



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ С.А. Лукьянов

«20» апреля 2026 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
за 2025 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)	10
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.03.01 Биология (бакалавриат)	28
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» (специалитет)	53
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» (специалитет)	138
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Практическая медицина» (специалитет)	171
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.02 «Педиатрия» (специалитет)	172
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.03 «Стоматология» (специалитет)	216
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 33.05.01 «Фармация» (специалитет)	253
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)	283
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет)	308
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология (специалитет)	326
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.02 Медицинская биофизика (специалитет)	347
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет)	382
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.03 Медицинская кибернетика (специалитет)	414
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.04.01 Биология (магистратура)	447
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (магистратура)	486
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.04.01 Психология (магистратура)	505
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.04.02 Социальная работа (магистратура)	523
Анализ образовательной деятельности по ОПОП 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	541
Программы подготовки кадров высшей квалификации	542
Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры	542
Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	644
Дополнительное профессиональное образование	703
3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	753
4. Международная деятельность	755
5. Молодежная политика	765
6. Материально-техническое обеспечение	771
7. Профориентационная работа	773
8. «Приоритет 2030»	775
9. Кадровое обеспечение	780
10. Деятельность филиалов	785

Российская детская клиническая больница – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	785
Ташкентский филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	796
11. Деятельность ОСП	798
ОСП РГНКЦ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) ..	798
Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГФОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) ..	803

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено очередное самообследование ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет). Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена приказом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) от 04 марта 2026 года № 245 рук «Об организации и проведении самообследования за 2025 год ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)». В процессе самообследования проводился анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Сокращенное наименование: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет). Международное название: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «N.I. Pirogov Russian National Research Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation (неофициально – Pirogov Russian National Research Medical University). Год основания: 1906 г. Устав Университета утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.10.2019 года № 847 (с изменениями, внесенными приказами Минздрава России № 22 от 20.01.2020, № 1038 от 08.11.2021, № 720 от 25.07.2021, № 828 от 03.08.2021, № 503 от 25.07.2022, № 252 от 23.05.2023, № 99 от 01.03.2024, № 423 от 16.08.2024) Место нахождения Университета: 117513, Российская Федерация, г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, с. 6. Контактная информация: телефон: +7 (495) 434-0329; факс: +7 (495) 434-61-29; адрес электронной почты: rsmu@rsmu.ru; адрес официального сайта Университета: <https://rsmu.ru/>. Организационно-правовая форма: федеральное государственное автономное учреждение. Учредитель: Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Минздрав России). Идентификационный номер налогоплательщика – серия 77, № 015678422. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата выдачи 30 октября 2012 г., серия 77, № 015678421. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027739054420. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11.12.2019 года, регистрационный номер лицензии № ЛО35-00115-77/00096954.

В настоящее время деятельность Университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, науки и здравоохранения. Правовой статус Университета, его структура и порядок организации деятельности определяются Уставом Университета. Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Общее руководство образовательной организацией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета. В Университете действуют Наблюдательный и Попечительский советы. Непосредственное руководство Университетом осуществляет ректор. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом Университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Организационно-правовая и нормативная документация Университета своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Миссия Университета заключается в непрерывном повышении вклада Университета в научно-технологическое развитие России посредством подготовки высококвалифицированных кадров с высоким уровнем исследовательской и цифровой готовности; развитии, внедрении и распространении передовых научных, медицинских, образовательных, цифровых и управленческих технологий; выполнении фундаментальных и прикладных исследований на передовом международном уровне.

В 2021 году РНИМУ им. Н.И. Пирогова вошел в группу лидеров федеральной программы «Приоритет-2030» в рамках базовой и специальной части «Исследовательское лидерство». В рамках программы Университет развивал такие стратегические проекты, как: «Институт изучения старения»; «Нейрокампус-2030»; «Иммуномедицина-2030»; «Институт цифровой трансформации медицины»; «Академия Красного Креста». В 2023 году РНИМУ им. Н.И. Пирогова вошел в число вузов страны, реализующих федеральный проект «Передовые инженерные школы» (ПИШ). В 2024 году Университет вошел в следующие основные рейтинги университетов. Российские рейтинги: национальный рейтинг университетов Интерфакс (НРУ), «100 лучших вузов России (RAEX)», «Предметные рейтинги вузов (RAEX), рейтинг «Лучшие российские вузы — 2024», «Национальный агрегированный рейтинг университетов (НАР)». Международные рейтинги: «Три миссии университета (RAEX)», «World University Rankings (THE)», «Global Ranking of Academic Subjects (GRAS ShanghaiRanking)», «Scimago institutions rankings (SIR)», «Best Global Universities Rankings (US NEWS)», «University Ranking by Academic Performance (URAP)», «Nature Index - Рейтинг мировых академических учреждений в области естественных наук», «Center for World University Rankings (CWUR)». В 2024 году Центром изучения общественного мнения РНИМУ им. Н.И. Пирогова было проведено более 10 тематических опросов, включающих такие темы, как опрос «Адаптация первокурсников», «Я – студент РНИМУ», «Вручение дипломов», опрос для землячеств, «Удовлетворённость обучением по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки», а также регулярные опросы, позволяющие осуществлять мониторинг отношений и поведенческих характеристик студентов, преподавателей и администрации Университета по образовательным программам. В 2025 по результатам индекса эффективности воспитательной работы проекта «Твой Ход» Пироговский Университет вошел в «Топ-50», занял первое место по качеству образования среди медицинских вузов России и десятое место в

общем зачете Глобального сводного рейтинга вузов России, 13 место в мониторинге качества приема на бюджетные и платные места российских вузов НИУ ВШЭ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Пироговском Университете организуется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными нормативными актами Университета.

В Университете осуществляется профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование граждан.

Профессиональное образование осуществляется по следующим уровням:

- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - специалитет;
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

В Университете реализуются следующие программы высшего образования:

- программы бакалавриата;
- программы специалитета;
- программы магистратуры;
- программы ординатуры;
- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Профессиональное образование предполагает приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Профессиональное обучение в Университете реализуется по программе «Сиделка (помощник по уходу)».

Дополнительное образование в Университете реализуется по следующим программам:

- дополнительное образование для детей и взрослых – дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование в Университете направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку молодежи, проявляющей выдающиеся способности;

- удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (прежде всего для граждан, имеющих медицинское и фармацевтическое образование).

Университет осуществляет профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

В 2024 году образовательная деятельность в Университете по уровням профессионального образования «высшее образование - бакалавриат», «высшее образование - специалитет» и «высшее образование - магистратура» осуществлялась по **28** образовательным программам высшего образования, в том числе по **2** программам бакалавриата, **13** программам специалитета и **13** программам магистратуры (Таблица 1):

Таблица 1.

Перечень образовательных программ,
реализуемых Университетом в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, наименование образовательной программы:	Курс/Форма обучения
	ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА , в том числе по направлениям:	
	39.03.02 Социальная работа	
1	Профиль «Социальная работа»	1-4 курс/очная
	06.03.01 Биология	
2	Профиль «Биомедицина»	1-4 курс/очная
	ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА , в том числе по специальностям:	
	31.05.01 Лечебное дело	
1	Профиль «Лечебное дело»	1-6 курс/очная
2	Профиль «Фундаментальная медицина»	1-4 курс/очная
	31.05.02 Педиатрия	
3	Профиль «Педиатрия»	1-6 курс/очная
	31.05.03 Стоматология	
4	Профиль «Стоматология»	1-5 курс/очная
	30.05.01 Медицинская биохимия	
5	Профиль «Медицинская биохимия»	1-6 курс/очная
	30.05.02 Медицинская биофизика	
6	Профиль «Медицинская биофизика»	1-6 курс/очная
	30.05.03 Медицинская кибернетика	
7	Профиль «Биоинформатика»	1-5 курс/очная
8	Профиль «Медицинская информатика»	1-5 курс/очная
	33.05.01 Фармация	
9	Профиль «Фармация»	1-5 курс/очная
	37.05.01 Клиническая психология	
10	Профиль «Клиническая психология»	5-6 курс/очная
11	Профиль «Клиническая психология в здравоохранении»	1-4 курс/очная
	37.05.02 Психология служебной деятельности	
12	Специализация «Психология безопасности»	1 курс/очная
	06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология	
13	Специализация «Биомедицина»	1 курс/очная
	ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ , в том числе по направлениям:	
	06.04.01 Биология	
1	Профиль «Медицинская биоинформатика»	1-2 курс/очная
2	Профиль «Молекулярная иммунология»	1-2 курс/очная
3	Профиль «Медицинские нейротехнологии»	1-2 курс/очная
4	Профиль «Клеточная и генная терапия»	1-2 курс/очная
	39.04.02 Социальная работа	
5	Профиль «Управление социальными процессами и проектами»	1-2 курс/очная
6	Профиль «Социальная реабилитация»	1-2 курс/очная
7	Профиль «Социальная безопасность»	1-2 курс/очная
8	Профиль «Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»	1 курс/очная
	37.04.01 Психология	
9	Профиль «Клиническая психология в социальной сфере»	1-2 курс/очная
10	Профиль «Психологическая реабилитация детей и взрослых»	1-2 курс/очная
11	Профиль «Клиническая психология в обеспечении безопасности»	1-2 курс/очная
12	Профиль «Когнитивная нейропсихология»	1-2 курс/очная
	12.04.04. Биотехнические системы и технологии	
13	Профиль Медицинское приборостроение	1 курс /очная

Из 28 образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете, 23 разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (Далее - ФГОС ВО 3++) и 5 на основе образовательных стандартов высшего образования, разработанных и утвержденных Университетом самостоятельно (Далее - ОС ВО).

Перечень образовательных программ, реализуемых Университетом в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Университетом самостоятельно, представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Перечень образовательных программ,
реализуемых Университетом в 2024-2025 учебном году в соответствии с образовательными стандартами
высшего образования, утвержденными Университетом самостоятельно

№ п/п	Наименование ОПОП	Курс/Форма обучения
	ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	
	31.05.01 Лечебное дело	
1	Профиль «Фундаментальная медицина»	1-4 курс/очная
	30.05.02 Медицинская биофизика	
2	Профиль: Медицинская биофизика	1-5 курс/очная
	30.05.03 Медицинская кибернетика	
3	Профиль «Биоинформатика»	1-5 курс/очная
4	Профиль «Медицинская информатика»	1-5 курс/очная
	30.05.01 Медицинская биохимия	
5	Профиль «Медицинская биохимия»	1-5 курс/очная

При реализации образовательных программ в Университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Число образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Университете, реализуемых с применением электронного обучения в 2024 году - 20, из них:

- образовательных программ бакалавриата – 1;
- образовательных программ специалитета – 14;
- образовательных программ магистратуры – 5.

Число образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Университете, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году - 26, из них:

- образовательных программ бакалавриата – 2;
- образовательных программ специалитета – 11;
- образовательных программ магистратуры – 13.

В 2024 году в Университете разработаны, в 2025 году реализованы новые программы специалитета и программы магистратуры:

- 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Практическая медицина»);
- 06.04.01 Биология (профиль «Компьютерное конструирование лекарств»);
- 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль - «Медицинская геномика и эпигеномика»);
- 40.04.01 «Юриспруденция» (профиль - «Медицинское право»).

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте Университета в разделе «Высшее образование» по ссылке: <https://rsmu.ru/academics/undergraduate>.

Университет осуществлял обучение по программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом.

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)

Информация о результатах приема

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа показал повышение и проходного балла по общему конкурсу (бюджет) и среднего балла ЕГЭ студентов по сравнению с 2024 годом.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	80,3	74,1	77,2
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	64,7	-	59,0
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	211	167	215
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0	0	0
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0	0	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0%	0%	0%

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся, поступающих в рамках контрольных цифр приема 2025 году по программе 39.03.02 Социальная работа составила 25 обучающихся.

Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам не превышает 8,5% от общей численности обучающихся на программе, что говорит о стабильно высоких показателях сохранения контингента студентов, обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	69	80	82
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	2	0	1
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	5	7	10

4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	72	60	69

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	-	0	-	0	-
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	-	0	-	0	-
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	-	0	-
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	3	5%	2	3%	1	1,2%
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	-	0	-	0	-
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	3,3%	1	1,4%	0	-
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	1,6%	0	-	0	-
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	12	20%	10	14,5%	7	8,5%
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	4	7%	6	8,7%	7	8,5%

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2024/2025 учебном году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++ (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа). Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 39.03.02 Социальная работа ФГОС 3++

Код	39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	198
Б.1.О	Обязательная часть:	119
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	79
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	70
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	9
Б.1.В.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	не менее 328 часов
Б.2	Практика:	36
Б.2.О	Обязательная часть:	27
Б.2.О.У.	Учебная практика	12
Б.2.О.П.	Производственная практика	15

Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	9
<i>Б.2.В.У.</i>	<i>Учебная практика</i>	3
<i>Б.2.В.П</i>	<i>Производственная практика</i>	6
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	6
Б.3.ВКР	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		240
ФД	Факультативные дисциплины	4

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, программ практик и программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Объём образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 240 з.е.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоёмкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объём учебной нагрузки (общая трудоёмкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объём аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, количество зачетов в сессию не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а

также в целях исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 17 октября 2022 г. № МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. N 662», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» у учебные планы внесена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и основы начальной военной подготовки».

В учебный план по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат) введена дисциплина «Обучение служением».

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций).

Кафедра социальной работы ИКПСР является базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Подведомственный ДТСЗН г. Москвы Симуляционный центр «ГБУ Научно-практический геронтопсихиатрический центр ДТСЗН» стал дополнением учебного процесса в части симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) и позволил при организации учебного процесса на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Ежегодно кафедры актуализируют 30% учебно-методических материалов по рабочим программам дисциплин и практик для обеспечения образовательной программы (ситуационные задачи, вопросы по дисциплине,

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 39.03.02 Социальная работа, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Основы социальной медицины	Учебно-методическое пособие «Организация и регламентация доврачебной помощи в социальной работе. Вводный курс. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина», электронное, 2025 г, Кокорева М.Е., В.Л. Баркова, А.И. Коробко, Е.С. Орлова, А.В. Данилова Учебно-методическое пособие. «Организация и регламентация доврачебной помощи в социальной работе. Базовая часть», электронное, 2025 г Кокорева М.Е., В.Л. Баркова, А.И. Коробко, Е.С. Орлова, А.В. Данилова
2	История России	Ситуационные задачи 100 шт., тестовые задания- 250 шт.
3	История социальной работы	Ситуационные задачи 100 шт., тестовые задания- 150 шт., темы курсовых работ 30 шт.
4	Правовое обеспечение социальной работы	20 ситуационных задач. Коллектив кафедры
5	Правоведение	20 ситуационных задач. Коллектив кафедры
6	Основы регионоведения	10 ситуационных задач. Коллектив кафедры
7	Способы разрешения этнических и социокультурных конфликтов	10 ситуационных задач. Коллектив кафедры
8	Основы консультирования	Калина Светлана Андреевна, количество вопросов - 12
9	Иностранный язык	Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Е.В. Смирнова, Т.П. Щедрина; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 132 с.
10	Иностранный язык в профессиональной сфере	Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Е.В. Смирнова, Т.П. Щедрина; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 132 с.
11	Иностранный язык в сфере социальной работы	Кокарева Е.В. Неличные формы глагола в английском языке. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verbals. Reference and practice for medical students / Е.В. Кокарева; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 32 с.
12	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с. Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с.
13	Психология	Субботина Р.А. Разработаны презентации к лекционным занятиям.
14	Социальная психология	Субботина Р.А. Разработаны презентации к лекционным занятиям.
15	Педагогика	Актуализация комплекта оценочных материалов по дисциплине, пересмотрен текст лекций, разработаны презентации для проведения занятий, обновлено 30% заданий и вопросов для проведения текущего тематического контроля (Коробко А.И.)

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе

39.03.02 Социальная работа организован личный кабинет студента, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 39.03.02 Социальная работа с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Основы социальной медицины	Учебно-методическое пособие. «Организация и регламентация доврачебной помощи в социальной работе. Базовая часть», электронное, 2025 г Кокорева М.Е., В.Л. Баркова, А.И. Коробко, Е.С. Орлова, А.В. Данилова
2	Медико-социальная реабилитация и экспертиза	Лекция «Обеспечение предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи», Кокорева М.Е., 1 ч 40 минут
3	Основы социальной медицины и доврачебная помощь	Лекция «Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и ног» Кокорева М.Е., 1 ч 40 минут Лекция «Гигиена (помощь в гигиене)» Кокорева М.Е., 1 ч 40 минут
4	Социальная работа в системе здравоохранения	Лекция «Помощь при соблюдении питьевого режима Уборка места приема пищи» Кокорева М.Е., 1 ч 40 минут
5	Подходы к решению проблем и принятию решений	Лекция «Сложные случаи и профессиональные техники: при демении, ограничении движений, болевом синдроме» - Тарченко В.С., 1 ч 40 минут
6	Подходы к решению проблем и принятию решений	Лекция «Содействие лицам, нуждающимся в поддержании социальных контактов с родными и близкими», Тарченко В.С., 1 ч 40 минут
7	Социальная диагностика	Лекция «Государственная социальная политика в отношении подопечных», Тарченко В.С., 1 ч 40 минут
8	«Социология социальной работы»	Лекция 1. «Охрана труда в работе помогающих профессий», 1 ч 40 минут, Лоскутова И.М. Лекция 2. «Нормативная правовая база стандартизации социальных услуг. Правовые основы социальной работы с различными категориями граждан», 1 ч 40 минут, Лоскутова И.М. Лекция 3. «Аспекты организации различных видов досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе», 1 ч 40 минут, Лоскутова И.М. Лекция 4. «Инструкция для помогающих профессий: «Как организовать свою работу легально? ИП, самозанятый», 1 ч 40 минут, Лоскутова И.М.
9	История России	Разработаны презентации лекций, тесты 250 шт.
10	История социальной работы	Разработаны презентации лекций, тесты 150 шт.
11	Правоведение	3 видео-лекции. Автор: Таратухин Е.О.
12	Социальная информатика	В электронную образовательную систему выложены записи лекций: «Введение в Социальную информатику», «Становление общества, основанного на знаниях. Базовые методы инженерии знаний», «Основные концепции информационного общества.

		Социальные последствия информатизации»
13	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» 3 видео-лекции, авторы Корсаков А.В., Бабенко О.В., Мальцева О.А. Модуль «Первая помощь» 3 видео-лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н., Моросникова Е.А.

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация
2	Семинары	проблемные семинарские занятия, семинарское занятие в форме дидактической игры, в форме дебатов, семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), семинар с использованием метода «круглого стола», семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач, электронные средства обучения,
3	Практические занятия	круглый стол, компетентностно-ориентированные задания, кейс-метод, проектная деятельность, разбор клинических случаев
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания, виртуальные дидактические инструменты, виртуальные программы, виртуальные тренажеры, интерактивные пособия, технологии дополненной реальности
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры

Таблица 8

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2025 году

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
	Отечественные ресурсы		
	Электронные ресурсы собственной генерации		
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной	https://e.lanbook.com/

		учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android	
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
1	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей.	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vptbotdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php
4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной	https://femb.ru/

		системы	
6	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета	https://apps.webofknowledge.com/
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** были освоены следующие практики:

Таблица 9

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа по практике в 2025 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебные практики				
1	Ознакомительная практика	Зачет	21	21	100%
2	Учебно-технологическая практика	Зачет	22	22	100%
3	Научно-исследовательская работа	Экзамен	22	22	100%
	Производственные практика				
1	Технологическая практика	Экзамен	7	7	100%
2	Квалификационная практика	Экзамен	7	7	100%
3	Преддипломная практика	Экзамен	7	7	100%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм

собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Некоторые виды практик могут быть проведены непосредственно в Университете. Кафедра социальной работы Института клинической психологии и социальной работы является базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Специалисты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) совместно с ГБПОУ «Московский колледж социальных профессий имени Е.И. Холостовой» – флагманским образовательным учреждением в структуре Департамента труда и социальной защиты населения – создают все условия для максимального погружения студентов в социальную отрасль: обмен лучшими практиками, включение в образовательный процесс отраслевых экспертов, системы наставничества и особый фокус на освоение профессиональных компетенций. Согласно подписанному договору студенты на базовой кафедре будут посещать практические занятия в симуляционном центре, социальных домах и геронтологических центрах. Обучение в условиях реальной работы позволит молодым людям быстро и эффективно приобрести все необходимые прикладные навыки и полностью погрузиться в выбранную профессию. Обучающиеся по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа** проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ГБУЗ "Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ" (Москва, 2025)	Учебные практики (научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, учебно-технологическая практика), производственные практики (технологическая, преддипломная, квалификационная практика), ВКР	1 курс – 2 семестр; 2 курс – 4 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 8 семестр.	1 курс – 2 недели; 2 курс – 2 недели; 3 курс – 4 недели; 4 курс – 10 недель
2	Фонд борьбы с инсультом ОРБИ (Москва, 2025)	Учебные практики (научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, учебно-технологическая практика), производственная практика (технологическая, преддипломная, квалификационная практика), ВКР	1 курс – 2 семестр; 2 курс – 4 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 8 семестр.	1 курс – 2 недели; 2 курс – 2 недели; 3 курс – 4 недели; 4 курс – 10 недель
3	ГБУ "Московская служба психологической помощи населению" ДТЭСЗН (Москва, 2025)	Учебные практики (научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, учебно-технологическая практика), производственная практика (технологическая, преддипломная, квалификационная практика), ВКР	1 курс – 2 семестр; 2 курс – 4 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 8 семестр.	1 курс – 2 недели; 2 курс – 2 недели; 3 курс – 4 недели; 4 курс – 10 недель
4	ГБОУ г. Москвы "Школа №2109"	Учебные практики (научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, учебно-технологическая практика), производственная практика	1 курс – 2 семестр; 2 курс – 4 семестр; 3 курс – 6 семестр.	1 курс – 2 недели; 2 курс – 2 недели; 3 курс – 4 недели;

	(Москва, 2025)	практика (технологическая, преддипломная, квалификационная практика), выпускная квалификационная работа	семестр; 4 курс – 8 семестр.	недели; 4 курс – 10 недель
5	ГБУ г. Москвы "Московский городской центр реабилитации" (Москва, 2025)	Учебные практики (научно-исследовательская работа, ознакомительная практика, учебно-технологическая практика), производственная практика (технологическая, преддипломная, квалификационная практика), выпускная квалификационная работа	1 курс – 2 семестр; 2 курс – 4 семестр; 3 курс – 6 семестр; 4 курс – 8 семестр.	1 курс – 2 недели; 2 курс – 2 недели; 3 курс – 4 недели; 4 курс – 10 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне теоретической и практической подготовки обучающихся, о наличии большого запаса знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умение перерабатывать большой объем информации и выделять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;

Локальными нормативными актами Университета:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о порядке зачёта федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов (в том числе в виде онлайн-курсов), дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и др.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, практика) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговому (контрольному) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализ результатов среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата **39.03.02 Социальная работа** показывает устойчивость результатов обучения в течение 2023, 2024 и 2025 гг. Показатели среднего балла по результатам сдачи экзаменов в зимние и летние сессии являются стабильно высокими.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	4,2	4,6	4,2
	2 курс	4,9	4,4	4,7
	3 курс	4,7	4,7	4,5
	4 курс	4,8	4,5	4,2
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,4	4,6	4,1
	2 курс	4,9	4,4	4,4
	3 курс	4,6	4,9	4,5
	4 курс	4,8	4,6	4,3

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся

по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	26	46%	26	41%	25	33%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	13	23%	28	44%	33	44%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	54	95%	59	92%	72	96%
4	Всего обучающихся, допущенных к сессии	57	100%	64	100%	75	100%
Летняя сессия							
1	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	27	50%	24	39%	22	31%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	20	37%	53	85%	23	32%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	51	94%	62	100%	72	100%
4	Всего обучающихся, допущенных к сессии	54	100%	62	100%	72	100%

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2023 года показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 47,8% на «хорошо» и «отлично» составил 29,92%. Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2024 года показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 40%, на «хорошо» и «отлично» составил 41%. Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий 2025 года показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил 32%, на «хорошо» и «отлично» составил 38%. Результаты экзаменов обобщаются и анализируются в Центре реализации образовательных программ Института клинической психологии и социальной работы и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения выявлена незначительное снижение результатов обучения учащихся по данной образовательной программе, которая предположительно может быть связана с увеличением контингента обучающихся. На Ученом совете Института принято решение о необходимости динамического наблюдения удельного веса обучающихся, успешно сдавших сессию с дифференциацией показателей удельного веса обучающихся, сдавших сессии на «отлично», «хорошо» и «отлично».

Помимо образовательной деятельности, обучающиеся по образовательной программе **39.03.02 Социальная работа**, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	0	4
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	11	6	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы,	2	1	0

	в которых приняли участие обучающиеся			
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	5	5	6
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
2	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
3	Институт кинической психологии и социальной работы	XIV Московской международной научно-практической студенческой конференции "Болезнь и здоровый образ жизни"	Международный

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	8	11%	33	41%	10	6,29
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	4	6%	5	3,6%	1	0,63
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	10	14%	12	15%	16	10,06

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.03.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей психологии и психологии развития ИКПСР	Психолого-поэтический вечер	Внутри вузовское
2	Кафедра клинической психологии ИКПСР	Антинаучная конференция	Внутри вузовское
	Кафедра социальной работы ИКПСР	Мастер-класс «Функции специалиста по социальной работе в учреждениях системы здравоохранения»	Внутривузовское
	Кафедра социальной работы ИКПСР	Экскурсия в организацию системы социальной защиты населения	Внутривузовское
	Кафедра социальной работы ИКПСР	Мастер-класс «Анкетирование как метод социологического исследования»	Внутривузовское

	Кафедра социальной работы ИКПСР	Мастер-класс «Применение социологического опроса и анкетирования в социальной работе»	Внутривузовское
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутри вузовское
5	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Регулярные занятия творческих и спортивных студий Университета	Внутри вузовское
6	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Ежемесячные заседания СНК кафедр	Внутри вузовское
7	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Участие в работе тьюторского движения	Внутри вузовское
8	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Участие в работе донорского движения	Внутри вузовское
10	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутри вузовское
11	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Фестиваль Науки «Nauka 0+»	Городское
12	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Традиционный бал «ПироговЪ»	Внутри вузовское
13	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Регулярные выездные экскурсии в профильные организации	Городское
14	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Ежегодное участие в проекте «Школа старост»	Внутри вузовское
15	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Участие студентов в конкурсах и проектах «Твой ход», «Шаг на сцену», «Московская студенческая весна»	Региональное
16	Лаборатория практических навыков ИКПСР	Международный конкурс по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ»	Региональное
17	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Мои цели и мечты: арт-терапевтическое исследование	Внутривузовское
18	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Конкурс просветительских проектов "Просвет"	Внутривузовское
19	Департамент сопровождения образовательных программ	Круглый стол "Реализация инклюзивных практик в высшем медицинском образовании"	Внутривузовское
20	Центр реализации образовательных программ ИКПСР	"Антинаучная конференция"	Внутривузовское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**. В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа вошли 16 человек, из них 10 человек – ведущие специалисты, представители работодателей из разных специализированных организаций г. Москвы по профилю социальной сферы:

- заместитель генерального директора – директор Лечебно-реабилитационный научный центр «Русское поле» Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии

имени Дмитрия Рогачева;

- заведующая отделением лечения и реабилитации пациентов онкологического и гематологического профиля старшего возраста Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
- начальник медицинской службы ГБУ Дом Социального обслуживания «Москворечье» ДТСЗН г. Москвы;
- заместитель директора по развитию ГБУ ЦРИ Царицыно;
- директор ГБУ г. Москвы Дом социального обслуживания «Обручевский»;
- руководитель УМЦ ГБУ г. Москвы Научно-практический геронтопсихиатрический центр ДТСЗН г. Москвы;
- директор Союза «Международный союз помощи и поддержки пациентов»;
- заместитель директора учебно-методического центра ГБУ г. Москвы «Научно-практический геронтопсихиатрический центр» ДТСЗН г. Москвы и др.

Председатель ГЭК – Юдина Елена Николаевна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и медиакоммуникаций факультета социологии и журналистики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет социальных технологий»

По образовательной программе 39.03.02 Социальная работа ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	12	100	10	100%	7	100%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	10	83	9	90%	2	29%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	2	17	1	10%	5	71%
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

Анализ итогов ГИА за 3 года (с 2023 по 2025 гг.) установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет **100%**.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА в 2025 г. отмечается 100% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более **70%** выпускных квалификационных работ защищаются на «хорошо». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы **2 (29%)** выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	5	42%	7	70%	2	29%

Информация о трудоустройстве выпускников

Выпускники программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа являются востребованными на рынке труда. 100% выпускников 2025 года трудоустроены. Более 30% выпускников 2025 года продолжили обучение в магистратуре Университета по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа на разных профилях и успешно совмещают обучение с работой.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	9	75%	8	80%	4	57%
2	Количество трудоустроенных выпускников	12	100%	10	100%	7	100%

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа** приняли участие 12 человек, представителей работодателей. 100% отзывов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников являются положительными.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	12	100%
2	Количество работодателей – представителей административного звена	1	8%
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	11	92%
4	Количество позитивных отзывов	12	100%
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория социальных технологий	Москва, 117513, ул. Островитянова д. 1, каб. 1147	Социология Социология социальной работы Социологические методы в социальной работе Социальные риски и рискология, кризисные состояния общества	Видеокамера, штатив, ноутбуки
2	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна Институт биомедицины (МБФ)	ул. Островитянова, дом 1	Социальная информатика	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника, экран, мультимедийный проектор

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.03.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	41	100%

2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	26	63%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	3	7,5%
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	37	92,5%

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников приняли участие 17 человек. Количество позитивных отзывов составило 100%.

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 39.03.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	17	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	2	12%
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	14	82%
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	1	6%
5	Количество позитивных отзывов	17	100%
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.03.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	2	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	10	13	25
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	21	17	39
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	7	14
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	8	12
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	13	1	5
7	Количество полученных грантов	0	0	

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.03.01 Биология (бакалавриат)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 06.03.01 Биология (бакалавриат)

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	82,7	85,8	-
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	70,2	71,7	-
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	230	244	-
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	1	1	-
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0	0	-
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0	0	-

Набор на образовательную программу бакалавриата 06.03.01 Биология в 2025 году не производился. Решение о прекращении приема на бакалавриат связано с открытием в 2024 году специалитета 06.05.01 Фундаментальная и прикладная биология (профиль «Биомедицина»).

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология (бакалавриат) на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	82	65	59/ 66 с иностранцами
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	20	16	
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	3	21	18
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	96	93	68

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 06.03.01 Биология (бакалавриат)*

№	Наименование показателя	2022/2023	2023/2024	2024/2025

п/п		уч. год		уч. год		уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	3	3	4	5,2	1/1	1,6/1,4
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	1	3	3,9	2/3	3,1/4,2
3	Численность восстановленных обучающихся	2	2	2	2,6	1/1	1,6/1,4
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	6	5,9	4	4,9	4/4	6,3/5,5
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	1,1	3	4,2	1/1	1,6/1,4
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	7	6,9	9	11,7	4/4	6,3/5,5
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	1,1	0	0	0	0
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	18	18	13	16,9	13/21	20,3/29,17
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	8	8	24	31,2	5/6	7,8/8,3

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **06.03.01 Биология** в 2025 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++ (1-4 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 06.03.01 Биология (ФГОС 3++)

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3++
	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	160
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	27
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	27
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	47
Б.2.О Обязательная часть	47
Б.2.О.У Учебная практика	15
Б.2.О.П Производственная практика	32
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	4

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы; государственная итоговая аттестация выпускников (защита ВКР); каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Переход на образовательную программу бакалавриата 06.03.01 Биология в соответствии с ФГОС 3++ позволил актуализировать программу в соответствии с современными потребностями работодателей из сектора биомедицинской науки:

1. Введение внутренних профилей образовательной программы: Клеточная и молекулярная биология; Математическая биология, биоинформатика. Данные профили не выделяются в отдельные образовательные программы, выбор профиля обеспечивается дисциплинами по выбору (элективами). Обучающийся выбирает комплекс элективов, обеспечивающих профильность его образовательной траектории.
2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.
3. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе **06.03.01 Биология** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **06.03.01 Биология** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», разрабатываемой в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные

лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 06.03.01 Биология, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Ботаника	Черных А.А., Пивоваров М.А., Илларионова Н.С. «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО БОТАНИКЕ (МОРФОЛОГИЯ И СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ)», Москва, 2024
2	Биофизика	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 10 работ). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект тестовых заданий по дисциплине (всего 4 задания, по 10-15 вопросов в каждом). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект ситуационных тестовых задач по дисциплине. Всего 75 задач. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект экзаменационных вопросов для сдачи экзамена по дисциплине. Подготовлены доцентами А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект лекций (презентации) – 6 шт. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г.
3	Биоэтика	- Планы семинарских занятий по курсу «Биоэтика» для студентов: учебно-методическое пособие / Е.Г. Гребенщикова, А.О. Борисова, Е.В. Введенская, Л.Б. Ляуш, И.С. Мыльников, У.С. Струговщикова, Е.Э. Школьников; под ред. Е.Г. Гребенщиковой. –М.: изд-во «Практическая медицина», 2025. – 46 с. (ситуационные задачи – 23; фрагменты для комментариев – 16) тестовые задания – 100). - Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536512 (дата обращения: 30.03.2026).
4	История России	Ситуационные задачи 100 шт, тестовые задания- 250 шт.,тесты ИГА-60 шт
5	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с. Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с. Ситуационные задачи-50 шт., тесты -200 шт.
6	Фармакология	Тестовые задания для текущего контроля, Духанин А.С.- 12 шт. Практикум по молекулярной фармакологии» 2 издание дополненное и переработанное. под ред. Н.Л.Шимановского,

		Пироговский университет 2025, ISBN 978-5-88458-784-7. Роговский В.С. , Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины.
7	Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.	Семейкин А.В. Экзаменационные билеты 20 шт. Роговский В.С. , Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины.
8	Психология и педагогика	Пересмотрена рабочая программа дисциплины (Полянская Е.Н., Казарян М.Ю.). Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине, обновлено 30% презентационных материалов к лекциям.
9	Физиология	НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина . Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Наumenко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва) , ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025 УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ; 1.ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ Учебное пособие. Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М. , Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа» 2025 2. Руководство к занятиям по практической физиологии центральной нервной системы Аббасова К.Р., Васильев А.Н., Ганин И.П., Горбачева Л.Р. , Граф А.В., Гуляев М.В., Гусева А.А., Каплан А.Я., Крушинская Я.В., Кушнир Е.А., Ловать М.Л., Маклакова А.С., Мартыанов А.А., Маслова М.В., Пирогов Ю.А., Сулейманова Е.М., Хиразова Е.Э., Цыба Е.Т. Издательство Издательский дом МГУ (Москва) , ISBN 978-5-19-011939-8, 196 с. . 2024
10	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Современная методика преподавания САМБО. Учебно-методическое пособие. РАСМИРБИ. Москва 2024 – 28 с. Троянов К.В., Троянов М.В., Цой С.В., Левков В.Ю., Панюков М.В., Андропова Л.Б., Поляев Б.Б., Чубыкин И.С., Пахомов В.И., Федоткин А.Ю.
11	Общая и неорганическая химия	Шаповаленко Е.П., Савиткина Е.А., Буцеева А.А. Методические материалы для студентов по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 1100 шт; Задания для опроса письменного– 150 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 700 шт.
12	Органическая химия	Читякова Н.М., Белавин И.Ю., Тарасенко Д.В.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 16 шт; Задания для опроса письменного– 400 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 150 шт.
13	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Непреднамеренная гипотермия при операциях на органах брюшной полости. Диагностика, лечение, профилактика: Учебно-методическое пособие / сост. В.В. Павленко, В.П. Армашов, А.С. Сидорова, В.А. Горский, А.И. Лобаков, С.В. Морозов, Э.С. Ибрагимов. – Москва: РНИМУ им Н.И. Пирогова, 2024. – 36 с. 10 практических задач
14	Экспериментальная и	Матвеев Н.Л., Горский В.А., Армашов В.П. Профилактика

	клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	спайкообразования в брюшной полости: Учебное пособие для врачей. – Москва: Медиа Сфера, 2025. – 48 с. 15 практических задач
15	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Горский В.А., Эттингер А.П., Армашов В.П., Протасов А.В., Матвеев Н.Л., Шемятовский К.А., Азимов Р.Х., Глушков П.С. Троакарные раны. Профилактика осложнений: монография / В.А. Горский, А.П. Эттингер, В.П. Армашов [и др.]; под ред. В.А. Горского, А.П. Эттингера, В.П. Армашова. – Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2025. – 86 с. 15 практических задач
16	Генетика	Ситуационные задачи по разделу «Общая генетика» - 100 шт. Тестовые задания по разделу «Общая генетика» - 10 вариантов по 20 вопросов. Задачи на составление родословных – 25 шт. Лабораторная работа «Изучение закономерностей наследования на модельном объекте дрозофила» Лабораторная работа «Изучение кариотипа человека»
17	Физика	Методические указания к лабораторной работе по курсу физики «Определение плотности твердого тела» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончеков, В. Д. Борзосеков, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
18	Физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Механика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончеков, В. Д. Борзосеков, А. Е. Петров. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
19	Физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебное пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончеков, Д. В. Малахов, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
20	Физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Оптика» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебно-методическое пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончеков, В. Д. Борзосеков, И. Л. Богданкевич. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
21	Физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Атомная физика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончеков, И. Л. Богданкевич, С. Е. Андреев. – Москва: РНИМУ, 2024. – 100 экз.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **06.03.01 Биология** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **06.03.01 Биология** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
06.03.01 Биология с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Биофизика	Комплекты видеолекций по всем модулям дисциплин (Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru); подготовлены всеми сотрудниками кафедры, редактируются ежегодно. Основные учебники по преподаваемым дисциплинам в электронной форме (Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru). Последнее пополнение в 2025 г. Ответственный за сайт кафедры – доцент О.Б. Любичкий
2	Биоэтика	Мультимедийная презентация «Этические проблемы синтетической биологии». У.С. Струговщикова, на 2 акад. час.
3	История России	Разработаны лекции, тесты 250 шт.
	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» 3 лекции, авторы Корсаков А.В., Бабенко О.В., Мальцева О.А.
4	Фармакология	Видеолекция «Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Местные анестетики», Духанин А.С. – 1 шт. Видеолекция «Фармакологическая регуляция активности парасимпатического отдела ВНС», Духанин А.С. – 1 шт.
5	Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.	
6	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Общая патофизиология дыхательной системы», Герасимов К.А., 7.13МБ
7	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Патология водно-солевого обмена. Отеки», Герасимов К.А., 5.22МБ
8	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Нарушения кислотно-щелочного равновесия», Герасимов К.А., 6.39МБ
9	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Нарушения проводимости и сократимости. Аритмии», Герасимов К.А., 3.31МБ
10	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Общая патофизиология печени. Желтухи», Герасимов К.А., 8.93МБ
11	Общая патология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Ишемическая болезнь сердца», Герасимов К.А., 3.54МБ
12	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Антигены эритроцитов системы АВ0 и системы Резус. Методики их определения.», Гольцова Ю.И., 7 790 Кб
13	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Антиэритроцитарные антитела. Методы исследования антител.», Гольцова Ю.И., 747 Кб
14	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови и костного мозга. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы. Цитогенетические исследования в гематологии», Галимова Р.Р., 21 740 Кб
15	Физиология	Освоен годовой курс (27 очных лекций) с презентациями по «Физиологии» Н.А. Костычев Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». Костычев Н.А Для каждого практического занятия разработана презентация PowerPoint. Костычев Н.А

16	Общая и неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий
16	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Реферат
17	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Заболевания вен. Осложнения. Диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 3,52 Мб.
18	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Желчнокаменная болезнь. Осложнения желчнокаменной болезни. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 2,2 Мб
19	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия	Методика обследования больных хирургическими заболеваниями. Схема написания истории болезни в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 1,3 Мб
20	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита (клиника, диагностика, лечение) Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025г 2,7Мб.
21	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка (клиника, диагностика, хирургическое лечение). Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,5 Мб.
22	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Наружные и внутренние грыжи живота. Осложнения грыж (клиника, диагностика, лечение). Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,0М б.

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
2	Алгоритмы биоинформатики	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
3	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
4	Анализ результатов высокопроизводительного секвенирования	Лекции, лабораторно-практические занятия	метод проектов
5	Геномика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
8	Инновационная экономика	Лекции, семинары, коллоквиумы	Деловые игры, диспут, метод проектов, решение

			ситуационных задач
9	Зоология и сравнительная анатомия, Ботаника, Эмбриология	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, таблицами, микро- и макропрепаратами, электронными демонстрационными материалами. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, оформление рисунков. Подготовка к комбинированному опросу рубежного контроля.	
10	Эволюционная биология и экология, Основы клеточной биологии, Клеточная биология и основы патологии, Нейробиология, Модельные объекты в экспериментальной биологии	Контактная работа, включающая занятия лекционного типа, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы, а также самостоятельная работа.	Проектная деятельность, семинар в виде научно-практической конференции
11	Ознакомительная практика «Биологическая»	Контактная работа, включающая занятия лекционного типа, лабораторно-практические занятия, а также самостоятельная работа.	Проектная деятельность, семинар в виде научно-практической конференции
12	Биоэтика	Семинарское занятие	Дискуссии
		Коллоквиум	Кейс-метод
		Зачетное занятие	Семинар в форме дебатов
			Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
13	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
14	Теория вероятности и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
15	История России	Лекция, семинар, письменные работы, проверка конспектов, дискуссии	Конференция, викторина, круглые столы
16	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
17	Основы молекулярной биологии	да	нет
18	Функционирование генов и геномов	да	нет
19	Фармакология	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Кейсы, проблемные семинарские занятия, дискуссии Семинар в форме научно-практической конференции по теме «Фармакологические стратегии антивирусной терапии»
20	Доклинические и клинические исследования лекарственных	Лекция, объяснение, работа с литературой,	

	средств.	демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	
21	Общая патология; Клиническая лабораторная диагностика	Автоматизированная образовательная среда Университета.	-
22	Общая патология; Клиническая лабораторная диагностика	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	-
23	Общая патология; Клиническая лабораторная диагностика	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	-
24	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа, опрос устный, письменный и комбинированный	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
25	Физиология	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач	Внедрено широкое использование научных электронных библиотек (PubMed, elibrary, КиберЛенинка и др.), а также современные научные публикации. Костычев Н.А. Для повышения эффективности усвоения материала для каждого занятия разработано письменное домашнее задание, включающее ответы на вопросы в формате конспекта и ситуационные задачи. Костычев Н.А
26	Теория и методика ФК	Лекции (объяснительно-иллюстративные, образные)	Лекция – визуализация (анализ видеogramм движений)
27	Биомеханика двигательной деятельности	Семинары (обсуждение научной литературы, опрос)	Сбор методических материалов
28	Адаптивная ФК	Написание рефератов и контрольных работ.	Разработка тренировочных микроциклов.
29	Общая и неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий	
30	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Реферат	
31	Общая и неорганическая химия	Лекции	

		Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий	
32	Экспериментальная хирургия	Лекционные занятия; Практические занятия.	Дискуссии; Работа на силиконовых тренажерах и биоматериале: отработка базовых хирургических мануальных навыков; Работа на лапароскопическом тренажере с набором инструментов: отработка базовых лапароскопических навыков; Работа на компьютерном лапароскопическом тренажере. Работа в оснащенной экспериментальной операционной на лабораторных животных.
33	Генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы Ситуационные задачи	Работа с биологическими и медицинскими базами данных
34	Физика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	

Таблица 8

**Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе
06.03.01 Биология в 2025 году**

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные	http://www.studentlibrary.ru/

	средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология определяются ФГОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. Практики организуются в соответствии логикой образовательного маршрута обучающегося, погружением его в профессиональную среду, подготовкой к написанию выпускной квалификационной работы – от лаборантской практики (практики по получению первичных профессиональных умений) до биомедицинской и преддипломной практики. Практики организуются в академических институтах, профильных лабораториях, крупных многопрофильных клинических центрах, а также на кафедрах Университета.

Отдельного внимания заслуживая учебная биологическая практика (ознакомительная). Данная практика организуется в 2 этапа: 1) выезд на базу Университета в УСОК «Конаково», где в течение 2 недель студенты отрабатывают практические навыки полевой работы, работы с биологическими объектами и 2) лабораторно-практическая («клеточная») часть практики на базе кафедры общей и клеточной биологии МБФ.

База УСОК «Конаково» оборудована всем необходимым для проживания, питания обучающихся и преподавателей, оборудованы уличные шатры для проведения лабораторно-практических занятий. Студентам организуются физкультурно-оздоровительные и внеучебные мероприятия под руководством преподавателей и наставников их числа студентов и сотрудников управления внеучебной деятельности, а также тьюторов. В 2024-2025 учебном году обучающимися по образовательной программе 06.03.01 Биология были освоены следующие практики:

Таблица 9

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 06.03.01 Биология по практике в 2025 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная (Ознакомительная практика «Биологическая»)	зачет	1	2	16	16	100
2	Производственная (Практика по профилю профессиональной деятельности «Лаборантская»)	зачет	2	4	22	22	100
3	Производственная (Практика по профилю профессиональной деятельности «Биомедицинская»)	зачет	3	6	18	18	100
4	Учебная (Научно-исследовательская работа)	зачет	3	6	18	18	100
5	Производственная (Преддипломная, НИР)	экзамен	4	8	14	14	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др. Обучающиеся по образовательной программе 06.03.01 Биология проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2025 году

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Общество с ограниченной ответственностью «ЛАБХАБ» (Москва, договор 17/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	4 курс, 8 семестр	16 недель
2	Общество с ограниченной ответственностью «Евротест» (Москва, договор 10/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	4 курс, 8 семестр	16 недель
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Федеральный исследовательский центр "Пушкинский научный центр биологических исследований Российской академии наук" (ФИЦ ПНЦБИ РАН)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	4 курс, 8 семестр	16 недель
4	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) (Московская область, г. Черноголовка, договор 19/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	4 курс, 8 семестр	16 недель
5	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Научно-технологический университет "Сириус" (Краснодарский край, пгт. Сириус, договор 72/25-П/06/25-4849/01 от 02.07.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	4 курс, 8 семестр	16 недель
6	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН (дополнительное соглашение к договору 14/23-П, 13.03.2023 от 14.03.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	4 курс, 8 семестр	16 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и

организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология;

- локальных нормативных актов Университета (Порядок осуществления образовательной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о балльно-рейтинговой системе, Положение о порядке выбора элективных и факультативных дисциплин, Положение о практике обучающихся и др.).

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **06.03.01 Биология** осуществляется в форме экзаменов и зачетов, как по дисциплинам, так и по практикам.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **06.03.01 Биология** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	4,1	3,7	4,13
	2 курс	3,7	3,96	4,25
	3 курс	4,1	3,8	4,5
	4 курс	4,3	3,9	4,76
2	Летняя сессия			
	1 курс	3,9	3,88	4,36
	2 курс	3,8	3,72	4,22
	3 курс	4,1	4,1	4,53
	4 курс	4,5	4,3	4,77

Таблица 12.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	16	20,3	6	7,1	19	29,23
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	53	67,0	57	67,1	35	53,85
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	10	12,7	22	25,9	11	16,92
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	18	24	17	24,6	17	23,44
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	44	58,7	33	47,8	32	50
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	13	17,3	19	27,5	15	26,56

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочные средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства МБФ.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 06.03.01 Биология, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 06.03.01
Биология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	2	3
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	5	2
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	4	4
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	3	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	0	3

6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2	3
7	Количество полученных грантов	0	0	1

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
2	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
3	-	Финальный этап VI международной комплексной олимпиады по биомедицинским наукам «Prognosis Optima!»-2025	Международный (с международным участием)/Зарубежный

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	7	6,9	9	11,1	4	2,52
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	5	4,9	4	4,9	2	1,28
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	6	5,9	2	2,5	10	6,4

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Институт биомедицины (МБФ)	Научная среда	Внутривузовский
2	Центр реализации образовательных программ МБФ	Учебная Биологическая практика	Внутривузовский
3	Институт биомедицины (МБФ)	Хакатон «Мой геном»	Внутривузовский

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 06.03.01 Биология осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). В 2025 г. в состав

ГЭК по образовательной программе 06.03.01 Биология вошли 13 человек, из них 7 – ведущие специалисты, представители работодателей (лечебных, научных и образовательных организаций). Председатель ГЭК – Сергеева Наталья Сергеевна, заведующий отделением прогноза эффективности консервативного лечения МНИОИ им. П.А. Герцена – филиала «НМИЦ радиологии» Минздрава России. По образовательной программе 06.03.01 Биология проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	18	100	13	100	14	100
2	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	18	100	11	86	10	71,43
3	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	0	0	1	7,7	3	21,43
4	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	1	7,7	0	0
5	Неявка	0	0	0	0	1	7,14

На основании результатов ГЭК пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2025 году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

- ✓ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет):
 - НИЛ биомедицинских исследований в неврологии
 - Центр коллективного пользования «Медицинские и биотехнологические нанобиотехнологии» отдела медицинских нанобиотехнологий НИИ трансляционной медицины
- ✓ ФГБНУ «Научно-исследовательский институт биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича», Лаборатория направленной доставки наносистем;
- ✓ Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина.
 - НИИ Экспериментальной диагностики и терапии опухолей, лаборатория клеточного иммунитета
 - НИИ Канцерогенеза, Лаборатория Молекулярной биологии вирусов
- ✓ Институт биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова РАН
 - Лаборатория методов иммуносеквенирования, Отдел геномики адаптивного иммунитета
 - Лаборатория метаболических основ патологии
- ✓ Сколковский институт науки и технологий, Лаборатория нейробиологии и нейрореабилитации
- ✓ Институт Высшей Нервной Деятельности и Нейрофизиологии РАН, Лаборатория клеточной нейробиологии обучения
- ✓ НИИ системной биологии и медицины Роспотребнадзора
 - Лаборатория системного анализа микроорганизмов
 - Лаборатория простых систем
- ✓ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, Лаборатория биомедицинских методов исследований
- ✓ ФГБНУ Научный центр неврологии (Институт мозга), Отдел молекулярных и клеточных механизмов нейропластичности, Лаборатория нейробиологии и тканевой инженерии
- ✓ Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю. Е. Вельтищева
- ✓ Институт медико-биологических проблем РАН, лаборатория биофизики клетки
- ✓ НИИ морфологии человека имени Авцына Лаборатория роста и развития
- ✓ ФГБУ «НИЦЭМ им. Н. Ф. Гамалеи» Минздрава России, лаборатория Государственной Коллекции вирусов

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается **100 %** «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более **70 %** выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее

актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы **4 (30 %)** выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Одна студентка не явилась на защиту диплома по уважительной причине, позднее ей была предоставлена возможность пройти процедуру защиты ВКР в установленном порядке.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников бакалавриата «Биомедицина» имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	18	100	13	100	13	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	11	61,11	3	23,08	4	30,77

Информация о трудоустройстве выпускников

Выпускники бакалавриата продолжают обучения в магистратуре (большинство из них – в магистратурах Университета – по профилям «Медицинская биоинформатика», «Молекулярная иммунология», «Медицинские нейротехнологии», «Клеточная и геномная терапия», «Медицинская геномика и эпигеномика»). Выпускники ориентированы на продолжение научной карьеры, что устанавливает их образовательный маршрут «бакалавриат – магистратура – аспирантура».

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	18	100	13	100	13	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	15	83,3	13	100	13	100
3	Количество трудоустроенных выпускников	3	16,7	0	0	0	0

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	-	-
2	Количество работодателей – представителей административного звена	-	-
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	-	-
4	Количество позитивных отзывов	-	-
5	Количество негативных отзывов	-	-

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование

1	Учебные лаборатории кафедры общей и клеточной биологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1	Основы клеточной биологии, Клеточная биология и основы патологии, Нейробиология, Модельные объекты в экспериментальной биологии	Binder морозильная камера-80, Микроскоп NIKON Eclipse Ts2 (Бино, 10xPh, 20xPh, 40xPh), Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, Binder Инкубатор CO2 C-150, Beckman Микроцентрифуга серии Microfuge 20R, Sartorius-1 канальный механический дозатор 0.5-10мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 2-20мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 20-200мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 100-1000мкл.
2	Учебная лаборатория спектральных методов исследования кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика, медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика по биофизике, ВКР.	Спектрофотометры, спектрофлуориметры, хемилюминиметры, ИК-Фурье спектрометр, спектрометр ЭПР.
3	Учебная лаборатория биофизических основ функциональной диагностики кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика.	Аппаратно-программный комплекс для измерения биомедицинских сигналов, аппаратно-программный комплекс создания виртуальных приборов для цифровой обработки и анализа данных.
4	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры 185-900 нм, двухлучевой, спектральная щель переменная от 0,1-5,0 нм с интервалом 0,1 нм, T8DCS (3 штуки) 2. Морозильник низкотемпературный биомедицинский HAIER DW-86W100 (от -40 до -86 °C) 3. Центрифуга до 22000 об/мин, 34700 g, без ротора, с охлаждением, настольная, TGD-22MC, Drawell 4. Весы аналитические VIBRA HT-224RCE (220 г, 0,0001 г, внутренняя калибровка) 5. pH-метр WTW InoLab Multi 9620 IDS (с электродом

				Sentix 980 и ячейкой TetraCon 925. стационарный) 6. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 7. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 8. Дозаторы автоматические переменного объема
5	Учебно-методический кабинет кафедры биоэтики ИГН	ул. Островитянова, д.1 стр. 7, каб. № 2224	Биоэтика	Библиотека по биоэтике. Компьютер, подключенный к сети Интернет, мультимедийный проектор и экран.
6	Лаборатория на базе НКЦ «Персонализированная медицина»	Москва, ул. Островитянова, д.1 стр.9	Иммунология, Персонализированная медицина	Проточный цитофлюориметр, оборудование для проведения ИФА, оборудование для проведения ПЦР
7	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1111, 1114, 1115)	Островитянова, д.1, стр. 6	Безопасность жизнедеятельности	Тренажеры, манекены, дефибрилляторы, мультимедийные проекторы, расходное имущество
8	Комната 209	ЦБ РАН - Центр биоинженерии РАН; пр.60-летия Октября,7, к.1	Основы молекулярной биологии	Лабораторные комнаты для проведения лабораторно-практических занятий со всем необходимым лабораторным оборудованием (микроцентрифуги, камеры для проведения электрофореза, дозаторы различного объема, амплификаторы ДНК, термостаты твердотельные, весы аналитические, трансиллюминаторы, спектрофотометры, термошейкеры, холодильники и т.д.), биохимические реактивы, необходимые расходные материалы.
9	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 13,4, А5	Б.1.О.24. Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки,

				охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10,
10	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 13,4, А5	Б.1.В.В.5.1 Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10,
11	"Клинико-диагностическая лаборатория" РДКБ Пироговского Университета Минздрава России	г. Москва, 119571 Ленинский пр-т, 117, корп.2, 3 эт.	Клиническая лабораторная диагностика	Лабораторные столы, лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор, муляжи руки (детский и взрослый) для отработки венепункции и забора капиллярной крови
12	НИЛ «Электрофизиологии» Практикум видео-демонстрация	Ул. Островитянова д.1 №комн.3231-3240 № комн. 2174	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon
13	Центр спорта	Островитянова д 1 стр 2	Физическая культура; Физическая культура: общая физическая подготовка; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Секундомер, Набор мячей, Гимнастические палки, Манекен для борьбы, Обручи, Гимнастические коврики, Шведская стенка, Гимнастические скакалки, Компрессор для накачивания мячей,

				Гимнастическая перекладина, Баскетбольные щиты навесные с кольцами и сеткой, Ворота для мини футбола с сеткой, Лента финишная, Ракетки с воланами для бадминтона, Стойки волейбольные универсальные с сеткой, Рулетка измерительная, Флажки разметочные, Гимнастические маты, Стойки для бадминтона с сеткой, Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, Комплект гантелей, Гимнастическая скамья, Гантели
14	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	pH-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
15	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Общая и неорганическая химия	pH-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
16	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4013, 4015	Общая и неорганическая химия	Колориметры, pH-метры, УФ- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
17	Экспериментальная операционная кафедры экспериментальной и клинической хирургии Института Биомедицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова	г. Москва ул. Островитянова, 1, стр. 1	Экспериментальная и клиническая хирургия Экспериментальная хирургия	Аппарат наркозно-дыхательный; Набор хирургических инструментов; Микрохирургический инструментарий; Электрохирургические генераторы; Силиконовые тренажеры; Биоматериал; Перчатки одноразовые, шовный материал, стерильный материал и иные расходные материалы; Лапароскопический тренажер; Компьютерный тренажер;
18	Учебная лаборатория кафедры общей и	Ул. Большая Пироговская 9А, с1	Генетика	Термостат, центрифуга, форезные камеры,

	медицинской генетики МБФ			трансиллюминатор, амплификатор, автоматические дозаторы, микроскопы, ПЦР-бокс
19	Учебная лаборатория кафедры физики МБФ	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 48	Физика	Лабораторное оборудование, ПК

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
06.03.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	94	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	49	52,13
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	31	32,98
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	63	67,02

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
06.03.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	3	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	0	0
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	3	100
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Среднее значение удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности на образовательной программе 06.03.01 Биология (бакалавриат)	4,71	

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.03.01 Биология в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	61	82	57
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	59	87	66
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью	140	136	112

	(профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)			
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	30	33	20
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	32	47	36
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	6	16	19
7	Количество полученных грантов	6	8	4

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» (специалитет)

Информация о результатах приема

Поступление абитуриентов на специальность 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело осуществлялось на основании результатов ЕГЭ и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно для некоторых категорий.

Средний балл по результатам ЕГЭ студентов, поступающих за счет бюджетных средств на протяжении длительного времени остается выше, чем у студентов, обучающихся на коммерческой основе (90 и 80 в 2023 соответственно, 93 и 77 в 2024, 85 и 73 в 2025).

В 2025 по сравнению с 2024 наблюдается снижение среднего минимального балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу (259 и 268 соответственно).

Снизилось в 2025 по сравнению с 2023 и 2024 и количество обучающихся, принятых по результатам целевого набора на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе и составил 271 человек (27,2% от общего числа принятых студентов).

Количество студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний в 2025 увеличилось по сравнению с 2023 и 2024 учебными годами на 306% и 261% соответственно и составило 107 человек.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело представлен в таблице 1.

Таблица 1

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	89,6	93,2	85,1
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	79,2	74	72,6
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	269	268	259
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	35	41	107
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	321	328	271
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	28,8	28,22	27,2

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета увеличилось на 369 человек (9,18%) по сравнению с 2024 годом.

Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц по сравнению с 2024 сократилась на 77 студентов (12,48%) и составила 540 человек.

Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета значительно уменьшилось с 612 мест в 2024 году до 236 мест в 2025, однако количества вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц увеличилось на 33 (1,36%) в сравнении с 2024 годом и составило 2467 мест.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело.
Профиль «Лечебное дело» на 1 октября 2025 года, чел.**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	3785	4021	4390
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	616	617	540
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	350	612	236
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	1829	2434	2467

На динамику движения контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других и в другие образовательные организации, переводы на другую образовательную программу и выход из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования. Основными причинами отчисления студентов являются отчисление за академическую неуспеваемость в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана; оформления академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования – иные причины.

За отчетный период 2024/2025 учебный год численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации уменьшилась на 15 человек и составила 60 человек.

Количество обучающихся, переведенных из других образовательных организаций, как и в предыдущие годы, продолжает увеличиваться из года в год. В 2024/2025 учебном году она выросла более чем в два раза и составила 70 человек (1,4% общего количества студентов). Также увеличилось число восстановленных обучающихся в отчетном периоде по сравнению с 2023/2024 учебным годом и составило 72 человека.

В 2025 году численность студентов, ушедших в академический отпуск, уменьшилось по сравнению с 2024 и составило 62 человека.

Численность переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования не изменилось и осталось на уровне 2024 года, а общее количество обучающихся, вышедших из академического отпуска увеличилось в четыре раза и составило 31 человек.

Также в отчетном периоде наблюдается рост обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования (14 студентов в 2025 году и 2 студента в 2024 году).

Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения по сравнению с 2024 годом увеличилось на 17 человек. Увеличилось количество студентов, отчисленных по иным причинам, и составил 183 человека в 2025 году.

Таблица 3

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%

1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	117	2,74	75	1,6	60	1,2
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	30	0,70	33	0,7	70	1,4
3	Численность восстановленных обучающихся	103	2,41	60	1,3	72	1,5
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	50	1,15	66	1,4	62	1,3
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	5	0,14	5	0,1	5	0,1
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	51	1,16	8	0,16	31	0,6
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	3	0,1	2	0,04	14	0,3
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	477	11,2	617	13,5	634	12,9
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	30	0,70	23	0,5	183	3,7

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» в 2025 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5, 6 курсы), ФГОС 3++ (1, 2, 3, 4, 5 курсы), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.1

Структура образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело».
ФГОС 3++

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	Учебный план года набора (ЗЕТ)
Б.1.О Обязательная часть	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (305 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (305 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (305 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (305 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (299 ЗЕТ)
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (7 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (7 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (7 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (7 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (7 ЗЕТ)
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (7 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (7 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (7 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (7 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (7 ЗЕТ)
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (328 ак. ч.) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (328 ак. ч.)

	Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (328 ак. ч.) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (328 ак. ч.) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (328 ак. ч.)
Б.2 Практика	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (45 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (45 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (45 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (45 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (51 ЗЕТ)
Б.2.О Обязательная часть	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (45 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (45 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (45 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (45 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (51 ЗЕТ)
Б.2.О.У Учебная практика	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (11 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (11 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (11 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (11 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (19 ЗЕТ)
Б.2.О.П Производственная практика	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (34 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (34 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (34 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (34 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (32 ЗЕТ)
Б.3 Государственная итоговая аттестация	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (3 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (3 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (3 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (3 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (3 ЗЕТ)
ФД Факультативные дисциплины	Учебный план ФГОС 3++ 2021 года (3 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (5 ЗЕТ)
ФД Факультативные дисциплины (блоки)	Учебный план ФГОС 3++ 2022 года (20 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2023 года (32 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2024 года (32 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3++ 2025 года (34 ЗЕТ)

Таблица 4.2

Структура образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело». ФГОС 3+

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	Учебный план года набора (ЗЕТ)
С.1.Б Базовая часть	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (288 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (288 ЗЕТ)
С.1.В Вариативная часть	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (36 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (36 ЗЕТ)
С.1.В.О Обязательные дисциплины	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (25 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (25 ЗЕТ)
С.1.В.В Дисциплины по выбору	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (11 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (11 ЗЕТ)
С.1.В.С Физическая культура и спорт	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (10 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (10 ЗЕТ)
С.1.В.Ф Факультативы	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (7 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (7 ЗЕТ)
С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (33 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (33 ЗЕТ)
С.2.У Учебная практика, НИР	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (6 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (6 ЗЕТ),
С.2.П Производственная практика, НИР	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (27 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (27 ЗЕТ)
С.3 Государственная итоговая аттестация	Учебный план ФГОС 3+ 2019 года (3 ЗЕТ) Учебный план ФГОС 3+ 2020 года (3 ЗЕТ)

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС 3+ (5, 6 курсы) и ФГОС 3++ (1, 2, 3, 4, 5 курсы).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (3++) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 60 академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 0 до 6, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 14.

Подготовка высококвалифицированных медицинских кадров требует не только качественного теоретического и практического обучения, но и эффективной системы сопровождения, учитывающей индивидуальные потребности студентов, помогающей им преодолевать трудности и развивать профессиональные компетенции. В Институте клинической медицины было запущено в качестве пилотного проекта кураторское сопровождение студентов. Кураторами выбирались сотрудники кафедры ИКМ, которые проходили обучение в Университете по специально разработанной программе. За каждым куратором закреплялись группы студентов с 1 по 6 курсы. Куратор выполнял функции наставника, консультанта по учебным и внеучебным вопросам, посредника между студентами и администрацией вуза. Положительным моментом новой системы сопровождения студентов является доступность персонального общения сотрудников Университета со студентами, простота организации, налаженная коммуникация между студентами и преподавателями, возможность оперативного решения проблем. Кураторы организуют собрания групп и проводят индивидуальные встречи, информируют об изменениях в учебном процессе, оказывают помощь в подготовке к экзаменам.

Важным компонентом кураторской деятельности является академическое консультирование, смысл которого заключается в предоставлении студентам индивидуальных консультаций по вопросам планирования учебной траектории, выбора элективных курсов, развития академических навыков (тайм-менеджмент, написание рефератов и научных работ). Выпускному курсу кураторы активно помогали с организацией подготовки к аккредитации.

Важно постоянно анализировать и совершенствовать систему сопровождения студентов, чтобы она соответствовала современным требованиям по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для

проведения промежуточной аттестации обучающихся);
– учебные, методические пособия, интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Процесс обучения по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело полностью обеспечен всеми учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения студентами программ всех дисциплин и (или) модулей, проведения производственных практик, входящих в ее состав. Ежегодно кафедрами по данному направлению производится актуализация учебных материалов. Регулярно обновляются и создаются электронные учебно-методические материалы с применением дистанционных образовательных технологий.

Для повышения и улучшения качества образования используются традиционные и инновационные образовательные технологии, способы и методы обучения такие как: лекции, лекции-визуализации, видеолекции, учебные тематические конференции, межкафедральные и внутрикафедральные олимпиады, решение ситуационных (практических) задач, комбинированный опрос, лабораторно-практические занятия, мозговой штурм, дебаты, проектная работа, деловые игры, симуляционное обучение с использованием манекенов и наглядных пособий, используются электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) и др.

Выбор средств и методов обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы осуществляется кафедрами самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Обучение студентов по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело проводится с применением современного высокотехнологичного оборудования на базе крупных многопрофильных клиник, медицинских организаций Департамента здравоохранения г. Москвы, Национальных медицинских исследовательских центров, Научно-исследовательских институтов г. Москвы и Московской области под контролем опытных высококвалифицированных специалистов-практиков.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1.	Акушерство и гинекология	Патология сердца и беременность: учебное пособие / С. Б. Керчелаева, М. И. Шперлинг, О. Н. Джигоева [и др.]. – Чебоксары: ИД «Среда», 2025. – 88 с. – ISBN 978-5-908083-04-1. – DOI 10.31483/a-10803. Пособие к практическим занятиям по акушерству для студентов : учебное пособие / Ю. Э. Доброхотова, И. Ю. Ильина, Л. А. Озолина [и др.]. – Чебоксары: ИД «Среда», 2026. – ISBN 978-5-908083-42-3. – DOI 10.31483/a-10840.
2.	Анатомия человека	Комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения зачетов (тестовые задания, билеты для проведения комбинированного опроса) по модулям, 8 шт.: «Анатомия костей, их соединений. Миология», коллектив авторов: Рябенко Э.Б., Странжа Н.Б., 1 шт.; «Спланхнология. ЦНС», коллектив авторов: Мирошкин Д.В., Ковалева О.Н., 1 шт.; «Периферическая нервная система», коллектив авторов: Чилингарида С.Н., Никифорова Е.Е., 1 шт.; «Сердечно-сосудистая система», автор: Куликова Н.А., 1 шт.; «Эстеziология, черепные нервы», коллектив авторов: Ключева Л.А., Васянина К.А., 1 шт.; «Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы», автор: Владимирова Я.Б., 1 шт.; «Топографическая анатомия шеи», автор: Владимирова Я.Б., 1 шт.; «Топографическая анатомия верхней и нижней конечностей», автор: Владимирова Я.Б., 1 шт.;
3.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.; Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с.
4.	Биология	Тестовые и ситуационные задания по разделам, 4 шт.: "Биология клетки", авторский коллектив: ППС кафедры биологии им. академика В.Н.Ярыгина ИБПЧ, 1 шт.; "Типы наследования признаков", авторский коллектив: ППС кафедры биологии им. академика В.Н.Ярыгина ИБПЧ, 1 шт.; "Онтогенез и филогенез систем органов Хородовых", авторский коллектив: ППС кафедры биологии им. академика В.Н.Ярыгина ИБПЧ, 1 шт.; "Медицинская паразитология", авторский коллектив: ППС кафедры биологии им. академика В.Н.Ярыгина ИБПЧ, 1 шт.
5.	Актуальные вопросы респираторной медицины	Респираторная медицина. Руководство под ред. А.Г. Чучалина 1-5 тома. 2024-2025. Обновление: Ситуационных задач, авторский коллектив ППС кафедры госпитальной терапии ИМД, 40 шт.; Тестовых заданий, авторский коллектив ППС кафедры госпитальной терапии ИМД, 100 шт.; Зачетные билеты, авторский коллектив ППС кафедры госпитальной терапии ИМД, 30 шт.
6.	Биоэтика	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов/ Силуянова И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. 358 с.

7.	Госпитальная терапия	Комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения зачета по разделам: «Кардиология», «Пульмонология»: Тестовые задания, авторский коллектив: ППС кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ и кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ, 900 шт.; Ситуационные задачи, авторский коллектив: ППС кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ и кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ, 150 шт.
8.	Госпитальная терапия	Презентации лекций по разделам: «Кардиология», «Пульмонология», «Ревматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Нефрология» на темы: «Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом», автор: Соболева В.Н., 1 шт.; «Дифференциальная диагностика пневмоний. Внутрибольничные пневмонии», автор: Бекчиу Е.А., 1 шт.; «Визуализирующие методы исследования в пульмонологии», автор: Волов Н.А., 1 шт.; «Дифференциальная диагностика выпота в плевральную полость. Плевриты», автор: Гордеев И.Г., 1 шт.; «Дифференциальная диагностика интерстициальных заболеваний легких», автор: Волов Н.А., 1 шт.; «Тромбоэмболия легочной артерии», автор: Шайдюк О.Ю., 1 шт.; «Синдром легочной гипертензии», автор: Кокорин В.А., 1 шт.; «Методы исследования в ревматологии», автор: Соболева В.Н., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз серонегативных спондилоартритов», автор: Соболева В.Н., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани», автор: Машукова Ю.М., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз системных васкулитов» / Соболева В.Н., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз анемий», автор: Суворова Н.А., 1 шт., «Острые лейкозы», автор: Кокорин В.А., 1 шт.; «Лимфопролиферативные заболевания», автор: Шайдюк О.Ю., 1 шт.; «Миелопролиферативные заболевания», автор: Кокорин В.А., 1 шт.; «Иммуноглобулинопатии», автор: Соболева В.Н., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз дисфагии», автор: Бекчиу Е.А., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз заболеваний толстой кишки», авторы: Суворова Н.А., Ильина Е.Е., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз заболеваний тонкой кишки», автор: Суворова Н.А., 1 шт.; «Аутоиммунные заболевания печени», автор: Суворова Н.А., 1 шт.; «Хронические гепатиты», авторы: Байкова О.А., Суворова Н.А., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз диареи», автор: Суворова Н.А., 1 шт.; «Циррозы печени», авторы: Байкова О.А., Суворова Н.А., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз нефротического синдрома», автор: Машукова Ю.М., 1 шт.; «Острое почечное повреждение», автор: Отарова С.М., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз нефритического синдрома», автор: Отарова С.М., 1 шт.; «Тубулоинтерстициальные нефропатии», автор: Отарова С.М., 1 шт.; «Амилоидоз», автор: Машукова Ю.М., 1 шт.;

		Боль в суставах. Дифференциальный диагноз: учебное пособие (высшее профессиональное образование)/ А.В. Аксенова, И.Г. Гордеев, Е.П. Дедов, А.К. Журавлев [и др.]. Под общ. редакцией Т.Я. Чернобровкиной / - Москва: ИКМ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет). 2025. - 351 с. 32 таблицы и 86 рисунков.
9.	Дерматовенерология	Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине дерматовенерология для студентов педиатрического факультета/ Терентьева Л.В, Проценко А.Н., Дворникова Е.Г., / - Москва: ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.И. Бурденко Минздрава России, 2025, ISBN: 978-5-4446-2031-1, -164 с.; Учебное пособие. Терапия. Протоколы диагностики, лечения и профилактики в первичном звене/ Азовцева О.В., Боева О.И., Винокурова О.О., Гаврилова А.А., Гайдина Т.А., Головкин М.Г., Дворников А.С., Калёнова И.Е., Скрипкина П.А./ Москва: ГЭОТАР-Медиа, ISBN: 978-5-9704-9362-5, 2025-656 с.; Инфекции, передаваемые половым путем/ Дворников А.С., Шарова Н.М., Кукало С.В., Проценко А.Н., Терентьева Л.В./ - Москва, ISBN: 978-5-88458-771-7, 2025- 68с.; Боль в суставах. Дифференциальный диагноз/ Под общ. редакцией Чернобровкиной Т.Я., Аксенова А.В., Гордеев И.Г., Дедов Е.П., Хейдар С.А. и др., Москва 2025, - 351 с.; Основные синдромы внутренних болезней/ Резник Е.В., Баранов А.П., Могутова П.А., Виллов В.В., Пивень Н.П., Дворников А.С., Москва, ГЭОТАР-Медиа, ISBN: 978-5-9704-8373-2, 2025-264 с.; Дерматология по Фицпатрику/ Под ред Кан С, Амагаи М, Брукнер АЛ. (соавт Дворников А.С., Гайдина Т.А./ Москва (в партнёрстве с Тверским государственным медицинским университетом), ГЭОТАР-Медиа, 978-5-9704-8630-6, 2025. - 10008с.
10.	Дифференциальная диагностика в заболеваниях органов дыхания	Ситуационные задачи, авторы: коллектив авторов кафедры фтизиатрии ИКМ, 20 шт.; Рентгенограммы органов дыхания с различными патологическими синдромами, авторы: коллектив авторов кафедры фтизиатрии ИКМ, 30 шт.
11.	Дифференциальная диагностика желтух в условиях поликлиники	Презентации лекций, авторский коллектив: ППС кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ, 2 шт. Учебное пособие Боль в суставах. Дифференциальный диагноз/ Коллектив авторов кафедр РНИМУ им. Н.И. Пирогова/ Москва 2025. Издательства ПГУ. Пенза. 351с.
12.	Доказательная медицина во врачебной практике	Презентации лекций по разделам дисциплины: «Некоторые разделы философии науки, этические перемены в XX веке», автор: Таратухин Е.О., 1 шт.; «Компетентность врача в обладании доказательным знанием», автор: Суворова Н.А., 1 шт.; «Организация и способы поиска в сети Интернет международных и российских клинических рекомендаций», автор: Суворова Н.А., 1 шт.; «Организация исследований лекарств и технических средств для медицинского использования», автор: Гордеев И.Г, 1 шт.; «Надлежащая клиническая практика», автор: Кокорин В.А., 1 шт.
13.	Иностранный язык	Английский глагол: учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Е.В. Смирнова, Т.П. Щедрина; под ред. проф. Т.П. Щедриной. / - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ. 2025. - 132 с.; Английский язык для студентов-медиков: практика устной и письменной коммуникации. English for students of medicine: oral and written communication practice / О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Е.В. Павлова, Е.В. Смирнова, Т.П. Щедрина. Под ред. проф. Т.П. Щедриной. / - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ. 2025. - 100 с.

14.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Неличные формы глагола в английском языке. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verbals. Reference and practice for medical students / Е.В. Кокарева; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 32 с.; Английский язык для студентов-медиков: практика профессионально ориентированной устной и письменной коммуникации. English for students of medicine: practice in oral and written professional communication / Е.В. Кокарева; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 44 с.
15.	Инфекции, передаваемые половым путем. Современные методы диагностики	Инфекции, передаваемые половым путем / Дворников А.С., Шарова Н.М., Кукало С.В., Проценко А.Н., Терентьева Л.В., Москва, ISBN: 978-5-88458-771-7, 2025 - 68 с.; Учебное пособие. Боль в суставах. Дифференциальный диагноз / Под общ. редакцией Чернобровкиной Т.Я. Аксенова А.В., Гордеев И.Г., Дедов Е.П., Хейдар С.А. и др. / Москва, 2025 - 351 с Дерматология по Фицпатрику / Под ред Кан С, Амагаи М, Брукнер АЛ. (соавт Дворников А.С., Гайдина Т.А.) / - Тверской государственный медицинский университет, Москва: ГЭОТАР-Медиа, ISBN: 978-5-9704-8630-6 , 2025 - 10008 с.
16.	Инфекционные болезни	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Учебное пособие. Никифоров В.В., Чернобровкина Т.Я., Суранова Т.Г., и др. / Москва: издательства ПГУ. Пенза. 2025. - 57с. Боль в суставах. Дифференциальный диагноз. Учебное пособие. Никифоров В.В., Шахмарданов М.З., Чернобровкина Т.Я. и др. / Москва: издательства ПГУ. Пенза. 2025. - 351с. Учебное пособие Боль в суставах. Дифференциальный диагноз / Коллектив авторов кафедр РНИМУ им. Н. И. Пирогова / Москва: издательства ПГУ. Пенза. 2025г. - 351с. Презентации лекций, 16 шт.: «Общие вопросы инфекционной патологии», авторы: Никифоров В.В., Бурова С.В., 1 шт.; «Геморрагические лихорадки», автор: Томилин Ю.Н., 1 шт.; «Риккетсиозы», авторы: Бурова С.В., Чернобровкина Т.Я., 1 шт.; «Брюшной тиф», автор: Бурова С.В., 1 шт.; «Вирусные гепатиты», авторы: Чернобровкина Т.Я., Борисов В.А., 1 шт.; «Холера», авторы: Никифоров В.В., Соколова Л.В., Зыкова О.А., 1 шт.; «ВИЧ-инфекция», авторы: Соколова Л.В., Зыкова О.А., 1 шт.; «Иксодовый клещевой боррелиоз», автор: Бурова С.В., 1 шт., «Принципы лечения инфекционных болезней», авторы: Чернобровкина Т.Я., Бурова С.В., 1 шт.; «Шигеллез», авторы: Бурова С.В., Шахмарданов М.З., 1шт.; «Грипп и другие ОРВИ», авторы: Бурова С.В., Зыкова О.А.; Малярия/ Бурова С.В., Борисов В.А., 1 шт.; «Сепсис», автор: Соколова Л.В., 1 шт.; «Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом», авторы: Шахмарданов М.З., Зыкова О.А., 1 шт.; «Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся длительным лихорадочным синдромом», автор: Терешкин Н.А., 1 шт.; «Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом», авторы: Чернобровкина Т.Я., Борисов В.А., 1 шт.;

		«Лабораторная диагностика инфекционных болезней», авторы: Бурова С.В., Чернобровкина Т.Я., 1 шт.
17.	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	Соматические заболевания во время беременности: междисциплинарный консенсус: учебное пособие / Ильенко Л.И., Орлова Н.В., Шалина Р.И., Проценко Д.Н., Милушкина О.Ю., Васильева И.А., Дворников А.С., Демидова Т.Ю., Егизарян К.А., Журавлева М.В., Копецкий И.С, Котов С.В. и др. / - РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России; издательство: "ГЭОТАР-Медиа". 2025. - 528 с.; Алгоритмы диагностики и лечения урологической патологии у беременных: учебно-методическое пособие / Котов С.В., Перов Р.А., Низин П.Ю., Соколов Н.М. / - РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России). 2025. - 40с.
18.	Клиническая фармакология	Учебные пособия: Отбор исследовательских центров для клинического исследования / Теплова Н.В., Грацианская А.Н. и соавт. / - РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. Мониторинг исследовательских центров во время клинического исследования / Теплова Н.В., Грацианская А.Н. и соавт. / - РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. Боль в суставах. Дифференциальный диагноз/ Коллектив авторов кафедр РНИМУ. Теплова Н.В. и соавт. / - РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), 2025. Клиническая фармакология в кардиологии. Практическое руководство/ Егорова Н.А. и соавт. / Москва - 2025. Скорая медицинская помощь: национальное руководство/ Москва. Теплова Н.В., Кулабухов В.В. и соавт./ Москва - 2025.
19.	Латинский язык	Материалы опросов для русскоязычных студентов: - по анатомической терминологии по теме: «Родительный падеж множественного числа», авторский коллектив: ППС кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ, 1 шт.; -по фармацевтической терминологии по темам: «Лекарственные формы, названия частей растений и другие существительные и прилагательные, используемые в рецепте», авторский коллектив: ППС кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ, 1 шт.; «Основные рецептурные сокращения», авторский коллектив: ППС кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ, 1 шт.; «Названия химических элементов, кислот, оксидов и гидроксидов», авторский коллектив: ППС кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ, 1 шт.; «Примеры рецептов", автор: Поветкина П.Б., 1 шт.; Внесены изменений в лексические минимумы по разделу: «Анатомо-гистологическая терминология в соответствии с Анатомической терминологией 2024 (ТА2)», авторский коллектив: ППС кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ, 1 шт.; Задания к устным опросам к коллоквиумам по разделу: «Анатомо-гистологическая терминология», авторы: Сандуца А.А., Духанина И.В., 30 шт.; «Памятки для устного и письменного опроса к коллоквиумам», авторы: Сандуца А.А., Духанина И.В., 4 шт.; Материалы для опросов для англоязычных студентов: - по анатомической терминологии по теме:

		«Родительный падеж множественного числа», авторский коллектив: ППС кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ, 1 шт.; - по фармацевтической терминологии по темам: «Лекарственные формы, названия частей растений и другие существительные и прилагательные, используемые в рецепте», авторский коллектив: ППС кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ, 1 шт.; «Стандартные рецептурные формулировки и выражения с предлогами», авторский коллектив: ППС кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ, 1 шт.; «Основные рецептурные сокращения», авторский коллектив: ППС кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ, 1 шт.
20.	Лучевая диагностика	Ситуационные задачи, авторы: Афукова О.А., Абович Ю.А., Афанасьева Н.И., Беленькая О.И., Винокуров А.С., Кондаков А.К., Плиев Д.М., Кулагин А.Л., Нахаева Г.А., Федоова Г.О., Ягубова К.В., Гладких П.Г., 588 задач.; Презентации к лекциям: «Сравнительные возможности методов лучевой диагностика сердечно-сосудистой системы», автор: Афанасьева Н.И., 1 шт.; «Сравнительные возможности методов лучевой диагностика сердечно-сосудистой системы. Интервенционная радиология», автор: Афанасьева Н.И., 1 шт.; «Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании мочевыделительной системы», автор: Афанасьева Н.И., 1 шт.
21.	Медицина катастроф	Лекции: «Задачи и организация РСЧС и ВСМК», авторы: И.П. Левчук, А.П. Назаров, М.В. Быстров, 1шт.; «Токсикология. Токсичные химические вещества», авторы: А.В. Курочка, В.Г. Барчуков, 1 шт.
22.	Медицинская антропология	Ситуационные задачи, авторы: коллектив авторов кафедр РНИМУ им. Р.И. Пирогова, Москва 2025г., 10 шт.
23.	Медицинская и биологическая физика	Медицинская и биологическая физика с комментариями практикующего стоматолога / Под ред. к.т.н. Е.В. Фаустова./ Фёдорова В.Н., Гусева О.Ю., Копецкий И.С., Мачнева Т.В./ – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2025.–192 с. – ISBN 978-5-9221-2000-5; Тестовые задания, авторы: коллектив авторов кафедр РНИМУ им. Р.И. Пирогова, Москва 2025г., 320 шт. (них 250 вопросов открытого типа, 30 на нахождение соответствия, 20 на установление верного высказывания и 20 на выбор верного ответа).
24.	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика	Тесты для студентов IV курса по курсу неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.Н. Авакян, Г.Г. Авакян, А.В. Анисимова и другие, всего 48 человек / М., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России, 2025. – 144 с.; Нарушения кровообращения, ассоциированные с COVID-19: руководство для врачей. / Е.А. Кольцова, В.В.Гудкова, Е.А.Петрова, А.В. Сердюк, З.Д. Казакова, Е.В. Резник, О.И. Костюкевич, Л.Т. Хасанова / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 104 с.: ил. – DOI: - 10.33029/9704-8775-4-CDA-2025-1-104; ISBN 978-5-9704-8775-4; УДК 616.9:578.834.1-06:616.831; Ведение беременных и кормящих женщин с патологией нервной системы / Под редакцией Никонова А.А., Ильенко Л.И., Проценко Д.Н., Шифмана Е.М.

		Учебно – методическое пособие-005 / Никонов А.А., Ильенко Л.И., Шифман Е.М., Проценко Д.Н., Заваденко Н.Н., Романов, Б.К., Камчатнов П.Р., Лащ Н.Ю., Ковалева И.Ю., Орлова Н.В., Соловьева Э.Ю., Куликов А.В., Авакян Г.Г., Олейникова О.М., Лусникова И.В., Никонова А.А., Арясова И.К., Жилина С.С., Кожанова Т.В., Мещерякова Т.И., Горяйнова С.В. / Учебно-методическое пособие – М: ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава РФ, ©РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2025, 160 с.
25.	Неотложная помощь в оториноларингологии	Воспалительные заболевания глотки / Руководство для врачей (2-е издание, переработанное и дополненное) / Крюков А.И., Гуров А.В., Товмасын А.С., Москва, 2025.
26.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Презентации лекций по разделам дисциплины: «Гипертонические кризы», автор: Кокорин В.А., 1 шт.; «Расслаивающая аневризма аорты», автор: Бекчиу Е.А., 1 шт; «Острая дыхательная недостаточность», автор: Суворова Н.А., 1 шт; «Респираторный дистресс-синдром взрослых», автор: Козлова А.А., 1 шт.; «Астматический статус», автор: Соболева В.Н., 1 шт.; «Дифференциальный диагноз и лечение тяжёлой анемии», автор: Суворова Н.А., 1 шт.; «Лекарственное поражение почек», автор: Машукова Ю.М., 1 шт.; «Синдром полиорганной недостаточности», автор: Козлова А. А., 1 шт; «Синдром повышенной вязкости крови», автор: Таратухин Е.О., 1 шт.; «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания», автор: Таратухин Е.О., 1 шт.; «Осложнения анти тромботической терапии», автор: Аверков О.В. 1 шт.; «Нарушения ритма и проводимости», автор: Ильина Е.Е., 1 шт.
27.	Неотложные состояния у детей в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	Неотложная доврачебная помощь. Учебник для среднего профессионального образования / Сумин С. А., 2024 - 2025.; Неотложная терапия пороксизмальных аритмий / Штейнгард Ю. Н., Даниленко А. М., 2024 - 2025; Диагностика и лечение неотложных состояний у детей / Долецкий С. Я., 2024 - 2025; Острый живот: неотложная диагностика и врачебная тактика при острых брюшных заболеваниях / Виккер М. М., 2024 - 2025; Неотложные состояния: учебник / Сумин С. А., 2024 - 2025; Неотложные состояния в неврологии: учебное пособие, Стаховская Л. В., 2024 - 2025; Неотложная терапия в практике детского врача / Шамсиев С. Ш., Зернов Н. Г., Кубергер М. Б., 2024 - 2025; Неотложная помощь детям раннего возраста, /Еренков В. А., 2024 - 2025; Неотложные состояния у детей: Справочник / Вельтищев Ю. Е., Шаробаро В. Е., Степина Т. Г., 2024 - 2025; Неотложные состояния у детей / Сидельников В. М., 2024 - 2025; Неотложные состояния и отравления у детей: Учебное пособие / Богомолова Ф.А., Батюнина Н.Ф., 2024 - 2025. Неотложные психоневрологические состояния у детей: Руководство для врачей / Трошин В. М., Трошин В.Д. Трошин О. В., 2024 - 2025; Неотложная помощь в педиатрии. Рруководство для врачей-педиатров скорой помощи / Цыбульский Э. К., 2024 - 2025.

	Нормальная физиология	Нормальная физиология. Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Наumenко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. / Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва), 2025, ISBN 978-5-9986-0555-0; Учебное пособие. Физиология сенсорных систем. Высшая нервная и психическая деятельность, поведение / Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М., Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, 2025, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа»; Руководство к занятиям по практической физиологии центральной нервной системы / Аббасова К.Р., Васильев А.Н., Ганин И.П., Горбачева Л.Р., Граф А.В., Гуляев М.В., Гусева А.А., Каплан А.Я., Крушинская Я.В., Кушнир Е.А., Ловать М.Л., Маклакова А.С., Мартыанов А.А., Маслова М.В., Пирогов Ю.А., Сулейманова Е.М., Хиразова Е.Э., Цыба Е.Т. Издательство Издательский дом МГУ (Москва), 2025, ISBN 978-5-19-011939-8, 196 с.
28.	Общая и биорганическая химия	Общая и биорганическая химия. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии. Сборник методических материалов: учебное пособие / под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Бесова Е.А.; Янкович И.В.; Шаповаленко Е.П.; Тарасенко Д.В. / Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. — 137 с. Общая и биорганическая химия. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии. Учебно-методическое пособие: под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Бесова Е.А., Шаповаленко Е.П., Сергеева В.П. / Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. — 206 с. Общая и биорганическая химия. Химия биомолекул и наносистем. Сборник методических материалов: учебное пособие / под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Анисимова Н.А. / Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. — 104 с. Общая и биорганическая химия. Химия биомолекул и наносистем. Учебно-методическое пособие: под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю. [и др.] — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2026. — 266 с. Переработаны банки тестовых заданий по дисциплине «Общая и биорганическая химия», авторы: Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Анисимова Н.А., Бесова Е.А., Шаповаленко Е.П., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Деревнина К.В., 25 шт.: 19 текущих тестовых заданий; 4 рубежных (модульных) тестовых задания, 1 зачетный тест, 1 экзаменационный тест; Разработаны ситуационные задачи, авторы: Бутба Л.П., Шаповаленко Е.П., Янкович И.В. 6 шт.
29.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Статистические методы изучения здоровья населения: Учебное пособие / под ред. Н.В. Полуниной / Москва: ООО "Типография Аксиоматика", 2025. - 160с.: ISBN 978_5_907112_44_5 Ситуационные задачи: авторский коллектив: ППС кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ, Москва 2025г., 210 шт.

30.	Организация проведения и возможности судебно-медицинской экспертизы в современных условиях	Судебная медицина: учебник / под ред. И. В. Буромского / Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 688 с.: ил. - ISBN 978-5-00156-375-4. Комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения специализированных занятий (комплекты ситуационных задач), авторский коллектив: ППС кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ, Москва 2025г.
31.	Основы дерматологии для врача общей практики	Дерматология по Фицпатрику / Под ред Кан С, Амагаи М, Брукнер АЛ. (соавт Дворников А.С., Гайдина Т.А.) / Москва (в партнёрстве с Тверским государственным медицинским университетом), ГЭОТАР-Медиа, 978–5–9704–8630–6, 2025 - 10008с.
32.	Основы косметологии	Дерматология по Фицпатрику / Под ред Кан С, Амагаи М, Брукнер АЛ. (соавт Дворников А.С., Гайдина Т.А.) / Москва (в партнёрстве с Тверским государственным медицинским университетом), ГЭОТАР-Медиа, 978–5–9704–8630–6, 2025 - 10008с.
33.	Оториноларингология	Воспалительные заболевания глотки. Руководство для врачей (2-е издание, переработанное и дополненное) / Крюков А.И., Гуров А.В., Товмасын А.С. / Москва, 2025.
34.	Офтальмология	Учебное пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов. Сборник клинических задач (с ответами) для студентов и ординаторов, изучающих дисциплину «Офтальмология». Часть I. Задачи / Под ред. д.м.н. Куроедова А.В. и к.м.н. Селезнева А.В. – Иваново, 2025 – 68 с. Учебное пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов. Сборник клинических задач (с ответами) для студентов и ординаторов, изучающих дисциплину «Офтальмология». Часть II. Ответы / Под ред. д.м.н. Куроедова А.В. и к.м.н. Селезнева А.В. – Иваново, 2025 – 60 с.
35.	Педиатрия	Учебник-практикум по детским болезням: для проведения практических занятий на лечебном факультете / Артамонов Р. Г., 2024 - 2025; Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для вузов / Капитан Т. В., 2024 - 2025; Детская эндокринология: руководство для врачей, Жуковский М. А., 2024 - 2025 Т. 2. Детские болезни: Учебник для вузов/, Шабалов Н. П., 2024 - 2025; Детская нефрология: Учебник для высшего образования,/ Шумилов П. В., 2024 - 2025.
36.	Правоведение	Ситуационные задачи, авторский коллектив: ППС кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ, 20 шт. (Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025)
37.	Пропедевтика внутренних болезней	Пульмонология. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней" / Е.В.Резник, А.П. Баранов, А.А. Баранова [и др.] - Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025 - 64 с. Гастроэнтерология. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней" / Е.В.Резник, А.А. Баранова, В.А. Годилов-Годлевский [и др.] - Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025,- 68 с.
38.	Профессиональные болезни	Ситуационные задачи, авторский коллектив: ППС кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ, 10 шт.
39.	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Стоматология: учебник для вузов. Разделы: «Болезни зубов и их осложнения» / Робустова Т.Г., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство.Разделы: «Врожденные

		пороки развития челюстно - лицевой области» / Кулаков А.А., Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025.
40.	Психиатрия, медицинская психология	Медицинская психология: учебное пособие / Фролова Ю. Г., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025. Психиатрия: учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А., 2024 - 2025. Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов / Сергеев И. И., Лакосина Н. Д., Панкова О. Ф., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025.; Психиатрия детского возраста: психопатология развития: учебник / Исаев Д. Н., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025; Психиатрия: национальное руководство / Дмитриева Т. Б., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025; Наркология: учебное пособие / Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А., 2024 - 2025.; Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов / Лакосина Н. Д., Сергеев И. И., Панкова О. Ф., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025.
41.	Современные аспекты ревматических заболеваний в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	Учебное пособие "Боль в суставах. Дифференциальный диагноз" / Коллектив авторов кафедр РНИМУ им Н.И. Пирогова, Москва 2025 г. Издательства ПГУ. Пенза. 351 с
42.	Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения	Учебное пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов. Сборник клинических задач (с ответами) для студентов и ординаторов, изучающих дисциплину «Офтальмология». Часть I. Задачи / Под ред. д.м.н. Куроедова А.В. и к.м.н. Селезнева А.В. – Иваново, 2025 – 68 с. Учебное пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов. Сборник клинических задач (с ответами) для студентов и ординаторов, изучающих дисциплину «Офтальмология». Часть II. Ответы / Под ред. д.м.н. Куроедова А.В. и к.м.н. Селезнева А.В. – Иваново, 2025 – 60 с.
43.	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия	Стоматология: учебник для вузов / Робустова Т.Г., 2024 - 2025. Разделы: «Болезни зубов и их осложнения»; Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство. Разделы: «Врожденные пороки развития челюстно - лицевой области» / Кулаков А.А., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025.
44.	Судебная медицина	Судебная медицина: учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 688 с.: ил. - ISBN 978-5-00156-375-4. Комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения лабораторно-практических и клинико-практических занятий (варианты тестовых заданий для проверки контрольных нормативов, варианты тестовых заданий для проведения письменного контроля, комплекты ситуационных задач), авторский коллектив: ППС кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова ИБПЧ.
45.	Топографическая анатомия	Комплект КИМ для проведения модуля "Топографическая анатомия мозгового и лицевого отдела головы. Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия верхней и нижней конечностей", автор: доцент Владимирова Я. Б., 1 шт., Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025.

46.	Урология	Учебное пособие. Соматические заболевания во время беременности: междисциплинарный консенсус / авторы: Ильенко Л.И., Орлова Н.В., Шалина Р.И., Проценко Д.Н., Милушкина О.Ю., Васильева И.А., Дворников А.С., Демидова Т.Ю., Егиазарян К.А., Журавлева М.В., Копецкий И.С, Котов С.В. и др. / Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025, издательство: "ГЭОТАР-Медиа" - 528 с. Алгоритмы диагностики и лечения урологической патологии у беременных Учебно-методическое пособие / авторы: Котов С.В., Перов Р.А., Низин П.Ю., Соколов Н.М., РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), - 40 с.
47.	Факультетская терапия	Тестовые задания для самоконтроля, авторский коллектив: ППС кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ, 340 шт.; Ситуационные задачи, авторский коллектив: ППС кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ, 50 шт.; Боль в суставах. Дифференциальный диагноз. Учебное пособие, / Коллектив авторов кафедр РНИМУ им Н.И. Пирогова, Москва 2025 г. Издательства ПГУ. Пенза. 351 стр..
48.	Факультетская терапия	Хроническая обструктивная болезнь легких. Учебное пособие. / Лискова Ю.В., Пшеннова В.С., Мышляева Т.О., Золкина И.В., Короткова Е.С., Лошкарева Е.О., Стародубова А.В. М./, РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025, 58 с. Ситуационные задачи и тестовые задания, авторский коллектив: ППС кафедры факультетской терапии ИКМ, 22 шт. (2 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий); Неревматические миокардиты. Учебное пособие / Т.О. Мышляева, Ю.В. Лискова, М.А. Громова, Ю.Б. Червякова, С.Л. Постникова, А.А. Копелев В.Ф. Каменев, В.С. Пшеннова, А.В. Стародубова М., РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025 - 45 с. Ситуационные задачи и тестовые задания, авторский коллектив: ППС кафедры факультетской терапии ИКМ, 22 шт. (2 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий); Методы исследования и синдромы при заболеваниях ЖКТ: учебное пособие / С.Д. Косюра, Ю.В. Лискова, Е.О. Лошкарева, Е.С. Короткова, И.В. Золкина, Ю.Б. Червякова, С.Л. Постникова, А.А. Копелев П.А. Келехсаев; А.А. Микаелян; А.В. Стародубова. Под редакцией А.В. Стародубовой. М./ РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 47 с. Ситуационные задачи и тестовые задания, авторский коллектив: ППС кафедры факультетской терапии ИКМ, 23 шт. (3 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий) Острый коронарный синдром: учебное пособие / А.Д. Эрлих, М.Н. Давиденко, Ю.В. Лискова, А.В. Стародубова, О.А. Кисляк, Т.Б. Касатова М./ РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 73 с. Ситуационные задачи и тестовые задания, авторский коллектив: ППС кафедры факультетской терапии ИКМ, 24 шт. (2 ситуационные задачи, 22 тестовых задания)
49.	Факультетская хирургия	Сосудистая хирургия В.С. Савельева. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. И.И. Затевахиной, А.И. Кириенко – ГЭОТАР-Медиа, 2025; Хирургические болезни по Савельеву: учебник в 2 т. / Под ред. А.В. Сажина, А.И. Кириенко, В.В. Андрияшкина. — М. : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025.
50.	Философские аспекты основных медицинских категорий	Ситуационные задачи, авторский коллектив: ППС кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ, 10 шт.

51.	Фтизиатрия	Ситуационные задачи, авторский коллектив: ППС кафедры фтизиатрии ИКМ, 100 шт. Рентгенограммы органов дыхания с различными патологическими синдромами, авторский коллектив: ППС кафедры фтизиатрии ИКМ, 150 шт. Тестовые задания, авторы: Шаркова Т.И., Ершова Н.Г., Бунина А.В. Контрольные вопросы по изучаемым темам дисциплины, авторы: Шаркова Т.И., Ершова Н.Г., Бунина А.В.
52.	Электрокардиография в практике врача-терапевта поликлиники	Презентации лекций по разделам дисциплины, 12 шт.: «Методика регистрации ЭКГ и нормальная ЭКГ», автор: Бекчиу Е.А.; «Дифференциальная диагностика изменений зубца Т на ЭКГ», автор: Бекчиу Е.А., 1 шт.; «ЭКГ при гипертрофии и перегрузке различных камер сердца», автор: Кокорин В.А., 1 шт.; «ЭКГ при электролитных нарушениях и воздействиях лекарственных средств», автор: Волов Н.А., 1 шт.; «Дифференциальная диагностика изменений сегмента ST на ЭКГ», автор: Кокорин В.А., 1 шт.; «Редкие электрокардиографические синдромы», автор: Волов Н.А., 1 шт.; «Диагностические методы с использованием ЭКГ», автор: Ильина Е.Е., 1 шт.; «Синдром слабости синусового узла», автор: Шайдюк О.Ю., 1 шт.; «Синдром удлиненного интервала QT», автор: Ильина Е.Е., 1 шт.; «Изменения на ЭКГ у беременных», автор: Волов Н.А., 1 шт.; «ЭКГ при гипертрофии камер сердца. ЭКГ при пороках клапанного аппарата сердца», автор: Кокорин В.А., 1 шт.; «Нарушения ритма и проводимости сердца», автор: Ильина Е.Е., 1 шт. Банк электрокардиограмм, авторский коллектив: ППС кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ, 100 шт.
53.	Эпидемиология	Презентации лекций, 7 шт.: «Учение об эпидемическом процессе», автор: Чеснокова М.В., 1 шт.; «Основы дезинфекции и стерилизации в медицинской организации», автор: Муромцева А.А., 1 шт. «Эпидемический очаг, его характеристика», автор: Муромцева А.А., 1 шт.; «Санитарная охрана территории РФ», автор: Суранова Т.Г., 1 шт.; «Иммунопрофилактика», автор: Литвинова О.С., 1 шт.; «Профилактика ИСМП», автор: Суранова Т.Г., 1 шт.; «Противодействие биотерроризму и биологическая безопасность», автор: Виноградов Н.А., 1 шт.
54.	Этические проблемы клинической практики	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. / Силуянов И.В., Москва: Издательство Юрайт, 2025. 358 с.
55.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Эпителиальные и мезенхимальные опухоли, частная патологическая анатомия -1 / Рогожин Д.В., Лысова Н.Л., Сухопарова В.В., Буланов Д.В., Сердобинцева Т.С. /М: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава РФ, 2025; Тестовые и ситуационные задания по разделам: «Нарушения кровообращения», «Повреждения клеток, тканей, органов», «Процессы адаптации, компенсации», «Регенерация», «Воспаление», «Опухоли: классификация, морфология», авторский коллектив: ППС кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии ИБПЧ, 5750 шт.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого

обучающегося по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта Университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений Университета.

Таблица 6

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» с применением дистанционных образовательных
технологий в 2025 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практик и	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата	Видеолекция: Анатомо-функциональные основы реабилитации: от патологии к норме, автор: Мирошкин Д.В., 1 шт. Видеолекция: Суставы: анатомо-функциональные изменения от нормы к патологии, автор: Зайцев К.Т., 1 шт.;
2.	Функциональная анатомия мочеполовой системы	Видеолекция: Функциональная анатомия женской репродуктивной системы, критические зоны при развитии патологических состояний, автор: Башмаков О.А., 1 шт.
3.	Анатомия нервной системы	Видеолекции по анатомии нервной системы дополненные и переработанные 2025г по темам: Введение в анатомию ЦНС, нервная ткань, нервные клетки. Онтогенез нервной системы. Аномалии развития нервной системы, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.; Функциональная анатомия спинного мозга. Нервные центры. Нейронные ансамбли в ЦНС, Головной мозг, ствол головного мозга, критерии выделения ствола, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.; Головной мозг, надстволовая часть. Мозжечек. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Кора полушарий большого мозга", коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.; Проводящие пути ЦНС, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.; Видеолекция: Периферическая нервная система, Спинномозговые нервы, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.; Автономная (вегетативная) нервная система", коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.
4.	Анатомия человека	Видеолекция: Анатомо-функциональные основы реабилитации: от патологии к норме, автор: Мирошкин Д.В., 1 шт.; Видеолекция: Функциональная анатомия женской репродуктивной системы, критические зоны при развитии патологических состояний, автор: Башмаков О.А., 1 шт.; Видеолекц: Суставы: анатомо-функциональные изменения от нормы к патологии: автор: Зайцев К.Т., 1 шт.; Видеолекции по анатомии нервной системы дополненные и переработанные 2025 по темам: Введение в анатомию ЦНС, нервная ткань, нервные клетки. Онтогенез нервной системы. Аномалии развития нервной системы, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.; Функциональная анатомия спинного мозга. Нервные центры. Нейронные ансамбли в ЦНС, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1шт.; Головной мозг, ствол головного мозга, критерии выделения ствола, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.; Головной мозг, надстволовая часть. Мозжечек. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Кора полушарий большого мозга, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.; Проводящие пути ЦНС, Периферическая нервная система,

		Спинномозговые нервы, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.; Автономная (вегетативная) нервная система, коллектив авторов: Шемяков С.Е., Куликов В.В., Сымон А.М., 1 шт.
5.	Анестезиология, реанимация	Лекции и контрольно-измерительные материалы по дисциплине, авторы: Свиридов С.В., Веденина И.В., Бочаров В.А., Крылов К.Ю., Симбирцев С.Ю., Делендик А.А. Количество лекций - 4 шт., количество тестовых заданий - 300 шт.; количество ситуационных задач - 10 шт.
6.	Безопасность жизнедеятельности	Презентации лекций: Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. / А.В. Корсаков, О.В. Бабенко, 1 шт.; Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда/ О.В. Бабенко, Т.Б. Булацев, 1 шт.; Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия/ М.В. Костюченко, А.Н. Борщев, 1 шт.
7.	Биология	Видеолекции, учебно-методические материалы (презентации) по разделам дисциплины/ Коллектив авторов кафедры РНИМУ им. Р.И. Пирогова
8.	Актуальные вопросы респираторной медицины	Респираторная медицина. Руководство под ред. А.Г. Чучалина 1-5 тома. 2024-2025. https://russianpulmonology.ru/respiratory-medicine/ Разработаны и обновлены лекции в PowerPoint, коллектив авторов ППС кафедры госпитальной терапии ИМД: Искусственный интеллект. Диагностические и лечебные алгоритмы, 1 шт.; Пульмонология от неонатологии до геронтологии, 1 шт.; Пневмонии текущего столетия, 1 шт.; Бронхообструктивный синдром, 1 шт.; Астматические заболевания, 1 шт.; Бронхоэктазы. Диагностические и лечебные алгоритмы, 1 шт.; Синдром дыхательной недостаточности, диагностический и лечебный алгоритм, 1 шт.; Интерстициальные заболевания легких. Диагностические и лечебные алгоритмы, 1 шт.; Взаимодействие пульмонолога и торакального хирурга в рамках междисциплинарного подхода при решении проблем респираторной медицины. Трансплантация легких, 1 шт.; Гранулематозные заболевания легких, 1 шт.; 2 клинических разбора и 1 студенческая клиническая конференция (опубликованы на сайте кафедры).
9.	Биоэтика	Обновленные тестовые задания для промежуточной аттестации - 2 файла; График учебного процесса. Авторы: Гребенщикова Е.Г., Мыльникова И.В., Силуянова И.В., Ляущ Л.Б., Борисова А.О., Струговщикова Е.Г., Введенская Е.В.
10.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Видеолекции, учебно-методические материалы (презентации) по разделам дисциплины/ Рогожин Д.В., Мишнев О.Д., Лысова Н.Л., Сердобинцева Т.С., Чумакова М.А., Сухопарова В.В., Асатулова А.В., Буланов Д.В. 6 видеолекций, 19 презентаций

11.	Введение в специальность	Видеолекция: Хирургия: задачи, компетенции, понятие о профессиональном стандарте и понятие о клинических рекомендациях./ Сажина А.В. 1 шт.
12.	Электрокардиография в практике врача-терапевта поликлиники	Учебно-методические материалы (презентации) по разделам дисциплины:Методика регистрации ЭКГ и нормальная ЭКГ, автор Бекчиу Е.А., 1 шт.; Дифференциальная диагностика изменений зубца Т на ЭКГ, автор Бекчиу Е.А., 1 шт.; ЭКГ при гипертрофии и перегрузке различных камер сердца, автор Кокорин В.А., 1 шт.; ЭКГ при электролитных нарушениях и воздействиях лекарственных средств, автор Волов Н.А., 1 шт.; Дифференциальная диагностика изменений сегмента ST на ЭКГ, автор Кокорин В.А., 1 шт.; Редкие электрокардиографические синдромы, автор Волов Н.А., 1 шт.; Диагностические методы с использованием ЭКГ, автор Ильина Е.Е., 1 шт.; Синдром слабости синусового узла, автор Шайдюк О.Ю., 1 шт.; Синдром удлинённого интервала QT, автор Ильина Е.Е., 1 шт.; Изменения на ЭКГ у беременных, автор Волов Н.А., 1 шт.; ЭКГ при гипертрофии камер сердца. ЭКГ при пороках клапанного аппарата сердца, автор Кокорин В.А., 1 шт.; Нарушения ритма и проводимости сердца, автор Ильина Е.Е., 1 шт.; электронный банк электрокардиограмм.
13.	Фтизиатрия	Презентации лекций по преподаваемой дисциплине, авторы: Шаркова Т.И. - 7 шт., Ершова Н.Г. - 7 шт., Киселевич О.К. - 7 шт. Учебные пособия - 5 шт., презентации - 20 шт., задания - 10 шт., клинические рекомендации - 1 шт., тестовые задания - 50 шт., автор: Буниной А.В
14.	Гистология, эмбриология, цитология	Презентации лекций по темам: Клетки как основные элементы ткани. Общий план строения клеток эукариот, автор Писцова Т.В., 2 часа; Дифференцировка клеток как основа процесса гистогенеза. Эпителиальные ткани. автор Раимова Э.Ш., 2 часа; Ткани внутренней среды. автор Турыгина С.А., 2 часа Мышечные ткани. автор Руденко Е.Ю., 2 часа; Нервная система, автор Князева Л.А., 2 часа.
15.	Госпитальная терапия	Комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения зачета по разделам "Кардиология", "Пульмонология" (темы 10 семестра): 900 тестовых заданий, 150 ситуационных задач. Авторский коллектив: ППС кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ и кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ
16.	Госпитальная терапия	Видеолекции и презентации по темам дисциплины: Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом, автор Соболева В.Н., 1 шт.; Дифференциальная диагностика пневмоний. Внутрибольничные пневмонии, автор Бекчиу Е.А., 1 шт.; Визуализирующие методы исследования в пульмонологии, автор Волов Н.А., 1 шт.; Дифференциальная диагностика выпота в плевральную полость. Плевриты, автор Гордеев И.Г., 1 шт.;

		Дифференциальная диагностика интерстициальных заболеваний легких, автор Волов Н.А., 1 шт.; Тромбоэмболия легочной артерии, автор Шайдюк О.Ю., 1 шт.; Синдром легочной гипертензии, автор Кокорин В.А., 1 шт.; Методы исследования в ревматологии, автор Соболева В.Н., 1 шт.; Дифференциальный диагноз серонегативных спондилоартритов, автор Соболева В.Н., 1 шт.; Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани, автор Машукова Ю.М., 1 шт.; Дифференциальный диагноз системных васкулитов, автор Соболева В.Н., 1 шт.; Дифференциальный диагноз анемий, автор Суворова Н.А., 1 шт.; Острые лейкозы, автор Кокорин В.А., 1 шт.; Лимфопролиферативные заболевания, автор Шайдюк О.Ю., 1 шт.; Миелолипролиферативные заболевания, автор Кокорин В.А., 1 шт.; Иммуноглобулинопатии, автор Соболева В.Н., 1 шт.; Дифференциальный диагноз дисфагии, автор Бекчиу Е.А., 1 шт.; Дифференциальный диагноз заболеваний толстой кишки, авторы Суворова Н.А., Ильина Е.Е., 1 шт.; Дифференциальный диагноз заболеваний тонкой кишки, автор Суворова Н.А., 1 шт.; Аутоиммунные заболевания печени, автор Суворова Н.А., 1 шт.; Хронические гепатиты, авторы Байкова О.А, Суворова Н.А., 1 шт.; Дифференциальный диагноз диареи, автор Суворова Н.А., 1 шт.; Циррозы печени, авторы Байкова О.А., Суворова Н.А., 1 шт.; Дифференциальный диагноз нефротического синдрома, автор Машукова Ю.М., 1 шт.; Острое почечное повреждение, автор Отарова С.М., 1 шт.; Дифференциальный диагноз нефритического синдрома, автор Отарова С.М., 1 шт.; Тубулоинтерстициальные нефропатии, автор Отарова С.М., 1 шт.; Амилоидоз, автор Машукова Ю.М., 1 шт.
17.	Дерматовенерология	Видеолекции: Особенности течения дерматозов в детском возрасте, автор Шарова Н.М., 1 шт.; Наследственные заболевания с поражением кожи и ее придатков, автор Шарова Н.М., 1 шт.
18.	Дифференциальная диагностика в заболеваниях органов дыхания	Презентации лекций./ Фролова О.П., 1 шт.; Комиссарова О.Г., 1 шт.; Ершова Н.Г. - 1 шт.

19.	Доказательная медицина во врачебной практике	Учебно-методические материалы (презентации) по разделам дисциплины: Некоторые разделы философии науки, этические перемены в XX веке – Таратухин Е.О., 1 шт.; Компетентность врача в обладании доказательным знанием – Суворова Н.А., 1 шт.; Организация и способы поиска в сети Интернет международных и российских клинических рекомендаций – Суворова Н.А., 1 шт.; Организация исследований лекарств и технических средств для медицинского использования – Гордеев И.Г., 1 шт.; Надлежащая клиническая практика – Кокорин В.А., 1 шт.
20.	Интенсивная терапия неотложных состояний	Актуализированы лекции, тестовые вопросы и клинические задачи. Авторы: Свиридов С.В., Веденина И.В., Бочаров В.А., Крылов К.Ю., Симбирцев С.Ю., нт Делендик А.А. Лекций - 4 шт., Тестовые задания - 60 шт.; Ситуационные задачи - 10 шт.
21.	История медицины	Презентации лекций в Power Point, авторы: Ковтюх Г.С., Поморцева И.В., Тамаркина Н.В. - 8 шт.), Рабочие программы, Ситуационные задачи, тесты - 150 шт. Тесты для ГИА - 60 шт
22.	История России	Лекции в Power Point, коллектив авторов: Ковтюх Г.С., Фалалеев П.И, Черенкова Т.А., Лиходей Е.М., Стерхов Д.В. - 22 шт., Рабочие программы, итуационные задачи, тесты - 250 шт. Тесты для ГИА - 60 шт.
23.	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля	Видеолекции учебные презентации / лекции: Воспалительные заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов (часть 1) - автор Котов С.В, 1 шт.; Воспалительные заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов (часть 2) - автор Пульбере С.А., 1 шт.; Мочекаменная болезнь (в.т.ч. острая и хроническая почечная недостаточность) - автор Болотов А.Д., 1 шт.; Травма органов мочеполовой системы - автор Мамаев И.Э., 1 шт.; Семиотика (симптоматика) заболеваний мочеполовой системы - автор Беломытцев С.В., 1 шт.; Рак мочевого пузыря - автор Котов С.В., 1 шт.; Рак почки (почечно-клеточный рак, рак паренхимы почки) - автор Котов С.В., 1 шт.; История кафедры урологии: первое 100 лет. От клиники урологии Первой Градской больницы к Университетской клинике РНИМУ им. Н.И. Пирогова (1924 - 2024) - авторы Котов С.В., Неменов А.А., 1 шт. Лекции для практических занятий со студентами, автор: Котов С.В., 4 шт. Видеоматериалы оперативных вмешательств, авторы: Котов С.В., Гуспанов Р.И., Юсуфов А.Г., Кобзев Д.С., Мамаев И.Э., Неменов А.А.: Лапароскопическая заместительная кишечная пластика, 1 шт. Робот-ассистированная резекция почки с высоким нефрометрическим баллом, 1 шт. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия, 1 шт. Робот-ассистированная радикальная цистэктомия с различными методами деривации мочи, 1 шт. Реконструктивно-пластические оперативные

		вмешательства: пластика пузырно-влагалищного свища, 1 шт. Ретроперитонеоскопическая резекция почки (преодоление анатомических ограничений), 1 шт.
24.	Коммуникативные навыки	Видеолекции, автор Запесоцкая И.В., 24 ак. часа, Ситуационные задачи, авторы Белоусова Д.С., Николаенко Д.С., 30 шт. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля, авторы Белоусова Д.С., Сапожкова Е.Д., Николаенко Д.С., 80 шт.
25.	Латинский язык	Аудиоматериалы для запоминания лексических минимумов по анатомо-гистологической и клинической терминологии, автор Абель А.С, 10 шт; Презентации по теме «Введение в дисциплину «Латинский язык»», автор Сандуца А.А, 1 шт.; Обновлена презентация «Структура рецепта», автор Поветкина П.Б, 1 шт.; Наборы карточек для русскоязычных студентов и англофонов в приложении Quizlet для изучения лексики и грамматики, автор Новичкова О.А, 200 шт.; Интерактивная игра по теме «Клиническая терминология», автор Шестакова О.Ю, 1 шт.; Тесты для электронного тестирования на коллоквиуме по анатомо-гистологической терминологии (2 шт по 500 вопросов) и по фармацевтической терминологии (130 вопросов), авторы Духанина И.В., Сандуца А.А., 3 шт.
26.	Лучевая диагностика	Видеолекции на платформе электронного обучения РНИМУ в разделе 2. Частные вопросы лучевой диагностики: Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы, автор Афанасьева Н.И., 1 шт.; Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы. Интервенционная радиология, автор Афанасьева Н.И., 1 шт; Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании мочевыделительной системы, автор Афанасьева Н.И., 1 шт. Созданы в электронном виде билеты к зачету с практическими задачами - 10 билетов по 5 практических задач в каждом билете, авторы Ягубова К.В., Гладких П.Г., Плиев Д.М., 10 шт.
27.	Медицина катастроф	Презентации лекций: Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медикопсихологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС, авторы А.П. Назаров, М.В. Быстров, 1 шт.; Медикосанитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях, авторы И.П. Левчук, Л.А. Пахоменко, 1 шт.; Медицинская защита, авторы А.В. Курочка, В.Г. Барчуков, 1 шт.
28.	Медицинская и биологическая физика	Лекция Элементы квантовой физики. Корпускулярные свойства света. Фотоэффект. Тепловое излучение, автор Квашнин Д.Г., 1 шт. (1ч 15мин, 804 Мб, расширение «avi»).

29.	Медицинская реабилитация	Презентации лекций: Основы медицинской реабилитации, автор Миловская Т.В., 1 шт.; Медико-психологическая реабилитация, автор Житловский В.Е., 1 шт.; Лечебная физкультура при патологии дыхательной системы, авторы Тохтиева Н.В., Лайшева О.А., 1 шт.; ЛФК акушерстве и гинекологии, автор Андропова Л.Б., 1 шт.; ЛФК при Нарушении осанки, автор Левков В.Ю., 1 шт.; ЛФК при травмах-общие принципы, автор Шишкин А.А., 1 шт.; Реабилитация при неврите лицевого нерва, автор Тохтиева Н.В., 1 шт.; Функциональные пробы, автор Лобов А.Н., 1 шт.; Уроки спортивной медицины, антропометрия, автор Панюков М.В., 1 шт.
30.	Менеджмент в здравоохранении	Лекции ив Power Point, авторы: Ковтюх Г.С, Хрептус Е.С., Обеременко Л.Г, Иванова Л.В., Шапкина В.Б., 9 шт.; Ситуационные задачи, тесты, авторы проф. Ковтюх Г.С, доц. Хрептус Е.С., доц. Обеременко Л.Г, доц Иванова Л.В., доц. Шапкина В.Б., 150 шт.
31.	Микробиология, вирусология	Курс видео-лекций в Системе управления обучением: Возбудители внутрибольничных инфекций, автор Кафарская Л.И., 1 шт.; Возбудители гнойно-воспалительных и раневых инфекций: облигатные неспорообразующие анаэробы и клостридии, автор Кафарская Л.И., 1 шт.; Возбудители острых кишечных инфекций, автор Кафарская Л.И., 1 шт.; Возбудители дифтерии и коклюша, автор Кафарская Л.И., 1 шт.; Возбудители туберкулеза, автор Кафарская Л.И., 1 шт.; Общая вирусология: стратегия вирусных геномов, автор Чаплин А.В.; Противовирусная терапия, автор Чаплин А.В., 1 шт.; Вирусные гепатиты, автор доц. Лордкипанидзе А.Е., 1 шт.
32.	Нейрогистология	Презентация к лекции:Функциональные аппараты нейрона, автор Сухоруков В.С., 1 шт., 2 часа
33.	Нейрофармакология	Лекционный курс: Общие вопросы нейрофармакологии, авторы: Б.К.Романов, А.С.Соколов, 4 шт., (4 лекции, 8 часов); Частные вопросы нейрофармакологии, авторы: Б.К.Романов, А.С.Соколов, 4 шт., (4 лекции, 8 часов)
34.	Неотложная помощь в оториноларингологии	Лекция: Фурункул носа, травмы носа, носовые кровотечения, автор А.Л. Гусева, 1 шт. (1,9 Гб).

35.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Учебно-методические материалы (презентации) по разделам дисциплины: Гипертонические кризы, автор Кокорин В.А., 1 шт.; Расслаивающая аневризма аорты, автор Бекчиу Е.А., 1 шт.; Острая дыхательная недостаточность, автор Суворова Н.А., 1 шт.; Респираторный дистресс-синдром взрослых, автор Козлова А.А., 1 шт.; Астматический статус, автор Соболева В.Н., 1 шт.; Дифференциальный диагноз и лечение тяжёлой анемии, автор Суворова Н.А., 1 шт.; Лекарственное поражение почек, автор Машукова Ю.М., 1 шт.; Синдром полиорганной недостаточности, автор Козлова А.А., 1 шт.; Синдром повышенной вязкости крови, автор Таратухин Е.О., 1 шт.; Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, автор Таратухин Е.О., 1 шт.; Осложнения антитромботической терапии, автор Аверков О.В., 1 шт.; Нарушения ритма и проводимости, автор Ильина Е.Е.; 1 шт.; Электронный банк ЭКГ, рентгенограмм, данных лучевых методов исследования., коллектив авторов кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ, 1 шт.
36.	Неотложные состояния у детей в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие, автор Разин М. П., 2024 - 2025, 1 шт.; Компьютерная томография в неотложной медицине: пер. с англ., автор Мирсадре С., 2024 - 2025, 1 шт.; Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник, автор Калмыкова А. С., 2024 - 2025, 1 шт.; Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник, авторы Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И., 2024 - 2025, 1 шт.; Неотложная эндокринология: учебное пособие, авторы Мкртумян А. М., Нелаева А. А., 2024 - 2025, 1 шт.; Методические рекомендации по неотложным состояниям у детей в практике участкового педиатра для студентов V курса педиатрического факультета: учебное пособие, автор Ильенко Л. И., 2024 - 2025, 1 шт.

37.	Нормальная физиология	Видео лекций- 19 шт. в рамках РП: Основы электрокардиографии и регуляция деятельности сердца, автор Бабкина И.И., 1 шт.; Физиология дыхательной системы Биомеханика дыхания. Внешнее дыхание. Вентиляционно-перфузионные отношения. Легочная диффузия, автор Бабкина И.И., 1 шт.; Обзорная лекция по физиологии пищеварительной системы, автор Савинкова И.Г., 1 шт.; Физиология крови, автор Савинкова И.Г., 1 шт.; Молекулярная физиология обменников, транспортеров и ко-транспортеров, автор Камкина О.В., 1 шт.; Общая физиология ЦНС, автор Кузнецова Т.Е., 1 шт.; Гемодинамика. Регуляция гемодинамики, автор Кузнецова Т.Е., 1 шт.; Введение в предмет. Физиология мембраны. Биопотенциалы, автор Шишелова А.Ю., 1 шт.; Физиология сердца, автор А.С. Биличенко, 1 шт.; Физиология синапсов и мышц, автор Шишелова А.Ю., 1 шт.; Физиология автономной нервной системы, автор Шишелова А.Ю., 1 шт.; Регуляция дыхания, автор Шишелова А.Ю., 1 шт.; Гомеостаз и его регуляции, автор Шишелова А.Ю., 1 шт.; Высшие мозговые функции, автор Шишелова А.Ю., 1 шт.; Организация и управление работой внутренних органов. Автономная нервная система, структура, физиологическая роль и влияния на внутренние органы. Гипоталамус как главный центр гомеостаза, автор Морозова М.П., 1 шт.; Физиология возбудимых тканей, автор Раевская О.С., 1 шт.; Физиология мышц, автор Раевская О.С., 1 шт.; Обмен веществ и энергии, автор Раевская О.С., 1 шт.; Физиология сенсорных систем Раевская О.С., 1 шт.; Пополнен банк презентаций, авторы И.Н. Дьяконова, И.Г. Савинкова, Н.Н. Лысенко, И.И. Бабкина, А.А. Волкова, А.Ю. Шишелова. В.И.Золотарев, А.Д. Золотарева, Дронзикова, О.В. Сергиенко, А.С. Родина, Е.Ю. Макаренко Т.Е. Кузнецова; Научные электронные библиотеки: elibrary, КиберЛенинка.электронно-поисковая система: PubMed Видеоматериалы: используемые каналы: Youtube, KhanAcademyRussian, Alila Medical Media, MedUniver.com, Умный Медик, Rutub и др.
38.	Общая Хирургия	Учебно-методические материалы (Общие вопросы хирургической практики): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 18 шт.; Тестовые задания, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 252 шт.; Учебно-методические материалы (Основы инфузионно-трансфузионной и детоксикационной терапии, кровотечения и нарушения гемостаза в хирургии): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 27 шт.; Тестовые задания, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 324 шт.; Учебно-методические материалы (Хирургия повреждений и отдельных направлений): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 34 шт.; Тестовые задания, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 339 шт.;

		Учебно-методические материалы (Хирургические инфекции): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 36 шт.; Тестовые задания, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 351 шт.; Учебно-методические материалы (Практические навыки в общей хирургии): Ситуационные задачи, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 32 шт.; Задания для оценки практического навыка, авторы: доцент Грицкова И.В., доцент Луканин Д.В., 64 шт.
39.	Общая и биорганическая химия	Сборник учебно-методических материалов (гlossарий, лабораторные работы, домашние задания, самостоятельная аудиторная работа студента), авторский коллектив кафедры химии ИФМХ, 1 шт., (текущие – 25 файлов pdf, рубежные (модульные) – 6 файлов pdf, зачет – 1 файл pdf, экзамен - 1 файл pdf); Дополнительная литература: 2 учебника, 2 учебных пособия, 1 руководство к лабораторным занятиям. График учебного процесса, авторский коллектив кафедры химии ИФМХ, 1 шт.; Видеолекции, авторы: Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Анисимова Н.А., Бесова Е.А., Шаповаленко Е.П., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Деревнина К.В., 23 шт.
40.	Основы клинической флебологии	Флебология, автор Савельев В.С., 2025
41.	Оториноларингология	Презентация лекция «Анатомия и физиология глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Острый воспалительные заболевания глотки. Хронический тонзиллит», авторы Крюков А.И., Огородников Д.С., 1 шт. Задачи для семинарского занятия. Заболевания глотки, автор Юшкина М.А.; Задачи. Заболевания внутреннего уха, авторы Кунельская Н.Л., Гусева А.Л.; Лекция: Заболевания внутреннего уха, авторы Гуров А.В., Левина Ю.В., 1 шт.
42.	Патофизиология нервной системы	Лекционный курс: Частные вопросы нейрофармакологии, авторы: Б.К.Романов, А.С.Соколов, 4 шт. (4 лекции, 8 часов)
43.	Педиатрия	Педиатрия: национальное руководство, Баранов А. А., 2024 - 2025 Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник, Калмыкова А. С., 2024 - 2025 Нефрология: национальное руководство, Мухин Н. А., 2024 - 2025 Инфекционные болезни у детей: учебник, Учайкин В. Ф., 2024 - 2025 Педиатрия: учебник, Шабалов Н. П., Хубулава Е. И., Тихонов В. В., 2024 - 2025 Детская кардиология: руководство, Мутафьян О. А., 2024 - 2025 Инфекционные болезни у детей: учебник, Учайкин В. Ф., 2024 - 2025 Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник, Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И., 2024 - 2025 Нефрология: практическое руководство, Шилов Е. М., 2024 - 2025

44.	Поликлиническая терапия	Учебное пособие. Порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения. (электронный ресурс) под редакцией Лариной В.Н.; Учебное пособие. Как написать Эссе (электронный ресурс), Ларина В.Н., Головкин М.Г., Ларин В.Г. и др.: Загружено в систему управления образования студентов: Медицинская документация на амбулаторном этапе. Рецепты и ЛЛО (34 мин, 658 Мб); Медицинская документация на амбулаторном этапе. Справки (44 мин, 288,7 Мб); Медицинская документация на амбулаторном этапе. Листки временной нетрудоспособности, МСЭ (1 ч 5 мин, 1,6 Гб); Организационные вопросы работы поликлиники. Врачебная комиссия (29 мин, 112,9 Мб); Вакцинация в практике врача-терапевта (23 мин, 1,17 Гб); Современные принципы оптимальной медикаментозной терапии при ХСН со сниженной ФВ ЛЖ (20 мин, 144,2 Мб); Остеопороз общие вопросы. часть. 1 (28 мин; 225,6 Мб); Остеопороз в практике врача терапевта поликлиники. Часть 2: факторы риска. (19 мин, 165,2 мб); Остеопороз в практике врача терапевта поликлиники. Часть 3: Принципы диагностики.(11 мин, 76,6 мб); Остеопороз в практике врача терапевта поликлиники. Часть 4: Лабораторная и инструментальная диагностика.(10 мин, 76,9 Мб); Остеопороз в практике врача терапевта поликлиники. Часть 5: Принципы немедикаментозного лечения и профилактики.(12 мин, 108,3 Мб); Остеопороз в практике врача терапевта поликлиники. Часть 6:Медикаментозное лечение, диспансерное наблюдение (15 мин, 101,5 Мб); Сетевой этикет (11 мин, 16,1 Мб) 15)Диспансеризация - первый этап (15 мин, 147 Мб); Диспансеризация - группы здоровья (15 мин, 148,5 Мб); Диспансерное наблюдение (13 мин, 18,2 Мб); Паллиативная медицинская помощь.Часть 1. (15 мин, 507 Мб); Паллиативная медицинская помощь. Часть 2. (7 мин, 207 Мб); Патронажная служба (12 мин, 353 Мб); Постконтактная профилактика; Онконастороженность. Определение, понятие, категории пациентов (8 мин, 172,6 Мб); Онкоскрининг: организация и маршрутизация пациентов (раннее выявление рака желудка, меланомы, рака молочной железы, рака предстательной железы) (17 мин, 339 Мб); Организация медицинской реабилитации взрослых в поликлинике (22 мин, 43,2 Мб); Медицинское ЭССЕ. Методологические основы подготовки (23 мин, 30,2 Мб)25); Неотложная помощь в поликлинике. Сумка неотложной помощи (11 мин, 28,5 Мб); Неотложная помощь в поликлинике. Приступ бронхиальной астмы. Астматический статус (6 мин, 11,9 Мб); Неотложная помощь в поликлинике. Анафилаксия. Анафилактический шок (7 мин, 15,1 Мб); Неотложная помощь в поликлинике. Гипергликемия. Гипогликемия (14 мин, 32,6 Мб); Медицинские осмотры, часть 1 (10 мин, 234,6 Мб); Медицинские осмотры, часть 2 (3 мин, 85,2 Мб); Медицинские осмотры, часть 3 (16 мин, 419,1 Мб); Острый живот в амбулаторной практике врача (13 мин,

		33,7 Мб); Медицинские осмотры, часть 1 (10 мин, 234,6 Мб); Медицинские осмотры, часть 2 (3 мин, 85,2 Мб); Медицинские осмотры, часть 3 (16 мин, 419,1 Мб); Острый живот в амбулаторной практике врача (13 мин, 33,7 Мб).
45.	Правоведение	Учебные презентации (лекции) с платформы электронного обучения РНИМУ, авторы: Кравец А.В, Кравец В.И, Хелминская Н.М, Посадской А.В., Еремин Д.А..
46.	Пропедевтика внутренних болезней	Курс видеолекций по дисциплине Пропедевтика внутренних болезней, авторы: Резник Е.В., Баранов А.П., Могутова П.А., Костюкевич О.И., Глазунова С.И.; Серия видеофильмов по освоению диагностической техники и написанию академической истории болезни, авторы: А.П.Баранов, Е.В.Резник, А.В.Соколова, Г.П. Арутюнов, 38 шт.
47.	Профессиональные болезни	Учебные презентации (лекции), 4 шт.: Введение в профессиональные заболевания, авторы Клименко А.А., Кондрашов А.А., 1 шт.; Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания, автор Аничков Д.А., 1 шт.; Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата, автор Мурадянц А.А., 1 шт.; Интоксикации, автор Новикова А.В., 1 шт.
48.	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Учебные презентации (лекции) с платформы электронного обучения РНИМУ/, авторы: Кравец А.В, Кравец В.И, Хелминская Н.М, Посадская А.В., Еремина Д.А..
49.	Современные аспекты ревматических заболеваний в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	Учебные презентации (лекции), 5 шт.: Новые технологии в диагностике ревматических заболеваний», автор Клименко А.А., 1 шт.; Современные клинические стратегии дифференциальной диагностики суставного синдрома в условиях амбулаторно-поликлинического звена, автор Кондрашов А.А., 1 шт.; Боль в спине: алгоритмы диагностики и терапии в амбулаторной практике, авторы Правдюк Н.Г., Новикова А.В., 1 шт.; Метаболические заболевания скелета в практике врача первичного звена, автор Мурадянц А.А., 1 шт.; Ревматическая лихорадка: современное состояние проблемы, авторы Клименко А.А., Карпова Н.Ю., 1 шт.
50.	Современные подходы к лечению хирургических заболеваний в условиях поликлиники стационара одного дня	№5. Большая амбулаторная хирургия. Есть ли перспективы? Сажин В. П., 2024 – 2025
51.	Урология	Видеолекции (учебные презентации / лекции): Воспалительные заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов (часть 1), автор Котов С.В., 1 шт.; Воспалительные заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов (часть 2) - автор Пульбере С.А., 1 шт.; Мочекаменная болезнь (в.т.ч. острая и хроническая почечная недостаточность) - автор Болотов А.Д., 1 шт.; Травма органов мочеполовой системы - автор Мамаев И.Э., 1 шт.; Семиотика (симптоматика) заболеваний мочеполовой системы - автор Беломытцев С.В., 1 шт.; Рак мочевого пузыря - автор Котов С.В., 1 шт.; Рак почки (почечно-клеточный рак, рак паренхимы почки) - автор Котов С.В, 1 шт.;

		История кафедры урологии: первые 100 лет. От клиники урологии Первой Градской больницы к Университетской клинике РНИМУ им. Н.И. Пирогова (1924 - 2024) - авторы Котов С.В., Неменов А.А., 1 шт. Лекции, для практических занятий со студентами (внесены обновления, актуализированы данные, переработаны имеющиеся учебные (лекционные) материалы, автор: Котов С.В., 4 шт. Видеоматериалы оперативных вмешательств, авторы: Котов С.В., Гуспанов Р.И., Юсуфов А.Г., Кобзев Д.С., Мамаев И.Э., Неменов А.А., 6 шт.: Лапароскопическая заместительная кишечная пластика; Робот-ассистированная резекция почки с высоким нефрометрическим баллом; Робот-ассистированная радикальная простатэктомия; Робот-ассистированная радикальная цистэктомия с различными методами деривации мочи; Реконструктивно-пластические оперативные вмешательства: пластика пузырно-влагалищного свища; Ретроперитонеоскопическая резекция почки (преодоление анатомических ограничений).
52.	Факультетская терапия	Учебные презентации (лекции), 4 шт.: Ревматоидный артрит, авторы Клименко А.А., Логинова Т.К., 1 шт.; Системная красная волчанка, автор Клименко А.А., 1 шт.; Хроническая сердечная недостаточность», автор Правдюк Н.Г., 1 шт.; Железодефицитная анемия, автор Аксенова А.В., 1 шт.
53.	Факультетская терапия	Лекции: Остеоартрит, автор Червякова Ю.Б., 1 шт.; Подагра, автор Малышева Н.В., 1 шт.; СКВ, автор Касатова Т.Б., 1 шт.; Ревматоидный артрит, автор Копелев А.А., 1 шт.; Внебольничная пневмония, автор Громова М.А., 1 шт.; Железодефицитная анемия, автор Лискова Ю.В., 1 шт.
54.	Фармакология	Фармакология (1 модуль): Методическая разработка «Фармакодинамика» (19 стр. 8 ситуационных и графических задач, 36 тестовых заданий), составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Кукушкин Г.В., 1 шт.; Методическая разработка «Фармакокинетика» (25 стр. 21 ситуационных и графических задач, 38 тестовых заданий), составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Кукушкин Г.В., 1 шт.; Методическая разработка «Режим дозирования ЛС. Эффекты повторных введений. Лекарственные взаимодействия. Безопасность применения ЛС. Влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику ЛС» (22 стр. 9 ситуационных и графических задач, 27 тестовых заданий), составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Кукушкин Г.В., 1 шт. Фармакология (2 модуль): Методическая разработка «Лекарственные средства, стимулирующие холинорецепторы» (16 стр. 5 ситуационных и графических задач, 30 тестовых заданий), составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.О. Дибирова, 1 шт.; Методическая разработка «Лекарственные средства,

		блокирующие холинорецепторы» (19 стр. 9 ситуационных и графических задач, 46 тестовых заданий), составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.О. Дибирова, 1 шт.; Методическая разработка «Лекарственные средства, стимулирующие адренорецепторы» (20 стр. 6 ситуационных и графических задач, 34 тестовых заданий), составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.О. Дибирова, 1 шт.; Методическая разработка «Антиадренергические лекарственные средства» (20 стр. 7 ситуационных и графических задач, 21 тестовых заданий). Составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.О. Дибирова, 1 шт. Фармакология (3 модуль): Методическая разработка «Противоаритмические лекарственные средства» (17 стр. 3 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий), составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.б.н. Н.М. Киселева, 1 шт.; Методическая разработка «Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения» (17 стр. 2 ситуационные задачи, 28 тестовых заданий), составители: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.м.н. М.Л. Максимов, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.б.н. Н.М. Киселева, 1 шт.; Методическая разработка «Мочегонные средства и антигипертензивные средства» (28 стр. 7 ситуационные задачи, 45 тестовых заданий), составители: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.б.н. Н.М. Киселева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.м.н. М.Л. Максимов, 1 шт.; Методическая разработка «Лекарственные средства, влияющие на процессы гемостаза» (17 стр. 2 ситуационные задачи, 28 тестовых заданий), составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Е.В. Калинина, 1 шт.; Методическая разработка «Лекарственные средства, применяемые для лечения сердечной недостаточности» (15 стр. 3 ситуационные задачи, 27 тестовых заданий), составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.б.н. Н.М. Киселева, 1 шт. Фармакология (4 модуль): Методическая разработка «Лекарственные средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен, гемопоэз и тонус матки» (18 стр. 6 ситуационных задач, 38 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Е.В. Калинина, доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. С.Е. Милешина, 1 шт.; Методическая разработка «Лекарственные средства, применяемые при патологических состояниях эндокринных желез» (16 стр. 5 ситуационных задач, 23 тестовых заданий), составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Калинина Е.В., 1 шт.;

		Методическая разработка «Противовоспалительные средства. Лекарственные средства для лечения подагры» (17 стр. 6 ситуационных задач, 51 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Е.В. Калинина, доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. М.Е. Милешина, 1 шт.; Методическая разработка «Иммуностропные лекарственные средства. Препараты, применяемые для лечения ревматологических заболеваний. Противоаллергические средства» (17 стр. 3 ситуационных задач, 32 тестовых заданий), составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. С.Е. Милешина, 1 шт.; Методическая разработка «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания и желудочно-кишечного тракта» (12 стр. 5 ситуационных задач, 56 тестовых заданий), составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. С.Е. Милешина, 1 шт. Фармакология (5 модуль): Методическая разработка «Антибиотики, общие сведения. Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки и целостность цитоплазматической мембраны бактерий» (20стр. 2 ситуационных задач, 47 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Н.Б. Дмитриева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин, 1 шт.; Методическая разработка «Антибиотики, нарушающие синтез белка в бактериальных клетках» (11 стр. 2 ситуационных задач, 24 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Н.Б. Дмитриева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, к.м.н. Г.В. Кукушкин, 1 шт.; Методическая разработка «Синтетические антибактериальные средства. Противотуберкулезные средства» (10 стр. 2 ситуационных задач, 17 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Н.Б. Дмитриева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин, 1 шт.; Методическая разработка «Противовирусные, противогрибковые и противопротозойные средства» (20 стр., 58 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Н.Б. Дмитриева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин, 1 шт.; Методическая разработка «Противоопухолевые средства» (12 стр. 2 ситуационных задач, 23 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Н.Б. Дмитриева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин, 1 шт. Фармакология (6 модуль):

		Методическая разработка «Седативно-снотворные и анксиолитические средства. Противозэпилептические и противопаркинсонические средства. Этанол» (27 стр. 3 ситуационных задач, 28 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Д.Е. Юров, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин, 1 шт.; Методическая разработка «Анальгетические средства» (15 стр. 3 ситуационных задач, 15 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Д.Е. Юров, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин, 1 шт.; Методическая разработка «Антипсихотические средства. Средства, применяемые при аффективных расстройствах. Психостимуляторы. Ноотропы. Лекарственные средства, применяемые для лечения деменции» (24 стр. 5 ситуационных задач, 28 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Д.Е. Юров, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин, 1 шт.; Методическая разработка «Общие и местные анестетики» ((20 стр. 4 ситуационные задачи, 29 тестовых заданий), составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Д.Е. Юров, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин, 1 шт.

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1.	Актуальные вопросы респираторной медицины	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы, решение ситуационных (практических) задач, комбинированный опрос, курация пациентов.	Интерактивные клинические задачи с разбором и обоснованием правильного ответа с использованием базы даны ГЭОТАР и искусственного интеллекта данного ресурса, симуляционный класс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, отработка практических навыков на портативной диагностической аппаратуре.
2.	Акушерство и гинекология	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов больных.	Мозговой штурм.
3.	Амбулаторные пациенты пожилого и старческого возраста: особенности диагностики, лечения и профилактики ХНИЗ	Лекции, клиничко-практические занятия.	-

4.	Анатомия нервной системы	Лекции, лабораторно-практические занятия, комбинированные опросы, коллоквиумы, практические занятия с использованием аутопсионных биологических препаратов, решение ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, мультимедийный проектор ноутбук), MLS.
5.	Анатомия человека	Лекции, лабораторно-практические занятия, комбинированные опросы, коллоквиумы, практические занятия с использованием аутопсионных биологических препаратов, решение ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, мультимедийный проектор ноутбук), MLS.
6.	Анестезиология, реанимация	Лекции, лабораторно-практические занятия.	Отработка практических навыков СЛР на манекенах-тренажерах, сдача практических навыков на зачете с использованием манекена-симулятора.
7.	Безопасность жизнедеятельности	Лекции, лабораторно-практические занятия, опросы, коллоквиумы.	Разбор ситуационных задач.
8.	Биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, зачет, экзамен, обсуждение теоретического материала, решение ситуационных (практических) задач, выполнение заданий в рабочей тетради, работа с изображениями биологических объектов, устный опрос.	Вариативность (выборность) раздела дисциплины для изучения, активные формы и методы обучения (дебаты, мозговой штурм, проектная работа).
9.	Биохимия	Лекции и лабораторно-практические занятия, консультации.	Система управления обучением. Разбор ситуационных задач.
10.	Биоэтика	Лекционные занятия, видеолекции; семинарские занятия; коллоквиум; этический анализ и обсуждение на семинарах ситуационных задач, кейсов, научных публикаций, художественных публикаций и док. фильмов по тематике дисциплины, использование электронного тестирования.	Мультимедийные презентации; проведение деловых игр: «Коммуникация врач-пациент: как сообщить о неблагоприятном диагнозе», «Основные модели взаимоотношений врач-пациент», «Правила этикета в медицинском коллективе»; привлечение студентов к участию в работе научных конференций, круглых столов, организуемых кафедрой, и научных мероприятиях других вузов.
11.	Введение в медицинские нанобиотехнологии	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиум, зачет, обсуждение теоретического материала, практикумы,	Разбор ситуационных задач.

