%	5	4	40,0%	6	60,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ортодонтия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Оториноларингология	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Офтальмология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Педиатрия	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	7	10	71,4%	4	28,6%	0	0,0%	0	0,0%
Пластическая хирургия	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Пульмонология	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Радиология	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ревматология	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Рентгенология	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Сердечно-сосудистая хирургия	6	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология терапевтическая	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Терапия	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	3	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Травматология и ортопедия	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Урология	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Хирургия	11	6	54,5%	4	36,4%	1	9,1%	0	0,0%	11	16	72,7%	6	27,3%	0	0,0%	0	0,0%
Челюстно-лицевая хирургия	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Эндокринология	6	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет делать вывод о росте показателей успеваемости, обучающихся от полугодия (зима) к полугодию (лето), что является показателем качества образовательной деятельности Университета.

Итоги результатов промежуточной аттестации по практике на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по полугодиям (зима, лето) представлены в таблице 338 и на диаграммах.

Таблица 338.

Оценка	Граждане Российской Федерации		Иностранные граждане	
	Зима	Лето	Зима	Лето
Оценка «Отлично»	72,5%	86,1%	62,9%	77,9%
Оценка «Хорошо»	23,0%	12,0%	30,9%	20,3%
Оценка «Удовлетворительно»	4,5%	1,9%	6,2%	1,7%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



Промежуточная аттестация по практике в форме зачета всеми ординаторами сдана на оценку «зачтено».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ ординатуры и является составной частью внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами Университета, программами государственной итоговой аттестации и ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете по каждой специальности создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, состоящие из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации. Составы комиссий утверждаются приказом Университета.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты) и представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лица, являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Университета, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися программ ординатуры соответствующим требованиям ФГОС;
- принятия решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

- 1 этап – тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности;



- 2 этап – оценка практических навыков и умений состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры;

- 3 этап – итоговое собеседование по вопросам дисциплин (модулей) программы ординатуры в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Результаты 1 и 3 этапов государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», результаты 2 этапа оценками «зачтено» / «не зачтено».

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам ординатуры, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом об окончании ординатуры) образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации гражданами Российской Федерации по каждой специальности представлена в таблице 339.

Таблица 339.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2023 год										
Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично», %		Оценка «Хорошо», %		Оценка «Удовлетворительно», %		Оценка «Неудовлетворительно», %	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	73	60	82,2	13	17,8	0	0	0	0
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	34	31	91,2	2	5,9	1	2,9	0	0
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	16	13	81,3	3	18,8	0	0	0	0
31.08.07	Патологическая анатомия	8	8	100	0	0	0	0	0	0
31.08.08	Радиология	6	6	100	0	0	0	0	0	0
31.08.09	Рентгенология	20	3	15	17	85	0	0	0	0
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	3	100	0	0	0	0	0	0
31.08.12	Функциональная диагностика	4	4	100	0	0	0	0	0	0
31.08.13	Детская кардиология	17	14	82,4	3	17,6	0	0	0	0
31.08.14	Детская онкология	9	6	66,7	3	33,3	0	0	0	0
31.08.16	Детская хирургия	14	12	85,7	0	0	2	14,3	0	0
31.08.17	Детская эндокринология	3	3	100	0	0	0	0	0	0
31.08.18	Неонатология	20	14	70	6	30	0	0	0	0
31.08.19	Педиатрия	114	96	84,2	15	13,2	3	2,6	0	0
31.08.20	Психиатрия	24	21	87,5	2	8,3	1	4,2	0	0
31.08.26	Аллергология и иммунология	4	3	75	1	25	0	0	0	0
31.08.28	Гастроэнтерология	4	1	25	3	75	0	0	0	0
31.08.29	Гематология	5	5	100	0	0	0	0	0	0
31.08.30	Генетика	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
31.08.31	Гериатрия	11	5	45,5	6	54,5	0	0	0	0
31.08.32	Дерматовенерология	26	26	100	0	0	0	0	0	0
31.08.35	Инфекционные болезни	9	9	100	0	0	0	0	0	0
31.08.36	Кардиология	32	24	75	8	25	0	0	0	0
31.08.37	Клиническая фармакология	3	3	100	0	0	0	0	0	0
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	17	15	88,2	2	11,8	0	0	0	0
31.08.42	Неврология	40	35	87,5	4	10	1	2,5	0	0
31.08.43	Нефрология	1	1	100	0	0	0	0	0	0
31.08.45	Пульмонология	6	6	100	0	0	0	0	0	0
31.08.46	Ревматология	4	4	100	0	0	0	0	0	0
31.08.48	Скорая медицинская помощь	6	6	100	0	0	0	0	0	0
31.08.49	Терапия	147	111	75,5	30	20,4	6	4,1	0	0

31.08.50	Физиотерапия	2	0	0	2	100	0	0	0	0
31.08.51	Фтизиатрия	3	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0
31.08.53	Эндокринология	22	15	68,2	6	27,3	1	4,5	0	0
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	18	14	77,8	4	22,2	0	0	0	0
31.08.55	Колопроктология	4	4	100	0	0	0	0	0	0
31.08.57	Онкология	38	17	44,7	21	55,3	0	0	0	0
31.08.58	Оториноларингология	30	25	83,3	4	13,3	1	3,3	0	0
31.08.59	Офтальмология	25	22	88	3	12	0	0	0	0
31.08.60	Пластическая хирургия	4	3	75	1	25	0	0	0	0
31.08.62	Рентгенэндоскопические диагностика и лечение	2	2	100	0	0	0	0	0	0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	10	7	70	2	20	1	10	0	0
31.08.66	Травматология и ортопедия	21	21	100	0	0	0	0	0	0
31.08.67	Хирургия	47	45	95,7	1	2,1	1	2,1	0	0
31.08.68	Урология	10	8	80	2	20	0	0	0	0
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	7	7	100	0	0	0	0	0	0
31.08.70	Эндоскопия	5	5	100	0	0	0	0	0	0
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	100	0	0	0	0	0	0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	9	9	100	0	0	0	0	0	0
31.08.74	Стоматология хирургическая	9	8	88,9	1	11,1	0	0	0	0
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4	2	50	2	50	0	0	0	0
31.08.76	Стоматология детская	2	2	100	0	0	0	0	0	0
31.08.77	Ортодонтия	5	5	100	0	0	0	0	0	0
Общий итог		968	779	80,5	170	17,5	19	2	0	0

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации иностранными гражданами по каждой специальности представлена в таблице 340.

Таблица 340.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2023 год										
Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично», %		Оценка «Хорошо», %		Оценка «Удовлетворительно», %		Оценка «Неудовлетворительно», %	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	13	11	84,6	2	15,4	0	0	0	0
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
31.08.08	Радиология	2	2	100	0	0	0	0	0	0
31.08.09	Рентгенология	1	0	0	1	100	0	0	0	0
31.08.14	Детская онкология	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0
31.08.19	Педиатрия	7	3	42,9	3	42,9	1	14,2	0	0
31.08.26	Аллергология и иммунология	1	0	0	1	100	0	0	0	0
31.08.29	Гематология	1	1	100	0	0	0	0	0	0
31.08.30	Генетика	1	0	0	1	100	0	0	0	0
31.08.32	Дерматовенерология	1	1	100	0	0	0	0	0	0
31.08.36	Кардиология	13	6	46,2	6	46,2	1	7,6	0	0
31.08.42	Неврология	2	2	100	0	0	0	0	0	0
31.08.43	Нефрология	2	2	100	0	0	0	0	0	0
31.08.45	Пульмонология	4	4	100	0	0	0	0	0	0
31.08.46	Ревматология	1	1	100	0	0	0	0	0	0
31.08.49	Терапия	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0

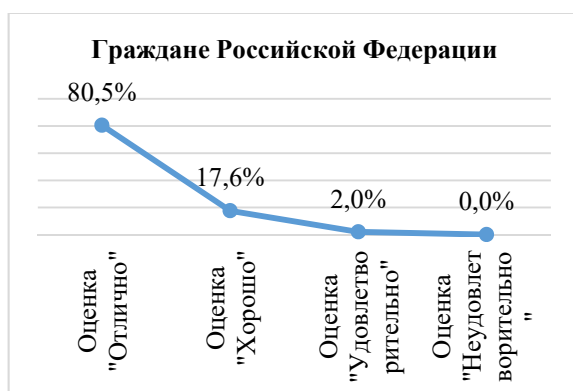
31.08.53	Эндокринология	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0
31.08.57	Онкология	5	3	60	2	40	0	0	0	0
31.08.58	Оториноларингология	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
31.08.59	Офтальмология	2	2	100	0	0	0	0	0	0
31.08.60	Пластическая хирургия	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	5	5	100	0	0	0	0	0	0
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	6	6	100	0	0	0	0	0	0
31.08.66	Травматология и ортопедия	4	4	100	0	0	0	0	0	0
31.08.67	Хирургия	11	11	100	0	0	0	0	0	0
31.08.68	Урология	4	0	0	4	100	0	0	0	0
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	0	0	1	100	0	0	0	0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	1	100	0	0	0	0	0	0
31.08.77	Ортодонтия	1	1	100	0	0	0	0	0	0
Общий итог		110	79	71,8	29	26,4	2	1,8	0	0

В 2023 году по программам ординатуры к прохождению государственной итоговой аттестации было допущено 1078 ординаторов, что на 21% больше относительного 2022 года.

Итоги результатов государственной итоговой аттестации на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» представлены в таблице 341 и на диаграммах.

Таблица 341.

Оценка	Граждане Российской Федерации	Иностранные граждане
Оценка «Отлично»	80,5%	71,8%
Оценка «Хорошо»	17,6%	26,4%
Оценка «Удовлетворительно»	2,0%	1,8%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,0%	0,0%



Анализ итогов государственной итоговой аттестации за 2023 год установил, что доля оценок «отлично» и «хорошо» составила более 98,0%.

Средний балл выпускников в 2023 году составил:

- граждане Российской Федерации – 4,78;
- иностранные граждане – 4,7.

В 2023 году количество выпускников на 226 человек (21%) больше, чем в 2022 году и на 186 человек (18%) больше, чем в 2021 году, что говорит о положительной динамике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года представлен в таблице 342 и на диаграмме.

Таблица 342.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за последние 3 года									
Год	Допущены к ГИА	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Неявка	Средний балл
		абс	%	абс	%	абс	%		
2023	1078	858	79,7	198	18,4	21	1,95	1	4,78
2022	852	693	81,3	151	17,7	7	0,8	1	4,8
2021	892	710	79,6	156	17,5	26	2,9	0	4,77

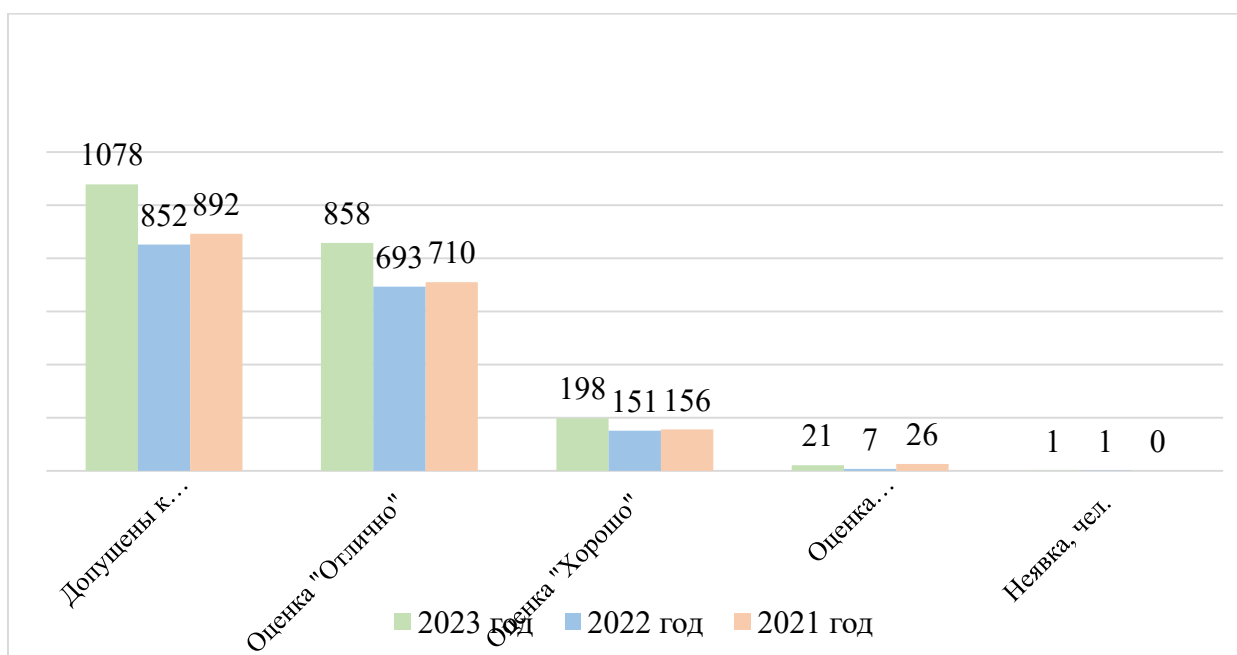


Рис. 1. Количество человек допущенных к ГИА и их оценки за последние 3 года

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения государственной экзаменационной комиссии подтверждают, что практически все выпускники Университета по специальностям ординатуры имеют высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам ординатуры в 2023 году

Помимо образовательной, обучающиеся по программам ординатуры активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность.

В 2023 году ординаторы Университета приняли участие в различных всероссийских, международных, межвузовских и внутривузовских научных мероприятиях, таких как:

1. Четвёртая научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием Четвёртого Всероссийского педиатрического форума студентов и молодых учёных с международным участием «Виртуоз педиатрии».
2. Конкурс научных работ молодых ученых XXIV Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии».
3. VI Национальный Междисциплинарный Конгресс с международным участием

«Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: традиции и инновации».

4. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «СПЕРАНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2023».

5. XIV Научно-практическая конференция «Детская медицина - 12 шагов в будущее».

6. Четвёртый Всероссийский педиатрический форум студентов и молодых учёных с международным участием «Виртуоз педиатрии».

7. VII Всероссийский Конгресс по геронтологии и гериатрии с международным участием.

8. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Нестеровские чтения».

9. XIII Международная (XVIII Всероссийская) практическая конференция студентов и молодых ученых Гаазовские чтения «Спешите делать добро...».

10. VI Всероссийский форум «Россия – территория заботы».

11. XXI Ежегодный Конгресс детских инфекционистов России с международным участием «Актуальные вопросы инфекционной патологии и вакцинопрофилактики» и др.

Ординаторы выступили с докладами на темы:

- Семейная гомозиготная гиперхолестеринемия: клинический случай.
- Анализ своевременности вакцинации у детей.
- Инсценировка самоубийства как способ противодействия расследованию: криминалистический и медицинский аспект.

- Тяжёлый ботулизм у ребенка: диагностический вызов клиницисту.
- Overlap-синдром: системная красная волчанка, системная склеродермия.
- Редкая этиология остеопороза с множественными переломами у пациентки молодого возраста.

- Болезнь Вебера-Крисчена: трудный путь к диагнозу.
- Лимфаденопатия в дебюте системной красной волчанки.
- Хронические артриты и низкоэнергетические переломы как социально значимая проблема.
- Поиск причин мышечной слабости: дифференциальная диагностика полимиозита.
- Врожденная белок-теряющая энтеропатия, связанная с мутацией в гене DGAT1.
- Врождённый буллёзный эпидермолиз у новорождённого ребёнка.
- Современные особенности ведения поздних недоношенных.
- Синдром Прадера–Вилли у новорождённого ребёнка.
- Структура заболеваемости и особенности ведения поздних недоношенных новорожденных в условиях второго этапа выхаживания.

- Лимфаденопатия в дебюте системной красной волчанки.
- Редкая этиология остеопороза у пациентки молодого возраста.
- Поражение сердца при системной склеродермии.
- Применение элементов виртопсии на примере мягкотканых новообразований конечности: методологические особенности.

- Новый подход к морфологической диагностике: исследование с элементами виртопсии.
- Новые методики изготовления препаратов для патологической и нормальной морфологии.
- Экспериментальная модель индуцированного канцерогенеза. Методические особенности индукции рака молочной железы.

- Использование защитных масок после отмены ограничений, связанных с пандемией Covid-19.

- Поражение сердца при системной склеродермии.
- Диагностика синдрома Прадера–Вилли у недоношенного новорожденного.
- Состояние костной и мышечной ткани у пациентов пожилого и старческого возраста.
- Поражение сердца при системной склеродермии.
- Overlap-синдром: системная красная волчанка, системная склеродермия.
- Он еще сможет вас удивить. Клинический случай мукоцеле аппендикса.
- И др.

Среди докладчиков есть лица, занявшие призовые места: первое, второе, третье.

РНИМУ им. Н.И. Пирогова, в том числе факультет подготовки кадров высшей квалификации, выступает организатором и площадкой различных внеучебных научных и иных мероприятий.

В 2023 году ординаторы Университета приняли активное участие (посещение, выступление, организация) в следующих научных мероприятиях Университета:

1. III Междисциплинарная научно-практическая конференция молодых ученых, ординаторов, аспирантов «Актуальные вопросы оказания экстренной и неотложной помощи: наука, практика, инновации», организатором которой является факультет подготовки кадров высшей квалификации.
2. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения - путь к здоровью нации».
3. Всероссийская конференция с международным участием «Профилактическая медицина - вчера, сегодня, завтра».
4. Международная конференция «Гематология пожилого возраста».
5. III Международный конгресс «Управление старением. Медицина здорового долголетия».
6. Научно-практическая конференция молодых ученых с межрегиональным участием и привлечением профильных кафедр медицинских вузов Минздрава России «Актуальные вопросы педиатрической практики и детских инфекций».
7. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых им. Р.О. Лунца и А.В. Мазурина «Лунц-Мазуринские чтения».
8. Первая Всероссийская конференция «Медицинская цитогеномика», посвященная памяти профессоров Юрия Борисовича Юрова и Светланы Григорьевны Ворсановой.
9. IX ежегодная Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Педиатрические чтения», посвященная памяти великих российских ученых-педиатров А.А. Колтыпина, Д.Д. Лебедева, П.А. Пономаревой, Н.С. Кисляк.
10. I-Всероссийская научно-практическая конференция Ярославская зима.
11. XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых.
12. Научно-практическая школа «Педиатрия: вопросы смежных дисциплин».
13. Конференция студентов, ординаторов и молодых ученых «Внутренние болезни на догоспитальном этапе» кафедры поликлинической терапии ЛФ РНИМУ им Н.И. Пирогова.
14. Научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля: «Мультиморбидный пациент – тактика ведения, преимущество стационара и поликлиники».
15. V Ежегодный всероссийский конгресс, посвященный актуальным вопросам клинической фармакологии и педиатрии «Лекарство и дети».
16. 77-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки», посвященная 100-летию со дня рождения профессора Н.П. Пампутиса.
17. 96 Всероссийская научно-практическая конференция студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2023».
18. Конференция педиатрического факультета «Выдающиеся достижения медицины, которые позволили увеличить продолжительность жизни человека».
19. VII ежегодная студенческая научно-практическая конференция по вопросам психиатрии и медицинской психологии «Кербиновские школы».
20. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Диагностика и лечение психических расстройств на стыке биологического и психотерапевтического подходов» в рамках научно-образовательного проекта «Университетская клиника психиатрии – союз науки и практики».
21. Научно-практическая конференция, посвященная 50-летию кафедры эндокринологии лечебного факультета ФГАОУ «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» «Достижения персонифицированной эндокринологии 21 века».
22. 11 Всероссийская научно-практическая конференция «Геномное секвенирование и редактирование 2023 (NGS-20253)».
23. Конференция с коллегами в ФГБУ Федеральный центр мозга и нейротехнологий.
24. V Всероссийская научно-практическая конференция «Медицина катастроф: обучение, наука и практика» – 2023.
25. IX форум детских хирургов России с международным участием.
26. IX конференция студентов и молодых ученых «Педиатрические чтения».
27. Научно-практическая конференция «Офтальмопедиатрия».

28. XVIII Международная научная конференция по вопросам состояния и перспективы развития медицины в спорте высших достижений «СпортМед-2023» в рамках Международного научно-практического форума Российская неделя здравоохранения.
29. Научно-практическая конференция «Реабилитация на основе нейротехнологий».
30. XII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни».
31. Всероссийский форум «Студенческая наука – 2023».
32. И др.

Иные мероприятия (спортивные, олимпиады и т.д.) Университета:

1. Всероссийская межвузовская олимпиада по неврологии «Невроигры 2023».
2. II Всероссийская межвузовская мультипрофильная олимпиада имени Н.И. Пирогова.
3. VII Всероссийская олимпиада по педиатрии для студентов и ординаторов с международным участием.
4. День открытых дверей СНК.
5. Всероссийский межвузовский ГхР-саммит.
6. Заседания СНК кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики им. академика Л.О. Бадаляна ПФ.
7. Заседания СНК травматологии, ортопедии и ВПХ.
8. Заседания СНК кафедры пропедевтики внутренних болезней ПФ.
9. Заседания СНК кафедры факультетской педиатрии.
10. Заседания СНК Детская эндокринология.
11. Межвузовский форум молодого специалиста.
12. Дискуссионный клуб травматологов-ортопедов с экспертами РНИМУ.
13. Общеуниверситетский старостат.
14. Ежемесячные заседания Совета обучающихся.
15. Лыжный поход Метелица.
16. Турнир первокурсника.
17. Студенческий открытый кубок РНИМУ по баскетболу 3х3.

Информация о трудоустройстве выпускников

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников Университета. Так в 2023 году 95% выпускников программ ординатуры трудоустроены или продолжили обучение (из них 89% трудоустроены, остальные 6% продолжили обучение).

Информация о трудоустройстве выпускников, а также о количестве выпускников, продолживших обучение по специальностям ординатуры представлена в таблице 343.

Таблица 343.

Информация о трудоустройстве выпускников и о количестве выпускников, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2023 год						
Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Продолжают обучение		Трудоустроено		% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников
		абс.	%	абс.	%	
31.08.01 Акушерство и гинекология	73	5	7%	62	85%	92%
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	34	1	3%	33	97%	100%
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	16	0	0%	13	81%	81%
31.08.07 Патологическая анатомия	25	2	8%	21	84%	92%
31.08.08 Радиология	6	0	0%	6	100%	100%
31.08.09 Рентгенология	20	0	0%	19	95%	95%

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	6	0	0%	6	100%	100%
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	3	0	0%	3	100%	100%
31.08.12 Функциональная диагностика	4	0	0%	4	100%	100%
31.08.13 Детская кардиология	17	0	0%	15	88%	88%
31.08.14 Детская онкология	8	1	13%	6	75%	88%
31.08.16 Детская хирургия	14	2	14%	11	79%	93%
31.08.17 Детская эндокринология	3	0	0%	3	100%	100%
31.08.18 Неонатология	40	0	0%	37	93%	93%
31.08.19 Педиатрия	8	0	0%	7	88%	88%
31.08.20 Психиатрия	4	0	0%	4	100%	100%
31.08.22 Психотерапия	24	0	0%	22	92%	92%
31.08.26 Аллергология и иммунология	4	0	0%	4	100%	100%
31.08.28 Гастроэнтерология	4	1	25%	3	75%	100%
31.08.29 Гематология	5	0	0%	5	100%	100%
31.08.30 Генетика	3	0	0%	3	100%	100%
31.08.31 Гериатрия	11	0	0%	10	91%	91%
31.08.32 Дерматовенерология	26	0	0%	22	85%	85%
31.08.35 Инфекционные болезни	9	1	11%	7	78%	89%
31.08.36 Кардиология	32	2	6%	29	91%	97%
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	0	0%	3	75%	75%
31.08.42 Неврология	17	1	6%	15	88%	94%
31.08.43 Нефрология	20	0	0%	19	95%	95%
31.08.45 Пульмонология	6	1	17%	5	83%	100%
31.08.46 Ревматология	4	0	0%	4	100%	100%
31.08.48 Скорая медицинская помощь	6	0	0%	6	100%	100%
31.08.49 Терапия	147	9	6%	135	92%	98%
31.08.50 Физиотерапия	2	0	0%	2	100%	100%
31.08.51 Фтизиатрия	3	0	0%	3	100%	100%
31.08.53 Эндокринология	22	0	0%	19	86%	86%
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	0	0%	1	100%	100%
31.08.55 Колопроктология	3	0	0%	3	100%	100%
31.08.57 Онкология	18	1	6%	16	89%	94%
31.08.58 Оториноларингология	5	0	0%	5	100%	100%
31.08.59 Офтальмология	30	0	0%	27	90%	90%
31.08.60 Пластическая хирургия	114	6	5%	105	92%	97%
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	0	0%	2	100%	100%
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	10	2	20%	8	80%	100%

31.08.66 Травматология и ортопедия	21	1	5%	19	90%	95%
31.08.67 Хирургия	47	12	26%	35	74%	100%
31.08.68 Урология	10	4	40%	5	50%	90%
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	7	0	0%	6	86%	86%
31.08.70 Эндоскопия	5	0	0%	4	80%	80%
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	38	5	13%	29	76%	89%
31.08.73 Стоматология терапевтическая	9	0	0%	9	100%	100%
31.08.74 Стоматология хирургическая	9	0	0%	9	100%	100%
31.08.75 Стоматология ортопедическая	4	0	0%	4	100%	100%
31.08.76 Стоматология детская	2	0	0%	2	100%	100%
31.08.77 Ортодонтия	2	0	0%	2	100%	100%
ИТОГО	967	57	6%	857	89%	95%

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС и в целях совершенствования программ ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения посредством опросов.

Основные задачи опросов (анкетирования):

- расширение участия работодателей и (или) их объединений в оценке качества образовательной деятельности Университета, получение «обратной связи»;
- систематический сбор и анализ данных по удовлетворенности работодателей и (или) их объединений образовательной деятельностью Университета;
- разработка мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности Университета в целом и (или) его подразделений (факультетов, кафедр), осуществляющих подготовку обучающихся.

Участие в опросах является добровольным.

В 2023 году в опросе приняли участие работодатели и (или) их объединения по 38 специальностям ординатуры. Результаты представлены в таблице 344.

Таблица 344.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году						
Код и наименование специальности	Список вопросов, оценка					Средняя оценка
	Удовлетворены ли Вы качеством образования выпускников РНИМУ им. Н.И. Пирогова?	Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки выпускников в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?	Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки выпускников в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?	Удовлетворены ли Вы коммуникативными навыками выпускников РНИМУ им. Н.И. Пирогова?	Удовлетворены ли Вы мотивацией к профессиональной деятельности выпускников РНИМУ им. Н.И. Пирогова?	
31.08.01 Акушерство и гинекология	5	5	5	5	5	5,00

31.08.02 Анестезиология- реаниматология	5	4,74	5	4,57	4,63	4,79
31.08.07 Патологическая анатомия	4,5	4,94	4,63	4,63	4,78	4,70
31.08.09 Рентгенология	4,74	4,74	4,74	4,74	4,74	4,74
31.08.10 Судебно- медицинская экспертиза	4,78	4,43	4,43	4,88	4,67	4,64
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	4,67	4,63	4,67	4,67	4,78	4,68
31.08.12 Функциональная диагностика	4,71	4,5	4,63	4,88	4,57	4,66
31.08.14 Детская онкология	4,25	4,94	4,78	4,57	4,63	4,63
31.08.16 Детская хирургия	4,25	4,94	4,67	4,25	4,25	4,47
31.08.17 Детская эндокринология	5	5	5	5	5	5,00
31.08.18 Неонатология	4,74	4,57	4,71	4,74	4,74	4,70
31.08.19 Педиатрия	5	4,63	5	5	4,63	4,85
31.08.20 Психиатрия	4,63	4,57	4,6	4,63	4,88	4,66
31.08.26 Аллергология и иммунология	4,67	4,71	4,63	4,94	4,63	4,72
31.08.28 Гастроэнтерологи я	4,78	4,17	4,5	4,5	4,78	4,55
31.08.29 Гематология	4,25	4,57	4,25	4,88	4,67	4,52
31.08.30 Генетика	4,94	4,71	4,43	4,71	4,71	4,70
31.08.31 Герiatrics	4,25	4,78	4,78	4,67	4,67	4,63
31.08.32 Дерматовенеролог ия	4,94	4,63	4,63	4,17	4,25	4,52
31.08.35 Инфекционные болезни	4,57	4,88	4,5	4,43	4,71	4,62
31.08.36 Кардиология	5	5	5	5	5	5,00
31.08.37 Клиническая фармакология	4,57	4,88	4,25	4,5	4,94	4,63
31.08.42 Неврология	4,17	4,63	4,71	4,78	4,43	4,54
31.08.43 Нефрология	4,63	4,78	4,94	4,67	4,43	4,69
31.08.46 Ревматология	4,63	4,88	4,71	4,17	4,67	4,61
31.08.49 Терапия	4,5	4,5	4,5	5	4,5	4,60
31.08.51 Фтизиатрия	5	5	5	5	5	5,00
31.08.54 Общая врачебная	4,88	4,5	4,88	4,71	4,71	4,74

практика (семейная медицина)						
31.08.57 Онкология	4,57	4,63	4,63	4,71	5	4,71
31.08.58 Оториноларингология	5	5	5	5	5	5,00
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4,5	4,43	4,25	4,71	4,57	4,49
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	4,71	4,71	4,5	4,5	4,71	4,63
31.08.66 Травматология и ортопедия	4,5	4,63	4,57	4,57	4,94	4,64
31.08.67 Хирургия	4,96	4,96	4,96	5	5	4,98
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	4,25	4,5	4,43	4,94	4,88	4,60
31.08.70 Эндоскопия	4,94	4,94	4,17	4,5	4,88	4,69
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровья	5	5	5	5	5	5,00
31.08.76 Стоматология детская	4,25	4,67	4,78	4,57	4,78	4,61

Согласно полученным данным, можно сделать вывод о высокой удовлетворенности работодателей и (или) их объединений по всем специальностям-участникам опроса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программам ординатуры в 2023 году

Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется посредством:

- изучения ординаторами дисциплин (модулей), на освоение которых отводится 38% времени от общего объема программы ординатуры;
- прохождения ординаторами практической подготовки, на прохождение которой отводится 60% времени от общего объема программы ординатуры;
- подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации, на которую отводится 2% времени от общего объема программы ординатуры.

Для освоения дисциплин (модулей) Университет предоставлял обучающимся и педагогическим работникам учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагались наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с установленной на ней с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета. Компьютерная техника оснащена лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся проходит на Клинических базах, описанных в разделе «Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры», осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы ординатуры, на основании договоров, заключаемых между Клинической базой и Университетом. Одним из важнейших условий при заключении договора о практической подготовке является наличие материально-технического обеспечения, позволяющего обучающимся выполнить программу практики и достигнуть результатов освоения программы ординатуры.

Все Клинические базы оснащены современным оборудованием в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами, индивидуально.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в учебных аудиториях Университета (1 этап государственной итоговой аттестации проходит в компьютерном классе), а также на Клинических базах (2 и 3 этап государственной итоговой аттестации).

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась, в том числе, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с установленной на ней с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кадровый состав

Реализация программ ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программ ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации программ ординатуры в 2023 году представлен в таблице 345.

Таблица 345.

Кадровый состав работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, реализуемых в 2023 году						
Код	Наименование специальности	Кол-во НПП, задействованных в реализации ОП (ст.)	Ко-во НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		Кол-во работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП	
		абс	абс	%	абс	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	2,54	2,48	97,63%	2,22	87,40%
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	7,8	7,16	91,84%	4,56	58,49%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,18	3,11	74,40%	0,95	22,70%

31.08.07	Патологическая анатомия	4,25	4	94,15%	1,33	31,30%
31.08.08	Радиология	2,27	1,73	76,21%	1,99	87,67%
31.08.09	Рентгенология	1,43	1,32	92,30%	0,75	52,44%
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2,23	1,74	78%	0,53	23,76%
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2,31	1,86	80,56%	0,92	39,85%
31.08.12	Функциональная диагностика	5,44	4,83	88,87%	0,67	12,33%
31.08.13	Детская кардиология	3,93	3,1	78,90%	0,92	23,40%
31.08.14	Детская онкология	2,59	2,51	96,90%	1,70	65,60%
31.08.16	Детская хирургия	4,64	3,8	81,92%	1,12	24,15%
31.08.17	Детская эндокринология	1,48	1,39	93,91%	0,38	25,67%
31.08.18	Неонатология	2,04	1,82	89,21%	0,72	35,29%
31.08.19	Педиатрия	13,79	12,12	87,87%	3,05	22,11%
31.08.20	Психиатрия	1,94	1,9	97,93%	0,57	29,38%
31.08.26	Аллергология и иммунология	2,33	2,26	97,00%	1,15	49,40%
31.08.28	Гастроэнтерология	3,86	3,76	97,40%	0,80	20,70%
31.08.29	Гематология	2,25	1,81	80,40%	1,45	64,40%
31.08.30	Генетика	2,53	2,32	91,70%	0,97	38,30%
31.08.31	Гериатрия	2,23	2,19	98,20%	0,34	15,20%
31.08.32	Дерматовенерология	5,73	4,67	81,50%	0,73	12,70%
31.08.35	Инфекционные болезни	2,47	2,41	97,60%	1,35	54,70%
31.08.36	Кардиология	16,55	15,70	94,85%	4,28	25,86%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,82	4,65	79,86%	2,27	38,99%
31.08.42	Неврология	5,96	5,71	95,80%	1,11	18,60%
31.08.43	Нефрология	3,92	2,91	74,20%	1,20	30,60%
31.08.45	Пульмонология	4,19	3,9	93,90%	1,70	40,5%
31.08.46	Ревматология	2,52	2,35	93,25%	0,94	37,30%
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2,68	2,59	96,77%	1,76	65,76%
31.08.49	Терапия	19,69	17,12	86,94%	8,16	41,44%
31.08.50	Физиотерапия	2,35	1,53	65,12%	1,30	55,33%
31.08.51	Фтизиатрия	2,75	2,64	96,02%	1,77	64,38%
31.08.53	Эндокринология	3,88	3,14	81,02%	0,79	20,38%
31.08.54	Общая врачебная практика	3,38	2,99	88,50%	0,56	16,60%
31.08.55	Колопроктология	2,52	2,19	86,90%	0,96	38,10%
31.08.56	Нейрохирургия	2,35	1,94	82,60%	0,86	36,60%
31.08.57	Онкология	9,58	8,85	92,40%	8,25	86,10%
31.08.58	Оториноларингология	6,16	6,11	99,20%	2,36	38,20%
31.08.59	Офтальмология	6,06	5,84	96,40%	2,07	34,20%
31.08.60	Пластическая хирургия	4,74	3,77	79,50%	2,40	50,61%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2,26	1,84	81,27%	1,41	62,27%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	13,82	12,08	87,41%	5,56	40,23%
31.08.66	Травматология и ортопедия	1,35	1,29	95,55%	0,60	44,44%
31.08.67	Хирургия	6,64	6,58	99,09%	4,31	64,90%
31.08.68	Урология	3,8	3,39	89,28%	2,07	54,52%
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2,26	1,73	76,50%	0,79	34,94%
31.08.70	Эндоскопия	6,45	6,04	93,63%	3,09	47,90%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2,38	2,29	96,20%	0,93	39,10%
31.08.74	Стоматология хирургическая	2,51	1,9	75,70%	0,44	17,53%

31.08.75	Стоматология ортопедическая	2,43	1,86	76,52%	0,62	25,51%
31.08.76	Стоматология детская	2,41	2,29	94,91%	1,36	56,36%
31.08.77	Ортодонтия	4,02	3,23	80,30%	3,27	81,30%

Исходя из представленных данных видно, что к реализации программ по каждой специальности ординатуры:

– привлекаются педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание в объеме не менее 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, что соответствует требованиям ФГОС;

– привлекаются руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники в объеме не менее 10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Научно-педагогические работники Университета, задействованные в реализации программ ординатуры, согласно требованиям ФГОС, принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности Университета.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательных программ ординатуры в 2023 году представлены в таблице 346.

Таблица 346.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательных программ ординатуры в 2023 году		
№ п/п	Наименование показателя	Шт.
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.01 «Акушерство и гинекология» в 2023 году		
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	56
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	61
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	62
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	19
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	25
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.26 «Аллергология и иммунология» в 2023 году		
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	51
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	29
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	28
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в 2023 году		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	69
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	72
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» в 2023 году		
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	8
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.53 «Эндокринология» в 2023 году		
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	12
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	17
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	20
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.70 «Эндоскопия» в 2023 году		
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	14
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	16
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	5

В 2023 году научно-педагогические работники Университета, участвовавшие в реализации программ ординатуры, и лица, привлекаемые Университетом к реализации программ ординатуры на иных условиях, вели научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС научно-педагогические работники Университета принимали активное участие в оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством опросов.

Участие в опросах является добровольным.

В 2023 году в опросе приняли участие научно-педагогические работники Университета по 39 специальностям ординатуры. Научно-педагогическим работникам было предложено ответить на 7-мь вопросов:

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 2. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией Университета в рамках реализации образовательной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 7. Определите выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной и научной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Анализ результатов опроса научно-педагогических работников Университета представлен в таблице 347.

Таблица 347.

Информация о результатах опроса научно-педагогических работников Университета по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году

Код и наименование специальности	Номер вопроса, оценка							Средняя оценка
	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	
31.08.01 Акушерство и гинекология	4,65	4,88	4,65	5	4,88	4,7	4,88	4,81
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,75	4,75	4,75	4,5	4,75	4,75	4,75	4,71
31.08.07 Патологическая анатомия	3,83	4,33	4,33	4,5	4,17	4,33	4,17	4,24
31.08.09 Рентгенология	4,88	4,48	4,71	4,62	5	5	4,88	4,8
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	5	5	5	5	5	5	5	5
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	4,88	5	4,88	4,88	5	5	5	4,95
31.08.12 Функциональная диагностика	5	5	5	5	4,89	4,71	5	4,94
31.08.14 Детская онкология	4,89	4,67	5	4,71	5	5	5	4,9
31.08.16 Детская хирургия	5	4	4,89	5	5	5	5	4,84
31.08.17 Детская эндокринология	4,89	4,88	4,64	4,64	4,73	4,88	4,67	4,76

31.08.18 Неонатология	4,88	4,88	5	4,88	5	5	4,88	4,93
31.08.19 Педиатрия	4,63	4,75	4,75	4,75	4,88	4,75	5	4,79
31.08.20 Психиатрия	5	5	4,8	5	5	5	5	4,97
31.08.21 Психиатрия- наркология	4,25	4	4,17	5	5	5	5	4,63
31.08.26 Аллергология и иммунология	4,5	4,25	4,5	4,75	4,5	4	4,5	4,43
31.08.28 Гастроэнтеролог ия	5	5	5	5	5	5	5	5
31.08.29 Гематология	5	4,5	5	4,5	4,5	5	5	4,79
31.08.30 Генетика	5	5	5	5	5	5	5	5
31.08.31 Гериатрия	4,5	4,25	4	4,25	4,25	4,5	4	4,25
31.08.32 Дерматовенерол огия	4,5	4,5	5	4,5	4	4,5	5	4,57
31.08.35 Инфекционные болезни	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67	5	4,33	4,57
31.08.36 Кардиология	4,67	5	5	5	4,67	4,67	4,67	4,81
31.08.37 Клиническая фармакология	4,25	4	4	4,25	4,5	4	4,25	4,18
31.08.42 Неврология	4,43	4,43	4,71	4,71	4,71	4,64	4,86	4,64
31.08.43 Нефрология	4,57	4,57	4,83	4,71	4,86	4,71	4,86	4,73
31.08.46 Ревматология	5	4,67	5	5	4,67	4,67	4,67	4,81
31.08.49 Терапия	4,78	4,78	4,94	4,78	4,89	4,78	4,89	4,83
31.08.51 Фтизиатрия	4,89	4,89	4,89	4,89	4,78	4,67	4,89	4,84
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	4,5	4	4	5	5	4	4,36
31.08.57 Онкология	4	4	4,2	4,2	4	4,2	4,25	4,12
31.08.58 Оториноларинго логия	5	4,6	5	5	5	5	4,8	4,91
31.08.59 Офтальмология	4,5	4	4,5	4	4,75	4,75	4,75	4,46
31.08.62 Рентгенэндovasк улярные диагностика и лечение	5	5	5	5	5	5	5	5
31.08.63 Сердечно- сосудистая хирургия	5	5	5	5	5	5	5	5

31.08.66 Травматология и ортопедия	4,6	4,89	4,6	4,6	4,6	4,71	4,75	4,68
31.08.67 Хирургия	4,71	5	4,71	5	4,71	4,79	4,79	4,82
31.08.69 Челюстно- лицевая хирургия	4	4,2	4	5	5	5	5	4,6
31.08.70 Эндоскопия	5	5	5	5	5	5	5	5
31.08.76 Стоматология детская	4	4,2	4,2	4,2	4	4	4	4,09

Согласно полученным данным, можно сделать вывод о высокой удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Университете по всем специальностям-участникам опроса.

2.4.2. Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Информация о результатах приема

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программ аспирантуры) в 2023 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Обучение в Университете проводится за счет:

- бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг);
- по договорам о целевом обучении.

В 2023 году на обучение по программам аспирантуры принято 108 человек, что на 12 человек (1,87%) больше относительно 2022 года.

Информация о результатах приема **граждан Российской Федерации** в 2023 году по программам аспирантуры представлена в таблице 348.

Таблица 348.

Информация о результатах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году					
Шифр	Наименование научной специальности	Общее количество	Бюджет	Целевое	Договор
1.4.16	Медицинская химия	2	1	-	1
1.5.4	Биохимия	2	2	-	-
1.5.7	Генетика	2	1	1	-
1.5.8	Математическая биология, биоинформатика	1	1	-	-
3.1.3	Оториноларингология	5	5	-	-
3.1.4	Акушерство и гинекология	9	8	-	1
3.1.5	Офтальмология	1	1	-	-
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	1	1	-	-
3.1.8	Травматология и ортопедия	1	1	-	-
3.1.9	Хирургия	11	6	2	3
3.1.11	Детская хирургия	2	1	1	-
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	2	2	-	-
3.1.13	Урология и андрология	5	5	-	-
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	1	1	-	-
3.1.16	Пластическая хирургия	3	1	-	2
3.1.18	Внутренние болезни	9	7	1	1
3.1.20	Кардиология	5	5	-	-
3.1.21	Педиатрия	7	6	1	-
3.1.23	Дерматовенерология	2	2	-	-
3.1.24	Неврология	3	3	-	-
3.1.29	Пульмонология	1		1	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	3	2	1	-
3.2.1	Гигиена	2	2	-	-
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	2	2	-	-
3.2.7	Иммунология	1	1	-	-

3.3.3	Патологическая физиология	1	1	-	-
3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	4	3	1	-
3.3.9	Медицинская информатика	1	1	-	-
3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	1	1	-	-
3.4.3	Организация фармацевтического дела	1	1	-	-
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	2	2	-	-
5.3.6	Медицинская психология	3	3	-	-
ВСЕГО:		96	79	9	8

Информация о результатах приема **иностранных граждан** в 2023 году по программам аспирантуры представлена в таблице 349.

Таблица 349.

Информация о результатах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году					
Шифр	Наименование научной специальности	Общее количество	Бюджет	Квота	Договор
3.1.4	Акушерство и гинекология	1	-	1	-
3.1.7	Стоматология	1	-	1	-
3.1.9	Хирургия	1	-	1	-
3.1.13	Урология и андрология	1	-	1	-
3.1.16	Пластическая хирургия	1	-	1	-
3.1.20	Кардиология	3	1	2	-
3.1.28	Гематология и переливание крови	1	-	1	-
3.1.29	Пульмонология	1	-	1	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	1	-	1	-
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	1	-	-	1
ВСЕГО:		12	1	10	1

В 2023 году контрольные цифры приема по программам аспирантуры увеличены по отношению к 2022 году на 15 мест (1,17%). Контрольные цифры приема Университетом выполнены в полном объеме.

Информация о численности обучающихся по программам аспирантуры

В 2023 году численность обучающихся по программам аспирантуры составила 321 человек.

Информация о численности **граждан Российской Федерации**, обучающихся в 2023 году по программам аспирантуры, в том числе на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлена в таблице 350.

Таблица 350.

Информация о численности обучающихся РФ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 31 декабря 2023 года				
Шифр	Наименование научной специальности (направления подготовки)	Общее количество	Бюджет	Договор
04.06.01	Органическая химия	1	1	-
06.06.01	Биофизика	1	1	-
06.06.01	Генетика	1	1	-

06.06.01	Молекулярная биология	1	1	-
30.06.01	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	2	2	-
30.06.01	Клиническая иммунология, аллергология	1	1	-
30.06.01	Патологическая анатомия	1	1	-
30.06.01	Фармакология, клиническая фармакология	2	2	-
31.06.01	Акушерство и гинекология	12	12	-
31.06.01	Анестезиология и реаниматология	3	3	-
31.06.01	Болезни уха, горла и носа	6	6	-
31.06.01	Внутренние болезни	9	9	-
31.06.01	Глазные болезни	3	3	-
31.06.01	Детская хирургия	6	6	-
31.06.01	Кардиология	4	4	-
31.06.01	Кожные и венерические болезни	1	1	-
31.06.01	Нервные болезни	4	4	-
31.06.01	Педиатрия	5	5	-
31.06.01	Психиатрия	1	1	-
31.06.01	Ревматология	2	2	-
31.06.01	Сердечно-сосудистая хирургия	3	3	-
31.06.01	Стоматология	3	3	-
31.06.01	Травматология и ортопедия	3	3	-
31.06.01	Урология	7	7	-
31.06.01	Хирургия	10	10	-
31.06.01	Эндокринология	2	2	-
31.06.01	Пластическая хирургия	5	4	1
32.06.01	Гигиена	1	1	-
1.4.16	Медицинская химия	2	1	1
1.5.4	Биохимия	1	1	-
1.5.7	Генетика	2	2	-
1.5.8	Математическая биология, биоинформатика	1	1	-
1.5.22	Клеточная биология	1	1	-
3.3.3	Патологическая физиология	1	1	-
3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	7	6	1
3.3.9	Медицинская информатика	3	3	-
3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	1	1	-
3.1.3	Оториноларингология	15	13	2
3.1.4	Акушерство и гинекология	19	16	3
3.1.5	Офтальмология	4	4	-
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	2	2	-
3.1.8	Травматология и ортопедия	1	1	-
3.1.9	Хирургия	19	15	4
3.1.11	Детская хирургия	7	7	-
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	2	2	-
3.1.13	Урология и андрология	12	10	2
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	4	4	-
3.1.16	Пластическая хирургия	3	1	2
3.1.18	Внутренние болезни	13	12	1
3.1.20	Кардиология	7	7	-
3.1.21	Педиатрия	12	11	1
3.1.23	Дерматовенерология	2	2	-
3.1.24	Неврология	6	6	-
3.1.27	Ревматология	1	1	-
3.1.29	Пульмонология	2	2	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	6	6	-
3.2.1	Гигиена	3	3	-
3.2.3	Общественное здоровье, организация и	3	3	-

	социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза			
3.2.7	Иммунология	2	2	-
3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	1	1	-
3.4.3	Организация фармацевтического дела	2	2	-
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	2	2	-
5.3.6	Медицинская психология	4	4	-
ВСЕГО:		273	255	18

Информация о численности **иностранных граждан**, обучающихся в 2023 году по программам аспирантуры, в том числе на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлена в таблице 351.

Таблица 351.

Информация о численности обучающихся иностранных граждан по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 31 декабря 2023 года				
Шифр	Наименование научной специальности (направления подготовки)	Общее количество	Бюджет	Договор
31.06.01	Акушерство и гинекология	1	1	-
31.06.01	Болезни уха, горла и носа	1	1	-
31.06.01	Внутренние болезни	3	3	-
31.06.01	Глазные болезни	2	2	-
31.06.01	Детская хирургия	1	1	-
31.06.01	Кардиология	3	3	-
31.06.01	Кожные и венерические болезни	1	1	-
31.06.01	Лучевая диагностика, лучевая терапия	1	-	1
31.06.01	Нервные болезни	1	1	-
31.06.01	Онкология	1	1	-
31.06.01	Пульмонология	1	1	-
31.06.01	Ревматология	1	1	-
31.06.01	Сердечно-сосудистая хирургия	1	1	-
31.06.01	Травматология и ортопедия	1	1	-
31.06.01	Хирургия	1	1	-
31.06.01	Пластическая хирургия	1	-	1
3.1.4	Акушерство и гинекология	3	3	-
3.1.5	Офтальмология	1	1	-
3.1.7	Стоматология	2	2	-
3.1.8	Травматология и ортопедия	1	1	-
3.1.9	Хирургия	3	3	-
3.1.13	Урология и андрология	1	1	-
3.1.16	Пластическая хирургия	1	1	-
3.1.20	Кардиология	6	6	-
3.1.23	Дерматовенерология	1	1	-
3.1.24	Неврология	2	2	-
3.1.28	Гематология и переливание крови	1	1	-
3.1.29	Пульмонология	2	2	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2	2	-
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	1	-	1
ВСЕГО:		48	45	3

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2023 году по программам аспирантуры, а также результатов ухода/выхода в/из академического отпуска и перевода на другую программу аспирантуры

В 2023 году по программам аспирантуры перевода и восстановления не осуществлялось,

отчислено из Университета по различным основаниям (кроме отчисленных в связи с получением образования (завершением обучения) по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры) – 28 человек, что составило 8,7% от общего числа аспирантов в 2023 году.

Подробная информация о движении контингента - **граждан Российской Федерации** - по каждой научной специальности (направлению подготовки) представлена в таблице 352.

Таблица 352.

Информация о движении контингента обучающихся (граждан Российской Федерации) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году								
Шифр	Наименование научной специальности (направления подготовки)	Перевод в другую ОО	Перевод из другой ОО	Восстановление	Выпуск в связи с окончанием обучения	Отчисление	Академический отпуск, перевод на другую научную специальность (направление подготовки)	Выход из академического отпуска, перевод с другой научной специальности (направления подготовки)
06.06.01	Математическая биология, биоинформатика	-	-	-	-	1	-	-
30.06.01	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	-	-	-	-	1	-	-
30.06.01	Клиническая иммунология, аллергология	-	-	-	-	1	-	-
30.06.01	Патологическая анатомия	-	-	-	-	-	1	-
30.06.01	Фармакология, клиническая фармакология	-	-	-	1	1	-	-
31.06.01	Акушерство и гинекология	-	-	-	6	-	2	-
31.06.01	Анестезиология и реаниматология	-	-	-	1	1	1	1
31.06.01	Болезни уха, горла и носа	-	-	-	2	-	1	-
31.06.01	Внутренние болезни	-	-	-	3	1	2	1
31.06.01	Глазные болезни	-	-	-	1	1	1	2
31.06.01	Детская хирургия	-	-	-	5	-	-	1
31.06.01	Кардиология	-	-	-	2	1	-	1
31.06.01	Нервные болезни	-	-	-	8	1	-	2
31.06.01	Педиатрия	-	-	-	1	2	1	3
31.06.01	Психиатрия	-	-	-	1	-	-	-
31.06.01	Пульмонология	-	-	-	1	-	-	-
31.06.01	Ревматология	-	-	-	1	-	-	-
31.06.01	Сердечно-сосудистая хирургия	-	-	-	2	1	1	1
31.06.01	Стоматология	-	-	-	-	-	1	-
31.06.01	Травматология и ортопедия	-	-	-	-	2	-	-
31.06.01	Урология	-	-	-	3	1	-	1
31.06.01	Хирургия	-	-	-	4	1	4	-
31.06.01	Пластическая хирургия	-	-	-	-	1	2	3

32.06.01	Гигиена	-	-	-	2	-	-	-
32.06.01	Общественное здоровье и здравоохранение	-	-	-	-	2	-	2
37.06.01	Медицинская психология	-	-	-	1	-	-	-
1.5.4	Биохимия	-	-	-	-	1	-	-
3.1.3	Оториноларингология	-	-	-	-	-	1	1
3.1.4	Акушерство и гинекология	-	-	-	-	-	1	1
3.1.9	Хирургия	-	-	-	-	-	-	1
3.1.11	Детская хирургия	-	-	-	-	-	1	-
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	-	-	-	-	1	-	1
3.1.13	Урология и андрология	-	-	-	-	-	1	-
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	-	-	-	-	1	-	-
3.1.21	Педиатрия	-	-	-	-	-	2	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	-	-	-	-	-	1	1
Итого		-	-	-	45	22	24	23

Подробная информация о движении контингента - **иностранных граждан** - по каждой научной специальности (направлению подготовки) представлена в таблице 353.

Таблица 353.

Информация о движении контингента обучающихся (иностранных граждан) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году								
Шифр	Наименование научной специальности (направления подготовки)	Перевод в другую ОО	Перевод из другой ОО	Восстановление	Выпуск в связи с окончанием обучения	Отчисление	Академический отпуск, перевод на другую научную специальность (направление подготовки)	Выход из академического отпуска, перевод с другой научной специальности (направления подготовки)
31.06.01	Акушерство и гинекология	-	-	-	1	-	-	1
31.06.01	Анестезиология и реаниматология	-	-	-	1	-	-	-
31.06.01	Внутренние болезни	-	-	-	-	-	1	-
31.06.01	Глазные болезни	-	-	-	1	-	-	-
31.06.01	Кожные и венерические болезни	-	-	-	-	-	-	1
31.06.01	Нервные болезни	-	-	-	-	2	1	-
31.06.01	Онкология	-	-	-	1	-	-	-
31.06.01	Травматология и ортопедия	-	-	-	-	-	-	1
31.06.01	Пластическая хирургия	-	-	-	-	-	1	-
3.1.3	Оториноларингология	-	-	-	-	2	-	-
3.1.4	Акушерство и гинекология	-	-	-	-	-	1	1
3.1.5	Офтальмология	-	-	-	-	1	1	-
3.1.13	Урология и андрология	-	-	-	-	-	1	-
3.1.16	Пластическая хирургия	-	-	-	-	1	-	-
3.1.20	Кардиология	-	-	-	-	-	1	1
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	-	-	-	-	-	-	1
Итого		-	-	-	4	6	7	6

Анализ образовательных программ по научным специальностям (направления подготовки) аспирантуры

Программы подготовки кадров высшей квалификации – программы аспирантуры в Университете реализуются Факультетом подготовки кадров высшей квалификации (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/fpkvk/about/>), обучающим граждан Российской Федерации и Институтом мировой медицины (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/ims/about-ims/>), обучающим иностранных граждан.