		устный опрос.	
12.	Введение в специальность	Занятия лекционного типа, в т.ч. видеолекции.	-
13.	Внелегочный туберкулез - мультидисциплинарная проблема	Лекции, семинары, письменные работы, решение задач, коллоквиум.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
14.	Возможности ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике с использованием функциональных проб и ЭХОКГ	Лекции, клиничко-практические занятия.	-
15.	Гигиена	Видеолекции, лабораторно-практические занятия, решение ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.), система управления обучения (платформа электронного обучения).
16.	Гистология, эмбриология, цитология	Лекции, лабораторно-практические занятия, комбинированные опросы, коллоквиумы.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.); система управления обучения (платформа электронного обучения).
17.	Госпитальная терапия	Лекции, клиничко-практические и семинарские занятия, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач и тестов, написание эссе и истории болезни, коллоквиумы. Проектное обучение (клинические разборы обучающимися), клиничко-практические конференции.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.), интерактивная доска.
18.	Госпитальная хирургия	Лекции, клиничко-практические занятия, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач, кейсов и тестов, написание эссе и истории болезни, коллоквиумы, посещение клинических конференций и разборов пациентов хирургического профиля.	Симуляционное обучение на базе МАСЦ РНИМУ.
19.	Дерматовенерология	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов пациентов	Симуляционное обучение с использованием манекенов и наглядных пособий, использование электронных средств обучения

		дерматологического профиля.	(интерактивные доски, компьютеры и т.д.), лекции-визуализации; видеолекции, учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
20.	Детская хирургия	Лекции, клиничко-практические занятия.	-
21.	Диагностическая гастроэнтерология в работе врача амбулаторно-поликлинического звена	Лекции, клиничко-практические занятия, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач и тестов, написание эссе и истории болезни, коллоквиумы.	Система управления обучения (платформа электронного обучения).
22.	Дифференциальная диагностика в заболеваниях органов дыхания	Лекции, клиничко-практические занятия: решение ситуационных задач, анализ обзорных рентгенограмм органов грудной клетки.	-
23.	Дифференциальная диагностика желтух в условиях поликлиники	Лекция, практические занятия, решение задач, коллоквиумы.	Платформа электронного обучения.
24.	Доказательная медицина в хирургии	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов пациентов хирургического профиля.	-
25.	Доказательная медицина во врачебной практике	Лекции, клиничко-практические и семинарские занятия, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач и тестов, коллоквиумы.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.), интерактивная доска.
26.	Иммунология	Занятия лекционного типа и лабораторно-практические занятия.	Интерактивные занятия в формате проектно-аналитических сессий.
27.	Иностранный язык	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.); использование аудио/видео средств обучения.	Решение устных ситуационных задач.
28.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.); использование аудио/видео средств обучения.	Решение устных ситуационных задач.
29.	Интенсивная терапия неотложных состояний	Стандартно оборудованные аудитории для проведения теоретических занятий,	-

		мультимедийный проектор, ноутбук и экран.	
30.	Инфекции, передаваемые половым путем. Современные методы диагностики	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, решение ситуационных задач, проверка устный, коллоквиум.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), лекции-визуализации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
31.	Инфекционные болезни	Лекции, практические занятия, семинары, письменные работы, решение задач, коллоквиумы.	-
32.	История медицины	Лекции, семинары, письменные работы, решение задач, коллоквиумы.	Конференции, викторины, круглые столы.
33.	История России	Лекция, семинар, письменные работы, проверка конспектов, коллоквиумы.	Конференции, викторины, круглые столы.
34.	Кардиологические неотложные ситуации во врачебной практике	Лекции, клиничко-практические и семинарские занятия, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач и тестов, коллоквиумы.	Система управления обучения (платформа электронного обучения).
35.	Клеточные и регенеративные нейротехнологии	Лекционные занятия, семинарские занятия, лабораторно-практические занятия, решение ситуационных задач.	-
36.	Клиническая биоинформатика	Лекционные занятия, семинарские занятия, лабораторно-практические занятия, решение ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
37.	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	Отработка практических навыков в отделениях клинических баз кафедры.	-
38.	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	Отработка практических навыков в отделениях на клинической базе кафедры.	Использование современных обучающих методик, включающих проектную деятельность.
39.	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	Отработка практических навыков в отделениях клинических баз кафедры.	-
40.	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, решение практических	Система управления обучения студента (LMS), использование электронных средств обучения

		(ситуационных) задач и кейсов, отработка практических навыков в отделениях клинических баз кафедры на основе принципа «обучения на рабочем месте», при котором обучающийся осваивает профессиональные навыки непосредственно в клинической среде под руководством опытного врача, в соответствии с программой производственной практики.	(мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.), интерактивные занятия в формате проектно-аналитических сессий.
41.	Клиническая фармакология	Лекции, занятия, консультации, зачет, обсуждение теоретического материала, решение ситуационных задач, устный и письменный опрос, посещение конференций.	-
42.	Клиническая фармакология в амбулаторно-поликлинической практике врача	Лекции, занятия, консультации, зачет; обсуждение теоретического материала, решение ситуационных задач, устный и письменный опрос.	-
43.	Коммуникативные навыки	Занятия лекционного, семинарского типа, решение ситуационных задач, опрос комбинированный.	Интерактивные технологии для формирования навыков межличностного общения.
44.	Латинский язык	Выполнение практических работ и/или решение ситуационных задач, конспект, комбинированный опрос, коллоквиум.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии.
45.	Лучевая диагностика	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы.	Клиничко-практические занятия с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), лекция-визуализация.
46.	Лучевая диагностика заболеваний нервной системы	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, негатоскоп, электронные технологии).
47.	Мануальная терапия	Лекции, клиничко-практические занятия	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук, электронные технологии).
48.	Медицина катастроф	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы.	Разбор ситуационных задач, Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, планшет и мультимедийный экран).
49.	Медицинская антропология	Семинарские занятия, лекции.	

50.	Медицинская и биологическая физика	Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре, в т.ч. занятия лекционные, практические, лабораторно-практические; контрольные мероприятия (контрольная работа, коллоквиумы).	Проведение интерактивных опросов, использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры), создание индивидуальных учебных планов, использование современных методик обучения, включающих проектную деятельность, игровые технологии, обучение на удаленных платформах.
51.	Медицинская информатика	Выполнение практических работ	Активные методы: выполнение практических заданий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения, проектная деятельность.
52.	Медицинская реабилитация	Лекции, семинарские занятия, ситуационные задачи, тесты.	Конференции, круглые столы.
53.	Медицинские нейротехнологии	Лекционные занятия, лабораторно-практические занятия.	-
54.	Медсестринская практика	Отработка практических навыков в отделениях клинических баз кафедры, традиционные методы обучения, основанные на принципе «обучения на рабочем месте»	-
55.	Менеджмент в здравоохранении	Лекция, семинары, письменные работы, решение задач, коллоквиумы.	Конференция, викторина, круглые столы.
56.	Методы функциональной диагностики заболеваний нервной системы	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы.	Использование электронных средств обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран), проектная деятельность.
57.	Микробиология, вирусология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы, зачет, экзамен, обсуждение теоретического материала, устный опрос.	Использование электронных средств обучения (компьютеры), видеолекции; проведение олимпиады, проектная деятельность, решение ситуационных задач.
58.	Мультиморбидные пациенты старшего возраста в амбулаторной практике	Лекции, клиничко-практические занятия.	-
59.	Наследственные заболевания и нейродегенерации	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).

60.	Наследственные заболевания и нейродегенерации	Лекции, клиническо-практические занятия.	Использование электронных средств обучения) проектор, проекционный экран, компьютер).
61.	Нацеленность на своевременное выявление онкоурологических заболеваний в работе врача амбулаторно-поликлинического звена	Лекции, клиническо-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
62.	Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика	Лекции, клиническо-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, ноутбук).
63.	Нейрогистология	Лекции, лабораторно-практические занятия, комбинированный опрос, коллоквиумы.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски). система управления обучения (платформа электронного обучения).
64.	Нейрофармакология	Лекции, презентации лекций, ситуационные задачи, тестирование с помощью электронных средств.	-
65.	Некардиальные проявления сердечной недостаточности	Лекции	-
66.	Неотложная неврология	Лекции, клиническо-практические занятия, коллоквиумы.	Использование электронных средств обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран).
67.	Неотложная помощь в оториноларингологии	Лекции, клиническо-практические и семинарские занятия, тестирование с помощью электронных средств.	Использование электронных средств обучения (электронная доска).
68.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Лекции, клиническо-практические и семинарские занятия, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач и тестов, коллоквиумы, клинические разборы, клинические конференции.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.), интерактивная доска.
69.	Неотложные состояния у детей в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	Лекции, клиническо-практические занятия (опрос комбинированный, ситуационные задачи), коллоквиум, зачет.	Разбор ситуационных задач.
70.	Неотложные хирургические состояния в практике врача	Лекции, клиническо-практические занятия, семинары.	Система управления обучения (платформа электронного обучения).

71.	Нормальная физиология	Устный опрос, письменный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач.	На занятиях используется обучающий и демонстрационный видеоматериал. (Используемые Youtube каналы: KhanAcademyRussian, Alila Medical Media, MedUniver.com, Умный Медик и др.), использование электронных средств обучения (плазменная панель 40).
72.	Общая и биорганическая химия	Лекции, опрос письменный, опрос устный, опрос комбинированный.	Активные методы: лабораторные работы с элементами исследования: самостоятельное выполнение заданий, поиск решений. Интерактивные методы: метод "Аквариум" - часть группы обсуждают проблему, остальные наблюдают со стороны, затем меняются ролями; работа в малых группах: совместное решение задач, взаимопроверка. Информационно-коммуникативные технологии: использование гаджетов - система управления обучением (тестирование, просмотр видеолекций). Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова».
73.	Общая хирургия	Опрос письменный, опрос устный, опрос комбинированный, ситуационные задачи.	Использование современных методик обучения, включающих проектную деятельность, игровые технологии.
74.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Лекционные занятия с применением дистанционных технологий (МАХ), практические занятия, коллоквиум в письменной форме, опрос письменный, опрос устный, опрос комбинированный, ситуационные задачи.	-
75.	Ознакомительная практика	Отработка практических навыков в отделениях клинических баз кафедры, устный опрос, письменный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач.	Использование современных методик обучения, включающих проектную деятельность, игровые технологии, выполнение практических работ.

76.	Онкология, лучевая терапия	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
77.	Организация проведения и возможности судебно-медицинской экспертизы в современных условиях	Лекционные занятия, специализированные занятия. Формы контроля: опрос устный, опрос письменный, опрос комбинированный, ситуационная задача.	Интерактивные формы обучения- ролевая игра.
78.	Основы дерматологии для врача общей практики	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, решение ситуационных задач ,проверка устный, коллоквиум.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), лекции-визуализации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
79.	Основы клинической иммунологии и аллергологии в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	Занятия лекционного типа, клиничко-практические занятия.	-
80.	Основы клинической флебологии	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
81.	Основы косметологии	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, решение ситуационных задач, проверка устный, коллоквиум.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), лекции-визуализации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
82.	Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики	Лекции, клиничко-практические и семинарские занятия, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач и тестов, коллоквиум.	Система управления обучения (платформа электронного обучения).
83.	Оториноларингология	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (электронная доска).
84.	Офтальмология	Лекции, клиничко-практические занятия, ситуационные задачи, видео-презентации с представлением разных	Использование электронных средств обучения (компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры).

		типов операций.	
85.	Пароксизмальное состояние и головная боль	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран).
86.	Патогенетические основы синдромов, наиболее часто встречающиеся в поликлинической практике	Лекции, ситуационные задачи, разбор патогенеза сложных патологий типа метаболического синдрома.	Использование электронных средств обучения (компьютеры, проекторы).
87.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы, зачет, экзамен, обсуждение теоретического материала, решение ситуационных (практических) задач, аутопсийное исследование, устный опрос.	Интерактивные методы обучения: размещение в личном кабинете студента материалов по разделам дисциплины для углубленного изучения патологических процессов /заболеваний с ориентацией на клинические рекомендации.
88.	Патофизиология, клиническая патофизиология	Лекции, решение ситуационных задач, изучение алгоритмов распознавания патологии на ЭКГ, изучение принципов патогенетического обоснования лечения.	Использование электронных средств обучения (компьютеры проекторы), схемы патогенеза.
89.	Педиатрия	Лекции, клиничко-практические занятия (опрос комбинированный, ситуационные задачи), коллоквиум, зачет.	Разбор ситуационных задач.
90.	Подходы к диагностике редких болезней в терапевтической практике	Лекционные занятия с применением цифровых технологий.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
91.	Поликлиническая практика	Отработка практических навыков в амбулаторных отделениях стационаров и поликлиник, являющихся клиническими базами Университета.	Использование современных методик обучения, включающих проектную деятельность, подготовка научно-исследовательской работы в рамках производственной практики (амбулаторный этап).
92.	Поликлиническая терапия	Лекции, клиничко-практические занятия.	Система управления обучения студента.
93.	Правоведение	Лекционные занятия с применением цифровых технологий. Семинарские занятия.	Система управления обучения студента (LMS).
94.	Практика диагностического профиля	Лекции, клиничко-практические и семинарские занятия, ознакомление с методиками проведения исследований, отработка практических навыков в отделениях клинических баз, использование традиционной модели	Отработка практических навыков в амбулаторных отделениях стационаров и поликлиник, являющихся клиническими базами Университета, использование современных обучающих методик, включающих проектную

		наставничества («обучение на рабочем месте»), предусматривающей включение обучающегося в диагностический процесс с поэтапным освоением методов обследования пациентов под контролем специалиста.	деятельность.
95.	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	Традиционная модель наставничества (обучение на рабочем месте под контролем опытной медицинской сестры).	-
96.	Производственная практика: Основы практических навыков диагностического профиля	Практические занятия, лекции, отработка практических навыков, письменный опрос, тестирование, отработка практических навыков в отделениях клинических баз кафедры, обсуждение необходимого теоретического материала.	Использование современных обучающих методик, включающих проектную деятельность, использование электронных средств обучения (проектор, экран, ноутбук).
97.	Пропедевтика внутренних болезней	Занятия лекционного типа, клиничко-практические занятия.	Электронный тренажер "Парацельс", LMS, БРС, электронные ресурсы, программа для ЭВМ "iСкулап», VR - тренажер, доска маркерная, использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук).
98.	Профессиональные болезни	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, тестирование, решение практических (ситуационных) задач и кейсов, написание эссе, коллоквиумы, клинические разборы; клинические конференции.	Система управления обучения студента (LMS), использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.).
99.	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, тестирование, решение ситуационных задач, клинические разборы, проведение клинических и научно-практических конференций.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, ноутбук и т.д.).
100.	Психиатрия, медицинская психология	Занятия лекционного типа, семинарского типа, клиничко-практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий и рубежный контроль,	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и

		промежуточная аттестация.	внутрикафедральных олимпиад, научно-проектная деятельность.
101.	Своевременное выявление предопухолевых состояний и ранних форм рака молочной железы в работе врача	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
102.	Сложные случаи повреждения опорно-двигательного аппарата	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
103.	Современные аспекты ревматических заболеваний в практике врача амбулаторно-поликлинического звена	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, решение практических (ситуационных) задач и кейсов, посещение клинических конференций и разборов пациентов.	Система управления обучения студента (LMS), использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.).
104.	Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, решение практических (ситуационных) задач, посещение клинических конференций и разборов пациентов, игровые ситуации.	Использование электронных средств обучения (компьютеры, проекторы, экраны, телевизоры).
105.	Современные подходы к лечению хирургических заболеваний в условиях поликлиники стационара одного дня	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, решение практических (ситуационных) задач и кейсов, посещение клинических конференций и разборов пациентов.	Система управления обучения студента (LMS), использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.).
106.	Сосудистая патология головного и спинного мозга	Клиничко-практические занятия, лекции, коллоквиум.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, экран, компьютер).
107.	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, тестирование, решение ситуационных задач, клинические разборы, проведение клинических и научно-практических конференций.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, ноутбук и т.д.).
108.	Судебная медицина	Лекционные занятия, лабораторно-практические занятия, клиничко-практические занятия, коллоквиум. Формы контроля: проверка контрольных нормативов, опрос устный, опрос письменный, опрос комбинированный,	Интерактивные формы обучения: ролевая игра, имитация осмотра места происшествия. Активные формы обучения: описание муляжей повреждений и патологических изменений.

		ситуационная задача.	
109.	Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях	Лекции, клиничко-практические занятия.	Интерактивная форма обучения с использованием манекенов, повязочных средств, жгутов и т.д.
110.	Топографическая анатомия	Лекции, коллоквиумы.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски), MLS
111.	Травматология и ортопедия	Лекции, клиничко-практические занятия.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
112.	Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения	Лекции, клиничко-практические и семинарские занятия, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач и тестов, написание эссе и истории болезни, коллоквиумы.	Система управления обучения (платформа электронного обучения), использование современных обучающих технологий, включающих проектную деятельность.
113.	УЗИ в абдоминальной хирургии и его роль в амбулаторно-поликлиническом звене	Лекции, клиничко-практические и семинарские занятия, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач и тестов.	Система управления обучения (платформа электронного обучения), проектная деятельность.
114.	Урология	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, решение практических (ситуационных) задач и кейсов.	Система управления обучения студента (LMS), использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.), интерактивные занятия в формате проектно-аналитических сессий.
115.	Факультетская терапия	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, решение практических (ситуационных) задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов пациентов, курация больных и написание истории болезни, написание эссе, коллоквиумы.	Система управления обучения студента (LMS), использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.).
116.	Факультетская хирургия	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, тестирование; решение ситуационных задач; курация больных; написание истории болезни, рефератов; подготовка презентаций.	Система управления обучения студента (LMS), использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.).

117.	Фармакология	Лекции, презентации лекций, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы, ситуационные задачи, тестирование с помощью электронных средств.	-
118.	Физическая культура и спорт	Лекции, практические занятия, коллоквиумы.	Разработка и применение микроцикловых тренировок.
119.	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Практические занятия, коллоквиумы.	Разработка и применение микроцикловых тренировок.
120.	Физическая культура: общая физическая подготовка	Практические занятия, коллоквиумы.	Разработка и применение микроцикловых тренировок.
121.	Фтизиатрия	Лекции, клинико-практические занятия, комбинированный опрос, решение ситуационных задач, тестовые задания, анализ обзорных рентгенограмм органов грудной клетки.	-
122.	Функциональная анатомия мочеполовой системы	Лекции, лабораторно-практические занятия, комбинированные опросы, коллоквиумы, практические занятия с использованием аутопсионных биологических препаратов, решение ситуационных задач.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, мультимедийный проектор ноутбук), MLS.
123.	Функциональная анатомия опорнодвигательного аппарата	Лекции, лабораторно-практические занятия, комбинированные опросы, коллоквиумы, практические занятия с использованием аутопсионных биологических препаратов, решение ситуационных задач	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.).
124.	Функциональная анатомия органов пищеварения	Лекции, в т.ч. видеолекции.	Система управления обучения студента (LMS).
125.	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической системы	Лекции, в т.ч. видеолекции.	Система управления обучения студента (LMS).
126.	Функциональная нейровизуализация	Лекционные занятия, семинарские занятия, клинические разборы.	-
127.	Электрокардиография в практике врача-терапевта поликлиники	Лекции, клинико-практические и семинарские занятия, разбор ЭКГ, клинические разборы пациентов, комбинированные опросы, решение ситуационных задач и тестов, коллоквиумы.	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, компьютеры и т.д.), интерактивная доска.
128.	Электронное здравоохранение	Лекции, семинарские и практические занятия, ситуационные задачи, тестирование.	Работа с учебной версией МИС МО "Интерин PROMIS ALFA"; on-line версией программ draw.io; медицинскими прогностическими

			калькуляторами.
129.	Эндоскопия пищеварительного тракта	Лекции, семинарские и практические занятия, ситуационные задачи, тестирование.	-
130.	Эпидемиология	Лекции, семинары, письменные работы, коллоквиумы.	Система управления обучения студента (LMS).
131.	Этические проблемы клинической практики	Лекционные занятия семинарские занятия, коллоквиум, зачетное занятие.	-

Таблица 8

Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело в 2025 году.

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
	Электронные ресурсы собственной генерации		
1.	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Справочные правовые системы		
2.	ГАРАНТ	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет», первая массовая коммерческая справочно-правовая система в России.	https://www.garant.ru/
3.	Консультант Плюс	Кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.	https://www.consultant.ru/
4.	Каталог национальных стандартов	Каталог национальных стандартов.	https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational
	Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы		
5.	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	https://www.studentlibrary.ru

6.	ЭБС «Айбукс»	Современная профессиональная база данных и информационно справочная система.	https://ibooks.ru/
7.	ЭБС «ЮРАЙТ»	Современная профессиональная база данных и информационно справочная система.	https://urait.ru/
8.	ЭБС «Лань»	Современная профессиональная база данных и информационно справочная система.	https://e.lanbook.com/
9.	ЭБС «Букап»	Современная профессиональная база данных и информационно справочная система.	https://www.books-up.ru/
10.	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровой образовательный ресурс — библиотечная система и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе.	https://www.iprbookshop.ru/
11.	ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»	Доступ к электронной библиотечной системе "Polpred. Деловые средства массовой информации". Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 20000 первых лиц / поиск sphinxsearch. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет.	https://polpred.com/news
Отечественные ресурсы			
12.	Российская государственная библиотека	Крупнейшая публичная библиотека в России и континентальной Европе, одна из крупнейших библиотек мира.	https://www.rsl.ru/
13.	Российская национальная библиотека	Старейшая общедоступная и первая национальная библиотека России, одна из крупнейших в мире и вторая по величине фонда в РФ; наиболее полное в мире собрание русскоязычных изданий.	https://nlr.ru/
14.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	Крупнейшая и единственная в своем роде научно-технической библиотекой в стране, научно-исследовательским институтом и информационным центром федерального значения.	https://www.gpntb.ru
15.	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук в Новосибирске.	http://www.spsl.nsc.ru
16.	Библиотека по естественным наукам РАН	Российская академическая библиотека естественнонаучного профиля со статусом научно-исследовательского института, включающая 45 отделов научно-исследовательских учреждений РАН.	http://www.benran.ru

17.	Научная библиотека Московского государственного университета	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.	https://nbmgu.ru/
18.	Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека	Крупнейший центр патентной информации, национальным хранилищем Государственного патентного фонда (ГПФ), который открыт для всех пользователей.	https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php
19.	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН имеет статус библиотеки федерального значения, основным источником комплектования является федеральный обязательный экземпляр документов.	http://inion.ru/
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Распределенная информационная система, включающая депозитарный и пользовательский фонды, каталог электронных документов, пользовательский интерфейс и комплекс аппаратно-программных средств, поддерживающих стабильное функционирование системы и дающих возможность оперативного пополнения, регистрации, долговременного хранения фондов ФЭМБ, многоаспектного поиска и распределенного многопользовательского сетевого доступа к ее ресурсам.	https://femb.ru/
21.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку как государственному языку Российской Федерации, а также как мультимедийный многофункциональный (культурно-просветительский, научно-образовательный и информационно-аналитический) центр, имеющий статус национальной библиотеки России.	https://www.prilib.ru/
22.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	https://elibrary.ru/

23.	Архив научных журналов НЭИКОН	«Архив научных журналов» Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) включает коллекции ряда ведущих зарубежных научных издательств издательств, в том числе Oxford University Press, Cambridge University Press, Sage Publications, Annual Reviews и Журнал Nature. Каждая коллекция состоит из метаданных и полных текстов статей.	https://neicon.ru/science/archive-journals
24.	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://rusneb.ru/
25.	Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей.	https://cyberleninka.ru/
26.	Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена	Фонд библиотеки представлен отечественными и зарубежными монографиями и сборниками, диссертациями и авторефератами, методическими рекомендациями, а также многочисленными периодическими изданиями. Ежегодно выписываются более 30 медицинских отечественных и иностранных журналов. Библиотечный фонд отражен в предметном и систематическом каталогах, а также в многочисленных вспомогательных картотеках.	http://library.rniito.org/authrights.html
27.	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания.	https://monographies.ru/ru

28.	«SciGuide» Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет	SciGuide - электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернете, элемент поддержки научной коммуникации в Сибирском отделении РАН. Навигатор ставит цель содействовать в поиске высококачественных научных ресурсов мирового уровня. Структура навигатора и его наполнение разрабатываются совместно сотрудниками Отдела комплектования информационными ресурсами и Отделения ГПНТБ СО РАН.	http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/
Научно-техническая информация			
29.	Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ	Российский государственный архив научно-технической документации Федеральной архивной службы РФ - по документам научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических организаций и предприятий федерального значения, переданным на постоянное хранение.	https://rgantd.ru/
30.	Научно-технический центр «Информрегистр» - по электронным изданиям	Научно-технический центр «Информрегистр» - по электронным изданиям.	http://infoforeg.ru/
31.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/
32.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Министерство образования и науки Российской Федерации.	https://minobrnauki.gov.ru/
33.	Всемирная организация здравоохранения	Всемирная организация здравоохранения.	https://www.who.int/ru
34.	Электронный рубрикатор клинических рекомендаций	Электронный рубрикатор клинических рекомендаций.	https://cr.minzdrav.gov.ru/
35.	Федеральная служба государственной статистики	Федеральная служба государственной статистики.	https://rosstat.gov.ru/
Зарубежные ресурсы			
36.	Pub Med	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med».	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
37.	Scopus	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus».	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
38.	Web of Science	Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science».	https://clarivate.com/

39.	Wiley Online Library	Реферативная база Wiley Online Library.	https://onlinelibrary.wiley.com/
40.	The new England journal of medicine	Полнотекстовая база и обучающие материалы журнала.	https://www.nejm.org/
41.	Платформа Nature	Платформа Nature – это более 100 естественнонаучных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов - Nature.	https://www.nature.com/siteindex
42.	Annual Reviews	Архив научных журналов издательства.	https://www.annualreviews.org/
43.	Taylor and Francis на платформе НЭИ КОН	Архив научных журналов издательства.	https://www.tandfonline.com/
44.	Cambridge University Press	Архив журналов издательства Кембриджского университета.	https://www.cambridge.org/core/what-we-publish/journals
45.	Oxford University Press Oxford Academic	Архив научных журналов издательства.	https://academic.oup.com/journals/?login=true
46.	Global eJournals Library	Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа.	http://www.gejlibrary.com/
47.	Bentham Sciences	Журналы издательства Bentham Sciences по основным областям науки, технологии, медицины и общественных наук.	https://benthamopen.com/
48.	Royal Society of Chemistry	Архив научных журналов по химии: аналитическая химия, органическая химия, общая химия, медицинская химия, химические технологии и другие.	https://pubs.rsc.org/
49.	Springer Link	Интерактивная база данных, которая предоставляет доступ к онлайн-коллекции журналов, электронных книг, справочных материалов и протоколов по широкому спектру дисциплин.	https://link.springer.com/
50.	American Thoracic Society	Сайт Американского торакального общества.	https://www.thoracic.org/
51.	zbMath	База данных.	https://zbmath.org/
52.	Nano	База данных.	https://www.springernature.com/gp/products/database
53.	Health Psychology	Платформа для обучения.	https://www.apa.org/pubs/journals/hea/
54.	High Wire Library of the Sciences and Medicine	ЭБС Стэнфордского университета (США).	https://www.highwirepress.com/
55.	Biomedcentral	Электронный архив открытого доступа группы журналов BMC.	https://www.biomedcentral.com/
56.	Elektronische	Журнальная служба Университетской	https://ezb.ur.de/ezeit/

	Zeitschriftenbibliothek	библиотеки Регенсбурга и Библиотеки технического университета Мюнхена.	
57.	DOAJ Directory of Open Access Journals	Электронный справочник по авторитетным научным журналам, находящимся в свободном доступе.	https://www.doaj.org/
58.	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей.	https://www.pnas.org/
59.	Science PG	База журналов в области клинической медицины представлены в открытом доступе.	http://www.clinicalmed.org/journals

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами Университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело были освоены следующие практики:

Таблица 9

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» по практике в 2025 году

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	зачет	626	626	100
	Производственная				
2	Основы практических навыков диагностического профиля	зачет	815	815	100
3	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	зачет	663	663	100
4	Практика диагностического профиля	зачет	805	805	100
5	Медсестринская практика	экзамен	630	630	100
6	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	зачет	710	710	100
7	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	зачет	626	626	100

Таблица 9.1.

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», профиль «Лечебное дело» с использованием английского языка в качестве языка-посредника по практике в 2025 году

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к	Кол-во обучающихся, аттестованных по

			прохождению практики	практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Ознакомительная практика	Зачет	43	43	100
	Производственная				
2	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	Зачет	55	55	100
3	Медсестринская практика	Экзамен	73	73	100
4	Основы практических навыков диагностического профиля	Зачет	136	136	100
5	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно- поликлинического учреждения, в том числе первичных навыков НИР	Зачет	35	35	100
6	Практика диагностического профиля	Экзамен	136	136	100
7	Получение профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе навыков НИР	Зачет	35	35	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации (Таблица 10).

Таблица 10.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ГБУЗ "ГКБ им. В.П. Демидова ДЗМ" (Москва, 2022)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
2	"АНО ЦКБ Святителя Алексия" (Москва, 2022)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
3	ГБУЗ Московской области "Красногорская клиническая больница" (МО, г.о. Красногорск, г. Красногорск, 2022)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели

4	ГБУЗ "НИИ СП им. Н.В.Склифосовского ДЗМ" (Москва, 2020)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
5	ГБУЗ "ГКБ №15 им. О.М. Филатова ДЗМ" (Москва, 2024)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
6	ГБУЗ МО «Видновская клиническая больница» (МО, г. Видное, 2023)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
7	ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" (Москва, 2023)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
8	ГБУЗ "ГКБ №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ", (Москва 2021)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
9	НКЦ №2 ФГБНУ "РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского" (Москва 2022)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
10	ГБУЗ "ГКБ им.В.М.Буянова ДЗМ" (Москва 2024)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
11	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2023)	Основы практических навыков диагностического профиля	2, 4	2 недели
12	ГБУЗ МО «Видновская клиническая больница» (МО, г. Видное, 2023)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
13	ГБУЗ "ГКБ №1 им. Н.И.Пирогова ДЗМ" (Москва 2017)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
14	ГБУЗ "ГКБ №15 ДЗМ" (Москва, 2024)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
15	ГБУЗ Московской области "Красногорская клиническая больница" (МО, г.о. Красногорск, г. Красногорск, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
16	ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" (Москва, 2023)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
17	ГБУЗ "ГКБ №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ", (Москва 2021)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
18	ГБУЗ "ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ" (Москва, 2025)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
19	ГБУЗ "ГКБ им.В.М.Буянова ДЗМ" (Москва 2024)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
20	ГБУЗ Московской области	Практика диагностического	2, 4	2 недели

	"Мытищинская ОКБ" (МО, г. Мытищи, 2022)	профиля		
21	ГБУЗ "ГКБ им.Ф.И. Иноземцева ДЗМ" (Москва, 2015)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
22	ГБУЗ "ММКЦ "Коммунарка" ДЗМ" (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
23	ГБУЗ "НИИ СП им. Н.В.Склифосовского ДЗМ" (Москва, 2020)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
24	НКЦ №2 ФГБНУ "РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского" (Москва 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
25	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2023)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
26	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "РГНКЦ" (договор не требуется)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
27	ФГБУ "ФЦМН" ФМБА России (Москва, 2021)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
28	ФГБУ "НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова" Минздрава России (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
29	ГБУЗ МО "Реутовская клиническая больница" (МО, г. Реутов, 2025)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
30	ФГБУЗ "КБ №85" ФМБА России (Москва, 2015)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
31	ГБУЗ МО "Химкинская областная больница" (МО, г. Химки, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
32	ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
33	ФГБУ НМИЦ ССХ им. А.Н. БАКУЛЕВА (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
34	ФНКЦ ФМБА России (Москва, 2022)	Практика диагностического профиля	2, 4	2 недели
35	ГБУЗ "ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ" (Москва, 2022)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	3, 5	3 недели
36	ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" (Москва, 2023)	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	3, 5	3 недели
37	ГБУЗ "ГКБ №15 ДЗМ" (Москва, 2024)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели

38	ГБУЗ Московской области "Мытищинская ОКБ" (МО, г. Мытищи, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
39	ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" (Москва, 2023)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
40	ГБУЗ "ГКБ №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ", (Москва 2021)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
41	ГБУЗ "ГКБ им. В.П. Демидова ДЗМ" (Москва, 2025)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
42	ГБУЗ "ГКБ им.В.М.Буянова ДЗМ" (Москва 2024)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
43	ГБУЗ "ГКБ им.Ф.И. Иноземцева ДЗМ" (Москва, 2015)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
44	ГБУЗ "ММКЦ "Коммунарка" ДЗМ" (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
45	ГБУЗ "НИИ СП им. Н.В.Склифосовского ДЗМ" (Москва, 2020)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
46	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2023)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
47	НКЦ №2 ФГБНУ "РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского" (Москва 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
48	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "РГНКЦ" (договор не требуется)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
49	ФГБУ "ФЦМН" ФМБА России (Москва, 2021)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
50	ФГБУ "НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова" Минздрава России (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
51	ГБУЗ МО "Химкинская областная больница" (МО, г. Химки, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
52	ФГБУЗ "КБ №85" ФМБА России (Москва, 2015)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
53	ФНКЦ ФМБА России (Москва, 2022)	Медсестринская практика	3, 6	3 недели
54	ГБУЗ МО "Видновский перинатальный центр" (МО, г. Видное, 2022)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
55	ГБУЗ "ГКБ №1 им.	Клиническая практика	4; 7, 8	6 недель

	Н.И.Пирогова ДЗМ" (Москва 2017)	терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля		
56	ГБУЗ "ГКБ №15 ДЗМ" (Москва, 2024)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
57	ГБУЗ МО "Красногорская клиническая больница" (МО, г.о. Красногорск, г. Красногорск, 2022)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
58	ГБУЗ "ГКБ №24 ДЗМ" (Москва, 2023)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
59	ГБУЗ Московской области "Мытищинская ОКБ" (МО, г. Мытищи, 2022)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
60	ГБУЗ "ГКБ им. В.П. Демихова ДЗМ" (Москва, 2022)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7	3 недели
61	ГБУЗ "МКНИЦ Больница 52 ДЗМ" (Москва, 2017)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
62	ГБУЗ МО "Одинцовская ОБ" (МО, Одинцовский р-н, г.Одинцово, 2022)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
63	ГБУЗ "ГКБ им.Ф.И. Иноземцева ДЗМ" (Москва, 2015)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
64	ГБУЗ "ГКБ им.В.М.Буянова ДЗМ" (Москва 2024)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
65	ГБУЗ "ГКБ им.С.П. Боткина ДЗМ" (Москва, 2021)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 8	3 недели
66	ГБУЗ МО "Химкинская клиническая больница" (МО, г.Химки, 2022)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
67	ГБУЗ "НИИ СП им. Н.В.Склифосовского ДЗМ" (Москва, 2020)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель

68	ГБУЗ "ММКЦ "Коммунарка" ДЗМ" (Москва, 2022)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
69	ГБУЗ МО «Видновская клиническая больница» (МО, г. Видное, 2023)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
70	ГБУЗ Московской области "Мытищинская ОКБ" (МО, г. Мытищи, 2022)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
71	ГБУЗ МО "МОПЦ" (МО, г. Балашиха, 2023)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7	3 недели
72	ГБУЗ "ГКБ №67 им. Л.А.Ворохобова ДЗМ" (Москва, 2022)	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	4; 7, 8	6 недель
73	ГБУЗ "ГКБ №8 ДЗМ" (Москва, 2024)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
74	ГБУЗ "ГП №212 ДЗМ" (Москва, 2021)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
75	ГБУЗ "ГП №68 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
76	ГБУЗ "КДП №121 ДЗМ" (Москва, 2019)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
77	ГБУЗ «ГП №115 ДЗМ» (Москва, 2021)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
78	ГБУЗ «ГП №36 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
79	ГБУЗ «ГП №66 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и	5, 10	2 недели

		навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР		
80	ГБУЗ «ГП №69 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
81	ГБУЗ "ГП №175 ДЗМ" (г. Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
82	ГБУЗ "ГП №214 ДЗМ" (г. Москва, 2022)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
83	ГБУЗ "ГП №195 ДЗМ" (г. Москва, 2024)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
84	ГБУЗ "ГП №52 ДЗМ" (г. Москва, 2024)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
85	ГБУЗ «КДЦ №2 ДЗМ» (г. Москва, 2020)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
86	ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение первичных профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
87	ГБУЗ "ГКБ №8 ДЗМ" (Москва, 2024)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
88	ГБУЗ "ГП №212 ДЗМ" (Москва, 2021)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
89	ГБУЗ "ГП №68 ДЗМ" (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
90	ГБУЗ "КДП №121 ДЗМ" (Москва, 2019)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
91	ГБУЗ «ГП №115 ДЗМ»	Получение профессиональных	5, 10	2 недели

	(Москва, 2021)	умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР		
92	ГБУЗ «ГП №36 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
93	ГБУЗ «ГП №66 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
94	ГБУЗ «ГП №69 ДЗМ» (Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
95	ГБУЗ "ГП №175 ДЗМ" (г. Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
96	ГБУЗ "ГП №214 ДЗМ" (г. Москва, 2022)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
97	ГБУЗ "ГП №195 ДЗМ" (г. Москва, 2024)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
98	ГБУЗ "ГП №52 ДЗМ" (г. Москва, 2024)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
99	ГБУЗ «КДЦ №2 ДЗМ» (г. Москва, 2020)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели
100	ГБУЗ «ДКЦ №1 ДЗМ» (Москва, 2019)	Получение профессиональных умений и навыков врача АПУ, в том числе навыков НИР	5, 10	2 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, г. Москвы, Московской области.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело;
- перечня нормативных актов университета.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по

дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученых советов Института клинической медицины, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине и практике.

В 2025 по сравнению с 2024 по итогу зимней сессии средний балл результатов промежуточной аттестации увеличился на всех курсах. По итогу летней сессии средний балл результатов промежуточной аттестации увеличился на 1-5 курсах, но снизился на 6 курсе.

Таблица 11.
Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	-	-	-
	2 курс	3,161	3,558	3,667
	3 курс	3,9953	4,125	4,289
	4 курс	-	-	-
	5 курс	4,46	4,287	4,443
	6 курс	4,729	4,386	4,597
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,113	3,965	4,118
	2 курс	3,639	3,687	3,953
	3 курс	3,665	3,708	4,429
	4 курс	3,989	3,899	4,435
	5 курс	4,29	4,334	4,614
	6 курс	4,6772	4,560	4,551

Таблица 11.1.

Средний балл результатов промежуточной аттестации по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», профиль «Лечебное дело» с использованием английского языка в качестве языка-посредника по практике в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025

1	Зимняя сессия			
	1 курс	-	-	-
	2 курс	4,09	3,89	3,92
	3 курс	4,03	3,88	4,05
	4 курс	4,05	4,11	4,23
	5 курс	4,1	4,34	4,41
	6 курс	4,2	4,57	4,55
2	Летняя сессия			
	1 курс	3,68	3,77	3,89
	2 курс	3,9	4,05	3,93
	3 курс	3,74	3,83	4,13
	4 курс	4,1	4,2	4,24
	5 курс	3,86	3,85	4,12
	6 курс	4,1	4,04	4,54

Таблица 12.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.01
Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	823	21,07	779	18,33	883	19,85
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	774	19,81	1299	30,57	1810	40,69
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	3906	100	4170	98,13	4340	97,57
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	735	19,24	1117	26,97	1085	24,54
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	1332	34,86	1894	45,73	2039	46,12
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	3821	100	4072	98,32	4339	98,15

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2025 удельный вес обучающихся, сдавших зимнюю сессию на «отлично» составил 19,85%, на «хорошо» и «отлично» - 40,69%; летнюю сессию на «отлично» - 24,54% и на «хорошо» и «отлично» - 46,12%.

Результаты промежуточной аттестации обобщаются и обсуждаются на директорате и ученом совете Института клинической медицины. По итогам принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы: пересматриваются, анализируются и усовершенствуются экзаменационные вопросы, вызвавшие затруднения у студентов; проводятся встречи с заведующими кафедрами для выявления и устранения общих системных причин, вызывающих проблемы при сдаче промежуточной аттестации.

Помимо образовательной деятельности, студенты, проходящие обучение по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Анализируя научно-исследовательскую деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело в 2025 году можно сделать вывод об увеличении (по сравнению с 2024) количества публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ). Также увеличилось число международных научных мероприятий, в которых студенты Института клинической медицины приняли участие, по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы. За отчетный период увеличилось количество мероприятий, в которых студенты, обучающиеся по обучающимся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело, приняли участие в научных мероприятиях для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Однако, отмечается и уменьшение количества публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и

системах цитирования (перечень ВАК) и число публикаций студентов по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования. Институт клинической медицины для вовлечения студентов в научную деятельность проводятся ежемесячные клинические разборы, где обучающиеся не только знакомятся с клиническими случаями, но и имеют возможность принять участие в дискуссиях, задать интересующие вопросы по рассматриваемому заболеванию.

Студенты Института клинической медицины в 2025 году активно принимали участие в научно-исследовательской работе, в представлении научных докладов, в панельных дискуссиях, круглых столах, участвовали в мастер-классах таких как: XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция; XV Международная (XX Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных Гаазовские чтения: «Спешите делать добро...»; IX Всероссийская олимпиада по ЭКГ имени В.А. Люсова «Золотой стетоскоп»; День диагностики меланомы. Завоевали призовые места в мероприятиях: третья ежегодная игра «Кто? Что? Где? Когда?» физического клуба «ФизИК»- интеллектуальные состязания в Пироговском Университете, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы; IV Научно-практический квиз по терапии в Пироговском Университете. Анализ результатов научно-исследовательской деятельности, участия в научных и внеучебных мероприятиях по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело представлен в таблицах 13,14,15 и 16.

Таблица 12.1.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», профиль «Лечебное дело» с использованием английского языка в качестве языка-посредника по практике в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Зимняя сессия						
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	2 курс - 21 3 курс - 16	29 29	3 курс - 5 4 курс - 7 5 курс - 13 6 курс - 16	12 10 24 46	-	-
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	2 курс - 34 3 курс- 0	47 0	3 курс - 12 4 курс - 48 5 курс - 34 6 курс - 0	29 66 62 0	-	-
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	2 курс - 73 3 курс - 55	100 100	3 курс - 38 4 курс - 73 5 курс - 55 6 курс - 35	92 100 100 100	-	-
	Летняя сессия						
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	1 курс – 1 2 курс – 1 3 курс - 0	1 1 0	1 курс - 5 2 курс - 8 3 курс - 0 4 курс - 0	4 11 0 0	2 курс - 4 3 курс - 5 4 курс - 30 5 курс - 4 6 курс - 2	9 4 41 7 6
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	1 курс – 12 2 курс – 4 3 курс - 7	15 7 20	1 курс - 34 2 курс - 13 3 курс - 8 4 курс - 11	25 18 15 31	2 курс - 7 3 курс - 45 4 курс - 21 5 курс - 27 6 курс - 4	16 30 24 49 11
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	1 курс – 76 2 курс-55 3 курс - 35	93 100 97	1 курс -112 2 курс – 70 3 курс -55 4 курс - 35	82 96 100 100	2 курс - 39 3 курс - 45 4 курс - 72 5 курс - 55	91 100 99 100

						6 курс - 36	

Стабильно высокая успеваемость по всем видам практик, где допущено до прохождения и аттестовано 100% обучающихся, объясняется прежде всего практико-ориентированным характером подготовки: клинические базы, кураторство и чёткая алгоритмизация практических навыков позволяют иностранным студентам успешно осваивать профессиональные компетенции вне зависимости от языкового барьера. Это же подтверждает и общая успеваемость (доля сдавших сессию), которая на всех курсах составляет от 91% до 100%, а на 3, 5 и 6 курсах летом достигает 100% – такая устойчивость свидетельствует о выстроенной системе академической поддержки и адаптации учебных материалов для англоязычных групп.

Закономерный рост среднего балла от младших курсов к старшим (1 курс летом – 3,89; 2 курс – 3,93; 3 курс – 4,13; 4 курс – 4,24; 6 курс – 4,54) обусловлен накоплением опыта обучения на языке-посреднике и постепенным преодолением языковых трудностей: если на первых курсах основным вызовом является терминологическая адаптация, то к старшим курсам студенты уже свободно оперируют профессиональным языком, что и отражается в росте академических результатов.

Разнонаправленные колебания качества успеваемости, напротив, связаны с внутренней сложностью дисциплин и особенностями аттестационных периодов. На 3 курсе доля отличников снизилась с 12% зимой до 4% летом, однако общая доля сдавших на «хорошо» и «отлично» осталась практически на том же уровне (29% зимой, 30% летом) – это типичная ситуация для этапа, когда студенты впервые сталкиваются с объёмными клиническими модулями, где получить высший балл сложнее, но базовый уровень освоения сохраняется. На 4 курсе, напротив, произошёл резкий рост доли отличников с 10% до 41% и доли сдавших на «хорошо» и «отлично» – согласно таблице, зимой таких студентов было 48 человек (66%), летом – 21 человек (24%), что объясняется спецификой конкретных дисциплин.

На старших курсах (5 и 6) наблюдаемое снижение среднего балла (на 5 курсе с 4,34 до 4,12, на 6 курсе с 4,57 до 4,54) и падение доли отличников (на 5 курсе с 24% до 7%, на 6 курсе с 46% до 6%) при сохранении высокой успеваемости. Кроме того, на 6 курсе доля сдавших на «хорошо» и «отлично» зимой составила 0%, а летом – 11%.

Таблица 13.
Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.01
Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	40	41	21
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	25	35	12
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	62	70	87
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	37	39	43
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	24	31	20
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	8	7	12
7	Количество полученных грантов	3	4	2

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1.	Кафедра физиологии Института физиологии	Конкурс стендовых докладов «Современные физиологические методы исследования функций организма: от органа до молекулы»	Внутривузовский
2.	Кафедры ИКМ	Научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля "Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники"	Внутривузовский
3.	Кафедра госпитальной терапии ИМД	«Респираторная медицина: инновации, проблемы и их решения. Фокус на пациента»	Всероссийский
4.	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	Всероссийская научная межвузовская студенческая конференция «XXXVIII Баженовские чтения»	Всероссийский
5.	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
6.	-	"Клинико-психологический практикум" Междисциплинарной клинической школы молодого ученого "Научные строки", проводимый на базе Пироговского Университета	Межвузовский
7.	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
8.	Кафедра эндокринологии ИКМ	Креативный диалог в эндокринологии	Международный (с международным участием)
9.	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	V Всероссийская студенческая теоретическая олимпиада по хирургии им. В.С. Савельева	Международный
10.	Кафедра акушерства и гинекологии ИХ	IX Всероссийская олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	Международный
11.	-	Всероссийская Пироговская мультипрофильная олимпиада	Всероссийский
12.	СНК кафедры медицины катастроф ИПМ	XII Всероссийская (VI Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф	Международный

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело.
Профиль «Лечебное дело» в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	467	10,93	563	12,13	224	2,03
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	329	7,71	190	4,09	223	2,02
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	652	15,27	598	12,89	1151	10,42

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.01
Лечебное дело, профиль «Лечебное дело», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году**

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Кафедра фтизиатрии ИКМ	VIII Конференции молодых ученых «Риторика» по актуальным вопросам фтизиатрии в рамках Научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Восточно-Европейский» с международным участием и участием профильных кафедр медицинских вузов	Международный
2	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	Лекция по истории военной эпидемиологии, приуроченная к 80-летию Великой Победы «Военная эпидемиология: вчера, сегодня, завтра»	Внутривузовский
3	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	Научно-практическая студенческая олимпиада по пропедевтике внутренних болезней для обучающихся на английском языке «DIAGNOSIS BONA-CURATIO BONA»	Межвузовский
4	Центр реализации образовательных программ ИКМ	Клинический разбор «Тромбоэмболия легочной артерии: разбор клинического случая с критическими осложнениями»	Внутривузовский
5	Кафедра эндокринологии ИКМ	Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Креативный диалог в эндокринологии» с международным участием	Всероссийский
6	Центр реализации образовательных программ ИКМ	XV Международная (XX Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных Гаазовские чтения: «Спешите делать добро...»	Международный
7	Кафедра эндокринологии ИКМ	Всемирный день борьбы с диабетом	Внутривузовский

8	Центр реализации образовательных программ ИКМ	Клинический разбор «Стратегия и тактика ведения полиморбидного пациента с хронической болезнью почек»	Внутривузовский
9	Центр реализации образовательных программ ИКМ	День педагога высшей школы	Внутривузовский
10	Центр реализации образовательных программ ИКМ	Научно-практический семинар «Феномен клинического мышления. Роль естественного и искусственного интеллекта в его формировании на примере сит. задач»	Внутривузовский
11	Кафедра госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ	VII Межрегиональная олимпиада по ЭКГ «Золотой стетоскоп» им. В.А. Люсова	Межрегиональный
12	Кафедра эндокринологии ИКМ	Всероссийская научно-практическая конференция «Достижения персонифицированной эндокринологии XXI века. От науки к практике» с международным участием	Всероссийский
13	Кафедра факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ИКМ	XIII Научно-практическая конференция «Нестеровские чтения»	Всероссийский
14	Центр реализации образовательных программ ИКМ	Научно-практический семинар «Эффективное лечение туберкулеза множественных локаций: диссеминированного туберкулеза легких и молочной железы»	Внутривузовский
15	Центр реализации образовательных программ ИКМ	Клинический разбор «Стратегия и тактика ведения полиморбидного пациента с хронической болезнью почек»	Внутривузовский
16	Центр реализации образовательных программ ИКМ	День диагностики меланомы	Внутривузовский
17	Кафедра пропедевтики внутренних болезней №2 ИКМ	Всемирный день сердца	Внутривузовский
18	Кафедра эндокринологии ИКМ	II Внутривузовская межкафедральная конференция Института клинической медицины «Метаболическое здоровье»	Внутривузовский

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2025 в состав ГЭК по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело вошло 157 человек, из них: 80 членов государственной экзаменационной комиссии – представители работодателей: главные врачи, заместители главных врачей и ведущие специалисты медицинских организаций Департамента здравоохранения г. Москвы, Национальных медицинских исследовательских

центров, Научно-исследовательских институтов и др., и 77 членов ГЭК - лица профессорско - преподавательского состава Университета. Количество членов ГЭК, имеющих ученую степень кандидата медицинских наук - 95, ученую степень доктора медицинских наук - 46. Привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков и теоретиков к государственной итоговой аттестации позволило модернизировать экзамен, повысить его практическую ценность, улучшить качество медицинского образования.

Председатель ГЭК – Белая Ольга Леонидовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии №2 лечебного факультета Научно-образовательного института клинической медицины имени Н.А. Семашко ФБГБОУ ВО "Российский университет медицины" Минздрава России.

По образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело ГИА проводится в форме итогового государственного экзамена в три этапа:

- I этап: проверка уровня теоретической подготовки выпускников в форме аттестационного тестирования на компьютерах. Для проведения тестового контроля на выпускном экзамене по освоенным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, кафедрами подготовлены тестовые задания, прошедшие согласование цикловой методической комиссией. Задания в тестовой форме и критерии оценки результатов государственных аттестационных испытаний к междисциплинарному экзамену доведётся до сведения обучающихся и размещаются на сайте Университета за 6 месяцев до начала ГИА, что позволяет выпускникам подготовиться к данному этапу аттестации.

Все студенты, успешно сдавшие тестовый контроль ГИА (набравшие более 70% правильных ответов), допускаются к следующему этапу междисциплинарного экзамена.

- II этап: проверка уровня освоения практических умений. Перечень умений, подлежащих контролю на итоговом экзамене по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело по отдельной дисциплине, составлен соответствующими кафедрами с учетом будущей специальности. Перечень практических умений был рассмотрен и утвержден на Цикловой методической комиссии.

Прием и оценивание практических умений осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка контроля степени и качества подготовки выпускника вносится в индивидуальный оценочный лист и Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

- III этап: умение решать профессиональные задачи. Собеседование с использованием ситуационных задач (устное собеседование) позволяет выявить умение выпускников использовать приобретенные знания в конкретных клинических ситуациях. Результаты собеседования вносятся в оценочный лист и Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии выпускника.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело: Акушерство и гинекология, Анатомия, Анестезиология, Реанимация, Интенсивная терапия, Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф, Биология, Биохимия, Биоэтика, Гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Госпитальная терапия, Эндокринология, Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Дерматовенерология, Иммунология, Иностранный язык, Инфекционные болезни, История, История медицины, Клиническая фармакология, Латинский язык, Медицинская информатика, Медицинская реабилитация, Микробиология, вирусология, Неврология, медицинская генетика, Нейрохирургия, Нормальная физиология, Общая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика здравоохранения, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Педиатрия, Поликлиническая терапия, Правоведение, Пропедевтика внутренних болезней, Психиатрия, медицинская психология, Психология и педагогика, Стоматология, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология, ортопедия, Факультетская терапия, Профессиональные болезни, Факультетская хирургия, Урология, Фармакология, Физика, математика, Физическая культура, Философия, Фтизиатрия, Химия, Экономика, Эпидемиология, Лучевая диагностика, Секционный курс по клинической патологической анатомии.

При анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2025 наблюдается устойчивая тенденция к увеличению студентов, успешно завершивших аттестацию, что свидетельствует о повышении качества подготовки. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело представлен в таблицах 17 и 18.

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	477	100	621	100	634	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на	290	60,8	367	59,1	369	58,2

	«отлично»						
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	155	32,5	213	34,3	215	33,91
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	32	6,7	37	5,96	50	7,89
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	-	-	-	-	-	-
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	-	-	-	-	-	-
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-

Анализ итогов ГИА за 2024/2025 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет 92,11%.

По результатам освоения образовательной программы 177 (27,92%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 17.1.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», профиль «Лечебное дело» с использованием английского языка в качестве языка-посредника в 2025 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	77	100	69	100	99	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	29	37,7	29	42	59	59,6
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	31	40,2	27	39,1	26	26,3
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	17	22,1	13	18,9	14	14,1

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	160	33,5	184	29,8	177	27,92

Выпускники, получившие дипломы с отличием по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело», профиль «Лечебное дело» с использованием английского языка в качестве языка-посредника в 2025 учебном году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	7	9,1	17	24,6	17	17,1

Анализ итогов ГИА за 2024/2025 уч. г. установил, что общее количество выпускников, допущенных к ГИА, увеличилось с 69 человек в 2024 году до 99 человек в 2025 году. Доля обучающихся, сдавших ГИА на «отлично», выросла с 42% (29 человек) до 59,6% (59 человек). Доля сдавших на «хорошо» снизилась с

39,1% (27 человек) до 26,3% (26 человек), доля сдавших на «удовлетворительно» – с 18,9% (13 человек) до 14,1% (14 человек). При этом совокупная доля «отличных» и «хороших» оценок сохранилась на высоком уровне (более 85% в 2025 году). Количество выпускников, получивших диплом с отличием, в абсолютном выражении осталось неизменным (17 человек), однако в относительном выражении снизилось с 24,6% в 2024 году до 17,1% в 2025 году, что связано с ростом общего числа выпускников. Результаты промежуточных и выпускных экзаменов, а также заключения государственной экзаменационной комиссии свидетельствуют о сохранении достаточно высокого уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Из 634 выпускников, успешно сдавших ГИА по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело профиль «Лечебное дело» в 2025, 355 (56%) продолжили обучение на других образовательных программах (ординатуры, аспирантуры и др.) и 258 (41%) выпускников трудоустроились в медицинские организации г. Москвы, Московской области и др. регионов РФ.

Таблица 19.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело, профиль «Лечебное дело» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	477	100	617	100	634	97
2	Количество выпускников, продолживших обучение	266	56	407	66	355	56
3	Количество трудоустроенных выпускников	211	44	210	34	258	41

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело участвовали 100 человек, из них 80 работодателей – представителей административного звена и 20 работодателей – представителей профессионального сообщества. По данным опроса все работодатели удовлетворены качеством образования, практической и теоретической подготовкой, коммуникативными навыками выпускников Пироговского Университета, отмечают у них высокий уровень подготовки и мотивированности.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	100	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	80	80
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	20	20
4	Количество позитивных отзывов	100	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Лечебное дело» в 2025 году.

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование

1.	Учебные классы на клинической базе кафедры	г. Москва, Ореховый бульвар, д. 28, стр. 10	Актуальные вопросы респираторной медицины	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, портативные приборы (спирометр, газоанализатор CO, NO, карбоксигемоглобина, пульсоксиметр, пикфлоуметры)
2.	Учебные кабинеты	г. Москва, Ленинский проспект д.8 корп. 10 г. Москва, ул. Фортунатовская, д. 1, корп. 10, г. Москва, ул. 1-ая Леонова, д. 16, стр. 7 г. Москва, Ивановское ш., д. 7 г. Москва, ул. Пехотная, д. 3, корп. 6, г. Москва, Боткинский проезд, д. 5, корп. 3 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 45	Акушерство и гинекология	Ноутбуки, акушерский и гинекологический инструментарий, манекены-тренажеры
3.	Учебный кабинет	г. Москва, ул. Островитянова д. 1 стр.10	Анестезиология, реанимация	Манекены-тренажеры, манекены-симуляторы, дефибрилляторы, ноутбуки, мультимедийные проекторы
4.	Учебные аудитории кафедры и Университета	г. Москва, ул. Островитянова д. 1 стр.6	Безопасность жизнедеятельности	Манекены-тренажеры, дефибрилляторы, ноутбуки, мультимедийные проекторы
5.	Учебные аудитории кафедры и Университета	г. Москва, ул. Островитянова д. 1 стр.7	Биология	Манекены-симуляторы
6.	Учебные аудитории кафедры и Университета	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 8	Биохимия	Дефибрилляторы, ноутбуки
7.	Учебные аудитории кафедры и Университета	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 4-5	Введение в специальность	Кушетка, симулятор аускультативный, симулятор для мануального обследования живота, симулятор для измерения АД, персональный компьютер

8.	Учебные аудитории кафедры и Университета	г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр. 6	Гигиена	Доска маркерная, мультимедийный проектор, ноутбук и экран, набор учебно-методический разработок по темам лабораторно-практических занятий
9.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26 г. Москва, ул. Писцовая, д. 10 г. Москва, ул. Абельмановская, д. 4	Госпитальная терапия	Мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийным, ноутбук, диагностическое оборудование для демонстрации методов обследования студентам.
10.	Клиническая база кафедры; МАСЦ РНИМУ	г. Москва, ул.Вешняковская д. 23; г. Москва, Островитянова, д.1	Госпитальная хирургия	Учебная мебель, маркерная и меловая доска, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук, манекены, симуляционное оборудование
11.	МАСЦ РНИМУ	г. Москва, Островитянова, д.1	Госпитальная хирургия	Манекены, симуляционное оборудование
12.	МАСЦ РНИМУ	г. Москва, Островитянова, д.1	Дерматовенерология	Симуляционное оборудование Женская венерология – симуляционное оборудование для проведения гинекологического осмотра. Получение клинического материала для лабораторных исследований у женщин (микроскопическое исследование, ПЦР). Мужская венерология – симуляционное оборудование для получения клинического материала для лабораторных исследований у мужчин (микроскопическое исследование, ПЦР).
13.	Лаборатория на базе ЦКП "Персонализированной медицины"	г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр.9	Иммунология	Проточный цитометр, оборудование для иммуноферментного анализа, общелабораторное оборудование
14.	Учебный кабинет ФЦМН ФМБА России	г. Москва, ул. Островитянова д. 1 стр.10	Интенсивная терапия неотложных состояний	Манекены-тренажеры, манекены-симуляторы, дефибрилляторы, ноутбуки, мультимедийные проекторы, манекены-тренажеры

15.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26 г. Москва, ул. Писцовая, д. 10 г. Москва, ул. Абельмановская, д. 4	Кардиологические неотложные ситуации во врачебной практике	Мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийным, ноутбук, диагностическое оборудование для демонстрации методов обследования студентам
16.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26 г. Москва, ул. Писцовая, д. 10 г. Москва, ул. Абельмановская, д. 4 г. Москва, ул. Вешняковская, д. 23 г. Москва, ул. Саляма. Адиля, д. 2/44; г. Москва, 2-ой Боткинский проезд, 5	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	Мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийным, ноутбук, диагностическое, лечебное и вспомогательное оборудование, применяемое в повседневной работе помощника врача
17.	Учебные аудитории ГKB№31	г. Москва, ул. Лобачевского, д. 42, стр. 1	Лучевая диагностика заболеваний нервной системы	Столы, стулья, экран . проектор, негатоскоп
18.	Учебные аудитории центра Мануальной терапии ГБУЗ "ГКБ № 67 имени Л.А. Ворохобова ДЗМ"	г. Москва, Проспект Вернадского, д. 121	Мануальная терапия	Кушетки, столы, стулья, экран, проектор
19.	Учебные аудитории кафедры и Университета	г. Москва, ул. Островитянова д. 1 стр.6	Медицина катастроф	Аппараты ИВЛ, приборы хим. разведки, радиометры, ноутбуки, мультимедийные проекторы
20.	Учебные аудитории для практических и лабораторно-практических занятий.	г. Москва, ул. Островитянова, д.1	Медицинская и биологическая физика	Аудиометрическое оборудование, оборудование для изучения механических свойств твёрдых тел, ультразвуковое оборудование, электрометрическое (диагностическое и терапевтическое) оборудование, электроизмерительное оборудование, оптическое (интерференционное, поляриметрическое, рефрактометрическое, спектрофотометрическое) оборудование, оборудование для микроскопии, термографическое оборудование, дозиметрическое оборудование
21.	Помещения для практической подготовки в УСК	г. Москва, ул. Островитянова д.1, стр. 2	Медицинская реабилитация	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника, экран, мультимедийный проектор

22.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26 г. Москва, ул. Писцовая, д. 10 г. Москва, ул. Абельмановская, д. 4 г. Москва, ул. Вешняковская, д. 23 г. Москва, ул. Сосенский стан, д. 8, пос. Коммунарка г. Москва, ул. Фортунатовская д. 1 г. Москва, Загородное шоссе, 18а	Медсестринская практика	Мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийным, ноутбук, диагностическое, лечебное и вспомогательное оборудование, применяемое в повседневной работе медицинской сестры
23.	НИЛ Электрофизиологии	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных, усилители Axopatch, АЦП Digidata, микроскопы Olympus 1XF1, AD Instruments Lab Tutor, Lab Heart, Lab Axon
24.	Учебные аудитории кафедры и Университета	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Общая и биоорганическая химия	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки), доска, вытяжной шкаф, мерные колбы, бюретки, ареометры, воронки, цилиндры, стаканы, термометры, штатив с пробирками, стеклянные палочки, набор индикаторов, конические колбы, пипетки, груша для пипеток, держатели для пробирок, спиртовки, сталагмометры, плоскодонные колбы, пробирки, фильтровальная бумага, капилляры, фильтры, капельницы
25.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26 г. Москва, ул. Писцовая, д. 10 г. Москва, ул. Абельмановская, д. 4 г. Москва, ул.	Ознакомительная практика	Учебная мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук, диагностическое оборудование для демонстрации методов

		Вешняковская, д.23		обследования студентам
26.	Помещения кафедры судебной медицины им. П.А.Минакова ИБПЧ: лекционный зал, учебные комнаты. Помещения ФГБУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава РФ	г.Москва, Хользунова переулок д.7; г.Москва, ул. Поликарпова, д. 12/13, помещ. 3/1	Организация проведения и возможности судебно-медицинской экспертизы в современных условиях	Учебная мебель (столы, стулья) компьютерного класса, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки), доска, набор муляжей повреждений, манекены, фонд демонстрационных материалов (фототаблицы, муляжи, схемы).
27.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26 г. Москва, ул. Писцовая, д. 10 г. Москва, ул. Абельмановская, д. 4	Особенности ведения гематологических больных в работе врача общей практики	Учебная мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук, диагностическое оборудование для демонстрации методов обследования студентам
28.	Кафедра оториноларингологии им. акад. Б.С. Преображенского	г. Москва, Загородное шоссе д.18 А, стр.2	Оториноларингология, Неотложная помощь в оториноларингологии	Обучающие плакаты, проектор мультимедийный, экран для проектора, модель черепа человека, стационарный компьютер, доска меловая, доска интерактивная, столы, телевизоры, негатоскопы, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», ноутбуки, стулья, наборы стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов, лобные рефлекторы, тренажер для остановки носовых кровотечений, модели височных костей, муляжи лор-органов
29.	Клинические базы кафедры	г. Москва, Каширское шоссе, д. 24, стр. 3, г. Москва, Ленинский проспект, д. 8, к.17	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Учебная мебель (столы, стулья) компьютерного класса, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

				образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (телевизионные панели), доска, микроскопы, наборы микроскопических препаратов по разделам патологической анатомии, макроскопические препараты
30.	Клинические базы кафедры	г. Москва, 4-й Добрынинский переулок, 1/9с21	Педиатрия	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки), доска, пульсоксиметр, стетофонендоскоп, тонометр
31.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26 г. Москва, ул. Писцовая, д. 10 г. Москва, ул. Абельмановская, д. 4	Поликлиническая практика	Учебная мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук, диагностическое оборудование для демонстрации методов обследования студентам
32.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Вешняковская, д.23 г.Москва, ул.Сосенский стан, д.8	Практика диагностического профиля	Учебная мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук, диагностическое оборудование для демонстрации методов обследования студентам
33.	Клиническая база кафедры	г. Москва, ул. Фортунатовская д. 1 г. Москва, ул.Вешняковская д. 23 г. Москва, 2-й боткинский проезд, д. 5 г. Москва, ул. Писцовая, д.10, г. Москва, Велозаводская д.1/1 МО, г.о. Красногорск,	Практика диагностического профиля	Типовое диагностическое оборудование, используемое в лабораторной и инструментальной диагностике, включая аппаратуру для проведения исследований и системы регистрации и анализа медицинских данных

		п.Отрадное, влд.2, стр.1 г. Москва, Ленинский пр-т, д.27, стр.7 г. Москва, Лобачевского ул., д.42., стр.6 МО, г.о.Ленинский, г.Видное, Заводская ул., д.15, стр.1 МО, г.Красногорск, Карбышева ул., д.4 г. Москва, Загородное шоссе, 18а г.Мытищи, ул. Коминтерна, 24		
34.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул.Писцовая, д.10; г. Москва, ул.Велозаводская 1,1, г. Москва, Переведеновский пер, 8	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	Стандартное оснащение клинического отделения больницы
35.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26 г. Москва, ул. Писцовая, д. 10 г. Москва, ул. Абельмановская, д. 4 г. Москва, ул. Вешняковская, д.23	Производственная практика: Основы практических навыков диагностического профиля	Учебная мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук, диагностическое оборудованием для демонстрации методов обследования студентам
36.	Клинические базы кафедры	МО, г.о. Красногорск, п.Отрадное, влд.2, стр.1 г. Москва, Ленинский пр-т, д.27, стр.7 г. Москва, Лобачевского ул., д.42., стр.6 МО, г.о.Ленинский, г.Видное, Заводская ул., д.15, стр.1 МО, г.Красногорск, Карбышева ул., д.4	Производственная практика: Основы практических навыков диагностического профиля	Столы, стулья, кушетки, аппарат для регистрации ЭКГ, аппарат для проведения исследования ФВД, УЗИ - аппарат, аппарат для измерения АД
37.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Велозаводская 1/1	Производственная практика: Основы практических навыков	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника, экран,

			диагностического профиля	мультимедийный проектор, диагностическое, лечебное и вспомогательное оборудование
38.	МАСЦ РНИМУ	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 4-5	Пропедевтика внутренних болезней	Кушетка, симулятор аускультативный, симулятор для мануального обследования живота, симулятор для измерения АД, персональный компьютер
39.	Клинические базы кафедры	г. Москва, Загородное шоссе, 2; г. Москва, 5-ый Донской проезд, 21а; г. Москва, ул. Потешная, 3; г. Москва, Госпитальная площадь, 3.	Психиатрия, медицинская психология	Компьютерный стол, проектор мультимедийный, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", экран для проектора, стулья, шторы затемнённые (для проектора), столы
40.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Писцовая д. 10	Современные подходы к лечению хирургических заболеваний в условиях поликлиники стационара одного дня	Учебная мебель (столы, стулья) компьютерного класса, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки), доска, набор муляжей повреждений, манекены, фонд демонстрационных материалов (фототаблицы, муляжи, схемы)
41.	Помещения кафедра судебной медицины им. П.А.Минакова ИБПЧ: лекционный зал, учебные комнаты.	г. Москва, Хользунова переулок д.7	Судебная медицина	Учебная мебель (столы, стулья) компьютерного класса, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки), доска, набор муляжей повреждений, манекены, фонд демонстрационных

				материалов(фототаблицы, муляжи, схемы)
42.	МАСЦ РНИМУ	г. Москва, ул. Островитянова, д.1	Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях	Манекены, жгуты, повязки, шины
43.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26 г. Москва, ул. Писцовая, д. 10 г. Москва, ул. Абельмановская, д. 4	Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения	Учебная мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук, диагностическое оборудование для демонстрации методов обследования студентам
44.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Сосенский Стан, 8с4 г. Москва, Ленинский проспект, дом 10, корпус 5, этаж 4, отделение урологии г. Москва, ул. 1-ая Леонова, д. 16 г. Москва, ул.Бакинская, д. 26 г. Москва, Коломенский проезд, д. 4, территория К4, главный корпус	Урология	Учебная мебель, маркерная и меловая доски, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук, диагностическое оборудование для демонстрации методов обследования студентам
45.	Клинические базы кафедры	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21; г. Москва, Госпитальная пл., д. 2; г. Москва, ул. Академика Павлова, д. 22	Факультетская терапия	Учебной мебель, маркерная доска, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук или компьютер
46.	Клинические базы кафедры	г. Москва, Ленинский проспект, д. 8, корп. 10; г. Москва, ул. Саляма. Адиля, д. 2/44; г. Москва, ул. Островитянова, 1, стр. 10	Факультетская терапия	Учебной мебель, маркерная доска, экран для проектора, проектор мультимедийный, ноутбук или компьютер
47.	Клинические базы кафедры и Университета	г. Москва, Лобачевского ул., д.42., стр.6 г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 6	Функциональная диагностика. Клинический (рациональный) подход	Доска маркерная, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, система холтеровского мониторирования + программное обеспечение,

				система СМАД + программное обеспечение, ультразвуковой аппарат
48.	Клинические базы кафедры	г. Москва, ул. Вешняковская, д.23	Электрокардиография в практике врача-терапевта поликлиники	Столы, стулья, ноутбук, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, экран для проектора, интернет
49.	Компьютерные классы Университета (классы ЭОР)	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 5, 4 этаж	Электронное здравоохранение	Мультимедийное оборудование, компьютерные классы, интернет

Кадровый состав

Все кафедры, обучающие студентов по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело укомплектованы квалифицированным профессорско-преподавательским составом и составляет 964 работника, из них основных сотрудников 691 человек (71,68%).

Число лиц имеющих ученую степень и (или) ученое звание, задействованных в реализации образовательной программы - 624 (64,73%).

Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) - 964 (100%).

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело представлен в таблице 22.

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	964	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	624	64,73
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	964	100
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	691	71,68

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело приняло участие 530 человек, из них 11 представителей административного звена, 64 представителей педагогического сообщества и 0 представителей научного сообщества.

Согласно полученным данным опроса большинство респондентов 501 (94,53%) удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности, теоретической и практической подготовкой. Особенно отметили профессионально налаженную коммуникацию между коллегами, сотрудниками кафедр и студентами.

Доля преподавателей, не удовлетворенных условиями труда, составляет 5,47% (29 человек). Участники опроса отмечают улучшение условий и организации образовательной деятельности в Университете по сравнению с прошлыми годами, но видят необходимость в увеличении количества часов теоретической и практической подготовки студентов, в продолжение капитального ремонта аудиторий Университета.

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	530	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	11	2,08
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	64	12,08
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Количество позитивных отзывов	501	94,53
6	Количество негативных отзывов	29	5,47

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело. Профиль Лечебное дело в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	394	1068	1372
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	534	1511	1863
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	551	1541	2844
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	126	417	170
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	738	1234	118
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	43	95	15
7	Количество полученных грантов	1	2	-

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Фундаментальная медицина» (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	92,2	96,25	90,4
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	-	-	-
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	266	281	278
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	10	25	30
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	-	-	-
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	-	-	-

Информация о численности обучающихся

Таблица 2

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	164	220	272/274 (с иностранцами)
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	-	-	-
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	12	17	30
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	-	-

Таблица 3

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023		2023/2024		2024/2025 уч.	
		уч. год		уч. год		год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	-	-	1	0,46	1/1	0,36/0,36
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	0,6	2	0,93	1/1	0,36/0,36
3	Численность восстановленных обучающихся	-	-	2	0,93	-	-
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	5	3,1	6	2,72	9	3,30/3,28
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	1,2	1	0,55	5/5	1,84/1,82
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	3	1,8	4	1,82	5/5	1,84/1,82
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	9	5,6	8	3,78	3/3	1,10/1,09
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	-	-	-	-	-	-
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	16	10	14	6,54	6/6	2,20/2,19

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2025 году реализовывалась в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ВО) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», разработанным Университетом самостоятельно (1-4 курсы).

Учебные планы образовательной программы соответствуют требованиям ОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	284
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	12
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	61
Б.2.О Обязательная часть	61
Б.2.О.У Учебная практика	8
Б.2.О.П Производственная практика	53
Б.3 Государственная итоговая аттестация	3
ФД Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения

недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Предпосылкой разработки образовательной программы по профилю «Фундаментальная медицина» стал запрос работодателей на выпускников, обладающих клиническими и научно-исследовательскими компетенциями, углубленной фундаментальной подготовкой. Выпускник данной образовательной программы – врач, работающий на стыке практической медицины и фундаментальной науки.

Отличительные особенности образовательной программы по профилю Фундаментальная медицина:

1. Увеличение трудоемкости естественно-научных дисциплин (физики, биологии, высшей математики) в два раза. Преподавание данных дисциплин на кафедрах Института биомедицины (МБФ) обеспечивает формирование научного метода познания у обучающихся.

2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.

3. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики. Введение таких практик как «Научно-исследовательская работа» (3 курс), «Преддипломная практика» (6 курс) – зачет по преддипломной практике является допуском к государственной итоговой аттестации.

4. Расширение сотрудничества с Федеральным медико-биологическим агентством (ФМБА России) – организация новых клинических кафедр на базе клиник ФМБА (ФНКЦ ФМБА, ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА).

5. Цикл лекций «Введение в специальность» - ознакомительные профориентационные лекции от ведущих специалистов отрасли (академик М.А. Курцер, академик Д.Ю. Пушкарь, Д.Н. Проценко, академик С.Т. Мацкеплишвили, академик Х.П. Тахчиди, генеральный директор ФНКЦ ФМБА России А.В. Троицкий, генеральный директор ФМБЦ им. А.И. Бурназяна Ю.Д. Удалов, академик Д.Ю. Логунов и др.), в том числе выездные лекции на клинических базах.

6. Ознакомительная выездная практика на базе центра доклинический исследований в г. Пензе – работа в клинике, также работа в операционной с экспериментальными животными, операции на животных, получение первичных навыков работы в операционной.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ОС ВО, и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы; – методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении

является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»), разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Акушерство	Учебно-методическое пособие Соматические заболевания во время беременности (междисциплинарный консенсус). Редактор Малышева ДА Тираж 1000 экз Рецензенты Озолина ЛА, Макацария АД Под ред Ильенко ЛИ, Орловой НВ, Шалиной РИ, Проценко ДН 2024, 520 с. ИЗД ООО ТДДС-Столица-8 ISBN 978-5-88458-692-5
2	Акушерство	Краткие алгоритмы интенсивной терапии критических состояний в акушерстве. Под редакцией Пырегова АВ, Шмакова РГ. 2024 год. 100 стр. М: РООИ «Здоровье человека» Тираж 2000 экз. 978-5-6051350-0-5
3	Акушерство	Научное медицинское издание. Вращение плаценты в рубец на матке после кесарева сечения. Диагностический и хирургический атлас. Под ред. Савельевой ГМ, Курцера МА, Шмакова РГ, Чупрыкина ВД. ООО Издательский дом Видар-М, Москва, 2025. тираж 700 экз, ISBN 978-5-88429-285-7
4	Гинекология	Гистероскопия. Диагностика и лечение внутриматочных заболеваний: руководство для врачей / В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 — 440 с. ISBN 978-5-9704-8573-6
5	Гинекология	Склероатрофический лихен вульвы. Учебное пособие. Москва ФГАОУ ВО РНИМУ им ИНИ Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2024, 44 с. Сибирская ЕВ, Караченцова ИВ, Ивановская ТН, Меленчук ИА, Кириллова ЮА, Аннакулиева АС, Нахапетян ЕД. ISBN 978-5-88458-713-7
6	Биоэтика	студентов: учебно-методическое пособие / Е.Г. Гребенщикова, А.О. Борисова, Е.В. Введенская, Л.Б. Ляуш, И.С. Мыльникова, У.С. Струговщикова, Е.Э. Школьников; под ред. Е.Г. Гребенщиконой. –М.: изд-во «Практическая медицина», 2025. – 46 с. (ситуационные задачи – 23; фрагменты для комментариев – 16) тестовые задания – 100). - Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и

		практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536512. - Планы семинарских занятий по курсу «Биоэтика» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Г. Гребенщиковой. — М.: ООО «Угреша Т», 2022. — 60 с.
7	Гигиена, профессиональные болезни	Милушкина О.Ю., Бокарева Н.А., Булацева М.Б., Каминер Д.Д.- Обновлена электронная база тестовых заданий и ситуационных задач по тематическому плану рабочей программы.
8	Дерматовенерология	1. Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине дерматовенерология для студентов педиатрического факультета Терентьева Л.В., Проценко А.Н., Дворникова Е.Г. ПОСОБИЕ 2025 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.И. Бурденко Минздрава России Издательство Количество стр 164 Тираж ISBN: 978-5-4446-2031-1 2. Терапия. Протоколы диагностики, лечения и профилактики в первичном звене Азовцева О.В., Боева О.И., Винокурова О.О., Гаврилова А.А., Гайдина Т.А., Головкин М.Г., Дворников А.С., Калёнова И.Е., Скрипкина П.А. ПОСОБИЕ 2025 Москва ГЭОТАР-Медиа Количество стр 656 ISBN: 978-5-9704-9362-5 3. Артериальная гипертензия Под ред. Резник Е.В., Лялиной В.В. (соавт Дворников А.С.) ПОСОБИЕ 2024 Москва Издательство ООО "РУСАЙНС" Количество стр 442 Тираж 2000 ISBN: 978-5-466-05556-6 4. Инфекции, передаваемые половым путем Дворников А.С., Шарова Н.М., Кукало С.В., Проценко А.Н., Терентьева Л.В. Количество стр 68 Тираж 50 ISBN: 978-5-88458-771-7 5. Боль в суставах. Дифференциальный диагноз Под общ. редакцией Чернобровкиной Т.Я. Аксенова А.В., Гордеев И.Г., Дедов Е.П., Хейдар С.А. и др. ПОСОБИЕ 2025 Москва Количество стр 351 Тираж 100 6. Основные синдромы внутренних болезней Резник Е.В., Баранов А.П., Могутова П.А., Вилов В.В., Пивень Н.П., Дворников А.С. ПОСОБИЕ ГЭОТАР-Медиа, Москва

		Количество стр 264 Тираж 500 ISBN: 978-5-9704-8373-2 7.ДЕРМАТОЛОГИЯ ПО ФИЦПАТРИКУ Под ред Кан С, Амагаи М, Брукнер АЛ. (соавт Дворников А.С., Гайдина Т.А. ПОСОБИЕ 2025 Москва Тверской государственный медицинский университет, ГЭОТАР-Медиа, Москва Количество стр 10008 ISBN: 978-5-9704-8630-6
9	Латинский язык	Задания к текущим устным и письменным опросам по анатомо-гистологической терминологии – 15 шт – Абель А.С., Сандуца А.А., Поветкина П.Б.
10	Латинский язык	Задания для устного опроса на коллоквиуме по анатомо-гистологической терминологии – 30 шт – Духанина И.В., Сандуца А.А.
11	Лучевая диагностика	Ситуационные задачи – Афанасьева Н.И., Юматова Е.А., Знаменский И.А., Нахаева Г.А. – 400 задач. Презентации к практическим занятиям – Афанасьева Н.И., Юматова Е.А., Знаменский И.А., Нахаева Г.А. – 16 презентаций. Ситуационные экзаменационные задачи – Юдин А.Л., Юматова Е.А. – 31 задача. Экзаменационные вопросы – Кондаков А.Л., Юматова Е.А., Федорова Г.О. – 31 вопрос.
12	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.
13	Безопасность жизнедеятельности	Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с.
14	Безопасность жизнедеятельности	Ситуационные задачи-50 шт., тесты -200 шт.
15	Медицина катастроф	Презентации лекций, тестов, ситуационных задач, зачетных и экзаменационных билетов, составленные сотрудниками кафедры.
16	Фармакология	Роговский В.С., Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины. Билеты для зачёта -20 шт.
17	Анатомия человека	Ситуационные задачи с использованием рентгенограмм. Тестовые задания к практическим занятиям
18	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Статистические методы изучения здоровья населения: Учебное пособие/под ред. Н.В. Полуниной - Москва: ООО "Типография Аксиоматика", 2025. - 160с.: ISBN 978_5_907112_44_5 Рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы ВО по программам специалитета 31.05.01 "Лечебное дело". 210 ситуационных задач
19	Психология и педагогика	Пересмотрена рабочая программа дисциплины (Полянская Е.Н., Казарян М.Ю.). Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине.
20	Психиатрия, медицинская психология	1)Психиатрия: учебник, Цыганков Б. Д., Овсянников С. А., 2024 – 2025 2)Медицинская психология: учебное пособие, Фролова

		Ю. Г., 2024 – 2025 3) Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов, Сергеев И. И., Лакосина Н. Д., Панкова О. Ф., 2024 – 2025 4) Психиатрия детского возраста: психопатология развития: учебник, Исаев Д. Н., 2024 – 2025 5) Психиатрия: национальное руководство, Дмитриева Т. Б., 2024 – 2025 6) Наркология: учебное пособие, Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А., 2024 – 2025 7) Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов, Лакосина Н. Д., Сергеев И.И., Панкова О. Ф., 2024 -2025
21	Судебная медицина	Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва :Норма : ИНФРА-М, 2024. — 688 с. : ил. - ISBN 978-5-00156-375-4. Комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения специализированных занятий (комплекты ситуационных задач), авторы: коллектив кафедры.
22	Пропедевтика внутренних болезней	Задачи для подготовки к экзамену 25- Орлова О.С., Слюсарь А.А. Материалы для написания студенческой истории болезни - Праскурничий Е.А., Орлова О.С., Слюсарь А.А. Материалы для изучения ЭКГ, спирометрии - Орлова О.С.
23	Терапия	Задачи - Лобова М.Д., Дуванов И.А. Тестовые задания - Лобова М.Д., Дуванов И.А.
24	Офтальмология	Ситуационные задачи 10 - Корсакова Н.В. Тесты 50 - Корсакова Н.В. Форма истории болезни - Корсакова Н.В.
25	Оториноларингология	Ситуационные задачи 30 -Поливода А.М., Тетцоева З.М. Тесты 50 - Поливода А.М., Тетцоева З.М.
26	Онкология и лучевая терапия	Ситуационные задачи 48 - Китаева Ю.С., Волкова Д.М. Тесты 48- Китаева Ю.С., Волкова Д.М.
27	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Современная методика преподавания САМБО. Учебно-методическое пособие. РАСМИРБИ. Москва 2024 – 28 с. Троянов К.В., Троянов М.В., Цой С.В., Левков В.Ю., Панюков М.В., Андропова Л.Б., Поляев Б.Б., Чубыкин И.С., Пахомов В.И., Федоткин А.Ю.
	Общая и биоорганическая химия	Сборник методических материалов по курсу «Общая и биоорганическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», направление «Фундаментальная медицина» / Янкович И.В., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 94 с. Янкович И.В., Горюхина С.Е.: Тестовые задания для модульного контроля– 1200 шт; Тестовые задания для текущего контроля– 600 шт; Задания для опроса письменного– 350 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 350 шт
28	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Непреднамеренная гипотермия при операциях на органах брюшной полости. Диагностика, лечение, профилактика: Учебно-методическое пособие / сост. В.В. Павленко, В.П. Армашов, А.С. Сидорова, В.А. Горский, А.И. Лобаков, С.В. Морозов, Э.С. Ибрагимов. – Москва: РНИМУ им Н.И. Пирогова, 2024. – 36 с. 10 практических задач
29	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Матвеев Н.Л., Горский В.А., Армашов В.П. Профилактика спайкообразования в брюшной полости: Учебное пособие для врачей. – Москва: Медиа Сфера, 2025. – 48 с. 15 практических задач
30	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая	Горский В.А., Эттингер А.П., Армашов В.П., Протасов А.В., Матвеев Н.Л., Шемятовский К.А., Азимов Р.Х., Глушков П.С.

	хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Троакарные раны. Профилактика осложнений: монография / В.А. Горский, А.П. Эттингер, В.П. Армашов [и др.]; под ред. В.А. Горского, А.П. Эттингера, В.П. Армашова. – Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2025. – 86 с. 15 практических задач
31	Нормальная физиология	НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Науменко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. Издательство «Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва) , ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025 2.УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ; 1.ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ Учебное пособие. Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М., Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа» 2025 3.. Руководство к занятиям по практической физиологии центральной нервной системы Аббасова К.Р., Васильев А.Н., Ганин И.П., Горбачева Л.Р., Граф А.В., Гуляев М.В., Гусева А.А., Каплан А.Я., Крушинская Я.В., Кушнир Е.А., Ловать М.Л., Маклакова А.С., Мартыанов А.А., Маслова М.В., Пирогов Ю.А., Сулейманова Е.М., Хиразова Е.Э., Цыба Е.Т. Издательство Издательский дом МГУ (Москва) , ISBN 978-5-19-011939-8, 196 с. . 2024
32	Правоведение	20 ситуационных задач. Коллектив кафедры
33	Общая и медицинская генетика	Ситуационные задачи по разделу «Общая генетика» - 100 Тестовые задания по разделу «Общая генетика» - 10 вариантов по 20 вопросов. Тестовые задания по разделу «Молекулярная генетика» - 10 Задачи на составление родословных – 25 Задачи по расчёту генетического риска – 16 Лабораторная работа «Изучение закономерностей наследования на модельном объекте дрозофила» Лабораторная работа «Изучение кариотипа человека»
34	Физика	Методические указания к лабораторной работе по курсу физики «Определение плотности твердого тела» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосексов, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
35	Физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Механика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосексов, А. Е. Петров. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
36	Физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебное пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, Д. В. Малахов, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
37	Физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Оптика» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебно-методическое пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосексов, И. Л. Богданкевич. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
38	Физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу

		«Атомная физика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Конечков, И. Л. Богданкевич, С. Е. Андреев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
39	Травматология и ортопедия	«Лечение повреждений тазового кольца и вертлужной впадины» Вершинин А.В., Абакиров М.Д., Елдзаров П.Е., высильев Н.Е., Гянджалиев Р.А., Гришин В.М., Ахпашев А.А. 2026г
40	Хирургия	«Лечение язвенных гастродуоденальных кровотечений» Черепанин А.И., Шеров Р.Р.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Биоэтика	Мультимедийные презентации к лекциям, согласно тематическому плану. Е.Г. Гребенщикова, У.С. Струговщикова и др., 16 акад. час
2	Гигиена, профессиональные болезни	Видеолекции, учебно-методические материалы (презентации) по разделам дисциплины
3	Дерматовенерология	Видеолекция «Особенности течения дерматозов в детском возрасте. 2 ч - автор Шарова Н.М.
4	Дерматовенерология	Видеолекция. «Наследственные заболевания с поражением кожи и ее придатков» 2 ч- автор Шарова Н.М.
5	Латинский язык	Электронное учебно-методическое пособие по анатомо-гистологической терминологии, загруженное в ЛК студентов (164 стр) – Духанина И.В., Сандуца А.А., Абель А.С., Поветкина П.Б., Трефилов К.С., Кривошеев П.В., Колесников Ф.Ю., Новичкова О.А., Ланцева А.М., Крючкова С.А., Сенин А.С., Рыбакова Е.В.
6	Латинский язык	Презентация «Введение в дисциплину Латинский язык» - Сандуца А.А.- 1 шт.
7	Латинский язык	Обновленный файл с лексическим минимумом для изучения лексики по клиническому разделу» - 1 шт Сандуца А.А., Колесников Ф.Ю.
8	Латинский язык	Аудио-файлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» - 10 шт (около 500 лексических единиц) – Абель А.С.
9	Латинский язык	Наборы карточек в приложении Quizlet для изучения лексики и грамматики – Новичкова О.А. - 100 шт

10	Латинский язык	Электронный тест для коллоквиума по разделу фармацевтическая терминология – 130 вопросов – Духанина И.В., Сандуца А.А., Новичкова О.А.
11	Лучевая диагностика	Созданы видеолекции и размещены на платформе электронного обучения РНИМУ в разделе 1. Общие вопросы лучевой диагностики: «Основы рентгеновской компьютерной томографии», Юматова Е.А.; «Основы магнитно-резонансной томографии», Юматова Е.А.; «Основы радионуклидной диагностики», Кондаков А.К., в разделе 2. Частные вопросы лучевой диагностики: "Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при легких", Афанасьева Н.И.; "Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы", Афанасьева Н.И.; "Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы. Интервенционная радиология", Афанасьева Н.И.; "Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании мочевыделительной системы", Афанасьева Н.И.. Созданы в электронном виде билеты к коллоквиуму по разделам 1 и 2 с практическими задачами - 10 билетов по 5 практических задач в каждом билете - Афанасьева Н.И., Юматова Е.А., Знаменский И.А., Нахаева Г.А.
12	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Первая помощь» 3 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н., Моросникова Е.А.
13	Фармакология	Видеолекция «Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Местные анестетики», Духанин А.С. – 1 шт. Видеолекция «Фармакологическая регуляции активности парасимпатического отдела ВНС», Духанин А.С. – 1 шт.
14	Анатомия человека	Презентации к лекциям по всем темам образовательного плана Илларионовой Н.Г. Презентации к практическим занятиям.
15	Введение в специальность	Электронная презентация практического занятия Power Point «Вводное занятие», Чаусова С.В., 101 КБ
16	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Гистология, эмбриология, цитология: содержание, задачи, значение для медицины. Балакирева А.С. 13596 Кб
17	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Клетки как основные элементы ткани. Общий план строения клеток эукариот. Связь строения клетки с выполнением функций. Балакирева А.С. 14368 Кб
18	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка клеток как основа процесса. Балакирева А.С. 5612 Кб
19	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эпителиальные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития». Балакирева А.С. 24567 Кб
20	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Основные компоненты, строение и функции. Возрастные и половые особенности крови. Кроветворение». Балакирева А.С. 18261 Кб
21	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Соединительные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития. Волокнистые соединительные ткани, со специальными свойствами, эмбриональные». Балакирева А.С. 24103 Кб
22	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Скелетные соединительные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития. Гистогенез хрящевой и костной тканей». Балакирева А.С. 18224 Кб

23	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Мышечные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития, гистогенез». Балакирева А.С. 15349 Кб
24	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Нервная ткань: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития, гистогенез». Балакирева А.С. 21005 Кб
25	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Сердечно-сосудистая система: общая морфо-функциональная характеристика. Особенности строения кровеносных сосудов и сердца». Балакирева А.С. 13201 Кб
26	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Нервная система: общая морфофункциональная характеристика, источники и этапы эмбрионального развития. Особенности строения и функции структур центральной и периферической нервной систем». Балакирева А.С. 19775 Кб
27	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Органы кроветворения и иммунной защиты: общие принципы строения, функции, тканевой состав, эмбриональное развитие. Лимфоцитопоз. Взаимодействие клеток крови и соединительной ткани в защитных реакциях организма». Балакирева А.С. 22693 Кб
28	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эндокринная система: общие принципы строения, эмбриональные источники развития. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Морфофункциональные особенности отдельных желез. Механизмы регуляции в эндокринной системе». Балакирева А.С. 15742 Кб
29	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Пищеварительная система: общая морфофункциональная характеристика, источники эмбрионального развития. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав оболочек». Балакирева А.С. 24050 Кб
30	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Крупные пищеварительные железы: слюнные, поджелудочная, печень. Общая характеристика, строение, функции». Балакирева А.С. 19083 Кб
31	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Выделительная система: общая характеристика, эмбриональное развитие. Особенности строения и функции компонентов системы». Балакирева А.С. 12053 Кб
32	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Женская и мужская половые системы: общая характеристика, функции, эмбриональные источники развития. Регуляция генеративной и эндокринной функций женской и мужской половых систем». Балакирева А.С. 18418 Кб, 12540 Кб
33	Гистология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Плацента, ее развитие, морфофункциональная характеристика, микроскопическое строение в разные сроки беременности. Провизорные органы, их образование, морфофункциональные особенности». Балакирева А.С. 14852 Кб
34	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Введение в гистологию, эмбриологию, цитологию: задачи, значение для медицины. Кириченко В.В. 12596 Кб
35	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Клетка как основа ткани. Общий план строения эукариотических клеток. Связь строения и функции клетки. Кириченко В.В. 13276 Кб
36	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка клеток как

		основа процесса. Кириченко В.В. 11369 Кб
37	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эпителиальные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития». Кириченко В.В. 6963 Кб
38	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Основные компоненты, строение и функции. Возрастные и половые особенности крови. Кроветворение». Кириченко В.В. 19561 Кб
39	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Соединительные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации. Волокнистые соединительные ткани, со специальными свойствами, эмбриональные». Кириченко В.В. 21885 Кб
40	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Скелетные соединительные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития. Гистогенез хрящевой и костной тканей». Кириченко В.В. 30611 Кб
41	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Мышечные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации». Кириченко В.В. 9418 Кб
42	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Нервная ткань: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития, гистогенез». Кириченко В.В. 24805 Кб
43	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Сердечно-сосудистая система: общая морфо-функциональная характеристика. Особенности строения кровеносных сосудов и сердца». Кириченко В.В. 20788 Кб
44	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Нервная система: общая морфофункциональная характеристика, источники и этапы эмбрионального развития. Особенности строения и функции структур центральной и периферической нервной систем». Кириченко В.В. 16165 Кб,
45	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Органы кроветворения и иммунной защиты: общие принципы строения, функции, тканевой состав. Лимфоцитопоз. Взаимодействие клеток крови и соединительной ткани в защитных реакциях организма». Кириченко В.В. 24289 Кб
46	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эндокринная система: общие принципы строения. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Морфофункциональные особенности отдельных желез. Механизмы регуляции в эндокринной системе». Кириченко В.В. 33927 Кб
47	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Пищеварительная система: общая морфофункциональная характеристика. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав оболочек». Кириченко В.В. 39576Кб
48	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Крупные пищеварительные железы: слюнные, поджелудочная, печень. Общая характеристика, строение, функции». Кириченко В.В. 21424 Кб
49	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Выделительная система: общая характеристика, эмбриональное развитие». Кириченко В.В. 12229 Кб
50	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Женская и мужская половые системы: общая характеристика, функции, эмбриональные источники развития. Регуляция

		генеративной и эндокринной функций женской и мужской половых систем». Кириченко В.В. 34469 К6, 20157 К6
51	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Провизорные органы, их образование, морфофункциональные особенности». Кириченко В.В. 24991 К6
52	Психиатрия, медицинская психология	1) https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.Html (Психиатрия: учебник, Цыганков Б. Д., Овсянников С. А., 2024 – 2025; изучение разделов: Общая психопатология, Теоретические и организационные основы психиатрии, Частная психиатрия) 2) https://e.lanbook.com/book/193827 (Медицинская психология: учебное пособие, Фролова Ю. Г., 2024 – 2025; изучение разделов: Медицинская психология) 3) https://e.lanbook.com/book/59806 (Психиатрия детского возраста: психопатология развития: учебник, Исаев Д. Н., 2024 – 2025; изучение разделов: Общая психопатология, Теоретические и организационные основы психиатрии, Частная психиатрия) 4) https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427705.html (Психиатрия: национальное руководство, Дмитриева Т. Б., 2024 – 2025 изучение разделов: Общая психопатология, Теоретические и организационные основы психиатрии, Частная психиатрия) 5) https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html (Наркология: учебное пособие, Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А., 2024 – 2025; изучение разделов: Общая психопатология, Теоретические и организационные основы психиатрии, Частная психиатрия)
53	Судебная медицина	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 376 с. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. Судебная медицина [Электронный ресурс] : задачи и тестов. задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 606 с. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Г. А. Пашина, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 328 с. Судебная стоматология : учеб. пособие для вузов / П. О. Ромодановский [и др.] ; под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Барина. [Электронный ресурс] – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 598 с. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. Янушевича О.О. [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа,

		2019 – 208с. Guideline on forensic medicine. Injures by hard blunt and sharp objects [Electronic resource] : study guide / ed. by I. V. Buromsky, E. M. Kildyushov ; auth. : I. V. Buromsky, E. V. Egorova, Yu. V. Ermakova [and other] ; transl. by E. V. Egorova ; Pirogov RNRMU, the Dep. of Forensics Medicine. – Electronic data. – Moscow, 2020. Guideline on Forensic Medicine. Forensic Examination of Corpses of Fetuses and Newborn Children [Электронный ресурс] : study guide / [I. V. Buromsky, Yu. V. Ermakova, N. N. Kachina et al.] ; ed. by I. V. Buromsky, E. M. Kildyushov ; transl. from russ. by E. V. Egorova ; Pirogov RNRMU, the Dep. of Forensics Medicine. – Moscow, 2022. Комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения лабораторно-практических и клинико-практических занятий (варианты тестовых заданий для проверки контрольных нормативов, варианты тестовых заданий для проведения письменного контроля, комплекты ситуационных задач), авторы: коллектив кафедры. Видео лекции, загруженные в АОС(кабинет студента), методические материалы, загруженные в ЛМС.
54	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Заболевания вен. Осложнения. Диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024г 3,52Мб
55	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Желчнокаменная болезнь. Осложнения желчнокаменной болезни. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 2,2 Мб
56	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия	Методика обследования больных хирургическими заболеваниями. Схема написания истории болезни в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 1,3 Мб
57	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита (клиника, диагностика, лечение) Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,7 Мб.
58	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка (клиника, диагностика, хирургическое лечение). Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025г 2,5Мб.
59	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Наружные и внутренние грыжи живота. Осложнения грыж (клиника, диагностика, лечение). Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,0 Мб.
60	Нормальная физиология	Для каждого практического занятия разработана презентация PowerPoint. Расширена работа с виртуальным практикумом с помощью программы «Модель нейрона». Савинкова И.Г. Бабкина И.И. Заново подготовлено более 200 презентаций для всех очных лекций Бабкина И.И.
61	Правоведение	3 видео лекции. Таратухин Е.О.
62	Общая хирургия	«Хронические раны как мультидисциплинарная проблема» А.И.Черепанин, А.В.Тепликов, О.В.Павлова, И.А.Черепанин

		2024/25гг. -12 часовой цикл (4 обучающих модуля)
63	Хирургия	«Острые заболевания органов брюшной полости» А.И.Черепанин, Б.Б.Намазов, А.В.Тепликов 2024/25гг. -16 часовой цикл (4 обучающих модуля) «Неинвазивная периперационная оценка мышц брюшного пресса» А.И.Черепанин, Ю.В.Фадеева -8 часовой цикл
64	Урология	«Заболевания органов мочевыделительной системы. Клиника, диагностика, лечение» Н.А.Амосов 2025/26гг. -32 часовой цикл (8 обучающих модуля)
	Травматология-ортопедия	«Травмы и заболевания костной системы конечностей» Р.А.Гянджалиев 2025/26гг. -32 часовой цикл (8 обучающих модулей)
	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	Симуляционный курс по диагностике заболеваний женской половой сферы Е.В. Воробьева 2025/26гг. -24 часовой цикл (6 обучающих модулей)

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Акушерство	Решение ситуационных задач	Кейс-метод
2	Акушерство	Решение ситуационных задач	Дискуссии
3	Акушерство	Лекция	Инновационные лекции (Проблемная лекция) Лекция-беседа
4	Акушерство	Лекция	Инновационные лекции (Лекция-беседа)
5	Акушерство	Семинар	Инновационные семинарские занятия (Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма))
6	Акушерство	Семинар	Инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)
7	Гинекология	Решение ситуационных задач	Кейс-метод
8	Гинекология	Решение ситуационных задач	Дискуссии
9	Гинекология	Лекция	Инновационные лекции (Проблемная лекция) Лекция-беседа
10	Гинекология	Лекция	Инновационные лекции (Лекция-беседа)
11	Гинекология	Семинар	Инновационные семинарские занятия (Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма))
12	Гинекология	Семинар	Инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)
13	Биохимия	Лекции, Семинары,	

		Лабораторно-практические занятия, Коллоквиумы	
14	Биоэтика	Лекционное занятие, семинарское занятие, коллоквиум, зачетное занятие	Дискуссии, кейс-метод, семинар в форме дебатов, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
15	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
16	Статистические методы в медицине	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
17	Гигиена, профессиональные болезни	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, зачет, экзамен, решение ситуационных задач.	
18	Дерматовенерология	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов пациентов дерматологического профиля.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; Видеолекции; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
19	Иммунология, аллергология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Кейс-метод
20	Молекулярная иммунология	Лекции, клиничко-практические занятия	Кейс-метод
21	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии.
22	Лучевая диагностика	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы	Клиничко-практические занятия с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), лекция-визуализация
23	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
24	Медицина катастроф	традиционные	
25	Молекулярная биология и геномика	традиционные	
26	Фармакология	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа,	дискуссия

		практическая работа	
27	Анатомия человека	Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий анатомические макропрепараты, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски.
28	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Лекционные занятия с применением дистанционных технологий (МАХ) Практические занятия. Коллоквиум в письменной форме. Опрос письменный, опрос устный, опрос комбинированный, ситуационные задачи Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны и маркерные доски	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в системе управления обучением. Подготовлены и загружены в платформу электронного обучения РНИМУ материалы для подготовки студентов к занятиям по всем темам занятий.
29	Введение в специальность; Гистология; Патологическая анатомия; Патологическая физиология	Автоматизированная образовательная среда Университета.	-
30	Введение в специальность; Гистология; Патологическая анатомия; Патологическая физиология	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	-
31	Введение в специальность; Гистология; Патологическая анатомия; Патологическая физиология	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	-
32	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа, опрос устный, письменный и комбинированный	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
33	Психиатрия, медицинская психология	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, клиничко-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации,	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), кейс-методы, дискуссии, учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных

		оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	олимпиад, научно-проектная деятельность.
34	Судебная медицина	Лекционные занятия, клиничко-практические занятия, коллоквиум. Формы контроля: проверка контрольных нормативов, опрос устный, опрос письменный, опрос комбинированный, ситуационная задача.	Интерактивные формы обучения- ролевая игра, имитация осмотра места происшествия. Активные формы обучения: описание муляжей повреждений и патологических изменений.
35	Пропедевтика внутренних болезней	Традиционные: лекции, практическая работа, решения задач, демонстрация таблиц, схем	Лекция-беседа
36	Терапия	Традиционные: лекции, практическая работа, решения задач, демонстрация таблиц, схем	Кейс- метод
37	Офтальмология	Традиционные: лекции, практическая работа, решения задач, демонстрация таблиц, схем, демонстрация диагностических методов	
38	Оториноларингология	Традиционные: лекции, практическая работа, решения задач, демонстрация таблиц, схем, демонстрация диагностических методов	
39	Онкология и лучевая терапия	Традиционные: лекции, практическая работа, решения задач, демонстрация таблиц, схем	Кейс -метод
40	Теория и методика ФК	Лекции (объяснительно-иллюстративные, образные)	Лекция – визуализация (анализ видеogramм движений)
41	Биомеханика двигательной деятельности	Семинары (обсуждение научной литературы, опрос)	Сбор методических материалов
42	Адаптивная ФК	Написание рефератов и контрольных работ.	Разработка тренировочных микроциклов.
43	Общая и биоорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
44	Медицинская ознакомительная практика	Лекционные занятия; Практические занятия на клинических базах; Работа на тренажерах для наложения кровоостанавливающего жгута, муляжах ран, муляжах для отработки внутривенных и	Дискуссии; Работа на силиконовых тренажерах и биоматериале: отработка базовых хирургических мануальных навыков; Работа на лапароскопическом тренажере с набором

		внутримышечных инъекций, умение пользоваться укладкой набора для оказания первой помощи, иммобилизационными тренажерами.	инструментов: отработка базовых лапароскопических навыков; Работа на компьютерном лапароскопическом тренажере.
45	Нормальная физиология	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач	-виртуальные программы -моделирование виртуальной реальности -На занятиях используется обучающий и демонстрационный видеоматериал. - (Используемые Youtube каналы: KhanAcademyRussian, Alila Medical Media, MedUniver.com, Умный Медик и др..) -Плазменная панель
46	Правоведение	Семинарские занятия, лекции	Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
47	Физика	Лекционное занятие, семинарское занятие, коллоквиум, зачетное занятие	
48	Ядерная медицина	Лекционное занятие, семинарское занятие, коллоквиум, зачетное занятие	
49	Общая хирургия	Лекционное занятие, семинарское занятие, коллоквиум, зачетное занятие	Виртуальные, программы; дискуссии (интерактивные)
50	Хирургия	Лекционное занятие, семинарское занятие, коллоквиум, зачетное занятие	Виртуальные программы, кейс-метод
51	Урология Травматология-ортопедия Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	Лекционное занятие, семинарское занятие, коллоквиум, зачетное занятие	Виртуальные программы, кейс-метод, дискуссии

Таблица 8

Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2025 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное	https://apps.webofknowledge.com/

	цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») были освоены следующие практики:

Таблица 9

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»)
по практике в 2025 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная (Ознакомительная практика)	зачет	4	2	55	55	100
2	Производственная (Помощник среднего медицинского персонала)	зачет	4	2	55	55	100
3	Учебная (Научно-исследовательская работа)	зачет	6	3	51	51	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации. Ключевые партнеры реализации образовательной программы «Фундаментальная медицина» - клиники ФМБА России, на базе которых организованы кафедры терапии и хирургии МБФ.

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2025 году

№	Наименование организации,	Компонент	Курс и семестр	Срок

п/п	(регион, год заключения договора)	образовательной программы	организации практической подготовки	организации практической подготовки (в неделях)
1	Общество с ограниченной ответственностью «ЛАБХАБ» (Москва, договор 17/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
2	Общество с ограниченной ответственностью «Евротест» (Москва, договор 10/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) (Московская область, г. Черноголовка, договор 19/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
4	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева" Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва, 6/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
5	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Научно-технологический университет "Сириус" (Краснодарский край, пгт. Сириус, договор 72/25-П/06/25-4849/01 от 02.07.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

– образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ОС ВО);

– локальных нормативных актов Университета (Порядок осуществления образовательной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о балльно-рейтинговой системе, Положение о порядке выбора элективных и факультативных дисциплин, Положение о практике обучающихся и др.).

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») осуществляется в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11

Средний балл результатов промежуточной аттестации 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	зачеты	зачеты	зачеты
	2 курс	4,6	4,6	4,66
	3 курс	-	4,5	4,65
	4 курс	-	-	4,49
	5 курс	-	-	-
	6 курс	-	-	-
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,6	4,5	4,65
	2 курс	4,0	4,1	4,07
	3 курс	-	4,6	4,64
	4 курс	-	-	4,65
	5 курс	-	-	-
	6 курс	-	-	-

Таблица 12

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в

2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	16	15	34	22	56	40
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	81	78	110	72	73	52,14
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	7	7%	9	6	11	7,86
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	26	28	31	21	64	32,82
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	51	54	83	55	106	54,36
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	17	18	36	24	25	12,82

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), представляются на ученом совете МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседаниях цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»), активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.01
Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2023, 2024, 2025 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	5	3
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	9	18
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	9	8	11
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	5	7
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И.	0	0	13

	Пирогова			
7	Количество полученных грантов	0	0	1

Таблица 14

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»), организованных Пироговским Университетом в 2025 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра физиологии Института физиологии	Конкурс стендовых докладов «Современные физиологические методы исследования функций организма: от органа до молекулы»	Внутривузовский
2	Кафедры ИКМ	Научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля "Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники"	Внутривузовский
3	Кафедра госпитальной терапии ИМД	«РЕСПИРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА: ИННОВАЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. ФОКУС НА ПАЦИЕНТА»	Всероссийский
4	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	Всероссийская научная межвузовская студенческая конференция «XXXVIII Баженовские чтения»	Всероссийский
5	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
6	-	"Клинико-психологический практикум" Междисциплинарной клинической школы молодого ученого "Научные строки", проводимый на базе Пироговского Университета	Межвузовский
7	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
8	Кафедра эндокринологии ИКМ	Креативный диалог в эндокринологии	Международный (с международным участием)
9	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	V Всероссийская студенческая теоретическая олимпиада по хирургии им. В.С. Савельева	Международный
10	Кафедра акушерства и гинекологии ИХ	IX Всероссийская олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	Международный
11	-	Всероссийская Пироговская мультипрофильная олимпиада	Всероссийский

12	СНК кафедры медицины катастроф ИПМ	XII Всероссийская (VI Международная) научно-практическая олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф	Международный
13	СНК геронтологии и гериатрии кафедры болезней старения ФДПО	III Всероссийская олимпиада по геронтологии и гериатрии	Всероссийский
14	Институт биомедицины (МБФ)	Хакатон «Мой геном»	Внутривузовский

Таблица 15

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	29	17,7	43	19,5	24	4,89
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	34	20,7	4	1,8	8	1,63
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	92	56,1	17	7,7	48	9,78

Таблица 16

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»), организованных Пироговским Университетом в 2025 г.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Институт биомедицины (МБФ)	Научная среда	Внутривузовский
2	Институт биомедицины (МБФ)	Стратегическая сессия студентов МБФ	Внутривузовский
3	Кафедра экспериментальной и клинической хирургии МБФ	II Международная конференция студентов и молодых ученых «Многогранная хирургия»	Всероссийский
4	Кафедра лучевой диагностики МБФ	Интеллектуальная игра "Рентгенологический квиз"	Внутривузовский

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2025 году не проводилась. Первый выпуск по образовательной программе запланирован в 2027 году.

Таблица 17

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	-	-
2	Количество работодателей – представителей административного звена	-	-
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	-	-

4	Количество позитивных отзывов	-	-
5	Количество негативных отзывов	-	-

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2025 году

Таблица 21

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры 185-900 нм, двухлучевой, спектральная щель переменная от 0,1-5,0 нм с интервалом 0,1 нм, T8DCS (3 штуки) 2. Морозильник низкотемпературный биомедицинский HAIER DW-86W100 (от -40 до -86 °C) 3. Центрифуга до 22000 об/мин, 34700 g, без ротора, с охлаждением, настольная, TGD-22MC, Drawell 4. Весы аналитические VIBRA HT-224RCE (220 г, 0,0001 г, внутренняя калибровка) 5. pH-метр WTW InoLab Multi 9620 IDS (с электродом Sentix 980 и ячейкой TetraCon 925. стационарный) 6. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 7. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 8. Дозаторы автоматические переменного объема
2	кабинет кафедры биоэтики	ул.	биоэтика	Библиотека по биоэтике.

	ИГН	Островитянова, д.1 стр. 7, каб. № 2224		Компьютер, подключенный к сети Интернет, мультимедийный проектор и экран.
3	МАСЦ РНИМУ	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Дерматовенерология	Дерматовенерология - симуляционное оборудование. Женская венерология – симуляционное оборудование для проведения гинекологического осмотра. Получение клинического материала для лабораторных исследований у женщин (микроскопическое исследование, ПЦР). Мужская венерология – симуляционное оборудование для получения клинического материала для лабораторных исследований у мужчин (микроскопическое исследование, ПЦР)».
4	Лаборатория на базе НКЦ «Персонализированная медицина»	Москва, ул. Островитянова, д.1 стр.9	Иммунология, аллергология Молекулярная иммунология	Проточный цитофлюориметр, оборудование для проведения ИФА, оборудование для проведения ПЦР
5	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1111, 1114, 1115)	Островитянова, д.1, стр. 6	Безопасность жизнедеятельности	Тренажеры, манекены, дефибрилляторы, мультимедийные проекторы, расходное имущество
6	Тематические классы по модулю «Токсикология и радиология» (№1116, 1131)	Островитянова, д.1, стр. 6	Медицина катастроф	Средства защиты, приборы (аппараты ИВЛ, приборы хим. разведки, радиометры и т.д.) и тематические стенды.
7	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 11, 13, А5, 4, 63	Б.1.О.47 Фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и

				медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы прецизионные RV-64 «ОНАУС»
8	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018	Общая и биорганическая химия	Кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, ИК- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
9	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, 10Аудитория 4015	Общая и биорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда

10	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Общая и биорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
11	Учебная аудитория кафедры экспериментальной и клинической хирургии Института Биомедицины РНИМУ им. П.И. Пирогова	г. Москва ул. Островитянова, 1, стр. 1	Экспериментальная и клиническая хирургия Медицинская ознакомительная практика Оказание первой помощи	Тренажер-манекен для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Тренажер для отработки приема Геймлиха Тренажер для наложения кровоостанавливающего жгута Муляжи ран Муляжи для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций Набор для оказания первой помощи; Имобилизационные тренажеры; Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
12	Филиал Московского клинического научного центра МКНЦ им. А. С. Логинова	г. Москва ул. Академика Павлова, д. 22	Экспериментальная и клиническая хирургия Медицинская ознакомительная практика Оказание первой помощи	Тренажер-манекен для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Тренажер для отработки приема Геймлиха Тренажер для наложения кровоостанавливающего жгута Муляжи ран Муляжи для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций Набор для оказания первой помощи; Имобилизационные тренажеры; Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.

13	ГБУЗ Московской области «Видновская КБ»	Московская область, г. о. Ленинский, г. Видное, ул. Заводская, д. 15	Экспериментальная и клиническая хирургия Медицинская ознакомительная практика Оказание первой помощи	Тренажер-манекен для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Тренажер для отработки приема Геймлиха Тренажер для наложения кровоостанавливающего жгута Муляжи ран Муляжи для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций Набор для оказания первой помощи; Имобилизационные тренажеры; Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
14	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»	г. Москва, Литовский бульвар, 1А	Экспериментальная и клиническая хирургия Медицинская ознакомительная практика Оказание первой помощи	Тренажер-манекен для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Тренажер для отработки приема Геймлиха Тренажер для наложения кровоостанавливающего жгута Муляжи ран Муляжи для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций Набор для оказания первой помощи; Имобилизационные тренажеры; Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
15	НИЛ «Электрофизиологии»	Ул. Островитянова д.1 № комн.3231- 3240	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor

	Практикум видео-демонстрация	№ комн. 2174		Lab Heart Lab Axon
16	Учебная лаборатория кафедры общей и медицинской генетики МБФ	Ул. Большая Пироговская 9А, с1	Общая и медицинская генетика	Термостат, центрифуга, форезные камеры, трансиллюминатор, амплификатор, автоматические дозаторы, микроскопы, ПЦР-бокс
17	Отделение медицинской генетики РДКБ	Москва, Ленинский пр-т, д. 117	Общая и медицинская генетика	Клиническая база (работа с пациентами)
18	Отдел клинической генетики НИКИ педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева	г.Москва, ул.Талдомская, д.2	Общая и медицинская генетика	Клиническая база (работа с пациентами)
19	Учебная лаборатория кафедра физики МБФ	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 48	Физика	Лабораторное оборудование, ПК
20	Учебная лаборатория Ядерной медицины	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 22	Ядерная медицина	Лабораторное оборудование, ПК

Кадровый состав

Таблица 22

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	163	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	99	60,7
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	54	33,13
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	109	66,87

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.1

Участники опроса об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	17	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	2	11,76
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	15	88,24
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0

Таблица 23.2

Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2025 году

№ п/п	Категория оценки	Средний балл
1	Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Университете	4,41
2	Удовлетворенность условиями и организацией практической подготовки в Университете	4,29
3	Удовлетворенность условиями и организацией теоретической подготовки в Университете	4,71
4	Удовлетворенность условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в Университете	4,65
5	Удовлетворенность условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в Университете	4,71
6	Удовлетворенность условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Университете	4,65
7	Оценка выраженности мотивации к продолжению образовательной деятельности в Университете	4,76
8	Оценка выраженности мотивации к продолжению научной деятельности в Университете	4,18

Таблица 24

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина») в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	91	135	86
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	166	216	162
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	233	299	224
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	73	71	61
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	100	96	114
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	24	40	46
7	Количество полученных грантов	8	8	4
8	Патенты на изобретения	6	0	1
9	Свидетельство о государственной регистрации базы данных	3	0	4

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Практическая медицина» (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Практическая медицина» (специалитет)

№ п/п	Наименование показателя	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	-
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	70,4
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	56
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело. Профиль «Практическая медицина» (специалитет)

№ п/п	Наименование показателя	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	6
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	0

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.02 «Педиатрия» (специалитет)

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.02 «Педиатрия»

Информация о результатах приема

Анализ результатов приема обучающихся показывает, что средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в период с 2023 по 2025 год - 85,9 баллов, причем в самый высокий средний балл был в 2024 году, а самый низкий в 2025 году.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, за три сравниваемых года – 69,5 баллов. Самый высокий средний балл был в 2024 году, а самый низкий в 2023 году.

Достаточно высокие показатели средних баллов, описанные выше, отражают высокую конкурентоспособность и востребованность обучения по специальности «Педиатрия» в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Средний проходной балл ЕГЭ студентов, принятых с 2023 года по 2025 год по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу по общему конкурсу – 253 балл. Самый высокий балл в 2024 году, а самый низкий в 2023 году.

Наблюдается значительный рост численности студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний в 2025 году – 27 человек, этот показатель в 3 раза превысил показатели 2023 и 2024 года.

Среднее количество студентов, принятых по результатам целевого приема с 2023 года по 2025 год на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе – 164 человека. Удельный вес данной группы студентов наибольший в 2023 году, а самый низкий в 2024 году.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году
по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	86,3	88,7	82,8
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	68,63	71,0	69,0
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	248	259	50
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	9	9	27
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	162	165	165
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	23,51	20,22	21,5

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета в период с 2023 года по 2025 год увеличивалась, численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц также имела тенденцию к увеличению данного контингента, достигнув максимального значения в 2025 году.

Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2024 году по сравнению с 2023 годом стало больше на 29, а в 2025 году количество свободных мест уменьшилось на 61 по сравнению с 2024 годом. Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2024 году снизился по сравнению с 2023 годом на 123, но в 2025 году этот показатель вырос по сравнению с 2024 годом на 329 мест.

Из анализа таблицы 3 можно сделать вывод о том, что наблюдается увеличение численности обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения в 2024/2025 учебном году по сравнению с предыдущими учебными периодами. Это связано с политикой сохранения контингента. Падает показатель численности обучающихся, переведенных в другие образовательные организации, в 2024/2025 году он уменьшился по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 10, при этом вырос показатель численности обучающихся, переведенных из других образовательных организаций.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	2746	2805	2867/2893(с иностранцами)
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	330	500	548/556
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	315	344	283
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	1238	1115	1444

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	45	1,49	38	1,18	35/35	1,02/1,01
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	19	0,63	27	0,84	37/37	1,08/1,07
3	Численность восстановленных обучающихся	30	0,99	21	0,65	25/25	0,73/0,72
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	94	3,11	79	2,44	56/57	1,64/1,65
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	80	2,65	31	0,96	5/5	0,15/0,14
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	384	12,71	406	12,57	21/21	0,61/0,61
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	155	5,13	172	5,32	7/7	0,20/0,20

8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	45	1,49	38	1,18	523 /528	15,31 /15,56
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	19	0,63	27	0,84	137/ 141	4,01/ 4,08

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2025 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (6 курс), ФГОС 3++ (1-5 курс), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» ФГОС 3+

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	ЗЕТ
С.1	Дисциплины (модули):	325
С.1.Б	Базовая часть:	293
С.1.В	Вариативная часть:	32
С.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	22
С.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	10
С.1.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	10
С.2	Практика:	32
С.2.У.	Учебная практика, НИР	8
С.2.П.	Производственная практика	24
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
С.1.В.Ф.	Факультативные дисциплины	2

Таблица 4.1

Структура образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» ФГОС 3++

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	ЗЕТ
Б.1.О	Обязательная часть:	304
Б.1.В	участниками образовательных отношений:	8
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	4
Б.1.В.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	328
Б.2	Практика:	45
Б.2.О	Обязательная часть:	45
Б.2.О.У.	Учебная практика	12
Б.2.О.П	Производственная практика	33
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	3
ФД	Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время. Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре и спорту. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 60 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: универсальных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12. Во всех учебных планах представлены обязательные дисциплины по выбору и факультативные дисциплины.

В учебные планы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по ФГОС 3++ начиная с 2021 года набора, внесены изменения:

1. При наполняемости групп 1 (10 человек), 3 (30 человек), 4 (40 человек) соотношение аудиторной и самостоятельной работы составляет 50%:50% от общего объема дисциплины.

2. При наполняемости групп 2 (20 человек), соотношение аудиторной и самостоятельной работы составляет 60%:40% от общего объема дисциплины.

В учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по ФГОС 3++ с 2025 года набора, внесены изменения:

1. Величина 1 зачетной единицы (1 з.е.) равна 32 академическим часам.

В 2025 году в учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по ФГОС 3++ 2024 года набора внесены изменения:

1. Удалена дисциплина Б.1.О.50 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», трудоемкость - 6 з.е. в 4 и 5 семестре.

2. Введена в 4 семестре дисциплина Б.1.О.50 «Топографическая анатомия», трудоемкость дисциплины - 3 з.е., (ЗЛТ - 12, ЗСТ - 52, СР - 44), форма аттестации по дисциплине - зачет.

3. Увеличена трудоемкость дисциплины Б.1.О.33 «Общая хирургия» в 5 семестре на 1 з.е., до 6 з.е. (ЗЛТ - 26, ЗСТ - 64, СР - 90).

4. Введена в 5 семестре дисциплина Б.1.О.64 «Оперативные практические навыки», трудоемкость дисциплины - 1 з.е., (ЗЛТ - 0, ЗСТ - 18, СР - 18), форма аттестации по дисциплине - зачет.

5. Введена в 7 семестре дисциплина Б.1.О.65 «Оперативная хирургия детского возраста», трудоемкость дисциплины - 1 з.е., (ЗЛТ - 0, ЗСТ - 18, СР - 18), форма аттестации по дисциплине - зачет.

6. В матрицу компетенций Б.1.О.50 «Топографическая анатомия» внесены УК-1, ОПК-5.

7. В матрицу компетенций Б.1.О.64 «Оперативные практические навыки» внесена ОПК-4.

8. В матрицу компетенций Б.1.О.65 «Оперативная хирургия детского возраста» внесены ОПК-4, ПК-2.

В 2025 году в учебные планы, начиная с 2021 года набора по специальности

31.05.02 «Педиатрия» по ФГОС 3++ внесены изменения:

1. Введена в 10 семестре факультативная дисциплина ФД.02 «Ревматология детского возраста», трудоемкость 2 з.е.

2. В матрицу компетенций ФД.02 «Ревматология детского возраста» внесены ПК-1, ПК-2.

3. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.29 «Микробиология, вирусология» внесена ОПК-2 и исключена ОПК-4

4. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.39 «Патологической анатомии, клинической патологической анатомии» внесена ПК-1 и исключена ПК-2.

5. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.47 «Секционный курс по клинической патологической анатомии» внесены ОПК-9, ПК-5 и исключены ОПК-7, ПК-2.

6. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» внесена УК-11.

7. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.16 «Иммунология» внесена ПК-1, исключена ПК-2.

8. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.12 «Госпитальная терапия» внесены ОПК-5, ОПК-6.

9. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.14 «Дерматовенерология» внесена ОПК-5, ОПК-7, исключена ОПК-4.

10. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.18 «Инфекционные болезни у детей» исключена ОПК-2.

11. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.24 «Лучевая диагностика» исключена ОПК-4, ПК-5, внесены ОПК-5, ПК-1.

12. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.34 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» исключена УК-6, внесена УК-10, ОПК-8.

13. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.52 «Факультетская педиатрия» исключена ОПК-7, внесена ОПК-4.

14. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.В.В.02.15 «Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей» исключена ПК-1.

15. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.25 «Медицина катастроф» внесена УК-11.

16. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.В.В.02.13 «Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии» внесены ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, исключена ПК-3.

17. Удалена элективная дисциплина Б.1.В.В.1.14 «Перинатальная медицина», трудоемкость 2 з.е. в 12 семестре.

В учебный план 2025 года набора по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по ФГОС 3++ внесены изменения:

1. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.52 «Факультетская педиатрия» внесена ОПК-7.

2. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.О.48 «Стоматология» внесена УК-1.
3. В матрицу компетенций дисциплины Б.1.В.В.01.12 «Основы рефлексотерапии и ее применение при лечении различных заболеваний» внесена ОПК-8.
4. В матрице компетенций дисциплины Б.1.О.56 «Физика, математика» исключена ОПК-3.
5. В матрице компетенций дисциплины Б.1.О.06 «Биология» исключена ПК-1.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе специалитета, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Весь процесс обучения по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» построен на электронной образовательной системе ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, которая интегрирует образовательные и контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, позволяет интерактивно взаимодействовать студентам, преподавателям в процессе осуществления учебной программы. Подавляющее большинство лекций и элементов и входящего рубежного и промежуточного контроля осуществляется с помощью дистанционных образовательных технологий в онлайн режиме.

Образовательная программа 31.05.02 «Педиатрия» полностью обеспечена всеми учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения студентами программ всех дисциплин, входящих в ее состав, а также проведения производственных практик. Производится ежегодная актуализация учебных материалов.

Таблица 5

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения 31.05.02 «Педиатрия»,
разработанных в 2025 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Акушерство и гинекология	- Научное медицинское издание. Вращение плаценты в рубец на матке после кесарева сечения. Диагностический и хирургический атлас. Под ред. Савельевой Г.М., Курцера М.А., Шмакова Р.Г., Чупрыкина В.Д. ООО Издательский дом Видар-М, Москва, 2025. тираж 700 экз, ISBN 978-5-88429-285-7 - Гистероскопия. Диагностика и лечение внутриматочных заболеваний: руководство для врачей / В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 — 440 с. ISBN 978-5-9704-8573-6 - Экспериментальные и клинические аспекты патофизиологии печени и желчевыводящих путей. Иванов Л.Н., Колотилова М.Л., Алексеева Н.В., Бубнова Л.Е., Бреслав И.Ю. и др. Тип: учебное пособие. Год издания: 2025. стр. 148. ISBN: 978-5-7677-3950-9 - Учебно-методические рекомендации оценки микроциркуляции у беременных и новорожденных при нарушении системного уровня артериального давления. Ильенко Л.И., Орлова Н.В., Спирыкина Я.Г., Шалина Р.И. и др. ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Москва 2025 г. - 44 с. ISBN 978-5-88558-788-5
2	Пре- ante- и интранатальная охрана плода	- Научное медицинское издание. Вращение плаценты в рубец на матке после кесарева сечения. Диагностический и хирургический атлас. Под ред. Савельевой Г.М., Курцера М.А., Шмакова Р.Г., Чупрыкина В.Д. ООО Издательский дом Видар-М, Москва, 2025. тираж 700 экз, ISBN 978-5-88429-285-7 - Экспериментальные и клинические аспекты патофизиологии печени и желчевыводящих путей. Иванов Л.Н., Колотилова М.Л., Алексеева Н.В., Бубнова Л.Е., Бреслав И.Ю. и др. Тип: учебное пособие. Год издания: 2025. стр. 148. ISBN: 978-5-7677-3950-9 - Учебно-методические рекомендации оценки микроциркуляции у беременных и новорожденных при нарушении системного уровня артериального давления. Ильенко Л.И., Орлова Н.В., Спирыкина Я.Г., Шалина Р.И. и др. ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Москва 2025 г. - 44 с. ISBN 978-5-88558-788-5
3	Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра	Методы исследования слуховой функции в различные периоды детства: учебное пособие / сост.: М.М. Полунин, Е.Ю. Радциг, И.В. Рахманова [и др.]. — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. Краткое издание./под ред. Н.А. Дайхеса, А.С. Юнусова, М.М. Полунина- ГЭОТАР-медиа, 2025-784с.МинздраваРоссии (Пирововский Университет), 2025. — 64 с.
4	Судебная медицина	Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 604 с. : ил. - ISBN 9785001564638. Комплекты контрольно-измерительных материалов для проведения лабораторно-практических и клинико-практических занятий (варианты тестовых заданий для проверки контрольных нормативов, варианты тестовых заданий для проведения письменного контроля, комплекты ситуационных задач), авторы: коллектив кафедры.
5	Диетология и нутрициология в педиатрии	учебно-методическое пособие "Врожденные и перинатальные вирусные инфекции", д.м.н. Шумилов П.В., д.м.н. Крапивкин А.И., к.м.н. Саркисян Е.А., к.м.н. Ворона Л.Д., Фалеева А.А., 120 экз.
6	Госпитальная	2024 г.

	хирургия	Учебно методическое пособие: Хроническое нарушение мезентериального кровообращения: клиника, диагностика, лечение 2025 г. Учебно методическое пособие: Гибридные вмешательства. 2026 г. 1. Брюшные грыжи 2. Язвенные гастродуоденальные кровотечения 3. Кровотечения портального генеза 4. Гиперпаратиреоз 5. Зоб и тиреотоксикоз 6. Хронический панкреатит 7. Атеросклероз сонный артерий 8. Острые нарушения мезентериального кровообращения 9. Закрытая травма живота
7	Дерматовенерология	Болезни придатков кожи: учебное пособие для студентов медицинских вузов / сост. В.Ю. Уджуху, В.Н. Короткий, А.А. [и др.] под ред. В.Ю. Уджуху, В.Н. Короткого. Москва: ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. ISBN 978-5-88458-750-2
8	Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии	Болезни придатков кожи: учебное пособие для студентов медицинских вузов / сост. В.Ю. Уджуху, В.Н. Короткий, А.А. [и др.] под ред. В.Ю. Уджуху, В.Н. Короткого. Москва: ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. ISBN 978-5-88458-750-2
9	Иностранный язык	1. Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Е.В. Смирнова, Т.П. Щедрина; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 132 с. 2. Английский язык для студентов-медиков : практика устной и письменной коммуникации. English for students of medicine : oral and written communication practice / О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Е.В. Павлова, Е.В. Смирнова, Т.П. Щедрина; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 100 с.
10	История медицины	История медицины: учебник для медицинских вузов/под ред. Г.С. Ковтюх. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2024. - 464 с.
11	История России	разработка учебно-методического пособия по истории России (проф. Ковтюх Г.С., доц. Фалалеев П.И., ст. пр. Черенкова Т.А., доц. Лиходей Е.М., доц. Стерхов Д.В., пр. Кугач М.В., пр. Жданов Р.Н., ст. пр. Черенков В.С., пр. Дацко Н.И.)
12	Экономика	Сборник лекций по микро и макроэкономике. Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России; 2025. 192 с. проф. Ковтюх Г.С., доц. Хрептус Е.С., доц. Шапкина В.Б., доц. Иванова Л.В., доц. Обеременко Л.Г., доц. Захарова И.А. Задачник по микро и макроэкономике. Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России; 2025. 96 с. проф. Ковтюх Г.С., доц. Хрептус Е.С., доц. Шапкина В.Б., доц. Иванова Л.В., доц. Обеременко Л.Г.
13	Латинский язык	Материалы к комбинированным опросам по анатомо-гистологической терминологии - 15 шт (Абель А.С., Поветкина П.Б., Сандуца

		А.А.); «Лекарственные формы, названия частей растений и другие существительные и прилагательные, используемые в рецепте» - 1 шт., «Основные рецептурные сокращения» - 2 шт., «Названия химических элементов, кислот, оксидов и гидроксидов» - 2 шт., «Примеры рецептов» - 2 шт. (Поветкина П.Б., Сандуца А.А.); Задания к устным опросам к коллоквиумам по разделу «Анатомо-гистологическая терминология» - 60 шт (Духанина И.В., Сандуца А.А.); Памятки для устного и письменного опроса к коллоквиумам - 4 шт (Духанина И.В, Сандуца А.А.).
14	Лучевая диагностика	Ситуационные задачи к клиничко-практическим занятиям, Афукова О.А., Абович Ю.А., Афанасьева Н.И.,Беленькая О.И., Винокуров А.С., Кондаков А.К., Плиев Д.М., Кулагин А.Л.,Нахаева Г.А., Федоова Г.О., Ягубова К.В. , Гладких П.Г. – 124 задачи. Ситуационные задачи к коллоквиумам, Афукова О.А., Гладких П.Г., Плиев Д.М., Федорова Г.О., Ягубова К.В. – 20 задач. Ситуационные задачи к зачету, Афукова О.А., Гладких П.Г., Плиев Д.М., Федорова Г.О., Ягубова К.В. – 50 задач. Презентация к лекции «Методические особенности лучевых исследований в педиатрии» - Юматова Е.А.. Презентация к лекции «Безопасность в лучевой диагностике» - Юматова Е.А.. Презентация к лекции «Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании мочевыделительной системы» - Афанасьева Н.И.. Презентация к лекции «Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердца» - Афанасьева Н.И.. Презентация к лекции «Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании центральной нервной системы» - Юматова Е.А.. Презентация к лекции «Лучевая диагностика при неотложных состояниях в педиатрии» - Юматова Е.А..
15	Правоведение	Шахабов И. В., Замятин К. А. Нормативно-правовые акты с комментариями. Методическое пособие к семинарским занятиям дисциплины «Правоведение» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия». М.: ООО «СИЛИЦЕЯ-ПОЛИГРАФ», 2025. — 76 с. ISBN: 978-5-6052598-8-6. doi: 10.15829/SP-sh1-2025. EDN CADAQO Ситуационные задачи – 20 шт. Составлено коллективом кафедры
16	Оториноларингология	Методы исследования слуховой функции в различные периоды детства: учебное пособие / сост.: М.М. Полунин, Е.Ю. Радциг, И.В. Рахманова [и др.]. — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пирововский Университет), 2025. — 64 с. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. Краткое издание./под ред Н.А. Дайхеса, А.С. Юнусова, М.М. Полунина- ГЭОТАР-медиа, 2025-784с.
17	Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. Краткое издание./под ред Н.А. Дайхеса, А.С. Юнусова, М.М. Полунина- ГЭОТАР-медиа, 2025-784с.
18	Офтальмология	1. Методические рекомендации Оказание амбулаторно-поликлинической помощи с врожденной цитомегаловирусной инфекцией. Доц. Асташева И.Б.,ГЕОТАР- Медиа Москва 2025г. 2.Национальное руководство. Краткое издание.Неотложная педиатрия.Проф. Сидоренко Е.И.ГЕОТАР- Медиа. Москва. 2025г.
19	Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органов зрения в практике педиатра	1. Методические рекомендации Оказание амбулаторно-поликлинической помощи с врожденной цитомегаловирусной инфекцией. Доц. Асташева И.Б.,ГЕОТАР- Медиа Москва 2025г. 2.Национальное руководство. Краткое издание.Неотложная педиатрия.Проф. Сидоренко Е.И.ГЕОТАР- Медиа. Москва. 2025г.

20	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	1. Практикум к практическим занятиям по общей патологической анатомии. Часть 1: учебное пособие. Сост.: Е.Л.Туманова, Н.В.Чаиркина, Н.А.Симонова.2025. 2. Практикум к практическим занятиям по общей патологической анатомии. Часть 2: учебное пособие. Сост.: Е.Л.Туманова, Н.В.Чаиркина, Н.А.Симонова. 2025. 3. Обновлен банк ситуационных задач по дисциплине.
21	Психология и педагогика	Пересмотрена рабочая программа дисциплины (Полянская Е.Н., Орлова Е.С., Казарян М.Ю.). Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине.
22	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Детские болезни: [учебник для вузов], Шабалов Н. П., 2024 – 2025. Педиатрия: национальное руководство,Баранов А. А., 2024 – 2025. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник,Калмыкова А. С., 2024 – 2025. Руководство по амбулаторно-поликлиническойпедиатрии: практическое руководство, Альбицкий В. Ю., 2024 – 2025. Национальное руководство. Неотложная педиатрия" Блохин Б. М. 2023. Интенсивная терапия, Гельфанд Б.Р., 2024 – 2025. Медицина катастроф: учебник, Левчук И. П., Третьяков Н. В.,2024 - 2025
23	Медицина критических состояний	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник, Калмыкова А. С., 2024 – 2025. Интенсивная терапия, Гельфанд Б. Р., 2024 – 2025. "Национальное руководство. Неотложная педиатрия" Блохин Б. М. 2023. Медицина катастроф: учебник, Левчук И. П., Третьяков Н. В.,2024 - 2025
24	Факультетская терапия, профессиональные болезни	1. Федулаев Ю.Н., Орлова Н.В., Никитин И.Г., Резник Е.В., Потешкина Н.Г., Шостак Н.А., Ильенко Л.И., Дворников А.С., Теплова Н.В., Гордеев И.Г., Никифоров В.В., Шамшева О.В., Соловьева Э.Ю., Короткий Н.Г., Дедов Е.И., Ильченко Л.Ю., Обрубов С.А., Каменев В.Ф., Пашиян А.Г., Соколов А.А. и др. КЛИНИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ. учебное пособие 344 стр./ Москва, 2024. ISBN: 978-5-9704-7885-1. DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. eLIBRARY ID: 67275811 EDN: AAXGBL 2. Агаева Л.М., Ачкасов Е.Е., Богова О.Т., Бугова Л.А., Бургасова О.А., Буриев И.М., Великолут К.А., Гигинеишвили Д.Н., Гребень Т.Н., Гречко А.В., Гуреев С.А., Загородний Н.В., Закирова А.Р., Ивахненко Л.И., Ильина Е.С., Ильницкий А.Н., Комиссарова О.А., Коршикова Ю.И., Краева Л.А., Крутий И.А. и др. ГЕРИАТРИЯ. учебник / Под руководством С.Н. Пузина / Москва, 2025. 645 стр. Издательство: Издательский дом ТОНЧУ, Москва eLIBRARY ID: 82845032 EDN: LQAWQS ISBN: 978-5-7249-3281-3 УДК: 616-053.9(075.8) 3. Ильенко Л.И., Орлова Н.В., Спирыкина Я.Г., Шалина Р.И., Туманова Е.Л., Карселадзе Н.Д., Горайнова С.В. Учебно-методические рекомендации оценки микроциркуляции у беременных и новорожденных при нарушении системного уровня артериального давления / Пироговский Университет, 2025/ 44 стр.
25	Современные возможности инструментальной диагностики ишемических поражений сердца у больных разного возраста	1. Федулаев Ю.Н., Орлова Н.В., Никитин И.Г., Резник Е.В., Потешкина Н.Г., Шостак Н.А., Ильенко Л.И., Дворников А.С., Теплова Н.В., Гордеев И.Г., Никифоров В.В., Шамшева О.В., Соловьева Э.Ю., Короткий Н.Г., Дедов Е.И., Ильченко Л.Ю., Обрубов С.А., Каменев В.Ф., Пашиян А.Г., Соколов А.А. и др. КЛИНИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ. учебное пособие 344 стр./ Москва, 2024. ISBN: 978-5-9704-7885-1. DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. eLIBRARY ID: 67275811 EDN: AAXGBL 2. Агаева Л.М., Ачкасов Е.Е., Богова О.Т., Бугова Л.А., Бургасова О.А., Буриев И.М., Великолут К.А., Гигинеишвили Д.Н., Гребень Т.Н., Гречко А.В., Гуреев С.А., Загородний Н.В., Закирова А.Р., Ивахненко Л.И., Ильина Е.С., Ильницкий А.Н., Комиссарова О.А., Коршикова Ю.И., Краева Л.А., Крутий И.А. и др. ГЕРИАТРИЯ. учебник / Под руководством С.Н. Пузина / Москва, 2025. 645 стр. Издательство: Издательский дом ТОНЧУ, Москва eLIBRARY ID: 82845032 EDN: LQAWQS ISBN: 978-5-7249-3281-3 УДК: 616-053.9(075.8) 3. Ильенко Л.И., Орлова Н.В., Спирыкина Я.Г., Шалина Р.И., Туманова

		Е.Л., Карселадзе Н.Д., Горяйнова С.В. Учебно-методические рекомендации оценки микроциркуляции у беременных и новорожденных при нарушении системного уровня артериального давления / Пироговский Университет, 2025/ 44 стр.
26	Медицинская и биологическая физика	Перечень печатных изданий 1. Фёдорова В.Н., Гусева О.Ю., Копецкий И.С., Мачнева Т.В. Медицинская и биологическая физика с комментариями практикующего стоматолога / Под ред. к.т.н. Е.В. Фаустова. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2025.–192 с. – ISBN 978-5-9221-2000-5 Тестовые задания Разработано 160 тестовых заданий, из них 125 вопросов открытого типа, 15 на нахождение соответствия, 10 на установление верного высказывания и 10 на выбор верного ответа.
27	Физика, математика	Перечень печатных изданий 1. Фёдорова В.Н., Гусева О.Ю., Копецкий И.С., Мачнева Т.В. Медицинская и биологическая физика с комментариями практикующего стоматолога / Под ред. к.т.н. Е.В. Фаустова. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2025.–192 с. – ISBN 978-5-9221-2000-5 Тестовые задания Разработано 160 тестовых заданий, из них 125 вопросов открытого типа, 15 на нахождение соответствия, 10 на установление верного высказывания и 10 на выбор верного ответа.
28	Фтизиатрия	1. Туберкулез органов брюшной полости Учебное пособие. Васильева И.А., Синицын М.В., Плоткин Д.В., Кузьмина Н.В. 2. Справочник по терапии туберкулеза у взрослых. – М.: ООО «Медицинские знания и технологии», Васильева И.А., Тинькова В.В., Кузьмина Н.В., Абрамченко А.В. Разработано 100 тестовых заданий; 2 рубежных тестовых задания - составители: Киселевич О.К., Юсубова А.Н., Абрамченко А.В., Зубова Е.Д. Пререработано 5 экзаменационных задач
29	Общая и биоорганическая химия	Общая и биоорганическая химия. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии. Сборник методических материалов: учебное пособие / под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю. [и др.] — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. — 137 с. Составители — профессорско-преподавательский состав кафедры химии Института фармации и медицинской химии: Белавин И.Ю. — к.х.н., профессор; Бутба Л.П. — к.х.н., доцент; Бесова Е.А. — к.х.н., доцент; Янкович И.В. — к.х.н., доцент; Шаповаленко Е.П. — к.х.н., доцент; Тарасенко Д.В. — к.х.н., доцент. Общая и биоорганическая химия. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии. Учебно-методическое пособие: под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю. [и др.] — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. — 206 с. Составители — профессорско-преподавательский состав кафедры химии Института фармации и медицинской химии: Белавин И.Ю. — к.х.н., профессор; Бутба Л.П. — к.х.н., доцент; Бесова Е.А. — к.х.н., доцент; Шаповаленко Е.П. — к.х.н., доцент; Сергеева В.П. — ст. преподаватель. Общая и биоорганическая химия. Химия биомолекул и наносистем. Сборник методических материалов: учебное пособие/под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю. [и др.] — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2026. — 104 с. Составители — профессорско-преподавательский состав кафедры химии Института фармации и медицинской химии:

		Белавин И.Ю. — к.х.н., профессор; Бутба Л.П. — к.х.н., доцент; Анисимова Н.А. — к.х.н., доцент. Общая и биоорганическая химия. Химия биомолекул и наносистем. Учебно-методическое пособие: под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю. [и др.] — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2026. — 266 с. Составители — профессорско-преподавательский состав кафедры химии Института фармации и медицинской химии: Белавин И.Ю. — к.х.н., профессор; Бутба Л.П. — к.х.н., доцент; Анисимова Н.А. — к.х.н., доцент, Сергеева В.П. — ст. преподаватель. Переработаны банки тестовых заданий по дисциплине «Общая и биоорганическая химия»: 19 текущих тестовых заданий 4 рубежных (модульных) тестовых задания 1 зачетный тест 1 экзаменационный тест Составители: Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Анисимова Н.А., Бесова Е.А., Шаповаленко Е.П., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Деревнина К.В. Разработано 6 ситуационных задач Составители: Бутба Л.П., Шаповаленко Е.П., Янкович И.В.
30	Эндокринология	Печатное издание: Сахарный диабет 1 типа у детей. Клиника, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов. 2025 (Доброва А.В., Демина Е.С., Воронцова И.Г., Выхристюк О.Ф., Петрайкина Е.Е.) Разработано 7 ситуационных задач (Демина Е.С., Сичинава И.Г., Доброва А.В., Шабанова Л.А., Комбарова А.С., Воронцова И.Г.) Переработано 8 презентаций для проведения практических занятий (Демина Е.С., Сичинава И.Г., Доброва А.В., Шабанова Л.А., Комбарова А.С., Воронцова И.Г.)
31	Возрастные особенности эндокринных болезней у детей и подростков	Разработано 4 ситуационные задачи (Сичинава И.Г., Доброва А.В., Шабанова Л.А.) Переработано 5 презентаций для проведения лекционных и практических занятий (Сичинава И.Г., Доброва А.В., Шабанова Л.А.)
32	Госпитальная педиатрия	СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОНСЕНСУС Ильенко Л.И., Орлова Н.В., Шалина Р.И., Проценко Д.Н., Милушкина О.Ю., Васильева И.А., Дворников А.С., Демидова Т.Ю., Егiazарян К.А., Журавлева М.В., Копецкий И.С., Котов С.В., Никифоров В.В., Романов Б.К., Сидоренко Е.И., Федулаев Ю.Н., Клименко А.А., Шостак Н.А., Шифман Е.М., Аксенова А.В. и др. учебно-методическое пособие / Москва, 2026. ДЕТСКАЯ ПУЛЬМОНОЛОГИЯ Блохин Б.М., Бойцова Е.В., Бояринцев В.В., Буянкин В.М., Васильева И.А., Гаврютина И.В., Гаращенко Е.И., Гордиенко Г.И., Гусева Н.А., Дегтярев Д.Н., Дегтярева Е.А., Делягин В.М., Зайцева О.В., Зинченко Р.А., Ильенко Л.И., Ионов О.В., Кагирова З.Р., Каграманова К.Г., Кантемирова М.Г., Каширская Н.Ю. и др. Национальное руководство. Краткое издание / Москва, 2025. ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

		Дайхес Н.А., Янов Ю.К., Абдулкеримов Х.Т., Авербух В.М., Азизян Р.И., Андреев П.В., Аникин И.А., Артюшкин С.А., Аскерова С.М., Асманов А.И., Ахророва З.А., Бахтин А.А., Белоусов В.В., Бернс С.А., Бобошко М.Ю., Богданова О.Ю., Богданова С.В., Боечко Д.С., Бойко Н.В., Бомштейн Н.Г. и др. Национальное руководство в 3-х томах / Том 3. Москва, 2024. ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ ЖЕЛУДКА И/ИЛИ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ Баранов А.А., Козлов Р.С., Намазова-Баранова Л.С., Разумовский А.Ю., Хавкин А.И., Подкаменев А.В., Аверкина Н.А., Бабаян М.Л., Бельмер С.В., Блат С.Ф., Бордин Д.С., Борзакова С.Н., Вишнева Е.А., Волынец Г.В., Горелов А.В., Гундобина О.С., Гуреев А.Н., Гурова М.М., Дехнич Н.Н., Зокиров Н.З. и др. Клинические рекомендации / Москва, 2024.
33	Дифференцированный подход к лечению судорожного синдрома	КЛИНИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ Федулаев Ю.Н., Орлова Н.В., Никитин И.Г., Резник Е.В., Потешкина Н.Г., Шостак Н.А., Ильенко Л.И., Дворников А.С., Теплова Н.В., Гордеев И.Г., Никифоров В.В., Шамшева О.В., Соловьева Э.Ю., Короткий Н.Г., Дедов Е.И., Ильченко Л.Ю., Обрубов С.А., Каменев В.Ф., Пашиян А.Г., Соколов А.А. и др. учебное пособие / Москва, 2024.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **31.05.02** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **31.05.02 «Педиатрия»** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
31.05.02 «Педиатрия» с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра	Отоскопия у детей (ВК)
2	Судебная медицина	Варианты тестовых заданий для проведения письменного контроля, комплекты ситуационных задач), авторы: коллектив кафедры. Методические материалы, загруженные в ЛМС. Практикум по судебной медицине. Учебное пособие; под ред. И.В. Буромского, Е.М. Кильдюшова. – 5-е изд.
3	Анатомия ребенка	Презентации дополненные и переработанные по темам "Анатомия скелета в детском возрасте. Череп новорожденного. Особенности строения соединений костей и мышечного аппарата у детей", "Возрастные особенности строения и топографии органов пищеварительной системы у детей" доцент Владимирова Я.Б, асс. Арутюнян А.А.
4	Анатомия человека	Видеолекции по анатомии нервной системы дополненные и переработанные 2025г по темам: "Введение в анатомию ЦНС, нервная ткань, нервные клетки. Онтогенез нервной системы. Аномалии развития нервной системы.", "Функциональная анатомия спинного мозга. Нервные центры. Нейронные ансамбли в ЦНС", "Головной мозг, ствол головного мозга, критерии выделения ствола". "Головной мозг, надстволовая часть. Мозжечек. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Кора полушарий большого мозга", "Проводящие пути ЦНС", "Периферическая нервная система, Спинномозговые нервы", "Автономная (вегетативная) нервная система" - коллектив авторов проф. Шемяков С.Е., проф. Куликов В.В., доцент Сымон А.М.
5	Гигиена	Коллективом кафедры переработаны тестовые задания в количестве 200шт по следующим темам: Гигиеническое воспитание населения, Питание отдельных групп населения,
6	Иммунология	В системе управления обучением размещены видео-лекции и учебные фильмы по дисциплине Иммунология
7	История медицины	Разработаны презентации лекций в Power Point, (проф. Ковтюх Г.С., доц. Поморцева И.В, доц. Тамаркина Н.В., доц. Абросимова Е.А.- 8 шт.), рабочие программы, ситуационные задачи, тесты -150 шт. Тесты для ИГА-30 шт
8	История России	Разработаны лекции в Power Point проф. Ковтюх Г.С., доц. Фалалеев П.И, ст.пр.Черенкова Т.А., доц. Лиходей Е.М., доц. Стерхов Д.В.-22 шт) , рабочие программы, ситуационные задачи, тесты -250 шт. Тесты для ИГА-60 шт
9	Экономика	Разработаны презентации лекций в Power Point, (проф. Ковтюх Г.С., доц. Хрептус Е.С., доц. Шапкина В.Б, доц. Иванова Л.В., доц. Обеременко Л.Г- 10 шт.), рабочие программы, ситуационные задачи, Тесты для ИГА-30 шт
10	Латинский язык	Тесты для электронного тестирования к коллоквиуму по разделу «Фармацевтическая терминология» - 130 шт (Духанина И.В., Сандуца А.А., Новичкова О.А.); Файлы учебно-методического пособия для ЛК студентов по разделу "Анатомо-гистологическая терминология" - 10 шт (164 стр) (Духанина И.В., Абель А.С., Сандуца А.А., Поветкина П.Б., Шестакова О.Ю., Ланцева А.М., Колесников Ф.Ю., Кривошеев П.В., Трефилов К.А., Новичкова О.А., Сурта Х.Ф., Крючкова С.А.); Аудиоматериалы для запоминания лексических минимумов по анатомо-гистологической и фармацевтической терминологии - 12 шт (Абель А.С.); Презентация по теме «Введение в дисциплину «Латинский язык»» - 1 шт (Сандуца А.А.); Обновлено презентация «Структура рецепта» - 1

		шт (Поветкина П.Б.); Наборы карточек в приложении Quizlet для изучения лексики и грамматики - 150 шт (Новичкова О.А.); Интерактивная игра по теме «Клиническая терминология» (Шестакова О.Ю.)
11	Лучевая диагностика	Созданы видео-лекции и размещены на платформе электронного обучения РНИМУ в разделе 1 Общие вопросы лучевой диагностики: «Методические особенности лучевых исследований в педиатрии» - Юматова Е.А., «Безопасность в лучевой диагностике»- Юматова Е.А.; в разделе 2. Частные вопросы лучевой диагностики: "Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердца", Афанасьева Н.И.
12	Правоведение	"Электронные модули (презентации), разработанные сотрудниками кафедры 1. Философия права, право и этика 2. Культурная антропология общественных отношений. Политология. Понятие коррупции 3. Применение и толкование права: «дух и буква закона» 4. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство 5. Основы административного и уголовного права 6. Правовое регулирование в сфере медицинских технологий 7. Эколого-правовые основы технического регулирования 8. Право как семиотическая система 9. Конституция РФ 10. Основы охраны здоровья граждан в РФ 11. Юридическая ответственность 12. Информированное добровольное согласие и врачебная тайна 13. Доказательная медицина 14. Платные услуги 15. Пациентоориентированность как категория 16. Этико-правовые основы контекстуализированного взаимодействия 17. Правовое регулирование медицинской помощи в сфере репродуктивного здоровья, беременности и родов 18. Источники права система права 19. Конституционное право 20. Особенности оказания медицинской помощи несовершеннолетним, понятие законных представителей 21. Трудовое право права медицинских работников"
13	Медицинская информатика	Презентации лекций "Основные понятия медицинской кибернетики и информатики" Николаиди Е.Н., "Математическое моделирование в биологии и медицине" Николаиди Е.Н.
14	Безопасность жизнедеятельности	Презентации лекций: "Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения" А.В. Корсаков, О.В. Бабенко; "Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда" О.В. Бабенко, Т.Б. Булацев; "Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия" М.В. Костюченко, А.Н. Борщев
15	Медицина катастроф	Презентации лекций: "Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медикопсихологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС" А.П. Назаров, М.В. Быстров; "Медикосанитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях" И.П. Левчук, Л.А. Пахоменко; "Медицинская защита" А.В. Курочка, В.Г. Барчуков
16	Неврология, медицинская генетика	Учебные презентации ко всем темам занятий по клинической детской неврологии (всего - 16 учебных презентаций)
17	Актуальные вопросы перинатальной неврологии	Видеолекция "Эпилептические энцефалопатии"
18	Оториноларингология	Отоскопия у детей (ВК)

19	Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей	Отоскопия у детей (ВК)
20	Офтальмология	подготовлены интерактивные видеолекции по дисциплине по темам: Клиническая анатомия Глаукома, Травма, Воспаление,изменение глаз при общей патологии у детей. (проф. Обрубов, доц. Николаева Г.В.,доц. Асташева И.Б., доц. Лобанова И.В.,доц. Жильцова Е.Ю., доц. Казинская Н.В.) для размещения в ЕОИС, разработаны программы в Гос 3++ в ЕОИС, редакция ситуационных задач - 30 шт, тестов 200шт.,(доц.Павлова Т.В.) новая презентации для лекции по Травме глаза (доц. Павлова Т.В.)
21	Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органов зрения в практике педиатра	Подготовлены интерактивные видеолекции по дисциплине по темам: Травма, Воспаление (доц. Асташева И.Б.,доц. Жильцова Е.Ю., доц. Казинская Н.В.) для размещения в ЕОИС, разработаны программы в гос 3++ в ЕОИС, редакция ситуационных задач - 20 шт, тестов 100шт.,(доц.Павлова Т.В.) новая презентации для лекции по Травме глаза (доц. Павлова Т.В.)
22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Проведена оцифровка микропрепаратов в формате WSI с разметкой для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
23	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Детские болезни: [учебник для вузов], Шабалов Н. П., 2024 – 2025. Педиатрия: национальное руководство,Баранов А. А., 2024 – 2025. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник,Калмыкова А. С., 2024 – 2025. Руководство по амбулаторно-поликлиническойпедиатрии: практическое руководство, Альбицкий В. Ю., 2024 – 2025. Национальное руководство. Неотложная педиатрия" Блохин Б. М. 2023. Интенсивная терапия, Гельфанд Б.Р., 2024 – 2025. Медицина катастроф: учебник, Левчук И. П., Третьяков Н. В.,2024 - 2025
24	Медицина критических состояний	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник,Калмыкова А. С., 2024 – 2025. Интенсивная терапия, Гельфанд Б. Р., 2024 – 2025. "Национальное руководство.Неотложная педиатрия" Блохин Б. М. 2023. Медицина катастроф: учебник, Левчук И. П., Третьяков Н. В.,2024 - 2025
25	Основы формирования здоровья детей	1. Оценка физического развития де-тей и подростков. Проф. И.Г.Михеева, А.Б. Сафонов, доц.Т.Г.Верещагина, С.Г.Семин, П.М.Цветков учебное пособие. 47 стр. 2.Методика исследования здорово-го и больного ребенка. Проф.: И.Г.Михеева, А.Б.Сафонов, Л.Н.Цветкова, доц.: Е.Е.Вартапетова, Т.Г. Верещагина, О.Б.Кольбе, Л.Е.Ларина, А.Б.Моисеев, С.ГСемин, П.М.Цветков, асс. С.С.Галаева Учебное пособие. 84 стр. 3. Рабочие тетради по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» Зав.кафедрой А.Б.Моисеев, проф. И.Г.Михеева, А.Б.Сафонов, доц. Е.Е. Вартапетова, Т.Г. Верещагина, О.Б. Кольбе, Л.Е. Ларина, П.М. Цветков, асс. С.А. Петросова, А.А.Миронов. Учебное пособие 68 стр. 4. ЭКГ у детей. Зав.кафедрой А.Б.Моисеев, проф. И.Г.Михеева, А.Б.Сафонов, доц. Т.Г.Верещагина, П.М.Цветков.Учебное пособие. 70 стр. 5.Питание детей первого года жиз-ни. Питание здоровых детей старше года. проф. И.Г.Михеева, Л.Н.Цветкова, доц. Е.Е.Вартапетова, Т.Г.Верещагина. Учебное пособие. 91 стр. 6. Рабочие тетради «Вскармлива-ние детей первого года жизни. Питание здоровых детей раннего возраста». Зав.кафедрой А.Б.Моисеев, доц. Е.Е.Вартапетова, Т.Г.Верещагина, асс.А.А. Миронов. Учебное пособие. 34 стр.
26	Пропедевтика детских болезней	1. ЭКГ у детей. Зав.кафедрой А.Б.Моисеев, проф. И.Г.Михеева, А.Б.Сафонов, доц. Т.Г.Верещагина, П.М.Цветков 70 стр. 2. Особенности вскармливания при некоторых состояниях и заболе-ваниях у детей первого года жиз-ни Зав.кафедрой А.Б.Моисеев, проф. И.Г.Михеева, доц. Е.Е.Вартапетова, Т.Г.Верещагина. 64 стр. 3. Оценка физического развития де-тей и подростков. Проф. И.Г.Михеева, А.Б. Сафонов, доц.Т.Г.Верещагина, С.Г.Семин, П.М.Цветков учебное пособие. 47 стр. 4.Методика исследования здорово-го и больного ребенка. Проф.: И.Г.Михеева, А.Б.Сафонов, Л.Н.Цветкова, доц.: Е.Е.Вартапетова, Т.Г. Верещагина, О.Б.Кольбе, Л.Е.Ларина, А.Б.Моисеев, С.ГСемин,

		П.М.Цветков, асс. С.С.Галаева Учебное пособие. 84 стр
27	Медицинская и биологическая физика	15 электронных учебных пособий, 6 презентации к лекционным занятиям и лабораторным работам (Проф.: Фёдорова В.Н., Квашнин Д.Г. Доц.: Дайняк Б.А., Жамбалова Б.А., Крейнина М.В., Смирнова З.М., Дигурова И.И.).
28	Физика, математика	19 электронных учебных пособий, 3 презентации к лекционным занятиям и лабораторным работам (Проф.: Фёдорова В.Н., Квашнин Д.Г. Доц.: Дайняк Б.А., Жамбалова Б.А., Крейнина М.В., Смирнова З.М., Дигурова И.И.).
29	Фтизиатрия	Переработано 5 мультимедийных презентаций к лекционным материалам - составители: Киселевич О.К., Юсубова А.Н., Губкина М.Ф. Загружено в систему управления обучением: 7 мультимедийных лекций.
30	Общая и биоорганическая химия	Загружено в систему управления обучением: Сборник учебно-методических материалов (гlossарий, лабораторные работы, домашние задания, самостоятельная аудиторная работа студента): текущие – 25 файлов pdf, рубежные (модульные) – 6 файлов pdf, зачет – 1 файл pdf, экзамен - файл pdf Дополнительная литература: 2 учебника, 2 учебных пособия, 1 руководство к лабораторным занятиям. График учебного процесса Видеолекции - 23 Авторы: Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Анисимова Н.А., Бесова Е.А., Шаповаленко Е.П., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Деревнина К.В.

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Акушерство и гинекология	- Решение ситуационных задач - Лекция - Семинар"	- Кейс-метод - Дискуссии - Инновационные лекции (Проблемная лекция) - Инновационные лекции (Лекция-беседа) - Инновационные семинарские занятия (Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма)) - Инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)
2	Пре- ante- и интранатальная охрана плода	- Решение ситуационных задач - Лекция - Семинар	- Кейс-метод - Дискуссии - Инновационные лекции (Проблемная лекция) - Инновационные лекции (Лекция-беседа) - Инновационные семинарские занятия (Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма)) - Инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)
3	Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра	стандартное оборудованные аудитории, мультимедийный проектор, ноутбук	Программ-контроль, ситуационные задачи
4	Судебная медицина	Лекционные занятия, лабораторно-практические занятия, клиничко-практические занятия,	Интерактивные формы обучения- ролевая игра, имитация осмотра места происшествия. Активные формы обучения: описание муляжей повреждений и патологических изменений.

		коллоквиум. Формы контроля: проверка контрольных нормативов, опрос устный, опрос письменный, опрос комбинированный, ситуационная задача.	
5	Анатомия ребенка	стандартное оборудованные аудитории, мультимедийный проектор6 ноутбук	LMS, кейс ситуационные задачи
6	Анатомия человека	стандартное оборудованные аудитории, мультимедийный проектор6 ноутбук	интерактивные доски, MLS
7	Гигиена	-Лекции , Решение ситуационных задач	Разработка наглядного материала по вновь введенной теме"Гигиеническое воспитание населения"
8	Гистология, эмбриология, цитология	Презентации к практическим занятиям. Лекции. Тестирование студентов. Решение ситуационных задач. Описание электронных микрофотографий и схем. Микрофотографии препаратов на сайте кафедры и на кафедральных стендах (3-й эт. кафедры)	Разработка: кейсов с клиническими случаями, введение гистосканов в образовательный процесс.
9	Диетология и нутрициология в педиатрии	Лекция Семинар Решение ситуационных задач	Кейс - задачи. Проблемное обучение.Проблемная лекция (постановка клинической задачи в начале лекции) Лекция - визуализация (демонстрация результатов инструментального обследования)
10	Госпитальная педиатрия	Лекция Семинар Решение ситуационных задач	Кейс - задачи. Ролевые игры (разыгрывание сценария взаимодействия) Симуляционное обучение (использование манекена новорожденного) Проблемное обучение.Проблемная лекция (постановка клинической задачи в начале лекции) Лекция - визуализация (демонстрация результатов инструментального обследования) "Мозговой штурм" Круглый стол
11	Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии	Лекция Семинар Решение ситуационных задач	Кейс - задачи. Проблемное обучение.Проблемная лекция (постановка клинической задачи в начале лекции) Лекция - визуализация (демонстрация результатов инструментального обследования)
12	Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями	Лекция Семинар Решение ситуационных задач	Кейс - задачи. Симуляционное обучение (использование манекена новорожденного) Проблемная лекция (постановка клинической задачи в начале лекции)

	перинатального периода		Лекция - визуализация (демонстрация результатов инструментального обследования)
13	Современные проблемы кардиологии раннего детского возраста	Лекция Семинар Решение ситуационных задач	Кейс - задачи. Проблемное обучение. Проблемная лекция (постановка клинической задачи в начале лекции) Лекция - визуализация (демонстрация результатов инструментального обследования)
14	Ревматология детского возраста	Лекция Семинар Решение ситуационных задач	Кейс - задачи. Проблемное обучение. Проблемная лекция (постановка клинической задачи в начале лекции) Лекция - визуализация (демонстрация результатов инструментального обследования) "Мозговой штурм"
15	Госпитальная хирургия	Лекционные занятия Практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестовый контроль Промежуточная аттестация	Образовательный процесс на кафедре реализуется с применением современных клинко-ориентированных и интерактивных образовательных технологий, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся. Мы применяем: 1. Клинически-ориентированное обучение (clinical-based learning) Обучение проводится непосредственно в условиях стационара с ранним включением студентов в клиническую практику. Используется методика «обучение у постели больного» (bedside teaching), обеспечивающая формирование клинического мышления и навыков коммуникации с пациентом. 2. Кейс-метод (case-based learning) На практических занятиях активно применяется разбор реальных клинических случаев с поэтапным анализом: жалоб и анамнеза данных объективного осмотра результатов лабораторных и инструментальных исследований выбора тактики лечения Студенты вовлекаются в обсуждение и принятие клинических решений. 3. Проблемно-ориентированное обучение (problem-based learning) Формируются клинические задачи, требующие самостоятельного поиска решений, что стимулирует аналитическое мышление и работу с медицинской литературой. 4. Интерактивные формы обучения Используются: дискуссии и клинические разборы ситуационные задачи элементы «обратной связи» (feedback) по результатам занятия 5. Формирование клинического мышления (clinical reasoning)

			Особое внимание уделяется алгоритмизации принятия решений, дифференциальной диагностике и обоснованию лечебной тактики. 6. Элементы симуляционного подхода (без выделенного центра) Отработка отдельных навыков осуществляется в формате: разбора типовых клинических сценариев моделирования клинических ситуаций обсуждения осложнений и тактических ошибок 7. Использование цифровых и информационных технологий В образовательный процесс включены: электронные медицинские данные (анализ реальных историй болезни) презентационные материалы доступ к современным клиническим рекомендациям
16	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля		1. Обучение на рабочем месте (Workplace-based learning) Основной формат обучения — интеграция студентов в реальный лечебно-диагностический процесс с выполнением профессиональных действий под контролем врача-наставника. Каждый студент включается в работу клинического подразделения и взаимодействует с врачом-наставником, что обеспечивает: передачу практического опыта формирование профессионального поведения развитие клинического мышления 2. Обучение через участие (experiential learning) Студенты принимают участие в: ведении пациентов сборе жалоб и анамнеза объективном осмотре формировании диагностической и лечебной тактики Обучение строится по принципу «learning by doing». 3. Непрерывная обратная связь (feedback-based learning) Реализуется регулярная индивидуальная обратная связь от врача-наставника по: выполнению практических навыков клиническому мышлению коммуникации с пациентами 4. Контекстное обучение (context-based learning) Обучение осуществляется в реальных клинических ситуациях, что позволяет: формировать устойчивые профессиональные навыки адаптировать теоретические знания к практической деятельности
17	Дерматовенерология	- Лекция	- Кейс-метод

		- Семинар - Решение ситуационных задач	- Дискуссии - Инновационные лекции (Проблемная лекция) - Инновационные семинарские занятия (Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма)) - Инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)
18	Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии	- Лекция - Семинар - Решение ситуационных задач	- Кейс-метод - Дискуссии - Инновационные лекции (Проблемная лекция) - Инновационные семинарские занятия (Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма)) - Инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)
19	Иммунология	Лекции Лабораторно-практические занятия	Кейс-метод Проектные задачи
20	Иностранный язык	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.); использование аудио/видеосредств обучения.	Решение устных ситуационных задач.
21	История медицины	Лекция, семинар, письменные работы, проверка конспектов, коллоквиумы	Конференция, викторина, круглые столы
22	История России	Лекция, семинар, письменные работы, проверка конспектов, коллоквиумы	Конференция, викторина, круглые столы
23	Экономика	Лекция, семинар, письменные работы, решения задач, коллоквиумы	Конференция, викторина, круглые столы
24	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям	Проводятся лекции, клиничкопрактические занятия, консультации, зачет в стандартно оборудованных аудиториях с мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком. Обсуждение теоретического материала, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование. Посещение клинических	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения дисциплины в системе управления обучением.

		конференций.	
25	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии.
26	Лучевая диагностика	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски и мобильные компьютерные классы). Клиничко-практические занятия с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), лекция-визуализация
27	Правоведение	Лекционные занятия с применением цифровых технологий. Семинарские занятия	Система управления обучения студента (LMS), балльно-рейтинговая система
28	Медицинская информатика	лекции, практические занятия, коллоквиумы	-
29	Безопасность жизнедеятельности	Оборудованные учебными аппаратами, приборами и манекенами аудитории для проведения теоретических и практических занятий, мультимедийный проектор, ноутбук, планшет и экран	Активные методы: выполнение практических заданий с использованием симуляционного метода. Разбор ситуационных задач.
30	Медицина катастроф	Оборудованные учебными аппаратами, приборами аудитории для проведения теоретических и практических занятий, мультимедийный проектор, ноутбук, планшет и мультимедийный экран	Активные методы: Разбор ситуационных задач.
31	Неврология, медицинская генетика	Оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий (мультимедийный проектор, ноутбук, наглядные учебные пособия)	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в системе управления обучением. Решение задач по топической диагностике заболеваний нервной системы и разбор ситуационных клинических задач.
32	Диагностика и	Оборудованные	Балльно-рейтинговая система контроля качества

	фармакотерапия в неврологии детского возраста	аудитории для проведения лекций и практических занятий (мультимедийный проектор, ноутбук, наглядные учебные пособия)	освоения образовательной программы в системе управления обучением. Решение ситуационных задач.
33	Актуальные вопросы перинатальной неврологии	Оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий (мультимедийный проектор, ноутбук, наглядные учебные пособия)	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в системе управления обучением. Решение ситуационных задач.
34	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Лекционные занятия с применением дистанционных технологий (МАХ) Практические занятия. Коллоквиум в письменной форме. Опрос письменный, опрос устный, опрос комбинированный, ситуационные задачи Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны и маркерные доски	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в системе управления обучением. Подготовлены и загружены в платформу электронного обучения РНИМУ материалы для подготовки студентов к занятиям по всем темам занятий.
35	Онкология, лучевая терапия	- Лекция - Клинико-практическое занятие - Решение ситуационных задач - Тестирование	- Инновационные лекции (Проблемная лекция)
36	Значение исследований крови в клинической практике	- Лекция - Клинико-практическое занятие - Решение ситуационных задач - Тестирование	-
37	Оториноларингология	Лекции, клинико-практические занятия, коллоквиум, решение ситуационных задач/рентгенограм	стандартное оборудование аудитории, мультимедийный проектор, ноутбук

		м/аудиограмм	
38	Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей	Лекции, клиничко-практические занятия, решение ситуационных задач/рентгенограмм м/аудиограмм	-
39	Секционный курс по клинической патологической анатомии	Лекции, опрос комбинированный, решение ситуационных задач.	-
40	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	Лекции, опрос комбинированный, решение ситуационных задач.	-
41	Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии	Лекции, опрос комбинированный, решение ситуационных задач.	-
42	Патофизиология, клиническая патофизиология	Лекции, решение ситуационных задач, изучение алгоритмов распознавания патологии на ЭКГ, изучение принципов патогенетического обоснования лечения	компьютеры проекторы схемы патогенеза
43	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа, опрос устный, письменный и комбинированный	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
44	Поликлиническая и неотложная педиатрия	- Практические занятия - Лекции - Клинические разборы	1. Работа на симуляционных тренажерах (отработка неотложных мероприятий и манипуляций - СЛР, анафилактический шок, аспирация инородным телом, венепункция, интубация, люмбальная пункция) 2. Разбор клинических кейсов: анализ реальных историй с выбором тактики лечения на дому или экстренная госпитализация 3. Ролевые игры: например, сценарии «врач - родитель» (отказ от вакцинации, объяснение необходимости госпитализации) 4. Проблемные лекции с визуализацией: демонстрация РГ, ЭКГ, фото сыпи и т.д. 5. Разбор «красных флагов» заболеваний 6. Групповое решение ситуационных задач с элементами мозгового штурма и критическим анализом идей
45	Медицина критических состояний	- Практические занятия - Лекции - Клинические	Симуляционные тренажеры, кейсы, ситуационные задачи

		разборы	
46	Пропедевтика внутренних болезней	занятия лекционного типа, клиничко-практические занятия	электронный тренажер "Парацельс", LMS, БРС, электронные ресурсы
47	Основы формирования здоровья детей	- Лекция - Семинар - Решение ситуационных задач	Кейс-методы, интерактивные деловые игры, дискуссии, интерктивные электронные учебные пособия
48	Пропедевтика детских болезней	- Лекция - Семинар - Решение ситуационных задач	Кейс-методы, интерактивные деловые игры, дискуссии, интерктивные электронные учебные пособия
49	Медицинская реабилитация	переходный этап по программам и занятий в 2025 году не было	переходный этап по программам и занятий в 2025 году не было
50	Физическая культура и спорт	Лекции, практические занятия , коллоквиумы	Разработка и применение микроцикловыхтренировок
51	Основы рефлексотерапии и ее применение при лечении различных заболеваний	переходный этап по программам и занятий в 2025 году не было	переходный этап по программам и занятий в 2025 году не было
52	Факультетская терапия, профессиональные болезни	- Практические занятия - Лекции - Клинические разборы	-Проблемное обучение (создание проблемной ситуации, поиск решения) - Кейс - задачи (разбор реальных или имитированных ситуаций) - Деловые игры (моделирование профессиональной деятельности) - Ролевые игры (разыгрывание сценария взаимодействия) - Симуляционное обучение (использование манекена при отработке СЛР) - Проблемное обучение (реализация через постановку проблемных вопросов в нвчале занятия) - Проблемная лекция (постановка клинической задачи в начале лекции) - Лекция - визуализация (демонстрация результатов, напрмер коронарографии) - "Мозговой штурм" (групповое решение проблемы, генерация идей и их критический анализ)
53	Современные возможности инструментальной диагностики ишемических поражений сердца у больных разного возраста	- Практические занятия - Лекции - Клинические разборы	-Проблемное обучение (создание проблемной ситуации, поиск решения) - Кейс - задачи (разбор реальных или имитированных ситуаций) - Деловые игры (моделирование профессиональной деятельности) - Ролевые игры (разыгрывание сценария взаимодействия) - Симуляционное обучение (использование манекена при отработке СЛР) - Проблемное обучение (реализация через постановку проблемных вопросов в нвчале занятия) - Проблемная лекция (постановка клинической задачи в начале лекции) - Лекция - визуализация (демонстрация результатов, напрмер коронарографии) - "Мозговой штурм" (групповое решение

			проблемы, генерация идей и их критический анализ)
54	Медицинская и биологическая физика	Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре, в т.ч. : занятия лекционные, практические, лабораторно-практические; контрольные мероприятия (контрольная работа, коллоквиумы).	-проведение интерактивных опросов; -использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры); -создание индивидуальных учебных планов; -использование современных методик обучения, включающих проектную деятельность, игровые технологии; -обучение на удаленных платформах
55	Физика, математика	Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре, в т.ч. : занятия лекционные, практические, лабораторно-практические; контрольные мероприятия (контрольная работа, коллоквиумы).	-проведение интерактивных опросов; -использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры); -создание индивидуальных учебных планов; -использование современных методик обучения, включающих проектную деятельность, игровые технологии; -обучение на удаленных платформах
56	Фтизиатрия	Плановая работа с обучающимися: лекционные, практические, клиничко-практические занятия в рамках проводимого образовательного процесса	Проблемные лекции: Разбор сложных клинических случаев (дифференциальная диагностика туберкулеза и рака легкого, саркоидоза и тд). Лекции-визуализации: Использование высокодетализированных рентгенограмм, КТ. Разбор клинических кейсов: Анализ историй болезни с закрытой информацией (скрининг, деонтология, этические дилеммы при отказе пациента от лечения). Участие в клинических конференциях; Микрообучение: короткие брифинги по разбору побочных реакций на противотуберкулезные препараты (гепатотоксичность, нейротоксичность);
57	Общая и биоорганическая химия	Опрос письменный, опрос устный, опрос комбинированный	Активные методы: лабораторные работы с элементами исследования: самостоятельное выполнение заданий, поиск решений. Интерактивные методы: метод "Аквариум" - часть группы обсуждают проблему, остальные наблюдают со стороны, затем меняются ролями; работа в малых группах: совместное решение задач, взаимопроверка. Информационно-коммуникативные технологии: использование гаджетов - система управления обучением (тестирование, просмотр видеолекций). Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
58	Эндокринология	опрос письменный,	Кейс-метод, Дискуссии, Инновационные

		опрос устный, решение ситуационных задач, защита доклада, написание ученической истории болезни	семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)
59	Возрастные особенности эндокринных болезней у детей и подростков	опрос письменный, опрос устный, решение ситуационных задач	Кейс-метод, Дискуссии, Инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)

Таблица 8

Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2025 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]

	цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик соответствующими приказами Университета. В 2025 году по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» были освоены следующие практики:

Таблица 9

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» по практике в 2025 году

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля	зачет	816	666	81,6
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	зачет	536	536	100
3	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	зачет	422	422	100
	Производственная				
1	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	экзамен	427	427	100
2	Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля	зачет	479	479	100
3	Помощник врача детской поликлиники	зачет	422	422	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

Учебная практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического

профиля реализуется на кафедре «Пропедевтика детских болезней» в течение 2 семестров. Количество обучающихся, неаттестованных по практике, с учетом ушедших в академический отпуск и отчисленных по разным причинам, составило 18,4 %, что сопоставимо с предыдущими годами.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: характеристики, отзывы, отчеты по практике, дневники прохождения практики.

Обучающиеся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации: ГБУЗ "НПЦ спец. мед. помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ", ГБУЗ "ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ" (Москва, 2020), ГБУЗ "ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ", ГБУЗ "ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ", ГБУЗ "ДГКБ св. Владимира ДЗМ", ГБУЗ "ДИКБ №6 ДЗМ", ГБУЗ "Морозовская ДГКБ ДЗМ", ГБУЗ "НИИ НДХиТ" ДЗМ, ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ", НПЦ детской психоневрологии ДЗМ, ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "РДКБ", ФГБУ "НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева" Минздрава России, ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России.

Кафедры, обучающие студентов по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» тесно связаны с практическим здравоохранением города Москвы. Все клинические базы соответствуют требованиям, Базами являются крупные клинические больницы, родильные дома, амбулаторно-поликлинические учреждения (поликлиники, диспансеры, и др.).

Все базы отвечают существующим нормативам.

Учебный процесс на кафедрах обеспечен необходимыми учебными и наглядными пособиями (таблицы, слайды, муляжи, микроскопические препараты, биологический материал и др.). Кафедры госпитальной педиатрии и инфекционных болезней у детей оснащены учебными фильмами. Среди технических средств при обучении студентов используются мультимедийные комплексы, интерактивные доски, симуляционное оборудование, компьютеры.

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ГБУЗ "НПЦ спец.мед. помощи детям им.В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ" (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
2	ГБУЗ "ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ" (Москва, 2020)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
3	ГБУЗ "ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ" (Москва, 2015)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
4	ГБУЗ "ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ" (Москва, 2015)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
5	ГБУЗ "ДГКБ св. Владимира ДЗМ" (Москва, 2018)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
6	ГБУЗ Московской области "ДНКЦ им. Л.М. Рошаля" (МО, г.о. Красногорск, г. Красногорск, 2024)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
7	ГБУЗ "Морозовская ДГКБ	Практика по получению	2, 4	4 недели

	ДЗМ" (Москва, 2016)	первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля		
8	ГБУЗ "НИИ НДХиТ - Клиника доктора Рошала" (Москва, 2017)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
9	НПЦ детской психоневрологии ДЗМ (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
10	РДКБ — филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Договор не требуется)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
11	ФГБУ "НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева" Минздрава России (Москва, 2014)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
12	ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
13	ФГБУ "НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева" Минздрава России (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
14	ФГБУ "ФНКЦ детей и подростков ФМБА России" (Москва, 2022)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
15	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева" (Договор не требуется)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2, 4	4 недели
16	ГБУЗ "НПЦ спец.мед. помощи детям ДЗМ" (Москва, 2022)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
17	ГБУЗ "ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ" (Москва, 2020)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
18	ГБУЗ "ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ" (Москва, 2015)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
19	ГБУЗ "ДГКБ св. Владимира ДЗМ" (Москва, 2018)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
20	ГБУЗ "Морозовская ДГКБ ДЗМ" (Москва, 2016)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
21	НПЦ детской психоневрологии ДЗМ (Москва, 2022)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
22	РДКБ — филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Договор не требуется)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
23	ОСП ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России "РДКБ"	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели

	(Договор не требуется)			
24	ФГБУ "НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева" Минздрава России (Москва, 2014)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
25	ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России (Москва, 2022)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
26	ГБУЗ Московской области "ДНКЦ им. Л.М. Рошала" (МО, г.о. Красногорск, г. Красногорск, 2024)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
27	ФГБУ "ФНКЦ детей и подростков ФМБА России" (Москва, 2022)	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	3, 6	3 недели
28	ГБУЗ "ГКБ №1 им. Н.И.Пирогова ДЗМ" (Москва, 2017)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
29	ГБУЗ "ГКБ им. В.В. Вересаева ДЗМ" (Москва, 2022)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
30	ГБУЗ "ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ" (Москва, 2022)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
31	КБ МЕДСИ в Отрадном (Москва, 2023)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
32	ГБУЗ "ГКБ им.Ф.И. Иноземцева ДЗМ" (Москва, 2015)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
33	ГБУЗ МО "Балашихинский роддом" (МО, г. Балашиха, 2022)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
34	ГБУЗ "ММКЦ "Коммунарка" ДЗМ" (Москва, 2022)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
35	ГБУЗ МО "МОЦОМД" (МО, г.о. Люберцы, г. Люберцы, 2022)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
36	ГБУЗ "ГКБ №31 им. академика Г.М.Савельевой ДЗМ" (Москва, 2016)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
37	ФГБУ ФНКЦ ФХМ ФМБА России (Москва, 2023)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
38	ГБУЗ «Видновская клиническая больница» (МО, г. Видное, 2023))	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
39	ГБУЗ МО "МОПЦ" (МО, г. Балашиха, 2023)	Клиническая практика акушерского-гинекологического профиля	4, 8	6 недель
40	ГБУЗ "ДГКБ №9 им. Г.Н.Сперанского ДЗМ" (Москва, 2015)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
41	ГБУЗ "ДГП №10 ДЗМ" (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности врача ПЗЗ, в том числе первичных навыков НИР	5, 10	2 недели
42	ГБУЗ "ДГП №110 ДЗМ" (Москва, 2016)	Получение навыков профессиональной деятельности	5, 10	2 недели

58	ГБУЗ "ДГКБ №9 им. Г.Н.Сперанского ДЗМ" (Москва, 2015)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
59	ГБУЗ "ДГП №10 ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
60	ГБУЗ "ДГП №110 ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
61	ГБУЗ "ДГП №12 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
62	ГБУЗ "ДГП №125 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
63	ГБУЗ "ДГП №133 ДЗМ" (Москва, 2020)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
64	ГБУЗ "ДГП №143 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
65	ГБУЗ "ДГП №30 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
66	ГБУЗ "ДГП №39 ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
67	ГБУЗ "ДГП №42 ДЗМ" (Москва, 2015)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
68	ГБУЗ "ДГП №69 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
69	ГБУЗ "ДГП №7 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
70	ГБУЗ "ДГП №81 ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
71	ГБУЗ "ДГП №118 ДЗМ" (Москва, 2023)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
72	ГБУЗ "ДГП №98 ДЗМ" (Москва, 2022)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
73	ГБУЗ "ДГП №99 ДЗМ" (Москва, 2018)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
74	ГБУЗ "ДГП №122 ДЗМ" (Москва, 2018)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели
75	ГБУЗ "ДГП №130 ДЗМ" (Москва, 2016)	Помощник врача детской поликлиники	5, 10	2 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки **31.05.02 «Педиатрия»;**
- перечня нормативных актов университета:
 - ✓ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;

- ✓ Положение о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
- ✓ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученых советов Института материнства и детства, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **31.05.02 «Педиатрия»** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины, которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

При анализе результатов экзаменационных сессий обращает на себя внимание высокий удельный вес студентов, сдавших сессию на «отлично», «хорошо» и «отлично». Непрерывный рост показателей освоения образовательной программы обусловлен высокой мотивацией студентов и их активной вовлеченностью в образовательный процесс, научную и общественную жизнь факультета.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия	4,1	4,0	4,3
	1 курс	-	4,2	4
	2 курс	3,8	3,6	3,9
	3 курс	3,7	3,6	4
	4 курс	-	-	4,4
	5 курс	4,1	4,1	4,6
	6 курс	4,8	4,7	4,8
2	Летняя сессия	3,9	3,9	4,3
	1 курс	3,4	3,3	4
	2 курс	3,6	3,6	3,9

	3 курс	3,9	3,8	4,4
	4 курс	3,9	4,0	4,4
	5 курс	4,2	4,2	4,5
	6 курс	4,6	4,5	4,3

Таблица 12.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	517	18,56	847	28,79	853	27,4
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	805	28,89	987	33,55	1249	40,1
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	2707	97,16	2835	95,87	776	24,9
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	584	21,69	574	20,59	722	23,2
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	1306	48,51	1273	45,66	1301	41,8
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	2664	98,95	2765	99,18	1050	33,7

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2025 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично», составил в зимнюю сессию **27,4%**, в летнюю – **23,2%**, на «хорошо» и «отлично» в зимнюю сессию составил **40,1%**, в летнюю – **41,8%**.

Результаты экзаменов обобщаются в ЦРОП и обсуждаются на ученом совете института материнства и детства. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Регулярно заместители директора ЦРОП посещают текущие занятия, коллоквиумы, зачеты, экзамены и повторно промежуточную аттестацию.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Большое внимание на кафедрах института материнства и детства уделяется воспитательной работе со студентами. На всех кафедрах имеется календарные планы по воспитательной работе, в рабочих программах отражены такие разделы, как освещение истории возникновения изучаемой дисциплины и кафедры, осуществляющей преподавание данного предмета, роли отечественных ученых в развитии научных исследований. Особое внимание обращается на вклад ученых кафедры в научные достижения, внедренные в практическое здравоохранение страны и способствующие улучшению диагностики и лечения, осуществлению профилактических и реабилитационных мероприятий. На клинических кафедрах особое внимание уделяется вопросам этики и деонтологии, внешнему виду студентов, обучению методике общения с пациентами и их родственниками.

Важная роль в воспитательной работе с молодежью принадлежит активному вовлечению студентов в учебно-научную деятельность. С этой целью на кафедрах практикуется активное привлечение студентов к участию в студенческих конференциях, посвященных актуальным научным проблемам, юбилеям педиатрического факультета, университета, в олимпиадах, в культпоходах «по местам боевой Славы», специализированных КВН.

Большое значение в воспитательной работе имеет организация студенческих научных кружков, позволяющих не только выявить студентов, способных к научно-исследовательской деятельности, но дающих возможность расширить знания по предмету, освоить ряд практических умений, подготовить доклад, написать реферат и т.д.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.02
«Педиатрия» в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	46	24	61
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	100	111	84
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	447	298	309
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	385	326	43
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	294	178	20
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	247	189	17
7	Количество полученных грантов	1	2	1

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия (профиль «Педиатрия») организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра физиологии Института физиологии	Конкурс стендовых докладов «Современные физиологические методы исследования функций организма: от органа до молекулы»	Внутривузовский
2	Кафедры ИКМ	Научно-практическая конференция СНК терапевтического профиля "Мультиморбидный пациент - тактика ведения, преемственность стационара и поликлиники"	Внутривузовский
3	-	Первая всероссийская конференция Нейрокампус-2025: «Междисциплинарные подходы к изучению и лечению заболеваний нервной системы»	Всероссийский
4	Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН	Всероссийская научная межвузовская студенческая конференция «XXXVIII Баженовские чтения»	Всероссийский
5	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и	Всероссийский

		молодых ученых	
6	-	"Клинико-психологический практикум" Междисциплинарной клинической школы молодого ученого "Научные строки", проводимый на базе Пироговского Университета	Межвузовский
7	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
8	Кафедра эндокринологии ИКМ	Креативный диалог в эндокринологии	Международный (с международным участием)
9	Кафедра акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	V Всероссийская студенческая теоретическая олимпиада по хирургии им. В.С. Савельева	Международный
10	Кафедра акушерства и гинекологии ИХ	IX Всероссийская олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	Международный
11	-	Всероссийская Пироговская мультипрофильная олимпиада	Всероссийский
12	Центр интегративной антропологии и гигиенической экспертизы	Студенческая научная конференция «ДЕЛС: актуальные вопросы здоровья и физического развития студентов»	Всероссийский
13	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	XV Всероссийской научно-практической студенческой конференции с международным участием памяти заведующего кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета А.В. Мазурина «Мазуринские чтения»	Международный
14	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	IV Всероссийская олимпиада по пропедевтике детских болезней «Наследники Пирогова» с международным участием	Международный
15	СНК детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии кафедры детской хирургии ПФ	XII Всероссийская студенческая олимпиада по детской хирургии	Всероссийский
16	Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	IV Олимпиада по детской онкологии и гематологии	Международный
17	СНК кафедры пропедевтики детских болезней ИМД	Всероссийская междисциплинарная олимпиада "Gaudeamus"	Всероссийский

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025

		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	347	11,28	297	8,99	224	2,03
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	258	8,38	93	2,81	223	2,02
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	490	15,92	460	13,92	1151	10,42

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» , организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	IV Всероссийская олимпиада по детской онкологии и гематологии	Всероссийский
2.	Институт материнства и детства	Цикл лекций «Педиатрия и перинатология - персонифицированный подход, профилактика и реабилитация»	Внутривузовский
3.	Институт материнства и детства	Цикл лекций ведущих ученых по проблеме перинатологии и педиатрии	Внутривузовский
4.	Кафедра госпитальной терапии ИМД	Конференция “Респираторная медицина: инновации, проблемы и их решения. Фокус на пациента”	Всероссийский
5.	Кафедра инфекционных болезней у детей ИМД	Конкурс молодых ученых в рамках XXIII Ежегодного Конгресса детских инфекционистов России	Всероссийский
6.	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	XXVI Конгресс педиатров России с международным участием "Актуальные проблемы педиатрии"	Международный
7.	Кафедра офтальмологии ИМД	Научно-практическая конференция посвященная 85-летию юбилею и создателю научной школы детских офтальмологов Пироговского Университета член-корр. РАН профессору Е.И. Сидоренко	Всероссийский
8.	Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	Панельная дискуссия "Трансплантолог vs. Трансплантолог: битва за толерантность"	Внутривузовский
9.	Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	Роль нейросетей и машинного обучения в работе онколога, гематолога и трансплантолога	Внутривузовский
10.	Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	Организация работы донорского регистра - панельная дискуссия	Внутривузовский
11.	Кафедра пропедевтики детских	VI Всероссийская научно-практическая	Всероссийский

	болезней ИМД	конференция молодых ученых им. Р.О. Лунца и А.В. Мазурина «Лунц-Мазуринские чтения»	
12.	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	IV Всероссийская олимпиада с международным участием по пропедевтике детских болезней "Наследники Пирогова"	Всероссийский
13.	Кафедра пропедевтики детских болезней ИМД	I Всероссийский конкурс молодых ученых "Детский и взрослый нефролог: преемственность поколений"	Всероссийский
14.	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	XI Конференция студентов и молодых учёных "Педиатрические чтения"	Всероссийский
15.	Кафедра факультетской педиатрии ИМД	Интеллектуальная игра для школьников медицинских классов в честь 90-летия СНО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Городской
16.	Кафедра инфекционных болезней у детей ИМД	II Студенческий форум по инфекционным болезням в рамках XXIV Ежегодного Конгресса детских инфекционистов России	Всероссийский
17.	Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	XII Международная олимпиада по детской хирургии	Международный

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Педиатрия» действовала в соответствии с федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом от 26.05.2025 №972 рук, списком председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год, утвержденным директором Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, программой государственной итоговой аттестации студентов, завершивших в полном объеме освоение программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» профиль «Педиатрия», учебным планом образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.02 «Педиатрия» включал в себя последовательное проведение 3-х этапов: проверку практических умений, тестовый контроль и собеседование с использованием ситуационных задач.

Первый этап – проверка практических умений. Перечень умений, подлежащих контролю на экзаменах по отдельной дисциплине, составлен соответствующими кафедрами с учетом будущей специальности – участковый врач-педиатр. Перечень практических умений был рассмотрен и утвержден на соответствующих цикловых методических комиссиях. В целом выпускники, курируя больных в присутствии экзаменаторов, демонстрируют практические умения в области сбора анамнеза, обследования пациента, интерпретации данных лабораторно-диагностических методов обследования.

Это дает возможность правильно поставить диагноз, обосновать его, назначить лечение, разработать реабилитационные и профилактические мероприятия.

Для приема и оценки практических умений выделяются специальные дни, в которые представители выпускающих профильных кафедр, вошедшие в состав итоговой аттестационной комиссии, имеют возможность оценить степень и качество владения умениями каждого выпускника. Итоговая оценка по данному разделу аттестационных испытаний, представляющая собой результат собеседования у постели больного, использования муляжей, фантомов, рентгенологических и лабораторных данных проставляется в Протокол ИГА выпускника.

Для проведения тестового контроля на государственном экзамене кафедрами были подготовлены

тестовые задания, прошедшие согласование в ЦМК. Для проведения контроля на итоговом междисциплинарном экзамене по педиатрии используются тесты, разработанные и рекомендованные МЗ РФ для медицинских вузов России. Опубликованные учебно-методическим центром МЗ РФ сборники тестовых заданий к междисциплинарному экзамену распространяются среди студентов не менее, чем за 6 месяцев до начала экзамена, что позволяет выпускникам подготовиться к данному этапу государственной аттестации. Все студенты, успешно сдавшие тестовый контроль (при правильном ответе не менее чем на 70% тестовых заданий), допускаются к следующему этапу междисциплинарного экзамена.

Заключительный этап - собеседование с использованием ситуационных задач (устное собеседование). На третьем этапе в ходе собеседования с экзаменаторами с привлечением ситуационных задач выявляется умение выпускников использовать приобретенные знания в конкретной клинической ситуации.

Результаты итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.02 «Педиатрия» представлены в таблицах 17, 18.

В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» вошли 108 человек, из них 54 – ведущие специалисты, 54 - представители работодателей. Председатель ГЭК – Геппе Наталья Анатольевна, заведующий кафедрой детских болезней Клинического института детского здоровья им. Н.Ф. Филатова федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), профессор, доктор медицинских наук.

По образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников 31.05.02 «Педиатрия».

При анализе количества обучающихся сдавших ГИА наблюдается устойчивая тенденция к увеличению удельного веса студентов, получивших оценку «отлично» и «хорошо».

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	384	100	408	100	523/5	100/100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	300	78,13	326	79,9	396/4	75,7/80
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	75	19,53	80	19,61	118/1	22,6/20
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	9	2,34	2	0,49	9/0	1,7/0
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	-	-	-	-	-	-
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	-	-	-	-	-	-
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.02 «Педиатрия» включал в себя последовательное проведение 3-х этапов: проверку практических умений, тестовый контроль и собеседование с использованием ситуационных задач.

Первый этап – проверка практических умений. Все допущенные 523 студента 6 курса очной формы обучения Института материнства и детства и 5 студентов Института мировой медицины справились с данным этапом итоговой государственной аттестации, получив оценку «зачтено», и были допущены к тестовому контролю.

На второй этап – тестовый контроль – было допущено 523 студента 6 курса очной формы обучения Института материнства и детства и 5 студентов Института мировой медицины. Прошли тестовый контроль и получили оценку «зачтено» 528 студентов 6 курса очной формы обучения и были допущены к собеседованию.

Результаты 3 этапа итоговой государственной аттестации представлены в таблице №17.

Анализ итогов ГИА за 2024/2025 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более 95%. Средний балл у выпускников Института материнства и детства составил 4,71, Института мировой медицины составил – 4,8.

По результатам освоения образовательной программы 111 (21,2%) выпускникам Института материнства и детства и 1 (20%) выпускнику Института мировой медицины, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практик не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности. Уровень подготовки студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2025 году, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	81	21,09	102	25,1	111/1	21,2/20

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Из общего числа выпускников количество продолживших обучение составляет приблизительно 60% в зависимости от года. Процент молодых специалистов, закончивших и трудоустроенных по специальности, стабильно растет.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	199	51,82	245	60	293	56
2	Количество трудоустроенных выпускников	185	48,18	163	40	226	43

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Среди опрошенных работодателей главные врачи крупных лечебных медицинских учреждений города Москвы. Абсолютное большинство опрошенных удовлетворено качеством подготовки выпускников по образовательной программе **31.05.02 «Педиатрия»**.

Имеющиеся отзывы от руководителей практического здравоохранения свидетельствуют, что полученные выпускниками по специальности **31.05.02 «Педиатрия»** знания соответствуют современному уровню, а их умения позволяют им оказывать населению требуемую медицинскую помощь. Рекламаций от руководителей органов и учреждений практического здравоохранения на выпускников не поступало.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	7	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	0	0
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	7	100
4	Количество позитивных отзывов	7	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» 2025 году

№ п/п	Дисциплины учебного плана	Адрес	Наименование лаборатории	Оборудование
1.	Введение в медицинские нанобиотехнологии	ул. Островитянова, д. 1 №2180 №514	Учебные аудитории кафедры и Университета лабораторные комнаты ЦНИЛ	Стандартное оборудованные аудитории для теоретической дисциплины: подборка литературы по тематике дисциплины (библиотека кафедры), доска, мультимедийный проектор, ноутбук.
2.	Гигиена	г. Москва, ул. Островитянова, д.1, стр. 6	Учебные аудитории	Стандартно оборудованные аудитории. Учебно-методический кабинет: доска маркерная, мультимедийный проектор, ноутбук и экран. Набор учебно-методический разработок по темам лабораторно-практических занятий.
3.	Детская хирургия	г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.15, корп. 3. Москва, Ленинский проспект, 117, корп. 7, этаж 4	Детская городская клиническая больница №13 им. Н.Ф.Филатова РДКБ	Компьютеры подключенные к интернету
4.	Иммунология	ул. Островитянова, д.1, стр.9	Лаборатория на базе ЦКП "Персонализированной медицины"	Проточный цитометр, оборудование для иммуноферментного анализа, общелабораторное оборудование.
5.	Инфекционные болезни	Ленинский просп., 117, Москва Шмитовский пр., 29, стр. 1 4-й Добрынинский пер., 1/9с21	РДКБ Детская городская клиническая больница № 9 имени Г.Н. Сперанского ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»	Учебная мебель (столы, стулья). Компьютерная техника, экран, мультимедийный проектор
6.	Медицина катастроф	Островитянова дом 1 стр.6	Учебные аудитории кафедры и Университета	Аппараты ИВЛ, приборы хим. разведки, радиометры, ноутбуки, мультимедийные проекторы
7.	Медицинская реабилитация	УСК, Ул. Островитянова д1, с2	Помещения для практическая подготовки в УСК	Учебная мебель (столы, стулья). Компьютерная техника, экран, мультимедийный проектор.,
8.	Психиатрия, медицинская психология	ул. Островитянова, д.1	Клинические базы кафедры: 1. ПКБ N 1 им. Н.А. Алексеева; 2. НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой; 3. ПКБ N 4	Компьютерный стол , Проектор мультимедийный , Компьютерная техника с возможностью

			им. П.Б. Ганнушкина; 4. ГВКГ им. Н.Н. Бурденко	подключения к сети «Интернет», Экран для проектора, Стулья, Шторы затемнённые (для проектора), Столы
9.	Судебная медицина	ул.Писцовая,10; Велозаводская 1,1, Переведеновский пер,8	Помещения кафедры судебной медицины им. П.А. Минакова ИБПЧ: лекционный зал, учебные комнаты.	Учебная мебель (столы, стулья) компьютерного класса, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки), доска. Набор муляжей повреждений, манекены, фонд демонстрационных материалов (фототаблицы, муляжи, схемы)
10.	Травматология и ортопедия	г. Москва, Ленинский пр-т, д. 10, корп. 4	Городская клиническая больница № 1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ	Учебные комнаты оснащены учебной мебелью, проектором ноутбуком или компьютером
11.	Физическая культура и спорт	г. Москва, Ленинский проспект, д. 8, корп. 10	УСК (центр спорта)РНИМУ	Спортивное оборудование находящееся на балансе кафедры
12.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	г. Москва, ул. Бакинская, д. 26	Научно-образовательный инновационный центр (НОИЦ) «Неотложные состояния в педиатрии	Научно-образовательный Поликлиническая и неотложная педиатрия, Медицина критических состояний - симуляционное оборудование для сердечно-лёгочной реанимации, оказания помощи детям при различных неотложных состояниях
13.	Дерматовенерология	Ленинский просп., 117, Москва г. Москва, ул. Каховка, д. 37, корп. 2	РДКБ Филиал «Черемушкинский» МНПЦ дерматовенерологии и косметологии	Учебные комнаты оснащены учебной мебелью, проектором ноутбуком или компьютером
14.	Патологическая анатомия	г. Москва, 2-й Боткинский пр., д. 5, к. 33 г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, с. 3 (патологоанатомическое отделение больницы)	Городская клиническая больница им. С.П. Боткина ДГКБ им. З.А. Башляевой Детская городская клиническая больница	Учебные комнаты оснащены учебной мебелью, проектором ноутбуком или компьютером

		г. Москва. ул. Садово-Кудринская, д. 15, стр. 12	№ 13 им. Н.Ф. Филатова	

Кадровый состав

Все кафедры, обучающие студентов по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» укомплектованных квалифицированными профессорско-преподавательским составом.

Профессорско-преподавательский состав составляет 765 человек. В частности, число лиц с ученой степенью кандидата медицинских наук и доктора медицинских наук с ученым званием «доцент», «профессор» – 483 человека (63%), количество штатных работников составляет – 550 человека (72%)

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	765	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	483	63
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	215	28
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	550	72

На основании опроса профессорско-преподавательского состава была составлена таблица 23. Опрос прошли 95 человек. Анализируя результаты, можно отметить, что 93 % сотрудников позитивно оценивают деятельность образовательной организации.

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	95	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	0	0
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	92	97
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	3	3
5	Количество позитивных отзывов	88	93
6	Количество негативных отзывов	7	7

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.02 «Педиатрия» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	431	592	774
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	628	657	848
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	637	687	1022
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	127	143	112
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	245	264	360
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	6	9	41
7	Количество полученных грантов	4	0	2

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 31.05.03 «Стоматология» (специалитет)

Информация о результатах приема

Прием граждан в Университет осуществлялся как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Средний балл по результатам ЕГЭ у студентов, поступающих за счет бюджетных средств из года в год выше, чем у студентов, обучающихся на коммерческой основе (85 и 78 в 2023 году, 98 и 74 в 2024 году, 85,5 и 68,8 в 2025 году). В 2025 году идет понижение среднего бала по сравнению с 2024 у студентов, обучающихся за счет средств бюджета (98 и 86 соответственно), и понижение среднего балла у поступающих с оплатой стоимости обучения (74 и 69 соответственно). Количество студентов, принятых по результатам целевого набора понижается (13 студентов принято по целевому набору в 2024 году, 8 студентов – в 2025 году), удельный вес таких студентов в общем количестве первокурсников тоже уменьшился (9,5% и 3,8 соответственно).

Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний в 2023-2024 учебном году увеличилась на 70% по сравнению с 2022-2023 учебным годом, в 2024-2025 учебном году численность уменьшилась на 25% по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Численность русскоязычных студентов, принятых на первый курс по специальности 31.05.03 «Стоматология» в Институт мировой медицины в 2024 году: бюджет – 13 студентов, с оплатой стоимости обучения – 21 студентов. Численность англофонов: бюджет – 12 студентов, с оплатой стоимости обучения – 11 студентов. Численность русскоязычных студентов, принятых на первый курс по специальности 31.05.03 «Стоматология» в Институт мировой медицины в 2025 году: бюджет – 11 студентов, с оплатой стоимости обучения – 24 студентов. Численность англофонов: бюджет – 11 студентов, с оплатой стоимости обучения – 75 студентов.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология»

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на	87	98,1	85,5

	обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл			
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	70	74,3	68,8
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	160	282	282
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	1	4	3
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	13	13	8
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	13,54	9,5	3,8

Информация о численности обучающихся

Зачисление поступающих проводилось на основании заявления о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагался оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке. Программа подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология» реализуется в очной форме обучения 5 лет. Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. Однако уменьшилась численность обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета, и увеличилась численность студентов за счет оплаты стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	133	128	113/ 211 (с иностранцами)
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	217	242	317/ 641
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	205	188	149

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология»

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	5	1.43	2	0.55	9	2.1
2	Численность обучающихся, переведенных из других	1	0.29	3	0.82	4	0.9

	образовательных организаций						
3	Численность восстановленных обучающихся	3	0.86	0	0	5	1.2
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	8	2.29	7	1.92	5	1.2
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	10	2.86	9	2.47	0	0
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	49	14	72	19.78	1	0.2
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	18	5.14	16	4.4	2	0.5
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	5	1.43	2	0.55	60	14
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	1	0.29	3	0.82	14	3.3

На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций. За отчетный год 2022-2023 было отчислено 18 студентов, что составляет 5,14% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются отчисление за академическую неуспеваемость в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 13 студентов, 5 студентов отчислились по собственному желанию. За отчетный год 2023-2024 было отчислено 16 студентов, что составляет 4,4% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются отчисление за академическую неуспеваемость в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана 8 студентов, 7 студентов отчислились по собственному желанию, 1 студент был отчислен как не вышедший из академического отпуска по иным обстоятельствам без уважительной причины. В 2024-2025 учебном году отчислилось студентов на 43,75% больше, чем в 2023-2024 учебном году. За отчетный год 2024-2025 было отчислено 23 студента, что составляет 5,4% от общего количества студентов. Основными причинами отчисления студентов являются отчисление в связи с переводом в другие образовательные организации 9 студентов, 14 студентов отчислились по иным причинам.

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **31.05.03 «Стоматология»** в 2025 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5 курсы), ФГОС 3++ (1-4 курсы), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 31.05.03 «Стоматология» в соответствии с ФГОС 3+

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
С.1	Дисциплины (модули):	276
С.1.Б	Базовая часть	237
С.1.В	Вариативная часть	39
С.1.В.О	Обязательные дисциплины	27
С.1.В.В	Дисциплины по выбору	12
С.1.В.С	Физическая культура и спорт	328 часов
С.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	21
С.2.У	Учебная практика, НИР	5
С.2.П	Производственная практика, НИР	16

С.3	Государственная итоговая аттестация	3
С.3.Б	Базовая часть	3
Общий объём образовательной программы		300

Структура образовательной программы 31.05.03 «Стоматология» в соответствии с ФГОС 3++

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	Дисциплины (модули):	273
Б.1.О	Обязательная часть:	238
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	35
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины:	26
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	9
Б.1.В.С.	Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	328 часов
Б.2	Практика:	24
Б.2.О	Обязательная часть:	24
Б.2.О.У.	Учебная практика	9
Б.2.О.П	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	15
Б.3	Государственная итоговая аттестация	3
Б.3.01	Государственный экзамен по специальности "Стоматология" (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	3
Общий объём образовательной программы		300
ФД	Факультативные дисциплины	9

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 4, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 10.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе **31.05.03 «Стоматология»** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **31.05.03 «Стоматология»** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

За текущий год было издано 28 учебно-методических материала для студентов Института стоматологии. Для улучшения качества образовательного процесса, на кафедрах используются такие методы круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования), дебаты, дискуссии, интенсивное обучение в условиях реальной деятельности.

Для удобства студентов, во время их самостоятельной работы, предоставлен широкий перечень баз данных, таких как электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, национальная электронная библиотека «НЭБ», КиберЛенинка, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Научно-практический журнал «Новое в стоматологии». Студентам доступен целый ряд электронно-библиотечных систем: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Айбукс», ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «IPR BOOKS», ЭБС «Букап». Помимо этого, студентам доступны следующие зарубежные ресурсы: Global eJournals Library, Nature, Springer Link, Web of Science.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 31.05.03 «Стоматология», разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)

1	Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов Эндодонтия Пропедевтика стоматологических заболеваний Современные методы эндодонтического лечения	Копецкий И.С., Авраамова О.Г., Погабало И.В., Никольская И.А., Михайлова Е.Г., Патракова Н.Н., Гусева О.Ю., Побожьева Л.В., Прокопьев В.В., Насибуллин А.М., Месхия Н.Г., Кокова М.А., Маконин А.В., Мусина Э.М., Севбитов А.А., Сергеева Т.А., Турсуматов Ж.А., Ишукин С.Л., Оглоблин А.А., Михайлова А.П. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, 2025. С. 44 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
2	Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов Эндодонтия Пропедевтика стоматологических заболеваний Современные методы эндодонтического лечения	Копецкий И.С., Авраамова О.Г., Погабало И.В., Никольская И.А., Гусева О.Ю., Кабисова Г.С., Месхия Н.Г., Михайлова Е.Г., Насибуллин А.М., Патракова Н.Н., Побожьева Л.В., Прокопьев В.В., Ишукин С.Л., Кокова М.А., Маконин А.В., Мусина Э.М., Оглоблин А.А., Скочек Ю.П., Сергеева Т.А., Михайлова А.П. Treatment methods for inflammatory pulp diseases (Методы лечения воспалительных заболеваний пульпы), 2025, С.29 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
3	Пародонтология Карисология и заболевания твердых тканей зубов Профилактика стоматологических заболеваний Помощник врача стоматолога (гигиениста) Пропедевтика стоматологических заболеваний Эндодонтия Геронтостоматология Клиническая стоматология Помощник врача стоматолога (терапевта) Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний	Копецкий И.С., Авраамова О.Г., Погабало И.В., Никольская И.А., Еремин Д.А., Проскокова С.В., Михайлова Е.Г., Патракова Н.Н., Гусева О.Ю., Побожьева Л.В., Прокопьев В.В., Насибуллин А.М., Виргильев П.С., Кокова М.А., Месхия Н.Г., Маконин А.В., Мусина Э.М., Севбитов А.А., Сергеева Т.А., Турсуматов Ж.А., Ишукин С.Л., Скочек Ю.П. Medikal record of a dental patient guidelines for documentation (Медицинская карта стоматологического больного: рекомендации по оформлению), 2025, С..55 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
4	Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов Эндодонтия Пропедевтика стоматологических заболеваний Современные методы эндодонтического лечения	Копецкий И.С., Авраамова О.Г., Погабало И.В., Никольская И.А., Михайлова Е.Г., Гусева О.Ю., Патракова Н.Н., Побожьева Л.В., Прокопьев В.В., Насибуллина А.М., Виргильев П.С., Ишукин С.Л., Кокова М.А., Месхия Н.Г., Маконин А.В., Мусина Э.М., Севбитов А.А., Турсуматов Ж.А., Скочек Ю.П., Григорьев Д.А., Оглоблин А.А., Катюхина В.А. Modern root canal irrigation protocols, 2025, С.42 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
5	Методы обезболивания в хирургической стоматологии	Еремин ДА, Хелминская НМ, Кравец ВИ, Мартыросов АВ, Посадская АВ, Фаустова ЕЕ, Пахомова ЕС, Гурешидзе МА, Краснов НМ, Шень ПА, Завгороднев КД, Гоциридзе ЗП, Кравец АВ, Кулешов НС, Бекова МА, Гасанова ДА, Коньшко АС, Файзрахманов МР. Методы обезболивания в хирургической стоматологии: учебное пособие / Еремин Д.А., Хелминская Н.М., Кравец В.И. [и др.]. – Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025. – 40 с. Ситуационных задач – 0 Тестовых заданий - 20
6	Детская стоматология	Притыко А.Г., Воронин П.А., Воронин В.А., Плюхина Т.П., Копарзова О.А., Ковальчук М.А., Тюшевская А.В.,

		Владимирова Д.Н., Сагитдинова Т.Н., Владимиров В.В., Гилева И.Ю., Сулейманов А.Б., Молодцова Н.А., Китаева Э.Б., Неудахин Е.В. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с факторами риска, 2025. С. 36 ISBN 978-5-6052875-7-5
7	Детская стоматология	Притыко А.Г., Воронин П.А., Воронин В.А., Плюхина Т.П., Копарзова О.А., Ковальчук М.А., Потапова Н.Б., Тюшевская А.В., Владимирова Д.Н., Сагитдинова Т.Н., Гилева И.Ю. Пломбировочные материалы в детской стоматологии. 2025, С.50
8	Микробиология, вирусология	«Microbiology Tests», Инжеваткина С.М., Постникова Е.А., Кафарская Л.И., Пикина А.П., Пироговский университет, 2025, 156 стр
9	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.; Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с.
10	Медицина катастроф	Лекции: "Задачи и организация РСЧС и ВСМК", авторы: И.П. Левчук, А.П. Назаров, М.В. Быстров; "Токсикология. Токсичные химические вещества", авторы: А.В. Курочка, В.Г. Барчуков
11	Психология и педагогика	Пересмотрена рабочая программа дисциплины (Орлова Е.С.). Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Голяева М.Н., Орлова Е.С.).
12	Психологические аспекты работы врача стоматолога	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Орлова Е.С., Голяева М.Н.).
13	Основы отношений врач-пациент	Пересмотрена рабочая программа дисциплины (Орлова Е.С.). Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Голяева М.Н., Царева Д.В., Орлова Е.С.), обновлено 50 % презентаций к лекциям.
14	Нормальная физиология	НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Наumenко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва) , ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025
15	Гнатология Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Челюстно-лицевое протезирование Помощник врача стоматолога (ортопеда) Современные методы протезирования при атрофии АОЧ	Проскокова С.В., Кутузов Д.Н., Бабаев А.О., Абрамян С.В., Журина А.А., Востриков В.О., Пирогов А.Е., Кулиев Р.М., Алёхин И.А., Богданова К.М., Воронецкая В.А., Еникеев А.М., Хачатрян А.Г. Гнатологический подход к функциональному строению ВНЧС в ортопедической стоматологии (A gnathological approach to the functional structure of the TMJ in orthopedic dentistry), 2025, С. 73 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
16	Гнатология Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Протезирование при полном	Проскокова С.В., Кутузов Д.Н., Бабаев А.О., Абрамян С.В., Журина А.А., Востриков В.О., Пирогов А.Е., Кулиев Р.М., Алёхин И.А., Богданова К.М., Воронецкая В.А., Еникеев А.М., Хачатрян А.Г.

	отсутствии зубов Челюстно-лицевое протезирование Помощник врача стоматолога (ортопеда) Современные методы протезирования при атрофии АОЧ Зубопротезирование (простое протезирование)	Классификация МКБ-10 в стоматологии. Функциональная диагностика зубочелюстно-лицевой системы. Методы окклюзионной коррекции. (Classification of ICD-10 in dentistry. Functional diagnostics of the maxillofacial system. Methods of occlusal correction.) 2025, С. 58 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
17	Гнатология Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Челюстно-лицевое протезирование Помощник врача стоматолога (ортопеда) Современные методы протезирования при атрофии АОЧ Зубопротезирование (простое протезирование)	Проскокова С.В., Кутузов Д.Н., Бабаев А.О., Абрамян С.В., Журина А.А., Востриков В.О., Пирогов А.Е., Кулиев Р.М., Алёхин И.А., Богданова К.М., Воронецкая В.А., Еникеев А.М., Хачатрян А.Г., Наумов И.А. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии (Aesthetic aspects in orthopedic dentistry) 2025, С. 61 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
18	Гнатология Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Челюстно-лицевое протезирование Помощник врача стоматолога (ортопеда) Современные методы протезирования при атрофии АОЧ	Проскокова С.В., Кутузов Д.Н., Бабаев А.О., Абрамян С.В., Журина А.А., Востриков В.О., Пирогов А.Е., Кулиев Р.М., Алёхин И.А., Богданова К.М., Воронецкая В.А., Еникеев А.М., Хачатрян А.Г., Наумов И.А. Актуальные вопросы ортопедической геронтостоматологии (Topical issues of orthopedic gerontostomatology) 2025, С. 52 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
19	Гнатология Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Челюстно-лицевое протезирование Помощник врача стоматолога (ортопеда) Современные методы протезирования при атрофии АОЧ	Проскокова С.В., Кутузов Д.Н., Бабаев А.О., Абрамян С.В., Журина А.А., Востриков В.О., Пирогов А.Е., Кулиев Р.М., Алёхин И.А., Богданова К.М., Воронецкая В.А., Еникеев А.М., Хачатрян А.Г., Наумов И.А., Проскоков Н.А. Лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в клинике ортопедической стоматологии (Treatment of patients with diseases of the oral mucosa in the clinic of orthopedic dentistry 2025, С. 57 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
20	Гнатология Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Челюстно-лицевое протезирование Помощник врача стоматолога (ортопеда) Современные методы протезирования при атрофии АОЧ Зубопротезирование (простое протезирование)	Проскокова С.В., Кутузов Д.Н., Бабаев А.О., Абрамян С.В., Журина А.А., Востриков В.О., Пирогов А.Е., Кулиев Р.М., Алёхин И.А., Богданова К.М., Воронецкая В.А., Еникеев А.М., Хачатрян А.Г., Наумов И.А., Проскоков Н.А. Оттиски и оттискные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии (Impressions and impression materials used in orthopedic dentistry) 2025, С. 83 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20
21	Гнатология Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Челюстно-лицевое протезирование Помощник врача стоматолога (ортопеда) Современные методы протезирования при атрофии АОЧ	Проскокова С.В., Кутузов Д.Н., Бабаев А.О., Абрамян С.В., Журина А.А., Востриков В.О., Пирогов А.Е., Кулиев Р.М., Алёхин И.А., Богданова К.М., Воронецкая В.А., Еникеев А.М., Хачатрян А.Г., Наумов И.А., Проскоков Н.А. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении пациентов различными видами конструкций зубных протезов (Errors and complications in orthopedic treatment of patients with various types of denture designs) 2025, С. 73 Ситуационных задач – 5 Тестовых заданий - 20

	Зубопротезирование (простое протезирование)	
22	Физика, математика	1. Фёдорова В.Н., Гусева О.Ю., Копецкий И.С., Мачнева Т.В. Медицинская и биологическая физика с комментариями практикующего стоматолога / Под ред. к.т.н. Е.В. Фаустова. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2025.–192 с. – ISBN 978-5-9221-2000-5 2. Рабочая тетрадь по дисциплине "Физика, математика" для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология": учебно-методическое пособие в 2-х частях. Часть 1. / сост. Ю.А. Квашнина, Н.А. Львова, А.И. Дигурова, Т.В. Мачнева — Москва, 2025. — 116 с.
23	Химия	Общая и биорганическая химия. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии. Сборник методических материалов: учебное пособие / под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю. [и др.] — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. — 137 с. Составители — профессорско-преподавательский состав кафедры химии Института фармации и медицинской химии: Белавин И.Ю. — к.х.н., профессор; Бутба Л.П. — к.х.н., доцент; Бесова Е.А. — к.х.н., доцент; Янкович И.В. — к.х.н., доцент; Шаповаленко Е.П. — к.х.н., доцент; Тарасенко Д.В. — к.х.н., доцент. Общая и биорганическая химия. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии. Учебно-методическое пособие: под ред. В.В. Негребецкого, сост. Белавин И.Ю. [и др.] — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025. — 206 с. Составители — профессорско-преподавательский состав кафедры химии Института фармации и медицинской химии: Белавин И.Ю. — к.х.н., профессор; Бутба Л.П. — к.х.н., доцент; Бесова Е.А. — к.х.н., доцент; Шаповаленко Е.П. — к.х.н., доцент; Сергеева В.П. — ст. преподаватель. Переработаны банки тестовых заданий по дисциплине «Химия»: 11 текущих тестовых заданий 3 рубежных (модульных) тестовых задания 1 зачетный тест Составители: Белавин И.Ю., Бутба Л.П., Анисимова Н.А., Бесова Е.А., Шаповаленко Е.П., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Деревнина К.В. Разработано 6 ситуационных задач Составители: Бутба Л.П., Шаповаленко Е.П., Янкович И.В.
24	Лучевая диагностика	Ситуационные задачи к клинико-практическим занятиям, Кондаков А.К., Абович Ю.А., Нахаева Г.А., Ягубова К.В. – 122 задачи. Ситуационные задачи к коллоквиумам Кондаков А.К., Абович Ю.А., Нахаева Г.А., Ягубова К.В. – 20 задач. Ситуационные задачи к зачету Кондаков А.К., Абович Ю.А., Нахаева Г.А., Ягубова К.В. – 10 задач. Презентация к лекциям: «Лучевая диагностика в стоматологии» - Юдин А.Л., «Радионуклидная диагностика» - Кондаков А.К..
25	Офтальмология	Национальное руководство. Краткое издание. Неотложная педиатрия. Проф. Сидоренко Е.И. ГЕОТАР- Меди, Москва 2025г., 344с.

		Ситуационные задачи по темам цикла 20 шт. размещены в базе знаний Единой системы
26	Внутренние болезни	Внутренние болезни. И.А. Баранова, Е.В. Бобков, О.Н. Бродская, Д.Г. Солдатов. Учебное пособие. Том 1. 335 с.
27	Внутренние болезни	Внутренние болезни. И.А. Баранова, Е.В. Бобков, О.Н. Бродская, Д.Г. Солдатов, М.А. Куценко. Учебное пособие. Том 2. 471 с.
28	Патологическая анатомия	Тестовые и ситуационные задания по разделам «Общая патологическая анатомия», «Частная патологическая анатомия», «Орофациальная патология» Рогожин Д.В., Лысова Н.Л., Сухопарова В.В., Буланов Д.В., Сердобинцева Т.С. Количество: 2865 тестовых заданий и ситуационных задач

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 31.05.03 «Стоматология» с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Объекты и методы гистологических исследований», Иванова А.В., 10.1МБ
2	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Структурно-функциональная организация клетки», Иванова А.В., 16.2МБ
3	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Однослойные и многослойные эпителии», Иванова А.В., 11.9МБ
4	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Ткани внутренней среды. Система крови», Иванова А.В., 8.20МБ
5	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Соединительные ткани», Иванова А.В., 11.2МБ
6	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Сердечно-сосудистая система», Иванова А.В., 2.49МБ
7	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Органы чувств», Иванова А.В., 4.87МБ
8	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Органы кроветворения и иммунной защиты», Иванова А.В., 7.07МБ
9	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Пищеварительная система. Наддиафрагмальный отдел», Иванова А.В., 4.87МБ
10	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Пищеварительная система. Поддиафрагмальный отдел», Иванова А.В., 6.87МБ

11	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Дыхательная система», Иванова А.В., 4.87МБ
12	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Выделительная система», Иванова А.В., 5.51МБ
13	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Эндокринная система», Иванова А.В., 9.77МБ
14	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Нервная система», Иванова А.В., 4.70МБ
15	Гистология, эмбриология, цитология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Половая система», Иванова А.В., 4.27МБ
16	Патологическая анатомия	Видеолекции, учебно-методические материалы (презентации) по разделам дисциплины Рогожин Д.В., Мишнев О.Д., Лысова Н.Л., Сердобинцева Т.С., Чумакова М.А., Сухопарова В.В., Асатурова А.В., Буланов Д.В.

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Современные методы эндодонтического лечения	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
2	Клиническая стоматология	Семинары	дебаты, дискуссии, круглые столы, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
3	Геронтостоматология	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии деловые игры
4	Совершенствование эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний	Семинары	круглые столы, дискуссии
5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
6	Материаловедение	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
7	Пародонтология	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
8	Производственная практика помощник врача стоматолога (терапевта)	-	круглые столы, дискуссии, интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
9	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии, деловые игры
10	Профилактика и коммунальная стоматология	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии
11	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Семинары, лекции	интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
12	Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации	Семинары, лекции	Круглые столы, дискуссии, деловые игры
13	Онкостоматология и лучевая терапия	Семинары, лекции	дискуссии
14	Хирургия полости рта	Семинары, лекции	интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
15	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Семинары, лекции	Круглые столы, дискуссии

16	Заболевания головы и шеи	Семинары, лекции	круглые столы, научные исследования
17	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	Семинары, лекции	круглые столы, научные исследования
18	Производственная практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры	-	интенсивное обучение в условиях реальной практики
19	Зубопротезирование (простое протезирование)	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии, деловые игры
20	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Семинары, лекции	круглые столы, дискуссии, деловые игры
21	Гнатология и функциональная диагностика височного сустава	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
22	Протезирование при полном отсутствии зубов	Семинары, лекции	
23	Челюстно-лицевое протезирование	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
24	Современные методы протезирования при атрофии альвеолярных отростков	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
25	Практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	-	интенсивное обучение в условиях реальной деятельности
26	Протезирование на имплантатах	Семинары, лекции	круглые столы, деловые игры, внеаудиторные методы обучения (выставки, научные исследования)
27	Патологическая анатомия	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы, зачет, экзамен -- обсуждение теоретического материала, решение ситуационных (практических) задач, аутопсийное исследование, устный опрос	Интерактивные методы обучения: размещение в личном кабинете студента материалов по разделам дисциплины для углубленного изучения патологических процессов /заболеваний с ориентацией на клинические рекомендации

Таблица 8

Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2025 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии,	http://www.studentlibrary.ru/

студента»	курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	
ЭБС «Айбукс»	Электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу. Содержит учебники и учебные пособия.	https://ibooks.ru/
ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте и в мобильных приложениях для iOS и Android. В приложения также интегрирован сервис не визуального чтения (синтезатор речи) для слабовидящих и незрячих читателей.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования.	https://urait.ru/
ЭБС «IPR BOOKS»	Современная цифровая библиотека с удобными сервисами для преподавания и обучения на одной платформе.	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Букап»	Электронная библиотечная система (ЭБС) или онлайн-библиотека, обеспечивающая доступ учебным заведениям и частным лицам к медицинской учебной и научной литературе. Библиотека содержит учебники, учебные пособия, монографии, атласы, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по медицине. Каталог изданий систематически пополняется новыми материалами, которые предоставляются правообладателями по лицензионным договорам. Специализируется на медицинской учебной и научной литературе для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего и третьего+ поколений (ФГОС ВПО) к электронным библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературой.	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф

Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Российская государственная библиотека	Российская государственная библиотека предоставляет своим читателям возможность воспользоваться сетевыми удаленными ресурсами (СУР) – базами данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через интернет.	https://www.rsl.ru/
Российская национальная библиотека	Электронная библиотека Российской национальной библиотеки — общедоступный информационный ресурс, реализация которого началась в 2000 году. По состоянию на начало 2022 год ЭБ РНБ включает в себя свыше 800 тысяч электронных копий документов книг, журналов, газет, изданий нотной печати, изобразительных материалов, карт, планов, атласов, аудиозаписей.	https://nlr.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	https://elibrary.ru/
Научно-практический журнал "Новое в стоматологии"	Первый в России независимый стоматологический журнал. Издается с 1992 года в Москве. С 2004 года входит в состав издательской группы teamwork media (Германия).	https://newdent.ru/
Зарубежные ресурсы		
Global eJournals Library	Электронная платформа для поиска и загрузки полнотекстовых статей, опубликованных в зарубежных научных журналах открытого доступа	http://www.gejlibrary.com/
Nature	База данных, содержит полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания – 2024) тематической коллекции Social Sciences Package, журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2024) тематической коллекции Life Sciences Package.	https://www.nature.com/siteindex
Springer Link	Онлайн-коллекция из более чем 1200 рецензируемых журналов и 25 книжных серий, издаваемых издательством Springer и охватывающих различные темы в области естественных, социальных и гуманитарных наук.	https://link.springer.com/
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров	https://apps.webofknowledge.com/

	университета.	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **31.05.03 «Стоматология»** определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе **31.05.03 «Стоматология»** были освоены следующие практики:

Таблица 9

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» по практике в 2025 году

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Зачет	95	95	100
2	Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	Зачет	89	89	100
3	Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов	Зачет	70	70	100
	Производственная				
4	Помощник врача стоматолога (гигиениста)	Зачет	47	47	100
5	Помощник врача стоматолога (хирурга)	Зачет	69	69	100
6	Помощник врача стоматолога (терапевта)	Зачет	69	69	100
7	Помощник врача стоматолога (ортопеда)	Зачет	69	69	100
8	Помощник врача стоматолога (детского)	Зачет	48	48	100
9	Биомедицинские технологии в стоматологии	Зачет	60	60	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, характеристика-отзыв руководителя практики от организации, учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики.

Обучающиеся по образовательной программе **31.05.03 «Стоматология»** проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации: ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ», ФГБУ НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.

Таблица 9.1.

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» с использованием английского языка в
качестве языка-посредника по практике в 2025 учебном году**

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (2)	зачет	51	47	82
2	Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами (4)	зачет	32	32	100
3	Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов (7)	зачет	34	34	100
	Производственная				
4	Помощник врача стоматолога (гигиениста) (5)	зачет	36	36	100
5	Помощник врача стоматолога (ортопеда) (6)	зачет	36	36	100
6	Помощник врача стоматолога (терапевта) (8)	зачет	34	34	100
7	Помощник врача стоматолога (хирурга) (8)	зачет	34	34	100

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ГБУЗ "Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ" Договор ОПО № 2-26(15)/18-ДЗ от 06.06.2018 (для ТС) Договор ОПО № 2-24(13)/18-ДЗ от 06.06.2018 (для ЧЛХ) 119049, г. Москва, Ленинский пр-т., д.8	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 4 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (гигиениста)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов	4 курс 7 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Помощник палатной и	1 курс 2 семестр	2 недели

		процедурной медицинской сестры		
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
2	ООО "Стоматологическая клиника "Квалитет" Договор ОППО № 48/17 от 25.10.2017 127474, г.Москва, ул. Дубнинская, д.13	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 4 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (гигиениста)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика, Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов	4 курс 7 семестр	2 недели
		Производственная практика, Помощник врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 4 семестр	2 недели
3	Междисциплинарный стоматологический центр РНИМУ 117513, г. Москва, Островитянова ул., д.1, стр.9	Производственная практика Помощник врача стоматолога (гигиениста)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов	4 курс 7 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	3 курс 6 семестр	2 недели
		Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы	2 курс 4 семестр	2 недели
4	ФГБУ НМИЦ "Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии"	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы	2 курс 4 семестр	2 недели

	Минздрава России Договор ОППО № 30/19 от 25.11.2019 (для ТС) Договор ОППО № 30/19 от 25.11.2019 (для ЧЛХ) 119991, г.Москва, Тимура Фрунзе ул., д.16	зубов современными композитными материалами		
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (гигиениста)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов	4 курс 7 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
5	ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ" Договор ОППО № 2-37(34)/20- ДЗ от 30.10.2020 119415, г.Москва, Удальцова ул., д.8	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
6	ГАУЗ МО "Московская областная стоматологическая поликлиника" Договор ОППО № 11/21 от 07.06.2021 (для ЧЛХ) Договор ОППО № 13/20 от 02.07.2020 (для ОС) 129110, г.Москва, ул.Щепкина, д.61/2, корп.1	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
7	ГАУЗ МО "Мытищинская районная стоматологическая поликлиника" Договор ОППО № 28/20 от 30.09.2020 114014, МО, г.Мытищи, 1-я Крестьянская ул., д.1, корп.1	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
8	ОСП "Российская детская клиническая больница" 117997, г.Москва, Ленинский пр-т, д.117	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
		Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы	2 курс 4 семестр	2 недели

		зубов современными композитными материалами		
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (гигиениста)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов	4 курс 7 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
9	ООО "Медикал Бьюти Центр Камелот" Договор ОППО № 17/23 от 20.03.2023 117452, г.Москва, Бутиковский пер., д.5	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели
10	ООО "ПУМПА клиника" Договор ОППО № 47/23 от 03.06.2023 129110, г.Москва, вн.тер.г.Муниципальный округ Мещанский, Орлово-Давыдовский пер., д.8	Производственная практика Помощник врача стоматолога (ортопеда)	3 курс 6 семестр	2 недели
11	ООО "Стоматология на Чоботовской" Договор ОППО № 5/25-П от 13.02.2025 119624, г.Москва, Чоботовская ул., д.15	Учебная практика Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами	2 курс 4 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (гигиениста)	3 курс 5 семестр	2 недели
		Учебная практика Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов	4 курс 7 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (терапевта)	4 курс 8 семестр	2 недели
12	ГБУЗ "Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ" Договор ОППО № 2-21(12)/24-ДЗ-П от 11.03.2024 105187, г.Москва, Фортунатовская ул., д.1	Учебная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	1 курс 2 семестр	2 недели
		Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга)	4 курс 8 семестр	2 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и

докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальности **31.05.03 «Стоматология»**;
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученых советов Института, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **31.05.03 «Стоматология»** осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **31.05.03 «Стоматология»** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что средний балл у студентов стабильно высокий. Средний балл успеваемости в 2024-2025 учебном году остается стабильно высоким, несмотря на незначительное снижение. Средний балл у студентов в 2024-2025 учебном году – 4,07, что чуть ниже среднего балла за предыдущие учебные года. За зимнюю сессию средний балл – 4,03. За летнюю сессию средний балл у студентов – 4,11.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	0	4,23	3,55
	2 курс	4,2	4,23	3,71
	3 курс	4,2	4,31	4,15
	4 курс	4,4	4,55	4,07
	5 курс	4,9	4,72	4,67
2	Летняя сессия			
	1 курс	3,7	3,74	3,34
	2 курс	4	4,1	3,42
	3 курс	4,7	4,65	4,53
	4 курс	4,7	4,76	4,59
	5 курс	4,7	4,85	4,67

Средний балл результатов промежуточной аттестации по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» с использованием английского языка в качестве языка-посредника в 2025 году

Таблица 11.1.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	4,3	4,36	4,37
	2 курс	3,2	3,3	3,5
	3 курс	3,9	4,11	4,12
	4 курс	4,1	4,6	4,3
	5 курс	4,0	4,3	4,32
2	Летняя сессия			
	1 курс	3,3	3,3	3,9
	2 курс	3,4	3,5	3,58
	3 курс	3,48	3,9	4,55
	4 курс	3,9	4,1	4,44
	5 курс	3,92	4,2	4,48

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	101	32.37	102	35.54	108	29,92
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	107	34.29	74	25.78	133	36,84
3	Количество всех обучающихся, успешно сдавших сессию	300	96.15	284	98.95	356	98,61
Летняя сессия							
4	Количество всех обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	119	39.27	135	40.66	79	21,88
5	Количество всех обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	118	38.94	74	22.29	96	26,59
6	Количество всех обучающихся, успешно сдавших сессию	300	99.01	327	98.49	352	97,5

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2025 г. удельный вес обучающихся,

сдавших сессии на «отлично» составил **25,9%**, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил **28,8%**.

Результаты экзаменов обобщаются в центре реализации образовательных программ Института стоматологии (до 03.02.2025 – отдел сопровождения образовательных программ Института стоматологии) и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, производился анализ экзаменационных вопросов, вызывающих у студентов трудности в ответе. С целью активизации познавательной самостоятельности обучающихся к сложным вопросам в рамках дисциплины подготовлен блок расширенных ситуационных задач с включением соответствующих вопросов. Во внеаудиторную самостоятельную работу включена обязательная подготовка задания на данную тему. С целью оптимизации процесса освоения практических навыков и для выявления пробелов разработаны и внедрены в учебный процесс «Листы учета практических навыков» по всем дисциплинам.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология», активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность. На базе кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии регулярно проводятся лекции с приглашёнными спикерами. Студенты являются постоянными участниками всероссийских мероприятий, таких как «XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых» и межвузовских, таких как «Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»». На каждой кафедре ежемесячно проводятся заседания студенческого научного кружка. Форматы проведения мероприятий различные: научно-исследовательская работа, представление научных докладов, отработка практических навыков, панельные дискуссии, круглые столы, мастер-классы, журнальные клубы.

За отчетный период студенты приняли участие в следующих внутривузовских мероприятиях на кафедре терапевтической стоматологии ИС: акция «Здоровые зубы - красивая улыбка и День зрения», лекция и мастер класс о современных методах гигиены полости рта, «Федеративная республика здоровой молодежи: территория детских улыбок» в «Добрая школа на Солъбе», «Федеративная республика здоровой молодежи: территория детских улыбок» благотворительная поездка в ГУ ЯО Переславль-Залесский санаторный. Кафедра физики и математики ИФМХ: конференция «Физические основы стоматологического материаловедения».

Таблица 12.1.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» с использованием английского языка в
качестве языка-посредника в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
				абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	1 курс - 14 2 курс - 0 3 курс – 0 4 курс- 13 5 курс -24	30 0 0 48 52	2 курс -11 3 курс - 0 4 курс - 1 5 курс - 7	26 0 1 21	1 курс – 23 2 курс -9 3 курс – 5 4 курс – 35 5 курс – 8 6 курс - 5	27 11 3 47 14 14
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	1 курс - 28 2 курс - 2 3 курс – 3 4 курс – 0 5 курс - 0	61 6 9 0 0	2 курс -19 3 курс - 0 4 курс - 13 5 курс - 24	45 0 39 71	1 курс -0 2 курс – 14 3 курс – 0 4 курс – 0 5 курс – 22 6 курс - 13	0 16 0 0 39 37
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	1 курс - 45 2 курс - 35 3 курс – 34 4 курс -27 5 курс - 46	98 100 100 100 100	2 курс - 33 3 курс - 45 4 курс - 36 5 курс - 34	79 100 100 100	1 курс -77 2 курс – 76 3 курс –148 4 курс – 74 5 курс –57 6 курс - 35	91 89 100 100 100 100
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших	1 курс- 0 2 курс – 0	0 0	1 курс - 2 2 курс - 5	5 14	2 курс -1 3 курс - 0	2 100

	сессию на «отлично»	3 курс- 2 4 курс - 14	7 52	3 курс - 7	20	4 курс - 15 5 курс - 9	43 26
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	1 курс – 2 2 курс – 3 3 курс -6 4 курс - 0	5 6 23 100	1 курс -6 2 курс - 9 3 курс - 15	13 26 44	2 курс - 5 3 курс - 2 4 курс - 7 5 курс - 10	12 4 20 29
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	1 курс- 36 2 курс – 34 3 курс – 26 4 курс - 27	95 100 100 100	1 курс- 37 2 курс - 35 3 курс - 34	82 100 100	2 курс - 23 3 курс - 43 4 курс - 35 5 курс - 34	55 96 100 100

Данные показывают, в зимнюю сессию 2024 года успеваемость здесь составила 79%, однако к летней сессии 2025 года показатель резко снизился до 55%. Это отражает эффект культурной и языковой адаптации и накопления сложности профессиональных дисциплин: если на 1 курсе идет языковая адаптация (средний балл снижается с 4,36 до 3,9), то на 2 курсе студенты сталкиваются с пиком академических трудностей, что приводит к максимальному проценту задолженностей.

Несмотря на общую высокую успеваемость по большинству дисциплин, узким местом для иностранцев является узкоспециализированная практика. Успеваемость по практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры (2)» составила лишь 82% (47 из 51). Это указывает на то, что дисциплины, требующие не только теоретических знаний, но и прямого коммуникативного взаимодействия с пациентами и персоналом, даются иностранным студентам сложнее, чем сугубо теоретические предметы или практики младших курсов.

Данные фиксируют устойчивую тенденцию к преодолению трудностей по мере взросления курса. На 4 и 5 курсах достигается 100% успеваемость. Это демонстрирует эффект «отсроченной адаптации»: после преодоления языкового и профессионального барьера на средних курсах, иностранные студенты демонстрируют высокую академическую устойчивость на этапе углубленной специализации.

Данные итоговой успеваемости 2025 года показывают, что если иностранный студент прошел начальные этапы обучения, то его результаты становятся крайне высокими.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.03
«Стоматология» в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	2
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	2	2
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	4	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	1	1
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	2
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
2	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс	%	абс	%	абс	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура и творчество»	42	12	48	12,97	5	0,34
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	17	4,86	13	3,51	10	0,67
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	32	9,14	43	11,62	67	4,49

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология», организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Акция Здоровые зубы - красивая улыбка и День зрения	Внутривузовский
2.	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	Лекция и мастер класс о современных методах гигиены полости рта	Внутривузовский
3.	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	«Федеративная республика здоровой молодежи: территория детских улыбок» в «Добрая школа на Сольбе»	Внутривузовский
4.	Кафедра терапевтической стоматологии ИС	«Федеративная республика здоровой молодежи: территория детских улыбок» благотворительная поездка в ГУ ЯО Переславль-Залесский санаторный детский дом»	Внутривузовский
5.	Кафедра физики и математики ИФМХ	Конференция "Физические основы стоматологического материаловедения"	

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными

стандартами высшего образования (ФГОС ВО) (образовательным стандартом, разрабатываемым Университетом самостоятельно).

В 2025 году в состав ГЭК по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» вошли 24 человека, из них 13 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний Медицинского института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы" (РУДН) – Разумова С.Н. Заместитель председателя – советник ректора, член-корр. РАН, д.м.н. Порядин Г.В. Ответственный секретарь – к.м.н., доцент Посадская А.В.

По образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен. Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач; способности выпускника к постановке диагноза заболевания с учетом знания анамнеза, классификаций, этиологии и патогенеза, клиническую картину; способности выпускника продемонстрировать практические навыки по оказанию экстренной помощи, специализированной врачебной помощи пациентам с различными заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом знаний об асептике и антисептике; способности выпускника к оформлению медицинской документации и анализа основных показателей лечебно-диагностической работы ЛПУ;

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся за счёт привлечения независимых экспертов:

- председатель государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, не работающих в Университете, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- установление минимально допустимой доли лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе высшего образования до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускники Университета на добровольной основе проходят процедуру подтверждения соответствия полученной квалификации требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	49	100	72	100	60	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	35	71.43	62	86.11	42	70
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	14	28.57	9	12.5	16	26.67
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	0	0	1	1.39	2	3.33

Анализ итогов ГИА за 2024/2025 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет более **95,0%**.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более **95%** «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ.

По результатам освоения образовательной программы 11 выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично»

(остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	8	16.33	12	16.67	11	18.33

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы ВУЗа, является трудоустройство выпускников. В процессе обучения организуются экскурсии, встречи - беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Ежегодно в университете организуется «Ярмарка вакансий», позволяющая общаться с руководителями здравоохранения всех уровней.

Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. В 2023 было трудоустроено 9 выпускников, что составляет 19%. В 2024 было трудоустроено 4 выпускника, что составляет 18%. В 2025 было трудоустроено 20 выпускников, что составляет 33%. Причинами не трудоустройства явились: продолжили обучение в ВУЗе и другие.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	38	100%	49	100%	60	100%
2	Количество выпускников, продолживших обучение	38	75%	66	76	39	65%
3	Количество трудоустроенных выпускников	9	19%	4	18%	20	33%

В мониторинге работодателей приняли участие 11 человек, позитивные отзывы составили 100%. Работодатели выразили благодарность сотрудникам Института стоматологии за высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников студентов Института стоматологии. Удовлетворенность качеством образования выпускников Пироговского Университета, качеством их практической и теоретической подготовки, коммуникативными навыками выпускников оценивается на «5,0» из «5».

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	11	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	0	0
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	0	0
4	Количество позитивных отзывов	11	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 31.05.03 «Стоматология» в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Клинико-диагностический центр терапевтической стоматологии	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.7	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Карисология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения	Установки стоматологические, (в комплекте с креслом стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача, стоматологическим пылесосом, стоматологическим слюноотсосом, негатоскопом – 8, лампы стоматологические для фотополимеризации -8. Комплект мебели стоматологической – 8. Наконечники стоматологические: турбинный -16, угловой -16, прямой скаллер- 8). Аппараты (приборы) дополнительного обследования стоматологического пациента: для определения электрометрического длины корневого канала (апекслокатор) - 2, диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 1, Аппарат для имплантологии,хирургической стоматологии и эндодонтии IMPLANTMED Si-923, Аппарат-VECTOR PARO PRO (ультразвуковой пародонтологический центр+скайлер+набор насадок) №2031-51. Камера интраоральная Runyes. Лампа для ускорения отбеливания зубов светодиодная ZOOM.WhiteSpeed. Philips. Лупы бинокулярные Dr Kim OKT-3. Микроскоп Боди-Операционный

				Система рентгениягностическая Gendex "Expert DC". Система для трехмерной obtурации корневых каналов разогретой гуттаперчей "ОбтурЭст". Ультразвуковая система для костной хирургии VarioSurg - 2. Блок управления (Control Unit). Физиодиспенсер Surgic XT Plus LED -2. Лазер диодный стоматологический Doctor Smile Simplер. Активатор светодиодный "LEDактив".LEDактив 04-со световым излучением зеленого цвета для диагностики раннего кариеса. Аппарат для obtурации корневых каналов препаратами гидроокиси меди-кальция. Наборы стоматологических инструментов в ассортименте, расходные стоматологические материалы, изделия одноразового применения, медикаментозные средства и аксессуары. Оборудование для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария (автоклавы -2, аппараты для смазывания и обеззараживания наконечников, камеры для хранения стерильных инструментов), аспиратор, дистиллятор, ламинатор. Мультимедийное (1), компьютерное (10) оборудование, мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).
2	Лаборатория зуботехнических изделий	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.4	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Зубопротезирование (простое протезирование), Зубопротезирование (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Протезирование на имплантатах, Современные методы протезирования при атрофии	Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами (ложки оттисковые, чашки резиновые, шпатели). Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп. Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали с отверстием для удаления отходов гипса -2.

			альвеолярных отростков челюстей, Челюстно-лицевое протезирование	Артикулятор стоматологический с лицевой дугой Комплект SAM 3. Артикуляторный MPS. Окклюдатор. Быстротвердеющие пластмассы в ассортименте. Наборы медицинских зуботехнических режущих ротационных инструментов (диски, боры, фрезы). Набор восков зуботехнических в ассортименте.
3	Лаборатория симуляционных технологий в стоматологии	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.4	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Современные методики механической обработки и obturации корневых каналов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и	Стоматологические симуляторы Saratoga DKT-9120 (B) - 24 шт.. Симуляторы Saratoga Smily Basic (B) -12 шт. (+3 подвода). Расходные материалы для работы на симуляторах. Мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).

			анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	
4	Лаборатория цифровых технологий в стоматологии	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.9	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариессология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Современные методики механической обработки и obturации корневых каналов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	-
5	Междисциплинарный стоматологический центр РНИМУ	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.9	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов современными композитными материалами, Кариессология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста	Установки стоматологические, (в комплекте с креслом стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача, стоматологическим пылесосом, стоматологическим слюноотсосом, негатоскопом – 14,

			и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Современные методики механической обработки и obturации корневых каналов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Комплект мебели стоматологической –14, наконечники стоматологические: турбинный - 28, угловой -28, прямой скаллер-14), Лампы стоматологические для фотополимеризации – 14, аппараты (приборы) дополнительного обследования стоматологического пациента: для определения электрометрического длины корневого канала (апекслокатор)- 2, диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)- 1, Аппарат цифровой рентгеновский панорамный стоматологический модель GXDP-700 (с функцией томографии). Микроскоп стоматологический. Система для трехмерной obturации корневых каналов разогретой гуттаперчей "ОбтурЭст. Ультразвуковая система для костной хирургии VarioSurg -2. Физиодиспенсер Surgic XT Plus LED - 2. Наборы стоматологических инструментов в ассортименте, расходные стоматологические материалы, изделия одноразового применения, медикаментозные средства и аксессуары. Оборудование для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария (автоклавы -2, аппараты для смазывания и обеззараживания наконечников, камеры для хранения стерильных инструментов), аспиратор, дистиллятор, ламинатор. Мультимедийное (8), компьютерное (23) оборудование, мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).
6	Учебно-клинический центр пропедевтики	г.Москва, ул.Островитянова, д.1, стр.4	Материаловедение, Пропедевтика стоматологических заболеваний, Реставрация жевательной и фронтальной группы зубов	Установки стоматологические, (в комплекте с креслом стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для

	стоматологический заболеваний		современными композитными материалами, Карисология и заболевания твердых тканей зубов, Профилактика и коммунальная стоматология, Эндодонтия, Помощник гигиениста и врача стоматолога (терапевта), Пародонтология, Современные методики механической обработки и obturation корневых каналов, Организация работы врача стоматолога (терапевта), Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Современные методы эндодонтического лечения, Онкостоматология и лучевая терапия, Методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей при подготовке к дентальной имплантации, Клиническая стоматология, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Заболевания головы и шеи, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Помощник врача стоматолога (хирурга), Хирургия полости рта, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	ассистента врача, стоматологическим пылесосом, стоматологическим слюноотсосом, негатоскопом – 6, Комплект мебели стоматологической – 6, наконечники стоматологические: турбинный -12, угловой -12, прямой скаллер- 6), лампы стоматологические для фотополимеризации - 6, Аппараты (приборы) дополнительного обследования стоматологического пациента: для определения электрометрического длины корневого канала (апекслокатор) - 2, диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 1, Система рентгенодиагностическая Krystal -X Easy. Наборы стоматологических инструментов в ассортименте, расходные стоматологические материалы, изделия одноразового применения, медикаментозные средства и аксессуары. Оборудование для дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария (автоклавы-2, аппараты для смазывания и обеззараживания наконечников, камеры для хранения стерильных инструментов), аспиратор, дистиллятор, ламинатор.) Мультимедийное (2), компьютерное (20) оборудование, мебель для учебных занятий (столы, стулья), демонстрационные материалы (таблицы, стенды, плакаты).
7	Учебные аудитории: помещения кафедры на клинической базе ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава РФ	Каширское шоссе, дом 24, стр. 3, аудитории 1, 2, 3, 4	Патологическая анатомия	Учебная мебель (столы, стулья) компьютерного класса, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (телевизионные панели), доска. Микроскопы, наборы микроскопических препаратов по разделам патологической анатомии. Музей макроскопических препаратов.

8	Учебные аудитории: помещения кафедры на клинической базе ГКБ №1 им. Н. Пирогова	Ленинский проспект, дом 8, к.17, аудитория 1	Патологическая анатомия	Учебная мебель (столы, стулья) компьютерного класса, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (телевизионные панели), доска. Микроскопы, наборы микроскопических препаратов по разделам патологической анатомии. Музей макроскопических препаратов.
9	Учебные аудитории: помещения кафедры на клинической базе НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского» (ЦКБ РАН)	Литовский б-р, 1А, стр. 2, аудитории 116, 222, 226	Патологическая анатомия	Учебная мебель (столы, стулья) компьютерного класса, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (телевизионные панели), доска. Микроскопы, наборы микроскопических препаратов по разделам патологической анатомии. Музей макроскопических препаратов.

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
31.05.03 «Стоматология» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	324	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	197	60.8
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	63	19.44
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	298	91.98

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
31.05.03 «Стоматология» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	78	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	8	10.26
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	63	80.77
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	3	3.85
5	Количество позитивных отзывов	78	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Для анализа образовательной программы 31.05.03 «Стоматология» условия и организацию образовательной деятельности оценили 78 человек, приняв участие в опросе педагогических и научных работников. При мониторинге ППС от Института стоматологии в опросе приняли участие 63 сотрудников Института стоматологии. Позитивные отзывы дали 78 человек, негативных отзывов не было. Три отзыва были удовлетворительными (с отметками «удовлетворительно» и «хорошо»), большинство отзывов были с отметками «отлично» и «хорошо». Преобладающая оценка удовлетворенности условиями труда и организацией образовательной деятельности была оценка «отлично» (оценка «4,78» и выше из максимальной оценки «5»). Участники опроса особенно выделили следующие аспекты: грамотную организованность образовательного процесса, индивидуальный подход сотрудниками Института стоматологии к каждому студенту, хорошо и профессионально налаженную коммуникацию между коллегами, организованность и поддержку административного персонала, а также между сотрудниками кафедр и студентами, высокий уровень преподавания как теоретических, так и практических знаний и умений, хорошую организацию для прохождения производственной и учебной практики студентов, а также возможность расширения клинических баз, на которых в будущем студенты могли бы проходить практику.

Среди опроса студентов Института стоматологии, в котором приняли участие 304 студентов, позитивные отзывы составили 100%. Студенты удовлетворены условиями образовательной деятельности в Пироговском Университете на «4,48» из «5». Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности оценивается на «4,54». Удовлетворенность качеством образовательной деятельности оценивается на «4,54». Из пожеланий были высказаны: увеличение практических занятий, в частности, практики с пациентами для студентов 5 курса, использование в обучении более современных и актуальных методических пособий и рекомендаций. Выраженность мотивации студентов к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете составляет «4,53» из «5».

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.05.03 «Стоматология» в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	67	82	105
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	189	218	195
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	213	202	244
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	24	18	53
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	102	82	68
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	21	17	11
7	Количество полученных грантов	1	1	1

В 2023-2024 годах сотрудники кафедр приняли участие в следующих мероприятиях: обучающий семинар в рамках стоматологической выставки ДЕНТАЛ САЛОН 2024, Всемирный фестиваль молодежи, конференция «Физика в медицине», Олимпиада среди студентов-стоматологов из Ирана по ортопедической стоматологии «ТОЧНЫЙ ОТТИСК», XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция, 4 межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к активному долголетию», 12 международная научно-практическая конференция студенческого научного общества и молодых ученых факультета стоматологии и медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, симпозиум «Актуальные вопросы доказательной медицины в стоматологии», X межвузовская Олимпиада по направлению по материаловедению и пропедевтике стоматологических заболеваний с международным участием, XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, конференция «Алмазовский молодежный медицинский форум – 2024», 12 Всероссийский съезд Совета молодых ученых и Студенческих научных обществ, конференция «Теоретические и практические вопросы клинической стоматологии», форум «Жигулевская долина 2024», форум «НаукаБиомед», III всероссийский конгресс по перспективным направлениям развития медицины «MODERNA ET FUTURA MEDICINA» с международным участием, посвященного 150-летию со дня рождения А.В. Вишневого, VII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы стоматологии».

В 2024-2025 годах сотрудники кафедр приняли участие в следующих мероприятиях: XXIV Научная конференция молодых ученых и специалистов с международным участием «Молодые ученые медицине», 64 итоговая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотреть в будущее...», Пироговская конференция, VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Колесовские чтения 2025. Врожденная и наследственная патология головы, лица и шеи у детей актуальные вопросы комплексного лечения, VIII научно-практическая конференция с международным участием «Первичные иммунодефициты: иммунология без границ», 17 Общероссийская конференция «Flores vitae. Педиатрия и неонатология», конференция «Russia-UAE Conference on Applied and Interdisciplinary Research», конференция «Актуальные вопросы стоматологии», конференция «Физические основы стоматологического материаловедения», XX Международная (XXIX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, международная научно-практическая конференция, посвященная памяти доктора медицинских наук Лурье Т.М. и профессора Алимского А.В., VII научно-практическая конференция «Травматические повреждения черепно-челюстно-лицевой области: междисциплинарный подход», всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель в сфере подготовки кадров здравоохранения 2025», II Российский конгресс "Актуальные вопросы онкологии и хирургии в педиатрии" с международным участием, конгресс «V Конгресса молодых ученых», XIII Международный междисциплинарный конгресс по заболеваниям органов головы и шеи, XV Научно-практической конференции с международным участием, «Детская медицина – 12 шагов в будущее», III Всероссийский

конгресс с международным участием «Общемедицинские аспекты здоровья полости рта», конгресс «III Congress of the International Society for Clinical Physiology and Pathology ISCPP2025», 3-я Ассамблея «Детская хирургия головы и шеи», XXVI Всероссийский научно-образовательный форум «Мать и Дитя», Научно-практическая конференция с международным участием: «Современные вопросы педиатрии и детской хирургии: опыт, инновации, достижения».

В 2023-2024 годах статьи сотрудников кафедр ИС публиковались в следующих журналах: Медицинский алфавит, Клиническая стоматология, Вестник Российского государственного медицинского университета, Пластическая хирургия и эстетическая медицина, Оперативная хирургия и клиническая анатомия (Пироговский научный журнал), Эндодонтия Today., Journal of International Dental and Medical Research, Голова и шея. Российское издание. Журнал Общероссийской общественной организации «Федерация специалистов по лечению заболеваний головы и шеи», Russian Journal of Operative Surgery and Clinical Anatomy, Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко, Известия Российской Военно-медицинской академии, Проблемы стоматологии, Здоровье мегаполиса, Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки, Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики, Российский медицинский журнал.

В 2024-2025 годах статьи сотрудников кафедр ИС публиковались в следующих журналах: Вестник Российского государственного медицинского университета), Эндодонтия Today. Медицинский алфавит, Клиническая стоматология, Пластическая хирургия и эстетическая медицина, Оперативная хирургия и клиническая анатомия (Пироговский научный журнал), Journal of International Dental and Medical Research, Голова и шея. Российское издание, Стоматология детского возраста и профилактика.

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 33.05.01 «Фармация» (специалитет)

Информация о результатах приема

Текстовая информация о результатах приема, анализ Таблицы 1.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 33.05.01 Фармация

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	87,0	85,0	81,9
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	71,7	71,8	68,6
3	Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на образовательную программу, балл	246	230	230
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0	0	2
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	1	0	2
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	2,8	0	5

Информация о численности обучающихся

Текстовая информация, анализ Таблиц 2, 3.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	121	120	133
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	13	9	19
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	20	24	35
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	186	186	354

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 33.05.01 Фармация

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
		0	0	0	0	0	0
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации						

2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	3	2,5	1	0,8	7	4,6
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	1	0,8	1	0,7
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0	4	3,3	6	3,95
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0	0	0	1	0,7
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	0,85	0	0	1	0,7
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	1	0,85	0	0	1	0,7
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	35	28,9	23	19,2	29	19,08
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	9	7,4	17	14,2	25	16,45

*Доли высчитываются исходя из общего количества обучающихся на 1 октября анализируемого года без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 33.05.01 Фармация

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт 33.05.01 Фармация/Фармация/ФГОС 3++		ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	253
Б.1.О Обязательная часть		245
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	8
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору		8
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту		
Б.2 Практика		44
Б.2.О Обязательная часть		44
Б.2.О.У Учебного практика		20
Б.2.О.П Производственная практика		24
Б.3 Государственная итоговая аттестация		3
Общий объём образовательной программы		300
ФД Факультативные дисциплины		6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных,

обще профессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 33.05.01 Фармация направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, дайджестов, мультимедийных презентаций).

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 33.05.01 Фармация, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1.	Латинский язык	Задания для проведения устной части коллоквиума. Сандуца А.А. – 100 шт. Задания по терминологии для проведения текущего опроса в устной форме. Сандуца А.А. – 10 шт. 1. Методические рекомендации с подробным описанием упражнений, игровых элементов, презентаций и электронных материалов на каждое семинарское занятие. Новичкова О.А. - 14 сценариев/планов занятий, разработанных на русском и английском языках, в том числе. 2. Интерактивные учебные упражнения по дисциплине. Новичкова О.А. - 15 интерактивных упражнений, в том числе: викторина по названиям элементов; упражнение «Допиши рецепт по XIII–XV изданиям

		фармакопеи»; задания по базовым терминам фармации; задания по рецептуре с конструкцией <i>Recipe / Возьми</i>; задания по рецептуре; упражнения «Рецепты по симптомам»; «Рецепты по темам»; «Рецепты с названиями препаратов»; упражнения на модель «существительное + существительное»; «Топ-20 препаратов России»; упражнения на несогласованное определение; упражнения на постановку ударения в русских и английских фармацевтических терминах; упражнения на постановку ударения; упражнения на согласование; упражнение по лекарственным растениям и рецептуре. 3. Устные и письменные контрольные работы по дисциплине. Сандуца А.А., Новичкова О.А. - 4 комплекта с устной и письменной частью, по 25 вариантов в каждом комплекте. 4. Обучающие материалы на русском и английском языках. Новичкова О.А. - 7 материалов, в том числе: плакат «Грамматика фармацевтической терминологии»; учебный материал «Примеры рецептов по новым стандартам»; учебный материал «Растения: происхождение названий»; учебная таблица существительных и прилагательных для фармацевтов; учебный материал «Терминоэлементы»; учебный шаблон «Рецепт на латинском языке»; учебный материал «Этимология названий растений». 5. Презентационные и наглядные учебные материалы по дисциплине. Новичкова - 12 презентаций, в том числе: «Ботаника и фармакогнозия», «Рецепт: обновленный формат», «Сравнение латинских наименований», «Adjectives in Pharmaceutical Terminology», «Botanical and Pharmacognostic Terminology», «Botany and Pharmacognosy», «Complete Pharmacy and Pharmacology Terminology», «Latin Nouns in Pharmaceutical Terminology», «Pharmacopoeia Variants», «Prepositions, Adverbs, Conjunctions», «Prescription: Updated Version», «Pronunciation», «The Verb (Verbum)». Обновления текста учебных материалов. Новичкова О.А. - 3 тематических блока: «Оксиды и кислоты», «Радикалы, спирты и эфиры», «Соли». 6. Лексические минимумы к учебнику, выверенные по современному изданию фармакопеи, на русском и английском языках. Новичкова О.А. - 25 тем. 7. Опросы к каждому блоку слов из лексического минимума на русском и английском языках. Новичкова О.А. - 25 блоков.
2.	Клиническая фармакология	Учебные пособия: 1. Отбор исследовательских центров для клинического исследования. РНИМУ. Учебное пособие. Теплова Н.В., Грацианская А.Н. 2. Мониторинг исследовательских центров во время клинического исследования. Учебное пособие. РНИМУ. Теплова Н.В., Грацианская А.Н. 3. Боль в суставах. Дифференциальный диагноз. Учебное пособие. Москва 2025г. РНИМУ. Теплова Н.В. 4. Клиническая фармакология в кардиологии. Практическое руководство. Москва 2025г. Егорова Н.А. 5. Скорая медицинская помощь: национальное руководство. Москва 2025г. Теплова Н.В., Кулабухов В.В.
3.	Фармакология	1. Методическая разработка «Фармакодинамика» (19 стр. 8 ситуационных и графических задач, 36 тестовых заданий) Составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Кукушкин Г.В. 2. Методическая разработка «Фармакокинетика» (25 стр. 21 ситуационных и графических задач, 38 тестовых заданий) Составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Кукушкин Г.В. 3. Методическая разработка «Режим дозирования ЛС. Эффекты повторных введений. Лекарственные взаимодействия. Безопасность применения ЛС. Влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику ЛС» Составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова к.м.н. Кукушкин Г.В. (22 стр. 9 ситуационных и графических задач, 27 тестовых заданий).

		4. Методическая разработка «Лекарственные средства, стимулирующие холинорецепторы» (16 стр. 5 ситуационных и графических задач, 30 тестовых заданий). Составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.О. Дибирова. 5. Методическая разработка «Лекарственные средства, блокирующие холинорецепторы» (19 стр. 9 ситуационных и графических задач, 46 тестовых заданий). Составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н., Г.О. Дибирова. 6. Методическая разработка «Лекарственные средства, стимулирующие адренорецепторы» (20 стр. 6 ситуационных и графических задач, 34 тестовых заданий). Составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н., Г.О. Дибирова. 7. Методическая разработка «Антиадренергические лекарственные средства» (20 стр. 7 ситуационных и графических задач, 21 тестовых заданий). Составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н., Г.О. Дибирова. 8. Методическая разработка «Противоаритмические лекарственные средства» (17 стр. 3 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий). Составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова д.б.н. Н.М. Киселева. 9. Методическая разработка «Лекарственные средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения» (17 стр. 2 ситуационные задачи, 28 тестовых заданий) Составители: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.м.н. М.Л. Максимов, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.б.н. Н.М. Киселева. 10. Методическая разработка «Мочегонные средства и антигипертензивные средства» (28 стр. 7 ситуационные задачи, 45 тестовых заданий) Составители: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И. Пирогова, д.б.н. Н.М. Киселева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.м.н. М.Л. Максимов. 11. Методическая разработка «Лекарственные средства, влияющие на процессы гемостаза» (17 стр. 2 ситуационные задачи, 28 тестовых заданий) Составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Е.В. Калинина. 12. Методическая разработка «Лекарственные средства, применяемые для лечения сердечной недостаточности» (15 стр. 3 ситуационные задачи, 27 тестовых заданий) Составитель: профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, д.б.н. Н.М. Киселева. 13. Методическая разработка «Лекарственные средства, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен, гемопоэз и тонус матки» (18 стр. 6 ситуационных задач, 38 тестовых заданий) Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Е.В. Калинина; доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. С.Е. Милешина. 14. Методическая разработка «Лекарственные средства, применяемые при патологических состояниях эндокринных желез» (16 стр. 5 ситуационных задач, 23 тестовых заданий) Составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Калинина Е.В. 15. Методическая разработка «Противовоспалительные средства. Лекарственные средства для лечения подагры» (17 стр. 6 ситуационных задач, 51 тестовых заданий) Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова к.м.н. Е.В. Калинина, доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова к.м.н., доцент М.Е. Милешина. 16. Методическая разработка «Иммуноотропные лекарственные средства. Препараты, применяемые для лечения ревматологических заболеваний. Противоаллергические средства» (17 стр. 3 ситуационных задач, 32 тестовых заданий) Составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. С.Е. Милешина.

		17. Методическая разработка «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания и желудочно-кишечного тракта» (12 стр. 5 ситуационных задач, 56 тестовых заданий) Составитель: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. С.Е. Милешина. 18. Методическая разработка «Антибиотики, общие сведения. Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки и целостность цитоплазматической мембраны бактерий» (20 стр. 2 ситуационных задач, 47 тестовых заданий) Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Н.Б. Дмитриева профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин. 19. Методическая разработка «Антибиотики, нарушающие синтез белка в бактериальных клетках» (11 стр. 2 ситуационных задач, 24 тестовых заданий). Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Н.Б. Дмитриева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, к.м.н. Г.В. Кукушкин. 20. Методическая разработка «Синтетические антибактериальные средства. Противотуберкулезные средства» (10 стр. 2 ситуационных задач, 17 тестовых заданий). Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова к.м.н. Н.Б. Дмитриева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин. 21. Методическая разработка «Противовирусные, противогрибковые и противопротозойные средства» (20 стр., 58 тестовых заданий). Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Н.Б. Дмитриева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин. 22. Методическая разработка «Противоопухолевые средства» (12 стр. 2 ситуационных задач, 23 тестовых заданий). Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Н.Б. Дмитриева, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин. 23. Методическая разработка «Седативно-снотворные и анксиолитические средства. Противозепилептические и противопаркинсонические средства. Этанол» (27 стр. 3 ситуационных задач, 28 тестовых заданий). Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Д.Е. Юров, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин. 24. Методическая разработка «Анальгетические средства» (15 стр. 3 ситуационных задач, 15 тестовых заданий). Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Д.Е. Юров, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин. 25. Методическая разработка «Антипсихотические средства. Средства, применяемые при аффективных расстройствах. Психостимуляторы. Ноотропы. Лекарственные средства, применяемые для лечения деменции» (24 стр. 5 ситуационных задач, 28 тестовых заданий). Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Д.Е. Юров, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Г.В. Кукушкин. 26. Методическая разработка «Общие и местные анестетики» ((20 стр. 4 ситуационные задачи, 29 тестовых заданий). Составители: доцент кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, к.м.н. Д.Е. Юров, профессор кафедры фармакологии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ.
4.	Физиология с основами анатомии	1. Нормальная Физиология. Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов:

		Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Науменко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. «Медицинское информационное агентство» (Москва), ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025. 2. Физиология Сенсорных Систем. Высшая Нервная И Психическая Деятельность, Поведение. Учебное пособие. Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М., Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа» 2025.
5.	Математика	Тестовые задания – 100 шт.
6.	Молекулярные механизмы физиологических процессов	Подготовлена новая очная лекция с презентацией «Молекулярная физиология обменников, транспортеров и ко-транспортеров». О.В. Камкина. Презентации лекционного курса. Камкина О.В. – 6 шт. Тесты для текущего и промежуточного контролей знаний. Камкина О.В. – 60 шт.
7.	Ботаника	Учебно-методическое пособие по ботанике (морфология и систематика растений) / А.А. Черных, М.А. Пивоваров, Н.С. Илларионова. -Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет), 2025. – 152 с.
8.	Фармацевтическая информатика	Учебное пособие к практическим занятиям для студентов «Разработка макета учебной аптечной информационной системы с использованием средств стандартных приложений управления базами данных». Коробка И.Е., Ковелькова М.Н., Раузина С.Е., Эрендженева К.Ю. Москва, 2024
9.	Философия	Шишков И.З., Абдулова Л.М., Беляева А.М., Введенская Е.В., Газина Г.М. Философия. Учебно-методическое пособие. Москва, 2024. Заболотных Э.Л. Тесты для рубежного контроля – 100 шт.
10.	Микробиология	Физиология и биохимия микроорганизмов, Жданова О.С., Донских Е.Е., Пикина А.П.: тестовые задания для текущего контроля – 40 шт. ситуационные задачи – 4 шт. Кафарская Л.И., Жданова О.С., Донских Е.Е., Пикина А.П.: экзаменационные билеты – 30 шт.
11.	Физика	1. Физические основы применения ультразвука в медицине: уч. пособие / Т.В. Мачнева, И.И. Резников, Е.А. Зубарева [и др.]. — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2024. — 120 с. 2. Мачнева, Т.В. Кочергина, Н.В. Опорные конспекты по дисциплине «Физика, математика»: Учебно-наглядное пособие. — Москва: Издательство «Перо», 2024. — 38 с. — ISBN 978-5-00244-154-9. — EDN QEWEJD. 3. Мачнева, Т.В., Кочергина, Н.В. Опорные конспекты по дисциплине «Медицинская и биологическая физика»: Учебно-наглядное пособие. — Москва: ООО Издательство «Перо», 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-00244-261-4. — EDN DXHXAM. 4. Кочергина Н.В., Машиньян А.А., Скорнякова Н.М. Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса: Учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-49113-1. — EDN JTQZAJ. Мачнева Т.В., Филатов В.В. Тестовые задания-180 шт.
12.	Биологическая химия	Матюшин А.И. Ситуационные задачи – 5 шт, Тестовые задания текущего контроля - 5 шт.
13.	Фармакогеномика	Шимановский. Тестовые задания для текущего контроля- 12 шт.
14.	Общая и неорганическая химия	Шаповаленко Е.П., Савиткина Е.А., Буцеева А.А. Методические материалы для студентов по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт;

		Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт; Задания для опроса письменного– 50 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт.
15.	Органическая химия	Белавин И.Ю., Серкова О.С., Чистякова Н.М., Сергеева В.П., Нам Н.Л.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт Задания для опроса письменного– 100 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 200 шт
16.	Физическая и коллоидная химия	Сборник методических материалов по курсу «Физическая и коллоидная химия». Часть 1. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии: учебное пособие для студ. леч. и пед. фак. / И.Ю. Белавин, Л.П.Бутба, Е.А. Бесова, И.В. Янкович, Е.П. Шаповаленко; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 109 с. Учебное пособие «Коллоидная химия. Часть 1. Физическая химия поверхностных явлений и дисперсных систем». Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е. Тарасенко Д.В., Богданова Е.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 126 с. Учебное пособие «Коллоидная химия. Часть 2. Физическая химия растворов высокомолекулярных соединений». Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 64 с. Сборник методических материалов по курсу «Коллоидная химия»: учебное пособие для студентов 2 курса, обучающихся по специальностям «Фармация», «Мед. биохимия» / Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 90 с. Дьякова В.В., Горюхина С.Е., Анисимова Н.А.: Тестовые задания для модульного контроля– 200 шт; Задания для опроса письменного– 50 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 50 шт.
17.	Токсикологическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 34 шт. Тестовые задания для текущего контроля– 200 шт. Экзаменационные билеты – 20 шт.
18.	Фармацевтическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт. Тестовые задания для текущего контроля– 200 шт.
19.	Аналитическая химия	Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт. Тестовые задания для модульного контроля– 500 шт. Тестовые задания для текущего контроля– 100 шт. Задания для опроса письменного– 50 шт. Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 50 шт.
20.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.
21.	Практика по оказанию первой помощи	Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 33.05.01 Фармация организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе

33.05.01 Фармация обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
33.05.01 Фармация с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1.	Микробиология	Презентация «Морфология отдельных групп прокариот», Жданова О.С., Кафарская К.О – 57 слайдов
2.	Латинский язык	1. Презентация к вводу к занятию по теме «Введение в дисциплину «Латинский язык»» – Сандуца А.А. – 1 шт. 2. Электронные презентации по дисциплине «Латинский язык». Автор: Новичкова О.А. Платформа использования и хранения: OneDrive. Количество: 12 электронных презентаций. 3. Электронные методические материалы и сценарии занятий по дисциплине «Латинский язык», разработанные на русском и английском языках. Автор: Новичкова О.А. Платформа использования и хранения: OneDrive. Количество: 28 файлов, из них 14 на русском языке и 14 на английском языке. 4. Банк интерактивных электронных заданий и цифровых тренажеров по дисциплине «Латинский язык». Автор: Новичкова О.А. Платформы использования: Quizlet, Picuso.com, OneDrive. Количество: 14 интерактивных электронных упражнений, 73 набора Quizlet, 1 электронный тест на платформе Picuso.com. 5. Электронные версии лексических минимумов и опросов к ним по дисциплине «Латинский язык» на русском и английском языках. Автор: Новичкова О.А. Платформы использования и хранения: OneDrive, Quizlet. Количество: 25 лексических минимумов и 25 опросов по соответствующим темам.
3.	Клиническая фармакология	Презентации для ЕЛК: 1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакокинетика. Доцент Егорова Н.А. 2. Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор. Профессор Путилина М.В. 3. Взаимодействие лекарственных средств. Профессор Теплова Н.В. 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся при лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Доцент Еремина Ю.Н. 5. Клиническая фармакология антитромботических препаратов. Профессор Путилина М.В. 6. Клиническая фармакология антидиабетических лекарственных средств. Профессор Теплова Н.В. 7. Клиническая фармакология препаратов железа. Доцент Зарипова Г. Р. 8. Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Принципы терапии глюкокортикоидами. Доцент Еремина Ю.Н. 9. Клиническая фармакология основных классов антибиотиков. Доцент Зарипова Г.Р. 10. Клиническая фармакология противогрибковых препаратов. Доцент Кулабухов В.В. 11. Клиническая фармакология противовирусных препаратов. Доцент Еремина Ю.Н.

		12. Клиническая фармакология противоязвенных препаратов. Доцент Грацианская А.Н. 13. Клиническая фармакология препаратов для лечения Синдрома избыточного бактериального роста; антибиотики, пробиотики, пребиотики. Профессор Теплова Н.В. 14. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких. Доцент Еремина Ю.Н. 15. Клиническая фармакология антигистаминных препаратов. Доцент Зарипова Г.Р.
4.	Биологическая химия	Матюшин А.И. Электронные презентации по темам «Метаболизм катехоламинов», «Метаболизм ацетилхолина», «Метаболизм гистамина», «Метаболизм серотонина»
5.	Фармакогеномика	Семейкин А.В. Электронные презентации лекционных занятий «Фармакогенетика и фармакогеномика. Генотипирование и персонализированная медицина. Методы фармакогенетики» «Фармакогеномика транспортеров лекарственных веществ» «Фармакогеномика нейрорецепторов»
6.	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» - 3 лекции. Корсаков А.В., Бабенко О.В., Мальцева О.А.
7.	Физиология с основами анатомии	Внедрены демонстрации обучающих видео материалов на платформе Rutube, MedUniver.com, Teach-in, Архэ, ПостНаука; Н.Н. Лысенко, М.В. Дронзикова/ Создано 56 слайдов в PowerPoint. Н.Н. Лысенко, М.В. Дронзикова
8.	Молекулярные механизмы физиологических процессов	Подготовлен видео материал для новой лекции «Молекулярная физиология обменников, транспортеров и ко-транспортеров» Камкина: О.В. Обновлено 60 тестовых заданий для текущего и промежуточного контролей знаний. О.В. Камкина
9.	Полевая практика по ботанике	Черных А.А., Пивоваров М.А., Илларионова Н.С. «Атлас сосудистых растений» (3 раздела, 108 часов, 0,2 Гб)

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1.	Микробиология	Лекции Семинары Практические занятия Презентации Лабораторные работы Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	
2.	Психология и конфликтология	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум	Деловые и ролевые игры Диспут Технологии развития критического мышления Метод мозгового штурма Дискуссия Метод проектов
3.	Фармацевтическая информатика	Лекции Лабораторно-практические занятия Коллоквиум	Проектная работа по разработке макета учебной аптечной информационной системы
4.	Информационные технологии в	Лекции	Индивидуальные проектные

	профессиональной деятельности провизора	Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум	работы с защитой
5.	Психология и педагогика	Лекции Семинары Коллоквиум Беседа	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
6.	Ботаника	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
7.	Полевая практика по ботанике	Лекции Лабораторно-практические занятия	Экскурсии
8.	Физиология с основами анатомии	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	Виртуальные программы Моделирование виртуальной реальности
9.	Молекулярные механизмы физиологических процессов	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	Виртуальные программы Моделирование виртуальной реальности
10.	Патология	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	
11.	Микробиология	Лекции Семинары Практические занятия Презентации Лабораторные работы Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	Видеолекции
12.	Физика	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи	Проведение интерактивных опросов; Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры);

		Тестирование с помощью электронных средств	Проектная деятельность, Игровые технологии
13.	Биологическая химия	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	
14.	Латинский язык	Лекции Семинары Коллоквиум Ситуационные задачи Тестирование с помощью электронных средств	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Проектная деятельность
15.	Клиническая фармакология	Лекции Практические занятия Коллоквиум Ситуационные задачи	Проектная деятельность
16.	Правоведение	Лекции Семинары Реферат Коллоквиум	
17.	Юридические основы деятельности провизора	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	
18.	Фармацевтическая технология	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
19.	Организация и правила производства ЛС	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	Кейсы
20.	Управление и экономика фармации	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	
21.	Фармацевтическое консультирование и информирование	Лекции Семинары Решение ситуационных задач Коллоквиум Реферат	
22.	Введение в фармацию	Лекции Семинары Коллоквиум	
23.	Фармакогнозия	Лекции Семинары Лабораторно-практические	Кейсы

		занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
24.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	Кейсы
25.	Общая гигиена	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
26.	История фармации	Лекции Семинары Презентация	Конференция Викторина
27.	Экономическая теория	Лекции Семинары Презентация	Конференция Викторина
28.	Биологическая химия	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
29.	Патология	Лекции Семинары Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	-
30.	Организация биомедицинских исследований	Лекции Практические занятия	
31.	Латинский язык	Лекции Семинары Конспект Коллоквиум	Карточки для изучения лексики в приложении Quizlet
32.	Математика	Лекции Семинары Практические занятия Коллоквиум	
33.	Биотехнология	Лекции Семинары Практические занятия Коллоквиум	-
34.	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции Семинары Практические занятия Коллоквиум	
35.	Фармакология	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	

		Тестирование с применением электронных технологий	
36.	Фармакогеномика	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Презентация	
37.	Физическая культура	Лекция Семинар	
38.	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Семинар	
39.	Физическая культура: общая физическая подготовка	Семинар	
40.	Безопасность жизнедеятельности	Лекции Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
41.	Практика по оказанию первой помощи	Лекции Практические занятия Решение ситуационных задач	
42.	Общая и неорганическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
43.	Органическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Реферат	
44.	Физическая и коллоидная химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	

		Решение практической (ситуационной) задачи	
45.	Токсикологическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Реферат	Экскурсия
46.	Фармацевтическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
47.	Аналитическая химия	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
48.	Основы медицинской химии	Лекции Практические занятия Лабораторно-практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум	
49.	Углубленный курс инструментального физико-химического анализа. Техника и практика хроматографического анализа	Лекции Практические занятия Решение ситуационных задач Коллоквиум Тестирование	Экскурсия

Таблица 8

Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2025 году

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1.	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

	России		
	Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
2.	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
	Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
3.	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
	Ресурсы открытого доступа		
4.	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
	Зарубежные ресурсы		
5.	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация определяются ФГОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2024 году обучающимися по образовательной программе 33.05.01 Фармация были освоены следующие практики:

Таблица 9

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 33.05.01 Фармация по практике в 2025 году**

№ п/п	Наименование практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
1.	Учебная	зачет	67	67	100
2.	Учебная	экзамен	47	47	100
3.	Производственная	экзамен	25	25	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, отчет по практике.

Обучающиеся по образовательной программе 33.05.01 Фармация проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1.	ГБУЗ «ЦЛО ДЗМ», г. Москва, 2017 г.	1. Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая практика	2 курс, 4 семестр	2 недели
		2. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологи	4 курс, 8 семестр	3 недели
		3. Производственная практика Практика по фармацевтическ технологии	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика Практика по контролю качества ЛС	5 курс, 10 семестр	4 недели
		5. Производственная практика Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
		6. Производственная практика Практика по фармацевтическому консультированию	5 курс, 10 семестр	4 недели

2.	ООО «Изварино Фарма», г. Москва, 2021 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика Практика по фармацевтическ технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
3.	ЗАО «Биокад», МО, 2019 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика Практика по фармацевтическ технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
4.	АО «Р-Фарм», МО, 2024	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика Практика по фармацевтическ технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
5.	ООО «Фирма Здоровье», 2026	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика Практика по фармацевтическ технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
6.	АНО ННЦ Фармаконадзора, Москва, 2026 г.	Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели

7.	ООО Ригла, Москва и МО, 2024 г.	1. Производственная практика Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
		2. Производственная практика Практика по фармацевтическому консультированию	5 курс, 10 семестр	4 недели
8.	ООО Сотекс, МО, 2024 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
9.	ООО «Лекарственные средства ВАЛ-Р», 2024	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика Практика по контролю качества ЛС	5 курс, 10 семестр	4 недели
10.	НПО Петровакс, МО, 2024 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
11.	ООО Эндофарм, Москва, 2025 г.	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологии	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практика Практика по фармацевтической технологии.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практика Практика по контролю качества ЛС.	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практика Практика по управлению и экономике фармацевтической организации	5 курс, 10 семестр	4 недели
12.	ФГБНУ ВИЛАР, 2024	Учебная практика. Практика фармакогнозии	3 курс, 6 семестр	3 недели

13.	ООО «ГЕРОФАРМ», 2025	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологи	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практик	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практик	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практик	5 курс, 10 семестр	4 недели
14.	АО «Химико-фармацевтический комбинат «Акрихин», 2025	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологи	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практик	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практик	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практик	5 курс, 10 семестр	4 недели
15.	ЗАО Научно-производственная компания «КОМБИОТЕХ», 2025	1. Учебная практика. Практика по общей фармацевтический технологи	4 курс, 8 семестр	3 недели
		2. Производственная практик	5 курс, 10 семестр	4 недели
		3. Производственная практик	5 курс, 10 семестр	4 недели
		4. Производственная практик	5 курс, 10 семестр	4 недели

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки;
- перечня нормативных актов университета: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете института фармации и медицинской химии, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 33.05.01 Фармация подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализ Таблицы 11, Таблицы 12.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	3,9	4,1	3,7
	2 курс	4,2	3,9	3,7
	3 курс	4,4	4,1	4,2
	4 курс	3,9	3,8	3,9
	5 курс	4,3	4,1	4,1
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,2	4,0	3,9
	2 курс	4,1	3,8	3,7
	3 курс	4,6	4,6	4,6
	4 курс	4,1	4,2	4,8
	5 курс	4,5	4,3	4,0

Таблица 12.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	37	27	24	20,3	33	29,5
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	64	47	61	51,7	44	39,3
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	134	99	33	28	111	99
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	37	28	26	22,4	26	23,0
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	51	38	50	43,1	44	38,9
6	Количество вес обучающихся, успешно славших сессию	133	99	40	34,5	113	100

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2025 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **23%**, «хорошо» и «отлично» составил **38,9%**.

Результаты экзаменов обобщаются в Центре реализации образовательных программ по специальности 33.05.01 «Фармация» Института фармации и медицинской химии и обсуждаются на ученом совете института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 33.05.01 Фармация, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Описание и анализ **Таблиц 13-16**, с указанием достижений студентов: грамоты, благодарности, призовые места и т.д.