Обучение граждан Российской Федерации и иностранных граждан осуществляется по единым образовательным программам.

В 2023/2024 учебном году прием на обучение по программам аспирантуры, разработанным в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ). Вместе с этим закончили или продолжают обучение аспиранты, поступившие на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС).

Осуществление образовательной деятельности обеспечивает соблюдение всех требований, предъявляемых ФГОС и ФГТ, к структуре и объему, результатам освоения, условиям реализации (общесистемные, материально-технические, учебно-методические и кадровые) программ аспирантуры.

Всего в Университете разработаны и утверждены 91 программа аспирантуры. Реализация программ осуществлялась по 37 научным специальностям и 33 направлениям, представленным в таблице 354.

Таблица 354.

Перечень образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в 2023 году		
№	Шифр	Наименование направления подготовки/направленности, научной специальности
04.06.01 Химические науки		
1		Органическая химия
06.06.01 Биологические науки		
2		Биофизика
3		Генетика
4		Молекулярная биология
30.06.01 Фундаментальная медицина		
5		Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
6		Клиническая иммунология, аллергология
7		Патологическая анатомия
8		Фармакология, клиническая фармакология
31.06.01 Клиническая медицина		
9		Акушерство и гинекология
10		Анестезиология и реаниматология
11		Болезни уха, горла и носа
12		Внутренние болезни
13		Глазные болезни
14		Детская хирургия
15		Кардиология
16		Кожные и венерические болезни
17		Лучевая диагностика, лучевая терапия
18		Нервные болезни
19		Онкология
20		Педиатрия
21		Психиатрия
22		Пульмонология
23		Ревматология
24		Сердечно-сосудистая хирургия
25		Стоматология
26		Травматология и ортопедия
27		Урология
28		Хирургия
29		Эндокринология

30		Пластическая хирургия
32.06.01 Медико-профилактическое дело		
31		Гигиена
32		Общественное здоровье и здравоохранение
37.06.01 Психологические науки		
33		Медицинская психология
1.4 Химические науки		
34	1.4.16	Медицинская химия
1.5 Биологические науки		
35	1.5.4	Биохимия
36	1.5.7	Генетика
37	1.5.8	Математическая биология, биоинформатика
38	1.5.22	Клеточная биология
3.1 Клиническая медицина		
39	3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия
40	3.1.3	Оториноларингология
41	3.1.4	Акушерство и гинекология
42	3.1.5	Офтальмология
43	3.1.6	Онкология, лучевая терапия
44	3.1.7	Стоматология
45	3.1.8	Травматология и ортопедия
46	3.1.9	Хирургия
47	3.1.11	Детская хирургия
48	3.1.12	Анестезиология и реаниматология
49	3.1.13	Урология и андрология
50	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия
51	3.1.16	Пластическая хирургия
52	3.1.18	Внутренние болезни
53	3.1.20	Кардиология
54	3.1.21	Педиатрия
55	3.1.23	Дерматовенерология
56	3.1.24	Неврология
57	3.1.27	Ревматология
58	3.1.28	Гематология и переливание крови
59	3.1.29	Пульмонология
60	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация
3.2 Профилактическая медицина		
61	3.2.1	Гигиена
62	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
63	3.2.7	Иммунология
3.3 Медико-биологические науки		
64	3.3.3	Патологическая физиология
65	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология
66	3.3.9	Медицинская информатика
3.4 Фармацевтические науки		
67	3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств
68	3.4.3	Организация фармацевтического дела
5.3 Психология		
69	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии
70	5.3.6	Медицинская психология

Содержание и организация образовательного процесса по программам аспирантуры регламентируется: календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций (при наличии), программами государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации программ аспирантуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, научные исследования, период прохождения практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС), каникулы. Продолжительность каникул в каждом учебном году соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС), итоговой (государственной итоговой) аттестации. В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС), итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы. Трудоемкость установлена в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен локальным нормативным актом Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточного аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Практики являются составной частью программы аспирантуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Государственная итоговая аттестация для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС, включала в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и локальным нормативным актом Университета.

Итоговая аттестация для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГТ, проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС) содержат оценочные средства, используемые при проведении аттестации: текущей, промежуточной, итоговой. Порядки прохождения всех аттестаций определены соответствующими локальными нормативными актами Университета.

Вышеперечисленные документы представлены на официальном сайте Университета <https://rsmu.ru/academics/phd-school/phd-school-programs/> и, часть из них, в личных кабинетах аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ.

Образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики ежегодно пересматриваются и утверждаются на ученом совете Университета. В случае, и при необходимости, внесения изменений (актуализации), рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для программ аспирантуры учебный план и план научной деятельности служит отправной точкой для составления индивидуальных планов работ аспирантов, которые в течение 30 дней после начала обучения составляются индивидуально для каждого аспиранта. Индивидуальный план

работ, состоящий из двух частей (индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план) и отражающий все этапы обучения утверждается на заседании кафедры.

Стоит отметить, что содержание индивидуальных планов работ аспирантов направлено не только на соблюдение требований ФГОС и ФГТ, но и на соответствие миссии Университета, целям и задачам реализации данных программ в соответствии с потребностью общества.

Анализ состояния методического обеспечения дисциплин и практик

Методическое обеспечение образовательных программ состоит из:

- Оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- Оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС);
- Учебно-методических пособий, учебных пособий, в том числе межкафедральных.

Программы аспирантуры по всем научным специальностям (направлениям подготовки) обеспечены учебно-методическими, методическими и иными материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований ФГОС и ФГТ, целей и задач образовательных программ.

В 2023 году всеми кафедрами Университета по научным специальностям аспирантуры велась активная работа по разработке учебно-методических и учебных пособий для обучения аспирантов, такие как:

1. Грипп и другие ОРВИ в период пандемии COVID-19 у взрослых и детей. Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.: В. В. Никифоров, Л. И. Ильенко, Н. В. Орлова [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Москва, 2023.
2. Уретероскопия и ретроградная интратеренальная хирургия при мочекаменной болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Котов, А. Д. Болотов, Г. Г. Кривобородов [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. – Москва, 2023. Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.
3. Перкутанные операции при мочекаменной болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: С. В. Котов, Г. Г. Кривобородов, С. А. Пульбере и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2023.
4. Внутритрузорные инъекции онаботулотоксина типа А у больных с гиперактивным мочевым пузырём [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Котов, Г. Г. Кривобородов, Н. С. Ефремов [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2023. Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.
5. Учебно-методическое пособие «Первичные иммунодефициты у детей». Пособие предназначено для ординаторов по специальности: 31.08.19 Педиатрия и для аспирантов по научной специальности 31.1.21 Педиатрия.
6. Учебно-методическое пособие «Транскатетерная артериальная эмболизация при патологии суставов верхних и нижних конечностей» для ординаторов и аспирантов.
7. Учебно-методическое пособие «Диагностическая ангиография и рентгенэндоваскулярный гемостаз при лёгочном кровотечении» для ординаторов и аспирантов.
8. Учебно-методическое пособие «Физические методы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов» для студентов, ординаторов, аспирантов.
9. Учебное пособие «Ревматоидный артрит». Предназначено для самостоятельной работы студентов IV-VI курсов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов, слушателей ФДПО, врачей общей практики, врачей-терапевтов, ревматологов.
10. Учебно-методическое пособие «Острый аппендицит». Пособие предназначено для врачей, повышающих квалификацию по хирургии, студентов, ординаторов, аспирантов медицинских вузов по специальности «31.05.01 Лечебное дело».

11. Учебное пособие «Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода и COVID-19». Учебное пособие предназначено для самостоятельной работы студентов, обучающихся по образовательным программам «Лечебное дело», «Педиатрия», ординаторов и аспирантов на практических занятиях по гинекологии.
12. Учебное пособие на английском языке «Permanent obturation of the root canals in permanent teeth». Рекомендуются для практических занятий студентам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов стоматологического факультета.
13. Учебное пособие на английском языке «Therapeutic methods of local treatment of non-carious lesions of the teeth». Рекомендуются для практических занятий студентам, ординаторам и аспирантам медицинских вузов стоматологического факультета.
14. Учебное пособие «Методы исследования слуховой функции в различные периоды детства». Пособие составлено в соответствии с действующими ФГОС по специальности «Педиатрия» (дисциплина «Оториноларингология») и предназначено для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов, а также ординаторов, аспирантов и врачей (педиатров, оториноларингологов, семейных и общей практики).
15. Учебное пособие «Кардиотоксичность противоопухолевой терапии в практике кардиолога и терапевта». Пособие составлено в соответствии с действующими ФГОС по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.08.49 Терапия, 31.08.36 Кардиология. Предназначено для врачей-терапевтов, кардиологов, врачей общей практики, а также аспирантов, клинических ординаторов.
16. Учебное пособие «Первичные иммунодефициты у детей», 44 стр., кафедра Факультетской педиатрии ПФ, под редакцией Л.С. Намазовой-Барановой.
17. Учебно-методическое пособие «Вопросы диагностики патологии системы гемостаза», 51 стр., кафедра Факультетской педиатрии ПФ, авторы: Намазова-Баранова Л.С., Гордеева О.Б., Привалова Т.Е., Вашакмадзе Н.Д., Журкова Н.В., Овчинников Д.С.
18. Ревматическая лихорадка, учебное пособие под редакцией проф. Н.А. Шостак, кафедра факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ.
19. Ревматоидный артрит, учебное пособие под редакцией проф. Н.А. Шостак, кафедра факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ.
20. Инфекционный эндокардит, учебное пособие под редакцией проф. Н.А. Шостак, кафедра факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ.
21. Физические методы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов, учебно-методическое пособие, Доброхотова Ю.Э., Савченко Т.Н., Озолина Л.А. и др. кафедра акушерства и гинекологии ЛФ совместно с кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ.
22. «Хирургические болезни по Савельеву», учебник, Сажин А.В., Кириенко А.И., Андрияшкин В.В. и др., кафедра факультетской хирургии №1, госпитальной хирургии ЛФ.
23. Патофизиология теплового гомеостаза, учебное пособие, Богуш Н.Л., Шарпань Ю.В., Порядин Г.В. и др., кафедра патофизиологии и клинической патофизиологии ЛФ.
24. Электроэнцефалография, учебно-методическое пособие, под редакцией Академика РАН, профессора Е.И. Гусева, кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ.
25. «Онконастороженность, паранеопластические синдромы в клинической практике» 2-е издание дополненное, учебно-методическое пособие, Орлова Н.В., Ильенко Л.И., Румянцев С.А., Поляков В.Г. и др., межкафедральное (ЛФ, ПФ).
26. Унифицированные экстреморальные прописи в современной практической медицине, учебно-методическое пособие, Ильенко Л.И., Орлова Н.В., Романов Б.К., Дворников А.С. и др., межкафедральное (ПФ, ЛФ, СФ, ИФМХ).
27. Транзиторная ишемическая атака, учебное пособие, Соловьева Э.Ю., Амелина И.П., Джутова Э.Д., кафедра неврологии ФДПО.
28. Депрессивные и тревожные расстройства у больных хроническими соматическими заболеваниями, учебно-методическое пособие. Вельтищев Д.Ю., Бобров А.Е., Сейку Ю.В., Краснослободцева Л.А., Краснов В.Н. кафедра психиатрии ФДПО.
29. Факультетская педиатрия. учебник под редакцией академика РАН Л.С. Намазовой-

Барановой, кафедра факультетской педиатрии ПФ.

30. Диагностическая ангиография и рентгенэндоваскулярный гемостаз при лёгочном кровотечении. Кафедра рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения, /Громов Д.Г., Хайрутдинов Е.Р.
31. Транскатетерная артериальная эмболизация при патологии суставов верхних и нижних конечностей. Кафедра рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения/ Громов Д.Г., Хайрутдинов Е.Р.
32. Введение в математическое моделирование в биологии и медицине. Простейшие модели фармакокинетики. Кафедра биоинформатики/ Муравьева Е.С., Долотова Д.Д.
33. Введение в статистический язык программирования R. Кафедра биоинформатики/ Иванов С.М., Муравьева Е.С., Лагунин А.А.
34. Card of a medical dental patient at an outpatient appointment. Кафедра терапевтической стоматологии, /Копецкий И.С., Авраамова О.Г., Погабало И.В. и др.
35. Склероатрофический лишай вульвы. Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой/ Сибирская Е.В., Караченцова И.В., Ивановская Т.Н. и др.
36. Методы вычислений. Часть 2. Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна/ Житарева И.В., Яковлева Е.Г., Корнеева Е.В. и др.
37. Пациент с хроническим кашлем в общей врачебной практике. Кафедра терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины/ Ройтберг Г.Е., Шархун О.О., Кондратова Н. В. и др.
38. Pharmacology textbook for classroom and extracurricular work for the Dentistry faculty students. Кафедра фармакологии / Дибирова Г.О., Дмитриева Н.Б., Юров Д.Е. и др.
39. Сборник тестовых заданий по фармакологии. Кафедра фармакологии / Дибирова Г.О., Дмитриева Н.Б., Калинина Е.В. и др.
40. Информационная безопасность в учреждении здравоохранения. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына/ Полупина Н.В., Буслаева Г.Н., Ушакова Н.В. и др.
41. Modern Root Canal Irrigation Protocols. Кафедра терапевтической стоматологии/ Копецкий И.С., Авраамова О.Г., Погабало И.В. и др.
42. Учебно-методическое пособие по истории и философии науки. Кафедра философии/ Шишков И.З., Газина Г.М., Абдулова Л.М. и др.
43. Когнитивные изменения на фоне дисметаболических и дефицитарных состояний. Кафедра неврологии /Старых Е.В.
44. Юридическая защита врача (Деонтологические, юридические и медико-экспертные аспекты деятельности врача). Кафедра госпитальной педиатрии №2/ Лядова М.В., Орлова Н.В., Ильенко Л.И.

Все кафедры оснащены оценочными материалами (тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования и пр.) для оценки качества подготовки аспирантов.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При проведении учебных занятий и прохождении практической подготовки обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, потребностей работодателей и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях и при прохождении практической подготовки включают в себя: мастер-классы; разбор наиболее частых ошибок в медицинской, педагогической или научной деятельности; решение комплексных ситуативных задач; создание проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и пр.

В учебном процессе используется электронное обучение: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по некоторым дисциплинам (модулям) осуществлялись посредством автоматизированной системы подготовки кадров высшей квалификации (АС ПКВК).

Для каждого аспиранта по всем образовательным программам организованы личные кабинеты, обеспечивающие фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения.

Для всех обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый аспирант:

– обучающийся по ФГОС имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Университета, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;

– обучающийся по ФГТ – имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Университета, укомплектованным учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам (модулям) и практикам, реализуемых программ осуществляется Научной библиотекой Университета (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Университета в Библиотеке (главный информационный ресурс Университета) создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников Университета.

Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Университета, решениями ученого совета Университета, приказами ректора Университета, положением о Библиотеке, правилами пользования Библиотекой.

Библиотека имеет свой сайт <https://library.rsmu.ru/>. В разделе Электронные ресурсы можно ознакомиться с полным перечнем ресурсов, предоставляемых аспирантам Университета.

Библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых поступлений (ресурсов) по тематике научных исследований РНИМУ.

В 2023 году и по настоящий день постоянными партнёрами Библиотеки являются:

1. Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>);

2. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>);

3. Медицинские учебники «BookUp» (<https://www.books-up.ru/>);

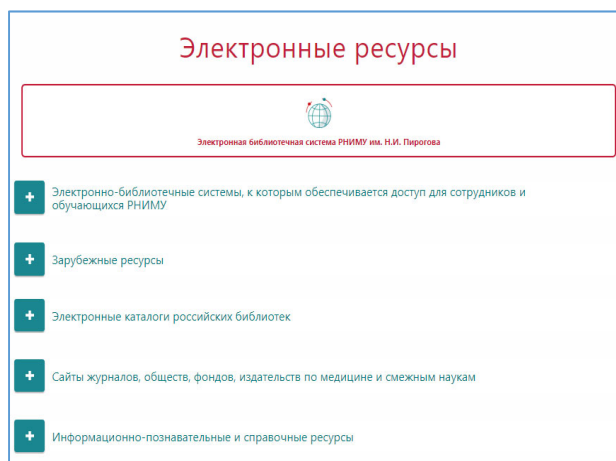
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» (<https://ibooks.ru/>);

5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);

6. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);

7. Электронная коллекция книг ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>).

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-



информационного обеспечения образовательных программ по научным специальностям (направлениям подготовки) аспирантуры в Университете полностью соответствует требованиям ФГОС и ФГТ, целям и задачам реализации образовательных программ.

Организация практической подготовки обучающихся по программам аспирантуры

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении программ аспирантуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующих программ.

Объем, вид и способы прохождения практик по программам аспирантуры определены ФГОС, учебными планами и программами практик, разработанными кафедрами (межкафедральными объединениями) Университета.

Практическая подготовка обучающихся и ведение отчетной документации (дневник практики, отчет о прохождении практики) аспирантами осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

В 2023 году аспиранты проходили следующие типы практик, предусмотренные учебными планами и программами аспирантуры, разработанными в соответствии с ФГОС:

- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)»;
- «Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Промежуточная аттестация по каждой практике, в соответствии с учебными планами, проводится в форме зачета.

Практическая подготовка обучающихся по программам аспирантуры осуществляется на кафедрах Университета, отвечающих за подготовку аспирантов.

Руководство практиками аспирантов осуществлялась опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности, кандидатами и докторами наук.

На основании характеристик на обучающихся, получаемых от руководителей практики, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В характеристиках отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить, работать с большими объемами информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу, готовность к командной работе, нацеленность на карьеру, целеустремленность как специалиста.

Качество подготовки обучающихся по программам аспирантуры

В соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ Университет регулярно проводит оценку качества подготовки обучающихся включающую в себя:

- разработку стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся, в том числе с участием представителей работодателей;
- обеспечение и контроль компетентности научно-педагогических работников Университета, привлекаемых к руководству практической подготовкой обучающихся;
- контроль выполнения учебных планов программ аспирантуры;
- разработку процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций (при наличии) выпускников;
- организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ аспирантуры.

Основным направлением обеспечения оценки качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль знаний осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения

учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме устных или письменных опросов, рефератов, решения ситуационных задач, тестирования (включая компьютерное тестирование).

Важнейшим элементом контроля качества обучения является промежуточная аттестация, организация и проведение которой направленно на объективную оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, уровня сформированности заявленных в программах компетенций (при наличии). Требования при промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ и требованиям ФГОС, ФГТ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются оценочные средства, включающие тесты, вопросы к устному и (или) письменному собеседованию, ситуационные задачи, перечень тем рефератов и (или) презентаций и пр., и способы проведения контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (при наличии). Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедр (межкафедральных объединений).

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС и ФГТ, соответствуют целям и задачам программ аспирантуры по научным специальностям (направлениям подготовки) и учебным планам, обеспечивают оценку результатов обучения, заявленных в программах аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация по программам, разработанным в соответствии с ФГОС, организуется и проводится с целью оценки уровня освоения образовательных программ и является неотъемлемой ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией, которая в своей работе руководствуется нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и научным исследованиям

Ежегодно, в рамках контроля качества подготовки обучающихся, Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ аспирантуры по дисциплинам (модулям) и научным исследованиям.

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов - **граждан Российской Федерации** - по научным специальностям и направлениям подготовки (направленностям) аспирантуры за 2023 год предоставлены в таблице 355.

Таблица 355.

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023 год				
№	Шифр	Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Кол-во обучающихся	Средний балл
30.06.01 Фундаментальная медицина				
1		Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	2	5
2		Клиническая иммунология, аллергология	1	5
3		Фармакология, клиническая фармакология	1	5
31.06.01 Клиническая медицина				
4		Акушерство и гинекология	7	5
5		Анестезиология и реаниматология	2	5
6		Болезни уха, горла и носа	3	5
7		Внутренние болезни	5	5
8		Детская хирургия	5	5
9		Кардиология	3	5
10		Кожные и венерические болезни	1	5
11		Нервные болезни	2	5
12		Педиатрия	2	5
13		Психиатрия	1	5

14	Ревматология		2	5
15	Сердечно-сосудистая хирургия		2	5
16	Стоматология		2	5
17	Травматология и ортопедия		3	5
18	Урология		6	5
19	Хирургия		6	5
20	Эндокринология		2	5
32.06.01 Медико-профилактическое дело				
21	Гигиена		1	5
1.5 Биологические науки				
22	1.5.22	Клеточная биология	1	5
3.1 Клиническая медицина				
23	3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	1	4,5
24	3.1.3	Оториноларингология	8	4,6
25	3.1.4	Акушерство и гинекология	9	4,8
26	3.1.5	Офтальмология	3	4,2
27	3.1.6	Онкология, лучевая терапия	1	4,5
28	3.1.9	Хирургия	7	4,8
29	3.1.11	Детская хирургия	4	4,5
30	3.1.13	Урология и андрология	7	4,9
31	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	3	4,7
32	3.1.18	Внутренние болезни	4	4,6
33	3.1.20	Кардиология	2	4,3
34	3.1.21	Педиатрия	3	4,7
35	3.1.24	Неврология	3	5
36	3.1.27	Ревматология	1	5
37	3.1.29	Пульмонология	1	4
38	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2	5
3.2 Профилактическая медицина				
39	3.2.1	Гигиена	1	4
40	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	1	4
41	3.2.7	Иммунология	1	4,5
3.3 Медико-биологические науки				
42	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	3	4,2
43	3.3.9	Медицинская информатика	2	5
3.4 Фармацевтические науки				
44	3.4.3	Организация фармацевтического дела	1	5
5.3 Психология				
45	5.3.6	Медицинская психология	1	4

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – **иностранных граждан** - по научным специальностям и направлениям подготовки (направленностям) аспирантуры за 2023 год предоставлены в таблице 356.

Таблица 356.

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023 год				
№	Шифр	Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Кол-во обучающихся	Средний балл
31.06.01 Клиническая медицина				
1		Болезни уха, горла и носа	1	5
2		Внутренние болезни	2	5
3		Глазные болезни	2	5
4		Детская хирургия	1	5
5		Кардиология	2	5
6		Лучевая диагностика, лучевая терапия	1	4
7		Пульмонология	1	5

8	Сердечно-сосудистая хирургия		1	4
9	Травматология и ортопедия		1	5
10	Онкология		1	4
11	Хирургия		1	5
12	Пластическая хирургия		1	3
3.1 Клиническая медицина				
23	3.1.4	Акушерство и гинекология	1	5
24	3.1.5	Офтальмология	1	4,5
25	3.1.7	Стоматология	1	4,5
26	3.1.8	Травматология и ортопедия	1	3
27	3.1.9	Хирургия	2	5
28	3.1.16	Пластическая хирургия	1	4,5
29	3.1.20	Кардиология	2	4,75
30	3.1.23	Дерматовенерология	1	5
31	3.1.24	Неврология	2	4,75
32	3.1.29	Пульмонология	1	5

В 2023 году отмечено улучшение результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, направленным на сдачу кандидатских экзаменов. Так, средний балл вырос на и по Фундаментальной медицине, и по Клинической медицине.

Информация о среднем балле по группам научных специальностей и направлениям подготовки представлена в таблице 357:

Таблица 357.

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2021, 2022 и 2023 года				
Шифр	Группы научных специальностей, направлений подготовки	Средний балл		
		2021 год	2022 год	2023 год
30.06.01	Фундаментальная медицина	4,7	4,9	5
31.06.01	Клиническая медицина	4,6	4,7	4,82
32.06.01	Медико-профилактическое дело	5	5	5
1.5	Биологические науки	0	0	5
3.1	Клиническая медицина	0	0	4,61
3.2	Профилактическая медицина	0	0	4,16
3.3	Медико-биологические науки	0	0	4,6
3.4	Фармацевтические науки	0	0	5
5.3	Психология	0	0	4

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям - **граждан Российской Федерации** - по научным специальностям и направлениям подготовки (направленностям) аспирантуры за 2023 год предоставлены в таблице 358.

Таблица 358.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023 год																				
№	Шифр	Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Результаты промежуточной аттестации (зима)								Результаты промежуточной аттестации (лето)									
			Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
04.06.01 Химические науки																				
1	Органическая химия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
06.06.01 Биологические науки																				
2	Генетика		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Математическая биология, биоинформатика		1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Молекулярная биология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
30.06.01 Фундаментальная медицина																				
5	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия		3	2	67,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	33,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
6	Клиническая иммунология, аллергология		2	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Патологическая анатомия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%											
8	Фармакология, клиническая фармакология		4	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	25,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.06.01 Клиническая медицина																				
9	Акушерство и гинекология		14	14	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	13	13	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
10	Анестезиология и реаниматология		4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
11	Болезни уха, горла и носа		8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
12	Внутренние болезни		9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
13	Глазные болезни		2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
14	Детская хирургия		10	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
15	Кардиология		4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
16	Кожные и венерические болезни		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
17	Нервные болезни		9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
18	Педиатрия		4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
19	Психиатрия		2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
20	Пульмонология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

21	Ревматология		3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
22	Сердечно-сосудистая хирургия		5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
23	Стоматология		3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
24	Травматология и ортопедия		4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	1	25,0%
25	Урология		9	7	77,8%	1	11,1%	0	0,0%	1	11,1%	8	4	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
26	Хирургия		14	13	92,8%	1	7,2%	0	0,0%	0	0,0%	11	10	91,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	9,0%
27	Пластическая хирургия		1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
32.06.01 Медико-профилактическое дело																				
28	Гигиена		3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
37.06.01 Психологические науки																				
29	Медицинская психология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
1.5 Биологические науки																				
30	1.5.22	Клеточная биология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.1 Клиническая медицина																				
31	3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
32	3.1.3	Оториноларингология	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
33	3.1.4	Акушерство и гинекология	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
34	3.1.5	Офтальмология	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	2	67,0%	1	33,0%	0	0,0%	0	0,0%
35	3.1.6	Онкология, лучевая терапия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
36	3.1.9	Хирургия	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
37	3.1.11	Детская хирургия	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
38	3.1.12	Анестезиология и реаниматология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%									
39	3.1.13	Урология и андрология	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
40	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	3	2	67,0%	1	33,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	2	67,0%	1	33,0%	0	0,0%	0	0,0%
41	3.1.18	Внутренние болезни	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
42	3.1.20	Кардиология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
43	3.1.21	Педиатрия	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
44	3.1.24	Неврология	3	2	67,0%	1	33,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
45	3.1.27	Ревматология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
46	3.1.29	Пульмонология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
47	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура,	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

		курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация																		
3.2 Профилактическая медицина																				
48	3.2.1	Гигиена	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
49	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
50	3.2.7	Иммунология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.3 Медико-биологические науки																				
51	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
52	3.3.9	Медицинская информатика	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.4 Фармацевтические науки																				
53	3.4.3	Организация фармацевтического дела	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
5.3 Психология																				
54	5.3.6	Медицинская психология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям - **иностранных граждан** - по научным специальностям и направлениям подготовки (направленностям) за 2023 год предоставлены в таблице 359.

Таблица 359.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023 год																				
№	Шифр	Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Результаты промежуточной аттестации (зима)								Результаты промежуточной аттестации (лето)									
			Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31.06.01 Клиническая медицина																				
1	Акушерство и гинекология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2	Анестезиология и реаниматология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Болезни уха, горла и носа		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Внутренние болезни		3	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

5	Глазные болезни		3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
6	Детская хирургия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Кардиология		2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Лучевая диагностика, лучевая терапия		1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
9	Нервные болезни		1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0 %
10	Онкология		2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
11	Пульмонология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
12	Сердечно-сосудистая хирургия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
13	Травматология и ортопедия		1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
14	Хирургия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
15	Пластическая хирургия		1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
3.1 Клиническая медицина				0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
16	3.1.4	Акушерство и гинекология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
17	3.1.5	Офтальмология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
18	3.1.7	Стоматология	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
19	3.1.8	Травматология и ортопедия	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
20	3.1.9	Хирургия	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
21	3.1.16	Пластическая хирургия	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%
22	3.1.20	Кардиология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1	100,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
23	3.1.23	Дерматовенерологи я	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
24	3.1.24	Неврология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
25	3.1.29	Пульмонология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет делать высокой успеваемости обучающихся, что является показателем качества образовательной деятельности Университета.

Итоги результатов промежуточной аттестации по научным исследованиям на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по полугодиям (зима, лето) представлены в таблице 360.

Таблица 360.

Оценка	Граждане Российской Федерации		Иностранные граждане	
	Зима	Лето	Зима	Лето
Оценка «Отлично»	94,4%	94,3%	76,5%	75,8%
Оценка «Хорошо»	3,1%	4,5%	14,7%	12,1%
Оценка «Удовлетворительно»	0,0%	0,0%	5,9%	9,1%
Оценка «Неудовлетворительно»	2,6%	1,1%	2,9%	3,0%

Анализ результатов промежуточной аттестации по практике

Ежегодно, в рамках контроля качества подготовки обучающихся, Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики.

100% аспирантов как **граждан Российской Федерации**, так и **иностраннных граждан** сдали практику на оценку «Зачтено».

Анализ результатов промежуточной аттестации по практике позволяет сделать вывод о высокой успеваемости аспирантов, что является показателем качества образовательной деятельности Университета.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Государственная итоговая аттестация по программам аспирантуры завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры и является составной частью внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по программам аспирантуры осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами Университета, программами государственной итоговой аттестации и ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете по каждому направлению создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, состоящие из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации. Составы комиссий утверждаются приказом Университета.



Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в формах государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательской и научно-исследовательской деятельности, в соответствии с направлением подготовки ФГОС.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной ученым советом факультета и приказом Университета, в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Результат научного исследования аспиранта - научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выданы дипломы об окончании аспирантуры в связи с освоением образовательной программы в полном объеме и успешным прохождением государственной итоговой аттестации.

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации гражданами Российской Федерации по каждому направлению подготовки (направленности) представлена в таблице 361.

Таблица 361.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023 год											
№	Шифр	Наименование направления подготовки и (направленности)	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
30.06.01 Фундаментальная медицина											
1	Фармакология, клиническая фармакология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.06.01 Клиническая медицина											
2	Акушерство и гинекология		6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Анестезиология и реаниматология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Болезни уха, горла и носа		2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
5	Внутренние болезни		3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
6	Глазные болезни		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	Детская хирургия		5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	Кардиология		2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
9	Нервные болезни		8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
10	Онкология										
11	Педиатрия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
12	Психиатрия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
13	Пульмонология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
14	Ревматология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
15	Сердечно-сосудистая хирургия		2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
16	Урология		3	1	33,0%	2	67,0 %	0	0,0%	0	0,0%
17	Хирургия		4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
32.06.01 Медико-профилактическое дело											
18	Гигиена		2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
37.06.01 Психологические науки											
19	Медицинская психология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Общий итог			45	43	95,6%	2	4,4%	0	0,0%	0	0,0%

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации иностранными гражданами по каждому направлению подготовки (направленности) представлена

в таблице 362.

Таблица 362.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2023 год											
№	Шифр	Наименование направления подготовки (направленности)	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31.06.01 Клиническая медицина											
1	Акушерство и гинекология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2	Анестезиология и реаниматология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Глазные болезни		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Онкология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Общий итог			4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

В 2023 году количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации составило 49 человек, что на 15 человек (31%) больше, чем в 2022 году.

Таблица 363.

Оценка	Граждане Российской Федерации	Иностранные граждане
Оценка «Отлично»	95,6%	100%
Оценка «Хорошо»	4,4%	0%
Оценка «Удовлетворительно»	0%	0%
Оценка «Неудовлетворительно»	0%	0%

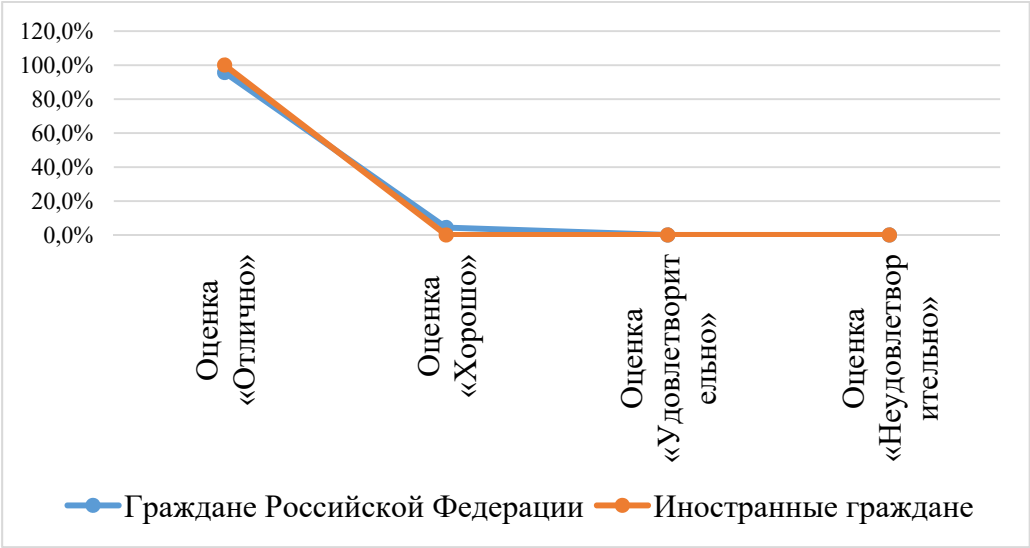


Рис. 2. Итоги результатов государственной аттестации за 2023 год

Анализ итогов государственной итоговой аттестации за 2023 год установил, что доля оценок «отлично» и «хорошо» составила более 95,0%.

Средний балл выпускников по направлениям подготовки (направленностям) в 2023 году представлена в таблице 364.

Таблица 364.

Средний балл выпускников по направлениям подготовки (направленностям) в 2023 году

Наименование направления подготовки (направленности)	Средний балл
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА	
Фармакология, клиническая фармакология	5
КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	
Акушерство и гинекология	5
Анестезиология и реаниматология	5
Болезни уха, горла и носа	5
Внутренние болезни	5
Глазные болезни	5
Детская хирургия	5
Кардиология	5
Нервные болезни	5
Онкология	5
Педиатрия	5
Психиатрия	5
Пульмонология	5
Ревматология	5
Сердечно-сосудистая хирургия	4,65
Урология	4,33
Хирургия	4,75
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО	
Гигиена	5
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Медицинская психология	5

В 2023 году средний балл выпускников по направлениям подготовки (направленностям) составил 4,95.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам аспирантуры в 2023 году

Обучающиеся по программам аспирантуры активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность.

В 2023 году аспиранты Университета приняли участие в различных всероссийских, международных, межвузовских и внутривузовских научных мероприятиях, таких как:

1. Четвёртая научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием Четвёртого Всероссийского педиатрического форума студентов и молодых учёных с международным участием «Виртуоз педиатрии».
2. Конкурс научных работ молодых ученых XXIV Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии».
3. VI Национальный Междисциплинарный Конгресс с международным участием «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии: традиции и инновации».
4. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «СПЕРАНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2023».
5. XIV Научно-практическая конференция «Детская медицина - 12 шагов в будущее».
6. Четвёртый Всероссийский педиатрический форум студентов и молодых учёных с международным участием «Виртуоз педиатрии».
7. VII Всероссийский Конгресс по геронтологии и гериатрии с международным участием.
8. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Нестеровские чтения».
9. XIII Международная (XVIII Всероссийская) практическая конференция студентов и молодых ученых Гаазовские чтения «Спешите делать добро...».
10. VI Всероссийский форум «Россия – территория заботы».
11. XXI Ежегодный Конгресс детских инфекционистов России с международным участием «Актуальные вопросы инфекционной патологии и вакцинопрофилактики» и др.

РНИМУ им. Н.И. Пирогова выступает организатором и площадкой различных научных мероприятий. В 2023 году аспиранты Университета приняли активное участие (посещение, выступление, организация) в следующих мероприятиях Университета:

В 2023 году аспиранты Университета приняли активное участие (посещение, выступление, организация) в следующих научных мероприятиях Университета:

1. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения - путь к здоровью нации».
2. Всероссийская конференция с международным участием «Профилактическая медицина - вчера, сегодня, завтра».
3. Межвузовская конференция для аспирантов «Проблема сознания в философии и медицине».
4. Международная конференция «Гематология пожилого возраста».
5. III Международный конгресс «Управление старением. Медицина здорового долголетия».
6. Научно-практическая конференция молодых ученых с межрегиональным участием и привлечением профильных кафедр медицинских вузов Минздрава России «Актуальные вопросы педиатрической практики и детских инфекций».
7. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых им. Р.О. Лунца и А.В. Мазурина «Лунц-Мазуринские чтения».
8. IX научно-практическая студенческая олимпиада по психиатрии и медицинской психологии.
9. Первая Всероссийская конференция «Медицинская цитогеномика», посвященная памяти профессоров Юрия Борисовича Юрова и Светланы Григорьевны Ворсановой.
10. IX ежегодная Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Педиатрические чтения», посвященная памяти великих российских ученых-педиатров А.А. Колтыпина, Д.Д. Лебедева, П.А. Пономаревой, Н.С. Кисляк.
11. I-Всероссийская научно-практическая конференция Ярославская зима.
12. XIXV Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых.
13. Научно-практическая школа «Педиатрия: вопросы смежных дисциплин».
14. Межвузовский форум молодого специалиста.
15. Конференция студентов, ординаторов и молодых ученых «Внутренние болезни на догоспитальном этапе» кафедры поликлинической терапии ЛФ РНИМУ им Н.И. Пирогова.
16. Всероссийский форум «Студенческая наука – 2023».
17. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием.
18. Научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля: «Мультиморбидный пациент – тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники».
19. V Ежегодный всероссийский конгресс, посвященный актуальным вопросам клинической фармакологии и педиатрии «Лекарство и дети».
20. 77-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки», посвященная 100-летию со дня рождения профессора Н.П. Пампутиса.
21. Учебно-методическая конференция с международным участием «Роль практических навыков в обучении студентов по предмету акушерство и гинекология».
22. 96 Всероссийская научно-практическая конференция студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2023».
23. Конференция педиатрического факультета «Выдающиеся достижения медицины, которые позволили увеличить продолжительность жизни человека».
24. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Диагностика и лечение психических расстройств на стыке биологического и психотерапевтического подходов» в рамках научно-образовательного проекта «Университетская клиника психиатрии – союз науки и практики».
25. Научно-практическая конференция, посвященная 50-летию кафедры эндокринологии лечебного факультета ФГАОУ «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» «Достижения персонифицированной эндокринологии 21 века».
26. 11 Всероссийская научно-практическая конференция «Геномное секвенирование и редактирование 2023 (NGS-2023)».
27. IX форум детских хирургов России с международным участием.
28. IX конференция студентов и молодых ученых «Педиатрические чтения».

29. Научно-практическая конференция «Офтальмопедиатрия».

30. XVIII Международная научная конференция по вопросам состояния и перспективы развития медицины в спорте высших достижений «СпортМед-2023» в рамках Международного научно-практического форума Российская неделя здравоохранения.

31. Научно-практическая конференция «Реабилитация на основе нейротехнологий».

Подробная информация по научно-исследовательской деятельности аспирантов по каждой научной специальности за 2 года представлена в таблице 365.

Таблица 365.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 и 2023 годах			
№ п/п	Наименование показателя	Шт.	
		2022 г.	2023 г.
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.4 «Акушерство и гинекология» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	6
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	9
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие аспиранты	1	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие аспиранты	4	12
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	3
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.2.7 «Иммунология» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	0
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	1
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.11 «Детская хирургия» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	4
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	2

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	4	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	7
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.20 «Кардиология» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	0
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	4	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.24 «Неврология» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	1
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	3
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.6 «Онкология, лучевая терапия» в 2023 году			

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	0
2	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	0
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.2.3 «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» в 2023 году			
1	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	4
2	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	3	9
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.5 «Офтальмология» в 2023 году			
1	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	4	6
2	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.21 «Педиатрия» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	2
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	6
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.16 «Пластическая хирургия» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	1
2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	4	9
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	15	6

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.27 «Ревматология» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	2
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	5
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.15 «Сердечно-сосудистая хирургия» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	0
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	1
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	1
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	0
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.18 «Внутренние болезни» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	4	7
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	8
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	6
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	3
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.13 «Урология и андрология» в 2023 году			

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	5	6
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	0
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.9 «Хирургия» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	4
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	6
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	8
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	4	16
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	7
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.2 «Челюстно-лицевая хирургия» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	5
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
4	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.8 «Математическая биология, биоинформатика» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	2

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.2.1 «Гигиена» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	4
2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	5
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.3.9 «Медицинская информатика» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	7	16
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	12	18
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	16	19
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	0
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.3.6 «Фармакология, клиническая фармакология» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	5	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	5	4
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	4
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	3

6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.4.3 «Организация фармацевтического дела» в 2023 году			
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	2
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	2
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	2
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	1

Информация о трудоустройстве выпускников

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников Университета. Так в 2023 году трудоустроено 93% выпускников программ аспирантуры.

Информация о трудоустройстве выпускников по направлениям подготовки аспирантуры представлена в таблице 366.

Таблица 366.

Информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 год			
Код и наименование направления подготовки	Кол-во выпускников	Трудоустроено	% трудоустроенных выпускников
30.06.01 Фундаментальная медицина	1	1	100%
31.06.01 Клиническая медицина	41	38	93%
32.06.01 Медико-профилактическое дело	2	2	100%
37.06.01 Психологические науки	1	1	100%
Итого:	45	42	93%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программам аспирантуры в 2023 году

Образовательная деятельность по программам аспирантуры:

– В рамках контактной работы осуществлялась в специальных помещениях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебными планами. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

– В рамках самостоятельной работы аспирантов осуществлялась в помещениях для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Также Университет располагает помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Кадровый состав

В соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ к реализации программ аспирантуры привлекались штатные научные и (или) научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание в объеме не менее 60% общей численности работников Университета.

К научному руководству аспирантами в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ привлекались лица:

- имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации);
- осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую по направленности (профилю) подготовки;
- имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Анализ количества научных руководителей, задействованных в руководстве аспирантами представлен в таблице 367.

Таблица 367.

Анализ количества научных руководителей, задействованных в руководстве аспирантами по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году			
Шифр и наименование научной специальности	Академики	Доктора наук	Кандидаты наук
1.5. Биологические науки	1	1	2
3.1. Клиническая медицина	8	110	9
3.2. Профилактическая медицина	1	2	1
3.3. Медико-биологические науки	2	4	0
3.4. Фармацевтические науки	0	1	2
5.3. Психология	0	3	1
Итого	12	121	15

Такой состав научных руководителей способствует организации исследовательской среды в Университете, обеспечивает вхождение молодых ученых в медицинское научное общество, повышает качество образовательных программ и результативности аспирантуры.

Научно-педагогические работники Университета, задействованные в реализации программ аспирантуры, принимали активное участие в научной и научно-исследовательской деятельности Университета.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательным программам аспирантуры в 2023 году представлены в таблице 368.

Таблица 368.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников Университета, задействованных в реализации образовательным программам – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году		
№ п/п	Наименование показателя	Шт.
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации программы аспирантуры 3.1.4 «Акушерство и гинекология» в 2023 году		
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	56

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации программы аспирантуры 5.3.6. «Медицинская психология» в 2023 году		
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	25
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	26
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	8
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации программы аспирантуры 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии» в 2023 году		
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	25
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	26
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации программы аспирантуры 1.4.16 «Медицинская химия» в 2023 году		
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5

Научно-педагогические работники Университета принимали активное участие в оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством опросов.

Участие в опросах является добровольным.

В 2023 году в опросе приняли участие научно-педагогические работники Университета по 24 научным специальностям (ФГТ) и 2 направлениям подготовки (ФГОС) аспирантуры. Научно-педагогическим работникам было предложено ответить на 7-мь вопросов:

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 2. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 4. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися

в рамках реализации образовательной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией Университета в рамках реализации образовательной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Вопрос 7. Определите выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной и научной деятельности в РНИМУ им. Н.И. Пирогова?

Анализ результатов опроса научных и (или) научно-педагогических работников Университета представлен в таблице 369.

Таблица 369.

Информация о результатах опроса научных и (или) научно-педагогических работников по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году								
Шифр и наименование научной специальности (направления подготовки)	Номер вопроса, оценка							Средняя оценка
	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	
30.06.01 Фундаментальная медицина	4,31	4,75	4,38	4,75	4,38	4,67	4,73	4,57
04.06.01 Химические науки	4,33	4,33	4,25	4,25	4,33	4,25	5	4,39
1.4.16 Медицинская химия	5	5	5	4,17	4	5	4	4,6
1.5.22 Клеточная биология	5	4	4,5	5	4,17	4,17	4,5	4,48
1.5.4 Биохимия	4,25	4,5	4	4,5	4,75	4,5	5	4,5
1.5.7 Генетика	5	5	5	5	5	5	5	5
3.1.18 Внутренние болезни	4,67	4,33	5	5	5	5	5	4,86
3.1.24 Неврология	4,5	5	5	5	5	5	5	4,93
3.1.25 Лучевая диагностика	5	5	5	5	5	5	5	5
3.1.27 Ревматология	5	5	5	5	5	5	5	5
3.1.3 Оториноларингология	5	5	5	5	5	5	5	5
3.1.4 Акушерство и гинекология	5	5	5	5	5	5	5	5
33.06.01 Фармация	4,5	4,5	4,5	5	5	4,5	5	4,71
3.1.8 Травматология и ортопедия	5	5	5	4	4	5	5	4,71
3.1.9 Хирургия	4,5	4,25	4,25	4,5	4,75	4,5	4,75	4,5
3.2.1 Гигиена	5	4	5	5	5	4	5	4,71
3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	5	5	5	5	5	5	5	5
3.2.7 Аллергология и иммунология	4,67	4,17	4,67	5	5	4,67	5	4,74
3.3.1 Анатомия и антропология	4,4	4,2	4,4	4,5	4,6	4,4	4,2	4,39
3.3.2 Патологическая анатомия	5	5	5	5	5	5	5	5

3.3.3 Патологическая физиология	4	4	4	5	4	4	4	4,14
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология	4,67	4,33	4,67	4,33	4,67	4	5	4,52

Согласно полученным данным, можно сделать вывод о высокой удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Университете по всем научным специальностям (направлениям подготовки) – участникам опроса.

2.5. Дополнительное профессиональное образование

2.5.1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ

Программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) реализуются кафедрами факультета дополнительного профессионального образования Института непрерывного образования и профессионального развития (далее – ФДПО ИНОПР), а также кафедрами других факультетов и институтов Университета и некоторыми другими структурными подразделениями. В рамках ДПО реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК).

В 2023 году были реализованы 450 ДПП, из них 403 ДПП ПК (в том числе 8 для лиц со средним профессиональным образованием (далее – СПО) и 47 ДПП ПП (в том числе 1 для лиц с СПО), более 80% указанных программ были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО), 5 ДПП ПК – в сетевой форме.

Программы ДПО реализуются как по медицинским, так и по другим специальностям, включая такие направления как юриспруденция, менеджмент, финансы и прочее. В 2023 году структурными подразделениями, реализующими программы ДПО были разработаны и утверждены цикловой методической комиссией ФДПО 206 ДПП, из них 182 ДПП ПК и 24 ДПП ПП.

Все программы ДПО разрабатывались в соответствии с имеющимися профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, другими нормативно-правовыми актами. При разработке ДПП для специалистов здравоохранения учитывались Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации. Большинство названных программ разрабатывались на основании запросов медицинских организаций или органов исполнительной власти в области здравоохранения.

Активно проводится разработка и обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Инжиниринговом центре. В 2023 году специалистами Инжинирингового центра была разработана 21 ДПП ПК. В рамках реализуемых центром специальностей «Промышленный дизайнер (эргономист)», «Метрология», «Специалист по качеству», «Архитектурно-строительное проектирование» было проучено 222 специалиста, из них 180 человек прошли обучение по программам повышения квалификации и 42 человека по ДПП ПП «Промышленный дизайн медицинских изделий».

«Передовая инженерная школа» в 2023 году разработала 1 программу профессиональной переподготовки «Производство медицинских изделий. Система разработки и постановки продукции на производство» по специальности «Специалист по инжинирингу машиностроительного производства», а также 5 программ повышения квалификации. Обучение по всем разработанным «Передовой инженерной школой» программам в 2023 году прошли 148 обучающихся.

Структурное подразделение Университета «Академия Красного креста» продолжило реализацию разработанных ранее, а также 6-ти новых ДПП ПК по специальностям «Менеджмент», «Право и организация социального обеспечения». Всего по ним в 2023 году было обучено 302 специалиста.

В 2023 году обучение по программам дополнительного профессионального образования проводилось во вновь созданном Институте фармации и медицинской химии. Работниками института были разработаны программы повышения квалификации «Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по международному стандарту надлежащей лабораторной практики (GLP)», «Организация производства и контроль качества в соответствии с требованиями GMP», а также основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар ветеринарный». В 2023 году Институт фармации и медицинской химии реализовал программу повышения квалификации «Организация производства и контроль качества в соответствии с требованиями GMP», на которой было обучено 3 специалиста.

Всего в отчетном году обучение по программам ДПО прошли 15637 человек, из них 12428 по программам повышения квалификации и 3209 по программам профессиональной переподготовки.

Распределение обучающихся на циклах профессиональной переподготовки в зависимости от выбранной программы, специальности и основы обучения, а также перечень реализуемых

программ, представлены в таблицах 370-372.

Таблица 370.

Количественные показатели реализации ДПП ПП в 2023 году

Специальность	Количество программ	Количество человек, зачисленных на обучение	Количество человек, завершивших обучение
Аллергология и иммунология	1	7	7
Анестезиология-реаниматология	1	4	4
Гастроэнтерология	2	7	7
Гематология	1	7	7
Гериатрия	1	14	14
Дерматовенерология	1	1	1
Детская онкология	1	15	15
Детская урология-андрология	1	9	9
Кардиология	2	6	6
Клиническая психология	2	57	57
Клиническая фармакология	1	2	2
Косметология	1	14	14
Мануальная терапия	1	12	12
Медицинская логопедия	1	65	64
Неонатология	1	10	10
Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	3	3
Онкология	1	7	7
Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	21	21
Педагогика	1	466	466
Педагогическое образование	4	1834	1733
Программист	1	460	392
Промышленный дизайнер (эргономист)	2	52	52
Психиатрия-наркология	1	2	2
Психология	1	8	8
Психотерапия	1	2	2
Пульмонология	2	8	8
Ревматология	1	6	6
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	5	5
Сестринское дело в педиатрии	1	35	35
Специалист по инжинирингу машиностроительного производства	1	1	1
Ультразвуковая диагностика	1	51	51
Физическая и реабилитационная медицина	1	77	75
Физическая реабилитация (физическая терапия)	1	77	76
Функциональная диагностика	1	11	11
Хирургия	1	1	1
Эндоскопия	2	7	7
Эргореабилитация (эрготерапия)	1	19	18

Таблица 371.

Перечень программ ДПО - программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2023 году

Название программы	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Специальность (уровень)	Основа обучения	Включает			Кол-во цикло
					стажиро	симуляци	ДОТ	

					в ку	онное обучение	и ЭО	в
Аллергология и иммунология	576	очная	Аллергология и иммунология	бюджет/ внебюджет	да	нет	Да	2
Анестезиология-реаниматология	576	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	2
Гастроэнтерология	576	очная	Гастроэнтерологи я	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	1
Гастроэнтерология	576	очная	Гастроэнтерологи я	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Гематология	576	очная	Гематология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Гериатрия	576	очная	Гериатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Дерматовенероло гия	576	очная	Дерматовенероло гия	бюджет/ внебюджет	да	да	Да	1
Детская онкология	576	очная	Детская онкология	бюджет/ внебюджет	да	да	Да	2
Детская урология-андро логия	576	очная	Детская урология- андрология	бюджет/ внебюджет	да	нет	Нет	2
Кардиология	576	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	2
Кардиология	504	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	1
Клиническая психология	576	очная	Клиническая психология	внебюджет	нет	нет	Да	2
Клиническая фармакология	576	очная	Клиническая фармакология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	1
Косметология	576	очная	Косметология	внебюджет	нет	да	Да	2
Мануальная терапия	576	очная	Мануальная терапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	2
Медицинская логопедия	504	очная	Медицинская логопедия	бюджет	нет	нет	Да	1
Нейропсихология	252	очно- заочная	Клиническая психология	внебюджет	нет	нет	Да	1
Неонатология	576	очная	Неонатология	бюджет/ внебюджет	да	да	Да	1
Общая врачебная практика (семе йная медицина)	504	очная	Общая врачебная практика (семе йная медицина)	бюджет/ внебюджет	да	да	Да	1
Онкология	504	очная	Онкология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье	504	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье	504	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	да	да	Да	1
Основы программирования и бизнес-аналитики для медицинских работников	252	очно- заочная	Программист	субсидия	нет	нет	Да	1
Педагог профессионального о обучения, профессионального о образования и дополнительного профессионального о образования	258	очно- заочная	Педагогика	собственны е средства Университе та	нет	нет	Да	6
Педагогика дополнительного образования детей	648	очно- заочная	Педагогическое образование	субсидия	да	нет	Да	1

и взрослых								
Производство медицинских изделий. Система разработки и постановки продукции на производство	252	очно-заочная	Специалист по инжинирингу машиностроительного производства	субсидия	нет	нет	Да	1
Промышленный дизайн медицинских изделий	252	очно-заочная	Промышленный дизайнер (эргономист)	внебюджет	нет	нет	Да	6
Промышленный дизайн медицинских изделий	252	очно-заочная	Промышленный дизайнер (эргономист)	внебюджет	нет	нет	Да	4
Психиатрия-наркология	576	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/внебюджет	нет	да	Нет	1
Психолог-консультант	252	очно-заочная	Психология	внебюджет	нет	нет	Да	1
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации	815	очно-заочная	Педагогическое образование	субсидия	нет	нет	Да	1
Психотерапия	576	очная	Психотерапия	внебюджет	да	да	Да	1
Пульмонология	576	очная	Пульмонология	бюджет/внебюджет	нет	нет	Да	2
Ревматология	504	очная	Ревматология	внебюджет	нет	да	Да	1
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	576	очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	бюджет/внебюджет	нет	да	Да	2
Сестринское дело в педиатрии	252	очная	Сестринское дело в педиатрии	бюджет/внебюджет	нет	нет	Да	1
Теория и практика обучения биологии в общеобразовательной организации	890	очно-заочная	Педагогическое образование	субсидия	нет	нет	Да	1
Теория и практика обучения химии в общеобразовательной организации	570	очно-заочная	Педагогическое образование	субсидия	нет	нет	Да	1
Ультразвуковая диагностика	504	очная	Ультразвуковая диагностика	бюджет/внебюджет	нет	да	Да	2
Физическая и реабилитационная медицина	1008	очная	Физическая и реабилитационная медицина	бюджет/внебюджет	нет	нет	Да	1
Физическая реабилитация (физическая терапия)	504	очная	Физическая реабилитация (физическая терапия)	бюджет	нет	нет	Да	1
Функциональная диагностика	576	очная	Функциональная диагностика	бюджет/внебюджет	да	да	Да	2
Функциональная диагностика	576	очная	Пульмонология	бюджет/внебюджет	нет	нет	Да	1
Хирургия	504	очная	Хирургия	бюджет/внебюджет	нет	да	Нет	1
Эндоскопия	576	очная	Эндоскопия	бюджет/внебюджет	нет	нет	Нет	1
Эндоскопия	576	очная	Эндоскопия	бюджет/внебюджет	нет	нет	Да	2
Эргореабилитация (эрготерапия)	504	очная	Эргореабилитация (эрготерапия)	бюджет	нет	нет	Да	1

Таблица 372.

Количество обучающихся по программам ДПО - программам профессиональной переподготовки, реализованных в 2023 году

Название программы	кол-во зачисленных		кол-во завершивших обучение		кол-во отчисленных	удельный вес прошедших ИА (%)
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
Аллергология и иммунология	2	5	2	5	0	100
Анестезиология-реаниматология	2	2	2	2	0	100
Гастроэнтерология	0	2	0	2	0	100
Гастроэнтерология	0	5	0	5	0	100
Гематология	7	0	7	0	0	100
Гериатрия	4	10	4	10	0	100
Дерматовенерология	0	1	0	1	0	100
Детская онкология	15	0	15	0	0	100
Детская урология-андрология	4	5	4	5	0	100
Кардиология	0	2	0	2	0	100
Кардиология	1	3	1	3	0	100
Клиническая психология	0	43	0	43	0	100
Клиническая фармакология	1	1	1	1	0	100
Косметология	0	14	0	14	0	100
Мануальная терапия	1	11	1	11	0	100
Медицинская логопедия	65	0	64	0	1	100
Нейропсихология	0	14	0	14	0	100
Неонатология	10	0	10	0	0	100
Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	1	2	1	0	100
Онкология	0	7	0	7	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	7	9	7	9	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	0	5	0	0	100
Основы программирования и бизнес-аналитики для медицинских работников	460	0	392	0	0	85
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	0	466	0	466	0	100
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	137	0	108	0	0	79
Производство медицинских изделий. Система разработки и постановки продукции на производство	1	0	1	0	0	100
Промышленный дизайн медицинских изделий	0	47	0	47	0	100
Промышленный дизайн медицинских изделий	0	5	0	5	0	100
Психиатрия-наркология	2	0	2	0	0	100
Психолог-консультант	0	8	0	8	0	100
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации	831	0	830	0	1	100
Психотерапия	0	2	0	2	0	100
Пульмонология	2	5	2	5	0	100
Ревматология	0	6	0	6	0	100
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	4	1	4	0	100
Сестринское дело в педиатрии	7	28	7	28	0	100

Теория и практика обучения биологии в общеобразовательной организации	585	0	572	0	1	98
Теория и практика обучения химии в общеобразовательной организации	281	0	223	0	0	79
Ультразвуковая диагностика	5	46	5	46	0	100
Физическая и реабилитационная медицина	68	9	66	9	2	100
Физическая реабилитация (физическая терапия)	77	0	76	0	1	100
Функциональная диагностика	6	5	6	5	0	100
Функциональная диагностика	1	0	1	0	0	100
Хирургия	0	1	0	1	0	100
Эндоскопия	4	0	4	0	0	100
Эндоскопия	2	1	2	1	0	100
Эргореабилитация (эрготерапия)	19	0	18	0	1	100

Распределение обучающихся на циклах повышения квалификации в зависимости от выбранной программы, специальности и основы обучения, а также перечень реализуемых программ, представлены в таблицах 373-375.

Таблица 373.

Количественные показатели реализации ДПП ПК в 2023 году

Специальность	Количество программ	Количество человек, зачисленных на обучение	Количество человек, завершивших обучение
Акушерство и гинекология	10	136	136
Аллергология и иммунология	3	15	15
Анестезиология-реаниматология	12	548	548
Гастроэнтерология	11	140	140
Гематология	2	52	52
Гериатрия	9	191	191
Дерматовенерология	9	370	370
Детская кардиология	1	30	30
Детская онкология	1	18	18
Детская урология-андрология	4	31	31
Детская хирургия	7	78	78
Диетология	2	14	14
Инженер	1	5	5
Инфекционные болезни	2	44	44
Кардиология	18	751	751
Клиническая лабораторная диагностика	5	168	168
Клиническая фармакология	3	65	65
Косметология	4	19	19
Лечебная физкультура и спортивная медицина	3	23	23
Лечебное дело	3	458	451
Мануальная терапия	3	12	12
Менеджмент	3	64	64
Неврология	20	767	767
Нейрохирургия	6	143	143
Неонатология	6	173	173
Нефрология	1	7	7
Общая врачебная практика (семейная медицина)	12	205	205
Онкология	4	115	115
Организация здравоохранения и общественное здоровье	12	721	721
Оториноларингология	8	118	118
Офтальмология	13	323	323
Педагогика	9	759	757
Педиатрия	43	1627	1620
Пластическая хирургия	2	11	11
Право и организация социального обеспечения	1	55	55
Промышленный дизайнер (эргономист)	3	78	78

Профпатология	2	12	12
Психиатрия	7	267	267
Психиатрия-наркология	9	354	354
Психология	3	147	147
Психотерапия	6	217	217
Пульмонология	7	126	126
Радиотерапия	1	3	3
Ревматология	2	15	15
Рентгенология	7	112	112
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	33	33
Рефлексотерапия	2	4	4
Сердечно-сосудистая хирургия	4	54	54
Сестринское дело	5	168	168
Сестринское дело в педиатрии	3	78	78
Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий	2	73	73
Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов	1	1	1
Специалист по качеству	1	36	35
Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	1	22	22
Специалист по тестированию в области информационных технологий	1	21	21
Стоматология терапевтическая	4	28	28
Стоматология хирургическая	1	4	4
Судебно-медицинская экспертиза	1	49	49
Сурдология-оториноларингология	1	9	9
Терапия	8	344	344
Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	15	94	94
Травматология и ортопедия	1	2	2
Ультразвуковая диагностика	3	88	88
Урология	13	290	290
Фармация	1	3	3
Физиотерапия	3	23	23
Физическая и реабилитационная медицина	1	28	28
Функциональная диагностика	4	199	199
Хирургия	8	221	221
Челюстно-лицевая хирургия	1	10	9
Экономика	1	4	4
Экономика и бухгалтерский учет	1	2	2
Эндокринология	6	872	871
Эндоскопия	5	78	78
Юриспруденция	1	22	22

Таблица 374.

Перечень программ ДПО - программ повышения квалификации, реализованных в 2023 году

Название программ	Объем (ак. часов)	Форма обучения	Специальность	Основа обучения	Включает			Кол-во циклов
					стажи ровку	симуля ционно е обучени е	ДОТ и ЭО	
3D-моделирование, 2D-черчение в Российском программном комплексе T-Flex	36	заочная	Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов	внебюджет	нет	нет	Да	1
Аддитивные технологии. 3D печать	18	очно-заочная	Промышленный дизайнер (эргономист)	внебюджет	нет	нет	Да	3
Академия Красного Креста: бухгалтерский учет в некоммерческих организациях	16	заочная	Экономика	внебюджет	нет	нет	Нет	3
Академия Красного Креста: бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях	16	заочная	Экономика и бухгалтерский учет	внебюджет	нет	нет	Да	2
Академия Красного Креста: межведомственное взаимодействие региональных органов исполнительной власти с образовательными, некоммерческими и общественными организациями	16	очная	Право и организация социального обеспечения	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Академия Красного Креста: международное гуманитарное право	20	заочная	Юриспруденция	внебюджет	нет	нет	Да	5
Академия Красного Креста: психосоциальная поддержка и сопровождение лиц в условиях ЧС или переживающих последствия ЧС и экстремальных жизненных ситуаций	32	заочная	Психология	внебюджет	нет	нет	Да	5
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий	72	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	нет	нет	Да	1
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий 2.0	72	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	нет	да	Да	2
Академия Красного Креста: стратегическое управление ресурсами в некоммерческой организации	16	заочная	Менеджмент	внебюджет	нет	нет	Нет	5
Академия Красного Креста: цифровая безопасность НКО	16	заочная	Менеджмент	внебюджет	нет	нет	Да	2
Актуальные вопросы аллергологии	36	очная	Аллергология и иммунология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Актуальные вопросы антитромботической терапии	36	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Актуальные вопросы гематологии, детской онкологии	36	очная	Гематология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Актуальные вопросы гериатрии	144	очная	Гериатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Актуальные вопросы гериатрии	36	очная	Гериатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2

Актуальные вопросы детской хирургии	36	очная	Детская хирургия	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Нет	1
Актуальные вопросы диагностики и терапии психотических расстройств	36	очная	Психиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Актуальные вопросы заболеваний подросткового возраста	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Актуальные вопросы заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ	36	очная	Стоматология терапевтическая	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Актуальные вопросы и новые технологии в онкологии головы и шеи	36	очная	Оториноларингология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	4
Актуальные вопросы инфекций респираторного тракта у детей	36	очная	Инфекционные болезни	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	4
Актуальные вопросы кардиологии в условиях московского здравоохранения	440	очная	Кардиология	бюджет субъекта РФ	нет	нет	Нет	1
Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями центральной нервной системы	36	очная	Физическая и реабилитационная медицина	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Актуальные вопросы онкологии в условиях московского здравоохранения	440	очная	Онкология	бюджет субъекта РФ	нет	нет	Нет	1
Актуальные вопросы оториноларингологии в практике врача-педиатра	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	1
Актуальные вопросы офтальмологии в условиях московского здравоохранения	440	очная	Офтальмология	бюджет субъекта РФ	нет	нет	Нет	1
Актуальные вопросы педиатрии в условиях московского здравоохранения	440	очная	Педиатрия	бюджет субъекта РФ	нет	нет	Нет	1
Актуальные вопросы педиатрии для врачей первичного звена здравоохранения в условиях московского здравоохранения	440	очная	Педиатрия	бюджет субъекта РФ	нет	нет	Нет	1
Актуальные вопросы педиатрии с коррекцией гастроэнтерологических симптомов при оказании паллиативной помощи	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Актуальные вопросы педиатрической токсикологии	36	очная	Анестезиология- реаниматология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Актуальные вопросы пластической хирургии	144	очная	Пластическая хирургия	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	2
Актуальные вопросы пограничных психических расстройств (расстройств личности, невротических и связанных со стрессом расстройств)	36	очная	Психиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача). Онконастороженность	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4

Актуальные вопросы психосоматических и пограничных психических расстройств в медицинской практике	144	очная	Психиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Актуальные вопросы пульмонологии в практике врача-терапевта	36	очная	Терапия	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	1
Актуальные вопросы рентгенологии	144	очная	Рентгенология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии	72	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	внебюджет	нет	нет	Да	2
Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	144	очная	Стоматология терапевтическая	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Актуальные вопросы судебно-медицинского исследования трупов новорожденных и детей	36	очная	Судебно-медицинская экспертиза	внебюджет	нет	да	Да	4
Актуальные вопросы терапии в условиях московского здравоохранения	440	очная	Терапия	бюджет субъекта РФ	нет	нет	Нет	1
Актуальные вопросы терапии для врачей первичного звена в условиях московского здравоохранения	440	очная	Лечебное дело	бюджет субъекта РФ	нет	нет	Нет	1
Актуальные вопросы urgentных состояний в практике педиатра	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Актуальные вопросы флебологии	144	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	бюджет/ внебюджет	Да	да	Нет	4
Актуальные вопросы хирургической стоматологии	144	очная	Стоматология хирургическая	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	2
Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии	144	очная	Челюстно-лицевая хирургия	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	3
Актуальные вопросы эндокринологии	18	очная	Эндокринология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Актуальные российские клинические рекомендации по лечению сердечной недостаточности	18	заочная	Кардиология	внебюджет	нет	нет	Да	2
Акушерство и гинекология	144	очная	Акушерство и гинекология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	5
Акушерство и гинекология	144	очная	Акушерство и гинекология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	4
Алгоритмы и протоколы ведения больных с сердечной недостаточностью	18	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	4
Алгоритмы предупреждения врачебных ошибок: медицинские аспекты и статьи Уголовного Кодекса	18	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Алгоритмы психологического консультирования женщин в ситуации репродуктивного выбора	18	очно- заочная	Психология	внебюджет	нет	нет	Да	1
Алгоритмы психологического сопровождения женщин в ситуации репродуктивного выбора	18	очная	Акушерство и гинекология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Алгоритмы психологической помощи участникам боевых действий (гражданским и военным) при посттравматическом стрессовом	36	очная	Психология	внебюджет	нет	нет	Да	3

расстройстве								
Аллергология и иммунология	144	очная	Аллергология и иммунология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Аллергология и иммунология	144	очная	Пульмонология	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	1
Амбулаторная искусственная вентиляция легких в паллиативной педиатрии	18	очная	Сестринское дело в педиатрии	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	9
Амбулаторная неврология	72	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Андрология	72	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Анестезиология и реаниматология	144	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	5
Анестезиология и реаниматология	144	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Антибактериальная терапия в хирургии и интенсивной терапии	36	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	6
Артроскопия коленного сустава	36	очная	Травматология и ортопедия	внебюджет	Да	нет	Нет	2
Арт-терапевтические технологии в практике врача-психотерапевта	36	очная	Психотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни	36	очная	Оториноларингология	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	4
Базовые основы профпатологии	144	очная	Профпатология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Базовый курс бариатрической хирургии	18	очная	Хирургия	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Базовый курс этики и деонтологии для специалистов медицинского профиля	36	очная	Психотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Билиарная патология у детей со стажировкой	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	2
Биоинформатика и геномика	72	очная	Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий	субсидия	нет	нет	Нет	1
Биология старения	18	очная	Гериатрия	субсидия	нет	нет	Нет	1
Болевые синдромы. Медикаментозные и интервенционные методы лечения	36	очная	Неврология	внебюджет	нет	нет	Да	1
Болезни билиарной системы	18	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	4
Болезни детей раннего возраста	144	очная	Педиатрия	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Болезни кишечника	36	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	5

Болезни печени	36	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Болезни пищевода	18	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Боль в грудной клетке у детей: дифференциальный диагноз, тактика ведения	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Боль в пожилом и старческом возрасте: ассоциированные со старением причины, механизмы формирования, подходы к лечению	18	очная	Гериатрия	субсидия	нет	нет	Да	1
Боль в позвоночнике. Мультидисциплинарный алгоритм диагностики и лечения	18	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Ботулинистический нейротропин в коррекции эстетических недостатков у пациентов разных возрастных групп	18	очная	Косметология	внебюджет	нет	да	Да	1
Вакцинопрофилактика	18	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Вакцинопрофилактика	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	4
Вегетативная нервная система как ведущий фактор адаптации организма	18	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Ведение беременных с экстрагенитальной патологией в общей врачебной практике	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Ведение пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Виды и методы центральной и периферической регионарных анестезий у детей	72	очная	Анестезиология-реаниматология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Виды и методы центральной и периферической регионарных анестезий у детей	36	очная	Анестезиология-реаниматология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Внедрение, поддержание и оценка системы управления качеством медицинских изделий в зависимости от потенциального риска их применения	36	заочная	Специалист по качеству	внебюджет	нет	нет	Да	2
Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Внутрисуставные и околоуставные манипуляции: от теории к практике	36	очная	Ревматология	внебюджет	нет	нет	Да	1
Возрастные аспекты применения лекарственных средств в педиатрии	18	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Вопросы перинатальной медицины в практике участкового педиатра	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Вопросы профилактической и социальной педиатрии	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Гастроэнтерология	144	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Гастроэнтерология	144	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1

Гастроэнтерология	144	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	Да	да	Нет	2
Гематологические исследования в клинической лабораторной диагностике	36	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	5
Гематология	144	очная	Гематология	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	3
Глаукома	36	очная	Офтальмология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Деонтология, психологические основы, особенности коммуникации при онкологических заболеваниях	36	очная	Психотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Депрессивные, тревожные и соматоформные расстройства в психиатрии и общей медицине	36	очная	Психиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Дерматовенерология	144	очная	Дерматовенерология	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	4
Дерматозы у детей: диагностика, лечение и профилактика	36	очная	Дерматовенерология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Дерматологические проявления инфекции COVID-19	18	очная	Дерматовенерология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Дерматомикозы	36	очная	Дерматовенерология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Детская кардиология с курсом функциональной диагностики и аритмологии	144	очная	Детская кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	1
Детская онкология	144	очная	Детская онкология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Детская урология-андрология	144	очная	Детская урология-андрология	бюджет/ внебюджет бюджет/вне бюджет	Да	нет	Да	2
Детская урология-андрология	144	очная	Детская урология-андрология	внебюджет	Да	нет	Нет	1
Детская хирургия	144	очная	Детская хирургия	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	4
Диагностика и лечение вертеброгенных болевых синдромов (с симуляционным курсом обучения)	36	очная	Неврология	внебюджет	нет	да	Да	2
Диагностика и лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы	36	очная	Урология	внебюджет	нет	да	Да	4
Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний	36	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Диагностика и лечение нарушений слёзоотведения у детей	36	очная	Офтальмология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Диагностика и лечение сахарного диабета и его осложнений	36	очная	Эндокринология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	2
Диагностика и лечение эпилепсии и других пароксизмальных состояний в амбулаторной практике	18	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Диагностика повреждений миокарда, современные подходы. Универсальное определение инфаркта миокарда	36	очная	Функциональная диагностика	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	4

Диетология	144	очная	Диетология	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	2
Дизайнер-визуализатор	18	заочная	Промышленный дизайнер (эргономист)	внебюджет	нет	нет	Да	1
Дифференциальный диагноз основных синдромов внутренних болезней	18	заочная	Лечебное дело	внебюджет	нет	нет	Да	3
Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи и их оптическая диагностика	36	очная	Дерматовенерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Дыхательная недостаточность	36	очная	Пульмонология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Естественное вскармливание детей раннего возраста	18	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Заболевания билиарного тракта у детей	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта у детей	36	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Заболевания печени и билиарной системы в клинике внутренних болезней с мастер-классом по клинической интерпретации результатов УЗИ	36	очная	Терапия	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Нет	1
Заболевания печени у детей	18	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Заболевания сердца и сосудов у детей	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Заместительная почечная терапия у детей и подростков	36	очная	Нефрология	внебюджет	нет	нет	Нет	4
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Инвазивная диагностика и хирургическое лечение патологии шейки матки, влагалища и вульвы в амбулаторной практике	16	очная	Акушерство и гинекология	внебюджет	нет	да	Да	1
Инновационные методы диагностики и лечения в нейрохирургии	144	очная	Нейрохирургия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	1
Инновационные технологии в создании видеолекций	24	очно- заочная	Педагогика	внебюджет	нет	нет	Да	1
Интенсивная терапия в педиатрии	144	очная	Анестезиология- реаниматология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Инфекционные болезни	144	очная	Инфекционные болезни	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	36	очная	Дерматовенерология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Инъекции анти-VEGF в офтальмологии: теория и практика (Wetlab)	18	очная	Офтальмология	внебюджет	Да	нет	Да	2
Исследование уродинамики нижних мочевых путей у детей	36	очная	Детская урология- андрология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	2
Ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия	18	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2

Ишемическая болезнь сердца: вопросы диагностики и лечения	36	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	5
Кардиология	144	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Кардиология с основами ЭКГ	144	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	5
Катетеризация сосудов у новорожденных детей	18	очная	Неонатология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	4
Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного синдрома	36	очная	Функциональная диагностика	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	3
Клиническая динамика аддитивного заболевания	36	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Клиническая интерпретация лабораторных исследований в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	5
Клиническая лабораторная диагностика	144	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	5
Клиническая практика и инновации в лечении сердечно-сосудистых заболеваний со стажировкой	72	очная	Кардиология	внебюджет	Да	нет	Да	1
Клиническая фармакология	144	очная	Клиническая фармакология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	2
Клиническая ЭКГ для врачей терапевтического профиля	72	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Клиническая эндодонтия	36	очно- заочная	Стоматология терапевтическая	внебюджет	нет	нет	Да	1
Клиническое акушерство	72	очная	Акушерство и гинекология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	3
Когнитивные нарушения	36	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Когнитивные расстройства в гериатрической практике	18	очная	Гериатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Колопроктология для детских хирургов (стажировка на рабочем месте)	72	очная	Детская хирургия	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Комплексная реабилитация детей при поражении центральной нервной системы	36	очная	Неврология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Компьютерная томография	144	очная	Рентгенология	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Нет	1
Компьютерная томография при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства	36	очная	Рентгенология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Компьютерная томография при заболеваниях органов грудной клетки	36	очная	Рентгенология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Косметология	144	очная	Косметология	внебюджет	нет	да	Да	1
Критерии качества оказания медицинской помощи больным острым и	18	заочная	Кардиология	внебюджет	нет	нет	Да	2

хроническим коронарным синдромом с учетом актуальных клинических рекомендаций								
Критерии качества оказания медицинской помощи больным острым и хроническим коронарным синдромом с учетом актуальных клинических рекомендаций	36	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	36	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Лабораторные методы исследования системы гемостаза	36	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Лазерная медицина в урологии	36	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Лазерная рефракционная хирургия. Теория и практика	36	очная	Офтальмология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Лазерная рефракционная хирургия. Теория и практика. (Стажировка)	36	очная	Офтальмология	внебюджет	Да	нет	Да	2
Лазерные технологии в офтальмологии	36	очная	Офтальмология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Лазеры в косметологии	36	очная	Косметология	внебюджет	нет	да	Да	1
Лазеры в косметологии	36	очно- заочная	Косметология	внебюджет	нет	да	Да	1
Лапароскопическая пластика паховых грыж	18	очная	Хирургия	внебюджет	нет	да	Нет	2
Лапароскопическая хирургия верхнего отдела брюшной полости	36	очная	Хирургия	внебюджет	нет	да	Нет	1
Лапароскопия в диагностике и лечении экстренных заболеваний органов брюшной полости	36	очная	Хирургия	внебюджет	нет	да	Нет	2
Лечебная физкультура и спортивная медицина	144	очная	Лечебная физкультура и спортивная медицина	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Лечение болевых синдромов методами рефлексотерапии	36	очная	Рефлексотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Лечение патологии дыхательных путей в оториноларингологии и детской хирургии	36	очная	Оториноларингология	внебюджет	нет	нет	Нет	4
Лучевая диагностика в онкологии (рентгенология, КТ, МРТ)	144	очная	Рентгенология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и повреждениях суставов	36	очная	Рентгенология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Макетирование в промышленном дизайне медицинского оборудования	72	очно- заочная	Промышленный дизайнер (эргономист)	субсидия	нет	нет	Да	1
Мануальная диагностика и терапия шейного отдела позвоночника	36	очная	Мануальная терапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Мануальная терапия	144	очная	Мануальная терапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Мануальная терапия поясничного отдела позвоночника и таза	36	очная	Мануальная терапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Медико-социальная и профилактическая работа с детьми в первичном звене здравоохранения	72	очно- заочная	Педиатрия	внебюджет	нет	да	Да	1
Медико-социальная реабилитация медицинских работников, перенесших бронхолегочные заболевания, вызванные	36	очная	Пульмонология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1

коронавирусной инфекцией.								
Междисциплинарные вопросы патологии респираторного тракта и ЛОР органов в амбулаторной практике	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	4
Методика организации и проведения клинических исследований лекарственных средств (GCP)	144	очная	Клиническая фармакология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Методика преподавания физики и математики в медицинском вузе	72	очно- заочная	Педагогика	внебюджет	нет	нет	Да	3
Методология повышения качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	72	очная	Профпатология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Методология преподавания наук о жизни и человеке для инженеров	18	очно- заочная	Педагогика	субсидия	нет	нет	Да	2
Методы объективной диагностики в педиатрии	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Микрохирургический сосудистый анастомоз	18	очная	Нейрохирургия	внебюджет	нет	нет	Нет	2
Микрохирургический сосудистый анастомоз. Практический курс	18	очная	Нейрохирургия	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Нарушения артериального и венозного кровообращения головного и спинного мозга	36	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Наследственные метаболические болезни печени у детей	36	очная	Диетология	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	1
Неврология	144	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Неврология	144	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Неврология	144	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Неинфекционные болезни кожи	36	очная	Дерматовенерология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Нейровизуализация в неврологии	36	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Нейролингвистическое программирование	36	очная	Психотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Нейроурология	72	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Нейроурология и уродинамика	36	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	3
Нейрофизиологические методы диагностики в неонатологии и перинатальной неврологии	72	очная	Неонатология	бюджет/ внебюджет	Да	да	Нет	3
Нейтропении. Современная диагностика и терапия	36	очная	Аллергология и иммунология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Некоронарогенные заболевания сердца	36	очная	Терапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Неонатальная хирургия	36	очная	Детская хирургия	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Нет	3
Неонатология	144	очная	Неонатология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	5

				внебюджет				
Неотложные состояния в оториноларингологии – мероприятия диагностики и лечения	36	очная	Оториноларингология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Неотложные состояния в педиатрии	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Новое в диагностике и лечении пациента с хронической сердечной недостаточностью в многопрофильном стационаре	36	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Общая врачебная практика (семейная медицина)	144	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	3
Онкология	144	очная	Онкология	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	2
Онкоурология	36	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	5
Определение целевой аудитории при проектировании дополнительных профессиональных программ	24	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	нет	нет	Да	2
Оптическая коррекция аметропий у детей и взрослых	36	очная	Офтальмология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	4
Организация здравоохранения и общественное здоровье	72	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Нет	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Организация и правила работы с препаратами, содержащими наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества в клинической практике	36	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по надлежащей лабораторной практике (GLP)	18	очная	Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Организация и проведение технического обслуживания анестезиологических и респираторных медицинских изделий (класса 2а и 2б потенциального риска применения)	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	2
Организация и проведение технического обслуживания вспомогательных и общепольничных медицинских изделий	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для in vitro диагностики (зарегистрированных в установленном порядке в соответствии с актами, составляющими	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	2

право Евразийского экономического союза, или законодательством Российской Федерации)								
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для акушерства и гинекологии	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	2
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для манипуляций, восстановления тканей, органов человека	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для оториноларингологии	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для пластической хирургии, дерматологии и косметологии	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания ортопедических медицинских изделий	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания офтальмологических медицинских изделий	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания радиологических медицинских изделий	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания реабилитационных и адаптированных для инвалидов медицинских изделий	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания сердечно-сосудистых медицинских изделий (класса 2а и 2б потенциального риска применения)	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания стоматологических медицинских изделий	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания физиотерапевтических медицинских изделий	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и проведение технического обслуживания хирургических инструментов, систем и сопутствующих медицинских изделий	18	заочная	Техническое обслуживание и ремонт медицинского оборудования	внебюджет	нет	нет	Да	1
Организация и технология паллиативной медицинской помощи детям	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Организация производства и контроль качества в соответствии с требованиями GMP	72	очно-заочная	Фармация	внебюджет	нет	нет	Да	1
Ортокератология для практикующих офтальмологов	36	очная	Офтальмология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	18

Основы бережливого производства в здравоохранении	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Основы видеэндоскопической диагностики новообразований ЛОР-органов (со стажировкой на рабочем месте)	36	очная	Оториноларингология	внебюджет	Да	нет	Нет	1
Основы дентальной имплантологии	36	очно-заочная	Стоматология терапевтическая	внебюджет	нет	нет	Да	1
Основы законодательства в области здравоохранения	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Основы кинезиологического тейпирования	18	очная	Лечебная физкультура и спортивная медицина	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	1
Основы клинической аддиктологии	36	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Основы конструктивной коммуникации для преподавателей	18	очная	Педагогика	внебюджет	нет	нет	Да	1
Основы лазеротерапии	18	очная	Физиотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Основы материаловедения медицинских изделий	36	заочная	Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий	субсидия	нет	нет	Да	1
Основы неонатологии для педиатров первичного звена	36	очная	Неонатология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Основы паллиативной помощи детям	144	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Основы психотерапии в психиатрии	36	очная	Психиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Основы реанимации новорожденных детей в родильном зале для среднего медицинского персонала	36	очная	Сестринское дело	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Особенности ведения маломобильных пациентов на амбулаторном этапе	36	заочная	Лечебное дело	внебюджет	нет	нет	Да	4
Особенности ведения реанимационных больных с кардиальной патологией	36	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Особенности лечения и ведения пациентов с вирусной пневмонией, вызванной COVID-19	36	очная	Пульмонология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей	36	очная	Дерматовенерология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Особенности проведения и анестезиологического обеспечения операций на сердце у взрослых	18	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Острый и хронический коронарный синдром	18	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2

Острый коронарный синдром у полиморбидного пациента	36	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Оториноларингология	144	очная	Оториноларингология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Оториноларингология	144	очная	Оториноларингология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Отработка алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях	36	очная	Терапия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	16
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога	18	очно- заочная	Акушерство и гинекология	внебюджет	нет	да	Да	1
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога (индивидуальное обучение)	18	очно- заочная	Акушерство и гинекология	внебюджет	нет	да	Да	3
Офтальмология	144	очная	Офтальмология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	7
Охрана зрения у новорожденных детей	36	очная	Офтальмология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Оценка и ведение хронического болевого синдрома в паллиативной педиатрии	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Оценка и ведение хронического болевого синдрома у детей	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Паллиативная медицинская помощь детям	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Паллиативная медицинская помощь детям	144	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Паллиативная медицинская помощь детям	432	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Патогенетически обоснованная терапия наркологических заболеваний	36	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Пациент с хроническим кашлем на приеме у врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Пациенты с головной болью и головокружением в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	5
Педиатрические основы школьной медицины	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Педиатрия	144	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Педиатрия	144	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Педиатрия	144	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	5
Педиатрия с основами оториноларингологии	144	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Перинатальная помощь и реанимация новорожденных детей в	36	очная	Неонатология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3

родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела				внебюджет				
Повышение безопасности медикаментозной терапии в работе врача общей практики	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения на основе принципов бережливого производства	72	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Пожилой пациент в работе врача первичного звена	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Полимеразная цепная реакция в клинико-диагностической лаборатории	36	очная	Клиническая лабораторная диагностика	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	2
Практическая гастроэнтерология	144	очная	Гастроэнтерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Практические аспекты нейрогериатрии	36	очная	Гериатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Практические вопросы диабетологии и тиреоидологии	36	очная	Эндокринология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Практические вопросы эндокринологии	72	очная	Эндокринология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Практические навыки в рамках профессионального стандарта кардиолога	72	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	2
Применение технологий искусственного интеллекта при проведении инновационных исследований в медицине	18	очная	Гериатрия	субсидия	нет	нет	Да	1
Принципы восстановительного лечения пациентов, перенесших вирусную пневмонию, вызванную COVID-19	36	очная	Пульмонология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Принципы обследования, ведения и оказания неотложной помощи пациентам до и после трансплантации органов	72	очная	Хирургия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	2
Принципы рациональной антибактериальной терапии	36	очная	Клиническая фармакология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	2
Противомикробная терапия в педиатрии: антибиотикорезистентность и эмпирическая антибактериальная терапия	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Психиатрия	144	очная	Психиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Психиатрия-наркология	144	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	4
Психический статус больного в клинике нарко-токсикомании	18	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Психопатологическая синдромология аддиктивного заболевания	36	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Психосоматические и депрессивные расстройства: основные подходы к диагностике и терапии	72	очная	Психиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Психотерапия	144	очная	Психотерапия	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	1
Пульмонология	144	очная	Пульмонология	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	3

Радиотерапия	144	очная	Радиотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Раннее распознавание и профилактика репродуктивного неблагополучия у детей и подростков	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Ранняя диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований	36	очная	Онкология	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	4
Расстройства вегетативной нервной системы в общей медицинской практике	36	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Реанимация новорожденных детей в родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела	18	очная	Неонатология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Ревматология	144	очная	Ревматология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Регионарная анестезия в педиатрии	72	очная	Анестезиология- реаниматология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Реконструктивная урология и андрология	18	очная	Урология	внебюджет	нет	нет	Да	2
Рентгенэндоваскулярная эмболизация	36	очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	144	очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Рефлексотерапия	144	очная	Рефлексотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	1
Сахарный диабет: диагностика и лечение нарушений углеводного обмена и их осложнений для врачей первичного звена.	72	очная	Эндокринология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Секвенаторы на основе полупроводникового принципа детекции	16	очная	Инженер	субсидия	нет	нет	Нет	1
Сепсис 21 века	36	очная	Анестезиология- реаниматология	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	8
Сердечно-сосудистая хирургия	144	очная	Сердечно-сосудистая хирургия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	1
Сердце - от простого к интересному	36	очная	Ультразвуковая диагностика	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Сестринская помощь пациентам с сахарным диабетом	72	очная	Сестринское дело	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Сестринское дело в очаге COVID - 19	36	очная	Сестринское дело	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Сестринское дело в педиатрии	144	очная	Сестринское дело в педиатрии	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Сифилис и инфекции, передающиеся половым путём	36	очная	Дерматовенерология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Совершенствование навыков эффективного управления научными проектами	18	очная	Менеджмент	субсидия	нет	нет	Да	1
Современная лучевая терапия в лечении онкогинекологических заболеваний (понятия, методические аспекты, тактика лечения)	36	очная	Онкология	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	2
Современная хирургия грыж брюшной стенки	36	очная	Хирургия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4

Современное лечение ран и рубцов	36	очная	Пластическая хирургия	бюджет/ внебюджет	Да	да	Да	1
Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	72	очная	Сестринское дело	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Современные аспекты питания здорового и больного ребёнка	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Современные аспекты реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения	36	очная	Лечебная физкультура и спортивная медицина	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Современные возможности интервенционных вмешательств в практике врача кардиолога и терапевта	36	очная	Кардиология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Современные методы диагностики и лечения рассеянного склероза	36	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Современные методы хирургической коррекции аноректальных мальформаций у детей	36	очная	Детская хирургия	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Современные образовательные технологии в подготовке специалистов здравоохранения	36	очно- заочная	Педагогика	внебюджет	нет	да	Да	1
Современные подходы к диагностике и лечению аномальных маточных кровотечений пубертатного периода	72	очная	Акушерство и гинекология	внебюджет	нет	нет	Нет	2
Современные формы и методы профилактической педиатрии	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	7
Современные формы химических зависимостей	36	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Состояние сердечно-сосудистой системы при эндокринных болезнях у детей	36	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Сосудистая патология заднего отдела глаза	36	очная	Офтальмология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	4
Сосудистые когнитивные нарушения. Алгоритм диагностики и лечения	18	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь детям при хирургической патологии (стажировка на рабочем месте)	36	очная	Детская хирургия	внебюджет	нет	нет	Нет	2
Стажировка на рабочем месте: избранные вопросы детской анестезиологии	36	очная	Анестезиология-реаниматология	внебюджет	Да	нет	Нет	1
Стажировка: радиочастотная облитерация подкожных вен в хирургическом лечении варикозной болезни	36	очная	Хирургия	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Нет	2
Сурдология-оториноларингология	144	очная	Сурдология-оториноларингология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Тактика лечения пациентов с сосудистой патологией головного мозга	18	очная	Нейрохирургия	внебюджет	нет	нет	Нет	8
Терапия	144	очная	Терапия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	4
Терапия	144	очная	Терапия	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	3
Тестирование в области информационных технологий	108	очно- заочная	Специалист по тестированию в области	внебюджет	нет	нет	Да	1

			информационных технологий					
Технологии управления конфликтами в образовании	36	очно-заочная	Педагогика	внебюджет	нет	нет	Да	4
Традиционные методы диагностики и лечения в перинатологии и педиатрии	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	3
Традиционные методы диагностики и лечения для врача амбулаторно-поликлинической службы (с основами лечения заболеваний верхних дыхательных путей)	72	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	4
Транскраниальная эндоскопическая хирургия (геморрагический инсульт, окклюзионная гидроцефалия, церебральные кисты)	18	очная	Нейрохирургия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	1
Тревожные и депрессивные расстройства в общей врачебной практике	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Трудный пациент в детской неврологии: особенности дифференциальной диагностики и лечения	72	очная	Неврология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Трудный пациент в детской неврологии: особенности дифференциальной диагностики и лечения	36	очная	Неврология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
УЗД в ангиологии: экстракраниальный уровень церебрального кровотока	36	очная	Ультразвуковая диагностика	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Ультразвуковая диагностика	144	очная	Ультразвуковая диагностика	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Ультразвуковая диагностика эректильной дисфункции	36	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Ультразвуковая навигация при катетеризации магистральных вен в педиатрии	36	очная	Анестезиология-реаниматология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	1
Ультразвуковое исследование при бесплодии	36	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Ультразвуковые исследования в урологии	36	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Нет	10
Управление проектами в здравоохранении	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Урология	144	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	5
Уход за детьми с искусственной вентиляцией легких вне стационара	18	очная	Сестринское дело в педиатрии	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Уход за детьми с искусственной вентиляцией легких вне стационара	18	очная	Педиатрия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Уход и эксплуатация венозного доступа у детей	18	очная	Сестринское дело	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Физиотерапия	144	очная	Физиотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Физиотерапия в оториноларингологии	36	очная	Физиотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1

Формирование компетенций и навыков эффективного управления и взаимодействия между подразделениями внутри научной организации	18	очная	Гериатрия	субсидия	нет	нет	Да	1
Фотодинамическая терапия в акушерстве и гинекологии	36	очная	Акушерство и гинекология	внебюджет	нет	да	Нет	3
Функциональная диагностика	144	очная	Функциональная диагностика	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Функциональная диагностика	144	очная	Функциональная диагностика	бюджет/ внебюджет	Да	нет	Да	1
Функциональная диагностика в пульмонологии	36	очная	Пульмонология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Функциональные методы исследования (ХМ ЭКГ, СМАД, ФВД) в клинике внутренних болезней	36	очная	Терапия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Функциональные расстройства пищеварения в работе врача первичного звена	36	очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	4
Хирургические вмешательства при повреждениях верхнешейного отдела позвоночника	18	очная	Нейрохирургия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Нет	1
Хирургическое лечение ретинопатии недоношенных методом интравитреального введения ингибиторов СЭФР	36	очная	Офтальмология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Хирургия	144	очная	Хирургия	бюджет/вне бюджет	нет	да	Да	6
Хирургия дыхательных путей - от преддверия носа до главных бронхов (стажировка на рабочем месте)	36	очная	Оториноларингология	внебюджет	нет	нет	Нет	1
Цифровая рентгенорадиологическая и интервенционная диагностика в маммологии	144	очная	Рентгенология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Частные вопросы андрологии: диагностика и лечение мужского бесплодия	36	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	3
Частные вопросы интервенционной ангиологии	36	очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	3
Частные вопросы интервенционной кардиологии	36	очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Экспертиза временной нетрудоспособности	36	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Экспертиза временной нетрудоспособности	72	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Экспертиза качества и временной нетрудоспособности	72	очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Экстрапирамидные нарушения	36	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1
Эндокринология	144	очная	Эндокринология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Эндокринология старения	18	очная	Гериатрия	субсидия	нет	нет	Да	1
Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография: трудная	36	очная	Эндоскопия	бюджет/ внебюджет	да	да	Да	4

канюляция и принципы профилактики осложнений				внебюджет				
Эндоскопическая урология	36	очная	Урология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Эндоскопические исследования при болезнях органов пищеварения в условиях пандемии COVID-19	36	очная	Эндоскопия	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	2
Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни у детей	36	очная	Детская урология-андрология	внебюджет	нет	нет	Нет	2
Эндоскопические операции в детской хирургии	36	очная	Детская хирургия	бюджет/ внебюджет	да	нет	Нет	1
Эндоскопия	144	очная	Эндоскопия	бюджет/ внебюджет	да	да	Да	6
Эндоскопия	144	очная	Эндоскопия	бюджет/ внебюджет	да	да	Да	1
Эндоскопия	144	очная	Эндоскопия	бюджет/ внебюджет	да	да	Да	2
Эпилептология	36	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Эпилептология: современные аспекты диагностики и лечения	36	очная	Неврология	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	2
Эриксоновский гипноз	36	очная	Психотерапия	бюджет/ внебюджет	нет	да	Да	1
Эстетическая гинекология	18	очная	Акушерство и гинекология	внебюджет	нет	да	Нет	2
Этика и деонтология в клинике аддиктологии	18	очная	Психиатрия-наркология	бюджет/ внебюджет	нет	нет	Да	1

Таблица 375.

Количество обучающихся по программам ДПО - программам повышения квалификации, реализованных в 2023 году

Название программы	Кол-во зачисленных		Кол-во завершивших обучение		Кол-во отчисленных	Удельный вес прошедших ИА (%)
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
3D-моделирование, 2D-черчение в Российском программном комплексе T-Flex	0	1	0	1	0	100
Аддитивные технологии. 3D печать	0	17	0	17	0	100
Академия Красного Креста: бухгалтерский учет в некоммерческих организациях	0	4	0	4	0	100
Академия Красного Креста: бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях	0	2	0	2	0	100
Академия Красного Креста: межведомственное взаимодействие региональных органов исполнительной власти с образовательными, некоммерческими и общественными	0	55	0	55	0	100

организациями						
Академия Красного Креста: международное гуманитарное право	0	22	0	22	0	100
Академия Красного Креста: психосоциальная поддержка и сопровождение лиц в условиях ЧС или переживающих последствия ЧС и экстремальных жизненных ситуаций	0	92	0	92	0	100
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий	0	48	0	48	0	100
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий 2.0	0	39	0	39	0	100
Академия Красного Креста: стратегическое управление ресурсами в некоммерческой организации	0	12	0	12	0	100
Академия Красного Креста: цифровая безопасность НКО	0	22	0	22	0	100
Актуальные вопросы аллергологии	5	0	5	0	0	100
Актуальные вопросы антитромботической терапии	17	0	17	0	0	100
Актуальные вопросы гематологии, детской онкологии	10	0	10	0	0	100
Актуальные вопросы гериатрии	15	2	15	2	0	100
Актуальные вопросы гериатрии	4	3	4	3	0	100
Актуальные вопросы детской хирургии	25	0	25	0	0	100
Актуальные вопросы диагностики и терапии психотических расстройств	54	0	54	0	0	100
Актуальные вопросы заболеваний подросткового возраста	23	0	23	0	0	100
Актуальные вопросы заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ	16	0	16	0	0	100
Актуальные вопросы и новые технологии в онкологии головы и шеи	23	0	23	0	0	100
Актуальные вопросы инфекций респираторного тракта у детей	40	0	40	0	0	100
Актуальные вопросы кардиологии в условиях московского здравоохранения	2	0	2	0	0	100
Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями центральной нервной системы	0	28	0	28	0	100
Актуальные вопросы онкологии в условиях московского здравоохранения	2	0	2	0	0	100
Актуальные вопросы оториноларингологии в практике врача-педиатра	99	0	99	0	0	100
Актуальные вопросы офтальмологии в условиях	1	0	1	0	0	100

московского здравоохранения						
Актуальные вопросы педиатрии в условиях московского здравоохранения	2	0	2	0	0	100
Актуальные вопросы педиатрии для врачей первичного звена здравоохранения в условиях московского здравоохранения	9	0	9	0	0	100
Актуальные вопросы педиатрии с коррекцией гастроэнтерологических симптомов при оказании паллиативной помощи	21	1	21	1	0	100
Актуальные вопросы педиатрической токсикологии	3	0	3	0	0	100
Актуальные вопросы пластической хирургии	8	1	8	1	0	100
Актуальные вопросы пограничных психических расстройств (расстройств личности, невротических и связанных со стрессом расстройств)	78	2	78	2	0	100
Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача). Онконастороженность	16	0	16	0	0	100
Актуальные вопросы психосоматических и пограничных психических расстройств в медицинской практике	9	1	9	1	0	100
Актуальные вопросы пульмонологии в практике врача-терапевта	39	0	39	0	0	100
Актуальные вопросы рентгенологии	7	1	7	1	0	100
Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии	10	5	10	5	0	100
Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	9	0	9	0	0	100
Актуальные вопросы судебно-медицинского исследования трупов новорожденных и детей	0	49	0	49	0	100
Актуальные вопросы терапии в условиях московского здравоохранения	1	0	1	0	0	100
Актуальные вопросы терапии для врачей первичного звена в условиях московского здравоохранения	6	0	6	0	0	100
Актуальные вопросы urgentных состояний в практике педиатра	19	0	19	0	0	100
Актуальные вопросы флебологии	16	7	16	7	0	100
Актуальные вопросы хирургической стоматологии	4	0	4	0	0	100
Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии	9	1	8	1	1	100
Актуальные вопросы эндокринологии	5	15	5	15	0	100
Актуальные российские клинические рекомендации по лечению сердечной недостаточности	0	109	0	109	0	100

Акушерство и гинекология	37	0	37	0	0	100
Акушерство и гинекология	20	5	20	5	0	100
Алгоритмы и протоколы ведения больных с сердечной недостаточностью	62	2	62	2	0	100
Алгоритмы предупреждения врачебных ошибок: медицинские аспекты и статьи Уголовного Кодекса	2	0	2	0	0	100
Алгоритмы психологического консультирования женщин в ситуации репродуктивного выбора	0	15	0	15	0	100
Алгоритмы психологического сопровождения женщин в ситуации репродуктивного выбора	39	0	39	0	0	100
Алгоритмы психологической помощи участникам боевых действий (гражданским и военным) при посттравматическом стрессовом расстройстве	0	40	0	40	0	100
Аллергология и иммунология	7	0	7	0	0	100
Аллергология и иммунология	0	1	0	1	0	100
Амбулаторная искусственная вентиляция легких в паллиативной педиатрии	44	0	44	0	0	100
Амбулаторная неврология	83	0	83	0	0	100
Андрология	8	3	8	3	0	100
Анестезиология и реаниматология	36	1	36	1	0	100
Анестезиология и реаниматология	40	1	40	1	0	100
Антибактериальная терапия в хирургии и интенсивной терапии	31	3	31	3	0	100
Артроскопия коленного сустава	0	2	0	2	0	100
Арт-терапевтические технологии в практике врача-психотерапевта	8	0	8	0	0	100
Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни	20	0	20	0	0	100
Базовые основы профпатологии	5	2	5	2	0	100
Базовый курс бариатрической хирургии	0	3	0	3	0	100
Базовый курс этики и деонтологии для специалистов медицинского профиля	138	0	138	0	0	100
Билиарная патология у детей со стажировкой	19	1	19	1	0	100
Биоинформатика и геномика	21	0	21	0	0	100
Биология старения	29	0	29	0	0	100
Болевые синдромы. Медикаментозные и интервенционные методы лечения	0	9	0	9	0	100
Болезни билиарной системы	8	1	8	1	0	100
Болезни детей раннего возраста	0	0	0	0	0	100
Болезни кишечника	36	3	36	3	0	100
Болезни печени	23	3	23	3	0	100
Болезни пищевода	2	1	2	1	0	100
Боль в грудной клетке у детей: дифференциальный	46	1	46	1	0	100

диагноз, тактика ведения						
Боль в пожилом и старческом возрасте: ассоциированные со старением причины, механизмы формирования, подходы к лечению	30	0	30	0	0	100
Боль в позвоночнике. Мультидисциплинарный алгоритм диагностики и лечения	7	87	7	87	0	100
Ботулинистический нейротоксин в коррекции эстетических недостатков у пациентов разных возрастных групп	0	3	0	3	0	100
Вакцинопрофилактика	58	0	58	0	0	100
Вакцинопрофилактика	186	1	186	1		100
Вегетативная нервная система как ведущий фактор адаптации организма	4	0	4	0	0	100
Ведение беременных с экстрагенитальной патологией в общей врачебной практике	7	0	7	0	0	100
Ведение пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы в работе врача общей практики	5	0	5	0	0	100
Виды и методы центральной и периферической регионарных анестезий у детей	0	1	0	1	0	100
Виды и методы центральной и периферической регионарных анестезий у детей	0	3	0	3	0	100
Внедрение, поддержание и оценка системы управления качеством медицинских изделий в зависимости от потенциального риска их применения	0	36	0	35	1	100
Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности	54	7	54	7	0	100
Внутрисуставные и околоуставные манипуляции: от теории к практике	0	10	0	10	0	100
Возрастные аспекты применения лекарственных средств в педиатрии	24	0	24	0	0	100
Вопросы перинатальной медицины в практике участкового педиатра	6	0	6	0	0	100
Вопросы профилактической и социальной педиатрии	35	0	35	0	0	100
Гастроэнтерология	5	0	5	0	0	100
Гастроэнтерология	1	0	1	0	0	100
Гастроэнтерология	5	1	5	1	0	100
Гематологические исследования в клинической лабораторной диагностике	35	2	35	2	0	100
Гематология	41	1	41	1	0	100
Глаукома	20	1	20	1	0	100

Деонтология, психологические основы, особенности коммуникации при онкологических заболеваниях	26	0	26	0	0	100
Депрессивные, тревожные и соматоформные расстройства в психиатрии и общей медицине	39	0	39	0	0	100
Дерматовенерология	46	1	46	1	0	100
Дерматозы у детей: диагностика, лечение и профилактика	0	1	0	1	0	100
Дерматологические проявления инфекции COVID-19	1	0	1	0	0	100
Дерматомикозы	16	0	16	0	0	100
Детская кардиология с курсом функциональной диагностики и аритмологии	19	11	19	11	0	100
Детская онкология	18	0	18	0	0	100
Детская урология-андрология	18	0	18	0	0	100
Детская урология-андрология	0	1	0	1	0	100
Детская хирургия	30	3	30	3	0	100
Диагностика и лечение вертеброгенных болевых синдромов (с симуляционным курсом обучения)	0	26	0	26	0	100
Диагностика и лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы	0	68	0	68	0	100
Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний	12	2	12	2	0	100
Диагностика и лечение нарушений слёзоотведения у детей	0	1	0	1	0	100
Диагностика и лечение сахарного диабета и его осложнений	14	7	14	7	0	100
Диагностика и лечение эпилепсии и других пароксизмальных состояний в амбулаторной практике	9	64	9	64	0	100
Диагностика повреждений миокарда, современные подходы. Универсальное определение инфаркта миокарда	105	2	105	2	0	100
Диетология	8	0	8	0	0	100
Дизайнер-визуализатор	0	10	0	10	0	100
Дифференциальный диагноз основных синдромов внутренних болезней	0	264	0	257	7	100
Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи и их оптическая диагностика	24	11	24	11	0	100
Дыхательная недостаточность	3	0	3	0	0	100
Естественное вскармливание детей раннего возраста	22	0	22	0	0	100
Заболевания билиарного тракта у детей	4	0	4	0	0	100

Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта у детей	14	0	14	0	0	100
Заболевания печени и билиарной системы в клинике внутренних болезней с мастер-классом по клинической интерпретации результатов УЗИ	49	1	49	1	0	100
Заболевания печени у детей	6	0	6	0	0	100
Заболевания сердца и сосудов у детей	23	0	23	0	0	100
Заместительная почечная терапия у детей и подростков	0	7	0	7	0	100
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	25	1	25	1	0	100
Инвазивная диагностика и хирургическое лечение патологии шейки матки, влагалища и вульвы в амбулаторной практике	0	1	0	1	0	100
Инновационные методы диагностики и лечения в нейрохирургии	10	0	10	0	0	100
Инновационные технологии в создании видеолекций	0	6	0	6	0	100
Интенсивная терапия в педиатрии	232	81	232	81	0	100
Инфекционные болезни	4	0	4	0	0	100
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	80	0	80	0	0	100
Инъекции анти-VEGF в офтальмологии: теория и практика (Wetlab)	0	5	0	5	0	100
Исследование уродинамики нижних мочевых путей у детей	7	1	7	1	0	100
Ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия	3	0	3	0	0	100
Ишемическая болезнь сердца: вопросы диагностики и лечения	126	0	126	0	0	100
Кардиология	13	1	13	1	0	100
Кардиология с основами ЭКГ	70	0	70	0	0	100
Катетеризация сосудов у новорожденных детей	12	0	12	0	0	100
Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта в работе врача общей практики	19	0	19	0	0	100
Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного синдрома	21	1	21	1	0	100
Клиническая динамика аддиктивного заболевания	46	0	46	0	0	100
Клиническая интерпретация лабораторных исследований в работе врача общей практики	42	0	42	0	0	100
Клиническая лабораторная диагностика	58	1	58	1	0	100
Клиническая практика и инновации в лечении сердечно-сосудистых заболеваний со стажировкой	0	1	0	1	0	100
Клиническая фармакология	10	1	10	1	0	100
Клиническая ЭКГ для врачей терапевтического	13	0	13	0	0	100