Таблица 13.
Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	4	1
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	2	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	1	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	4	2	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	0	3
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	0	2
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1.	Без кафедры	XX Международная /XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международная
2.	Без кафедры	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовская

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	22	16,4	16	69,6	0	0
2.	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	6	4,5	7	30,4	5	1,71
3.	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	31	23,1	7	30,4	18	6,15

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1.	Фармации ИФМХ	День открытых дверей День Фармацевтического работника	участие
2.	Физики и математики ИФМХ	Физическая интеллектуальная игра "Кто? Что? Где? Когда?"	участие

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе 33.05.01 Фармация вошли 17 человек, из них 7 – ведущие специалисты, представители работодателей: Котлярова Анна Анатольевна – доцент кафедры управления и экономики фармации ФДПО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, канд.биол.наук; Ковалева Татьяна Юрьевна – доцент кафедры фармацевтического естествознания Института фармации ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, канд. фарм. наук; Костикова Елена Николаевна – доцент кафедры фармацевтического естествознания Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова Минздрава России, канд. фарм. наук; Король Людмила Анатольевна – доцент кафедры фармацевтической технологии Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова Минздрава России, канд. фарм. наук; Грих Виктория Владимировна – доцент кафедры аналитической, физической и коллоидной химии Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М. Сеченова Минздрава России, канд. фарм. наук; Волков Александр Васильевич – директор регуляторного департамента АО «Отисифарм ПРО». Крашенинников Анатолий Евгеньевич - заведующий кафедрой фармации ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России(Пироговский Университет), доктор фарм. наук; Негребетский Вадим Витальевич- директор ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России(Пироговский Университет), доктор хим. наук; Мамонтова Эльза Руслановна- доцент кафедры фармации ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России(Пироговский Университет), канд. пед. наук; Рожнова Светлана Александровна- доцент кафедры

фармации ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России(Пироговский Университет), канд. фарм. наук; Сепп Владислав Валентинович- доцент кафедры фармации ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России(Пироговский Университет), канд. фарм. наук; Марченко Севара Джурабековна- доцент кафедры организации и управления в сфере обращения лекарственных средств Института профессионального образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), канд. фарм. наук; Белов Андрей Борисович- доцент кафедры химии ИФМХ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России(Пироговский Университет), канд. фарм. наук; Крылова Ольга Валерьевна- доцент кафедры фармации Института фармации им. А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), канд. фарм. наук; Николаева Людмила Леонидовна- доцент кафедры фармации им. А.П.Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), канд. фарм. наук. Председатель ГЭК – Петрухина Ирина Константиновна, заместитель директора Института фармации, заведующий кафедрой управления и экономики фармации – базовой кафедрой «Аптеки Плюс», доцент доктор фармацевтических наук. По образовательной программе 33.05.01 Фармация ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, после получения диплома специалиста они смогут работать в крупных исследовательских институтах и центрах, специализирующихся на разработке новых лекарственных средств, на современных фармацевтических производствах, в аналитических лабораториях по контролю качества лекарственных препаратов, государственных комиссиях и комитетах различного уровня по регулированию фармацевтической деятельности, аптечных учреждениях, в фармацевтических компаниях, в сфере лекарственного обеспечения МЧС, надзорных органах в сфере обращения лекарственных средств или продолжить обучение в аспирантуре по специальности «Фармация» и выполнить научную работу на базе кафедры.

Текстовая информация, анализ **Таблицы 17, Таблицы 18.**

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	35	100	23	100	25	100
2.	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	28	80	12	52	18	72
3.	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо»	6	17	9	39	7	28
4.	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	1	3	2	8,7	0	0

Анализ итогов ГИА за 2024/2025 уч. год установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок составляет 100,0%.

По результатам освоения образовательной программы 7 (27%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	6	17	7	29	7	28

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, продолживших обучение	3	8,6	3	13	0	0
2.	Количество трудоустроенных выпускников	32	91,4	22	95,7	25	100

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1.	Количество участников опроса	10	100
2.	Количество работодателей – представителей административного звена	3	30
3.	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	7	70
4.	Количество позитивных отзывов	10	100
5.	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1.	Учебная комната № 6 кафедры микробиологии и вирусологии ИПМ	ул. Островитянова д.1	Микробиология	Горелки, микробиологические, красителей, микроскопы, петли, наборы
2.	Учебная комната № 9 кафедры микробиологии и вирусологии ИПМ	ул. Островитянова д.1	Микробиология	Горелки, микробиологические, красителей, микроскопы, петли, наборы
3.	Микробиологическая лаборатория	ул. Островитянова д.1, №2213	Микробиология	Термостат, холодильник, весы, электроплита, магнитная мешалка, питательные среды
4.	НИИ СП им Н.В. Склифосовского	129090 Москва, Большая Сухаревская площадь, 3, стр. 21, комн. 84	Клиническая фармакология	Оборудование с программным обеспечением: ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, блок управления оборудованием, компьютер для демонстрации учебного материала и подключения к сети «Интернет»
5.	Лаборатория	Островитянова д.1,	Фармацевтическая	Автоматический семплер, камера

	ВЭТСХ	ауд. №4	технология	для элюирования, визуалайзер, сканер
6.	Лаборатория промышленной фармацевтической технологии	Островитянова д.1, ауд. №8	Фармацевтическая технология	Реактор, смеситель, установка псевдосжиженного слоя, гранулятор, сушильный шкаф, лиофильная сушка, полуавтоматическая установка для заполнения аэрозолей, распылительная сушка, многофункциональный привод-гранулятор
7.	Аналитическая лаборатория	Островитянова д.1, ауд. №6	Организация и правила производства лекарственных средств	ВЭЖХ, спектрофотометр, осмометр, рН-метры, микроскоп, климатическая станция, ламинарный шкаф
8.	Испытательная лаборатория	Островитянова д.1, ауд. №5	Фармацевтическая технология	Тестеры: растворения, распадаемости, прочности таблеток, истираемости таблеток, насыпной плотности, роторный испаритель, деформации суппозитория
9.	Испытательная лаборатория	Островитянова д.1, ауд. №5	Организация и правила производства лекарственных средств	Тестеры: растворения, распадаемости, прочности таблеток, истираемости таблеток, насыпной плотности, роторный испаритель, деформации суппозитория
10.	Модель аптеки рецептурно-производственного отдела	Островитянова д.1, ауд. №1,2	Практика по контролю качества лекарственных средств	Химическая посуда, реактивы. Водяная баня, нагревательный прибор, весы аптечные, рефрактометр, поляриметр
11.	Модель аптеки – торговый зал	Островитянова д.1, ауд. №16, 21	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	Мебель торгового зала
12.	Отдел медицинских нанобиотехнологий	117513, г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 9	Биотехнология	Комплекс программно-аппаратной обработки и архивации магнитно-резонансных томограмм ClinScan C; система «Infinity1200»; система высокоэффективной жидкостной хроматографии «Acquity UPLC H-Class Core»; система хроматографическая низкого давления с УФ-детектором и набором колонок; испарители ротационные с вертикальным холодильником «Hei-Var Advantage Motor Lift»; насосы вакуумные; мешалки магнитные с подогревом; весы лабораторные рН-метры; шкафы ламинарные; детектор флуоресцентный для ВЭЖХ; сушка лиофильная; СО 2 – инкубаторы; ферментер для массового культивирования клеток; автоклавы вертикальные автоматические; амплификатор «Real-Time» с термоблоком; холодильники глубокого холода; наборы автоматических одноканальных и многоканальных

				пипеток; центрифуги многофункциональные с охлаждением; системы очистки воды «Millipore S.A.S.»; аппараты для иммуно-магнитной селекции клеток; микроскопы биологические лабораторные «Leica»; лазерный микродиссектор «Leica»; сортер клеток высокоскоростной; комплекты оборудования для проведения нейрофизиологических исследований
13.	Компьютерный класс кафедры биоинформатики МБФ	Ул. Островитянова, д.1, стр.1, комн.046, 075	Компьютерное конструирование лекарств	Компьютерный класс с мультимедийным проектором
14.	НИЛ молекулярной фармакологии	Ул. Большая Пироговская, 9а	Фармакология	Центрифуги ОПН-3, ОПН-8, микроцентрифуга AirFuge, спектрофотометр СФ-4, спектрофотометр UV-1240, спектрофотометр Hitachi F-7000 с лицензионным программным обеспечением (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010610781 SC 5400), жидкостный сцинтилляционный α- и β-радиоспектрометр, термостат, весы аналитические, анализатор для иммуноферментных реакций АИФР-01, аппарат для ПЦР, ДНК-апликатор для РТ-ПЦР, люминесцентный микроскоп, микроскоп AX-10 Zeiss, ЯМР-релаксометр Minispec Brucker.
15.	Центр спорта	Ул. Островитянова д. 1 стр. 2	Физическая культура; Физическая культура: общая физическая подготовка; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Секундомер, набор мячей, гимнастические палки, манекен для борьбы, обручи, гимнастические коврики, шведская стенка, гимнастические скакалки, компрессор для накачивания мячей, гимнастическая перекладина, баскетбольные щиты навесные с кольцами и сеткой, ворота для мини футбола с сеткой, лента финишная, ракетки с воланами для бадминтона, стойки волейбольные универсальные с сеткой, рулетка измерительная, флажки разметочные, гимнастические маты, стойки для бадминтона с сеткой, дорожка разметочная для прыжков в длину с места, комплект гантелей, гимнастическая скамья, гантели
16.	Лаборатория кафедры общей и клеточной биологии	Ул. Большая Пироговская д.9а, ауд. 34	Ботаника	Микроскопы Микмед5, Бинокуляры Микромед MC1, лабораторные инструменты, учебные и методические разработки,

				определители растений
17.	Лаборатория кафедры общей и клеточной биологии	Ул. Большая Пироговская д. 9а, ауд. 35	Полевая практика по ботанике	Микроскопы Микмед5, Бинокюляры Микромед МС1, лабораторные инструменты, учебные и методические разработки, определители растений
18.	Тематические классы по первой помощи	Ул. Островитянова, д.1	Практика по оказанию первой помощи	Тренажеры, манекены, расходное имущество
19.	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4052	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
20.	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4016	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
21.	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4057а, 4019	Аналитическая химия Фармацевтическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
22.	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018, 4014	Физическая химия	Кондуктометры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, аналитические весы, наборы реактивов и химическая посуда
23.	Лаборатория токсикологической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4022	Токсикологическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
24.	Учебно-научная лаборатория	Ул. Островитянова 1, с. 6, комн.161	Физика	Спектрофотометр, вытяжной шкаф, дистиллятор, центрифуги, холодильник для реактивов, лабораторная посуда, рН-метр, сушильный шкаф
25.	Учебно-научная лаборатория	Ул. Островитянова 1, с. 6, комн.162	Физика	Ламинарный шкаф, оптический микроскоп, лабораторная посуда, центрифуга, сушильный шкаф, весы.
26.	НИЛ «Электрофизиологии»	Ул. Островитянова д.1, комн. 3231-3240	Физиология с основами анатомии	Система сбора физиологических данных: усилители Axopatch АЦП Digidata, микроскопы Olympus 1XF1, AD Instruments Lab Tutor

Таблица 22.

**Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
33.05.01 Фармация в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1.	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	105	100
2.	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	67	63,8
3.	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	12	11,4
4.	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	99	94,3

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.

**Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
33.05.01 Фармация в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1.	Количество участников опроса	45	100
2.	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	10	22,2
3.	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	25	55,6
4.	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	10	22,2
5.	Количество позитивных отзывов	45	100
6.	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 33.05.01 Фармация в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1.	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	43	29	36
2.	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	51	31	54
3.	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	70	35	71
4.	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	6	14	11
5.	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	11	8	4
6.	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной	3	4	6

	программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова			
7.	Количество полученных грантов	1	1	1

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.05.01 Клиническая психология (специалитет)

Информация о результатах приема

Анализ результатов приема обучающихся в 2023, 2024 и 2025 гг. по образовательной программе специалитета 37.05.01 Клиническая психология демонстрирует стабильно высокие показатели среднего балла ЕГЭ как у поступающих за счет бюджетных ассигнований, так и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	82,4	88,4	85,2
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	70	68,8	67,1
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	252	256	253
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	1	3	2
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	2	9	6
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	1,7%	5,26%	3,6%

Информация о численности обучающихся

В 2025 году количественно увеличились показатели численности обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология. С 2023 по 2025 год количество обучающихся увеличилось на 129 человек. Произошло увеличение численности студентов, обучающихся как за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и за счет средств физических и юридических лиц.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025 (с иностранцами)
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	224	284	353
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	145	200	241
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	9	8	6
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	135	154	254

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология *

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	2	0,7%	2	0,5%	1	0,2%
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	2	0,7%	1	0,3%	6	1%
3	Численность восстановленных обучающихся	1	0,3%	5	1,4%	2	0,33%
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	6	2%	1	0,25%	5	0,84%
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0%	1	0,25%	4	0,7%
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	3	1%	4	1%	1	0,17%
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	0,7%	1	0,4%	0	0%
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	30	10%	30	8,1%	49	8,3%
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	21	7%	31	8,4%	23	3,9%

Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам в 2024/2025 учебном году не превышает 4%, численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации составляет 0,2% от общей численности студентов, что говорит о стабильно высоких показателях сохранения контингента обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология.

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (5, 6 курсы), ФГОС 3++ (1-4 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология ФГОС 3+ (5, 6 курсы)

Код	37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология», ФГОС 3+	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины	276
	Базовая часть	243
	В том числе дисциплины специализаций	42
	Вариативная часть, в том числе:	33
	Обязательные дисциплины	21
	Дисциплины по выбору	12
Б.2	Практики, в числе научно-исследовательская работа (НИР)	45
	Базовая часть	15

	Вариативная часть	30
Б.3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета:		330

**Структура образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология
ФГОС 3++ (1-4 курсы)**

Код	37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	281
Б.1.О	Обязательная часть:	251
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	30
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	20
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	10
Б.1.В.В.С.	<i>Дисциплины по физической культуре и спорту</i>	не менее 328 часов
Б.2	Практика:	40
Б.2.О	Обязательная часть	31
Б.2.О.У	<i>Учебная практика</i>	7
Б.2.О.П	<i>Производственная практика</i>	24
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	9
Б.2.В.П	<i>Производственная практика</i>	9
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ФД	Факультативные дисциплины	6
Общий объём образовательной программы		336

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной

факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также в целях исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 17 октября 2022 г. № МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. N 662», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» в учебные планы внесена дисциплина «Основы военной подготовки».

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад, проведение клинико-психологических практикумов по междисциплинарному взаимодействию и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на кафедрах применяются такие, как текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 37.05.01 Клиническая психология, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1.	История России	Ситуационные задачи 100 шт, тестовые задания- 250 шт
2.	Культурология	Ситуационные задачи 100 шт, тестовые задания- 150 шт
3.	Анатомия нервной системы	Соколов А.В. Ситуационные задачи по теме: «Анатомия спинного мозга» Тесты к практическим занятиям по всем темам Презентации к лекциям и практическим занятиям
4.	Функциональная анатомия ЦНС	Соколов А.В. Ситуационные задачи по теме: «Функциональная морфология спинного мозга». Тесты к практическим занятиям. Презентации к лекциям и практическим занятиям
5.	Методы нейровизуализации в клинической психологии	Перечень ситуационных задач (40 шт.), тестовые задания (100 шт.), материалы для ознакомления по темам дисциплины (размещены в Системе управления обучением). Суркова Е.Г.
6.	Патология памяти	Перечень ситуационных задач (10 шт.), тестовые задания (80 шт.), материалы для ознакомления и самостоятельной работы по темам дисциплины (размещены в Системе управления обучением). Запесоцкая И.В., Афанасьева Д.С.
7.	Психологическое консультирование в реабилитационном процессе	Давидович П.С., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
8.	Психотерапия семейных отношений	Калина С.А., вопросы для текущего тематического контроля (12 шт.)
9.	Технологии сопровождения профессиональной деятельности клинического психолога	Давидович П.С., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
10.	Тренинг профессиональный компетентности	Давидович П.С., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
11.	Практикум по психологическому консультированию в соматической клинике	Седова Е.О., вопросы для текущего тематического контроля (12 шт.)
12.	Сексуальные расстройства	Есаулов В.И., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
13.	Гендерная психология и психология сексуальности	Есаулов В.И., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
14.	Психофармакология	Некрасов М.А., вопросы для текущего тематического контроля (12 шт.)
15.	Психотерапия: клиничко- психологический подход	Давидович П.С., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
16.	Основы внутренних болезней	Есаулов В.И., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
17.	Психиатрия	Некрасов М.А., вопросы для текущего тематического контроля (12 шт.)
18.	Практикум по оказанию экстренной психологической помощи	Трубицына Л.В., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
19.	Нарушение психического развития в детском возрасте. Детская психиатрия.	Давидович П.С., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
20.	Правовые и этические основы профессиональной деятельности клинического психолога	Некрасов М.А., вопросы для текущего тематического контроля (12 шт.)
21.	Технологии сопровождения профессиональной деятельности клинического психолога	Давидович П.С., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
22.	Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний	Трубицына Л.В., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
23.	Психотерапия: клиничко- психологический подход	Давидович П.С., вопросы для текущего тематического контроля (10 шт.)
24.	Психология безопасности	Седова Е.О., вопросы для текущего тематического

		контроля (12 шт.)
25.	Управление проектами	Пересмотрена рабочая программа дисциплины. Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Казарян М.Ю.).
26.	Методология и технология психолого-просветительской деятельности	Пересмотрена рабочая программа дисциплины. Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Орлова Е.С.). Сформированы методические указания по изучению дисциплины.
27.	Социальная психология	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Субботина Р.А., Рахманкулова Г.Д.).
28.	Эволюционная психология и антропология	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Орлова Е.С., Коробкин Н.Э.).
29.	Психофизиология	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Коробкин Н.Э., Макаренко Е.Ю.).
30.	Педагогика	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Казарян М.Ю., Артюхова М.Е.).
31.	Практикум по психофизиологии	Актуализировано 30 % ситуационных задач и заданий по дисциплине (Коробкин Н.Э.).
32.	Иностранный язык	1. Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Е.В. Смирнова, Т.П. Щедрина; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 132 с. 2. Английский язык для студентов-медиков: практика устной и письменной коммуникации. English for students of medicine: oral and written communication practice / О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Е.В. Павлова, Е.В. Смирнова, Т.П. Щедрина; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 100 с.
33.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Кокарева Е.В. Неличные формы глагола в английском языке. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verbals. Reference and practice for medical students / Е.В. Кокарева; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 32 с.
34.	Общая психология	Ситуационные задачи к практическим занятиям Автор: Чернов Д.Н.
35.	Психодиагностика	Ситуационные задачи к практическим занятиям Автор: Изюмова И.А.
36.	Имиджеология	Ситуационные задачи к практическим занятиям Автор: Аленинская О.А.
37.	Практикум по психофизиологии	Шагина Е.Д., Ратникова В.Ю., количество тестовых задач – 3, количество ситуационных задач – 25.
38.	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.
39.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях	Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с.

Для обеспечения ОПОП 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году были разработаны комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи, на 30% обновлены вопросы к экзаменам по всем дисциплинам кафедр, реализующих ОПОП 37.05.01 Клиническая психология.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **37.05.01 Клиническая психология** организован электронный личный кабинет студента, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или)

асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **37.05.01 Клиническая психология** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

**Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП
37.05.01 Клиническая психология с применением дистанционных образовательных
технологий в 2025 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1.	История России	Разработаны лекции, тесты 250 шт.
2.	Культурология	Разработаны лекции, тесты 150 шт.
3.	Патофизиология	Переработаны лекции по иммунопатологии, патофизиологии дыхательной системы, патогенез алкоголизма и наркоманий. 6ч
4.	Философия	13 модулей по истории философии. Автор: доц. Беляева А.М.: 1. Ранняя греческая философия 2. Классический период античной философии 3. Философия Платона 4. Философия Аристотеля 5. Философия Средних веков 6. Немецкая классическая философия 1 7. Немецкая классическая философия 2 8. Немецкая классическая философия 3 9. Философия Нового времени 10. Философия Эмпирическая традиция 11. Русская философия 12. Шопенгауэр и Ницше 13. Современная философия
5.	Психологическое консультирование в реабилитационном процессе	Давидович П.С., презентация, количество слайдов - 10
6.	Психотерапия семейных отношений	Калина С.А., презентация, количество слайдов - 15
7.	Сексуальные расстройства	Есаулов В.И., презентация, количество слайдов - 10
8.	Гендерная психология и психология сексуальности	Есаулов В.И., презентация, количество слайдов - 10
9.	Психофармакология	Некрасов М.А., презентация, количество слайдов - 15
10.	Психотерапия: клиничко-психологический подход	Давидович П.С., презентация, количество слайдов - 10
11.	Основы внутренних болезней	Есаулов В.И., презентация, количество слайдов - 10
12.	Психиатрия	Некрасов М.А., презентация, количество слайдов - 15
13.	Нарушение психического развития в детском возрасте. Детская психиатрия.	Давидович П.С., презентация, количество слайдов - 10
14.	Правовые и этические основы профессиональной деятельности клинического психолога	Некрасов М.А., презентация, количество слайдов - 15
15.	Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний	Трубицына Л.В., презентация, количество слайдов - 10
16.	Психотерапия: клиничко-психологический подход	Давидович П.С., презентация, количество слайдов - 10
17.	Психология безопасности	Седова Е.О., презентация, количество слайдов - 15

18.	Управление проектами	Разработаны презентации для дистанционных занятий (Казарян М.Ю.)
19.	Психофизиология	Записаны видеолекции – 9 шт (Макаренко Е.Ю.)
20.	Педагогика	Пересмотрено 30% презентаций для дистанционных занятий (Казарян М.Ю.)
21.	Организационная психология	Разработаны презентации для дистанционных занятий, записано 3 видеолекции (Хайрова З.Р.)
22.	Социальная психология	Подготовлены презентации для дистанционных занятий (Субботина Р.А.)
23.	Программирование в клинической психологии	9 онлайн лекций (18 часов)
24.	История психологии	Лекция: Современная зарубежная и отечественная психология и ее клинико-психологическая реализация Автор: Ивашкина М.Г.
25.	История психологии	Лекция: Отечественная психология XX столетия Автор: Ивашкина М.Г.
26.	История психологии	Лекция: Предпосылки формирования философско-психологической мысли в XVII-XIX вв. Автор: Делеви В.С.
27.	История психологии	Лекция: Предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку. Первые лаборатории. Причины возникновения основных зарубежных психологических школ в первой половине XX столетия Автор: Ивашкина М.Г.
28.	История психологии	Лекция: Развитие психологической мысли в Античности, Средние века и в эпоху Возрождения Автор: Ивашкина М.Г.
29.	Общая психология	Лекция: Самосознание и его структура Автор: Ивашкина М.Г.
30.	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	Лекция: Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с синдромом Дауна Автор: Степанова В.А.
31.	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	Лекция: Клинико-психологическая характеристика психического недоразвития Автор: Ерохина В.А.
32.	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	Лекция: Клинико-психологическая структура задержки психического развития Автор: Ерохина В.А.
33.	Возрастная психология и психология развития	Лекция: Концепция психического развития ребенка З. Фрейда. Теория объектных отношений. Проблема развития личности в психоанализе (Э. Фромм, К. Хорни), аналитической и индивидуальной психологии. Микropsихоанализ. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона Автор: Ерохина В.А.
34.	Возрастная психология и психология развития	Лекция: Старение и старость. Понятие и законы геронтогенеза. Кризис позднего возраста и особенности его протекания Автор: Ерохина В.А.
35.	Возрастная психология и психология развития	Лекция: Зрелые возраста. Критерии «зрелой взрослости». Проблема периодизации и возрастных кризисов развития в зрелости. Основные закономерности развития личности и познавательной сферы в зрелых возрастах Автор: Ерохина В.А.
36.	Возрастная психология и психология развития	Лекция: Критический анализ факторного подхода. Теории созревания. Проблема движущих сил психического развития ребенка в бихевиоризме. Теория конвергенции двух факторов в психическом развитии ребенка. Модель экологических систем У. Броденбургера, теория освоения навыков Бена Фурмана Автор: Ерохина В.А.
37.	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	3 лекции, авторы Корсаков А.В., Бабенко О.В., Мальцева О.А.
38.	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных	3 лекции, авторы Костюченко М.В., Борщев А.Н., Моросникова Е.А.

	случаях и чрезвычайных ситуациях	

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам в Университете организуется с использованием традиционных и инновационных активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Данные формы характеризуются открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. В учебном процессе преобладает наличие исследовательской деятельности обучающихся и творческого процесса решения ими учебных задач. На дисциплинах «Анатомия нервной системы», «Функциональная анатомия центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» используются анатомические макропрепараты, муляжи, таблицы, проекционная техника. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется в Университете с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Таблица 7

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация
2	Семинары	проблемные семинарские занятия, семинарское занятие в форме дидактической игры, в форме дебатов, семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), семинар с использованием метода «круглого стола», семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач, электронные средства обучения,
3	Практические занятия	круглый стол, компетентностно-ориентированные задания, кейс-метод, проектная деятельность, разбор клинических случаев
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания, виртуальные дидактические инструменты, виртуальные программы, виртуальные тренажеры, интерактивные пособия, технологии дополненной реальности
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры

Таблица 8

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
	Отечественные ресурсы		
	Электронные ресурсы собственной генерации		
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы	http://www.studentlibrary.ru/

		лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android.	https://e.lanbook.com/
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
1	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vptbotdelenie-yserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php

4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году.	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	https://femb.ru/
6	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология были освоены следующие практики:

Таблица 9

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология по практике в 2025 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Учебно-ознакомительная практика 1 курс 2 семестр	Зачет	152	150	99%
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 3 курс 2 семестр	Зачет	59	58	98%
	Производственная				
1	Педагогическая практика 2 курс 2 семестр	Зачет	99	99	100%

2	Научно-исследовательская работа 5 курс 2 семестр	Курсовая работа	38	37	97%
3	Научно-исследовательская работа 4 курс 1 семестр	Зачет	75	75	100%
4	Научно-исследовательская работа 5 курс 1 семестр	зачет	38	38	100%
5	Получение опыта профессиональной деятельности с учетом специализации 6 курс	экзамен	47	47	100%
6	Научно-исследовательская работа 6 курс	экзамен	47	47	100%
7	Преддипломная практика 6 курс	экзамен	47	47	100%
8	Получение профессиональных умений 4 курс 2 семестр	Зачет	75	75	100%
10	Помощник медицинского психолога с учетом специализации 5 курс 2 семестр	Зачет	38	37	97%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов, в образовательных и иных организациях. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2025 году

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ГБУЗ г. Москвы "Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева Департамента здравоохранения города Москвы (Москва, 2025)	Научно – исследовательская работа; выпускная квалификационная работа, Психодиагностика, нейропсихология, патопсихология, психологическое консультирование в реабилитационном процессе, психотерапия, Клинико-психологическая диагностика, Психосоматические расстройства, Психологическая диагностика и коррекция	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 3 курс – 6 семестр.	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
2	ФГБНУ "Научный центр психического здоровья" (Москва, 2025)	Научно-исследовательская работа, Выпускная квалификационная работа, учебные практики, производственные практики	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 3 курс – 6 семестр.	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
3	ГБУЗ г. Москвы "Научно-практический	Практикум по детской патопсихологии, Детская нейропсихология, практикум по	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр; 6 курс – 11 семестр;	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры –

	центр психического здоровья детей и подростков им Г.Е. Сухаревой" ДЗМ Москвы (Москва, 2025)	детской нейропсихологии, Научно-исследовательская работа, Производственная практика "Получение опыта производственной деятельности", "Помощник медицинского психолога", Нейропсихология, производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности", "Преддипломная практика", Производственная практика в профильных организациях"	3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 3 курс – 6 семестр.	2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
4	ГБУ г. Москвы "Московский городской центр реабилитации" (Москва, 2025)	Учебные практики, производственные практики	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 3 курс – 6 семестр.	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
5	ООО "МастерСлух (Москва, 2025)	Практикум по коррекционно-развивающему обучению, Практикум по нейрокогнитивной реабилитации, Педагогическая практика, Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Преддипломная	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; 3 курс – 6 семестр.	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
6	ГБОУ г. Москвы "Школа №2109" (Москва, 2025)	Практикум по коррекционно-развивающему обучению, Практикум по нейрокогнитивной реабилитации, Педагогическая практика, Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Преддипломная	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр;	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
7	ООО "Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им А.Р. Лурия" (Москва, 2025)	Практикум по коррекционно-развивающему обучению, Практикум по нейрокогнитивной реабилитации, Педагогическая практика, Выпускная квалификационная работа, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Преддипломная	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр;	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
8	ГБУ "Московская служба психологической помощи населению" ДТСЗН (Москва, 2025)	Научно-исследовательская работа, Учебно-ознакомительная практика, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Педагогическая практика, Производственная практика под	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр; .	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
9	ГБУЗ "Психиатрическая	Получение опыта профессиональной деятельности,	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр;	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель;

	клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ" (Москва, 2025)	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), Помощник медицинского психолога, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, Производственная практика под супервизией	6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр;	5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
10	ГБУЗ г. Москвы "Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы" (Москва, 2025)	Практикум по патопсихологической диагностике, Производственная практика под супервизией, Научно-исследовательская работа, научно-исследовательская (квалификационная) практика, получение опыта производственной деятельности, Помощник медицинского психолога	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9 и 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр;	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
11	Негосударственно е образовательное частное учреждение дополнительного образования детей "Центр развития детей "Выше радуги" (Москва, 2025)	Научно-исследовательская работа, Выпускная квалификационная работа, Психодиагностика, Нейропсихология, Патопсихология, Психологическое консультирование в реабилитационном процессе, Психотерапия	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9, 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр;	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.
12	ФГБУ "Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России" (Москва, 2025)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебно-ознакомительная практика, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Научно-исследовательская практика, Педагогическая практика Производственная практика под супервизией, Получение опыта профессиональной деятельности, помощник медицинского психолога. Детская нейропсихология, Практикум по детской нейропсихологии, Методология и технология исследования в клинической психологии, Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций, Практикум восстановления моторных функций, Практикум по восстановительному обучению, Практикум по детской патопсихологии, Практикум по коррекционно-развивающему обучению, Практикум по нейрокогнитивной реабилитации, Практикум по нейропсихологической	4 курс – 7, 8 семестры; 5 курс – 9 и 10 семестр; 6 курс – 11 семестр; 3 курс – 5 семестр; 3 курс – 6 семестр;	4 курс 7, 8 семестры – 2 и 5 недель; 5 курс 9, 10 семестры – 2 и 5 недель; 6 курс 11 семестр – 12 недель; в течении учебных недель семестра.

		диагностике, Практикум по психологическому консультированию в соматической клинике, Психологическое консультирование в реабилитационном процессе. Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, Технологии сопровождения профессиональной деятельности клинического психолога		

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология;

Локальными нормативными актами Университета:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о порядке зачёта федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов (в том числе в виде онлайн-курсов), дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и др.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете института, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	3,9	4,1	4,4
	2 курс	4,2	4,4	4,4
	3 курс	4,4	4,7	4,8
	4 курс	4,7	4,6	4,4
	5 курс	4,4	4,7	4,7
	6 курс	4,7	4,8	4,6
2	Летняя сессия			
	1 курс	3,8	4,3	4,2
	2 курс	4,3	4,5	4,7
	3 курс	4,6	4,5	4,4
	4 курс	4,7	4,5	4,6
	5 курс	4,6	4,5	4,6
	6 курс	-	-	-

Анализ среднего балла результатов промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2025 гг. варьируется от самого минимального 3,8 до максимального 4,8. Общий средний балл по всем курсам двух сессий за 3 года обучения составляет 4,47. Данный показатель является стабильно высоким.

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%

Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	90	43,3%	152	43,7%	228	49%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	132	46,7%	133	38,2%	150	32%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	278	98,9%	321	92,2%	459	99%
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	281	100%	348	100%	463	100%
Летняя сессия							
1	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	60	24%	73	23,5%	110	26%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	125	50%	161	51,3%	176	41%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	248	99,2%	313	99,7%	423	99%
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	250	100%	314	100%	426	100%

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2025 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **37,5%**, на «хорошо» и «отлично» составил **36,5%**. Доля обучающихся, успешно сдавших сессии в 2025 году составляет 99%, что на 3% больше, чем в 2024 году. Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоких и стабильных результатах промежуточных аттестаций.

Результаты экзаменов обобщаются в Центре реализации образовательных программ Института клинической психологии и социальной работы и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной деятельности, обучающиеся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	1	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	4	3	4
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	32	23	21
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	24	14	11
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	10	9	8
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	9	10	11
7	Количество полученных грантов	0	1	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе

37.05.01 Клиническая психология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР	II Национальная (с международным участием) научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Международная
2	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Лекция профессора Северинова Константина Викторовича	Внутривузовская
3	Институт клинической психологии и социальной работы	XIV Московской международной научно-практической студенческой конференции "Болезнь и здоровый образ жизни"	Международная
4	Кафедра когнитивных наук ИКПСР	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мозг и интеллект»	Всероссийская
5	Кафедра когнитивных наук ИКПСР	II Всероссийская профессиональная олимпиада по медицинской психологии	Всероссийская
6	Институт клинической психологии и социальной работы	Лекция Харитоновой Сергея Леонидовича по теме «Кишечник как орган чувств»	Внутривузовская
7	Институт клинической психологии и социальной работы	Круглый стол "Реализация инклюзивных практик в высшем медицинском образовании"	Внутривузовская

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	47	13%	116	24%	55	5%
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	15	4%	17	4%	17	2%
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	43	12%	30	6%	130	13%

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 37.05.01
Клиническая психология, организованных ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России в 2025 году**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутривузовское
2	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Участие в работе тьюторского движения	Внутривузовское

3	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутривузовское
4	Отдел молодежной политики и общественных проектов	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовское
5	Кафедра биоэтики ИБ	Конференция "Биоэтика в медицинском образовании: проблемы и перспективы"	Внутривузовское
6	Отдел культурно-массовой работы	Совместное заседание Киноклуба и Международного кинофестиваля о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров»	Внутривузовское
7	Отдел культурно-массовой работы	Открытый диалог "Беслан. Мы помним" Осетинского землячества Пироговского Университета совместно с Кафедрой медицины катастроф	Внутривузовское
8	Отдел культурно-массовой работы	Концерт "Слышать друг друга"	Внутривузовское
9	Отдел по развитию Регистра доноров костного мозга	Акция по вступлению в Федеральный регистр доноров костного мозга	Внутривузовское
10	Кафедра философии имени академика Ф.Т. Михайлова ИБ	Конференция "Загадка человеческого "Я" в контексте современных нейронаук"	Внутривузовское
11	Департамент развития и поддержки обучающихся	Круглый стол "Реализация инклюзивных практик в высшем медицинском образовании"	Внутривузовское
12	Отдел культурно-массовой работы	Литературный вечер "Женщина и война"	Внутривузовское
13	Отдел культурно-массовой работы	Литературная гостиная "Все начинается с любви"	Внутривузовское
14	Отдел культурно-массовой работы	Поэтический вечер, посвященный Анне Ахматовой и Николаю Гумилеву	Внутривузовское
15	Центр дополнительного и надпрофессионального образования	Университетские смены Движение первых	Внутривузовское
16	Отдел сопровождения общественных объединений	Конкурс "Староста года"	Внутривузовское
17	Отдел сопровождения общественных объединений	Проект "Единые дни студенческой правовой помощи"	Внутривузовское
18	Молодежный центр науки и технологий	Хакатон "PirogovHack"	Внутривузовское
19	Группа образовательных проектов	Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий 2.0	Внутривузовское
20	Кафедра иностранных языков ИММ	Литературно-музыкальный вечер "Любовь, что движет солнце и светила"	Внутривузовское
21	Отдел культурно-массовой работы	Показ спектакля "Ловцы снов" Театральной студии "Двенадцать" в поселке завода "Мосрентген"	Городской
22	Отдел культурно-массовой работы	Показ спектакля "Яма" театральной студии "Двенадцать"	Городской
23	Отдел культурно-массовой работы	Показ спектакля "Леди и джентельмены" театра "Двенадцать"	Городской
24	Отдел культурно-массовой работы	Показ спектакля театра "Двенадцать" "Игроки"	Городской
25	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ	Научно-практическая конференция «Великая победа советского народа: без сроков давности»	Всероссийский
26	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Мои цели и мечты: арт-терапевтическое исследование	Внутривузовская
27	Кафедра педагогики и педагогической	Конкурс просветительских проектов "Просвет"	Межвузовская

	психологии ИКПСР		
28	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	История психологии в лицах	Внутривузовская
29	Институт клинической психологии и социальной работы	Лекция по теме «Психологический портрет серийного убийцы»	Внутривузовская
30	Институт клинической психологии и социальной работы	Лекция Дениса Андреевича Стойкова "Психология достижений"	Внутривузовская
31	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийский конкурс по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях "Actio!"	Всероссийская
32	Институт клинической психологии и социальной работы	"Антинаучная конференция"	Внутривузовская

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

В 2025 г. состав ГЭК по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология включал в себя 41 человека, из них 28 человек – ведущие специалисты, представители работодателей из следующих организаций:

- ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ;
- ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ;
- ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина ДЗМ;
- АНО «Проект СО-действие» Служба «Ясное утро»;
- ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»;
- ФГБНУ «Научный центр неврологии»;
- ВООПП Ассоциация онкологических пациентов «Здравствуй!»;
- ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», филиал № 9;
- ГБУ Дом социального обслуживания «Москворечье» ДТСЗН г. Москвы
- ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 13» ДЗМ
- ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России и др.

Председатель ГЭК – Микадзе Юрий Владимирович, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова».

По образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита ВКР – завершающий этап в подготовке специалистов, позволяющий выявить уровень подготовки и сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Государственный экзамен проводится по образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Введение в клиническую психологию, Гендерная психология и психология сексуальности, Дифференциальная психология, Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, Методика преподавания психологии в высшей школе, Нарушение психического развития в детском возрасте, Нейропсихология, Общая психология, Организационная психология, Патопсихология, Педагогика, Педагогическая психология, Практикум по психодиагностике, Проективные методы в клинической психологии, Психиатрия, Психодиагностика, Психологическая профилактика зависимого поведения, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психология экстремальных ситуаций и состояний, Психосоматика, Психотерапия: теория и практика, Психофармакология, Расстройства личности, Социальная психология, Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, Судебно-психологическая экспертиза, Теории личности в клинической психологии, История психологии, Психогенетика, Экспериментальная психология, а также дисциплины специализаций.

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	30	100%	30	100%	49	100%
2	Количество обучающихся, сдавших Государственный экзамен на «отлично»	17	57%	22	73%	30	61%
3	Количество обучающихся, сдавших Государственный экзамен на «хорошо»	10	33%	6	20%	16	33%
4	Количество обучающихся, сдавших Государственный экзамен на «удовлетворительно»	3	10%	2	7%	3	6%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	19	63%	21	70%	38	78%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	11	37%	9	30%	10	20%
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	1	2%

Анализ итогов ГИА за 2023 - 2025 гг. выявил, что доля «отличных» и «хороших» оценок за государственный экзамен в 2023 году – 90%, в 2024 году – 93%, в 2025 году – 94%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА в 2023 году отмечается 100% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ, в 2024 году – 100%, в 2025 году – 98%. Более 78% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре Университета.

По результатам освоения образовательной программы в 2025 году 20 (41%) выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности. Качество проведенных исследований, уровень обработки полученных результатов, характер изложения ВКР и знания, продемонстрированные на государственном экзамене, позволяет констатировать, что учебный процесс в Институте построен с учетом всех основных университетских требований и отвечает самым высоким критериям.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	4	13%	10	33%	20	41%

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Выпускники программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология являются востребованными на рынке труда. Более 90% выпускников 2023, 2024, 2025 года трудоустроены.

Таблица 19.

Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество выпускников, продолживших обучение	3	10%	4	13%	4	8,2%
2	Количество трудоустроенных выпускников	27	90%	28	93%	45	91%

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе **37.05.01 Клиническая психология в 2025 году** приняли участие 16 человек, представителей работодателей. 100% отзывов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников являются положительными.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	16	100%
2	Количество работодателей – представителей административного звена	4	25%
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	12	75%
4	Количество позитивных отзывов	16	100%
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Практикум по психодиагностике	Аппаратурная методика «Арка» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти каналный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством). Комплекс программ Effecton Studio, fNIRS (китайский), окулограф 500 Гц
2	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Методы нейровизуализации в клинической психологии	Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс» Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС

				Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензии (007-0-505))
3	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Практикум по психофизиологии	Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КТР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Умное зеркало ArtikMe Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс» Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Стабилоплатформа Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Аппаратурная методика «Арка». Комплекс программ Effecton Studio, fNIRS (китайский), окулограф 500 Гц
4	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Психолингвистика	Умное зеркало ArtikMe Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КТР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством)

				Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензии (007-0-505))
5	Лаборатория телепсихологии	Ул. Островитянова, д.1, стр.1	Аппаратные методы в клинической психологии	- Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3
6	Лаборатория телепсихологии	Ул. Островитянова, д.1, стр.1	Электив: коммуникативное поведение в цифровой среде	- Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3
7	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна Институт биомедицины (МБФ)	ул. Островитянова, дом 1	Программирование в клинической психологии	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника, экран, мультимедийный проектор

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
37.05.01 Клиническая психология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	90	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	64	71%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	19	21%
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	71	79%

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году приняли участие 32 человека. Количество позитивных отзывов составило 94% (30 человек), количество негативных отзывов – 6% (2 человека).

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	32	100%
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	2	6,3%
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	27	84,4%
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	3	9,4%
5	Количество позитивных отзывов	30	94%
6	Количество негативных отзывов	2	6%

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11	18	23
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	23	73	69
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	16	49	60
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	34	16	13
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	21	42	33
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	7	13	12
7	Количество полученных грантов	-	-	1

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.05.02 Психология служебной деятельности (специалитет)

Информация о результатах приема

Анализ результатов приема обучающихся в 2024 и 2025 гг. по образовательной программе специалитета 37.05.02 Психология служебной деятельности демонстрирует стабильно высокие показатели среднего балла ЕГЭ как у поступающих за счет бюджетных ассигнований, так и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право, и отдельной квоты, балл	80,5	80,1
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	60,0	66,7
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	230	240
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0	0
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0	0

Информация о численности обучающихся

В 2025 году количественно увеличились показатели численности обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности. С 2024 по 2025 год количество обучающихся увеличилось на 26 человек. Произошло увеличение численности студентов, обучающихся как за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и за счет средств физических и юридических лиц.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	22	48
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	1	8
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	3	2
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	49	192

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	2	3,6%
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	0	0
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	2	3,6%

Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам в 2024/2025 учебном году не превышает 4%, обучающиеся, переведенные в другие образовательные организации отсутствуют, что говорит о стабильно высоких показателях сохранения контингента обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 37.05.02 Психология служебной деятельности (ФГОС 3++)

Код	37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	263
Б.1.О	Обязательная часть:	186
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	77
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	65
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	12
Б.1.В.С.	Дисциплины по физической культуре и спорту	не менее 328 часов
Б.2	Практика:	28
Б.2.О	Обязательная часть	28
Б.2.О.У	Учебная практика	9
Б.2.О.П	Производственная практика	19
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объем образовательной программы		300

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время. Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также в целях исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 17 октября 2022 г. № МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. N 662», требований письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» в учебные планы внесена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки».

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.)

занятий;

- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад, проведение клинико-психологических практикумов по междисциплинарному взаимодействию и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеofilмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на кафедрах применяются такие, как текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов.

Таблица 5

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП
37.05.02 Психология служебной деятельности, разработанных в 2025 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
40.	История России	Ситуационные задачи 100 шт, тестовые задания- 250 шт
41.	Патопсихология	Сорокина, В. С., Иванова Е.М., Ениколопов С.Н. Психологические факторы реабилитационного потенциала у пациентов с депрессивным синдромом: Монография. – Москва: ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2025. – 167 с.
42.	Нейропсихология	Буклина С. Б. Нейропсихология в историях реальных больных – Москва: МЕДпресс-информ, 2025. – 208 с.
43.	Политология	10 ситуационных задач. Автор доц. Трифонова И.А.
44.	Правоведение	20 ситуационных задач. Коллектив кафедры
45.	Психологическое консультирование	Калина Светлана Андреевна, количество вопросов - 12
46.	Управление проектами	Пересмотрена рабочая программа дисциплины. Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Казарян М.Ю.).
47.	Психологический тренинг	Разработаны ситуационные задачи и задания по дисциплине (Казарян М.Ю., Рахманкулова Г.Д.)
48.	Общепсихологический практикум	Разработаны ситуационные задачи и задания по дисциплине (Царева Д.В.)
49.	Социальная психология	Пересмотрена рабочая программа дисциплины. Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Субботина Р.А., Коробкин Н.Э.).
50.	Иностранный язык	Английский глагол. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The English Verb. Reference and practice for medical students / А.Б. Анисимова, О.П. Болобова, Е.А. Ермоленко, Е.В. Кокарева, Е.В. Смирнова, Т.П. Щедрина; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 132 с.
51.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Кокарева Е.В. Неличные формы глагола в английском языке. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. The

		English Verbals. Reference and practice for medical students / Е.В. Кокарева; под ред. проф. Т.П. Щедриной. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, 2025. — 32 с.
52.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Печатных изданий в 2025 г. нет
53.	Математические методы в психологии	Ситуационные задачи к практическим занятиям Автор: Чернов Д.Н.
54.	Психодиагностика	Ситуационные задачи к практическим занятиям Автор: Изюмова И.А.
55.	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. — 336 с.

Для обеспечения ОПОП 37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году были разработаны комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **37.05.02 Психология служебной деятельности** организован электронный личный кабинет студента, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **37.05.02 Психология служебной деятельности** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 37.05.02 Психология служебной деятельности применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
39.	История России	Разработаны лекции, тесты 250 шт.
40.	Правоведение	3 видео-лекции. Автор: Таратухин Е.О.
41.	Психолингвистика	Перечень ситуационных задач (10 шт.), тестовые задания (50 шт.), материалы для ознакомления и самостоятельной работы по темам дисциплины (размещены в Системе управления обучением). Запесоцкая И.В., Сапожкова Е.Д.
42.	Психологическое консультирование	Калина Светлана Андреевна, презентация, количество слайдов - 15
43.	Управление проектами	Разработаны презентации для дистанционных занятий (Казарян М.Ю.)
44.	Психофизиология	Записаны видеолекции – 9 шт (Макаренко Е.Ю.)
45.	Социальная психология	Подготовлены презентации для дистанционных занятий (Субботина Р.А.)
46.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Мультимедийные материалы: 8 онлайн лекций (16 часов) 2 онлайн-опросника
47.	Общая психология	Лекция: Самосознание и его структура Автор: Ивашкина М.Г.
48.	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	3 лекции, авторы Корсаков А.В., Бабенко О.В., Мальцева О.А.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам в Университете организуется с использованием традиционных и инновационных активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Данные формы характеризуются открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля. В учебном процессе преобладает наличие исследовательской деятельности обучающихся и творческого процесса решения ими учебных задач. На дисциплинах «Анатомия нервной системы», «Функциональная анатомия центральной нервной системы и высшей нервной деятельности» используются анатомические макропрепараты, муляжи, таблицы, проекционная техника. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется в Университете с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

Таблица 7

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация
2	Семинары	проблемные семинарские занятия, семинарское занятие в форме дидактической игры, в форме дебатов, семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), семинар с использованием метода «круглого стола», семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач, электронные средства обучения,
3	Практические занятия	круглый стол, компетентностно-ориентированные задания, кейс-метод, проектная деятельность, разбор клинических случаев
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания, виртуальные дидактические инструменты, виртуальные программы, виртуальные тренажеры, интерактивные пособия, технологии дополненной реальности
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры

Таблица 8

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
	Отечественные ресурсы		
	Электронные ресурсы собственной генерации		
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
	Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы,	http://www.studentlibrary.ru/

		интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android.	https://e.lanbook.com/
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
1	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vptbotdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php

4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году.	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	https://femb.ru/
6	Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности были освоены следующие практики:

Таблица 9

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности по практике в 2025 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Учебно-ознакомительная практика 1 курс 2 семестр	Зачет	24	24	100%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой.

Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов, в образовательных и иных организациях. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2025 году

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
3	ГБУЗ г. Москвы "Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева Департамента здравоохранения города Москвы	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр - 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель
4	ФГБНУ "Научный центр психического здоровья"	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр - 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель
5	ГБУЗ г. Москвы "Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им Г.Е. Сухаревой" ДЗМ Москвы	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр - 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель
6	ГБУ г. Москвы "Московский городской центр реабилитации"	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр - 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель
7	ООО "МастерСлух	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр - 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель

8	ГБОУ г. Москвы "Школа №2109"	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр – 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель
9	ООО "Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им А.Р. Лурия"	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр – 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель
10	ГБУ "Московская служба психологической помощи населению" ДТСЗН	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр – 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель
11	ГБУЗ "Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ"	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика	3 курс 6 семестр; 5 курс 10 семестр; 4 курс 8 семестр	3 курс 6 семестр – 2 недели; 5 курс 10 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр – 2 недели
12	ГБУЗ г. Москвы "Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы"	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр – 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель
13	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования детей "Центр развития детей "Выше радуги"	Выпускная квалификационная работа, Психодиагностика, Нейропсихология, патопсихология, Психологическое консультирование, Психотерапия	5 курс 9 и 10 семестры; 3 курс 6 семестр; 2 курса 4 семестр	5 курс 9 и 10 семестры – 2 и 5 недель; в течении учебных недель семестра.
14	ФГБУ "Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России"	Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа	2 курс 4 семестр; 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр; 5 курс 10 семестр	2 курс 4 семестр – 2 недели; 3 курс 6 семестр – 2 недели; 4 курс 8 семестр – 2 недели; 5 курс 10 семестр – 6 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем

информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности;

Локальными нормативными актами Университета:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о порядке зачёта федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов (в том числе в виде онлайн-курсов), дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и др.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом совете, ученом совете института, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных

результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2025
1	Зимняя сессия	
	1 курс	4,46
2	Летняя сессия	
	1 курс	4,57

Среднего балла результатов промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 г. варьируется от 4,46 до 4,57. Данный показатель является стабильно высоким.

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
Зимняя сессия			
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	13	54,2%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	9	37,5%
3	Количество обучающихся, успешно сдавших сессию	24	100%
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	24	100%
Летняя сессия			
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	7	29%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	15	63%
3	Количество обучающихся, успешно сдавших сессию	24	100%
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	24	100%

Анализ результатов зимней и летней экзаменационных сессий **2025 года** показывает, что удельный вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично» составил 41,6%, на «хорошо» и «отлично» составил 50,2%.

Доля обучающихся, успешно сдавших сессии в 2025 году составляет 100%. Данные показатели свидетельствуют о высоких и стабильных результатах промежуточных аттестаций.

Результаты экзаменов обобщаются в Центре реализации образовательных программ Института клинической психологии и социальной работы и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной деятельности, обучающиеся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных	0

	реферативных базах данных и системах цитирования	
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	4
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3
7	Количество полученных грантов	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
37.05.02 Психология служебной деятельности,
организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР	II Национальная (с международным участием) научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Международная
2	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Лекция профессора Северинова Константина Викторовича	Внутривузовская
3	Институт клинической психологии и социальной работы	XIV Московской международной научно-практической студенческой конференции "Болезнь и здоровый образ жизни"	Международная
4	Кафедра когнитивных наук ИКПСР	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мозг и интеллект»	Всероссийская
5	Кафедра когнитивных наук ИКПСР	II Всероссийская профессиональная олимпиада по медицинской психологии	Всероссийская
6	Институт клинической психологии и социальной работы	Лекция Харитоновой Сергея Леонидовича по теме «Кишечник как орган чувств»	Внутривузовская
7	Институт клинической психологии и социальной работы	Круглый стол "Реализация инклюзивных практик в высшем медицинском образовании"	Внутривузовская

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	14	17,72
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	2	2,53
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	5	6,33

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 37.05.02
Психология служебной деятельности, организованных ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России в 2025 году**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутривузовское
2	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Участие в работе тьюторского движения	Внутривузовское
3	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутривузовское
4	Отдел молодежной политики и общественных проектов	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовское
5	Кафедра биоэтики ИБ	Конференция "Биоэтика в медицинском образовании: проблемы и перспективы"	Внутривузовское
6	Отдел культурно-массовой работы	Совместное заседание Киноклуба и Международного кинофестиваля о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров»	Внутривузовское
7	Отдел культурно-массовой работы	Открытый диалог "Беслан. Мы помним" Осетинского землячества Пироговского Университета совместно с Кафедрой медицины катастроф	Внутривузовское
8	Отдел культурно-массовой работы	Концерт "Слышать друг друга"	Внутривузовское
9	Отдел по развитию Регистра доноров костного мозга	Акция по вступлению в Федеральный регистр доноров костного мозга	Внутривузовское
10	Кафедра философии имени академика Ф.Т. Михайлова ИБ	Конференция "Загадка человеческого "Я" в контексте современных нейронаук"	Внутривузовское
11	Департамент развития и поддержки обучающихся	Круглый стол "Реализация инклюзивных практик в высшем медицинском образовании"	Внутривузовское
12	Отдел культурно-массовой работы	Литературный вечер "Женщина и война"	Внутривузовское
13	Отдел культурно-массовой работы	Литературная гостиная "Все начинается с любви"	Внутривузовское
14	Отдел культурно-массовой работы	Поэтический вечер, посвященный Анне Ахматовой и Николаю Гумилеву	Внутривузовское
15	Центр дополнительного и надпрофессионального образования	Университетские смены Движение первых	Внутривузовское
16	Отдел сопровождения общественных объединений	Конкурс "Староста года"	Внутривузовское
17	Отдел сопровождения общественных объединений	Проект "Единые дни студенческой правовой помощи"	Внутривузовское
18	Молодежный центр науки и технологий	Хакатон "PirogovHack"	Внутривузовское
19	Группа образовательных проектов	Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий 2.0	Внутривузовское
20	Кафедра иностранных языков ИММ	Литературно-музыкальный вечер "Любовь, что движет солнце и светила"	Внутривузовское
21	Отдел культурно-массовой работы	Показ спектакля "Ловцы снов" Театральной студии "Двенадцать" в поселке завода "Мосрентген"	Городской
22	Отдел культурно-массовой работы	Показ спектакля "Яма" театральной студии "Двенадцать"	Городской
23	Отдел культурно-массовой работы	Показ спектакля "Леди и джентельмены" театра "Двенадцать"	Городской

24	Отдел культурно-массовой работы	Показ спектакля театра "Двенадцать" "Игроки"	Городской
25	Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ	Научно-практическая конференция «Великая победа советского народа: без сроков давности»	Всероссийский
26	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Мои цели и мечты: арт-терапевтическое исследование	Внутривузовская
27	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Конкурс просветительских проектов "Просвет"	Межвузовская
28	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	История психологии в лицах	Внутривузовская
29	Институт клинической психологии и социальной работы	Лекция по теме «Психологический портрет серийного убийцы»	Внутривузовская
30	Институт клинической психологии и социальной работы	Лекция Дениса Андреевича Стойкова "Психология достижений"	Внутривузовская
31	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийский конкурс по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях "Actio!"	Всероссийская
32	Институт клинической психологии и социальной работы	"Антинаучная конференция"	Внутривузовская

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Первый набор обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности осуществлялся в 2024/2025 учебном году. Выпускников по данной специальности на данный момент не было.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Практикум по психодиагностике	Аппаратурная методика «Арка» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством). Комплекс программ Effecton Studio, fNIRS (китайский), окулограф 500 Гц
2	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Методы нейровизуализации в клинической психологии	Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО

				Нейробюро Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс» Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензии (007-0-505))
3	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Практикум по психофизиологии	Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КТР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Умное зеркало ArtikMe Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс» Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Стабилоплатформа Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП

				клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Аппаратурная методика «Арка». Комплекс программ Effecton Studio, fNIRS (китайский), окулограф 500 Гц
4	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Психолингвистика	Умное зеркало ArtikMe Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КТР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim аудиостимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензии (007-0-505))
5	Лаборатория телепсихологии	Ул. Островитянова, д.1, стр.1	Аппаратные методы в клинической психологии	- Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3
6	Лаборатория телепсихологии	Ул. Островитянова, д.1, стр.1	Электив: коммуникативное поведение в цифровой среде	- Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3
7	Кафедра медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна Институт биомедицины (МБФ)	ул. Островитянова, дом 1	Программирование в клинической психологии	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника, экран, мультимедийный проектор

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	30	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	21	70%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций,	4	13%

	деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)		
4	Количество основных НПР, задействованных в реализации образовательной программы	26	87%

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе **37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году** приняли участие 15 человека. Количество позитивных отзывов составило 100% (15 человек).

Таблица 23.

**Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	15	100%
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	4	27%
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	10	66,7%
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	1	6,7%
5	Количество позитивных отзывов	15	100%
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.05.02 Психология служебной деятельности в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	18
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	56
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	51
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	10
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	23
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	8
7	Количество полученных грантов	0

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	-	84,3	86,8
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	-	72,6	69,7
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	-	242	251
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	-	1	7
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	-	0	1
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	-	0	3,4%

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология на 1 октября 2023, 2024, 2025 гг., чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	15	27
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	-	4	14
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	1	4
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	10	75

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. гг.
по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология *

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	-	-	-	-	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-	-	-	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	-	-	-	-	0	0
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	-	-	0	0
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	-	-	1	2,4
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	-	-	0	0
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	-	-	0	0
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	-	-	-	-	0	0
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	-	-	1	0,2	6	14,6

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2024 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++ (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2021 № 675) (1,2 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	225
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	39
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	
Б.2 Практика	90
Б.2.О Обязательная часть	90
Б.2.О.У Учебная практика	24
Б.2.О.П Производственная практика	66
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы; каникулярное время. Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового

проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Ботаника	Черных А.А., Пивоваров М.А., Илларионова Н.С. «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО БОТАНИКЕ (МОРФОЛОГИЯ И СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ)», Москва, 2024
2	Биоэтика	- Планы семинарских занятий по курсу «биоэтика» для студентов: учебно-методическое пособие / Е.Г. Гребенщикова, А.О. Борисова, Е.В. Введенская, Л.Б. Ляуш, И.С. Мыльникова, У.С. Струговщикова, Е.Э. Школьников; под ред. Е.Г. Гребенщиковой. –М.: изд-во «Практическая медицина», 2025. – 46 с. (ситуационные задачи – 23; фрагменты для комментариев – 16) тестовые задания – 100). - Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536512 (дата обращения: 30.03.2026).
3	Генетика	Ситуационные задачи по разделу «Общая генетика» - 100 шт. Тестовые задания по разделу «Общая генетика» - 10 вариантов по 20 вопросов. Задачи на составление родословных – 25 шт.
4	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с. Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с. Ситуационные задачи-50 шт., тесты -200 шт.
5	Анатомия человека	Тестовые задания к практическим занятиям
6	Психология и педагогика	Пересмотрена рабочая программа дисциплины (Казарян М.Ю.). Разработан перечень вопросов по дисциплине.
7	Физиология	НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Науменко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва) , ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025 УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ; 1.ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ Учебное пособие. Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М., Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа» 2025

		2. Руководство к занятиям по практической физиологии центральной нервной системы Аббасова К.Р., Васильев А.Н., Ганин И.П., Горбачева Л.Р., Граф А.В., Гуляев М.В., Гусева А.А., Каплан А.Я., Крушинская Я.В., Кушнир Е.А., Ловать М.Л., Маклакова А.С., Мартыанов А.А., Маслова М.В., Пирогов Ю.А., Сулейманова Е.М., Хиразова Е.Э., Цыба Е.Т. Издательство Издательский дом МГУ (Москва), ISBN 978-5-19-011939-8, 196 с. . 2024
8	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Современная методика преподавания САМБО. Учебно-методическое пособие. РАСМИРБИ. Москва 2024 – 28 с. Троянов К.В., Троянов М.В., Цой С.В., Левков В.Ю., Панюков М.В., Андропова Л.Б., Поляев Б.Б., Чубыкин И.С., Пахомов В.И., Федоткин А.Ю.
9	Общая и неорганическая химия	Шаповаленко Е.П., Савиткина Е.А., Буцеева А.А. Методические материалы для студентов по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 1100 шт; Задания для опроса письменного– 150 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 700 шт.
10	Органическая химия	Белавин И.Ю., Тарасенко Д.В., Серкова О.С.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 16 шт; Задания для опроса письменного– 400 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 150 шт.
11	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Непреднамеренная гипотермия при операциях на органах брюшной полости. Диагностика, лечение, профилактика: Учебно-методическое пособие / сост. В.В. Павленко, В.П. Армашов, А.С. Сидорова, В.А. Горский, А.И. Лобаков, С.В. Морозов, Э.С. Ибрагимов. – Москва: РНИМУ им Н.И. Пирогова, 2024. – 36 с. 10 практических задач
12	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Матвеев Н.Л., Горский В.А., Армашов В.П. Профилактика спайкообразования в брюшной полости: Учебное пособие для врачей. – Москва: Медиа Сфера, 2025. – 48 с. 15 практических задач
13	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Горский В.А., Эттингер А.П., Армашов В.П., Протасов А.В., Матвеев Н.Л., Шемятовский К.А., Азимов Р.Х., Глушков П.С. Троакарные раны. Профилактика осложнений: монография / В.А. Горский, А.П. Эттингер, В.П. Армашов [и др.]; под ред. В.А. Горского, А.П. Эттингера, В.П. Армашова. – Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2025. – 86 с. 15 практических задач
14	Механика, электричество	Методические указания к лабораторной работе по курсу физики «Определение плотности твердого тела» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
15	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Механика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, А. Е. Петров. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
16	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебное пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, Д. В. Малахов, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
17	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Оптика» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебно-методическое пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, И. Л. Богданкевич. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.

18	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Атомная физика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, И. Л. Богданкевич, С. Е. Андреев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Биоэтика	Мультимедийные презентации к лекциям, согласно тематическому плану. Е.Г. Гребенщикова, У.С. Струговщикова и др., 16 акад. час
2	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» 3 лекции, авторы Корсаков А.В., Бабенко О.В., Мальцева О.А.
3	Анатомия человека Физиология	Презентации к лекциям и практическим занятиям Создан банк презентаций по 12 темам. Всего 420 слайдов Камкина О.В., Митрохин В.М., Дьяконова И.Н. Костычев Н.А. Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». Костычев Н.А. Для каждого практического занятия разработана презентация PowerPoint. Костычев Н.А. Одновременно для повышения эффективности усвоения материала для каждого занятия разработано письменное домашнее задание, включающее ответы на вопросы в формате конспекта и ситуационные задачи. Костычев Н.А. Внедрено широкое использование научных электронных библиотек (PubMed, elibrary, КиберЛенинка и др.), а также современные научные публикации. Костычев Н.А.
4	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Заболевания вен. Осложнения. Диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 3,52 Мб
5	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Желчнокаменная болезнь. Осложнения желчнокаменной болезни. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 2,2 Мб
6	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия	Методика обследования больных хирургическими заболеваниями. Схема написания истории болезни в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 1,3 Мб

7	Экспериментальная и клиническая хирургия/ Клиническая хирургия	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита (клиника, диагностика, лечение) Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,7 Мб.
8	Экспериментальная и клиническая хирургия/ Клиническая хирургия	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка (клиника, диагностика, хирургическое лечение). Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,5 Мб.
9	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Наружные и внутренние грыжи живота. Осложнения грыж (клиника, диагностика, лечение). Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,0 Мб.
10	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Введение в гистологию, эмбриологию, цитологию: задачи, значение для медицины. Кириченко В.В. 12596 Кб
11	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Клетка как основа ткани. Общий план строения эукариотических клеток. Связь строения и функции клетки. Кириченко В.В. 13276 Кб
12	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка клеток как основа процесса. Кириченко В.В. 11369 Кб
13	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эпителиальные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития». Кириченко В.В. 7905 Кб
14	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Основные компоненты, строение и функции. Возрастные и половые особенности крови. Кровотворение». Кириченко В.В. 19561 Кб
15	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Соединительные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации. Волокнистые соединительные ткани, со специальными свойствами, эмбриональные». Кириченко В.В. 8214 Кб
16	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Скелетные соединительные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития. Гистогенез хрящевой и костной тканей». Кириченко В.В. 30611 Кб
17	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Мышечные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации». Кириченко В.В. 9418 Кб
18	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Нервная ткань: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития, гистогенез». Кириченко В.В. 24805 Кб
19	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Сердечно-сосудистая система: общая морфо-функциональная характеристика. Особенности строения кровеносных сосудов и сердца». Кириченко В.В. 20788 Кб
20	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Нервная система: общая морфофункциональная характеристика, источники и этапы эмбрионального развития. Особенности строения и функции структур центральной и

		периферической нервной систем». Кириченко В.В. 16165 Кб,
21	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Органы кроветворения и иммунной защиты: общие принципы строения, функции, тканевой состав. Лимфоцитопоз. Взаимодействие клеток крови и соединительной ткани в защитных реакциях организма». Кириченко В.В. 24289 Кб
22	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эндокринная система: общие принципы строения. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Морфофункциональные особенности отдельных желез. Механизмы регуляции в эндокринной системе». Кириченко В.В. 33927 Кб
23	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Пищеварительная система: общая морфофункциональная характеристика. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав оболочек». Кириченко В.В. 39576Кб
24	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Крупные пищеварительные железы: слюнные, поджелудочная, печень. Общая характеристика, строение, функции». Кириченко В.В. 16321 Кб
25	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Выделительная система: общая характеристика, эмбриональное развитие». Кириченко В.В. 9902 Кб
26	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Женская и мужская половые системы: общая характеристика, функции, эмбриональные источники развития. Регуляция генеративной и эндокринной функций женской и мужской половых систем». Кириченко В.В. 34469 Кб, 20157 Кб
27	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Провизорные органы, их образование, морфофункциональные особенности». Кириченко В.В. 24991 Кб

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Информатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
2	Зоология, Ботаника, Эмбриология	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, таблицами, микро- и макропрепаратами, электронными демонстрационными материалами. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, оформление рисунков. Подготовка к комбинированному опросу рубежного контроля.	
3	Эволюционная биология и экология, Основы клеточной биологии, Клеточная патология, Иммуноцитохимия	Контактная работа, включающая занятия лекционного типа, лабораторно-практические	Проектная деятельность, семинар в виде научно-практической конференции

		занятия, коллоквиумы, а также самостоятельная работа.	
4	Учебная практика (Анализ клеток в культуре), ознакомительная практика (Биологическая)	Контактная работа, включающая лабораторно-практические занятия, а также самостоятельная работа.	Проектная деятельность, семинар в виде научно-практической конференции
5	Биохимия	Лекции, Семинары, Лабораторно-практические занятия, Коллоквиумы	
6	биоэтика	Лекционное занятие	Дискуссии
		Семинарское занятие	Кейс-метод
		Коллоквиум	Семинар в форме дебатов
		Зачетное занятие	Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
7	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
8	Основы высшей математики	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
9	Генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы Ситуационные задачи	Работа с биологическими и медицинскими базами данных
10	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
11	Анатомия человека	Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий анатомические макропрепараты, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски.
12	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа, опрос устный, письменный и комбинированный	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
13	Физиология	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач	На занятиях используется обучающий и демонстрационный видеоматериал. (Используемые Youtube каналы: KhanAcademyRussian, Alila Medical Media, MedUniver.com, Умный Медик и др.) Плазменная панель 40"

			Для повышения эффективности усвоения материала для каждого занятия разработано письменное домашнее задание, включающее ответы на вопросы в формате конспекта и ситуационные задачи.
14	Теория и методика ФК	Лекции (объяснительно-иллюстративные, образные)	Лекция – визуализация (анализ видеogramм движений)
15	Биомеханика двигательной деятельности	Семинары (обсуждение научной литературы, опрос)	Сбор методических материалов
16	Адаптивная ФК	Написание рефератов и контрольных работ.	Разработка тренировочных микроциклов.
17	Общая и неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий	
18	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Реферат	
19	Экспериментальная хирургия	Лекционные занятия; Практические занятия.	Дискуссии; Работа на силиконовых тренажерах и биоматериале: отработка базовых хирургических мануальных навыков; Работа на лапароскопическом тренажере с набором инструментов: отработка базовых лапароскопических навыков; Работа на компьютерном лапароскопическом тренажере. Работа в оснащенной экспериментальной операционной на лабораторных животных.
20	Гистология	Автоматизированная образовательная среда Университета.	
21	Гистология	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	
22	Гистология	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	
23	Механика, электричество	Лекционные занятия; Практические занятия.	

24	Оптика, атомная физика	Лекционные занятия; Практические занятия.	

Таблица 8

**Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2025 году**

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]

		контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	
Зарубежные ресурсы			
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** определяются ФГОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** были освоены следующие практики:

Таблица 9

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология по практике в 2025 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная (Ознакомительная практика (Биологическая))	зачет	2	1	16	16	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

Практики организуются в соответствии логикой образовательного маршрута обучающегося, погружением его в профессиональную среду, подготовкой к написанию выпускной квалификационной

работы – от лаборантской практики (практики по получению первичных профессиональных умений до биомедицинской и преддипломной практики. Практики организуются в академических институтах, профильных лабораториях, крупных многопрофильных клинических центрах, а также на кафедрах Университета.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология проходят практику в научных и медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика позволяет обучающимся, выполняя научную работу, сформировать связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2025 году

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Общество с ограниченной ответственностью «ЛАБХАБ» (Москва, договор 17/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 11-12 семестр	36 недель
2	Общество с ограниченной ответственностью «Евротест» (Москва, договор 10/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 11-12 семестр	36 недель
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) (Московская область, г. Черноголовка, договор 19/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 11-12 семестр	36 недель
4	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Научно-технологический университет "Сириус" (Краснодарский край, пгт. Сириус, договор 72/25-П/06/25-4849/01 от 02.07.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 11-12 семестр	36 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, лабораторий, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2021 № 675; – перечня нормативных актов университета (Порядок осуществления образовательной деятельности, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о балльно-рейтинговой системе, Положение о порядке выбора элективных и факультативных дисциплин, Положение о практике обучающихся и др.):

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученого совета МБФ, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** осуществляется в форме экзаменов, зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	-	-	4,27
	2 курс	-	-	-
	3 курс	-	-	-
	4 курс	-	-	-
	5 курс	-	-	-
	6 курс	-	-	-
2	Летняя сессия			
	1 курс	-	-	4,56
	2 курс	-	-	-
	3 курс	-	-	-
	4 курс	-	-	-
	5 курс	-	-	-
	6 курс	-	-	-

Таблица 12.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2023, 2024, 2025 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	-	-	-	-	3	20
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	7	46,67
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	-	-	-	-	5	33,33
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	-	-	-	-	9	56,25
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	6	37,5
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	-	-	-	-	1	6,25

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), представляются на ученого совете МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседаниях цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Фундаментальная медицина»), активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 06.05.02
Фундаментальная и прикладная биология в 2023, 2024, 2025 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	1
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	0	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	0
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	0	3

7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
2	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
3	-	Финальный этап VI международной комплексной олимпиады по биомедицинским наукам «Prognosis Optima!»-2025	Международный (с международным участием)/Зарубежный

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	-	-	0	0	0	0
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	-	-	0	0	3	3,51
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	-	-	0	0	4	7,02

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Институт биомедицины (МБФ)	Научная среда	Внутривузовский
2	Центр реализации образовательных программ МБФ	Учебная Биологическая практика	Внутривузовский
3	Институт биомедицины (МБФ)	Хакатон «Мой геном»	Внутривузовский

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Государственная итоговая аттестация обучающиеся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология не проводилась. Первый выпуск по образовательной программе – в 2030 году.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений

структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Учебные лаборатории кафедры общей и клеточной биологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1, 3 этаж, ауд. 32,33	Основы клеточной биологии, Клеточная патология, Иммуноцитохимия, Учебная практика (Анализ клеток в культуре)	Binder морозильная камера-80, Микроскоп NIKON Eclipse Ts2 (Бино, 10хPh,20хPh, 40хPh), Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, Binder Инкубатор CO2 C-150, Beckman Микроцентрифуга серии Microfuge 20R, Sartorius-1 канальный механический дозатор 0.5-10мл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 2-20мл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 20-200мл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 100-1000мл.
2	Учебная лаборатория кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1,4 этаж, ауд. 41	Учебная практика (Анализ клеток в культуре)	Амплификатор, микроцентрифуга, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, трансиллюминатор, вортекс, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мл, 1-канальный механический дозатор 2-20мл, 1-канальный механический дозатор 20-200мл, 1-канальный механический дозатор 100-1000мл, весы аналитические, магнитные мешалки, холодильник +4С, холодильник -20С, микроволновая печь, термостат твердотельный, форезная камера, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мл (4 шт.), 1-канальный механический дозатор 2-20мл (4 шт.).
3	Учебные лаборатории	Г. Москва,	Биохимия	1. Спектрофотометры 185-900

	кафедры биохимии МБФ	Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309		нм, двухлучевой, спектральная щель переменная от 0,1-5,0 нм с интервалом 0,1 нм, T8DCS (3 штуки) 2. Морозильник низкотемпературный биомедицинский HAIER DW-86W100 (от –40 до –86 °С) 3. Центрифуга до 22000 об/мин, 34700 g, без ротора, с охлаждением, настольная, TGD-22MC, Drawell 4. Весы аналитические VIBRA HT-224RCE (220 г, 0,0001 г, внутренняя калибровка) 5. pH-метр WTW InoLab Multi 9620 IDS (с электродом Sentix 980 и ячейкой TetraCon 925. стационарный) 6. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 7. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 8. Дозаторы автоматические переменного объема
4	Учебно-методический кабинет кафедры биоэтики ИГН	ул. Островитянова, д.1 стр. 7, каб. № 2224	биоэтика	Библиотека по биоэтике. Компьютер, подключенный к сети Интернет, мультимедийный проектор и экран.
5	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1111, 1114, 1115)	Островитянова, д.1, стр. 6	Безопасность жизнедеятельности	Тренажеры, манекены, дефибрилляторы, мультимедийные проекторы, расходное имущество
6	НИЛ «Электрофизиологии»	Ул. Островитянова д.1 № комн.3231-3240	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor
	Практикум видео-демонстрация	№ комн. 2174		Lab Heart Lab Axon
7	Центр спорта	Островитянова д 1 стр 2	Физическая культура; Физическая культура: общая физическая подготовка; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Секундомер, Набор мячей, Гимнастические палки, Манекен для борьбы, Обручи, Гимнастические коврики, Шведская стенка, Гимнастические скакалки, Компрессор для накачивания мячей, Гимнастическая перекладина, Баскетбольные щиты навесные с кольцами и сеткой, Ворота для мини футбола с сеткой, Лента

				финишная, Ракетки с воланами для бадминтона, Стойки волейбольные универсальные с сеткой, Рулетка измерительная, Флажки разметочные, Гимнастические маты, Стойки для бадминтона с сеткой, Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, Комплект гантелей, Гимнастическая скамья, Гантели
8	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
9	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
10	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4013, 4015	Общая и неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
11	Экспериментальная операционная кафедры экспериментальной и клинической хирургии Института Биомедицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова	г. Москва ул. Островитянова, 1, стр. 1	Экспериментальная и клиническая хирургия Экспериментальная хирургия	Аппарат наркозно-дыхательный; Набор хирургических инструментов; Микрохирургический инструментарий; Электрохирургические генераторы; Силиконовые тренажеры; Биоматериал; Перчатки одноразовые, шовный материал, стерильный материал и иные расходные материалы; Лапароскопический тренажер; Компьютерный тренажер;
12	Учебная лаборатория кафедры физики МБФ	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 48	Механика, электричество; Оптика, атомная физика	Лабораторное оборудование, ПК

Кадровый состав

Таблица 22.

**Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	31	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	13	41,9
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	11	35,48
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	20	64,52

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.

**Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	5	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	0	0
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	5	100
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Средняя оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе	4,73	

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	31	25	51
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	35	29	47
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	47	40	66
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	12	7	18
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	20	19	32
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с	3	6	17

	направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова			
7	Количество полученных грантов	1	2	2

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.02 Медицинская биофизика (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	76	80,4	82,8
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	0	67,1	63,9
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	191	229	234
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	0	0	1
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	0	0	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	0	0	0

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	79	76	87/ 89 с иностранцами
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	2	9	10/10
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	25	32	26
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	79	68	112

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%

1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	3	3,75	1	1,2	3/3	3,1/ 3
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	1,25	2	2,4	2/2	2,1/ 2
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	3	3,6	1/1	1/1
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	2,5	2	2,4	1/1	1/1
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	2,5	1	1,2	0	0
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	2,5	3	3,5	0	0
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0	2	2,5	2/2	2,1/ 2
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	9	11,25	11	13,1	10/10	10,3/ 10,1
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	8	10	14	16,7	5/5	5,2/ 5,1

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** в 2024-2025 учебном году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (6 курс), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно (ОС ВО) (1-5 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.1

Структура образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика ОС ВО

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ОС ВО
	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	272
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	9
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	73
Б.2.О Обязательная часть	67
Б.2.О.У Учебная практика	15
Б.2.О.П Производственная практика	52
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	6

Таблица 4.2

Структура образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика ФГОС 3+

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3+
	ЗЕТ
С.1.Б Базовая часть	272
С.1.В Вариативная часть	34
С.1.В.О Обязательные дисциплины	21
С.1.В.В Дисциплины по выбору	13
С.1.В.С Физическая культура и спорт	10

С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48
С.2.У Учебная практика	8
С.2.П Производственная практика, НИР	40
С.3 Государственная итоговая аттестация	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в зачетных единицах/часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время. Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС ВО). Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС ВО) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных. Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Стратегической задачей медико-биологического факультета с 2020 года по настоящее время является переход на обучение по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика в соответствии с собственными образовательными стандартами Университета (ОС ВО). Особенности образовательной программы в соответствии с ОС ВО являются:

1. Гармонизация учебных планов специальностей Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, унификация учебных планов на 1-3 курса, что позволяет читать потоковые лекции по базовым медико-биологическим дисциплинам, таким как высшая математика, биология, общая и частная морфология, неорганическая и органическая химия, механика, электричество, оптика и атомная физика и др. Это достигнуто благодаря полной переработке тематических планов и рабочих программ дисциплин с вовлечением и экспертизой кафедр как младших, так и старших курсов. Данная особенность также позволяет обеспечить академическую мобильность студентов при желании сменить образовательную траекторию и организовать перевод на другую образовательную программу без потери года.

2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.

3. Введение межкафедрального практикума – цикла учебных практик в период с 3-5 курсы, включающего создание животных моделей студентами самостоятельно, изучение моделей на профильных кафедрах, проведение лабораторных и инструментальных исследований. В период прохождения данного цикла практик студент отрабатывает практические навыки, которые в дальнейшем будут использованы им при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Часы самостоятельной работы также используются для работы в учебной лаборатории и выполнения экспериментальной работы.

4. Выделение учебного года (весь 6 курс) для выполнения выпускной квалификационной работы. Данная задача потребовала оптимизации учебной нагрузки и полного пересмотра и оптимизации рабочих программ дисциплин и практик старших курсов (4-6).

5. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.

6. Введение внутренних профилей образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика: Функциональная диагностика и Ядерная медицина. Данные профили не выделяются в отдельные образовательные программы, выбор профиля обеспечивается дисциплинами по выбору (элективами). Обучающийся выбирает комплекс элективов, обеспечивающих профильность его образовательной траектории. Также введены практики по выбору, акцентирующие образовательный маршрут обучающихся на том или ином профиле.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций. Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО, и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 30.05.02 Медицинская биофизика, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Акушерство	Учебно-методическое пособие. Соматические заболевания во время беременности (междисциплинарный консенсус). Редактор Малышева ДА. Тираж 1000 экз. Рецензенты Озолина ЛА, Макацария АД. Под ред Ильенко ЛИ, Орловой НВ, Шалиной РИ, Проценко ДН 2024, 520 с. Изд ООО ТДДС-Столица-8 ISBN 978-5-88458-692-5
2	Акушерство	Краткие алгоритмы интенсивной терапии критических состояний в акушерстве. Под редакцией Пырегова АВ,

		Шмакова РГ. 2024 год. 100 стр. М: РООИ «Здоровье человека» Тираж 2000 экз. 978-5-6051350-0-5
3	Акушерство	Научное медицинское издание. Вращение плаценты в рубец на матке после кесарева сечения. Диагностический и хирургический атлас. Под ред. Савельевой ГМ, Курцера МА, Шмакова РГ, Чупрыкина ВД. ООО Издательский дом Видар-М, Москва, 2025. тираж 700 экз, ISBN 978-5-88429-285-7
4	Гинекология	Гистероскопия. Диагностика и лечение внутриматочных заболеваний: руководство для врачей / В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 — 440 с. ISBN 978-5-9704-8573-6
5	Гинекология	Склероатрофический лихен вульвы. Учебное пособие. Москва ФГАОУ ВО РНИМУ им ИНИ Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2024, 44 с. Сибирская ЕВ, Караченцова ИВ, Ивановская ТН, Меленчук ИА, Кириллова ЮА, Аннакулиева АС, Нахапетян ЕД. ISBN 978-5-88458-713-7
6	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Фотобиофизика»	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 10 работ). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г.
7	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Фотобиофизика»	Комплект тестовых заданий по модулю (всего 4 задания, по 10-15 вопросов в каждом). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г.
8	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Фотобиофизика»	Комплект ситуационных тестовых задач по модулю. Всего 75 задач. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г.
9	Дисциплина «Общая биофизика». Модули «Фотобиофизика» и «Молекулярная биофизика»	Комплект экзаменационных вопросов для сдачи экзамена по дисциплине. Подготовлены доцентами А.К. Аносовым и Г.О. Степановым. Последняя редакция 2025 г.
10	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Молекулярная биофизика»	Комплект лекций (презентации) – 9 шт. Комплект видеозаписей лекций – 9 шт. Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 5 работ). Подготовлены доцентом Г.О. Степановым. Последняя редакция 2025 г.
11	Дисциплина «Общая биофизика». Модуль «Молекулярная биофизика»	Комплект тестовых заданий по модулю (всего 4 задания, по 5 вопросов в каждом). Подготовлены доцентом Г.О. Степановым. Последняя редакция 2025 г.
12	Дисциплина «Общая биофизика». Модули «Фотобиофизика» и «Молекулярная биофизика»	Комплект экзаменационных билетов (всего 25 билетов) для сдачи экзамена по дисциплине (в каждом билете 2 вопроса). Подготовлены доцентами А.К. Аносовым и Г.О. Степановым. Последняя редакция 2025 г.
13	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика клетки»	Комплект тестовых заданий по модулю (всего 17 заданий, по 3-5 вопросов в каждом). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2025 г.
14	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика клетки»	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 4 работы). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2024 г.
15	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика клетки»	Комплект вопросов и задач для сдачи коллоквиумов по дисциплине (всего 3 коллоквиума по 5-10 вопросов и задач). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2024 г.
16	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика патологических состояний»	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 6 работ). Подготовлен доцентом О.Б. Любичким. Последняя редакция 2025 г.
17	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика патологических состояний»	Комплект презентаций и тестовых заданий по модулю (всего 12 презентаций и заданий, по 4 вопроса в каждом). Подготовлены профессором Осиповым А.Н. Последняя редакция 2025 г.
18	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика органов и тканей»	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 8 работ). Подготовлен доцентом О.Б. Любичким. Последняя редакция 2024 г.
19	Дисциплина «Медицинская	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего

	биофизика». Модуль «Биофизиические основы функциональной диагностики»	7 работ). Подготовлен доцентом О.Б. Любичким. Последняя редакция 2025 г.
20	Дисциплина «Современные биофизиические технологии»	Комплект лекций (презентации) – 9 шт. Комплект видеозаписей лекций – 9 шт. Комплект вопросов и задач для сдачи коллоквиумов по дисциплине (всего 3 коллоквиума по 5-10 вопросов и задач). Подготовлены доцентом Г.О. Степановым. Последняя редакция 2025 г.
21	Дисциплина «Лазерная медицина» (совместно с кафедрой физики 9+9 занятий)	Комплект презентаций и тестовых заданий по модулю (всего 9 презентаций и заданий, по 4 вопроса в каждом). Подготовлены профессорами Владимировым Ю.А. и Осиповым А.Н. Последняя редакция 2025 г.
22	Биоэтика	- Планы семинарских занятий по курсу «биоэтика» для студентов: учебно-методическое пособие / Е.Г. Гребенщикова, А.О. Борисова, Е.В. Введенская, Л.Б. Ляуш, И.С. Мыльникова, У.С. Струговщикова, Е.Э. Школьников; под ред. Е.Г. Гребенщиконой. –М.: изд-во «Практическая медицина», 2025. – 46 с. (ситуационные задачи – 23; фрагменты для комментариев – 16) тестовые задания – 100). - Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536512 .
23	Гигиена, профессиональные болезни	Милушкина О.Ю., Бокарева Н.А., Булацева М.Б., Каминер Д.Д.- Обновлена электронная база тестовых заданий и ситуационных задач по тематическому плану рабочей программы.
24	Дерматовенерология	1. Учебное пособие для самоподготовки и практических занятий по дисциплине дерматовенерология для студентов педиатрического факультета Терентьева Л.В, Проценко А.Н., Дворникова Е.Г. ПОСОБИЕ 2025 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.И. Бурденко Минздрава России Издательство Количество стр 164 Тираж ISBN: 978-5-4446-2031-1 2. Терапия. Протоколы диагностики, лечения и профилактики в первичном звене Азовцева О.В., Боева О.И., Винокурова О.О., Гаврилова А.А., Гайдина Т.А., Головки М.Г., Дворников А.С., Калёнова И.Е., Скрипкина П.А. ПОСОБИЕ 2025 Москва ГЭОТАР-Медиа Количество стр 656 ISBN: 978-5-9704-9362-5 3. Артериальная гипертензия Под ред. Резник Е.В., Лялиной В.В. (соавт Дворников А.С.) ПОСОБИЕ 2024 Москва Издательство ООО "РУСАЙНС" Количество стр 442 Тираж 2000 ISBN: 978-5-466-05556-6 4. Инфекции, передаваемые половым путем Дворников А.С., Шарова Н.М., Кукало С.В., Проценко А.Н., Терентьева Л.В.

		Количество стр 68 Тираж 50 ISBN: 978-5-88458-771-7 5. Боль в суставах. Дифференциальный диагноз Под общ. редакцией Чернобровкиной Т.Я. Аксенова А.В., Гордеев И.Г., Дедов Е.П., Хейдар С.А. и др. ПОСОБИЕ 2025 Москва Количество стр 351 Тираж 100 6. Основные синдромы внутренних болезней Резник Е.В., Баранов А.П., Могутова П.А., Вилов В.В., Пивень Н.П., Дворников А.С. ПОСОБИЕ ГЭОТАР-Медиа, Москва Количество стр 264 Тираж 500 ISBN: 978-5-9704-8373-2 7. ДЕРМАТОЛОГИЯ ПО ФИЦПАТРИКУ Под ред Кан С, Амагаи М, Брукнер АЛ. (соавт Дворников А.С., Гайдина Т.А. ПОСОБИЕ 2025 Москва Тверской государственный медицинский университет, ГЭОТАР-Медиа, Москва Количество стр 10008 ISBN: 978-5-9704-8630-6
25	Иммунология	Нет
26	Практика по иммунологии	нет
27	Латинский язык	Задания к текущим устным и письменным опросам по анатомо-гистологической терминологии – 15 шт – Абель А.С., Сандуца А.А., Поветкина П.Б.
28	Латинский язык	Задания для устного опроса на коллоквиуме по анатомо-гистологической терминологии – 30 шт – Духанина И.В., Сандуца А.А.
29	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.
30	Практика по оказанию первой помощи	Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с.
31	Практика по оказанию первой помощи	Ситуационные задачи-50 шт., тесты -200 шт.
32	Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	Усенко А.Н., Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины. Усенко А.Н. Билеты для зачёта 20 шт., билеты для экзамена – 20 шт.
33	Общая и медицинская радиобиология	Усенко А.Н., Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины. Усенко А.Н. Билеты для зачёта 20 шт.
34	Молекулярная фармакология	Тестовые задания для текущего контроля, Духанин А.С.- 12 шт. «Практикум по молекулярной фармакологии» 2 издание дополненное и переработанное. под ред. Н.Л.Шимановского, Пироговский университет 2025, ISBN 978-5-88458-784-7.
35	Фармакология лекарственных средств, используемых в функциональной диагностике	Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины. Шимановский Н.Л. Билеты для зачёта 20 шт.
36	Радиационная фармакология	Усенко А.Н., Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины.

		Усенко А.Н. Билеты для зачёта 20 шт.
37	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Тестовые задания к практическим занятиям
38	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Тестовые задания к практическим занятиям
39	Психология и педагогика	Пересмотрена рабочая программа дисциплины (Полянская Е.Н., Казарян М.Ю.). Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине.
40	Функциональная и ультразвуковая диагностика	Материалы по изучению ЭКГ, спирометрии - 50 Орлова О.С.
41	Онкология и лучевая терапия	Ситуационные задачи 48 - Китаева Ю.С., Волкова Д.М. Тесты 48- Китаева Ю.С., Волкова Д.М.
42	Внутренние болезни	Хроническая обструктивная болезнь легких (учебное пособие) Лискова Ю.В., Пшеннова В.С., Мышляева Т.О., Золкина И.В., Короткова Е.С., Лошкарева Е.О., Стародубова А.В. М., РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 58 с., 2025 г. (2 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий))
43	Внутренние болезни	Неревматические миокардиты: (учебное пособие) Т.О. Мышляева, Ю.В. Лискова, М.А. Громова, Ю.Б. Червякова, С. Л. Постникова, А.А. Копелев В.Ф. Каменев, В.С. Пшеннова, А.В. Стародубова М., РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 45 с., 2025 г. (2 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий)
44	Внутренние болезни	Методы исследования и синдромы при заболеваниях ЖКТ: учебное пособие/ С.Д. Косюра, Ю.В. Лискова, Е.О. Лошкарева, Е.С. Короткова, И.В. Золкина, Ю.Б. Червякова, С.Л. Постникова, А.А. Копелев П.А. Келехсаев; А.А. Микаелян; А.В. Стародубова. Под редакцией А.В. Стародубовой. М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 47с. (3 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий)
	Внутренние болезни	Острый коронарный синдром: учебное пособие/А.Д. Эрлих, М.Н. Давиденко, Ю.В. Лискова, А.В. Стародубова, О.А. Кисляк, Т.Б. Касатова М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 73с. (2 ситуационные задачи, 22 тестовых задания)
45	Физиология	НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Науменко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва) , ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025 УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ; 1.ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ Учебное пособие. Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М., Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа» 2025 2. Руководство к занятиям по практической физиологии центральной нервной системы Аббасова К.Р., Васильев А.Н., Ганин И.П., Горбачева Л.Р., Граф А.В., Гуляев М.В., Гусева А.А., Каплан А.Я., Крушинская Я.В., Кушнир Е.А., Ловать М.Л., Маклакова А.С., Мартянов А.А., Маслова М.В., Пирогов Ю.А., Сулейманова Е.М., Хиразова Е.Э., Цыба Е.Т. Издательство Издательский дом МГУ (Москва) , ISBN 978-5-19-011939-8, 196 с. . 2024

46	Молекулярная физиология	Составлено 20 ситуационных задач по отдельным темам для студентов Горбачева Л.Р
47	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Современная методика преподавания САМБО. Учебно-методическое пособие. РАСМИРБИ. Москва 2024 – 28 с. Троянов К.В., Троянов М.В., Цой С.В., Левков В.Ю., Панюков М.В., Андропова Л.Б., Поляев Б.Б., Чубыкин И.С., Пахомов В.И., Федоткин А.Ю.
48	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Современная методика преподавания САМБО. Учебно-методическое пособие. РАСМИРБИ. Москва 2024 – 28 с. Троянов К.В., Троянов М.В., Цой С.В., Левков В.Ю., Панюков М.В., Андропова Л.Б., Поляев Б.Б., Чубыкин И.С., Пахомов В.И., Федоткин А.Ю.
49	Неорганическая химия	Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 600 шт; Тестовые задания для текущего контроля– 600 шт; Задания для опроса письменного– 250 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 200 шт; Сборник методических материалов по курсу «Неорганическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Мед. кибернетика», «Мед. биофизика» / Белавин И.Ю., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А., Буцеева А.А., Лыженкова М.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 95 с.
50	Органическая химия	Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 600 шт; Тестовые задания для текущего контроля– 600 шт; Задания для опроса письменного– 300 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт; Сборник методических материалов по курсу «Органическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Мед. кибернетика», «Мед. биофизика» / Белавин И.Ю., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А., Буцеева А.А., Лыженкова М.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 95 с.
51	Физическая химия	Сборник методических материалов по дисциплине «Физическая химия» для студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по специальности «Медицинская кибернетика» и «Медицинская биофизика». Составители: Н.Н. Корнеева, С.В. Овчаренко, Н.С. Семенова; под ред. проф. В.В. Негребецкого. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Физическая химия» для студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по специальности «Медицинская кибернетика» и «Медицинская биофизика». Составители: Н.Н. Корнеева, С.В. Овчаренко, Н.С. Семенова; под ред. проф. В.В. Негребецкого. Скарга В.В., Корнеева Н.Н., Овчаренко С.В.: Тестовые задания для модульного контроля– 600 шт; Задания для опроса письменного– 150 шт;

		Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 150 шт.
52	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Непреднамеренная гипотермия при операциях на органах брюшной полости. Диагностика, лечение, профилактика: Учебно-методическое пособие / сост. В.В. Павленко, В.П. Армашов, А.С. Сидорова, В.А. Горский, А.И. Лобаков, С.В. Морозов, Э.С. Ибрагимов. – Москва: РНИМУ им Н.И. Пирогова, 2024. – 36 с. 10 практических задач
53	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Матвеев Н.Л., Горский В.А., Армашов В.П. Профилактика спайкообразования в брюшной полости: Учебное пособие для врачей. – Москва: Медиа Сфера, 2025. – 48 с. 15 практических задач
54	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Горский В.А., Эттингер А.П., Армашов В.П., Протасов А.В., Матвеев Н.Л., Шемятовский К.А., Азимов Р.Х., Глушков П.С. Троакарные раны. Профилактика осложнений: монография / В.А. Горский, А.П. Эттингер, В.П. Армашов [и др.]; под ред. В.А. Горского, А.П. Эттингера, В.П. Армашова. – Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2025. – 86 с. 15 практических задач
55	Медицинская генетика	Задачи на составление родословных – 25 Задачи по расчёту генетического риска – 16 Тест по теме «Врожденные пороки развития» - 30 вопросов Тест «Неонатальный скрининг» - 50 вопросов Лабораторная работа «Окраска полового хроматина» Лабораторная работа «Изучение кариотипа человека» Практическая работа «Интерпретация данных секвенирования экзома»
56	Механика, электричество	Методические указания к лабораторной работе по курсу физики «Определение плотности твердого тела» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
57	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Механика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, А. Е. Петров. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
58	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебное пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, Д. В. Малахов, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
59	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Оптика» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебно-методическое пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, И. Л. Богданкевич. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
60	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Атомная физика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, И. Л. Богданкевич, С. Е. Андреев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы. Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 30.05.02 Медицинская биофизика с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Все дисциплины	Комплекты видеолекций по всем модулям дисциплин (Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru); подготовлены всеми сотрудниками кафедры, редактируются ежегодно.
2	Все дисциплины	Основные учебники по преподаваемым дисциплинам в электронной форме (Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru). Последнее пополнение в 2025 г. Ответственный за сайт кафедры – доцент О.Б. Любичкий
3	Биоэтика	Мультимедийные презентации к лекциям, согласно тематическому плану. Е.Г. Гребенщикова, У.С. Струговщикова и др., 16 акад. час
4	Гигиена, профессиональные болезни	Видеолекции, учебно-методические материалы (презентации) по разделам дисциплины
5	Дерматовенерология	Видеолекция «Особенности течения дерматозов в детском возрасте. 2 ч - автор Шарова Н.М.
6	Дерматовенерология	Видеолекция. «Наследственные заболевания с поражением кожи и ее придатков» 2 ч- автор Шарова Н.М.
7	Иммунология	Нет
8	Практика по иммунологии	нет
9	Латинский язык	Электронное учебно-методическое пособие по анатомо-гистологической терминологии, загруженное в ЛК студентов (164 стр) – Духанина И.В., Сандуца А.А., Абель А.С., Поветкина П.Б., Трефилов К.С., Кривошеев П.В., Колесников Ф.Ю., Новичкова О.А., Ланцева А.М., Крючкова С.А., Сенин А.С., Рыбакова Е.В.
10	Латинский язык	Презентация «Введение в дисциплину Латинский язык» - Сандуца А.А.- 1 шт.
11	Латинский язык	Обновленный файл с лексическим минимумом для изучения лексики по клиническому разделу» - 1 шт Сандуца А.А., Колесников Ф.Ю.
12	Латинский язык	Аудио-файлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» - 10 шт (около 500 лексических единиц) – Абель А.С.
13	Латинский язык	Наборы карточек в приложении Quizlet для изучения лексики и грамматики – Новичкова О.А. - 100 шт
14	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» 3 лекции, авторы Корсаков А.В., Бабенко О.В., Мальцева О.А.
15	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	

16	С.1.Б.25 Общая и медицинская радиобиология	
17	Б.1.0.34 Молекулярная фармакология	Видеолекция «Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Местные анестетики», Духанин А.С. – 1 шт. Видеолекция «Фармакологическая регуляции активности парасимпатического отдела ВНС», Духанин А.С. – 1 шт.
18	Б.1.В.В.03.01 Фармакология лекарственных средств, используемых в функциональной диагностике	
19	Б.1.В.В.03.02 Радиационная фармакология	
20	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентации к лекциям по всем темам образовательной программы Писцовой Т.В. Презентации к практическим занятиям.
21	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Презентации к лекциям по всем темам образовательной программы Писцовой Т.В. Презентации к практическим занятиям.
22	Введение в специальность	Электронная презентация практического занятия Power Point «Вводное занятие», Чаусова С.В., 101 КБ
23	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Гипертоническая болезнь. Сердечная недостаточность», Евстратова В.С., 12.3МБ
24	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «ИБС. Цереброваскулярные заболевания», Евстратова В.С., 2.20МБ
25	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Панкреатит», Евстратова В.С., 164КБ
26	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Лейкозы», Евстратова В.С., 5.15МБ
27	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Антигены эритроцитов системы АВ0 и системы Резус. Методики их определения.», Гольцова Ю.И., 7 790 Кб
28	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Антиэритроцитарные антитела. Методы исследования антител.», Гольцова Ю.И., 747 Кб
29	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови и костного мозга. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы. Цитогенетические исследования в гематологии», Галимова Р.Р., 21 740 Кб
30	Внутренние болезни	Лекция Лошкарева Е.О. «Электрокардиография. ЭКГ в норме. Изменения ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца. Синдром ранней реполяризации желудочков. ЭКГ диагностика нарушения проводимости Синдромы предвозбуждения желудочков.» 2 часа
31	Внутренние болезни	Лекция Лошкарева Е.О. «ЭКГ при инфаркте миокарда. Повторные инфаркты миокарда. Инфаркт миокарда на фоне блокад ножек пучка Гиса. Хроническая аневризма сердца» 2 часа
32	Внутренние болезни	Лекция Келехсаев П.А. «Методы исследования и синдромы при заболеваниях органов дыхания» 2 часа
33	Внутренние болезни	Лекция Косюра С.Д. «Методы исследования и основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения» 2 часа
34	Внутренние болезни	Лекция Косюра С.Д. «Циррозы печени» 2 часа
35	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 2. 2024
36	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024

37	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Стародубова А.В. Сердечно-сосудистый континуум Гипертоническая болезнь.2024.
38	Физиология	Записаны 4 видео лекции с презентациями И.Н. Дьяконова Для каждого практического занятия разработана презентация PowerPoint. Митрохин В.М., Горбачева Л.Р. Расширена работа с виртуальным практикумом с помощью программы «Модель нейрона». Митрохин В.М., Биличенко
39	Молекулярная физиология	Записана видео лекция «Молекулярная физиология обменников, транспортеров и ко-транспортеров» Камкина О.В. Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». А.Г. Камкин, О.В. Камкина Переработаны и обновлены тестовые задания (40 заданий) для текущего и промежуточного контролей.
40	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Заболевания вен. Осложнения. Диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 3,52 Мб
41	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Желчнокаменная болезнь. Осложнения желчнокаменной болезни. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 2,2Мб
42	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия	Методика обследования больных хирургическими заболеваниями. Схема написания истории болезни в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 1,3 Мб
43	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита (клиника, диагностика, лечение) Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,7 Мб.
44	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка (клиника, диагностика, хирургическое лечение). Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,5 Мб.
45	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Наружные и внутренние грыжи живота. Осложнения грыж (клиника, диагностика, лечение). Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,0 Мб.

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Акушерство	Решение ситуационных задач	Кейс-метод
2	Акушерство	Решение ситуационных задач	Дискуссии
3	Акушерство	Лекция	Инновационные лекции (Проблемная лекция) Лекция-

			беседа
4	Акушерство	Лекция	Инновационные лекции (Лекция-беседа)
5	Акушерство	Семинар	Инновационные семинарские занятия (Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма))
6	Акушерство	Семинар	Инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)
7	Гинекология	Решение ситуационных задач	Кейс-метод
8	Гинекология	Решение ситуационных задач	Дискуссии
9	Гинекология	Лекция	Инновационные лекции (Проблемная лекция) Лекция-беседа
10	Гинекология	Лекция	Инновационные лекции (Лекция-беседа)
11	Гинекология	Семинар	Инновационные семинарские занятия (Семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма))
12	Гинекология	Семинар	Инновационные семинарские занятия (Проблемные семинарские занятия)
13	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
14	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
15	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
16	Статистический язык программирования R	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
17	Биология	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, таблицами, микро- и макропрепаратами, электронными демонстрационными материалами. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, оформление рисунков. Подготовка к комбинированному опросу рубежного контроля.	
18	Биологическая практика, практика по клеточной биологии, практика по иммуногистохимии	Контактная работа, включающая лабораторно-практические занятия, а также самостоятельная работа.	Проектная деятельность, семинар в виде научно-практической конференции
19	Дисциплина «Медицинская биофизика». Модуль «Биофизика клетки»	Рейтинговая технология модульного обучения	Виртуальные лаборатории и симуляторы для лабораторных практик: AlfaFold 2.0; COPASI;

			Virtual Patch-Clamp
20	Все дисциплины	Чтение лекций в очном режиме и режиме «онлайн». Проведение лабораторно-практических занятий с защитой полученных результатов.	Виртуальные системы обработки данных на базе Microsoft Excel и программного обеспечения используемых на практикумах приборов.
21	Дисциплина «Методология биофизических исследований»	Чтение лекций и проведение лабораторно-практических занятий с защитой полученных результатов	Базы данных «PubMed». Программное обеспечение для работы с научной литературой EndNote.
22	Биохимия	Лекции, Семинары, Лабораторно-практические занятия, Коллоквиумы	
23	Биоэтика	Лекционное занятие	Дискуссии
		Семинарское занятие	Кейс-метод
		Коллоквиум	Семинар в форме дебатов
		Зачетное занятие	Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
24	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
25	Теория вероятности и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
26	Гигиена, профессиональные болезни	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, зачет, экзамен, решение ситуационных задач.	
27	Дерматовенерология	Решение ситуационных задач и кейсов и/или посещение клинических конференций и разборов пациентов дерматологического профиля.	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), Лекции-визуализации; Видеолекции; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад, коллективное обучение, проектная деятельность.
28	Иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Нет
29	Практика по иммунологии	Лабораторно-практические занятия	Семинар в форме научно-практической конференции
30	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии.
31	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	

32	Практика по оказанию первой помощи	традиционные	
33	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	дискуссии
34	С.1.Б.25 Общая и медицинская радиобиология	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	дискуссии
35	Б.1.0.34 Молекулярная фармакология	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Дискуссии. Семинар в форме научно-практической конференции по теме «Фармакологические стратегии противовирусной терапии». Интерактивные образовательные приложения
36	Фармакология лекарственных средств, используемых в функциональной диагностике	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	дискуссии
37	Радиационная фармакология	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	дискуссии
38	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски.
39	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски.
40	Введение в специальность; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология Клиническая лабораторная диагностика	Автоматизированная образовательная среда Университета.	
41	Введение в специальность; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология Клиническая лабораторная диагностика	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной	

		образовательной системе Университета.	
42	Введение в специальность; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология Клиническая лабораторная диагностика	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	
43	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа, опрос устный, письменный и комбинированный	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
44	Функциональная и ультразвуковая диагностика	Традиционные: лекции, практическая работа, решения задач, демонстрация таблиц, схем	Отработка пройденного материала с УЗ сканером
45	Онкология и лучевая терапия	Традиционные: лекции, практическая работа, решения задач, демонстрация таблиц, схем	Кейс-метод
46	Внутренние болезни	Лекционные занятия, Клинико-практические занятия, Тестирование; Разбор ситуационных задач; Курация больных; Написание истории болезни	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.). Дискуссии Семинар в форме научно-практической конференции Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций
47	Физиология	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач	– виртуальные программы – -моделирование виртуальной реальности – Использование видеоматериалов – электронные учебные платформы
48	Молекулярная физиология	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач	– виртуальные программы – -моделирование виртуальной реальности – Использование видеоматериалов – электронные учебные платформы
49	Теория и методика ФК	Лекции (объяснительно-иллюстративные, образные)	– Лекция – визуализация (анализ видеограмм движений)
50	Биомеханика двигательной деятельности	Семинары (обсуждение научной литературы, опрос)	– Сбор методических материалов
51	Адаптивная ФК	Написание рефератов и контрольных работ.	– Разработка тренировочных микроциклов.
52	Теория и методика ФК	Лекции (объяснительно-иллюстративные, образные)	– Лекция – визуализация (анализ видеограмм движений)
53	Биомеханика двигательной деятельности	Семинары (обсуждение научной литературы, опрос)	– Сбор методических материалов
54	Адаптивная ФК	Написание рефератов и контрольных работ.	– Разработка тренировочных микроциклов.

55	Неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
56	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	
57	Физическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	
58	Экспериментальная и клиническая хирургия	Лекционные занятия; Практические занятия.	Дискуссии; Работа на силиконовых тренажерах и биоматериале: отработка базовых хирургических мануальных навыков; Работа на лапароскопическом тренажере с набором инструментов: отработка базовых лапароскопических навыков; Работа на компьютерном лапароскопическом тренажере. Работа в оснащенной экспериментальной операционной на лабораторных животных.
59	Практика по оказанию первой помощи	Лекционные занятия; Практические занятия; Работа на тренажерах для наложения кровоостанавливающего жгута, муляжах ран, муляжах для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций, умение пользоваться укладкой набора для оказания первой помощи, иммобилизационными тренажерами.	Работа на тренажерах-манекенах для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких и тренажерах для отработки приема Геймлиха.
60	Практика по созданию животных	Лекционные занятия;	Работа в оснащенной

	моделей	Практические занятия.	экспериментальной операционной на лабораторных животных.
61	Медицинская генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	Работа с медицинскими базами данных Анализ результатов различных методов ДНК-диагностики Интерпретация результатов молекулярно-генетических исследований с помощью медицинских баз данных
62	Механика, электричество	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
63	Оптика, атомная физика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
64	Медицинская электроника	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
65	Интернет-технологии в медицине (IoT)	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
66	Физика ядерной медицина	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
67	Плазменная медицина	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	

Таблица 8

Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2025 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные	http://www.studentlibrary.ru/

	главы к учебникам.	
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами,

разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** были освоены следующие практики:

Таблица 9

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика по практике в 2025 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная (Биологическая практика)	зачет	2	1	23	23	100
2	Учебная (Практика по иммуногистохимии)	зачет	5	3	13	13	100
3	Учебная (Практика по клеточной биологии)	зачет	6	3	13	13	100
4	Учебная (Практика по биофизике)	зачет	7	4	11	11	100
5	Учебная (Практика по созданию животных моделей)	зачет	8	4	11	11	100
6	Учебная (Практика по иммунологии)	зачет	9	5	10	10	100
7	Производственная (Практика по рентгенологии)	зачет	10	5	3	3	100
8	Производственная (Практика по функциональной диагностике)	зачет	10	5	7	7	0
9	Учебная (Практика по рентгенологии)	зачет	10	5	10	10	100
10	Учебная (Практика по функциональной и ультразвуковой диагностике)	зачет	10	5	0	0	0
11	Производственная (Преддипломная, НИР)	экзамен	12	6	10	10	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками. По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др. Обучающиеся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, определить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения

научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2025 году

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы» (Москва, доп. соглашение № 2 от 25.11.2024 к договору 2-56(33)/24-ДЗ от 27.05.2024)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
2	Общество с ограниченной ответственностью «ЛАБХАБ» (Москва, договор 17/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
3	Общество с ограниченной ответственностью «Евротест» (Москва, договор 10/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) (Московская область, г. Черноголовка, договор 19/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
6	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева" Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва, 6/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
7	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Научно-технологический университет "Сириус" (Краснодарский край, пгт. Сириус, договор 72/25-П/06/25-4849/01 от 02.07.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки (**указать свои**);
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, координационного совета по образовательной политике, ученого совета МБФ, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика осуществляется в форме экзаменов, зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.
Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	-	-	-
	2 курс	4,15	4,4	4,57
	3 курс	3,9	3,73	4,18
	4 курс	4,0	4,7	4,91

	5 курс	4,15	4,4	4,35
	6 курс	3,89	4,18	4,25
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,0	3,9	3,94
	2 курс	4,33	4,08	4,38
	3 курс	4,18	4,27	4,73
	4 курс	4,4	4,6	4,95
	5 курс	4,07	4,25	4,5
	6 курс	4,3	4,8	4,85

Таблица 12.

**Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся
по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	11	15,7	22	31,4	20	35,1
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	35	50	27	38,57	32	56,1
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	24	34,3	21	30	5	8,8
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	22	32,4	25	38,46	30	38,5
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	38	55,88	35	53,85	36	46,1
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	8	11,76	5	7,7	12	15,4

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института. Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.02
Медицинская биофизика в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	1
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	1	3
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	0	4

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	1
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2	4
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
2	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
3	-	Финальный этап VI международной комплексной олимпиады по биомедицинским наукам «Prognosis Optima!»-2025	Международный (с международным участием)/Зарубежный
4	Кафедра биоинформатики Института биомедицины (МБФ)	Хакатон "PirogovHack" (3D-морфология)	Всероссийский

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс	%	абс	%	абс	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура и творчество»	9	11,1	11	12,9	5	2,75
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	9	11,1	2	2,35	4	2,2
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	43	53,1	18	21,18	28	15,38

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус

1	Институт биомедицины (МБФ)	Научная среда	Внутривузовский
2	Институт биомедицины (МБФ)	Хакатон «Мой геном»	Внутриуниверситетский
3	Центр реализации образовательных программ МБФ	Учебная Биологическая практика	Внутривузовский
4	Кафедра лучевой диагностики МБФ	Интеллектуальная игра "Рентгенологический квиз"	Внутривузовский

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) (образовательным стандартом, разрабатываемым Университетом самостоятельно). В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика вошли 9 человек, из них 5 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – Мелькумянц Артур Маркович, ведущий научный сотрудник, Федеральное государственное бюджетное учреждение Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор биологических наук, профессор. По образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	9	100	11	100	10	100
2	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	5	55,6	10	90,9	7	70
3	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	3	33,3	1	9,09	3	30
4	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	1	11,1	0	0	0	0

На основании результатов ГЭК пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002 (ФГОС ВО).

Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России:

- кафедра общей и медицинской биофизики МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) ,
- Институт нейронаук и нейротехнологий ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
- кафедра иммунологии МБФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	9	100	11	100	10	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	1	11,1	5	45,45	1	10

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Таблица 19.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	9	100	11	100	10	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	8	88,89	6	54,5	9	90
3	Количество трудоустроенных выпускников	1	11,11	5	45,5	1	10

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	3	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	1	33,3
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	2	66,67
4	Среднее значение удовлетворенности качеством образования выпускников специальности «Медицинская биофизика»	5,0	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 30.05.02 Медицинская биофизика в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Учебные лаборатории кафедры общей и клеточной биологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1, 3 этаж, ауд. 32,33	Практика по клеточной биологии, практика по иммуногистохимии	Binder морозильная камера-80, Микроскоп NIKON Eclipse Ts2 (Бино, 10хPh, 20хPh, 40хPh), Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, Binder Инкубатор CO2 C-150, Beckman Микроцентрифуга серии Microfuge 20R, Sartorius-1 канальный механический

				дозатор 0.5-10мл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 2-20мл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 20-200мл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 100-1000мл.
2	Учебная лаборатория кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1,4 этаж, ауд. 41	Практика по клеточной биологии, практика по иммуногистохимии	Амплификатор, микроцентрифуга, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II- «Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II- «Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, трансиллюминатор, вортекс, 1-канальный механический дозатор 0.5- 10мл, 1-канальный механический дозатор 2- 20мл, 1-канальный механический дозатор 20- 200мл, 1-канальный механический дозатор 100- 1000мл, весы аналитические, магнитные мешалки, холодильник +4С, холодильник -20С, микроволновая печь, термостат твердотельный, форезная камера, 1- канальный механический дозатор 0.5-10мл (4 шт.), 1- канальный механический дозатор 2-20мл (4 шт.).
3	Учебная лаборатория спектральных методов исследования кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика, медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика по биофизике, ВКР.	Спектрофотометры, спектрофлуориметры, хемилюминиметры, ИК-Фурье спектрометр, спектрометр ЭПР.
4	Учебная лаборатория биофизических основ функциональной диагностики кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика.	Аппаратно-программный комплекс для измерения биомедицинских сигналов, аппаратно-программный комплекс создания виртуальных приборов для цифровой обработки и анализа данных.
	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры 185-900 нм, двухлучевой, спектральная щель переменная от 0,1-5,0 нм с интервалом 0,1 нм, T8DCS (3

				штуки) 2. Морозильник низкотемпературный биомедицинский HAIER DW-86W100 (от –40 до –86 °С) 3. Центрифуга до 22000 об/мин, 34700 g, без ротора, с охлаждением, настольная, TGD-22MC, Drawell 4. Весы аналитические VIBRA HT-224RCE (220 г, 0,0001 г, внутренняя калибровка) 5. pH-метр WTW InoLab Multi 9620 IDS (с электродом Sentix 980 и ячейкой TetraCon 925. стационарный) 6. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 7. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 8. Дозаторы автоматические переменного объема
5	кабинет кафедры биоэтики ИГН	ул. Островитянова, д.1 стр. 7, каб. № 2224	биоэтика	Библиотека по биоэтике. Компьютер, подключенный к сети Интернет, мультимедийный проектор и экран.
6	Учебные аудитории	г. Москва , ул Островитянова д1,стр 6	Гигиена, профессиональные болезни	Мультимедийный проектор, ноутбук, маркерная доска
7	МАСЦ РНИМУ	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Дерматовенерология	Дерматовенерология - симуляционное оборудование. Женская венерология – симуляционное оборудование для проведения гинекологического осмотра. Получение клинического материала для лабораторных исследований у женщин (микроскопическое исследование, ПЦР). Мужская венерология – симуляционное оборудование для получения клинического материала для лабораторных исследований у мужчин (микроскопическое исследование, ПЦР)».
8	Лаборатория на базе НКЦ «Персонализированная медицина»	Москва, ул. Островитянова, д.1 стр.9	Иммунология, Практика по иммунологии	Проточный цитофлюориметр, оборудование для проведения ИФА, оборудование для проведения ПЦР
9	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1111, 1114, 1115)	Островитянова, д.1, стр. 6	Практика по оказанию первой помощи	Тренажеры, манекены, дефибрилляторы, мультимедийные проекторы, расходное имущество

10	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58, 64, 62,63	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология, радиационная гигиена	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Центрифуги лабораторные, мешалки магнитные, приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр, весы, флюориметр фотокалориметры, хемилуминометр, световые микроскопы, флюоресцентный микроскоп, химические реактивы, химическая посуда, инструменты, культуры клеток.
11	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58, 64, 62,63	С.1.Б.25 Общая и медицинская радиобиология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Центрифуги лабораторные, мешалки магнитные, приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр, весы, флюориметр фотокалориметры, хемилуминометр, флюоресцентный микроскоп, химические реактивы, химическая посуда, инструменты, культуры клеток.
12	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58, 64, 62,63	Б.1.0.34 Молекулярная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы

				прецизионные RV-64 «ОНАУС
13	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58, 64, 62,63	Б.1.В.В.03.01 Фармакология лекарственных средств, используемых в функциональной диагностике	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран.
14	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.58, 64,	Б.1.В.В.03.02 Радиационная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран.
15	"Клинико-диагностическая лаборатория" РДКБ Пироговского Университета Минздрава России	г. Москва, 119571 Ленинский пр-т, 117, корп.2, 3 эт.	Клиническая лабораторная диагностика	Лабораторные столы, лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор, муляжи руки (детский и взрослый) для отработки венепункции и забора капиллярной крови
16	НИЛ «Электрофизиологии» Практикум видео-демонстрация	Ул. Островитянова д.1 № комн.3231-3240 № комн. 2174	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon
17	Центр спорта	Островитянова д 1 стр 2	Физическая культура; Физическая культура: общая физическая подготовка; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Секундомер, Набор мячей, Гимнастические палки, Манекен для борьбы, Обручи, Гимнастические коврики, Шведская стенка, Гимнастические скакалки, Компрессор для накачивания мячей, Гимнастическая перекладина, Баскетбольные щиты навесные с кольцами и сеткой, Ворота для мини футбола с сеткой, Лента финишная, Ракетки с воланами для бадминтона, Стойки волейбольные универсальные с сеткой, Рулетка измерительная, Флажки разметочные, Гимнастические маты, Стойки для бадминтона с сеткой, Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, Комплект гантелей, Гимнастическая скамья, Гантели
18	Центр спорта	Островитянова д 1 стр 2	Физическая культура; Физическая	Секундомер, Набор мячей, Гимнастические палки, Манекен для борьбы, Обручи,

			культура: общая физическая подготовка; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Гимнастические коврики, Шведская стенка, Гимнастические скакалки, Компрессор для накачивания мячей, Гимнастическая перекладина, Баскетбольные щиты навесные с кольцами и сеткой, Ворота для мини футбола с сеткой, Лента финишная, Ракетки с воланами для бадминтона, Стойки волейбольные универсальные с сеткой, Рулетка измерительная, Флажки разметочные, Гимнастические маты, Стойки для бадминтона с сеткой, Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, Комплект гантелей, Гимнастическая скамья, Гантели
19	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4013, 4015	Неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
20	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
21	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
22	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018, 4026	Физическая химия	Кондуктометры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, аналитические весы, наборы реактивов и химическая посуда
23	Экспериментальная операционная кафедры экспериментальной и клинической хирургии Института Биомедицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова	г. Москва ул. Островитянова, 1, стр. 1	Экспериментальная и клиническая хирургия Экспериментальная хирургия Практика по созданию животных	Аппарат наркозно-дыхательный; Набор хирургических инструментов; Микрохирургический инструментарий; Электрохирургические

			моделей	генераторы; Силиконовые тренажеры; Биоматериал; Перчатки одноразовые, шовный материал, стерильный материал и иные расходные материалы; Лапароскопический тренажер; Компьютерный тренажер;
24	Учебная аудитория кафедры экспериментальной и клинической хирургии Института Биомедицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова	г. Москва ул. Островитянова, 1, стр. 1	Экспериментальная хирургия Практика по оказанию первой помощи	Тренажер-манекен для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Тренажер для отработки приема Геймлиха Тренажер для наложения кровоостанавливающего жгута Муляжи ран Муляжи для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций Набор для оказания первой помощи; Иммобилизационные тренажеры; Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
25	Филиал Московского клинического научного центра МКНЦ им. А.С. Логинова	г. Москва ул. Академика Павлова, д. 22	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
26	ГБУЗ Московской области «Видновская КБ»	Московская область, г. о. Ленинский, г. Видное, ул. Заводская, д. 15	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
27	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»	г. Москва, Литовский бульвар, 1А	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
28	Учебная лаборатория кафедры общей и медицинской генетики МБФ	Ул. Большая Пироговская 9А, с1	Общая и медицинская генетика Молекулярная и клеточная генетика	Термостат, центрифуга, форезные камеры, трансиллюминатор, амплификатор, автоматические дозаторы, микроскопы, ПЦР-бокс
29	Учебная лаборатория кафедра физики МБФ	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 48	Механика, электричество; Оптика, атомная физика	Лабораторное оборудование, ПК

30	Учебная лаборатория медицинской электроники	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 20	Медицинская электроника, Интернет-технологии в медицине (IoT), Плазменная медицина	Лабораторное оборудование, ПК
31	Учебная лаборатория Ядерной медицины	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 22	Физика ядерной медицина	Лабораторное оборудование, ПК

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	142	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	95	66,9
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	43	30,28
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	99	69,72

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	2	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	0	0
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	2	100
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Среднее значение удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	4,19	

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	84	125	86

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	117	171	135
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	200	222	180
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	58	56	30
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	67	73	94
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	9	18	25
7	Количество полученных грантов	6	8	5

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023, 2024, 2025 гг.
по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	90,2	95,5	86,6
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	76,30	76,6	72,6
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	274	273	263
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	5	8	5
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	2	2	3
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	4,5	4,35	5,2

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	175	179	185/ 190 с иностранцами
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	36	30	52/52
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	10	16	16
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	190	260	298

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия *

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год

		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	4	2	8	4	5/5	2,1/2
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	0	1	0,5	2/2	0,8/0,8
3	Численность восстановленных обучающихся	6	3	1	0,5	3/3	1,3/1,2
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	8	4	11	5,3	7/8	3/3,3
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0	1	0,7	0	0
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	7	3,4	8	3,8	6/6	2,5/2,5
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0	1	0,7	0	0
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	4	2	8	4	5/5	2,1/2
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	0	0	1	0,5	2/2	0,8/0,8

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2024-2025 учебном году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (6 курс), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно (ОС ВО) (1-5 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.1

Структура образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия ОС ВО

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ОС ВО
	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	269
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	12
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	73
Б.2.О Обязательная часть	71
Б.2.О.У Учебная практика	15
Б.2.О.П Производственная практика	56
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	6

Таблица 4.2

Структура образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия ФГОС 3+

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3+
	ЗЕТ
С.1.Б Базовая часть	270
С.1.В Вариативная часть	36
С.1.В.О Обязательные дисциплины	25
С.1.В.В Дисциплины по выбору	11
С.1.В.С Физическая культура и спорт	10
С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48

С.2.У Учебная практика	8
С.2.П Производственная практика, НИР	40
С.3 Государственная итоговая аттестация	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС ВО). Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС ВО) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю. При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных. Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12. Стратегической задачей Института биомедицины (МБФ) (ранее – медико-биологического факультета) с 2020 года по настоящее время является переход на обучение по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в соответствии с собственными образовательными стандартами Университета (ОС ВО). Особенности образовательной программы в соответствии с ОС ВО являются:

1. Гармонизация учебных планов специальностей Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, унификация учебных планов на 1-3 курсах, что позволяет читать потоковые лекции по базовым медико-биологическим дисциплинам, таким как высшая математика, биология, общая и частная морфология, неорганическая и органическая химия, механика, электричество, оптика и атомная физика и др. Это достигнуто благодаря полной переработке тематических планов и рабочих программ дисциплин с вовлечением и экспертизой кафедр как младших, так и старших курсов. Данная особенность также позволяет обеспечить академическую мобильность студентов при желании сменить образовательную траекторию и организовать перевод на другую образовательную программу без потери года.

2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.

3. Введение межкафедрального практикума – цикла учебных практик в период с 3-5 курсы, включающего создание животных моделей студентами самостоятельно, изучение моделей на профильных кафедрах, проведение лабораторных и инструментальных исследований. В период прохождения данного цикла практик студент отрабатывает практические навыки, которые в дальнейшем будут использованы им при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Часы самостоятельной работы также используются для работы в учебной лаборатории и выполнения экспериментальной работы.

4. Выделение учебного года (весь 6 курс) для выполнения выпускной квалификационной работы. Данная задача потребовала оптимизации учебной нагрузки и полного пересмотра и оптимизации рабочих программ дисциплин и практик старших курсов (4-6).

5. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.

6. Введение внутренних профилей образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия: Клиническая лабораторная диагностика и Омиксные технологии в медицине. Данные профили не выделяются в отдельные образовательные программы, выбор профиля обеспечивается дисциплинами по выбору (элективами). Обучающийся выбирает комплекс элективов, обеспечивающих профильность его образовательной траектории. Также введены практики по выбору, акцентирующие образовательный маршрут обучающихся на том или ином профиле.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Общая и медицинская биофизика	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 20 работ). Подготовлены доцентом О.Б. Любичким. Последняя редакция 2025 г.
		Комплект тестовых заданий по дисциплине (всего 8 заданий, по 10-15 вопросов в каждом). Подготовлены доцентами О.Б.

		Любицким и А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект ситуационных тестовых задач по дисциплине. Всего 75 задач. Подготовлены доцентами О.Б. Любицким и А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект экзаменационных вопросов для сдачи экзамена по дисциплине доцентами О.Б. Любицким и А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект лекций (презентации) – 18 шт. Комплект видеозаписей лекций – 18 шт. доцентами О.Б. Любицким и А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г.
2	Биоэтика	- Планы семинарских занятий по курсу «биоэтика» для студентов: учебно-методическое пособие / Е.Г. Гребенщикова, А.О. Борисова, Е.В. Введенская, Л.Б. Ляуш, И.С. Мыльникова, У.С. Струговщикова, Е.Э. Школьников; под ред. Е.Г. Гребенщиконой. –М.: изд-во «Практическая медицина», 2025. – 46 с. (ситуационные задачи – 23; фрагменты для комментариев – 16) тестовые задания – 100). - Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536512 (дата обращения: 30.03.2026).
3	Латинский язык	Задания к текущим устным и письменным опросам по анатомо-гистологической терминологии – 15 шт – Абель А.С., Сандуца А.А., Поветкина П.Б.
4	Латинский язык	Задания для устного опроса на коллоквиуме по анатомо-гистологической терминологии – 30 шт – Духанина И.В., Сандуца А.А.
5	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.
6	Практика по оказанию первой помощи	Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с.
		Ситуационные задачи-50 шт., тесты -200 шт.
7	Молекулярная фармакология	Матюшин А.И. глава «Молекулярная фармакология адренергической системы» в Учебнике молекулярной фармакологии /Под.ред. чл.-корр. РАН, проф. Н.Л.Шимановского. «Практикум по молекулярной фармакологии» 2 издание дополненное и переработанное. под ред. Н.Л.Шимановского, Пироговский университет 2025, ISBN 978-5-88458-784-7. Матюшин А.И Ситуационные задачи – 10 шт., Тестовые вопросы – 50 шт Матюшин А.И., Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины. Матюшин А.И., Шимановский Н.Л. Билеты для зачёта -20 шт.
8	Общая и медицинская радиобиология	Усенко А.Н., Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины. Усенко А.Н. Билеты для зачёта -20 шт.
9	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Тестовые задания к практическим занятиям
10	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Тестовые задания к практическим занятиям
11	Психология и педагогика	Пересмотрена рабочая программа дисциплины (Полянская Е.Н., Казарян М.Ю.). Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине.
12	Внутренние болезни	Хроническая обструктивная болезнь легких (учебное пособие) Лискова Ю.В., Пшеннова В.С., Мышляева Т.О., Золкина И.В., Короткова Е.С., Лошкарева Е.О., Стародубова А.В. М.,

		РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 58 с., 2025 г. (2 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий))
13	Внутренние болезни	Неревматические миокардиты: (учебное пособие) Т.О. Мышляева, Ю.В. Лискова, М.А. Громова, Ю.Б. Червякова, С. Л. Постникова, А.А. Копелев В.Ф. Каменев, В.С. Пшеннова, А.В. Стародубова М., РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 45 с., 2025 г. (2 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий)
14	Внутренние болезни	Методы исследования и синдромы при заболеваниях ЖКТ: учебное пособие/ С.Д. Косюра, Ю.В. Лискова, Е.О. Лошкарева, Е.С. Короткова, И.В. Золкина, Ю.Б. Червякова, С.Л. Постникова, А.А. Копелев П.А. Келехсаев; А.А. Микаелян; А.В. Стародубова. Под редакцией А.В. Стародубовой. М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 47с. (3 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий)
15	Внутренние болезни	Острый коронарный синдром: учебное пособие/А.Д. Эрлих, М.Н. Давиденко, Ю.В. Лискова, А.В. Стародубова, О.А. Кисляк, Т.Б. Касатова М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 73с. (2 ситуационные задачи, 22 тестовых задания)
16	Биохимия питания	Ситуационные задачи -5
17	Физиология	НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Науменко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва) , ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025 УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ; 1.ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ Учебное пособие. Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М., Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа» 2025 2. Руководство к занятиям по практической физиологии центральной нервной системы Аббасова К.Р., Васильев А.Н., Ганин И.П., Горбачева Л.Р., Граф А.В., Гуляев М.В., Гусева А.А., Каплан А.Я., Крушинская Я.В., Кушнир Е.А., Ловать М.Л., Маклакова А.С., Мартыанов А.А., Маслова М.В., Пирогов Ю.А., Сулейманова Е.М., Хиразова Е.Э., Цыба Е.Т. Издательство Издательский дом МГУ (Москва) , ISBN 978-5-19-011939-8, 196 с. . 2024
18	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Современная методика преподавания САМБО. Учебно-методическое пособие. РАСМИРБИ. Москва 2024 – 28 с. Троянов К.В., Троянов М.В., Цой С.В., Левков В.Ю., Панюков М.В., Андропова Л.Б., Поляев Б.Б., Чубыкин И.С., Пахомов В.И., Федоткин А.Ю.
19	Общая и неорганическая химия	Шаповаленко Е.П., Савиткина Е.А., Буцеева А.А.: Методические материалы для студентов по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 1200 шт; Задания для опроса письменного– 150 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 600 шт.
20	Органическая химия	Белавин И.Ю., Серкова О.С., Чистякова Н.М.:

		Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 36 шт Тестовые задания для модульного контроля– 1200 шт Задания для опроса письменного– 250 шт Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 700 шт
21	Физическая и коллоидная химия	1. Сборник методических материалов по курсу «Физическая и коллоидная химия». Часть 1. Основы физической химии. Равновесия в растворах электролитов. Основы органической химии: учебное пособие для студ. леч. и пед. фак. / И.Ю. Белавин, Л.П.Бутба, Е.А. Бесова, И.В. Янкович, Е.П. Шаповаленко; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 112 с. 2. Учебное пособие «Коллоидная химия. Часть 1. Физическая химия поверхностных явлений и дисперсных систем». Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е. Тарасенко Д.В., Богданова Е.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 132 с. 3. Учебное пособие «Коллоидная химия. Часть 2. Физическая химия растворов высокомолекулярных соединений». Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 67 с. 4. Сборник методических материалов по курсу «Коллоидная химия»: учебное пособие для студентов 2 курса, обучающихся по специальностям «Фармация», «Мед. биохимия» / Сергеев В.Н., Анисимова Н.А., Горюхина С.Е.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 94 с. Дьякова В.В., Горюхина С.Е., Анисимова Н.А.: Тестовые задания для модульного контроля– 400 шт; Задания для опроса письменного– 150 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 150 шт.
22	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Непреднамеренная гипотермия при операциях на органах брюшной полости. Диагностика, лечение, профилактика: Учебно-методическое пособие / сост. В.В. Павленко, В.П. Армашов, А.С. Сидорова, В.А. Горский, А.И. Лобаков, С.В. Морозов, Э.С. Ибрагимов. – Москва: РНИМУ им Н.И. Пирогова, 2024. – 36 с. 10 практических задач
23	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Матвеев Н.Л., Горский В.А., Армашов В.П. Профилактика спаикообразования в брюшной полости: Учебное пособие для врачей. – Москва: Медиа Сфера, 2025. – 48 с. 15 практических задач
24	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Горский В.А., Эттингер А.П., Армашов В.П., Протасов А.В., Матвеев Н.Л., Шемятовский К.А., Азимов Р.Х., Глушков П.С. Троакарные раны. Профилактика осложнений: монография / В.А. Горский, А.П. Эттингер, В.П. Армашов [и др.]; под ред. В.А. Горского, А.П. Эттингера, В.П. Армашова. – Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2025. – 86 с. 15 практических задач
25	Медицинская генетика	Задачи на составление родословных – 25 Задачи по расчёту генетического риска – 16 Тест по теме «Врожденные пороки развития» - 30 вопросов Тест «Неонатальный скрининг» - 50 вопросов Лабораторная работа «Окраска полового хроматина»

		Лабораторная работа «Изучение кариотипа человека» Практическая работа «Интерпретация данных секвенирования экзона»
26	Механика, электричество	Методические указания к лабораторной работе по курсу физики «Определение плотности твердого тела» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосексов, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
27	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Механика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосексов, А. Е. Петров. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
28	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебное пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, Д. В. Малахов, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
29	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Оптика» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебно-методическое пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосексов, И. Л. Богданкевич. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
30	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Атомная физика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, И. Л. Богданкевич, С. Е. Андреев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Общая и медицинская биофизика	Комплекты видеолекций по всем модулям дисциплин (<u>Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru</u>); подготовлены всеми сотрудниками кафедры, редактируются ежегодно. Основные учебники по преподаваемым дисциплинам в электронной форме (<u>Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru</u>). Последнее пополнение в 2025 г. Ответственный за сайт кафедры – доцент О.Б. Любичкий
2	Биоэтика	Мультимедийные презентации к лекциям, согласно тематическому плану. Е.Г. Гребенщикова, У.С. Струговщикова

		и др., 16 акад. час
3	Латинский язык	Электронное учебно-методическое пособие по анатомо-гистологической терминологии, загруженное в ЛК студентов (164 стр) – Духанина И.В., Сандуца А.А., Абель А.С., Поветкина П.Б., Трефилов К.С., Кривошеев П.В., Колесников Ф.Ю., Новичкова О.А., Ланцева А.М., Крючкова С.А., Сенин А.С., Рыбакова Е.В.
4	Латинский язык	Презентация «Введение в дисциплину Латинский язык» - Сандуца А.А.- 1 шт.
5	Латинский язык	Обновленный файл с лексическим минимумом для изучения лексики по клиническому разделу» - 1 шт Сандуца А.А., Колесников Ф.Ю.
6	Латинский язык	Аудио-файлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» - 10 шт (около 500 лексических единиц) – Абель А.С.
7	Латинский язык	Наборы карточек в приложении Quizlet для изучения лексики и грамматики – Новичкова О.А. - 100 шт
8	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» 3 лекции, авторы Корсаков А.В., Бабенко О.В., Мальцева О.А.
9	Молекулярная фармакология	Матюшин А.И. Презентация лекции «Структура, функционирование и основные принципы регуляции активности адренергического синапса. Адренорецепторы» 2 ч. Презентация лекции «Молекулярная фармакология адренергических средств» 2 ч. Презентация лекции «Антигипертензивные средства и средства, повышающие артериальное давление. Молекулярные механизмы их действия.» 2 ч Презентация лекции Молекулярная фармакология кардиотонических и антиангинальных средств. 2 ч
10	Общая и медицинская радиобиология	
11	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентации к лекциям по всем темам образовательной программы Писцовой Т.В. Презентации к практическим занятиям по всем темам образовательной программы Павловой Д.И.
12	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Презентации к лекциям по всем темам образовательной программы Писцовой Т.В. Презентации к практическим занятиям по всем темам образовательной программы Павловой Д.И.
13	Введение в специальность	Электронная презентация практического занятия Power Point «Вводное занятие», Чаусова С.В., 101 КБ
14	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Некроз. Апоптоз. Атрофия», Евстратова В.С., 6.63МБ
15	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Общие вопросы опухолевого роста. Опухоли из эпителия», Евстратова В.С., 6.17МБ
16	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Гипертрофия. Гиперплазия. Регенерация», Евстратова В.С., 1.09МБ
17	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Нарушение КОС. Отеки», Евстратова В.С., 4.88МБ
18	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Общая патофизиология дыхательной системы», Герасимов К.А., 7.13МБ
19	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Патология водно-солевого обмена. Отеки», Герасимов К.А., 5.22МБ

20	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Нарушения кислотно-щелочного равновесия», Герасимов К.А., 6.39МБ
21	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Нарушения проводимости и сократимости. Аритмии», Герасимов К.А., 3.31МБ
22	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Общая патофизиология печени. Желтухи», Герасимов К.А., 8.93МБ
23	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Ишемическая болезнь сердца», Герасимов К.А., 3.54МБ
24	Практика по гистологии	«Практикум по гистологии». Учебно-методическое пособие для студентов института биомедицины (МБФ). Кухарский М.С., Овчинников Р.К., Пукаева Н.Е., Юсупова Н.М., Луговская А.А., Чаусова С.В., Усанова Е.А., Евстратова В.С. ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025; 41421 КБ
25	Системы управления лабораторной информацией	-
26	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Антигены эритроцитов системы АВ0 и системы Резус. Методики их определения.», Гольцова Ю.И., 7 790 Кб
27	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Антиэритроцитарные антитела. Методы исследования антител.», Гольцова Ю.И., 747 Кб
28	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови и костного мозга. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы. Цитогенетические исследования в гематологии», Галимова Р.Р., 21 740 Кб
29	Основы онкологии	-
30	Практика по клинической лабораторной диагностике	-
31	Клиническая лабораторная диагностика (Учебно-технологическая практика)	-
32	Клиническая микробиология	-
33	Лабораторная медицина: принципы и практика	Электронная презентация Power Point: «Иммуногематологические исследования в трансфузиологии.», Гольцова Ю.И., 4 098 Кб
34	Лабораторная медицина: принципы и практика	Электронная презентация Power Point: «Сложные случаи в иммуногематологической практике», Гольцова Ю.И., 6 203 Кб
35	Лабораторная медицина: принципы и практика	Документ Microsoft Word: «Лабораторная гастроэнтерология», Галимова Р.Р., 36 Кб
36	Лабораторная медицина: принципы и практика	Электронная презентация Power Point: «Цитогенетические исследования», Галимова Р.Р., 10 322 Кб
37	Лабораторная медицина: принципы и практика	Электронная презентация Power Point : Новые технологии в клинической лабораторной диагностике. Маянский Н.А., 16967 Кб
38	Лабораторная медицина: принципы и практика	Электронная презентация Power Point : Лабораторная характеристика анемий. Маянский Н.А., 30507 Кб
39	Лабораторная медицина: принципы и практика	Электронная презентация Power Point : Лабораторная характеристика новообразований кроветворной системы. Маянский Н.А., 30954 Кб
40	Лабораторная медицина: принципы и практика	Электронная презентация Power Point : Реактивные изменения крови, агранулоцитозы, тромбоцитопении. Маянский Н.А., 30954 Кб
41	Лабораторная медицина: принципы и практика	Электронная презентация Power Point : Лабораторная диагностика в эндокринологии. Маянский Н.А., 7951 Кб

42	Внутренние болезни	Лекция Лошкарева Е.О. «Электрокардиография. ЭКГ в норме. Изменения ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца. Синдром ранней реполяризации желудочков. ЭКГ диагностика нарушения проводимости Синдромы предвозбуждения желудочков.» 2 часа
43	Внутренние болезни	Лекция Лошкарева Е.О. «ЭКГ при инфаркте миокарда. Повторные инфаркты миокарда. Инфаркт миокарда на фоне блокад ножек пучка Гиса. Хроническая аневризма сердца» 2 часа
44	Внутренние болезни	Лекция Келексаев П.А. «Методы исследования и синдромы при заболеваниях органов дыхания» 2 часа
45	Внутренние болезни	Лекция Косюра С.Д. «Методы исследования и основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения» 2 часа
46	Внутренние болезни	Лекция Косюра С.Д. «Циррозы печени» 2 часа
47	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 2. 2024
48	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024
49	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Стародубова А.В. Сердечно-сосудистый континуум Гипертоническая болезнь.2024.
50	Биохимия питания	Лекция Вараева Ю.Р. «Основы питания, биохимия пищеварения. Энергетический обмен. Потребность в энергии»
51	Физиология	Записаны 4 видео лекции с презентациями И.Н. Дьяконова Для каждого практического занятия разработана презентация PowerPoint. Митрохин В.М., Горбачева Л.Р. Расширена работа с виртуальным практикумом с помощью программы «Модель нейрона». Митрохин В.М., Биличенко .
52	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Заболевания вен. Осложнения. Диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024г 3,52Мб
53	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Желчнокаменная болезнь. Осложнения желчнокаменной болезни. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024г 2,2Мб
54	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия	Методика обследования больных хирургическими заболеваниями. Схема написания истории болезни в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 1,3 Мб
55	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита (клиника, диагностика, лечение) Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,7 Мб
56	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка (клиника, диагностика, хирургическое лечение). Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025г 2,5Мб.
57	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Наружные и внутренние грыжи живота. Осложнения грыж (клиника, диагностика, лечение). Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,0 Мб.

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Статистический язык программирования R	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
2	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
3	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции, семинары, коллоквиумы	метод проектов
4	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
5	Клиническая биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
6	Анализ геномов	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
7	Анализ NGS данных	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
8	Биология	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, таблицами, микро- и макропрепаратами, электронными демонстрационными материалами. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, оформление рисунков. Подготовка к комбинированному опросу рубежного контроля.	
9	Биологическая практика, практика по клеточной биологии, практика по гистологии	Контактная работа, включающая лабораторно-практические занятия, а также самостоятельная работа.	Проектная деятельность, семинар в виде научно-практической конференции
10	Общая и медицинская биофизика	Чтение лекций в очном режиме и режиме «онлайн». Проведение лабораторно-практических занятий с защитой полученных результатов.	Виртуальные системы обработки данных на базе Microsoft Excel и программного обеспечения используемых на практикумах приборов.
11	Биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
12	Практика по биохимии	лабораторно-практические занятия	
13	Медицинская биохимия	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
14	Молекулярные биомаркеры в медицине	Лекции, семинары, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
15	Биоэтика	Лекционное занятие	Дискуссии

		Семинарское занятие	Кейс-метод
		Коллоквиум	Семинар в форме дебатов
		Зачетное занятие	Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
16	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
17	Теория вероятности и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
18	Иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Нет
19	Практика по иммунологии	Лабораторно-практические занятия	Семинар в форме научно-практической конференции
20	Иммуногенетика	Лекции, лабораторно-практические занятия	Проектная деятельность
21	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии.
22	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
23	Практика по оказанию первой помощи	традиционные	
24	Молекулярная фармакология	Лекция, объяснение, , работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Дискуссии Виртуальный практикум
25	Общая и медицинская радиобиология	Лекция, объяснение, , работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Дискуссии
26	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски, видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
27	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты,	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в

		микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника.	автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски, видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
28	Введение в специальность; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Системы управления лабораторной информацией; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая микробиология; Лабораторная медицина: принципы и практика	Автоматизированная образовательная среда Университета.	-
29	Введение в специальность; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Системы управления лабораторной информацией; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая микробиология; Лабораторная медицина: принципы и практика	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	-
30	Введение в специальность; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Системы управления лабораторной информацией; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая микробиология; Лабораторная медицина: принципы и практика	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	-
31	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа, опрос устный, письменный и комбинированный	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
32	Внутренние болезни	Лекционные занятия, Клинико-практические занятия, Тестирование; Разбор ситуационных задач; Курация больных; Написание истории болезни	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.). Дискуссии Семинар в форме научно-практической конференции Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций
33	Биохимия питания	Лекционные занятия, Практические занятия, Тестирование; Решение ситуационных задач	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.). Дискуссии Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций
34	Физиология	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Решение ситуационных	— виртуальные программы — моделирование виртуальной реальности — Использование

		задач	видеоматериалов – электронные учебные платформы
35	Теория и методика ФК	Лекции (объяснительно-иллюстративные, образные)	– Лекция – визуализация (анализ видеogramм движений)
36	Биомеханика двигательной деятельности	Семинары (обсуждение научной литературы, опрос)	– Сбор методических материалов
37	Адаптивная ФК	Написание рефератов и контрольных работ.	– Разработка тренировочных микроциклов.
38	Общая и неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий	–
39	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий Реферат	–
40	Физическая и коллоидная химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	–
41	Экспериментальная и клиническая хирургия	Лекционные занятия; Практические занятия.	Дискуссии; Работа на силиконовых тренажерах и биоматериале: отработка базовых хирургических мануальных навыков; Работа на лапароскопическом тренажере с набором инструментов: отработка базовых лапароскопических навыков; Работа на компьютерном лапароскопическом тренажере. – Работа в оснащенной экспериментальной операционной на лабораторных животных.
42	Практика по оказанию первой помощи	Лекционные занятия; Практические занятия; Работа на тренажерах для наложения кровоостанавливающего жгута, муляжах ран,	Работа на тренажерах-манекенах для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких и тренажерах для отработки приема Геймлиха.