профиля						
Клиническая эндодонтия	0	1	0	1	0	100
Клиническое акушерство	8	0	8	0	0	100
Когнитивные нарушения	67	0	67	0	0	100
Когнитивные расстройства в гериатрической практике	5	1	5	1	0	100
Колопроктология для детских хирургов (стажировка на рабочем месте)	0	1	0	1	0	100
Комплексная реабилитация детей при поражении центральной нервной системы	0	1	0	1	0	100
Компьютерная томография	14	5	14	5	0	100
Компьютерная томография при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства	24	0	24	0	0	100
Компьютерная томография при заболеваниях органов грудной клетки	25	3	25	3	0	100
Косметология	0	2	0	2	0	100
Критерии качества оказания медицинской помощи больным острым и хроническим коронарным синдромом с учетом актуальных клинических рекомендаций	0	235	0	235	0	100
Критерии качества оказания медицинской помощи больным острым и хроническим коронарным синдромом с учетом актуальных клинических рекомендаций	42	1	42	1	0	100
Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	27	3	27	3	0	100
Лабораторные методы исследования системы гемостаза	16	0	16	0	0	100
Лазерная медицина в урологии	4	0	4	0	0	100
Лазерная рефракционная хирургия. Теория и практика	0	3	0	3	0	100
Лазерная рефракционная хирургия. Теория и практика. (Стажировка)	0	8	0	8	0	100
Лазерные технологии в офтальмологии	34	3	34	3	0	100
Лазеры в косметологии	0	4	0	4	0	100
Лазеры в косметологии	0	10	0	10	0	100
Лапароскопическая пластика паховых грыж	0	20	0	20	0	100
Лапароскопическая хирургия верхнего отдела брюшной полости	0	8	0	8	0	100
Лапароскопия в диагностике и лечении экстренных заболеваний органов брюшной полости	0	13	0	13	0	100
Лечебная физкультура и спортивная медицина	10	0	10	0	0	100

Лечение болевых синдромов методами рефлексотерапии	1	0	1	0	0	100
Лечение патологии дыхательных путей в оториноларингологии и детской хирургии	0	4	0	4	0	100
Лучевая диагностика в онкологии (рентгенология, КТ, МРТ)	8	0	8	0	0	100
Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и повреждениях суставов	18	1	18	1	0	100
Макетирование в промышленном дизайне медицинского оборудования	51	0	51	0	0	100
Мануальная диагностика и терапия шейного отдела позвоночника	4	2	4	2	0	100
Мануальная терапия	1	4	1	4	0	100
Мануальная терапия поясничного отдела позвоночника и таза	0	1	0	1	0	100
Медико-социальная и профилактическая работа с детьми в первичном звене здравоохранения	0	1	0	1	0	100
Медико-социальная реабилитация медицинских работников, перенесших бронхолегочные заболевания, вызванные коронавирусной инфекцией.	5	0	5	0	0	100
Междисциплинарные вопросы патологии респираторного тракта и ЛОР органов в амбулаторной практике	31	0	31	0	0	100
Методика организации и проведения клинических исследований лекарственных средств (GCP)	23	2	23	2	0	100
Методика преподавания физики и математики в медицинском вузе	0	17	0	17	0	100
Методология повышения качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров	5	0	5	0	0	100
Методология преподавания наук о жизни и человеке для инженеров	51	0	51	0	0	100
Методы объективной диагностики в педиатрии	12	0	12	0	0	100
Микрохирургический сосудистый анастомоз	0	18	0	18	0	100
Микрохирургический сосудистый анастомоз. Практический курс	0	9	0	9	0	100
Нарушения артериального и венозного кровообращения головного и спинного мозга	22	0	22	0	0	100
Наследственные метаболические болезни печени у детей	4	2	4	2	0	100
Неврология	24	0	24	0	0	100
Неврология	15	4	15	4	0	100

Неврология	17	3	17	3	0	100
Неинфекционные болезни кожи	34	0	34	0	0	100
Нейровизуализация в неврологии	43	2	43	2	0	100
Нейролингвистическое программирование	21	0	21	0	0	100
Нейроурология	1	1	1	1	0	100
Нейроурология и уродинамика	10	1	10	1	0	100
Нейрофизиологические методы диагностики в неонатологии и перинатальной неврологии	16	8	16	8	0	100
Нейтропении. Современная диагностика и терапия	3	0	3	0	0	100
Некоронарогенные заболевания сердца	28	1	28	1	0	100
Неонатальная хирургия	9	0	9	0	0	100
Неонатология	32	4	32	4	0	100
Неотложные состояния в оториноларингологии – мероприятия диагностики и лечения	28	1	28	1	0	100
Неотложные состояния в педиатрии	47	0	47	0	0	100
Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей	11	0	11	0	0	100
Новое в диагностике и лечении пациента с хронической сердечной недостаточностью в многопрофильном стационаре	20	0	20	0	0	100
Общая врачебная практика (семейная медицина)	8	0	8	0	0	100
Онкология	23	1	23	1	0	100
Онкоурология	27	0	27	0	0	100
Определение целевой аудитории при проектировании дополнительных профессиональных программ	0	19	0	18	1	100
Оптическая коррекция аметропий у детей и взрослых	35	2	35	2	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	108	0	108	0	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	34	1	34	1	0	100
Организация здравоохранения и общественное здоровье	122	6	122	6	0	100
Организация и правила работы с препаратами, содержащими наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества в клинической практике	74	0	74	0	0	100
Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по надлежащей лабораторной практике (GLP)	0	22	0	22	0	100
Организация и проведение технического обслуживания анестезиологических и респираторных медицинских изделий (класса 2а и	0	10	0	10	0	100

2б потенциального риска применения)						
Организация и проведение технического обслуживания вспомогательных и общебольничных медицинских изделий	0	4	0	4	0	100
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для in vitro диагностики (зарегистрированных в установленном порядке в соответствии с актами, составляющими право Евразийского экономического союза, или законодательством Российской Федерации)	0	12	0	12	0	100
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для акушерства и гинекологии	0	6	0	6	0	100
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для манипуляций, восстановления тканей, органов человека	0	4	0	4	0	100
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для оториноларингологии	0	4	0	4	0	100
Организация и проведение технического обслуживания медицинских изделий для пластической хирургии, дерматологии и косметологии	0	10	0	10	0	100
Организация и проведение технического обслуживания ортопедических медицинских изделий	0	4	0	4	0	100
Организация и проведение технического обслуживания офтальмологических медицинских изделий	0	4	0	4	0	100
Организация и проведение технического обслуживания радиологических медицинских изделий	0	5	0	5	0	100
Организация и проведение технического обслуживания реабилитационных и адаптированных для инвалидов медицинских изделий	0	4	0	4	0	100
Организация и проведение технического обслуживания сердечно-сосудистых медицинских изделий (класса 2а и 2б потенциального риска применения)	0	8	0	8	0	100
Организация и проведение технического обслуживания стоматологических медицинских изделий	0	5	0	5	0	100

Организация и проведение технического обслуживания физиотерапевтических медицинских изделий	0	4	0	4	0	100
Организация и проведение технического обслуживания хирургических инструментов, систем и сопутствующих медицинских изделий	0	10	0	10	0	100
Организация и технология паллиативной медицинской помощи детям	109	0	103	0	6	100
Организация производства и контроль качества в соответствии с требованиями GMP	0	3	0	3	0	100
Ортокератология для практикующих офтальмологов	4	100	4	100	0	100
Основы бережливого производства в здравоохранении	40	0	40	0	0	100
Основы видеозндоскопической диагностики новообразований ЛОР-органов (со стажировкой на рабочем месте)	0	1	0	1	0	100
Основы дентальной имплантологии	0	2	0	2	0	100
Основы законодательства в области здравоохранения	69	3	69	3	0	100
Основы кинезиологического тейпирования	5	0	5	0	0	100
Основы клинической аддиктологии	15	0	15	0	0	100
Основы конструктивной коммуникации для преподавателей	0	408	0	408	0	100
Основы лазеротерапии	5	0	5	0	0	100
Основы материаловедения медицинских изделий	36	16	36	16	0	100
Основы неонатологии для педиатров первичного звена	79	0	79	0	0	100
Основы паллиативной помощи детям	15	9	15	9	0	100
Основы психотерапии в психиатрии	21	19	21	19	0	100
Основы реанимации новорожденных детей в родильном зале для среднего медицинского персонала	1	0	1	0	0	100
Особенности ведения маломобильных пациентов на амбулаторном этапе	0	188	0	188	0	100
Особенности ведения реанимационных больных с кардиальной патологией	34	0	34	0	0	100
Особенности лечения и ведения пациентов с вирусной пневмонией, вызванной COVID-19	8	0	8	0	0	100
Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей	30	0	30	0	0	100
Особенности проведения и анестезиологического обеспечения операций на сердце у взрослых	9	0	9	0	0	100

Острый и хронический коронарный синдром	3	1	3	1	0	100
Острый коронарный синдром у полиморбидного пациента	6	2	6	2	0	100
Оториноларингология	23	1	23	1	0	100
Оториноларингология	16	0	16	0	0	100
Отработка алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях	61	1	61	1	0	100
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога	0	5	0	5	0	100
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога (индивидуальное обучение)	0	4	0	4	0	100
Офтальмология	28	4	28	4	0	100
Охрана зрения у новорожденных детей	27	0	27	0	0	100
Оценка и ведение хронического болевого синдрома в паллиативной педиатрии	7	1	7	1	0	100
Оценка и ведение хронического болевого синдрома у детей	10	0	10	0	0	100
Паллиативная медицинская помощь детям	72	1	72	1	0	100
Паллиативная медицинская помощь детям	94	1	94	1	0	100
Паллиативная медицинская помощь детям	15	0	15	0	0	100
Патогенетически обоснованная терапия наркологических заболеваний	30	0	30	0	0	100
Пациент с хроническим кашлем на приеме у врача общей практики	19	0	19	0	0	100
Пациенты с головной болью и головокружением в работе врача общей практики	19	0	19	0	0	100
Педиатрические основы школьной медицины	24	0	24	0	0	100
Педиатрия	43	2	43	2	0	100
Педиатрия	138	1	138	1	0	100
Педиатрия	118	1	118	1	0	100
Педиатрия с основами оториноларингологии	12	0	12	0	0	100
Перинатальная помощь и реанимация новорожденных детей в родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела	14	2	14	2	0	100
Повышение безопасности медикаментозной терапии в работе врача общей практики	7	0	7	0	0	100
Повышение эффективности менеджмента учреждений здравоохранения на основе принципов бережливого производства	9	0	9	0	0	100
Пожилой пациент в работе врача первичного звена	21	0	21	0	0	100
Полимеразная цепная реакция в клинико-диагностической лаборатории	24	2	24	2	0	100

Практическая гастроэнтерология	15	2	15	2	0	100
Практические аспекты нейрогериатрии	9	3	9	3	0	100
Практические вопросы диабетологии и тиреоидологии	13	0	13	0	0	100
Практические вопросы эндокринологии	12	24	12	24	0	100
Практические навыки в рамках профессионального стандарта кардиолога	5	14	5	14	0	100
Применение технологий искусственного интеллекта при проведении инновационных исследований в медицине	30	0	30	0	0	100
Принципы восстановительного лечения пациентов, перенесших вирусную пневмонию, вызванную COVID-19	17	4	17	4	0	100
Принципы обследования, ведения и оказания неотложной помощи пациентам до и после трансплантации органов	102	0	102	0	0	100
Принципы рациональной антибактериальной терапии	28	1	28	1	0	100
Противомикробная терапия в педиатрии: антибиотикорезистентность и эмпирическая антибактериальная терапия	23	1	23	1	0	100
Психиатрия	7	0	7	0	0	100
Психиатрия-наркология	97	1	97	1	0	100
Психический статус больного в клинике наркотоксикомании	5	0	5	0	0	100
Психопатологическая синдромология аддиктивного заболевания	19	0	19	0	0	100
Психосоматические и депрессивные расстройства: основные подходы к диагностике и терапии	37	0	37	0	0	100
Психотерапия	14	0	14	0	0	100
Пульмонология	31	4	31	4	0	100
Радиотерапия	3	0	3	0	0	100
Раннее распознавание и профилактика репродуктивного неблагополучия у детей и подростков	16	0	16	0	0	100
Ранняя диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований	82	1	82	1	0	100
Расстройства вегетативной нервной системы в общей медицинской практике	43	25	43	25	0	100
Реанимация новорожденных детей в родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела	6	0	6	0	0	100
Ревматология	5	0	5	0	0	100

Регионарная анестезия в педиатрии	3	3	3	3	0	100
Реконструктивная урология и андрология	0	7	0	7	0	100
Рентгенэндоваскулярная эмболизация	8	2	8	2	0	100
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	14	1	14	1	0	100
Рефлексотерапия	1	2	1	2	0	100
Сахарный диабет: диагностика и лечение нарушений углеводного обмена и их осложнений для врачей первичного звена.	779	1	778	1	64	100
Секвенаторы на основе полупроводникового принципа детекции	5	0	5	0	0	100
Сепсис 21 века	53	5	53	5	0	100
Сердечно-сосудистая хирургия	6	1	6	1	0	100
Сердце - от простого к интересному	30	5	30	5	0	100
Сестринская помощь пациентам с сахарным диабетом	91	0	91	0	0	100
Сестринское дело в очаге COVID - 19	6	0	6	0	0	100
Сестринское дело в педиатрии	22	0	22	0	0	100
Сифилис и инфекции, передающиеся половым путём	126	0	126	0	0	100
Совершенствование навыков эффективного управления научными проектами	30	0	30	0	0	100
Современная лучевая терапия в лечении онкогинекологических заболеваний (понятия, методические аспекты, тактика лечения)	5	1	5	1	0	100
Современная хирургия грыж брюшной стенки	28	3	28	3	0	100
Современное лечение ран и рубцов	2	0	2	0	0	100
Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	64	0	64	0	0	100
Современные аспекты питания здорового и больного ребёнка	12	0	12	0	0	100
Современные аспекты реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения	8	0	8	0	0	100
Современные возможности интервенционных вмешательств в практике врача кардиолога и терапевта	1	0	1	0	0	100
Современные методы диагностики и лечения рассеянного склероза	31	0	31	0	0	100
Современные методы хирургической коррекции аноректальных мальформаций у детей	0	1	0	1	0	100
Современные образовательные технологии в подготовке специалистов здравоохранения	0	26	0	25	1	100
Современные подходы к диагностике и лечению аномальных маточных кровотечений пубертатного	0	2	0	2	0	100

периода						
Современные формы и методы профилактической педиатрии	116	0	116	0	0	100
Современные формы химических зависимостей	66	0	66	0	0	100
Состояние сердечно-сосудистой системы при эндокринных болезнях у детей	33	0	33	0	0	100
Сосудистая патология заднего отдела глаза	45	0	45	0	0	100
Сосудистые когнитивные нарушения. Алгоритм диагностики и лечения	16	67	16	67	0	100
Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь детям при хирургической патологии (стажировка на рабочем месте)	0	4	0	4	0	100
Стажировка на рабочем месте: избранные вопросы детской анестезиологии	0	9	0	9	0	100
Стажировка: радиочастотная облитерация подкожных вен в хирургическом лечении варикозной болезни	2	0	2	0	0	100
Сурдология-оториноларингология	9	0	9	0	0	100
Тактика лечения пациентов с сосудистой патологией головного мозга	0	73	0	73	0	100
Терапия	29	2	29	2	0	100
Терапия	121	0	121	0	0	100
Тестирование в области информационных технологий	0	21	0	21	0	100
Технологии управления конфликтами в образовании	0	145	0	145	0	100
Традиционные методы диагностики и лечения в перинатологии и педиатрии	17	0	17	0	0	100
Традиционные методы диагностики и лечения для врача амбулаторно-поликлинической службы (с основами лечения заболеваний верхних дыхательных путей)	29	0	28	0	1	100
Транскраниальная эндоскопическая хирургия (геморрагический инсульт, окклюзионная гидроцефалия, церебральные кисты)	15	0	15	0	0	100
Тревожные и депрессивные расстройства в общей врачебной практике	22	0	22	0	0	100
Трудный пациент в детской неврологии: особенности дифференциальной диагностики и лечения	0	1	0	1	0	100
Трудный пациент в детской неврологии: особенности дифференциальной диагностики и	0	1	0	1	0	100

лечения						
УЗД в ангиологии: экстракраниальный уровень церебрального кровотока	14	0	14	0	0	100
Ультразвуковая диагностика	37	2	37	2	0	100
Ультразвуковая диагностика эректильной дисфункции	14	3	14	3	0	100
Ультразвуковая навигация при катетеризации магистральных вен в педиатрии	9	0	9	0	0	100
Ультразвуковое исследование при бесплодии	20	1	20	1	0	100
Ультразвуковые исследования в урологии	71	11	71	11	0	100
Управление проектами в здравоохранении	46	0	46	0	0	100
Урология	19	3	19	3	0	100
Уход за детьми с искусственной вентиляцией легких вне стационара	12	0	12	0	0	100
Уход за детьми с искусственной вентиляцией легких вне стационара	1	0	1	0	0	100
Уход и эксплуатация венозного доступа у детей	6	0	6	0	0	100
Физиотерапия	12	1	12	1	0	100
Физиотерапия в оториноларингологии	4	1	4	1	0	100
Формирование компетенций и навыков эффективного управления и взаимодействия между подразделениями внутри научной организации	30	0	30	0	0	100
Фотодинамическая терапия в акушерстве и гинекологии	0	11	0	11	0	100
Функциональная диагностика	60	3	60	3	0	100
Функциональная диагностика	7	0	7	0	0	100
Функциональная диагностика в пульмонологии	50	3	50	3	0	100
Функциональные методы исследования (ХМ ЭКГ, СМАД, ФВД) в клинике внутренних болезней	10	1	10	1	0	100
Функциональные расстройства пищеварения в работе врача первичного звена	20	0	20	0	0	100
Хирургические вмешательства при повреждениях верхнешейного отдела позвоночника	18	0	18	0	0	100
Хирургическое лечение ретинопатии недоношенных методом интравитреального введения ингибиторов СЭФР	0	2	0	2	0	100
Хирургия	40	2	40	2	0	100
Хирургия дыхательных путей - от преддверия носа до главных бронхов (стажировка на рабочем месте)	0	1	0	1	0	100
Цифровая рентгенорадиологическая и интервенционная диагностика в маммологии	6	0	6	0	0	100
Частные вопросы андрологии: диагностика и лечение мужского бесплодия	9	3	9	3	0	100

Частные вопросы интервенционной ангиологии	4	0	4	0	0	100
Частные вопросы интервенционной кардиологии	4	0	4	0	0	100
Экспертиза временной нетрудоспособности	60	0	60	0	0	100
Экспертиза временной нетрудоспособности	102	3	102	3	0	100
Экспертиза качества и временной нетрудоспособности	31	0	31	0	0	100
Экстрапирамидные нарушения	17	4	17	4	0	100
Эндокринология	2	0	2	0	0	100
Эндокринология старения	30	0	30	0	0	100
Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография: трудная канюляция и принципы профилактики осложнений	29	1	29	1	0	100
Эндоскопическая урология	6	0	6	0	0	100
Эндоскопические исследования при болезнях органов пищеварения в условиях пандемии COVID-19	0	2	0	2	0	100
Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни у детей	0	4	0	4	0	100
Эндоскопические операции в детской хирургии	5	0	5	0	0	100
Эндоскопия	32	3	32	3	0	100
Эндоскопия	3	0	3	0	0	100
Эндоскопия	7	1	7	1	0	100
Эпилептология	13	1	13	1	0	100
Эпилептология: современные аспекты диагностики и лечения	56	9	56	9	0	100
Эриксоновский гипноз	10	0	10	0	0	100
Эстетическая гинекология	0	4	0	4	0	100
Этика и деонтология в клинике аддиктологии	1	0	1	0	0	100

Обучение по ДПП осуществлялось на клинических базах, являющихся ведущими медицинскими организациями как федерального, так и регионального подчинения, а также в стационарах и поликлиниках различных ведомств и коммерческих организаций. Некоторые клинические базы являются обособленными структурными подразделениями Университета.

В практической подготовке обучающихся по ДПП широко используется симуляционное обучение на манекенах, симуляторах, кадаверном материале, виртуальных тренажерах.

Обучение по ДПП проводится как на бюджетной, так и на внебюджетной основе, к которой относится обучение на основании заключенных договоров с физическими и юридическими лицами, обучение на основе полученных Грантов, а также обучение за счет собственных средств Университета.

Данные о количестве обученных слушателей на внебюджетной основе в 2023 году в динамике представлены в таблице 376.

Таблица 376.

Динамика количества обученных слушателей на внебюджетной основе в 2023 году в сравнении с 2022 и 2021 годами

Количество проученных слушателей	2021		2022		2023	
	Договор	Грант Правительства Москвы	Договор	Грант Правительства Москвы	Договор	Грант Правительства Москвы
	1710	36	3988	21	2766	22
ИТОГО	1746		4009		2788	

2.5.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

С целью подготовки квалифицированных научно-педагогических работников в Университете разработаны и реализуются ДПП для преподавателей вузов и колледжей, в том числе программа ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», на которую направляются лица, планирующие на преподавательские должности и преподаватели, не имеющие педагогической квалификации, а также программы ПК различной направленности, включая программы по психолого-педагогическим основам инклюзивного образования и определению целевой аудитории для разработки дополнительных профессиональных программ. В 2023 году по указанным программам прошли обучение 1124 человека.

Перечень программ, по которым в 2023 году проводилось обучение профессорско-преподавательского состава, а также количество обученных представлены в таблице 377.

Таблица 377.

Перечень программ ДПО для обучения профессорско-преподавательского состава с количественным показателем

Название программы	Вид ДПО	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Количество завершивших
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ПП	258	очно-заочная	466
Инновационные технологии в создании видеолекций	ПК	24	очно-заочная	6
Методика преподавания физики и математики в медицинском вузе	ПК	72	очно-заочная	17
Определение целевой аудитории при проектировании дополнительных профессиональных программ	ПК	24	очно-заочная	18
Основы конструктивной коммуникации для преподавателей	ПК	18	очная	408
Современные образовательные технологии в подготовке специалистов	ПК	36	очно-заочная	25

здравоохранения				
Технологии управления конфликтами в образовании	ПК	36	очно-заочная	145

Программа «Приоритет 2030»

В 2023 году в рамках реализации программы «Приоритет 2030» были достигнуты целевые показатели по количеству обученных по программам ПП и ПК представлены в таблице 378.

Таблица 378.

Количество проученных по программам ПП и ПК

Вид обучения	Целевой показатель	Фактически
Программы профессиональной переподготовки	1260	3209
Программы повышения квалификации	11740	12428

В 2023 году разработана ДПП ПП по общим цифровым компетенциям «Статистика и цифровой анализ медицинских данных» для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. На данную программу были зачислены 946 человек, завершить обучение по программе планируется в июле 2024 года.

С целью реализации целевого показателя «Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения» в 2023 году разработаны следующие ДПП ПП:

1. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
2. «Теория и практика обучения химии в общеобразовательной организации»
3. «Теория и практика обучения биологии в общеобразовательной организации»
4. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации».

По названным программам прошли обучение 1733 человека, в т.ч. по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 108 человек, по программе «Теория и практика обучения химии в общеобразовательной организации» - 223, по программе «Теория и практика обучения биологии в общеобразовательной организации» - 572, по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательной организации» - 830 человек.

Профессиональное обучение

Реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки

Программы профессионального обучения (далее – ПО) в Университете реализуются кафедрой социальной работы Института клинической психологии и социальной работы, а также Инжиниринговым центром и Институтом фармации и медицинской химии В рамках ПО в 2023 году были реализованы программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих / должностям служащих.

Кафедра социальной работы Института клинической психологии и социальной работы проводила обучение по разработанной ранее программе «Сиделка (помощник по уходу)».

В 2023 году Инжиниринговым центром была разработана и реализована программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Медицинский дезинфектор».

Институт фармации и медицинской химии разработал и реализовал основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар ветеринарный».

Обучение по программам профессионального обучения проходили преимущественно обучающиеся Университета.

Количество обученных в 2023 году по названным программам представлено в таблицах 379, 380.

Таблица 379.

Количество обучившихся по программам профессионального обучения, реализованных в 2023 году

Название программы	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Специальность	Основа обучения	Кол-во циклов
Сиделка (помощник по уходу)	144	очная	Сиделка (помощник по уходу)	бюджет	1
Санитар ветеринарный	144	очно-заочная	Санитар ветеринарный	внебюджет	1
Медицинский дезинфектор	144	очно-заочная	Медицинский дезинфектор	внебюджет	1

Таблица 380.

Название программы	Кол-во зачисленных		Кол-во завершивших обучение		Удельный вес прошедших на (%)
	бюджет	внебюджет	Бюджет	внебюджет	
Сиделка (помощник по уходу)	39	0	30	0	100
Санитар ветеринарный	0	114	0	11	10
Медицинский дезинфектор	0	81	0	31	39

2.6. Анализ реализации целей и задач программы «Приоритет 2030» в 2023 году в рамках реализации программы стратегического академического лидерства.

Реализация запланированных мероприятий политик и стратегических проектов, предложенных в программе развития университета, позволила в 2023 году достичь желаемых результатов и выполнить все плановые показатели.

Результаты по каждой из политик и стратегических проектов университета по основным направлениям деятельности

Образовательная политика

В 2023 году решались вопросы обеспечения многоступенчатой гибкости образовательных траекторий и увеличения количества профилей; внедрение исследовательских, цифровых, гуманитарных и надпрофессиональных компетенций в образовательные программы; создание системы постоянного обновления рабочих программ дисциплин с учетом глобальных достижений биомедицинской науки и практикоориентированности. В рамках реализации программы развития Университета в 2023 году была проведена реорганизация части подразделений с выделением профильных институтов, в состав которых вошли образовательные, научные, методические и практические (клинические) подразделения. С опором на образовавшиеся в результате профильные проектные группы решались задачи разработки и внедрения новых программ, соответствующих параметрам образовательной политики.

В 2023 году были достигнуты следующие результаты.

Лицензированы новые программы специалитета – 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, 37.05.02 Психология служебной деятельности; магистратура – 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, ординатуры – 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.78 – Физическая и реабилитационная медицина. Начата реализация программы магистратуры 37.04.01 Психология, профиль Когнитивная нейропсихология и программы ординатуры 31.08.56 Нейрохирургия. Внедрены новые программы аспирантуры 3.1.32 Нефрология; 1.5.6 Биотехнология; 3.2.7 Иммунология; 3.3.1 Анатомия и антропология; 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация; 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств; 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия; 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Начато обучение по программам профессионального обучения, в том числе по адаптированной программе. В настоящее время реализуется программа «24232 Сиделка (помощник по уходу)», готовятся к внедрению еще две программы.

Разработаны и внедрены программы повышения квалификации (ПК) работников здравоохранения, программы ПК для педагогов, программы для студентов.

Осуществлен первый набор на программу подготовительных курсов для международных студентов (50 человек) в рамках контрольных цифр приема.

Внедрена программа получения обучающимися дополнительной квалификации «Программист» в рамках проекта «Цифровая кафедра»

Создан и начал функционировать в 2023 году Многофункциональный студенческий центр, выполняющий роль обеспечения службы «одного окна» по организационным, юридическим и социальным вопросам.

В настоящее время по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучаются более десяти тысяч студентов, по программам ординатуры и аспирантуры – более двух тысяч человек.

Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов составило 15 637 человек, что на 20% выше плановых значений программы развития Университета.

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

Реализация научно-исследовательской политики является ключевым звеном достижения

целевой модели Университета и направлена на создание единого научного пространства, объединяющего коллективы научных биомедицинских лабораторий, кафедр, врачей, инженеров в проектные группы.

Для этого в отчетный период был сформирован ряд новых научно-образовательных и методических объединений (институтов), включающих научные подразделения:

Формирование проектных групп из специалистов разных профилей в 2023 году привело к появлению ряда инновационных разработок.

Стенд для испытания протеза сердечного клапана, разработанный Инжиниринговым центром совместно с НИИ клинической хирургии Университета в марте 2023 года получил серебряную медаль на XXVI Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед». Стенд предназначен для проверки протеза сердечного клапана при выдаче заключений о соответствии протеза ГОСТу, также будет полезен в образовательном процессе при совершенствовании операционных навыков врачей-хирургов.

Новый программно-аппаратный комплекс «Медис.Контроль» для контроля оборота медицинского многоразового инструментария и его стерилизации в медицинских учреждениях готовится к апробации в ряде медицинских центров.

В 2023 году количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, составило 143. Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям SNIP – 174. Количество высокоцитируемых публикаций типов «Article» и «Review», индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за последние пять полных лет – 12.

Количество научных журналов, издаваемых организацией – 4;

Продолжалась работа по привлечению в научную работу молодых кадров как через систему научных студенческих кружков, так и с помощью новых форматов.

Для усиления кооперации между молодыми учеными из различных организаций через Совет молодых ученых Минздрава России были организованы систематические консультации молодежных коллективов медицинских вузов и экспертного сообщества, а также проведен II Всероссийский форум «НаукаБиомед».

В рамках реализации политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В структуре Университета основная деятельность осуществлялась на двух базовых площадках: Передовой инженерной школы РНИМУ «Школа медицинской инженерии» и «Инжинирингового центра РНИМУ» в сотрудничестве с созданными институтами.

Цель проекта ПИШ РНИМУ: подготовка практико-ориентированных специалистов к деятельности, связанной с внедрением, адаптацией, оптимизацией биотехнологий (в том числе инновационных) и биотехнологических процессов, формирование междисциплинарных знаний у выпускников школы, подготовка специалистов, владеющих проблемными и проектными подходами к исследованиям.

В ходе реализации данного проекта в кооперации с индустриальными партнерами решались следующие задачи: Медицинское и диагностическое оборудование для генерации данных о пациенте. «Инженерия диагностического/медицинского оборудования». Создание диагностических приложений, наборов реактивов, инновационных диагностикумов для использования в связке с разрабатываемым медицинским оборудованием. «Инженерия диагностических/медицинских приложений». Компьютерные решения по обработке биомедицинских данных, получаемых при «цифровизации» - при анализе BigData «Инженерия диагностических/медицинских данных». Развитие биотехнологий и генной инженерии.

Молодежная политика

В рамках развития молодежной политики в 2023 году была расширена структура направлений внеучебной деятельности, помимо 4 базовых направлений (наука, спорт, творчество, общественная деятельность) выделено пятое направление – дополнительное образование. Для выполнения данного вида деятельности проведена трансформация Центра надпрофессионального образования Управления внеучебной деятельности в Центр дополнительного и надпрофессионального образования (далее - Центр) и вывод данного подразделения в прямое подчинение проректору по молодежной политике.

Для обеспечения полного цикла коммуникации (школьник-обучающийся- выпускник) создана проектная группа «Центр карьеры».

С целью расширения коммуникации с первокурсниками в структуре тьюторского движения помимо 3 направлений (тьюторы академических групп, тьюторы-преподаватели, тьюторы адапторы иностранных обучающихся) открыто новое направление – тьюторы общежитий.

В 2023 году Университет вошел в пилотный проект Ассоциации волонтерских центров по включению в образовательную программу модуля «Обучение служением», который встроен в проектную деятельность тьюторов и первокурсников.

В целях создания эффективной модели системы наставничества в медицинских и образовательных организациях проведена Всероссийская проектная школа «Наставник». Впервые, на одной площадке были собраны представители медицинских учреждений, вошедших в пилотный проект по внедрению системы наставничества для молодых специалистов, и представители 47 вузов подведомственных Минздраву России.

С целью создания и развития механизмов привлечения молодежи в науку создан Совет молодых ученых РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Политика управления человеческим капиталом

В рамках создания условий для привлечения в состав НПР Университета перспективной молодежи формируется кадровый резерв для различных подразделений Университета из числа обучающихся; разработаны и реализуются 4 программы профессиональной переподготовки с получением педагогических квалификаций для студентов; расширен целевого набор от Университета на программы аспирантуры и ординатуры;

Продолжается реализация стратегии привлечения к образовательной деятельности ведущих специалистов клинических баз Университета.

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей составила 40,9%, что так же выше плановых показателей программы развития на 12,4%.

Система управления университетом

Изменения в системе управления университетом направлены на создание модели Университета, который создает новые фронтальные биомедицинские знания и технологии, создание и развитие биомедицинских отраслей за счет тесного связанного взаимодействия медицинской практики, исследований, разработок и образовательного процесса. Для этого осуществляется структурный переход от раздельного существования факультетов, кафедр, лабораторий и клиник к созданию тематических институтов, объединяющих единой повесткой научные, образовательные и клинические подразделения. В данную трансформацию включены и стратегические проекты, на базе которых также создаются институты, куда постепенно переносятся кафедры с еще существующих факультетов, которые осуществляют образовательную деятельность в рамках крупнейших программ высшего образования (ежегодный набор 600-1200 человек) и лаборатории, осуществляющие научную деятельность в рамках госзадания.

В рамках развития системы управления Университетом введена практика подготовки и защиты программы развития Институтов директорами институтов (по принципу программы развития Университета).

В целях управления междисциплинарным взаимодействием подразделений разработана система внутренних грантов, условием участия в которых является совместная заявка от клинического и исследовательского подразделений.

Осуществляется развитие единой цифровой среды Университета. Производится переход всех процессов на платформу 1С, разработан план создания единого ситуационного центра. Результатом должен стать постепенный переход на принципы принятия решений на основе данных.

В целом в рамках реализации программы развития Университета увеличилось до 120 количество публикаций в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH), индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, что выше показателей прошлого года.

3. Профориентационная работа

В настоящее время с целью привлечения талантливых абитуриентов и профориентации школьников в медицину Университет активно реализует профориентационные, просветительские и образовательные программы для школьников, образовательные программы для учителей, комплексные программы взаимодействия со учреждениями среднего образования (заключено 810 договоров о сотрудничестве в восьми федеральных округах), проводит Пироговскую олимпиаду по биологии и химии.

В 2023/2024 году получены следующие результаты:

1. Реализовано более 315 мероприятий, курсов и программ, в т.ч. реализовано 48 дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям технической, естественно-научной, гуманитарной, из них 1 по проектной работе и 3 программы по развитию hard и soft компетенций педагогов школ.

2. 15 591 школьников стали участниками программ, курсов и мероприятий РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

3. 199 победителя и призера олимпиад среди школьников, прошедших обучение по программам РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

4. Более 1600 педагогических работников школ прошли обучение по программам РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

5. В рамках проектов Департамента образования и науки г. Москвы «Инженерные классы в московской школе», «Академические классы в московской школе», «Медицинские классы в московской школе», «Естественно-научная вертикаль», «IT - вертикаль» разработаны 40 дополнительных общеразвивающих программ для школьников и 6 для педагогических работников.

6. В рамках работы «Центра технологической поддержки образования» 1860 юных москвичей прошли обучение по 7 современным дополнительным общеразвивающим программам. ЦТПО предложили московским школьникам дополнительные программы как технической направленности, так и естественно-научной, в основу программ легли реальные медицинские кейсы. Для реализации дополнительных программ были привлечены эксперты-врачи из разных областей медицины. Большая работа ведется по популяризации технического творчества и научно-исследовательской деятельности. На площадке ЦТПО проведены встречи с учеными, врачами и инженерами, мастер-классы, конкурсы, экскурсии по Мультипрофильному аккредитационно-симуляционному центру, а также конференция, где школьники, прошедшие обучение, смогли представить свои инженерные и исследовательские проекты. 35 ребят с лучшими проектами отправятся на открытый городской конкурс научно-технических проектов школьников «ИНЖЕНЕРНЫЙ СТАРТ-2023». Порядка 200 школьников отправятся попробовать свои силы в «Демонстрационном экзамене».

7. В течение 2023-24 учебного года в рамках реализации проекта «РНИМУ: все грани высшего» благодаря системному подходу заключено два соглашения с образовательными организациями Узбекистана (международный уровень), в проект включено 5815 образовательных учреждений в рамках четырех соглашений о сотрудничестве с министерствами и департаментами образования, заключено 451 соглашение о сотрудничестве с региональными школами-партнерами, реализовано 175 образовательных мероприятий (курсов и программ) для 9 806 школьников.

8. В 2023-24 году реализовано 57 мероприятий в рамках мероприятий Субботы московского школьника (Университетские субботы), в которых приняли участие более 3500 школьников.

9. В 2023-24 году программу «Центр обучения оказанию первой помощи» для получения знаний и практических навыков первой помощи взрослыми и детьми освоили участники разных возрастных групп населения, общее количество 346 человек.

10. Пироговская олимпиада для школьников включена в Перечень олимпиад школьников на 2023/24 учебный год Министерства науки и высшего образования России. Пироговской олимпиаде по химии в настоящее время присвоен III уровень, по биологии — II уровень.

11. Начата разработка новой программы «Образовательный туризм» для школьников, которая дает возможность будущим абитуриентам получить представление о профессии врача и познакомиться с учебным процессом в медицинском университете. Программа включает пятнадцать мастер-классов по шести медицинским направлениям. В ее состав также входят практикумы, где ребята могут попробовать свои силы в формировании практических умений и навыков по 50 направлениям. Инфраструктура РНИМУ (наличие собственной гостиницы) позволяет принимать у себя в гостях в том числе ребят и их родителей из регионов.

4. Кадровое обеспечение

Общая численность работников РНИМУ (включая внешних совместителей, но без внутренних) на 31.12.2023 составляет **4 119** человека, в том числе **2 888** человек, для которых работа является основной, **1 231** человек - внешних совместителей. Численность внутренних совместителей составляет – **798** человек.

Научные работники

Общая численность (включая внешних совместителей, но без внутренних) научных работников (включая руководителей научных подразделений) составляет **207** человек, в том числе **114** человек (55,0%) основных работников, **93** человека (45,0%) внешних совместителей. Численность внутренних совместителей из числа научных работников составляет **124** человек.

Из общей численности научных работников 144 человека имеют ученую степень кандидата/доктора наук, в т.ч. 37 человек (26%) имеют ученую степень доктора наук, 107 человек (74%) имеют ученую степень кандидата наук.

Из общей численности остепенённых научных работников 18 человек (13%) имеют ученое звание доцента/профессора, в том числе 9 человек (50%) имеют ученое звание доцента, 9 человек (50%) имеют ученое звание профессора.

Средний возраст научных работников составляет 44 года.

Удельный вес научных работников в общей численности работников составляет 5%.

ППС

Профессорско-преподавательский состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа наиболее опытных специалистов практического здравоохранения и высокопрофессиональных педагогов других вузов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава составила 2 353 человек (**включая внешних совместителей, но без внутренних**), из них: – 1 790 человек (76%) имеют ученую степень кандидата и/или доктора наук, в том числе 1 172 человека (65%) имеют ученую степень кандидата наук, 618 человека (35%) имеют ученую степень доктора наук, из общей численности профессорско-преподавательского состава (**включая внешних совместителей**), имеющих ученую степень кандидата или доктора наук 806 человек имеют ученые звания профессора или доцента (45%), в том числе 304 человек (38,0%) имеют ученое звание профессора, 502 человека (62,0%) имеют ученое звание доцента.

Численность ППС, для которых работа в вузе является основной составляет 1 478 человек (63%), внешних совместителей 875 человек (37%).

Из общей численности профессорско-преподавательского состава 1122 человек работают на полную ставку, 65 человека на 0,75 ст., 536 человек на 0,5 ст., 630 человек на 0,25 ст.,

Из числа основных работников ППС – 1478 человек (63,0%) 1096 человек имеют ученую степень кандидата/доктора наук (74%), 599 человека (55%) имеют ученое звание доцента/профессора.

Численность внутренних совместителей – 213 человек, из которых 157 человек (74%) имеют ученую степень кандидата/доктора наук, из них 64 человек (41%) имеют ученое звание доцента/профессора.

Численность внешних совместителей – 875 человек, из которых 694 человека (79%) имеют ученую степень кандидата/доктора наук, из них 207 человек (29%) имеют ученое звание доцента/профессора.

Удельный вес ППС в общей численности работников составляет 57%.

Средний возраст заведующих кафедрами – 60 лет, профессоров – 62 год, доцентов – 51 лет, старших преподавателей – 44 лет, преподавателей – 41 лет, ассистентов – 40 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет – 51 лет.

В Университете имеется: 5 факультетов, 142 кафедры, 5 институтов, Передовая инженерная школа (включает в себя кафедру клеточной биомедицины и клеточных технологий).

Общее количество **основных** работников, имеющих звание «Академик РАН», «Член-корреспондент РАН» составляет 23 человек, в том числе 11 человек - «Академик РАН», 12 человек - «Член-корреспондент РАН».

Лечебный факультет:

Общая численность ППС составляет 769 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 45 человек.

Из общей численности ППС 508 человек (66%) – основных работников. Из них 281 человек (55,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 118 человек (23%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 152 человека (38%) имеют ученое звание доцента и ученое звание профессора 70 человек (18%).

Из общей численности ППС 261 человек (34,0%) – внешних совместителей. Из них 128 человек (49,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 75 человек (29%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 27 человек (13%) имеют ученое звание доцента и 25 человек имеют ученое звание профессора (12%).

Средний возраст основных ППС составляет 51 год.

Педиатрический факультет

Общая численность ППС составляет 683 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 48 человек.

Из общей численности ППС 460 человек (67,3%) – основных работников. Из них 230 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 105 человек (23%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 108 человек (32,2%) имеют ученое звание доцента и 73 человека (22%) имеют ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 223 человек (33%) – внешних совместителей. Из них 100 человек (45%) имеют ученую степень кандидата наук, 74 человек (33%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 38 человек (22%) имеют ученое звание доцента и 26 человек имеют ученое звание профессора (15%).

Средний возраст ППС составляет 51 год.

Институт стоматологии (образован 01.06.2023)

Общая численность ППС составляет 52 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 4 человека.

Из общей численности ППС 42 человека (81%) – основных работников. Из них 14 человек (33%) имеют ученую степень кандидата наук, 3 человека (7%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 9 человек (45%) имеют ученое звание доцента и 2 человека (12%) имеют ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 10 человек (19%) – внешних совместителей. Из них 4 человека (40,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека (20%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 2 человек (33%) имеют ученое звание доцента.

Средний возраст ППС составляет 40 лет.

ИКПСР (институт клинической психологии и социальной работы) образован 01.12.2022

Общая численность ППС составляет 62 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 7 человек.

Из общей численности ППС 48 человека (77%) – основных работников. Из них 24 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 11 человек (23,1%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 12 человек (34%) имеют ученое звание доцента и 5 человек (14%) имеют ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 14 человек (23%) – внешних совместителей. Из них 7 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека (14%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 2 человек (22%) имеют ученое звание доцента и 1 человек (11%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 49 лет.

МБФ

Общая численность ППС составляет 246 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 34 человека.

Из общей численности ППС 141 человек (57%) – основных работников. Из них 75 человек (53%) имеют ученую степень кандидата наук, 32 человека (23%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 35 человека (33%) имеют ученое звание доцента и 19 человек (18%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 105 человек (43%) – внешних совместителей. Из них 48 человек (46%) имеют ученую степень кандидата наук, 36 человек (34%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 10 человек (12%) имеет ученое звание доцента и 17 человек (20%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 51 год.

Институт непрерывного образования и профессионального развития (с 30.10.2023)

Общая численность ППС составляет 362 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 63 человека.

Из общей численности ППС 125 человека (35%) – основных работников. Из них 62 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 45 человек (36%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 39 человек (34%) имеют ученое звание доцента и 28 человек (26%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 237 человек (65%) – внешних совместителей. Из них 105 человек (44%) имеют ученую степень кандидата наук, 92 человека (39%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 29 человек (15%) имеет ученое звание доцента и 26 человек (13%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 52 года.

Институт анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина (с 01.02.2023)

Общая численность ППС составляет 59 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 5 человек.

Из общей численности ППС 56 человек (95%) – основных работников. Из них 23 человек (41%) имеют ученую степень кандидата наук, 7 человек (13%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 14 человек (46%) имеют ученое звание доцента и 6 человек (20%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 3 человека (5%) – внешних совместителей. Из них 3 человека (100%) имеют ученую степень кандидата наук

Средний возраст ППС составляет 48 лет.

Институт фармации и медицинской химии (с 01.02.2023)

Общая численность ППС составляет 97 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 6 человек.

Из общей численности ППС 83 человека (85%) – основных работников. Из них 47 человек (57%) имеют ученую степень кандидата наук, 10 человек (12%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 21 человек (37%) имеют ученое звание доцента и 4 человек (7%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 14 человек (14%) – внешних совместителей. Из них 7 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 3 человека (21%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 2 человек (20%) имеет ученое звание доцента и 2 человек (20%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 51 год.

ПИШ (передовая инженерная школа)

Передовая инженерная школа (включает в себя кафедру клеточной биомедицины и клеточных технологий).

Общая численность ППС составляет 5 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Из общей численности ППС 1 человек (20%) – основных работников. Из них 1 человек (100%) имеют ученую степень кандидата наук.

Из общей численности ППС 4 человек (80%) – внешних совместителей. Из них 2 человека (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека (50%) имеют ученую степень доктора наук.

Средний возраст ППС составляет 56 лет.

МФ (международный факультет)

Общая численность ППС составляет 17 человека (с внешними совместителями, но без внутренних).

Из общей численности ППС 13 человек (76%) – основных работников. Из них 7 человек (54%) имеют ученую степень кандидата наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 3 человек (43%) имеют ученое звание доцента.

Из общей численности ППС 4 человека (57%) – внешних совместителей. Из них 4 человека (100%) имеют ученую степень кандидата наук.

Средний возраст ППС составляет 40 лет.

В целях повышения профессионального уровня, обеспечения современного содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий все преподаватели университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки проходят повышение квалификации в различных формах.

Замещение должностей научно-педагогических работников университета осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников.

Заключению трудового договора с профессорами, доцентами, ст. преподавателями, преподавателями и ассистентами предшествует конкурс. По результатам конкурса с педагогами заключаются трудовые договоры сроком до пяти лет.

Должности заведующих кафедрами и деканов выборные. Порядок выборов заведующих кафедрами и деканов определен в Положениях, утвержденных ученым Советом университета.

5. Цифровая среда

В соответствии с основным направлением цифрового развития Университета сформулированы цели цифровой трансформации:

поддержка функционирования общей системы управления Университетом в рамках основной и вспомогательной деятельности;

достижение конкурентных преимуществ Университета за счет применения уникальных ИТ-решений в ключевых областях основной деятельности;

формирование единого информационного пространства Университета (включая все структурные единицы) через применение согласованных и интегрированных технических решений для снижения транзакционных издержек;

централизация управления информационными технологиями Университета.

Основные принципы цифровой трансформации:

Импортозамещение и вендорнезависимость;

Использование современных открытых технологий;

Масштабируемость цифровых сервисов;

Унификация цифровых сервисов;

Обеспечение защиты информации в цифровой среде Университета

Основу Программы цифровой трансформации Университета составляют целевая архитектура приложений и целевая техническая архитектура.

В основе архитектуры приложений лежит сервисный подход к организации цифровой среды Университета. Становится возможным организация единой точки входа типовых данных и их хранения с минимальным дублированием, таким образом достигается максимальная централизованность, актуальность и безопасность обрабатываемой информации и доступность ее использования в различных сервисах.

Технологическая платформа цифровой среды Университета создается на базе двух ключевых направлений, задача которых обеспечить ее максимальную гибкость и отказоустойчивость:

1. Для автоматизации основных и вспомогательных процессов Университета выбрана платформа компании «1С».

2. Интерфейсом для пользователей всех сервисов цифровой среды Университета, выступает, «единый личный кабинет».

Техническая архитектура, также, как и архитектура приложений, использует сервисный подход.

Основные решения применяемые при проектировании ИТ-инфраструктуры:

Инфраструктура как программный код – контроль, масштабируемость и воспроизводимость результата деятельности ИТ-инфраструктуры;

Инфраструктура как сервис – удобство пользователей и снижение операционных затрат;

Программное хранилище данных – гибкость решения и удобство масштабирования;

Программная сеть передачи данных – независимость от вендора и быстрота развертывания;

Данное построение ИТ-инфраструктуры позволяет, сформировать единое цифровое пространство, в котором обеспечение потребностей и предоставление сервисов пользователям ведется с минимальными затратами на развертывание, обслуживание, обеспечения бесперебойного функционирования сервисов, и достигается максимальная конфиденциальность и целостность данных.

Для выполнения задач, поставленных службе информационных медицинских технологий РДКБ - филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (РДКБ) в 2023 году для развития ИТ инфраструктуры были выполнены следующие работы:

– В июне 2023 года в г. Подольске был открыт Федеральный детский реабилитационный центр (ФДРЦ). Сотрудниками службы осуществлялась на постоянной основе помощь в запуске, настройке и поддержке работы ИТ инфраструктуры, информационных систем, и их взаимодействия на территории центра.

– Проведена настройка активного оборудования ЛВС согласно IP плану, разработанному в РДКБ и учитывающему подключение к сетям РНИМУ и РДКБ. Данные работы позволили провести пусконаладочные работы ЛВС, СОТ, СКУД, АПС.

– Введена в работу клиническая информационная система КИС ЕМИАС и информационная система СКУУ ЕМИАС для учета лекарственных средств и изделий медицинского назначения, 1С

«Диетпитание» - питание пациентов и учет продуктов, СКУУ ЕМИАС - учет ЛС и изделий медицинского назначения, 1С «Общепит» - питание персонала и учет продуктов.

- Установлен и настроен DHCP сервер, позволяющий получать IP адреса оборудованию системам ЛВС и СОТ.

- Установлен и настроен домен контроллер, позволяющий использовать одну систему авторизации и общие ресурсы с РДКБ.

- Установлен и настроен файловый сервер, позволивший создать сетевые диски для отделений ФДРЦ.

- Установлен и настроен VipNet Coordinator HW1000, что позволило объединить локальную вычислительную сеть ФДРЦ с ЛВС РДКБ и РНИМУ с соблюдением требований по передачи данных по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации, установленными в соответствующих нормативно-методических документах ФСБ России, действующих в области обеспечения безопасности персональных данных.

- Произведена настройка межсетевого экрана что позволило подключить ФДРЦ к сети интернет и телефонной сети общего пользования.

- Настроена АТС, что позволило совершать локальные вызовы, вызовы на номера городской сети, вызовы на номера мобильных операторов, проводить 3-х стороннюю конференцию, использовать другие функции IP-телефонии.

- Внедрена система управления заявками и инцидентами, что позволило вести учёт заявок и проводить инвентаризацию оборудования и программного обеспечения.

- Установлен и настроен сервер виртуализации KVM под управлением ОС Astra Linux Воронеж 1.7.4, что позволило разворачивать информационные системы на территории ФДРЦ.

- Для модернизации радиологической информационной системы и выполнение договора № Р-ОА-22-МСП5 были подготовлены виртуальные машины radiolog1 и radiolog2 на гипервизоре VIRT5, установлена система управления базами данных, перенесён архив снимков DCOM на новое хранилище размером 50 Тбайт.

- Физический сервер внутреннего портала был перенесён на виртуальный, что позволило вывести из эксплуатации устаревший и создающий угрозу по информационной безопасности сервер.

- Введён в эксплуатацию центр архивации и восстановления данных “Backup-cent” на основе российской системы Кибер Бэкап, что позволяет централизованно хранить и управлять резервными копиями.

- Подготовлен сервер Medialog для проведения работ по настройке медицинской информационной системы «Медиалог» и сервиса интеграции с внешними информационными системами - интегрированная электронная медицинская карта в рамках договора № Р-13023829-НА-23-МСП5.

- База данных отделения медицинской реабилитации перенесена на виртуальный сервер Medreab с целью сохранения накопленной информации.

- Подготовлены 7 виртуальных серверов для системы дистанционного образования РНИМУ.

- База данных системы мониторинга ZABBIX была перенесена на СУБД PostgreSQL, что позволило добавить в систему оборудование из ФДРЦ и создать единую систему наблюдения за состоянием ИТ инфраструктуры РДКБ и ФДРЦ.

6. Научно-исследовательская и инновационная деятельность университета

6.1. Научно-исследовательская деятельность Университета.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) – один из ведущих научно-исследовательских центров, обладающий высококвалифицированными кадрами, высоким научным потенциалом и передовыми инновационными технологиями в различных областях медицины и медико-биологических наук.

Исследования в Университете осуществляются на базе признанных научных школ блестящих российских ученых:

- д.б.н., академик РАН, ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России Лукьянов Сергей Анатольевич
- д.м.н., академик РАН, проректор по лечебной работе ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава Тахчиди Христо Периклович
- д.м.н., академик РАН, советник ректора Пивоваров Юрий Петрович
- д.м.н., академик РАН, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына Института профилактической медицины Полунина Наталья Валентиновна
- д.м.н., академик РАН, советник ректора Стародубов Владимир Иванович
- д.м.н., академик РАН, заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины факультета дополнительного профессионального образования, Ройтберг Григорий Ефимович
- д.м.н., академик РАН, заведующий кафедрой фундаментальной нейрохирургии факультета дополнительного профессионального образования Крылов Владимир Викторович
- д.м.н., академик РАН, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета Гусев Евгений Иванович
- д.м.н., академик РАН, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета Коновалов Александр Николаевич
- д.м.н., академик РАН, профессор кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета Стилиди Иван Сократович
- д.б.н., академик РАН профессор кафедры биохимии медико-биологического факультета Арчаков Александр Иванович
- д.м.н., академик РАН, заведующий кафедрой медицинских нанобиотехнологий медико-биологического факультета Чехонин Владимир Павлович
- д.м.н., академик РАН, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета Курцер Марк Аркадьевич
- д.м.н., академик РАН, заведующий кафедрой госпитальной терапии педиатрического факультета Чучалин Александр Григорьевич
- д.м.н., академик РАН. профессор кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета Учайкин Василий Федорович
- д.м.н., академик РАН, профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии педиатрического факультета Румянцев Александр Григорьевич
- д.м.н., академик РАН, заведующий кафедрой факультетской хирургии педиатрического факультета Затевахин Игорь Иванович
- д.м.н., академик РАН, заведующая кафедрой факультетской педиатрии педиатрического факультета Намазова-Баранова Лейла Сеймуровна
- д.м.н., академик РАН, профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета Поляков Владимир Георгиевич

Научная политика работы Университета направлена на формирование единого научного пространства, объединяющего коллективы научных лабораторий, научно-исследовательских институтов, научно-клинических центров, учебных кафедр в проектные группы и объединения междисциплинарного взаимодействия.