		муляжах для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций, умение пользоваться укладкой набора для оказания первой помощи, иммобилизационными тренажерами.	
43	Практика по созданию животных моделей	Лекционные занятия; Практические занятия.	Работа в оснащенной экспериментальной операционной на лабораторных животных.
44	Медицинская генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	Работа с медицинскими базами данных Анализ результатов различных методов ДНК-диагностики Интерпретация результатов молекулярно-генетических исследований с помощью медицинских баз данных
45	Механика, электричество	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
46	Оптика, атомная физика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	

Таблица 8

**Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия в 2025 году**

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		

Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **30.05.01 Медицинская биохимия** определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе

30.05.01 Медицинская биохимия были освоены следующие практики:

Таблица 9

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия по практике в 2025 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная (Биологическая практика)	зачет	2	1	36	36	100
2	Учебная (Практика по клеточной биологии)	зачет	5	3	35	35	100
3	Учебная (Практика по биохимии)	зачет	6	3	34	34	100
4	Учебная (Практика по гистологии)	зачет	7	4	28	28	100
5	Учебная (Практика по созданию животных моделей)	зачет	8	4	27	27	100
6	Учебная (Практика по иммунологии)	зачет	9	5	28	28	100
7	Производственная (Практика по клинической лабораторной диагностике)	зачет	10	5	28	28	100
8	Учебная (Практика по молекулярной биологии)	зачет	10	5	11	11	100
9	Учебная (Практика по клинической лабораторной диагностике)	зачет	10	5	17	17	100
10	Производственная (Преддипломная, НИР)	экзамен	12	6	21	21	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя.

Обучающиеся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2025 году

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы» (Москва, доп. соглашение № 2 от 25.11.2024 к договору 2-56(33)/24-ДЗ от 27.05.2024)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
2	Общество с ограниченной ответственностью «ЛАБХАБ» (Москва, договор 17/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
3	Общество с ограниченной ответственностью «Евротест» (Москва, договор 10/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
4	Автономная некоммерческая образовательная организация «Сколковский институт науки и технологий» (Москва, договор 18/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) (Московская область, г. Черноголовка, договор 19/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
6	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева" Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва, 6/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
7	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Научно-технологический университет "Сириус" (Краснодарский край, пгт. Сириус, договор 72/25-П/06/25-4849/01 от 02.07.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия;

- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета МБФ, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023, 2024, 2025 гг.

№	Наименование показателя	2023	2024	2025

п/п				
1	Зимняя сессия			
	1 курс	4,27	4,36	4,67
	2 курс	4,3	4,18	4,72
	3 курс	4,37	4,1	4,23
	4 курс	4,48	4,68	4,0
	5 курс	4,0	4,15	4,75
	6 курс	4,3	4,07	4,5
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,0	4,29	4,56
	2 курс	3,71	3,76	4,22
	3 курс	4,6	4,2	4,46
	4 курс	3,86	4,46	4,6
	5 курс	4,26	3,95	4,79
	6 курс	4,67	4,85	4,9

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	78	40,2	72	38,3	81	43,3
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	96	49,48	92	48,9	89	47,59
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	20	10,31	24	12,76	17	9,0
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	70	37,6	71	39,4	73	38,4
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	70	37,6	84	46,7	83	43,68
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	46	24,7	25	13,88	34	17,89

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	3
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с	7	6	6

	направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)			
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	8	8	10
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	3	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	3	5
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2	4
7	Количество полученных грантов	0	0	2

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
2	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
3	-	Финальный этап VI международной комплексной олимпиады по биомедицинским наукам «Prognosis Optima!»-2025	Международный (с международным участием)/Зарубежный
4	Кафедра биоинформатики Института биомедицины (МБФ)	Хакатон "PirogovHack" (3D-морфология)	Всероссийский

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс	%	абс	%	абс	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура и творчество»	18	8,5	30	14,35	8	1,78
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	25	11,8	7	3,35	10	2,22
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	24	11,4	23	11,0	41	9,11

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.01
Медицинская биохимия, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.**

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Институт биомедицины (МБФ)	Научная среда	Внутривузовский
2	Центр реализации образовательных программ МБФ	Учебная Биологическая практика	Внутривузовский
3	Кафедра лучевой диагностики МБФ	Интеллектуальная игра «Рентгенологический квиз»	Внутривузовский
4	Институт биомедицины (МБФ)	Хакатон «Мой геном»	Внутривузовский

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия вошли 19 человек, из них 11 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – Плешакова Татьяна Олеговна, зам. директора ФГБНУ Научно-исследовательский институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича (ИБМХ) по научной работе, доктор биологических наук. По образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	30	100	27	100	21	100
2	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	20	66,67	23	85,19	19	90,5
3	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	5	16,67	4	14,81	0	0
4	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	5	16,67	0	0	2	9,5

На основании результатов ГЭК пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2025 году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от «11» августа 2016 года № 1013 (ФГОС ВО).

Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

- ✓ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет):
 - кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии имени академика П.В. Сергеева МБФ,
 - лаборатория центра компетенций по анализу единичных клеток НИИ Трансляционной медицины,

- НИЛ экспериментальной эмбриологии НИИ Трансляционной медицины;
- ✓ ИБГ РАН:
 - лаборатория стабильности генома,
 - лаборатория молекулярной генетики дрозофилы,
 - лаборатория молекулярных биотехнологий,
 - лаборатория молекулярной онкобиологии;
- ✓ ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»:
 - лаборатория эпигенетики,
 - лаборатория некодирующих вариантов генома;
- ✓ ФГБУ «ФЦМН» ФМБА России:
 - лаборатория нейротехнологий;
- ✓ ГНЦ ИБХ РАН:
 - лаборатории биокатализа,
 - группа метаболических основ патологии отдела метаболизма и редокс-биологии;
- ✓ ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России
 - лаборатория нейрохимии;
- ✓ ФГБНУ «Научно-исследовательский институт биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича», лаборатория биоэлектрохимии;
- ✓ ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, лаборатория биомедицинских методов исследований;
- ✓ НИИ канцерогенеза ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России, лаборатория молекулярной биологии вирусов;
- ✓ ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России, лаборатория клеточного гемостаза и тромбоза;
- ✓ ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, лаборатория экспериментальной иммунологии и вирусологии.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более **90%** «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более **80%** выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы **4 (19 %)** выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.
Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Общее количество выпускников	30	100	27	100	21	100
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	6	20	9	33,3	4	19%

Информация о трудоустройстве выпускников
Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Общее количество выпускников	30	100	27	100	21	100
	Количество выпускников, продолживших обучение	20	66,67	17	63	14	66,67
	Количество трудоустроенных выпускников	10	33,33	10	37	7	33,33

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	-	-
2	Количество работодателей – представителей административного звена	-	-
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	-	-
4	Количество позитивных отзывов	-	-
5	Количество негативных отзывов	-	-

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Учебные лаборатории кафедры общей и клеточной биологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1, 3 этаж, ауд. 32,33	Практика по клеточной биологии, практика по гистологии	Binder морозильная камера-80, Микроскоп NIKON Eclipse Ts2 (Бино, 10хPh, 20хPh, 40хPh), Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, Binder Инкубатор CO2 C-150, Beckman Микроцентрифуга серии Microfuge 20R, Sartorius-1 канальный механический дозатор 0.5-10мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 2-20мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 20-200мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 100-1000мкл.
2	Учебная лаборатория	г. Москва, ул.	Практика по	Амплификатор,

	кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ	Большая Пироговская, 9Ас1,4 этаж, ауд. 41	клеточной биологии, практика по гистологии	микроцентрифуга, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, трансиллюминатор, вортекс, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мкл, 1-канальный механический дозатор 2-20мкл, 1-канальный механический дозатор 20-200мкл, 1-канальный механический дозатор 100-1000мкл, весы аналитические, магнитные мешалки, холодильник +4С, холодильник -20С, микроволновая печь, термостат твердотельный, форезная камера, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мкл (4 шт.), 1-канальный механический дозатор 2-20мкл (4 шт.).
3	Учебная лаборатория спектральных методов исследования кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика, медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика по биофизике, ВКР.	Спектрофотометры, спектрофлуориметры, хемилюминиметры, ИК-Фурье спектрометр, спектрометр ЭПР.
4	Учебная лаборатория биофизических основ функциональной диагностики кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика.	Аппаратно-программный комплекс для измерения биомедицинских сигналов, аппаратно-программный комплекс создания виртуальных приборов для цифровой обработки и анализа данных.
5	НИЛ биокаталитических систем	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 315	Практика по биохимии	1. Бипотенциостат/гальваностат μ Stat 400 (Metrohm DropSens, Нидерланды) с программным обеспечением DropView 8400 в комплектации с электрохимическими ячейками 2. потенциостат EmStat3 (PalmSens, Нидерланды) с программным обеспечением PSTrace (версия 5.4) 3. Двухлучевой спектрофотометр UV-1900

				(Shimadzu) с программным обеспечением UVProbe (версия 2.70) 3. Аналитические весы OHAUS Pioneer PA214C (США) с дискретностью измерения 0,0001 г. 4. pH-метр/иономер S220 Mettler Toledo с дискретностью измерения 0,01 (США)
6	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия Практика по биохимии Медицинская биохимия Молекулярные биомаркеры в медицине	1. Спектрофотометры 185-900 нм, двухлучевой, спектральная щель переменная от 0,1-5,0 нм с интервалом 0,1 нм, T8DCS (3 штуки) 2. Морозильник низкотемпературный биомедицинский HAIER DW-86W100 (от -40 до -86 °C) 3. Центрифуга до 22000 об/мин, 34700 g, без ротора, с охлаждением, настольная, TGD-22MC, Drawell 4. Весы аналитические VIBRA HT-224RCE (220 г, 0,0001 г, внутренняя калибровка) 5. pH-метр WTW InoLab Multi 9620 IDS (с электродом Sentix 980 и ячейкой TetraCon 925. стационарный) 6. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 7. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 8. Дозаторы автоматические переменного объема
7	кабинет кафедры биоэтики ИГН	ул. Островитянова, д.1 стр. 7, каб. № 2224	биоэтика	Библиотека по биоэтике. Компьютер, подключенный к сети Интернет, мультимедийный проектор и экран.
8	Лаборатория на базе НКЦ «Персонализированная медицина»	Москва, ул. Островитянова, д.1 стр.9	Иммунология, Практика по иммунологии, Иммуногенетика	Проточный цитофлюориметр, оборудование для проведения ИФА, оборудование для проведения ПЦР
9	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1111, 1114, 1115)	Островитянова, д.1, стр. 6	Практика по оказанию первой помощи	Тренажеры, манекены, дефибрилляторы, мультимедийные проекторы, расходное имущество
10	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им. академика П.В. Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к.№№ 4,13,64,А5	Б.1.О.34 Молекулярная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на

				-80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы прецизионные RV-64 «ОНАУС»
11	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б. Пироговская, 9а, к.58, 64, 62,63	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Центрифуги лабораторные, мешалки магнитные, приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр, весы, флюориметр фотокалориметры, хемилуминометр, световые микроскопы, флюоресцентный микроскоп, химические реактивы, химическая посуда, инструменты, культуры клеток.
12	"Клинико-диагностическая лаборатория" РДКБ Пироговского Университета Минздрава России	г. Москва, 119571 Ленинский пр-т,117, корп.2, 3 эт.	Клиническая лабораторная диагностика; Практика по клинической лабораторной диагностике Клиническая лабораторная диагностика (Учебно-технологическая практика); Клиническая микробиология; Лабораторная медицина: принципы и практика	Лабораторные столы, лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор, муляжи руки (детский и взрослый) для отработки венепункции и забора капиллярной крови
13	"Клинико-биохимическая	г. Москва, 129090	Клиническая	Лабораторные столы,

	лаборатория экстренных методов исследования" НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского	Большая Сухаревская пл.3, корп.1. подъезд 2.	лабораторная диагностика	лабораторные стулья, световые микроскопы, проектор
14	НИЛ «Электрофизиологии» Практикум видео-демонстрация	Ул. Островитянова д.1 №комн.3231-3240 № комн. 2174	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon
15	Центр спорта	Островитянова д 1 стр 2	Физическая культура; Физическая культура: общая физическая подготовка; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Секундомер, Набор мячей, Гимнастические палки, Манекен для борьбы, Обручи, Гимнастические коврики, Шведская стенка, Гимнастические скакалки, Компрессор для накачивания мячей, Гимнастическая перекладина, Баскетбольные щиты навесные с кольцами и сеткой, Ворота для мини футбола с сеткой, Лента финишная, Ракетки с воланами для бадминтона, Стойки волейбольные универсальные с сеткой, Рулетка измерительная, Флажки разметочные, Гимнастические маты, Стойки для бадминтона с сеткой, Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, Комплект гантелей, Гимнастическая скамья, Гантели
16	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4013, 4015	Общая и неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
17	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4020	Общая и неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
18	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая

				горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018, 4026	Физическая и коллоидная химия	Кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
19	Экспериментальная операционная кафедры экспериментальной и клинической хирургии Института Биомедицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова	г. Москва ул. Островитянова, 1, стр. 1	Экспериментальная и клиническая хирургия Экспериментальная хирургия Практика по созданию животных моделей	Аппарат наркозно-дыхательный; Набор хирургических инструментов; Микрохирургический инструментарий; Электрохирургические генераторы; Силиконовые тренажеры; Биоматериал; Перчатки одноразовые, шовный материал, стерильный материал и иные расходные материалы; Лапароскопический тренажер; Компьютерный тренажер;
20	Учебная аудитория кафедры экспериментальной и клинической хирургии Института Биомедицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова	г. Москва ул. Островитянова, 1, стр. 1	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Тренажер-манекен для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Тренажер для отработки приема Геймлиха Тренажер для наложения кровоостанавливающего жгута Муляжи ран Муляжи для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций Набор для оказания первой помощи; Иммобилизационные тренажеры; Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
21	Филиал Московского клинического научного центра МКНЦ им. А.С. Логина	г. Москва ул. Академика Павлова, д. 22	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
22	ГБУЗ Московской области «Видновская КБ»	Московская область, г.о. Ленинский,	Экспериментальная и клиническая хирургия	Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора;

		г. Видное, ул. Заводская, д. 15	Практика по оказанию первой помощи	Проектор мультимедийный; Ноутбук.
23	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»	г. Москва, Литовский бульвар, 1А	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
24	Учебная лаборатория кафедры физики МБФ	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 48	Механика, электричество; Оптика, атомная физика	Лабораторное оборудование, ПК

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
30.05.01 Медицинская биохимия в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	171	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	109	63,74
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	58	33,92
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	113	66,08

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
30.05.01 Медицинская биохимия в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	4	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	0	0
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	3	75
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	1	25
5	Среднее значение удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия	4,22	

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	79	131	92
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	92	147	116
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	157	169	140
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	47	54	32
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	48	68	73
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	11	18	24
7	Количество полученных грантов	6	8	5

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 30.05.03 Медицинская кибернетика (специалитет)

Информация о результатах приема

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023, 2024, 2025 гг.
по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025	
		Профили Медицинская информатика, Биоинформатика	Профиль Медицинская информатика	Профиль Биоинформатика	
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	82,3	81,2	81,7	84,9
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательной программе с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, балл	67,8	66,4	-	72,8
3	Проходной балл по общему конкурсу, балл	231	221	241	255
4	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад (в т.ч. международных) школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний, кол-во чел.	242	244	1	2
5	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе, кол-во чел.	3	1	0	0
6	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по образовательной программе в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения, %	1	1	0	0

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика на 1 октября 2023, 2024, 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	166	172	177/ 179 с иностранцами
2	Численность обучающихся за счет средств физических и	21	22	15/ 16

	юридических лиц			
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	30	46	70
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	123	183	260

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 уч. гг.
по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика *

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	6	3,2	5	2,6	5/5	2,6/2,6
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	1	0,5	2	1,1	3/3	1,6/1,5
3	Численность восстановленных обучающихся	5	2,7	2	1,1	1/ 2	0,5/ 1
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	5	2,7	5	2,65	7/7	3,7/3,6
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	6	3,2	5	2,65	9/9	4,7/4,6
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	1,1	4	2,1	1/1	0,5/0,5
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	0	0	3	1,6	1/1	0,5/0,5
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	15	8	16	8,5	30/30	15,6/15,4
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	17	9,1	29	15,3	16/16	8,3/8,2

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** в 2024-2025 учебном году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3+ (6 курс), а также образовательными стандартами, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно (ОС ВО) (1-5 курсы).

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+ и ОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4.1

Структура образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика ОС ВО

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ОС ВО
	ЗЕТ
Б.1.О Обязательная часть	266
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	15
Б.1.В.С Дисциплины по физической культуре и спорту	9,1
Б.2 Практика	73
Б.2.О Обязательная часть	73
Б.2.О.У Учебная практика	17

Б.2.О.П Производственная практика	56
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6
ФД Факультативные дисциплины	6

Таблица 4.2

**Структура образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика
ФГОС 3+**

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3+
	ЗЕТ
С.1.Б Базовая часть	273
С.1.В Вариативная часть	33
С.1.В.О Обязательные дисциплины	21
С.1.В.В Дисциплины по выбору	12
С.1.В.С Физическая культура и спорт	10
С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48
С.2.У Учебная практика	10
С.2.П Производственная практика, НИР	38
С.3 Государственная итоговая аттестация	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО (ОС ВО).

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

При разработке учебных планов по ФГОС ВО (ОС ВО) исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Стратегической задачей медико-биологического факультета с 2020 года по настоящее время является переход на обучение по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика в соответствии с собственными образовательными стандартами Университета (ОС ВО). Особенности образовательной программы в соответствии с ОС ВО являются:

1. Гармонизация учебных планов специальностей Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, унификация учебных планов на 1-3 курса, что позволяет читать потоковые лекции по базовым медико-биологическим дисциплинам, таким как высшая математика, биология, общая и частная морфология, неорганическая и органическая химия, механика, электричество, оптика и атомная физика и др. Это достигнуто благодаря полной переработке тематических планов и рабочих программ дисциплин с вовлечением и экспертизой кафедр как младших, так и старших курсов. Данная особенность также позволяет обеспечить академическую мобильность студентов при желании сменить образовательную траекторию и организовать перевод на другую образовательную программу без потери года.

2. Увеличение трудоемкости изучения иностранного языка (английского) в два раза с привлечением преподавателей из Института языкознания РАН. Английский язык остается основным языком мировой науки, программа построена на изучении обучающимися научных статей по профилю образовательной программы.

3. Введение межкафедрального практикума – цикла учебных практик в период с 3-5 курсы, включающего создание физиологических моделей студентами самостоятельно, изучение моделей

на профильных кафедрах, проведение лабораторных и инструментальных исследований. В период прохождения данного цикла практик студент отрабатывает практические навыки, которые в дальнейшем будут использованы им при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Часы самостоятельной работы также используются для работы в учебной лаборатории и выполнения экспериментальной работы.

4. Выделение учебного года (весь 6 курс) для выполнения выпускной квалификационной работы. Данная задача потребовала оптимизации учебной нагрузки и полного пересмотра и оптимизации рабочих программ дисциплин и практик старших курсов (4-6).

5. Увеличение общего числа часов на учебные и производственные практики.

6. Введение профилей образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика: Медицинская информатика и Биоинформатика. Данные профили выделены в отдельные образовательные программы, профиль выбирается абитуриентом на этапе поступления. Перевод на другой профиль возможен при наличии вакантных мест (на младших курсах (1-3) – без академической разницы и потери года на старших – при переводе на индивидуальный учебный план для ликвидации академической разницы).

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3+) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и

семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 30.05.03 Медицинская кибернетика, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Общая биофизика	Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 10 работ). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект тестовых заданий по модулю (всего 4 задания, по 10-15 вопросов в каждом). Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект ситуационных тестовых задач по модулю. Всего 75 задач. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г. Комплект вопросов для сдачи зачета по дисциплине. Подготовлены доцентом А.К. Аносовым. Последняя редакция 2025 г.
2	Медицинская биофизика	Комплект тестовых заданий по модулю (всего 17 заданий, по 3-5 вопросов в каждом). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2025 г. Комплект описаний лабораторных работ на практикуме (всего 4 работы). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2025 г. Комплект вопросов и задач для сдачи коллоквиумов по дисциплине (всего 3 коллоквиума по 5-10 вопросов и задач). Подготовлены зав. кафедрой О.В. Батищевым и доцентом С.Г. Коваленко. Последняя редакция 2025 г.
3	Биоэтика	- Планы семинарских занятий по курсу «биоэтика» для студентов: учебно-методическое пособие / Е.Г. Гребенщикова, А.О. Борисова, Е.В. Введенская, Л.Б. Ляуш, И.С. Мыльникова, У.С. Струговщикова, Е.Э. Школьников; под ред. Е.Г. Гребенщиконой. – М.: изд-во «Практическая медицина», 2025. – 46 с. (ситуационные задачи – 23; фрагменты для комментариев – 16) тестовые задания – 100). - Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536512
4	Латинский язык	Задания к текущим устным и письменным опросам по анатомо-гистологической терминологии – 15 шт – Абель А.С., Сандуца А.А., Поветкина П.Б.
5	Латинский язык	Задания для устного опроса на коллоквиуме по анатомо-гистологической терминологии – 30 шт – Духанина И.В., Сандуца А.А.
6	Лучевая диагностика	Ситуационные задачи к коллоквиуму по теме «Методы лучевой диагностики», Кондаков А.К., Знаменский А.Л – 10 задач; к коллоквиуму по теме «Лучевое исследование органов грудной клетки в норме и при патологических состояниях», Кондаков А.К., Знаменский А.Л – 20 задач; к коллоквиуму по

		теме «Лучевое исследование костей и суставов в норме и при патологических изменениях», Кондаков А.К., Знаменский А.Л – 30 задач. Ситуационные задачи к зачету, Кондаков А.К., Знаменский И.А. – 50 задач. Презентация к лекции «Нейровизуализация» - Юматова Е.А..
7	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. И.П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. – 336 с.
8	Практика по оказанию первой помощи	Первая помощь при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / И.П. Левчук, М.В. Костюченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2025. – 160 с.
9	Клиническая кибернетика (практическое занятие)	Практикум (инструкция) по теме «Электронная медицинская карта амбулаторного больного. Реализация сценария оказания помощи кардиологического больного» Практикум (инструкция) по теме «Разработка сценария анализа и тестирования сервисов консультативной поддержки врача первичного звена на основе выявленных у пациента симптомов»
10	Медицинские информационные системы	Разработано 8 ситуационных задач, 1 проектное задание Методическое руководство по использованию свободного программного обеспечения Figma при создании интерфейсных решений учебной МИС (10 стр).
11	Б.1.О.34 Молекулярная фармакология	Матюшин А.И. глава «Молекулярная фармакология адренергической системы» в Учебнике молекулярной фармакологии /Под.ред. чл.-корр. РАН, проф. Н.Л.Шимановского. «Практикум по молекулярной фармакологии» 2 издание дополненное и переработанное. под ред. Н.Л.Шимановского, Пироговский университет 2025, ISBN 978-5-88458-784-7. Матюшин А.И Ситуационные задачи – 5 шт., Тестовые вопросы – 50 шт. Матюшин А.И., Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины. Матюшин А.И., Шимановский Н.Л. Билеты для зачёта -20 шт.
12	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология	Усенко А.Н., Шимановский Н.Л. Рабочая программа дисциплины. Усенко А.Н. Билеты для зачёта -20 шт.
13	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Тестовые задания к практическим занятиям
14	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Тестовые задания к практическим занятиям
15	Психология и педагогика	Пересмотрена рабочая программа дисциплины (Полянская Е.Н., Казарян М.Ю.). Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине.
16	Внутренние болезни	Хроническая обструктивная болезнь легких (учебное пособие) Лискова Ю.В., Пшеннова В.С., Мышляева Т.О., Золкина И.В., Короткова Е.С., Лошкарева Е.О., Стародубова А.В. М., РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 58 с., 2025 г. (2 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий))
17	Внутренние болезни	Неревматические миокардиты: (учебное пособие) Т.О. Мышляева, Ю.В. Лискова, М.А. Громова, Ю.Б. Червякова, С. Л. Постникова, А.А. Копелев В.Ф. Каменев, В.С. Пшеннова, А.В. Стародубова М., РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 45 с., 2025 г. (2 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий)
18	Внутренние болезни	Методы исследования и синдромы при заболеваниях ЖКТ: учебное пособие/ С.Д. Косюра, Ю.В. Лискова, Е.О. Лошкарева, Е.С. Короткова, И.В. Золкина, Ю.Б. Червякова, С.Л. Постникова, А.А. Копелев П.А. Келехсаев; А.А. Микаелян; А.В. Стародубова. Под редакцией А.В. Стародубовой. М.:

		РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 47с. (3 ситуационные задачи, 20 тестовых заданий)
19	Внутренние болезни	Острый коронарный синдром: учебное пособие/А.Д. Эрлих, М.Н. Давиденко, Ю.В. Лискова, А.В. Стародубова, О.А. Кисляк, Т.Б. Касатова М.: РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025г. - 73с. (2 ситуационные задачи, 22 тестовых задания)
20	Физиология	НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Науменко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва) , ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025 УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ; 1.ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ Учебное пособие. Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М., Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа» 2025 2. Руководство к занятиям по практической физиологии центральной нервной системы Аббасова К.Р., Васильев А.Н., Ганин И.П., Горбачева Л.Р., Граф А.В., Гуляев М.В., Гусева А.А., Каплан А.Я., Крушинская Я.В., Кушнир Е.А., Ловать М.Л., Маклакова А.С., Мартыанов А.А., Маслова М.В., Пирогов Ю.А., Сулейманова Е.М., Хиразова Е.Э., Цыба Е.Т. Издательство Издательский дом МГУ (Москва) , ISBN 978-5-19-011939-8, 196 с. . 2024
21	Молекулярная физиология	Составлено 20 ситуационных задач по отдельным темам для студентов Горбачева Л.Р
22	Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Современная методика преподавания САМБО. Учебно-методическое пособие. РАСМИРБИ. Москва 2024 – 28 с. Троянов К.В., Троянов М.В., Цой С.В., Левков В.Ю., Панюков М.В., Андропова Л.Б., Поляев Б.Б., Чубыкин И.С., Пахомов В.И., Федоткин А.Ю.
23	Неорганическая химия	Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 600 шт; Тестовые задания для текущего контроля– 500 шт; Задания для опроса письменного– 250 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 200 шт; Сборник методических материалов по курсу «Неорганическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Мед. кибернетика», «Мед. биофизика» / Белафин И.Ю., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А., Буцеева А.А., Лыженкова М.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 94 с.
24	Органическая химия	Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А.: Методические материалы по каждой теме для проведения лабораторно-практических занятий– 18 шт; Тестовые задания для модульного контроля– 600 шт; Тестовые задания для текущего контроля– 600 шт;

		Задания для опроса письменного – 250 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 100 шт; Сборник методических материалов по курсу «Органическая химия»: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям «Мед. кибернетика», «Мед. биофизика» / Белавин И.Ю., Янкович И.В., Горюхина С.Е., Савиткина Е.А., Буцеева А.А., Лыженкова М.А.; под ред. проф. В.В. Негребецкого. — М.: РНИМУ, 2025. — 94 с.
25	Физическая химия	Сборник методических материалов по дисциплине «Физическая химия» для студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по специальности «Медицинская кибернетика» и «Медицинская биофизика». Составители: Н.Н. Корнеева, С.В. Овчаренко, Н.С. Семенова; под ред. проф. В.В. Негребецкого. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Физическая химия» для студентов 2 курса медико-биологического факультета, обучающихся по специальности «Медицинская кибернетика» и «Медицинская биофизика». Составители: Н.Н. Корнеева, С.В. Овчаренко, Н.С. Семенова; под ред. проф. В.В. Негребецкого. Скарга В.В., Корнеева Н.Н., Овчаренко С.В.: Тестовые задания для модульного контроля – 600 шт; Задания для опроса письменного – 150 шт; Задания для комбинированного опроса модульного контроля – 150 шт.
26	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Непреднамеренная гипотермия при операциях на органах брюшной полости. Диагностика, лечение, профилактика: Учебно-методическое пособие / сост. В.В. Павленко, В.П. Армашов, А.С. Сидорова, В.А. Горский, А.И. Любаков, С.В. Морозов, Э.С. Ибрагимов. – Москва: РНИМУ им Н.И. Пирогова, 2024. – 36 с. 10 практических задач
27	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Матвеев Н.Л., Горский В.А., Армашов В.П. Профилактика спайкообразования в брюшной полости: Учебное пособие для врачей. – Москва: Медиа Сфера, 2025. – 48 с. 15 практических задач
28	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия/Клиническая практика хирургического профиля	Горский В.А., Эттингер А.П., Армашов В.П., Протасов А.В., Матвеев Н.Л., Шемятовский К.А., Азимов Р.Х., Глушков П.С. Троакарные раны. Профилактика осложнений: монография / В.А. Горский, А.П. Эттингер, В.П. Армашов [и др.]; под ред. В.А. Горского, А.П. Эттингера, В.П. Армашова. – Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2025. – 86 с. 15 практических задач
29	Медицинская генетика	Задачи на составление родословных – 25 Задачи по расчёту генетического риска – 16 Тест по теме «Врожденные пороки развития» - 30 вопросов Тест «Неонатальный скрининг» - 50 вопросов Лабораторная работа «Окраска полового хроматина» Лабораторная работа «Изучение кариотипа человека» Практическая работа «Интерпретация данных секвенирования экзома»
30	Механика, электричество	Методические указания к лабораторной работе по курсу физики «Определение плотности твердого тела» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Конечков, В. Д. Борзосеков, Н. Н. Богачев. –

		Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
31	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Механика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, А. Е. Петров. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
32	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебное пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, Д. В. Малахов, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
33	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Оптика» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебно-методическое пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, И. Л. Богданкевич. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
34	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Атомная физика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, И. Л. Богданкевич, С. Е. Андреев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 30.05.03 Медицинская кибернетика с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Общая биофизика, медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика по биофизике	Комплекты видеолекций по всем модулям дисциплин (Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru); подготовлены всеми сотрудниками кафедры, редактируются ежегодно. Основные учебники по преподаваемым дисциплинам в электронной форме (Кафедра общей и медицинской биофизики МБФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова; www.medbiophys.ru). Последнее пополнение в 2025 г. Ответственный за сайт кафедры – доцент О.Б. Любичкий
3	Биоэтика	Мультимедийные презентации к лекциям, согласно тематическому плану. Е.Г. Гребенщикова, У.С. Струговщикова и др., 16 акад. час
4	Латинский язык	Электронное учебно-методическое пособие по анатомо-гистологической терминологии, загруженное в ЛК студентов

		(164 стр) – Духанина И.В., Сандуца А.А., Абель А.С., Поветкина П.Б., Трефилов К.С., Кривошеев П.В., Колесников Ф.Ю., Новичкова О.А., Ланцева А.М., Крючкова С.А., Сенин А.С., Рыбакова Е.В.
5	Латинский язык	Презентация «Введение в дисциплину Латинский язык» - Сандуца А.А.- 1 шт.
6	Латинский язык	Обновленный файл с лексическим минимумом для изучения лексики по клиническому разделу» - 1 шт Сандуца А.А., Колесников Ф.Ю.
7	Латинский язык	Аудио-файлы «Лексические минимумы по анатомо-гистологической терминологии» - 10 шт (около 500 лексических единиц) – Абель А.С.
8	Латинский язык	Наборы карточек в приложении Quizlet для изучения лексики и грамматики – Новичкова О.А. - 100 шт
9	Лучевая диагностика	Созданы видео-лекции и размещены на платформе электронного обучения РНИМУ в разделе 1 Общие вопросы лучевой диагностики: «Безопасность в лучевой диагностике», Юматова Е.А.; в разделе 2. Частные вопросы лучевой диагностики: "Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы", Афанасьева Н.И.; "Сравнительные возможности методов лучевой диагностики при исследовании сердечно-сосудистой системы. Интервенционная радиология", Афанасьева Н.И.;
10	Безопасность жизнедеятельности	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» 3 лекции, авторы Корсаков А.В., Бабенко О.В., Мальцева О.А.
11	Молекулярная фармакология	Матюшин А.И. Презентация лекции «Структура, функционирование и основные принципы регуляции активности адренергического синапса. Адренорецепторы» 2 ч. Презентация лекции «Молекулярная фармакология адренергических средств» 2 ч. Презентация лекции «Антигипертензивные средства и средства, повышающие артериальное давление. Молекулярные механизмы их действия.» 2 ч Презентация лекции Молекулярная фармакология кардиотонических и антиангинальных средств. 2 ч
12	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Презентации к лекциям по всем темам Писцовой Т.В. Презентации к практическим занятиям по всем темам Кутумовой Е.Д.
13	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Презентации к лекциям по всем темам Писцовой Т.В. Презентации к практическим занятиям по всем темам Кутумовой Е.Д.
14	Внутренние болезни	Лекция Лошкарева Е.О. «Электрокардиография. ЭКГ в норме. Изменения ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца. Синдром ранней реполяризации желудочков. ЭКГ диагностика нарушения проводимости Синдромы предвозбуждения желудочков.» 2 часа
15	Внутренние болезни	Лекция Лошкарева Е.О. «ЭКГ при инфаркте миокарда. Повторные инфаркты миокарда. Инфаркт миокарда на фоне блокад ножек пучка Гиса. Хроническая аневризма сердца» 2 часа
16	Внутренние болезни	Лекция Келехсаев П.А. «Методы исследования и синдромы при заболеваниях органов дыхания» 2 часа
17	Внутренние болезни	Лекция Косюра С.Д. «Методы исследования и основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения» 2 часа
18	Внутренние болезни	Лекция Косюра С.Д. «Циррозы печени»
19	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика гипертрофии различных отделов сердца. Часть 2. 2024
20	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024
21	Внутренние болезни	Лекция - 2 часа Стародубова А.В. Сердечно-сосудистый континуум Гипертоническая болезнь.2024.

22	Функциональная диагностика	Лекция Лошкарева Е.О. «Электрокардиография. ЭКГ в норме. Изменения ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца. Синдром ранней реполяризации желудочков. ЭКГ диагностика нарушения проводимости Синдромы предвозбуждения желудочков.» 2 часа, 1 модуль
23	Функциональная диагностика	Лекция Лошкарева Е.О. «ЭКГ при инфаркте миокарда. Повторные инфаркты миокарда. Инфаркт миокарда на фоне блокад ножек пучка Гиса. Хроническая аневризма сердца» 2 часа, 1 модуль
24	Функциональная диагностика	Лекция - 2 часа Лошкарева Е.О. ЭКГ диагностика нарушения проводимости сердца СА и АВ блокады. 2024
25	Физиология	Записаны 4 видео лекции с презентациями И.Н. Дьяконова Для каждого практического занятия разработана презентация PowerPoint. Митрохин В.М., Горбачева Л.Р. Расширена работа с виртуальным практикумом с помощью программы «Модель нейрона». Митрохин В.М., Биличенко
26	Молекулярная физиология	Записана видео лекция «Молекулярная физиология обменников, транспортеров и ко-транспортеров» Камкина О.В. Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». А.Г. Камкин, О.В. Камкина Переработаны и обновлены тестовые задания (40 заданий) для текущего и промежуточного контролей.
27	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Заболевания вен. Осложнения. Диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 3,52 Мб.
28	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Желчнокаменная болезнь. Осложнения желчнокаменной болезни. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024 г. 2,2 Мб.
29	Экспериментальная и клиническая хирургия/Общая хирургия	Методика обследования больных хирургическими заболеваниями. Схема написания истории болезни в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2024г 1,3Мб
30	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита (клиника, диагностика, лечение) Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,7 Мб.
31	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка (клиника, диагностика, хирургическое лечение). Учебно-методическое пособие. Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025 г. 2,5 Мб.
32	Экспериментальная и клиническая хирургия/Клиническая хирургия	Наружные и внутренние грыжи живота. Осложнения грыж (клиника, диагностика, лечение). Сост. Матвеев Н.Л., Горский В.А., Череватенко А.М., Майорова Ю.Б., Армашов В.П., Куприянова А.С. 2025г 2,0Мб.
33	Введение в специальность	Электронная презентация практического занятия Power Point «Вводное занятие», Чаусова С.В., 101 КБ
34	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Гипертоническая болезнь. Сердечная недостаточность», Евстратова В.С., 12.3МБ
35	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «ИБС. Цереброваскулярные заболевания», Евстратова В.С., 2.20МБ
36	Общая патология:	Электронная презентация практического занятия Power Point

	патологическая анатомия, патофизиология	«Панкреатит», Евстратова В.С., 164КБ
37	Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология	Электронная презентация практического занятия Power Point «Лейкозы», Евстратова В.С., 5.15МБ
38	Практика по гистологии	«Практикум по гистологии». Учебно-методическое пособие для студентов института биомедицины (МБФ). Кухарский М.С., Овчинников Р.К., Пукаева Н.Е., Юсупова Н.М., Луговская А.А., Чаусова С.В., Усанова Е.А., Евстратова В.С. ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России, 2025; 41421 КБ
39	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Антигены эритроцитов системы АВ0 и системы Резус. Методики их определения.», Гольцова Ю.И., 7 790 КБ
40	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Антиэритроцитарные антитела. Методы исследования антител.», Гольцова Ю.И., 747 КБ
41	Клиническая лабораторная диагностика	Электронная презентация Power Point: «Морфологическая и функциональная характеристика клеток периферической крови и костного мозга. Лабораторная диагностика анемий и новообразований кроветворной системы. Цитогенетические исследования в гематологии», Галимова Р.Р., 21 740 КБ

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Р, биостатистика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
2	Р, машинное обучение	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
3	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
4	Алгоритмы биоинформатики	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
5	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
6	Математическая биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
7	Учебная практика по анализу NGS данных	Лабораторно-практические занятия	метод проектов
8	Анализ NGS данных	Лабораторно-практические занятия	метод проектов
9	Практика по созданию физиологических моделей	Лабораторно-практические занятия	
10	Практика по компьютерной фармакологии	Лабораторно-практические занятия	метод проектов
11	Информатика, основы программирования	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
12	Анализ результатов высокопроизводительного секвенирования	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов

13	Практика по анализу изображений	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
14	Анализ геномов	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
15	Клиническая биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
16	Системная биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
17	Биология	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, таблицами, микро- и макропрепаратами, электронными демонстрационными материалами. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, оформление рисунков. Подготовка к комбинированному опросу рубежного контроля.	
18	Биологическая практика, практика по клеточной биологии, практика по гистологии	Контактная работа, включающая лабораторно-практические занятия, а также самостоятельная работа.	Проектная деятельность, семинар в виде научно-практической конференции
19	Все дисциплины	Чтение лекций в очном режиме и режиме «онлайн». Проведение лабораторно-практических занятий с защитой полученных результатов.	Виртуальные системы обработки данных на базе Microsoft Excel и программного обеспечения используемых на практикумах приборов.
20	Медицинская биофизика	Рейтинговая технология модульного обучения	Виртуальные лаборатории и симуляторы для лабораторных практик: AlfaFold 2.0; COPASI; Virtual Patch-Clamp
21	Биохимия	Лекции, Семинары, Лабораторно-практические занятия, Коллоквиумы	
22	Биоэтика	Лекционное занятие	Дискуссии
		Семинарское занятие	Кейс-метод
		Коллоквиум	Семинар в форме дебатов
		Зачетное занятие	Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода)
23	Высшая математика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор
24	Теория вероятности и математическая статистика	Лекции, семинары, коллоквиумы, отработки пропущенных занятий	Электронная интерактивная доска, проектор высокого разрешения, демонстрация учебных материалов с графического планшета через проектор

25	Латинский язык	Выполнение лабораторных и практических работ и/или решение ситуационных задач. Конспект. Коллоквиум	Использование электронных средств обучения (интерактивные доски, компьютеры и т.д.), проектная деятельность, игровые технологии.
26	Лучевая диагностика	Лекции, клиничко-практические занятия, коллоквиумы	Клиничко-практические занятия с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), лекция-визуализация
27	Безопасность жизнедеятельности	традиционные	
28	Практика по оказанию первой помощи	традиционные	
29	Клиническая кибернетика (практическое занятие)	Проблемная лекция «Особенности работы врача со стандартами, порядками и клиническими рекомендациями» Проблемная лекция «Искусственные нейронные сети в медицине»	Учебная версия (модули) приложения «1С Медицина. Больница» Проектная деятельность по теме «Разработка структурированного опросника для протокола осмотра врача по выбранной нозологической форме» Компетентностно-ориентированные задания в рамках Аналитической системы ИЦТМ «Унифицированная национальная медицинская номенклатура (УНМН)» Графическое моделирование лечебно-диагностических процессов с помощью международных нотаций UML, BPMN Семинар с использованием кейс-метода в рамках изучения экспертных систем по диагностике орфанных заболеваний («ГенДиЭС»)
30	Медицинские информационные системы	Лекции Практические занятия в форме проектной деятельности Студенческие доклады по направлениям обучения с перзентацией	Проблемные лекции с привлечением ведущих специалистов страны «Медицинские информационные системы. Современная классификация», «Лабораторные информационные системы», «Телемедицина» «Системы архивации и управления изображениями», «Единая государственная информационная система здравоохранения (ЕГИСЗ)» Семинары с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма) «Разработка структуры и логической модели учебной системы» Компетентностно-ориентированные задания «Разработка макета учебной информационной системы Электронный рецепт» Семинар в форме защиты проектов – индивидуальных

			разработок в рамках реализации учебного проекта
31	Молекулярная фармакология	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Дискуссии Виртуальный практикум
32	Общая и медицинская радиобиология	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Дискуссии
33	Частная морфология (анатомия человека, гистология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски, видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
34	Общая морфология (анатомия, гистология, цитология)	Стандартно оборудованные аудитории для проведения анатомических и гистологических занятий макропрепараты и микропрепараты, микроскопы, муляжи, таблицы, проекционная техника.	Автоматизированная образовательная среда университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски, видеопроектор, ноутбук, переносной экран.
35	Психология и педагогика	Лекция, работа с первоисточником, демонстрация, объяснение, иллюстрация, беседа, опрос устный, письменный и комбинированный	Деловые и ролевые игры, диспут, технологии развития критического мышления, метод мозгового штурма, дискуссионные методы, метод проектов, решение ситуационных задач
36	Внутренние болезни	Лекционные занятия, Клинико-практические занятия, Тестирование; Разбор ситуационных задач; Курация больных; Написание истории болезни	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.). Дискуссии Семинар в форме научно-практической конференции Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций
37	Функциональная диагностика	Лекционные занятия, Практические занятия, Разбор ситуационных задач; Разбор ситуационных задач с ЭКГ и ЭХО-КГ	Использование электронных средств обучения (мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры и т.д.). Дискуссии
38	Физиология	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания	— виртуальные программы — моделирование виртуальной реальности

		Решение ситуационных задач	– Использование видеоматериалов – электронные учебные платформы
39	Молекулярная физиология	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач	– виртуальные программы – -моделирование виртуальной реальности – Использование видеоматериалов – электронные учебные платформы
40	Теория и методика ФК	Лекции (объяснительно-иллюстративные, образные)	– Лекция – визуализация (анализ видеogramм движений)
41	Биомеханика двигательной деятельности	Семинары (обсуждение научной литературы, опрос)	– Сбор методических материалов
42	Адаптивная ФК	Написание рефератов и контрольных работ.	– Разработка тренировочных микроциклов.
43	Неорганическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	–
44	Органическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий	–
45	Физическая химия	Лекции Презентации Практические занятия Лабораторно-практические занятия Коллоквиум Тестирование с применением электронных технологий Решение практической (ситуационной) задачи	–
46	Экспериментальная и клиническая хирургия	Лекционные занятия; Практические занятия.	Дискуссии; Работа на силиконовых тренажерах и биоматериале: отработка базовых хирургических мануальных навыков; Работа на лапароскопическом тренажере с набором инструментов: отработка базовых лапароскопических навыков; Работа на компьютерном лапароскопическом тренажере.

			– Работа в оснащенной экспериментальной операционной на лабораторных животных.
47	Практика по оказанию первой помощи	Лекционные занятия; Практические занятия; Работа на тренажерах для наложения кровоостанавливающего жгута, муляжах ран, муляжах для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций, умение пользоваться укладкой набора для оказания первой помощи, иммобилизационными тренажерами.	Работа на тренажерах-манекенах для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких и тренажерах для отработки приема Геймлиха.
48	Медицинская генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	Работа с медицинскими базами данных Анализ результатов различных методов ДНК-диагностики Интерпретация результатов молекулярно-генетических исследований с помощью медицинских баз данных
49	Введение в специальность; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Клиническая лабораторная диагностика	Автоматизированная образовательная среда Университета.	-
50	Введение в специальность; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Клиническая лабораторная диагностика	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	-
51	Введение в специальность; Общая патология: патологическая анатомия, патофизиология; Клиническая лабораторная диагностика	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	-
52	Механика, электричество	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
53	Оптика, атомная физика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
54	Медицинская электроника	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	

Таблица 8

Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2025 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		

Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]

		комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	
Зарубежные ресурсы			
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** определяются ФГОС (ОС), учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** были освоены следующие практики:

Таблица 9

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика по практике в 2025 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная (Биологическая практика)	зачет	2	1	41	41	100
2	Учебная (Практика по клеточной биологии)	зачет	5	3	23	23	100
3	Учебная (Практика по гистологии)	зачет	6	3	19	19	100
4	Учебная (Практика по анализу NGS данных) (профиль «Биоинформатика»)	зачет	7	4	22	21	95,5
5	Учебная (Практика по разработке баз данных) (профиль «Медицинская информатика»)	зачет	7	4	7	7	100
6	Учебная (Практика по созданию физиологических моделей)	зачет	8	4	28	28	100

7	Учебная (Практика по анализу изображений) (профиль «Биоинформатика»)	зачет	9	5	12	12	100
8	Учебная (Практика по обработке изображений) (профиль «Медицинская информатика»)	зачет	9	5	6	6	100
9	Учебная (Практика по проектированию медицинских информационных систем) (профиль «Медицинская информатика»)	зачет	10	5	6	6	100
10	Учебная (Практика по компьютерной фармакологии) (профиль «Биоинформатика»)	зачет	10	5	12	12	100
11	Производственная (Медицинская статистика)	зачет	10	5	18	18	100
12	Производственная (Преддипломная, НИР)	экзамен	12	6	31	31	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др.

Обучающиеся по образовательной программе **30.05.03 Медицинская кибернетика** проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2025 году

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский	Производственная практика (Преддипломная,	6 курс, 12 семестр	16 недель

	клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы» (Москва, доп. соглашение № 2 от 25.11.2024 к договору 2-56(33)/24-ДЗ от 27.05.2024)	НИР)		
2	Общество с ограниченной ответственностью «ЛАБХАБ» (Москва, договор 17/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
3	Общество с ограниченной ответственностью «Евротест» (Москва, договор 10/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) (Московская область, г. Черноголовка, договор 19/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
6	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева" Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва, 6/25-П от 14.02.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель
7	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Научно-технологический университет "Сириус" (Краснодарский край, пгт. Сириус, договор 72/25-П/06/25-4849/01 от 02.07.2025)	Производственная практика (Преддипломная, НИР)	6 курс, 12 семестр	16 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссий, координационного совета по образовательной политике, ученого совета МБФ, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **30.05.02 Медицинская биофизика** осуществляется в форме экзаменов, зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **30.05.02 30.05.03 Медицинская кибернетика** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	-	-	-
	2 курс	4,3	4,6	4,46
	3 курс	4,2	3,9	3,83
	4 курс	4,7	4,6	4,68
	5 курс	4,5	4,8	4,25
	6 курс	4,9	4,5	4,4
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,2	4,1	3,92
	2 курс	4,1	4,4	4,42
	3 курс	4,4	4,4	4,3
	4 курс	4,7	4,8	4,6
	5 курс	4,4	4,3	4,6
	6 курс	4,9	4,9	4,8

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	34	22	40	25	32	26,23
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	111	72	105	65	78	63,93
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	9	6	17	10	12	9,84
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	44	31	50	33	54	34,39
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	66	47	70	47	77	49,04
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	31	22	30	20	26	16,56

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), представляются на ученом совете МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочных средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института. Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.03
Медицинская кибернетика в 2023, 2024, 2025 гг.**

№ п/п	Наименование показателя	Профиль Биоинформатика			Профиль Медицинская информатика		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	0	0	0	0	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	0	0	0	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	0	0	0	1

6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2	4	2	2	4
7	Количество полученных грантов	0	0	0	0	0	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной 30.05.03 Медицинская кибернетика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
2	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
3	-	Финальный этап VI международной комплексной олимпиады по биомедицинским наукам «Prognosis Optima!»-2025	Международный (с международным участием)/Зарубежный
4	Кафедра биоинформатики Института биомедицины (МБФ)	Хакатон "PirogovHack" (3D-морфология)	Всероссийский

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс	%	абс	%	абс	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура и творчество»	20	10,7	28	14,4	13	3,47
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	37	19,8	9	4,6	19	5,07
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	18	9,6	17	8,8	42	11,2

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ	Совместная конференция с ФГБУ «Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова» Минздрава России	Всероссийский
2	Институт биомедицины (МБФ)	Научная среда	Внутривузовский

3	Центр реализации образовательных программ МБФ	Учебная Биологическая практика	Внутривузовский
4	Кафедра лучевой диагностики МБФ	Интеллектуальная игра "Рентгенологический квиз"	Внутривузовский
6	Институт биомедицины	Хакатон «Мой геном»	Внутривузовский

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) (образовательным стандартом, разрабатываемым Университетом самостоятельно). В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика вошли 15 человек, из них 9 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – Медведев Олег Стефанович, зав. кафедрой фармакологии факультета фундаментальной медицины ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», д.м.н., профессор. По образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	15	100	16	100	31	100
2	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	14	93,33	16	100	24	77,4
3	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	1	6,67	0	0	6	19,35
4	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
5	Неявка	0	0	0	0	1	3,2

На основании результатов ГЭК пришла к следующему общему заключению: уровень подготовки студентов, прошедших итоговую аттестацию в 2024-2025 учебном году, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 13.08.2020 № 1006 (ФГОС ВО).

Выполнение дипломных работ проходило на кафедрах и в научно-исследовательских центрах Университета, а также на базах сторонних организаций, в соответствии с заключенными договорами:

- ✓ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России:
 - кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна Института биомедицины (МБФ)
 - кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии Института стоматологии
 - кафедра общей и клеточной биологии Института биомедицины (МБФ)
 - кафедра микробиологии и вирусологии Института профилактической медицины им. З.П. Соловьева
 - кафедра биоинформатики Института биомедицины (МБФ)
 - отдел нейро-компьютерных интерфейсов Инжинирингового центра
 - Обособленное структурное подразделение – Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е.

- Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
- ✓ ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России
 - ✓ ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
 - ✓ КГБУЗ «Хасанская ЦРБ»
 - ✓ ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»
 - ✓ ФГБУ «НМИЦПН им. В. П. Сербского» Минздрава России
 - ✓ ФГБУ «НМИЦ АГП им. Н.И. Кулакова» Минздрава России
 - ✓ ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора
 - ✓ ГНЦ РФ ИМБП РАН
 - ✓ НИУ ВШЭ
 - ✓ ФГБУН Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН
 - ✓ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России
 - ✓ ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
 - ✓ ФГБУ ФНКЦ ФХМ ИМ. Ю.М. Лопухина ФМБА России

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более **90 %** «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более **75 %** выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы **9 (30 %)** выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	15	100	16	100	30	96,77
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	6	40	3	18,75	9	30

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение. Анализ Таблиц 19-20

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	15	100	16	100	30	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	3	20	3	18,75	22	73,3
3	Количество трудоустроенных выпускников	12	80	13	81,25	8	26,67

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2025 году

№	Наименование показателя	2025

п/п		абс.	%
1	Количество участников опроса	3	100
2	Количество работодателей – представителей административного звена	1	33,33
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	2	66,67
4	Средняя удовлетворенность качеством образования выпускников специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика	4,21	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Учебные лаборатории кафедры общей и клеточной биологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1, 3 этаж, ауд. 32,33	Практика по клеточной биологии, практика по гистологии	Binder морозильная камера-80, Микроскоп NIKON Eclipse Ts2 (Бино, 10хPh, 20хPh, 40хPh), Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, Binder Инкубатор CO2 C-150, Beckman Микроцентрифуга серии Microfuge 20R, Sartorius-1 канальный механический дозатор 0.5-10мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 2-20мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 20-200мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 100-1000мкл.
2	Учебная лаборатория кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1, 4 этаж, ауд. 41	Практика по клеточной биологии, практика по гистологии	Амплификатор, микроцентрифуга, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, трансиллюминатор, вортекс, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мкл, 1-канальный механический дозатор 2-20мкл, 1-канальный механический дозатор 20-200мкл, 1-канальный механический дозатор 100-1000мкл, весы аналитические,

				магнитные мешалки, холодильник +4С, холодильник -20С, микроволновая печь, термостат твердотельный, фторесцентная камера, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мкл (4 шт.), 1-канальный механический дозатор 2-20мкл (4 шт.).
3	Учебная лаборатория спектральных методов исследования кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Общая биофизика, медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика, биофизика, практика по биофизике, ВКР.	Спектрофотометры, спектрофлуориметры, хемилюминиметры, ИК-Фурье спектрометр, спектрометр ЭПР.
4	Учебная лаборатория биофизических основ функциональной диагностики кафедры общей и медицинской биофизики	Ул. Островитянова, д. 1, строение 9	Медицинская биофизика, общая и медицинская биофизика.	Аппаратно-программный комплекс для измерения биомедицинских сигналов, аппаратно-программный комплекс создания виртуальных приборов для цифровой обработки и анализа данных.
5	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры 185-900 нм, двухлучевой, спектральная щель переменная от 0,1-5,0 нм с интервалом 0,1 нм, Т8DCS (3 штуки) 2. Морозильник низкотемпературный биомедицинский HAIER DW-86W100 (от -40 до -86 °С) 3. Центрифуга до 22000 об/мин, 34700 g, без ротора, с охлаждением, настольная, TGD-22MC, Drawell 4. Весы аналитические VIBRA HT-224RCE (220 г, 0,0001 г, внутренняя калибровка) 5. pH-метр WTW InoLab Multi 9620 IDS (с электродом Sentix 980 и ячейкой TetraCon 925. стационарный) 6. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 7. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 8. Дозаторы автоматические переменного объема
6	кабинет кафедры биоэтики ИГН	ул. Островитянова, д.1 стр. 7, каб. № 2224	биоэтика	Библиотека по биоэтике. Компьютер, подключенный к сети Интернет,

				мультимедийный проектор и экран.
7	Лаборатория на базе НКЦ «Персонализированная медицина»	Москва, ул. Островитянова, д.1 стр.9	Иммунология, Основы персонализированной медицины	Проточный цитофлюориметр, оборудование для проведения ИФА, оборудование для проведения ПЦР
8	Тематические классы по модулю «Первая помощь» (№1111, 1114, 1115)	Островитянова, д.1, стр. 6	Практика по оказанию первой помощи	Тренажеры, манекены, дефибрилляторы, мультимедийные проекторы, расходное имущество
9	Лаборатория цифрового развития медицинского образования ИЦТМ	Ул. Островитянова, д.1	Клиническая кибернетика	Рабочие места с доступом к приложениям, развернутых на серверах РНИМУ
10	Лаборатория семантического анализа медицинской информации ИЦТМ	Ул. Островитянова, д.1	Клиническая кибернетика	Рабочие места с доступом к приложениям, развернутых на серверах РНИМУ
11	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 4,13,64,А5	Б.1.О.34 Молекулярная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель-электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы прецизионные RV-64 «ОНАУС»
12	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.№№ 58,64, 63,А5, 13	Б.1.О.38 Общая и медицинская радиобиология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук. Центрифуги лабораторные, мешалки магнитные, приборы радиационного контроля, жидкостной сцинтилляционный радиометр, весы, флюориметр фотокалориметры,

				хемилюминометр, световые микроскопы, флюоресцентный микроскоп, химические реактивы, химическая посуда, инструменты, культуры клеток.
13	НИЛ «Электрофизиологии» Практикум видео-демонстрация	Ул. Островитянова д.1 №комн.3231-3240 № комн. 2174	Нормальная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon
14	Центр спорта	Островитянова д 1 стр 2	Физическая культура; Физическая культура: общая физическая подготовка; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства	Секундомер, Набор мячей, Гимнастические палки, Манекен для борьбы, Обручи, Гимнастические коврики, Шведская стенка, Гимнастические скакалки, Компрессор для накачивания мячей, Гимнастическая перекладина, Баскетбольные щиты навесные с кольцами и сеткой, Ворота для мини футбола с сеткой, Лента финишная, Ракетки с воланами для бадминтона, Стойки волейбольные универсальные с сеткой, Рулетка измерительная, Флажки разметочные, Гимнастические маты, Стойки для бадминтона с сеткой, Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, Комплект гантелей, Гимнастическая скамья, Гантели
15	Лаборатория аналитической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4013, 4015	Неорганическая химия	Колориметры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, магнитные плитки-мешалки, световые микроскопы, наборы реактивов и химическая посуда
16	Лаборатория общей и неорганической химии	Ул. Островитянова 1, с. 6,	Неорганическая химия	рН-метры, аналитические весы, магнитные плитки-

		Аудитория 4020		мешалки, наборы реактивов и химическая посуда
17	Лаборатория органического синтеза	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4021	Органическая химия	рН-метры, поляриметры, оборудование для тонкослойной хроматографии, аналитические весы, колбонагреватели, гексановая горелка, наборы реактивов и химическая посуда.
18	Лаборатория физической и коллоидной химии	Ул. Островитянова 1, с. 6, Аудитория 4018, 4026	Физическая химия	Кондуктометры, рН-метры, УФ- спектрофотометры, ИК- спектрофотометры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, аналитические весы, наборы реактивов и химическая посуда
19	Учебная аудитория кафедры экспериментальной и клинической хирургии Института Биомедицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова	г. Москва ул. Островитянова, 1, стр. 1	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Тренажер-манекен для отработки непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Тренажер для отработки приема Геймлиха Тренажер для наложения кровоостанавливающего жгута Муляжи ран Муляжи для отработки внутривенных и внутримышечных инъекций Набор для оказания первой помощи; Имобилизационные тренажеры; Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
20	Филиал Московского клинического научного центра МКНЦ им. А.С. Логинова	г.Москва ул. Академика Павлова, д. 22	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
21	ГБУЗ Московской области «Видновская КБ»	Московская область, г. о. Ленинский, г. Видное, ул. Заводская, д. 15	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
22	НКЦ №2 ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»	г. Москва, Литовский бульвар, 1А	Экспериментальная и клиническая хирургия Практика по оказанию первой помощи	Наглядные материалы (плакаты, схемы); Экран для проектора; Проектор мультимедийный; Ноутбук.
23	"Клинико-диагностическая лаборатория" РДКБ	г. Москва, 119571 Ленинский пр-	Клиническая лабораторная	Лабораторные столы, лабораторные стулья,

	Пироговского Университета Минздрава России	т,117, корп.2, 3 эт.	диагностика: лабораторная аналитика; менеджмент качества; клиническая диагностика	световые микроскопы, проектор, муляжи руки (детский и взрослый) для отработки венепункции и забора капиллярной крови
24	Учебная лаборатория кафедра физики МБФ	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 48	Механика, электричество; Оптика, атомная физика	Лабораторное оборудование, ПК
25	Учебная лаборатория медицинской электроники	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 20	Медицинская электроника	Лабораторное оборудование, ПК

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	182	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	115	63,19
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	65	35,71
4	Количество основных НПП, задействованных в реализации образовательной программы	117	64,29

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	17	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	2	11,76
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	15	88,24
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	0
5	Средняя удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе 30.05.03 Медицинская кибернетика	4,1	

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 30.05.03 Медицинская кибернетика в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Профиль Медицинская информатика	Профиль Биоинформатика

		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	95	149	109	98	150	112
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	95	155	117	96	156	118
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	162	178	144	163	179	146
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	56	67	34	56	67	34
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	52	78	76	52	78	76
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	12	21	25	12	21	25
7	Количество полученных грантов	7	8	5	7	8	5

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.04.01 Биология (магистратура)

Информация о результатах приема

В Институте биомедицины (МБФ) ведется набор обучающихся по ОПОП 06.04.01 Биология (магистратура) с 2022 года по профилям «Медицинская биоинформатика», «Молекулярная иммунология», с 2023 года – по профилям «Клеточная и генная терапия», «Медицинские нейротехнологии» с 2025 года – по профилю «Компьютерное конструирование лекарств». С 2025 года образовательная программа магистратуры «Медицинские нейротехнологии» реализуется в Институте нейронаук и нейротехнологий (ИНН). Анализ показателей самообследования с 2025 года осуществлялся без учета данных по профилю «Медицинские нейротехнологии».

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2023, 2024, 2025 гг. по образовательной программе 06.04.01 Биология

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025			
		Медицинская биоинформатика, Молекулярная иммунология, Медицинские нейротехнологии	Медицинская биоинформатика, Молекулярная иммунология, Клеточная и генная терапия, Медицинские нейротехнологии	Медицинская биоинформатика	Молекулярная иммунология	Клеточная и генная терапия	Компьютерное конструирование лекарств
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	19	11	0	2	0	0
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	50	56	0	88	0	0
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	25	25	3	5	3	1
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, балл	74	83	65	80	54	85
5	Средняя сумма	89	96	72,33	87	63,33	85

набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.							

Информация о численности обучающихся

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	31	43	50/ 51 с иностранцами
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	21	71	15/15
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	8	14
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	34	31

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 06.04.01 Биология

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	-	-	-	-	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-	-	-	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	1	2	-	-	1/1	1,5/1,5
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	2	1,79	1/1	1,5/1,5
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	0	0	0	0
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	2	3,86	-	-	2/2	3,1/ 3
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	-	-	0	0
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	6	12	9	8,04	31/32	47,7/ 48,5
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	6	12	8	7,14	4/4	6,2/ 6,1

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2025 году в Институте биомедицины реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++ по профилям: «Медицинская биоинформатика» (в рамках реализации Федерального проекта «Передовые инженерные школы»), «Молекулярная иммунология», а также «Клеточная и генная терапия» (в рамках реализации Федерального проекта «Передовые инженерные школы»). Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения

Таблица 4

Структура образовательной программы 06.04.01 Биология

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС 3++			
	ЗЕТ			
	Медицинская биоинформатика	Молекулярная иммунология	Клеточная и генная терапия	Компьютерное конструирование лекарств
Б.1.О Обязательная часть	23	23	23	23
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51	51	51	51
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	15	15	15	15
Б.2 Практика	40	40	40	40
Б.2.О Обязательная часть	40	40	40	40
Б.2.О.У Учебная практика	8	4	4	8
Б.2.О.П Производственная практика	32	36	36	32
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6	6	6	6
ФД Факультативные дисциплины	6	6	6	6

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы; государственная итоговая аттестация выпускников (защита ВКР); каникулярное время. Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО. Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 28 часов в неделю. При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных. Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе 06.04.01 Биология направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций. Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 06.04.01 Биология осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата,

программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО, и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 06.04.01 Биология, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Медицинская генетика	Ситуационные задачи - 50 шт. Лабораторная работа «Цитогенетический метод исследования кариотипа» Задания по интерпретации результатов методов ДНК - диагностики – 30 шт.
2	Клеточные технологии	Методическое пособие «Принципы оптической микроскопии в биомедицинских исследованиях», Незлин Л.П. (одобрена ЦКМС в 2024 г., в печати)
3	Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств	Учебное пособие «Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств», Т.А. Федотчева, А.В. Антипова, Е.Д. Гришина, А.И. Масалов, Э.Р. Рахимова, М.Е. Успенская. 2024г., издательство «Наш мир», тираж 500 экз, ISSN 978-5-90779-570-9. Духанин А.С. Рабочая программа дисциплины. Билеты для зачёта 20 шт.
4	Молекулярная фармакология	Практикум по молекулярной фармакологии» 2 издание

		дополненное и переработанное. под ред. Н.Л.Шимановского, Пироговский университет 2025, ISBN 978-5-88458-784-7. Духанин А.С. Рабочая программа дисциплины. Билеты для зачёта 20 шт.
5	Персонализированная медицина	Шимановский Н.Л., Ганковская Л.В., Гончаренко В.В., Савитич О.А.. Рабочая программа дисциплины., билеты для зачета 20 шт.
6	Морфология человека	Тестовые задания к практическим занятиям, разработанные профессором Писцовой Т.В.
7	Механика, электричество	Методические указания к лабораторной работе по курсу физики «Определение плотности твердого тела» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
8	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Механика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, А. Е. Петров. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
9	Механика, электричество	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебное пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, Д. В. Малахов, Н. Н. Богачев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
10	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Оптика» с использованием виртуального практикума «Физикон» : учебно-методическое пособие / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, В. Д. Борзосеков, И. Л. Богданкевич. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
11	Оптика, атомная физика	Методические указания к лабораторным работам по курсу «Атомная физика» с использованием виртуального практикума «Физикон» / сост. В. Д. Степахин, Е. М. Кончечков, И. Л. Богданкевич, С. Е. Андреев. – Москва : РНИМУ, 2024. – 100 экз.
12	Физиология человека	НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Науменко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва) , ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025 УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ; 1.ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ Учебное пособие. Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М., Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа» 2025 2. Руководство к занятиям по практической физиологии центральной нервной системы Аббасова К.Р., Васильев А.Н., Ганин И.П., Горбачева Л.Р., Граф А.В., Гуляев М.В., Гусева А.А., Каплан А.Я., Крушинская Я.В., Кушнир Е.А., Ловат М.Л., Маклакова А.С., Мартынов А.А., Маслова М.В., Пирогов Ю.А., Сулейманова Е.М., Хиразова Е.Э., Цыба Е.Т. Издательство Издательский дом МГУ (Москва) , ISBN 978-5-19-011939-8, 196 с. . 2024

		ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ И ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОВЕДЕНИЕ Учебное пособие. Белова О.А., Казин Э.М., Латанов А.В., Маджуга А.Г., Правдивцев В.А., Сазонов В.Ф., Свешников Д.С., Смирнов В.М., Смирнов К.В., Умрюхин А.Е., Чумаков Б.Н. (5-е издание, переработанное и дополненное) Москва, ООО Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа» 2025
13	Молекулярная физиология	НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ Учебник для студентов высших учебных заведений в двух томах, под ред. А.Г. Камкина. Коллектив авторов: Авдеев А.Г., Айсанов З.Р., Алипов Н.Н., Горбачева Л.Р., Дьяконова И.Н., Каменская М.А., Каменский А.А., Камкин А.Г., Камкина О.В., Кузьмин В.С., Кузнецова Т.Е., Макаренко Е.Ю., Наточин Ю.В., Науменко Ж.К., Неклюдова Г.В., Раевская О.С., Струкова С.М., Тарасова О.С., Черняк А.В., Чучалин А.Г., Шишелова А.Ю. Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское информационное агентство» (Москва), ISBN 978-5-9986-0555-0, 2025

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы. Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 06.04.01 Биология с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Морфология человека	Презентации к лекциям Писцовой Т.В. Презентации к практическим занятиям по всем темам образовательной программы Писцовой Т.В.
2	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология микроциркуляции», Усанова Е.А., 1543 КБ
3	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Гипоксия», Усанова Е.А., 1326 КБ
4	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология водно-солевого обмена», Усанова Е.А., 4626 КБ
5	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного обмена», Усанова Е.А., 2088 КБ
6	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Введение в гистологию, эмбриологию, цитологию: задачи, значение для медицины. Кириченко В.В. 12596 КБ
7	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Клетка как основа ткани. Общий план строения эукариотических клеток. Связь строения и функции клетки. Кириченко В.В. 13276 КБ

8	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка клеток как основа процесса. Кириченко В.В. 11369 Кб
9	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эпителиальные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития». Кириченко В.В. 7905 Кб
10	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Основные компоненты, строение и функции. Возрастные и половые особенности крови. Кроветворение». Кириченко В.В. 19561 Кб
11	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Соединительные ткани: общая характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации. Волокнистые соединительные ткани, со специальными свойствами, эмбриональные». Кириченко В.В. 8214 Кб
12	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Скелетные соединительные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития. Гистогенез хрящевой и костной тканей». Кириченко В.В. 30611 Кб
13	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Мышечные ткани: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации». Кириченко В.В. 9418 Кб
14	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Нервная ткань: характеристика, классификация, принципы структурно-функциональной организации, источники эмбрионального развития, гистогенез». Кириченко В.В. 24805 Кб
15	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Сердечно-сосудистая система: общая морфо-функциональная характеристика. Особенности строения кровеносных сосудов и сердца». Кириченко В.В. 20788 Кб
16	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Нервная система: общая морфофункциональная характеристика, источники и этапы эмбрионального развития. Особенности строения и функции структур центральной и периферической нервной систем». Кириченко В.В. 16165 Кб,
17	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Органы кроветворения и иммунной защиты: общие принципы строения, функции, тканевой состав. Лимфоцитопоз. Взаимодействие клеток крови и соединительной ткани в защитных реакциях организма». Кириченко В.В. 24289 Кб
18	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эндокринная система: общие принципы строения. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Морфофункциональные особенности отдельных желез. Механизмы регуляции в эндокринной системе». Кириченко В.В. 33927 Кб
19	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Пищеварительная система: общая морфофункциональная характеристика. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав оболочек». Кириченко В.В. 39576Кб
20	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Крупные пищеварительные железы: слюнные, поджелудочная, печень. Общая характеристика, строение, функции». Кириченко В.В. 16321 Кб

21	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Выделительная система: общая характеристика, эмбриональное развитие». Кириченко В.В. 9902 КБ
22	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Женская и мужская половые системы: общая характеристика, функции, эмбриональные источники развития. Регуляция генеративной и эндокринной функций женской и мужской половых систем». Кириченко В.В. 34469 КБ, 20157 КБ
23	Гистология	Электронная презентация Power Point практического занятия «Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Провизорные органы, их образование, морфофункциональные особенности». Кириченко В.В. 24991 КБ
24	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология микроциркуляции», Усанова Е.А., 1543 КБ
25	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Гипоксия», Усанова Е.А., 1326 КБ
26	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология водно-солевого обмена», Усанова Е.А., 4626 КБ
27	Общая патология	Электронная презентация Power Point лекционного занятия «Патология углеводного обмена», Усанова Е.А., 2088 КБ
28	Физиология человека	Записана видео лекция «Физиология сердца»- Биличенко
29	Молекулярная физиология	Внедрен виртуальный практикум с помощью программы «Модель нейрона». А.Г. Камкин, О.В. Камкина Подготовлен видео материал (51 слайд) для новой лекции «Молекулярная физиология обменников, транспортеров и ко-транспортеров» (Камкина: О.В.) Внедрены демонстрации обучающих видео материалов на платформе Rutub, MedUniver.com, Teach-in, Архэ, ПостНаука;

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	R, биостатистика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
2	Биоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
3	Машинное обучение	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
4	Системная биология	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
5	Медицинская биоинформатика и функциональная геномика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
6	Компьютерное конструирование лекарств	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	метод проектов
7	Элементы высшей математики	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
8	Алгоритмы биоинформатики	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
9	Информатика	Лекции, лабораторно-практические занятия,	

		коллоквиумы	
10	Алгоритмизация и структура данных	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
11	Практика по направлению профессиональной деятельности (Анализ данных высокопроизводительного секвенирования)	Лабораторно-практические занятия	метод проектов
12	Иммунобиоинформатика	Лекции, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы	
13	Биология клетки	Контактная работа, включающая занятия лекционного типа, лабораторно-практические занятия, коллоквиумы, а также самостоятельная работа.	
14	Иммуногистохимия	Контактная работа, включающая занятия лекционного типа, лабораторно-практические занятия, а также самостоятельная работа	Проектная деятельность, семинар в форме научно-практической конференции
15	Биохимия	Лабораторно-практические занятия, Коллоквиумы	
	Медицинская генетика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	Работа с медицинскими базами данных Анализ результатов различных методов ДНК-диагностики Интерпретация результатов молекулярно-генетических исследований с помощью баз данных
16	Иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	нет
17	Персонализированная медицина	Лекции, лабораторно-практические занятия	Проектная деятельность
18	Молекулярная и клеточная иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Проектная деятельность
19	Современные технологии таргетной иммунотерапии	Лекции, лабораторно-практические занятия	Проектная деятельность
20	Медицинская иммунология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Проектная деятельность
21	Иммунологические механизмы старения и возраст-ассоциированная патология	Лекции, лабораторно-практические занятия	Проектная деятельность
22	Иммунотерапия	<u>Образовательная технология:</u> «преподаватель – обучающийся – учебный материал». <u>Методы обучения:</u> лекция; практическое занятие; семинар; самостоятельная работа обучающегося с носителем информации.	Дискуссии, Проблемные семинарские занятия

		<u>Способы обучения:</u> организация учебного процесса в виде системы; предоставление актуальной информации по изучаемым темам с учётом возрастных, психологических, умственных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося; контроль знаний осуществляется с помощью устных опросов, контрольных работ и экзаменов.	
23	Клеточная и генная терапия в здравоохранении		Семинар в форме защиты творческих проектов
24	Клеточные технологии		Дискуссии, Проблемные семинарские занятия
25	Разработка, исследования и нормативно-правовое регулирование клеточных и генных продуктов		
26	Фундаментальные основы клеточных технологий		
27	Медицинские биотехнологии (включая GMP)		
28	Практика по направлению профессиональной деятельности (выделение и культивирование клеток животных и человека)		
29	Практика по профилю профессиональной деятельности (лаборантская практика)		
30	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа		
31	Персонализированная медицина	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Дискуссии.
32	Молекулярная фармакология	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Кейсы Проблемные семинарские занятия
33	Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	дискуссии семинар с использованием метода «круглого стола»
34	ФД.02 Молекулярная фармакология	Лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация, лабораторная работа, практическая работа	Проблемные семинарские занятия
35	Морфология человека	Стандартно оборудованные	Автоматизированная образовательная среда

		аудитории для проведения гистологических и анатомических занятий, микропрепараты и макропрепараты, муляжи, таблицы, микроскопы и проекционная техника.	университета. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета Интерактивные доски.
36	Общая патология	Автоматизированная образовательная среда Университета.	-
37	Общая патология	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	-
38	Общая патология	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	-
39	Гистология; Общая патология	Автоматизированная образовательная среда Университета.	-
40	Гистология; Общая патология	Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.	-
41	Гистология; Общая патология	Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.	-
42	Механика, электричество	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
43	Оптика, атомная физика	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
44	Медицинская электроника	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные работы	
45	Физиология человека	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач	виртуальные программы, электронные учебные платформы использовались научные электронные библиотеки (PubMed, elibrary, КиберЛенинка и др.), а также современные научные публикации. Подобран обучающий и демонстрационный

			видеоматериал Используемые каналы: Youtube, KhanAcademyRussian, Alila Medical Media, MedUniver.com, Умный Медик, Rutub и др..)
46	Молекулярная физиология	Устный опрос Письменный опрос Тестовые задания Решение ситуационных задач	виртуальные программы, электронные учебные платформы использовались научные электронные библиотеки (PubMed, elibrary, КиберЛенинка и др.), а также современные научные публикации. Подобран обучающий и демонстрационный видеоматериал Используемые каналы: Youtube, KhanAcademyRussian, Alila Medical Media, MedUniver.com, Умный Медик, Rutub и др..)

Таблица 8

**Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе
06.04.01 Биология в 2025 году**

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке.	https://нэб.рф

		Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа			
КиберЛенинка		Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы			
Web of Science		Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **06.04.01 Биология** определяются ФГОС ВО, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе **06.04.01 Биология** были освоены следующие практики:

Таблица 9

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология по практике в 2025 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
						абс.	%
1	Учебная (Практика по направлению профессиональной деятельности (выделение и культивирование клеток животных и человека)) (профиль Клеточная и генная терапия)	Зачет	2	1	8	8	100
2	Производственная (Практика по профилю профессиональной деятельности (лаборантская практика)) (профиль Клеточная и генная терапия)	Экзамен	3	2	8	8	100
3	Производственная	Экзамен	4	2	8	8	100

	(Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа) (профиль Клеточная и генная терапия)						
4	Учебная (Практика по направлению профессиональной деятельности (анализ данных высокопроизводительного секвенирования)) (профиль Медицинская биоинформатика)	Зачет	2	1	4	4	100
5	Учебная (Практика по направлению профессиональной деятельности (анализ данных высокопроизводительного секвенирования)) (профиль Медицинская биоинформатика)	Зачет	3	2	9	8	88,9
6	Производственная (Практика по профилю профессиональной деятельности (лаборантская практика)) (профиль Медицинская биоинформатика)	Зачет	3	2	9	9	100
7	Производственная (Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа) (профиль Медицинская биоинформатика)	Экзамен	4	2	8	8	100
8	Учебная (Практика по направлению профессиональной деятельности (Культивирование клеток животных и человека)) (профиль Молекулярная иммунология)	зачет	2	1	7	7	100
9	Производственная (Практика по профилю профессиональной деятельности (лаборантская практика)) (профиль Молекулярная иммунология)	зачет	2	1	7	7	100
10	Производственная (Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа) (профиль Молекулярная иммунология)	зачет	3	2	6	6	100
11	Производственная (Преддипломная	Экзамен	4	2	6	6	100

	практика, в том числе научно-исследовательская работа) (профиль Молекулярная иммунология)						

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др. Обучающиеся по образовательной программе 06.04.01 Биология проходят практику в медицинских и научных организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Общество с ограниченной ответственностью «ЛАБХАБ» (Москва, договор 17/25-П от 14.02.2025)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	2 курс, 4 семестр	16 недель
2	Общество с ограниченной ответственностью «Евротест» (Москва, договор 10/25-П от 14.02.2025)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	2 курс, 4 семестр	16 недель
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии Российской академии наук (ФИЦ ПХФ и МХ РАН) (Московская область, г. Черноголовка, договор 19/25-П от 14.02.2025)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	2 курс, 4 семестр	16 недель
4	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Научно-технологический университет "Сириус" (Краснодарский край, пгт. Сириус, договор 72/25-П/06/25-4849/01 от 02.07.2025)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	2 курс, 4 семестр	16 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и науке, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения и науки, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и

организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология;
- перечня нормативных актов университета;

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центрального координационного методического совета, ученого совета медико-биологического факультета, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачет) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений. По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 06.04.01 Биология подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия			
	1 курс	-	4,9	4,67
	2 курс	4,8	4,45	4,54
2	Летняя сессия			
	1 курс	4,5	4,5	4,63
	2 курс	4,6	4,85	4,9

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025

		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	5	33,33	20	44,44	17	53,1
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	10	66,67	24	53,33	13	40,63
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	-	-	1	2,22	2	6,25
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	8	53,33	16	36,36	27	65,85
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	4	26,67	25	56,82	11	26,83
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	3	20	2	4,55	3	7,32

Результаты экзаменов обобщаются Центром реализации образовательных программ (ЦРОП) Института биомедицины (МБФ), доводятся до сведения ученого совета МБФ. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, регулярно перерабатываются оценочные средства по дисциплинам, переутверждаются составы экзаменационных комиссий, проводятся междисциплинарные совещания кафедр. На заседания цикловой методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам также обсуждаются результаты промежуточной аттестации обучающихся, происходит обмен мнениями и регулярная коммуникация профессорско-преподавательского состава и руководства Института. Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 06.04.01 Биология, активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	1	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	3	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	2	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	6	0
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	11	0	7
7	Количество полученных грантов	0	1	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной 06.04.01 Биология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
2	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
3	Кафедра биоинформатики Института биомедицины (МБФ)	Хакатон "PirogovHack" (3D-морфология)	Всероссийский
4	-	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Всероссийский
5	-	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
6	Институт биомедицины (МБФ)	Хакатон «Мой геном»	Внутриуниверситетский

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	3	5,8	4	3,5	0	0
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	1	1,9	0	0	0	0
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	2	3,8	0	0	4	5,79

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Институт биомедицины (МБФ)	Научная среда	Внутривузовский

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 06.04.01 Биология осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе 06.04.01 Биология (профиль «Медицинская

биоинформатика») вошли 6 человек, из них 3 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – Поройков Владимир Васильевич, зав. отделом биоинформатики ФГБНУ НИИ биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича, профессор, д-р биол. наук, академик РАН. В состав ГЭК по образовательной программе 06.04.01 Биология (профиль «Молекулярная иммунология») вошли 6 человек, из них 3 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – Балмасова Ирина Петровна, ведущий научный сотрудник лаборатории молекулярно-биологических исследований НИМСИ ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России, д-р мед. наук. В состав ГЭК по образовательной программе 06.04.01 Биология (профиль «Клеточная и генная терапия») вошли 6 человек, из них 4 – ведущие специалисты, представители работодателей. Председатель ГЭК – Глушанкова Наталия Александровна, заведующий лабораторией механизмов канцерогенеза ФГБУ «НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина» Минздрава России, д-р биол. наук.

По образовательной программе 06.04.01 Биология ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	6	100	9	100	22	100
2	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	5	83,3	8	88,9	22	100
3	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	1	16,7	1	11,1	0	0
4	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	6	100	9	100	22	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	3	50	5	55,6	8	36,4

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	6	100	9	100	22	100
2	Количество трудоустроенных выпускников	6	100	9	100	22	100

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 06.04.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Учебные лаборатории кафедры общей и клеточной биологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1, 3 этаж, ауд. 32,33	Биология клетки	Binder морозильная камера-80, Микроскоп NIKON Eclipse Ts2 (Бино, 10хPh,20хPh, 40хPh), Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, Binder Инкубатор CO2 C-150, Beckman Микроцентрифуга серии Microfuge 20R, Sartorius-1 канальный механический дозатор 0.5-10мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 2-20мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 20-200мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 100-1000мкл.
2	Учебная лаборатория кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1,4 этаж, ауд. 41	Биология клетки	Амплификатор, микроцентрифуга, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II класс, тип A2, трансиллюминатор, вортекс, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мкл, 1-канальный механический дозатор 2-20мкл, 1-канальный механический дозатор 20-200мкл, 1-канальный механический дозатор 100-1000мкл, весы аналитические, магнитные мешалки, холодильник +4С, холодильник -20С, микроволновая печь, термостат твердотельный, форезная камера, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мкл (4 шт.), 1-канальный механический дозатор 2-20мкл (4 шт.).
3	Учебная лаборатория кафедры общей и клеточной биологии МБФ	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1	Иммуногистохимия	Binder морозильная камера-80, Микроскоп NIKON Eclipse Ts2 (Бино, 10хPh,20хPh, 40хPh), Beckman Микроцентрифуга серии Microfuge 20R, Sartorius-1 канальный механический дозатор 0.5-10мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 2-20мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 20-200мкл, Sartorius-1 канальный механический дозатор 100-1000мкл.
4	Учебная лаборатория кафедры молекулярной биологии и медицинской	г. Москва, ул. Большая Пироговская, 9Ас1,4 этаж, ауд. 41	Иммуногистохимия	Амплификатор, микроцентрифуга, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC B2), II класс, тип B2, Бокс микробиологической безопасности БМБ-II-«Ламинар-С»-1,2 (NEOTERIC), II

	биотехнологии МБФ			класс, тип А2, трансиллюминатор, вортекс, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мкл, 1-канальный механический дозатор 2-20мкл, 1-канальный механический дозатор 20-200мкл, 1-канальный механический дозатор 100-1000мкл, весы аналитические, магнитные мешалки, холодильник +4С, холодильник -20С, микроволновая печь, термостат твердотельный, фрезная камера, 1-канальный механический дозатор 0.5-10мкл (4 шт.), 1-канальный механический дозатор 2-20мкл (4 шт.).
5	Учебные лаборатории кафедры биохимии МБФ	Г. Москва, Хользунова переулок, дом 7, каб. 306, 307, 309	Биохимия	1. Спектрофотометры 185-900 нм, двухлучевой, спектральная щель переменная от 0,1-5,0 нм с интервалом 0,1 нм, T8DCS (3 штуки) 2. Морозильник низкотемпературный биомедицинский HAIER DW-86W100 (от -40 до -86 °С) 3. Центрифуга до 22000 об/мин, 34700 г, без ротора, с охлаждением, настольная, TGD-22MC, Drawell 4. Весы аналитические VIBRA HT-224RCE (220 г, 0,0001 г, внутренняя калибровка) 5. pH-метр WTW InoLab Multi 9620 IDS (с электродом Sentix 980 и ячейкой TetraCon 925. стационарный) 6. Спектрофотометры ПЭ-5400УФ (4 штуки) 7. Центрифуга Eppendorf MiniSpin для микропробирок, 13400 об/мин, 12100 g, с ротором на 12x1,5/2,0 мл 8. Дозаторы автоматические переменного объема
6	Учебная лаборатория кафедры общей и медицинской генетики МБФ	Ул. Большая Пироговская 9А, с1	Медицинская генетика	Термостат, центрифуга, фрезные камеры, трансиллюминатор, амплификатор, автоматические дозаторы, микроскопы, ПЦР-бокс
7	Лаборатория на базе НКЦ «Персонализированная медицина»	Москва, ул. Островитянова, д.1 стр.9	Иммунология, Персонализированная медицина, Молекулярная и клеточная иммунология, Современные технологии таргетной иммунотерапии, Медицинская иммунология, Иммунологические механизмы старения и возраст-ассоциированная патология	Проточный цитофлюориметр, оборудование для проведения ИФА, оборудование для проведения ПЦР

8	Лаборатории на базе ГНЦ «Институт иммунологии»	Москва, Каширское шоссе, д.24	Персонализированная медицина, Современные технологии таргетной иммунотерапии	Проточный цитофлюориметр, оборудование для проведения ИФА, оборудование для проведения ПЦР
9		Москва, ул. Профсоюзная, 86	Иммунотерапия	Система трансфекции Nucleofector 4D Цитометр проточный Система DD SeekOne для работы с единичными клетками и молекулами Клеточный имиджер Автоматизированная система визуализации живых клеток Celloger Mini Plus Сортер клеток Секвенатор Амплификатор ПЦР Цифровой ПЦР Микроскоп инвертированный Микроскоп флуоресцентный
10		Москва, ул. Большая Пироговская, 9а	Клеточные технологии	Шкаф ламинарно-поточный с рабочей зоной 2150 Neoteric (2-местный) Шкаф ламинарно-поточный с рабочей зоной 1190 Neoteric (1-местный) Микроскоп инвертированный ADF 1350B CO2-инкубатор RWD Центрифуга настольная для эппендорфов RWD Центрифуга настольная с охлаждением с бакет- и угловым ротором и адаптерами для 5мл, 15мл и 50мл пробирок Heal Force Дистилятор Система очистки воды Автоматический счетчик клеток Шейкер-вортекс Автоклав Морозильник на минус 80 °C Холодильник на 4 °C Морозильник на минус 0 °C Система для магнитной сортировки клеток RWD Проточный цитометр DxFlex Дозаторы пипеточные на 2, 10, 200, 1000 мкл
11			Практика по направлению профессиональной деятельности (выделение и культивирование клеток	

			животных и человека)	
12			Практика по профилю профессиональной деятельности (лаборантская практика)	
13			Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	
14		Москва, ул. Вавилова, 26с1	Медицинские биотехнологии (включая GMP)	Авкадистимллятор АЭ-10/20 Шейкер-инкубатор BioSan ES-20/60 Центрифуга Beckman Allegra 25R Центрифуга Eppendorf 5415C Стерилизатор паровой ВК-75-01 Хроматограф АКТА PRIME Plus ПЦР бокс Ламинар С Термостат твердотельный Гном Шейкер мини-рокер BioSan MR-1 Весы лабораторные OHAUS Scout PRO 3D Мини-шейкер BioSan BS-010151-AAG Весы прецизионные OHAUS Scout SJX323/E Источник питания NYXTECHNIC V330 pH-метр pH-150МИ Холодильник Атлант Мешалка верхнеприводная Лиофильная сушка Labconco 2.0 Фотометр OD600 DiluPhotometer фотометр Термостат СКТБ ТС-1/80 СПУ мод.1005 Ультразвуковая лабораторная установка (диспергатор) И100-6/1 Термостат ТС-1/20 СПУ мод.1003 Насос вакуумный масляный Vacuubrand 2.5 Насос мембранный KNF VDE 0530
15			Клеточные технологии	Микроскоп Zeiss Axioskop 40 Лазерный сканирующий конфокальный микроскоп Leica TCS SP5 Цифровой микроскоп Keyence BZ-9000 Стереомикроскоп МБС-10 Ротационный микротом

				Криостат Leica CM1900 Вибратом
16			Фундаментальные основы клеточных технологий	Световой микроскоп Стереомикроскоп (бинокулярный микроскоп) Наборы микроскопических гистологических эмбриологических препаратов млекопитающих
17	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.4, 13	Персонализированная медицина	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель- электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы прецизионные RV-64 «ОНАУСинтерактивная панель
18	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В.Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.4, 13	Молекулярная фармакология	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель- электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки, охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы
19	кафедра молекулярной фармакологии и радиобиологии им.академика П.В. Сергеева	Б.Пироговская, 9а, к.4, 13, 63	Молекулярные основы поиска новых лекарственных средств, Персонализированная медицина	Таблицы, мультимедиа проектор, ноутбук, экран. Бокс ламинарный, анализатор иммуноферментных реакций АИФР-01 «Униплан», низкотемпературный шкаф на -80С, холодильник (камера холода для хранения вакцин и медикаментов) ХФ-400-1 "ПОЗИС", амплификатор BioRad для постановки ПЦР в реальном времени, центрифуга, термоблок, вортекс (пробоподготовка), камеры для гель- электрофореза и переноса BioRad для иммуноблоттинга. Вошер, мешалки,

				охлаждаемая центрифуга, планшетный фотометр-флюориметр Hitachi F7000 для иммуноферментного анализа, спектрофотометр Shimadzu UV-1240, термостат суховоздушный ТС-80, аквадистиллятор ДЭ-10, микроцентрифуги вортекс Микроспин, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, весы прецизионные RV-64 «ОНАУСинтерактивная панель
20	Учебная лаборатория кафедры физики МБФ	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 48	Механика, электричество; Оптика, атомная физика	Лабораторное оборудование, ПК
21	Учебная лаборатория медицинской электроники	Ул. Большая Пироговская, д. 9а, комн. 20	Медицинская электроника	Лабораторное оборудование, ПК
22	НИЛ «Электрофизиологии» Практикум видео-демонстрация	Ул. Островитянова д.1 №комн.3231-3240 № комн. 2174	Физиология человека, Молекулярная физиология	Система сбора физиологических данных Усилители Axopatch АЦП Digidata Микроскопы Olympus 1XF1 AD Instruments Lab Tutor Lab Heart Lab Axon

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.04.01 Биология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	99	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	43	43,43
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	67	67,68
4	Количество штатных работников ППС	32	32,32

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.04.01 Биология в 2023, 2024, 2025т гг.

№ п/п	Наименование показателя	Медицинская биоинформатика			Молекулярная иммунология			Клеточная и генная терапия			Компьютерное конструирование лекарств		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	45	46	45	24	44	36	18	46	33	17	20	31
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	35	54	45	23	45	33	22	46	36	20	26	23
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	35	54	46	22	46	37	22	47	36	19	26	23
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	10	8	9	7	7	5	6	4	4	5	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	10	11	11	6	12	18	7	12	18	5	6	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ	4	4	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1

	им. Н.И. Пирогова												
7	Количество полученных грантов	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии»)

Информация о результатах приема

Текстовая информация о результатах приема, анализ Таблицы 1.

Таблица 1.

**Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году
по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии»)**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	3	6	1
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	55	56	60
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	7	6	14
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	54	56	60
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	72	74	78

Информация о численности обучающихся

Текстовая информация, анализ Таблиц 2, 3.

Таблица 2.

**Информация о численности обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология»
(профиль «Медицинские нейротехнологии») на 1 октября 2025 года, чел.**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	7	13	20
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	3	9	7
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	0	0	0

Таблица 3.

**Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления, обучающихся в 2024/2025 учебном году
по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии»)**

№ п/п	Наименование показателя	2022/20223		2023/2024		2024/2025	
		уч. год	абс.	уч. год	абс.	уч. год	абс.
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	-	-	1	10	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-	0	0	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	-	-	0	0	0	0
4	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	-	-	0	0	1	10
5	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	-	-	-	-	-	-

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские

нейротехнологии») в 2025 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии»)

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт		ЗЕТ
Блок 1.	Базовая часть	23
	Вариативная часть	51
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	40
	Вариативная часть	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы магистратуры		120

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеofilьмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с

широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля. **На кафедре медицинских нейротехнологий ИИН было создано и записано два онлайн курса на платформе Степик. «Краткое введение в молекулярную биологию» авторства доцента, к.б.н., Серебряной Д.В., и « Краткое введение в неврологию и нейрохирургию» авторства доцента, д.м.н. Синкина М.В.**

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии»), разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Краткое введение в молекулярную биологию	Серебряная Д.В. <u>Краткое введение в молекулярную биологию – Stepik</u>
2	Основы неврологии	Синкин М.В., Русскин В.О. <u>Краткое введение в неврологию и нейрохирургию – Stepik</u>

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	-	-
2	-	-
3	-	-

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (наиболее типичные, из рабочих программ)

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Молекулярная биология	Лекции, семинарские занятия, лабораторно-практические занятия	Разборы статей, квизы, решение ситуационных задач
2	Клеточная нейробиология	Лекции, семинарские занятия, лабораторно-практические занятия	-
3	Эволюционная нейроанатомия	Лекции, семинарские	-

			занятия, лабораторно-практические занятия	
4		Анализ алгоритмов	Семинарские занятия	Решение ситуационных задач с использованием компьютерных программ
5		Нейропсихология	Лекции, семинарские занятия, лабораторно-практические занятия	Клинические разборы
6		Фармакология	Семинарские занятия	Экскурсии в биотехнологические компании и на производство фармацевтических препаратов

Таблица 8

Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов	https://нэб.рф

	через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») были освоены следующие практики:

Таблица 9

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») по
практике в 2025 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
1	Учебная	Зачет	26	11	100
2	Производственная	Зачет	26	11	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: формат – итоговый отчет студента, предоставляемый в письменной форме.

Обучающиеся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации: ФГБУ «ФЦМН» ФМБА России, ИБХ РАН имени М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова, ИВНД и НФ РАН.

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	ФГБУ «ФЦМН» ФМБА России	Учебная практика	1 курс, 2 семестр	2
		Производственная практика	1 курс, 1 семестр	3
		Преддипломная практика	2 курс, 3 и 4 семестр	21
2	ИБХ РАН имени М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова	Преддипломная практика	2 курс, 3 и 4 семестр	21
3	ИВНД и НФ РАН	Преддипломная практика	2 курс, 3 и 4 семестр	21

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- образовательных стандартов высшего образования по специальностям/направлениям подготовки (**06.04.01 Биология**);
- перечня нормативных актов университета:

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института нейронаук нейротехнологий, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, а также освоение практических умений и владений.

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализ Таблицы 11, Таблицы 12.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия, январь 2025 г.	-	4,72	4,79
2	Летняя сессия, июнь 2025 г.	-	4,81	4,81

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	-	-	6	54.5	19	79.6
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	-	-	11	100	24	100
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	-	-	11	100	24	100
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	-	-	7	63.6	18	81.6
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	-	-	11	100	22	100
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	-	-	11	100	22	100

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2024/2025 учебном году удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил примерно **80 %**, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил **100 %**.

Результаты экзаменов обобщаются в ЦРОП ИНН и обсуждаются на ученом совете института. По итогам

обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы. Так, например, приняты решения о введении дополнительных консультаций перед экзаменами, чтобы помочь студентам их сдать

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии»), активно вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность. Описание и анализ Таблиц 13-16, с указанием достижений студентов: грамоты, благодарности, призовые места и т.д.

Таблица 13.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	0	2
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	0	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	0	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	0	6
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	0	2
7	Количество полученных грантов	-	0	0

Таблица 14.

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии»), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	РНИМУ имени Н.И. Пирогова	Пироговская конференция	Всероссийская
2	Кафедра медицинских нейротехнологий ИИН	LIFT ШМУ «Медицинские нейротехнологии»	Всероссийская
3	Институт нейронаук и нейротехнологий	Конференция «Нейрокампус-2025:междисциплинарные подходы к изучению и лечению заболеваний нервной системы»	Всероссийская

Таблица 15.

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%

1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	-	-	-	-	-	-
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	-	-	-	-	-	-
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	-	-	-	-	-	-

Таблица 16.

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии»), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).**

В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») вошли 6 человек, из них 6 – ведущие специалисты, представители ведущих ВУЗов и НИИ страны – МГУ имени М.В. Ломоносова, НМИЦ нейрохирургии имени ак. Н.Н. Бурденко, иВНД и НФ РАН. Председатель ГЭК – **Окнина Любовь Борисовна, д.б.н., профессор, заведующая лабораторией общей и клинической нейрофизиологии иВНД и НФ РАН.**

По образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Текстовая информация, анализ **Таблицы 17, Таблицы 18.**

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	-	-	-	-	11	100
2	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «отлично»	-	-	-	-	11	100
3	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	-	-
4	Количество обучающихся, сдавших ГИА на «удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	-	-	-	-	11	100
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	-	-
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-

Анализ итогов ГИА за 2024/2025 уч. г. установил, что доля «отличных» оценок составляет 100%.

Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы **73 %** выпускников, достигших особых успехов в учебе,

имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	-	-	-	-	11	100
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	-	-	-	-	8	73

Информация о трудоустройстве выпускников – Большинство выпускников поступили в аспирантуру по различным биологическим специальностям и сейчас работают в научно-исследовательских лабораториях.

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение. Анализ Таблиц 19-20

Таблица 19.

Трудоустройство выпускников по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	-	-	-	-	11	100
2	Количество выпускников, продолживших обучение	-	-	-	-	5	45,4
3	Количество трудоустроенных выпускников	-	-	-	-	11	100

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	4	36,3
2	Количество работодателей – представителей административного звена	0	0
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	4	36,3
4	Количество позитивных отзывов	4	36,3
5	Количество негативных отзывов	0	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

№ п/п	Наименование лабораторий	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория синтетических нейротехнологий	Ул. Островитянова, дом 1	Молекулярная биология Инженерные	Ламинар, клеточный бокс, СО2-инкубатор, многоканальные дозаторы,

			технологии в биологии	планшетный видео

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	8	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	8	100
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	8	100
4	Количество штатных работников ППС	8	100

Анализ результатов опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	7	100
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	3	42,8
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	4	57,1
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	4	57,1
5	Количество позитивных отзывов	7	100
6	Количество негативных отзывов	0	0

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 06.04.01 «Биология» (профиль «Медицинские нейротехнологии») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	14	12	16
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	13	12	16
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	14	12	16
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	14	0	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации	14	32	25

	образовательной программы			
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
7	Количество полученных грантов	0	0	2

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (магистратура)

Информация о результатах приема

Образовательная деятельность по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии осуществляется в Университете с 2024 года по профилю «Медицинское приборостроение» (очное обучение) и с 2025 года по профилям «Медицинское приборостроение» (очно-заочное обучение) и «Медицинская геномика и эпигеномика» (очное обучение).

Данные образовательные программы входят в программу развития Передовой инженерной школы Пироговского Университета «Школа медицинской инженерии.»

Таблица 1

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025	
		Набора не было	Профиль «Медицинское приборостроение» (очное обучение)	Профиль «Медицинское приборостроение» (очно-заочное обучение)	Профиль «Медицинская геномика и эпигеномика» (очное обучение)
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	-	9	2	0
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	-	83	73	0
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	-	5	0	2
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	-	90	0	75
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	-	95,6	83	80

Таблица 2.1

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	5	7
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	-	9	9
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	0	9
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	0	5

Таблица 2.2

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очно-заочное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	-	0
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	-	-	2
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	-	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	-	-	3

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»)

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	-	-	0	0	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	-	-	0	0	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	-	-	0	0	0	0
4	Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	0	0	0	0
5	Численность обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	0	0	0	0
6	Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	0	0	0	0
7	Общая численность обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования	-	-	0	0	0	0
8	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	-	-	0	0	0	0
9	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	-	-	0	0	0	0

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») (очное обучение) в 2025 году реализовывалась в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 936). Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры, содержания и продолжительности обучения.
В 2025 году был реализован первый прием обучающихся на профиль «Медицинская геномика и эпигеномика» (очное обучение).

Таблица 4

Структура образовательной программы 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Специальность/направление подготовки/профиль, образовательный стандарт	ФГОС	ФГОС
	ЗЕТ	ЗЕТ
	Профиль «Медицинское приборостроение»	Профиль «Медицинская геномика и эпигеномика»
Б.1.О Обязательная часть	19	19
Б.1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51	51
Б.1.В.В Дисциплины (модули) по выбору	5	8
Б.2 Практика	44	44
Б.2.О Обязательная часть	6	6
Б.2.О.П Производственная практика	6	6
Б.2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	38	38
Б.2.В.У Учебная практика	6	6
Б.2.В.П Производственная практика	32	32
Б.3 Государственная итоговая аттестация	6	6
ФД Факультативные дисциплины	4	4

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы; государственная итоговая аттестация выпускников (защита ВКР); каникулярное время. Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО. Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 28 часов в неделю. При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных. Количество экзаменов в одну сессию варьируется от 1 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций. Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО, и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение высоких требований работодателей отрасли. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микроситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных тренингов, проблемного проектирования), выполнения творческих заданий. Среди активных форм обучения на кафедрах применяются текущая, рубежная и итоговая аттестация студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»), разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и тд.)
1	Биотехнические системы и технологии; Общая физика; Технические методы в медицине	Машинарян, А.А. Изучение ядерного магнитного резонанса в инженерных и медицинских университетах [Текст] / А.А. Машинарян, Н.В. Кочергина // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2024. – Т. 19. – № 3. – С. 27-36.
2	Биотехнические системы и технологии; Электроника медицинских изделий; Узлы и элементы биотехнических систем; Системы автоматизированного проектирования; Технические методы в медицине; Основы технологии медицинского приборостроения; Биомедицинская оптика; Медицинская акустика	Сборник рабочих программ дисциплин магистратуры по направлению подготовки 12.04.04. – «Биотехнические системы и технологии». Учебно-методическое пособие. Часть 1./ Мачнева Т.В., Квашнина Ю.А., Буравлев Е.А., Филатов В.В., Мороков Е.С., Кочергина Н.В. – Москва: Издательство «Перо», 2024. – 145 с.
3	Автоматизация обработки экспериментальных данных; Методы математической обработки медико-биологических данных и сигналов; Математическое моделирование биологических процессов и систем; Медицинское	Сборник рабочих программ дисциплин магистратуры по направлению подготовки 12.04.04. – «Биотехнические системы и технологии». Учебно-методическое пособие. Часть 2./ Мачнева Т.В., Квашнина Ю.А., Буравлев Е.А., Филатов В.В., Квашнин Д.Г., Львова Н.А., Ларина Н.А., Немченко О.Ю., Кочергина Н.В. – Москва: Издательство «Перо», 2024. – 138 с.

	материаловедение; Метрология и стандартизация медицинских изделий; Патентование в области медицины и биотехнологиях; Методы стерилизации и утилизации медицинских изделий; Общая физика; Элементы высшей математики	
4	Технические методы в медицине; Узлы и элементы биотехнических систем	ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКА В МЕДИЦИНЕ Мачнева Т.В., Резников И.И., Зубарева Е.А., Федорова В.Н., Саратова А.К. учебное пособие / Москва, 2024.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы. Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Электроника медицинских изделий, Общая физика, Технические методы в медицине, Узлы и элементы биотехнических систем	Квашнин Д.Г. Лекция «Элементы квантовой физики. Корпускулярные свойства света. Фотоэффект. Тепловое излучение» (1ч 15мин, 804 Мб, расширение «avi»)

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение»)

№ п/п	Дисциплины/модули/ практики	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
		Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Р, биостатистика	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); платформа электронного обучения РНИМУ
2	Биотехнические системы и технологии	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС

		контроль; промежуточная аттестация	Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); инновационные семинарские занятия (семинар с использованием метода «круглого стола»)
3	Перевод профессиональной литературы	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеоконсультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ инновационные семинарские занятия (семинар в форме научно-практической конференции, семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода));
4	Электроника медицинских изделий	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); облачные хранилища (Яндекс Диск); платформа электронного обучения РНИМУ компетентностно-ориентированные задания; инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); инновационные семинарские занятия с использованием метода: анализа конкретных ситуаций; «круглого стола»;
5	Узлы и элементы биотехнических систем	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ – компетентностно-ориентированные задания; – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); – инновационные семинарские занятия с использованием метода: анализа конкретных ситуаций; «круглого

			стола»;
6	Методы математической обработки медико-биологических данных и сигналов	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ – компетентностно-ориентированные задания; – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); – инновационные семинарские занятия с использованием метода: анализа конкретных ситуаций; «круглого стола»;
7	Метрология и стандартизация медицинских изделий	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ – компетентностно-ориентированные задания; – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); – инновационные семинарские занятия с использованием метода: анализа конкретных ситуаций; «круглого стола»;
8	Проектно-конструкторская практика	учебная практика; специализированное занятие; самостоятельная работа; промежуточная аттестация	– проектная деятельность; – компетентностно-ориентированные задания
9	Общая физика	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ
10	Элементы высшей математики	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ
11	Машинное обучение	занятия практического типа; самостоятельная работа;	– аудио- и видеолекций, консультации с

		текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ
12	Менеджмент научных исследований	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ – компетентностно-ориентированные задания; – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); инновационные семинарские занятия с использованием метода: анализа конкретных ситуаций; «круглого стола»;
13	Технические методы в медицине	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); – инновационные семинарские занятия (семинар с использованием метода «круглого стола»)
14	Автоматизация обработки экспериментальных данных	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный контроль; промежуточная аттестация	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ – компетентностно-ориентированные задания; – инновационные лекции (лекция-беседа, лекция-консультация); – инновационные семинарские занятия с использованием метода: анализа конкретных ситуаций; «круглого стола»;
15	Системы автоматизированного проектирования	занятия практического типа; самостоятельная работа; текущий рубежный	– аудио- и видеолекций, консультации с обучающимися (МТС

		контроль; промежуточная аттестация	Линк, Яндекс Телемост); – облачные хранилища (Яндекс Диск); – платформа электронного обучения РНИМУ – компетентностно-ориентированные задания; – метод 3D моделирования и компьютерной визуализации
16	Научно-исследовательская работа	производственная практика; специализированное занятие; самостоятельная работа; промежуточная аттестация	– получение навыков научно-исследовательской работы; – компетентностно-ориентированные задания

Таблица 8

Профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») в 2025 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из	https://нэб.рф

		российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеется ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	
Ресурсы открытого доступа			
Кибер.Ленинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]	
Зарубежные ресурсы			
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/	

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») были освоены следующие практики:

Таблица 9

**Результаты аттестации обучающихся
по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение)
(профиль «Медицинское приборостроение») по практике в 2025 году**

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Семестр	Курс	Кол-во обучающихся, допущенных	Кол-во обучающихся, аттестованных по

					к прохождению практики	практике	
						абс.	%
1	Учебная (Проектно-конструкторская практика)	зачет	1	1	13	13	100
2	Производственная (Научно-исследовательская работа)	зачет	2	1	13	13	100

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками. По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: отчет о прохождении практики, дневник практики, характеристика-отзыв и др. Обучающиеся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Медицинское приборостроение») проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации:

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский и испытательный институт медицинской техники» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Москва, договор 21/23-П от 12.04.2023)	Учебная (Проектно-конструкторская практика)	1 курс, 1 семестр	4
		Производственная (Научно-исследовательская работа)	1 курс, 2 семестр	4
		Производственная (Производственно-технологическая практика)	2 курс, 3 и 4 семестр	10
		Производственная (Проектно-конструкторская (преддипломная))	3 курс, 5 семестр	12
		Выпускная квалификационная работа	3 курс, 5 семестр	5

Руководство учебными и производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству проектно-конструкторской и научно-исследовательской практиками привлекаются ведущие специалисты в области медицинского приборостроения, биотехнических систем, а также представители предприятий — разработчиков медицинской техники и научно-исследовательских организаций г. Москвы, Московской области и других регионов.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций,

можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии обеспечивается последовательным прохождением двух взаимосвязанных типов практик в 1 и 2 семестрах: учебной проектно-конструкторской и производственной научно-исследовательской. Последовательно у магистрантов формируется полный цикл компетенций — от разработки конструкторской документации и изготовления макета до планирования и защиты результатов научного исследования.

В ходе проектно-конструкторской практики студенты осваивают первичные навыки создания реальных изделий медицинской аппаратуры. Программой предусмотрено выполнение конкретных инженерных задач: подбор элементной базы, создание чертежей радиодеталей и монтажных чертежей печатных плат, изготовление макетов электронной медицинской аппаратуры и проверка их технических параметров. Качество на этом этапе оценивается через сформированность профессиональных компетенций, включая умение работать с нормативной базой ЕСКД и опыт изготовления действующих макетов.

Научно-исследовательская практика развивает полученные навыки, смещая акцент на аналитическую и исследовательскую деятельность. Магистры учатся формулировать цели и задачи научной работы, проводить анализ научно-технической литературы, подбирать методы исследования, выполнять экспериментальную работу и публично представлять ее результаты. Формируемые во время практики компетенции обеспечивают способность выпускника не только конструировать биотехнические системы, но и научно обосновывать принятые решения, работать с информационными системами и аргументированно защищать результаты интеллектуальной деятельности.

Контроль качества подготовки осуществляется через балльно-рейтинговую систему. По каждой практике определены четкие критерии оценивания как практических умений, так и защиты отчета. Качество подготовки магистрантов по направлению «Биотехнические системы и технологии» базируется на интеграции проектно-конструкторской и научно-исследовательской практик, современной материальной базе и строгой системе оценки результатов обучения.

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями: - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 936 - перечня нормативных актов университета: Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита отчет о практике или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Таблица 11

Средний балл результатов промежуточной аттестации по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия, январь 2025 г.	-	-	4,31
2	Летняя сессия, июнь 2025 г.	-	-	4,54

Таблица 12

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	-	-	-	-	5	38,46
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	7	53,85
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	-	-	-	-	1	7,69
Летняя сессия							
4	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	-	-	-	-	8	61,54
5	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	3	23,08
6	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	-	-	-	-	2	15,38

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2024/2025 учебном году удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **29,5%**, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил **69,5%**.

Таблица 13

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	-	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	-	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	-	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы,	-	-	0

	в которых приняли участие обучающиеся			
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	0
7	Количество полученных грантов	-	-	0

Таблица 14

Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение»), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Институт/Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Институт биомедицины (МБФ)	Научная среда	Внутривузовский
2	Кафедра физики и математики ИФМХ	Студенческий научный кружок «Акустометрия кожи лица и шей пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица и шеи»	Внутривузовский
3	Кафедра физики и математики ИФМХ	Студенческая конференция «Физика в медицине»	Внутривузовский

Таблица 15

Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	-	-	-	-	0	0
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	-	-	-	-	0	0
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	-	-	-	-	2	6,66

Таблица 16

Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение»), организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Кафедра физики и математики ИФМХ	Турнир «Что? Где? Когда? Зачем?»	Внутривузовский

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы в 2024 году не проводилась. Первый выпуск по данной образовательной программе – в 2026 году.

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к	-	-	-	-	-	-

	ГИА						
2	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	-	-	-	-	-	-
3	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»	-	-	-	-	-	-
4	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-

Таблица 18

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	-	-	-	-	-	-
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	-	-	-	-	-	-

Таблица 19

Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	-	-	-	-	-	-
2	Количество выпускников, продолживших обучение	-	-	-	-	-	-
3	Количество трудоустроенных выпускников	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Таблица 20

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	-	-
2	Количество работодателей – представителей административного звена	-	-
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	-	-
4	Количество позитивных отзывов	-	-
5	Количество негативных отзывов	-	-

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии в 2025 году

Таблица 21

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Кафедра биоинформатики (МБФ), учебная аудитория 075 (ЦНИЛ)	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 1	R, биостатистика	стационарные компьютеры, столы, стулья; свободно распространяемое программное обеспечение

				RStudio, срок действия лицензии: бессрочно
2	Инжиниринговый Центр РНИМУ им. Н.И. Пирогова, лекционный зал, каб. 732	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 1	Биотехнические системы и технологии	письменные стулья, большие столы для демонстрации изделий, ЖК-телевизор для демонстрации видеоматериалов.
3	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория для практических и лабораторно-практических занятий, 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Перевод профессиональной литературы	столы, стулья, стационарные компьютеры, электронная доска для демонстрации видеоматериалов.
4	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебные аудитории для практических и лабораторно-практических занятий, 1026 и 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Электроника медицинских изделий	Генераторы, источники питания; мультиметр цифровой; осциллограф цифровой; медицинский термометр инфракрасный бесконтактный; электрокардиограф; УФ-облучатель; аппарат УВЧ-терапии; аппарат СПДС Амплипульс-5ДС, ультразвуковая ванна, фен технический, тиски, паяльники, платы макетные двухсторонние; гетинакс листовой, сверла по металлу, угломер с нониусом, столы, стулья, стационарный компьютер, электронная доска для демонстрации видеоматериалов; программное обеспечение Proteus, срок действия лицензии: демоверсия
5	Инжиниринговый Центр РНИМУ им. Н.И. Пирогова, лекционный зал, каб. 732 аудитория для практических занятий, каб. 734 компьютерный класс, каб. 075	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 1	Узлы и элементы биотехнических систем	письменные стулья, большие столы для демонстрации изделий, ЖК-телевизор для демонстрации видеоматериалов; ЧПУ фрезерный станок, вакуум-формовочный станок, сверлильный станок, верстак металлический, лазерный СО2 станок, лазерный маркировщик, камера покрасочная открытого типа, компрессор, краскопульт; стационарные компьютеры, столы, стулья.
6	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Методы математической обработки медико-биологических данных и сигналов	столы, стулья, стационарные компьютеры, электронная доска для демонстрации видеоматериалов.
7	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория 1026	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Метрология и стандартизация медицинских	генератор, источник питания, мультиметр цифровой, осциллограф цифровой,

			изделий	твердомер Шора, угломер с нониусом, линейки, штангенциркуль, микрометры, объект-микрометр, меры длины, калибры, весы, меры весовые, лабораторные макеты
8	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Общая физика	столы, стулья, стационарные компьютеры, электронная доска для демонстрации видеоматериалов.
9	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Элементы высшей математики	столы, стулья, стационарные компьютеры, электронная доска для демонстрации видеоматериалов.
10	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебные аудитории для практических и лабораторно-практических занятий, 1026 и 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Проектно-конструкторская практика	генератор, источник питания, мультиметр цифровой, осциллограф цифровой, медицинский термометр инфракрасный бесконтактный, электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный, УФ-облучатель, аппарат УВЧ-терапии, аппарат СПДС Амплипульс-5ДС, ультразвуковая ванна, безударная ИНТЕРСКОЛ Д-10/420ЭР Промо, фен технический, тиски, плата макетная двухсторонняя, гетинакс листовая, припой, канифоль, сверла по металлу, столы, стулья, 7 рабочих мест (стационарный компьютер), электронная доска для демонстрации видеоматериалов.
11	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Менеджмент научных исследований	столы, стулья, электронная доска для демонстрации видеоматериалов.
12	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория 1026	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Технические методы в медицине	столы, стулья, маркерная доска; аудиометрическое; оборудование для изучения механических свойств твёрдых тел; ультразвуковое; электромедицинское (диагностическое и терапевтическое); электроизмерительное; оптическое (интерференционное, поляриметрическое, рефрактометрическое, спектрофотометрическое); оборудование для микроскопии; термографическое;

				дозиметрическое
13	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Автоматизация обработки экспериментальных данных	столы, стулья, стационарные компьютеры, электронная доска для демонстрации видеоматериалов; свободно распространяемое программное обеспечение Python
14	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Системы автоматизированного проектирования	столы, стулья, стационарные компьютеры, электронная доска для демонстрации видеоматериалов; облегченная версия профессиональной системы трехмерного моделирования КОМПАС-3D для учебных целей
15	Кафедра биоинформатики (МБФ), учебная аудитория 075 (ЦНИЛ)	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 1	Машинное обучение	стационарные компьютеры, столы, стулья; свободно распространяемое программное обеспечение RStudio, срок действия лицензии: бессрочно
16	Кафедра физики и математики ИМФХ, учебная аудитория 1001	г. Москва, ул. Островитянова, д. 1	Научно-исследовательская работа	столы, стулья, стационарные компьютеры, электронная доска для демонстрации видеоматериалов.

Кадровый состав

Таблица 22

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	11	100
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	4	36,36
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	3	27,27
4	Количество штатных работников ППС	8	72,73

Таблица 23

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	-	-
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	-	-
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	-	-

4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	-	-
5	Количество позитивных отзывов	-	-
6	Количество негативных отзывов	-	-

Таблица 24

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (очное обучение) (профиль «Медицинское приборостроение») в 2023, 2024, 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	0	4	0
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	0	0
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	0	0	0
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	0	0	0
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 37.04.01 Психология (магистратура)

Информация о результатах приема

Анализируя результаты приема обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в 2023, 2024 и 2025 гг. отмечается тенденция увеличения проходного балла обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 37.04.01 Психология

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	18	24	14
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	66	60	71
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	-	6	6
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, балл.	-	88	82
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	-	96	82

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология на октябрь 2023 составляла 28 человек, на октябрь 2024 – 38 человек, на октябрь 2025 – 30 человек.

В 2025 году набор осуществлялся на 4 профиля:

1. «Клиническая психология в социальной сфере»
2. «Клиническая психология в обеспечении безопасности»
3. «Психологическая реабилитация детей и взрослых»
4. «Когнитивная нейропсихология».

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология на 1 октября 2024 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025 с иностранцами
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	6	13
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	28	38	30
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	92	102	130

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 37.04.01 Психология

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	-	0	0	1	2,3%
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	-	0	0	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	0	-	0	0	1	2,3%
4	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	9	39%	9	32%	12	27,9%
5	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	5	22%	4	14%	10	23,3%

Анализ образовательной программы

Образовательная деятельность по образовательной программе **37.04.01 Психология** в 2024/2025 учебном году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

**Структура образовательной программы 37.04.01 Психология, направленность (профиль)
«Клиническая психология в социальной сфере»,
«Клиническая психология в обеспечении безопасности»,
«Психологическая реабилитация детей и взрослых», «Когнитивная нейропсихология».**

Код	37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Клиническая психология в социальной сфере», «Клиническая психология в обеспечении безопасности», «Психологическая реабилитация детей и взрослых», «Когнитивная нейропсихология». ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	88
Б.1.О	Обязательная часть:	47
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	41
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	35
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	6
Б.2	Практика:	26
Б.2.О	Обязательная часть	26
Б.2.О.У.	Учебная практика	12
Б.2.О.П	Производственная практика	14
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		120
ФД	Факультативные дисциплины	2

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время. Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями не более 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем

аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 37.04.01 Психология направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе **37.04.01 Психология** осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий

(подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов.

Таблица 5

Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП 37.04.01 Психология, разработанных в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Основы психиатрии. Детская психиатрия	Некрасов М.А., вопросы для текущего тематического контроля (20 шт.)
2	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход.	Емельянов Ю.В., вопросы для текущего тематического контроля (20 шт.)
3	Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности.	Седова Е.О., вопросы для текущего тематического контроля (20 шт.)
4	Психология и психотерапия семейных отношений.	Калина С.А., вопросы для текущего тематического контроля (20 шт.)
5	Технологии психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях.	Трубицына Л.В., вопросы для текущего тематического контроля (20 шт.)
6	Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний.	Трубицына Л.В., вопросы для текущего тематического контроля (20 шт.)
7	Иностранный язык в профессиональной сфере	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Казарян М.Ю.).
8	Методика преподавания психологии в системе высшего образования	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Казарян М.Ю.).
9	Психофизиология	Разработаны презентации для занятий, вопросы, задания и ситуационные задачи для дисциплины (Казарян М.Ю.)
10	Технологии и методы психологического просвещения	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Орлова Е.С., Хайрова З.Р.).
11	Психологическая безопасность образовательной среды	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Хайрова З.Р.).

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 37.04.01 Психология организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 37.04.01 Психология с применением дистанционных образовательных технологий в 2024 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Основы клинической когнитивной нейropsychологии	Перечень ситуационных задач (30 шт.), тестовые задания (200 шт.). Запесоцкая И.В., Афанасьева Д.С., Николаенко Д.С.

2	Основы психиатрии. Детская психиатрия.	Некрасов М.А., презентация, количество слайдов - 15
3	Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции: клинико-психологический подход	Емельянов Ю.В., презентация, количество слайдов - 10
4	Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности	Седова Е.О., презентация, количество слайдов - 15
5	Психология и психотерапия семейных отношений	Калина С.А., презентация, количество слайдов - 15
6	Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний	Трубицына Л.В., презентация, количество слайдов - 10
7	Психофизиология	Записаны видеолекции – 8 шт (Макаренко Е.Ю.), подготовлены презентации для лекционных занятий

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация
2	Семинары	проблемные семинарские занятия, семинарское занятие в форме дидактической игры, в форме дебатов, семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), семинар с использованием метода «круглого стола», семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач, электронные средства обучения,
3	Практические занятия	круглый стол, компетентностно-ориентированные задания, кейс-метод, проектная деятельность, разбор клинических случаев
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания, виртуальные дидактические инструменты, виртуальные программы, виртуальные тренажеры, интерактивные пособия, технологии дополненной реальности
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры

Таблица 8

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2024 году

Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы		
Электронные ресурсы собственной генерации		
Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов		
ЭБС «Консультант»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии,	http://www.studentlibrary.ru/

студента»	курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	
ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	https://urait.ru/
ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества		
Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке. Имеются ресурсы открытого доступа. Удаленный доступ к ряду ресурсов через портал "Госуслуги". Имеются специальные настройки для слабовидящих и раздел для слепых.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа		
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей. Свободный доступ. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/

Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vptb/otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году.	http://inion.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	https://femb.ru/
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru
Зарубежные ресурсы		
Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета.	https://apps.webofknowledge.com/
«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zoned=header&origin=#basic
PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **37.04.01 Психология** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе **37.04.01 Психология** были освоены следующие практики:

Таблица 9

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология по практике в 2025 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
	Учебная				
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	зачет	12	11	92%

	научно-исследовательской работы)				
2	Педагогическая практика	экзамен	23	23	100%
Производственная					
1	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	экзамен	11	11	100%
2	Производственная практика в профильных организациях	экзамен	11	11	100%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 37.04.01 Психология проходят практику в организациях г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Некоторые виды практик могут быть проведена непосредственно в Университете.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2025 году

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр развития детей "Выше радуги" (Москва, 2025)	Учебные и производственные практики, выпускная квалификационная работа	1 курс 1 и 2 семестры; 2 курс 3 и 4 семестры.	1 курс 2 семестр – 3 недели; 2 курс 4 семестр – 3 недели, 1 неделя, 1 неделя, 7 недель.
2	ГБУЗ г. Москвы "Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения города Москвы" (Москва, 2025)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Клинико-психологическая диагностика; Психосоматические расстройства: психологическая диагностика и коррекция.	2 курс 3 и 4 семестры; 1 курс 2 семестр; 1 курс 1 и 2 семестры.	7 недель (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); в течение учебных недель семестра
3	ГБУЗ "Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ" (Москва, 2025)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственная	2 курс 4 семестр	2 курс 4 семестр – 7 недель; 2 курс 4 семестр – 1 неделя (рассредоточенная); 2 курс 4 семестр - 4 недели.

		практика в профильных организациях; выпускная квалификационная работа.		
4	ФГБНУ "Научный центр психического здоровья" (Москва, 2025)	Учебные и производственные практики, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, выпускная квалификационная работа	1 курс 1 и 2 семестры; 2 курс 3 и 4 семестры	1 курс 2 семестр – 3 недели; 2 курс 4 семестр – 3 недели, 1 неделя, 1 неделя, 7 недель.
5	ГБУЗ г. Москвы "Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им Г.Е. Сухаревой" ДЗМ Москвы (Москва, 2025)	производственная практика в профильных организациях; производственная практика в профильных организациях	1 курс 1 и 2 семестры; 2 курс 3 и 4 семестры	1 курс 2 семестр – 3 недели; 2 курс 4 семестр – 3 недели, 1 неделя, 1 неделя, 7 недель.
6	ООО "МастерСлух (Москва, 2025)	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса детей и подростков с нарушением развития; основы клинической когнитивной нейропсихологии; Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Выпускная квалификационная работа	1 курс 1 и 2 семестры; 2 курс 3 и 4 семестры	1 курс 2 семестр – 3 недели; 2 курс 4 семестр – 3 недели, 1 неделя, 1 неделя, 7 недель, в течение учебных недель семестра
7	ГБОУ г. Москвы "Школа №2109" (Москва, 2025)	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса детей и подростков с нарушением развития; основы клинической когнитивной нейропсихологии; Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Выпускная квалификационная работа	1 курс 1 и 2 семестры; 2 курс 3 и 4 семестры	1 курс 2 семестр – 3 недели; 2 курс 4 семестр – 3 недели, 1 неделя, 1 неделя, 7 недель, в течение учебных недель семестра
8	ООО "Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им А.Р. Лурия" (Москва, 2025)	Нейропсихологическая диагностика когнитивного статуса детей и подростков с нарушением развития; основы клинической когнитивной нейропсихологии; Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Выпускная квалификационная работа	1 курс 1 и 2 семестры; 2 курс 3 и 4 семестры	1 курс 2 семестр – 3 недели; 2 курс 4 семестр – 3 недели, 1 неделя, 1 неделя, 7 недель, в течение учебных недель семестра

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, ведомственных организаций г. Москвы.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология;

Локальными нормативными актами Университета:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о порядке зачёта федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации результатов освоения учебными предметами, курсов (в том числе в виде онлайн-курсов), дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и др.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института, ученом совете Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе **37.04.01 Психология** осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе **37.04.01 Психология** подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализируя результаты среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология, наблюдается устойчивость результатов обучения в течение 2023, 2024 и 2025 гг. Показатели среднего балла зимней и летней сессий свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия, январь 2025 г.	4,3	4,7	4,2
2	Летняя сессия, июнь 2025 г.	4,4	4,3	4,3

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	10	48%	16	68%	12	33%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	6	29%	8	32%	18	50%
3	Количество обучающихся, успешно сдавших сессию	4	19%	25	100%	35	97%
4	Всего обучающихся, допущенных к сессии	21	100%	25	100%	36	100%
Летняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	5	42%	5	21%	3	9%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	3	25%	10	42%	19	56%
3	Количество обучающихся, успешно сдавших сессию	12	100%	24	100%	34	100%
4	Всего обучающихся, допущенных к сессии	12	100%	24	100%	34	100%

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2025 г. удельный вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично» составил 33% (зимняя сессия) и 9% (летняя сессия), на «хорошо» и «отлично» составил 50% (зимняя сессия) и 56% (летняя сессия).

Анализируя результаты сессий 2023, 2024, 2025 гг. наблюдаем стабильные показатели количества обучающихся, сдавших сессию на «отлично», «хорошо» и «отлично», что говорит о высоком уровне подготовки и требованиям к сдаче экзаменационных дисциплин.

Результаты экзаменов обобщаются в Центре реализации образовательных программ ИКПСР и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение

данного раздела работы.

Помимо образовательной, обучающиеся по образовательной программе **37.04.01 Психология**, активно вовлекаются в научно-исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
37.04.01 Психология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1	3
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	15	11
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	5	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2	3
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	2
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
37.04.01 Психология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР	II Национальная (с международным участием) научно-практическая студенческая олимпиада по общей психологии	Международная
2	Институт клинической психологии и социальной работы	XIV Московской международной научно-практической студенческой конференции "Болезнь и здоровый образ жизни"	Международная
4	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Лекция профессора Северинова Константина Викторовича	Внутривузовская
5	Кафедра когнитивных наук ИКПСР	II Всероссийская профессиональная олимпиада по медицинской психологии	Всероссийская
6	Институт клинической психологии и социальной работы	Круглый стол "Реализация инклюзивных практик в высшем медицинском образовании"	Внутривузовская
7	Кафедра когнитивных наук ИКПСР	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мозг и интеллект»	Всероссийская
8	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Межвузовский

		«Научные строки»	
9	Институт клинической психологии и социальной работы	XI Всероссийская научно-практическая олимпиада студентов по психиатрии и медицинской психологии	Всероссийский

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
37.04.01 Психология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	0	-	0	-	3	4,35%
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	0	-	0	-	0	-
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	3	11%	4	9%	0	-

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
37.04.01 Психология, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году.**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутривузовское
2	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Участие в работе тьюторского движения	Внутривузовское
3	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутривузовское
4	Отдел молодежной политики и общественных проектов	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовское
5	Кафедра биоэтики ИБ	Конференция "Биоэтика в медицинском образовании: проблемы и перспективы"	Внутривузовское
6	Отдел культурно-массовой работы	Совместное заседание Киноклуба и Международного кинофестиваля о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров»	Внутривузовское
7	Отдел культурно-массовой работы	Открытый диалог "Беслан. Мы помним" Осетинского землячества Пироговского Университета совместно с Кафедрой медицины катастроф	Внутривузовское
8	Отдел культурно-массовой работы	Концерт «Слышать друг друга»	Внутривузовское
9	Отдел по развитию Регистра доноров костного мозга	Акция по вступлению в Федеральный регистр доноров костного мозга	Внутривузовское
10	Кафедра философии имени академика Ф.Т. Михайлова ИБ	Конференция "Загадка человеческого "Я" в контексте современных нейронаук"	Внутривузовское
11	Департамент развития и поддержки обучающихся	Круглый стол "Реализация инклюзивных практик в высшем медицинском образовании"	Внутривузовское
12	Отдел культурно-массовой работы	Литературный вечер "Женщина и война"	Внутривузовское
13	Отдел культурно-массовой работы	Литературная гостиная "Все начинается с любви"	Внутривузовское

14	Отдел культурно-массовой работы	Поэтический вечер, посвященный Анне Ахматовой и Николаю Гумилеву	Внутривузовское
15	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Мои цели и мечты: арт-терапевтическое исследование	Внутривузовская
16	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Конкурс просветительских проектов "Просвет"	Межвузовская
17	Институт клинической психологии и социальной работы	Лекция по теме «Психологический портрет серийного убийцы»	Внутривузовская
18	Институт клинической психологии и социальной работы	Лекция Дениса Андреевича Стойкова "Психология достижений"	Внутривузовская
19	Институт клинической психологии и социальной работы	Всероссийский конкурс по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях "Actio!"	Всероссийская
20	Институт клинической психологии и социальной работы	"Антинаучная конференция"	Внутривузовская
21	Институт клинической психологии и социальной работы	Конкурс "Если бы я был Директором Института клинической психологии и социальной работы"	Внутривузовская
22	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	История психологии в лицах	Внутривузовская
23	Институт клинической психологии и социальной работы	Лекция Харитоновой Сергея Леонидовича по теме «Кишечник как орган чувств»	Внутривузовская

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе **37.04.01 Психология** осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе **37.04.01 Психология** вошли 21 человек, из них 14 (67%) – ведущие специалисты, представители работодателей из следующих организаций:

- ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ;
- ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ»;
- ГБУ ЦРИ «Царицыно»;
- ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 4 имени П.Б. Ганнушкина ДЗМ»;
- ФГБНУ «Научный центр психического здоровья»;
- ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России.

Председатель ГЭК – Карпенко Анастасия Степановна, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Школы бизнеса и международных компетенций ФГАОУ ВО МГИМО МИД РФ, доктор психологических наук, профессор.

По образовательной программе **37.04.01 Психология** ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	9	100%	10	100%	12	100%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	6	67%	5	50%	8	67%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	2	22%	3	30%	3	25%
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на	1	11%	1	10%	1	8%

	«удовлетворительно»						

В результате анализа итогов ГИА за 2023-2025 уч. г. выявлено, что доля «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ составляет более **80%**. Более **50%** выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

По результатам освоения образовательной программы **3 (25%)** выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее **75%** оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	9	100	9	100	12	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	5	56	2	22	3	25%

Выпускники программы магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология** являются востребованными на рынке труда. 100% выпускников 2025 года трудоустроены. Один выпускник (8%) 2025 года продолжил обучение в аспирантуре по специальности 5.3.6 Медицинская психология.

Все выпускники программы магистратуры **37.04.01 Психология** совмещают процесс обучения с работой. 90% обучающихся после завершения обучения трудоустроены по специальности.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	9	100%	9	100%	12	100%
2	Количество выпускников, продолживших обучение	1	11%	1	11%	1	8%
3	Количество трудоустроенных выпускников	9	100%	9	100%	12	100%

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки **37.04.01 Психология** приняли участие 12 человек, представителей работодателей, из них 3 человека - представители административного звена. 100% отзывов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников являются положительными.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	12	100%
2	Количество работодателей – представителей административного звена	3	25%
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	9	75%
4	Количество позитивных отзывов	12	100
5	Количество негативных отзывов	0	0

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 37.04.01 Психология в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Клинико-психологическая диагностика	Аппаратурная методика «Арка» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-0-505)) Айттрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айттрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айттрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством)
2	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Психофизиология	Айттрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Айттрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айттрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP Умное зеркало ArtikMe Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2) Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс» Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС Стабилоплатформа Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри» (опорно-двигательная + психоэмоциональная коррекция) Программно-аппаратный комплекс («Визми») Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК» Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензия (007-

				0-505)) Аппаратурная методика «Арка»
3	Лаборатория практических навыков	Ул. Островитянова, д.1, каб. 2095	Аппаратные методы в клинической психологии	Умное зеркало ArtikMe Айтрекер Pathfinder 500 Гц + ПО Нейробюро Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро с регистрацией психофизиологических показателей КГР, ФПГ, ЭМГ Айтрекер-очки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством) Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ» в составе: 36-ти канальный усилитель «NVX36», программное обеспечение для регистрации и анализа клинической ЭЭГ, фотостимулятор «ФСС4», стойка для усилителя, стойка для фотостимулятора, система электродная «МКС-КЭП-52», Комплект оборудования и ПО для ВП / ПСС (Astim ауди стимулятор (007-0-232), VGAsens видео сенсор (007-0-233), ВП наушники (007-0-291), ВП клавиатура (007-0-292), ВП/ПСС ПО лицензии (007-0-505))
4	Лаборатория телепсихологии	Ул. Островитянова, д.1, стр.1	Аппаратные методы в клинической психологии	- Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3 - Система (шлем) виртуальной реальности HTC Vive Pro Eye - Стойка-тренога Falcon Eyes FEL-2440A/B.0 – 2 шт - Комплект Системный блок IRU Corp 717 с монитором Dell P2421DC - Система (шлем) виртуальной реальности Meta Quest 3

Кадровый состав

Таблица 22.

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
37.04.01 Психология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023/2024 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПП, задействованных в реализации образовательной программы	31	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	28	90%
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	11	35%
4	Количество штатных работников ППС	26	84%

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников приняли участие 22 человека. Количество позитивных отзывов составило 95% (21 человек), количество негативных отзывов – 5% (1 человек).

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и

**организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
37.04.01 Психология в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	22	100%
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	2	9,1%
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	19	86,4%
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	1	4,5%
5	Количество позитивных отзывов	21	95%
6	Количество негативных отзывов	1	5%

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 37.04.01 Психология в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11	18	20
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	23	73	68
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	16	49	37
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	34	16	18
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	21	38	31
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	7	13	17
7	Количество полученных грантов	-	-	-

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 39.04.02 Социальная работа (магистратура)

Анализ образовательной деятельности по 39.04.02 Социальная работа

Информация о результатах приема

Анализируя результаты приема обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в 2025 г. отмечаются устойчивые показатели среднего и проходного балла обучающихся, принятых по результатам тестирования на обучение по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	0	2	0
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	-	72	0
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	24	33	30
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	68	72	60
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	79	86	77

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа на октябрь 2023 года составляет 38 человек, на октябрь 2024 – 57 человек, на октябрь 2025 – 63 человека. Контингент обучающихся на октябрь 2025 года увеличился на 65,7% в сравнении с 2023 годом.

Анализируя количество вакантных мест в 2025 г., фиксируем 1 вакантное место для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, что говорит о сохранении контингента обучающихся и успешности программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, а также о высокой мотивации студентов на обучение.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	38	57	63
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	0	2	1
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	1	0	1
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	90	89	89

Таблица 3.

Анализ результатов перевода, восстановления и отчисления обучающихся в 2024/2025 учебном году по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа

№ п/п	Наименование показателя	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	0	0	0	0	0	0
2	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	0	0	0	0	0	0
3	Численность восстановленных обучающихся	0	0	0	0	0	0
4	Численность обучающихся, отчисленных в связи с окончанием обучения	5	25%	14	37%	20	31,3%
5	Численность обучающихся, отчисленных по иным причинам	1	5%	0	0	5	7,8%

Образовательная деятельность по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа** в 2025 году реализовывалась в соответствии с ФГОС 3++.

Учебные планы по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО (ОС) в части структуры и продолжительности обучения.

Таблица 4

Структура образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)
«Социальная безопасность», «Социальная реабилитация»,
«Управление социальными процессами и проектами»,
«Управление стратегическими проектами в сфере общественного здоровья»

Код	39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная безопасность», «Социальная реабилитация», «Управление социальными процессами и проектами», ФГОС 3++	ЗЕТ
Б.1	Дисциплины (модули):	81
Б.1.О	Обязательная часть:	46
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	35
Б.1.В.О.	Обязательные дисциплины (модули):	29
Б.1.В.В.	Дисциплины (модули) по выбору:	6
Б.2.	Практика:	33
Б.2.О	Обязательная часть:	33
Б.2.О.У.	Учебная практика	15
Б.2.О.П.	Производственная практика	18
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	6
Б.3.ВКР	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объем образовательной программы		120
ФД	Факультативные дисциплины	4

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные (контрольно-измерительные) материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин, программ практик и программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по трудоемкости учебных дисциплин (в часах), срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения; экзаменационные сессии; практики; подготовка выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация выпускников; каникулярное время.

Соотношение лекционных, практических занятий, контактной и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

Разработанные учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) для обучающегося устанавливается в соответствии с требованиями **не более 54 часа в неделю**, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий обучающегося при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения **36 часов в неделю**.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется **от 2 до 5**, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

Элективные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке в целях: расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий); достижения планируемых результатов, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей); овладения компетенциями, установленными образовательным стандартом и компетенциями, установленными Университетом; конкретизации содержания образовательной программы в рамках специальности или направления подготовки; удовлетворения профессионального интереса и личных потребностей. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения обучающимися.

Факультативные дисциплины – это дисциплины, избираемые обучающимися в целях расширения и (или) углубления знаний, умений, практического опыта (трудовых действий), компетенций, определяемых содержанием образовательной программы, удовлетворения интересов обучающихся, создания условия для восполнения или коррекции в знаниях и умениях. Факультативные дисциплины не являются обязательными для выбора и освоения обучающимися.

Обучающиеся имеют право выбора одной элективной дисциплины из списка элективных дисциплин, и одной факультативной дисциплины из списка факультативных дисциплин, предложенных в учебном плане образовательной программы в соответствующем учебном семестре. Обучающиеся имеют право не выбирать факультативные дисциплины.

Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение ООП по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебный план образовательной программы, реализуемой с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

Подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства

здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС ВО (3++) или ОС ВО (с изменениями, внесенными приказом от 27.10.2022 № 1113 рук) и включает в себя следующие компоненты:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, выпускных квалификационных работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к образовательной деятельности в Университете является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей.

Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей. В учебном процессе Университета используются различные инновационные активные и интерактивные формы и методы обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микро-ситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутри-кафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеofilмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций).

Кафедра социальной работы ИКПСР является **базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**. В связи с этим обучающимся доступен Симуляционный центр «ГБУ Научно-практический геронтопсихиатрический центр ДТСЗН». Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Для обеспечения ОПОП 39.04.02 Социальная работа в 2025 году были разработаны комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи, на 30% обновлены вопросы к экзаменам по всем дисциплинам кафедр, реализующих ОПОП 39.03.02 Социальная работа.

В 2025 году обновлены 30% фондов оценочных средств по всем дисциплинам программы высшего образования – программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа.

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа** организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы. Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа** обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 5

**Перечень учебно-методических материалов для обеспечения ОПОП
39.04.02 Социальная работа, разработанных в 2025 году**

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (ситуационных задач, тестовых заданий и т.д.)
1	Методология и технология социальной профилактики и реабилитации	Длительное наблюдение и комплексная реабилитация детей с опухолями задней черепной ямки. (Аспирантура, Бакалавриат. Магистратура, Специалитет) Роль и функциональные обязанности специалиста по социальной работе в реабилитации пациентов с опухолями ЦНС, Монография. Печатная, 2025 г Кокорева М.Е., Румянцев А.Г. (под ред.), Карелин А.Ф. (под ред.), Чечельницкая С.М. (под ред.), и др, всего 34 автора
2	Социальная диагностика	Государственная социальная политика в отношении подопечных Тарченко В.С.
3	Иностранный язык в профессиональной сфере	Актуализировано 30 % ситуационных задач и вопросов по дисциплине (Казарян М.Ю.).
4	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения	Подготовлено 10 ситуационных задач и 20 тестовых вопросов (Старовойтова Л.И.).
5	Методология и технология социальной профилактики и реабилитации	Подготовлено 10 ситуационных задач и 30 тестовых вопросов (Кокорева М.Е.).

В учебном процессе широко используются современные технологии: дистанционного образования, организация электронной образовательной среды. Для каждого обучающегося по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа организован личный кабинет, обеспечивающий фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Для всех категорий обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением его работ и оценок за эти работы.

Электронная образовательная среда для всех категорий обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, размещенных в соответствующих разделах официального сайта университета, а также на интернет-страницах кафедр и других структурных подразделений университета.

Таблица 6

Перечень электронных учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения ОПОП 39.04.02 Социальная работа с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году

№ п/п	Дисциплины/модули/практики	Наименование, авторы (выходные данные), количество (модулей, часов, Гб и т.д.)
1	Методология и технология социальной профилактики и реабилитации	Модуль 1 «Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий» Кокорева М.Е.
2	Иностранный язык в профессиональной сфере	Сформировано 5 презентаций для проведения занятий в дистанционном формате (Казарян М.Ю.).
3	Маркетинг услуг в сфере общественного здоровья	Сформировано 3 презентации для проведения занятий в дистанционном формате (Каменева Т.Н.).
4	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения	Сформировано 5 презентации для проведения занятий в дистанционном формате (Старовойтова Л.И.).
5	Стратегии управления проектами в сфере общественного здоровья	Сформировано 6 презентации для проведения занятий в дистанционном формате (Бессчетнова О.В.).