Научно-исследовательская работа выполняется:

- в 4 научно-исследовательских институтах и центрах:
 - Научно-исследовательский институт трансляционной медицины
 - Научно-исследовательский институт клинической хирургии
 - Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева
 - Российский геронтологический научно-клинический центр
- в Российской детской клинической больнице
- в 6 научно-исследовательских лабораториях
- на 68 кафедрах лечебного, педиатрического, медико-биологического, международного факультетов и факультета подготовки кадров высшей квалификации
- на 73 кафедрах, 13 лабораториями и отделами в составе 10 институтов:
 - Институт непрерывного образования и профессионального развития
 - Институт клинической психологии и социальной работы
 - Институт анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина
 - Институт фармации и медицинской химии
 - Институт стоматологии
 - Институт биологии и патологии человека
 - Институт гуманитарных наук
 - Институт мировой медицины
 - Институт профилактической медицины им.З.П.Соловьева
 - Институт физиологии

Инновационные, научно-технологические и научно-производственные проекты выполняются на базе:

- Инжинирингового центра
- подразделений Передовой инженерной школы
- Института цифровой трансформации медицины
- подразделений Нейрокампуса-2030
- Малых инновационных предприятий:
 - ООО «Экзопласт»
 - ООО «Эйджин»

Аккумуляция и трансляция передовых научно-клинических технологий, методов и данных осуществляется посредством Национальных медицинских исследовательских центров по профилям: «Педиатрия», «Гериатрия», «Неврология», «Анестезиология-реаниматология (для детей)». Основными задачами Национальных медицинских исследовательских центров является повышение качества и доступности профильной медицинской помощи, развитию телемедицинского консультирования, обмену информацией, базирующейся на современных научных знаниях разработках между учреждениями здравоохранения.

В 2023 году развитие научно-инновационного потенциала Университета осуществляется **по следующим научным направлениям**, согласно Государственному рубрикатору научно-технической информации:

- 76.03.29 Медицинская биофизика,
- 76.03.31 Медицинская биохимия,
- 76.03.39 Медицинская генетика. Медико-генетическое консультирование,
- 76.03.53 Патологическая физиология, 76.03.55 Медицинская иммунология,
- 76.03.59.Медицинская кибернетика,
- 76.29.29 Внутренние болезни,
- 76.29.30 Кардиология и ангиология,
- 76.29.31 Ревматология,
- 76.29.39 Хирургия,
- 76.29.41 Ортопедия и травматология. Медицинские аспекты протезирования,
- 76.29.44 Анестезиология,

76.29.45 Реаниматология и интенсивная терапия,
 76.29.47 Педиатрия,
 76.29.48 Акушерство, гинекология,
 76.29.51 Неврология,
 76.29.52 Психиатрия. Психотерапия,
 76.29.54 Оториноларингология,
 76.29.57 Дерматология и венерология,
 76.29.59 Геронтология и гериатрия,
 76.29.60 Курортология и физиотерапия,
 76.29.61 Лечебная физкультура,
 76.75.00 Социальная гигиена. Организация и управление здравоохранением,
 76.31.29 Клиническая фармакология,
 34.15.00 Молекулярная биология,
 31.21.00 Органическая химия,
 31.23.00 Биоорганическая химия. Природные органические соединения и их синтетические аналоги,
 15.21.00 Общая психология,
 15.81.61 Медицинская психология,
 14.35.00 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы.

На основании Указа Президента Российской Федерации № 899 от 07.07.2011 года «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» научно-исследовательская работа Университета в **2023 году выполнялась в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации**: «Индустрия наносистем», «Информационно-телекоммуникационные системы», «Науки о жизни»; и в рамках 8 критических технологий:

1. Нано-, био-, информационные когнитивные технологии.
2. Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
3. Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.
4. Биомедицинские и ветеринарные технологии.
5. Геномные, протеомные и постгеномные технологии.
6. Клеточные технологии.
7. Технологии биоинженерии.
8. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.

В соответствии со «Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. №2580-р и разделом 9 части II Государственного задания № 056-00053-23-07 в 2023 году Университетом выполнялись прикладные научные исследования по 23 темам научно-исследовательских работ в соответствии с утвержденными Приказом Минздрава России от 30 апреля 2013 года №281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки» научными платформами: «Кардиология и ангиология», «Неврология», «Онкология», «Педиатрия», «Иммунология», «Микробиология», «Эндокринология», «Фармакология», «Регенеративная медицина», «Профилактическая среда», «Инновационные фундаментальные технологии в медицине»

Научно-исследовательские работы выполнялись в соответствии с поставленными задачами и утвержденными планами. По итогам работ получены следующие значимые результаты.

НИР «Изучения молекулярных механизмов, лежащих в основе веноспецифического воспаления, приводящего к развитию варикозного расширения подкожных вен»

Целью работы является создание модели эндотелия венозного сосуда с помощью технологии «лаборатория на чипе» с целью изучения веноспецифического воспаления, лежащего в основе варикозного расширения подкожных вен. Одну из главных причин в развитии варикозной болезни нижних конечностей играет веноспецифическое воспаление, которое приводит к ремоделированию венозной стенки и недостаточности клапанного аппарата. Ряд исследований выявил значительные

нарушение с участием цитокинов, что может обуславливать патологический процесс в венозной стенке.

Исследование веноспецифического воспаления и влияние на него различными вазоактивными препаратами требует строгого отбора пациентов для устранения факторов, которые могут исказить данные. Использование микрофлюидных устройств позволит выявить изменение цитокинового статуса и признаков эндотелиальной дисфункции при использовании конкретного действующего вещества. Это позволит проводить исследования без участия пациентов.

Произведена разработка с помощью 3D моделирование конструкции микрочипа, позволяющего обеспечить симуляцию сосудистого русла для последующей оценки функционирования эндотелиальных клеток, изучения веноспецифического воспаления и изменений цитокинового статуса в зависимости от применения лекарственных средств. Трехмерная модель микрочипа представляет собой систему пяти связанных между собой каналов, имитирующих стенки сосуда и просвет. Распределение сред в микрочипе было следующим: 1 и 5 каналы для питательных растворов, 2 и 4 – для заселения клеткам, 3 – для коллагенового геля.

В ситуации варикозной болезни происходит развитие патологического круга, обусловленного взаимоусилением и взаимоотягощением изменений в цепи «травма эндотелия с изменением силы сдвига – лейкоцитарная инфильтрация – ремоделирование венозной стенки и разрушение клапанного аппарата – венозный застой с прогрессирующим расширением вены – эндотелиальная дисфункция».

В настоящее время наибольший научный интерес вызывает MCP-1 (хемокиновый лиганд CCL2), производящийся разными клетками (фибробластами, моноцитами, эндотелиальными и эпителиальными, гладкомышечными, мезангиальными, астроцитарными и микроглиальными). Данный хемоаттрактант участвует в регуляции миграции моноцитов, Т-лимфоцитов памяти, естественных киллеров и их инфильтрацию в очаге воспаления, вызывает пролиферацию гладкомышечных клеток в сосудистой стенке. Имеются данные о связи мутации в гене MCP-1 с повышением риска развития варикозной болезни. Изучение возможности влияния на уровень белка MCP-1 в варикозных венах установлено, что на фоне приема пациентами флеботоников имеется тенденция к уменьшению уровня белка MCP-1 при контрольном исследовании. Таким образом, определена возможность медикаментозного подавления провоспалительных цитокинов.

В результате выполнения прикладных научных исследований создан макет микрофлюидного устройства для изучения процессов, лежащих в основе веноспецифического воспаления; получена устойчивая модель с выстилкой поверхности канала по типу эндотелия; установлена длительность жизнеспособности клеток. Модель венозного эндотелия на микрочипе позволит создать условия для глубокого изучения веноспецифического воспаления. Глубокое изучение молекулярных процессов и средств воздействия на них при варикозной болезни может стать основой создания новых лекарственных средств с действием, восстанавливающим нормальную структуру венозной стенки. Микрофлюидное устройство позволяет моделировать выстланный эндотелием сосуд. Устройство может быть использовано для анализа экспрессии молекул, участвующих в процессе ремоделирования при варикозной болезни.

НИР «Вовлечение эпигенетических механизмов регуляции генной экспрессии в развитие рассеянного склероза: метилирование ДНК как маркер типов клинического течения заболевания»

Рассеянный склероз (РС) – хроническое заболевание аутоиммунной природы, которое сочетает в своем патогенезе демиелинизацию аксонов центральной нервной системы (ЦНС) и нейродегенерацию и сопровождается прогрессирующей неврологической дисфункцией. Вследствие неуклонного нарастания неврологического дефицита происходит необратимая инвалидизация пациентов в молодом трудоспособном возрасте, что обуславливает высокую социальную и экономическую значимость заболевания

Целью настоящего этапа работы является идентификация паттернов дифференциального метилирования ДНК из CD4⁺ Т-лимфоцитов и CD14⁺ моноцитов, отличающих больных ППРС от больных РС и здоровых добровольцев контрольной группы. Такие маркеры могут быть использованы для прогнозирования развития той или иной формы РС на самых ранних стадиях заболевания, когда дифференциальная диагностика ППРС и РС только по клиническим признакам сильно затруднена. Поиск специфических паттернов метилирования, характеризующих ППРС, может помочь в понимании особенностей развития этой тяжелой формы РС.

Анализ метилирования ДНК проведен с помощью ДНК-микрочипов высокой плотности

Infinium HumanMethylation450 BeadChip, биоинформатический анализ – с использованием пакетов methylumi, limma и стандартных средств среды R. Сравнение профилей метилирования ДНК в CD4+ и CD14+ клетках больных ППРС выявило значимые отличия уровней метилирования ДНК в этих субпопуляциях и от больных РРС, и от здоровых контролей. При сравнении ППРС с контролем в CD4+ Т-лимфоцитах обнаружено 108 ДМС, в CD14+ моноцитах – 154 ДМС. При сравнении ППРС с РРС в CD4+ Т-лимфоцитах обнаружено 832 ДМС, в CD14+ моноцитах – 82 ДМС. При всех сравнениях ДМС располагались преимущественно в области известных генов (60%-82%) и были у больных ППРС в подавляющем большинстве гиперметилированы (79%-94%). Во всех случаях большинство ДМС располагалось в CpG-островках и соседних с ними областях (67%-78%), что указывает на их функциональную значимость. Тот факт, что число ДМС, выявленных в CD4+ Т-лимфоцитах при сравнении ППРС и РРС, почти на порядок превышает число ДМС, выявленных при любом другом сравнении, позволяет предполагать, что именно CD4+ Т-лимфоциты могут играть решающую роль в формировании фенотипических различий между этими двумя формами РС.

Полученные результаты позволяют расширить наши знания об эпигенетических механизмах, участвующих в развитии различных форм РС, и могут послужить основой для поиска новых терапевтических мишеней при лечении различных форм РС и для разработки панелей маркеров для раннего предсказания характера течения заболевания.

НИР «Разработка программного продукта (алгоритма) для выявления неканонических генетических детерминант нтибиотикорезистентности в геномах клинически значимых бактерий»

Исследование направлено на создание компьютерной программы для выявления мутаций в хромосомных генах, которые детерминируют резистентность, с последующим тестированием разработанной программы на клинических образцах грамотрицательных бактерий.

Созданы библиотеки референсных хромосомных генов актуальных грамотрицательных патогенов (*Enterococcus faecium*, *Staphylococcus aureus*, *Klebsiella pneumoniae*, *Acinetobacter baumannii*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Enterobacter cloacae*), мутации в которых детерминируют резистентность; создана компьютерная программа для выявления хромосомных детерминант резистентности, то есть выявления мутаций в хромосомных генах, ассоциированных с антибиотикорезистентностью; проведено тестирование оптимизированной программы на геномах бактерий из клинических образцов.

Полученные данные позволяют утверждать, что вновь разработанная программа выполняет точечный анализ мутаций в хромосомных генах *Enterococcus faecium*, *Staphylococcus aureus*, *Klebsiella pneumoniae*, *Acinetobacter baumannii*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Enterobacter cloacae*, которые детерминируют резистентность бактерий к антибиотикам. Кроме этого, программа может выявлять мутации в любых нуклеотидных последовательностях в соответствии с референсами, выбранными пользователем.

Программа предназначена для специалистов, работающих в области микробиологии и исследующих вопросы, связанные с антибиотикорезистентностью, включая клинических эпидемиологов, сотрудников референс-центров по антибиотикорезистентности, научных сотрудников. Программа не предполагает обращения к международным базам данных и использует данные закрытых библиотек, входящих в структуру программы, либо данные, которые вводит в программу конкретный пользователь. Программа осуществляет поиск и оценку значимости (миссенс, нонсенс) мутаций в хромосомных генах, которые могут детерминировать формирование антибиотикорезистентности. Программа способна выявлять мультипликацию генов в бактериальном геноме.

Апробация программы на геномах клинических изолятов *P. aeruginosa* подтвердила корректность ее работы.

НИР «Моделирование новых веществ с нейропротекторной активностью для коррекции и лечения нейродегенеративных нарушений ЦНС: синтез, in silico исследования и биологическая активность»

Исследование связано с разработкой новых методов направленного синтеза потенциально биологически активных соединений с фрагментами аминокислот, циклических производных аминокислот, амидов пиридинкарбоновых, жирных кислот, лактамов, азот- и кислородсодержащих

гетероциклов с целью изучения особенностей их строения, реакционной способности и биологической активности. Спектр биологической активности включает ноотропную и нейропротекторную активность при различных заболеваниях центральной нервной системой, в том числе нейродегенеративных заболеваний ЦНС таких как болезнь Паркинсона.

Болезнь Паркинсона (БП) является вторым по распространенности хроническим нейродегенеративным заболеванием после болезни Альцгеймера. Этиология развития заболевания в большинстве случаев остается неясной, а ключевые звенья патогенеза вызывают дискуссию у учёных. Современные методы лечения исключительно симптоматические и не способствуют регрессии заболевания. Поэтому разработка новых лекарственных средств для лечения болезни Паркинсона является важной и актуальной проблемой. Для решения этой острой проблемы необходимо создание валидных моделей болезни Паркинсона на лабораторных животных.

Разработаны 2 валидные модели болезни Паркинсона на лабораторных крысах с использованием интраназального введения 1-метил-4-фенил-1,2,3,6-тетрагидропиридина (МФТП) и стереотаксического введения липополисахарида (ЛПС) лабораторным крысам в черную субстанцию.

Разработана синтетическая схема, на основе которой получено 10 новых соединений, включающих фрагменты лактамов с различным размером цикла и аминосульфокислоты - гомотаурина. Изучено влияние, синтезированных ранее, аминосульфокислот под лабораторными шифрами VRF_11, 5-18 в концентрациях 0,5 и 0,1 мг/мл на цитокиновый профиль ЛПС стимулированных макрофагов методом проточной цитофлуориметрии. Также создана валидная воспалительная модель болезни Паркинсона на животных с использованием стереотаксического введения липополисахарида в черную субстанцию.

Синтезированы соли с 4-имидазолиновым циклом. У соединений с лабораторными номерами 3с, 3d, 3е, также была определена высокая вероятностей наличия активности для лечения нейродегенеративных заболеваний.

В ходе работы были разработаны схемы синтеза ряда перспективных соединений включающих фрагменты лактамов с различным размером цикла и аминосульфокислоты – гомотаурина.

Результаты анализа молекулярно-динамических симуляций мультилигандной системы MD2-TLR4 установили, что основное место связывания лиганда расположено в интерфейсе контакта MD2-TLR4; при связывании лиганд оказывает влияние на боковые цепи а.о. белков, и, как следствие, изменяет межмолекулярные контакты между а.о. MD2.

Применение новых средств с нейротропной активностью, способных улучшить состояние пациентов после перенесенных нарушений мозгового кровообращения, уменьшающих как неврологический дефицит, так и снижающий проявление постинсультных депрессий и паркинсонизма, а также, оказывающих положительное влияние на когнитивные функции является одной из центральных задач современной психофармакологии.

Полученные в ходе работы результаты являются основой для начала клинических испытаний исследованных веществ.

Также по итогам работ получены следующие основные результаты:

НИР «Клинические и молекулярно-генетический критерии прогнозирования эффективности стероидной и иммуносупрессивной терапии первичного нефротического синдрома у детей»

Первичный нефротический синдром (НС) является одной из самых распространенных гломерулопатий у детей.

Основной терапией НС является глюкокортикоидная терапия, однако более чем у 40% пациентов развивается резистентность или зависимость к стандартной терапии стероидами.

Наряду со стероидной терапией в последние десятилетия широкое распространение получили такие препараты, как циклоспорин, такролимус, мофетила микофенолат, которые стали основой иммуносупрессивной терапии, однако в ряде случаев имеет место их неэффективность.

В большинстве случаев молекулярная основа развития стероидрезистентности, стероидзависимости и неэффективности иммуносупрессивных препаратов при нефротическом синдроме не известна, что обосновывает необходимость изучения фармакогенетических аспектов применения иммуносупрессивных препаратов, используемых для лечения нефротического синдрома, а также возможности прогнозирования их эффективности на основе генотипирования до начала лечения.

Целью исследования является повышение эффективности лечения и снижение частоты осложнений от иммуносупрессивной и стероидной терапии у детей с первичным нефротическим синдромом на основе разработки молекулярно-генетических критериев персонализированной терапии.

В результате исследования впервые определен профиль экспрессии генов, ассоциированных с развитием стероидной зависимости и резистентности первичного нефротического синдрома, продемонстрировано значение экспрессии отдельных генов и их роль в формировании стероидной резистентности у детей с первичным нефротическим синдромом.

НИР «Комплексный подход к диагностике и ведению хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста»

Полученные результаты свидетельствуют о большей частоте встречаемости старческой астении и отдельных гериатрических синдромов (ГС) у пациентов пожилого и старческого возраста с сердечной недостаточностью по сравнению с людьми без сердечной недостаточности.

Так, у пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ХСН), была выше частота встречаемости 13 из 15 изученных нами ГС, а наиболее распространёнными ГС оказались: хронический болевой синдром (90%), синдром старческой астении (67%), базовая (67%) и инструментальная (59%) зависимость в повседневной жизни, когнитивные нарушения (65%), вероятная депрессия (54%) и недержание мочи (50%). Однофакторный регрессионный анализ показал, что наличие ХСН повышает шансы иметь различные ГС в 1,3–1,9 раза.

Данная работа демонстрирует тесную взаимосвязь между гериатрическим статусом и течением сердечной недостаточности, и подчеркивает необходимость как своевременной диагностики и коррекции гериатрических синдромов, так и назначения оптимальной медицинской терапии по сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста с сердечной недостаточностью вне зависимости от фракции выброса. Только комплексный мультидисциплинарный подход в ведении этих пациентов позволит сохранить автономность, снизить риск госпитализаций в связи с декомпенсацией сердечной недостаточности и смерти. Необходимо создание и поддержание коллегиального подхода специалистов смежных специальностей (в первую очередь кардиологов и гериатров) для ведения данной группы пациентов.

НИР «Оптимизация диагностики и ведения сочетанных заболеваний опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста с целью сохранения автономности»

Целью работы было изучение сочетанной патологии опорно-двигательного аппарата у пациентов старше 60 лет и ее влияние на функциональный статус у пациентов с гериатрическими синдромами.

Комплексная гериатрическая оценка позволила диагностировать ряд гериатрических синдромов у пациентов. Наиболее часто это был синдром старческой астении и падений, а также нарушение мобильности, равновесия, саркопения, недержание мочи, когнитивные расстройства.

Стратегии междисциплинарного пациент-ориентированного подхода к скринингу, профилактике и лечению сочетанных заболеваний костно-мышечной системы позволят улучшить качество жизни, физическое функционирование, реабилитационный потенциал пациентов старших возрастных групп, что в итоге повлияет и на повышение продолжительности жизни.

НИР «Молекулярно-генетические механизмы возникновения и утраты антибиотикорезистентности у актуальных оппортунистических патогенов»

В результате исследования определены характеристики геномных изменений в процессе формирования антибиотикорезистентности в комплексе с наблюдением в реальном времени за изменением фенотипических характеристик при контакте одновременно с несколькими антибиотиками из разных групп, включая карбапенемы, колистин и цефидерокол. По результатам полногеномного секвенирования изолятов *Pseudomonas aeruginosa*, *Acinetobacter baumannii*, *Klebsiella pneumoniae* определены характер и локализация изменений последовательности генома, приводящих к утрате антибиотикорезистентности.

Получены сравнительные характеристики параметров утраты резистентности у представителей различных клонов клинических изолятов грамотрицательных бактерий (*Pseudomonas*

aeruginosa, Escherichia coli). Полученные результаты позволяют сделать новый шаг на пути к ответу на вопрос, почему некоторые клональные комплексы (клоны «высокого риска») оказываются более успешными и закрепляются в качестве глобально распространенных клонов.

НИР «Диагностика и мониторинг вентилятор-ассоциированной диафрагмальной дисфункции при разных параметрах респираторной поддержки у пациентов при проведении длительной искусственной вентиляции лёгких»

Диафрагмальная дисфункция остается трудно диагностируемым состоянием при критических состояниях.

В исследовании показано, что для оценки функции диафрагмы можно использовать как простые функциональные тесты, такие как P0,1 и NIF, так и более сложные методики (УЗИ диафрагмы).

Исследователи выявили ряд закономерностей оценки работы дыхания и ее ультразвуковой оценки, но необходимо увеличение выборки и завершение исследования для окончательного анализа.

НИР «Исследование клинико-лабораторных и нейровизуализационных предикторов исходов геморрагического инсульта полушарной локализации»

Проведенное исследование выявило значимость динамического клинического, нейровизуализационного и лабораторного контроля ряда фундаментальных показателей геморрагического инсульта. Показано, что динамическая оценка объема кровоизлияния, перифокального отека и других данных, в ряде случаев может являться основанием для изменения тактики ведения пациентов, что связано с оценкой рисков неблагоприятного исхода. Кроме того, у пациентов с геморрагическим инсультом отмечена активация системной воспалительной реакции, о чем свидетельствует повышение концентрации универсальных провоспалительных медиаторов, эти изменения также связаны с неблагоприятным исходом, изменением уровня прифокального гематоме кровотока, и могут являться потенциальной мишенью терапии. Методом динамической фотометрии оценки гемостаза выявлено смещение системы свертываемости в сторону активации, как коагуляционного, так и тромбоцитарного звеньев, что может являться основанием для определения времени назначения антикоагулянтной терапии у пациентов с геморрагическим инсультом с профилактической целью.

НИР «Роль геномной нестабильности в этиологии и патогенезе недифференцированных форм умственной отсталости у детей»

Научно-обоснованы показания к использованию комплекса молекулярно-цитогенетических и биоинформатических методов диагностики у детей с недифференцированными формами умственной отсталости, сочетающимися с аутизмом и врожденными пороками развития, для выявления геномной нестабильности.

Показано, что медико-генетическое консультирование, основанное на данных анализа причин и последствий геномной/хромосомной нестабильности, должно иметь индивидуальный характер, позволяя прогнозировать течение заболевания, разрабатывать тактику ведения пациента, а также предлагать возможные пути терапевтических вмешательств с целью возможной коррекции последствий геномной патологии в виде нестабильности генома. Современные исследования геномной нестабильности позволят понять этиологию и основные процессы патогенеза заболевания у детей с недифференцированными формами умственной отсталости, сочетающимися с аутизмом и врожденными пороками развития, позволяя классифицировать форму умственной отсталости в соответствии с природой генетического дефекта и нарушенных молекулярных процессов, а также послужат началом разработки, так называемой, «таргетной» молекулярной терапии умственной отсталости с врожденными пороками.

НИР «Разработка программного конвейера для специализированной биоинформатической обработки сложных регионов генома при анализе данных секвенирования NGS пациентов с редкими наследственными заболеваниями и оценка эффективности его применения»

В результате исследования получены следующие результаты: клинически охарактеризованы

пациенты с наследственными заболеваниями сердечно-сосудистой, нервной, мочевыделительной, дыхательной систем, а также с мультисистемными поражениями. Была проанализирована клиническая информация о пациентах и собраны их данные секвенирования NGS (суммарно более 1000 человек). Был проведен биоинформатический анализ данных пациентов и клиническая интерпретация дополнительно выявленных вариантов. Проведена проверка и отлаживание алгоритма поиска вариаций числа копий в программном конвейере для специализированной биоинформатической обработки.

Проведена апробация программного конвейера для поиска патогенных вариантов в следующих случаях редких заболеваний с целью повышения эффективности диагностики, раннего выявления и лечения заболеваний: исследование пациентов с аутосомно-рецессивной эпилептической энцефалопатией, с синдромом Ангельмана; с первичной цилиарной дискинезией, исследование редкого случая дигенного заболевания сердечно-сосудистой системы; анализ когорты пациентов с аутосомно-рецессивным поликистозом почек.

Были исследованы корреляции генотип-фенотип при синдроме Марфана; при синдроме Драве, клинико-генетические особенности у детей с катехоламинергической полиморфной желудочковой.

Результаты применения нового программного конвейера показали его эффективность в выявлении новых казуативных генетических вариантов, в том числе ранее не описанных, в генах, ассоциированных с наследственными заболеваниями у детей.

Опубликованы 14 работ по теме задания в этом году и суммарно 31 работа за время выполнения работы.

НИР «Секретируемые белки семейств Agg и Noggin как возможные стимуляторы процессов регенерации»

Работа посвящена разработке препаратов, направленно влияющих на регенеративные процессы у млекопитающих. Область применения результатов - регенеративная медицина, тканевая биоинженерия. Основные конструктивные и технико-эксплуатационные показатели: увеличение регенеративной способности тканей организма млекопитающего.

Степень внедрения: разрабатываются предпосылки для создания и проверки новых препаратов, которые могут быть внедрены в работу НИИ Трансляционной медицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России не ранее 2024 г.

НИР «Характеристика молекулярно-генетических механизмов формирования резистентности к бактериофагам у актуальных грамотрицательных оппортунистических бактерий»

Распространение бактериальных патогенов, устойчивых к антибиотикам, представляет серьезную угрозу для здоровья человека и является одной из основных проблем современной медицины. Мировое здравоохранение затрачивает существенные усилия на то, чтобы контролировать распространение антибиотикорезистентных возбудителей нозокомиальных инфекций. Наиболее актуальными нозокомиальными возбудителями являются грамотрицательные бактерии *Pseudomonas aeruginosa*, *Escherichia coli*, *Klebsiella pneumoniae* и др. Поскольку появление новых антибиотиков заметно отстаёт от потребностей медицины, рассматриваются альтернативные пути лечения инфекций, вызываемых резистентными патогенами. Некоторые исследователи рассматривают использование препаратов на основе терапевтических бактериофагов в качестве альтернативы антибиотикам.

Целью исследования является получение новой информации о молекулярных механизмах взаимодействия между бактериофагом и геномом грамотрицательных бактерий.

В результате расшифровки молекулярных причин формирования резистентности в каждом конкретном случае установлено, что главной причиной формирования устойчивости к фагам являются мутации в генах, контролирующих структуру рецепторов (ЛПС, порины, фимбрии) для бактериофагов. Анализ секвенированных геномов *P. aeruginosa*, выделенных из верхних дыхательных путей (мазки из горла и носа), а также образцов мокроты, собранной у российских больных муковисцидозом, показал более высокое разнообразие нитчатых бактериофагов, чем предполагалось ранее. Детальный анализ предсказанных бактериальных белков выявил профаговые области, представляющие собой нитчатые фаги, лишь отдаленно связанные с известными фагами. Геномные сравнения и филогенетические исследования выявили несколько новых таксономических групп

нитчатых бактериофагов.

НИР «Регуляция механизмов активации и инактивации механоуправляемых ионных каналов фибробластов сердца, играющих ключевую роль в возникновении аритмий и фибрилляции»

Целью работы является изучение механизмов активации и инактивации механоуправляемых ионных каналов фибробластов сердца, играющих ключевую роль в возникновении аритмий и фибрилляции.

Полученные результаты представляют собой первое в своем роде детальное описание данных о распределении механоуправляемых ионных каналов, экспрессируемых в сердечных фибробластах человека. Это открывает возможности для точного моделирования изменений мембранного потенциала, вызванных воздействием различных фармакологических агентов, а также механическими воздействиями в нормальных и патологических состояниях. Кроме того, проведенные электрофизиологические и микроскопические исследования подчеркивают значительную механочувствительность мембранного потенциала сердечных фибробластов, что подтверждает их ключевую роль в механоэлектрической обратной связи сердечной ткани.

Результаты исследования внедрены в учебную работу кафедры физиологии МБФ РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России. Все запланированные задачи были выполнены.

Область применения полученных результатов – клиническая медицина, аритмология, кардиология, электрофизиология сердца.

НИР «Реабилитационные технологии с применением неинвазивных интерфейсов мозг-компьютер»

Объектом исследования является экзоскелет верхних конечностей человека, управляемый по биологически адекватным принципам с использованием технологии интерфейс мозг-компьютер.

Главной целью проекта является выявление наиболее функционально значимых особенностей имеющихся и известных существующих экзоскелетов кисти руки, сохранение и улучшение этих особенностей при разработке конструкции нового изделия.

Текущий этап научно-исследовательской работы посвящён апробации программно-аппаратного комплекса, включающего экзоскелеты кисти нового образца для предъявления ОС кинестетической модальности в курсе комплексной реабилитации у пациентов с парезом руки после перенесенного инсульта.

НИР «Разработка и совершенствование методов диагностики, лечения, профилактики острых и хронических сосудистых заболеваний головного мозга»

Высокая частота повторных ишемических инсультов определяет актуальность поиска дополнительных клиничко-генетических факторов риска. Многочисленные исследования подтверждают полифакторность развития ишемического инсульта.

Изучена взаимосвязь различных возрастных групп пациентов с ишемическим инсультом (ИИ). Тяжесть состояния пациента определялась по шкале NIHSS. Оценивалось наличие значимого стенозирования церебральных артерий, данные спонтанной агрегации на адреналин, ристомидин, арахидоновую кислоту, их влияние на прогноз наступления повторного эпизода ИИ.

Получены данные о повышенном риске повторных ИИ у пациентов с некардиоэмболическим ИИ/транзиторной ишемической атакой (ТИА) при наличии пониженной чувствительности или резистентности к терапии антитромбоцитарными препаратами. Несмотря на несомненную пользу лабораторных тестов, высокая вариабельность ответа на два основных препарата для вторичной профилактики некардиоэмболического ИИ/ТИА (ацетилсалициловая кислота (АСК) и клопидогрел) связана с отсутствием единого стандарта измерения активности тромбоцитов и оптимальных сроков проведения тестирования. Поэтому мониторинг тромбоцитарной активности до сих пор не внедрен в рутинную клиническую практику.

Перспективным направлением повышения эффективности вторичной профилактики некардиоэмболического ИИ/ТИА является разработка комплексных алгоритмов антиагрегантной терапии, учитывающих как генетические, так и клиничко-лабораторные особенности пациента.

Дальнейшее исследование по данной программе позволит расширить клинические рекомендации по профилактике повторных ИИ и ТИА.

НИР «Разработка на основе природных антиоксидантов комбинированных лекарственных препаратов, обладающих противовоспалительным, антиагрегативным и нейропротекторным действием»

Цереброваскулярные заболевания занимают второе место среди всех причин инвалидизации и смертности населения во всем мире, уступая сердечно-сосудистым патологиям и опережая онкологические заболевания. Нарушение кровоснабжения головного мозга является пусковым механизмом развития комплекса патобиохимических реакций, приводящих к дегенерации и гибели нейронов. Наиболее значимыми являются нарушения сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, возникновение и прогрессирование окислительного стресса (ОС), воспалительные процессы, аутофагия и деструкция гематоэнцефалического барьера (ГЭБ), что сопровождается очаговым повреждением ткани мозга в области ишемии. В последние годы растет интерес к исследованию роли факторов воспаления в патогенезе инсульта, а также к изучению действия новейших лекарственных препаратов, способных уменьшить повреждающее воздействие воспаления и связанного с ним окислительного стресса. Одной из причин развития окислительного стресса является дисфункция дыхательной цепи митохондрий, другой причиной может быть активация фагоцитов в зоне воспаления. В результате этого развивается кислородный взрыв, в ходе которого синтезируются активные формы кислорода. В связи с этим некоторые антиоксиданты (липовая кислота, глутатион, кофейная кислота) находят широкое применение при развитии острого (инсульт) и хронического воспаления при ишемии мозга.

В результате работы получены и исследованы физико-химические свойства наноземульсий с α -липоевой кислотой, глутатиона, кофейной кислоты на основе фосфатидилхолина (ФХ). Исследовано влияние полученных наноконструкций на функциональную активность нейтрофилов. Изучение влияния полученных нанодисперсий антиоксидантов на функциональную активность тромбоцитов.

НИР «Разработка технологий для малоинвазивной диагностики онкологических заболеваний на основе анализа структуры циркулирующих нуклеиновых кислот с использованием высокопроизводительного секвенирования и молекулярного баркодирования»

Объектом исследования являются технологии обнаружения соматических мутаций и эпимутаций ДНК человека.

Целью данной НИР является разработка технологий высокоточного анализа соматических мутаций и эпигенетической структуры опухолевой фракции внеклеточных нуклеиновых кислот крови для диагностики, мониторинга течения и коррекции терапии солидных опухолей.

В ходе НИР разработаны две новые технологии, позволяющие направленно секвенировать в выбранных регионах генома высокофрагментированную ДНК из плазмы крови. Разработанные технологии позволяют анализировать внеклеточную ДНК плазмы крови, с оптимизацией как количества исследуемого материала для получения библиотек, так и времени, необходимого для проведения исследования. При применении предлагаемых подходов используются минимальные количества исходного материала сДНК.

В результате проведенных работ данных подтверждена эффективность разработанных методик для малоинвазивного мониторинга наличия опухолевой фракции в циркулирующей ДНК крови при колоректальном раке, выявлены достоверные различия между пациентами и контрольной группой.

НИР «Разработка портативной системы индикации и идентификации биологических агентов на основе ДНК-амплификации»

На примере пандемии коронавирусной инфекции человечество осознало важность быстрого и точного выявления патогенных биологических агентов. При этом скорость и безопасность тестов имеет первостепенное значение. В настоящее время на рынке диагностических приборов наблюдается резкий рост прикроватной диагностики (англ. Point-of-care testing, ПОСТ), необходимых для быстрого выявления определенных заболеваний без необходимости обращения в лабораторию и не требующих высококвалифицированного персонала для работы с ними. В ходе выполнения работ разработан портативный картридж анализатор патогенов (РОС) в домашних условиях и скорой

помощи.

Была усовершенствована ранее разработанная полуавтоматическая система «РОСТ-5» и собрана первая предсерийная опытная партия прибора «РОСТ-7»; доработан одноразовый картридж для проведения анализа и сформировано 50 комплектов расходных комплектующих необходимых для взятия образца и проведения анализа. Подготовлено досье для государственной регистрации медицинского изделия.

НИР «TCR-T терапия солидных опухолей с использованием Т-клеточных рецепторов, специфичных к драйверным мутациям и опухоль-ассоциированным антигенам»

Цель работы: разработка подхода к терапии солидных опухолей, резистентных к стандартной терапии с использованием аутологичных Т-клеток, трансдуцированных Т-клеточными рецепторами, специфичными к иммуногенным драйверным мутациям и опухоль-ассоциированным антигенам в распространенных HLA контекстах.

Задачи отчетного периода включали выбор перспективных ТАА, GSA и опухоль-специфичных драйверных антигенов, разработку протоколов культивации, стимуляции и трансдукции аутологичных Т-лимфоцитов человека, получение библиотек TCR-T, идентификацию ТКР, специфичных к таргетным антигенам.

В результате проведенной аналитической работы был выбран ряд перспективных антигенов с высокой частотой экспрессии в немелкоклеточном раке легких (NSCLC), раке поджелудочной железы, раке кишечника.

Идентифицированы потенциально иммуногенные пептиды, соответствующие последовательностям выбранных антигенов. Разработан прототип протокола трансдукции аутологичных Т-лимфоцитов. Разработан прототип протокола трансдукции аутологичных Т-лимфоцитов. Задачи выполнены в полном объеме. Уровень разработки не уступает мировому.

НИР «Разработка технологии персонализированных генотерапевтических лекарственных препаратов на платформе AAV и препаратов для лечения синдрома Санфилиппо и множественной эпифизарной дисплазии. (BLQG-2023-0006)»

Расшифровка генома человека и стремительное развитие молекулярно-генетических технологий в настоящее время открывают возможности для выявления генетических дефектов, ответственных за проявления различных наследственных патологий, и для выявления причин многих тяжелых и неизлечимых болезней человека. На основе этих знаний открываются возможности новых методов терапии наследственных заболеваний с использованием генотерапевтических лекарственных препаратов.

Объектом исследования является разработка генотерапевтических препаратов для персонализированной терапии множественной эпифизарной дисплазии и синдрома Санфилиппо (тип IIIС).

Методами генной инженерии получены рекомбинантные генетические конструкции. Произведена начальная оценка их функциональности на культурах клеток *in vitro*. На последующих этапах работы будут продолжены всесторонние исследования полученных конструкций *in vitro* и *in vivo*. На их основе будут созданы первые генотерапевтические препараты для лечения множественной эпифизарной дисплазии и синдрома Санфилиппо (тип IIIС).

НИР «Разработка тест-системы ICA-iif-mr для определения аутоантител к островковым клеткам»

Научно-технической проблемой, решаемой в рамках настоящей НИР, является создание отечественной тест-системы для диагностики *in vitro*, а именно – тест-системы для качественного и полуколичественного анализа ICA – одного из видов АБК.

Тесты на АБК играют ключевую роль в диагностике СД1. Это тяжёлое хроническое заболевание, характеризующееся гипергликемией, вызванной абсолютным дефицитом инсулина. Дефицит инсулина при СД1 обусловлен аутоиммунным разрушением β -клеток островков ЛЖ. В аутоиммунной реакции против β -клеток участвуют В-лимфоциты, продуцирующие АБК к различным антигенам β -клеток. АБК не играют существенной роли в патогенезе СД1, но служат патогномоничными лабораторными маркерами аутоиммунного разрушения β -клеток. В 2023 г.

изготовлены опытные варианты тест-системы и оценены их аналитические и операционные параметры.

В 2023 году Университетом выполнялась работа по направлению «Исследовательское лидерство» специальных грантов по программе академического лидерства «Приоритет 2030», учрежденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Целью участия Университета в данной программе является обеспечение вклада в достижение национальных целей развития в качестве одного из ведущих центров научно-технологического и социально-экономического развития России, а ключевым вектором развития Университета - выполнении фундаментальных и прикладных исследований на передовом международном уровне, проведение прорывных научных исследований, создание наукоемкой продукции и технологий. Выполнение программы включается в себя пять проектов.

Первый проект посвящен вопросам старения и подразумевает ответ на вызов демографического перехода, цель второго проекта - развитие нейронаук и нейротехнологий, третий проект охватывает сферу иммунологии и новых иммуномедицинских технологий.

Четвертый проект посвящен развитию цифровых технологий в здравоохранении и медицине, а пятый - современным практикам социальной работы, гуманитарной и добровольческой деятельности в области медицины и здравоохранения.

В 2023 году научно-исследовательская работа Университета проводилась в рамках федеральных целевых программ по темам:

- «Создание и развитие центра геномных исследований мирового уровня: «Центр высокоточного редактирования и генетических технологий для биомедицины», грант в форме субсидии из федерального бюджета на осуществление государственной поддержки создания и развития центра геномных исследований мирового уровня (2019-2024 гг.)

- «Создание и развитие инжинирингового центра на базе образовательной организации высшего образования и научной организации» в рамках реализации федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты» (2021-2024)

- «Создание и развитие Передовой инженерной школы на базе образовательной организации высшего образования и научной организации» (2022-2023 гг.)

Кроме того, в 2023 году Университетом выполнялись научно-исследовательские работы по грантам РФФИ по следующим темам:

- Эпигенетическая структура циркулирующей ДНК плазмы крови и её диагностический потенциал

- Влияние сахарного диабета на ишемическое повреждение мозга у мышей: роль ПАННЕКСИНА-1

- Влияние повышенного уровня длинной некодирующей РНК NEAT1 на клеточный стресс в первичных нейрональных культурах

- Создание гибридных систем доставки, чувствительных к ультразвуку, для улучшенной терапии низкодифференцированных глиом

- Нарушение функций белка гамма-синуклеина в патогенезе глаукомы

- Новые подходы к профилактике и лечению госпитальных и имплантат-ассоциированных инфекций, вызываемых грамположительными микроорганизмами

- Геномная эволюция *Pseudomonas aeruginosa* в условиях формирования резистентности к карбапенемам и колистину *in vitro*

- Модели взаимодействия врачей и пациентов в институциях паллиативной помощи детям

- Разработка нового класса веществ с антидепрессивной и противовоспалительной активностями. Drug design, синтез, биологическая активность 10.

- Новые модели нейродегенеративных заболеваний и перспективные генотерапевтические препараты

- Механизмы врожденного иммунитета в формировании физиологического и патологического старения

- Механизмы индуцированного химиотерапией окислительного повреждения митохондрий, ферроптоза и ускоренного клеточного старения в мышечных клетках

- Внеклеточный матрикс и старение
- Исследование молекулярных механизмов перехода радиологически-изолированного синдрома в рассеянный склероз с помощью высокопроизводительных методов геномного анализа
- Роль PAR1 в регуляции жизнеспособности клеток мозга крыс, отягощенных в пренатальный период сахарным диабетом матери.

В 2023 г. получены патенты на изобретения, полезные модели и программное обеспечение, свидетельства на товарный знак, базы данных и программы ЭВМ по разным направлениям исследований

– Патент на изобретение № 2795535 от 04.05.2023 «Способ прогнозирования общей выживаемости больных хроническим лимфолейкозом, находящихся на постоянной противоопухолевой терапии ибрутинибом» Емелина Е.И., Гендлин Г.Е., Никитин И.Г.

– Патент на изобретение №2789284 от 01.02.2023 «Способ лечения осложнений, обусловленных тотальным сбросом крови из портальной системы в нижнюю полую вену, у детей, перенесших спленоренальное шунтирование "бок-в-бок" или сплесупренальное шунтирование по поводу портальной гипертензии» Разумовский А.Ю., Маргарян С.Р.

– Патент на изобретение №2789799 от 10.02.2023 «Набор для определения копийности гена APP в геноме человека» Дашинимаев Э.Б., Артюхов А.С.

– Патент на изобретение №2795449 от 03.05.2023 «Новые депсипептидные соединения, обладающие антибактериальной активностью» Макарьева Т.Н., Романенко Л.А., Минеев К.С., Шубина Л.К., Гугля Е.Б., Калиновская Н.И., Иванчина Н.В., Гузий А.Г., Белозерова О.А., Попов Р.С., Михайлов В.В., Щеглов А.С., Дмитренко П.С., Ямпольский И.В., Стоник В.А.

– Патент на изобретение №2796874 от 29.05.2023 «Устройство поддержания полости в предбрюшинном пространстве и инструмент его доставки в брюшную полость» Сажин А.В., Иванов Г.Б., Глаголев Н.С., Перовощиков Д.В., Андрияшкин А.В., Калинина А.А., Буренков Я.А., Лобан К.М., Ануров М.В.

– Патент на изобретение №2802023 от 22.08.2023 «Способ получения наноэмульсии с липоевой кислотой, обладающей антиоксидантной и антиагрегатной эффективностью» Шелконогов В.А., Иншакова А.М., Шипелова А.В., Чеканов А.В., Баранова О.А., Шастина Н.С., Федин А.И., Соловьева Э.Ю.

– Патент на изобретение №2798926 от 28.06.2023 «Способ лапароскопической коррекции пролапса тазовых органов у женщины с ожирением» Таранов В.В., Лапина И.А., Доброхотова Ю.Э., Чирвон Т.Г.

– Патент на изобретение №2799257 от 04.07.2023 «Способ лечения острого артериального тромбоза подколенно-голеностопного сегмента, ассоциированного с COVID-19» Джуракулов Ш.Р., Шукуров И.Х.У.

– Патент на изобретение № 2801161 от 02.08.2023 «Немедикаментозный способ лечения адинамических депрессий» Нелюбова Е.С., Шмилович А.А., Колсанов А.В.

– Патент на изобретение №2801889 от 17.09.2023 «Устройство для измерения грыжевого дефекта» Сажин А.В., Ивахов Г.Б., Глаголев Н.С., Перовощиков Д.В.

– Патент на изобретение №2808045 от 22.11.2023 «Система для увеличения эффективности редактирования генома млекопитающего за счет гомологичной репарации» Иваненко А.В., Белоусов В.В.

– Патент на изобретение № 2808048 от 22.11.2023 «Способ моделирования пародонтита на лабораторных животных» Моисеев Д.А.

– Патент на изобретение №2808595 от 29.11.2023 «Способ получения культуры лимфоцитов, обогащенных опухоль-специфичными клонами Т-лимфоцитов, и клеточные культуры, полученные с использованием указанного способа» Брюшкова Е.А., Шаронов Г.В., Лукьянова С.А., Чудаков Д.М., Серебровская Е.О.

– Патент на изобретение №2808551 от 29.11.2023 «Способ предупреждения массивной кровопотери при родоразрешении пациенток с вращением предлежащей плаценты» Курцер М.А., Латышкевич О.А., Бреслав И.Ю.

– Патент на изобретение №2808553 от 29.11.2023 «Способ прогнозирования вероятности возникновения параколотомической грыжи у стомированных пациентов» Мальгина Н.В., Родоман Г.В., Долгина Т.Ю., Щепкина Е.В., Кузнецов А.И.

– Патент на изобретение № 2808552 от 29.11.2023 «Способ органосохраняющего

вмешательства при родоразрешении пациенток с вращением предлежащей плаценты» Курцер М.А., Латышкевич О.А., Бреслав И.Ю.

– Патент на изобретение №2808600 от 30.11.2023 «Способ редактирования генома млекопитающих путем гомологичной репарации» Иваненко А.В., Белоусов В.В.

– Патент на изобретение №2808601 от 30.11.2023 «Система привлечения белка к разрыву ДНК для увеличения эффективности редактирования генома млекопитающего» Иваненко А.В., Белоусов В.В.

– Патент на изобретение №2809669 от 14.12.2023 «Способ лечения вторичного склероза шейки мочевого пузыря у мужчин» Котов С.В., Ирицян М.М., Гуспанов Р.И., Пульбере С.А., Юсуфов А.Г., Беломятцев С.В.

– Патент на полезную модель №219183 от 03.07.2023 «Экзоскелет для реабилитации двигательной активности кисти руки» Бобров Д.А., Бобров П.Д., Габузов Г.Г., Лукьянов Е.С., Люкманов Р.Х.

– Патент на полезную модель №216612 от 15.02.2023 «Струбцинный механизм с шарниром для крепления экзоскелета кисти руки» Бобров Д.А., Габузов Г.Г., Люкманов Р.Х.

– Патент на полезную модель №219829 от 09.08.2023 «Анализатор одноразового микрофлюидного картириджа» Ребриков Д.В., Пауль С.Ю., Дружиловская О.С., Исакова В.С., Лысенко К.В., Захарченко П.А., Колисниченко К.В., Абромов Ю.Ю.

– Патент на полезную модель №221819 от 23.11.2023 «Дренаж анального канала Сажин А.В., Атрошенко А.О., Ермаков И.В., Шихин И.С., Перевощиков Д.В.

– Патент на программное обеспечение №137316 от 23.06.2023 «Прибор для амплификации» Ребриков Д.В., Пауль С.Ю., Дружиловская О.С., Исакова В.С., Лысенко К.В.

– Патент на программное обеспечение №139038 от 01.11.2023 «Тренажер-платформа для обучения наложению базовых хирургических швов» Шульгин Н.И., Ануров М.В.

– Свидетельство на базу данных №2023622081 от 23.06.2023 «Клинико-анамнестическая характеристика пациентов с хроническим пародантитом, проходящих комплексное лечение и профилактику эндо-пароданальных поражений» Моисеев Д.А., Копецкий И.С., Никольская И.А.

– Свидетельство на базу данных №2023621468 от 12.05.2023 «Электронная база данных для оценки наличия параколотомической грыжи у больных с пожизненной концевой колостомой» Мальгина Н.В., Долгина Т.Ю., Щепкина Е.В., Кузнецов А.И.

– Свидетельство на базу данных №2023623907 от 13.11.2023 «Электронная база данных для сравнительной оценки эффективности субъективных и объективных методов исследования слуховой функции в различные периоды детства» Радциг А.Н., Радциг Е.Ю., Ивойлов А.Б., Щепкина Е.В., Кузнецов А.И.

– Свидетельство на базу данных №2023624079 от 21.11.2023 «Электронная база данных для оценки состояния обонятельной функции (сравнение самооценки с данными субъективной ольфактометрии) у всех категорий населения» Радциг Е.Ю., Филиппова Е.В., Егина А.Д., Щепкина Е.В.

– Свидетельство на базу данных №2023624822 от 20.12.2023 «База данных патогенных вариантов для анализа носительства орфанных генодерматозов человека» Мартынова А.А., Гурская Н.Г., Коростин Д.О.

– Свидетельство на базу данных №2023625015 от 26.12.2023 «База данных генетических предикторов врожденных дефектов развития органов мочевыделительной системы» Белкин И.А., Ключева Л.А., Нохрин Н.В., Чотчаев А.Р., Коростин Д.О.

– Свидетельство на программу для ЭВМ №2023619546 от 12.05.2023 «Сервис поддержки принятия врачебных решений при ведении пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями» Будыкина А.В., Исаков С.С., Раузина С.Е.

– Свидетельство на программу для ЭВМ №2023664201 от 03.07.2023 «GraphNthermoPodPat» Солюс Г.М., Подгорный О.В., Белоусов В.В.

– Свидетельство на программу для ЭВМ №20236664897 от 10.07.2023 «Инструментальная цифровая платформа системы поддержки принятия врачебных решений» Путинцев А.Н., Никольский Д.А.

– Свидетельство на программу для ЭВМ №2023684108 от 13.11.2023 «Программа PolyAcc для определения относительной точности репликации генноинженерных ДНК-зависимых ДНК-полимераз» Черанев В.В., Шмитко А.О., Белова В.А., Сырко Д.С., Коростин Д.О.

– Свидетельство на программу для ЭВМ №2023684868 от 21.11.2023 «Программа "HLA-

exotype" для проведения автоматизированного HLA-типирования высокого разрешения на основании результатов секвенирования экзона человека» Черанев В.В., Сучалко О.Н., Репинская Ж.А., Буянова А.А., Коростин Д.О.

– Свидетельство на программу для ЭВМ №2023686042 от 01.12.2023 «Программа для оценки степени относительной специфичности терминов в семантических сетях» Астанин П.А., Ронжин Л.В., Будыкина А.В., Раузина С.Е.

– Свидетельство на программу для ЭВМ №2023685957 от 01.12.2023 «PlasmidBucket-DB» Иваненко А.В., Белоусов В.В., Шишова К.В.

– Свидетельство на программу для ЭВМ №2023686881 от 11.12.2023 «PlasmidBucket-UI» Иваненко А.В., Белоусов В.В., Шишова К.В.

– Свидетельство на программу для ЭВМ 2023688418 от 22.12.2023 «Программа "Exome-GID" для проведения автоматической идентификации родственных или парных образцов (здоровая и опухолевая ткань) по фокусированному генотипу» Василиадис Ю.А., Сучалко О.Н., Шмитко А.О., Павлова А.С., Белова В.А., Самитова А.Ф., Коростин Д.О.

– Свидетельство на товарный знак № 949454 от 16.06.2023

В Университете действует **14 диссертационных советов**, по специальностям которых выполняются инициативные исследования

– ДС 21.2.058.01 (3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки); 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки))

– ДС 21.2.058.02 (1.5.22. Клеточная биология (биологические, медицинские науки); 3.3.2. Патологическая анатомия (медицинские науки))

– ДС 21.2.058.03 (3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация (медицинские науки))

– ДС 21.2.058.04 (3.1.20. Кардиология (медицинские науки); 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика (биологические науки))

– ДС 21.2.058.06 (3.1.23. Дерматовенерология (медицинские науки))

– ДС 21.2.058.07 (1.5.2. Биофизика (биологические науки, медицинские науки); 1.5.4. Биохимия (биологические науки, медицинские науки))

– ДС 21.2.058.08 (3.1.4. Акушерство и гинекология (медицинские науки); 3.1.9. Хирургия (медицинские науки))

– ДС 21.2.058.09 (1.5.7. Генетика (биологические науки, медицинские науки); 3.1.31. Геронтология и гериатрия (медицинские науки))

– ДС 21.2.058.10 (3.1.5. Офтальмология (медицинские науки); 3.1.11. Детская хирургия (медицинские науки); 3.1.16. Пластическая хирургия (медицинские науки))

– ДС 21.2.058.11 (3.1.21. Педиатрия (медицинские науки); 3.1.29. Пульмонология (медицинские науки))

– ДС 21.2.058.12 (3.2.1. Гигиена (медицинские науки); Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки))

– ДС 21.2.058.13 (3.1.24. Неврология (медицинские науки))

– ДС 99.0.122.02 (3.3.9. Медицинская информатика (биологические науки, медицинские науки))

– ДС 99.2.074.02 (3.1.7. Стоматология (медицинские науки))

Количество защищенных диссертаций 59, включая 52 диссертаций на соискание ученой степени кандидата науки и 7 - на соискание ученой степени доктора наук.

Университет является учредителем 6 научных журналов, один из которых электронный и один – индексируется в информационно-аналитической системе Scopus

– Медицинская этика

– Методология и технология непрерывного профессионального образования

– Российский вестник гигиены

– Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии

– Вестник РГМУ

– Bulletin of Russian State Medical University

Одним из основных наукометрических показателей эффективности и результативности научной деятельности является публикационная активность.

По результатам публикационной активности в 2023 г. Университет продолжал занимать одно из лидирующих мест среди профильных ВУЗов страны и стабильно демонстрировал динамику роста и развития.

За последние 10 лет общее количество публикаций Университета увеличилось более чем 1,8 раза (см. рис. 1)

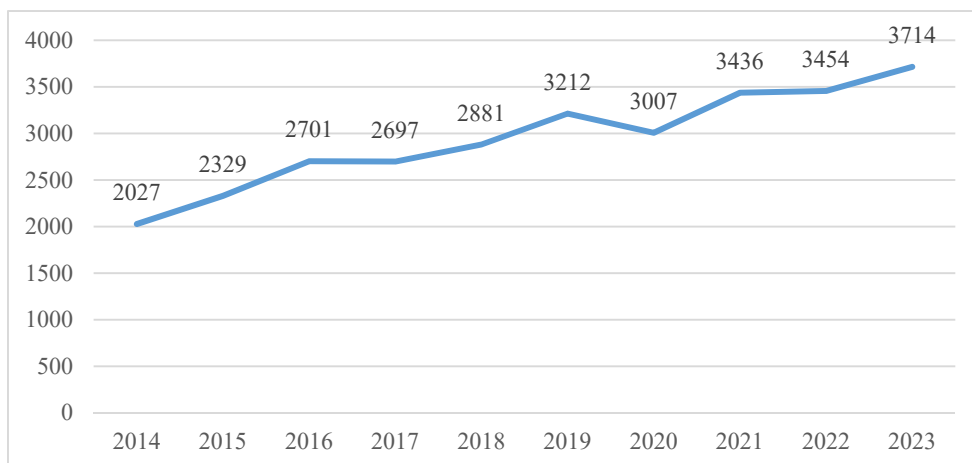


Рис. 3 Количество основных публикаций Университета

Выражена динамика роста количества статей. Увеличивается как общее количество статей (рис. 2), так и лучших статей, включенные хотя бы в одну из трех систем научного цитирования: Web of Science Core Collection, Scopus, Russian Science Citation Index (рис. 3.)

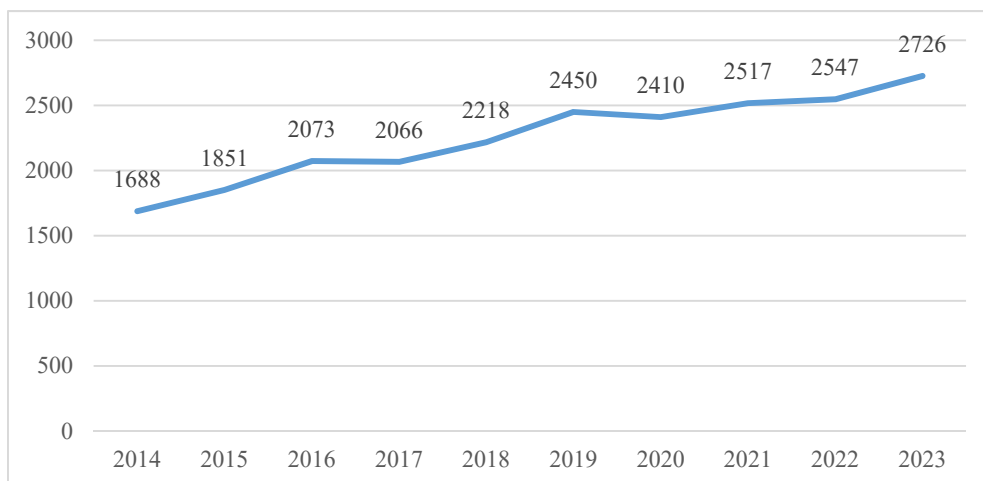


Рис. 4. Общее количество статей Университета

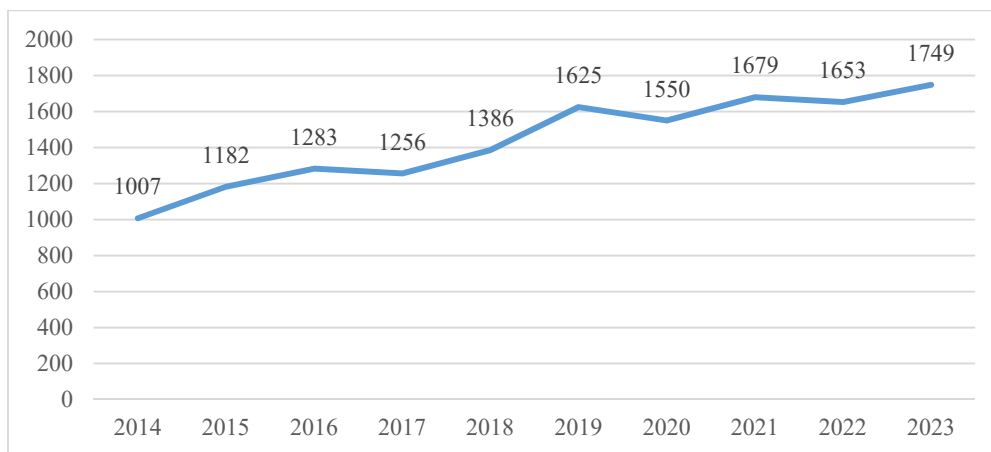


Рис. 5. Количество статей Университета, индексируемых в ведущих системах научного цитирования

Статьи Университета, индексируемые базах Web of Science Core Collection и Scopus представлены в востребованных международным научным сообществом высокоуровневых журналах, имеющих квартильную (перцентильную) классификацию по степени престижности и популярности журнала.

Как видно на рисунке 4 Университет показывает стабильную динамику роста суммарного квартильного балла. К 2022-2023 нарастает количество статей не только Q3-Q4, но и статей наивысших квартилей - Q1 и Q2. (рис. 5)

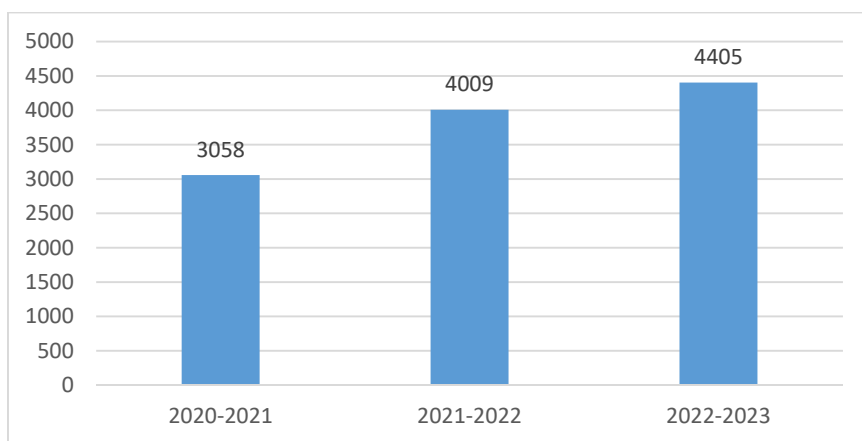


Рис. 6. Суммарный Q-балл статей Университета

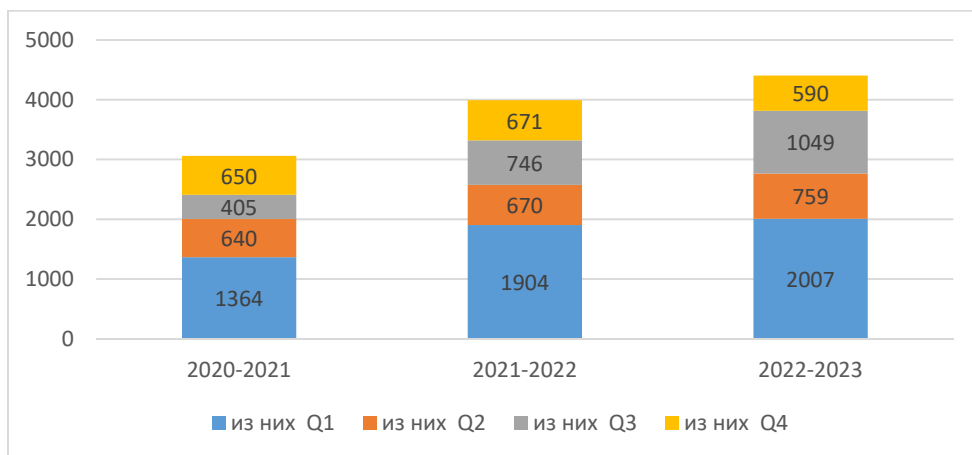


Рис. 7. Распределение суммарного Q-балла статей Университета по квартилям

Флагманом среди научных направлений в развитии научного потенциала Университета является «Медицина и здравоохранение» (рис. 6)

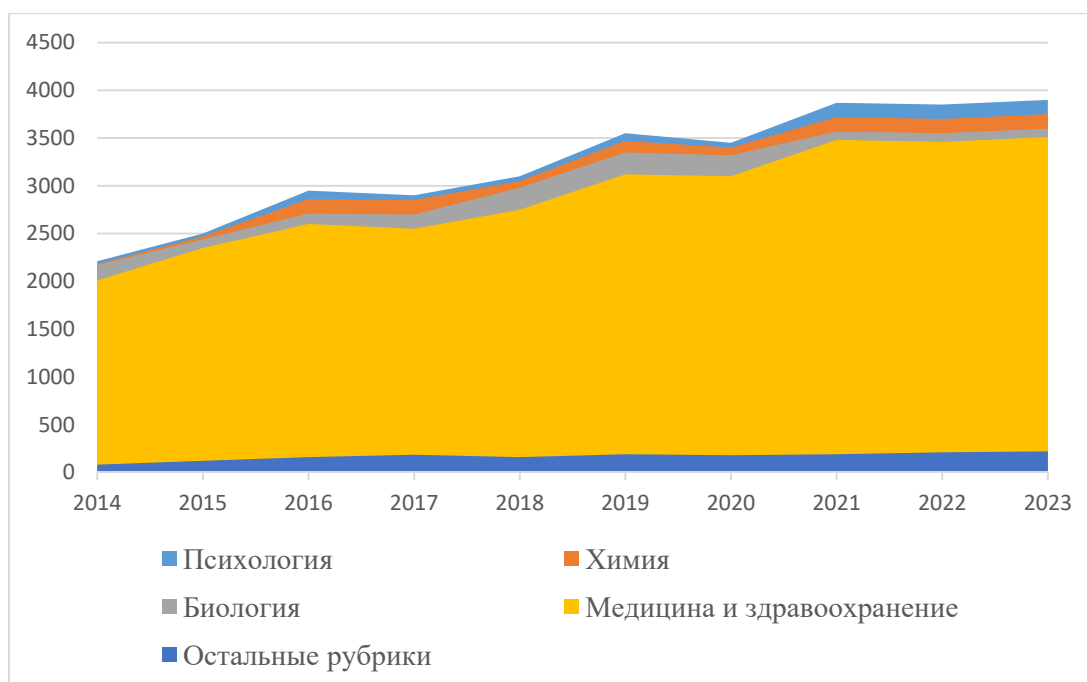


Рис. 8. Динамика развития научных направлений в форме временной диаграммы с накоплением

Среди публикаций и их цитирования также на первом месте направление «Медицина и здравоохранение», на втором и третьем местах – биологических и химических науки (рис. 7, 8).

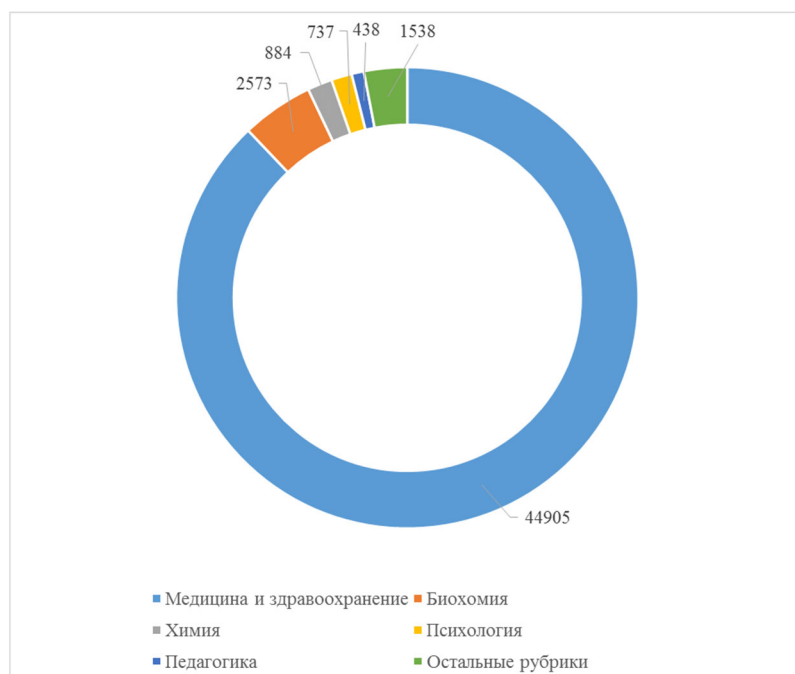


Рис. 9. Распределение количества публикаций по научным направлениям



Рис. 10. Распределение количества цитирований по научным направлениям

Среднее число цитирований на одну публикации Университета составляет 2,57.

В 2023 г. Университетом были проведены научные, научно-практические мероприятия, основными из которых явились следующие:

- 12-я межвузовская конференция молодых врачей-исследователей «Профилактика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний», посвященная памяти доктора медицинских наук, профессора И.И. Чукаевой. 22 февраля 2023 года, Москва

- Всероссийская (Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф (первый этап). 1 марта по 21 апреля, Москва

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения — путь к здоровью нации». 2 -3 марта 2023 года, Москва

- XXIV Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». 3 – 5 марта 2023 года, Москва

- XVI Всероссийский съезд национального альянса дерматовенерологов и косметологов. 14 – 16 марта 2023 года, Москва

- XVIII Международная (XXVII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых. 16 марта 2023 года, Москва

- Научно-практическая конференция «Внутренние болезни на догоспитальном этапе». 4 апреля 2023, г. Москва

- XIII Всероссийская научно-практическая студенческая конференция памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета А.В. Мазурина «Мазуринские чтения». 15 апреля 2023, г. Москва

- Всероссийская (Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф (второй этап). 1 марта – 21 апреля 2023, г. Москва

- III Российский съезд детских анестезиологов-реаниматологов. 21-22 апреля 2023, г. Москва

- XII Всероссийский конгресс с международным участием «Медицина для спорта 2023». 27-28 апреля 2023, г. Москва

- Межвузовская конференция «Современная физика в медицине». 26 апреля 2023, г. Москва

- XI всероссийская научно-практическая конференция центров геномных исследований мирового уровня «Геномное секвенирование и редактирование». 17-18 мая 2023, г. Москва

- VII Всероссийский конгресс по геронтологии и гериатрии. 18-19 мая 2023, г. Москва

- VII Международный междисциплинарный саммит "Женское Здоровье". 28-31 мая 2023, г.

Москва

– XXII Российский конгресс «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии» с международным участием 21-22 сентября 2023 года, г. Москва

– XXI Международный Конгресс «Реабилитация и санаторно-курортное лечение 2023» 21-22 сентября 2023 года, г. Москва

– III Всероссийская научно – практическая конференция «Амбулаторная неврология» 23 сентября 2023 года, г. Москва

– II Всероссийский форум «Наукабиомед» 5-8 октября 2023 года, г. Москва

– Конгресс «Информационные технологии в медицине» 12-13 октября 2023 года, г. Москва

– VI Всероссийский форум «Россия — территория заботы» 19-20 октября 2023 года, г. Москва

– II Всероссийская педиатрическая Ассамблея с международным участием 23 октября 2023 года, г. Москва

– II Международный образовательный эндоскопический видео форума «IEEF2023» 2-4 ноября 2023 года, г. Москва

– Всероссийская конференция с международным участием «Профилактическая медицина — вчера, сегодня, завтра» 23 ноября 2023 года, г. Москва

– XII Московская международная научно-практическая конференция молодых ученых «Болезнь и здоровый образ жизни» 1 декабря 2023 года, г. Москва

– Конференция молодых ученых "Актуальные вопросы оказания экстренной и неотложной помощи: наука, практика, инновации" 12 декабря 2023 года, г. Москва

– II Всероссийская научная конференция «Реабилитация на основе нейротехнологий» 13 декабря 2023 года, г. Москва

– Международный конгресс «Управление старением» 13-15 декабря 2023 года, г. Москва

– XIII Международная (XVIII Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых ученых — Гаазовские чтения: «Спешите делать добро...» 23-24 декабря 2023 года, г. Москва

В Университете организуются лекции известных ученых по различным направлениям медико-биологических наук.

С целью содействия качественному выполнению научно-исследовательских проектов в Университете путем целевого финансирования научных исследований молодых ученых, реализация которых требует дополнительного финансирования в 2023 году был создан Конкурс по отбору инициативных междисциплинарных научно-исследовательских проектов молодых ученых ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России (внутренний грант).

Основная цель Конкурса – выявление и поддержка научно-исследовательских проектов и научно-исследовательских коллективов Университета в области медицины, фундаментальных наук, направленных на кооперацию между фундаментальными, клиническими и научными подразделениями Университета, связанных с разработкой и внедрением передовых технологий, инноваций и создания опытно-промышленных образцов; интеграция научно-исследовательской деятельности в практическое здравоохранение.

Системный анализа эффективности научной деятельности Университета и его подразделений проводится Отделом научной аналитики и организации доклинических и клинических исследований с помощью, созданной в Университете электронно-аналитической системы «Аналитика», на основании открытых электронных баз данных, мониторинга патентной активности, независимым электронным ресурсам.

ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России является участником малого инновационного предприятия (МИП), ООО «Эйджин», с 2019 года осуществляющего деятельность в области научных исследований по направлению молекулярная генетика. Основными направлениями научного поиска в данной области являются:

– разработка новых подходов к высокопроизводительному секвенированию нуклеиновых кислот и к их ПЦР-анализу, включая пробоподготовку, работу анализаторов и биоинформационную обработку «сырых» данных;

– разработка комплексных решений для молекулярного профилирования злокачественных и доброкачественных опухолей.

В рамках реализации этих направлений исследований МИП ООО «Эйджин»

сосредотачивается на решении следующих задач:

- разработка новых методов молекулярно-генетического анализа сложных смесей нуклеиновых кислот, включая поиск и достоверное определение относительной концентрации ультраредких мутаций, на основе технологий ПЦР в режиме реального времени, цифровой некапельной ПЦР и высокопроизводительного секвенирования;
- разработка широких панелей онкологических биомаркеров для тестирования методом высокопроизводительного секвенирования с целью одновременного выявления всех онкозначимых событий и параллельной оценки мутационной и абerrационной нагрузки опухолевых клеток, а также мутационных и абerrационных сигнатур, включая микросателлитную нестабильность (MSI) и дефицит гомологичной рекомбинации (HRD);
- разработка технологии высокоразрешающего анализа профиля метилирования и гидроксиметилирования ДНК на основе высокопроизводительного секвенирования с использованием уникальных молекулярных идентификаторов (UMI);
- разработка технологии экспрессионного профилирования экзона (количественное высокопроизводительное секвенирование мРНК и длинных некодирующих РНК, включая кольцевые) с последующей деконволюцией клеточного состава исследуемых образцов;
- разработка экспресс-метода определения гистологической принадлежности клеток на основе нанопорового секвенирования с анализом профиля метилирования и гидроксиметилирования ДНК в режиме реального времени.

Цели работы по данным направлениям – создание уникальных технологических решений с последующей их коммерциализацией. Существуют планы вывести на научный рынок не менее двух готовых разработок по указанным направлениям к 2028-2030г.г.

В период 2023 календарного года ООО «Экзопласт» МИП РНИМУ им. Н.И. Пирогова проводило интенсивные работы по различным направлениям своей деятельности, таким как: разработки программного обеспечения, конструкторские работы, производственная деятельность, реализация реабилитационного медицинского оборудования в клиники РФ.

В рамках деятельности по разработкам ПО, было значительно модифицировано программное обеспечение для реабилитационного комплекса Экзокисть-3, работающего на основе интерфейса мозг-компьютер-экзоскелет кисти. В течение шести этапов работы, программистами были кардинально улучшены как низкоуровневое, так и высокоуровневое ПО. Это положительно повлияло на качество, стабильность и удобство работы оборудования, качество проводимой реабилитационной процедуры, что было высоко оценено врачами ЛПУ в различных частях страны.

Проведены масштабные конструкторские работы по улучшению существующего изделия, а также разработки прототипа новой, обновлённой и облегчённой версии. Выпущено пилотное изделие в пластиковом исполнении, получившее впоследствии положительную оценку от независимых врачей из различных клиник.

В течение календарного года компанией Экзопласт были налажены дополнительные производственные мощности по выпуску продукции. В общей сложности было произведено двадцать реабилитационных комплексов «Экзокисть-3» для пополнения складских запасов продукции, требуемых вследствие неизменно высокого спроса на выпускаемые изделия.

Также ООО «Экзопласт» провёл интенсивную работу над расширением охвата регионов, в которых представлена медицинская продукция собственного производства. В 2023 календарном году были охвачены такие регионы, как Ханты-Мансийский автономный округ, Хабаровский край, Южный федеральный округ, Кемеровская область. Заключён контракт на поставку оборудования в город Санкт-Петербург.

Центр высокоточного редактирования и генетических технологий для биомедицины федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

М 1.1.3 Систематизация знаний о Т-клеточных рецепторах с определенной антиген-специфичностью, а также ассоциированных с определенным состоянием организма

Совместно с компанией Биокад закончена вторая фаза клинических испытаний BCD-180, первого в мире моноклонального антитела для избирательной деплеции узкой популяции Т-лимфоцитов, предназначенного для терапии болезни Бехтерева (Анкилозирующий спондилит),

разработанного ранее в РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Подведены промежуточные итоги раннего этапа второй фазы клинических испытаний. Опубликовано статья в ведущем мировом журнале Nature Medicine (ИФ = 87), описывающая первый в истории случай успешной направленной терапии аутоиммунного заболевания - болезни Бехтерева.

Выпущена новая версия базы данных VDJdb (<https://vdjdb.cdr3.net/>), пополненная более чем 3000 последовательностей Т-клеточных рецепторов, распознающих различные эпитопы SARS-CoV-2, представляемые МНС первого и второго класса, которые могут найти применение в крупномасштабных клинических и экспериментальных исследованиях, посвященных COVID-19. Работа опубликована в журнале Nature Methods (ИФ = 48). Проведены исследования Т-клеточного ответа против вируса SARS-Cov2.

Завершена работа по исследованию эволюции SARS-CoV-2 в организме пациента с долгим течением инфекции и ослабленным иммунитетом. Такая эволюция может приводить к появлению новых вариантов с измененными свойствами. Экспериментально подтверждено, что накопленные вирусом мутации позволяют ему избегать существенной доли Т-клеточного контроля. Полученные результаты значительно расширяют имеющиеся сведения о длительной динамике специфического Т-клеточного ответа против иммунодоминантных эпитопов вируса SARS-Cov2, позволяя определить наиболее оптимальные с точки зрения выработки длительной иммунной защиты Т-клеточные эпитопы.

Показано присутствие ранее ассоциированного с анкилозирующим спондилитом (АС) мотива Т-клеточных рецепторов (ТКР) в синовиальной жидкости и биоптатах кишечника у пациентов с псориатическим артритом и ювенильным идиопатический артритом. Выявлен ряд последовательностей TCR, отличающихся от канонического варианта АС-ассоциированного мотива. Проведена работа по расширению спектра TCR с АС-ассоциированным мотивом, охарактеризованных по возможности распознавания Т-клеточных эпитопов из белков человека и бактерий.

Показано существование хоуминг-специфичных, антигенспецифичных субпопуляций Treg в конкретных лимфатических тканях, независимо от антигенного вызова. Для большинства антигенов в норме клональная экспансия CD4⁺ и Treg не перекрываются, указывая на различное происхождение этих субпопуляций Т-клеток. В местах формирования определенных типов опухоли обнаружены перекрытия репертуаров CD4-Treg, вызванные опухолью. Работа опубликована в журнале E-life (ИФ = 8.7).

Полученные результаты способствуют решению задачи по разработке универсальной технологической платформы для получения человеческих рекомбинантных моноклональных антител по направлению «Генетические технологии для медицины» ФНТП ГТ.

М 2.1.4 Термогенетические технологии управления активностью клеток мозга для стимуляции нейрогенеза

На текущем этапе проекта оптическая термометрия показала, что термостимуляция нейронов мозга, экспрессирующих канал TRPV1 человека, происходит при нагревах в физиологическом диапазоне температур. Методом иммуногистохимии было подтверждено, что хроническая термостимуляция нейроном мозга *in vivo* с применением инфракрасного лазера не вызывает повреждения нервной ткани. В рамках реализации программы созданы генетические векторы на основе рекомбинантных аденоассоциированных вирусов для доставки термочувствительного канала TRPV1 человека в возбуждающие и серотонинергические нейроны мозга. Полученные результаты демонстрируют безопасность применения метода термогенетики на основе термочувствительного канала TRPV1 и имеют важное значение для развития неинвазивной термогенетической нейротехнологии для терапевтической стимуляции мозга при различных нейропатологиях.

Полученные результаты способствуют решению задачи по созданию моделей заболеваний с использованием лабораторных животных или культур клеток по направлению «Генетические технологии для медицины».

М 2.2.2 Платформа для идентификации мотивов последовательностей Т-клеточных рецепторов с известной специфичностью, а также ассоциированных с определенными заболеваниями

Проведена работа по оптимизации получения библиотек вариантов Т-клеточных рецепторов

для скрининга и селекции антиген-распознающих вариантов. Разработан новый дизайн вырожденности с более сильной вариабельностью CDR3 в двух вариантах ~ 4 тыс. и 10 тыс. вариантов. Сформулирована новая модель для изучения закономерностей антигенной специфичности антиген-распознающих кластеров Т-клеточных рецепторов (TCR) на основе иммунодоминантного эпитопа LLWNGPMAV вируса жёлтой лихорадки (YF).

Исследован эффект компонентов системы антиген-презентации на распознавание заданного антигена. Исследована роль вариантов аминопептидазы ERAPI на распознавание эпитопа AC-ассоциированным TCR в системе с флуоресцентной детекцией TCR-сигналинга.

Ведется работа по созданию клеточной системы высокопродуктивного скрининга распознавания набора Т-клеточных эпитопов напрямую Т-лимфоцитами из образцов крови донора с помощью флуоресцентного сигналинга TCR-рМНС взаимодействия: Разработан дизайн векторной системы для клонирования вариантов HLA I и II класса, и библиотек антигенов.

Проведена серия работ по инкапсуляции клеток двух типов в агарозные капсулы с помощью высокопроизводительной микрофлюидной системы. Отработана экспериментальная методика, достигнуты допустимые размеры капсул.

Полученные результаты способствуют решению задачи по созданию универсальной технологической платформы для получения человеческих рекомбинантных моноклональных антител по направлению «Генетические технологии для медицины».

М 2.2.3 Подходы к соматической коррекции патологических генетических вариантов, связанных с развитием наследственных заболеваний у детей

За отчетный период была получена иммортализованная культура клеток из кератиноцитов полученных у пациента с синдромом Киндлера методом лентивирусной трансфекции 2-го поколения, путём внесения в векторной плазмиде генов, кодирующих онкопротеины E6 и E7 вируса папилломы человека (HPV16), которые заставляют клетки размножаться путем инактивации генов p53 и Rb. Успешная иммортализация кератиноцитов достаточно сложно достигается, поскольку в этих клетках очень сильна активность pINK4.

Был разработан метод эффективного подсчёта концентраций суммарных белков, синтезируемых в клетках пациент специфических линий, с помощью дот-гибридизации.

Этот метод помогает выравнивать концентрации белка для проведения иммуноблоттинга, Из коллекции пациент специфических клеток выбрано несколько клеточных линий для внесения в их геном с помощью лентивирусной трансфекции нормальных копий генов без мутаций, содержащихся у пациентов. Для доминантно негативных мутаций кератина 5, вызывающего буллезный эпидермолиз простого типа (ПБЭ), было показано ранее, что от соотношения уровня экспрессии мутантного или и немутантного аллеля зависит тяжесть проявления заболевания. В данном проекте, в фибробласты и кератиноциты d1 большого ДБЭ была внесена копия здорового гена COL7A1. Методом ПЦР в реальном времени был показан успешный результат вставки гена в геном. В следующей работе была проведена лентивирусная трансдукция гена KRT5 на модели ПБЭ, созданного в клеточной линии иммортализованных кератиноцитов HaCaT, результат успешной трансдукции, т.е. наличия белка кератина 5 был подтвержден как с помощью ПЦР, так и методом Вестерн-блоттинга в клеточном лизате.

Были получены мини-генные конструкции, содержащие различные экзона -интронные фрагменты гена COL7A1, содержащие специфические мутации, вызывающие дистрофический буллезный эпидермолиз (ДБЭ), для оценки прохождения сплайсинга в иммортализованных клетках пациентов.

М 2.2.6 Разработка технологии репрограммирования аутологичных фибробластов кожи для лечения диабета 1-го типа

В рамках проведения научных исследований по проекту, на предыдущих этапах работ, нами были поставлены серии экспериментов, направленных на выяснение принципиальной возможности репрограммирования соматических клеток стромы (например, фибробластов кожи или мезенхимальных стромальных клеток поджелудочной железы) в инсулин-продуцирующие бета-клетки, дальнейшую оптимизацию протокола репрограммирования и выяснения механизмов работы сигнальных путей транскрипционных факторов, отвечающих за клеточную идентичность бета-клеток поджелудочной железы. Для этого нами был проведен масштабный системный анализ

научной литературы по направлению проекта, изучены существующие базы данных в открытых источниках, проведен биоинформатический анализ на уровне транскриптомов с составлением списка потенциальных факторов репрограммирования. Далее нами были освоены различные методологические подходы к репрограммированию клеток человека, включая индуцированную экзогенную экспрессию трансгенов при помощи лентивирусных трансдукций, индуцированную эндогенную активацию экспрессии генов интереса при помощи CRISPR-трансактивационных систем, а также обработкой клеток коктейлем малых молекул ингибиторов сигнальных путей, цитокинов и факторов роста – в различных комбинациях. В конечном итоге нами была показана принципиальная возможность прямого репрограммирования фибробластов кожи и мезенхимальных стромальных клеток в инсулин-продуцирующие клетки поджелудочной железы. Процесс репрограммирования был зафиксирован при помощи методов количественного ОТ-ПЦР реактивации генов маркеров бета-клеток поджелудочной железы, а также при помощи активации гена красного флуоресцентного белка, находящегося под тканеспецифичным промотором гена инсулина. Путем нескольких серий комбинаторных экспериментов, нам удалось выяснить, что для процесса репрограммирования стромальных клеток в бета-клетки по всей видимости необходимо и достаточно только трех основных репрограммирующих факторов, а также нам удалось сформировать минимальный необходимый коктейль малых молекул.

Также в 2023 году, нами была сформирована гипотеза о важной роли генов белков модуляторов хроматина в процессе репрограммирования, поэтому мы сконструировали новые генно-инженерные конструкции для экзогенной экспрессии генов модификации эпигенома MBD2, MBD3, а также CRISPR/Cas9-опосредованные конструкции для нокаута генов MBD1, MBD2, MBD3. В результате проведенных экспериментов, нами было показано что ингибирование действия гена MBD3 значительно повышает эффективность целевого репрограммирования. Также в 2023 году нами были получены новые генно-инженерные конструкции кодирующие гены репрограммирующих факторов, на основе аденовирусных векторов. Разработанная технология проходит стадию валидации, после чего будет подана заявка на патент, ввиду чего на данной стадии точный состав репрограммирующего набора факторов и состав коктейля малых молекул не публикуется.

Полученные результаты способствуют решению задачи по разработке методов коррекции патологических состояний с использованием методов клеточной или тканевой инженерии по направлению «Генетические технологии для медицины».

М 2.3.4 Система редактирования генома CRISPR-Cas9 с повышенной эффективностью гомологичной рекомбинации

Мероприятие направлено на совершенствование технологии редактирования генома и ставит целью создание системы CRISPR-Cas9 с повышенной эффективностью гомологичной рекомбинации, что позволит значительно снизить частоту нежелательных мутаций при редактировании.

В ходе работ по мероприятию ранее был разработан и получен уникальный набор адаптерных систем (белки MS2, PP7, N-Peptide wt, N-Peptide N2, N-Peptide plus) с эффекторными белками (CtIP, RAD51C, RPA1, PALB2, I53) и протокол оценки уровня гомологичной рекомбинации в системе CRISPR-Cas9 на моноклональной клеточной линии Hela Kyoto стабильно экспрессирующей spCas9 белок.

Было обнаружено, что привлечение CtIP, PALB2 и I53 белков к месту разрыва ДНК с помощью MS2 адаптерной системы увеличивает эффективность редактирования. С использованием CtIP белка, показавшего наибольшую эффективность гомологичной рекомбинации, были протестированы различные версии адаптерных систем. Наибольшую эффективность показала система привлечения CtIP белка к месту разрыва с помощью N-Peptide plus адаптера.

Оценка предложенных систем редактирования проводилась на AAVS1 локусе. Универсальность системы проверялась для MS2-CtIP системы на ACTB, SEC61B, TUBA1B и LMNB1 локусах. Предложенная система оценки эффективности редактирования успешно работает для AAVS1 и ACTB локусов. Для SEC61B, TUBA1B и LMNB1 локусов зелёный флуоресцентный сигнал донорных плазмид не достаточен для отбора клеток, содержащих донорную и эффекторную плазмиды. Для оценки эффективности на этих локусах донорные плазмиды будут дополнены кассетой с флуоресцентным TagBFP2 сигналом. Для всех локусов отредактированные клетки были отобраны на сортере и локализация EGFP белка оценена с помощью конфокальной микроскопии. Среди отобранных клеток не было обнаружено клеток с неправильной локализацией EGFP белка, что подтверждает специфичное встраивание донорной конструкции в выбранные локусы.

В дальнейших исследованиях было показано, что привлечение PALB2 белка с помощью N-Peptide plus адаптера приводит к увеличению эффективности редактирования в полтора раза по сравнению с привлечением CtIP белка.

На основе недавно опубликованных исследований была получена конструкция с N-Peptide plus адаптером, модифицированным линкером и бактериальным RecT белком. В дополнение к ней были получены конструкции с Breh27 и UL12 эффекторными белками.

Эти конструкции не показали увеличения эффективности редактирования в предложенной системе. В дальнейшей работе будет проверено влияние модифицированного линкера на работу N-Peptide plus адаптера. Была проверена возможность использования адаптера для привлечения нескольких белков при использовании между ними (GGGGS)₄ линкера. В дальнейшей работе этот подход будет использован для оценки эффективности редактирования при привлечении нескольких эффекторных белков.

Была получена моноклональная клеточная линия 3T3 стабильно экспрессирующая spCas9 белок для оценки эффективности предложенных систем редактирования в мышинных клетках. Для этого была собрана донорная конструкция к Rosa26 локусу, которая состоит из плеч гомологии длиной 800 пар оснований, между которыми находится акцептор сплайсинга, зелёный флуоресцентный белок UnaG, который отличается от EGFP белка увеличенной яркостью флуоресценции, и bGH polyA сигнал. Работоспособность системы была проверена при использовании гидовой РНК без привлечения эффекторных белков к месту разрыва. Эффективность редактирования будет считываться аналогично считыванию эффективности редактирования при использовании Hela Kyoto клеточной линии.

В данный момент проводятся эксперименты по подбору оптимальных условий для трансфекции клеток GUIDE-seq олигонуклеотидами для последующей оценки нецелевой активности предложенных систем. Тестируются различные условия электропорации, трансфекции с помощью PEI, Lipofectamine LTX и GenJect-39/40. Считывание эффективности трансфекции проводится за счёт секвенирования целевого участка редактирования и анализа процента отредактированных клеток с помощью ICE Analysis программы.

Полученные результаты способствуют решению задачи по разработке редакторов и систем доставки, позволяющих избирательно активировать, модифицировать или выключать целевые гены-мишени для задач, решаемых с использованием технологий геномного редактирования по направлению «Генетические технологии для медицины».

М 2.4.4 Создание набора реагентов для полноэкзомного обогащения библиотеки фрагментов ДНК перед высокопроизводительным секвенированием

Завершены работы по исследованию генетических основ нарушений функционирования печени и почек на выборке пациентов с IgA нефропатией. Опубликовано статья в журнале Int. J. Mol. Sci. (Q1, IF=6.208).

Проведено исследование роли провоспалительных цитокинов и факторов ангиогенеза в развитии дегенеративных заболеваний позвоночных дисков. По результатам опубликована статья в журнале MDPI Biomedicines (Q1, IF=4,7). Проведено исследование прокариотических генетических маркеров в микробном сообществе цервикального канала шейки матки, ассоциированных с развитием рака шейки матки. По результатам подготовлена публикация подана в журнал Q1, сейчас находится на стадии under review.

С помощью разработанных ранее подходов для полноэкзомного поиска ассоциаций (EWAS) проведен поиск у 3 семей (всего 9 образцов) с аутоиммунными надпочечниковой и полигландулярной недостаточностями генетических маркеров заболеваний. Разработан и встроен в ПО Mutracker алгоритм определения генотипа HLA I II и классов высокого разрешения по данным полноэкзомного секвенирования. На разработанный алгоритм получено свидетельство о регистрации № 2023684868 от

21.11.2023. К ПО Mutracker добавлена автоматизация вывода результатов: теперь после обработки система выдает 5 выходных файлов, содержащих в себе сводный файл метрик качества, аннотацию вариантов, статус носителя наследственных заболеваний, генотип по HLA и геномный идентификатор образца.

М 3.2.5 Центр компетенций по анализу индивидуальных клеток

Продолжена работа по сбору образцов различных тканей пациентов для расширения спектра нозологий HLA-B27-ассоциированных заболеваний для терапии антителом к TRBV9.

Биоресурсная коллекция пациент специфических клеточных линий пополнилась несколькими образцами, которым было проведено STR типирование, и определен кариотип для иммортализованных изогенных линий.

М 4.3 Создание новых и совершенствование существующих образовательных программ по генетическим технологиям, подготовка кадров, участие в мероприятиях по популяризации науки, стажировка сотрудников, привлечение и закрепление ведущих ученых и перспективных молодых специалистов

При выполнении работ достигнуты следующие показатели:

1. Разработаны 2 образовательные программы:

– дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиническая биоинформатика». Цель реализации программы: совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных знаний и умений в анализе и интерпретации результатов секвенирования в медицине.

– образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, специализация «Биомедицина». Реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

2. Количество обучающихся, прошедших обучение в реализуемых центром научных и (или) научно-технических программах и проектах составило 300 человек.

3. Проведено 3 мероприятия по популяризации науки среди школьников из них:

– 3 экскурсии для школьников биологического класса ГБОУ "Московская школа на Юго-Западе № 1543"

4. Проведено 40 стажировок

5. К работе в Центре привлечено 10 ведущих ученых.

Все запланированные показатели мероприятия 4.3 в 2023 г. выполнены.

Поставленные задачи в сравнении с мировым уровнем развития науки по данному направлению выполнены в полном объеме и в срок.

Разработанные образовательные программы позволят осуществить подготовку высококвалифицированных кадров для реализации программы создания и развития центра геномных исследований мирового уровня.

М 5.2 Научное сотрудничество с российскими и зарубежными научно-исследовательскими и медицинскими центрами, взаимодействие с индустриальными партнерами в целях реализации мероприятий Программы

1. В целях реализации мероприятий Программы с российскими научно-исследовательскими и медицинскими центрами, а также с индустриальными партнерами заключено четыре договора

2. Все работы в рамках договоров выполнены в полном объеме.

Реализация заключённых с российскими научно-исследовательскими и медицинскими центрами, а также с индустриальным партнером договоров позволила выполнить задачи программы создания и развития центра геномных исследований мирового уровня.

Поставленные задачи в сравнении с мировым уровнем развития науки по данному направлению выполнены в полном объеме и в срок.

Полученные результаты имеют первоочередное значение для реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий.

М 6.3 Создание новых научных подразделений Центра под руководством ведущих и молодых ученых, реструктуризация лабораторий

– Сформирован компетентный и активно работающий научный коллектив, способный выполнять все обязательства по Программе Центра, утверждено штатное расписание Центра.

– Количество российских и зарубежных ведущих ученых, работающих в центрах совместно с учеными из других научных организаций Российской Федерации по направлению исследований центра – 70 чел.

– Количество исследователей Центра в возрасте до 39 лет – 53 чел., что существенно превышает соответствующее плановое значение – 32 чел.

– Сформирован компетентный и активно работающий научный коллектив, способный выполнять все обязательства по Программе Центра, утверждено штатное расписание Центра.

Центр высокоточного редактирования и генетических технологий для биомедицины утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 октября 2019 г. № 2535-р. Центр РНИМУ организован в соответствии с Соглашением № 075-15-2019-1789 от 22 ноября 2019 г. с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, являясь отдельным структурным подразделением РНИМУ.

Поставленные задачи в сравнении с мировым уровнем развития науки по данному направлению выполнены в полном объеме и в срок.

Созданный на базе РНИМУ «Центр высокоточного редактирования и генетических технологий для биомедицины» позволит реализовать все запланированные проекты в полном объеме и в срок.

Таким образом, инициированные в 2023 г. работы Центра обеспечат достижение результатов и показателей, предусмотренных.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 12.04.2022 г. №640 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра доноров костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, донорского костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, реципиентов костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток» Университет активно участвует в развитии Федерального регистра. Заключены соглашения с 6 медицинскими организациями, такими как ООО «КДЛ-Домодедово Тест», ООО «ДОКМЕД», ГБУЗ МО «МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского», ФГАУ «НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова» Минздрава России, ФГБУ «НМИЦ сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева» Минздрава России и ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России по расширению рекрутинговой сети Регистра доноров костного мозга Университета.

По итогам 2023 года рекрутинговым центром Университета привлечено в Федеральный регистр 2527 человек, типизирующей лабораторией протипировано 3086 образцов, в том числе для иных рекрутинговых центров; 14 доноров сдали костный мозг (стволовые клетки) по запросам трансплантационных центров из 3-х регионов Российской Федерации – г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Киров.

Всего к концу 2023 года рекрутинговым центром Университета привлечено 4394 потенциальных доноров костного мозга, всего к концу 2023 года 23 донора сдали костный мозг и/или гемопоэтические стволовые клетки.

6.2. Инжиниринговый центр РНИМУ.

Деятельность Инжинирингового центра РНИМУ направлена на создание инженерно-технологических компетенций в области производства изделий медицинского назначения и на сопровождение медико-технологических компаний, решающих задачи подготовки изделий медицинского назначения для выхода на серийное и массовое производство. 2023 год был завершающим годов реализации программы создания инжиниринговых центров в рамках Национального проекта «Наука и университеты».

Результаты деятельности за 2021-2023 гг. таблица 381.

Таблица 381.

Наименование показателя	наименование	значение		процент, %
		плановое	фактическое	
1	3	5	6	14
Объем оказанных инжиниринговых, исследовательских услуг и услуг промышленного дизайна по заказам организаций реального сектора экономики	Тысяча рублей	45 000,00	46 073,89	+0.56%
Объем оказанных образовательных услуг в интересах организаций реального сектора экономики	Тысяча рублей	7 500,00	7 636,00	+3.37%
Количество лицензионных договоров на использование объекта патентования и (или) договоров на уступку патентов, выданных организации и(или) работникам инжинирингового центра	Единица	8,00	9,00	12,50%
Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности штатных работников инжинирингового центра	Проценты	70,00	77,00	+10.12%
Число студентов и аспирантов российских образовательных организаций высшего образования, являющихся штатными работниками инжинирингового центра	Человек	10,00	10,00	+1000%
Число работников организаций реального сектора экономики, успешно завершивших обучение в инжиниринговом центре по программам повышения квалификации	Человек	200,00		+66%
Число работников организаций реального сектора экономики, успешно завершивших обучение в инжиниринговом центре по программам профессиональной переподготовки	Человек	110,00		+4%
Число студентов российских образовательных организаций высшего образования, прошедших практическую подготовку в инжиниринговом центре	Человек	210,00	302,00	+68.33%
Количество разработанных и реализуемых в инжиниринговом центре дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития промышленности (отраслей, технологий)	Единица	18,00		+216.67%

Основным результатом деятельности инжинирингового центра в 2023 году стала разработка и внедрение 24 новых программ по повышению квалификации, профессиональной переподготовки специалистов, связанных с производством, обслуживанием медицинской техники.

В Лаборатории проблем стерилизации в 2023 году закончилась разработка, финансируемая индустриальным партнером программно-аппаратного комплекса «Медис+». Система позволяет отслеживать весь цикл обработки медицинского инструментария в медицинском учреждении. Получен патент. В настоящее время идет регистрация в Минцифре и пилотирование программы. В следующем году запланирована регистрация в Росздравнадзоре как медицинское изделие.

На базе инжинирингового центра организована площадка для всех сотрудников Университета и структурных подразделений позволяющая решать следующие задачи: воплощение идей научных сотрудников университета и внешних заказчиков в прототипы и серийные высокотехнологичные медицинские изделия, создание продуктовых проектов «с нуля», проведение доклинических и токсикологических исследований, методологическое и клиническое сопровождение, производство экспериментальных партий, сопровождение получения РУ, поиск индустриальных партнеров, клиническая апробация, локализация производства, обслуживание медицинской техники в осп и других учреждениях здравоохранения, коммерциализация разработок, реинжиниринг.

Всего в 2023 году получено 6 патентов, 3 из них совместно с индустриальными партнерами.

6.3. Молодежная и студенческая наука

Отчет о самообследовании Студенческого научного общества РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ

Студенческое научное общество РНИМУ им. Н.И. Пирогова (СНО Университета) было основано в 1935 году. И на протяжении всех лет объединяло и осуществляло организационную

работу студенческих научных кружков (СНК) Университета.

Решение о создании СНК принимает каждая кафедра самостоятельно на заседании кафедры, что оформляется протоколом заседания кафедры. Работу студенческого научного кружка организует руководитель СНК (сотрудник кафедры) и староста СНК (избирается из числа обучающихся, посещающих СНК, на заседании СНК). Все обучающиеся, участвующие в работе СНК являются членами СНО. Не существует ограничений по посещению заседаний СНК между факультетами и институтами, не существует запрета на посещение и работу в нескольких СНК параллельно. Ежегодно на отчетно-перевыборном собрании СНО происходят выборы председателя СНО (из числа обучающихся) и совета СНО, в который входят: кураторы направлений СНО (Гуманитарные науки, Педиатрия, Терапия, Фундаментальные науки, Хирургия), ответственные за документооборот, ответственные за медиа, секретариат, ответственные за организационную работу, ответственный за работу кураторов секций Пироговской конференции, заместитель председателя и председатель СНО.

Курирует работу СНО научный руководитель СНО из числа ППС Университета.

В 2022 году функционировало 90 СНК, в 2023 году – 99 СНК зарегистрированных в базе СНО.

Из начавших работать новых СНК хочется отметить наиболее интересные для обучающихся:

- СНК детской кардиологии;
- СНК кафедры фундаментальной нейрохирургии ФДПО;
- СНК трансплантологии и искусственных органов ФДПО;
- СНК хирургии сердца, сосудов и аорты кафедры сердечно-сосудистой хирургии ФДПО.

Данные СНК регулярно подают отчеты о проведенных заседаниях, организованных конференциях и олимпиадах, опубликованных научных работах. СНК имеют возможность подавать отчетность 24/7 в электронную базу отчетности СНО. Отчеты за мероприятия, проведенные в течение месяца, принимаются до 23:59 последнего дня месяца.

Динамика заседаний студенческих научных кружков за период с 2019 по 2023 год представлен на рисунке 11.



Рис. 11. Количество заседаний СНК в период с 2019 по 2023 год

С 2020 года по 2022 год наблюдалось снижение количества заседаний СНК, что вероятно было связано с ограничениями по поводу COVID-19 и другими эпидемиологическими основаниями. Безусловно, студенты, посещающие СНК в большей степени заинтересованы в очных заседаниях. Со своей стороны, руководители СНК максимально стараются увеличить количество заседаний, в том числе и в контактной очной форме, так например, часть заседаний СНК с 2020 года проводятся в главном здании РНИМУ им. Н.И. Пирогова по адресу Островитянова, д.1.

В 2023 году отмечается рост количества заседаний относительно 2022 года, что связано как с увеличением количества СНК, так и с большей активностью ранее работавших СНК,

Структура заседаний СНК в 2022 году представлена в таблице 382.

Структура заседаний СНК в 2022 году.

Виды заседаний	Направления				
	Гуманитарные науки	Педиатрия	Терапия	Фундаментальные науки	Хирургия
Online заседания СНК	74	134	105	114	98
Очные заседания СНК	22	47	57	172	359
Всего	96	181	162	286	456

Структура заседаний СНК в 2023 году представлена в таблице 383.

Структура заседаний СНК в 2023 году.

Виды заседаний	Направления				
	Гуманитарные науки	Педиатрия	Терапия	Фундаментальные науки	Хирургия
Количество заседаний СНК	102	209	216	291	655
Всего	1473				

Работа СНК перешла преимущественно в очный формат, часть заседаний проходит в гибридном формате.

Одним из механизмов активизации работы СНК и привлечению к работе СНК большего количества студентов является день открытых дверей СНО, проводящийся традиционно в начале учебного года.

Динамика количества СНК, принимающих участие в работе дня открытых дверей СНО (ДОД СНО) в период с 2019 по 2023 год представлена на рисунке 12.

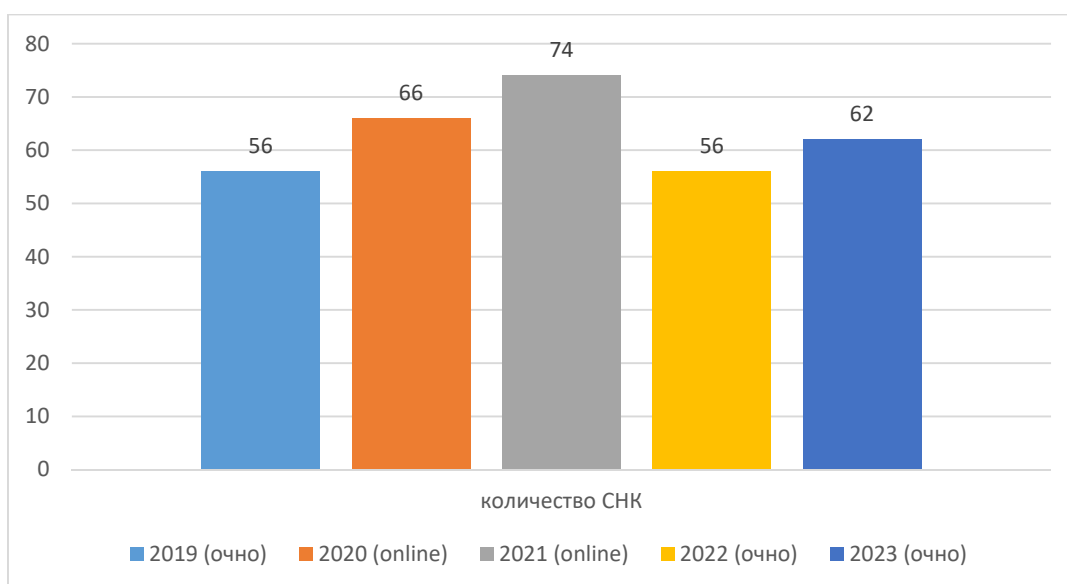


Рис. 12. Количество СНК, принявших участие в ДОД СНО в период с 2019 по 2023 год.

Обращает на себя внимание, что в 2020 и 2021 году ДОД СНО проводился в online формате. В Очном формате стабильно принимает участие 56 СНК из 90 функционирующих. В 2023 году отмечено увеличения количества СНК, участвующих в ДОД. На ДОД СНО все СНК имеют возможность представить себя на стендах выставки, которая проводится в «солнечной галерее» у

панно и в холле А1, а также лучшие СНК предшествующего года могут представить свой СНК в форме устного выступления с докладом в А1.

Кроме того, на ДОД СНО ежегодно печатается тираж сборника «Хочу в науку! Сборник СНК», в котором представлена информация о всех действующих СНК в формате:

Название СНК

Анонс

ФИО старосты СНК

Телефон старосты СНК

e-mail старосты СНК

Ссылка на страницу старосты СНК в социальных сетях

Ссылка на официальный сайт СНК

ФИО и должность куратора СНК

Адрес проведения заседаний СНК

Расписание проведения занятий СНК

Сборник «Хочу в науку! Сборник СНК» раздается посетителям ДОД СНК и размещается и ежегодно обновляется на сайте Университета.

СНО Университета ежегодно участвует в профориентационных мероприятиях: Фестивале Науки 0+, днях открытых дверей Университета, работе в школах.

Динамика количества СНК, принимающих участие в работе Фестиваля науки 0+ (на центральной площадке в ЭКСПОЦЕНТРЕ и Библиотеке МГУ) в период с 2019 по 2023 год представлена на рисунке 13.

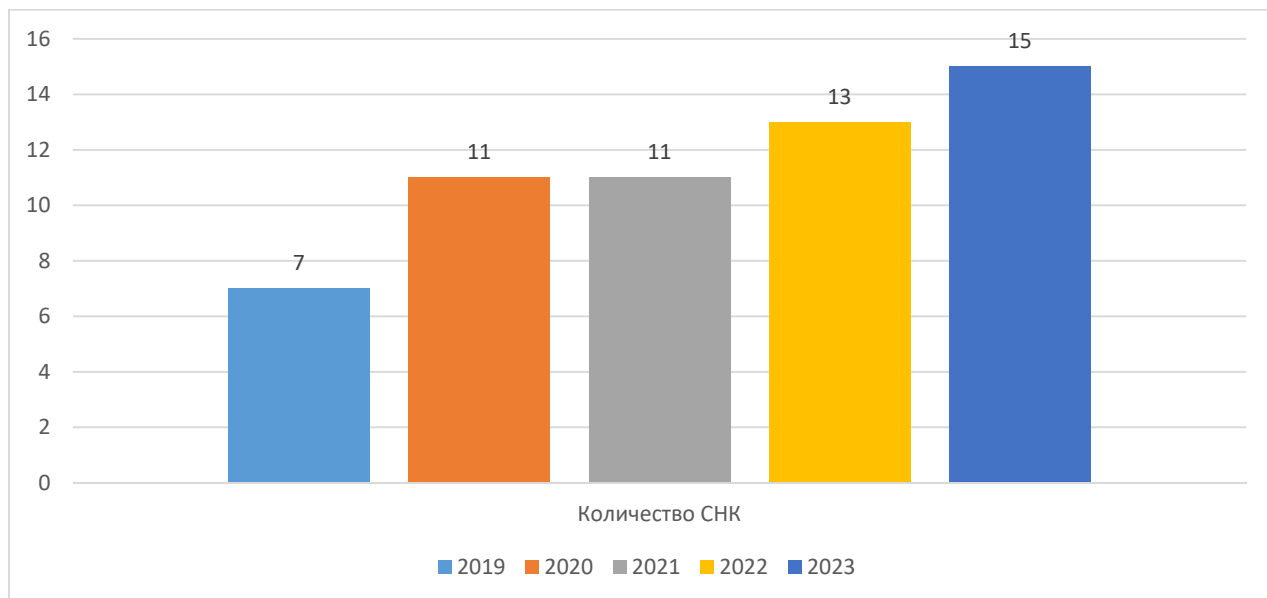


Рис. 13. Количество СНК, принявших участие в Фестивале науки 0+ в период с 2019 по 2023 год.