Таблица 7

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

№ п/п	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	
	Традиционные	Инновационные (активные, интерактивные)
1	Лекции	проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация

2	Семинары	проблемные семинарские занятия, семинарское занятие в форме дидактической игры, в форме дебатов, семинар с использованием метода «мозговой атаки» (мозгового штурма), семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метода), семинар с использованием метода «круглого стола», семинар с использованием технологии учебного сотрудничества, Семинар в форме защиты творческих проектов, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), решение ситуационных задач, электронные средства обучения,
3	Практические занятия	круглый стол, компетентностно-ориентированные задания, кейс-метод, проектная деятельность, разбор клинических случаев
4	Работа с первоисточником	метод портфолио, метод проектов
5	Демонстрация	творческие задания, виртуальные дидактические инструменты, виртуальные программы, виртуальные тренажеры, интерактивные пособия, технологии дополненной реальности
6	Объяснение	учебные групповые дискуссии, диспут, тренинги, работа в малых группах
7	Иллюстрация	мозговой штурм, дебаты, дискуссии
8	Беседа	деловые и ролевые игры

Таблица 8

Российские и зарубежные профессиональные базы данных, используемые в учебном процессе по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2025 году

	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1	Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
1	ЭБС «Консультант студента»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. База данных содержит периодические издания, имеет дополнительные мультимедийные средства – видеоматериалы, интерактивные приложения. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
2	ЭБС «Айбукс»	Электронная библиотека, включающая учебную, научную, профессиональную, научно-популярную и художественную литературу.	https://ibooks.ru/
3	ЭБС «Лань»	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте ЭБС и в мобильных приложениях для iOS и Android	https://e.lanbook.com/
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Образовательная платформа, объединяющая актуальный учебный контент и удобные сервисы для вузов и колледжей, а также повышение	https://urait.ru/

		квалификации преподавателей. Миссия платформы — повышать уровень высшего и среднего профессионального образования	
5	ЭБС «IPR BOOKS»	Цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе	https://www.iprbookshop.ru/
6	ЭБС «Букап»	Электронно-библиотечная система «BookUp» содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств (Бином. Лаборатория знаний, Логосфера, Новая волна, Практика, СпецЛит, Теревинф, Медпрактика-М), в том числе переводы зарубежных изданий	https://www.books-up.ru/
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
1	Национальная электронная библиотека «НЭБ»	Оператором данной информационной системы является Российская государственная библиотека. НЭБ объединяет электронные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. НЭБ включает более 5 млн. электронных книг библиотек самой разной тематики из российских библиотек. Полный доступ в библиотеке.	https://нэб.рф
Ресурсы открытого доступа			
1	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение. Библиотека насчитывает более 2,5 млн. статей.	https://cyberleninka.ru/ https://cyberleninka.org [англ. версия]
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru/
3	Всероссийская патентно-техническая библиотека	Всероссийская патентно-техническая библиотека (ВПТБ) — отделение Федерального института промышленной собственности, крупнейший центр патентной информации и национальное хранилище Государственного патентного фонда (ГПФ).	https://www.fips.ru/about/vpbtotdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php
4	Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) — исследовательская организация при Президиуме Российской академии наук, основанная в 1969 году	http://inion.ru/
5	Федеральная электронная медицинская библиотека	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы	https://femb.ru/
6	Научная электронная библиотека Российской	Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/ru

	академии естествознания SciGuide		
Зарубежные ресурсы			
1	Web of Science	Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. Доступ предоставляется с компьютеров университета	https://apps.webofknowledge.com/
2	«Pub Med»	Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3	«Scopus»	Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic
4	PNAS Online	База рефератов и полных текстов научных статей	https://www.pnas.org/

Организация практической подготовки

Сроки, виды и содержание практической подготовки обучающихся по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа** определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, соответствующими приказами Университета. В 2025 году обучающимися по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа** были освоены следующие практики:

Таблица 9

Результаты аттестации обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа по практике в 2025 году

№ п/п	Вид практики	Вид аттестации по практике	Кол-во обучающихся, допущенных к прохождению практики	Кол-во обучающихся, аттестованных по практике	
				абс.	%
Учебная					
1	Педагогическая практика	Зачет	9	9	100%
2	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Зачет	24	22	91%
3	Технологическая практика	Зачет	31	31	100%
4	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Зачет	20	20	100%
Производственная					
1	Преддипломная практика	Экзамен	20	20	100%
2	Технологическая практика	Экзамен	20	20	100%

По каждой из практик разработаны программы, направленные на формирование у обучающихся конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками.

По всем практикам разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации: дневник практики, индивидуальное задание, отчета о прохождении практики.

Обучающиеся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа проходят практику в организациях

г. Москвы. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования. Некоторые виды практик могут быть проведены непосредственно в Университете.

Обучающиеся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа проходят практику в медицинских организациях г. Москвы, Московской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик Университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Кафедра социальной работы Института клинической психологии и социальной работы является базовой кафедрой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Специалисты РНИМУ им. Н.И. Пирогова совместно с Департаментом труда и социальной защиты населения создают все условия для максимального погружения студентов в социальную отрасль: обмен лучшими практиками, включение в образовательный процесс отраслевых экспертов, системы наставничества и особый фокус на освоение профессиональных компетенций. Согласно подписанному договору студенты на базовой кафедре будут посещать практические занятия в симуляционном центре, социальных домах и геронтологических центрах. Обучение в условиях реальной работы позволит молодым людям быстро и эффективно приобрести все необходимые прикладные навыки и полностью погрузиться в выбранную профессию.

Научно-исследовательская практика, позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой. Базами для прохождения научно-исследовательской практики являются ведущие научные и научно-практические центры Российской Федерации.

Таблица 10

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№ п/п	Наименование организации, (регион, год заключения договора)	Компонент образовательной программы	Курс и семестр организации практической подготовки	Срок организации практической подготовки (в неделях)
1	Фонд борьбы с инсультом ОРБИ	Учебные и производственные практики, выпускная квалификационная работа	1 курс – 1 и 2 семестр; 2 курс – 3 и 4 семестр.	1 курс 1 семестр – 2 недели; 1 курс 2 семестр – 2 недели; 2 курс 3 семестр – 2 недели; 2 курс 4 семестр - 4 недели (учебная) и 12 недель (производственная)
2	ГБУЗ "Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ"	Производственная практика (технологическая и преддипломная)	2 курс – 4 семестр	2 курс 4 семестр – 6 недель; 2 курс 4 семестр – 6 недель
3	ГБУ "Московская служба психологической помощи населению" ДТСЗН	Производственная практика (технологическая и преддипломная)	2 курс – 4 семестр	2 курс 4 семестр – 6 недель; 2 курс 4 семестр – 6 недель

4	ГБОУ г. Москвы "Школа №2109"	Учебные и производственные практики, выпускная квалификационная работа	1 курс – 1 и 2 семестр; 2 курс – 3 и 4 семестр.	1 курс 1 семестр – 2 недели; 1 курс 2 семестр – 2 недели; 2 курс 3 семестр – 2 недели; 2 курс 4 семестр – 4 недели (учебная) и 12 недель (производственная)
5	ГБУ г. Москвы "Московский городской центр реабилитации"	Производственная практика (технологическая и преддипломная)	2 курс – 4 семестр	2 курс 4 семестр – 6 недель; 2 курс 4 семестр – 6 недель

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении и сфере социальной защиты населения, кандидатами и докторами наук.

К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Москвы.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Качество подготовки

Оценка качества знаний

Контроль качества образовательной программы и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа;

Локальными нормативными актами Университета:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о порядке зачёта федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов (в том числе в виде онлайн-курсов), дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской) деятельности;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего

образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и др.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссиях, центральном координационном методическом советах, ученом совете Института, ученого совета Университета.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа осуществляется в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

По всем дисциплинам образовательной программы по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа подготовлены оценочные средства, представленные в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Анализируя результаты среднего балла промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа, наблюдается устойчивость результатов обучения в течение 2023 - 2025 годов. Показатели среднего балла по результатам сдачи экзаменов в зимние и летние сессии являются стабильно высокими.

Таблица 11.

Средний балл результатов промежуточной аттестации в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Зимняя сессия, январь 2025 г.	4,9	4,45	4,0
2	Летняя сессия, июнь 2025 г.	4,8	4,35	4,1

Таблица 12.

Анализ результатов экзаменационных сессий обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Зимняя сессия							
1	Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	16	84	16	42	20	36%
2	Количество обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	3	16	13	34	9	16%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	19	100	38	100	52	93%
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	19	100	38	100	56	100%
Летняя сессия							
1	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «отлично»	11	58	11	29	14	25%
2	Количество вес обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично»	7	37	16	42	12	21%
3	Количество вес обучающихся, успешно сдавших сессию	18	95	38	100	51	100%
4	Количество обучающихся, допущенных к сессии	19	100	38	100	51	100%

Результаты экзаменационных сессий 2023 г., показали, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **84,21%**, «хорошо» и «отлично» составил **15,7%**.

Результаты экзаменационных сессий 2024 г., показали, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **36%**, «хорошо» и «отлично» составил **38%**.

Результаты экзаменационных сессий 2025 г., показали, что удельный вес обучающихся, сдавших сессии на «отлично» составил **31%**, «хорошо» и «отлично» составил **19%**.

Анализируя результаты сессий 2023, 2024 и 2025 гг. наблюдаем тенденцию уменьшения количества обучающихся, сдавших сессии на «отлично» и «хорошо» и «отлично». 100% студентов успешно сдают сессии. Результаты экзаменов обобщаются в Центре реализации образовательных программ ИКПСР и обсуждаются на ученом совете Института. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

Помимо образовательной деятельности, обучающиеся по образовательной программе **39.04.02 Социальная работа**, вовлекаются в научно исследовательскую и внеучебную деятельность.

Таблица 13.

**Научно-исследовательская деятельность обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	0	0	0
2	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	0	0	0
3	Количество публикаций обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	8	7	9
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2	3

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	0	0	1
6	Количество научных мероприятий для обучающихся по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	3	6
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Таблица 14.

**Перечень научных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2024 году.**

№ п/п	Кафедра	Название конференции/олимпиады	Статус
1	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	XX Международная / XXIX Всероссийская Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых	Международный
2	Институт клинической психологии и социальной работы	Междисциплинарная клиническая школа молодого ученого ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России «Научные строки»	Межвузовский
3	Институт клинической психологии и социальной работы	Конкурс проектов по психологическому просвещению «ПроСвет»	Внутриуниверситетский
4	Институт клинической психологии и социальной работы	XIV Московской международной научно-практической студенческой конференции "Болезнь и здоровый образ жизни"	Всероссийский

Таблица 15.

**Внеучебная деятельность обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Культура»	1	3%	2	5%	1	1%
2	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Спорт»	0	-	0	0	0	0
3	Количество обучающихся, принимавших участие во внеучебной деятельности по направлению «Общественная деятельность»	0	-	2	5%	3	3%

Таблица 16.

**Перечень внеучебных мероприятий для обучающихся по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа, организованных РНИМУ им. Н.И. Пирогова в 2025 году**

№ п/п	Кафедра	Название мероприятия	Статус
1	Общей психологии и психологии развития ИКПСР	Психолого-поэтический вечер	Внутри вузовское
2	Кафедра клинической психологии ИКПСР	Антинаучная конференция	Внутри вузовское
3	Кафедра социальной работы ИКПСР	Мастер-класс «Функции специалиста по социальной работе в учреждениях системы здравоохранения»	Внутривузовское
4	Кафедра социальной работы ИКПСР	Экскурсия в организацию системы социальной защиты населения	Внутривузовское

5	Кафедра социальной работы ИКПСР	Мастер-класс «Анкетирование как метод социологического исследования»	Внутривузовское
6	Кафедра социальной работы ИКПСР	Мастер-класс «Применение социологического опроса и анкетирования в социальной работе»	Внутривузовское
7	Институт клинической психологии и социальной работы	Тематические мастер-классы от кафедр и Лабораторий Института	Внутри вузовское
8	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Регулярные занятия творческих и спортивных студий Университета	Внутри вузовское
9	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Ежемесячные заседания СНК кафедр	Внутри вузовское
10	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Участие в работе донорского движения	Внутри вузовское
11	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Участие в работе Волонтерского центра РНИМУ	Внутри вузовское
12	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Фестиваль Науки «Nauka 0+»	Городское
13	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Регулярные выездные экскурсии в профильные организации	Городское
14	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Ежегодное участие в проекте «Школа старост»	Внутри вузовское
15	Лаборатория практических навыков ИКПСР	Международный конкурс по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ»	Региональное
16	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Мои цели и мечты: арт-терапевтическое исследование	Внутривузовское
17	Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР	Конкурс просветительских проектов "Просвет"	Внутривузовское
18	Департамент сопровождения образовательных программ	Круглый стол "Реализация инклюзивных практик в высшем медицинском образовании"	Внутривузовское
19	Центр реализации образовательных программ ИКПСР	"Антинаучная конференция"	Внутривузовское

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, программой государственной итоговой аттестации, **Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.**

В 2025 г. в состав ГЭК по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа вошли 17 человек, из них 11 (65%) – ведущие специалисты, представители работодателей из разных специализированных организаций г. Москвы по профилю социальной сферы:

- заместитель генерального директора – директор Лечебно-реабилитационный научный центр «Русское поле» Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
- заведующая отделением лечения и реабилитации пациентов онкологического и гематологического профиля старшего возраста Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева;
- начальник медицинской службы ГБУ Дом Социального обслуживания «Москворечье» ДТСЗН г. Москвы;

- заместитель директора по развитию ГБУ ЦРИ Царицыно;
 - директор ГБУ г. Москвы Дом социального обслуживания «Обручевский»;
 - руководитель УМЦ ГБУ г. Москвы Научно-практический геронтопсихиатрический центр ДТСЗН г. Москвы;
 - директор Союза «Международный союз помощи и поддержки пациентов»;
 - заместитель директора учебно-методического центра ГБУ г. Москвы «Научно-практический геронтопсихиатрический центр» ДТСЗН г. Москвы и др.
 Председатель ГЭК – Фомина Светлана Николаевна, профессор кафедры политического анализа и социально-психологических процессов Высшей школы социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», профессор, доктор педагогических наук.
 По образовательной программе магистратуры 39.04.02 Социальная работа ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 17.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	202		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА	5	100%	14	100%	20	100%
5	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «отлично»	5	100%	9	64%	9	45%
6	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо»	0	0	5	36%	10	50%
7	Количество обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно»	0	0	0	0	1	5%

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА 2025 года отмечается 45% «отличных» оценок при защите выпускных квалификационных работ, 50% обучающихся, защитивших ВКР на «хорошо», 1% обучающихся, защитивших ВКР на «удовлетворительно» что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся.

Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре Университета.

По результатам освоения образовательной программы **4 (20%)** выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых, экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», был выдан диплом с отличием.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 18.

Выпускники, получившие дипломы с отличием в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	5	100%	14	100%	20	100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	5	100%	6	43%	4	20%

Информация о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Выпускники программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются востребованными на рынке труда. 100% выпускников 2025 года трудоустроены.

Все выпускники программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа совмещают процесс обучения с

работой. 90% обучающихся трудоустроены по специальности.

Таблица 19.

**Трудоустройство выпускников
по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Общее количество выпускников	5	100%	14	100%	20	100%
2	Количество выпускников, продолживших обучение	0	-	0	0	0	0
3	Количество трудоустроенных выпускников	5	100%	14	100%	20	100%

В опросе работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа** приняли участие 14 человек, представителей работодателей. 100% отзывов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников являются положительными.

Таблица 20.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	14	100%
2	Количество работодателей – представителей административного звена	3	21%
3	Количество работодателей – представителей профессионального сообщества	11	79%
4	Количество позитивных отзывов	14	100%
5	Количество негативных отзывов	0	0

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе
39.04.02 Социальная работа в 2025 году**

Таблица 21.

Перечень лабораторий и других научно-исследовательских, практических помещений структурных подразделений Университета, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по образовательной программе 39.04.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование лаборатории	Адрес	Дисциплины учебного плана	Оборудование
1	Лаборатория социальных технологий	Москва, 117513, ул. Островитянова д. 1, каб. 1147	Научные исследования в сфере социальной защиты населения Экспертно-аналитическая деятельность в социальной сфере	Видеокамера, штатив, ноутбуки

Кадровый состав

Таблица 22.

**Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации образовательной программы
39.04.02 Социальная работа в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	2024/2025 уч. год	
		абс.	%
1	Общее число НПР, задействованных в реализации образовательной программы	15	100%
2	Количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)	13	87%

	ученое звание		
3	Количество работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)	1	7%
4	Количество штатных работников ППС	14	93%

В опросе педагогических и научных работников об удовлетворенности качеством подготовки выпускников приняли участие 12 человек. Количество позитивных отзывов составило 100%.

Таблица 23.

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2025	
		абс.	%
1	Количество участников опроса	12	100%
2	Количество представителей административного звена, принявших участие в опросе	4	33%
3	Количество представителей педагогического сообщества, принявших участие в опросе	8	67%
4	Количество представителей научного сообщества, принявших участие в опросе	0	-
5	Количество позитивных отзывов	12	100%
6	Количество негативных отзывов	0	-

Таблица 24.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа в 2025 году

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	2	5
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	10	13	12
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	21	1	7
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	7	10
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	8	7
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	13	1	1
7	Количество полученных грантов	0	0	0

Анализ образовательной деятельности по ОПОП 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Информация о результатах приема

Первый прием на программу высшего образования - программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществлялся на 2025/2026 учебный год. Анализируя результаты приема обучающихся в 2025 г. отмечаются высокие показатели среднего и проходного балла обучающихся, принятых по результатам тестирования на обучение по очной форме за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл. Прием обучающихся на бюджетную основу не осуществлялся.

Таблица 1.

Анализ результатов приема обучающихся в 2025 году по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция

№ п/п	Наименование показателя	2025
1	Принято на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, кол-во чел.	12
2	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, балл	60
3	Принято на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	0
4	Проходной балл обучающихся, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, кол-во чел.	0
5	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, балл.	82,67

Информация о численности обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на октябрь 2025 года составляет 12 человек.

Таблица 2.

Информация о численности обучающихся по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция на 1 октября 2025 года, чел.

№ п/п	Наименование показателя	2025
1	Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
2	Численность обучающихся за счет средств физических и юридических лиц	12
3	Количество вакантных мест для перевода за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
4	Количество вакантных мест для перевода за счет средств физических и (или) юридических лиц	18

Программы подготовки кадров высшей квалификации

Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

Информация о результатах приема

Прием на обучение по программам ординатуры в 2025 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Пироговский Университет).

Обучение в Пироговском Университете осуществлялось:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- по договорам о целевом обучении;
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

В 2025 году на обучение по программам ординатуры принято 1332 человек.

Информация о результатах приема **граждан Российской Федерации** в 2025 году по программам ординатуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

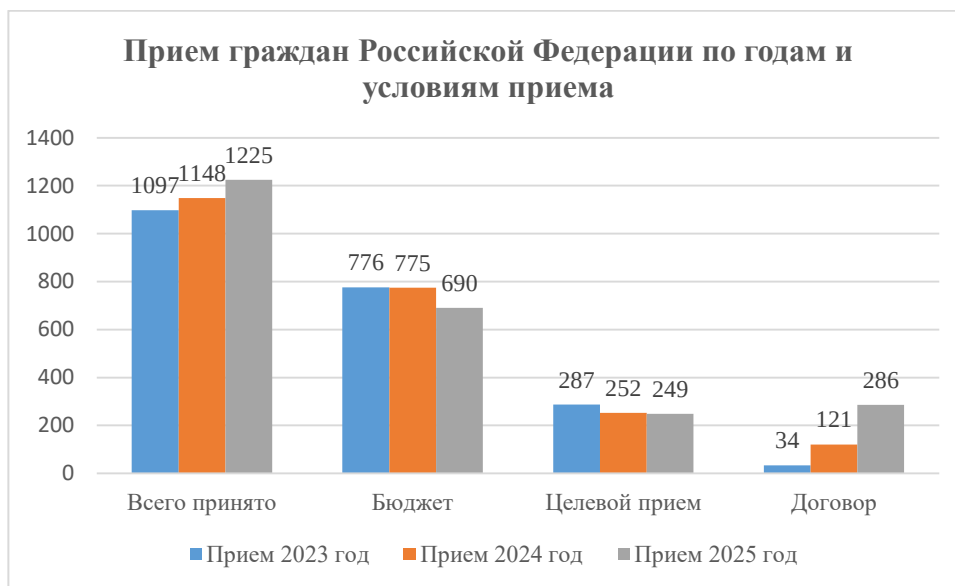
Информация о результатах приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году					
Код	Наименование специальности	Общее количество	Бюджет	Целевое	Договор
31.08.01	Акушерство и гинекология	101	29	21	51
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	37	12	22	3
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	17	10	5	2
31.08.07	Патологическая анатомия	8	8	-	-
31.08.08	Радиология	9	9	-	-
31.08.09	Рентгенология	25	8	15	2
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	12	8	3	1
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	9	6	2	1
31.08.12	Функциональная диагностика	7	5	2	-
31.08.13	Детская кардиология	13	10	1	2
31.08.14	Детская онкология	8	7	1	-
31.08.16	Детская хирургия	15	10	5	-
31.08.17	Детская эндокринология	9	7	2	-
31.08.18	Неонатология	15	12	3	-
31.08.19	Педиатрия	174	138	9	27
31.08.20	Психиатрия	36	18	7	11
31.08.22	Психотерапия	3	2	-	1

31.08.26	Аллергология и иммунология	3	2	1	-
31.08.28	Гастроэнтерология	6	1	2	3
31.08.29	Гематология	6	4	2	-
31.08.30	Генетика	6	1	1	4
31.08.31	Гериатрия	8	7	-	1
31.08.32	Дерматовенерология	32	2	9	21
31.08.35	Инфекционные болезни	10	6	3	1
31.08.36	Кардиология	29	18	6	5
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	19	12	3	4
31.08.42	Неврология	54	23	21	10
31.08.43	Нефрология	3	2	1	-
31.08.45	Пульмонология	3	3	-	-
31.08.46	Ревматология	3	2	1	-
31.08.48	Скорая медицинская помощь	12	11	1	-
31.08.49	Терапия	149	124	18	7
31.08.50	Физиотерапия	2	2	-	-
31.08.51	Фтизиатрия	11	11	-	-
31.08.53	Эндокринология	29	19	5	5
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	20	18	2	-
31.08.55	Колопроктология	5	4	1	-
31.08.56	Нейрохирургия	9	1	-	8
31.08.57	Онкология	25	22	3	-
31.08.58	Оториноларингология	50	11	19	20
31.08.59	Офтальмология	31	9	11	11
31.08.60	Пластическая хирургия	21	1	2	18
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	1	3	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	-	-	5
31.08.66	Травматология и ортопедия	22	5	12	5
31.08.67	Хирургия	60	49	3	8
31.08.68	Урология	18	3	5	10
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	15	-	7	8
31.08.70	Эндоскопия	6	5	-	1
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	-	-	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	3	-	-	3
31.08.74	Стоматология хирургическая	21	2	7	12
31.08.75	Стоматология ортопедическая	3	1	-	2

31.08.76	Стоматология детская	1	-	-	1
31.08.77	Ортодонтия	14	4	2	8
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	7	5	-	2
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		1225	690	249	286

Общий прием граждан Российской Федерации в 2025 году увеличен по отношению к 2024 году на 6%, а по отношению к 2023 году – на 10,5%, что свидетельствует о положительной динамике.

Как видно из диаграммы общий прием граждан Российской Федерации как в 2024 году, так и в 2025 году увеличен за счет увеличения приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Информация о результатах приема **иностраннх граждан** в 2025 году по программам ординатуры представлена в таблице 2.

Таблица 2

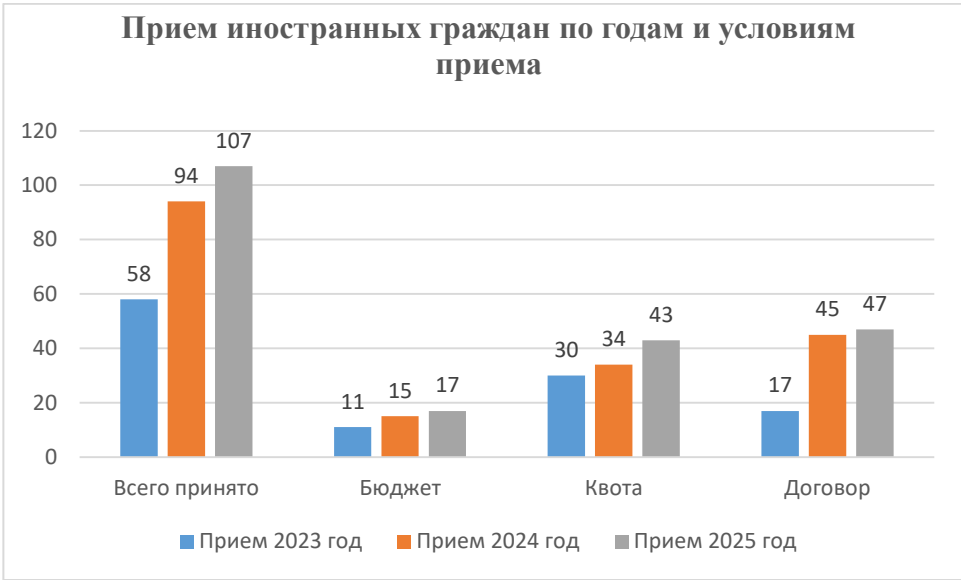
Информация о результатах приема иностранных граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году					
Код	Наименование специальности	Общее количество	Бюджет	Квота	Договор
КРОМЕ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ					
31.08.01	Акушерство и гинекология	3	-	3	-
31.08.20	Психиатрия	1	-	1	-
31.08.32	Дерматовенерология	1	-	1	-
31.08.36	Кардиология	1	-	1	-
31.08.42	Неврология	2	-	2	-
31.08.49	Терапия	1	-	-	1
31.08.53	Эндокринология	1	-	1	-
31.08.58	Оториноларингология	1	-	-	1

31.08.59	Офтальмология	2	-	2	-
31.08.60	Пластическая хирургия	1	-	-	1
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	-	2	-
31.08.66	Травматология и ортопедия	1	-	1	-
31.08.67	Хирургия	6	-	5	1
31.08.68	Урология	2	-	2	-
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	-	-	1
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	-	-	1
31.08.84	Стоматология хирургическая	1	-	-	1
Итого:		28	-	21	7
ИЗ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ					
31.08.01	Акушерство и гинекология	5	-	2	3
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	5	1	2	2
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1	-	-
31.08.08	Радиология	1	-	-	1
31.08.13	Детская кардиология	1	1	-	-
31.08.14	Детская онкология	2	1	-	1
31.08.19	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	-	1	-
31.08.19	Педиатрия	2	2	-	-
31.08.28	Гастроэнтерология	1	-	-	1
31.08.32	Дерматовенерология	2	1	-	1
31.08.36	Кардиология	9	-	4	5
31.08.42	Неврология	4	1	-	3
31.08.45	Пульмонология	1	1	-	-
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	2	-	-
31.08.49	Терапия	5	1	2	2
31.08.50	Физиотерапия	1	1	-	-
31.08.53	Эндокринология	5	1	1	3
31.08.57	Онкология	3	-	2	1
31.08.58	Оториноларингология	4	-	2	2
31.08.59	Офтальмология	1	-	-	1
31.08.60	Пластическая хирургия	1	-	1	-
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	-	1	1
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	5	-	3	2
31.08.66	Травматология и ортопедия	1	1	-	-
31.08.67	Хирургия	6	1	-	5

31.08.68	Урология	3	1	-	2
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2	-	-	2
31.08.70	Эндоскопия	2	-	1	1
31.08.77	Ортодонтия	1	-	-	1
Итого:		79	17	22	40
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		107	17	43	47

Общий прием иностранных граждан в 2025 году увеличен по отношению к 2024 году на 12%, а по отношению к 2023 году – на 46%, что свидетельствует о положительной динамике.

Как видно из диаграммы общий прием иностранных граждан как в 2024 году, так и в 2025 году увеличен по всем условиям приема, что говорит о все возрастающей востребованности обучения в Пироговском Университете среди иностранных граждан.



В 2025 году контрольные цифры приема по программам ординатуры выполнены в полном объеме.

Прием в ординатуру по договорам об оказании платных образовательных услуг составил 333 человека, что на 58% больше по сравнению с 2024 годом и на 88% больше по сравнению с 2023 годом.

Информация о численности обучающихся по программам ординатуры

В 2025 году общая численность обучающихся по программам ординатуры составила 2511 человек.

Информация о численности **граждан Российской Федерации**, обучающихся в 2025 году по специальностям ординатуры представлена в таблице 3.

Таблица 3

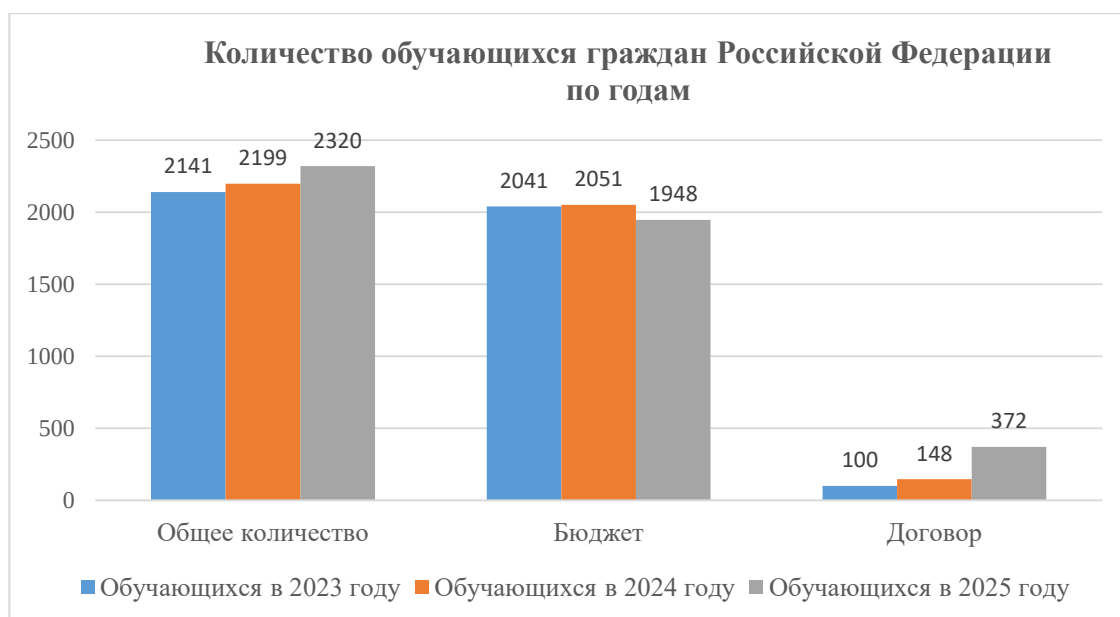
Информация о численности граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по состоянию на 31 декабря 2025 года			
Код и наименование специальности	Общее количество	Бюджет	Договор

31.08.01	Акушерство и гинекология	173	97	76
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	76	71	5
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	30	28	2
31.08.07	Патологическая анатомия	12	12	-
31.08.08	Радиология	16	16	-
31.08.09	Рентгенология	48	44	4
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	25	20	5
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	14	13	1
31.08.12	Функциональная диагностика	14	14	-
31.08.13	Детская кардиология	27	25	2
31.08.14	Детская онкология	11	11	-
31.08.16	Детская хирургия	31	31	-
31.08.17	Детская эндокринология	19	18	1
31.08.18	Неонатология	37	37	-
31.08.19	Педиатрия	346	323	23
31.08.20	Психиатрия	65	55	10
31.08.22	Психотерапия	10	8	2
31.08.26	Аллергология и иммунология	5	5	-
31.08.28	Гастроэнтерология	9	6	3
31.08.29	Гематология	14	13	1
31.08.30	Генетика	15	11	4
31.08.31	Гериатрия	15	14	1
31.08.32	Дерматовенерология	46	19	27
31.08.35	Инфекционные болезни	18	17	1
31.08.36	Кардиология	58	51	7
31.08.37	Клиническая фармакология	1	1	-
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	41	37	4
31.08.42	Неврология	110	95	15
31.08.43	Нефрология	7	7	-
31.08.45	Пульмонология	8	8	-
31.08.46	Ревматология	7	7	-
31.08.48	Скорая медицинская помощь	17	17	-
31.08.49	Терапия	298	291	7
31.08.50	Физиотерапия	4	4	-
31.08.51	Фтизиатрия	12	12	-
31.08.53	Эндокринология	51	44	7
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная	44	44	-

	медицина)			
31.08.55	Колопроктология	10	10	-
31.08.56	Нейрохирургия	12	1	11
31.08.57	Онкология	50	50	-
31.08.58	Оториноларингология	88	63	25
31.08.59	Офтальмология	65	51	14
31.08.60	Пластическая хирургия	32	5	27
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	8	8	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	21	15	6
31.08.66	Травматология и ортопедия	40	34	6
31.08.67	Хирургия	100	93	7
31.08.68	Урология	33	14	19
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	26	12	14
31.08.70	Эндоскопия	14	13	1
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4	2	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	9	5	4
31.08.74	Стоматология хирургическая	30	19	11
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4	1	3
31.08.76	Стоматология детская	4	3	1
31.08.77	Ортодонтия	21	10	11
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	15	13	2
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		2320	1948	372

Численность обучающихся граждан Российской Федерации в 2025 году увеличена по отношению к 2024 году на 5%, а по отношению к 2023 году – на 7,5%, что свидетельствует о положительной динамике.

Как видно из диаграммы численность граждан Российской Федерации в 2025 году увеличена за счет мест по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Информация о численности **иностранных граждан**, обучающихся в 2025 году по специальностям ординатуры представлена в таблице 4.

Таблица 4

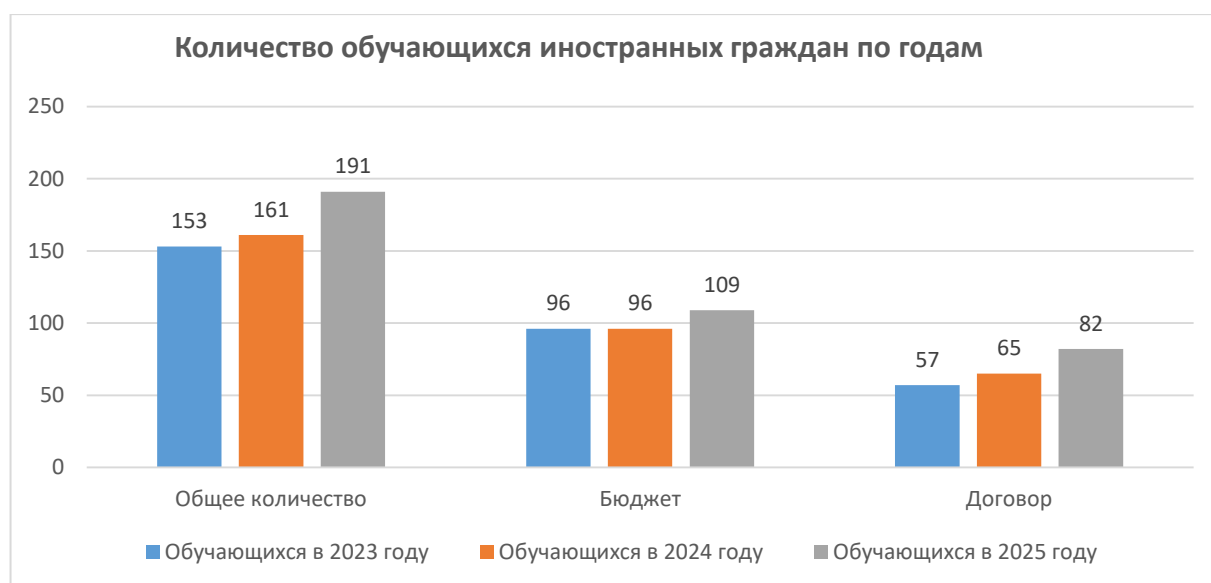
Информация о численности иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по состоянию на 31 декабря 2025 года				
Код и наименование специальности		Общее количество	Бюджет	Договор
КРОМЕ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ				
31.08.01	Акушерство и гинекология	4	4	-
31.08.32	Дерматовенерология	1	1	-
31.08.36	Кардиология	2	2	-
31.08.42	Неврология	2	2	-
31.08.58	Оториноларингология	1	-	1
31.08.59	Офтальмология	3	3	-
31.08.19	Педиатрия	1	1	-
31.08.60	Пластическая хирургия	1	-	1
31.08.20	Психиатрия	1	1	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	7	7	-
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	-	1
31.08.74	Стоматология хирургическая	1	-	1
31.08.49	Терапия	2	1	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	4	4	-
31.08.68	Урология	3	3	-

31.08.67	Хирургия	9	8	1
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	1	-	1
31.08.53	Эндокринология	1	1	-
Итого:		45	38	7
ИЗ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ				
31.08.01	Акушерство и гинекология	16	7	9
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	6	3	3
31.08.28	Гастроэнтерология	1	-	1
31.08.32	Дерматовенерология	3	1	2
31.08.13	Детская кардиология	1	1	-
31.08.14	Детская онкология	2	1	1
31.08.36	Кардиология	14	7	7
31.08.55	Колопроктология	1	-	1
31.08.19	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1	1	-
31.08.42	Неврология	10	4	6
31.08.56	Нейрохирургия	2	-	2
31.08.57	Онкология	4	3	1
31.08.77	Ортодонтия	1	-	1
31.08.58	Оториноларингология	6	2	4
31.08.59	Офтальмология	8	2	6
31.08.07	Патологическая анатомия	1	1	-
31.08.19	Педиатрия	5	4	1
31.08.60	Пластическая хирургия	2	2	-
31.08.45	Пульмонология	1	1	-
31.08.08	Радиология	2	-	2
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	1	2
31.08.48	Скорая медицинская помощь	3	3	-
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	11	7	4
31.08.74	Стоматология хирургическая	2	-	2
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	1	1	-
31.08.49	Терапия	4	3	1
31.08.66	Травматология и ортопедия	3	3	-
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1	1	-
31.08.68	Урология	7	2	5
31.08.50	Физиотерапия	1	1	-
31.08.12	Функциональная диагностика	1	-	1

31.08.67	Хирургия	11	6	5
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2	-	2
31.08.53	Эндокринология	7	2	5
31.08.70	Эндоскопия	2	1	1
Итого:		146	71	75
ВСЕГО В 2025 ГОДУ		191	109	82

Численность обучающихся иностранных граждан в 2025 году увеличена по отношению к 2024 году на 16%, а по отношению к 2023 году – на 20%.

Как видно из диаграммы численность иностранных граждан в 2025 году увеличена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счет мест по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Общая численность обучающихся в 2025 году превышает численность обучающихся в 2024 году на 6%, в 2023 году – на 9%, что говорит не только о более высоких цифрах приема на обучение, но и о сохранности контингента обучающихся на втором и последующих курсах обучения в ординатуре.

Анализ образовательных программ по специальностям ординатуры

Организация учебного процесса по программам ординатуры в 2025 году для граждан Российской Федерации осуществлялась Департаментом подготовки кадров высшей квалификации (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/dpkvk/about>).

Обучение граждан Российской Федерации и иностранных граждан осуществляется по единым образовательным программам, реализуемым кафедрами Пироговского Университета.

Осуществление образовательной деятельности обеспечивает соблюдение всех требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) к структуре и объему, результатам освоения, условиям реализации (общесистемным, материально-техническим, учебно-методическим и кадровым) программ ординатуры. Содержание образовательных программ учитывает положения профессиональных стандартов (обобщенных трудовых и трудовых функций).

Пироговский Университет продолжил работу над содержательной частью программ. Основанием для разработки и (или) актуализации программ ординатуры в 2025 году стали:

- утверждение ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 г. N 298 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология");

– утверждение ФГОС ВО по специальности 31.08.30 Генетика (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 г. N 299 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.30 Генетика");

– утверждение ФГОС ВО по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 г. N 300 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия");

– анализ требований профессиональных стандартов и запросов рынка труда;

– анализ учебной, учебно-методической литературы и др.

Так, в 2025 году разработаны и утверждены на ученом совете Пироговского Университета две программы ординатуры по специальностям 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.30 Генетика, прием на обучение по которым состоялся в 2025/2026 учебном году, и одна программа ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, прием на обучение по которой запланирован на 2026/2027 учебный год.

Всего Пироговским Университетом разработаны и утверждены 61 программа ординатуры. Образовательная деятельность по программам ординатуры в 2025 году осуществлялась по 57 специальностям, перечень и особенности реализации которых представлены в таблице 5.

Таблица 5

Перечень и особенности реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, реализуемых в 2025 году			
№	Код	Наименование специальности	Особенности реализации
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
2	31.08.02	Анестезиология - реаниматология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
3	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
4	31.08.07	Патологическая анатомия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
5	31.08.08	Радиология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
6	31.08.09	Рентгенология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
7	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
8	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
9	31.08.12	Функциональная диагностика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
10	31.08.13	Детская кардиология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
11	31.08.14	Детская онкология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
12	31.08.16	Детская хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.

13	31.08.17	Детская эндокринология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
14	31.08.18	Неонатология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
15	31.08.19	Педиатрия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
16	31.08.20	Психиатрия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
17	31.08.22	Психотерапия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
18	31.08.26	Аллергология и иммунология	Реализация осуществляется по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
19	31.08.28	Гастроэнтерология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г. – для обучающихся 2го года обучения, и по ФГОС, утвержденному в 2025 году – для обучающихся 1го курса.
20	31.08.29	Гематология	Реализация осуществляется по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
21	31.08.30	Генетика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г. – для обучающихся 2го года обучения, и по ФГОС, утвержденному в 2025 году – для обучающихся 1го курса.
22	31.08.31	Гериатрия	Реализация осуществляется по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
23	31.08.32	Дерматовенерология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
24	31.08.35	Инфекционные болезни	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
25	31.08.36	Кардиология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
26	31.08.37	Клиническая фармакология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
27	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
28	31.08.42	Неврология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
29	31.08.43	Нефрология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
30	31.08.45	Пульмонология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
31	31.08.46	Ревматология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
32	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
33	31.08.49	Терапия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.

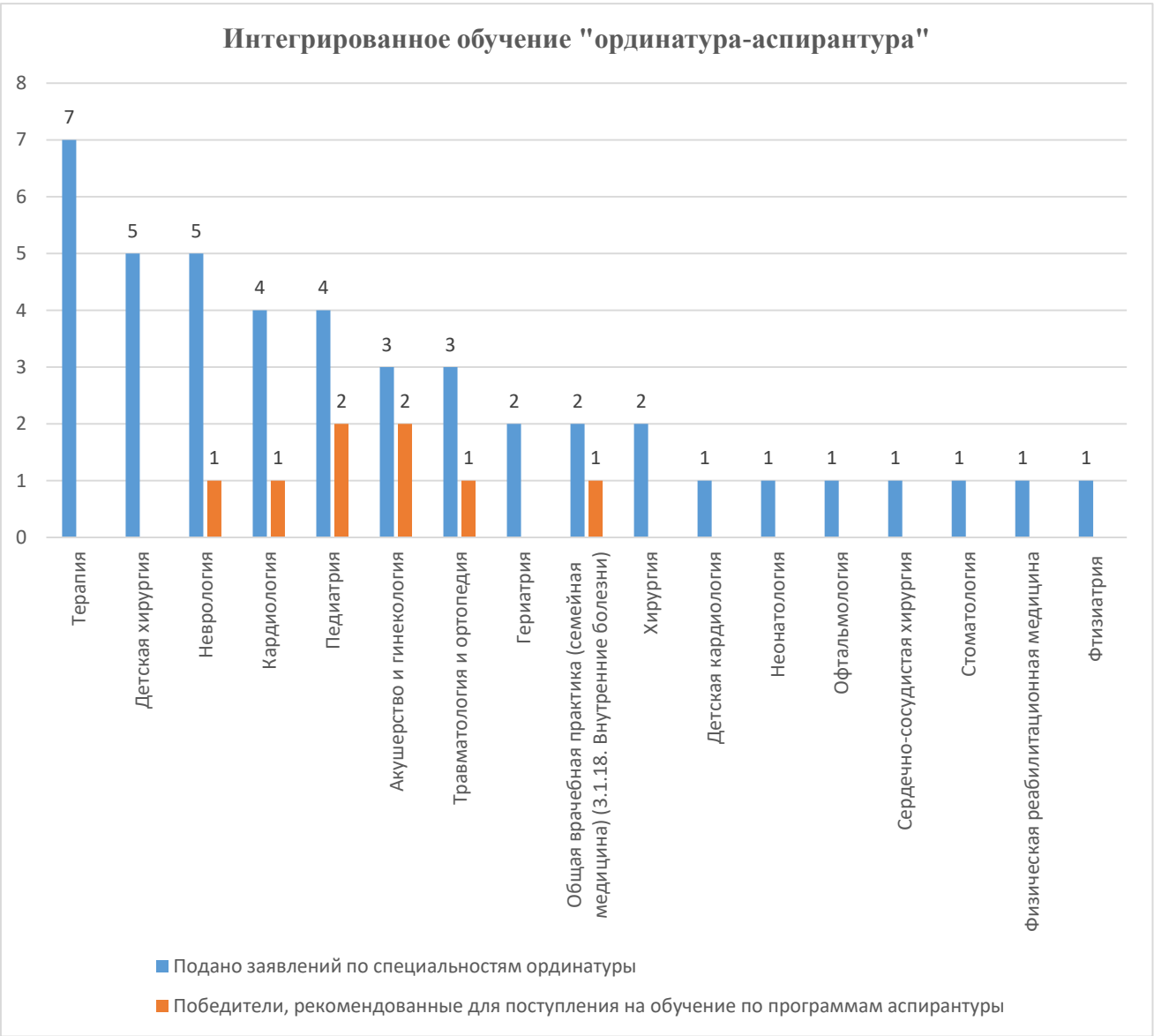
34	31.08.50	Физиотерапия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
35	31.08.51	Фтизиатрия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
36	31.08.53	Эндокринология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
37	31.08.54	Общая врачебная практика	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
38	31.08.55	Колопроктология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
39	31.08.56	Нейрохирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
40	31.08.57	Онкология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
41	31.08.58	Оториноларингология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
42	31.08.59	Офтальмология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
43	31.08.60	Пластическая хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
44	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
45	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2021 г.
46	31.08.66	Травматология и ортопедия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
47	31.08.67	Хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
48	31.08.68	Урология	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
49	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2023 г.
50	31.08.70	Эндоскопия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
51	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.
52	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
53	31.08.74	Стоматология хирургическая	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
54	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
55	31.08.76	Стоматология детская	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.

56	31.08.77	Ортодонтия	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2014 г.
57	31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	Реализация осуществлялась по ФГОС ВО, утвержденному в 2022 г.

В 2025 году Пироговский Университет внедрил интегрированный подход в обучении по программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение о реализации интегрированного обучения «ординатура-аспирантура» было утверждено приказом Пироговского Университета от 29.11.2024 № 1895рук.

Всего на интегрирование обучение было подано 44 заявления. По результатам конкурса было отобрано 8 человек для поступления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Количество поданных заявлений по специальностям ординатуры, а также победители, рекомендованные к поступлению на обучение в аспирантуру представлены на диаграмме.



Конкурсный отбор осуществлялся специально создаваемой комиссией и включал в себя анализ портфолио претендента с описанием опыта исследовательской (научно-исследовательской) деятельности и подтверждающие достижения, приобретенные за первый год обучения в ординатуре, в рамках научной

специальности, по которой ординатор планирует продолжить обучение:

- копии статей в научных рецензируемых журналах, тезисов докладов, опубликованных в сборниках конференций (при наличии);
- копии сертификатов, дипломов об участии с докладом в научных конференциях (российских и (или) зарубежных) (при наличии);
- копии документов о пройденных стажировках (российских и (или) зарубежных) (при наличии);
- копию сертификата об уровне владения иностранным языком (при наличии);
- рекомендательное письмо за подписью заведующего кафедрой, на которой Кандидат осваивает программу ординатуры, и научного руководителя.

Содержание и организация образовательного процесса по программам ординатуры регламентируется: календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программами государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации программ ординатуры по полугодиям (семестрам), включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Продолжительность каникул в каждом учебном году соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры". Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы.

Трудоемкость блоков установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям ординатуры.

Во всех учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, утвержденных в 2021, 2022, 2023 и 2025 годах, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90% общего объема программы ординатуры. А объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Пироговского Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Во всех учебных планах, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, утвержденных в 2014 году, ординаторам предоставлена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». И количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание дисциплин, сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами.

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам (компетенциям).

Результаты обучения (знания, умения, навыки), в том числе содержание практик, сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами. Реализация практической подготовки ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Государственная итоговая аттестация включала в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и направлена на оценку качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в образовательной программе. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации содержат оценочные средства, используемые при проведении аттестации: текущей, промежуточной, итоговой. Порядки прохождения всех аттестаций определены соответствующими локальными нормативными актами Пироговского Университета.

Вышеперечисленные документы представлены на официальном сайте Пироговского Университета <https://rsmu.ru/academics/clinical-residency/ordinature-programms> и, часть из них в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в личных кабинетах ординаторов.

Образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики ежегодно пересматриваются и утверждаются на ученом совете Пироговского Университета. В случае, и при необходимости, внесения изменений (актуализации), рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Стоит отметить, что содержание учебных планов ординаторов направлено не только на соблюдение требований ФГОС ВО, но и на соответствие миссии Пироговского Университета, целям и задачам реализации данных программ в соответствии с потребностью общества.

Анализ состояния методического обеспечения дисциплин и практик

Методическое обеспечение образовательных программ состоит из:

- Методических указаний для ординаторов по освоению раздела и (или) темы дисциплины (модуля);
- Методических рекомендаций для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- Оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов;
- Оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- Учебно-методических пособий, учебных пособий, в том числе межкафедральных;
- Видео-лекций;
- Симуляторов.

Программы ординатуры по всем специальностям обеспечены учебно-методическими и иными

материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований ФГОС ВО, целей и задач образовательных программ.

В 2025 году кафедрами Пироговского Университета велась работа по разработке учебно-методических и учебных пособий для обучения ординаторов, такие как:

1. Учебное пособие «Микрососудистая стенокардия».
2. Учебное пособие «Ишемическая болезнь сердца».
3. Учебное пособие «Дислипидемии в клинической практике».
4. Учебное пособие «Комплексная оценка навыков оказания неотложной медицинской помощи».
5. Учебное пособие «Эндоваскулярные методы при лечении острого тромбоза артерий нижних конечностей».
6. Учебное пособие «Неонатальные судороги: диагностика и подходы к терапии».
7. Учебно-методическое пособие «Патриотическое воспитание в медицинском ВУЗе».
8. Учебно-методическое пособие «Деловые игры в обучении студентов медицинского института».

Также в 2025 году Пироговским Университетом в плановом порядке продолжает проводится развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), в том числе путем расширения базы интерактивных видео-лекций, внедрения новых модулей организации обучения по программам ординатуры.

Всеми кафедрами разработаны оценочные материалы (тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования и пр.) для оценки качества подготовки ординаторов.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При проведении учебных занятий и прохождении практической подготовки обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Пироговским Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, потребностей работодателей и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях и при прохождении практической подготовки включают в себя: мастер-классы; разбор наиболее частых ошибок в медицинской, организационно-управленческой, педагогической или научной деятельности; решение комплексных ситуативных задач; создание проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и пр.

В процессе обучения на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (<https://rsmu.ru/index.php?id=2421>) используются средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами.



Учебный процесс, в том числе, обеспечивается таким современным оборудованием как 3D-тренажеры с диалоговыми симуляциями для врачей по отработке алгоритмов оказания экстренной и неотложной помощи врачами.

В учебном процессе используется электронное обучение: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, а также 1 этап государственной итоговой аттестации в форме тестирования осуществляется посредством автоматизированной системы подготовки кадров высшей квалификации (АС ПКВК).

Для каждого ординатора по всем образовательным программам организованы личные кабинеты,

обеспечивающие фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения.

Для всех обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Пироговского Университета, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

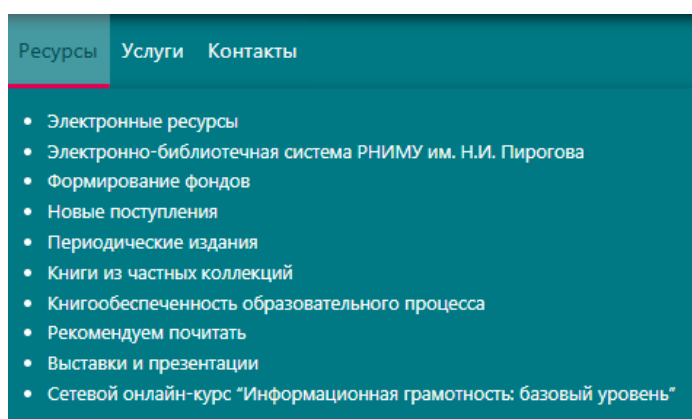
Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программам ординатуры.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам (модулям) и практикам, реализуемых программ осуществляется Научной библиотекой Пироговского Университета (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Пироговского Университета в Библиотеке (главный информационный ресурс Пироговского Университета) создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников Пироговского Университета.



Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Пироговского Университета, решениями ученого совета Пироговского Университета, приказами ректора Пироговского Университета, положением о Библиотеке, правилами пользования Библиотекой.



Библиотека имеет свой сайт <https://library.rsmu.ru/>. В разделе Электронные ресурсы можно ознакомиться с полным перечнем ресурсов, предоставляемых ординаторам Пироговского Университета.

Библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых поступлений (ресурсов) по тематике научных исследований РНИМУ.

В 2025 году и по настоящий день партнёрами

Библиотеки являются:

1. Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>);
2. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>);
3. Медицинские учебники «BookUp» (<https://www.books-up.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» (<https://ibooks.ru/>);

5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
6. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
7. Электронная коллекция книг ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
8. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» (<https://polpred.com/news/>);
9. ЭБС «BIBLIOPHIKA» (<https://bibliofika.ru/>).

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ по специальностям ординатуры в Пироговском Университете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, целям и задачам реализации образовательных программ.

Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении программ ординатуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующих программ.

Объем, вид и способы прохождения практик по программам ординатуры определены ФГОС ВО, учебными планами и программами практик, разработанными кафедрами (межкафедральными объединениями) Пироговского Университета.

В 2025 году ординаторы, обучающиеся по программам ординатуры, разработанным и реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными в 2014 году проходили следующие типы практик:

- Производственная (клиническая) практика 1,
- Производственная (клиническая) практика 2.

Ординаторы, обучающиеся по программам ординатуры, разработанным и реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, утвержденными в 2021, 2022 и 2023 годах проходили практику:

- Клиническая практика,
- Клинико-организационная практика (для специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение),
- Научно-исследовательская работа.

Промежуточная аттестация по Клинической и Клинико-организационной практике (для специальности 31.08.71 Общественное здоровье и здравоохранение), в соответствии с учебными планами, проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по практике «Научно-исследовательская работа», в соответствии с учебными планами, проводится в форме зачета.

Практическая подготовка обучающихся и ведение отчетной документации (дневник практики, отчет о прохождении практики) ординаторами осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Пироговского Университета.

В 2025 году практическая подготовка ординаторов осуществлялась в организациях (медицинских, судебно-экспертных и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации), осуществляющих деятельность по профилю соответствующих программ ординатуры, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Пироговском Университетом (далее – Клиническая база).

Информация о Клинических базах по специальностям ординатуры представлена в таблице 6.

Таблица 6

Перечень Клинических баз по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году	
Код и наименование специальности	Клинические базы

31.08.01 Акушерство и гинекология	АО «Медси 2»
	АО «Группа компании «Медси»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр»
	ГБУЗ МО «Долгопрудненская больница»
	ГБУЗ МО «Наро-Фоминский перинатальный центр»
	ГБУЗ МО "Одинцовская областная больница"
	ООО «Клиника Премиум Эстетикс»
	ООО «ХАВЕН»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации»
	ФГБУ «Клиническая больница Управления делами Президента РФ»
31.08.26 Аллергология и иммунология	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Государственный научный центр «Институт иммунологии» ФМБА России»
31.08.02 Анестезиология- реаниматология	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный научно-клинический центр им. С.П.Боткина» ДЗМ
	ГБУЗ «Московский многопрофильный научно -клинический центр «Коммунарка» ДЗМ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ "Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ"
	ГБУЗ МО «Детский клинический центр им. Л.М. Рошаля»
	ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр»
	ГБУЗ МО «Подольская детская городская больница»

	ГБУЗ МО «Московский областной НИИ акушерства и гинекологии имени академика В.И. Краснопольского»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.28 Гастроэнтерология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ "Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ"
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ООО Клиника «Ортоспай»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
31.08.29 Гематология	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный научно-клинический центр им. С.П.Боткина» ДЗМ
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России
	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр радиологии" Минздрава России
31.08.30 Генетика	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ООО «Центр репродукции» «Лилия Жизни»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБНУ «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова»

31.08.31 Герiatrics	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.32 Дерматовенерология	ГБУЗ «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница»
	ООО «СПЕРА»
	ООО «Триал Эстетик»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Минздрава России
	ФГБУ «Клиническая больница №85 ФМБА России»
	ФГБНУ "Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова"
31.08.13 Детская кардиология	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Детский клинический центр им. Л.М. Рошаля»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.14 Детская онкология	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный научно-клинический центр им. С.П. Боткина» ДЗМ
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.16 Детская хирургия	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»

	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Детский клинический центр им. Л.М. Рошаля»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.17 Детская эндокринология	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии"
31.08.35 Инфекционные болезни	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 ДЗМ»
31.08.36 Кардиология	АО «К 31 Сити»
	АО "Группа компании "Медси"
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ" ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.Е. Жадкевича ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №11 ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №115 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №134 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №195 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ»
	ГБУЗ "Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ"
	ГБУЗ МО "Видновская клиническая больница"
	ГБУЗ МО "Красногорская городская больница"
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52

	ДЗМ»
	ГБУЗ МО "Мытищинская городская клиническая больница"
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ "Поликлиника г. Московский ДЗМ"
	ЗАО «Европейский медицинский центр»
	ГБУЗ "Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ"
	ООО "Лиганд ресерч"
	ООО «МЕДЭКСПЕРТ ПЛЮС»
	ООО "Нейро-клиника"
	ООО «Юни Медика»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации»
	ФГБУ «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий ФМБА»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Диагностический центр (Центр лабораторных исследований) ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.37 Клиническая фармакология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демихова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.Е. Жадкевича ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ "Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ"
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
31.08.55 Колопроктология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
31.08.39	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39 ДЗМ»

Лечебная физкультура и спортивная медицина	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №125 ДЗМ
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ "Московский многопрофильный клинический центр "Коммунарка" ДЗМ"
	ООО «Международный центр охраны здоровья»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова» Минздрава России
	ФГБУ «Федеральный медицинский центр» Федерального агентства по управлению государственным имуществом»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации ФМБА России»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА России»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
31.08.42 Неврология	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ" ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника № 212 ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Детский клинический центр им. Л.М. Рошаля»
	ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России

	ЧУЗ «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина»
31.08.56 Нейрохирургия	ГБУЗ ПК "Городская клиническая больница №4"
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
31.08.18 Неонатология	АО «МД Проект 2000»
	ООО "ХАВЕН"
	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская инфекционная клиническая больница №6 ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ»
31.08.43 Нефрология	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ»
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	АО «Медицина»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №22 ДЗМ»
	ГБУ Геронтологический центр «Теплый стан»
	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №121 ДЗМ»
	ГБУЗ "Поликлиника г. Московский ДЗМ"
	ФГБНУ "Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова"
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»

31.08.57 Онкология	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный научно-клинический центр им. С.П. Боткина» ДЗМ
	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. ак. Н.Н. Бурденко» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр радиологии" Минздрава России
31.08.77 Ортодонтия	ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»
	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ООО «Евродент»
	ООО «ПУМПА клиника»
	ООО «Фортекс-Т»
	ФГБУ НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №50 им. С.И. Спасокукоцкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №220 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница Святого Владимира ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №120 ДЗМ»
	ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №121 ДЗМ»
	ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины ДЗМ»
31.08.58 Оториноларингология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №91 ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л.И. Свержевского ДЗМ»
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА»
31.08.59 Офтальмология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно - Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ МО "Подольская областная клиническая больница"
	ООО «Доктор Линз Консалтинг»
	ООО «Международный центр охраны здоровья»
	ООО «Центр глазной хирургии»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА»
	ФКУ «Центральный военный клинический госпиталь им. П.В. Мандрыка» Минобороны России
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
31.08.07 Патологическая анатомия	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный научно-клинический центр им. С.П. Боткина» ДЗМ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнева ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.19 Педиатрия	ГБУЗ МО "Видновский перинатальный центр"
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская инфекционная клиническая больница №6 ДЗМ»

	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №10 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №42 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №61 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №81 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 91 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 99 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №110 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №118 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №122 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №131ДЗМ»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №133 ДЗМ»
	ГБУЗ «Детский санаторий №42 ДЗМ»
	ГБУЗ «Инфекционная клиническая больница №1 ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Красногорская городская больница №2»
	ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ
	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» ДЗМ
	ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ООО "Центр современной педиатрии"
	ФГБУ «Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна ФМБА России»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России»
	ФГБУ ДС "Васильевское" Минздрава России
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
31.08.60 Пластическая хирургия	АО «Институт пластической хирургии и косметологии»
	ЗАО «Международный хирургический центр «Платинентал»
	ООО «Фрау клиник 1»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии ФМБА»
31.08.20	ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им.

Психиатрия	Г.Е. Сухаревой»
	ГБУЗ "Московский научно-практический центр наркологии ДЗМ"
	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»
	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница № 4 им. П.Б. Ганнушкина ДЗМ»
	ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко» Минобороны РФ
31.08.22 Психотерапия	ГБУЗ «Психиатрическая клиническая больница №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой»
	ГБУЗ "Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ"
	ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница им.Ф.А.Усольцева»
31.08.45 Пульмонология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С.Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №95 ДЗМ»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБУ "Научно-исследовательский институт пульмонологии ФМБА"
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.08 Радиология	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ЧУЗ "Центральная клиническая больница "РЖД-Медицина"
31.08.46 Ревматология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ЗАО «Европейский медицинский центр»
	ООО Клиника «Ортоспайн»
	ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
31.08.09 Рентгенология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ "Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий ДЗМ"
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница»
	Многопрофильный медицинский центр Банка России
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	АО «Группа компании «Медси»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр №2 ДЗМ»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
	ФГБУ «Клиническая больница №85 ФМБА России»
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
31.08.48 Скорая медицинская помощь	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ МО "Московская областная станция скорой медицинской помощи"
	ГБУЗ особого типа "Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) ДЗМ
31.08.76 Стоматология детская	ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
31.08.75 Стоматология ортопедическая	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №9 ДЗМ»
	ООО «Фортекс-Т»
	ООО «Евродент»
	ФГБУ НМИЦ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России
31.08.73 Стоматология терапевтическая	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ООО "Стоматологическая клиника "Квалитет"
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	Университетская стоматологическая клиника
	ФГБУ НМИЦ "Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии" Минздрава России
31.08.74 Стоматология хирургическая	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Челюстно-лицевой госпиталь для ветеранов войн ДЗМ»
	ГАУЗ МО «Мытищинская районная стоматологическая поликлиника»
	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ»

	Университетская стоматологическая клиника
31.08.10 Судебно- медицинская экспертиза	111 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз
	Бюро судебно-медицинской экспертизы
	Бюро судебно-медицинской экспертизы Владимирской области
	Бюро судебно-медицинской экспертизы Московской области
	Бюро судебно-медицинской экспертизы Калининградской области
	РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы им. Д.И. Мастбаума»
	ТО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
	Институт судебной медицины и патологии
	ООО «Центр персональной медицины»
	Российский центр судебно-медицинской экспертизы
	Калужское областное бюро судебно-медицинской экспертизы
	Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы
	БУ Республики Калмыкия «Республиканское Бюро судебно-медицинской экспертизы»
	«Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ Республики Башкортостан»
	ООО «Приволжско-уральское Бюро судебно-медицинской экспертизы»
	Архангельское областное бюро судебно-медицинской экспертизы
	Самарское областное бюро судебно-медицинской экспертизы
	Камчатское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы
31.08.49 Терапия	АО Европейский Медицинский Центр
	АО «К 31 Сити»
	АО «Медицина»
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУ «Геронтологический центр «Теплый стан»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. М.Е. Жадкевича ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнёва ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №22 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника № 95 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №115 ДЗМ»

ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ»
ГБУЗ «Городская больница г. Московский ДЗМ»
ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
ГБУЗ «Диагностический клинический центр №1 ДЗМ»
ГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №121 ДЗМ»
ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
ГБУЗ «Московский клинический научно-исследовательский центр Больница 52 ДЗМ
ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ»
ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
ГБУЗ МО "Видновская клиническая больница"
ГБУЗ МО "Мытищинская городская клиническая больница"
ГБУЗ МО "Красногорская городская больница"
ГБУЗ МО "Реутовская клиническая больница" Договор
ЗАО «Европейский медицинский центр»
ООО Клиника «Ортоспайн
ООО "Лиганд ресерч"
ООО "МЕДЭКСПЕРТ ПЛЮС"
ООО "Нейро-клиника"
ООО «Юни Медика»
ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
ФГБУ НИИ пульмонологии ФМБА России
ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко» Минобороны РФ
ФГБУ "Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна ФМБА России"
ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии имени академика Е.И. Чазова" Минздрава России
ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова" Минздрава России
ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России
ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи»
ФГБУ «Федеральный клинический центр высоких медицинских технологий ФМБА»

31.08.66 Травматология и ортопедия	АО "МД Проект 2000"
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №3 ДЗМ»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт неотложной детской хирургии и травматологии» ДЗМ
	ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко» Минобороны РФ
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний" Минздрава России
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ФБУ «Центральная клиническая больница гражданской авиации»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.68 Урология	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Жуковская городская клиническая больница»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
	ООО «Профессиональный медицинский центр»
31.08.50 Физиотерапия	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Минздрава России
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №125 ДЗМ»
	ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ООО "Международный центр охраны здоровья"
	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

	ФГБУ «Федеральный медицинский центр» Федерального агентства по управлению государственным имуществом
	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр спортивной медицины и реабилитации ФМБА России»
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина	ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова" Минздрава России
	ФГБУ "Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий ФМБА
	ФГБУ "Федеральный центр мозга и нейротехнологий" ФМБА России
31.08.51 Фтизиатрия	ГБУЗ «Московский городской научно-практический центр борьбы с туберкулезом ДЗМ»
	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России
31.08.12 Функциональная диагностика	АО «К 31 Сити»
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. С.С. Юдина ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №8 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №115 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская поликлиника №212 ДЗМ»
	ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №2 ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Красногорская городская больница»
	ООО "МЕДЭКСПЕРТ ПЛЮС
	ООО "Нейро-клиника"
	ООО «Юни Медика»
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
	ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России
	ФГБУ "Главный военный клинический госпиталь им. академика Н.Н. Бурденко" Минобороны РФ
31.08.67 Хирургия	АО «Институт пластической хирургии и косметологии»
	АНО «Центральная клиническая больница Святителя Алексия Митрополита Московского МП РПЦ»
	ГАУЗ МО «Химкинская областная больница»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №13 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»

	ГБУЗ «Городская клиническая больница №17 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №24 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №31 им. академика Г.М. Савельевой ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница В.В. Виноградова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Д.Д. Плетнева ДЗМ»
	ГБУЗ «Консультативно-диагностический центр №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница»
	ГБУЗ МО «Люберецкая областная больница»
	ФГБУ «Клиническая больница №85 ФМБА России»
	ФГБУ «Клиническая больница» Управления делами Президента РФ
	ФГБНУ «Российский научный центр хирургии им. академика Б.В. Петровского»
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2 ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ "Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ"
	ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника»
	ГАУЗ МО «Мытищинская районная стоматологическая поликлиника»
	ООО «Медикал Бьюти Центр Камелот»
	Университетская стоматологическая клиника
	ФГБУ НМИЦ "Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии" Минздрава России
31.08.53 Эндокринология	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №15 им. О.М. Филатова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.П. Демикова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В. Вересаева ДЗМ»
	ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой» Управления делами Президента РФ
31.08.70 Эндоскопия	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 им. Н.Э. Баумана ДЗМ»
	ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.М. Буянова ДЗМ»
	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
	ФГБУ «Клиническая больница № 85 ФМБА России»

Всего заключено договоров о практической подготовке в 2025 году с 11 медицинскими организациями.

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в ведущих медицинских организациях г. Москвы, Московской области, многопрофильных клиниках федерального уровня.

Общая информация о количестве Клинических баз Пироговского Университета представлена в таблице 7.

Таблица 7

Сводные данные о Клинических базах по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году		
№ п/п	Список организаций	Количес тво
1.	ГУЗ городские и детские поликлиники ДЗМ	25
2.	Городские клинические больницы (ГКБ) и госпитали ДЗМ	20
3.	Детские городские клинические больницы (ДГКБ) и санатории (ДС) ДЗМ	7
4.	Медицинские организации ФМБА России	9
5.	Медицинские организации Федерального государственного управления	13
6.	Медицинские организации Министерства науки и высшего образования РФ	5
7.	Медицинские организации МЗ Московской области	20
8.	Научно-практические центры (НПЦ) и научно - исследовательские институты (НИИ)	13
9.	Общества с ограниченной ответственностью (медицинские организации), осуществляющие медицинскую деятельность	26
10.	Структурные подразделения Университета (ОСП) ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» МЗ РФ	2
11.	РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	1
12.	Университетская стоматологическая клиника	1
13.	Акционерное общество (медицинская организация), осуществляющая медицинскую деятельность	7
14.	Автономная некоммерческая (медицинская организация), осуществляющая медицинскую деятельность	1
15.	Закрытое акционерное общество (медицинские организации), осуществляющее медицинскую деятельность	1
16.	Региональные медицинские организации	11
17.	Ведомственные медицинские организации	5
18.	Медицинские организации Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	1
Всего:		168

Руководство производственной практикой обучающихся осуществлялось опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, в том числе являющиеся кандидатами и докторами наук.

Ответственными за руководство практической подготовкой со стороны Клинических баз выступали ведущие специалисты здравоохранения г. Москвы и Московской области.

На основании характеристик на обучающихся, получаемых от ответственных работников за проведение практики, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В характеристиках отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить, работать с большими объемами информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу, готовность к командной работе, нацеленность на карьеру, целеустремленность как специалиста.

В 2025 году ординаторам первого года обучения в соответствии с приказом Минздрава России от 25.12.2023 № 716н «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров» и локальным нормативным актом Пироговского Университета о порядке и условиях допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, была предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию и на основании ее результатов получить решение о допуске к замещению должностей врачей-стажеров.

Информация о количестве поданных заявлений о допуске лица, обучающегося по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должность врача-стажера, количестве выданных решений о таком допуске и трудоустройству ординаторов в 2025 году, представлена в таблице 8.

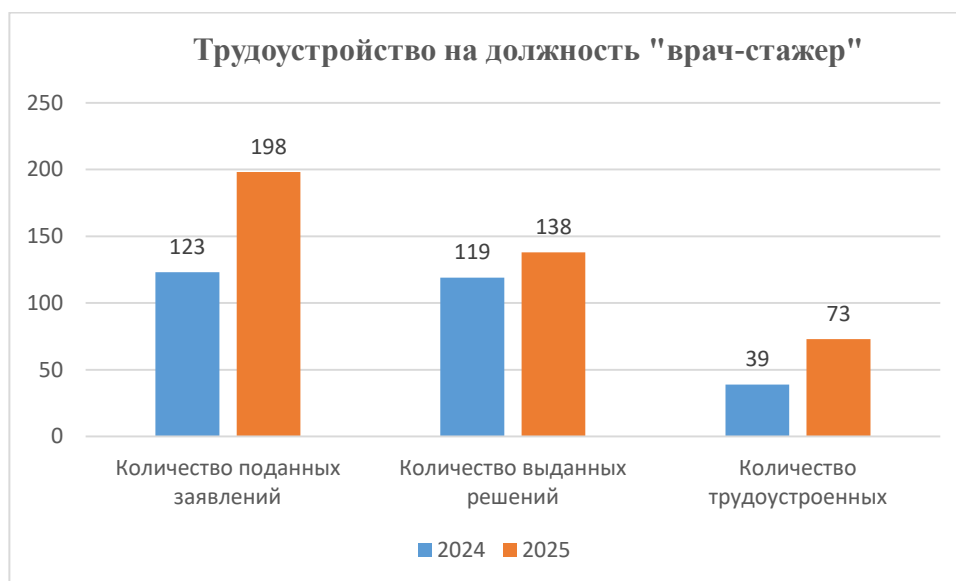
Таблица 8

Информация по трудоустройству ординаторов на должность "врач-стажер" по специальностям ординатуры за 2025 год				
Специальность	Количество поданных заявлений	Количество выданных решений	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
Акушерство и гинекология	2	2	2	100,0%
Аллергология и иммунология	1	1	1	100,0%
Анестезиология-реаниматология	29	22	14	63,6%
Генетика	3	2	1	50,0%
Гериатрия	2	2	2	100,0%
Дерматовенерология	6	0	0	0,0%
Детская онкология	1	1	1	100,0%
Детская хирургия	12	8	1	12,5%
Инфекционные болезни	6	4	4	100,0%
Кардиология	3	3	2	66,7%
Клиническая лабораторная диагностика	10	1	0	0,0%
Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	4	0	0,0%
Неврология	1	1	0	0,0%
Нейрохирургия	1	1	0	0,0%
Неонатология	5	5	3	60,0%
Нефрология	2	2	2	100,0%
Общая врачебная практика (семейная медицина)	6	5	2	40,0%
Онкология	1	1	0	0,0%
Оториноларингология	1	1	0	0,0%
Офтальмология	4	4	1	25,0%
Патологическая анатомия	3	3	2	66,7%
Педиатрия	39	20	9	45,0%

Психиатрия	7	6	4	66,7%
Сердечно-сосудистая хирургия	2	2	1	50,0%
Скорая медицинская помощь	6	6	2	33,3%
Судебно-медицинская экспертиза	5	5	5	100,0%
Терапия	12	7	2	28,6%
Травматология и ортопедия	6	6	4	66,7%
Ультразвуковая диагностика	1	1	1	100,0%
Фтизиатрия	2	2	2	100,0%
Функциональная диагностика	3	3	0	0,0%
Хирургия	8	5	3	60,0%
Челюстно-лицевая хирургия	1	1	1	100,0%
Эндокринология	1	0	0	0,0%
Эндоскопия	1	1	1	100,0%
Общий итог	198	138	73	52,9%

В 2025 году 198 ординаторов изъявили желание быть трудоустроенными на должности «врач-стажер». Количество решений о допуске к такой должности было выдано 70% ординаторов, а трудоустроено - 53% ординаторов.

Динамика трудоустройства на должность врач-стажер за 2024 и 2025 год представлена на диаграмме.



В 2025 году регионами трудоустройства ординаторов стали:

1. Москва - 47 человек;
2. Московская область - 1 человек;
3. Брянская область - 2 человека;
4. Липецкая область – 2 человека;
5. Белгородская область – 1 человек;
6. Тверская область – 1 человек;
7. Ростовская область 4
8. Чукотский автономный округ – 2 человека;
9. Иркутская область – 1 человек;
10. Республика Тыва – 1 человек;
11. Тамбовская область – 1 человек.

Схематично области, в которых были трудоустроены ординаторы в 2025 году представлены на карте России ниже.



Качество подготовки обучающихся по программам ординатуры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Пироговский Университет регулярно проводит оценку качества подготовки обучающихся включающую в себя:

- разработку стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся, в том числе с участием представителей работодателей;
- обеспечение и контроль компетентности научно-педагогических работников Пироговского Университета, работников клинических баз, привлекаемых к руководству практической подготовкой обучающихся;
- контроль выполнения учебных планов программ ординатуры;
- разработку процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ ординатуры.

Основным направлением обеспечения оценки качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль знаний осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме устных или письменных опросов, рефератов, решения ситуационных задач, тестирования (включая компьютерное тестирование).

Важнейшим элементом контроля качества обучения является промежуточная аттестация, организация и проведение которой направленно на объективную оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, уровня сформированности заявленных в программах компетенций. Требования при промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ и требованиям ФГОС ВО.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются оценочные средства, включающие тесты, вопросы к устному и (или) письменному собеседованию, ситуационные задачи, перечень тем рефератов и (или) презентаций и пр., и способы проведения контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень

приобретенных компетенций. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедр (межкафедральных объединений).

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО, соответствуют целям и задачам программ ординатуры по специальностям и учебным планам, обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

Государственная итоговая аттестация в Пироговском Университете организуется и проводится с целью оценки уровня освоения образовательных программ и является неотъемлемой ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая в своей работе руководствуется нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий отмечается соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, высокий уровень теоретических знаний и подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Ежегодно, в рамках контроля качества подготовки обучающихся, Пироговским Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ ординатуры по дисциплинам (модулям).

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **граждан Российской Федерации** - по специальностям ординатуры за 2025 год предоставлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2025 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
	Кол- во обуча ющих ся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетвори тельно»		Оценка «Неудовлетво рительно»		Кол- во обуча ющих ся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетвори тельно»		Оценка «Неудовлетвор ительно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология	71	47	66,2%	22	31,0%	2	2,8%	0	0,0%	69	55	79,7%	12	17,4%	2	2,9%	0	0,0%
Аллергология и иммунология	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Анестезиология-реаниматология	35	16	45,7%	19	54,3%	0	0,0%	0	0,0%	35	25	71,4%	10	28,6%	0	0,0%	0	0,0%
Гастроэнтерологи я	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Гематология	7	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%	0	0,0%	7	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%	0	0,0%
Генетика	9	3	33,3%	6	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	9	4	44,4%	5	55,6%	0	0,0%	0	0,0%
Гериатрия	8	4	50,0%	1	12,5%	3	37,5%	0	0,0%	7	3	42,9%	2	28,6%	2	28,6%	0	0,0%
Дерматовенеролог ия	16	12	75,0%	3	18,8%	1	6,3%	0	0,0%	16	14	87,5%	2	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
Детская кардиология	11	9	81,8%	2	18,2%	0	0,0%	0	0,0%	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Детская онкология	9	8	88,9%	0	0,0%	1	11,1%	0	0,0%	6	5	83,3%	0	0,0%	1	16,7%	0	0,0%
Детская хирургия	16	10	62,5%	6	37,5%	0	0,0%	0	0,0%	16	9	56,3%	6	37,5%	1	6,3%	0	0,0%
Детская эндокринология	9	7	77,8%	2	22,2%	0	0,0%	0	0,0%	9	6	66,7%	3	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Инфекционные болезни	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Кардиология	27	19	70,4%	5	18,5%	3	11,1%	0	0,0%	26	21	80,8%	4	15,4%	1	3,8%	0	0,0%

Клиническая лабораторная диагностика	15	7	46,7%	8	53,3%	0	0,0%	0	0,0%	15	8	53,3%	7	46,7%	0	0,0%	0	0,0%
Колопроктология	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Лечебная физкультура и спортивная медицина	23	16	69,6%	7	30,4%	0	0,0%	0	0,0%	21	17	81,0%	3	14,3%	1	4,8%	0	0,0%
Неврология	52	26	50,0%	20	38,5%	6	11,5%	0	0,0%	52	36	69,2%	12	23,1%	4	7,7%	0	0,0%
Нейрохирургия	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%
Неонатология	17	15	88,2%	2	11,8%	0	0,0%	0	0,0%	18	15	83,3%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
Нефрология	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Общая врачебная практика (семейная медицина)	23	12	52,2%	10	43,5%	1	4,3%	0	0,0%	23	15	65,2%	5	21,7%	2	8,7%	1	4,3%
Онкология	27	7	25,9%	17	63,0%	3	11,1%	0	0,0%	27	13	48,1%	13	48,1%	0	0,0%	1	3,7%
Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ортодонтия	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	4	57,1%	3	42,9%	0	0,0%		0,0%
Оториноларингология	34	27	79,4%	6	17,6%	1	2,9%	0	0,0%	34	22	64,7%	11	32,4%	1	2,9%	0	0,0%
Офтальмология	34	22	64,7%	9	26,5%	3	8,8%	0	0,0%	34	23	67,6%	11	32,4%	0	0,0%	0	0,0%
Патологическая анатомия	8	7	87,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	6	5	83,3%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
Педиатрия	147	114	77,6%	29	19,7%	4	2,7%	0	0,0%	145	115	79,3%	25	17,2%	5	3,4%	0	0,0%
Пластическая хирургия	11	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	12	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Психиатрия	29	13	44,8%	13	44,8%	3	10,3%	0	0,0%	31	16	51,6%	11	35,5%	4	12,9%	0	0,0%
Психотерапия	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Пульмонология	5	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Радиология	8	7	87,5%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%	8	3	37,5%	4	50,0%	0	0,0%	1	12,5%

Ревматология	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
Рентгенология	20	3	15,0%	6	30,0%	9	45,0%	2	10,0%	19	3	15,8%	11	57,9%	5	26,3%	0	0,0%
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Сердечно-сосудистая хирургия	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
Скорая медицинская помощь	12	6	50,0%	5	41,7%	1	8,3%	0	0,0%	10	5	50,0%	4	40,0%	1	10,0%	0	0,0%
Стоматология детская	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология ортопедическая	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология терапевтическая	7	3	42,9%	4	57,1%	0	0,0%	0	0,0%	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
Стоматология хирургическая	12	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	11	8	72,7%	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%
Судебно-медицинская экспертиза	14	12	85,7%	2	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	15	7	46,7%	8	53,3%	0	0,0%	0	0,0%
Терапия	144	84	58,3%	41	28,5%	19	13,2%	0	0,0%	143	75	52,4%	56	39,2%	11	7,7%	1	0,7%
Травматология и ортопедия	17	3	17,6%	14	82,4%	0	0,0%	0	0,0%	16	13	81,3%	3	18,8%	0	0,0%	0	0,0%
Ультразвуковая диагностика	4	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0,0%	4	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%
Урология	15	9	60,0%	6	40,0%	0	0,0%	0	0,0%	15	8	53,3%	7	46,7%	0	0,0%	0	0,0%
Физиотерапия	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Физическая и реабилитационная медицина	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	1	11,1%	7	77,8%	1	11,1%	0	0,0%
Фтизиатрия	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	5	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
Функциональная диагностика	7	4	57,1%	3	42,9%	0	0,0%	0	0,0%	7	1	14,3%	6	85,7%	0	0,0%	0	0,0%

Хирургия	48	32	66,7%	16	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	48	31	64,6%	17	35,4%	0	0,0%	0	0,0%
Челюстно-лицевая хирургия	12	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	12	5	41,7%	7	58,3%	0	0,0%	0	0,0%
Эндокринология	21	18	85,7%	3	14,3%	0	0,0%	0	0,0%	23	12	52,2%	11	47,8%	0	0,0%	0	0,0%
Эндоскопия	7	3	42,9%	4	57,1%	0	0,0%	0	0,0%	7	4	57,1%	3	42,9%	0	0,0%	0	0,0%
Итого:	1070	692	64,7%	313	29,3%	63	5,9%	2	0,2%	1053	694	65,9%	311	29,5%	44	4,2%	4	0,4%

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **иностранных граждан** - по специальностям ординатуры за 2025 год предоставлены в таблице 10.

Таблица 10

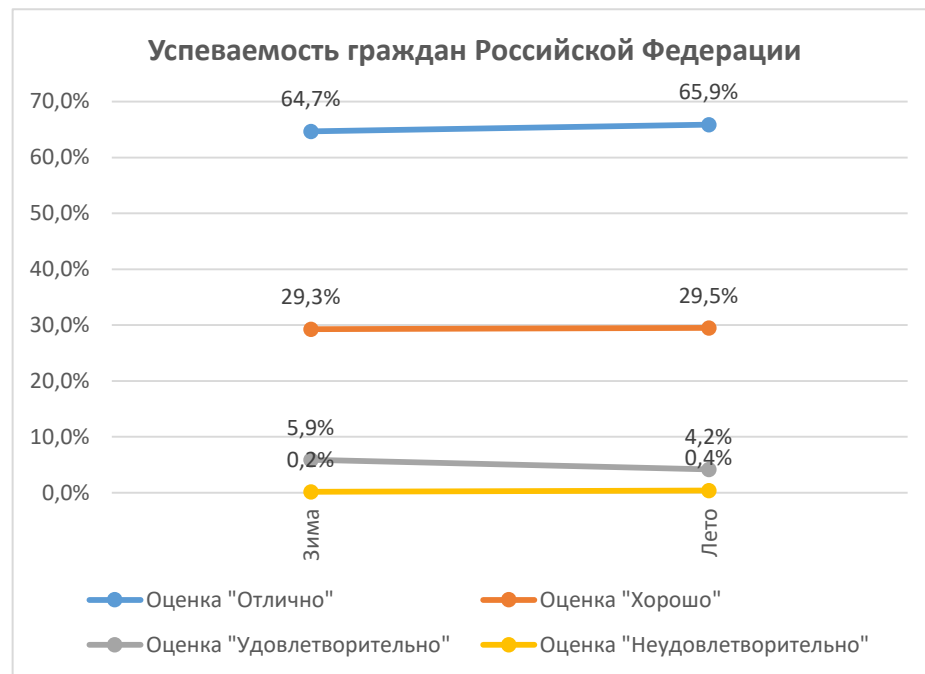
Результаты промежуточной аттестации иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2025 год																		
Специальность	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Акушерство и гинекология	12	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Анестезиология-реаниматология	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Дерматовенерология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Кардиология	6	5	83,3%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	5	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%
Колопроктология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Неврология	6	5	83,3%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	5	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%
Нейрохирургия	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Онкология	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%
Оториноларингология	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Офтальмология	7	3	42,9%	2	28,6%	2	28,6%	0	0,0%	7	5	71,4%	2	28,6%	0	0,0%	0	0,0%
Педиатрия	3	2	66,7%	0	0,0%	1	33,3%	0	0,0%	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Радиология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Сердечно-сосудистая хирургия	6	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	0	0,0%
Скорая медицинская помощь	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
Стоматология хирургическая	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Терапия	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Травматология и ортопедия	4	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ультразвуковая диагностика	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Урология	5	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	0	0,0%
Функциональная диагностика	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Хирургия	8	3	37,5%	4	50,0%	1	12,5%	0	0,0%	8	4	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Челюстно-лицевая хирургия	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Эндокринология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Всего:	78	39	50,00%	32	41,03%	7	8,97%	0	0,0%	64	34	53,13%	27	42,19%	3	4,69%	0	0,0%

Итоги результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по семестрам (зима, лето) представлены в таблице 11 и на диаграммах ниже.

Таблица 11

Оценка	Граждане Российской Федерации		Иностранные граждане	
	Зима	Лето	Зима	Лето
Оценка «Отлично»	64,7%	65,9%	50,0%	53,13%
Оценка «Хорошо»	29,3%	29,5%	41,03%	42,19%
Оценка «Удовлетворительно»	5,9%	4,2%	8,97%	4,69%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,2%	0,4%	0,0%	0,0%

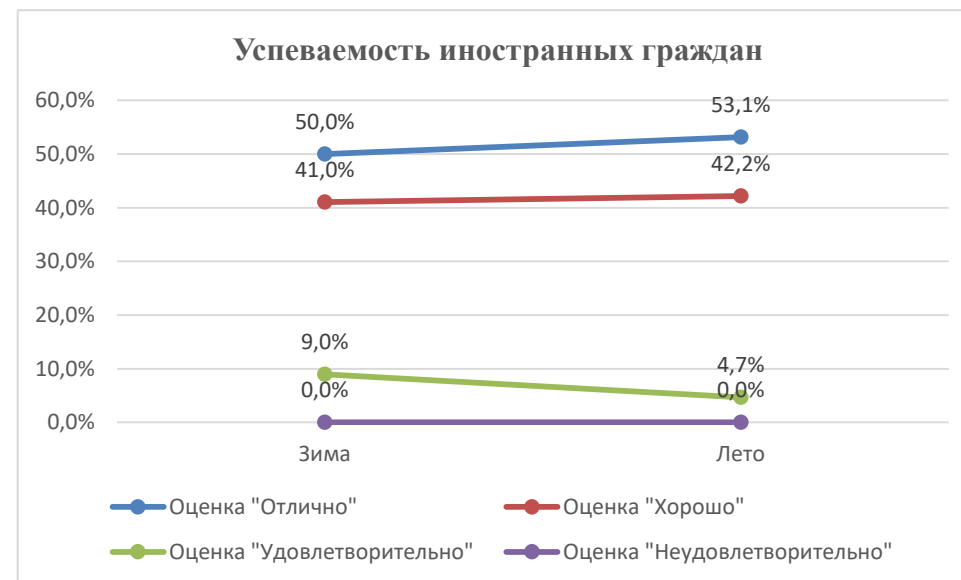


Согласно диаграмме, **иностранцы**, в 2025 году показали хорошие результаты успеваемости.

Оценок "неудовлетворительно" в течение 2025 года иностранные граждане не получали.

Как видно из диаграммы, **граждане Российской Федерации**, в течение учебного года имеют устойчивые результаты в виде оценок "отлично" и "хорошо" от зимней промежуточной аттестации к летней, т.е. наблюдается сохранность в качественной теоретической подготовке обучающихся.

Также прослеживается снижение оценок "удовлетворительно" в летнюю промежуточную аттестацию.



Анализ результатов промежуточной аттестации по практике

Ежегодно в рамках контроля качества подготовки обучающихся Пироговским Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики.

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **граждан Российской Федерации** - по специальностям ординатуры за 2025 год предоставлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2025 год																		
Код специальности	Наименование специальности	Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 1 семестр 2024-2025 учебного года (зима)								Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2024-2025 учебного года (лето)								
		Год обучения	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Год обучения	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся*	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%				абс	%	абс	%	абс	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	1	72	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	70	70	55	78,6%	13	18,6%	2	2,9%
31.08.01	Акушерство и гинекология	2	48	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	48	48	47	97,9%	1	2,1%	0	0,0%
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	2	42	26	61,9%	16	38,1%	0	0,0%	2	43	43	43	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2	22	15	68,2%	7	31,8%	0	0,0%	2	22	22	14	63,6%	7	31,8%	1	4,5%
31.08.07	Патологическая анатомия	2	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	2	7	7	5	71,4%	0	0,0%	2	28,6%
31.08.08	Радиология	2	8	4	50,0%	2	25,0%	2	25,0%	2	8	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.09	Рентгенология	2	18	9	50,0%	9	50,0%	0	0,0%	2	18	18	6	33,3%	12	66,7%	0	0,0%
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2	12	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%	2	12	12	12	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2	7	2	28,6%	4	57,1%	1	14,3%	2	7	7	5	71,4%	1	14,3%	1	14,3%
31.08.12	Функциональная диагностика	2	10	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	10	10	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.13	Детская кардиология	2	14	8	57,1%	6	42,9%	0	0,0%	2	15	30	24	80,0%	4	13,3%	2	6,7%
31.08.14	Детская онкология	2	12	7	58,3%	2	16,7%	3	25,0%	2	12	24	12	50,0%	4	16,7%	8	33,3%
31.08.16	Детская хирургия	2	19	16	84,2%	3	15,8%	0	0,0%	2	19	38	36	94,7%	2	5,3%	0	0,0%
31.08.17	Детская эндокринология	2	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	7	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.18	Неонатология	2	18	17	94,4%	1	5,6%	0	0,0%	2	18	18	14	77,8%	3	16,7%	1	5,6%
31.08.19	Педиатрия	2	147	128	87,1%	19	12,9%	0	0,0%	2	149	149	143	96,0%	5	3,4%	1	0,7%
31.08.20	Психиатрия	2	25	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	25	50	50	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.26	Аллергология и иммунология	2	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	2	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.28	Гастроэнтерология	2	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	2	3	6	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%
31.08.29	Гематология	2	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	5	5	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%
31.08.30	Генетика	2	5	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	2	5	10	8	80,0%	0	0,0%	2	20,0%
31.08.31	Герiatrics	2	10	5	50,0%	1	10,0%	4	40,0%	2	10	10	6	60,0%	0	0,0%	4	40,0%
31.08.32	Дерматовенерология	2	10	8	80,0%	2	20,0%	0	0,0%	2	10	20	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.35	Инфекционные болезни	2	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	8	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.36	Кардиология	2	26	19	73,1%	7	26,9%	0	0,0%	2	25	25	22	88,0%	3	12,0%	0	0,0%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	31	24	77,4%	7	22,6%	0	0,0%	2	31	62	58	93,5%	4	6,5%	0	0,0%
31.08.42	Неврология	2	39	28	71,8%	10	25,6%	1	2,6%	2	38	38	32	84,2%	6	15,8%	0	0,0%
31.08.43	Нефрология	2	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

31.08.45	Пульмонология	2	2	2	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	1	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%
31.08.46	Ревматология	2	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	2	3	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2	10	3	30,0%	3	30,0%	4	40,0 %	2	9	18	12	66,7%	6	33,3%	0	0,0%
31.08.49	Терапия	2	131	82	62,6%	44	33,6%	5	3,8%	2	130	130	95	73,1%	29	22,3%	6	4,6%
31.08.50	Физиотерапия	2	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	2	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%
31.08.51	Фтизиатрия	2	8	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%	2	8	8	16	200,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.53	Эндокринология	2	16	15	93,8%	1	6,3%	0	0,0%	2	16	16	15	93,8%	1	6,3%	0	0,0%
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	21	10	47,6%	11	52,4%	0	0,0%	2	23	23	14	60,9%	9	39,1%	0	0,0%
31.08.55	Колопроктология	2	5	2	40,0%	1	20,0%	2	40,0 %	2	5	10	6	60,0%	4	40,0%	0	0,0%
31.08.56	Нейрохирургия	2	1	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	1	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.57	Онкология	2	26	5	19,2%	13	50,0%	8	30,8 %	2	26	52	27	51,9%	23	44,2%	2	3,8%
31.08.58	Оториноларингология	2	31	29	93,5%	2	6,5%	0	0,0%	2	31	31	31	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.59	Офтальмология	2	32	22	68,8%	10	31,3%	0	0,0%	2	32	32	28	87,5%	3	9,4%	1	3,1%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	3	3	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	3	6	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	9	8	88,9%	1	11,1%	0	0,0%	2	9	9	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	8	8	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	3	8	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.66	Травматология и ортопедия	2	18	0	0,0%	18	100,0 %	0	0,0%	2	18	36	36	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.67	Хирургия	2	44	34	77,3%	10	22,7%	0	0,0%	2	44	88	86	97,7%	2	2,3%	0	0,0%

31.08.68	Урология	2	4	0	0,0%	4	100,0 %	0	0,0%	2	4	8	6	75,0%	2	25,0%	0	0,0%
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2	5	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	2	5	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.70	Эндоскопия	2	10	7	70,0%	3	30,0%	0	0,0%	2	10	20	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	3	3	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	3	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.74	Стоматология хирургическая	2	7	5	71,4%	2	28,6%	0	0,0%	2	7	14	12	85,7%	2	14,3%	0	0,0%
31.08.75	Стоматология ортопедическая	2	1	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	1	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.76	Стоматология детская	2	5	5	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	5	10	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.77	Ортодонтия	2	2	2	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	2	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Итого:		108	1037	654	63,1%	232	22,4%	31	3,0%	108	1035	1295	1118	86,3%	152	11,7%	33	2,5%

Результаты промежуточной аттестации ординаторов - **иностранных граждан** - по специальностям ординатуры за 2025 год предоставлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты промежуточной аттестации иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2025 год																		
Код специальности	Наименование специальности	Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 1 семестр 2024-2025 учебного года (зима)								Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2024-2025 учебного года (лето)								
		Год обучения	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Год обучения	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся*	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%				абс	%	абс	%	абс	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	1	12	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	12	12	7	58,3%	3	25,0%	2	16,7%

31.08.01	Акушерство и гинекология	2	7	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	7	7	5	71,4%	2	28,6%	0	0,0%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	2	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	2	1	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%
31.08.08	Радиология	2	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	2	1	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%
31.08.16	Детская хирургия	2	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	2	1	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%
31.08.18	Неонатология	2	2	2	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	2	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.31	Герiatrics	2	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	2	1	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.32	Дерматовенерология	2	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	2	1	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.36	Кардиология	2	6	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	2	6	6	4	66,7%	0	0,0%	2	33,3%
31.08.42	Неврология	2	2	2	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	2	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.49	Терапия	2	4	3	75,0%	0	0,0%	1	25,0 %	2	4	4	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%
31.08.57	Онкология	2	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	2	1	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.58	Оториноларингология	2	1	0	0,0%	1	100,0 %	0	0,0%	2	1	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.59	Офтальмология	2	5	4	80,0%	1	20,0%	1	20,0 %	2	5	5	4	80,0%	0	0,0%	1	20,0%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	1	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	1	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2	5	5	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	5	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3	4	4	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	3	4	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

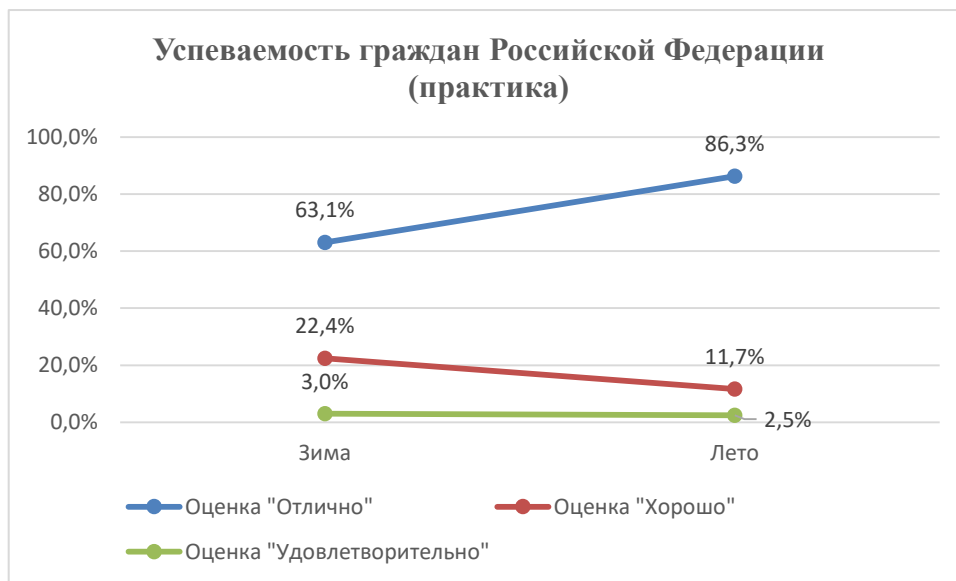
31.08.66	Травматология и ортопедия	2	2	2	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	2	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.67	Хирургия	2	11	8	72,7%	3	27,3%	0	0,0%	2	11	11	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.74	Стоматология хирургическая	2	1	1	100,0 %	0	0,0%	0	0,0%	2	1	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Итого:		40	69	36	52,2%	13	18,8%	2	2,9%	40	69	69	54	78,3%	9	13,0%	5	7,2%

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета всеми ординаторами сдана на оценку «Зачтено».

Итоги результатов промежуточной аттестации по практике на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по семестрам (зима, лето) представлены в таблице 14 и на диаграммах.

Таблица 14

Оценка	Граждане Российской Федерации		Иностранные граждане	
	Зима	Лето	Зима	Лето
Оценка «Отлично»	63,1%	86,3%	52,2%	78,3%
Оценка «Хорошо»	22,4%	11,7%	18,8%	13,0%
Оценка «Удовлетворительно»	3,0%	2,5%	2,9%	7,2%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

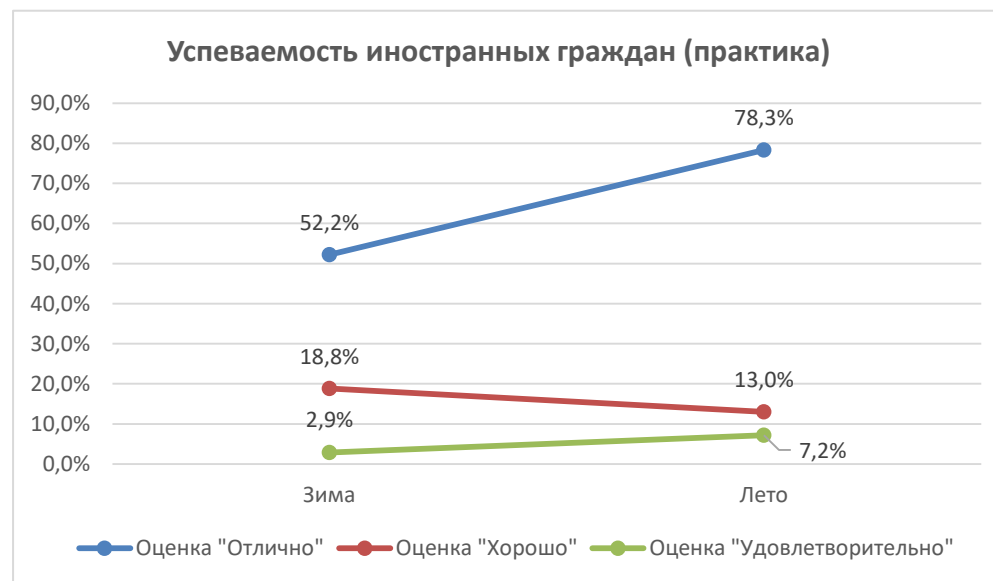


Согласно диаграмме, **иностранцы граждане**, в 2025 году также показали улучшение успеваемости в виде увеличения оценок "отлично" за счет уменьшения количества оценок "хорошо".

Оценок "неудовлетворительно" в 2025 году иностранные граждане не получали.

Как видно из диаграммы, **граждане Российской Федерации**, в течение учебного года имеют положительную динамику от зимней промежуточной аттестации к летней в виде оценок "отлично" за счет уменьшения оценок "хорошо" и "удовлетворительно", которых стало значительно меньше в конце 2024/2025 учебного года, что говорит о качественной практической подготовки обучающихся.

Оценки "неудовлетворительно" ординаторы не получали как в зимнюю, так и в летнюю промежуточные аттестации.



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ ординатуры и является составной частью внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по программам ординатуры осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами Пироговского Университета, программами государственной итоговой аттестации и ФГОС ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Пироговском Университете по каждой специальности создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, состоящие из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации. Составы комиссий утверждаются приказом Пироговского Университета.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты) и представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Пироговского Университета, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Пироговского Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лица, являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Пироговского Университета, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися программ ординатуры соответствующим требованиям ФГОС ВО;
- принятия решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе ординатуры.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

- 1 этап – тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности;
- 2 этап – оценка практических навыков и умений состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры;





– 3 этап – итоговое собеседование по вопросам дисциплин (модулей) программы ординатуры в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Результаты 1 и 3 этапов государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты 2 этапа оценками «зачтено» / «не зачтено».

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам ординатуры, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом об окончании ординатуры) образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации **гражданами Российской Федерации** по каждой специальности представлена в таблице 15.

Таблица 15

Результаты проведения государственной итоговой аттестации граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2025 год										
Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	Оценка "Отлично"		Оценка "Хорошо"		Оценка "Удовлетворительно"		Оценка "Неудовлетворительно"	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	48	38	79,2%	10	20,8%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	43	34	79,1%	9	20,9%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	22	11	50,0%	9	40,9%	2	9,1%	0	0,0%
31.08.07	Патологическая анатомия	7	5	71,4%	0	0,0%	2	28,6%	0	0,0%
31.08.08	Радиология	8	5	62,5%	3	37,5%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.09	Рентгенология	18	6	33,3%	12	66,7%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	12	7	58,3%	4	33,4%	0	0,0%	1	8,3%
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	7	1	14,3%	4	57,1%	2	28,6%	0	0,0%
31.08.12	Функциональная диагностика	10	7	70,0%	3	30,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.13	Детская кардиология	15	10	66,7%	4	26,6%	1	6,7%	0	0,0%
31.08.14	Детская онкология	12	5	41,7%	2	16,7%	5	41,6%	0	0,0%
31.08.16	Детская хирургия	19	14	73,6%	4	21,1%	1	5,3%	0	0,0%
31.08.17	Детская эндокринология	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.18	Неонатология	18	15	83,3%	3	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.19	Педиатрия	149	123	82,5%	21	14,1%	5	3,4%	0	0,0%

31.08.20	Психиатрия	25	24	96,0%	1	4,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.26	Аллергология и иммунология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.28	Гастроэнтерология	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.29	Гематология	5	3	60,0%	0	0,0%	2	40,0%	0	0,0%
31.08.30	Генетика	5	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	0	0,0%
31.08.31	Гериатрия	10	5	50,0%	3	30,0%	2	20,0%	0	0,0%
31.08.32	Дерматовенерология	10	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.35	Инфекционные болезни	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.36	Кардиология	25	23	92,0%	2	8,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31	26	83,9%	5	16,1%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.42	Неврология	38	32	84,2%	6	15,8%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.43	Нефрология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.45	Пульмонология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.46	Ревматология	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.48	Скорая медицинская помощь	9	5	55,6%	4	44,4%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.49	Терапия	131	83	63,4%	41	31,3%	7	5,3%	0	0,0%
31.08.50	Физиотерапия	2	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%
31.08.51	Фтизиатрия	8	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%	0	0,0%
31.08.53	Эндокринология	16	15	93,7%	1	6,3%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	23	14	60,9%	9	39,1%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.55	Колопроктология	5	3	60,0%	2	40,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.56	Нейрохирургия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.57	Онкология	26	23	88,5%	1	3,8%	2	7,7%	0	0,0%
31.08.58	Оториноларингология	32	25	78,1%	6	18,8%	1	3,1%	0	0,0%
31.08.59	Офтальмология	32	28	87,5%	4	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	8	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.66	Травматология и ортопедия	18	11	61,1%	6	33,3%	1	5,6%	0	0,0%
31.08.67	Хирургия	44	38	86,4%	6	13,6%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.68	Урология	4	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.70	Эндоскопия	11	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.74	Стоматология хирургическая	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.75	Стоматология ортопедическая	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

31.08.76	Стоматология детская	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.77	Ортодонтия	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Общий итог	959	731	76,2%	190	19,8%	37	3,9%	1	0,1%

Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации **иностранными гражданами** по каждой специальности представлена в таблице 16.

Таблица 16

Результаты государственной итоговой аттестации иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2025 год										
Код	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	Оценка "Отлично"		Оценка "Хорошо"		Оценка "Удовлетворительно"		Оценка "Неудовлетворительно"	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.08	Радиология	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.16	Детская хирургия	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
31.08.18	Неонатология	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.31	Гериатрия	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.32	Дерматовенерология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.36	Кардиология	6	4	66,7%	1	16,6%	1	16,7%	0	0,0%
31.08.42	Неврология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.49	Терапия	4	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	0	0,0%
31.08.57	Онкология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.58	Оториноларингология	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.59	Офтальмология	5	4	80,0%	0	0,0%	1	20,0%	0	0,0%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	4	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.66	Травматология и ортопедия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.67	Хирургия	11	8	72,7%	3	27,3%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.68	Урология	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.08.74	Стоматология хирургическая	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Общий итог	52	36	69,2%	12	23,1%	4	7,7%	0	0,0%

В 2025 году по программам ординатуры к прохождению государственной итоговой аттестации было допущено 1011 ординаторов.

Итоги результатов государственной итоговой аттестации на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» представлены в таблице 17 и на диаграммах.

Таблица 17

Оценка или Неявка	Граждане Российской Федерации	Иностранные граждане
Оценка «Отлично»	76,2%	69,2%
Оценка «Хорошо»	19,8%	23,1%
Оценка «Удовлетворительно»	3,9%	7,7%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,1%	0,0%
Неявка	0,0%	0,0%



Анализ итогов государственной итоговой аттестации **граждан Российской Федерации** за 2025 год установил, что доля оценок «отлично» и «хорошо» составила более 96%.

Также, в 2025 году 37 обучающихся получили оценки «неудовлетворительно», что составило 3,9% от общего количества человек, проходивших ГИА. И 1 обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», что составила 0,1% от общего числа выпускников.

Неявки на процедуру ГИА в

2025 году отсутствовали.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации **иностраннх граждан** за 2025 год установил, что доля оценок «отлично» и «хорошо» составила более 92%.

Также, в 2025 году 4 обучающихся получили оценки «неудовлетворительно», что составило 7,7% от общего количества человек, проходивших ГИА. Оценки «неудовлетворительно» и «неявки» отсутствовали.

Средний балл выпускников в 2025 году составил:

- граждане Российской Федерации – 4,72;
- иностранные граждане – 4,62.

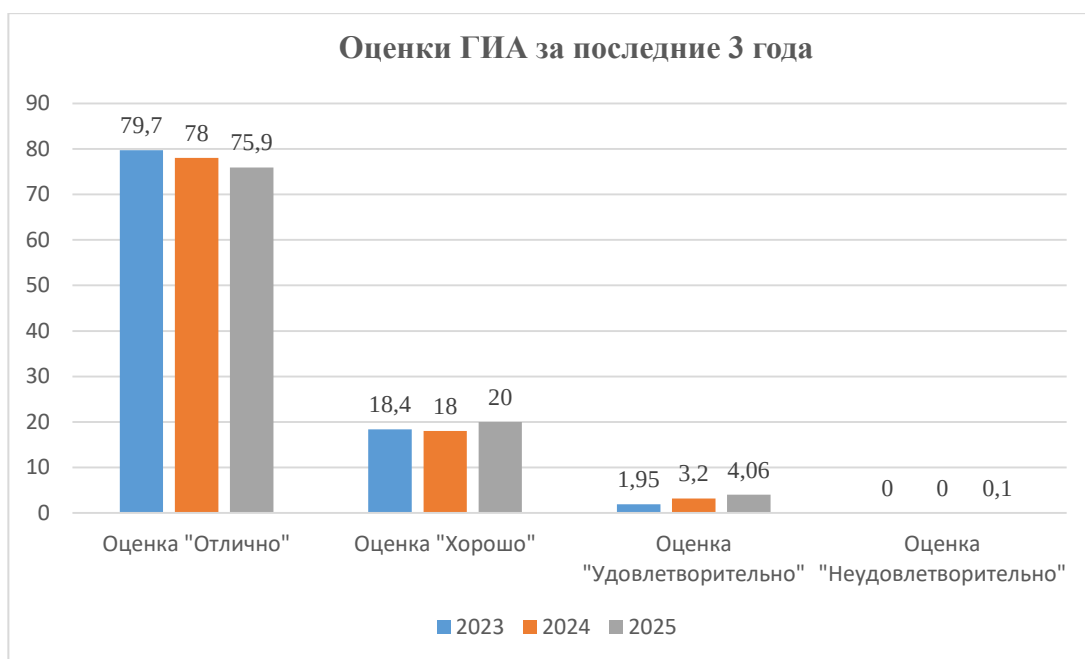


В 2025 году количество выпускников, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации составил 1011 человек. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года представлен в таблице 18 и на диаграмме.

Таблица 18

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за последние 3 года

Год	Допущено к ГИА	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Средний балл
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2025	1011	767	75,9	202	20	41	4,06	1	0,1	4,71
2024	1038	814	78	187	18	33	3,2	-	-	4,74
2023	1078	858	79,7	198	18,4	21	1,95	-	-	4,78



Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения государственной экзаменационной комиссии подтверждают, что практически все выпускники Пироговского Университета по специальностям ординатуры имеют высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания, могут успешно применять их в практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам ординатуры в 2025 году

В 2025 году обучающиеся по программам ординатуры активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность Пироговского Университета.

Ординаторы приняли участие в различных всероссийских, международных, межвузовских и внутривузовских научных мероприятиях, выставках, форумах, конгрессах, таких как:

1. XX Международная (XXIX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция / XX International Pirogov Medical Conference.
2. Научно-практический семинар "Феномен клинического мышления. Роль естественного и искусственного интеллекта в его формировании на примере ситуационной задач".
3. V междисциплинарная научно-практическая конференция молодых учёных.
4. VIII Конференция молодых ученых «Риторика».
5. XV Международная (XX Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных Гаазовские чтения: «Спешите делать добро...».

6. XI Конференция студентов и молодых учёных "Педиатрические чтения".
7. Клинический разбор "Стратегия и тактика ведения полиморбидного пациента с хронической болезнью почек".
8. Научно-практическая конференция с "живой" хирургией "робот vs человек: эпизод 1: резекция почки".
9. Всероссийская научно-практическая конференция "Достижения персонифицированной эндокринологии XXI века. От науки к практике" с международным участием.
10. Всемирный день борьбы с диабетом и др.

Традиционно ординаторы Пироговского Университета принимали участие в научных мероприятиях, организатором которых выступал Департамент подготовки кадров высшей квалификации, не только в качестве слушателей, но и в качестве докладчиков. Так, в 2025 году ординаторы выступили с докладами на следующие темы:

1. «Комплексный подход к мультиморбидному пациенту с экстремальным риском осложнений»
2. «Изучение коморбидной патологии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа»
3. «Клинический случай вторичного гиперпаратиреоза вследствие ХБП у пациента с сахарным диабетом 2 типа»
4. «Генетическая эстафета транстиретинового амилоидоза: три поколения, один диагноз»
5. «Порочный круг коморбидной патологии: болезнь Такаясу, ожирение и кардиометаболические нарушения.
6. Клинический случай»
7. «Катастрофический антифосфолипидный синдром у 38-летней пациентки с эндокардитом Либмана-Сакса, множественными тромбозами и полиорганной недостаточностью»
8. «Аневризма дистальной части правой коронарной артерии как причина гемодинамически значимых нарушений ритма- клинический случай»
9. «Пациент с гипертрофической кардиомиопатией: путь после оперативного вмешательства»
10. «Дифференциальная диагностика АНЦА-ассоциированных системных васкулитов: микроскопический полиангиит. Клинический случай»
11. «Клинический случай охроноза с поражением клапанного аппарата сердца и костно-мышечной системы у пациентки 80 лет»
12. «Хрупкое равновесие: клинический случай ведения долгожительницы со стенозом сонных артерий на фоне полиморбидности»
13. «Терапия ПТСР (посттравматическое стрессовое расстройство) с применением VR-технологий»
14. «Дифференциальная диагностика плеврального выпота»
15. «Болезнь Андерсона Фабри в семье молодого пациента с трансплантированной почкой»
16. «Прогрессирующая локализованная гранулема кольцевидная, связанная с остеоартритом. Успешный ответ на терапию аутоплазмой и криотерапию»
17. «Решение нескольких задач за одну госпитализацию в условиях многопрофильного стационара»
18. «Любое лицо — это книга, которую каждый читает по-своему» - трудности диагностики и лечения дерматологической патологии в практике врача-терапевта»
19. «Улыбка Моны Лизы». Клинический случай пациента с миастенией гравис»
20. «Атипичная форма болезни Паркинсона на фоне коморбидной патологии»
21. «Мультидисциплинарный подход к пожилому человеку с деменцией с тельцами Леви»
22. «Клинический случай периоперационного ведения пациентки со старческой астенией и болезнью Паркинсона»
23. «Распознавание тяжести деменции с использованием информационных технологий и

биометрии речи»

24. «Анализ факторов неблагоприятных исходов геморрагической трансформации при инфузионной и реперфузионной терапии ишемического инсульта»
25. «Клинический случай ишемического инсульта многофакторного генеза у пациента молодого возраста»
26. «Мультифокальный инсульт у пациентки с системной красной волчанкой и лихорадкой: вопросы междисциплинарного взаимодействия»
27. «Влияние соматической патологии на регресс двигательных нарушений в раннем восстановительном периоде ишемического инсульта»
28. «Экстренная магнитно-резонансная томография головного мозга у пациентов, поступивших с синдромом вертебро-базиллярной недостаточности (G45.0 в МКБ)»
29. «Внезапная смерть во время эпилептического приступа: асистолия, как осложнение, отличное от SUDEP (синдрома внезапной смерти при эпилепсии)» Клинический случай
30. «Тромбофилии у лиц молодого возраста с криптогенным ишемическим инсультом»
31. «Клинико-инструментальное сопоставление тяжести тромбоэмболии ветвей легочной артерии»
32. «Церебральная эмболия у пациента, перенесшего инфекционный эндокардит: есть ли взаимосвязь? Диалог кардиолога и невролога»
33. «Персонализация терапии рака молочной железы на основе мультигенного секвенирования»
34. «Фазовый угол как ранний маркер формирования саркопении»
35. «Мультидисциплинарный подход в диагностике саркомы Юинга»
36. «Расход энергии в покое как маркер метаболической нестабильности у пациентов с ХСН и саркопенией»
37. «Клинический случай диагностики HELLP-синдрома и тромботической микроангиопатии, реавившийся на фоне впервые выявленной гестационной артериальной гипертензии у беременной 29 недель»
38. «Когда иммунитет бросает вызов беременности»: Мультидисциплинарный взгляд на пемфигоид беременных (разбор клинического случая)
39. «Массивная кровопотеря в акушерстве: мультидисциплинарный подход»
40. «Лазерная микрореконструкция макулярной зоны»
41. «Анализ причин снижения эффективности анти-VEGF терапии при возрастной макулярной дегенерации»
42. «Междисциплинарный подход при хирургическом лечении ЛОР-патологий у детей с коагулопатиями»
43. «Роль трансартериальной химиоэмболизации в мультидисциплинарном лечении больных с нейроэндокринными опухолями и метастатическим поражением печени»
44. «Клинический случай: Больной с первичной шванномой печени»
45. «Мультидисциплинарный подход при лечении инфекционных осложнений в ОРИТ»
46. «Экстракорпоральная мембранная оксигенация в ОРИТ: клинический опыт»
47. «Биомеханика коленного сустава: мультидисциплинарный подход»
48. «Мультидисциплинарный подход в лечении венозной мальформации нижней конечности»
49. «Мультимодальная программа реабилитации после тотально эндопротезирования коленного сустава у пациентов с двусторонним гонартрозом»
50. «Мультидисциплинарный подход к лечению туберкулезного гонита»
51. «Травматический шок: междисциплинарный подход»
52. «Эффективность хирургических методов коррекции пролапса органов малого таза. От симптоматики к функциональному восстановлению»
53. «Перипротезные рецидивы в онкоортопедии: всегда ли нужна ампутация?»

54. «Тяжелое течение эктимы при болезни Брутона»
55. «Мультидисциплинарный подход в диагностике и лечении туберкулеза глаз»
56. «Эозинофильный эзофагит у ребенка с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки»
57. «Клинический случай диагностики синдрома Тюрко в детском возрасте».
58. «Пример мультидисциплинарного подхода к ведению пациентки с синдромом Ивемарка и первичной цилиарной дискинезией – этапность диагностики, проблемы педиатрического сопровождения и особенности терапии»
59. «Болезнь Крона с экстракишечными поражениями у пациента с врожденным дефектом иммунитета»
60. «Маски целиакии у детей: клинический случай»
61. «Синдром Нунан: мультидисциплинарный подход к диагностике»
62. «Синдром Ди Джорджи: особенности диагностики»
63. «Многогранность синдрома Перро. Что нужно знать педиатру?»
64. «Антропометрия в практике врача: как не упустить патологию роста?»
65. «Сложный путь диагностического поиска: от сердечно-сосудистой патологии до мукополисахаридоза»
66. «Легионеллезная пневмония у детей раннего возраста»
67. «Симуляционное обучение мультидисциплинарной команды (ATLS team) детской клиники и его совершенствование на основе практического опыта медперсонала»
68. «Редкие наследственные заболевания: перспектива широкого применения молекулярной диагностики у новорожденных»
69. «Редкая форма врожденного ихтиоза с аутосомно-рецессивным типом наследования у новорожденного ребенка (на примере клинического случая)»
70. «Синдромальные и несиндромальные краниосиностозы: особенности диагностики в неонатальном периоде»
71. «Перинатальные поражения ЦНС: ретроспективный 12-летний анализ»
72. «Синдром Денди Уокера. Взгляд со второго этапа выхаживания»
73. «Особенности функционирования периферического отдела слухового анализатора у недоношенных детей первого года жизни»
74. «Синдром Бараката: неонатальный период и отдаленные последствия»
75. «Синдромальная патология и эндокринопатии: случаи из неонатальной практики, требующие мультидисциплинарного подхода»
76. «Дупликация пищевода: возможности пренатальной диагностики и ранняя хирургическая тактика»
77. «Ранняя диагностика и хирургическое лечение врожденных кист печени у новорожденных»
78. «Анализ заболеваемости гемолитической болезнью новорожденных в Перинатальном центре города Воронежа»
79. «Клинико-иммунологический парадокс при общей вариабельной иммунной недостаточности: клиническая ремиссия на фоне стойкой гипогаммаглобулинемии»
80. «Оценка экспрессии RORγt в лимфоцитах пейеровых бляшек в экспериментах трансплантации клеток костного мозга и введения пептидов трофобластического гликопротеина»
81. «Микроскопический полиангиит как редкое осложнение терапии Д-пеницилламином у ребенка с болезнью Вильсона-Коновалова»
82. «Нутритивный статус и фактическое питание пациентов детского возраста со злокачественными гематологическими заболеваниями»
83. «Витамин К-дефицитный геморрагический синдром»
84. «Лейкемоидная реакция: диагноз исключения мультидисциплинарной командой»

85. «pANCA и antiGBM - серопозитивный ANCA-ассоциированный васкулит у ребенка»
86. «Быстро прогрессирующий мозжечковый синдром у ребенка с лимфомой Ходжкина»
87. «Аутоиммунный энцефалит, ассоциированный с антителами к NMDA-рецепторам у ребенка 10 лет»
88. «Герпетический энцефалит у детей: от острого периода до исхода».

Информация о трудоустройстве выпускников

Спрос выпускников Пироговского Университета определяется количеством трудоустроенных выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников, а также о количестве выпускников, продолживших обучение в аспирантуре представлена в таблице 19.

Таблица 19

Информация о трудоустройстве выпускников, в том числе о количестве продолживших обучение выпускников, по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры за 2025 год						
Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Продолжают обучение		Трудоустроено		% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников
		абс.	%	абс.	%	
31.08.01 Акушерство и гинекология	48	2	4%	29	60%	64%
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	43	0	0%	33	77%	77%
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	22	0	0%	16	73%	73%
31.08.07 Патологическая анатомия	7	0	0%	6	86%	86%
31.08.08 Радиология	8	0	0%	4	50%	50%
31.08.09 Рентгенология	18	0	0%	13	72%	72%
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	11	0	0%	4	36%	36%
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	7	0	0%	6	86%	86%
31.08.12 Функциональная диагностика	10	0	0%	5	50%	50%
31.08.13 Детская кардиология	15	0	0%	7	47%	47%
31.08.14 Детская онкология	12	0	0%	9	75%	75%
31.08.16 Детская хирургия	19	3	16%	13	68%	84%
31.08.17 Детская эндокринология	7	0	0%	4	57%	57%
31.08.18 Неонатология	18	0	0%	13	72%	72%

31.08.19 Педиатрия	149	5	3%	102	68%	71%
31.08.20 Психиатрия	25	0	0%	19	76%	76%
31.08.26 Аллергология и иммунология	2	0	0%	1	50%	50%
31.08.28 Гастроэнтерология	3	0	0%	1	33%	33%
31.08.29 Гематология	5	0	0%	5	100%	100%
31.08.30 Генетика	5	0	0%	4	80%	80%
31.08.31 Гериатрия	10	1	10%	7	70%	80%
31.08.32 Дерматовенерология	10	0	0%	6	60%	60%
31.08.35 Инфекционные болезни	8	0	0%	5	63%	63%
31.08.36 Кардиология	25	0	0%	17	68%	68%
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	31	2	6%	17	55%	61%
31.08.42 Неврология	38	2	5%	24	63%	68%
31.08.43 Нефрология	2	0	0%	2	100%	100%
31.08.45 Пульмонология	1	0	0%	1	100%	100%
31.08.46 Ревматология	3	0	0%	1	33%	33%
31.08.48 Скорая медицинская помощь	9	0	0%	9	100%	100%
31.08.49 Терапия	131	5	4%	93	71%	75%
31.08.50 Физиотерапия	2	0	0%	2	100%	100%
31.08.51 Фтизиатрия	8	1	13%	5	63%	76%
31.08.53 Эндокринология	16	0	0%	9	56%	56%
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	23	0	0%	14	61%	61%
31.08.55 Колопроктология	5	0	0%	2	40%	40%
31.08.56 Нейрохирургия	1	0	0%	1	100%	100%
31.08.57 Онкология	26	2	8%	11	42%	50%
31.08.58 Оториноларингология	32	2	6%	16	50%	56%

31.08.59 Офтальмология	32	3	9%	26	81%	90%
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	0	0%	2	67%	67%
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	8	0	0%	2	25%	25%
31.08.66 Травматология и ортопедия	18	1	6%	14	78%	84%
31.08.67 Хирургия	44	3	7%	23	52%	59%
31.08.68 Урология	4	0	0%	2	50%	50%
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	5	0	0%	4	80%	80%
31.08.70 Эндоскопия	11	0	0%	9	82%	82%
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	0	0%	2	67%	67%
31.08.74 Стоматология хирургическая	7	0	0%	6	86%	86%
31.08.75 Стоматология ортопедическая	1	0	0%	1	100%	100%
31.08.76 Стоматология детская	5	0	0%	2	40%	40%
31.08.77 Ортодонтия	2	0	0%	2	100%	100%
ИТОГО	958	32	3%	631	66%	69%

Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и в целях совершенствования программ ординатуры Пироговский Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности привлекает обучающихся к оценке условий и организации учебного процесса. Мониторинг удовлетворённости осуществляется посредством опросов.

Участие в опросах является добровольным.

В 2025 году в опросе приняли участие обучающиеся по 47 специальностям ординатуры.

Обучающимся было предложено ответить на 4 вопроса:

Вопрос № 1. Удовлетворены ли Вы условиями образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 2. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 3. Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 4. Определите выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Результаты представлены в таблице 20.

Таблица 20

Информация о результатах опроса обучающихся

по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году					
Код и наименование специальности	Номер вопроса, оценка				Средняя оценка
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
31.08.01 Акушерство и гинекология	4,43	4,43	4,38	4,36	4,4
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,00	4,00	4,00	4,00	4,0
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4,57	4,57	4,70	4,52	4,6
31.08.07 Патологическая анатомия	4,67	4,67	4,67	4,67	4,7
31.08.08 Радиология	4,80	4,60	4,60	4,60	4,7
31.08.09 Рентгенология	4,28	4,04	4,08	4,16	4,1
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4,09	4,36	4,27	4,27	4,3
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	4,67	4,78	4,67	4,67	4,7
31.08.13 Детская кардиология	4,31	4,23	4,15	4,00	4,2
31.08.14 Детская онкология	4,67	5,00	4,67	4,00	4,6
31.08.16 Детская хирургия	4,40	4,27	4,40	4,20	4,3
31.08.17 Детская эндокринология	4,00	3,86	4,00	4,14	4,0
31.08.18 Неонатология	4,29	4,50	4,50	4,14	4,4
31.08.19 Педиатрия	4,42	4,38	4,34	4,18	4,3
31.08.20 Психиатрия	4,56	4,38	4,44	4,50	4,5
31.08.22 Психотерапия	4,54	4,46	4,46	4,62	4,5
31.08.26 Аллергология и иммунология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.28 Гастроэнтерология	4,60	4,20	4,40	4,40	4,4
31.08.29 Гематология	5,00	4,60	4,80	4,80	4,8
31.08.30 Генетика	4,00	4,00	4,33	4,33	4,2
31.08.32 Дерматовенерология	4,40	4,36	4,28	4,08	4,3
31.08.35 Инфекционные болезни	4,60	5,00	5,00	4,60	4,8
31.08.36 Кардиология	4,27	4,45	4,55	4,00	4,3
31.08.37 Клиническая фармакология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	3,80	4,00	4,40	3,80	4,0
31.08.42 Неврология	4,45	4,32	4,41	4,09	4,3
31.08.43 Нефрология	4,40	4,40	4,60	4,80	4,6

31.08.45 Пульмонология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.46 Ревматология	4,50	4,00	4,00	4,25	4,2
31.08.48 Скорая медицинская помощь	4,50	4,00	4,50	3,50	4,1
31.08.49 Терапия	4,22	4,15	4,16	4,16	4,2
31.08.51 Фтизиатрия	4,67	4,33	4,83	4,83	4,7
31.08.53 Эндокринология	4,67	4,60	4,60	4,47	4,6
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,27	3,91	4,00	4,27	4,1
31.08.55 Колопроктология	4,00	4,00	4,00	4,00	4,0
31.08.56 Нейрохирургия	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.57 Онкология	4,06	3,76	4,06	3,53	3,9
31.08.58 Оториноларингология	4,33	4,39	4,33	4,28	4,3
31.08.59 Офтальмология	4,09	4,18	4,09	3,91	4,1
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	4,00	4,14	3,86	4,00	4,0
31.08.66 Травматология и ортопедия	4,31	4,23	4,08	4,08	4,2
31.08.67 Хирургия	4,62	4,38	4,46	4,54	4,5
31.08.68 Урология	4,30	4,22	4,17	4,39	4,3
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,50	5,00	5,00	5,00	4,9
31.08.76 Стоматология детская	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.77 Ортодонтия	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и в целях совершенствования программ ординатуры Пироговский Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения посредством опросов.

Основные задачи опросов (анкетирования):

- расширение участия работодателей и (или) их объединений в оценке качества образовательной деятельности Пироговского Университета, получение «обратной связи»;
- систематический сбор и анализ данных по удовлетворенности работодателей и (или) их объединений образовательной деятельностью Пироговского Университета;
- разработка мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности Пироговского Университета в целом и (или) его подразделений (факультетов, кафедр), осуществляющих подготовку обучающихся.

Участие в опросах является добровольным.

В 2025 году в опросе приняли участие работодатели и (или) их объединения по 6 специальностям ординатуры.

Работодателям было предложено ответить на 5 вопросов:

Вопрос № 1. Удовлетворены ли Вы качеством образования выпускников Пироговского Университета?

Вопрос № 2. Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки выпускников Пироговского Университета?

Вопрос № 3. Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки выпускников Пироговского Университета?

Вопрос № 4. Удовлетворены ли Вы коммуникативными навыками выпускников Пироговского Университета?

Вопрос № 5. Укажите предполагаемую эффективность последипломного образования в Пироговском Университете.

Результаты представлены в таблице 21.

Таблица 21

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году						
Код и наименование специальности	Номер вопроса, оценка					Средняя оценка
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	
31.08.08 Радиология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
31.08.09 Рентгенология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
31.08.20 Психиатрия	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
31.08.26 Аллергология и иммунология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
31.08.58 Оториноларингология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5

Согласно полученным данным можно сделать вывод о высокой удовлетворенности работодателей и (или) их объединений по всем специальностям-участникам опроса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программам ординатуры в 2025 году

Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется посредством:

- изучения ординаторами дисциплин (модулей), на освоение которых отводится 38% времени от общего объема программы ординатуры;
- прохождения ординаторами практической подготовки, на прохождение которой отводится 60% времени от общего объема программы ординатуры;
- подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации, на которую отводится 2% времени от общего объема программы ординатуры.

Для освоения дисциплин (модулей) Университет предоставлял обучающимся и педагогическим работникам учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагались наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для симуляционного обучения, оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с установленной на ней с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Пироговского Университета. Компьютерная техника оснащена лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся проходит на Клинических базах, описанных в разделе «Организация практической подготовки обучающихся по программам ординатуры», осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы ординатуры, на основании договоров, заключаемых между Клинической базой и Университетом. Одним из важнейших условий при заключении договора о практической подготовке является наличие материально-технического обеспечения, позволяющего обучающимся выполнить программу практики и достигнуть результатов освоения программы ординатуры.

Все Клинические базы оснащены современным оборудованием в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами, индивидуально.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в учебных аудиториях Пироговского Университета (1 этап государственной итоговой аттестации проходит в компьютерном классе), а также на Клинических базах (2 и 3 этап государственной итоговой аттестации).

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась, в том числе, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с установленной на ней с возможностью подключения к сети «Интернет».

Кадровый состав

Реализация программ ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Пироговского Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программ ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Пироговского Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Анализ кадрового состава работников, задействованных в реализации программ ординатуры в 2025 году представлен в таблице 22.

Таблица 22

Кадровый состав работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, реализуемых в 2025 году				
Код	Наименование специальности	Кол-во НПП, задействованных в реализации ОП (ст.)	Ко-во НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Кол-во работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП

		абс	абс	%	абс	%
31.08.01	Акушерство и гинекология	4,48	4,42	98,60%	3,84	85,70%
31.08.02	Анестезиология - реаниматология	7,95	7,02	88,30%	5,89	74,10%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	4,14	2,78	67,10%	2,81	67,80%
31.08.07	Патологическая анатомия	4,55	4,33	95,20%	4,21	92,60%
31.08.08	Радиология	2,16	1,44	66,50%	1,79	82,70%
31.08.09	Рентгенология	4,15	3,28	79,10%	2,89	69,70%
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	2,23	1,81	81,20%	0,74	33,20%
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	2,27	1,79	78,90%	1,85	81,60%
31.08.12	Функциональная диагностика	4,05	3,70	91,30%	1,78	43,90%
31.08.13	Детская кардиология	4,02	3,38	84,00%	2,77	68,90%
31.08.14	Детская онкология	2,47	2,10	85,00%	2,20	89,00%
31.08.16	Детская хирургия	4,52	4,36	96,50%	3,54	78,30%
31.08.17	Детская эндокринология	4,02	3,41	84,90%	2,04	50,80%
31.08.18	Неонатология	5,15	4,63	89,90%	2,79	54,20%
31.08.19	Педиатрия	14,82	13,38	90,30%	10,22	69,00%
31.08.20	Психиатрия	3,79	3,51	92,60%	2,02	52,10%
31.08.22	Психотерапия	2,25	1,58	70,10%	2,04	90,50%
31.08.26	Аллергология и иммунология	2,36	2,24	95,50%	1,44	61,40%
31.08.28	Гастроэнтерология	3,64	3,30	90,60%	2,63	72,20%
31.08.29	Гематология	2,23	2,14	96,00%	1,47	65,90%
31.08.30	Генетика	2,28	1,97	86,40%	1,79	78,50%
31.08.31	Гериатрия	2,26	2,18	96,30%	1,69	74,70%
31.08.32	Дерматовенерология	6,02	5,32	88,40%	2,41	40,00%
31.08.35	Инфекционные болезни	2,46	2,41	97,80%	1,66	67,40%
31.08.36	Кардиология	16,65	16,02	96,20%	10,40	62,50%
31.08.37	Клиническая фармакология	2,21	1,63	73,80%	0,97	43,90%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	6,08	5,60	92,20%	3,23	53,20%
31.08.42	Неврология	5,98	5,70	95,30%	4,10	68,60%
31.08.43	Нефрология	2,94	2,75	93,60%	1,82	61,90%
31.08.45	Пульмонология	2,41	2,33	96,80%	2,04	84,80%
31.08.46	Ревматология	2,48	1,98	79,90%	1,54	62,20%
31.08.48	Скорая медицинская помощь	2,46	2,12	86,20%	1,69	68,70%
31.08.49	Терапия	21,15	18,02	85,20%	13,63	64,40%
31.08.50	Физиотерапия	2,45	2,19	89,40%	1,51	61,70%
31.08.51	Фтизиатрия	2,52	2,42	96,20%	1,45	57,60%
31.08.53	Эндокринология	4,23	2,79	66,00%	2,96	70,00%
31.08.54	Общая врачебная практика	3,39	3,08	90,90%	1,29	38,10%
31.08.55	Колопроктология	2,73	2,67	97,80%	1,60	58,60%

31.08.56	Нейрохирургия	2,27	2,09	91,90%	1,16	51,00%
31.08.57	Онкология	6,05	5,75	95,00%	4,44	73,30%
31.08.58	Оториноларингология	6,23	6,18	99,30%	5,48	88,00%
31.08.59	Офтальмология	6,18	5,59	90,50%	5,00	80,90%
31.08.60	Пластическая хирургия	4,72	3,80	80,60%	2,63	55,80%
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2,47	2,06	83,40%	1,56	63,20%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	11,23	11,11	98,90%	7,51	66,90%
31.08.66	Травматология и ортопедия	2,54	2,31	91,00%	1,77	69,70%
31.08.67	Хирургия	17,13	16,90	98,60%	15,44	90,10%
31.08.68	Урология	4,48	4,29	95,70%	3,79	84,50%
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	2,16	1,58	73,20%	1,53	70,90%
31.08.70	Эндоскопия	4,33	3,68	85,00%	1,56	36,00%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2,39	2,34	98,00%	0,50	20,90%
31.08.73	Стоматология терапевтическая	2,36	1,76	74,40%	1,12	47,40%
31.08.74	Стоматология хирургическая	2,38	1,76	74,10%	0,78	32,80%
31.08.75	Стоматология ортопедическая	2,43	1,83	75,20%	1,52	62,50%
31.08.76	Стоматология детская	2,40	2,26	94,00%	1,72	71,60%
31.08.77	Ортодонтия	3,97	3,20	80,60%	2,89	72,80%
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	3,08	3,02	98,10%	2,15	69,80%

Исходя из представленных данных видно, что к реализации программ по каждой специальности ординатуры:

- привлекаются педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание в объеме не менее 65% численности педагогических работников Пироговского Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Пироговского Университета на иных условиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО;

- привлекаются руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники в объеме не менее 10% численности педагогических работников Пироговского Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Пироговского Университета.

Научно-педагогические работники Пироговского Университета, задействованные в реализации программ ординатуры, согласно требованиям ФГОС ВО, принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности Пироговского Университета.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательным программам ординатуры за последние 3 года (2023, 2024 и 2025 гг.) представлены в таблице 23.

Таблица 23

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательным программам ординатуры за 3 года				
№ п/п	Наименование показателя	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.01 «Акушерство и гинекология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	56	51	62
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	61	87	91
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	62	90	98
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	19	14	21
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	25	10	50
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	7
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.26 «Аллергология и иммунология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	51	44	43
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	29	49	38
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	28	44	36
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	4

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	40	5	32
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	72	3	33
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	74	3	29
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	12	2	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	20	1	41
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	12
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.28 «Гастроэнтерология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	84	64	60
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	92	93	79
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	98	91	83
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	15	15	31

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	88	10	43
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	4	11
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.29 «Гематология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	24	20	33
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	22	35
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	24	35
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	17	10	23
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	38	57	30
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	6
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.30 «Генетика»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11	13	17
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	13	15
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	7	19
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	2

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.31 «Гериатрия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	2	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	3	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	3	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	9	29
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	52	71
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	3	21
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.32 «Дерматовенерология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	51	34	28
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	49	47	44
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	51	49	45
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	2	3

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	29	23
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	5	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.13 «Детская кардиология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	63	82	97
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	97	99	116
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	101	107	122
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	7	5	19
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	81	7	19
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	6
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.14 «Детская онкология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	22	20	33
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	22	35
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	24	35
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	7	23

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	38	28	30
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	6
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.16 «Детская хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	31	49	45
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	54	76	62
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	55	78	63
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	16	-	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	20	14	41
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	3	12
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.17 «Детская эндокринология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	7	11
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	10	13	40
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	12	15	41
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	-	3

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	18	2
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	5	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.35 «Инфекционные болезни»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	8	2	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	6	6	7
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	6	7
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	4	8
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.36 «Кардиология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	120	94	125
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	208	151	204
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	224	174	201
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	78	6	62

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	42	10	135
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	6	52
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	14	6	9
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	9	10
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	9	10
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	8	9	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	3	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.55 «Колопроктология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	18	24	14
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	21	27	14
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	22	28	14
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	-

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	20	4	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	26	21	40
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	31	22	41
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	15
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	29
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	26
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	20	4	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	26	21	40
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	31	22	41
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	6

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	18
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	21
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.42 «Неврология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	159	114	127
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	123	121	132
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	120	110	121
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	14
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	4	20	58
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	3	32
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.56 «Нейрохирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	10	9
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	9	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	9	6
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	5	2	3

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	14	10	41
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.18 «Неонатология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	43	75	79
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	55	89	105
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	55	101	108
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	7	30	23
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	81	42	78
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	21
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.43 «Нефрология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	361	64	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	52	82	7
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	56	88	7
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	7	4	22

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	81	10	21
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	6
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	14	17
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	31	35	30
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	32	36	34
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	11	13	10
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	11	38	8
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	9	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.57 «Онкология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	13	14	41
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	20	24	57
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	21	24	57
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	5	7	33

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	9	24	16
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.77 «Ортодонтия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	1	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	8	5	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	4	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	1	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	4	5	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	4	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	12	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	22	8
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	24	8
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	3

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	7
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.58 «Оториноларингология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	34	52	45
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	49	72	52
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	50	76	52
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	10
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	11	12
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.59 «Офтальмология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	9	19	22
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	19	38	36
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	43	39
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	20	1	9

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	18
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	6
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.07 «Патологическая анатомия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	14	3	9
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	15	3	17
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	14	4	18
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	12	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	9	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.19 «Педиатрия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	108	139	151
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	175	186	226
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	191	102	238
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	28	9	39

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	136	5	77
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	9	18
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.60 «Пластическая хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11	10	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	9	12	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	12	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	5	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	5	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.20 «Психиатрия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	9	5	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	14	14	24
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	14	14	23
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	8	1

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	10	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.45 «Пульмонология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	63	31	23
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	82	37	34
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	91	37	35
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	8	3	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	7	4	6
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.08 «Радиология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	2	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	15	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	15	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	3

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	12	11
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.46 «Ревматология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	31	14	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	67	36	16
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	70	36	17
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	22	-	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	18	1	12
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.09 «Рентгенология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	13	10	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	14	11	4
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	14	11	4
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	4	2

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	7	13	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	4	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	9	6	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	6	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	11	6
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	50	13	64
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	15	6	17
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	18	6	17
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	3

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	8
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	5	4	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	5	7	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	7	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	4	1	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	5	32	9
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.76 «Стоматология детская»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	-	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	-	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	-	-

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	-	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	1	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	5	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	4	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	2	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.74 «Стоматология хирургическая»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	5	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	8	5	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	7	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	-	12

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	-	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	12
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	33	13	9
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	38	17	10
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	42	17	10
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	11	-	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	25
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.49 «Терапия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	150	57	146
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	247	135	228
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	265	139	229
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	65	3	89

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	46	3	220
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	9	90
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.66 «Травматология и ортопедия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	7	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	13	16	10
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	16	10
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	6
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	12
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	15
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	4	6
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	6	14
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	6	14
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	8

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	20
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.68 «Урология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	17	21
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	13	20	22
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	18	20	22
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	41	6
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.50 «Физиотерапия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	11	3	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	15	22	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	20	23	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	4

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.51 «Фтизиатрия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	10	18	31
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	15	44	50
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	15	44	50
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	1	-	32
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	8
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.12 «Функциональная диагностика»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	31	25	37
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	72	46	57
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	77	60	62
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	13	-	9

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	8	-	10
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.67 «Хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	93	40	65
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	69	35	47
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	72	36	49
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	4	2	17
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	5	8
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	8	7	13
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	8	13
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	14

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	3	15
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.53 «Эндокринология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	12	11	8
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	17	25	36
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	20	25	38
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	3	-	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	2	-	17
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	11
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.70 «Эндоскопия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	19	9
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	14	26	15
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	16	27	15
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	3

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	5	-	21
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 31.08.22 «Психотерапия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	-	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	-	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПР, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	6
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	1

В 2025 году научно-педагогические работники Пироговского Университета, участвовавшие в реализации программ ординатуры, и лица, привлекаемые Пироговским Университетом к реализации программ ординатуры на иных условиях, вели научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО научно-педагогические работники Пироговского Университета принимали активное участие в оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством опросов.