Фестиваль науки 0+ проходит ежегодно в начале учебного года. Университет традиционно участвует, как на центральных площадках (ЭКСПОЦЕНТР и Библиотека МГУ), а также на площадке главного здания Университета. На площадке университета ежегодно принимает участие в выставке порядка 60 СНК, так же проводятся лекции и мастер-классы. В 2023 году Университет выступил, как площадка «Медицина и здоровье» на Фестивале науки 0+. Программа была представлена:

- Научные шоу:
 - «Химическое шоу»
 - Science Slam
- Мастер-классы:
 - Как спасти человеку жизнь?
 - Упал, проснулся, ГИПС!
 - Базовые навыки врача при первичном осмотре пациента
 - Как правильно обращаться с младенцем?
 - Я хочу стать хирургом!

- Выставки с интерактивами:
 - Медицина в искусстве
 - Как работают вакцины?
 - 3 вируса, изменившие наш мир
 - Секреты нашего иммунитета
- Научные квесты и конкурсы:
 - «Путешествие по организму человека»
 - Что я вижу на рентгене?
 - Ошибки в сериалах
 - Кроссворд о здоровье
- Экскурсии в научные лаборатории:
 - Тренировка настоящих хирургов
 - Тренировка настоящих героев
 - Что у человека внутри?
 - Сделай ПЦР своими руками
 - Путешествие в микромиры
- Лекции ведущих специалистов Университета:
 - Лекция «Вампиры! Сказка или реальность». Спикер: Былова Надежда Александровна, к.м.н., доцент, проректор по международной деятельности, декан международного факультета.
 - Лекция «Без каких органов может жить человек?». Спикер: Каравайкин Павел Александрович, сердечно-сосудистый хирург, куратор СНК кафедры сердечно-сосудистой хирургии ФДПО.
 - Лекция «Как не заболеть в походах и путешествиях». Спикер: Сайфуллин Мухаммад Абдулфаритович, к.м.н. доцент, кафедра инфекционных болезней у детей ПФ, Руководитель СНК «Медицина путешествий».
 - Лекция «Как наука и технологии изменили ремесло: от тернистой мечты школьника до звездного буднего хирурга». Спикер: Гущин Александр Владимирович, врач-хирург, пластический хирург, топографоанатом, к.м.н., руководитель Методического АСЦ МАСЦ Института анатомии и морфологии им. ак. Ю.М. Лопухина ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Так же 07.10.2023 состоялась лекция Лукьянова Сергея Анатольевича, академика РАН, ректора Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова «Биомедицинские технологии, которые изменят нашу жизнь» в актовом зале Фундаментальной библиотеки МГУ.

Для Фестиваля науки традиционно выбираются самые популярные и актуальные тематики, способные заинтересовать гостей и привлечь их в медицину.

День открытых дверей Университета проводится 2 раза в год и с 2022 года Совет СНО и СНК принимают в нем участие. На общем стенде члены Совета СНО рассказывают, какие преимущества даёт посещение СНК и активная деятельность в стенах Университета, а также дают наставления, как начать свой путь в науку. На стендах СНК кафедры Медицины катастроф ПФ, кафедры судебной медицины ЛФ, кафедры пропедевтики детских болезней ПФ, кафедры Топографической анатомии и оперативной хирургии ПФ абитуриенты могут принять участие в мастер-классах, викторинах, попробовать наложить гипс, хирургические швы, поставить диагноз и т.д. Стенд СНО и СНК пользуется большой популярностью у абитуриентов.

В 2022 году СНО совместно с Волонтерским центром Университета организовали цикл профориентационных лекций в школах. Для допуска к чтению лекций в школах допускаются лишь те члены СНК, которые прошли обучение и представили свои лекции авторитетному жюри из сотрудников Университета. В 2023 году членами 8 СНК проведены 81 лекции для школьников.

Университет осуществляет поддержку обучающихся, представляющих Университет на научно-практических конференциях и олимпиадах РФ и зарубежья. С целью создания понятной и прозрачной системы поддержки академической мобильности обучающихся в Университете создано и утверждено: ПОЛОЖЕНИЕ о направлении обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на мероприятия на территории и за пределами Российской Федерации (Утверждено приказом Университета 70 рук от 03.02.2020).

Техническая сторона возложена на Совет СНО Университета. Ответственные за организацию поездок в Совета СНО Университета собирают заявки, оформляют сметы, служебные записки и приказы.

Динамика количества поездок обучающихся за период с 2019 по 2023 год представлен на рисунке 4.

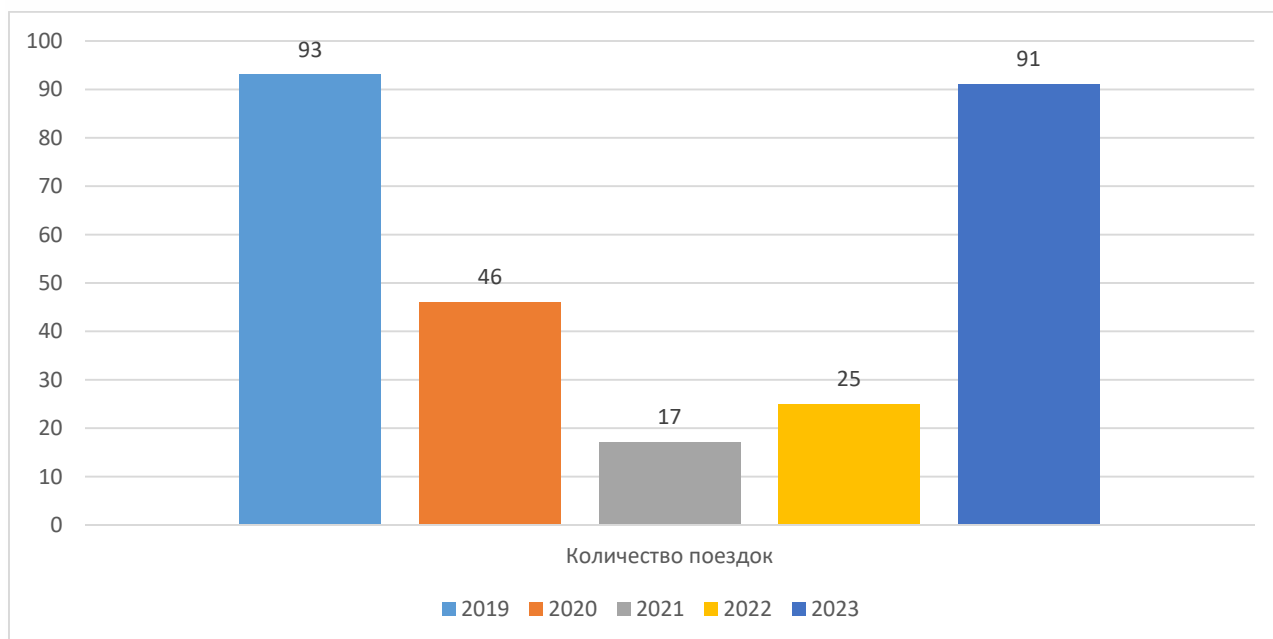


Рис. 14. Количество поездок обучающихся Университета в период с 2019 по 2023 год

Снижение количества поездок безусловно связано с эпидемиологическими и другими ограничениями, однако, четкая работа по поддержке обучающихся, прозрачность правил финансирования позволила в 2022 году увеличить количество поездок по сравнению с 2021 годом. В 2023 году количество поездок обучающихся вернулось к доковидным временам.

СНО Университета так же организует и проводит собственные научно-практические мероприятия, конференции, семинары и олимпиады. Наиболее значимыми в 2023 году были конференции и олимпиады в таблице 384.

Таблица 384.

Перечень наиболее значимых конференций и олимпиад СНО Университета в 2023 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1.	Кафедра факультетской педиатрии ПФ	VIII конференция студентов и молодых ученых «Педиатрические чтения»	Международная/с международным участием
2.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ЛФ	XI Научно-практическая конференция Нестеровские чтения.	Всероссийская
3.	Кафедра поликлинической терапии ЛФ	"Мультиморбидный пациент – преимущество терапии стационара и поликлиники"	Внутривузовская
4.	Кафедра пропедевтики детских болезней ПФ	XIII Всероссийская научно-практическая студенческая конференция памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета А.В. Мазурина «Мазуринские чтения»	Всероссийская
5.	Кафедра пропедевтики детских болезней ПФ	IV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых им. Р.О. Лунца и А.В. Мазурина «Лунц-Мазуринские чтения»	Всероссийская

6.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	V Всероссийская научно-практическая конференция "Медицина катастроф: обучение, наука и практика"	Всероссийская
7.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "ИСТОРИЯ ХИРУРГИИ В 2023 ГОДУ: СОБЫТИЯ И ЛИЦА"	Всероссийская
8.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, общей физиотерапии и лучевой диагностики ПФ	Международная (Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных Гаазовские чтения: «Спешите делать добро...» — это ежегодная конференция, посвященная разбору клинических случаев.	Международная
9.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием на тему «Современные аспекты биологической безопасности на современном этапе»	Всероссийская
10.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	XIV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE #SCIENCE4HEALTH2021	Международная/с международным участием
11.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодёжь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал – 2023»	Всероссийская
12.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	V всероссийская (VII внутривузовская) научно-практическая конференция студентов и молодых ученых "Топографическая анатомия и хирургия органа зрения", посвященная дню офтальмолога	Всероссийская
13.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИСТОРИЯ ХИРУРГИИ В 2023 ГОДУ: СОБЫТИЯ И ЛИЦА"	Международная/с международным участием
14.	Кафедра судебной медицины ЛФ	Судебно-медицинская экспертиза новорожденных	Международная/с международным участием
15.	Кафедра факультетской педиатрии ПФ	VIII конференция студентов и молодых ученых «Педиатрические чтения»	Международная/с международным участием
16.	Кафедра факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ЛФ	XI Научно-практическая конференция Нестеровские чтения.	Всероссийская
17.	Кафедра поликлинической терапии ЛФ	"Мультиморбидный пациент – преимущество терапии стационара и поликлиники"	Внутривузовская
18.	Кафедра иностранных языков ПФ	ОЛИМПИАДА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	Внутривузовская
19.	Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ПФ	II Олимпиада по детской онкологии 2022-2023гг	Всероссийская
20.	Кафедра факультетской педиатрии ПФ	VI Олимпиада по педиатрии	Международная/с международным участием
21.	Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ПФ	Нейроигры-2023	Межвузовская
22.	Кафедра акушерства и	VII Всероссийская олимпиада по	Международная/с

	гинекологии ЛФ, Кафедра акушерства и гинекологии ПФ, НПС "Эндохирургия"	акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием 2023	международным участием
23.	НПС "Эндохирургия"	IX Всероссийская олимпиада по эндохирургии	Международная/с международным участием
24.	Кафедра пропедевтики детских болезней ПФ	II Всероссийская студенческая олимпиада по пропедевтике детских болезней	Всероссийская
25.	Кафедра оториноларингологии ЛФ, Кафедра оториноларингологии ПФ	VI Всероссийская студенческая Олимпиада по оториноларингологии с международным участием.	Международная/с международным участием
26.	Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии ПФ	Всероссийская олимпиада по патологической анатомии	Межрегиональная
27.	Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ПФ, Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии ПФ	Всероссийская олимпиада «мультидисциплинарный подход в диагностике онкологических заболеваний»	Всероссийская
28.	Кафедра медицины катастроф ЛФ	X Всероссийская III Международная научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф-2023	Международная/с международным участием
29.	Кафедра хирургии и эндоскопии ФДПО	XXXII Московская (Всероссийская) студенческая олимпиада по хирургии внутривузовский этап	Внутривузовская
30.	Кафедра госпитальной терапии № 1 ЛФ	Олимпиада по ЭКГ	Межвузовская

Наиболее крупной научной конференцией Университета является Международная Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, которая проводится ежегодно в третий четверг марта. В 2023 году конференция прошла в гибридном формате. Организаторами конференции являются Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Студенческое научное общество РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Официальным спонсором конференции в 2023 году выступила ООО «Иннориум» (бренд TMLS). Официальные языки конференции 2023: русский и английский. Аналитическая справка по поданным на конференцию работам представлена в таблице 385.

Таблица 385.

Аналитические данные по тезисам, поданным в 2023 году на Пироговскую конференцию.

Количество поданных на конференцию работ	802
Количество работ, отклоненных в связи с несоответствием техническим требованиям или тематике конференции	236
Количество работ, принятых к экспертизе	566
Количество работ, отобранных для устных выступлений	259
Количество работ, отобранных для постерных выступлений	90
Количество опубликованных работ	349

Технический секретариат конференции состоит из обучающихся Университета и проводит со всеми тезисами, поданными на конференцию техническую работу, в том числе и проверну в системе «Антиплагиат», далее все тезисы поступаю к научному руководителю СНО для дополнительной технической проверки. На следующем этапе экспертная комиссия оценивает тезисы и по рейтингу тезисов принимается решение, какие из работ будут допущены до устных и постерных выступлений. Только работы, допущенные до выступления, публикуются в сборнике материалов конференции. Допущенные до выступления работы представляются на 16 секциях конференции и оцениваются авторитетным жюри, которое в 2023 году на 45% состояло из ППС Университета, а на 55% из внешних экспертов, в том, числе и из Узбекистана, Беларуси. В каждой секции присуждаются 3 призовых места студенческим устным выступлениям, 1 призовое место молодым ученым, 1 призовое место за постерный доклад. В отдельных случаях (эквивалентная сумма баллов, решение спонсора, премия им. Таболина и тд) количество призовых мест может быть увеличено.

В 2023 году именными премиями были награждены участники в следующих секциях:

Акушерство и гинекология:

1. Премия имени академика РАН, Героя Труда России Галины Михайловны Савельевой за новый взгляд на развитие дисциплины «Акушерство и гинекология»;
2. Премия кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета за перспективную научную работу и хорошо подготовленный доклад.

Внутренние болезни:

1. Специальная номинация «Научная работа, представляющая наибольшую прикладную значимость в работе врачей первичного звена здравоохранения» в рамках конкурса «Устные доклады. Студенты» от кафедры поликлинической терапии лечебного факультета.

Медико-профилактическое дело:

1. Специальная номинация «Лучшее профилактическое исследование» от кафедры гигиены Института профилактической медицины имени З.П. Соловьева.

Педиатрия:

1. Премия за лучшую работу по неонатологии имени академика В.А. Таболина;
2. Премия имени академика Ю.Ф. Исакова за научную студенческую работу, имеющую большую научную новизну и перспективы для дальнейших исследований.

Распределение призовых мест между авторами, аффилированными и не аффилированными с Университетом представлено в таблице 386.

Таблица 386.

Распределение призовых мест Пироговской конференции в 2023 году.

Название секции	Победители РНИМУ	Победители из других университетов
Акушерство, гинекология и репродуктология	5	4
Анестезиология, реаниматология, военная и экстремальная медицина	1	4
Болезни головы и шеи	5	0
Болезни сердечно-сосудистой системы	2	3
Внутренние болезни	3	3
Медико-профилактическое дело	3	3
Медицинская психология и гуманитарные науки	4	1
Молекулярная медицина	4	1
Нервные болезни, нейрохирургия и нейробиология, реабилитационная и спортивная медицина, психиатрия и наркология	3	3
Общая хирургия, детская хирургия, трансплантология, травматология и ортопедия, урология	3	3
Онкология, диагностика и терапия онкологических заболеваний	1	3
Педиатрия и неонатология	8	0
Стоматология	3	2
Фармация	0	5
Фундаментальная медицина	2	3

Эндокринология	3	2
ИТОГО	50	40

В принятии решений о призовых местах отдается максимальное внимание объективности и беспристрастности оценки. Счетные комиссии назначаются в день конференции и неизвестны заранее. Работа счетных комиссий проводится в изолированных помещениях и без возможности какого-либо влияния. Призерство или победа на Пироговской конференции дает преимущества при поступлении в ординатуру Университета (20 баллов за индивидуальные достижения).

СНО Университета ежегодно развивается и предлагает новые форматы работы и организационной деятельности.

В 2022 году были предложены, в 2023 году продолжили реализовываться:

1. Курсы повышения квалификации для студентов выпускных курсов – в 2022 году 515 студентов приняли участие в курсах, в 2023 году более 250 слушателей, проводимых кафедрой пропедевтики внутренних болезней ПФ. В настоящее время так же созданы курсы кафедрами: стоматологии, пропедевтики внутренних болезней лечебного факультета, кафедрой поликлинической терапии. Документ о прохождении курса повышения квалификации дает преимущества при поступлении в ординатуру Университета (20 баллов за индивидуальные достижения).

2. Создание локального этического комитета СНО – для популяризации знаний об этических аспектах проведения научных исследований, а также для этической экспертизы студенческих научных работ.

3. Разборы клинических случаев литературных героев – проводится в сотрудничестве с кафедрой пропедевтики внутренних болезней ПФ

4. Создан организационный отдел, который вошёл в состав Совета СНО. Функциями отдела являются: техническая помощь в организации курсов повышения квалификации и помощь в оформлении списков на повышенную государственную академическую стипендию (ПГАС).

5. Создан медиа-отдел. Функциями отдела являются: информирование о деятельности СНО в социальных сетях (копирайтинг, редакция, дизайн, фото, видео), создание онлайн-проектов (Тематические недели), повышение узнаваемости СНО среди студентов → популяризация науки в Университете.

6. Тематические недели СНО. 3 цикла публикаций:

а. Недели СНК

- i. Неделя педиатрии
- ii. Неделя гуманитарных наук
- iii. Неделя терапии
- iv. Неделя фундаментальных наук
- v. Неделя хирургии

б. Недели ординатуры → интервью с ординаторами, посещающими СНК

с. Цикл направлений → популяризация направлений подготовки по программам ординатуры в РНИМУ

Силами СНО Университета разработано и реализуется ПОЛОЖЕНИЕ об учете достижений студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, в научно-исследовательской деятельности и в мероприятиях по совершенствованию профессиональных навыков (Утверждено приказом Университета 40 рук от 30.01.2019). В соответствии с Положением Советом СНО создана электронная база учета индивидуальных достижений: обучающиеся могут 24/7 подать свои достижения в базу, представители Совета СНО Университета на регулярной основе проводят проверку всех поданных достижений.

В дальнейшем информация из электронной базы учитывается в таких стимулирующих мероприятиях, как:

1. ПГАС.

2. Именные стипендии Университета.

3. Конкурс на лучший студенческий кружок – проводится ежегодно. Выбираются лучшие СНК в каждом направлении (всего 15). Кураторы лучших СНК награждаются благодарностью ректора, кафедры, реализующие работу лучших СНК получают дополнительные часы педагогической нагрузки, старосты лучших СНК включаются в списки на ПГАС, Лучшие СНК получают грамоты и кубки.

4. Конкурс на лучшего выпускника Университета.

5. Научное портфолио выпускника – в 2022 и 2023 году было оформлено по 75 научных портфолио выпускников. Научное портфолио выпускника дает преимущества при поступлении на программы ординатуры и аспирантуры Университета и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Сбор информации, проверка и верстка осуществляется СНО Университета.

СНО Университета в 2024 году планирует:

1. Участие в конкурсе проектов СНО, организованного Минобрнауки России.
2. Расширение работы в социальной сети ВКонтакте.
3. Участие в работе совета молодых ученых Министерства здравоохранения РФ.
4. Активизация работы по подаче заявок на стипендии Президента и Правительства.

7. Международная деятельность

Международная деятельность Университета соответствует 4 (самому высокому) уровню интернационализации и включает в себя:

1. Обучение иностранных граждан.
2. Программы академической мобильности.
3. Программы двух дипломов.
4. Филиал Университета в Республике Узбекистан (Ташкент).

На 2024 год запланировано:

1. Реорганизация факультета в Институт мировой медицины.
2. Участие в открытом конкурсе по отбору федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – с запросом 75 мест.
3. Создание курсов повышения квалификации по психологии иностранных граждан для ППС, реализующих программы для иностранных обучающихся.
4. Организация практики для студентов из стран дальнего зарубежья совместно с «Красным крестом».
5. Разработка новых программ двух дипломов (программы ординатуры – Ереван; программы специалитета – фармация – Пакистан).
6. Разработка сетевых образовательных программ (программы ординатуры – Приднестровье)
7. Лицензирование в Ташкентском филиале Университета программ ординатуры и магистратуры, организация приема в Филиал.
8. Создание лингвистического центра.
9. Создание образовательных программ для иностранных граждан.

7.1. Обучение иностранных граждан

Обучение иностранных граждан проходит на международном факультете, который объединяет всех обучающихся:

А) подготовительный факультет:

– 10-ти месячный курс, включающий себя подготовку по следующим дисциплинам: русский язык, химию, биологию, физику. В программе 10-ти месячного курса первый семестр полностью посвящён русскому языку, а второй семестр включает в себя русский язык и профильные дисциплины. В ходе данного курса предусмотрена промежуточная и итоговая аттестации.

– 4-х месячный (экспресс-курс) предполагает зачисление слушателей, которые имеют базовую подготовку по русскому языку и включает в себя параллельное изучение русского языка, химии, биологии и физике. По результатам данного курса проводится итоговая аттестация.

Слушатели подготовительных курсов в случае успешного прохождения итоговой аттестации получают сертификат, разработанный Университетом самостоятельно, который включает информацию о слушателе, количество нагрузки каждой дисциплины и оценки, полученные на итоговой аттестации.

В Университете создана и функционирует электронная система онлайн приема документов и заявлений для зачисления на подготовительные курсы Университета (<https://monreg.rsmu.ru/pf/?lang=en>).

Во все предшествующие годы, вплоть до 2022 году обучение на подготовительных курсах Университета для иностранных граждан проводилось исключительно по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году Университет принял участие в открытом конкурсе по отбору федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без

гражданства в Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – в ходе конкурса было получено 50 мест с финансированием за счет ассигнований федерального бюджета на 2023 год. Данный конкурс позволяет Университету гарантировать финансирование квотируемого количества мест за счет средств федерального бюджета, а также позволяет самостоятельно проводить подготовку на подготовительных курсах кандидатов, распределенных на обучение на основных образовательных программах высшего образования в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. В 2023 году был произведен отбор кандидатов и 44 обучающихся приступили к обучению на подготовительных курсах. В 2023 году Университет принял участие в открытом конкурсе по отбору федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – в ходе конкурса было получено 75 мест с финансированием за счет ассигнований федерального бюджета на 2024 год. Прием такого количества обучающихся позволит обеспечить довузовскую подготовку всем абитуриентам, поступающим в рамках квоты Правительства в Университет, не владеющих русским языком.

В 2022 учебном году на подготовительных курсах Университета прошли обучение 151 слушатель. В 2023 учебном году на обучение были приняты 44 слушателя в рамках квоты Правительства и 51 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Обучение по программам высшего образования проводится на следующих основаниях:

А) в рамках контрольных цифр приема. Право на прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют:

- Согласно п. 134 Порядка приема иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом", а именно: представления ими документов или иных доказательств, подтверждающих соответственно гражданство СССР, гражданскую принадлежность или отсутствие таковой на момент предъявления - для лиц, состоявших в гражданстве СССР; проживание в прошлом на территории Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР или Российской Федерации, соответствующую гражданскую принадлежность при выезде с этой территории и гражданскую принадлежность или отсутствие таковой на момент предъявления - для выходцев (эмигрантов); родство по прямой восходящей линии с указанными лицами - для потомков соотечественников; проживание за рубежом - для всех указанных лиц.

- Иностранные граждане, имеющие право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.

граждане Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан (в соответствии с соглашением от 24 ноября 1998 года «О предоставлении равных прав гражданам Государств - участников договора об углублении Интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»);

граждане Республики Армения, Республики Узбекистан, Украины, Республики Молдова, Туркменистана, Республики Грузия, Азербайджана, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (имеющих вид на жительство в РФ) (в соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 года г. Ташкент, Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Грузия о сотрудничестве в области культуры, науки и образования от 3 февраля 1994 г., г. Тбилиси, с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области культуры, образования и науки от 18 мая 1995 года, Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством

республики Армения о сотрудничестве в области высшего образования и науки от 11 января 1993 года).

Б) в рамках квоты Правительства Российской Федерации;

В) по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- двусторонние договоры;
- трехсторонние договоры (в которых физические или юридические лица выступают плательщиками).

Университет ежегодно проводит большую работу по привлечению иностранных абитуриентов:

А) Работа с рекрутинговыми компаниями (46 компаний, по которым ежегодно проводится анализ эффективности и качества работы. В настоящее время наиболее эффективными признаны: ООО "Московская академия международного образования", ООО "ТРЭВЭЛ МИ", "Мос-Ланка Инвестмент лтд." и ООО "Русский образовательный центр". Университет заключает договоры только с рекрутинговыми компаниями, зарегистрированными на территории РФ, прошедшими проверку службы безопасности Университета и имеющими положительные отзывы вузов-партнеров. Договоры с рекрутинговыми компаниями являются безвозмездными. В 2023 году заключено 7 новых договоров о сотрудничестве с рекрутинговыми компаниями. Так же в 2023 году был направлен на согласование в Министерство здравоохранения РФ договор с компанией «Иран-Европа» - данный договор предполагает предоставление компанией «Иран-Европа» Университету площадки для проведения вступительных испытаний в очном формате в рамках приемной кампании 2024 года.

Б) Участие в очных и online образовательных выставках.

Таблица 387.

Участие в образовательных выставках

Год	2022	2023
Количество выставок	15	39

В 2023 году география участия Университета в образовательных выставках была расширена на следующие страны:

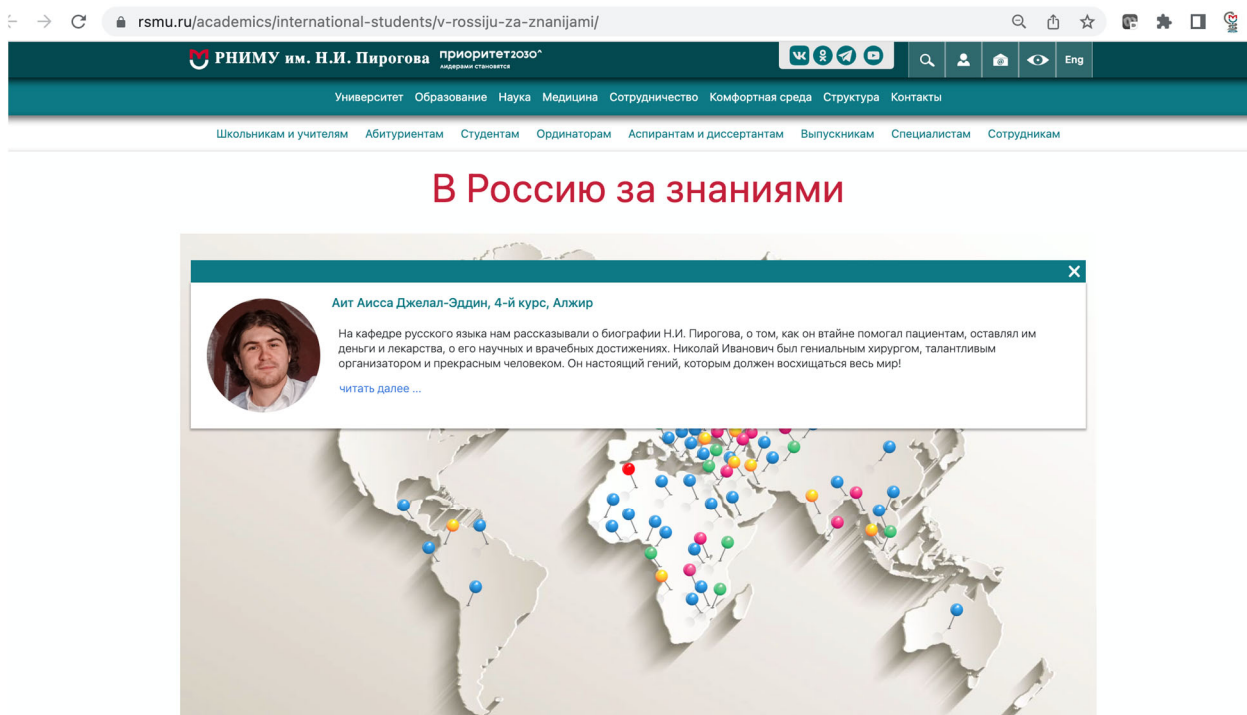
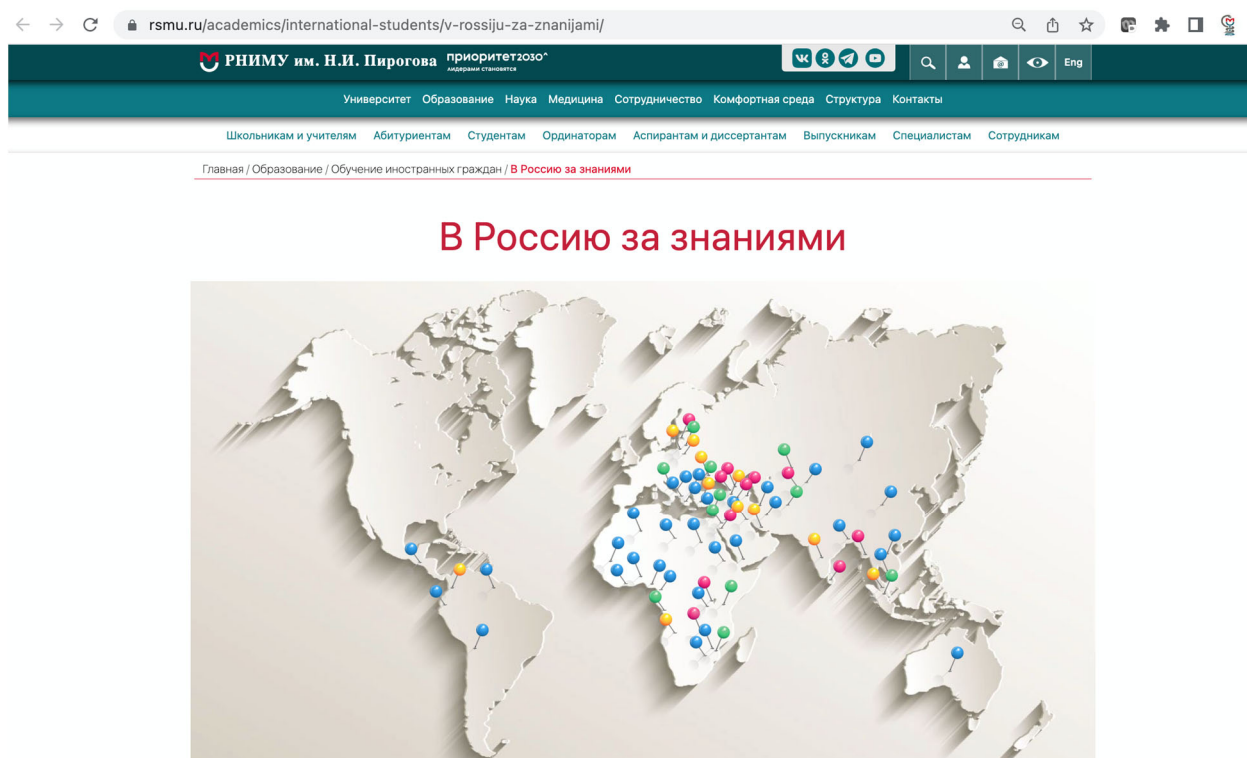
- Пакистан;
- Монголия;
- Иран;
- Индия;
- Вьетнам;
- Танзания.

В) Публикация материалов об Университете, правилах приема, особенностях обучения в РФ в международных образовательных журналах. В 2023 году Университет опубликовал более 100 материалов в зарубежных СМИ. Основными публикациями являются:

- каталог «Международное образование: мировые университеты-2023», 19.01.2023;
- международный образовательный журнал HED (выпуск Южная Азия, выпуск «Приемная комиссия»), март 2023;
- международный образовательный журнал HED: спецномер Вьетнам, спецномер Африка (Замбия, Конго, Марокко, Танзания, Тунис, Эфиопия, Египет, ЮАР), 3 квартал 2023;
- международный образовательный журнал HED по направлениям Вьетнам, Африка, октябрь 2023;
- международном издании Российская газета «Образование-2023», обложка, октябрь 2023.

Г) Проект Университета «В Россию за знаниями» - у обучающихся Университета берутся интервью и публикуются на сайте Университета на русском и английском языке. Публикация идет с привязкой к карте мира. Абитуриенты имеют возможность определить учатся ли их соотечественники в Университете и прочитать интервью (рисунки 15-17).

Проект Университета «В Россию за знаниями»



← → ↻ rsmu.ru/academics/international-students/v-rossiju-za-znanijami/ 🔍 📄 ⚙️ 🌐 🏠 👤 📞 📧

РНИМУ им. Н.И. Пирогова приоритет2020⁺
лидерство студентов

Университет Образование Наука Медицина Сотрудничество Комфортная среда Структура Контакты

Школьникам и учителям Абитуриентам Студентам Ординаторам Аспирантам и диссертантам Выпускникам Специалистам Сотрудникам



Аит Аисса Джелал-Эддин, 4-й курс, Алжир

[свернуть](#)

На кафедре русского языка нам рассказывали о биографии Н.И. Пирогова, о том, как он тайне помогал пациентам, оставлял им деньги и лекарства, о его научных и врачебных достижениях. Николай Иванович был гениальным хирургом, талантливым организатором и прекрасным человеком. Он настоящий гений, которым должен восхищаться весь мир!

Меня вдохновляет пример Николая Ивановича Пирогова

— Аит Аисса, почему Вы решили стать врачом?

— Я долго выбирал профессию, но в итоге остановился на медицине. Дело в том, что в странах третьего мира сегодня трудная жизнь, далекая от совершенства. Во многих местах идут войны и отсутствует даже вода. Люди порой не имеют самых необходимых вещей. Когда ты растешь среди внешне несовершенного мира, то хочешь изменить его к лучшему, помочь тем, кто тебя окружает. А профессия врача позволяет реально помогать людям.

— Ты родился в Алжире?

— Да. В России я живу с 2017 года, когда приехал сюда на учебу. Правда, до этого я несколько раз бывал здесь летом с родителями. Моя мама русская, а папа алжирец.

— Как они познакомились?

— Алжир дружил с Советским Союзом, и правительство каждый год отправляло некоторое количество студентов в Россию. Мой папа был одним из них.

— Родители встретились в Москве?

— Да. Оба в тот момент были студентами и сначала жили здесь — снимали квартиру. Две мои сестры родились в России. Через некоторое время, лет через пять, отец начал скучать по родине, и тогда родители приняли решение переехать в Алжир.

— Кто по профессии Ваши родители?

— Профессия папы связана с землеустройством. А мама — электронщик. Но после вуза она не успела долго проработать — уехала в Алжир, где занялась домашним хозяйством.

— Мама говорит с Вами по-русски?

— Да, со мной и с моим отцом. А с семьей отца она общается на берберском. Это древний язык североафриканцев. Он распространен в нашей стране наряду с арабским и диалектами.

— Вы хорошо говорите по-русски.

— Русскому языку меня научила мама. Правда, только устному. Писать я научился незадолго до поступления в вуз. Но говорил нормально всегда. Дома мы смотрим русский телеканал, и это помогает развивать разговорную речь.

Обучение иностранных граждан в Университете осуществляется на международном факультете, который не только контролирует процесс обучения, но также осуществляет визовую и миграционную поддержку (Отдел визового сопровождения и миграционной поддержки), контроль за медицинскими документами, своевременным прохождением процедуры дактилоскопии, работы с иностранными выпускниками.

В 2023 году Университет подготовил и оформил 405 приглашений иностранным гражданам и лицам без гражданства из визовых стран для обучения, стажировок, НТС и работы в Университете, на основании которых Посольство Российской Федерации оформляет визу иностранному гражданину в стране постоянного проживания.

Распределение по странам приглашений представлено в таблице 388.

Таблица 388.

Распределение по странам приглашений для оформления виз РФ, подготовленных в Университете

Алжир - 1	Китай - 13
Болгария - 1	Конго - 1
Вьетнам - 6	Ливан - 1
Германия - 1	Монголия - 1
Греция - 1	Северная Македония - 1
Грузия - 2	Туркмения - 6
Египет - 3	1 Гражданину Бангладеш отказано в оформлении приглашения
Индонезия - 1	
Ирак - 1	
Иран - 363	

В Университете создана и функционирует система онлайн подачи заявлений на получение приглашения на визу.

В 2023 году подано в УВМ ГУ МВД России по г. Москве 31 заявление об исправлении допущенных опечаток или ошибок в выданном приглашении на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.

В 2023 году по данным ОВМ ОМВД России по Обручевскому району г. Москвы отделом визового сопровождения и миграционной поддержки университета оформлено 1153 многократных виз.

В 2023 году по данным ОВМ ОМВД России по району Коньково г. Москвы Университетом

оформлено 3076 уведомлений о прибытии иностранных граждан или лиц без гражданства в место пребывания.

В 2023 году на 117 обучающихся в университете иностранных граждан подготовлены и представлены в ОВМ ОМВД России по Обручевскому району г. Москвы уведомления о завершении или прекращении обучения иностранных граждан (лиц без гражданства), с целью сокращения срока временного пребывания в Российской Федерации.

Отдел визового сопровождения и миграционной поддержки так же осуществляет поддержку сотрудников университета – иностранных граждан. в 2023 году на 34 иностранных сотрудников университета подготовлены и представлены в ОВМ ОМВД России по Обручевскому району г. Москвы уведомления о заключении трудового договора или договора гражданско-правового на выполнение работ (оказание услуг) с иностранным гражданином (лицом без гражданства).

На постоянной основе ведется учёт (мониторинг) по странам иностранных обучающихся выезжающих из Российской и въезжающих в Российскую Федерацию (по приглашению, на каникулы, из каникул, по личным обстоятельствам) и в конце месяца представляем отчёт в Министерство здравоохранения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ.

Количество студентов, обучающихся на международном факультете в 2022 и 2023 годах представлено в таблице 389.

Таблица 389.

**Количество иностранных обучающихся
на международном факультете в 2022 и 2023 годах**

Программа	Количество обучающихся	
	2022	2023
Биология (бакалавриат)	8	8
Социальная работа (бакалавриат)	2	1
Лечебное дело (специалитет)	835	937
Педиатрия (специалитет)	29	31
Стоматология (специалитет)	231	281
Фармация (специалитет)	24	27
Клиническая психология (специалитет)	5	8
Медицинская кибернетика (специалитет)	2	2
Медицинская биохимия (специалитет)	8	6
Медицинская биофизика (специалитет)	2	1
Психология (магистратура)	1	1
Программы ординатуры	186	157
Программы аспирантуры	54	45

По наиболее популярным образовательным программам «Лечебное дело», «Стоматология» наблюдается рост количества обучающихся, что является результатом активной работы с абитуриентами по привлечению талантливых обучающихся в Университет. Обращает на себя внимание, что в ходе приема в 2023 году на программу «Стоматология», реализующуюся с использованием языка-посредника – английского языка – впервые был получен конкурс на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, конкурс составил порядка 5 человек на место, что говорит о значимом росте популярности данной программы.

В 2023 году были усилены меры по отбору претендентов, иностранных граждан, поступающих на программы ординатуры и аспирантуры в рамках квоты Правительства:

- на программы ординатуры – проводится собеседование претендентов с проректором по международной деятельности;
- на программы аспирантуры – проводится собеседование с проректором по международной деятельности и с планируемой кафедрой обучения в аспирантуре с определением планируемой темы научного исследования и научного руководителя.

Мы рассчитываем, что данные меры позволят улучшить качество обучающихся.

В 2023 году наибольшее количество обучающихся из стран СНГ было представлено гражданами:

- Таджикистана;
- Узбекистана;
- Туркменистана;
- Беларуси;

- Казахстана.

В 2023 году наибольшее количество обучающихся из стран дальнего зарубежья было представлено гражданами:

- Ирана;
- Индии;
- Афганистана;
- Монголии;
- Вьетнама.

Всего в Университете в 2023 году обучались иностранные граждане из 103 стран мира. Расширение географии позволяет увеличить интернациональность и в результате обеспечить наличие выпускников Университета в максимальном количестве стран.

В Университете разработаны и реализуются следующие механизмы помощи иностранным обучающимся:

- Тьюторы – их помощь абсолютно бесплатная
- Социальные
- Профессиональные
- Регулярные встречи декана и заместителей декана со студентами;
- Встречи обучающихся с посольствами на площадке Университета;
- Походы в театр и поездки в постоянные представительства республик в Москве;
- Наличие нормативных документов на сайте (на русском и английском языке);
- Четкие сроки отработки требований к освоению программ дисциплин, сроков ликвидации академической задолженности, четкие правила отчисления и восстановления обучающихся;
- Возможность мониторить свои достижения в личном кабинете обучающегося.

Также разработаны и реализуются механизмы финансовой поддержки иностранных обучающихся:

- Возможность перевода на бюджет в случае:
 - Наличия мест;
 - Наличия права на обучение на бюджете;
 - 2 сессии без «троек» и задолженностей по зачетным дисциплинам;
- Скидки на обучение:
 - По результатам вступительных испытаний – от 20 000 до 80 000 рублей;
 - По результатам сессии «закрытой» на отлично – 10%;
- Премия имени Ф.П. Гааза – 100%:
 - 3 курса – средний балл 5,0;
 - Достижения в спортивной, творческой, общественной, научной деятельности;
- ПГАС для обучающихся на бюджете;
- Стипендии Президента и Правительства;
- Стипендии Президента и Правительства по приоритетным направлениям;
- Трудоустройство обучающихся в структурных подразделениях Университета;
- Аттестация для допуска к медицинской деятельности на должностях среднего персонала – в медицинских учреждениях Москвы и МО (отдел содействия трудоустройству обучающихся);
- Созданы и проводятся программа ПК по иностранному языку для ППС, реализующих программы для иностранных обучающихся.

7.2. Программы академической мобильности

Программы академической мобильности реализуются с вузами партнерами в странах ближнего и дальнего зарубежья. С 2022 года все договоры с партнерами прошли согласование в Министерстве здравоохранения Российской Федерации. По части договоров работа приостановлена с 2020 года (момента введения эпидемиологических ограничений). Большинство программ академической мобильности представлено обменами обучающихся от 2 недель до семестра. За организацию академической мобильности (тестирование на уровень знаний иностранного языка, прием заявок, проверка документов, оформление приказов, встреча и сопровождение стажировщиков, контакт с кафедрами и т.д.) отвечает международный отдел Университета.

В отчетном году были приняты и направлены на обучение в рамках академической мобильности следующие обучающиеся:

- Прием иностранных обучающихся (3 человека) из Национального института здравоохранения им. академика С.Х. Авдалбеяна Министерства здравоохранения Республики Армения с целью прохождения научно- практической стажировки на клинических базах Университета, 30.01.2023-17.03.2023;
- Согласование, разработка и возобновление программ академической мобильности с Вузами – партнерами на летний период 2023, 1 квартал 2023;
- Прием иностранных обучающихся (3 человека) из Национального института здравоохранения им. академика С.Х. Авдалбеяна Министерства здравоохранения Республики Армения с целью прохождения научно- практической стажировки на клинических базах Университета, 13.03.2023-14.04.2023;
- Согласование программ академической мобильности обучающихся с Медицинским университетом Караганды (Казахстан), прием 8 ординаторов в период 13.03.2023-14.04.2023;
- Согласование программ академической мобильности обучающихся с Медицинским университетом Караганды (Казахстан), прием 8 ординаторов в период 13.03.2023-14.04.2023;
- Направление ординатора второго года обучения кафедры ЧЛХ стоматологического факультета (1 человек) для прохождения научной стажировки в Национальный институт здравоохранения им. академика С.Х. Авдалбеяна Министерства здравоохранения Республики Армения, 02.04.2023 - 02.05.2023;
- Прием иностранного гражданина Абдельнаби Марьям Адел Камал обучающегося в ФГАОУ ВО «Московский физико - технический институт» года с целью выполнения научно - исследовательской работы на базе Центра высокоточного редактирования и генетических технологий для биомедицины Университета в период с 17.04.2023 по 28.06.2024;
- Прием докторанта Касымовой Асель из медицинского университета Семей Республики Казахстан с целью прохождения научно- практической стажировки, 17.04.2023-28.04.2023;
- Прием обучающихся (10 человек) из Медицинского университета Астаны, Республика Казахстан с целью прохождения научно- практической подготовки, 17.04.2023-28.04.2023;
- Прием обучающихся (23 человека) из РЭУ им. Г.В. Плеханова, Москва, для прохождения практической подготовки (производственной и преддипломной практики), 17.04.2023-16.05.2023;
- Прием иностранного специалиста Бабаевой Гулялек, Республика Туркменистан для проведения совместных научных исследований на клинической базе кафедры медицинских нанобиотехнологий медико - биологического факультета, 17.04.2023-31.12.2023;
- Направление ординатора второго года обучения кафедры ЧЛХ стоматологического факультета (1 человек) для прохождения научной стажировки в Национальный институт здравоохранения им. академика С.Х. Авдалбеяна Министерства здравоохранения Республики Армения, 13.03.2023 - 14.04.2023;
- Подготовка, перевод и обновление материалов для русскоязычной и англоязычной страницы группы академической мобильности международного факультета на официальном сайте Университета, 2 квартал 2023;
- Подготовка материалов для размещения на сайте и информационных постеров об открытии новой программы международных академических обменах с компанией Компания Travelandmed, 2 квартал 2023;
- Прием иностранного специалиста из Тяньцзиньского университета (КНР) Zhang Chao на основании Соглашения о сотрудничестве между ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Тяньцзиньским медицинским университетом, 21.04.2023 - 15.06.2023;
- Направление ординаторов Университета (2 человека) для прохождения научной стажировки в Национальный институт здравоохранения им. академика С.Х. Авдалбеяна Министерства здравоохранения Республики Армения, 01.05.2023 - 20.05.2023;
- Прием ординаторов (2 человека) для прохождения научной стажировки на клинических базах университета из Национального института здравоохранения им. Академика С.Х. Авдалбеяна Министерства здравоохранения Республики Армения, 08.05.2023 - 23.06.2023;
- Прием обучающихся (2 человека) из Медицинского университета Семей Республики Казахстан с целью прохождения научно- практической стажировки на клинических базах Университета, 22.05.2023-28.05.2023;
- Прием студентов из Витебского медицинского университета, Республика Беларусь (10 человек) с целью прохождения практической подготовки на клинических базах Университета, в период 04.07.2023 - 14.07.2023;

- Прием студентов из Гродненского медицинского университета, Республика Беларусь (10 человек) с целью прохождения практической подготовки на клинических базах Университета, 03.07.2023 - 28.07.2023;
- Направление обучающейся лечебного факультета (1 человек) Университета для прохождения практической подготовки в Гродненский медицинский университет, 04.07.2023 - 28.07.2023;
- Направление обучающегося лечебного факультета (1 человек) Университета для прохождения практической подготовки в Ташкентский педиатрический университет, 01.07.2023 - 28.07.2023;
- Направление студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова (2 человека) для участия в зимней школе по направлению тропические болезни, в университете Ботукату, Бразилия (Winter School on Tropical and infectious diseases, from July 31st to August 18th, 2023, to be held in our Medical School in Botucatu, São Paulo.), которая состоится 31.07.2023 - 18.08.2023;
- Прием иностранной обучающейся из БухГМИ (Республика Узбекистан) Ботировой Хумайры для прохождения части образовательной программы в период с 01.09.2023 - 01.02. 2024;
- Подготовка информации о программах академической мобильности на 2023-2024 учебный год. Размещение информации о программах на сайте и информационных стендах университета, сентябрь 2023;
- Прием иностранного магистранта из Ташкентского педиатрического университета, Республика Узбекистан с целью прохождения стажировки на базе кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета период с 25.09.2023-01.02.2023;
- Проведение в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России Ассамблеи Национального союза студентов медицины (НССМ) и Международной федерации ассоциаций студентов-медиков (International Federation of Medical Students' Associations, IFMSA) с целью обсуждения вопросов международной и внутрироссийской мобильности, привлечения зарубежных студентов и врачей для обучения в России, стажировки в рамках Приоритета 2030 в период с 06.10.2023-07.10.2023;
- Прием студентов (5 человек) из БелГУ (г. Белгород, РФ) с целью прохождения стажировки на клинических базах кафедр РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, в целях реализации проекта «Приоритет-2030» в части внутрироссийской академической мобильности, в период 06.11.2023 - 21.11.2023;
- Прием ординаторов третьего года обучения кафедры пластической и реконструктивной хирургии Национального Института Здравоохранения имени академика С. Авдалбекяна - Хачатрян Сатеник Егишевы, Адамян Кнарик Нелсоновны на основании договора о сотрудничестве между ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и Национальным институтом здравоохранения имени академика С.Х. Авдалбекяна Министерства здравоохранения Республики Армения с целью прохождения научно – практической стажировки на клинических базах ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в период 20.11.2023 - 22.12.2023 года
- Проведение презентации программ академической мобильности по линии IFMSA на собрании студенческих землячеств, 01.12.2023;
- Прием иностранного специалиста Мелконяна Н.Р., Республика Армения с целью прохождения стажировки на базе Национального медицинского исследовательского центра онкологии им. Н.П. Блохина в период 18.12.2023-30.12.2023.
- Кроме того, Международный отдел отвечает за прием иностранных делегаций (в 2023 году было принято 13 делегаций) и лекций с участием иностранных специалистов – организовано 15 мероприятий, основными из которых являются:
- Организация лекции иностранного специалиста Свидсинского Александра (Германия) на тему: «Кишечные инфекции и мы», 21.03.2023;
- Организация лекции почетного профессора РНИМУ им. Пирогова Синьковской Еленой Сергеевной, выпускницей Медико-биологического факультета нашего университета, членом исполкома Американского Института Ультразвука в медицине (AIUM), директора программы научных исследований и подготовки молодых специалистов по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии отделения медицины матери и плода. Профессора Медицинского Университета Восточной Вирджинии, Норфолк. Вирджиния. США. официального лектора и члена комитета по безопасности Международного Общества Ультразвуковой диагностики в Акушерстве и Гинекологии (ISUOG), 22.05.2023;

– Подготовка и проведение встречи администрации университета с заместителем Министра здравоохранения, лечения и медицинского образования Исламской Республики Иран по вопросам образования Аболфазом Багерифардом, 21.09.2023;

– Прием иностранной делегации во главе с Советником по науке Посольства Исламской Республики Иран в Российской Федерации господина Хади Гударзи с целью обсуждения обучения студентов из Исламской Республики Иран в Университете, 05.12.2023.

Сотрудники Международного отдела осуществляют признание иностранного образования/квалификации – в 2023 году проведены 108 экспертиз (данная деятельность проводится на договорной основе и является внебюджетным доходом университета) и подтверждение дипломов и иных сведений по выпускникам ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России – в 2023 году оформлены ответы на 606 запросов (данная услуга предоставляется выпускникам на безвозмездной основе).

7.3. Программы двух дипломов

Университет был первым в России медицинским университетом, реализовавшим обучение по программе двух дипломов по направлению специальности «Лечебное дело» (Университеты Милана, Перуджи и Бухары) и Биология (Университет Турина). В 2020 году программы двух дипломов по направлению специальности «Лечебное дело» с Университетами Милана (Италия) и Перуджи (Италия) были приостановлены. В 2022 году был последний выпуск по программе бакалавриата по направлению специальности «Биология» с Университетом Турина(Италия): 3 из 5 выпускников получили диплом с отличием Университета Турина и РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

В настоящее время реализуется программа двух дипломов с Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино, Республика Узбекистан. Программы дипломов по направлению специальности «Лечебное дело» реализуются по принципу: 3 (Университет поступления) +2 (Университет-партнер) +1(Университет поступления). В 2023 году на обучение в РНИМУ им. Н.И. Пирогова в рамках реализации программы двух дипломов с Университетом Бухары обучается 15 человек со стороны Университета (1-2 курс), а также 28 студентов Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино (4-5 курс).

8. Медицинская деятельность

В 2023 году в Университете в рамках осуществления медицинской деятельности проведены структурные преобразования, а именно на базе РДКБ открыт Федеральный детский реабилитационный центр на 200 коек для оказания медицинской помощи детям в условиях круглосуточного и дневного стационара по профилю «Медицинская реабилитация». Особенностью Центра является его преемственность в оказании медицинской помощи с Российской детской клинической больницей, что позволяет применять лучшие практики и проводить комплексную медицинскую реабилитацию самым тяжелым пациентам.

Общая мощность клиник Университета на конец 2023 года составила 1932 койки, включая реанимационные койки и дневной стационар. Объем оказанной амбулаторной медицинской помощи составил более 220 тыс. посещений.

Число пролеченных пациентов в стационарах обособленных структурных подразделений и филиале составил 58 831 человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации – 84%. Было проведено более 23 тыс. операций, 5979 операций проведено с применением высоких медицинских технологий.

9. Планово-хозяйственная деятельность

Планово-хозяйственная деятельность в 2023 г. осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными в программе «Приоритет 2030»

Консолидированный бюджет Университета увеличился с 12 573 млн. руб. до 20 877,708 млн. руб.