Участие в опросах является добровольным.

В 2025 году в опросе приняли участие научно-педагогические работники Пироговского Университета по 35 специальностям ординатуры. Научно-педагогическим работникам было предложено ответить на 8-мь вопросов:

Вопрос № 1. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 2. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в Пироговском Университете?

Вопрос № 3. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в

Пироговском Университете?

Вопрос № 4. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 5. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 6. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 7. Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 8. Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению научной деятельности в Пироговском Университете?

Анализ результатов опроса научно-педагогических работников Пироговского Университета представлен в таблице 24.

Таблица 24

Информация о результатах опроса научно-педагогических работников Пироговского Университета по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2025 году									
Код и наименование специальности	Номер вопроса, оценка								Средняя оценка
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
31.08.01 Акушерство и гинекология	5,00	4,33	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67	4,33	4,7
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,1
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	4,56	4,44	4,44	4,67	4,33	4,33	4,44	4,11	4,4
31.08.07 Патологическая анатомия	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.09 Рентгенология	4,43	4,43	4,71	4,43	4,57	4,57	4,57	4,57	4,5
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,5
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	4,67	4,78	4,89	4,67	4,89	4,67	4,56	4,67	4,7
31.08.13 Детская кардиология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.16 Детская хирургия	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,9
31.08.17 Детская эндокринология	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,7
31.08.18 Неонатология	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,8
31.08.19 Педиатрия	4,75	4,50	4,75	5,00	4,75	5,00	4,75	4,25	4,7
31.08.20 Психиатрия	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	4,50	4,9
31.08.22 Психотерапия	4,13	4,25	4,25	4,63	4,75	4,25	4,50	4,38	4,4
31.08.28 Гастроэнтерология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.30 Генетика	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.31 Гериатрия	4,29	4,29	4,57	3,86	3,86	3,86	4,57	4,43	4,2
31.08.32 Дерматовенерология	4,00	4,00	4,50	4,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,4
31.08.35 Инфекционные болезни	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,8
31.08.36 Кардиология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,9
31.08.42 Неврология	4,00	4,00	4,33	4,33	5,00	4,33	4,67	4,00	4,3
31.08.45 Пульмонология	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,9
31.08.48 Скорая медицинская помощь	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.49 Терапия	4,25	4,50	4,75	4,63	4,75	4,75	4,50	4,38	4,6
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,9
31.08.57 Онкология	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,9
31.08.58 Оториноларингология	4,33	4,33	4,42	4,58	4,25	4,33	4,50	4,50	4,4
31.08.59 Офтальмология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	4,6
31.08.67 Хирургия	4,17	4,17	4,50	4,17	4,17	4,33	4,17	4,17	4,2
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,57	4,7
31.08.75 Стоматология ортопедическая	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0

Согласно полученным данным можно сделать вывод о высокой удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете по всем специальностям-участникам опроса.

Анализ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Информация о результатах приема

Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программ аспирантуры) в 2025 году проводился в соответствии с правилами приема на обучение в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Пироговский Университет).

Обучение в Университете осуществлялось:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- по договорам о целевом обучении;
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (по договорам об оказании платных образовательных услуг).

В 2025 году на обучение по программам аспирантуры принято 100 человек.

Информация о результатах приема **граждан Российской Федерации** в 2025 году по программам аспирантуры представлена в таблице 1.

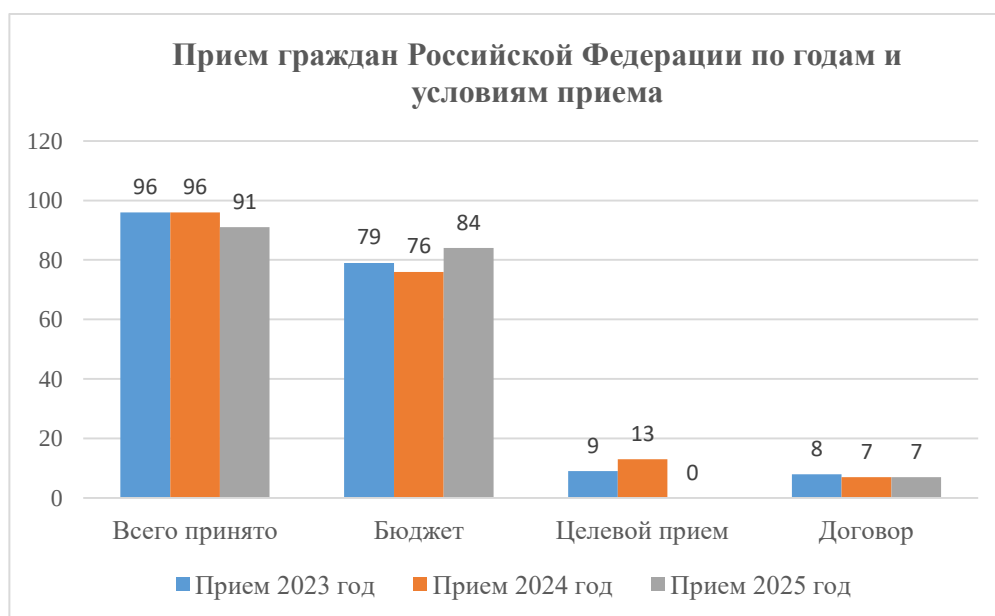
Таблица 1

Информация о результатах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году					
Шифр	Наименование научной специальности	Общее количество	Бюджет	Целевое	Договор
1.5.4	Биохимия	1	1	-	-
1.5.22	Клеточная биология	1	-	-	1
3.1.3	Оториноларингология	4	3	-	1
3.1.4	Акушерство и гинекология	6	5	-	1
3.1.5	Офтальмология	4	4	-	-
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	4	3	-	1
3.1.7	Стоматология	3	3	-	-
3.1.8	Травматология и ортопедия	5	5	-	-
3.1.9	Хирургия	6	6	-	-
3.1.11	Детская хирургия	4	3	-	1
3.1.13	Урология и андрология	1	1	-	-
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	1	1	-	-
3.1.16	Пластическая хирургия	4	3	-	1
3.1.18	Внутренние болезни	6	6	-	-
3.1.20	Кардиология	2	2	-	-
3.1.21	Педиатрия	9	9	-	-
3.1.23	Дерматовенерология	2	2	-	-
3.1.24	Неврология	7	6	-	1

3.1.26	Фтизиатрия	1	1	-	-
3.1.27	Ревматология	1	1	-	-
3.1.31	Геронтология и гериатрия	1	1	-	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2	2	-	-
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3	3	-	-
3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	3	3	-	-
3.3.9	Медицинская информатика	4	4	-	-
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	2	2	-	-
5.3.6	Медицинская психология	4	4	-	-
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		91	84	-	7

Общий прием граждан Российской Федерации в 2025 году практически сохранен по отношению к 2024 и 2023 годам.

Как видно из диаграммы в 2025 году прием граждан Российской Федерации увеличен за счет бюджетных ассигнований и сохранен по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Информация о результатах приема **иностранцев** в 2025 году по программам аспирантуры представлена в таблице 2.

Таблица 2

Информация о результатах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году					
Шифр	Наименование научной специальности	Общее количество	Бюджет	Квота	Договор
КРОМЕ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ					
3.1.5	Офтальмология	1	-	1	-
3.1.20	Кардиология	1	-	1	-
3.1.24	Неврология	1	-	1	-
Итого:		3	-	3	-
ИЗ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ					
3.1.18	Внутренние болезни	1	1	-	-
3.1.11	Детская хирургия	1	1	-	-
3.1.20	Кардиология	1	-	1	-
3.1.5	Офтальмология	1	-	1	-
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	1	-	1	-
3.1.9	Хирургия	1	-	1	-
Итого:		6	2	4	-
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		9	2	7	0

Общий прием иностранных граждан в 2025 году сохранен по отношению к 2024 году и незначительно снижен по отношению к 2023 году.

Общий прием иностранных граждан за последние 3 года представлен на диаграмме.



В 2025 году контрольные цифры приема по программам аспирантуры выполнены в полном объеме.

Информация о численности обучающихся по программам аспирантуры

В 2025 году численность обучающихся по программам аспирантуры составила 341 человек.

Информация о численности **граждан Российской Федерации**, обучающихся в 2025 году по программам аспирантуры, в том числе на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлена в таблице 3.

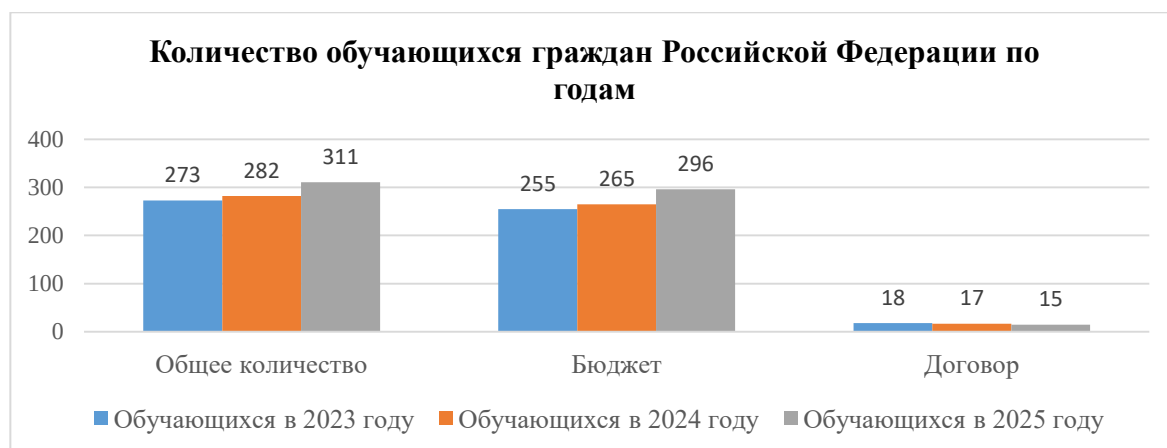
Таблица 3

Информация о численности обучающихся РФ по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 31 декабря 2025 года				
Шифр	Наименование научной специальности (направления подготовки)	Общее количество	Бюджет	Договор
31.06.01	Клиническая медицина (Педиатрия)	1	1	-
1.4.16	Медицинская химия	2	2	-
1.5.4	Биохимия	5	5	-
1.5.5	Физиология человека и животных	1	1	-
1.5.7	Генетика	4	4	-
1.5.8	Математическая биология, биоинформатика	2	2	-
1.5.22	Клеточная биология	3	3	-
3.3.3	Патологическая физиология	1	1	-
3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	13	13	-
3.3.9	Медицинская информатика	5	5	-
3.1.3	Оториноларингология	19	18	1
3.1.4	Акушерство и гинекология	28	26	2
3.1.5	Офтальмология	10	10	-
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	7	6	1
3.1.7	Стоматология	3	3	-
3.1.8	Травматология и ортопедия	8	8	-
3.1.9	Хирургия	35	33	2
3.1.11	Детская хирургия	10	9	1
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	1	1	-
3.1.13	Урология и андрология	9	8	1
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	6	6	-
3.1.16	Пластическая хирургия	11	6	5
3.1.17	Психиатрия и наркология	2	2	-
3.1.18	Внутренние болезни	25	25	-
3.1.19	Эндокринология	1	1	-
3.1.20	Кардиология	9	9	-
3.1.21	Педиатрия	27	26	1

3.1.23	Дерматовенерология	5	5	-
3.1.24	Неврология	17	16	1
3.1.26	Фтизиатрия	1	1	-
3.1.27	Ревматология	3	3	-
3.1.29	Пульмонология	2	2	-
3.1.31	Геронтология и гериатрия	1	1	-
3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	6	6	-
3.2.1	Гигиена	3	3	-
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	6	6	-
3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	3	3	-
3.4.3	Организация фармацевтического дела	1	1	-
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	4	4	-
5.3.6	Медицинская психология	11	11	-
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		311	296	15

Численность обучающихся граждан Российской Федерации в 2025 году увеличена по отношению к 2024 году на 9%, к 2023 году на - 12%.

Как видно из диаграммы, численность аспирантов из числа граждан Российской Федерации в 2025 году увеличена за счет обучающихся на бюджетной основе.



Информация о численности **иностраннх граждан**, обучающихся в 2025 году по программам аспирантуры представлена в таблице 4.

Таблица 4

Информация о численности обучающихся иностранных граждан по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 31 декабря 2025 года

Шифр	Наименование научной специальности	Общее количество	Бюджет	Договор
КРОМЕ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ				
3.1.4	Акушерство и гинекология	1	1	-
3.1.5	Офтальмология	1	1	-
3.1.7	Стоматология	2	2	-
3.1.9	Хирургия	2	2	-
3.1.20	Кардиология	4	4	-
3.1.24	Неврология	1	1	-
3.1.28	Гематология и переливание крови	1	1	-
3.1.29	Пульмонология	1	1	-
3.1.33	Восстановительная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	2	2	-
Итого:		15	15	-
ИЗ СТРАН СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ				
3.1.4	Акушерство и гинекология	1	1	-
3.1.5	Офтальмология	1	1	-
3.1.9	Хирургия	2	2	-
3.1.11	Детская хирургия	1	1	-
3.1.13	Урология и андрология	2	2	-
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	1	1	-
3.1.16	Пластическая хирургия	2	2	-
3.1.18	Внутренние болезни	1	1	-
3.1.20	Кардиология	3	3	-
3.1.24	Неврология	1	1	-
Итого:		15	15	-
ВСЕГО В 2025 ГОДУ:		30	30	0

Численность обучающихся иностранных граждан в 2025 году незначительно снижена по отношению к 2024 и 2023 годам.

Численность иностранных граждан за последние 3 года представлена на диаграмме.



Анализ образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Организация учебного процесса по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году для граждан Российской Федерации осуществлялась Департаментом подготовки кадров высшей квалификации (<https://rsmu.ru/structure/edu-dept/dpkvk/about>).

Обучение граждан Российской Федерации и иностранных граждан осуществляется по единым образовательным программам, реализуемым кафедрами Пироговского Университета.

В 2025/2026 учебном году прием на обучение осуществлялся по программам аспирантуры, разработанным в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ). Вместе с этим закончили или продолжают обучение аспиранты, поступившие на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Осуществление образовательной деятельности обеспечивает соблюдение всех требований, предъявляемых ФГОС ВО и ФГТ, к структуре и объему, результатам освоения, условиям реализации (общесистемным, материально-техническим, учебно-методическим и кадровым) программ аспирантуры.

Всего в Пироговском Университете разработаны и утверждены 70 программ аспирантуры.

В 2025 году этот список дополнили две новые программы аспирантуры по научным специальностям 3.1.10. «Нейрохирургия» (разработчик программы - кафедра фундаментальной нейрохирургии ИИН) и 3.1.14. «Трансплантология и искусственные органы» (разработчик программы - кафедра трансплантологии и искусственных органов имени В.П. Демикова МБФ).

Реализация программ аспирантуры в 2025 году осуществлялась по 39 научным специальностям (ФГТ) и 2 направления подготовки (ФГОС ВО), представленным в таблице 5.

Таблица 5

Перечень образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в 2025 году		
№	Шифр	Наименование направления подготовки/направленности, научной специальности
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ		
30.06.01 Фундаментальная медицина		
1		Фармакология, клиническая фармакология
31.06.01 Клиническая медицина		
2		Болезни уха, горла и носа
3		Педиатрия
4		Психиатрия
5		Стоматология

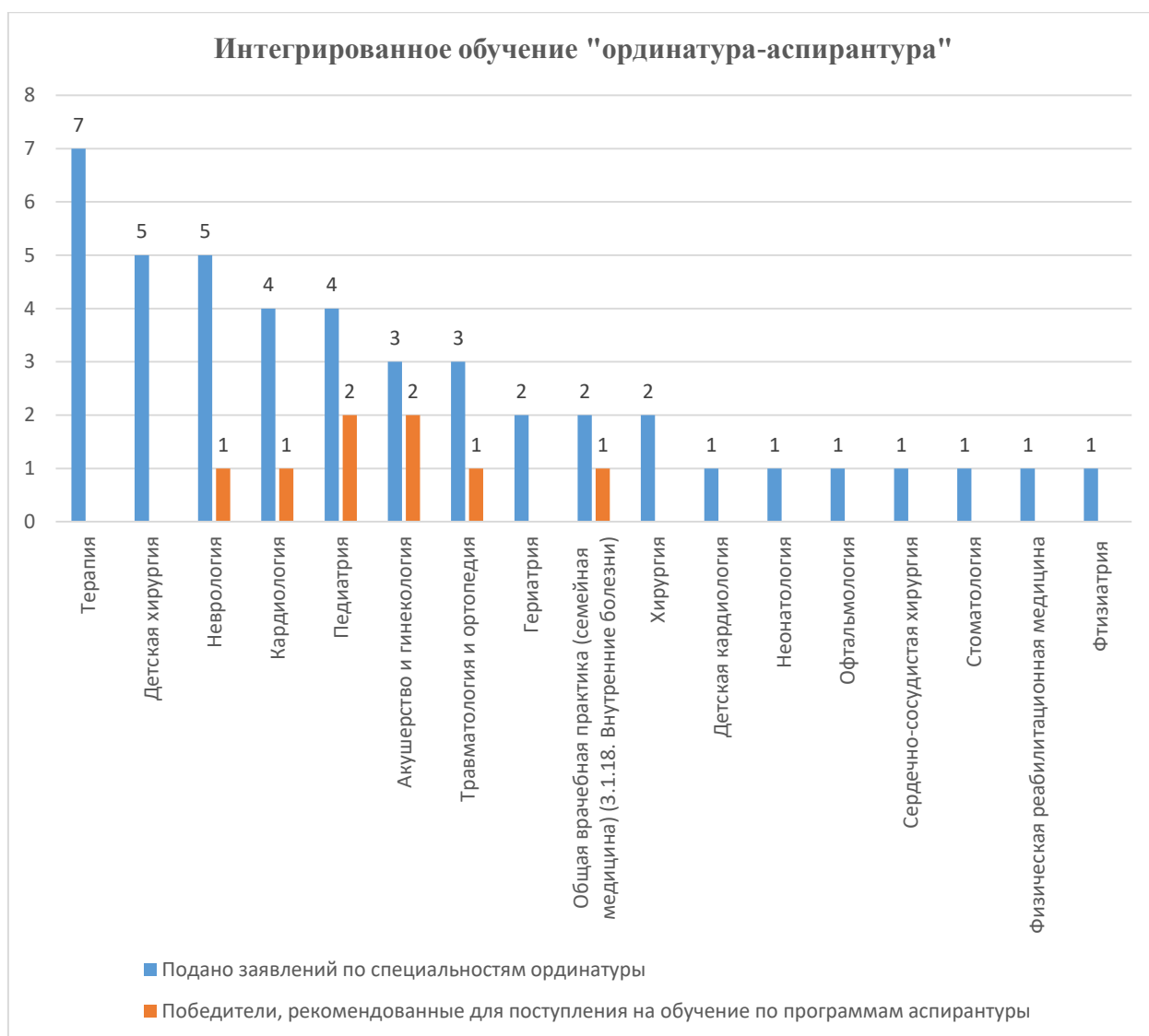
6	Хирургия	
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ		
1.4 Химические науки		
7	1.4.16	Медицинская химия
1.5 Биологические науки		
8	1.5.4	Биохимия
9	1.5.5	Физиология человека и животных
10	1.5.7	Генетика
11	1.5.8	Математическая биология, биоинформатика
12	1.5.22	Клеточная биология
3.1 Клиническая медицина		
13	3.1.3	Оториноларингология
14	3.1.4	Акушерство и гинекология
15	3.1.5	Офтальмология
16	3.1.6	Онкология, лучевая терапия
17	3.1.7	Стоматология
18	3.1.8	Травматология и ортопедия
19	3.1.9	Хирургия
20	3.1.11	Детская хирургия
21	3.1.12	Анестезиология и реаниматология
22	3.1.13	Урология и андрология
23	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия
24	3.1.16	Пластическая хирургия
25	3.1.17	Психиатрия и наркология
26	3.1.18	Внутренние болезни
27	3.1.19	Эндокринология
28	3.1.20	Кардиология
29	3.1.21	Педиатрия
30	3.1.23	Дерматовенерология
31	3.1.24	Неврология
32	3.1.26	Фтизиатрия
33	3.1.27	Ревматология
34	3.1.28	Гематология и переливание крови
35	3.1.29	Пульмонология
36	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация
3.2 Профилактическая медицина		

37	3.2.1	Гигиена
38	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза
3.3 Медико-биологические науки		
39	3.3.3	Патологическая физиология
40	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология
41	3.3.9	Медицинская информатика
3.4 Фармацевтические науки		
42	3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств
43	3.4.3	Организация фармацевтического дела
5.3 Психология		
44	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии
45	5.3.6	Медицинская психология

В 2025 году Пироговский Университет внедрил интегрированный подход в обучении по программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение о реализации интегрированного обучения «ординатура-аспирантура» было утверждено приказом Пироговского Университета от 29.11.2024 № 1895рук.

Всего на интегрирование обучение было подано 44 заявления. По результатам конкурса было отобрано 8 человек для поступления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Количество поданных заявлений по специальностям ординатуры, а также победители, рекомендованные к поступлению на обучение в аспирантуру, представлены на диаграмме.



Конкурсный отбор осуществлялся специально создаваемой комиссией и включал в себя анализ портфолио претендента с описанием опыта исследовательской (научно-исследовательской) деятельности и подтверждающее достижения, приобретенные за первый год обучения в ординатуре, в рамках научной специальности, по которой ординатор планирует продолжить обучение:

- копии статей в научных рецензируемых журналах, тезисов докладов, опубликованных в сборниках конференций (при наличии);
- копии сертификатов, дипломов об участии с докладом в научных конференциях (российских и (или) зарубежных) (при наличии);
- копии документов о пройденных стажировках (российских и (или) зарубежных) (при наличии);
- копию сертификата об уровне владения иностранным языком (при наличии);
- рекомендательное письмо за подписью заведующего кафедрой, на которой Кандидат осваивает программу ординатуры, и научного руководителя.

Содержание и организация образовательного процесса по программам аспирантуры регламентируется: календарными учебными графиками, учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций (при наличии), программами государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. А для программ, разработанными в соответствии с ФГТ, в том числе, планами научной деятельности.

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации программ аспирантуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, научные исследования, период прохождения практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС), каникулы. Продолжительность каникул в каждом учебном году соответствовала требованиям приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Обучение в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), итоговой (государственной итоговой) аттестации. В учебных планах указываются объемы дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО), итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах и в академических часах, в том числе в форме контактной работы. Трудоемкость установлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ.

Порядок выбора элективных и факультативных дисциплин (модулей) определен локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочих программах дисциплин (модулей) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Практики являются составной частью программы аспирантуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Государственная итоговая аттестация для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, включала в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и локальным нормативным актом Пироговского Университета.

Итоговая аттестация для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГТ, проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО) содержат оценочные средства, используемые при проведении аттестации: текущей, промежуточной, итоговой. Порядки прохождения всех аттестаций определены соответствующими локальными нормативными актами Пироговского Университета.

Вышеперечисленные документы представлены на официальном сайте Пироговского Университета <https://rsmu.ru/academics/phd-school/phd-school-programs/> и, часть из них, в личных кабинетах аспирантов в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Образовательные программы, учебные планы и календарные учебные графики ежегодно пересматриваются и утверждаются на ученом совете Пироговского Университета. В случае, и при

необходимости, внесения изменений (актуализации), рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для программ аспирантуры учебный план и план научной деятельности служит отправной точкой для составления индивидуальных планов работ аспирантов, которые в течение 30 дней после начала обучения составляются индивидуально для каждого аспиранта. Индивидуальный план работ, состоящий из двух частей (индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план) и отражающий все этапы обучения утверждается на заседании кафедры.

Стоит отметить, что содержание индивидуальных планов работ аспирантов направлено не только на соблюдение требований ФГОС ВО и ФГТ, но и на соответствие миссии Пироговского Университета, целям и задачам реализации данных программ в соответствии с потребностью общества.

Анализ состояния методического обеспечения дисциплин и практик

Методическое обеспечение образовательных программ состоит из:

- Оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- Оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО);
- Учебно-методических пособий, учебных пособий, в том числе межкафедральных.

Программы аспирантуры по всем научным специальностям (направлениям подготовки) обеспечены учебно-методическими, методическими и иными материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом требований ФГОС ВО и ФГТ, целей и задач образовательных программ.

В 2025 году кафедрами Пироговского Университета велась работа по разработке учебно-методических и учебных пособий для обучения аспирантов, такие как:

1. Учебное пособие «Микрососудистая стенокардия».
2. Учебное пособие «Ишемическая болезнь сердца».
3. Учебное пособие «Дислипидемии в клинической практике».
4. Учебное пособие «Комплексная оценка навыков оказания неотложной медицинской помощи».
5. Учебное пособие «Эндоваскулярные методы при лечении острого тромбоза артерий нижних конечностей».
6. Учебное пособие «Неонатальные судороги: диагностика и подходы к терапии».
7. Учебно-методическое пособие «Патриотическое воспитание в медицинском ВУЗе».
8. Учебно-методическое пособие «Деловые игры в обучении студентов медицинского института».

Всеми кафедрами разработаны оценочные материалы (тесты, ситуационные задачи, вопросы для собеседования и пр.) для оценки качества подготовки аспирантов.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При проведении учебных занятий и прохождении практической подготовки обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Пироговским Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, потребностей работодателей и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях и при прохождении практической подготовки включают в себя: мастер-классы; разбор наиболее частых ошибок в медицинской, педагогической или научной деятельности; решение комплексных ситуативных задач; создание проблемных ситуаций на основе фактов из реальной жизни и пр.

Для каждого аспиранта по всем образовательным программам организованы личные кабинеты, обеспечивающие фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки

результатов обучения.

Для всех обучающихся в личном кабинете формируется электронное портфолио обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ.

Каждый аспирант:

- обучающийся по ФГОС ВО имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Пироговского Университета, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;

- обучающийся по ФГТ – имеет доступ к фондам библиотеки и электронно-библиотечной системе Пироговского Университета, укомплектованным учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

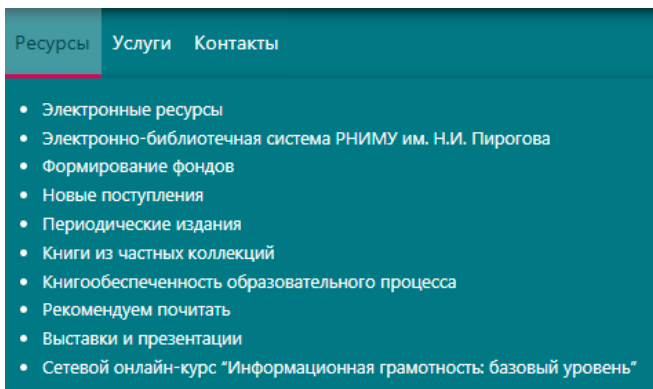
Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой по всем дисциплинам (модулям) и практикам, реализуемых программ осуществляется Научной библиотекой Пироговского Университета (далее – Библиотека). Для решения задач, связанных с учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением основных направлений деятельности Пироговского Университета в Библиотеке (главный информационный ресурс Пироговского Университета) создана система, направленная на формирование качественного состава книжного фонда, электронных информационных ресурсов, средств информационно-библиотечного обслуживания, удовлетворяющая потребностям обучающихся и научно-педагогических работников Пироговского Университета.



Библиотека в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, уставом Пироговского Университета, решениями ученого совета Пироговского Университета, приказами ректора Пироговского Университета, положением о Библиотеке, правилами пользования Библиотекой.



Библиотека имеет свой сайт <https://library.rsmu.ru/>. В разделе Электронные ресурсы можно ознакомиться с полным перечнем ресурсов, предоставляемых аспирантам Пироговского Университета.

Библиотека предоставляет доступ к электронным каталогам других библиотек, сайтам медицинских журналов, обществ, издательств, а также зарубежным ресурсам с открытым доступом. Постоянно ведется поиск новых поступлений (ресурсов) по тематике научных исследований РНИМУ.

В 2025 году и по настоящий день партнёрами Библиотеки являются:

10. Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>);

11. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>);
12. Медицинские учебники «BookUp» (<https://www.books-up.ru/>);
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» (<https://ibooks.ru/>);
14. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
15. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
16. Электронная коллекция книг ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
17. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» (<https://polpred.com/news>);
18. ЭБС «BIBLIOPHIKA» (<https://bibliofika.ru/>).

Таким образом, можно отметить, что качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ по научным специальностям (направлениям подготовки) аспирантуры в Пироговском Университете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ, целям и задачам реализации образовательных программ.

Организация практической подготовки обучающихся по программам аспирантуры

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении программ аспирантуры в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующих программ.

Объем, вид и способы прохождения практики по программам аспирантуры определены учебными планами и программами практик, разработанными кафедрами (межкафедральными объединениями) Пироговского Университета в соответствии с требованиями ФГТ.

В 2025 году аспиранты проходили следующие типы практик, предусмотренные учебными планами и программами аспирантуры, разработанными в соответствии с ФГТ:

- «Педагогическая практика».

Промежуточная аттестация по практике, в соответствии с учебными планами, проводилась в форме зачета.

Практическая подготовка обучающихся по программам аспирантуры осуществляется на кафедрах Пироговского Университета, отвечающих за подготовку аспирантов.

Руководство практиками аспирантов осуществлялась опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности, кандидатами и докторами наук.

Практическая подготовка обучающихся и ведение отчетной документации (дневник практики, отчет о прохождении практики) аспирантами, прохождение промежуточной аттестации по практике осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Пироговского Университета.

На основании оценок, полученных по результатам прохождения практик, можно сделать вывод о высоком уровне подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. Руководители практики отмечали способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить, работать с большими объемами информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу, готовность к командной работе, нацеленность на карьеру, целеустремленность как специалиста.

Качество подготовки обучающихся по программам аспирантуры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ Пироговский Университет регулярно проводит оценку качества подготовки обучающихся включающую в себя:

- разработку стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся, в том числе с участием представителей работодателей;
- обеспечение и контроль компетентности научно-педагогических работников Пироговского Университета, привлекаемых к руководству практической подготовкой обучающихся;
- контроль выполнения учебных планов программ аспирантуры;
- разработку процедур и критериев объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций (при наличии) выпускников;

- организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- организацию и проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ аспирантуры.

Основным направлением обеспечения оценки качества обучения остается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.

Текущий контроль знаний осуществляется с целью оперативной проверки качества освоения учебного материала и осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме устных или письменных опросов, рефератов, решения ситуационных задач, тестирования (включая компьютерное тестирование).

Важнейшим элементом контроля качества обучения является промежуточная аттестация, организация и проведение которой направленно на объективную оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, уровня сформированности заявленных в программах компетенций (при наличии). Требования при промежуточной аттестации соответствуют содержанию программ и требованиям ФГОС ВО, ФГТ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются оценочные средства, включающие тесты, вопросы к устному и (или) письменному собеседованию, ситуационные задачи, перечень тем рефератов и (или) презентаций и пр., и способы проведения контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций (при наличии). Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедр (межкафедральных объединений).

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО и ФГТ, соответствуют целям и задачам программ аспирантуры по научным специальностям (направлениям подготовки) и учебным планам, обеспечивают оценку результатов обучения, заявленных в программах аспирантуры.

Государственная итоговая аттестация по программам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО, организуется и проводится с целью оценки уровня освоения образовательных программ и является неотъемлемой ступенью в оценке качества подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая в своей работе руководствуется нормативной документацией по организации и проведению государственной итоговой аттестации и требованиями ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и научным исследованиям

Ежегодно, в рамках контроля качества подготовки обучающихся, Пироговским Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества освоения обучающимися программ аспирантуры по дисциплинам (модулям) и научным исследованиям.

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов - **граждан Российской Федерации** - по научным специальностям аспирантуры за 2025 год предоставлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты сдачи кандидатских экзаменов граждан Российской Федерации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2025 год				
№	Шифр	Наименование научной специальности	Кол-во обучающихся	Средний балл
1.4 Химические науки				
1	1.4.16	Медицинская химия	2	5
1.5 Биологические науки				
2	1.5.4	Биохимия	4	4,6

3	1.5.7	Генетика	4	4,7
4	1.5.8	Математическая биология, биоинформатика	2	4,7
5	1.5.22	Клеточная биология	2	5
3.1 Клиническая медицина				
6	3.1.3	Оториноларингология	12	4,7
7	3.1.4	Акушерство и гинекология	20	4,5
8	3.1.5	Офтальмология	2	5
9	3.1.6	Онкология, лучевая терапия	1	4,5
10	3.1.8	Травматология и ортопедия	2	5
11	3.1.9	Хирургия	20	4,6
12	3.1.11	Детская хирургия	5	5
13	3.1.12	Анестезиология и реаниматология	1	5
14	3.1.13	Урология и андрология	6	5
15	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	1	5
16	3.1.16	Пластическая хирургия	6	4,1
17	3.1.17	Психиатрия и наркология	2	4,8
18	3.1.18	Внутренние болезни	15	4,8
19	3.1.20	Кардиология	5	5
20	3.1.21	Педиатрия	16	4,9
21	3.1.23	Дерматовенерология	3	5
22	3.1.24	Неврология	8	4,9
23	3.1.27	Ревматология	1	4
24	3.1.29	Пульмонология	2	5
25	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	3	4,8
3.2 Профилактическая медицина				
26	3.2.1	Гигиена	3	5
27	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	2	5
3.3 Медико-биологические науки				
28	3.3.3	Патологическая физиология	1	5
29	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	6	4,4
3.4 Фармацевтические науки				
30	3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	3	4,2
31	3.4.3	Организация фармацевтического дела	1	3
5.3 Психология				
32	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	2	4,5
33	5.3.6	Медицинская психология	5	4,4

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – **иностранных граждан** - по научным специальностям аспирантуры за 2025 год предоставлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2025 год				
№	Шифр	Наименование научной специальности	Кол-во обучающихся	Средний балл
3.1 Клиническая медицина				
1	3.1.4	Акушерство и гинекология	1	5
2	3.1.7	Стоматология	1	4
3	3.1.20	Кардиология	3	4,67
4	3.1.28	Гематология и переливание крови	1	4
5	3.1.29	Пульмонология	1	5
6	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2	5

В 2025 году отмечено улучшение результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, направленным на сдачу кандидатских экзаменов. Так, по отдельным группам научных специальностей средний балл успеваемости вырос по Медико-биологическим наукам, Химическим наукам и Профилактической медицине.

Информация о среднем балле по группам научных специальностей за последние 3 года представлена в таблице 8 и на диаграмме:

Таблица 8

Результаты сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 3 года				
Шифр	Группы научных специальностей	Средний балл		
		2023 год	2024 год	2025 год
1.5	Биологические науки	5	4,8	4,75
5.3	Психология	4	4,7	4,45
3.4	Фармацевтические науки	5	3,75	3,6
3.3	Медико-биологические науки	4,6	4,5	4,7
3.1	Клиническая медицина	4,61	4,8	4,74
3.2	Профилактическая медицина	4,16	4,63	5
1.4	Химические науки	-	4,5	5



Результаты промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям - граждан Российской Федерации - по научным специальностям и направлениям подготовки (направленностям) аспирантуры за 2025 год предоставлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2025 год																				
№	Шифр	Наименование научной специальности, направления подготовки (направленности)	Результаты промежуточной аттестации (зима)									Результаты промежуточной аттестации (лето)								
			Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			абс	%	абс	%	абс	%	абс
30.06.01 Фундаментальная медицина																				
1	Фармакология, клиническая фармакология		1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
31.06.01 Клиническая медицина																				
2	Болезни уха, горла и носа		0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	Психиатрия		0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	Стоматология		0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
5	Хирургия		0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1.4 Химические науки																				
6	1.4.16	Медицинская химия	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1.5 Биологические науки																				
7	1.5.2	Биофизика	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8	1.5.4	Биохимия	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	1.5.7	Генетика	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10	1.5.8	Математическая биология, биоинформатика	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
11	1.5.22	Клеточная биология	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

3.1 Клиническая медицина																				
12	3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
13	3.1.3	Оториноларингология	20	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	17	94,5	1	5,5	0	0,0	0	0,0
14	3.1.4	Акушерство и гинекология	26	26	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26	24	92,4	2	7,6	0	0,0	0	0,0
15	3.1.5	Офтальмология	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
16	3.1.6	Онкология, лучевая терапия	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
18	3.1.8	Травматология и ортопедия	3	2	67,0	0	0,0	1	33,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
19	3.1.9	Хирургия	28	28	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
20	3.1.11	Детская хирургия	8	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
21	3.1.12	Анестезиология и реаниматология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
22	3.1.13	Урология и андрология	11	10	91,0	1	9,0	0	0,0	0	0,0	10	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
23	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
24	3.1.16	Пластическая хирургия	6	1	16,7	4	66,6	1	16,7	0	0,0	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0
25	3.1.17	Психиатрия и наркология	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
26	3.1.18	Внутренние болезни	19	18	94,7	1	5,3	0	0,0	0	0,0	17	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
28	3.1.20	Кардиология	8	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0	7	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0
29	3.1.21	Педиатрия	17	17	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
30	3.1.23	Дерматовенерология	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
31	3.1.24	Неврология	10	9	90,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0	9	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
33	3.1.27	Ревматология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
34	3.1.29	Пульмонология	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

35	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	6	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3.2 Профилактическая медицина																				
36	3.2.1	Гигиена	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
37	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	3	2	67,0	0	0,0	1	33,0	0	0,0
38	3.2.7	Иммунология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3.3 Медико-биологические науки																				
39	3.3.3	Патологическая физиология	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
40	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	9	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0,0	9	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0,0
41	3.3.9	Медицинская информатика	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3.4 Фармацевтические науки																				
42	3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
43	3.4.3	Организация фармацевтического дела	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
5.3 Психология																				
44	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
45	5.3.6	Медицинская психология	7	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0

ВСЕГО	231	214	92,6%	12	5,2%	5	2,2%	0	0,0%	212	196	92,5%	11	5,2%	5	2,4%	0	0,0%

Результаты промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям - **иностранных граждан** - по научным специальностям и направлениям подготовки (направленностям) за 2025 год предоставлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2025 год																				
№	Шифр	Наименование научной специальности	Результаты промежуточной аттестации (зима)								Результаты промежуточной аттестации (лето)									
			Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»		Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
3.1 Клиническая медицина																				
1	3.1.4	Акушерство и гинекология	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2	3.1.7	Стоматология	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	3.1.9	Хирургия	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	3.1.13	Урология и андрология	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
5	3.1.20	Кардиология	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
6	3.1.28	Гематология и переливание крови	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7	3.1.29	Пульмонология	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
8	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

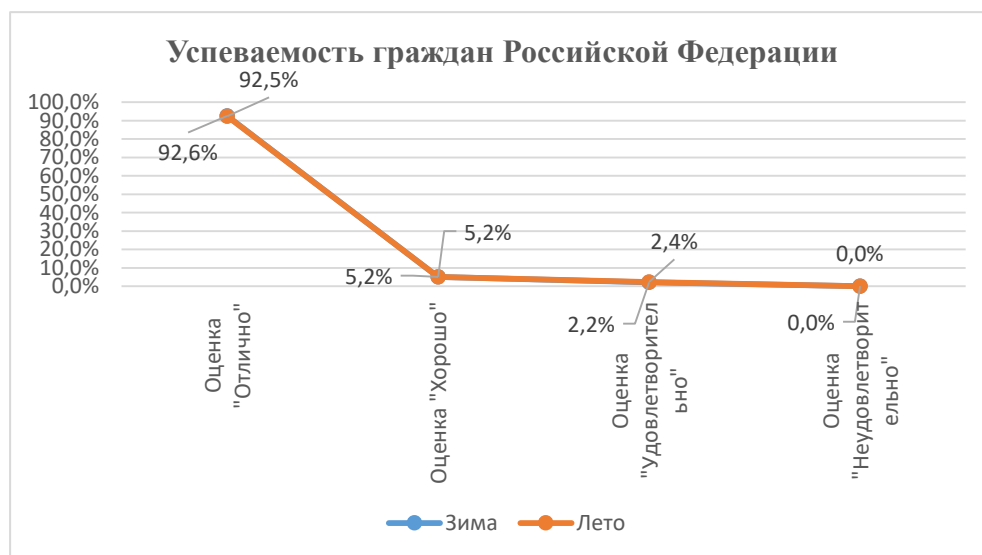
	физкультура, курортология и физиотерапия, медико- социальная реабилитация																		
ВСЕГО		14	8	57,1%	6	42,9%	0	0,0%	0	0,0%	13	9	69,2%	4	30,8%	0	0,0%	0	0,0%

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет делать вывод о высокой успеваемости обучающихся, что является показателем качества образовательной деятельности Пироговского Университета.

Итоги результатов промежуточной аттестации по научным исследованиям на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по полугодиям (зима, лето) представлены в таблице 11 и на диаграммах.

Таблица 11

Оценка	Граждане Российской Федерации		Иностранные граждане	
	Зима	Лето	Зима	Лето
Оценка «Отлично»	92,6%	92,5%	57,1%	69,2%
Оценка «Хорошо»	5,2%	5,2%	42,9%	30,8%
Оценка «Удовлетворительно»	2,2%	2,4%	0,0%	0,0%
Оценка «Неудовлетворительно»	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

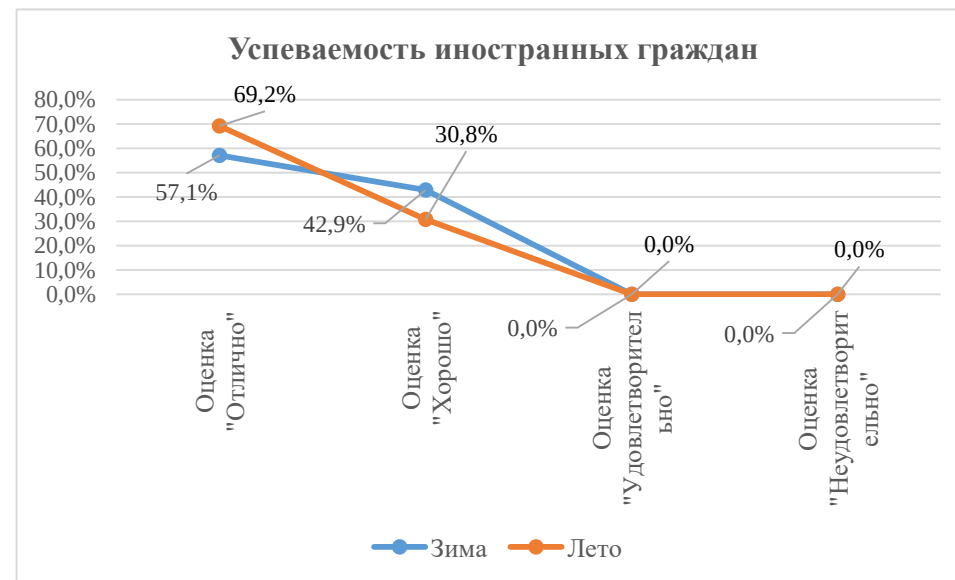


Как видно из диаграммы, **граждане Российской Федерации**, в течение учебного года имеют устойчивые результаты в виде оценок "отлично" и "хорошо" от зимней промежуточной аттестации к летней, т.е. наблюдается сохранность в качественном выполнении научных исследований.

Оценок "неудовлетворительно" в 2025 году обучающиеся не получали, что говорит о высокой успеваемости аспирантов.

Согласно диаграмме, **иностранные граждане**, в 2025 году показали улучшение успеваемости от зимней промежуточной аттестации к летней. Количество оценок "отлично" значительно увеличилось за счет уменьшения оценок "хорошо".

Оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» отсутствуют.



Анализ результатов промежуточной аттестации по практике

Ежегодно в рамках контроля качества подготовки обучающихся Пироговским Университетом осуществляется мониторинг состояния успеваемости и качества практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики.

100% аспирантов как **граждан Российской Федерации**, так и **иностраннх граждан** сдали практику на оценку «Зачтено».

Анализ результатов промежуточной аттестации по практике позволяет сделать вывод о высокой успеваемости аспирантов, что является показателем качества образовательной деятельности Пироговского Университета.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Государственная итоговая аттестация по программам аспирантуры завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры и является составной частью внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по программам аспирантуры осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами Пироговского Университета, программами государственной итоговой аттестации и ФГОС ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Пироговском Университете по каждому направлению создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, состоящие из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации. Составы комиссий утверждаются приказом Пироговского Университета.



Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в формах государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

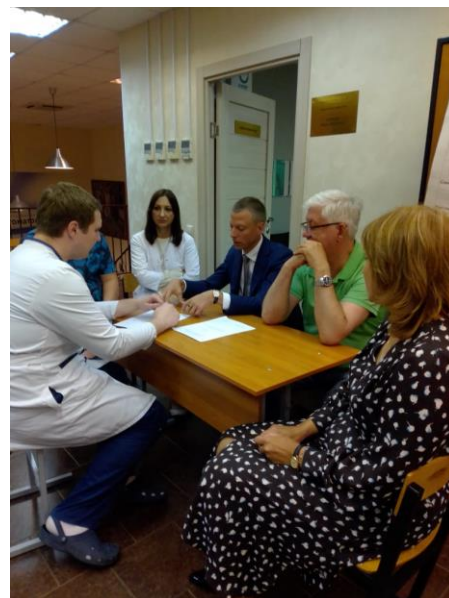
Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательской и научно-исследовательской деятельности, в соответствии с направлением подготовки ФГОС ВО.

Результаты государственного экзамена определяются итоговыми оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной ученым советом факультета и приказом Пироговского Университета, в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Результат научного исследования аспиранта - научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выданы дипломы об окончании аспирантуры в связи с освоением образовательной программы в полном объеме и успешным прохождением государственной итоговой аттестации.



Информация о результатах прохождения государственной итоговой аттестации **гражданами Российской Федерации** по каждому направлению подготовки (направленности) представлена в таблице 12.

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2025 год											
№	Шифр	Наименование направления подготовки (направленности)	Кол-во обучающихся	Оценка «Отлично»		Оценка «Хорошо»		Оценка «Удовлетворительно»		Оценка «Неудовлетворительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
30.06.01 Фундаментальная медицина											
1	Фармакология, клиническая фармакология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
31.06.01 Клиническая медицина											
2	Болезни уха, горла и носа		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
3	Стоматология		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
4	Хирургия		1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
5	Психиатрия		1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

В 2025 году количество выпускников из числа граждан Российской Федерации, допущенных к государственной итоговой аттестации составило 100%, т.е. выпускники, не допущенные к процедуре прохождения ГИА отсутствовали. В том числе, в 2025 году осуществлялся выпуск граждан Российской Федерации и по Федеральным государственным требованиям, предусматривающим процедуру прохождения итоговой аттестации.

Выпускники из числа иностранных граждан в 2025 году – отсутствовали. Выпуск иностранных граждан осуществлялся только по Федеральным государственным требованиям и предусматривал процедуру прохождения итоговой аттестации.

Итоги результатов государственной итоговой аттестации на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» представлены в таблице 13.

Таблица 13

Оценка	Граждане Российской Федерации	Иностранные граждане
Оценка «Отлично»	80,0%	-
Оценка «Хорошо»	20,0%	-
Оценка «Удовлетворительно»	0,0%	-
Оценка «Неудовлетворительно»	0,0%	-

Как видно из таблицы средний балл выпускников из числа граждан Российской Федерации в 2025 году составил – 4,8 баллов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года представлен в таблице 14 и на диаграмме.

Таблица 14

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за последние 3 года					
Год	Допущено к ГИА	Оценка «Отлично»	Оценка «Хорошо»	Оценка «Удовлетворительно»	Средний балл

		Граждане РФ	Иностран ные граждане	Граждане РФ	Иностран ные граждане	Граждане РФ	Иностран ные граждане	
2023	49	42	4	2	0	1	0	4,9
2024	70	56	11	2	0	0	1	4,9
2025	5	4	0	1	0	0	0	4,8



Результаты выпускных государственных экзаменов, а также заключения государственной экзаменационной комиссии подтверждают, что абсолютно все выпускники Пироговского Университета по направлениям аспирантуры имеют высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания, могут успешно применять их в исследовательской деятельности.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Итоговая аттестация аспирантов завершает процесс освоения программ аспирантуры и является составной частью внутренней системы контроля качества подготовки аспирантов.

Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводится на заседании кафедры или иного структурного

подразделения Пироговского Университета, реализующего программу аспирантуры в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Аспирантам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Информация о результатах прохождения итоговой аттестации гражданами Российской Федерации по научным специальностям представлена в таблице 15.

Таблица 15

Результаты итоговой аттестации граждан Российской Федерации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2025 год					
№	Шифр	Научная специальность	Кол-во обучающихся, прошедших ИА	Кол-во обучающихся, прошедших ИА досрочно	Отметка о прохождении
3.1 Клиническая медицина					
1	3.1.2	Челюстно-лицевая хирургия	1	-	Пройдена
2	3.1.3	Оториноларингология	7	1	Пройдена
3	3.1.4	Акушерство и гинекология	9	2	Пройдена
4	3.1.5	Офтальмология	1	-	Пройдена
5	3.1.9	Хирургия	3	-	Пройдена
6	3.1.11	Детская хирургия	3	1	Пройдена
7	3.1.13	Урология и андрология	4	-	Пройдена
8	3.1.18	Внутренние болезни	2	-	Пройдена
9	3.1.20	Кардиология	1	1	Пройдена
10	3.1.21	Педиатрия	1	-	Пройдена
11	3.1.24	Неврология	2	1	Пройдена
12	3.1.29	Пульмонология	1	1	Пройдена
13	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	2	1	Пройдена
3.2 Профилактическая медицина					
14	3.2.1	Гигиена	1	-	Пройдена
15	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	1	-	Пройдена
16	3.2.7	Иммунология	1	1	Пройдена
5.3 Психология					
17	5.3.6	Медицинская психология	1	-	Пройдена
Всего:			41	9	100,0%

Информация о результатах прохождения итоговой аттестации иностранными гражданами по научным специальностям представлена в таблице 16.

Таблица 16

Результаты итоговой аттестации иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2025 год					

№	Шифр	Научная специальность	Кол-во обучающихся, прошедших ИА	Кол-во обучающихся, прошедших ИА досрочно	Отметка о прохождении
3.1 Клиническая медицина					
1	3.1.9	Хирургия	1	-	Пройдена
2	3.1.23	Дерматовенерология	1	1	Пройдена
3	3.1.24	Неврология	1	1	Пройдена
4	3.1.29	Пульмонология	1	-	Пройдена
Всего:			4	2	100,0%

В 2025 году к итоговой аттестации допущено 100% обучающихся и 100% обучающихся прошли ее успешно.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся по программам аспирантуры в 2025 году

Обучающиеся по программам аспирантуры активно вовлекались в научно-исследовательскую деятельность.

В 2025 году аспиранты Пироговского Университета приняли участие в различных всероссийских, международных, межвузовских и внутривузовских научных мероприятиях, таких как:

1. XX Международная (XXIX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция / XX International Pirogov Medical Conference.
2. Научно-практический семинар "Феномен клинического мышления. Роль естественного и искусственного интеллекта в его формировании на примере ситуационной задач".
3. V междисциплинарная научно-практическая конференция молодых учёных.
4. VIII Конференция молодых ученых «Риторика».
5. XV Международная (XX Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных Гаазовские чтения: «Спешите делать добро...».
6. XI Конференция студентов и молодых учёных "Педиатрические чтения".
7. Клинический разбор "Стратегия и тактика ведения полиморбидного пациента с хронической болезнью почек".
8. Научно-практическая конференция с "живой" хирургией "робот vs человек: эпизод 1: резекция почки".
9. Всероссийская научно-практическая конференция "Достижения персонифицированной эндокринологии XXI века. От науки к практике" с международным участием.
10. Всемирный день борьбы с диабетом и др.

Традиционно аспиранты Пироговского Университета принимали участие в научных мероприятиях, организатором которых выступал Департамент подготовки кадров высшей квалификации, не только в качестве слушателей, но и в качестве докладчиков. Так, в 2025 году аспиранты выступили с докладами на следующие темы:

89. «Неалкогольная жировая болезнь печени: на стыке специальностей»
90. «Дифференциальная диагностика АНЦА-ассоциированных системных васкулитов: микроскопический полиангиит. Клинический случай»
91. «Анемия Блэкфана-Даймонда: от гемотрансфузионной зависимости к мультифокальным осложнениям»
92. «Программный гемодиализ и дислипидемия, новые перспективы»
93. «Одышка у пациентов с антифосфолипидным синдромом - что мы упускаем?»

94. «Короткоцепочечные жирные кислоты и их иммуномодулирующая роль при желудочно-кишечной реакции «трансплантат против хозяина»
95. «Алгоритм динамического наблюдения за состоянием кожи у маломобильных пациентов с учетом клиничко-дерматологических особенностей постинсультного периода»
96. «Тромбофилии у лиц молодого возраста с криптогенным ишемическим инсультом»
97. «Когда иммунитет бросает вызов беременности»: Мультидисциплинарный взгляд на пемфигиод беременных (разбор клинического случая)
98. «Биомеханика коленного сустава: мультидисциплинарный подход»
99. «Мультидисциплинарный подход в лечении венозной мальформации нижней конечности»
100. «Эффективность хирургических методов коррекции пролапса органов малого таза. От симптоматики к функциональному восстановлению»
101. «Междисциплинарный подход, связанный с инфекцией мочевыводящих путей у неврологических пациентов»
102. «Мультидисциплинарный подход при резекции сложных опухолей почек»
103. «Мультидисциплинарный подход в лечении фимоза, ассоциированного со склероатрофическим лихеном»
104. «Проблемы хирургического лечения рецидивных паховых грыж: ретроспективное когортное исследование»
105. «Мультидисциплинарный подход в практике детского хирурга: 17-летний пациент с нарушением формирования пола»
106. «Интеллектуальная оценка уровня квалификации хирургов на основе нейронных сетей в процессе профессионального роста»
107. «Специфические маркеры повреждения легочной ткани как инструмент оценки тяжести внебольничной пневмонии у детей: роль сурфактантного белка D»
108. «Редкие наследственные заболевания: перспектива широкого применения молекулярной диагностики у новорожденных»
109. «Влияние субъективного фактора на точность диагностики неонатальных судорог и пароксизмальных неэпилептических событий у новорожденных детей»
110. «Микроскопический полиангиит как редкое осложнение терапии Д-пеницилламином у ребенка с болезнью Вильсона-Коновалова»
111. «pANCA и antiGBM - серопозитивный ANCA-ассоциированный васкулит у ребенка»
112. «Эффективность применения рефлексотерапии в комплексной программе реабилитации детей после нейроинфекций»
113. «Инструментальный анализ походки и разработка методики коррекции её нарушений у детей с сосудистыми аномалиями нижних конечностей»
114. «Использование метода гуа-ша и рефлексотерапии у детей со спастическими формами детского церебрального паралича».

Подробная информация по научно-исследовательской деятельности аспирантов по каждой научной специальности за последние 3 года представлена в таблице 16.

Таблица 16

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за последние 3 года				
№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.22 «Клеточная биология»				

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	5	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	5	18
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	-	-
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	3	10
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.4 «Биохимия»				
1	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	2	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	2	-
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.7 «Генетика»				
1	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	2	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	2	1
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 1.5.8 «Математическая биология, биоинформатика»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	-	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	-	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	2	-

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.2 «Челюстно-лицевая хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	5	1	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	2	-
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	3	-
4	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.3 «Оториноларингология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	2	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	10	6
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	4	10
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	4	3	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	7	21	19
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.4 «Акушерство и гинекология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	5	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	6	7	7
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	9	1	10
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	4	10	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	12	23	7

6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	3	3
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.5 «Офтальмология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	1	-
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	-	2
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	1	-
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.6 «Онкология, лучевая терапия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	1
2	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.8 «Травматология и ортопедия»				
1	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.9 «Хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	1	7
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	4	3	4
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	-	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	8	4	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	16	12	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	7	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.11 «Детская хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	2	-

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	4	2	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	-	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	5	3	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	7	7	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.12 «Анестезиология и реаниматология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	3	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	4	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	2	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	2	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.13 «Урология и андрология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	3	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	3	3
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	-	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	5	7
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	6	6
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.15 «Серечно-сосудистая хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	2	-
2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	2	-
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1	2

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.16 «Пластическая хирургия»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	-	1
2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	9	6	1
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	6	10
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.18 «Внутренние болезни»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	1	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	7	6	3
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	8	5	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	2	6
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	10	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	2	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.20 «Кардиология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	2	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	2	1
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	2	-
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.21 «Педиатрия»				

1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	5	1
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	8	7
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	6	4	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	1	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	6	13	14
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	2	4
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.23 «Дерматовенерология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	1	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	1	-
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	2	-
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	4	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.24 «Неврология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	3	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	4	11
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	3	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	2	4

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	11	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.27 «Ревматология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	-	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	-	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	-	-
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	5	-	-
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.29 «Пульмонология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	3	1
2	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	2	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	2	3
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	5	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	1	2

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1	3
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.2.1 «Гигиена»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	4	4
2	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	4	3
3	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	5	3	6
4	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	-	3
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.2.3 «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1	2
2	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	9	-	2
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.2.7 «Иммунология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	1	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	1	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	-	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	5	1	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	1	-

6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.3.6 «Фармакология, клиническая фармакология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	1	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	4	2	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	4	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	1	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	3	1	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.3.3 «Патологическая физиология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	-	1
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	-	2
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.3.9 «Медицинская информатика»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	5	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	18	2	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	1	-

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	1	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	3	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.4.1 «Промышленная фармация и технология получения лекарств»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	1	1
2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	1	-	-
3	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 3.4.3 «Организация фармацевтического дела»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	1	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	1	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	-	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	-	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	1	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии»				
1	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры 5.3.6 «Медицинская психология»				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	1	1

2	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	-	1	4
3	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие обучающиеся	2	-	3
4	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	2

Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией учебного процесса

В целях совершенствования программ аспирантуры Пироговский Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности привлекает обучающихся к оценке условий и организации учебного процесса. Мониторинг удовлетворённости осуществляется посредством опросов.

Участие в опросах является добровольным.

В 2025 году в опросе приняли участие обучающиеся по 15 научным специальностям.

Обучающимся было предложено ответить на 4 вопроса:

Вопрос № 1. Удовлетворены ли Вы условиями образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 2. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 3. Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 4. Определите выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Результаты представлены в таблице 17.

Таблица 17

Информация о результатах опроса обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году					
Шифр и наименование научной специальности	Номер вопроса, оценка				Средняя оценка
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
3.1.11 Детская хирургия	4,00	4,00	4,00	4,00	4,0
3.1.13 Урология и андрология	4,67	5,00	5,00	4,67	4,8
3.1.18 Внутренние болезни	4,00	4,00	4,00	4,00	4,0
3.1.19 Эндокринология	4,63	4,88	5,00	4,50	4,8
3.1.20 Кардиология	4,50	4,50	5,00	5,00	4,8
3.1.21 Педиатрия	4,00	4,00	4,25	4,25	4,1
3.1.26 Фтизиатрия	4,25	4,50	4,50	4,50	4,4

3.1.5 Офтальмология	5,00	4,00	5,00	5,00	4,8
3.1.8 Травматология и ортопедия	4,50	4,50	4,50	4,75	4,6
3.1.9 Хирургия	4,20	4,40	4,40	4,40	4,4
3.2.1 Гигиена	5,00	4,00	5,00	5,00	4,8
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.3.9 Медицинская информатика	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	5,00	4,50	4,00	4,50	4,5
5.3.6 Медицинская психология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0

Информация о трудоустройстве выпускников

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников Пироговского Университета. Так в 2025 году трудоустроено 100% выпускников программ аспирантуры, что на 4% больше относительно прошлого 2024 года.

Информация о трудоустройстве выпускников по направлениям подготовки аспирантуры представлена в таблице 18.

Таблица 18

Информация о трудоустройстве выпускников по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 год			
Код и наименование направления подготовки	Кол-во выпускников	Трудоустроено	% трудоустроенных выпускников
30.06.01 Фундаментальная медицина	1	1	100%
31.06.01 Клиническая медицина	4	4	100%
3.1 Клиническая медицина	37	37	100%
3.2 Профилактическая медицина	3	3	100%
5.3 Психология	1	1	100%
Итого в 2025 году:	46	46	100%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программам аспирантуры в 2025 году

Образовательная деятельность по программам аспирантуры:

– В рамках контактной работы осуществлялась в специальных помещениях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебными планами. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

– В рамках самостоятельной работы аспирантов осуществлялась в помещениях для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Пироговского Университета.

Также Пироговский Университет располагает помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Кадровый состав

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ к реализации программ аспирантуры привлекались штатные научные и (или) научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание в объеме не менее 60% общей численности работников Пироговского Университета.

К научному руководству аспирантами в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ привлекались лица:

- имеющие ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Пироговского Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляющие научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовавшие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеющие публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляющие апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовавшие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Анализ количества научных руководителей, задействованных в руководстве аспирантами представлен в таблице 19.

Таблица 19

Анализ количества научных руководителей, задействованных в руководстве аспирантами по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году			
Шифр и наименование группы научной специальности	Академики	Доктора наук	Кандидаты наук
1.4. Химические науки	0	1	0
1.5. Биологические науки	2	1	4
3.1. Клиническая медицина	11	101	7
3.2. Профилактическая медицина	1	3	0
3.3. Медико-биологические науки	2	5	0
3.4. Фармацевтические науки	0	0	1
5.3. Психология	0	3	3
Итого в 2025 году:	16	114	15

Такой состав научных руководителей способствует высокой организации исследовательской среды в Пироговском Университете, обеспечивает вхождение молодых ученых в медицинское научное общество, повышает качество образовательных программ и результативности аспирантуры.

Научно-педагогические работники Пироговского Университета, задействованные в реализации программ аспирантуры, в 2025 году продолжали принимать активное участие в научной и научно-исследовательской деятельности Пироговского Университета.

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательных программ аспирантуры за последние 3 года представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты научно-исследовательской деятельности работников Пироговского Университета, задействованных в реализации образовательных программ – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за последние 3 года

№ п/п	Наименование показателя	2023	2024	2025
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 1.4.16 Медицинская химия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	2	2
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	2	1
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	2	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 1.5.4 Биохимия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	30	30	17
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	7	11	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	5	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 1.5.5 Физиология человека и животных				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	-	8
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	7
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	-	6

4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 1.5.7 Генетика				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	17	13	9
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	9	13	8
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	4	7	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	7
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 1.5.8 Математическая биология, биоинформатика				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	11	11
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	3	4	3
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	3	4	3
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	4
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 1.5.22 Клеточная биология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью	35	33	17

	(профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования			
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	10	17	2
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	5	7	1
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.3.9 Медицинская информатика				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	10	18
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	18	20	19
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	19	20	19
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	2	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	2
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	14	18	23
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	32	33	37
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	33	37	39
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	-	6
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации	3	5	19

	образовательной программы			
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	-	10
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.3.3 Патологическая физиология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	6	4	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	12	5	9
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	10	5	9
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	1
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.4 Акушерство и гинекология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	59	51	62
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	103	87	91
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	112	90	98
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	4	14	21
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	12	10	50
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	1	7
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.18 Внутренние болезни				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	118	57	146
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	196	135	228
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных	203	139	229

	реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)			
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	3	89
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	6	3	220
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	9	90
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	13	4	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	28	21	40
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	28	22	41
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	2	6
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	3	18
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	21
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.31 Геронтология и гериатрия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	-	3
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	-	5
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	29
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	71
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	21
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.23 Дерматовенерология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью	47	34	28

	(профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования			
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	55	47	44
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	55	49	45
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	29	23
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	5	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.11 Детская хирургия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	51	49	45
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	65	76	62
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	70	78	63
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	5	-	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	7	14	41
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	3	12
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.12 Анестезиология и реаниматология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	5	32
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	1	3	33
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	2	3	29
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации	-	1	41

	образовательной программы			
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	12
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.20 Кардиология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	47	94	125
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	82	151	204
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	84	174	201
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	6	62
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	10	135
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	6	52
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.24 Неврология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	132	114	127
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	140	121	132
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	132	110	121
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	14
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	20	58
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	3	32
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.3 Оториноларингология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	36	52	45
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	50	72	52
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных	52	76	52

	реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)			
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	10
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	11	12
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.5 Офтальмология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	16	19	22
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	34	38	36
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	36	43	39
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	9
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	18
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.6 Онкология, лучевая терапия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	14	41
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	24	57
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	24	57
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	7	33
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	24	16
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.21 Педиатрия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	155	139	151

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	191	186	226
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	216	102	238
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	9	39
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	5	77
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	9	18
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.16 Пластическая хирургия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	10	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	12	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	12	-
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	9	5	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	6	5	3
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	2
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.29 Пульмонология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	27	31	23
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	40	37	34
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	42	37	35
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	4	6
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью	-	2	-

	(профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова			
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.27 Ревматология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	15	14	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	28	36	16
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	28	36	17
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	4
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	19	13	64
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	12	6	17
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	12	6	17
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	-	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	2	8
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.7 Стоматология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	3	12	25
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	14	20	30
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	13	17	27
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	18
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	15
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	3

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.8 Травматология и ортопедия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	5	7	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	18	16	10
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	15	16	10
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	6
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	12
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.13 Урология и андрология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	13	17	21
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	15	20	22
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	15	20	22
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	-	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	6	41	6
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.9 Хирургия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	52	40	65
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	54	35	47
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	55	36	49
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	8	-	4

5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	16	2	17
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	7	-	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	6	5	8
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	16	7	13
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	11	8	13
4	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	1	3	14
5	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	15
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.17 Психиатрия и наркология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	4	5	10
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	7	14	24
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	7	14	23
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	8	1
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	10	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	2	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.1.26 Фтизиатрия				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	-	-	31
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	-	-	50

3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	-	-	50
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	-	32
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	-	8
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.2.1 Гигиена				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	15	11	17
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	32	20	15
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	36	22	19
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	2
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	1
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	15	12	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	37	22	8
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	41	24	8
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	3
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	1	7
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.2.7 Иммунология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	44	44	43

2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	39	49	38
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	37	44	36
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	3	4
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	2	3
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.4.3 Организация фармацевтического дела				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	4	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	5	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	2	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	5	-
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	2	4	-
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	1	-
Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	1	4	4
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	2	5	5
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	1	2	2
4	Количество международных научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	5	5
5	Количество всероссийских научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, в которых приняли участие НПП, задействованные в реализации образовательной программы	-	4	5
6	Количество научных мероприятий по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, организатором которых выступил РНИМУ им. Н.И. Пирогова	-	1	2

Результаты научно-исследовательской деятельности работников, задействованных в реализации образовательной программы 5.3.6 Медицинская психология				
1	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	2	1	-
2	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	12	17	-
3	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	15	15	-
4	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в высокорейтинговых международных реферативных базах данных и системах цитирования	7	8	2
5	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (перечень ВАК)	13	27	6
6	Количество публикаций по темам, связанным с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы в отечественных реферативных базах данных и системах цитирования (РИНЦ)	15	22	1

Научно-педагогические работники Пироговского Университета принимали активное участие в оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством опросов.

Участие в опросах является добровольным.

В 2025 году в опросе приняли участие научно-педагогические работники Пироговского Университета по 11 научным специальностям аспирантуры. Научно-педагогическим работникам было предложено ответить на 8-мь вопросов:

Вопрос № 1. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 2. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией практической подготовки в Пироговском Университете?

Вопрос № 3. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией теоретической подготовки в Пироговском Университете?

Вопрос № 4. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с обучающимися в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 5. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с коллегами в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 6. Удовлетворены ли Вы условиями и организацией коммуникации с администрацией в рамках реализации образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 7. Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению образовательной деятельности в Пироговском Университете?

Вопрос № 8. Оцените выраженность Вашей мотивации к продолжению научной деятельности в Пироговском Университете?

Анализ результатов опроса научных и (или) научно-педагогических работников Пироговского Университета представлен в таблице 21.

Таблица 21

Информация о результатах опроса научных и (или) научно-педагогических работников по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году		
Шифр и наименование	Номер вопроса, оценка	Средняя оценка

научной специальности	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
3.1.19 Эндокринология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.1.20 Кардиология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.1.21 Педиатрия	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,8
3.1.4 Акушерство и гинекология	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,3
3.1.5 Офтальмология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,9
3.1.7 Стоматология	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.1.9 Хирургия	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,4
3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0
3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,0
3.3.9 Медицинская информатика	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,9
3.4.3 Организация фармацевтического дела	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,0

Согласно полученным данным можно сделать вывод о высокой удовлетворенности научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Университете по всем научным специальностям-участникам опроса.

Дополнительное профессиональное образование

1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ

Программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) реализуются кафедрами Института непрерывного образования и профессионального развития (далее – ИНОПР), а также кафедрами других институтов Университета и некоторыми другими структурными подразделениями. В рамках ДПО реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК).

В 2025 году были реализованы 562 ДПП, из них 510 ДПП ПК (в том числе 23 для лиц со средним профессиональным образованием (далее – СПО) и 52 ДПП ПП (в том числе 1 для лиц с СПО), более 400 указанных программ были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО), в том числе в сетевой форме.

Программы ДПО реализуются как по медицинским, так и по другим специальностям, включая такие направления как юриспруденция, менеджмент, промышленный дизайн, материаловедение, финансы и прочее. Все программы ДПО разрабатывались в соответствии с имеющимися профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, другими нормативно-правовыми актами. При разработке ДПП для специалистов здравоохранения учитывались Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации. Большинство названных программ разрабатывались на основании запросов медицинских организаций или органов исполнительной власти в области здравоохранения.

Количество структурных подразделений, реализующих ДПО в 2025 году увеличилось по сравнению с 2024 годом и составило 81 (в 2024 году – 73). 53 кафедры участвуют в реализации государственного задания, в т.ч. 35 кафедр ИНОПР и 18 кафедр других институтов.

В 2025 году структурными подразделениями, реализующими программы ДПО были разработаны и утверждены цикловой методической комиссией ИНОПР 234 ДПП: 210 ДПП ПК и 14 ДПП ПП, в т.ч. кафедрами ИНОПР разработаны и утверждены 164 ДПП, остальными структурными подразделениями Университета, реализующими ДПО 70 ДПП. Заметно увеличилось количество программ стажировок и количество обученных на них специалистов.

Кафедры ИНОПР Пироговского Университета проводили обучение на ДПП более чем по 70 медицинским специальностям высшего и среднего профессионального образования. Обучение осуществлялось на клинических базах, являющихся ведущими медицинскими организациями как федерального, так и регионального подчинения, а также в стационарах, поликлиниках и медицинских центрах различных ведомств и коммерческих организаций, а также в таких ведущих медицинских организациях как: ММКЦ Коммунарка, ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова, ГКБ №52, НМИЦ оториноларингологии ФМБА, ДГКБ им. Филатова, НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, ФЦМН ФМБА, Детский научно-клинический центр имени Л. М. Рошала, АО Медицина и др. Часть клинических баз является обособленными структурными подразделениями Университета: РДКБ, РГНКЦ, НИКИ педиатрии им. ак. Ю.Е. Вельтищева. Кафедры возглавляют главные внештатные специалисты МЗ РФ и Департамента здравоохранения г. Москвы и руководители ведущих федеральных и московских медицинских организаций: Ткачева О.Н., Кобякова О.С., Мантурова Н.Е., Хрипун А.И., Дайхес Н.А., Проценко Д.Н., Потекаев Н.Н., Вечорко В.И., Белевский А.С., Ройтберг Г.Е. и другие.

Государственное задание в Пироговском Университете выполняли 53 кафедры, в том числе 35 кафедр ИНОПР.

План и факт государственного задания на ДПО в человеко-часах

	Плановые показатели	Фактически обучено	% выполнения плана
ДПП ПП, в т.ч.:	188 273	191 700	101,82
Кафедры ИНОПР	63 209	65 052	102,92
Кафедры других Институтов	125 064	126 648	101,27
ДПП ПК, в т.ч.:	385 515	394 938	102,44
Кафедры ИНОПР	307 402	316 386	102,92

Кафедры других Институтов	78 120	78 552	100,55

План и факт государственного задания на ДПО в слушателях

	Плановые показатели	Фактически обучено	% выполнения плана
ДПП ПП, в т.ч.:	327	376	115
Кафедры ИНОПР	126	147	117
Кафедры других Институтов	201	229	114
ДПП ПК, в т.ч.:	6925	7627	110
Кафедры ИНОПР	5775	6297	109
Кафедры других Институтов	1150	1083	94

По выполнению указанных показателей государственного задания можно отметить следующие кафедры ИНОПР, которые обучили наибольшее количество слушателей на бюджетной основе в 2025 году:

Название программы	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Реализующая кафедра	Кол-во обученных
Онконастороженность в работе врача первичного звена: факторы риска, скрининг, ранняя диагностика	18	Очная	Кафедра терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ИНОПР	773
Сахарный диабет, его осложнения и неотложные состояния в практике педиатра	36	Очная	Кафедра педиатрии с инфекционными болезнями у детей ИНОПР	265
Неотложные состояния в педиатрии	36	Очная	Кафедра педиатрии с инфекционными болезнями у детей ИНОПР	160
Патогенетически обоснованная терапия наркологических заболеваний	36	Очная	Кафедра наркомании и токсикомании ИНОПР	156
Вакцинопрофилактика	18	Очная	Кафедра педиатрии и школьной медицины ИНОПР	150
Вакцинопрофилактика	72	Очная	Кафедра педиатрии и школьной медицины ИНОПР	146
Организация здравоохранения и общественное здоровье	72	Очная	Кафедра управления, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИНОПР	123
Дифференциальная диагностика и лечение экзантемных инфекций у детей	18	Очная	Кафедра поликлинической и социальной педиатрии ИНОПР	119
Организация и правила работы с препаратами, содержащими наркотические, ядовитые и	36	Очная	Кафедра наркомании и токсикомании ИНОПР	102

сильнодействующие вещества в клинической практике				
Современные формы химических зависимостей	36	Очная	Кафедра наркомании и токсикомании ИНОПР	101

Публикационная активность кафедр ИНОПР сохраняется на высоком уровне. В 2025 году кафедрами ИНОПР было опубликовано 320 статей. Следует отметить работу следующих кафедр:

Наименование кафедры	Общее кол-во статей	Из них аффилированных	Индексируется в Scopus (из числа аффилированных)	Индексируется в WoS (из числа аффилированных)	Индексируется в РИНЦ (из числа аффилированных)	Индексируется в ВАК (из числа аффилированных)	Не индексируется в БД (из числа аффилированных)
Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИНОПР	26	20	19	2	15	18	0
Кафедра детской анестезиологии и интенсивной терапии ИНОПР	18	15	13	0	14	15	0
Кафедра инновационной педиатрии и детской хирургии ИНОПР	43	42	27	2	38	37	3
Кафедра кардиологии ИНОПР	12	9	5	3	9	9	0
Кафедра кожных болезней и косметологии ИНОПР	27	21	20	0	21	20	0
Кафедра неонатологии ИНОПР	12	12	8	5	7	7	0
Кафедра общей терапии ИНОПР	21	19	13	3	18	18	0
Кафедра педиатрии с инфекционными болезнями у детей ИНОПР	15	15	7	0	15	9	0
Кафедра психиатрии ИНОПР	13	13	6	2	12	13	0
Кафедра пульмонологии ИНОПР	23	23	9	0	23	22	0
Кафедра рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения ИНОПР	12	5	3	0	5	5	0
Кафедра терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ИНОПР	17	11	2	0	10	7	0
Кафедра ультразвуковой диагностики ИНОПР	14	14	6	0	14	14	0
Кафедра управления, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИНОПР	26	26	11	1	26	23	0

Активно проводится разработка и обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в других структурных подразделениях Университета. Так, во 2-м полугодии 2025 года кафедрой медицины катастроф ИПМ была реализована программа «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях». Данная программа была разработана для обучения ППС и АУП университета, проведено 2 цикла обучения, 277 сотрудников из числа ППС и 227 из числа АУП получили удостоверение о повышении квалификации. В этот же период сотрудниками кафедры разработана программа «Основы преподавания медицины катастроф в медицинских вузах», обучение по названной программе проводилось в декабре 2025 года, в обучении приняли участие преподаватели заинтересованных кафедр нескольких медицинских университетов, в т.ч., Ижевский ГМУ, Саратовский ГМУ. Количество обученных по программе – 14 человек. Для специалистов сторонних организаций обучение проводилось на договорной основе.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Оказание первой помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях	ПК	504
Основы преподавания медицины катастроф в медицинских вузах	ПК	14

Центр координации подготовки кадров для генетических технологий: в 2025 году была разработана ДПП ПК «Генетические технологии в диагностике и лечении наследственных заболеваний», 72 ак. часа, для врачей-генетиков. В ноябре по данной программе прошли обучение более 50 специалистов.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Генетические технологии в диагностике и лечении наследственных заболеваний	ПК	51

Активно в течение ряда лет развивается ДПО на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, ежегодно увеличивается количество реализуемых программ и количество обученных специалистов.

Так, в 2025 году по 9 программам повышения квалификации проведено 27 циклов, на которых протручено 86 специалистов, основные направления обучения – акушерство и гинекология, хирургия.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Лапароскопическая колоректальная хирургия	ПК	7
Экстраперитонеальный доступ в лечении грыж передней брюшной стенки	ПК	12
Лапароскопическая хирургия верхнего отдела брюшной полости	ПК	9
Инвазивная диагностика и хирургическое лечение патологии шейки матки, влагалища и вульвы в амбулаторной практике	ПК	3
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога	ПК	16
Лапароскопия в диагностике и лечении экстренных заболеваний органов брюшной полости	ПК	10
Лапароскопическая пластика паховых грыж	ПК	11

Сотрудниками Института фармации и медицинской химии в 2025 году была продолжена реализация разработанных ранее программ повышения квалификации «Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по надлежащей лабораторной практике (GLP)», «Цифровая фармакопоя», а также разработана и реализована новая программа повышения квалификации «Реализация принципов GLP при организации и проведении регулярных доклинических (неклинических) исследований», по которой в 2025 году проведен 1 цикл обучения. По названным программам в 2025 году протручено 83 человека.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по надлежащей лабораторной практике (GLP)	ПК	54

Реализация Принципов GLP при организации и проведении регуляторных доклинических (неклинических) исследований	ПК	21
Цифровая Фармакопея	ПК	8

Специалистами Инжинирингового центра в 2025 году была разработана и однократно реализована в сетевой форме с ООО «ВКО-Интеллект» ДПП ПК «Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов». По названной программе прошли обучение 11 специалистов. По программам «Внедрение, поддержание и оценка системы управления качеством медицинских изделий в зависимости от потенциального риска их применения» и «Промышленный дизайн медицинских изделий» проучено 2 специалиста.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Внедрение, поддержание и оценка системы управления качеством медицинских изделий в зависимости от потенциального риска их применения	ПК	1
Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	ПК	11
Промышленный дизайн медицинских изделий	ПК	1

«Передовая инженерная школа» в 2025 году разработала 1 программу повышения квалификации «Основы построения секвенатора ДНК с оптическим измерением сигнала флуоресценции», обучено 5 человек. Также проводилось обучение по разработанным ранее ДПП ПК «Анализ больших данных в биомедицине», «Анализ биомедицинских изображений методами машинного обучения», «Анализ NGS данных», «Методология преподавания наук о жизни и человеке для инженеров», по данным программам прошли обучение 47 специалистов; по программе профессиональной переподготовки «Биоинформатика» проучено 13 человек. Всего в 2025 году обучение по реализованным «Передовой инженерной школой» программам прошли 65 обучающихся.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Анализ NGS данных	ПК	1
Анализ биомедицинских изображений методами машинного обучения	ПК	9
Анализ больших данных в биомедицине	ПК	18
Биоинформатика	ПП	13
Методология преподавания наук о жизни и человеке для инженеров	ПК	19
Основы построения секвенатора ДНК с оптическим измерением сигнала флуоресценции	ПК	5

Структурное подразделение Университета «Академия Красного креста» продолжило реализацию разработанных ранее ДПП ПК по различным специальностям таким как «Психология», «Право и организация социального обеспечения», «Бухгалтерский учет». Всего по программам ПК в 2025 году данным структурным подразделением обучено 118 специалистов.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Академия Красного Креста: международное гуманитарное право	ПК	15
Академия Красного креста: сохранение психологического здоровья специалиста социальной службы	ПК	2
Академия Красного Креста: психосоциальная поддержка и сопровождение лиц в условиях ЧС или переживающих последствия ЧС и экстремальных жизненных ситуаций	ПК	22
Академия Красного Креста: бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях	ПК	2
Академия Красного Креста: бухгалтерский учет в некоммерческих организациях	ПК	3

Академия Красного Креста: стратегическое управление ресурсами в некоммерческой организации	ПК	5
Академия Красного Креста: цифровая безопасность НКО	ПК	4
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий 2.0	ПК	46
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания профессии "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"	ПК	19

Институт клинической психологии и социальной работы активно участвует в реализации ДПО (далее – ИКПСР). Кафедра психотерапии ИКПСР в течение многих лет участвует в реализации государственного задания, в 2025 году на бюджетной основе по программам «Психотерапия», «Базовый курс этики и деонтологии для специалистов медицинского профиля» прошли обучение 170 человек. Перечень реализуемых ИКПСР ДПП и данные о количестве обученных специалистов представлены в таблице.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Современные программно-аппаратные технологии в клинической психологии	ПК	25
Алгоритмы психологического сопровождения женщин в ситуации репродуктивного выбора	ПК	21
Базовый курс этики и деонтологии для специалистов медицинского профиля	ПК	165
Деонтология, психологические основы, особенности коммуникации при онкологических заболеваниях	ПК	24
Клиническая психология	ПП	59
Нейропсихологическая диагностика и восстановление мнестических функций в норме и патологии	ПК	2
Нейропсихология	ПП	33
Онкопсихология: оказание психологической помощи онкологическим больным и их близким	ПК	59
Психотерапия	ПК	5
Технологии электроэнцефалографии и биологической обратной связи в нейрокогнитивной реабилитации	ПК	31

Центр дополнительного и надпрофессионального образования активно проводил обучение по различным программам, разработанным как в 2025 году, так и ранее. Наибольший интерес для обучающихся представляли программы: «Академический старт: исследование, анализ и подготовка научных публикаций», «Лидерство в студенческой среде», «Технологии наставничества в образовательной среде университета». По программе «Трансформация молодежной политики в медицинских и фармацевтических вузах» обучались проректора по молодежной политике из таких вузов как ОрГМУ, ПИМУ, КГМУ и др. Обучение проводилось как за счет внебюджетных средств РНИМУ, так и на договорной основе, в 2025 году прошли обучение более 600 обучающихся.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Академический старт: исследование, анализ и подготовка научных публикаций	ПК	103
Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями центральной нервной системы	ПК	16
Лидерство в студенческой среде	ПК	243
Организация работы и руководство студенческим научным кружком	ПК	24
Создание единого образовательного опыта: воспитательная работа в учебной и внеучебной деятельности	ПК	29
Технологии наставничества в образовательной среде университета	ПК	125
Трансформация молодежной политики в медицинских и фармацевтических вузах	ПК	9
Тренинговый подход в реализации программ неформального образования	ПК	62

Кафедра медицинской реабилитации института ИНН в 2025 году помимо медицинских специалистов активно обучала специалистов с немедицинским образованием, работающих на различных должностях в медицинских организациях по программам «Медицинская логопедия», «Физическая реабилитация (физическая терапия)», «Эргореабилитация (эрготерапия)», в 2025 году по названным программам прошли обучение 114 человек.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Медицинская логопедия	ПК	15
Физическая реабилитация (физическая терапия)	ПП	89
Эргореабилитация (эрготерапия)	ПП	10

Активно проводится обучение по ДПП на кафедре общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына ИПМ, в 2025 году прошли обучение 430 специалистов, в т.ч. по программе профессиональной переподготовки – 92.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Организация здравоохранения и общественное здоровье	ПП	92
Организация здравоохранения и общественное здоровье	ПК	86
Экспертиза временной нетрудоспособности	ПК	79
Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПК	59
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	ПК	35
Основы законодательства в области здравоохранения	ПК	40
Экспертиза временной нетрудоспособности	ПК	39

В 2025 году продолжена реализация проекта обучения ординаторов второго года по программам профессиональной переподготовки, завершили обучение 113 ординаторов по 10 специальностям: «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», "Психотерапия", «Психиатрия-наркология», «Пульмонология», «Функциональная диагностика», «Ультразвуковая диагностика», «Эндоскопия».

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Гастроэнтерология	ПП	13
Кардиология	ПП	9
Организация здравоохранения и общественное здоровье (для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации)	ПП	18
Психотерапия	ПП	13
Пульмонология	ПП	3
Ультразвуковая диагностика	ПП	26
Функциональная диагностика	ПП	17
Психиатрия-наркология	ПП	4
Эндоскопия	ПП	6
Клиническая фармакология	ПП	4

В октябре-ноябре 2025 года осуществлен набор на 3-й поток обучения по 8 ДПП ПП: «Гастроэнтерология», «Кардиология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», "Психотерапия", «Функциональная диагностика», «Ультразвуковая диагностика», «Эндоскопия», а также по вновь разработанной программе «Мануальная терапия». Обучение проходят 137 ординаторов, зачисленных в 2025 году, обучение завершится в апреле-мае 2026 года.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Гастроэнтерология	ПП	15
Кардиология	ПП	25
Организация здравоохранения и общественное здоровье (для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации)	ПП	14
Психотерапия	ПП	16
Ультразвуковая диагностика	ПП	25
Функциональная диагностика	ПП	25
Мануальная терапия	ПП	9
Эндоскопия	ПП	8

Большинство названных программ разработаны и реализуются межкафедральными коллективами, включающими преподавателей кафедр ИНОПР и других институтов. В некоторых случаях для реализации программ привлекались сторонние специалисты на основании договоров ГПХ. Так же для реализации ДПП ПП был заключен сетевой договор:

Наименование программы/проекта	Базовая организация	Организация-участник	Вид ДПП	Количество обученных
Организация здравоохранения и общественное здоровье (для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации)	РНМУ им. Н.И. Пирогова	ФГБУ «ЦНИИОИЗ» МЗ РФ	ПП	14

Обращает на себя внимание рост количества иностранных специалистов, проходящих обучение в Пироговском университете. Так, в 2024 году по программам ДПО было проучено 272 человека, в 2025 – свыше 500. Наибольший интерес для иностранных специалистов представляли стажировки по специальностям: Анестезиология-реаниматология, Акушерство и гинекология, Неонатология, Детская хирургия, Педиатрия, ОЗИОЗ, Хирургия, Травматология и ортопедия. Обучение специалистов Республики Казахстан на программах стажировки проводилось на ведущих клинических базах университета: РДКБ, ЦНИИОИЗ, МНКЦ «Коммунарка», ГБУЗ ДГКБ им. Н.Ф. Филатова, ГБУЗ ГКБ №1 им. Н.И. Пирогова, ДНКЦ имени Л. М. Рошала, ГБУЗ ДГКБ имени З.А. Башляевой, ГБУЗ ГКБ №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ, ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ.

Также в 2025 году проводились циклы повышения квалификации для специалистов из различных регионов Республики Казахстан. С сентября по декабрь 2025 года проведено 7 циклов, на которых прошли обучение 289 иностранных специалистов по различным специальностям и направлениям медицинской деятельности, таких как Общая врачебная практика (семейная медицина), паллиативная медицинская помощь, неврология, психиатрия, медицинская реабилитация. В разработке и реализации ДПП принимали участие как кафедры ИНОПР, так и кафедры других институтов.

Всего в отчетном году обучение по программам ДПО прошли 17678 человек, из них 15331 по программам повышения квалификации и 2347 по программам профессиональной переподготовки. По программам профессиональной переподготовки на «цифровых кафедрах» завершили обучение 1025 слушателей.

Распределение обучающихся на циклах профессиональной переподготовки в зависимости от выбранной программы, специальности и основы обучения.

Количество обученных по программам ДПО - программам профессиональной переподготовки, реализованных в 2025 году

Название программы	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Специальность/ область деятельности	кол-во завершивших обучение	
				федеральный бюджет	внебюджет, включая собственные средства Университета
Аллергология и иммунология	576	Очная	Аллергология и иммунология	3	1
Анестезиология-реаниматология	576	Очная	Анестезиология-реаниматология	0	1
Биоинформатика	256	очная	Биоинформатика	0	13
Гастроэнтерология	576	Очная	Гастроэнтерология	3	5
Гастроэнтерология	576	Очная	Гастроэнтерология	9	2
Гастроэнтерология	504	очно-заочная	Гастроэнтерология	0	13
Гематология	576	Очная	Гематология	7	1
Гериатрия	576	Очная	Гериатрия	7	3
Дерматовенерология	576	Очная	Дерматовенерология	0	2
Детская онкология	576	Очная	Детская онкология	11	0
Детская онкология-гематология	1296	Очная	Детская онкология-гематология	4	0
Детская урология-андрология	576	Очная	Детская урология-андрология	3	2
Диетология	576	Очная	Диетология	4	0
Кардиология	576	Очная	Кардиология	1	2
Кардиология	504	Очная	Кардиология	2	2
Кардиология	504	очно-заочная	Кардиология	0	9
Клиническая лабораторная диагностика	504	Очная	Клиническая лабораторная диагностика	1	0
Клиническая психология	576	Очная	Клиническая психология	0	59
Клиническая фармакология	576	Очная	Клиническая фармакология	4	2
Клиническая фармакология	504	очно-заочная	Клиническая фармакология	0	4
Консультант по материнству и детскому здоровью	330	Очно-заочная	Консультант по материнству и детскому здоровью	0	43
Консультант по рациональному и здоровому питанию (нутрициолог)	252	Заочная	Консультант по рациональному и здоровому питанию (нутрициолог)	0	391

Косметология	576	очная	Косметология	0	6
Мануальная терапия	576	Очная	Мануальная терапия	7	5
Нейропсихология	252	Очно-заочная	Нейропсихология	0	33
Неонатология	576	Очная	Неонатология	2	1
Онкология	504	Очная	Онкология	7	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье	504	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	20	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье	504	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	83	9
Организация здравоохранения и общественное здоровье (для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации)	504	очно-заочная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	18
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	258	Очно-заочная	Профессиональное образование и профессиональное обучение	0	180
Педиатрия	576	Очная	Педиатрия	3	2
Психиатрия-наркология	576	Очная	Психиатрия-наркология	2	0
Психиатрия-наркология	504	очно-заочная	Психиатрия-наркология	0	4
Психотерапия	504	очно-заочная	Психотерапия	0	13
Пульмонология	576	Очная	Пульмонология	7	4
Пульмонология	504	очно-заочная	Пульмонология	0	3
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	576	Очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	1
Сестринское дело в педиатрии	252	Очная	Сестринское дело в педиатрии	51	0
Статистика и цифровой анализ медицинских данных	252	Очно-заочная	Деятельность в области программирования	194	12
Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике	280	Очно-заочная	Деятельность в области программирования	8	0
Ультразвуковая диагностика	504	Очная	Ультразвуковая диагностика	13	33

Ультразвуковая диагностика	504	очно-заочная	Ультразвуковая диагностика	0	26
Физическая и реабилитационная медицина	1008	Очная	Физическая и реабилитационная медицина	11	3
Физическая реабилитация (физическая терапия)	504	Очная	Должность "Специалист по физической реабилитации (кинезиоспециалист)"	86	0
Функциональная диагностика	576	Очная	Функциональная диагностика	10	5
Функциональная диагностика	504	очно-заочная	Функциональная диагностика	0	17
Хирургия	576	Очная	Хирургия	1	0
Цифровые технологии в медицине	310	Очно-заочная	Деятельность в области программирования	823	0
Эндоскопия	576	Очная	Эндоскопия	4	5
Эндоскопия	504	очно-заочная	Эндоскопия	0	6
Эргореабилитация (эрготерапия)	504	Очная	Должность "Специалист по эргореабилитации (эргоспециалист)"	10	0

Распределение обучающихся на циклах повышения квалификации в зависимости от выбранной программы, специальности и основы обучения.

Количество обученных по программам ДПО - программ повышения квалификации, реализованных в 2025 году

Название программы	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Специальность (уровень)	кол-во завершивших обучение	
				федеральный бюджет	внебюджет, включая собственные средства Университета
Академический старт: исследование, анализ и подготовка научных публикаций	16	Очная	Педагогика	0	103
Академия Красного Креста: бухгалтерский учет в некоммерческих организациях	16	Заочная	Экономика	0	3
Академия Красного Креста: бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях	16	Заочная	Экономика и бухгалтерский учет	0	2
Академия Красного Креста: международное гуманитарное право	20	Заочная	Юриспруденция	0	15
Академия Красного Креста: психосоциальная поддержка и сопровождение лиц в условиях ЧС или переживающих последствия ЧС и экстремальных жизненных ситуаций	32	Заочная	Психология	0	22
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания помогающих профессий 2.0	72	Очно-заочная	Педагогика	0	46
Академия Красного Креста: содержание и методика преподавания профессии "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)"	48	Очно-заочная	Педагогика	0	19
Академия Красного креста: сохранение психологического здоровья специалиста социальной службы	16	Заочная	Психология	0	2
Академия Красного Креста: стратегическое управление ресурсами в некоммерческой организации	16	Заочная	Менеджмент	0	5
Академия Красного Креста: цифровая безопасность НКО	16	Заочная	Менеджмент	0	4
Акне. Розацеа	36	Очно-заочная	Дерматовенерология	0	1

Актуальные вопросы аллергологии	36	Очная	Аллергология и иммунология	15	6
Актуальные вопросы антитромботической терапии	36	Очная	Кардиология	3	0
Актуальные вопросы аритмологии	18	Очная	Сердечно-сосудистая хирургия	0	22
Актуальные вопросы гематологии, детской онкологии	36	Очная	Детская онкология-гематология	17	0
Актуальные вопросы гепатологии	18	Заочная	Гастроэнтерология	0	7
Актуальные вопросы гериатрии	144	Очная	Гериатрия	4	2
Актуальные вопросы гериатрии	36	Очная	Гериатрия	8	2
Актуальные вопросы детской урологии-андрологии	72	Очная	Детская урология-андрология	0	1
Актуальные вопросы детской хирургии	36	Очная	Детская хирургия	45	0
Актуальные вопросы детской хирургии, детской урологии-андрологии, гинекологии, травматологии и ортопедии	36	Очная	Детская хирургия	39	0
Актуальные вопросы диагностики и терапии психотических расстройств	36	Очная	Психиатрия	16	0
Актуальные вопросы диагностики и терапии расстройств аффективного спектра	36	Очная	Психиатрия	51	5
Актуальные вопросы заболеваний подросткового возраста	36	Очная	Педиатрия	53	0
Актуальные вопросы и новые технологии в онкологии головы и шеи	36	Очная	Оториноларингология	9	1
Актуальные вопросы кадрового менеджмента в медицинских организациях	72	Очно-заочная	Менеджмент	0	6
Актуальные вопросы кадрового менеджмента в медицинских организациях	72	Очно-заочная	Управление персоналом	0	12
Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями центральной нервной системы	36	Очная	Физическая и реабилитационная медицина	0	16
Актуальные вопросы оториноларингологии в практике врача-педиатра	36	Очная	Педиатрия	16	0

Актуальные вопросы педиатрии для врачей первичного звена здравоохранения в условиях московского здравоохранения	440	Очная	Педиатрия	0	4
Актуальные вопросы педиатрии с коррекцией гастроэнтерологических симптомов при оказании паллиативной помощи	36	Очная	Педиатрия	2	0
Актуальные вопросы педиатрической токсикологии	36	Очная	Анестезиология-реаниматология	2	0
Актуальные вопросы пластической хирургии	144	Очная	Пластическая хирургия	4	4
Актуальные вопросы пограничных психических расстройств (расстройств личности, невротических и связанных со стрессом расстройств)	36	Очная	Психиатрия	47	0
Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний в практике врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача). Онконастороженность	36	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	0
Актуальные вопросы психосоматических и пограничных психических расстройств в медицинской практике	144	Очная	Психиатрия	28	2
Актуальные вопросы пульмонологии (стажировка на рабочем месте)	72	Очная	Пульмонология	0	1
Актуальные вопросы пульмонологии в практике врача-терапевта	36	Очная	Терапия	58	0
Актуальные вопросы пульмонологии, дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	36	Очная	Пульмонология	18	3
Актуальные вопросы реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения	18	Очная	Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	0
Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии	72	Очная	Сердечно-сосудистая хирургия	0	5
Актуальные вопросы современной диагностики и лечения острого ишемического инсульта	36	Очная	Неврология	6	0
Актуальные вопросы стоматологии терапевтической	144	Очная	Стоматология терапевтическая	0	6
Актуальные вопросы судебно-медицинской танатологии	36	Очная	Судебно-медицинская экспертиза	0	15

Актуальные вопросы urgentных состояний в практике педиатра	72	Очная	Педиатрия	10	0
Актуальные вопросы флебологии	144	Очная	Сердечно-сосудистая хирургия	2	2
Актуальные вопросы хирургической стоматологии	144	Очная	Стоматология хирургическая	0	2
Актуальные вопросы челюстно-лицевой хирургии	144	Очная	Челюстно-лицевая хирургия	0	5
Актуальные вопросы экономики и финансирования здравоохранения	72	Очно-заочная	Экономика	0	112
Актуальные вопросы эндокринологии	18	Очная	Эндокринология	4	0
Актуальные проблемы амбулаторной неврологии	36	Очная	Неврология	37	1
Акушерство и гинекология	144	Очная	Акушерство и гинекология	16	6
Акушерство и гинекология	144	Очная	Акушерство и гинекология	3	0
Алгоритмы и протоколы ведения больных с сердечной недостаточностью	18	Очная	Кардиология	28	0
Алгоритмы предупреждения врачебных ошибок: медицинские аспекты и статьи Уголовного Кодекса	18	Очная	Кардиология	16	0
Алгоритмы психологического сопровождения женщин в ситуации репродуктивного выбора	18	Очно-заочная	Акушерство и гинекология	0	21
Аллергология и иммунология	144	Очная	Аллергология и иммунология	10	0
Амбулаторная искусственная вентиляция легких в паллиативной педиатрии	18	Очная	Педиатрия	1	0
Амбулаторная неврология	72	Очная	Неврология	11	1
Амбулаторное ведение мультиморбидного пациента с синдромом старческой астении врачами терапевтического профиля	18	Очно-заочная	Терапия	0	12

Анализ NGS данных	72	Очная	Научно-исследовательская деятельность	0	1
Анализ биомедицинских изображений методами машинного обучения	72	Очная	Научно-исследовательская деятельность	0	9
Анализ больших данных в биомедицине	72	Очная	Научно-исследовательская деятельность	0	18
Английский язык для преподавателей медицинских вузов	144	Очная	Педагогика	0	48
Андрология	72	Очная	Урология	4	1
Анестезиология и реаниматология	144	Очная	Анестезиология-реаниматология	35	0
Анестезиология и реаниматология	144	Очная	Анестезиология-реаниматология	22	7
Аномалии краниовертебрального перехода (Киммерле+Киари)	18	Очная	Нейрохирургия	0	6
Антибактериальная терапия в хирургии и интенсивной терапии	36	Очная	Анестезиология-реаниматология	25	0
Аритмология и основы генетики в детской кардиологии	72	Очная	Детская кардиология	2	1
Атеросклероз, коронарная болезнь сердца и внезапная смерть у военнослужащих и ветеранов вооруженных сил	36	Очная	Кардиология	0	10
Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни	36	Очная	Оториноларингология	8	5
Базовый курс этики и деонтологии для специалистов медицинского профиля	36	Очная	Сестринское дело	86	0
Базовый курс этики и деонтологии для специалистов медицинского профиля	36	Очная	Психотерапия	79	0
Болезни детей раннего возраста	144	Очная	Педиатрия	3	0
Болезни кишечника	36	Очная	Гастроэнтерология	21	7
Болезни печени	36	Очная	Гастроэнтерология	16	6
Болезни пищевода	18	Заочная	Гастроэнтерология	0	9

Боль в грудной клетке у детей: дифференциальный диагноз, тактика ведения	36	Очная	Педиатрия	38	1
Боль в позвоночнике. Мультидисциплинарный алгоритм диагностики и лечения	18	Очная	Неврология	18	41
Ботулинистический нейротоксин в коррекции эстетических недостатков у пациентов разных возрастных групп	18	Очная	Косметология	0	1
Вакцинопрофилактика	72	Очная	Педиатрия	146	2
Вакцинопрофилактика	18	Очная	Педиатрия	150	27
Введение в фониатрию	36	Очная	Оториноларингология	2	0
Вегетативная нервная система как ведущий фактор адаптации организма	18	Очная	Педиатрия	3	0
Ведение беременных группы высокого риска на антенатальном этапе: клинические подходы и особенности наблюдения	72	Очная	Акушерство и гинекология	0	3
Ведение детей с задержкой развития на амбулаторном уровне	72	Очная	Педиатрия	0	3
Внедрение, поддержание и оценка системы управления качеством медицинских изделий в зависимости от потенциального риска их применения	36	Заочная	Менеджмент	0	1
Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	36	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	54	5
Внутренняя медицина: современный взгляд на диагностику и лечение	18	Очно-заочная	Ревматология	0	6
Возможности снижения периперационного риска у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	36	Очная	Кардиология	2	0
Вопросы перинатальной медицины в практике участкового педиатра	72	Очная	Педиатрия	1	0
Вопросы профилактической и социальной педиатрии	72	Очная	Педиатрия	52	0
Вопросы профилактической педиатрии	36	Заочная	Педиатрия	0	1
Высокотехнологичная радиотерапевтическая помощь онкологическим больным	72	Очная	Радиология	0	1
Гастроэнтерология	144	Очная	Гастроэнтерология	0	3
Гастроэнтерология	144	Очная	Гастроэнтерология	3	2

Гельминтозы у детей: эпидемиология, клиника, диагностика	18	Очно-заочная	Педиатрия	0	40
Гематологические исследования в клинической лабораторной диагностике	36	Очная	Клиническая лабораторная диагностика	7	1
Гематология	144	Очная	Гематология	18	3
Геморрагическая болезнь новорождённых и недоношенных: алгоритмы ведения и профилактика	72	Очная	Неонатология	0	1
Генетика в детской кардиологии	36	Очная	Детская кардиология	3	0
Генетические технологии в диагностике и лечении наследственных заболеваний	72	Очно-заочная	Генетика	0	51
Гепатология	36	Очно-заочная	Гастроэнтерология	0	5
Глаукома	36	Очная	Офтальмология	11	1
Головные боли в клинической практике	36	Очная	Неврология	15	0
Грибковые поражения легких: диагностика и лечение	18	Очная	Пульмонология	0	16
Деонтология взаимоотношений врача и пациента в онкологии	18	Очно-заочная	Онкология	0	18
Деонтология, психологические основы, особенности коммуникации при онкологических заболеваниях	36	Очная	Сестринское дело	5	0
Деонтология, психологические основы, особенности коммуникации при онкологических заболеваниях	36	Очная	Психотерапия	19	0
Депрессивные, тревожные и соматоформные расстройства в психиатрии и общей медицине	36	Очная	Психиатрия	17	1
Дерматовенерология	144	Очная	Дерматовенерология	5	12
Дерматомикозы	36	Очная	Дерматовенерология	29	1
Детская гастроэнтерология	72	Очная	Гастроэнтерология	0	2
Детская кардиология с курсом функциональной диагностики и аритмологии	144	Очная	Детская кардиология	4	3
Детская онкология	144	Очная	Детская онкология	7	1
Детская реабилитация в неврологии	36	Очно-заочная	Неврология	0	30
Детская урология-андрология	144	Очная	Детская урология-андрология	4	0
Детская урология-андрология	144	Очная	Детская урология-андрология	0	1

Детская хирургия	144	Очная	Детская хирургия	16	8
Детская хирургия	72	Очная	Детская хирургия	0	1
Детская хирургия	144	Очная	Детская хирургия	1	2
Диагностика и лечение артериальной гипертензии в клинической практике	18	Заочная	Кардиология	0	338
Диагностика и лечение бронхоэктазов у взрослых	36	Очная	Пульмонология	0	5
Диагностика и лечение вертеброгенных болевых синдромов (с симуляционным курсом обучения)	36	Очная	Неврология	0	24
Диагностика и лечение заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта	36	Очная	Гастроэнтерология	10	0
Диагностика и лечение заболеваний гортани с основами фониатрии	36	Очная	Оториноларингология	18	0
Диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы и билиарного тракта	36	Очная	Гастроэнтерология	28	4
Диагностика повреждений миокарда, современные подходы. Универсальное определение инфаркта миокарда	36	Очная	Функциональная диагностика	84	11
Диагностическая и оперативная бронхоскопия	36	Очная	Торакальная хирургия	0	1
Диетология	144	Очная	Диетология	2	2
Дифференциальная диагностика и алгоритмы лечения синкопальных состояний в молодом возрасте	36	Очная	Кардиология	15	10
Дифференциальная диагностика и лечение экзантемных инфекций у детей	18	Очная	Педиатрия	119	0
Дифференциальная диагностика и современные подходы к лечению суставного синдрома в амбулаторной практике	36	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	7	0
Дифференциальный диагноз интерстициальных заболеваний легких в постковидный период	36	Очная	Пульмонология	2	1
Дифференциальный диагноз основных синдромов внутренних болезней	18	Заочная	Лечебное дело	0	6
Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи	18	Очно-заочная	Дерматовенерология	0	11
Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи и их оптическая диагностика	36	Очная	Дерматовенерология	74	1

Дыхательная недостаточность	36	Очная	Пульмонология	2	1
Естественное вскармливание детей раннего возраста	18	Очная	Педиатрия	1	0
Заболевания билиарного тракта у детей	36	Очная	Педиатрия (после специалитета)	2	0
Заболевания билиарного тракта у детей	18	Очно-заочная	Педиатрия	0	28
Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта у детей	36	Очная	Гастроэнтерология	4	0
Заболевания печени и билиарной системы в клинике внутренних болезней с мастер-классом по клинической интерпретации результатов УЗИ	36	Очная	Терапия	72	2
Заболевания печени у детей	18	Очная	Гастроэнтерология	0	5
Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-педиатра	36	Очная	Педиатрия	6	0
Заболевания сердца и сосудов у детей	36	Очная	Педиатрия	16	2
Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	36	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	34	1
Избранные вопросы гепатологии	18	Очно-заочная	Гастроэнтерология	0	25
Избранные вопросы организации здравоохранения в контексте достижения национальных целей	18	Заочная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	175
Избранные вопросы травматологии и ортопедии	72	Очная	Травматология и ортопедия	0	2
Иммунопрофилактика	18	Очная	Сестринское дело	80	0
Инвазивная диагностика и хирургическое лечение патологии шейки матки, влагалища и вульвы в амбулаторной практике	16	Очно-заочная	Акушерство и гинекология	0	3
Инновационные внутрисуставные и околосохжильные канюльные методики введения лекарственных препаратов	18	Очная	Ревматология	0	22
Инновационные методы диагностики и лечения в нейрохирургии	144	Очная	Нейрохирургия	18	0
Инновационные методы терапии в дерматологии	18	Очно-заочная	Дерматовенерология	0	99

Инновационные подходы к диагностике и лечению психических расстройств в клинической практике	36	Очно-заочная	Психиатрия	0	30
Интенсивная терапия в педиатрии	144	Очная	Анестезиология-реаниматология	8	0
Интенсивная терапия и ведение осложнений у недоношенных и новорождённых детей	72	Очная	Неонатология	0	2
Интенсивная терапия септического шока	18	Очно-заочная	Анестезиология-реаниматология	0	77
Интерпретация сложных случаев в функциональной диагностике (ХМ ЭКГ, СМАД)	18	Очно-заочная	Терапия	0	45
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: эпидемиология, диагностика и профилактика	36	Заочная	Педиатрия	0	198
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: эпидемиология, диагностика и профилактика	36	Заочная	Сестринское дело	0	384
Инфекционные болезни	144	Очная	Инфекционные болезни	3	0
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	36	Очная	Дерматовенерология	25	0
Исследование уродинамики нижних мочевых путей у детей	36	Очная	Детская урология-андрология	3	1
Кадровое обеспечение образовательного процесса в медицинских колледжах при осуществлении практической подготовки обучающихся	18	Очно-заочная	Менеджмент	0	40
Кардиология	144	Очная	Кардиология	8	6
Кардиология с основами ЭКГ	144	Очная	Кардиология	35	3
Катетеризация сосудов у новорожденных детей	18	Очная	Неонатология	10	1
Кератоконус: современные методы диагностики и лечения (стажировка)	18	Очная	Офтальмология	0	7
Клинико-функциональный анализ бронхообструктивного синдрома	36	Очная	Функциональная диагностика	20	0
Клиническая интерпретация лабораторных исследований в работе врача общей практики	36	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	7	0

Клиническая лабораторная диагностика	144	Очная	Клиническая лабораторная диагностика	39	2
Клиническая лабораторная диагностика	144	Очная	Должность "Химик-эксперт медицинской организации"	24	0
Клиническая фармакология	144	Очная	Клиническая фармакология	2	5
Клиническая физиология дыхания в деталях	36	Очная	Функциональная диагностика	3	0
Клиническая ЭКГ для врачей терапевтического профиля	72	Очная	Кардиология	9	3
Клиническая электроэнцефалография с основами видео-ЭЭГ мониторинга	36	Очная	Неврология	0	2
Клиническая эндокринология	72	Очно-заочная	Эндокринология	0	18
Клинические разборы профессора Шевченко: боли в груди	36	Очная	Кардиология	5	0
Клинический анализ крови в практике врача: методика и интерпретация	18	Очно-заочная	Педиатрия	0	45
Клиническое акушерство	72	Очная	Акушерство и гинекология	3	1
Ключевые вопросы обучения пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ	18	Очно-заочная	Пульмонология	0	216
Когнитивные нарушения	36	Очная	Неврология	10	2
Комбинированное лечение пациентов с метастатическим поражением головного мозга	18	Очная	Нейрохирургия	3	0
Компьютерная томография	144	Очная	Рентгенология	10	8
Компьютерная томография при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства	36	Очная	Рентгенология	12	0
Компьютерная томография при заболеваниях органов грудной клетки	36	Очная	Рентгенология	9	1
Коррекция пищевого статуса у детей с детским церебральным параличом	36	Очная	Диетология	2	0
Косметология	144	Очная	Косметология	0	7

Критерии качества оказания медицинской помощи больным острым и хроническим коронарным синдромом с учетом актуальных клинических рекомендаций	36	Очная	Кардиология	69	10
Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	36	Очная	Клиническая лабораторная диагностика	10	3
Лабораторные методы исследования системы гемостаза	36	Очная	Клиническая лабораторная диагностика	25	1
Лазерная рефракционная хирургия. Теория и практика. (Стажировка)	36	Очная	Офтальмология	0	12
Лазерные технологии в офтальмологии	36	Очная	Офтальмология	21	6
Лапароскопическая колоректальная хирургия	18	Очная	Хирургия	0	7
Лапароскопическая пластика паховых грыж	18	Очная	Хирургия	0	11
Лапароскопическая урология	18	Очная	Урология	0	2
Лапароскопическая хирургия верхнего отдела брюшной полости	36	Очная	Хирургия	0	9
Лапароскопические операции при патологиях желудочно-кишечного тракта у детей	72	Очная	Детская хирургия	0	1
Лапароскопия в диагностике и лечении экстренных заболеваний органов брюшной полости	36	Очная	Хирургия	0	10
Лечебная физкультура и спортивная медицина	144	Очная	Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	0
Лидерство в студенческой среде	36	Очно-заочная	Менеджмент	0	243
Личный бренд преподавателя в корпоративной культуре образовательной организации	36	Очно-заочная	Педагогика	0	42
Лучевая диагностика в онкологии	144	Очная	Рентгенология	6	1
Лучевые методы диагностики патологии сердца и сосудов в практике интерниста	36	Очная	Терапия	0	13
Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и повреждениях суставов	36	Очная	Рентгенология	5	0

Малоинвазивная техника нижней селективной дорзальной ризотомии	36	Очная	Нейрохирургия	0	2
Мануальная диагностика и терапия шейного отдела позвоночника	36	Очная	Мануальная терапия	0	3
Мануальная терапия	144	Очная	Мануальная терапия	2	2
Мануальная терапия поясничного отдела позвоночника и таза	36	Очная	Мануальная терапия	1	0
Медико-социальная помощь детям	36	Очная	Педиатрия	49	0
Медицинская логопедия	504	Очная	Должность "Медицинский логопед"	15	0
Медицинская реабилитация в клинике нервных и психических расстройств	72	Очная	Физическая и реабилитационная медицина	47	0
Междисциплинарные вопросы патологии респираторного тракта и ЛОР органов в амбулаторной практике	72	Очная	Педиатрия	4	0
Методика организации и проведения клинических исследований лекарственных средств (GCP)	144	Очная	Клиническая фармакология	4	3
Методика преподавания физики и математики в медицинском вузе	72	Очно-заочная	Педагогика	0	9
Методология преподавания наук о жизни и человеке для инженеров	18	Очно-заочная	Педагогика	0	19
Методы аппаратного лечения в кабинете охраны зрения	36	Очная	Сестринское дело	0	1
Методы аппаратного лечения в кабинете охраны зрения	36	Очная	Офтальмология	0	2
Методы объективной диагностики в педиатрии	36	Очная	Педиатрия	7	0
Микрохирургический сосудистый анастомоз	18	Очная	Нейрохирургия	0	10
Микрохирургическое лечение интракраниальных аневризм	18	Очная	Нейрохирургия	0	5
Микрохирургия гортани	36	Очная	Оториноларингология	38	0
Морфологическая и цитохимическая диагностика острых лейкозов	36	Очная	Клиническая лабораторная диагностика	8	1
Нарушения артериального и венозного кровообращения головного и спинного мозга	36	Очная	Неврология	5	0
Наследственные метаболические болезни печени у детей	36	Очная	Диетология	2	9

Неврология	144	Очная	Неврология	10	7
Неврология	144	Очная	Неврология	14	2
Неврология	144	Очная	Неврология	7	1
Неинфекционные болезни кожи	36	Очная	Дерматовенерология	68	0
Нейровизуализация в неврологии	36	Очная	Неврология	62	1
Нейропсихологическая диагностика и восстановление мнестических функций в норме и патологии	16	Очная	Психология	0	2
Нейроурология и уродинамика	36	Очная	Урология	8	0
Нейрофизиологические методы диагностики в неонатологии и перинатальной неврологии	72	Очная	Неонатология	19	18
Нейрохакинг для здорового образа жизни	90	Очно-заочная	Оказание консультационной и информационной помощи по вопросам организации здорового образа жизни и питания	0	47
Нейрохакинг для здорового образа жизни	90	Очно-заочная	Оказание консультационной и информационной помощи по вопросам организации здорового образа жизни и питания	0	7
Нейтропении. Современная диагностика и терапия	36	Очная	Аллергология и иммунология	10	0
Некоронарогенные заболевания сердца	36	Очная	Терапия	54	0
Неонатальная хирургия	36	Очная	Детская хирургия	4	0
Неонатальная хирургия	72	Очная	Детская хирургия	0	6
Неонатальные судороги. Клиническая и электроэнцефалографическая диагностика, подходы к терапии	36	Очная	Неонатология	66	0
Неонатология	144	Очная	Неонатология	12	0
Неотложная абдоминальная детская хирургия	72	Очная	Детская хирургия	0	1

Неотложная помощь при критических состояниях в амбулаторной стоматологической практике	18	Заочная	Анестезиология-реаниматология	0	69
Неотложная помощь при критических состояниях в амбулаторной стоматологической практике	18	Заочная	Анестезиология и реаниматология	0	34
Неотложная терапия и скорая помощь при заболеваниях органов дыхания	36	Очная	Пульмонология	4	0
Неотложные состояния в оториноларингологии - мероприятия диагностики и лечения	36	Очная	Оториноларингология	8	0
Неотложные состояния в педиатрии	36	Очная	Педиатрия	160	0
Нефрология	72	Очная	Нефрология	1	0
Новое в диагностике и лечении пациента с хронической сердечной недостаточностью в многопрофильном стационаре	36	Очная	Кардиология	28	0
Новые модели нейродегенеративных заболеваний и перспективные генотерапевтические препараты	16	Очная	Неврология	0	138
Нормативное регулирование биомедицинских клеточных продуктов и высокотехнологичных лекарственных препаратов	32	Очная	Научно-исследовательская деятельность	0	14
Нормативно-правовое обеспечение деятельности клиничко-диагностических лабораторий	36	Очная	Клиническая лабораторная диагностика	49	0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	144	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1	0
Ожирение и "метаболический синдром": клинические рекомендации и алгоритмы ведения пациентов	36	Очная	Кардиология	20	1
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на догоспитальном этапе	36	Очная	Лечебное дело	6	0
Оказание первичной медико-санитарной помощи населению в современных условиях	36	Очная	Скорая медицинская помощь	4	0
Оказание первой помощи при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях	18	Очно-заочная	Педагогика	0	506
Онкология	144	Очная	Онкология	12	5

Онконастороженность в работе врача первичного звена: факторы риска, скрининг, ранняя диагностика	18	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	773	0
Онконастороженность в работе врача первичного звена: факторы риска, скрининг, ранняя диагностика	18	Заочная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	0	117
Онконастороженность в работе врача первичного звена: факторы риска, скрининг, ранняя диагностика	18	Очно-заочная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	0	23
Онконастороженность в работе среднего медицинского персонала	18	Очная	Сестринское дело	27	0
Онкопсихология: оказание психологической помощи онкологическим больным и их близким	72	Очно-заочная	Психотерапия	0	4
Онкопсихология: оказание психологической помощи онкологическим больным и их близким	72	Очно-заочная	Психотерапия	0	54
Онкопсихология: оказание психологической помощи онкологическим больным и их близким	72	Очно-заочная	Должность "Медицинский психолог"	0	1
Онкоурология	36	Очная	Урология	7	0
Оперативное лечение ректовагинальных свищей: современные методы и подходы	72	Очная	Колопроктология	0	2
Оптическая коррекция аметропий у детей и взрослых	36	Очная	Офтальмология	9	2
Организация дополнительного профессионального образования в структурном подразделении вуза	16	Очная	Педагогика	0	3
Организация здравоохранения и общественное здоровье	72	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	123	1
Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	25	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье	144	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	37	49

Организация и ведение научного руководства	36	Очно-заочная	Педагогика	0	88
Организация и правила работы с препаратами, содержащими наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества в клинической практике	36	Очная	Психиатрия-наркология	102	0
Организация и проведение неклинических (доклинических) исследований по надлежащей лабораторной практике (GLP)	28	Заочная	Фармация	0	54
Организация и технологии оказания паллиативной медицинской помощи детям	36	Очно-заочная	Педиатрия	0	39
Организация и технология паллиативной медицинской помощи детям	36	Очная	Педиатрия	10	9
Организация работы и руководство студенческим научным кружком	16	Очная	Педагогика	0	24
Ортокератология для практикующих офтальмологов	36	Очная	Офтальмология	6	76
Основные краниобазальные доступы	18	Очная	Нейрохирургия	0	3
Основы бережливого производства в здравоохранении	36	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	18	0
Основы видеоэндоскопической диагностики новообразований ЛОР-органов (со стажировкой на рабочем месте)	36	Очная	Оториноларингология	0	2
Основы диагностической эндоскопии в оториноларингологии	72	Очная	Оториноларингология	37	0
Основы законодательства в области здравоохранения	36	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	37	3
Основы лазеротерапии	18	Очная	Физиотерапия	5	0
Основы лучевой диагностики для оториноларингологов	36	Очная	Оториноларингология	5	0
Основы неонатологии для педиатров первичного звена	36	Очная	Неонатология	62	0
Основы офтальмохирургии	18	Очная	Офтальмология	0	4
Основы паллиативной помощи детям	144	Очная	Педиатрия	5	4
Основы перинатальной неврологии для педиатрической практики	18	Очно-заочная	Педиатрия	0	287
Основы построения секвенатора ДНК с оптическим измерением сигнала флуоресценции	82	Очная	Генетика	0	5

Основы преподавания медицины катастроф в медицинских вузах	36	Очно-заочная	Педагогика	0	14
Основы психотерапии в психиатрии	36	Очная	Психиатрия	20	0
Основы стереотаксической радиохирургии заболеваний ЦНС	18	Очная	Нейрохирургия	7	0
Особенности ведения реанимационных больных с кардиальной патологией	36	Очная	Кардиология	72	0
Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям с детским церебральным параличом (ДЦП)	18	Очная	Педиатрия	0	14
Особенности патологии кожи и лечения дерматозов у детей	36	Очная	Дерматовенерология	24	2
Остеопороз и метаболические заболевания скелета: диагностика и лечение	36	Очная	Ревматология	1	0
Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы при вирусных заболеваниях	36	Очная	Кардиология	20	0
Острый и хронический коронарный синдром	18	Очная	Кардиология	2	10
Острый коронарный синдром у полиморбидного пациента	36	Очная	Кардиология	4	0
От триажа до маршрутизации: алгоритмы действий персонала при массовом поступлении пациентов	18	Очно-заочная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	23
Оториноларингология	144	Очная	Оториноларингология	3	0
Оториноларингология	144	Очная	Оториноларингология	12	1
Отработка алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях	36	Очная	Терапия	10	0
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога	18	Очно-заочная	Акушерство и гинекология	0	16
Офисная гистероскопия в практике акушера-гинеколога (индивидуальное обучение)	18	Очно-заочная	Акушерство и гинекология	0	13
Офтальмология	144	Очная	Офтальмология	23	3
Охрана зрения у новорожденных детей	36	Очная	Офтальмология	4	0
Оценка знаний и умений в медицинском образовании	36	Очно-заочная	Педагогика	0	187
Оценка и ведение хронического болевого синдрома у детей	72	Очная	Педиатрия (после специалитета)	9	24

Паллиативная медицинская помощь детям	72	Очная	Педиатрия	80	27
Паллиативная медицинская помощь детям	144	Очная	Педиатрия	7	1
Паллиативная помощь детям при онкологических заболеваниях	72	Очная	Педиатрия	4	0
Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	16	Очно-заочная	Юриспруденция	0	11
Патогенетически обоснованная терапия наркологических заболеваний	36	Очная	Психиатрия-наркология	156	0
Патология билиарного тракта у детей (со стажировкой)	72	Очная	Педиатрия	4	0
Патология шейки матки. Клиническая видеокольпоскопия	72	Очная	Акушерство и гинекология	0	2
Пациент с хроническим кашлем на приеме у врача общей практики	36	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	6	0
Пациенты с головной болью и головокружением в работе врача общей практики	36	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	8	0
Педиатрическая фармакология: безопасность, дозировки и современные принципы терапии	72	Очная	Педиатрия	0	2
Педиатрические основы школьной медицины	36	Очная	Педиатрия	5	0
Педиатрия	144	Очная	Педиатрия	20	3
Педиатрия	144	Очная	Педиатрия	44	9
Педиатрия	144	Очная	Педиатрия	19	1
Педиатрия с основами оториноларингологии	144	Очная	Педиатрия	7	1
Перинатальная паллиативная помощь	36	Очная	Педиатрия	8	0
Перинатальная помощь и реанимация новорожденных детей в родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела	36	Очная	Неонатология	10	1
Повреждения легких при курении электронных сигарет	18	Очно-заочная	Рентгенология	0	13
Повышение безопасности медикаментозной терапии в работе врача общей практики	36	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	0

Подготовка кадров высшей квалификации: организация методической и образовательной деятельности	16	Заочная	Педагогика	0	29
Подготовка кадров для здравоохранения: актуализация задач и выбор решений	18	Очно-заочная	Педагогика	0	43
Пожилой пациент в работе врача первичного звена	36	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	4	0
Полимеразная цепная реакция в клинко-диагностической лаборатории	36	Очная	Клиническая лабораторная диагностика	9	0
Практическая гастроэнтерология	144	Очная	Гастроэнтерология	5	4
Практическая гепатология	36	Заочная	Гастроэнтерология	0	36
Практические аспекты интратекальной баклофеновой терапии у детей с детским церебральным параличом	36	Очная	Нейрохирургия	0	1
Практические аспекты нейрогериатрии	36	Очная	Гериатрия	8	2
Практические вопросы диабетологии и тиреоидологии	36	Очная	Эндокринология	5	0
Практические вопросы энтеральной нутритивной поддержки в паллиативной педиатрии	36	Очно-заочная	Педиатрия	0	40
Практические навыки в рамках профессионального стандарта кардиолога	72	Очная	Кардиология	1	0
Преемственность оказания медицинской помощи и маршрутизация в педиатрии	18	Заочная	Педиатрия	0	12
Применение антибактериальной и противовирусной терапии при респираторных заболеваниях в амбулаторной практике: что, где, когда	36	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	7	0
Принципы восстановительного лечения пациентов, перенесших вирусную пневмонию, вызванную COVID-19	36	Очная	Пульмонология	0	2
Принципы лекарственной терапии злокачественных новообразований	72	Очная	Онкология	0	1
Принципы рациональной антибактериальной терапии	36	Очная	Клиническая фармакология	10	0

Проведения ботулинотерапии типа А при детском церебральном параличе	18	Очная	Неврология	0	9
Промышленный дизайн медицинских изделий	126	Очно-заочная	Промышленный дизайнер (эргономист)	0	1
Профилактика и ранняя диагностика рецидивов гемобластозов	72	Очная	Детская онкология	0	1
Психиатрия	144	Очная	Психиатрия	20	0
Психиатрия-наркология	144	Очная	Психиатрия-наркология	61	0
Психосоматические и депрессивные расстройства: основные подходы к диагностике и терапии	72	Очная	Психиатрия	8	0
Психотерапия	144	Очная	Психотерапия	5	0
Пульмонология	144	Очная	Пульмонология	18	2
Раннее выявление и диагностика хронических заболеваний, в том числе у беременных: амбулаторные инструменты врача общей практики	36	Очно-заочная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	0	46
Раннее распознавание и профилактика репродуктивного неблагополучия у детей и подростков	36	Очная	Педиатрия	3	0
Ранняя диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований	36	Очная	Онкология	12	0
Ранняя реконструктивно-пластическая хирургия после ожогов и отморожений у детей	72	Очная	Детская хирургия	0	1
Расстройства вегетативной нервной системы в общей медицинской практике	36	Очная	Неврология	76	1
Расстройства шизофренического спектра. Диагностика и лечение	36	Очная	Психиатрия	51	2
Реабилитация детей с поражениями центральной нервной системы	72	Очная	Физическая и реабилитационная медицина	0	2
Реализация Принципов GLP при организации и проведении регуляторных доклинических (неклинических) исследований	144	Очно-заочная	Фармация	0	21
Реанимация новорожденных детей в родильном зале, включая детей с экстремально низкой массой тела	18	Очная	Неонатология	8	1
Ревматология	144	Очная	Ревматология	12	2

Регионарная анестезия в педиатрии	72	Очная	Анестезиология-реаниматология	4	0
Редкие (орфанные) заболевания у детей	36	Очная	Гастроэнтерология	1	7
Редкие инфекционные болезни у детей	36	Очная	Педиатрия	18	0
Реконструктивная урология и андрология	18	Очная	Урология	0	17
Реконструктивные операции на экстракраниальных отделах брахиоцефальных артерий	480	Очная	Нейрохирургия	0	2
Рентгенэндоваскулярная эмболизация	36	Очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	6	0
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	144	Очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	12	0
Респираторная поддержка (терапия) новорожденных (недоношенных) детей, актуальные вопросы неонатологии	72	Очная	Неонатология	0	1
Респираторная терапия у детей	72	Очная	Анестезиология-реаниматология	0	1
Роль врача общей практики в раннем выявлении и ведении онкологических пациентов	36	Очно-заочная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	0	40
Руководство структурным подразделением образовательной организации	16	Заочная	Педагогика	0	15
Рутинные и нерутинные методы исследования легочной функции: что мы можем узнать о пациенте?	36	Очная	Функциональная диагностика	1	0
Сам себе косметолог – основы ухода и поддержания здоровья кожи и волос	16	Заочная	Сервис	0	2
Сахарный диабет, его осложнения и неотложные состояния в практике педиатра	36	Очная	Педиатрия	265	0
Сахарный диабет: диагностика и лечение нарушений углеводного обмена и их осложнений для врачей первичного звена	72	Очная	Эндокринология	43	1
Сепсис 21 века	36	Очная	Анестезиология-реаниматология	11	1

Сепсис и вирусно-бактериальные микст-инфекции у новорожденных и детей первого года жизни	18	Очно-заочная	Педиатрия	0	97
Сердечно-сосудистая хирургия	144	Очная	Сердечно-сосудистая хирургия	8	0
Сердечно-сосудистые заболевания у женщин репродуктивного возраста	36	Очная	Кардиология	3	0
Сердечно-сосудистые осложнения онкологических заболеваний	36	Очная	Кардиология	27	1
Сердечно-сосудистые осложнения посттравматического стрессового расстройства у ветеранов вооруженных конфликтов и жертв насилия	36	Очная	Кардиология	4	0
Сердце – от простого к интересному	36	Очная	Ультразвуковая диагностика	15	5
Сестринское дело в педиатрии	144	Очная	Сестринское дело в педиатрии	80	65
Симуляционные технологии в медицинском образовании	36	Очно-заочная	Педагогика	0	51
Сифилис и инфекции, передающиеся половым путём	36	Очная	Дерматовенерология	60	2
Скелетно-мышечные нарушения: вопросы диагностики и лечения	36	Очная	Ревматология	3	0
Скрининг и диспансеризация: этапный подход к профилактике в амбулаторной практике	36	Очно-заочная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	0	45
Совершенствование методики преподавания дисциплины «Гериатрия»	18	Очная	Гериатрия	77	0
Совершенствование методики преподавания основ оказания экстренной медицинской помощи в педиатрии	36	Очная	Педиатрия	170	0
Современная лучевая терапия в лечении онкогинекологических заболеваний (понятия, методические аспекты, тактика лечения)	36	Очная	Онкология	0	7
Современная программа замедления прогрессирования почечной недостаточности	36	Очная	Нефрология	95	0
Современная хирургия грыж брюшной стенки	36	Очная	Хирургия	9	6

Современные аспекты диагностики и послеоперационного ведения пациентов с катарактой	18	Заочная	Офтальмология	0	94
Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	72	Очная	Сестринское дело	71	0
Современные аспекты питания здорового и больного ребёнка	36	Очная	Гастроэнтерология	10	0
Современные вопросы анестезиологии и реаниматологии	36	Очная	Анестезиология-реаниматология	0	3
Современные вопросы анестезиологии и реаниматологии	72	Очная	Анестезиология-реаниматология	0	1
Современные методы диагностики и лечения рассеянного склероза	36	Очная	Неврология	9	1
Современные методы лечения и диагностики вирусных гепатитов	72	Очная	Инфекционные болезни	0	1
Современные методы обезболивания и интенсивная терапия в акушерстве	72	Очная	Анестезиология-реаниматология	0	2
Современные подходы в лапароскопической гистерэктомии	72	Очная	Акушерство и гинекология	0	1
Современные подходы к формированию здорового долголетия для специалистов социальных центров	144	Очная	Социальная работа	0	145
Современные принципы организации приемного отделения многопрофильного стационара	18	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	2
Современные проблемы детской онкологии	36	Очная	Детская онкология	3	0
Современные программно-аппаратные технологии в клинической психологии	144	Очная	Должность "Медицинский психолог"	0	25
Современные тенденции в диагностике, лечении и профилактике осложнений коронарного синдрома	72	Очная	Кардиология	0	1
Современные технологии в реабилитации детей с детским церебральным параличом	18	Очная	Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	0
Современные формы и методы профилактической педиатрии	36	Очная	Педиатрия	50	5
Современные формы химических зависимостей	36	Очная	Психиатрия-наркология	101	0

Современный русский язык в медицинском вузе: специфика обучения иностранных граждан	72	Очно-заочная	Педагогика	0	9
Создание единого образовательного опыта: воспитательная работа в учебной и внеучебной деятельности	16	Очная	Педагогика	0	29
Состояние сердечно-сосудистой системы при эндокринных болезнях у детей	36	Очная	Педиатрия	17	0
Сосудистая патология заднего отдела глаза	36	Очная	Офтальмология	26	0
Сосудистые когнитивные нарушения. Алгоритм диагностики и лечения	18	Очная	Неврология	66	15
Специфические и неспецифические осложнения кори у детей	18	Очная	Педиатрия	27	0
Стажировка: радиочастотная облитерация подкожных вен в хирургическом лечении варикозной болезни	36	Очная	Хирургия	0	1
Стажировка: фактоэмульсификация катаракты	36	Очная	Офтальмология	0	18
Стрессовые и тревожные расстройства: диагностика и лечение	36	Очная	Психиатрия	0	18
Стрессовые и тревожные расстройства: диагностика и лечение	36	Очная	Должность "Медицинский психолог"	0	3
Тактика лечения пациентов с сосудистой патологией головного мозга	18	Очная	Нейрохирургия	19	19
Теоретические и практические аспекты имплантации фактичных интраокулярных линз (стажировка)	18	Очная	Офтальмология	0	2
Теоретические основы управления конфликтами в образовательной организации	18	Заочная	Педагогика	0	33
Теория и практические навыки гистерорезектоскопии	18	Очно-заочная	Акушерство и гинекология	0	5
Терапия	144	Очная	Терапия	40	17
Терапия	144	Очная	Терапия	14	12
Технологии наставничества в образовательной среде университета	36	Очная	Наставничество	0	125
Технологии сохранения профессиональной эффективности педагога	36	Очно-заочная	Педагогика	0	259
Технологии управления конфликтами в образовании	36	Очно-заочная	Педагогика	0	169

Технологии электроэнцефалографии и биологической обратной связи в нейрокогнитивной реабилитации	16	Очная	Должность "Медицинский психолог"	0	11
Технологии электроэнцефалографии и биологической обратной связи в нейрокогнитивной реабилитации	16	Очная	Психология	0	20
Технология разработки дополнительных профессиональных программ	72	Очно-заочная	Педагогика	0	22
Торакальная и абдоминальная компьютерная томография	72	Очная	Рентгенология	7	2
Традиционные методы диагностики и лечения в перинатологии и педиатрии	72	Очная	Педиатрия	1	0
Традиционные методы диагностики и лечения для врача амбулаторно-поликлинической службы (с основами лечения заболеваний верхних дыхательных путей)	72	Очная	Педиатрия	4	0
Транскраниальная эндоскопическая хирургия (геморрагический инсульт, окклюзионная гидроцефалия, церебральные кисты)	18	Очная	Нейрохирургия	8	1
Трансформация молодежной политики в медицинских и фармацевтических вузах	24	Очная	Организация работы с молодежью	0	9
Тревожные и депрессивные расстройства, диагностика и лечение	36	Очно-заочная	Психиатрия	0	10
Тренинговый подход в реализации программ неформального образования	36	Очная	Организация работы с молодежью	0	62
Трудности календаря вакцинации	18	Очно-заочная	Педиатрия	0	22
УЗД в ангиологии: экстракраниальный уровень церебрального кровотока	36	Очная	Ультразвуковая диагностика	9	2
Ультразвуковая диагностика	144	Очная	Ультразвуковая диагностика	29	11
Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и лимфатических узлов	18	Заочная	Ультразвуковая диагностика	0	4
Ультразвуковая диагностика эректильной дисфункции	36	Очная	Урология	7	3
Ультразвуковая навигация в практике врача анестезиолога-реаниматолога педиатрического профиля	36	Очная	Анестезиология-реаниматология	0	1

Ультразвуковая навигация при катетеризации магистральных вен в педиатрии	36	Очная	Анестезиология-реаниматология	3	0
Ультразвуковое исследование при бесплодии	36	Очная	Урология	3	0
Ультразвуковые исследования в урологии	36	Очная	Урология	15	6
Управление проектами в здравоохранении	36	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	15	0
Урология	144	Очная	Урология	16	5
Уход за детьми с искусственной вентиляцией легких вне стационара	18	Очная	Сестринское дело в педиатрии	10	0
Физика и биофизика в медицинском вузе	72	Очно-заочная	Педагогика	0	4
Физиотерапия	144	Очная	Физиотерапия	3	0
Физиотерапия в отоларингологии	36	Очная	Физиотерапия	4	0
Физическая и реабилитационная медицина	144	Очная	Физическая и реабилитационная медицина	0	11
Физические аспекты лазерной косметологии	36	Очно-заочная	Косметология	0	3
Формирование профессиональной компетентности преподавателя общепрофессионального цикла в условиях реализации и актуализации ФГОС СПО	36	Заочная	Педагогика	0	12
Формирование профессиональной компетентности преподавателя профессионального цикла в условиях реализации и актуализации ФГОС СПО	36	Заочная	Педагогика	0	50
Формирование профессиональной компетентности преподавателя социально-гуманитарного цикла в условиях реализации и актуализации ФГОС СПО	36	Заочная	Педагогика	0	16
Фотодинамическая терапия в акушерстве и гинекологии	36	Очная	Акушерство и гинекология	0	7
Функциональная диагностика	144	Очная	Функциональная диагностика	38	4
Функциональная диагностика	144	Очная	Функциональная диагностика	11	1

Функциональная диагностика в неврологии	36	Очная	Неврология	11	0
Функциональная диагностика в пульмонологии	36	Очная	Функциональная диагностика	20	5
Функциональные методы исследования (ХМ ЭКГ, СМАД, ФВД) в клинике внутренних болезней	36	Очная	Терапия	37	0
Хирургические вмешательства при повреждениях верхнешейного отдела позвоночника	18	Очная	Нейрохирургия	6	3
Хирургические вмешательства при повреждениях грудного и поясничного отделов позвоночника	36	Очная	Нейрохирургия	11	0
Хирургические вмешательства при стенозах и окклюзиях внутренней сонной артерии	18	Очная	Нейрохирургия	4	24
Хирургическое лечение фармакорезистентных форм эпилепсии	18	Очная	Нейрохирургия	22	5
Хирургия	144	Очная	Хирургия	13	7
Хирургия брюшной аорты, висцеральных почечных артерий	72	Очная	Сердечно-сосудистая хирургия	0	1
Хирургия кисти у детей: от травмы к функциональному восстановлению	72	Очная	Детская хирургия	0	1
Хирургия черепно-мозговой травмы и огнестрельных ранений черепа и головного мозга	18	Очная	Нейрохирургия	20	1
Хроническая болезнь почек: от клинических рекомендаций к реальной практике	36	Очная	Общая врачебная практика (семейная медицина)	11	0
Цитомегаловирусная инфекция: современные методы лечения и диагностики	72	Очная	Инфекционные болезни	0	1
Цифровая Фармакопея	16	Очно-заочная	Фармация	0	8
Цифровые инструменты практико-ориентированного обучения	18	Заочная	Педагогика	0	224
Цифровые инструменты практико-ориентированного обучения	18	Очно-заочная	Педагогика	0	19
Частные вопросы андрологии: диагностика и лечение мужского бесплодия	36	Очная	Урология	8	0
Частные вопросы интервенционной ангиологии	36	Очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	28	0

Частные вопросы интервенционной кардиологии	36	Очная	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	0
Частные вопросы медицинской реабилитации. Современные медицинские аппаратные технологии	18	Очная	Физическая и реабилитационная медицина	14	0
Частные вопросы медицинской реабилитации. Современные медицинские аппаратные технологии.	18	Очная	Должность "Специалист по физической реабилитации (кинезиоспециалист)"	13	0
Экспертиза временной нетрудоспособности	36	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	39	0
Экспертиза временной нетрудоспособности	72	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	73	6
Экспертиза качества и временной нетрудоспособности	72	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	29	0
Экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека	36	Очная	Судебно-медицинская экспертиза	0	12
Экстраперитонеальный доступ в лечении грыж передней брюшной стенки	18	Очная	Хирургия	0	12
Экстрапирамидные нарушения	36	Очная	Неврология	17	10
Эмпирическая и этиотропная терапия инфекционных процессов у детей	36	Очная	Педиатрия	62	0
Эндовидеохирургическое лечение урологических заболеваний	72	Очная	Урология	0	1
Эндокринология	144	Очная	Эндокринология	26	1
Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография: трудная канюляция и принципы профилактики осложнений	36	Очная	Эндоскопия	9	0
Эндоскопическая урология	36	Очная	Урология	3	0
Эндоскопические операции в детской хирургии	36	Очная	Детская хирургия	5	0
Эндоскопические операции в детской хирургии	72	Очная	Детская хирургия	0	1

Эндоскопия	144	Очная	Эндоскопия	14	2
Эндоскопия	144	Очная	Эндоскопия	6	0
Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых	36	Очно-заочная	Неврология	0	30
Эпилепсия и эпилептический статус у детей	36	Очно-заочная	Неврология	0	30
Эпилептология	36	Очная	Неврология	8	0
Эпилептология: современные аспекты диагностики и лечения	36	Очная	Неврология	50	9
Эстетическая гинекология	18	Очная	Акушерство и гинекология	0	7
Эффективное здравоохранение: стратегия, финансы, ресурсы	36	Очная	Организация здравоохранения и общественное здоровье	0	5

В практической подготовке обучающихся по ДПП используется симуляционное обучение на манекенах, симуляторах, кадаверном материале, виртуальных тренажерах. Кафедры и структурные подразделения Университета активно сотрудничают в образовательном процессе с Мультипрофильным аккредитационно-симуляционным центром.

2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В основе профессионального развития педагогических работников Пироговского Университета на 2025 г. лежат «Положение о системе управления профессиональным развитием работников из числа профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом от 15.10.2025 № 1743 рук) и «Положение об отделе организации профессионального развития научно-педагогических работников ИНОПР» (утв. приказом от 06.02.2025 № 134 рук).

Цель внедрения системы - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, повышение профессиональной и управленческой компетентности педагогических работников для соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в интересах достижения целей и задач Университета, повышения его конкурентоспособности, развития кадрового потенциала и укрепления репутации в профессиональной среде.

В течение 2025 г. для достижения цели были решены следующие задачи.

1. Разработана и внедрена система планирования и потребности педагогических работников в профессиональном развитии и повышении квалификации. 1283 работника сформировали предварительные заявки на обучение по направлению «Образование и педагогические науки», прошли обучение – 1365 чел., в том числе по программам повышения квалификации – 1199 чел., по программам профессиональной переподготовки – 166 чел.

На основании проведенного анализа выделены пять наиболее востребованных в 2025 г. среди педагогических работников Университета дополнительных профессиональных программ по направлению «Образование и педагогические науки»:

«Технологии сохранения профессиональной эффективности педагога» (очно-заочная форма, 36 час.) – 258 чел.;

«Оценка знаний и умений в медицинском образовании» (очно-заочная форма, 36 час.) – 182 чел.;

«Цифровые инструменты практико-ориентированного обучения» (заочная форма, 18 час.) – 174 чел.;

«Технологии управления конфликтами в образовании» (очно-заочная форма, 36 час.) – 169 чел.;

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (очно-заочная форма, 258 час.) – 166 чел.