Основные направления источников дохода Университета формировались из следующих видов деятельности:

- образовательная (ВПО, ДПО, подготовительные курсы);
- медицинская (педиатрия и гериатрия);
- научно-исследовательская (проведение прикладных научных исследований и выполнение экспериментальных научных разработок);
- прочая (гостиница, комбинат питания, общежитие и т.п.).

Доля доходов из внебюджетных источников в консолидированном бюджете Университета составила 43% (9 017,01 млн) включая: платные образовательные услуги, платные подготовительные курсы, целевые научно-исследовательские разработки в рамках государственных и коммерческих заказов, платные медицинские услуги, медицинские услуги в рамках обязательного медицинского страхования, целевые пожертвования, прочие платные услуги. 12% (1 107,69 млн) от внебюджетных источников составляют средства, полученные от научно-исследовательских разработок в рамках грантов и коммерческих заказов.

Финансирование из федерального бюджета в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) формируется из следующих направлений:

- образовательных программ высшего образования;
- дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- экспериментальных научных разработок и прикладных исследований в интересах федеральных органов исполнительной власти и управления;
- медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования;
- заготовки, хранения, транспортировки и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов;
- мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья;
- мероприятий по забору, переработке, хранению, транспортировке и обеспечению безопасности гемопоэтических стволовых клеток в целях их трансплантации.

Основными расходными статьями в существующей структуре консолидированного бюджета Университета являются: фонд заработной платы (60%), приобретение оборудования и материальных запасов (24%), содержание и обновление инфраструктуры (11%), обучение, стажировки, конференции (4,3%).

Основные изменения финансовой модели Университета были ориентированы на совершенствование управленческого процесса путем обеспечения внедрения цифровизации ключевых процессов, создание единой информационной среды финансового блока, обеспечение финансовой устойчивости Университета в условиях актуальной повестки, мобилизацию внутренних ресурсов, увеличение внебюджетных доходов в абсолютном и относительном значении, развитие научно-образовательной, медицинской деятельности Университета.

С целью обеспечения финансовой устойчивости Университета были реализованы следующие мероприятия:

- внедрение принципов бизнес-планирования в планирование научно-исследовательской деятельности;
- внедрение системы автоматизированного комплексного планирования финансовой деятельности Университета (цифровая трансформация Университета);
- внедрение системы мотивации, направленной на развитие кадрового потенциала (эффективный контракт, стимулирование публикационной активности);
- оптимизация и развитие имущественного комплекса, повышение его энергоэффективности (внедрение энергосберегающих технологий) и экологической безопасности (организация сбора

макулатуры, старых вещей и использованных батареек, рециклинг использованной макулатуры), снижение расходов на его содержание;

- расширение взаимодействия Университета с предприятиями и организациями реального сектора экономики в рамках выполнения НИОКР и подготовки кадров.

В целях рационального потребления ресурсов и эффективного использования имущественного комплекса разработана концепция регулирования энергосбережения. В рамках данной концепции и реализации мероприятий программы развития Университета направленных на развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университетов проведены:

- мероприятия по замене части кровли имущественного комплекса;
- начаты мероприятия по замене внешнего остекления с целью увеличения теплосбережения в отопительный сезон;

- развитие комфортной инфраструктуры для обеспечения образовательного процесса (созданы коворкинг, фудкорт, рекреационные зоны в холлах Университета, кабинеты самоподготовки в корпусах общежития).

Увеличение доли внебюджетных доходов от образовательной деятельности:

- повышение качества курсов дополнительного и дополнительного профессионального образования, уникальности и привлекательности оказываемых услуг: трансляция новых знаний в образовательную среду, внедрение в образовательный процесс цифровых и интерактивных технологий и современных образовательных форматов, а также инновационных научных знаний и методик;

- разработка и запуск новых программ дополнительного и дополнительного профессионального образования;

- расширение коммерческого взаимодействия с организациями среднего образования;

- увеличения востребованности образовательных программ Университета среди потенциальных абитуриентов и узнаваемости бренда Университета, например, создание и запуск собственной Пироговской олимпиады по химии и биологии для школьников 9-11 классов, разворачивание сети школ-партнеров, проведение коммуникационных кампаний.

Увеличение доли внебюджетных доходов от медицинской (клинической) деятельности в структуре бюджета Университета:

- совершенствование качества оказываемой медицинской помощи за счёт активного внедрения апробаций и передовых научных исследований и наработок, расширение спектра оказываемой высокотехнологичной медицинской помощи;

- совершенствование инфраструктуры, повышение эффективности использования высокотехнологичных мощностей;

- синергию научно-образовательного и клинического процессов в собственных клиниках Университета;

- открытие новых отделений в университетских больницах, капитальные ремонты старых (например, запуск круглосуточного отделения медицинской реабилитации в РДКБ РНИМУ, открытие отделения ортопедии после капитального ремонта в РГНКЦ РНИМУ и др.);

Внедрение системы автоматизированного комплексного планирования финансовой деятельности Университета (цифровая трансформация Университета):

- реинжиниринг бизнес-процессов Университета, в т.ч. путем обновления нормативной базы, регулирующей отношения между подразделениями;

- внедрение системы электронного документооборота, минимизирующей внутренний бумажный документооборот;

- внедрение процедур автоматизированной обратной связи.

Результаты с учетом целей развития Университета:

1. Увеличение доли и абсолютного значения внебюджетных доходов Университета.
2. Увеличение доходов от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и НИОКР.

3. Оптимизация и снижение управленческих и инфраструктурных расходов.

4. Повышение расходов на НИОКР и заработную плату НПП в абсолютном значении.

5. Повышение финансовой устойчивости Университета.

6. Увеличение количества источников дохода Университета.

7. Увеличение абсолютного значения расходов на модернизацию инфраструктуры.

10. Деятельность Ташкентского филиала

28 мая 2021 года был подписано Соглашение о сотрудничестве между РНИМУ им. Н.И. Пирогова и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан. 1 июля 2021 года подписано Постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности филиала Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова в городе Ташкенте» № ПП-5169 (далее – Постановление). В задачу филиала в г. Ташкенте будет входить обучение и подготовка национальных медицинских кадров по современным образовательным стандартам Российской Федерации, что позволит вывести качество высокотехнологической медицинской помощи в Республике Узбекистан на новый уровень.

В качестве основных клинических баз Филиала определены Республиканский научный центр экстренной медицинской помощи, Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр хирургии имени академика В. Вахидова, а также вновь создаваемая многопрофильная шестисоткоечная клиника, расположенная на территории будущего Филиала по адресу: город Ташкент, Яшнабадский район, улица Махтумкули, 103.

Определен состав Попечительского совета Филиала, в функции которого входит решение организационных, финансовых, юридических, экономических, образовательных, методических, логистических и других вопросов, связанных с вводом Филиала в действие и осуществлением его полноценной деятельности согласно Постановлению.

Создана рабочая группа по решению практических вопросов, связанных с открытием Филиала.

В качестве основного учебного здания Филиала Узбекской стороной предложено историческое здание бывшего кадетского корпуса, длительное время, являвшееся главным зданием Ташкентского медицинского института, расположенное по адресу: город Ташкент, Яшнабадский район, улица Махтумкули, 103.

В настоящее время совместно с ответственными представителями Минздрава Республики Узбекистан и Кабинета Министров Республики Узбекистан проводится обсуждение необходимых строительных и реконструкционных работ, ведется анализ по определению потребностей Филиала в оборудовании и дополнительных клинических базах, согласование планов размещения кафедр, аудиторий, помещений профессорско-преподавательского состава и прочих.

По результатам рабочего визита Министра здравоохранения Российской Федерации в Республику Узбекистан 28 мая 2021 года и согласно Постановлению Президента Республики, Узбекистан от 1 июля 2021 года № ПП-5169 на обучение в РНИМУ им. Н.И. Пирогова по программам ординатуры в 2021/2022 учебном году приняты 37, в 2022/2023 учебном году приняты 35, 2023/2024 учебном году приняты 13 граждан Республики Узбекистан по 11 специальностям. Лучшим из них по окончании обучения и возвращении в Узбекистан будет предложена возможность трудоустройства в качестве преподавателей в Филиале. Финансирование обучения и поддержка обучающихся проводится за счет фонда «Эль Юрт» и Министерства здравоохранения Республики Узбекистан.

11. Деятельность обособленных структурных подразделений

11.1. Российская детская клиническая больница – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

В 2023 году коллектив РДКБ осуществлял функции многопрофильного детского больничного комплекса в соответствии с Уставом ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, положением ОСП РДКБ, директивами Министерства здравоохранения РФ.

В 2023 году в соответствии с приказом Минздрава РФ от 23.05.2023 г. №252 внесли изменения в Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, в соответствии с которым Российская детская клиническая больница приобрела статус филиала университета. Проведены мероприятия по актуализации локальных нормативных актов, договоров, сведений в информационных ресурсах (приказ РДКБ от 02.06.2023 г. №152 «О проведении организационных мероприятий в связи с созданием РДКБ-филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России»).

В 2023 году в соответствии с протоколом Ученого Совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова №4 от 17.12.2022 года был организован отдел дополнительного профессионального образования. Разработано положение об отделе, должностные инструкции, положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, положение о порядке и условиях получения дополнительного профессионального образования. Разработано и утверждено 68 программ циклов дополнительного профессионального образования продолжительностью 18 часов, 36 часов, 72 часа, 144 часа. В сентябре 2023 г. внесены изменения в основную лицензию ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова и предоставления права РДКБ-филиалу вести образовательную деятельность в рамках дополнительного профессионального образования.

Сформирован личный кабинет РДКБ-филиала на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в статусе образовательной организации.

Разработан алгоритм организации образовательного процесса отделом ДПО. Создана итоговая аттестационная комиссия.

За 2023 г. обучено 46 специалистов из Центрального, Сибирского, Приволжского, Северо-Кавказского, Дальневосточного, Южного федеральных округов, Казахстана на внебюджетной основе. За счет внутренних резервов РДКБ циклы повышения квалификации прошли 256 специалистов по программам.

Важнейшим событием в истории РДКБ явились открытие федерального детского реабилитационного центра в г. Подольске, вошедшего в состав больницы 1.06.2023 года (приказ от 14.05.2023 г. №131).

Общая мощность больницы достигла 1225 коек, включая 25 коек реанимационного профиля и 45 коек дневного пребывания. С введением в строй ФКДЦ общее число коек реабилитационного профиля составило 245 коек или 20% от всего коечного фонда РДКБ.

В соответствии с решениями Ученого Совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова от 22.03.2021 г., от 23.03.2023 г. и 17.04.2023 г. для повышения качества и эффективности, доступности всех видов многопрофильной медицинской специализированной помощи в РДКБ создан Центр медицинской реабилитации, в состав которого вошли: ФКДЦ, многопрофильное отделение медицинской реабилитации для детей с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата, отделение медицинской реабилитации для детей (I, II, III этап реабилитации). В больнице активно и конкретно реализуется федеральный проект «Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация» и концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в т. ч. детей-инвалидов на период до 2025 года.

Больница продолжала выполнять функции федерального дистанционного реанимационно-консультативного центра для детей, осуществляя оказание экстренной и плановой консультативной помощи детям, координации деятельности РКЦ для детей субъектов РФ при лечении детей с Covid-19 и пневмоний, гриппа, других заболеваний и травм, сопровождающихся развитием жизнеугрожающих состояний.

В 2023 году создан центр внешних коммуникаций, в состав которого введен отдел по связям с общественностью. Резко возросла коммуникационная активность. В 2023 г. число сообщений в СМИ выросло в сравнении с 2022 г. от 570 до 4374, медиа индекс достиг 58124,4, охват аудитории – 309 млн. чел.

Больница заняла первое место среди детских стационаров г. Москвы в рейтинге цитируемости

СМИ. Подготовлено и разослано в СМИ 22 сообщения по ключевым темам. По итогам вышло 1839 публикаций в изданиях федерального и регионального уровней. Подготовлено 24 публикации об уникальных клинических случаях и историях спасения. По итогам вышло 682 публикации в федеральных и региональных изданиях.

Внешний сайт стал в большем объеме использоваться для информационного освещения деятельности больницы. Возросло количество и разнообразие публикуемых материалов, число посетителей сайта – на 28,3%, на 25,8% – количество посещений. Повысилась степень взаимодействия посетителей с системами сайта.

Проведен редизайн логотипа РДКБ. Разработано руководство по использованию фирменного стиля: разработано 63 визуальных макета для соцсетей и 2 макета для полиграфии; произведено 39 видео продуктов – по экспертным мнениям специалистов РДКБ, подробности работы отделений больницы.

Осуществлялись инициирование и подготовка экспертных мнений специалистов РДКБ. Было подготовлено 46 тематических материалов с врачами РДКБ. По итогам, в СМИ вышло 344 публикации в изданиях федерального и регионального уровня.

Врачи РДКБ принимали участие в подготовке интервью и комментариев для СМИ – 13 материалов, вышло 38 публикаций в изданиях федерального и регионального уровней.

Широко освещались материалы об участии врачей РДКБ в оказании медицинской помощи детям, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуациях – 9 тем, вышло 220 публикаций.

Деятельность РДКБ была освещена в 60 телевизионных выходах на телеканалах федерального и регионального уровней.

Официальные страницы РДКБ представлены в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», «Телеграм». В Контакте 13 тысяч подписчиков (+ 6,7 тыс. за год), телеграмм-канал – 4 тыс. подписчиков (+ 2,3 тыс. за год), в Одноклассниках 480 подписчиков (+ 273). За год опубликовано 2079 постов. Совокупный средний охват пользовательской аудитории в соцсетях составил 1,116 млн. чел.

В 2023 году в больнице было организовано и проведено более 40 мероприятий досуговые для пациентов и профессиональных сообществ.

Заключено 4 новых соглашения о сотрудничестве с благотворительными фондами.

Создано 3 новых раздела в сетях РДКБ: федеральный детский реабилитационный центр; дополнительное профессиональное образование; пресс-центр.

Обновлена инструкция о врачебном персонале на 43 страницах клинических отделений.

В течение года осуществлялись меры по обеспечению антитеррористической защищенности РДКБ, пропускного и внутриобъектового режимов. С 1.06.2023 года в систему мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности включен Федеральный детский реабилитационный центр.

Обеспечено своевременное выполнение плана мероприятий по усилению антитеррористической защищенности РДКБ в 2023 году. Подготовлены и введены в действие 7 организационно-распорядительных документов.

В целях совершенствования инженерно-технической укрепленности РДКБ проводились проектирование системы охранной телевизионной и системы контроля и управления доступом. На 10% увеличено количество оконечных устройств системы телевизионной охраны РДКБ. Проведена интеграция системы контроля и управления доступом с базой данных ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, организован проход студентов по QR-кодам и карточкам идентификаторам РНИМУ.

Завершена реализация комплекса мер по антитеррористической защищенности ФДРЦ.

Работники отдела принимали участие в заключении договоров в части технических заданий.

Осуществлялись мероприятия Предписания Главного Управления МЧС России по г. Москве.

Обеспечена безопасность проведения 35 (в т. ч. в ФДРЦ – 18) массовых мероприятий, в которых приняло участие более 5,2 тыс. человек.

Обеспечено проведение комплекса мер по допуску лиц и транспортных средств на территорию РДКБ и ФДРЦ.

Для подготовки работников РДКБ и ФДРЦ и сотрудников охраны к действиям в случае чрезвычайных ситуаций проведена 21 тренировка.

В 2023 году отделом по обеспечению пожарной безопасности, гражданской обороне и предотвращении чрезвычайных ситуаций подготовлено 30 распорядительных документов о проведении объектовых тренировок по эвакуации работников при возникновении пожара, о проведении обучения руководителей и работников структурных подразделений в области пожарной

безопасности. В связи с открытием ФДРЦ, создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации и обеспечению пожарной безопасности в ФДРЦ.

В рамках обучения мерам пожарной безопасности и гражданской обороне организовано обучение и итоговое тестирование 114 руководителей структурных подразделений и работников больницы на специализированных учебных порталах.

Проведены вводные противопожарные инструктажи с работниками больницы – 852 инструктажа и 190 вводных инструктажей с работниками сторонних организаций, 899 вводных инструктажей по гражданской обороне и 893 инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проведена 21 эвакуационная тренировка из всех корпусов больницы и в здании ФДРЦ.

Организованы и проведены проверки работоспособности систем АПС, СО 47, противодымовой вентиляции и квартальные проверки систем АПТ ФДРЦ.

Произведена закупка противопожарного оборудования и печатной продукции.

Продолжена работа по совершенствованию системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Издан приказ от 19.12.2023 г. №409, которым утверждено Положение о ВКК и БМД.

Актуализирована структура системы менеджмента качества. Проведен аудит системы ВКК; переработаны неактуальные СОПы, разработаны новые, необходимые для работы структурных подразделений; сформулирован общий регистр документов.

Более 20 приказов и практикумов проведено по различным направлениям ВКК и БМД. Отделом проведены внутренние аудиты 3-х отделений по 6 направлениям деятельности.

Приоритетными направлениями СМК признаны:

- идентификация личности пациентов
- лекарственная безопасность, фармаконадзор
- контроль качества и безопасности обращения медицинских изделий
- организация контроля пациентами.

Сформулированы и утверждены оценочные листы.

Служба информационных технологий обеспечивала функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры РДКБ.

Продолжалось обслуживание медицинской информационной системы «ЭВЕРЕСТ» по поддержке актуальности медицинской документации, отчетности и справочников МИС «ЭВЕРЕСТ», поддерживались сопряжение с лабораторной информационной системой «Акросс» и радиологической информационной системой РИС «Гаммамед-Софт», работе аптеки и медицинского склада.

Оказывалась помощь в работе общего отдела и секретариата с подсистемой «Контроль исполнительской деятельности».

В 2023 г. продолжились работы по переходу на МИС «MedWork». Полностью из МИС «Эверест» переведена служба питания-пищевая на ИС «Диабетпитание, создание порционников и заказов дополнительного и индивидуального питания в МИС «MedWork».

Полностью переведена на работу в МИС «MedWork» медицинская статистика, созданы отчетные формы по разным направлениям работы больницы, запущены в работу ряд документов истории болезни, актуализированы справочники операций и манипуляций.

Осуществлялись работы по развитию ИТ инфраструктуры в открытом ФДРЦ, объединена локальная вычислительная сеть РДКБ с ЛВС ФДРЦ и РНИМУ.

Служба информационных технологий обеспечивала введение в эксплуатацию три новых сервера визуализации и хранения данных, осуществлена модернизация радиологической информационной системы.

Введен в эксплуатацию центр архивации и восстановления данных, позволивший хранить и управлять резервными копиями.

Подготовлены 7 виртуальных серверов для системы дистанционного образования РНИМУ.

Юридический отдел создан в 2019 году. В 2023 году юридическим отделом проведена значительная работа. Составлено 119 договоров пожертвования в пользу РДКБ на сумму 45,4 млн. руб., 15 договоров безвозмездной передачи лекарственных средств на сумму 44,0 млн. руб.; составлено 19 договоров безвозмездного пользования медицинского оборудования и других изделий на сумму 103,6 млн. руб.

Заключено 20 соглашений о сотрудничестве с благотворительными фондами и иными юридическими лицами.

Юридическим отделом осуществлено ведение 25 судебных гражданских дел в арбитражных

судах и судах общей юрисдикции, предоставление интересов больницы в судах, составление и направление возражений, отзывов, ходатайств.

Предотвращено взыскание с РДКБ денежных средств на сумму 5,9 млн. руб., достигнуто взыскание в пользу больницы неустойка в размере 1,2 млн. руб.

Юридическим отделом во взаимодействии с подразделениями РДКБ заключались договора с образовательными организациями о практической подготовке обучающихся врачей на базе больницы.

Юридический отдел принимал непосредственное участие в проверке 870 проектов заключаемых возмездных договоров, 206 проектов дополнительных соглашений к заключенным возмездным договорам, 54 проекта соглашений о расторжении возмездных договоров.

При участии юридического отдела переоформлены лицензии на осуществление по адресам РДКБ: медицинской деятельности, фармацевтической деятельности, деятельности по отбору наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений.

В 2023 году в больницу поступило (закуплено) медицинское оборудование на сумму 680,4 млн. руб., в том числе на средства ОМС в количестве 203 ед. на сумму 4 038 491 руб. на средства на оказание ВМП в количестве 877 ед. на сумму 638 102 574 руб. Благотворительные фонды поставили 228 ед. медицинского оборудования на сумму 39 299 966 руб.

На баланс РДКБ поступило медицинское оборудование ФДРЦ в количестве 4771 ед. на сумму 413 038 101 руб.

Среди закупленного и поставленного медицинского оборудования – две диагностические ультразвуковые системы «ACUSONS 2000», два паровых стерилизатора VS 1/2 и VS TT/1, тонометр 7C12, две моечные – дезинфекционные машины серии AWD 655 для обработки медицинских изделий. Три медицинских микроскопа CX для лабораторных исследований. Три аппарата микрополяризации зон головного и спинного мозга, две передвижные системы восстановления функций ходьбы, физиотерапевтическая система чрезкожной электрической нейростимуляции «Vita Reus»; два устройства для вспомогательного кровообращения «Venios Console»; лазерная хирургическая диодная система общего назначения; два устройства для обогрева пациента на операционном столе серии «Нисо»; платформа для системы стабильности «Tumo therapy Plfte», два стоп-вертикализатора «Vario-line», велоэргометр медицинский «Optopent БЕЛО»; два тренажера для пассивной разработки тазобедренного сустава; анализатор кислотно-щелочного и газового состава серии ABL 800 FLEX.

За счет пожертвований поставлен реабилитационный тренажер Беговая дорожка; фрагментатор, аппарат пассивно-активной мобилизации коленного и тазобедренного суставов; два аппарата искусственной вентиляции легких; четыре системы мониторинга физиологических показателей; двадцать прикроватных инфузионных систем, тридцать три инфузионных насосов, программный термостат, аппарат «Искусственная почка» и другое оборудование.

Для ФДРЦ закуплены бестеневые светильники, дефибрилляторы, весы медицинские, облучатели бактерицидные ультрафиолетовые, аппарат искусственной вентиляции легких, компьютеризированная система электроэнцефалографии, щелевая лампа SL-95 (TM Shin – «Nippon») прибор Nicx VERO для измерения уровня окиси азота в выдыхаемом воздухе, анализатор определения границ, дефектов и световой чувствительности поля зрения, спирометр автономный MAC 2-Б.

Средства системы ОМС направлены на закупку термометров, измерителей артериального давления, халатов, фартуков для защиты от излучения.

В 2023 г. в рамках фармаконадзора заполнено 95 извещений о нежелательной реакции или отсутствия терапевтического эффекта лекарственного аппарата, среди которых 35 серьезных и клинически значимых.

В 2023 году резко возросла активность сотрудников РДКБ в выездной деятельности. Из отдела кадров получена информация о 132 выездах специалистов больницы. Из них: 48 участие в работе конференций, съездов, семинаров, в 9 случаях были экстренные вылеты (выезды) врачей больницы для оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях, 7 выездов были посвящены отбору детей на госпитализации в РДКБ: г. Нальчик, Владикавказ. Было 3 выезда для организации медицинской помощи детям Белгородской области.

В целях обучения, приобретения новых знаний в области лечения и реабилитации детей направлено 17 врачей больницы. Специалисты РДКБ в трех случаях привлекались к участию в проверках медицинских учреждений, в работе аккредитационной комиссии, программах НМИЦ.

Впервые в судебных заседаниях участвовали специалисты юридического отдела.

Продлена реализация благотворительного проекта «Территория здоровья». Выполнено 6 бригадных выездов в Мурманск, Кострому, Челябинск – Магнитогорск, Петропавловск-Камчатский, Тюмень, ЯНАО.

Специалисты РДКБ привлекались к осуществлению практической помощи Департаменту медицинской помощи детям, службы родовспоможения и общественного здоровья МЗ РФ – 7 командировок.

В 2023 году осуществлялись мероприятия по иммунизации персонала больницы в рамках Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Против сезонного гриппа привиты 901 сотрудник РДКБ. Проводилась плановая ревакцинация ранее полностью привитых лиц против дифтерии, кори, краснухи, пневмококковой инфекции, а также сотрудников декретированных групп от вирусного гепатита В, А и дизентерии.

Федеральный детский реабилитационный центр

Федеральный детский реабилитационный центр (ФДРЦ) открыт 1.06.2023 года. С вводом в строй ФДРЦ в структуре РДКБ койки реабилитационного профиля составили 20% от общего коечного фонда больницы – 245 коек. Среднегодовых – 117 коек.

К концу 2023 г. удалось укомплектовать 71,5% должностей работников, при минимальном коэффициенте совместительства 1,06. На конец 2023 г. в ФДРЦ работают: 41 врач, 104 – средних медицинских работников.

Поступило 1834 пациента, ими проведено 22465 койко-дней. Средняя длительность лечения 12,2 дня.

Среди выписанных больных детей 75,4% с патологией нервной системы – 1378 чел., 121 ребенок с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани – 6,6%, 114 детей с новообразованиями – 6,2%, 85 детей с врожденными пороками развития – 4,6%.

В ФДРЦ поступали также дети с болезнями крови, кроветворных органов – 19 чел., болезнями органов пищеварения – 17 чел., болезнями органов дыхания – 8 чел., болезнями кожи – 5 чел., эндокринной системы – 2 чел.

11.2. Обособленное структурное подразделение – Российский геронтологический научно-клинический центр ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России

Лечебная и финансовая деятельность

По состоянию на 31.12.2023 г. в стационаре ОСП РГНКЦ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России функционирует **10** клинических отделений представлено в таблице 390.

Таблица 390.

Наименование отделения	Кол-во круглосуточных (КС) и дневных (ДС) коек
Отделение гериатрической кардиологии	36 КС
	5 ДС
Отделение гериатрической терапии	37 КС
	13 ДС
Отделение гериатрической неврологии	31 КС
	5 ДС
Отделение гинекологии	16 КС
Ортопедическое отделение	20 КС
	5 ДС
Урологическое отделение	20 КС
	5 ДС
Хирургическое отделение	10 КС
	5 ДС
Отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма и электрокардиостимуляции	10 КС
	5 ДС
Отделение кардиохирургии	10 КС
Отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения	не имеет собственного коечного фонда, пациенты госпитализируются на кардиологические койки)
Общая коечная мощность	190 КС 43 ДС
Кроме того, ОСП РГНКЦ имеет в своем составе:	
отделение анестезиологии и реанимации	6 коек
отделение анестезиологии-реанимации и интенсивной терапии (для больных кардиологического профиля)	6 коек

Амбулаторная служба ОСП РГНКЦ представлена консультативно-диагностическим центром, в состав которого входят следующие подразделения:

- консультативное отделение мощностью 180 пос/смену;
- отделение амбулаторной гериатрии;
- отделение ультразвуковых исследований и функциональной диагностики;
- отделение лучевой диагностики;
- отделение эндоскопии;
- отделение патронажной службы;
- отделение амбулаторной реабилитации;
- клинико-диагностическая лаборатория;
- стоматологическое отделение.

За **2023г.** число пролеченных пациентов в **круглосуточном** стационаре составило **10611** человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации **80,5%** (8543 человек); число пролеченных в **дневном стационаре** составило **2100** человек, из них жителей других субъектов **43,1%** (906 человек). **Общее** количество пролеченных в **2023г.** пациентов составило **12711** человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации - **81,7%** (10389 человек).

В **2023г.** показатель средней занятости койки по **круглосуточному** стационару составил **272** дня (51679к/д, 190 круглосуточных коек); **оборот койки по круглосуточному стационару– 55,8** (10611 пациентов, 190 круглосуточных коек), **средняя длительность** пребывания пациента на

круглосуточной койке – **4,8** койко-дней (51679 к/д, 10611 пациентов).

В **2023 г.** показатель средней занятости койки по **дневному стационару** составил **150,3** дня (6164 к/д, **41** среднегодовая койка ДС); оборот койки по **дневному стационару** – **51,2** (2100 пациентов, 41 среднегодовая койка ДС); средняя длительность пребывания пациента на койке **дневного стационара** – **2,9** койко-дней (6164 к/д, 2100 пациентов).

Объем медицинской помощи, оказываемой за счет средств бюджета, составил в **2023** года **1,9%** (237 человек и 12711 пациентов по КС и ДС); за счет средств ОМС пролечено **87,4%** (11107 пациентов КС и ДС), договорных – **10,3%** (1311 человек из 12711 пациентов КС и ДС), клинические апробации – **0 %** (0 человек), клинические исследования – **0,4%** (56 человек из 12711 пациентов КС и ДС).

По итогам 2023 года расходы учреждения составили 2 189 092,45 тыс. рублей, в том числе: субсидия на выполнение государственного задания 109 839,40 тыс. рублей, субсидия на приобретение основных средств – 51 503,38 тыс. рублей, на проведение капитального ремонта – 32 601,66 тыс. рублей, субсидии для реализации федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта «Демография» – 47 431,63 тыс. рублей, субсидии для реализации проведения телемедицинских консультаций 3 084,40 тыс. рублей, субсидии в целях организационно-методической поддержки по внедрению системы контроля качества медицинской помощи на основе клинических рекомендаций – 93 369,27 тыс. руб., иные субсидии в целях реализации мероприятий по охране здоровья граждан (мобильные бригады ДНР, ЛНР) – 2 029,20 тыс. руб., расходы по иной приносящей доход деятельности – 271 948,05 тыс. рублей, расходы по научно-исследовательским разработкам - 111 635,89 тыс. руб., грант в форме субсидии на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» – 44 286,39 тыс. рублей, гранты Российского научного фонда - 4 988,48 тыс. рублей, за счет средств фонда обязательного медицинского страхования – 1 416 374,70 тыс. рублей.

Затраты на приобретение лекарственных средств, расходных материалов и изделий медицинского назначения в 2023 году в целом по учреждению составили 396 426,03 тыс. руб.

В ОСП РГНКЦ имеется следующее крупное медицинское высокотехнологичное оборудование представлено в таблице 391.

Таблица 391.

Медицинское высокотехнологичное оборудование	Структурное подразделение	Основные виды услуг, оказываемых на медицинском оборудовании
Магнитно-резонансный томограф Philips Ingenia Ambition S	Отделение лучевой диагностики	Все виды МРТ, в том числе МРТ сердца
Компьютерный томограф SOMATOM	Отделение лучевой диагностики	Все виды КТ, в том числе, КТ-ангиография
Рентгеновский денситометр Prodigy	Отделение лучевой диагностики	Остеоденситометрия для диагностики остеопороза
Стационарный и передвижной рентгеновские аппараты	Отделение лучевой диагностики	Все виды рентгенологических исследований
Видеоэндоскопический центр CV-190 Plus	Эндоскопический кабинет	Эндоскопические исследования, в том числе в условиях анестезии, полипэктомии
Ангиограф рентгеновский Allura 722400	Операционная отделения эндоваскулярных методов диагностики и лечения	Чрескожные коронарные вмешательства (ТЛБА, стентирование коронарных артерий), стентирование артерий нижних конечностей
Кардиокомплекс для инвазивного эндоЭФИ LabSystem PRO	Операционная отделения хирургического лечения сложных нарушений ритма и ЭКС	Электрофизиологическое исследование сердца при нарушениях ритма
Радиочастотный генератор Stockert EP Shuttle для проведения РЧА устьев легочных вен и очагов эктопической активности	Операционная отделения хирургического лечения сложных нарушений ритма и ЭКС	Радиочастотная абляция при нарушениях ритма сердца (трепетание предсердий, желудочковые аритмии)
УЗИ сканеры экспертного	Отделение ультразвуковой	Все виды ультразвуковых исследований,

класса, в том числе для проведения ЭхоКГ, ЧПЭхоКГ	диагностики	включая чреспищеводную эхокардиографию для диагностики тромбоза предсердий, инфекционного эндокардита
Эндоскопические системы (стойки) для проведения лапароскопических операций	Операционные урологического, хирургического, гинекологического отделений	Лапароскопические операции: лапароскопическая герниопластика различных видов грыж, лапароскопическая резекция желудка, лапароскопическая гемиколэктомия, лапароскопическая аднексэктомия, лапароскопическая надвлагалищная ампутиация матки, лапароскопическая простатэктомия, лапароскопическая холецистэктомия
Электронейромиограф	Консультативно-диагностический центр	Электронейромиографические исследования для диагностики патологии спинного мозга и периферических нервов, (различные виды полинейропатий, туннельный синдром, радикулопатии и др.)
Офтальмологический трехмерный оптический когерентный томограф 3D OCT-1	Консультативно-диагностический центр	Послойное сканирование тканей глаза, позволяющее диагностировать заболевания сетчатки, макулярной зоны и др. офтальмологической патологии, часто встречающейся у пациентов гериатрического профиля, особенно у больных с коморбидной патологией (сахарный диабет и др.).
ЛОР- комбайн	Консультативно-диагностический центр	Диагностика и лечение риноотоларингологических заболеваний в условиях КДЦ как амбулаторным, так и стационарным пациентам ОСП РГНКЦ
Аппарат для проведения интрааортальной контрпульсации AC3 Optimus	ОАРИТ	Система для проведения внутриаортальной контрпульсации у крайне тяжелых пациентов кардиохирургического профиля
Радиочастотный генератор RFG (пр. Бостон Сайентифик) для РЧД периферических нервов	Ортопедическое отделение	Лечение хронических болевых синдромов у пациентов неврологического, ортопедического профилей
Периметр для определения полей зрения «Twinfild 2	Офтальмологический кабинет КДЦ	Компьютерный периметр для анализа полей зрения с возможностью проведения статической, кинетической и цветной периметрии у пациентов старшей возрастной группы с коморбидной патологией.
Моечно-дезинфекционная машина Фармстил МДМ 10 с	Центральное стерилизационное отделение	Современное оборудование для качественной обработки хирургического инструментария
Артроскопическая стойка для хирургии крупных и малых суставов	Ортопедическое отделение	Высокотехнологичное оборудование для проведения малоинвазивных артроскопических вмешательств на суставах

В 2023 году количество штатных врачебных должностей составило **109,25**, из них заняты **108,25** должностей, количество физических лиц врачей **123** человека. **Укомплектованность врачебными кадрами составляет 99%.**

Штатная численность среднего медицинского персонала предусматривает **154** штатных единиц, из которых занято **152,5** должностей **164** физическими лицами. **Укомплектованность кадрами среднего медицинского персонала – 99%.**

ОСП РГНКЦ участвует в реализации территориальных программ обязательного

медицинского страхования субъектов РФ.

Финансирование на 2024 год установлено в размере 1 553,70 млн руб., что выше установленного на 2023 год финансирования на 6,95 %.

В рамках реализации субъект 1 (ФФОМС) программы обязательного медицинского страхования медицинской организации на 2024 год установлено 1 542,61 млн. руб.; в рамках реализации Территориальной программы обязательного медицинского страхования субъект 2 (Москва) – 11,10 млн. руб.

По итогам 2023 года оказана медицинская помощь на сумму 1 462,40 млн. руб. (100,7% от установленной стоимости), в том числе в субъект 1 (ФФОМС) – на сумму 1 452,21 млн. руб. (100,7% от установленной стоимости), в субъекте 2 (Москва) – на сумму 10,18 млн. руб. (97% от установленной стоимости).

Кроме того, медицинской организации в 2023 году оплачено за медицинскую помощь застрахованным из других субъектов Российской Федерации в рамках межтерриториальных расчетов 15 707,40 млн. руб.

Образовательная деятельность

В 2023 году на базе РГНКЦ профессиональную переподготовку по гериатрии прошли 14 врачей, повышение квалификации по гериатрии - 42 врача. В общей сложности на базе РГНКЦ первичную переподготовку по гериатрии прошли 615 врачей, повышение квалификации – 726 врачей, 77 медицинских сестер. Клиническую ординатуру по гериатрии на базе РГНКЦ окончили 23 человека, продолжают обучение в 2023 году 24 человека.

Разработано и размещено на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России 16 интерактивных образовательных модулей. Все образовательные программы разработаны с учетом профессионального стандарта «Врач-гериатр».

Научная деятельность

В структуре РГНКЦ функционируют в 2023 году функционировали 7 научных подразделений – Институт изучения старения и 6 научных лабораторий: лаборатория заболеваний костно-мышечной системы; лаборатория общей гериатрии, лаборатория нейрогериатрии; лаборатория сердечно-сосудистого старения; лаборатория возрастных метаболических эндокринных нарушений; лаборатория трансляционных исследований в геронтологии; лаборатория клинической фармакологии и фармакотерапии. Спектр деятельности научных лабораторий включает клиническое изучение процессов старения, а также различных гериатрических синдромов. РГНКЦ располагает уникальными базами данных долгожителей и сверхдолгожителей (100 лет и старше) с банком биологических образцов. С 2022 года на базе РГНКЦ функционирует Центр изучения болезни Альцгеймера.

В РГНКЦ организовано Общество молодых исследователей проблем старения, в котором на настоящее время насчитывается более 200 участников из 20 регионов Российской Федерации. Общество входит в состав секции молодых гериатров EuGMS (Европейского Общества Гериатрической Медицины).

В 2023 году сотрудниками РГНКЦ опубликовано 132 статьи, включая международные публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science, SCOPUS данные представлены в таблице 392.

Таблица 392.

Рейтинг структурных научных подразделений РГНКЦ в составе РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Место в рейтинге	Структурное подразделение	Эффективный Q(2) за 2023 г
5	Лаборатория клеточных механизмов старения (Институт изучения старения)	31.8
8	Лаборатория биомаркеров старения (Институт изучения старения)	24
11	Лаборатория генетики и эпигенетики старения (Институт изучения старения)	17.25

12	Лаборатория нейрогериатрии	16.6262
15	Лаборатория клинической фармакологии и фармакотерапии	15
16	Лаборатория сердечно-сосудистого старения	15
22	Лаборатория возрастных метаболических эндокринных нарушений	10.0241
23	Лаборатория заболеваний костно-мышечной системы	10
47	Лаборатория общей гериатрии	2.5

В 2023 года продолжен выпуск Российского Журнала Гериатрической Медицины. В 2023 году импакт-фактор журнала составил 1,45. Журнал включен в перечень журналов ВАК.

В 2023 году учрежден журнал «Проблемы геронауки», который посвящен фундаментальным исследованиям в области старения.

В 2023 году ОСП РГНКЦ РНИМУ им. Н. И Пирогова Минздрава России выступил организатором крупнейших всероссийских научно-практических мероприятий в области гериатрии и геронтологии: VII Всероссийского Конгресса геронтологов и гериатров с международным участием 19-20 мая 2023 года, VI Всероссийского Форума «Россия-территория заботы» 19-20 октября 2023 года, Международного он-лайн конгресса «Управление старением» 13-15 декабря 2023 года.

Организационная- методическая деятельность

В 2023 г. выполнено 34 выездных мероприятия по реализации функций национального медицинского исследовательского центра по профилю «гериатрия» в субъекты Российской Федерации, включая новые регионы: Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика, Запорожская область, Херсонская область, Ивановская область, Ульяновская область, Кировская область, Вологодская область, Республика Карелия, Саратовская область, Архангельская область, Тульская область, Новосибирская область, Алтайский край, Республика Алтай, Республика Коми, Иркутская область, Красноярский край, Мурманская область, Республика Татарстан, Кемеровская область, Томская область, Омская область, Республика Марий Эл, Краснодарский край, Ростовская область, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Приморский край, Чеченская Республика, Тамбовская область, Астраханская область, Ставропольский край, Тюменская область.

В 2023 г. по профилю «Гериатрия» проведено 943 консультации с применением телемедицинских технологий с 50 субъектами РФ при плановом значении 800.

В 2023 г. сотрудники РГНКЦ принимали участие в разработке и пересмотре клинических рекомендаций данные представлены в таблице 393.

Таблица 393.

Клинические рекомендации, в разработке/пересмотре которых принимали участие сотрудники РГНКЦ

Нозология	Код по МКБ10
Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста	E43, E44, E46
Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста	F00–03, G30–31, I67–69
Недержание мочи	N39.3, R32
Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста	R52.1; R52.2; R52.9; M25.5; M54.5; M54.; R10.2
Падения у пациентов пожилого и старческого возраста	W00-W08, W10, W11. W17-W19, R29.6
Старческая астения	R54
Нарушения липидного обмена	E78.0, E78.1, E78.2, E78.3, E78.4

11.3. Обособленное структурное подразделение – Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Научно-исследовательского клинического института педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева (Институт Вельтищева) - ведущий федеральный педиатрический центр России.

В Институте Вельтищева функционирует 18 клинических, 5 диагностических, 16 научных подразделений, 2 лаборатории, в которых работают более 700 медицинских сотрудников.

В 2023 году создано новое отделение детской травматологии и ортопедии.

Образовательная деятельность

На базе Института Вельтищева кафедра Инновационной педиатрии и детской хирургии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России реализует образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации по специальностям «Педиатрия», «Детская кардиология», «Детская хирургия».

Все направления в рамках работы кафедры возглавляют ведущие специалисты Института. Сформирован профессорско-преподавательский состав кафедры- 9 профессоров, 4 доцента, 6 ассистентов.

В 2023 году обучение в клинической ординатуре по педиатрии завершили 13 человек; по детской кардиологии 11 человек, по детской хирургии 6 человек.

На 25 декабря 2023 года в Институте обучалось 63 клинических ординатора и два очных аспиранта по направлению «педиатрия» данные представлены в таблице 394, 395.

Таблица 394.

Количество обучающихся в Институте Вельтищева по образовательным программам

Профиль	1-год обучения	2-год обучения	Всего
Педиатрия	11	13	27
Детская кардиология	11	11	25
Детская хирургия	5	6	11
Всего	27	30	67

Таблица 395.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Название программы	Количество ак.ч.	Форма обучения	Основная специальность
Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-педиатра	36	Очная	Педиатрия
Актуальные вопросы оториноларингологии в практике врача-педиатра	36	Очная	Педиатрия
Болезни детей раннего возраста	144	Очная	Педиатрия
Наследственные заболевания в практике врача-педиатра	36	Очная	Педиатрия
Аритмология и основы генетики в детской кардиологии	72	Очная	Детская кардиология
Медицинская цитогенетика и цитогеномика	72	Очная	Лабораторная генетика
Эндоскопическая хирургия в детской урологии-андрологии	72	Очная	Детская урология-андрология
Нарушения формирования пола	72	Очная	Детская урология-андрология
Детская урология-андрология	144	Очная	Детская урология-андрология
Детская хирургия	144	Очная	Детская хирургия
Нефрология	72	Очная	Нефрология
Малоинвазивная техника нижней селективной дорзальной ризотомии	36	Очная	Нейрохирургия

Проведение ботулинотерапии типа А при детском церебральном параличе	18	Очная	Неврология
Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-педиатра	36	Очная	Педиатрия

В 2023 году сотрудниками было разработано 14 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

В 2023 году были реализованы следующие дополнительные программы повышения квалификации врачей:

- Детская кардиология с курсом функциональной диагностики и аритмологии» (144ч.) – является сертификационным
- Актуальные вопросы оториноларингологии в практике врача-педиатра (36ч.)
- Болезни детей раннего возраста (144ч.)
- Детская урология-андрология (144ч.)

Подготовку по данным программам прошли 154 медицинских работника из следующих регионов РФ: Москва и Московская область, Ульяновск, Краснодар, Липецк, Ростов на Дону, Барнаул, Тюмень, Воронеж, Волгоград, Нижневаторск, Иркутск, Самара, Махачкала.

Для граждан Узбекистана были реализованы программы повышения квалификации в виде стажировки на рабочем месте. По специальностям детская урология-андрология и педиатрия прошли обучение 4 медицинских работника из Узбекистана.

Интерактивные образовательные модули:

В 2023 году сотрудниками Института Вельтищева проведена актуализация 14 интерактивных модулей данные представлены в таблице 396.

Таблица 396.

№ п/п	Название модуля
1	Рефлекторные синкопе у детей
2	Тетрада Фалло
3	Магнитно-резонансная томография в диагностике заболеваний сердца: методы, показания, интерпретация результатов
4	Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия у детей, диагностика, лечение.
5	Наследственные нарушения липидного обмена диагностика и лечение
6	Гипертрофическая кардиомиопатия у детей лечение
7	Внезапная смерть детей грудного возраста (Синдром внезапной смерти младенцев – СВСМ)
8	Сердечная недостаточность у детей
9	Синдром слабости синусового узла у детей
10	IgA-нефропатия
11	Дистальный почечный тубулярный ацидоз
12	Альфа-маннозидоз у детей: диагностика и патогенетическое лечение
13	Х-сцепленная умственная отсталость: особенности диагностики, распространённые нозологические формы, профилактика.
14	Особенности лабораторной диагностики у детей в практической работе врача-анестезиолога-реаниматолога

Научная деятельность

В 16 научных подразделениях Института трудится 94 научных сотрудника, в том числе 10 профессоров, 24 доктора медицинских наук, 33 кандидата медицинских наук, 5 заслуженных врачей РФ и 2 отличника здравоохранения. Спектр деятельности научных подразделений включает исследования хронических инвалидизирующих заболеваний, манифестирующих в детском возрасте, в том числе орфанных заболеваний сердца, почек, нервной системы, легких, наследственных болезней обмена. В настоящее время в Институте выполняется 6 докторских и 14 кандидатских диссертаций.

За год опубликовано 217 статей в Российских и зарубежных научных изданиях, среди которых 22 – в журналах Q1 (Scopus). По базе данных РИНЦ, индекс Хирша Института в 2023 г. составил 74. Средний Индекс Хирша руководителей научных подразделений Института в 2023 году составил 15, максимальный – 41.

В 2023 г. в Институте выполнялись три государственных задания:

1. Разработка программного конвейера для специализированной биоинформатической обработки сложных регионов генома при анализе данных секвенирования NGS пациентов с редкими наследственными заболеваниями и оценка эффективности его применения.
2. Роль геномной нестабильности в этиологии и патогенезе недифференцированных форм умственной отсталости у детей.
3. Клинические и молекулярно-генетический критерии прогнозирования эффективности стероидной и иммуносупрессивной терапии первичного нефротического синдрома у детей.

Научно-практические мероприятия

Проведено 24 дистанционных научно-практических мероприятий с участием краевых, республиканских, областных, окружных медицинских организаций субъектов Российской Федерации данные представлены в таблице 397, 398.

Таблица 397.

Научно-практические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Гипертрофическая кардиомиопатия метаболического генеза на фоне гликогеноза 2 типа (болезнь Помпе). Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, подходы к лечению. Нарушения сердечного ритма (Синдром предвозбуждения желудочков, неустойчивая желудочковая тахикардия, суправентрикулярная тахикардия, синдром слабости синусового узла), профилактика внезапной сердечной смерти	20.01.2023
2	CDKL5 энцефалопатия развития и эпилептическая	27.01.2023
3	Использование интратекальной терапии в лечении детей со спастичностью»	03.02.2023
4	Перспективные малоинвазивные и пластические методы лечения пилонидальной болезни у детей»	10.02.2023
5	Редкое сочетание моногенных болезней соединительной ткани – синдромов Марфана и Стиклера – у одного пациента	17.02.2023
6	Сосудистая опухоль трахеи: трудности диагностики	10.03.2023
7	Болезнь мойя-мойя у ребенка с инфантильной формой нефропатического цистиноза	17.03.2023
8	Бронхолегочная дисплазия у ребенка, родившегося с низкой массой тела. Современные особенности диагностики и ведения	24.03.2023
9	Атриовентрикулярная блокада у детей	31.03.2023
10	Генозаместительная терапия при спинальной мышечной атрофии 5q	07.04.2023
11	Оказание медицинской помощи детям с ожогами в догоспитальном периоде	21.04.2023
12	Стохастические эффекты действия радиации: злокачественные новообразования у первого поколения потомков облученных родителей (отца и матери – ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС)	28.04.2023
13	Реальная клиническая практика. «Медные» люди	12.05.2023
14	Таргетная терапия атопического дерматита	19.05.2023
15	Атипичные варианты патологии околоносовых пазух у детей	29.09.2023
16	Синдром Ангельмана: возможности ранней диагностики, дифференциальный диагноз с ДЦП	06.10.2023
17	Редкий вариант первичного иммунодефицита STAT1 GOF у пульмонологического больного	13.10.2023
18	Стероид-резистентный нефротический синдромом и тромботическая микроангиопатия у ребенка с IgA-нефропатией	27.10.2023
19	Критерии отбора детей для селективной дорзальной ризотомии. Нетипичный пациент для СДР	03.11.2023

20	Клинический случай фокусной предсердной тахикардии у подростка	10.11.2023
21	Современные аспекты коррекции патологии полового члена у детей	17.11.2023
22	Фолликулярная неоплазия щитовидной железы в сочетании с врожденным гипотиреозом, у подростка, проживающего на загрязненной радионуклидами территории	24.11.2023
23	Наследственный ангиоотек: дифференциальный диагноз и долгосрочная профилактика	08.12.2023
24	Опыт применения таргетной терапии синдрома Алажилия у детей	15.12.2023

Таблица 398.

Международные мероприятия, в которых приняли участие сотрудники в 2023 году:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Международная научно-практическая конференция для практикующих врачей «Современные методы диагностики и лечения наследственных нервно-мышечных заболеваний», 18 января 2023 года
2	British Paediatric Neurology Association (BPNA) Annual Conference, 25.01.2023 - 27.01.2023
3	Научно-практическая конференция с международным участием «Междисциплинарные вопросы аллергологии и иммунологии», 23-24 февраля 2023г.
4	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Орфанные заболевания: прошлое, настоящее, будущее», 1 - 2 марта 2023 года
5	XXV Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии», 3 - 5 марта 2023 года
6	Topical issues of molecular allergology: from diagnosis to treatment. Conference program March 11, 2023, Armenia - Yerevan
7	XXX Юбилейный Конгресс детских гастроэнтерологов России и стран СНГ, 14-16 марта 2023 года
8	XVIII Международная (XXVII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых», 16 марта 2023 года
9	Второй международный конгресс «Медицинская реабилитация: научные исследования и клиническая практика», 21-22 марта 2023 года
10	IV Всероссийский конгресс с международным участием «5П Детская медицина», 21–23 марта 2023 года
11	Международная конференция: «Медицинская генетика и геномика: мультидисциплинарные аспекты», 21-24 марта 2023 года
12	World Congress of Nephrology 2023 (WCN'23) – Bangkok, Thailand, 30 марта - 2 апреля 2023 года
13	V конференция Ассоциации детских неврологов в области миологии «НЕОМИО» с международным участием, 30 марта - 1 апреля 2023 года
14	Научно-практическая конференция с международным участием «Первичные иммунодефициты в эпоху неонатального скрининга», 13-15 апреля 2023 года
15	II Международной Российско – Сирийской конференция по здравоохранению «Пути Авиценны», 14 апреля 2023 года
16	Всероссийский терапевтический конгресс с международным участием «Боткинские чтения», 20-21 апреля 2023 года
17	III Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Педиатрия сегодня и завтра», 26 - 28 апреля 2023 года
18	XXIV Национальная Конференция педиатров Болгарии с межд.участием. 5-06.05.2023
19	Республиканская научно-практическая конференция «Современные и актуальные вопросы педиатрии» с международным участием, 5 мая 2022 года
20	25-й Международный медицинский Славяно-Балтийский научный форум «Санкт-Петербург – Гастро-2023, 18-19 мая 2023 года
21	XII Международный конгресс для косметологов IECTC 2023, 19 мая 2023 –21 мая 2023 года
22	IX Конгресс Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, 23-25 мая 2023 года
23	III Международный форум аллергологов-клинических иммунологов Узбекистана «Современные перспективы развития аллерген-специфической иммунотерапии аллергических заболеваний», 22 мая 2023 года
24	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Персонализированная психиатрия, наркология и неврология», 26 мая 2023 года
25	V Международный форум «Молекулярная медицина - новая модель здравоохранения XXI века: технологии, экономика, образование», 31 мая – 2 июня 2023 года

26	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии XXI века», 7-8 июня 2023 года
27	Всероссийский научно-практический конгресс с международным участием «Орфанные болезни», 8-9 июня 2023 года
28	XIII Балтийский конгресс по детской неврологии с международным участием, 8-9 июня 2023 года
29	VII национальный конгресс с международным участием «Здоровые дети – будущее страны», 15-16 июня 2023 года
30	60th ERA Congress in Milan June 15-18 2023
31	15th European Pediatric Neurology Society Congress, Prague, Czech Republic, 20.06.23
32	XII Международный Образовательный Консенсус по респираторной медицине в педиатрии, 07-09 июля 2023 года
33	SSIEM Annual Symposium, Israel, Jerusalem, 29.08-01.09 2023
34	35-й Международный конгресс по эпилепсии, 2-6 сентября 2023 года
35	IV Съезда детских врачей Московской области с международным участием «Педиатрия как искусство», 06 сентября 2023 года
36	Гомельский международный конгресс «Инфекционные болезни, микробиология и иммунология» 13-14 сентября 2023 года
37	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Осенние Филатовские чтения – важные вопросы детского здоровья», 14–15 сентября 2023 года
38	X юбилейный Конгресс педиатров стран СНГ «Ребенок и общество: проблемы здоровья, развития и питания», Киргизия, Чолпом-Ата, 15.09.2023.
39	Международная научно-практическая конференция «Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность – 2023», 18-21 сентября 2023 года
40	XXII Российский Конгресс «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии» с международным участием, 20 - 22 сентября 2023 года
41	XII Международный форум эпилептологов стран СНГ/ЕАЭС «Эпилепсия и пароксизмальные состояния», 27 сентября 2023 года
42	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической иммунологии» в г.Астана. 29 – 30 сентября 2023 года
43	ESPN 55th annual meeting (Vilnius, Lithuania, 28 September – 1 October 2023)
44	World Muscle Society 2023, Charleston, United States 03-07.10.23
45	IX Московский городской съезд педиатров с межрегиональным и международным участием «Трудный диагноз в педиатрии», 04 – 06 октября 2023 года
46	Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы детской неврологии» г. Ташкент, Узбекистан, 06-07.10.23
47	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Клиническая нейрофизиология и нейрореабилитация-2023», 12-13 октября 2023 года