2. С учетом выявленных запросов педагогических работников на повышение педагогической квалификации реализованы 18 дополнительных профессиональных программ, в том числе 5 вновь разработанных программ повышения квалификации, 1 программа профессиональной переподготовки для лиц, не имеющих педагогического образования.

3. Продолжена реализация инновационного образовательного проекта «Методические школы Пироговского Университета» как инструмента внутрикорпоративного методического консалтинга. В рамках проекта проведено 43 методических семинара с общим количеством участников свыше 600 чел.; разработаны 7 новых программ повышения квалификации работников по функциональным направлениям деятельности кафедр с последующим проектированием на их основе 5 онлайн-курсов для размещения на образовательной платформе университета, по которым прошло обучение 100 чел.

4. В течение года проводилось индивидуальное консультирование педагогических работников по формированию индивидуальных образовательных маршрутов по направлению «Образование и педагогические науки».

5. Проведено мониторинговое исследование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития педагогических работников и проектирования/актуализации в соответствии с ними программ повышения квалификации. Результаты исследования представлены в докладе на IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации» (27-28.02.2025);

6. Сформирована система информирования педагогических и руководящих работников Университета о возможности участия в корпоративных и внешних научно-образовательных мероприятиях и др.

Перечень программ ДПО для обучения профессорско-преподавательского состава с количественным показателем

Москва 2026

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Английский язык для преподавателей медицинских вузов	ПК	48
Личный бренд преподавателя в корпоративной культуре образовательной организации	ПК	42
Организация дополнительного профессионального образования в структурном подразделении вуза	ПК	3
Организация и ведение научного руководства	ПК	88
Оценка знаний и умений в медицинском образовании	ПК	187
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ПП	180
Подготовка кадров высшей квалификации: организация методической и образовательной деятельности	ПК	29
Руководство структурным подразделением образовательной организации	ПК	15
Симуляционные технологии в медицинском образовании	ПК	51
Современный русский язык в медицинском вузе: специфика обучения иностранных граждан	ПК	9
Теоретические основы управления конфликтами в образовательной организации	ПК	33
Технологии сохранения профессиональной эффективности педагога	ПК	259
Технологии управления конфликтами в образовании	ПК	169
Технология разработки дополнительных профессиональных программ	ПК	22
Цифровые инструменты практико-ориентированного обучения	ПК	224
Цифровые инструменты практико-ориентированного обучения	ПК	19

3. Программа «Приоритет 2036»

В 2025 году в рамках реализации программы «Приоритет 2036» были достигнуты целевые показатели по количеству обученных по программам ПП и ПК.

Количество проученных по программам ПП и ПК

Целевой показатель	Фактически обучено	В том числе на «цифровой кафедре»
15500	17678	1025

В рамках реализации программы «Приоритет 2036» в 2024-2025 году были реализованы ДПП ПП по общим цифровым компетенциям «Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике», «Цифровые технологии в медицине», «Статистика и цифровой анализ медицинских данных». На данных программах завершили обучение 1025 студентов и ординаторов Пироговского Университета, а также некоторых других вузов.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Статистика и цифровой анализ медицинских данных	ПП	206
Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике	ПП	8
Цифровые технологии в медицине	ПП	811

В 2025 году осуществлен набор из числа обучающихся Пироговского университета, а также других московских и региональных вузов на вновь разработанные программы профессиональной переподготовки: «Облачные технологии в телемедицине», «Анализ медицинских данных», «Современные технологии интеллектуального анализа медико-биологических данных». ДПП ПП «Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике» реализуется только для обучающихся Пироговского Университета. На сегодняшний день на данных программах обучается более 1200 человек. Завершение обучения планируется на июнь 2026 года.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике	ПП	50
Облачные технологии в телемедицине	ПП	387
Анализ медицинских данных	ПП	372
Современные технологии интеллектуального анализа медико-биологических данных	ПП	447

4. Внебюджетная деятельность ИНОПР

Обучение по ДПП проводится как на бюджетной, так и на внебюджетной основе, к которой относится обучение на основании заключенных договоров с физическими и юридическими лицами, а также обучение за счет внебюджетных средств Пироговского университета работников из числа профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и медицинских специалистов обособленных структурных подразделений. За счет внебюджетных средств Пироговского университета в 2025 году проучено 3993 работника.

Наибольшее количество обученных по программам повышения квалификации на внебюджетной основе кафедрами ИНОПР:

Название программы	Объем (ак. часы)	Форма обучения	Реализующая кафедра	Количество обученных
Диагностика и лечение артериальной гипертонии в клинической практике	18	Заочная	Кафедра кардиологии ИНОПР	338
Основы перинатальной неврологии для педиатрической практики	18	Очно-заочная	Кафедра неонатологии ИНОПР	287
Ключевые вопросы обучения пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ	18	Очно-заочная	Кафедра пульмонологии ИНОПР	216
Избранные вопросы организации здравоохранения в контексте достижения национальных целей	18	Заочная	Кафедра управления, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИНОПР	175
Современные подходы к формированию здорового долголетия для специалистов социальных центров	144	Очная	Кафедра болезней старения ИНОПР	145
Онконастороженность в работе врача первичного звена: факторы риска, скрининг, ранняя диагностика	18	Заочная	Кафедра терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ИНОПР	117
Актуальные вопросы экономики и финансирования здравоохранения	72	Очно-заочная	Кафедра управления, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИНОПР	112

В 2025 году отмечалось увеличение количества обученных по договорам с юридическими лицами. Их количество составило 3335 человек.

Наименование программы	Вид ДПП	Кол-во обученных
Амбулаторное ведение мультиморбидного пациента с синдромом старческой астении врачами терапевтического профиля	ПК	12
Вакцинопрофилактика	ПК	26
Гельминтозы у детей: эпидемиология, клиника, диагностика	ПК	40
Заболевания билиарного тракта у детей	ПК	25
Избранные вопросы гепатологии	ПК	25
Инновационные методы терапии в дерматологии	ПК	97
Интерпретация сложных случаев в функциональной диагностике (ХМ ЭКГ, СМАД)	ПК	45
Клинический анализ крови в практике врача: методика и интерпретация	ПК	44
Ключевые вопросы обучения пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ	ПК	216
Онконастороженность в работе врача первичного звена: факторы риска, скрининг, ранняя диагностика	ПК	23
Основы перинатальной неврологии для педиатрической практики	ПК	178
Преимущества оказания медицинской помощи и маршрутизация в педиатрии	ПК	12
Трудности календаря вакцинации	ПК	22

Информация о динамике количества обученных на договорной основе представлена в таблице.

Динамика количества обученных слушателей на внебюджетной основе в 2025 году в сравнении с 2024, 2023 и 2022 годами				
Количество проученных слушателей	2022	2023	2024	2025
	3988	2766	2715	4653

3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Реализация научно-исследовательской политики является ключевым звеном достижения целевой модели Университета и направлена на создание единого научного пространства, объединяющего коллективы научных биомедицинских лабораторий, кафедр, врачей, инженеров в проектные группы.

Начатый в 2023 году и завершённый в 2024 году процесс перехода от традиционной факультетской модели к институциональной структуре дал реальный инструмент интеграции исследований в преподавание. Была проделана значительная работа по формированию политики вовлечённости преподавателей в исследовательскую деятельность и по усилению влияния исследовательской практики на образовательный процесс.

Политика в области исследований направлена на повышение эффективности сотрудничества между Университетом и промышленными предприятиями. Создание инновационной инфраструктуры Университета как элемента системы управления, способствующей сбалансированному и эффективному развитию инновационной деятельности, остается в фокусе внимания: от цифровизации документооборота до экспертного сопровождения заключения договоров, помощи в оформлении грантовых заявок. На базе Инжинирингового центра Университета собрана команда, оказывающая юридическое сопровождение инновационных проектов, содействие в разработке и реализации стратегии коммерциализации РИД, консультирование по внедрению и расширению применения разработок.

Развитие информационных и коммуникационных технологий позволило наладить сотрудничество с рядом новых для Университета промышленных партнёров и обеспечить междисциплинарное взаимодействие с другими организациями, такими как ФГБОУ «Астраханский государственный медицинский университет» МЗ РФ, ФБУН Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии Роспотребнадзора (ФБУН ГНЦ ПМБ), ФБУН «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии», ООО «Центр Биомедицины», ФГБНУ «ФНЦ ПИЩЕВЫХ СИСТЕМ ИМ. В.М. ГОРБАТОВА» РАН.

Подписано соглашение о сотрудничестве с «Центром трансфера медицинских технологий» Федерального государственного бюджетного учреждения «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Более 10 разработок Университета прошли внешнюю экспертизу Центра и переданы на рассмотрение потенциальным промышленным партнёрам.

Продолжается работа по привлечению в научную деятельность молодых кадров как через систему научных студенческих кружков, так и с помощью новых форматов. Университет является одним из организаторов пространства НАУКАБИОМЕД DIGITAL — онлайн-интенсива для молодых учёных, стремящихся публиковаться в высокорейтинговых журналах, открывать свои лаборатории и транслировать знания в широкую аудиторию.

На постоянной основе реализуется проект «Научная среда», в рамках которого организуются лекции выдающихся учёных в области медико-биологических исследований. В течение года проводились открытые лектории: «Открытый лекторий Нейрокампуса», посвящённый проблемам нейронаук; курс видеолекций от ведущих учёных в области нейроинтерфейсов, размещённый в открытом доступе в разделе «Открытый университет» сайта университета. Для усиления кооперации между молодыми учёными из различных организаций через Совет молодых учёных Минздрава России организованы систематические консультации молодёжных коллективов медицинских вузов и экспертного сообщества, проводились школы молодых учёных, студенческие конференции и олимпиады по различным направлениям медицинской науки.

На 01.01.2026 г. объём средств бюджетов всех уровней на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) составляет **2,148 миллиарда рублей**.

Количество публикаций Университета, определённое фракционным (дробным) счётом по организациям, за отчётный год и два года, предшествующих отчётному, в научных изданиях, отнесённых к I и II квартилям (по данным Journal Citation Reports), а также в научных изданиях, включённых в индексы Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), Conference Proceedings Citation Index — Science (CPCI-S) и Book Citation Index — Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) базы данных Web of Science Core Collection, составило **171,54001**.

Количество публикаций Университета, определённое фракционным (дробным) счётом по организациям, за отчётный год и два года, предшествующих отчётному, в научных журналах I и II квартилей (по величине показателя Source Normalized Impact per Paper), индексируемых в базе данных Scopus, к средней списочной численности НПП за отчётный год составило **186,6519**.

Количество публикаций типов «Article», «Review» с аффилиацией Университета за последние пять полных лет, проиндексированных в Web of Science Core Collection, входящих в 1% самых цитируемых (Highly Cited Papers), согласно базе данных Essential Science Indicators — **13**.

Количество научных журналов, издаваемых организацией — **7**: *Bulletin of Russian State Medical University*, *Вестник медицинской психологии и социальной работы Пироговского университета*, *Вестник Российского государственного медицинского университета*, *Медицинская этика*, *Методология и технология непрерывного профессионального образования*, *Российский вестник гигиены*, *Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии*.

Всего в 2025 году получено **59 свидетельств и патентов** на результаты интеллектуальной деятельности.

4. Международная деятельность

В 2025 году Международный отдел был реорганизован в Департамент международного развития, который в настоящее время включает в себя:

- Международный отдел
- Центр реализации образовательных программ иностранных обучающихся
- Отдел визовой поддержки и миграционного сопровождения
- Отдел продвижения Университета и привлечения абитуриентов
- Отдел академических проектов

Международная деятельность сконцентрирована на приоритетных направлениях, закрепленных в Концепции внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 года. В центре внимания находятся ключевые направления: ближнее зарубежье (СНГ, ЕАЭС, Центральная Азия), Евразия, Азиатско-Тихоокеанский регион, исламский мир, Африка, Латинская Америка и Европа (не входящая в ЕС). Внимание уделяется регионам с высоким потенциалом для сотрудничества в области образования, науки и медицины. Политика направлена на постепенное увеличение числа глобальных и региональных партнерств, укрепление позиций в международных образовательных и научных пространствах, что способствует росту кадровых и проектных ресурсов и расширению возможностей для будущего развития.

Установление и укрепление международных связей

Соглашения о сотрудничестве с университетами и образовательными учреждениями из различных стран (Мексика, Узбекистан, Сербская Республика, Китай, Нигерия, Бразилия)

1. Соглашение с Наманганским государственным педагогическим институтом, Республика Узбекистан
— дата: 16.01.2026
2. Соглашение с Кашкадарьинским областным многопрофильным медицинским центром Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
— дата: 25.11.2025
3. Дополнительное соглашение с НАО «Медицинский университет Астана», Республика Казахстан
— дата: 12.02.2025
4. Соглашение с Цицикарским университетом, Китай
— дата: 13.02.2025
5. Соглашение с Автономным университетом Нижней Калифорнии, Мексика
— дата: 30.04.2025
6. Подписание соглашения о сотрудничестве с частной медицинской школой Euromed Study, Республика Узбекистан
— дата: 20.05.2025
7. Договор о сотрудничестве с университетом Баня-Лука, Республика Сербская (Босния и Герцеговина)
— дата: 27.05.2025
8. Соглашение с Цицикарским инженерным институтом, Китай
— дата: 31.10.2025
9. Соглашение с Ханойским медицинским университетом, Социалистическая Республика Вьетнам
— дата: 2.12.2025
10. Договоренность о сотрудничестве с национальной больницей Тхайнгуен, Вьетнам
— дата: 15.12.2025
11. Соглашение с Национальным медицинским центром Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
— дата: 29.10.2025

Проекты соглашений, направленные партнерам на подписание

Федеральный Университет Эспириту-Санту, Бразилия
Цицикарский инженерный институт, Китай;
Ханойский медицинский университет, Вьетнам
Университет Эрджиес, Турция
Автономный университет Нижней Калифорнии (Мексика)
Shenzhen University (Китай)
University of Port Harcourt (Нигерия)
University of East Sarajevo (Республика Сербская, Босния и Герцеговина)
Полесский государственный университет (Беларусь)
Шэньянский фармацевтический университет (Китай)
Институт медицинских, стоматологических и технических наук Savita, Ченнаи, (Индия)

Университет Амрита, Кочи, Керала, (Индия)
Университет Кришна, Карад, Махараштра, (Индия)
Федеральный Университет Минас-Жерайс, Белу-Оризонти, (Бразилия)
Городская клиническая больница скорой медицинской помощи, г. Ташкент, (Республика Узбекистан)

Взаимодействие с иностранными делегациями и специалистами

Взаимодействие с делегациями и иностранными специалистами. Регулярные приемы делегаций из Китая, Сирии, Кореи, Вьетнама и других стран для обсуждения совместных проектов, обмена опытом и расширения научных связей. Основной фокус сделан на установление контактов с медицинскими и образовательными организациями Алжира, Египта, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов, Омана, Иордании, Катар, Бахрейна, Индии, Ирана, Кореи, Бразилии, Аргентины и Узбекистана. Проводились личные встречи и видеоконференции с представителями университетов и диппредставительств указанных стран.

- Прием заместителя исполнительного директора Министерства здравоохранения и социальных служб Намибии Таими Амаамбо для ознакомления с деятельностью Университета и проведения переговоров с целью установления двустороннего сотрудничества, 10.02.2025;
- Куньминский медицинский университет, Китайская Народная Республика, с целью обсуждения перспектив сотрудничества, 12.08.2025;
- Прием Атташе по культуре Посольства Сирийской Арабской Республики доктора Кинана, 08.08. 2025;
- Прием иностранной делегации из Национальной больницы ТхайНгуен, Вьетнам, 22.10.2025;
- Прием и сопровождение иностранной делегации из Республики Узбекистан в лице Асадова Дамини Абдурахимовича, д.м.н., профессор кафедры «Общественное здоровье и управление здравоохранением» Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников Республики Узбекистан, Асадова Равшана Хасановича, ассистент кафедры «Общественное здоровье и организация здравоохранения» Ташкентского Государственного Медицинского Университета для участия в конгрессе, 22.10.2025-23.10.2025;
- Переговоры с посольством Исламской Республики Иран относительно обучения иранских студентов, 24.10.2025;
- Визит Министерства просвещения Республики Абхазия, 20.11.2025;

Работа по установлению контактов с медицинскими и образовательными организациями. Участие в международных мероприятиях

Январь 2025

- 21 января — ВКС по итогам квотной кампании в Республике Азербайджан.
- 28 января — Очное участие в конференции «Партнерство в сфере медицинского образования и медицинского туризма: Россия и страны мусульманского мира».

Февраль 2025

- 5 февраля — Форум онлайн для иностранных выпускников советских и российских вузов.
- 13 февраля — Участие в общем собрании российских вузов-участников РАФУ (Российско-африканский форум).
- 18 февраля — Видеоконференция с представителями University of East Sarajevo (Республика Сербская, Босния и Герцеговина).
- 19 февраля — Видеоконференция с Россотрудничеством Республики Узбекистан.
- 20 февраля — Видеоконференция с Университетом Порт-Харкорта (Нигерия).
- 27 февраля — Видеоконференция с Россотрудничеством Республики Узбекистан и Euromed School.

Март 2025

- 4 марта — Видеоконференция с Шэньянским фармацевтическим университетом, Китай (обсуждение соглашения и стратегии сотрудничества).
- 11 марта — Видеоконференция с отделом образования, науки и культуры посольства РФ в Туркменистане.
- 14 марта — Видеоконференция с университетом AMSU, Иордания.
- 18 марта — Видеоконференция с Азиатским международным университетом, Узбекистан (обсуждение сотрудничества).
- 21–22 марта — Участие в стратегической сессии «Укрепление позиций России в международном образовательном пространстве».

Апрель 2025

- 17 апреля — Участие в совещании российских научных и образовательных организаций-участников Консорциума «Российско-Африканский сетевой университет».

Июль 2025

- 3 июля — Участие сотрудников международного отдела в стратегической сессии «Вовлечение иностранных обучающихся в молодёжную политику».

Октябрь 2025

- Встречи с представителями Университетов де ла Плата, Хосе Се Пас и Матанса в рамках командировки делегации от Департамента международного развития в г. Буэнос-Айрес, Аргентина.
- Работа по установлению контактов с медицинскими и образовательными организациями КНР, стран АСЕАН, Республики Корея.

Ноябрь 2025

- 7 ноября-Участие во II Международном фестивале для иностранных студентов РФ «Семейные ценности разных народов мира: от традиций к современности».
- 13 ноября-Участие в 13-м заседании Рабочей группы по здравоохранению и фармацевтике Российской-Венгерской межправкомиссии.
- 14–17 ноября-Участие в India International Medical Education Fair.
- 20 ноября-Всероссийский круглый стол «Россия в системе глобальной образовательной и трудовой миграции: тенденции и механизмы управления».
- 20–22 ноября-Участие в Фестивале Российско-Китайского образования.
- 25–28 ноября-Участие в выставке Pharmtech & Ingredients.
- В течение ноября:
- Отправка официальных писем с предложениями о сотрудничестве в 12 ведущих медицинских вузах Китая (КНР).
- Встреча с представителями Посольства Объединённых Арабских Эмиратов в Москве — обсуждение возможностей сотрудничества.
- Переговоры о встречах в Посольствах Индии и Пакистана в Москве (запланированы на 10–14 ноября, уточнение дат и разделение по ситуациям).

Декабрь 2025

- 2 декабря-Участие в K-Medi Forum по приглашению ТПРК (Торговая Палата Республики Кореи).
- 5 декабря-Участие в совещании проректоров по международной деятельности «Укрепление позиций российских университетов в многополярном мире».
- 8 декабря-Демонстрация возможностей российского здравоохранения для дипломатических миссий арабских государств.
- 5–7 декабря-Участие в India MedExpo 2025, Хайдарабад, Южная Индия.
- 18 декабря-Видеоконференция и активизация сотрудничества с Тегеранским университетом медицинских наук (переговоры с начальником международного отдела).
- Видеоконференция с деканом факультета общей медицины университета Сарита (Индия).

Финальный блок декабря

- Проведение мероприятия «Russia and the Arab World in dialogue: Advanced technologies for Healthcare» на базе НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина с участием посольств арабских стран.
- Поддержание контактов и взаимодействие с индийским медицинским институтом и центром Dr./Rela Institute & Medical Centre.
- Получен запрос об исследовательском сотрудничестве от All India Institutes of Medical Sciences (AIIMS), информация передана руководству Института Биомедицины.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями Индии:
- Университет Мумбаи
- Институт AIIMS
- Центр Dr./Rela Institute & Medical Centre

В течение года

- Участие в международных выставках и ярмарках российского образования в Азии (Шри-Ланка, Южная Азия).
- Участие в крупном экономическом форуме «Россия – Исламский мир: KAZANFORUM».

Научно-клинические проекты и сотрудничество

Расширение научных и клинических проектов развитие совместных исследований и клинического сотрудничества, особенно в сфере медицины и фармацевтики, через визиты фармацевтических компаний и научных учреждений.

- Прием иностранной делегации компании Nobelpharma Co., Ltd, Япония с целью укрепления взаимодействия японского производителя с российской цепочкой поставок орфанных препаратов, а также для обсуждения развития перспектив сотрудничества, который состоится в Научно-исследовательском клиническом институте педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева, 19.05.2025
- Прием иностранной делегации - представителей группы компаний Mindray, Китай с целью расширения взаимодействия и стратегических партнерств в обособленном структурном подразделении Научно-исследовательском клиническом институте педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е.

Вельтищева, 24 июня по 25 июня 2025 года

- Делегация из Республики Корея. Проведение рабочей встречи по обмену опытом в реабилитации детей с мукополисахаридозом 2 типа, на базе федерального детского реабилитационного центра «Кораблик» (ФДРЦ), 13.08 2025
- Прием иностранной делегации из фармацевтических компаний НАНОЛЕК и GREEN GROSS (Республика Корея) с целью расширения научного взаимодействия в наблюдении и лечении пациентов с мукополисахаридозом, в обособленном структурном подразделении Университета Научно-исследовательском клиническом институте педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева, 14.08. 2025

Международные ассоциации и консорциумы

Участие университета в международных ассоциациях и консорциумах способствует укреплению его позиции на мировой образовательной арене. В числе ключевых шагов — вступление в Российско-Китайскую ассоциацию медицинских университетов. Университет присоединился к Консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ)», способствующему развитию совместных образовательных программ, научных инициатив и культурного обмена между Россией и странами Африки. Кроме того, университет стал участником орфанного консорциума стран СНГ.

Публикации в зарубежных изданиях

Публикация материалов об Университете, правилах приема, особенностях обучения в РФ в международных образовательных журналах. В 2025-2026 году Университет опубликовал более 100 материалов в зарубежных СМИ. Основными публикациями являются:

- Международный журнал «Higher Education Discovery» весной опубликовал нашу статью на 6 языках, март 2025
- Статья в Российской газете, март 2025
- Публикация о Южных странах Азии (Бангладеш, Индия, Непал, Шри-Ланка), апрель 2025
- Публикации в международном издании HED. Выпуск Латинская Америка, ноябрь 2025
- Спецномер международного журнала HED, зимний выпуск, на русском, китайском, испанском, французском, арабском и английском языках, декабрь 2025
- Публикации в международных и российских СМИ, включая журнал «HIGHER EDUCATION DISCOVERY» на шести языках и газету «Российская газета»
- Совместные проекты с представительствами Россотрудничества за рубежом (Республика Узбекистан, Шри- Ланка, Китай, Аргентина, Босния и Герцеговина, Республика Беларусь, Танзания)

Продвижение университета за рубежом и интернационализация учебного процесса

Контент-план и перевод материалов

- Составлен контент-план на 2026 год для продвижения Пироговского университета в китайском, арабском, персидском и индийском медиа-пространстве.
- Переведена информация для страницы Пироговского университета в Wikipedia на арабский, китайский, персидский и хинди.
- Переведены презентационные материалы об университете и исследованиях на китайский, арабский, персидский и хинди языки.

Работа с медиа и публикациями

- Внесение изменений на официальный сайт университета на русском, английском, персидском, китайском, арабском, испанском и французском.
- Обновление страницы в Википедии на 11 языках.
- Продвижение каналов в Телеграм:
- Общий канал для иностранных абитуриентов (207 подписчиков).
- Канал для обучающихся РНИМУ по стажировкам.
- Создан канал для студентов из Ирана на персидском языке.

Проекты и документы

- Реализация проекта INTERDOCTOR (заявки — 359 с 02.07.2025).
- Разработка Положения о приеме иностранных граждан на 2026/2027 годы.
- Подготовка информационных материалов по миграционной поддержке иностранных студентов.
- Создание дизайн-макетов для мероприятий и партнеров.

Работа с международным партнёрством

- Перевод материалов, направленных в посольства и исследовательские центры в Китае,

Вьетнаме, Индонезии, Сингапуре, Малайзии, Брунее-Даруссаламе, Лаосе, Камбодже.

- Разработка и реализация планов продвижения на китайском рынке, участие в профильных выставках и конференциях (октябрь).

Международный отдел и кадровая политика

В составе Департамента международного развития сформирован Международный отдел с вертикально интегрированной системой работы, охватывающей ключевые регионы и страны. Сотрудники, отвечающие за взаимодействие по каждому направлению, выполняют широкий спектр задач: от сопровождения международных соглашений и проведения аналитической работы до поиска партнеров, развития международных проектов и поддержания устойчивых связей с профильными ассоциациями. К основным требованиям к специалистам относятся глубокие знания региона, владение соответствующими языками

Индия/Пакистан

- Составлен календарь ключевых мероприятий в сфере образования и фармацевтики.
- Ведутся переговоры и подписываются соглашения с индийскими вузами и исследовательскими центрами
- Установлены контакты с Русским Домом в Индии и российским посольством.

Китай и АТР

- Планируются командировки на выставки в Пекине и Хошимине
- Ведутся переговоры с ведущими китайскими и вьетнамскими университетами о совместных образовательных и научных проектах
- Подготовлены тезисы для российско-китайской ассоциации медицинских университетов

Составлен список медицинских мероприятий в арабских странах на 2026 год.

- Отправлены предложения о сотрудничестве в ведущие вузы Марокко
- Приглашены специалисты из арабских стран для проведения лекций
- Установлены контакты с университетом Султана Кабуса (Оман) и российским посольством в Иордании для развития сотрудничества

Поддержка иностранных абитуриентов и обучающихся

В рамках стратегических мероприятий по привлечению иностранных студентов в 2025 году был разработан и успешно запущен инновационный онлайн-сервис предварительного рассмотрения и проверки документов для иностранных граждан, заинтересованных в поступлении в университет. Дата запуска данного сервиса — 16 мая 2025 года.

Данный портал обеспечивает удобный и быстрый предварительный анализ документов, что значительно ускоряет процесс подготовки к приему

Университет осуществляет всестороннюю поддержку иностранных абитуриентов на всех этапах поступления — с помощью электронной почты и телефонных консультаций, что способствует повышению уровня сервиса и доверия

За период работы сервиса было получено и обработано более 1600 запросов от абитуриентов, и более 280 заявителей получили индивидуальную помощь на каждом этапе оформления документов и подачи заявки

Деятельность сервиса направлена на создание комфортных условий для иностранных студентов и укрепление международного имиджа университета как современного и ориентированного на клиента образовательного учреждения

Создан и функционирует Telegram-канал, ориентированный на граждан иностранных государств, заинтересованных в получении высшего образования в Пироговском Университете. По состоянию на 10.02.2026 г. аудитория канала составляет 225 человека. Материалы публикуются на русском и английском языке и представляют собой информационные посты (инструкции по этапам поступления), документальные обзоры (требования к предъявляемым документам), анонсы и напоминания, имиджевый контент.

Создан и функционирует Telegram-канал, ориентированный на граждан Исламской Республики Иран, обучающихся и заинтересованных в обучении в Пироговском Университете. По состоянию на 10.02.2026 г. аудитория канала составляет 574 человека. Материалы публикуются на персидском языке и представляют собой информационные посты для абитуриентов из Ирана и материалы для обучающихся в Университете, касающиеся учебного процесса, визово-миграционной политики.

Официальный сайт Пироговского Университета по состоянию на 10.02.2026 г. имеет 7 языковых версий (русский, английский, персидский, французский, испанский, китайский, арабский). На всех версиях сайта публикуется актуальная информация о приеме в Пироговский Университет, в том числе об особенностях приема в Пироговский Университет иностранных граждан, что ликвидирует языковой барьер на ключевом этапе взаимодействия потенциального абитуриента с Университетом.

Функционирует проект INTERDOCTOR, через который иностранные практикующие врачи имеют возможность подать заявку на программы дополнительного профессионального образования. За 2025 год

обработано более 400 заявок на прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировок в Пироговском Университете.

- В настоящее время ведется разработка функционала Единого личного кабинета Пироговского Университета по проведению процедуры иностранного образования и (или) иностранной квалификации, что позволит автоматизировать данный процесс, минимизировать количество ошибок и случаев задержки рассмотрения заявок.

- В рамках работы с иностранными обучающимися в 2025 году произошел запуск системы кураторства из профессорско-преподавательского состава Университета для адаптации и консультирования по прохождению образовательных программ иностранными обучающимися.

Реализуются механизмы финансовой поддержки иностранных обучающихся:

- Возможность перевода на бюджет в случае:
- Наличия мест;
- Наличия права на обучение на бюджете;
- Сессия без «троек» и задолженностей по зачетным дисциплинам;
- Скидки на обучение:
- По результатам вступительных испытаний – от 20 000 до 80 000 рублей;
- По результатам сессии «закрытой» на отлично – 10%;
- Достижения в спортивной, творческой, общественной, научной деятельности;
- Стипендии Президента и Правительства;
- Стипендии Президента и Правительства по приоритетным направлениям;
- Трудоустройство обучающихся в структурных подразделениях Университета;
- Аттестация для допуска к медицинской деятельности на должностях среднего персонала – в медицинских учреждениях Москвы и Московской области (отдел содействия трудоустройству обучающихся);

Признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации

Пироговский Университет самостоятельно осуществляет признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации (далее – ИОК) в целях организации приема на обучение в Университет, а также доступа к осуществлению в Университете профессиональной деятельности лиц, имеющих такое ИОК.

Право на самостоятельное признание определено **ч. 11 Статьи 107 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. **Порядок признания ИОК устанавливается Университетом самостоятельно.**

Процедура признания ИОК в целях организации приема на обучение в Университет, а также доступа к осуществлению в Университете профессиональной деятельности лиц, имеющих такое ИОК осуществляется экспертной комиссией из числа работников Университета. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора.

Организацию работы экспертной комиссии осуществляет Департамент международного развития.

Количество осуществленных признаний в 2025 году

Таблица № 1

Год	Количество осуществленных признаний
2025	116

Процедура признания ИОК в целях организации приема на обучение в Университет, а также доступа к осуществлению в Университете профессиональной деятельности лиц, имеющих такое ИОК, осуществляется на возмездной основе.

Визовая и миграционная поддержка иностранных обучающихся

Отдел визового сопровождения и миграционной поддержки Департамента международного развития осуществляет взаимодействие с органами внутренних дел Российской Федерации по вопросам миграции по следующим направлениям:

- Оформление приглашений иностранным гражданам и лицам без гражданства для обучения и работы в Университете.
- Оформление документов для получения виз иностранными гражданами или лицами без гражданства.
- Оформление документов для постановки на миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства по месту пребывания.
- Разъяснение иностранным гражданам и лицам без гражданства порядка въезда на территорию Российской Федерации, порядка выезда из Российской Федерации, порядка постановки на миграционный учет и порядка пребывания на территории РФ.
- Ведение учетно-отчетных форм, включающее работу с системой электронного документооборота и использование её в рабочем процессе.

- Разработка и распространение брошюры, содержащей краткую информацию о миграционном законодательстве РФ и требованиях к документам, что способствуют улучшению информированности иностранных обучающихся и снижают количество правонарушений.

В 2025 году университет подготовил и оформил 254 приглашения иностранным гражданам и лицам без гражданства из визовых стран для обучения, стажировок, научно-технических сотрудничеств (НТС), работы и лечения. На основании этих приглашений Посольство РФ осуществляет оформление виз иностранным гражданам в стране их постоянного проживания.

Создана и функционирует система онлайн-подачи заявлений на получение приглашений на визу, что повышает оперативность и удобство подачи документов.

В 2025 году по данным ОВМ ОМВД России по Обручевскому району г. Москвы отделом визового сопровождения и миграционной поддержки оформлено 1729 многократных виз.

Также в 2025 году по данным ОВМ ОМВД России по району Коньково г. Москвы университетом оформлено 5590 уведомлений о прибытии иностранных граждан или лиц без гражданства в место их пребывания.

Кроме того, для сокращения срока временного пребывания иностранных граждан в РФ, обучающихся в университете, подготовлены и представлены в ОВМ ОМВД по Обручевскому району уведомления о завершении или прекращении обучения 81 лицу.

Аналогично, по районам Коньково и Обручевский подготовлены и представлены уведомления о снятии с миграционного учета завершивших обучение или ушедших в академический отпуск 88 иностранным гражданам.

В рамках миграционной поддержки подготовлено 150 ходатайств для постановки иностранных студентов на миграционный учет по фактическому месту пребывания (проживания).

Поддержка иностранных сотрудников университета осуществляется через подготовку и представление в органы МВД уведомлений о заключении трудовых договоров или гражданско-правовых договоров. В 2025 году по этим направлениям подготовлено и оформлено 26 таких уведомлений.

Ежемесячно осуществляется мониторинг деятельности иностранных обучающихся: учет выезжающих и въезжающих лиц по приглашениям, в связи с каникулами, личными обстоятельствами и иными ситуациями. В конце каждого месяца готовятся отчеты для Минобрнауки РФ.

В 2025 году Пироговский университет принял участие в эксперименте, проводимом согласно постановлению Правительства Российской Федерации, которое вносит изменения в постановление № 1510 от 7 ноября 2024 года «О проведении эксперимента по апробации правил и условий въезда в Российскую Федерацию и выезда из неё иностранных граждан и лиц без гражданства» (далее – проект постановления). Согласно проекту, предусматривается обязательство иностранных граждан из безвизовых стран не позже чем за 72 часа до планируемого въезда в Россию подавать в электронном виде через мобильное приложение федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» заявление, связанное с въездом и пребыванием (проживанием) на территории РФ. Эта инициатива является важным шагом в совершенствовании миграционной политики и развитии интеграционных программ, направленных на создание более эффективных и прозрачных условий для въезда иностранных граждан и лиц без гражданства в Россию.

6. Обучение иностранных граждан на подготовительном отделении

Подготовительный факультет Пироговского Университета организует интенсивные курсы русского языка, включая медицинскую терминологию, с возможностью получения официального сертификата по завершении курса. Данный сертификат свидетельствует о завершении подготовительных программ и необходим для дальнейшего поступления.

На факультете работают эксперты, представляющие помощь будущим студентам по подготовке к поступлению на следующие программы:

Специалитет — для будущих врачей;

Ординатура — для врачей узкой специализации;

Аспирантура — для научно-исследовательской деятельности.

В рамках программы предусмотрена система скидок — 10% на первое высшее образование для выпускников подготовительных курсов.

Также на факультете обеспечивается миграционное сопровождение, включающее получение приглашения, поддержку при продлении визы и регистрации.

Важным аспектом является адаптация студентов — проведение экскурсий, мероприятий и организация общения с одногруппниками для успешного погружения в университетский коллектив и подготовку к обучению.

Участие в олимпиадах является частью программы — обучающиеся побеждают на региональных и всероссийских уровнях, что подтверждает высокое качество подготовки.

Также отмечается индивидуальный подход к каждому студенту — консультации по вопросам поступления и помощь в подготовке документов.

Обучение проводится по двум программам:

10-месячный курс, включающий профессии по ряду дисциплин: русский язык, химия, биология, физика, обществознание, история. Первый семестр посвящён полностью русскому языку, второй — русскому языку и профильным дисциплинам. В ходе курса предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации. 4-месячный (экспресс-курс), предназначенный для слушателей с базовой подготовкой по русскому языку. Включает параллельное изучение русского языка и профильных предметов (химия, биология, физика, обществознание, история). Итоговая аттестация проводится по завершении курса.

По итогам успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают сертификат, разработанный университетом, содержащий информацию о нагрузке, дисциплинах и оценках.

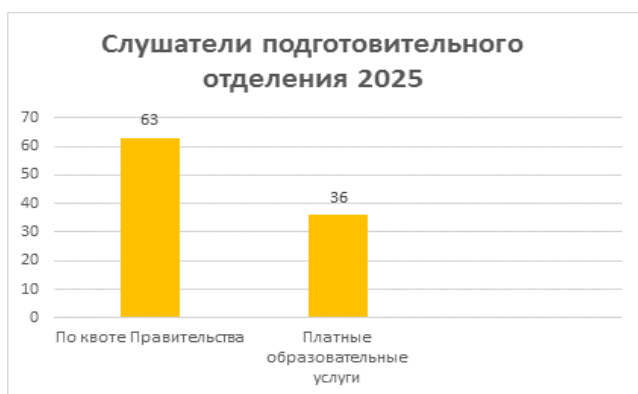
Для подачи документов реализована электронная система — <https://monreg.rsmu.ru/pf/>.

С 2022 года университет принимает участие в открытом конкурсе по отбору федеральных государственных образовательных организаций, позволяющем иностранным гражданам и лицам без гражданства, обучающимся в рамках квоты на образование в России, проходить подготовку за счёт бюджета и обучаться по дополнительным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных программ на русском языке.

Данный конкурс даёт университету возможность гарантировать финансирование квотированных мест за счет федерального бюджета и организовать подготовку иностранных граждан, поступающих по квоте Правительства, а также обеспечить довузовскую подготовку для тех, кто не владеет русским языком.

В 2025 учебном году на подготовительных курсах Университета прошли обучение 99 слушателей, представляющих 32 разные страны мира. Были приняты 63 слушателя в рамках квоты Правительства, и 36 по договорам об оказании платных образовательных услуг (График № 1, График № 2).

График № 1



В 2025 году на подготовительном отделении Пироговского Университета обучаются слушатели из 32 стран.

График № 2



Обучение иностранных граждан

Иностранные граждане, лица без гражданства и соотечественники, постоянно проживающие за рубежом, имеют право на получение высшего образования в России

- За счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.
- За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов:
- в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты — по направлениям Министерства науки и высшего образования РФ;
- в пределах контрольных цифр приема наравне с гражданами РФ в соответствии с международными договорами Российской Федерации;
- в пределах контрольных цифр приема наравне с гражданами РФ в рамках программы поддержки соотечественников, проживающих за рубежом.
- Обучение по программам высшего образования проводится на следующих основаниях:

А) в рамках контрольных цифр приема. Право на прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют:

- Согласно п. 134 Порядка приема иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования за счет

бюджетных ассигнований наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом", а именно: представления ими документов или иных доказательств, подтверждающих соответственно гражданство СССР, гражданскую принадлежность или отсутствие таковой на момент предъявления - для лиц, состоявших в гражданстве СССР; проживание в прошлом на территории Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР или Российской Федерации, соответствующую гражданскую принадлежность при выезде с этой территории и гражданскую принадлежность или отсутствие таковой на момент предъявления - для выходцев (эмигрантов); родство по прямой восходящей линии с указанными лицами - для потомков соотечественников; проживание за рубежом - для всех указанных лиц.

Иностранцы граждане, имеющие право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.

граждане Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан (в соответствии с соглашением от 24 ноября 1998 года «О предоставлении равных прав гражданам Государств - участников договора об углублении Интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»);

- граждане Республики Армения, Республики Узбекистан, Украины, Республики Молдова, Туркменистана, Республики Грузия, Азербайджана, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (имеющих вид на жительство в РФ) (в соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 года г. Ташкент, Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Грузия о сотрудничестве в области культуры, науки и образования от 3 февраля 1994 г., г. Тбилиси, с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области культуры, образования и науки от 18 мая 1995 года, Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством республики Армения о сотрудничестве в области высшего образования и науки от 11 января 1993 года).

Б) в рамках квоты Правительства Российской Федерации;

В) по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- двусторонние договоры;
- трехсторонние договоры (в которых физические или юридические лица выступают плательщиками).

Планируемая международная деятельность на 2026 год

В 2026 году планируется реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие международного направления университета. Основной акцент делается на исследование и развитие зарубежных связей: проведение анализа рынка образовательных услуг за рубежом с целью поиска и привлечения новых иностранных партнеров, актуализацию базы контактов и активное участие в международных выставках для продвижения университета за рубежом. В рамках этого предполагается обновление базы данных по сотрудничеству, развитие существующих договорных отношений и установление новых партнерств. Особое внимание уделяется развитию программ академической мобильности, в том числе созданию и внедрению программ для стран СНГ, а также информационной поддержке студентов через проведение собраний, информирование о стажировках и необходимых документах.

Для повышения привлекательности университета и облегчения процесса поступления иностранных абитуриентов запланировано расширение сервиса по сопровождению иностранных студентов: помощь в подготовке документов, внедрение системы «Предварительной проверки документов», обновление и расширение возможностей личных кабинетов студентов, подключение платёжных систем для оплаты обучения. Важной частью работы является организация участия в международных выставках и мероприятиях, подготовка презентационных материалов, договоров и коммерческих предложений, а также участие сотрудников международного отдела в этих событиях. Для повышения узнаваемости университета запланирована подготовка информационных материалов, публикаций, статей и постеров для сайта, социальных сетей и СМИ, а также оформление стендов, буклетов и иных печатных материалов.

Особое внимание уделяется обновлению и продвижению информационной платформы университета: актуализации сайта и соцсетей, переводам информации на английский и другие языки (китайский, фарси, арабский, испанский, французский, португальский), созданию новых страниц и разделов, формированию презентационных материалов, оформлению печатных макетов и стандартных документов. В рамках этого планируется также обновление договорных отношений с зарубежными партнёрами, создание внутренней базы контактов и унификация презентационных материалов.

План предусматривает организацию и подготовку международных мероприятий, включая подготовку необходимых документов и согласование приказов на проведение культурных и научных событий с участием иностранных партнеров. Важной задачей является взаимодействие с пресс-службой — подготовка материалов для публикаций, освещение мероприятий, создание контента для социальных сетей, а также

участие в международных изданиях.

В рамках работы с иностранными студентами и партнерами запланирован перевод нормативных документов, договоров, писем и презентаций на английский язык, проведение экскурсий по университету на английском для прибывающих иностранных обучающихся, специалистов и гостей. Кроме того, предусматривается контроль учебного процесса: сбор информации по успеваемости и посещаемости иностранных студентов, контроль выполнения образовательных программ, организация собраний и взаимодействие с кураторами. Также особое внимание будет уделено работе в рамках квотной кампании Министерства образования и науки — проверке успеваемости кандидатов, формированию рекомендаций, мониторингу динамики контингента, а также работе в приемной комиссии с документами и информированием будущих студентов.

Дополнительно планируется управление рабочими программами дисциплин — назначение руководителей, согласование учебных планов и участие в корректировке образовательных программ в целом. Важной задачей является создание и поддержание электронной системы заявок и мониторинг её работы, а также постоянное обновление информации на официальных ресурсах университета с учетом современных требований и стандартов. Таким образом, 2026 год станет годом активного развития международной деятельности университета, расширения информационного присутствия и укрепления международных связей в целях повышения его конкурентоспособности и привлекательности для иностранных студентов и партнеров.

5. Молодежная политика

Молодежная политика в Пироговском Университете - это комплексная и структурированная система, охватывающая все направления работы с молодёжью. Молодежная политика в Пироговском Университете реализуется деятельностью структурных подразделений, каждое из которых отвечает за конкретное направление деятельности, но при этом вместе создается единая слаженная структура вовлекающая обучающихся и работников в мероприятия молодежной политики как на вузовском уровне, так и на уровне федеральных инициатив и проектов, выстраивающая комплексные меры поддержки и взаимодействия через организацию и проведение общественно значимых мероприятий, реализацию грантовых и социальных проектов, организацию спортивно-оздоровительной и культурно-просветительской работы, добровольческой деятельности, создание условий для самореализации молодежи, развития студенческого самоуправления и объединений.

В 2025 году молодежная политика в Пироговском Университете продолжила развитие, реализацию ряда инициатив и проектов.

Проведена реорганизация Совета обучающихся Пироговского Университета (далее – Совет): был избран Председатель Совета; создан организационный орган – Аппарат Совета, деятельность которого направлена на сопровождение деятельности студенческих объединений, организацию мероприятий Совета, сопровождение и реализацию студенческих инициатив, выстраивание единой коммуникационной среды для обучающихся; созданы две комиссии – комиссия по качеству образования и правовая комиссия, деятельность которых направлена на представление мнения обучающихся и участие обучающихся в реализации молодежной политики и воспитательной деятельности. Данная реорганизация Совета позволила эффективно выстроить коммуникацию с направлениями, осуществляя при этом три главных цели Совета: представление интересов студентов, внедрение бренда медицинской молодежи, создание единого вектора развития студенческих объединений.

Советом Обучающихся инициирована Премия «Лица Пироговского Университета», которая направлена на поощрение обучающихся за особые достижения в сфере молодежной политики. В рамках премии более 50 талантливых студентов Пироговского Университета представили свои достижения в специальных номинациях: «Открытие года», «Прорыв года», «Будущее медицины», «Амбассадор года», «Наставник года», «Лидер сообщества». Премия расширила систему мер поощрений и поддержки лучших обучающихся Пироговского Университета.

В Пироговском Университете начато внедрение единого стандарта работы с молодежью «Медмол», утверждённого Министерством Здравоохранения Российской Федерации, который предполагает комплексную трансформацию подходов к молодежной политике и воспитательной деятельности в медицинских и фармацевтических вузах.

В рамках этой работы осуществляется интеграция фирменного стиля сообщества (логотип, цветовая гамма, паттерны) в визуальное оформление образовательной организации – на баннерах, ролл-апах, элементах мерча и другой дизайнерской продукции. Студенческие сообщества и каналы коммуникации в социальных сетях приводятся в соответствие с единым брендом: названия аккаунтов унифицируются, а при технических ограничениях в описании сообществ размещается информация о принадлежности к «Медмолу».

Управлением внеучебной деятельности обучающихся (далее – Управление) при содействии профильных структурных подразделений была произведена автоматизация учета внеучебной деятельности с последующей возможностью подачи верифицированных достижений на повышенную государственную академическую стипендию (ПГАС): в рамках реализации Положения об учете внеучебной деятельности обучающихся ключевым инструментом сбора, верификации и анализа достижений студентов является Личный кабинет обучающегося, интегрированный с модулем «Портфолио» и системой подачи заявок на ПГАС. Внесенные достижения автоматически направляются на верификацию ответственному сотруднику. Статус заявки отображается в личном кабинете. Только верифицированные достижения поступают в Реестр внеучебной деятельности и участвуют в формировании рейтинга. В рамках текущей компании было подано и обработано 11 800 достижений студентов разных направлений, а также было подано и обработано 1295 заявок на ПГАС. Внедрение и развитие Личного кабинета студента с функционалом портфолио и подачи заявок на ПГАС позволило обеспечить единый, прозрачный и объективный механизм учета внеучебной деятельности, минимизировать участие человеческого фактора при сборе данных и сократить временные затраты на формирование отчетности.

Стоит также отметить, что Управлением внеучебной деятельности обучающихся был реализован патриотический проект «Вдохновляя подвигом» – встречи обучающихся Пироговского Университета с врачами, медицинскими сестрами и психологами (работниками Пироговского Университета), которые оказывали медицинскую и психологическую помощь мирным жителям Донбасса.

На примерах личных историй героев проекта обучающиеся получили возможность проанализировать этапы становления личности врача, познакомиться с примерами профессионального и гражданского мужества. Формат встреч позволил участникам вести живой диалог, основанный на профессиональных и личностных вопросах.

В 2025 году в рамках проекта «Вдохновляя подвигом» было проведено 11 встреч, в которых приняли участие 24 спикера (заслуженные врачи, медицинские сёстры, психологи) и более 700 обучающихся.

Стоит также обратить внимание на ежегодное участие студентов Пироговского Университета в качестве участников, и работников Пироговского Университета в качестве экспертов, во Всероссийском конкурсе молодежных проектов (Росмолодежь.Гранты) и Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход». В 2025 году 18 социально значимых инициатив Пироговского Университета одержали победу в конкурсе Росмолодежь.Гранты и получили грант на свою реализацию, а проект «Говорим сердцем: курс по коммуникации с детьми, находящимися на длительном лечении» стал победителем в треке «Делаю» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

Пироговский Университет попал в топ-50 университетов по итогам индекса оценки эффективности воспитательной работы с обучающимися в рамках проекта «Твой Ход», а также команда Пироговского Университета стала финалистом всероссийского конкурса команд вузов по молодежной политики и воспитательной деятельности организованного Российским обществом «Знание».

Общественная деятельность

Ранее созданные направления общественной деятельности («Волонтерский центр», «Медиацентр», «Центр изучения общественного мнения», «Профсоюз студентов», «Штаб студенческих отрядов», «Навигаторы поступления») продолжили систематическую деятельность.

Благодаря ранее созданной системе выявления студенческих инициатив было открыто два студенческих объединения «Туристический клуб» и «Патриотический клуб». В рамках деятельности «Туристического клуба» ведется работа по блокам: организация и проведение туристических поездок в города России, направленных на популяризацию и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона, и организация и проведения систематических экскурсий по Пироговскому Университету, в том числе для гостей и обучающихся Пироговского Университета. В рамках «Патриотического клуба» активисты проектировали мероприятия патриотической направленности, проводили мастер-классы и участвовали в тематических проектах.

Деятельность Штаба медицинских отрядов была масштабирована – открылись новые студенческие отряды и количество студентов, участвующих в третьем трудовом семестре, выросло в 2,5 раза. Благодаря систематической деятельности Штаба медицинских отрядов были заняты следующие призовые места – 1 место на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студенческих медицинских отрядов; 1 и 2 места в конкурсе на лучший студенческий медицинский отряд Москвы; 1 место в конкурсе на лучшую медиакоманду Штаба студенческих отрядов образовательной организации города Москвы. Также реализован грантовый проект «Форум студенческих медицинских отрядов Москвы».

Благодаря совместной работе «Навигаторов поступления», Центра дополнительного и профессионального образования и Отдела организации приема на обучение было трансформировано обучение «Навигаторов поступления», что позволило будущим сотрудникам Приемной кампании быть более подготовленными к профильной деятельности.

Также при поддержке Отдела сопровождения общественных объединений в 2025 году было:

- реализовано 4 грантовых проектных заявок;
- проведено 7 командаобразовательных выездов в УСОК Конаково.

Спортивная деятельность

Группа «Спортивный клуб» Пироговского Университета (далее – «Спортивный клуб») продолжила развивать деятельность, направленную на популяризацию здорового образа жизни и вовлечение студенческого контингента и работников Пироговского Университета в регулярные физкультурно-спортивные практики.

В структуре «Спортивного клуба» на 2025 год насчитывается 27 направлений (видов спорта). В 2025 году к уже существующим добавились 2 новых направления – армрестлинг и нарды. Движущей силой «Спортивного клуба» является студенческий спортивный клуб (ССК) «Эверест», который насчитывает более 1000 участников. Также 2025 год был ознаменован открытием Клуба болельщиков «Эверест».

Официальные страницы ССК «Эверест» во Вконтакте – 22 страницы и более 14 тысяч подписчиков, также официальные страницы в Телеграм – 17 каналов и около 4000 подписчиков.

В течение 2025 года «Спортивным клубом» в Пироговском Университете было организовано и проведено более 40 мероприятий физкультурно-спортивной направленности, включая спортивные соревнования и сборы, акции, мастер-классы, лекции, тематические встречи и форумы. Общее количество участников, посетивших мероприятия Группы «Спортивный клуб», составило 3862 человек.

Также в 2025 году «Спортивным клубом» было реализовано 2 грантовых проекта, в рамках которых проведены турнир «Кубок первокурсника», «ШколаСпортМедиа» и 2 сезон физкультурно-оздоровительного марафона «Шагомания» – благодаря этим мероприятиям получилось привлечь к регулярным занятиям физической активностью 1352 обучающихся.

Одним из ключевых событий по популяризации спорта и двигательной активности среди студенческой молодежи стало проведение на базе Пироговского Университета II Всероссийского университетского форума «Движение – естественное лекарственное средство» с участием 9 медицинских и фармацевтических университетов России.

В 2025 году было заключено 2 соглашения со студенческими спортивными лигами: со студенческой лигой легкой атлетики и студенческой лигой шахмат.

За 2025 год сборные команды Пироговского Университета поучаствовали в более 150 мероприятиях и завоевали 47 золотых, 45 серебряных и 52 бронзовых медалей. Стоит отметить выступление сборных команд Пироговского Университета на юбилейном X Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В зачете фестиваля насчитывалось более 40 медицинских и фармацевтических университетов России. Пироговский Университет вошел в десятку сильнейших.

Культурно-творческая деятельность

Направление Культура и Творчество (далее – КиТ) Пироговского Университета представляет собой сообщество студентов, работников и выпускников, которые развивают культуру, творчество и инициативу в Пироговском Университете. В 2025 году КиТ провели большую реорганизацию направления: каждое объединение регистрировало себя по определенной форме, куда входили план работы, права и обязанности объединений и их руководителей. Каждое объединение – самостоятельная команда со своим стилем, ритмом, интересами.

КиТ развивает 6 направлений:

Вокал: Хоровая студия «Лечебная сила музыки»; Академический вокал; Эстрадно-джазовый вокал; Вокальная группа Vocafair;

Музыка: Оркестр «Анатомия музыки», Группа пианистов, Музыкальный клуб «На ступенях»;

Жанр слова: Ведущий коллектив Москвы театр «Двенадцать», Школа Ведущих, Клуб веселых и находчивых;

Танец: Студия современного танца Nemezidance; Студия исторического танца «ПироговЪ»; Студия спортивно-бального танца «Контраст»; Танцевальная секция OK'S;

Клубы по интересам: Книжный клуб «РНИbook»; Литературный клуб «Carpe diem»; Клуб рисования «Тео»;

Клуб восточной культуры; Киноклуб; Клуб настольно-ролевых игр; Медиа команда КиТ; Студия подкастов;

Клуб дебатов; Творческая мастерская;

Совет студенческих землячеств – 19 землячеств народов России и зарубежных стран.

КиТ реализует два крупных грантовых проекта, победивших в конкурсе Росмолодёжь. Гранты среди вузов, каждый из которых формирует культурную среду университета и усиливает студенческое сообщество.

Культурная программа «Эпоха Пирогова» – масштабная инициатива, направленная на сохранение исторического наследия и популяризацию личности Николая Ивановича Пирогова, в рамках которого проведены серия мастер-классов по историческим танцам XIX века, а центральным событием стал исторический бал в Доме с воссозданием атмосферы бального зала XIX века, музыкальной гостиной и выступлениями творческих коллективов.

Второй проект – Творческая программа «Семья. Профессия. Университет» – направлен на формирование целостной воспитательной и культурной среды, в которой будущие медики развиваются не только профессионально, но и личностно. В рамках проекта проведены концерт «Будь как мама» в Международный день врача, Показ спектакля «Время врачей» для абитуриентов и школьников Москвы.

В 2025 году реализованы региональные проекты – VII Хоровой фестиваль Медицинских вузов «Время, вперед», посвященный творчеству Георгия Свиридова, 3-ий сезон Медицинской лиги команд КВН «Плацебо», Серия семейных концертов «Слышать друг друга» на концертных площадках Москвы : перед творческим концертом зрители могут зайти в «медицинское фойе», где будущие врачи, отвечаем на вопросы о здоровье, заболеваниях и их профилактике; «Сказочное исцеление: театр, меняющий жизни» - показ интерактивных спектаклей для детей в больницах, Форум студенческих землячеств «Пирогов Global» внутривузовский творческий конкурс «Шаг на сцену».

В 2025 году в творческую и клубную работу было вовлечено более 700 студентов, проведено 418 мероприятий.

Участники творческих студий – неоднократные лауреаты самых престижных студенческих конкурсов, в том числе Московской Студенческой весны. Самое главное достижение КиТ 2025 года – 1 место в номинации Концертная программа Московской Студенческой весны. По итогам работы КиТ в рейтинге Московской Студенческой весны Пироговский Университет занимает второе место среди всех вузов Москвы.

Научная деятельность

В Пироговском Университете в 2025 году был создан Молодежный центр науки и технологий (далее – Центр) деятельность которого направлена на развитие экосистемы для реализации молодежной научной

политики и вовлечение молодежи в развитие научно-технологического потенциала. В структуре Центра осуществляют деятельность научные общества: Студенческое научное общество и Совет молодых ученых.

Ключевыми инициативами и проектами Центра являются:

Международная Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых проводится ежегодно. В 2025 году в рамках конференции работали 17 секций, которые охватывали все направления медицинской науки. В конференции приняли участие более 10 000 человек. По итогам конференции был издан сборник тезисов, включенный в систему Российского индекса научного цитирования.

Фестиваль «Наука 0+»

В 2025 году в рамках ежегодного научного фестиваля «Наука 0+» было организовано более 30 мастер-классов от студенческих научных кружков (СНК), 20 научно-популярных лекций. СНК Пироговского Университета приняли участие в работе центральных площадок фестиваля – Фундаментальной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова и Московского дворца пионеров на Воробьевых горах. Также команда Пироговского Университета приняла участие в фестивале «Наука 0+», который проходил на площадке в Минске и собрал более 20 000 участников.

Проект «Лаборатория знаний»

В рамках проекта, который проходит ежемесячно, в 2025 году состоялись девять образовательных встреч с презентацией передовых технологий, доступных для применения молодыми учеными Пироговского Университета в научной деятельности и была собрана открытая база знаний о технологиях. Проект направлен на стимулирование новых исследований междисциплинарными командами молодых ученых и организацию научной коммуникации.

Проект «Будущее медицины»

Проект является всероссийским и направлен на формирование комплексной экосистемы для генерации идей, усиление компетенций в области медицины и ИТ, создание практических решений в медицинской науке.

В октябре 2025 года прошел научно-технологический чемпионат «Будущее медицины». В ходе мероприятия участники решали реальные биомедицинские задачи от экспертов Пироговского Университета и партнеров. В чемпионате приняли участие более 100 обучающихся и молодых специалистов из 20 организаций высшего образования и науки страны. Финалисты представили свои проекты на питч-сессии в рамках фестиваля «Будущее медицины». Лучшие команды были приглашены на собеседования и стажировки, обсуждается продолжение работы над прототипами, а также перспективы сотрудничества.

Школа «Научные строки»

Проект был создан и реализуется по инициативе Студенческого научного общества для содействия развитию потенциала молодых исследователей и формирования компетенций, необходимых для старта научно-исследовательской деятельности в Пироговском Университете и дальнейшего развития научной карьеры. Семинары первого сезона школы «Научные строки» посетили более 400 участников. Лучшие студенты были приглашены к выполнению научно-исследовательской работы под руководством научных руководителей из числа преподавателей Пироговского Университета. Итогом первого сезона стала презентация результатов проектов на итоговой конференции. В ноябре 2025 года прошел образовательный блок второго сезона школы. В настоящее время обучающиеся выполняют научные работы под руководством опытных наставников.

Семинары для руководителей СНК

Цикл образовательных и методических встреч для руководителей СНК проходит ежемесячно с целью обмена практиками организации работы СНК и формирования устойчивого сетевого междисциплинарного взаимодействия.

Центр новых возможностей

В Пироговском Университете в 2025 году продолжилась деятельность по ключевым направлениям: спортивное, культурно-творческое, общественное, научное и дополнительное образование в рамках которого было принято решение выделить Центр новых возможностей (далее – Центр). Основная цель центра – создание единой системы сопровождения обучающихся и работников, развитие их профессиональных и личностных качеств, а также карьерное консультирование. Деятельность Центра была сосредоточена на трёх ключевых направлениях студенческого сопровождения: тьюторское движение, корпус старост и институт кураторства.

Тьюторское движение: адаптация первокурсников

Тьюторы (студенты 2 курса и старше) стали главным звеном в адаптации первокурсников. Основная задача тьюторов – снижение дезадаптационных рисков, повышение успеваемости и вовлечение в жизнь Пироговского Университета.

Ключевые результаты работы тьюторов:

Курс «Как учиться эффективно»: специализированный двухмесячный курс для первокурсников, реализованный в формате живого общения.

Общее число участников: 2 705 студентов.

Успешность: 90% (2 073 студента) прошли обучение на уровне 80% и выше.

Интенсивность: проведено 1 729 мероприятий в рамках курса.

Итоговое мероприятие «СоОбщение» (ноябрь 2025 года): встреча студентов, тьюторов и старост, на которой подвели итоги курса и уникального проекта «Кубок институтов», направленного на сплочение студентов.

Вовлеченность во внеучебную деятельность: более 90% первокурсников посетили мероприятие «Калейдоскоп направлений» и мастер-классы Недели адаптации по рекомендации тьюторов.

Федеральные проекты: при содействии тьюторов 197 первокурсников посетили презентацию проекта «Твой Ход». В рамках рейтинга «Твой Ход» проведён опрос, в котором приняли участие 1 437 первокурсников, что превысило ключевые показатели явки в 3 раза.

Корпус старост

В 2025 году Центр выстроил двухмодульную программу обучения для старост академических групп, обеспечивающую связь между студентами и администрацией.

Модуль 1 (онлайн-обучение): включал 10 лекций по структуре Пироговского Университета, учебному процессу, работе с иностранцами и др. Обучение прошли: 410 старост.

Модуль 2 (очный): состоял из лекции по лидерству и серии тренингов. Лекции посетило 332 слушателя. Итог обучения: 174 старосты подали заявки на получение удостоверения о повышении квалификации по программе «Лидерство в студенческой среде» (прошедшие полный курс).

Дополнительно при грантовой поддержке Росмолодёжь.Гранты был запущен конкурс «Староста года» для поддержки лидерского потенциала активистов.

Институт кураторства

В 2025 году сформирована системная модель наставничества, где кураторами для обучающихся выступают преподаватели и практикующие врачи. Они сопровождают студентов от первого курса до выпуска. В феврале проведены проектно-аналитические сессии с более чем 120 участниками (руководители центров реализаций образовательных программ, будущие кураторы), на которых обсудили принципы работы.

Результат набора: успешно обучение прошло 69 кураторов (преподаватели и практикующие врачи), приступивших к сопровождению студентов.

Дополнительное надпрофессиональное образование

Центром дополнительного и надпрофессионального образования (далее – Центр) были разработаны 4 программы повышения квалификации (ДПП ПК «Тренинговый подход в реализации программ неформального образования», ДПП ПК «Технологии наставничества в образовательной среде университета», ДПП ПК «Лидерство в студенческой среде», ДПП ПК «Академический старт: исследование, анализ и подготовка научных публикаций») на которых прошли обучение более 500 студентов.

Впервые в Пироговском университете в июле 2025 года был реализован проект Университетские смены совместно с Движением Первых. Участниками смены стали 100 школьников из более чем 20 регионов страны.

Были разработаны и реализованы программы ДПП ПК для профессорско-преподавательского состава (ДПП ПК «Создание единого образовательного опыта: воспитательная работа в учебной и внеучебной деятельности», ДПП ПК «Организация работы и руководство студенческим научным кружком») и обучены более 60 преподавателей.

Поддерживалось традиционное партнерство с Фондом Хабенского: реализованы совместные проекты «Профессиональные пробы» для подопечных фонда, а также – ДПП ПК «Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями нервной системы» для врачей реабилитологов из регионов.

Для студентов 5 и 6 курса Пироговского университета был проведен необычный формат образовательных мероприятий – Профориентационный день. Участниками мероприятий стали более 1500 студентов.

В отчетном периоде Тренинговым центром реализованы мероприятия, направленные на развитие системы неформального образования обучающихся и формирование надпрофессиональных компетенций. В рамках деятельности Тренингового центра были разработаны и реализованы 10 образовательных программ неформального образования по следующим направлениям: развитие универсальных компетенций обучающихся («Универсальный образовательный модуль»), подготовка студентов-тренеров «Тренинговый подход в реализации программ неформального образования», обучение рабочей группы Совета студенческих землячеств, обучения набора в Тьюторское движение (тьюторы академических групп и тьюторы-преподаватели), Волонтерский центр («Доброволец»), сообщество «Навигаторы поступления», Корпуса старост и организаторов Донорского движения, развитие студенческого спортивного актива, развитие научного сообщества для выступления в ScienceSlam. Общий охват обучающихся по реализованным программам составил 1800 человек.

В отчетном периоде проведена реорганизация процесса разработки образовательных мероприятий, включающая внедрение единых подходов к проектированию программ, новые методологии и форматы обучения. Указанные изменения направлены на повышение качества образовательных программ и расширение вовлеченности обучающихся.

Разработка и реализация образовательных программ осуществляется студентами-тренерами совместно с сотрудниками Центра дополнительного и надпрофессионального образования, что обеспечивает актуальность содержания программ и их соответствие запросам обучающихся.

В рамках «Приоритет 2030» была успешно окончена реализация трех программ Цифровой кафедры Пироговского Университета: «Статистика и цифровой анализ медицинских данных», «Цифровые технологии в медицине», «Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике». Успешно завершили обучение по данным программам 1025 обучающихся. Для реализации проекта «Цифровая кафедра» на 2025-2026 были разработаны и запущены 5 программ профессиональной переподготовки в области информационных технологий, сопряженных с медицинской отраслью: «Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике», «Анализ медицинских данных», «Современные технологии интеллектуального анализа медико-биологических данных», «Разработка мобильных приложений для здравоохранения и медицины» и «Облачные технологии в телемедицине». На программы было зачислено 1364 человека из разных образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Все программы разрабатываются отделом сопровождения дополнительного образования совместно с индустриальными партнерами. Сопровождение обучающихся на программах реализовывают сотрудники отдела сопровождения дополнительного образования от заявки до получения диплома.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в 2025 году планировалось и было реализовано в соответствии с Кампусная и инфраструктурная политика, обозначенной программой «Приоритет 2030». Были достигнуты следующие результаты:

1. Сбережение и реставрация объектов культурного и исторического наследия:

- начат комплекс мероприятий по сохранению и реставрации объекта культурного наследия регионального значения «Мозаичное панно на фасаде библиотечного корпуса 2-го Медицинского института (2-го МОЛГМИ) «Исцеление человека», худ. Полищук Л.Г., Щербинина С.И., смальта, 1975 г.». Здание Научной библиотеки. На сегодняшний день утеряно примерно 5-10 м² панно. Завершение работ: ноябрь 2023 года. Общая площадь мозаичного панно — 2112;
- начат комплекс мероприятий по сохранению и реставрации объекта культурного наследия «Ансамбль Московских высших женских курсов, 1900-е-1936 гг.: Анатомический театр, 1909 г., архитектор А.Н. Соколов – Ограда, 1936 г.»;
- начат комплекс мероприятий по сохранению и реставрации объекта культурного наследия «Начальное училище, 1910-1911 гг., арх. А.А. Остроградский. Мозаичное панно на главном фасаде, 1911 г., худ. С.С. Чехонин», расположенного по адресу: г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 9А, стр. 1.

2. Обеспечение комфортных условий труда и учебной деятельности:

- продолжено развитие комфортной инфраструктуры для обеспечения образовательного процесса (созданы коворкинг, фудкорт, рекреационные зоны в холлах Университета, кабинеты самоподготовки в корпусах общежития);
- организован высокоскоростной доступ в сеть Интернет через Wi-Fi через личный кабинет сотрудников и студентов (в частности в коворкинге и на фудкорте в главном корпусе);
- произведена установка вендинговых аппаратов в корпусах Университета (ЦНИЛ, главный корпус, Спортивный центр) и пурейфайеров с питьевой водой в главном корпусе Университета;
- проведена замена лифтов в главном корпусе Университета;
- произведена замена оконных проемов в учебных помещениях и рабочих кабинетах; - полностью отремонтировано помещение для запуска прачечной самообслуживания в студенческих общежитиях;
- завершен косметический ремонт помещений в спорткомплексе; - сделан косметический ремонт в учебных комнатах, в лабораториях в главном корпусе Университета на площади более 2000 м²
- проведены ремонтные работы разгрузочной площадки столовой РНИМУ;
- проведена модернизация энергетической инфраструктуры НИИ ТМ, подведена дополнительная мощность 600 квт;
- установлены информационные, навигационные стойки в главное здание Университета;
- начаты мероприятия по подготовке к конкурсу на проведение капитального ремонта кровли учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Москва, ул. Островитянова, дом 1, стр. 6, 7, 8;
- начат комплекс мероприятий по проектированию капитального ремонта студенческого общежития №1 по адресу: г. Москва, ул. Академика Волгина, дом 35. Начало капитального ремонта в 2027 г с завершением в 2028 г.;
- создаются многофункциональные точки зарядки на территории учебных и учебно-административных корпусов;
- проведена подготовка помещения под создание студенческой столовой в корпусах общежитий.
- сделан косметический ремонт в учебных комнатах, в лабораториях в зданиях Университета на общей площади более 4200 м²;
- производится замена потолков и освещения в коридорах 2 и 3 этажей, в основном здании Университета;
- произведена замена светильников на лестничных маршах стр.7,8;
- произведена замена светильников в спорткомплексе в залах волейбольных и футбольный Спортивного комплекса Университета;
- установлены колонные кондиционеры в баскетбольном зале Спортивного комплекса;
- регулярно производится замена люминесцентных светильников на светодиодные в коридорах Университета стр. 6,7,8;

3. Развитие обособленных структурных подразделений: разработаны правила взаимодействия подразделений Университета с кампусными объектами, благодаря чему общий объем взаимодействия по другим направлениям составил 364 ч/д (Управление по работе с абитуриентами, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, Ташкентский филиал).

4. Развитие учебно-спортивного оздоровительного комплекса «Конаково»:

- заключен контракт на газификацию ОСП УСОК «Конаково»;
- полностью отремонтировано здание столовой в ОСП УСОК «Конаково»;

- организован высокоскоростной доступ в сеть Интернет через Wi-Fi на территории ОСП УСОК «Конаково»;
- организовано круглосуточное видеонаблюдение за территорией, учебными и спальными корпусами на территории ОСП УСОК «Конаково»; благоустройство территории:
- установлены новые объекты уличной инфраструктуры;
- высажены растения для благоустройства территории;
- проведены работы по благоустройству студенческой парковки.

5. Благоустройство территории:

- установлены новые объекты уличной инфраструктуры;
- высажены растения для благоустройства территории;
- проведены работы по благоустройству студенческой парковки.
- проложены кабельные линии в земле с выводом электрических точек 220/380В для уличных мероприятий в локации стилобатной части здания и Научной библиотеки;
- произведена замена фонарей уличного освещения на территории Университета;
- монтаж стендов с подсветкой с героями Великой отечественной войны на территории Университета.

7. Профориентационная работа

Профориентация и работа со школьниками являются стратегическим направлением деятельности РНИМУ им. Н.И. Пирогова, формирующим устойчивый интерес у старшеклассников к медицине и науке уже со школьной скамьи.

В 2025 году университет реализовал **более 2 000 мероприятий, курсов и программ**, в которых приняли участие **более 18 000 школьников и учителей**. Эта масштабная работа направлена на создание непрерывной образовательной траектории «школа – университет – клинические базы - профессия».

Ключевыми проектами стали: **«Медицинские классы в московской школе»** в партнёрстве с Департаментом образования и науки Москвы, в 2025 году было реализовано 11 программ дополнительного образования для 3400 школьников.

«ИТ-класс в московской школе» «ИТ-вертикаль в московской школе» в партнёрстве с Департаментом образования и науки г. Москвы. В 2025 году было реализовано 12 программ дополнительного образования для 3400 школьников.

«Естественно-научный класс в московской школе» в партнёрстве с Департаментом образования и науки Москвы. В 2025 году было реализовано 6 программ дополнительного образования для 1800 школьников.

В 2025 году вошли в проект «Психолого-педагогический класс в московской школе», готовим 4 программы для реализации в 2026-27 учебном году.

Пироговская олимпиада по химии (III уровень) и биологии (III уровень), включённая в официальный перечень Минобрнауки Олимпиада была запущена в 2020-2021 учебном году, проводилась на добровольной основе среди обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций и студентов организаций профессионального образования из всех регионов Российской Федерации. Результатами олимпиады по итогу 2025 года стали более 8500 школьников.

- **Программа «Знакомство с Пироговским Университетом» в рамках образовательного туризма** за 2025 год была реализована 137 раз и ее посетили 1895 школьников из разных городов Российской Федерации;

- Проект, созданный для профориентации школьников не только Москвы и Московской области, а также регионов, за счет большого количества дистанционных мероприятий, **«РНИМУ: все грани высшего»**, охватил за отчетный 2025 год 10 926 участников из 820 образовательных учреждений.

- **"Центр технологической поддержки образования" ("ЦТПО")**, Проект при поддержке Департамента образования и науки г.Москвы создан для формирования условий непрерывного медико-инженерного и естественно-научного обучения и обеспечения связи "школа - ВУЗ". На его базе в 2025 году было реализовано 7 программ дополнительного образования для 1 886 школьников города Москвы.

- **"Центр обучения оказанию первой помощи"**

Проект основан в 2020 году и нацелен на получение знаний и практических навыков первой помощи взрослыми и детьми. Программы предусматривают проведение лекционных и практических занятий используя современные тренажеры, манекены, симуляторы и наглядные пособия, в 2025 году было реализовано 10 потоков по программе общим охватом 159 человек.

- **Проект "Школа-ВУЗ". Развитие и популяризация медицинского образования"**

Проект создан в 1991 году для формирования интереса к медицине, создания и развития благоприятной среды для овладения школьниками современными технологиями, предпрофессиональными умениями и навыками для будущей профессии в медицинских отраслях. В 2025 году число партнеров среди школ выросло до 868.

- **"Подготовительные курсы"**

Проект создан в 1991 году для реализации направления "Подготовка к поступлению". Данный проект ежегодно обеспечивает стабильные показатели по сдаче ГИА, в рамках направления реализуются 2 разноуровневые программы: «Традиционная программа», которая нацелена на подготовку с нулевого уровня знаний, а также программа углубленного изучения предметов «310 баллов», для определения подходящей программы для школьников организовано входное тестирование, за период 2025 года обучение по программам прошли 565 человек.

- **Программа дополнительного образования «Школа "Хим×Био+»"**

Проект основан в 2016 году и направлен на подготовку к участию в олимпиадах по химии и биологии и успешную адаптацию к обучению в Университете. За отчетный 2025 год обучение по программам прошли 381 человек.

- **"Школа юного хирурга"**

Уникальный образовательный проект запущенный в 2016 году, позволяющий школьникам познакомиться со специальностями врача-хирурга, врача-генетика, врача-невролога, врача-стоматолога, IT-генетика, фармаколога, медицинского кибернетика и в других медицинских специальностях посредством: интерактивного погружения в работу современного медика; знакомства с инновационными решениями в медицине; отработки навыков практической работы на современном диагностическом, лечебном и

хирургическом оборудовании, проведение собственных научных исследований. За период 2025 год было проведено 38 смен по 7 программам, в сменах приняли участие 678 школьников.

- **"Ступени"**

Профориентационный проект созданный в 2021 году, целевой аудиторией которого являются школьники с 5 по 8 класс. Реализация проекта осуществляется через проведение серии мастер-классов медицинской направленности. В 2025 году было проведено 48 мероприятия по 11 программам, в сменах приняли участие 672 школьника.

- **"Учительская среда"**

Проект основанный в 2018 году, призванный помочь учителям школ повысить качество подготовки учащихся к поступлению в медицинский вуз.

Все занятия курсов проекта проходят как в очном, так и в дистанционном формате. Учителям, успешно освоившим программы в рамках проекта, выдаются сертификаты о прохождении курса. В 2025 году прошли обучение более 350 учителей из России.

- **"НейрОн"**

Проект созданный в 2020 г., который направлен на самостоятельное изучение материалов с использованием подготовленных ВУЗом видеоуроков и отработке на практике, используя приложенные наборы с расходными материалами по темам программ.

- **"ПроектУм"**

Проект создан в 2020 году, занятия в рамках которого направлены на формирование базы знаний по проектированию, маркетингу, а также отработке практических навыков посредством создания индивидуального проекта, начиная с анализа среды, поиска идей и инструментов реализации, разработки и реализации проекта, подготовки презентации проекта под руководством научного наставника. В 2025 году было реализовано 5 смен по 5 разным программам для 67 школьников.

Ежегодно студентами Пироговского Университета становятся более 20% от слушателей программ дополнительного образования.

Университет не только знакомит с профессией врача, но и вовлекает школьников в реальную научно-исследовательскую деятельность через мастер-классы, экскурсии в лаборатории и встречи с учёными.

Эта многоплановая работа формирует мотивированный контингент будущих абитуриентов, укрепляет престиж медицинского образования и создаёт основу для подготовки нового поколения врачей-исследователей, способных к инновациям в биомедицине.

8. «Приоритет 2030»

Профориентационная работа

В 2025 году Университет продолжил системную трансформацию работы со школьниками, перейдя к созданию целостной экосистемы раннего входа в профессию. Ключевой шаг — разработка Программы развития Института предвузовского образования (ИПО), который объединит профориентационные, образовательные и научно-исследовательские ресурсы для непрерывной работы с абитуриентами. В рамках проекта «Кампус-платформа междисциплинарных коммуникаций» в ЦНИЛ организовано пространство для рабочих встреч и неформального научного общения.

Проведен фестиваль «Пирогов фест», собравший более 5000 участников, что позволило школьникам и абитуриентам познакомиться с университетом, факультетами и направлениями подготовки. Реализована образовательно-туристская программа «Университетские смены» совместно с «Движением первых», обеспечившая школьникам из регионов погружение в медицинскую профессию через воронку «популяризация – профориентация – подготовка». Взаимодействие с талантливой молодежью ведется на системной основе: университет поддерживает связи с более чем 300 школами страны, включая свыше 50 школ Москвы. Созданная организационная основа для перевода работы со школьниками в формат долгосрочной программы позволила заложить фундамент для повышения качества подготовки будущих студентов и достижения стратегических целей университета.

Образовательная политика

В 2025 году образовательная политика университета характеризовалась глубокой системной трансформацией, направленной на формирование целевой модели «университета инноваций». Создан Координационный совет по образовательной политике, обеспечивающий принятие решений по разработке, изменению и закрытию образовательных программ, а для сопровождения образовательных программ – специализированный Департамент. Все образовательные программы оцифрованы: для каждой рабочей программы дисциплины разработан электронный модуль, данные из которого интегрированы в личные кабинеты преподавателей и студентов. Внедрена система управления обучением, включающая базу знаний и формы контроля усвоения материала.

Реализована модель повышения субъектности студентов: внедрены образовательные треки и отдельные элементы программ дисциплин, в частности в дисциплину «Биология» включены модули по стратегическим технологическим проектам (генотерапия, иммуномедицина, нейротрофика). На всех образовательных программах действует мотивирующая балльно-рейтинговая система, промежуточная аттестация в ряде дисциплин проводится в форме научно-практических конференций.

В 2025 году начат набор на три новые программы магистратуры, одну программу специалитета, а также на программы ординатуры в Ташкентском филиале. Всего за время реализации программы «Приоритет-2030» разработано и начат прием на 12 программ специалитета и магистратуры, включая элементы или полностью построенные на основе образовательных продуктов по стратегическим направлениям. Особое внимание уделено разработке многопрофильных программ ординатуры, формирующих компетенции врача-исследователя; руководители этих программ прошли обучение по разработке многопрофильных программ. Контингент обучающихся на инновационных траекториях демонстрирует устойчивый рост, а уровень удовлетворённости образовательным процессом достиг 87,5%.

Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Научно-исследовательская политика в 2025 году была направлена на укрепление позиций университета как ведущего научно-исследовательского и экспертного центра биомедицинских технологий. Количество проектов государственного задания увеличилось с 17 в 2024 году до 21 в 2025 году (прирост 23,5%). Финансирование проектов Российского научного фонда выросло с 82,97 млн рублей до 118 млн рублей (прирост 42,2%). Объем средств бюджетов всех уровней на научно-исследовательские и опытно-

конструкторские работы составил 1,824 млрд рублей. Количество публикаций в журналах Q1–Q2 по данным Web of Science Core Collection (фракционным счетом) составило 125,78, а по Scopus – 142,12.

В области инноваций и коммерциализации университет продолжил формирование себя как источника новаторских идей и технологий для здравоохранения и биомедицины. В 2025 году заключено договоров на выполнение НИОКР на внебюджетной основе на сумму 397,27 млн рублей, что превышает показатель 2024 года (318,68 млн рублей). За счет внебюджетных средств закуплено оборудование для доклинических испытаний на сумму более 30 млн рублей, дооснащены виварий и операционный блок Отдела экспериментальной хирургии, что позволило проводить исследования на различных животных моделях, включая минипигов. Индустриальный партнер университета инвестировал более 20 млн. рублей в исследования в области биотехнологии.

Создана комплексная инфраструктура юридической и финансовой поддержки инновационных инициатив, включая акселератор инновационных проектов, обеспечивающий менторство, доступ к прототипированию и помощь в привлечении инвестиций. Студенческая команда приняла участие в программе «Акселератор Газпромбанк. Тех: Трек «Наука». Внедрена гибкая система коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (лицензирование, развитие собственных производственных площадок, коммерческие НИОКР). Всего в 2025 году получено 38 свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности, а общее количество публикаций типа «Article» и «Review» с аффилиацией Университета, входящих в 1 % самых цитируемых (Highly Cited Papers) по данным Essential Science Indicators, составило 14.

Молодежная политика

В 2025 году молодежная политика университета трансформировалась в комплексную экосистему развития молодежи, интегрированную в образовательный процесс. Университет одержал победу в грантовом конкурсе Федерального агентства по делам молодежи с комплексной заявкой «Пироговский Университет — сердце прогресса», включающей 19 проектов. Открыт Центр новых возможностей для диагностики надпрофессиональных компетенций и обеспечения бесшовного развития карьерных, научно-образовательных и социальных траекторий. Создан Молодежный центр науки и технологий, объединивший Студенческое научное общество и Совет молодых ученых.

На базе университета проведен Всероссийский форум «Трансформация молодежной политики в медицинских и фармацевтических вузах» (июль 2025) и Всероссийская проектная мастерская «ВУЗ-регион 2025» (август 2025). В рамках проекта «Академия НКО» созданы социально-ориентированные образовательные программы для врачей, сотрудников НКО и молодежи, сформирована сеть партнерств с фондами Хабенского, ОРБИ, Шереметьев. Обучение на дополнительных профессиональных программах по развитию компетенций в области молодежной политики в сфере здравоохранения прошли 62 слушателя из числа работников образовательных организаций высшего образования.

Система студенческого самоуправления охватывает 250 кружков и секций, ежемесячно проводятся старостаты и заседания совета обучающихся, организовано более 60 уникальных и 120 систематических мероприятий. Центр дополнительного образования реализует более 30 программ. Внедрена система наставничества, включающая кураторов, тьюторов и старост, обеспечивающая бесшовное взаимодействие от школьников до молодых специалистов.

Политика управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом в 2025 году была направлена на привлечение, развитие и удержание талантливых сотрудников и обучающихся. Ключевым принципом стала долгосрочность отношений: реализованы программы вовлечения обучающихся в научно-технологические проекты, включения в кадровый резерв и мотивации к продолжению обучения. Более 75% научно-педагогических работников приняли участие в системе непрерывного профессионального развития.

В рамках Инновационного проекта по управлению профессиональным развитием персонала разработана концепция подпроекта «Методические четверги», запущена работа 7-ми Школ (постоянно действующих семинаров). В рамках проекта «Школа педагогического мастерства» разработаны и

реализованы программы повышения квалификации: «Цифровые инструменты практико-ориентированного обучения», «Симуляционные технологии в медицинском образовании», «Оценка знаний и умений в медицинском образовании», «Технологии управления конфликтами в образовании». Проведена диагностика потребностей профессорско-преподавательского состава, численность обучающихся в программах профессионального развития достигла 300 человек.

Создана система планирования и разработки дополнительных профессиональных программ с обязательным этапом бизнес-планирования и анализом целевой аудитории. Стартовала Школа ответственных за дополнительное профессиональное образование в формате «Методических четвергов». Внедрены цифровые инструменты управления, обеспечивающие прозрачность и эффективность работы.

Кампусная и инфраструктурная политика

В 2025 году реализован комплекс мероприятий по созданию современного высокотехнологичного, комфортного и безопасного кампуса. Проведены ремонтные работы в жилых блоках общежитий общей площадью 1400 м², организованы 4 дополнительных коворкинга общей площадью 250 м², отремонтированы 4 входные группы общежитий. В научном корпусе открыта новая столовая и организован коворкинг на веранде. В главном корпусе проведены ремонтные работы аудиторного фонда площадью 4000 м² с внедрением современного оборудования. В Университетской клинике РДКБ открыта столовая и буфет для пациентов, студентов и сотрудников.

Цифровая трансформация кампуса включает внедрение онлайн-подачи заявлений через Личный кабинет студента, электронной обработки заявок через интеграцию с системой 1С: Профунiversитет, цифрового пропуска по QR-коду для посетителей, запуск чат-бота для автоматического информирования. Проведена интеграция программных комплексов Сторхаус и 1С для автоматизации учета и контроля работы комбината питания. Организован прием и выдача документов на заселение через Многофункциональный студенческий центр.

Развитие социальной инфраструктуры: запущена Детская комната кратковременного пребывания в гостиничном комплексе «Богородское» (дети от 1 года до 7 лет без родителей на 4 часа). Начато строительство объекта производства высокотехнологичных генотерапевтических лекарственных препаратов площадью 4000 м², что позволит реализовать научный задел университета в генной терапии. Разработан проект газификации учебно-спортивного оздоровительного комплекса Конаково. Реализуется проект «Кампус как музей»: подготовлено музейное пространство (980 м²), выполнены черновые строительно-отделочные работы, согласована концепция, определены ключевые тематические блоки экспозиции.

Система управления университетом

В 2025 году система управления университетом осуществлялась в логике целевой модели «университета инноваций». Базовые принципы – открытость, коллегиальность, адаптивность и проектный подход – были развернуты в управленческих процедурах. Создано 14 институтов, сформирован коллегиальный орган управления – Совет директоров. Реализуется практика подготовки и защиты программ развития институтов, выделения средств на развитие директорам с планированием в проектной логике. Проектный офис развития осуществляет контроль реализации проектов.

Введена система внутренних грантов: условием участия является совместная заявка от клинического и исследовательского подразделения; в 2025 году поддержку получили 6 проектов на общую сумму 20 млн рублей. Продолжилось развитие единой цифровой среды, осуществляется переход всех процессов на платформу 1С. Более 10 сотрудников команды развития и кадрового резерва направлены на внешние образовательные программы (ВШЭ, Иннополис, МШУ Сколково, РАНХиГС). Консолидированный бюджет университета на 2025 год составил 24,3 млрд рублей, доля внебюджетных доходов – около 52%.

Финансовая модель университета

По состоянию на 31 декабря 2025 года Пироговский Университет демонстрирует значительные результаты трансформации финансовой модели. Консолидированный бюджет достиг 26 889 265 067,20

рублей, что свидетельствует о движении к стратегической цели в 28,5 млрд рублей к 2030 году. Поступления из внебюджетных источников превысили половину общего бюджета, составив 14 120 341 538,12 рублей (52,5%). Доля федерального гранта «Приоритет-2030» в общем объеме кассовых поступлений составила всего 1,72%.

Университет направил на реализацию программы развития в 2025 году 1 468 833 373,98 рублей, из которых более 1 млрд рублей обеспечено за счет собственных внебюджетных средств. Расходы на оплату труда сотрудников составили 13 480 109 891,54 рублей (около 2% от этой суммы покрыто за счет гранта программы развития). Остаточная балансовая стоимость основных средств на конец 2025 года составила почти 12,9 млрд рублей, нематериальных активов – более 359 млн рублей. Поступления от выполнения НИОКР составили 2,4 млрд рублей (16,9% от внебюджетных средств).

Цифровая трансформация

В 2025 году университет реализовал масштабный проект по созданию единой цифровой среды. Развернута централизованная система хранения данных, внедрена система единой идентификации и аутентификации пользователей (SSO). Достигнута интеграция 60% информационных систем в Единую цифровую среду, вовлечено 70% пользователей. Разработан и внедрен сервис интеграции с федеральным регистром медицинских работников, обеспечивающий 100% автоматизированную передачу данных о студентах и медицинских работниках; сервис коммерциализирован и зарегистрирован (№ 2025665453).

Создана информационная система «Платформа личных кабинетов» – единая точка доступа к персонализированной информации и сервисам. Разработан и внедрен сервис автоматической генерации тестов для программ высшего образования с использованием технологий искусственного интеллекта. Внедрен интеллектуальный сервис автоматической транскрипции и суммаризации учебных материалов, интегрированный с системой ВКС университета. Вычислительными ресурсами для реализации ИТ-продуктов с технологиями ИИ и больших данных обеспечены более 50 исследователей и разработчиков.

Медицинская деятельность

В 2025 году университет продолжил реализацию стратегической цели как драйвера развития высокотехнологичной медицинской помощи. Университет выполняет функции национального медицинского исследовательского центра по четырем профилям: педиатрия, анестезиология и реаниматология, гериатрия и неврология. Ежегодно стационарное лечение проходят более 80 тысяч человек, 85% из которых – жители других регионов России. На базе Российской детской клинической больницы функционирует Федеральный дистанционный реанимационно-консультативный центр для детей, консультирующий в круглосуточном режиме врачей всех медицинских организаций страны.

Внедрены инновационные методы реабилитации детей с использованием технологии «Интерфейс мозг-компьютер», открыт центр «Spina bifida», внедрено секвенирование как метод точной верификации орфанных заболеваний. Создан регистр доноров костного мозга «полного цикла», входящий в Федеральный регистр доноров костного мозга и включающий около 10 тысяч потенциальных доноров. Университет участвует в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в составе полевого многопрофильного госпиталя Федерального центра медицины катастроф.

Получена государственная поддержка строительства многопрофильного лечебно-диагностического реабилитационного педиатрического центра на 800 коек (г. Москва, Ленинский проспект, д. 117). Реализуется концепция клинико-трансляционной сети «от лаборатории к пациенту», объединяющей научные подразделения, клинические базы и промышленных партнеров для ускоренной разработки и внедрения высокотехнологичных медицинских решений, включая орфанные заболевания, лекарственные препараты и медицинские изделия для реабилитации и геронтологии.

Международная деятельность

В 2025 году международная деятельность университета сконцентрирована на приоритетных направлениях в соответствии с Концепцией внешней политики РФ. Подписаны соглашения о сотрудничестве

с Автономным университетом Нижней Калифорнии (Мексика), медицинской школой Euromed Study (Узбекистан), университетом Бая-Луки (Республика Сербская), Цицикарским инженерным институтом (Китай), Ханойским медицинским университетом (Вьетнам), Наманганским государственным педагогическим институтом (Узбекистан) и другими. Университет вступил в Российско-Китайскую ассоциацию медицинских университетов, Консорциум «Российско-Африканский сетевой университет», орфанный консорциум стран СНГ.

Разработаны новые образовательные программы на английском языке: специалитет «Лечебное дело» и «Фармация». Запущен онлайн-сервис предварительного рассмотрения документов для иностранных абитуриентов, обработано более 1600 запросов. В Ташкентском филиале утверждены 50 положений по организации деятельности, структура филиала, официальный сайт приведен в соответствие с требованиями; готовность основного здания составляет 80%, симуляционно-аккредитационного центра – 60%. За период 2021–2025 гг. по программам ординатуры в Москве прошли обучение 77 граждан Республики Узбекистан по 24 специальностям, продолжают обучение 30 человек, осуществлен набор 31 нового ординатора.

Цифровая кафедра

В 2024–2025 учебном году в рамках программы «Приоритет-2030» Пироговский университет продолжил реализацию проекта «Цифровая кафедра», направленного на формирование у обучающихся цифровых компетенций, востребованных в биомедицине и здравоохранении. Были реализованы три программы профессиональной переподготовки, разработанные как собственными силами университета, так и в сетевой форме с индустриальными партнерами.

Программа «Статистика и цифровой анализ медицинских данных» (объем 250 академических часов) ориентирована на формирование навыков работы с медицинскими данными, статистического анализа и применения цифровых инструментов в профессиональной деятельности. Программа включала модули по основам статистики, анализу данных в среде R, визуализации результатов, применению методов машинного обучения в медицине. Обучение завершили 412 слушателей, из них 298 – студенты и ординаторы Пироговского университета.

Программа «Цифровые технологии в медицине» (310 академических часов) реализована в сетевой форме совместно с Яндекс Практикумом. Её структура построена по принципу возрастания сложности модулей: от основ алгоритмизации и программирования (Python) до Data Science в медицине, включая предобработку данных, машинное обучение, компьютерное зрение и безопасность веб-сервисов. Итоговая аттестация включала тестовую часть и проект. В 2025 году обучение успешно завершили 814 человек, из которых 283 – студенты специалитета, бакалавриата и магистратуры Пироговского университета, 399 – ординаторы университета, 105 – студенты других вузов и 27 – ординаторы иных образовательных организаций.

Программа «Технологии искусственного интеллекта в медицинской практике» (280 академических часов) является собственной разработкой университета и направлена на подготовку специалистов в области применения ИИ и машинного обучения в медицине. Зачисление на программу проходило на конкурсной основе с тестированием и собеседованием. В содержание вошли модули по Python, исследовательскому анализу данных, машинному и глубокому обучению, обработке изображений и текста, разработке AI-продуктов. В 2025 году обучение завершили 8 человек (7 студентов специалитета Пироговского университета и 1 студент бакалавриата другого вуза).

Все программы реализовывались в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, что позволило обеспечить доступность обучения для широкого круга обучающихся. Реализация проекта «Цифровая кафедра» полностью соответствует стратегической цели университета по подготовке специалистов, обладающих цифровыми компетенциями, которые становятся основой современной деятельности врача и ученого. Программы отвечают запросам отрасли на подготовку кадров, способных решать задачи на стыке медицины и информационных технологий.

9. Кадровое обеспечение

Общая численность работников Пироговского Университета (включая внешних совместителей, но без внутренних) на 31.12.2025 составляет **4 166** человека, в том числе **2 930** человек, для которых работа является основной, **1 236** человек - внешних совместителей. Численность внутренних совместителей составляет – **830** человек.

Общая численность (включая внешних совместителей, но без внутренних) научных работников (включая руководителей научных подразделений) составляет **241** человек, в том числе **119** человек (49,0%) основных работников, **122** человека (51,0%) внешних совместителей. Численность внутренних совместителей из числа научных работников составляет **128** человек.

Из общей численности научных работников 149 человек имеют ученую степень кандидата/доктора наук, в т.ч. 37 человек (25%) имеют ученую степень доктора наук, 112 человек (75%) имеют ученую степень кандидата наук.

Из общей численности остепенённых научных работников 15 человек (10%) имеют ученое звание доцента/профессора, в том числе 7 человек (47%) имеют ученое звание доцента, 8 человек (53%) имеют ученое звание профессора.

Средний возраст научных работников составляет 43 года.

Удельный вес научных работников в общей численности работников составляет 6%.

Профессорско-преподавательский состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа наиболее опытных специалистов практического здравоохранения и высокопрофессиональных педагогов других вузов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава составила **2 276** человека (включая внешних совместителей, но без внутренних), из них: – 1 727 человек (76%) имеют ученую степень кандидата и/или доктора наук, в том числе 1 117 человека (65%) имеют ученую степень кандидата наук, 610 человек (35%) имеют ученую степень доктора наук, из общей численности профессорско-преподавательского состава (включая внешних совместителей), имеющих ученую степень кандидата или доктора наук 824 человек имеют ученые звания профессора или доцента (48%), в том числе 287 человек (35,0%) имеют ученое звание профессора, 537 человека (65,0%) имеют ученое звание доцента.

Численность ППС, для которых работа в вузе является основной составляет 1 438 человек (63%), внешних совместителей 838 человек (37%).

Из общей численности профессорско-преподавательского состава 872 человек работают на полную ставку, 241 человека на 0,75 ст., 409 человек на 0,5 ст., 611 человек на 0,25 ст., 143 человека на 0,1 ставку.

Из числа основных работников ППС – 1438 человек (63,0%) 1070 человек имеют ученую степень кандидата/доктора наук (74%), 610 человек (42%) имеют ученое звание доцента/профессора.

Численность внутренних совместителей – 174 человек, из которых 131 человек (75%) имеют ученую степень кандидата/доктора наук, из них 58 человек (33%) имеют ученое звание доцента/профессора.

Численность внешних совместителей – 838 человек, из которых 657 человека (78%) имеют ученую степень кандидата/доктора наук, из них 216 человек (26%) имеют ученое звание доцента/профессора.

Удельный вес ППС в общей численности работников составляет 55%.

Средний возраст заведующих кафедрами – 60 лет, профессоров – 62 год, доцентов – 52 лет, старших преподавателей – 46 лет, преподавателей – 43 лет, ассистентов – 40 лет.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет – 51 год.

В Университете имеется: 15 институтов, 140 кафедр.

Общее количество **основных** работников, имеющих звание «Академик РАН», «Член-корреспондент РАН» составляет 22 человек, в том числе 9 человек - «Академик РАН», 13 человек - «Член-корреспондент РАН».

Институт хирургии

Общая численность ППС составляет 330 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 3 человека.

Из общей численности ППС 187 человек (56%) – основных работников. Из них 99 человек (53,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 61 человек (33%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 49 человек (31%) имеют ученое звание доцента и ученое звание профессора 32 человек (20%).

Из общей численности ППС 143 человек (43,0%) – внешних совместителей. Из них 80 человек (56,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 41 человек (29%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 18 человек (15%) имеют ученое звание доцента и 11 человек имеют ученое звание профессора (9%).

Средний возраст основных ППС составляет 50 лет.

Институт материнства и детства

Общая численность ППС составляет 332 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 30 человек.

Из общей численности ППС 209 человек (63%) – основных работников. Из них 123 человек (59%) имеют ученую степень кандидата наук, 49 человек (23%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 58 человек (34,0%) имеют ученое звание доцента и 35 человек (20%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 123 человек (34%) – внешних совместителей. Из них 47 человек (38%) имеют ученую степень кандидата наук, 48 человека (39%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 20 человек (21%) имеют ученое звание доцента и 16 человека имеют ученое звание профессора (15%).

Средний возраст ППС составляет 53 лет.

Институт стоматологии

Общая численность ППС составляет 66 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 5 человек.

Из общей численности ППС 50 человек (76%) – основных работников. Из них 16 человек (32%) имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека (8%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 8 человек (40%) имеют ученое звание доцента и 2 человека (10%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 11 человек (17%) – внешних совместителей. Из них 4 человека (36,0%) имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека (18%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 1 человек (17%) имеют ученое звание доцента, 1 человека (17%) ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 43 года.

Институт клинической психологии и социальной работы

Общая численность ППС составляет 67 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 6 человек.

Из общей численности ППС 48 человека (72%) – основных работников. Из них 27 человек (54%) имеют ученую степень кандидата наук, 10 человек (20%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 17 человек (46%) имеют ученое звание доцента и 4 человек (11%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 19 человек (28%) – внешних совместителей. Из них 8 человека (42%) имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека (21%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 6 человек (60%) имеют ученое звание.

Средний возраст ППС составляет 49 лет.

Институт биомедицины (МБФ)

Общая численность ППС составляет 233 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 23 человека.

Из общей численности ППС 117 человек (50%) – основных работников. Из них 54 человек (46%) имеют ученую степень кандидата наук, 29 человек (25%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 25 человека (30%) имеют ученое звание доцента и 16 человек (19%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 116 человек (47%) – внешних совместителей. Из них 54 человек (47%) имеют ученую степень кандидата наук, 38 человек (30%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 11 человек (12%) имеют ученое звание доцента и 13 человек (14%) имеют ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 48 лет.

Институт физиологии

Общая численность ППС составляет 27 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 4 человека.

Из общей численности ППС 25 человек (93%) – основных работников. Из них 18 человек (72%) имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека (16%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа

остепененных работников основного состава 8 человека (36%) имеют ученое звание доцента и 3 человек (14%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 2 человека (7%) – внешних совместителей. Из них 1 человека (50%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 1 человек имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 51 год.

Институт непрерывного образования и профессионального развития

Общая численность ППС составляет 306 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 54 человек.

Из общей численности ППС 109 человек (30%) – основных работников. Из них 55 человек (50%) имеют ученую степень кандидата наук, 40 человек (37%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 36 человек (38%) имеют ученое звание доцента и 26 человек (27%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 197 человек (64%) – внешних совместителей. Из них 77 человек (39%) имеют ученую степень кандидата наук, 81 человека (41%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 29 человек (18%) имеют ученое звание доцента и 27 человек (17%) имеют ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 53 года.

Институт анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина

Общая численность ППС составляет 70 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 3 человека.

Из общей численности ППС 61 человек (87%) – основных работников. Из них 32 человек (52%) имеют ученую степень кандидата наук, 9 человек (15%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 22 человек (54%) имеют ученое звание доцента и 6 человек (15%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 9 человек (13%) – внешних совместителей. Из них 2 человека (22%) имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека (22%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 1 человек (25%) имеет ученое звание доцента и 1 человек (25%) имеет ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 52 года.

Институт фармации и медицинской химии

Общая численность ППС составляет 123 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 6 человек.

Из общей численности ППС 103 человека (84%) – основных работников. Из них 59 человек (57%) имеют ученую степень кандидата наук, 14 человек (14%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 30 человек (41%) имеют ученое звание доцента и 6 человек (8%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 20 человек (16%) – внешних совместителей. Из них 8 человек (40%) имеют ученую степень кандидата наук, 5 человека (25%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 5 человек (38%) имеют ученое звание доцента и 2 человек (15%) имеют ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 49 лет.

Институт мировой медицины

Общая численность ППС составляет 83 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 2 человека.

Из общей численности ППС 81 человек (98%) – основных работников. Из них 31 человек (38%) имеют ученую степень кандидата наук, 1 человек (14%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 12 человек (38%) имеют ученое звание доцента и 2 человек (6%) имеют ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 2 человека (24%) – внешних совместителей. Из них 2 человек (100%) имеют ученую степень кандидата наук.

Средний возраст ППС составляет 46 лет.

Институт нейронаук и нейротехнологий

Общая численность ППС составляет 110 человека (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 19 человек.

Из общей численности ППС 67 человека (61%) – основных работников. Из них 34 человека (51%) имеют ученую степень кандидата наук, 24 человека (36%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 22 человек (38%) имеют ученое звание доцента и 9 человек (16%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 43 человек (39%) – внешних совместителей. Из них 24 человек (56%) имеют ученую степень кандидата наук, 17 человек (40%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 8 человек (20%) имеют ученое звание доцента и 4 человек (10%) имеют ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 52 года.

Институт профилактической медицины им. З.П. Соловьева

Общая численность ППС составляет 128 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 6 человек.

Из общей численности ППС 101 человек (79%) – основных работников. Из них 45 человек (45%) имеют ученую степень кандидата наук, 23 человек (23%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 31 человек (60%) имеют ученое звание доцента и 17 человек (25%) ученое звание профессора, в т.ч. 1 академик РАН и 1 Член-корреспондент РАН.

Из общей численности ППС 27 человек (21%) – внешних совместителей. Из них 14 человек (52%) имеют ученую степень кандидата наук, 12 человек (44%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 8 человек (31%) имеют ученое звание доцента и 6 человек (23%) имеют ученое звание профессора, в т.ч. 1 Член-корреспондент РАН.

Средний возраст ППС составляет 55 лет.

Институт биологии и патологии человека

Общая численность ППС составляет 94 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 5 человек.

Из общей численности ППС 70 человек (74%) – основных работников. Из них 39 человек (56%) имеют ученую степень кандидата наук, 13 человек (19%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 22 человек (42%) имеют ученое звание доцента и 8 человек (15%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 24 человек (26%) – внешних совместителей. Из них 10 человек (42%) имеют ученую степень кандидата наук, 8 человек (33%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 5 человек (28%) имеют ученое звание доцента и 2 человек (11%) имеют ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 54 года.

Институт клинической медицины

Общая численность ППС составляет 294 человек (с внешними совместителями, но без внутренних). Число внутренних совместителей составляет 8 человек.

Из общей численности ППС 194 человек (66%) – основных работников. Из них 105 человек (54%) имеют ученую степень кандидата наук, 43 человека (22%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников основного состава 71 человек (48%) имеют ученое звание доцента и 29 человек (20%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 100 человек (34%) – внешних совместителей. Из них 42 человек (42%) имеют ученую степень кандидата наук, 24 человека (24%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа остепененных работников 14 человек (21%) имеют ученое звание доцента и 8 человек (12%) имеют ученое звание профессора.

Средний возраст ППС составляет 51 год.

Институт биозтики

Общая численность ППС составляет 18 человек (с внешними совместителями, но без внутренних).

Из общей численности ППС 16 человек (88%) – основных работников. Из них 7 человек (44%) имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека (13%) имеют ученую степень доктора наук. Из общего числа

остепененных работников основного состава 2 человек (22%) имеют ученое звание доцента и 2 человек (22%) ученое звание профессора.

Из общей численности ППС 2 человек (34%) – внешних совместителей.

Средний возраст ППС составляет 57 лет.

В целях повышения профессионального уровня, обеспечения современного содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий все преподаватели университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки проходят повышение квалификации в различных формах.

Замещение должностей научно-педагогических работников университета осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников.

Заклучению трудового договора с профессорами, доцентами, ст. преподавателями, преподавателями и ассистентами предшествует конкурс. По результатам конкурса с педагогами заключаются трудовые договоры сроком до пяти лет.

Должности заведующих кафедрами и деканов выборные. Порядок выборов заведующих кафедрами и деканов определен в Положениях, утвержденных ученым Советом университета.

10. Деятельность филиалов

Российская детская клиническая больница – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Российская детская клиническая больница – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее также – больница, РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) является крупнейшим в России детским многопрофильным больничным комплексом на 1225 коек. В стенах больницы ежегодно получают высококвалифицированную медицинскую помощь свыше 40 тысяч детей не только из всех регионов России, но и ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно проводится более 13 тысяч операций. В больнице трудятся 47 докторов медицинских наук, 1 доктор биологических наук, 110 кандидатов медицинских наук, 2 кандидата биологических наук, 2 кандидат юридических наук. Среди сотрудников 15 заслуженных врачей РФ, 1 заслуженный врач республики РФ.

Справка о медицинской деятельности

На 31 декабря 2025 года в РДКБ-филиале ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России функционируют 32 клинических отделения (Таблица 1):

Таблица 1. Структура медицинских подразделений РДКБ-филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Наименование отделения	Количество коек
Детское уроandroлогическое отделение	60
Онкологическое отделение хирургических методов лечения	30
Отделение реконструктивной и восстановительной хирургии грудной полости	30
Детское хирургическое отделение	30
Нейрохирургическое отделение	30
Отделение реконструктивно-пластической хирургии	45
Отделение детской и сердечно-сосудистой хирургии	35
Отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения	15
Отделение челюстно-лицевой хирургии	30
Оториноларингологическое отделение	33
Отделение травматологии и ортопедии	25
Хирургическое отделение по пересадке почки	40
Гинекологическое отделение	35
Офтальмологическое отделение	30
Психоневрологическое отделение для детей старшего возраста	30
Психоневрологическое отделение для детей младшего возраста	30
Отделение медицинской реабилитации для детей	25
Отделение детской онкологии и гематологии № 1	35
Отделение детской онкологии и гематологии № 2	40
Отделение детской онкологии и гематологии № 3	40
Отделение трансплантации костного мозга	12
Отделение инфекционное боксированное	23
Отделение для детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, не нуждающихся в проведении искусственной вентиляции легких (ИБЛ)	37
Отделение клинической иммунологии и ревматологии	30
Гастроэнтерологическое отделение	40
Нефрологическое отделение	35
Дерматовенерологическое отделение	30
Педиатрическое отделение	20
Педиатрическое диагностическое отделение	20
Детское эндокринологическое отделение	50
Психоневрологическое отделение для детей с врожденной и наследственной генетической патологией	30
Педиатрическое отделение сочетанной патологии	30

Итого:	1025
Кроме того, (в коечный фонд не входят):	
Отделение реанимации и интенсивной терапии	21+1*
Блок анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии для оказания медицинской помощи детям с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, нуждающимся в проведении неинвазивной и инвазивной ИВЛ	3
Отделение реанимации, интенсивной терапии и реабилитации	6
Всего коек реанимационного профиля	30+1*
Дневной стационар отделения диализа	20
Дневной стационар отделения гастроэнтерологии	1
Всего коек стационара дневного пребывания педиатрического профиля и реабилитационного профиля	21
Итого (вне коечного фонда):	51+1*
Общая коечная мощность:	1025+51+1*

* 1 койка в составе ОРИТ на территории ФДРЦ Подольск.

В Федеральном детском реабилитационном центре (ФДРЦ) РДКБ-филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России функционируют 6 клинических отделений (Таблица 2):

Таблица 2. Структура медицинских подразделений Федерального детского реабилитационного центра (ФДРЦ) РДКБ-филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России.

Наименование отделения	Количество коек
Детское соматическое реабилитационное отделение	35
Детское онкологическое реабилитационное отделение	20
Детское нейрореабилитационное отделение для детей младшего возраста	30
Детское нейрореабилитационное отделение для детей старшего возраста	30
Детское нейрореабилитационное отделение для детей с нейродегенеративными заболеваниями центральной нервной системы	30
Детское ортопедическое реабилитационное отделение	35
Многопрофильное отделение медицинской реабилитации для детей с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата	20
Итого:	200
Кроме того, (в коечный фонд не входят):	
Дневной стационар Детского соматического реабилитационного отделения	10
Общая коечная мощность:	210
Консультативно-диагностический центр, рассчитанный на 295 посещений в смену (в том числе, факт 176).	

Сведения о выданных действующих лицензиях (только реквизиты)*:

1. Лицензия на осуществление медицинской деятельности;
2. Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности;
3. Лицензия на осуществление деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ.

* выпуску из реестра лицензий, сформированную на интернет-портале Росздравнадзора по адресу <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/licenses>, оформить в виде приложения к справке в формате PDF.

Сведения об объемах медицинской помощи

За **2025** год число пролеченных пациентов в стационаре составило **45302** человека, из них жителей других субъектов Российской Федерации **89,68** %.

Показатель средней занятости койки в **2025** году в целом по учреждению составил **307** дней. Оборачиваемость койки в среднем по учреждению составил **35,2**, средняя длительность пребывания пациента на койке составляет **8,7** койко-дней.

Показатель больничной летальности в **2025** году составил **0,07** %.

Объем медицинской помощи, оказываемой за счет средств бюджета, составил в **2025 году 10,4 % (4713 человек)**; за счет средств ОМС пролечено **88,2 % (39951 пациент)**, договорных - **0,63% (286 человек)** и клинические апробации – **0,64% (289 человек)**.

По итогам **2025 года** расходы учреждения составили **9 998 209,16** тыс. руб., в том числе: субсидия на выполнение государственного задания – **2 195 848,43** тыс. руб., по субсидии на приобретение основных средств – **234 127,4** тыс. руб., субсидии в целях денежных выплат и предоставления бесплатного питания донорам крови – **5 453,18** тыс. руб., субсидии на проведение консультаций/консилиумов с применением телемедицинских технологий – **82 151,10** тыс. руб., субсидия в целях организационно-методической поддержки по внедрению системы контроля качества медицинской помощи на основе клинических рекомендаций – **7 309,59** тыс. руб. субсидии в целях осуществления мер по предупреждению терроризма (обеспечению антитеррористической защищенности комплексов технологически и технически связанных между собой зданий, строений, сооружений и систем, отдельных зданий, строений и сооружений, прилегающих к ним территорий), а также ликвидации последствий проявлений терроризма **49 853,77** тыс. руб., субсидия на обеспечение расходов на проезд донора костного мозга и (или) гемопоэтических стволовых клеток к месту изъятия костного мозга и (или) гемопоэтических стволовых клеток и обратно **514,49** тыс. руб., субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества – **49 200,33** тыс. руб., расходы по иной приносящей доход деятельности – **330 114,66** тыс. руб., за счет средств фонда обязательного медицинского страхования – **7 043 636,21** тыс. руб.

Затраты на приобретение лекарственных средств, расходных материалов и изделий медицинского назначения в **2025** году в целом по учреждению составили **2 235 132,52** тыс. руб.

Сравнение статистических показателей работы коечного фонда

Показатели	2025 г.
Количество пролеченных пациентов	45302
Количество пролеченных пациентов по ОМС	39951
Количество пролеченных пациентов по ДМС	42 (ДМС42,БФ 110, Юр.Орг.17)
Средний койко-день	8,5
Летальность	0,07
Использование коечного фонда	305

В *медицинской организации* имеется следующее крупное медицинское высокотехнологичное оборудование.

Наименование высокотехнологичного медицинского оборудования (медицинских изделий)	Структурные подразделения, в которых установлено высокотехнологичное медицинское оборудование	Услуги, проводящиеся на высокотехнологичном медицинском оборудовании
Телеуправляемые поворотные столы-штативы с функцией рентгеноскопии	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Рентгенодиагностические комплексы на 3 рабочих места	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Рентгенодиагностические комплексы для рентгенографии и томографии (на 2 рабочих места)	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Палатные аппараты	отделение лучевой диагностики, отделение анестезиологии и реанимации	диагностические исследования
Передвижные рентгенотелевизионные установки типа С-дуга	Отделение травматологии и ортопедии, операционный блок	диагностические исследования
Рентгеновский денситометр	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Дентальные аппараты	Отделение челюстно-лицевой хирургии	диагностические исследования
Ангиографические аппараты стационарные	Отделение рентгенохирургических	диагностические исследования

	методов диагностики и лечения	
Компьютерные томографы	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Рентгеновские аппараты	Отделение лучевой диагностики, отделение трансплантации костного мозга, Отделение травматологии и ортопедии, отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, операционный блок, отделение анестезиологии и реанимации	диагностические исследования
Магниторезонансные томографы (МРТ)	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Проявочные автоматы и камеры	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Системы компьютерной радиологии (рентгенографии на фотостимулируемых люминофорах)	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Тепловизоры	На пропускных пунктах (охрана)	диагностические исследования
Аппараты УЗИ	Хирургическое отделение пересадки почки, отделение функциональной диагностики, консультативно-диагностическое отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии	диагностические исследования
Централизованный цифровой архив изображений	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Система архивирования и передачи данных о пациенте (PACS)	Отделение лучевой диагностики	диагностические исследования
Эндоскопические аппараты	Хирургическое гинекологическое отделение, хирургическое уроandroлогическое отделение, хирургическое эндоскопическое отделение, операционный блок, отделение челюстно-лицевой хирургии, Отделение травматологии и ортопедии	хирургические манипуляции
Микроскопы-бинокулярные	Патологоанатомическое отделение, операционный блок, ЦКЛ, КДЛ, бактериологическая лаборатория	диагностические исследования
Люминесцентные	ЛКИ	диагностические исследования
Гематологические анализаторы для подсчета форменных элементов крови	ЦКЛ	диагностические исследования
Гемоглобинометры	ЦКЛ	диагностические исследования
Спектрофотометры	КДЛ	диагностические исследования
рН-метры	Патологоанатомическое отделение,	диагностические исследования

	бактериологическая лаборатория	
Коагулометры	КДЛ	диагностические исследования
Аппараты для электрофореза	ЛКИ, КДЛ	лечебные процедуры
Анализаторы биохимические	КДЛ	лечебные процедуры
Денситометры	Бактериологическая лаборатория, КДЛ	диагностические исследования
Автоматизированные бактериологические анализаторы гемокультур БАКТЕК (анализаторы автоматические и полуавтоматические для гемокультур)	Бактериологическая лаборатория	диагностические исследования
Анализаторы бактериологические для идентификации микроорганизмов и определения их чувствительности к антибактериальным препаратам	КДЛ	диагностические исследования
Анализаторы для иммуноферментного анализа	ЦКЛ, КДЛ, ЛКИ	диагностические исследования
Амплификатор (термоциклер) для идентификации возбудителей инфекционных заболеваний методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) (аппаратура для полимеразной цепной реакции)	Бактериологическая лаборатория, ЛКИ	диагностические исследования
Анализаторы кислотно-щелочного равновесия	КДЛ	диагностические исследования
Многокомпонентные отражательные фотометры для анализа мочи	КДЛ	диагностические исследования
Осмометры	КДЛ	диагностические исследования
Автоматические и полуавтоматические устройства для окраски мазков крови	ЦКЛ	диагностические исследования
Программируемые биохимические фотометры с проточной и сменной кюветами	КДЛ	диагностические исследования
Проточные цитофлуориметры	ЦКЛ	диагностические исследования
Аппаратурное оснащение: электрокардиографы	Отделение функциональной диагностики, отделение гематологии и химиотерапии № 1, отделение гематологии и химиотерапии № 2, педиатрическое отделение, ОРИТ, консультативно-диагностическое отделение, отделение трансплантации костного мозга	диагностические исследования
Электроэнцефалографы	Психоневрологическое отделение для детей старшего возраста, Психоневрологическое отделение для детей младшего возраста, нейрохирургическое, Отделение функциональной диагностики	диагностические исследования

Электромиографы	Отделение функциональной диагностики	диагностические исследования
Спирографы	Отделение функциональной диагностики	диагностические исследования
Приборы для индивидуального контроля дыхания	Отделение функциональной диагностики	диагностические исследования
Другие аппараты для исследования остаточного объема	Отделение функциональной диагностики	диагностические исследования
Анализаторы газового состава крови	КДЛ, отделение анестезиологии и реанимации, отделение трансплантации костного мозга, отделение гематологии и химиотерапии № 2	диагностические исследования
Пульсооксиметры	ОРИТ, операционный блок, отделение функциональной диагностики, Онкологическое отделение хирургических методов лечения, Отделение реконструктивной и восстановительной хирургии грудной полости, отделение гематологии и химиотерапии № 1, отделение гематологии и химиотерапии № 2	диагностические исследования
Другие приборы для функциональной диагностики	ОРИТ, операционный блок, отделение функциональной диагностики, отделение хирургическое онкологическое, Отделение реконструктивной и восстановительной хирургии грудной полости, отделение гематологии и химиотерапии № 1, отделение гематологии и химиотерапии № 2	диагностические исследования
Аппараты для искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и наркозно-дыхательные аппараты	ОРИТ, отделение гематологии и химиотерапии № 1, гематологии и химиотерапии № 2, отделение анестезиологии и реанимации, отделение трансплантации костного мозга, дневной стационар, отделение хирургическое уроandroлогическое, отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, Отделение реконструктивно-пластической хирургии, Хирургическое отделение, Отделение травматологии и ортопедии, отделение челюстно-лицевой хирургии, отделение хирургическое эндоскопическое	лечебные процедуры

Телемедицинские консультации

На базе РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России организованы и функционируют телемедицинские центры, в ежедневном режиме выполняющие консультации медицинских организаций из субъектов Российской Федерации с использованием телемедицинских технологий. В РДКБ с марта 2020 года в круглосуточном режиме работает федеральный дистанционный консультативный центр по вопросам диагностики и лечения пациентов по профилю «анестезиология-реаниматология (для детей)». В 2025 г. количество телемедицинских консультаций составило **41 056**. Востребованность у регионов в ТМЦ постоянно растёт.

Справка о кадровом обеспечении клинической деятельности

В 2025 году количество штатных врачебных должностей составило 640,5, из них заняты 533,6 должности, количество физических лиц врачей 607 человек. Укомплектованность врачебными кадрами составляет 83,3 %.

Штатная численность среднего медицинского персонала предусматривает 956,75 штатных единицы, из которых занято 798,35 должностей 818 физическими лицами. Укомплектованность кадрами среднего медицинского персонала 83,4 %.

Справка об оказании медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования

РДКБ-филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России участвует в реализации федеральной программы обязательного медицинского страхования и территориальной программы обязательного медицинского страхования г. Москвы.

Финансирование РДКБ-филиала на 2026 год установлено в размере 95,24 млн руб., что ниже установленного на 2025 год финансирования на 1,0 %.

По итогам 2025 года оказана медицинская помощь на сумму 7 024,63 млн руб. (96,6 % от установленной стоимости),

в том числе в рамках федеральной программы обязательного медицинского страхования – на сумму 7 023,89 млн руб. (97,9 % от установленной стоимости), в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования г. Москвы – на сумму 0,74 млн руб. (0,8 % от установленной стоимости).

Кроме того, медицинской организации в 2025 году оплачено за медицинскую помощь застрахованным из других субъектов Российской Федерации в рамках межтерриториальных расчетов 12,43 млн руб.

Справка по заработной плате медицинских и научных работников

Соотношения средней заработной платы врачей, среднего и младшего медицинского персонала к средней заработной плате по г. Москва (среднемесячному доходу от трудовой деятельности – **120 400** руб.) по итогам **2025** года соответственно составили **228,69** %, **127,48** %.

Средняя заработная плата в учреждении за **2025** год по сравнению **2024** годом увеличилась/уменьшилась и составила:

врачи и работники медицинских организаций, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющие медицинские услуги, (обеспечивающие предоставление медицинских услуг) – **275 346,87 руб. (рост 17 %)**;

средний медицинский персонал – **153 490,39 руб. (рост 25 %)**.

Научная деятельность

Сотрудниками структурных подразделений РДКБ - филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в 2025 году опубликовано более **100** статей в российских и зарубежных журналах, в том числе включенных в базы данных РИНЦ и SCOPUS, получено **3** патента, представлено более **200** докладов на **212** российских международных научно-практических мероприятиях.

РДКБ выступила инициатором и основным научным организатором *XXIV городской научно-практической конференции «Эндокринные аспекты в педиатрии» и «IV Всероссийской педиатрической Ассамблеи».*

Образовательная деятельность

В 2025 году Научно-образовательный отдел РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России активно реализовывал комплекс мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного профессионального образования медицинских работников.

Велась работа в Проекте Минздрава России и ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет) по отбору и обучению иностранных врачей на программы стажировок на рабочем месте.

В сентябре 2025 года была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального обучения.

За 2025 год было разработано и утверждено еще **56** программ циклов повышения квалификации, **1** программа профессиональной переподготовки и **1** программа профессионального обучения.

В Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведения о документах об обучении по программе ДПО были внесены данные **926** специалистов из **27 регионов** РФ. Из них **709** человек прошли повышение квалификации, **48** человек прошли профессиональную переподготовку, и **169** человек прошли профессиональное обучение.

Самыми востребованными стали программы по специальностям: Детская хирургия (**53%** от общего числа программ), Урология-андрология, Функциональная диагностика, Офтальмология, Анестезиология и реанимация, Медицинская реабилитация, Нейрохирургия.

Внедрение инновационных медицинских технологий

В 2025 году в клинических подразделениях РДКБ внедрен инновационный метод диагностики и лечения:

– Метод суперселективной микроинфузии генного препарата в головной мозг при дефиците ароматических L-аминокислот с использованием безрамного стереотаксиса. Инновация данного метода заключается в том, что генетический препарат на основе вирусного вектора (eladocagene exharvovesc, AAV2-hAADC) был доставлен в ткань головного мозга с использованием безрамной стереотаксической навигации, что ранее в России не выполнялось. Вместо традиционной жесткой рамы применена высокоточная оптическая навигация, обеспечивающая субмиллиметровое позиционирование и контроль траектории в реальном времени. Такой подход позволил безопасно и эффективно провести уже 5 операций у детей с AADC-дефицитом, продемонстрировав результаты, сопоставимые по точности и клиническому эффекту с классическим рамным стереотаксисом, но с меньшей инвазивностью и более комфортным операционным процессом. Впервые в России была реализована высокоточная функциональная генная нейрохирургия без рамной фиксации, что делает данный метод значимым технологическим прорывом и подтверждает его потенциал для широкого внедрения.

Медицинская помощь в рамках клинической апробации

В отделениях РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ведется работа по следующим клиническим апробациям:

Клинические апробации	Достижимые эффекты
Метод перевязки кавернозного тела с использованием рассасывающегося шовного материала при операциях клиторопластики у девочек с врожденной дисфункцией коры надпочечников (МКБ-Ю: Q52.8; E25.0)	Уменьшение послеоперационных осложнений в сравнении с использованием нерассасывающегося шовного материала
Амбулаторное наблюдение с применением цифровой экосистемы мониторинга глюкозы для передачи данных детей 4-18 лет с	Улучшение компенсации заболевания с целью снижения риска возникновения и развития

Клинические апробации	Достижимые эффекты
сахарным диабетом 1 типа (ЕЮ.2, ЕЮ.3, ЕЮ.4, ЕЮ.5, ЕЮ.6, ЕЮ.7, ЕЮ.8, ЕЮ.9)	осложнений по сравнению с амбулаторным наблюдением с применением других технологий для передачи данных, предлагаемых в рамках оказания медицинской помощи по ОМС
Метод лечения с применением фиксации лоскутов слизистой оболочки полости носа медицинским клеем при проведении эндоскопической хоанопластики у детей с 0 лет до 18 лет обоих полов с врожденной атрезией хоан (Q30.0)	Сокращение послеоперационного периода, уменьшения риска рецидива атрезии хоан и необходимости в повторных госпитализациях в сравнении с методом фиксации лоскутов стентом
Хемоденервация (ботулинотерапия) медиальных глазодвигательных мышц при содружественном сходящемся косоглазии (H50.0), паралитическом сходящемся косоглазии (H49.9), латеральных глазодвигательных мышц при содружественном расходящемся косоглазии (H50.1), паралитическом расходящемся косоглазии (H49.9), мышц вертикального действия (прямых и косых глазодвигательных мышц) при паралитическом вертикальном косоглазии (H49.9) у детей в возрасте от 2 до 18 лет обоих полов	Снижение травматичности операций, снижение стоимости лечения, возможность повторных инъекций БТА для коррекции объема операционного воздействия
Метод супраглоттопластики холодно-плазменным способом в сочетании с высокочастотной вентиляцией легких как метод хирургического лечения врожденной ларингомалиции (Q31.5) у детей обоих полов с 1 до 10 лет по сравнению с классическим методом резекции гипертрофированной слизистой стандартными инструментами с предварительной интубацией трахеи	Укорочение сроков госпитализации, снижение рисков интраоперационных осложнений, укорочение послеоперационного периода, снижение вероятности рецидива
Метод иммунотерапии ритуксимабом в сочетании с инсулинотерапией у подростков с сахарным диабетом 1 типа (код МКБ-10: E10.9) на ранней стадии клинического периода для лечения этого заболевания с целью продления его ремиссии по сравнению со стандартной терапией сахарного диабета 1 типа	Инициация ремиссии СД1 у пациентов на ранней стадии клинического периода СД1

Служба информационных медицинских технологий

В 2025 году в процессе развития и в рамках поддержки МИС «MedWork» был введен в эксплуатацию электронный лист назначений. Введена в эксплуатацию электронная очередь в приемное отделение. Добавлена печать в приемном отделении идентификационных браслетов. Запущен в работу функционал направления на обследования в сторонние организации. Для эпидемиологов реализована задача информирования о результатах исследований ВИЧ и гепатит. В рамках задачи интеграции с единой государственной информационной системой здравоохранения (ЕГИСЗ) введены новые СЭМДы протокола операции, статистической карты, извещения о случае причинения вреда здоровью в результате совершения противоправных действий. Для врачей реализован функционал массовой подписи ЭЦП своих документов.

По итогам года с использованием комплекса Телемедицины проведено 2 809 видеоконсультаций.

В отчетном периоде администраторами удостоверяющего центра выпущено 689 сертификата электронной подписи.

Развернуто облачное хранилище oblako.rdkb.ru, что позволит внедрить защищенную платформу для общения и обеспечит полную конфиденциальность и контроль над данными.

Введен в эксплуатацию межсетевой экран, сертифицированный ФСТЭК России, обеспечивающий защиту периметра сети в соответствии с требованиями нормативных документов в области защиты информации, что снизило количество инцидентов, связанных с вредоносным ПО, а также позволило

сформировать защищенную сеть DMZ (демилитаризованная зона) для размещения сервисов с доступом из сети Интернет.

Введен в эксплуатацию сервер gb.rdkb.ru с сервисом определения костного возраста у детей на основе технологий искусственного интеллекта.

Введен в эксплуатацию VPN-сервер с сертификатом соответствия ФСБ России, предоставляющий сотрудникам РДКБ возможность удаленного подключения к информационным системам учреждения с применением криптографической защиты на основе российских криптографических алгоритмов OpenVPN-ГОСТ.

Проведено обновление почтового сервера до последней версии с устранением выявленных уязвимостей. Одновременно расширена лицензия, что позволит увеличить максимально допустимое количество почтовых ящиков до 2000.

Закуплены и установлены новые усилители и аудиомикшер в конференц-зале, что позволило вывести из эксплуатации оборудование с истекшим сроком службы и обеспечить бесперебойную работу мероприятий, с использованием микрофонов и звукового оборудования.

Заменена часть ключевых оптических линий связи между корпусами.

В 2025 году реализовались меры по обеспечению антитеррористической безопасности РДКБ, пропускного и внутриобъектового режимов, своевременному выполнению плана мероприятий по усилению антитеррористической защищенности больницы.

Реализован план мероприятий по усилению антитеррористической защищенности объектов РДКБ на 2025 год, разработан соответствующий план на 2026 год.

В 2025 году разработаны и введены в действие 11 организационно-распорядительных документов, в том числе переработаны положения об особом порядке доступа на объекты I категории по антитеррористической защищенности и Инструкция о пропускном и внутриобъектовом режимах на объекте РДКБ. В связи с изменением в составе сил и средств проведена актуализация паспортов безопасности РДКБ и ФДРЦ. Проведен анализ уязвимости и достаточности мер, предусмотренных системой физической защиты опасного производственного объекта, расположенного на территории РДКБ.

Для повышения удобства доступа на территорию РДКБ пациентов и законных представителей с 01.10.2025 внесены изменения в схему маршрутизации. Для запрета повторного прохода путем передачи персонального пропуска посторонним лицам на объектах РДКБ и ФДРЦ реализована функция antipassback.

В целях совершенствования антитеррористической защищенности в рамках освоения субсидий приобретены средства обнаружения для РДКБ и ФДРЦ (интроскопы стационарные и детекторы/анализаторы портативные), завершен первый этап мероприятий по созданию в РДКБ единой системы контроля управления доступом, осуществлена замена 17 входных дверей внешнего периметра зданий (сооружений) РДКБ, не соответствующих требованиям нормативных документов, в ФДРЦ дополнительно установлено 11 видеокамер, 15 точек доступа СКУД, проведены дополнительные настройки, реализованы мероприятия по повышению автономности работы систем безопасности (установлено 5 ИБП). В Минздрав установленным порядком поданы заявки на выделение субсидий для совершенствования системы охранной телевизионной, а также создание системы оповещения и управления экстренной эвакуацией «Антитеррор».

Для обеспечения сохранности материальных средств, обеспечения реализации постановления правительства Российской Федерации от 30.04.2022 № 809 «О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» осуществлено переоборудование систем охранно-тревожной сигнализации, выслуживших установленные сроки полезной эксплуатации, в помещениях для хранения наркотических средств и психотропных веществ и в аптеке РДКБ.

Обеспечена безопасность проведения 55 (в т.ч. в ФДРЦ - 21) массовых мероприятий, в которых в общей сложности приняло участие более 9,4 (в т.ч. ФДРЦ – 3,6) тыс. человек.

В ходе проверки 5 информации о минировании посредством телефонных звонков, сообщения не подтвердились, эвакуация персонала и пациентов не проводилась, материальный ущерб не причинен. В 3-х случаях обследование РДКБ проводилось с привлечением специалиста-кинолога МВД.

Обеспечен режим допуска лиц и транспортных средств на территорию РДКБ и ФДРЦ.

Для подготовки работников объектов и сотрудников охраны к действиям в случае чрезвычайных ситуаций проведено 22 тренировки, в том числе отрабатывались действия при получении информации, передаче сообщения посредством системы оповещения и эвакуации, проведении и оказании помощи в проведении эвакуации из зданий.

С 529 гражданами (в РДКБ – 471, в ФДРЦ – 58), принятыми в 2025 году на работу в РДКБ, проведены инструктажи по способам действий при угрозе совершения террористического акта. Продолжена практика проведения инструктажей стажеров, проходящих повышение квалификации в РДКБ – 27, работников подрядных организаций.

Для подготовки работников и сотрудников охраны к действиям в случае ЧС проведено 22 тренировки, в т. ч. отрабатывались действия при получении информации, передачи сообщений посредством оповещения и эвакуации.

Организована практика проведения инструктажа стажеров, проходящих повышение квалификации в РДКБ (30 чел.).

В целях обеспечения безопасности работников, направленных в служебные командировки в составе выездных бригад специалистов (консультантов) разработана памятка действий, организован и проведен инструктаж.

Инициировано проведение инструктаже работников подрядных организаций.

Проводилась последовательная работа в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны и предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Проведены мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности, в т. ч. итоговые тестирования руководителей структурных подразделений и работников РДКБ - филиала в количестве 75 чел на учебном портале ООО СЗУА «Технология безопасности», обучение и тестирование по гражданской обороне руководителей подразделений РДКБ – филиала и ФДРЦ в количестве 30 чел. на учебном портале ООО «Московский Институт Подготовки кадров».

Проведен 525 вводных противопожарных инструктажей, 104 вводных противопожарных инструктажа с работниками сторонних организаций, 124 внеплановых противопожарных инструктажа, 76 повторных противопожарных инструктажей и 4 первичных противопожарных инструктажа с руководителями РДКБ – филиала и работниками отдела ПБ, ГО и ЧС.

Проведено 525 вводных инструктажей по гражданской обороне и 525 инструктажей по действиям в чрезвычайных ситуациях с работниками РДКБ – филиала.

Проведено 25 тренировок, из них: эвакуационных 22 из 10 корпусов больницы и здания ФДРЦ в случае пожара, 2 тренировки по оповещению и сбору членов КЧС и ПБ РДКБ – филиала, а также 1-а внеплановая тренировка по медицинской эвакуации и временному размещению лечебного подразделения при возникновении чрезвычайной ситуации и объявлении сигнала «СБОР» в РДКБ – филиале.

Велся постоянный ежемесячный контроль соответствия нормативным требованиям по пожарной безопасности, эвакуационных путей и выходов. Велась сезонные проверки работоспособности внутреннего противопожарного водопровода.

Осуществлялись работы по проверке работоспособности систем АПС, СОУЭ, противодымной вентиляции, испытания систем водяного пожаротушения и внутреннего противопожарного водопровода в РДКБ-филиале, разработан план тушения для здания ФДРЦ, план основных мероприятий ФДРЦ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности, порядок проведения мероприятий по эвакуации сотрудников и пациентов.

Произведена закупка оборудования для нужд ГО, ПБ и ЧС.

Сотрудники отдела осуществляли проверки на строящемся в Евпатории ФГАУ «ФРЦ Кораблик «Мойнаки» Минздрава России».

Выполнялись мероприятия Предписания ГУ МЧС России по г. Москве, первого регионального отдела надзорной деятельности.

Центр внешних коммуникаций

В 2025 году по результатам коммуникационной активности в медиаполе опубликовано **14 422** сообщений с упоминанием РДКБ, **9 420** из них с упоминанием в главной роли. Медиаиндекс составил **107 481** пункта. Охват аудитории из открытых источников составил **417,2** млн. чел.

В СМИ в 2025 году было опубликовано:

- **25 сообщений** по темам оказания медицинской помощи при ЧС (количество публикаций - **2974**);
- **68 экспертных и тематических** материалов специалистов РДКБ (количество публикаций - **1030**);
- **14 уникальных клинических случаев** лечения детей с самыми редкими и тяжелыми патологиями в РДКБ (количество публикаций - **421**);
- **11 сообщений** в рамках прочей ключевой повестки (количество публикаций - **265**).

РДКБ в социальных сетях:

- ВКонтакте – 24 тыс. подписчиков;
- Телеграмм-канал – 8,5 тыс. подписчиков;
- Одноклассники – 763 подписчика;
- МАХ - 1300 подписчиков.

ФДРЦ «Кораблик» в соцсетях:

- ВКонтакте – 9,2 тыс. подписчиков;
- Телеграмм-канал – 3,6 тыс. подписчиков;
- МАХ - 650 подписчиков.

В 2025 г. РДКБ произведено **127** видео-продуктов, для ФДРЦ «Кораблик» – **80** видео-продуктов.

Организовано и проведено **54** различных мероприятий в РДКБ и **50** – в ФДРЦ.

На сайте РДКБ опубликованы **152** новостных материала, **88** информационных материалов СМИ, **315** отзывов пациентов.

Ташкентский филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

В данный момент на территории филиала ведутся реконструкционно-строительные работы. Динамику реконструкции основного здания Филиала и прилегающей к ней территории с середины июня по середину августа 2025 г можно охарактеризовать как положительную (около 5%-7% прироста). На сегодняшний день готовность основного здания Филиала оценивается, примерно, как 80%, симуляционно-аккредитационного центра – как 60%. Основные сложные работы, связанные с установкой кровли, проведением подземных коммуникаций, очисткой фасада здания – на этапе завершения.

В настоящее время совместно с ответственными представителями Минздрава Республики Узбекистан и Хокимията проводится обсуждение необходимых строительных и реконструкционных работ, ведется анализ по определению потребностей Филиала в оборудовании и дополнительных клинических базах, согласование планов размещения кафедр, аудиторий, помещений профессорско-преподавательского состава и прочих.

В течение 2025 года были заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- с частной медицинской школой Euromed Study, Республика Узбекистан, 20.05.2025;
- с Национальным медицинским центром Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, 29.10.2025;
- с Кашкадарьинским областным многопрофильным медицинским центром Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, 25.11.2025.

Подготовлены следующие соглашения о сотрудничестве для подписания:

- с городской клинической больницей скорой медицинской помощи, Республика Узбекистан, г. Ташкент;
- с частной клиникой «OQ SAROY HOSPITAL» при ООО «Shakhrisabz Med Center», Республика Узбекистан, г. Шахрисабз;
- с Республиканским специализированным научно-практическим медицинским центром хирургии имени академика В. Вахидова, Республика Узбекистан, г. Ташкент;
- с Республиканским научно-практическим центром спортивной медицины, Республика Узбекистан, г. Ташкент;
- Институт иммунологии и геномики человека Академии наук Республики Узбекистан, г. Ташкент.

Анализ образовательной деятельности

За 2025 год были выполнены следующие работы по организации образовательной деятельности:

- Утверждено 50 положений и порядков по организации деятельности филиала;
- Утверждена структура филиала;
- Ведется подготовка документов для лицензирования образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело;
- При поддержке Минздрава Узбекистана ведется работа по заключению договоров о практической подготовке с 15 клиниками г. Ташкента для организации практики для студентов.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

Таблица 6

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации, (регион, год заключения договора)
1	37.04.01 Психология	Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр педиатрии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, Республика Узбекистан, г. Ташкент, 2023 год
2	31.08.36 Кардиология	Республиканский научный центр экстренной медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, Республика Узбекистан, г. Ташкент, 2023 год
3	31.08.18 Неонатология	Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр педиатрии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, Республика Узбекистан, г. Ташкент, 2023 год
4	31.08.67 Хирургия	Республиканский научный центр экстренной медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, Республика Узбекистан, г. Ташкент, 2023 год
5	31.08.53 Эндокринология	Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр эндокринологии имени академика Ё.Х. Туракулова, Республика Узбекистан, г. Ташкент, 2023 год

Учитывая, что в настоящее время нет инфраструктурных условий для подготовки специалистов в г. Ташкенте, с 2021 года продолжается набор граждан Республики Узбекистан на обучение по программам ординатуры в Пироговский Университет в г. Москве.

Всего за период 2021 по 2025 г по программам ординатуры прошли обучение 77 узбекских специалиста по 24 специальностям. Продолжают обучаться 30 человек по 19 специальностям. Осуществлен новый набор на 2025-2027 годы 31 человек на 15 специальностей.

11. Деятельность ОСП

ОСП РГНКЦ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Лечебная и финансовая деятельность

По состоянию на 2025 г. в стационаре ОСП РГНКЦ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) функционирует **13** клинических отделений (в т.ч. 2 реанимационных отделения), и 1 отделение, не имеющее своего коечного фонда (см. таблицу). С 01.09.2024г. по 04.05.2025г. коечный фонд клиники был временно сокращен в связи с проведением капитального ремонта в хирургическом корпусе РГНКЦ (приказ № 68-В от 30.08.2024г.), с 05.05.2025г. коечный фонд после завершения капремонта отделений увеличен и составляет 178 круглосуточных, 12 реанимационных коек и 5 коек дневного стационара (приказ №79-В от 01.09.2025г).

Коечный фонд ОСП РГНКЦ по состоянию на 2025 г.

Наименование отделения	Количество коек
Кардиологическое отделение	30
Отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляции	12
Неврологическое отделение	22
Гериатрическое отделение	22
Терапевтическое отделение	7
Отделение травматологии и ортопедии	20
Урологическое отделение	15
Хирургическое отделение	15
Гинекологическое отделение	20
Кардиохирургическое отделение с палатой интенсивной терапии	15
Отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения	не имеет собственного коечного фонда, пациенты госпитализируются на койки кардиологического и кардиохирургического отделений
Дневной стационар	5
Общая коечная мощность	178 круглосуточных коек 5 коек дневного стационара
Кроме того, ОСП РГНКЦ имеет в своем составе:	
отделение анестезиологии - реанимации	6
отделение реанимации и интенсивной терапии	6

Амбулаторная служба ОСП РГНКЦ представлена консультативно-диагностическим центром, в состав которого входят следующие подразделения:

- отделение амбулаторной гериатрии;
- отделение функциональной диагностики;
- рентгеновское отделение с кабинетом МРТ;
- эндоскопический кабинет;
- клиничко-диагностическая лаборатория;
- физиотерапевтический кабинет;
- кабинет лечебной физкультуры;
- стоматологическое отделение.

За 2025 год число пролеченных пациентов в **круглосуточном** стационаре составило **10466** человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации **73,3%** (7669 человек из 10466 пролеченных). Число пролеченных в дневном стационаре составило **734** человека, из них жителей других субъектов **28,6%** (210

человек из 734 пролеченных). **Общее** количество пролеченных за **2025г.** пациентов составило **11200** человек, из них жителей других субъектов Российской Федерации **70 %** (7821 человек из 11200 пролеченных).

За 2025г. показатель средней занятости койки по **круглосуточному** стационару составил **306,5** дней (51034к/д, 166,5 среднегодовых коек); оборот койки по **круглосуточному** стационару – **62,9** (10466 пациентов, 166,5 среднегодовых коек), средняя длительность пребывания пациента на **круглосуточной** койке – **4,9** койко-дней (51034к/д, 10466 пациентов).

За 2025 года показатель средней занятости койки по **дневному стационару** составил **149,6** дней (2677 к/д, 17,9 среднегодовых коек ДС); оборот койки по **дневному стационару** – **41** (734 пациента, 17,9 среднегодовых койки ДС), средняя длительность пребывания пациента на койке **дневного стационара** – **3,4** койко-дней (2677к/д, 734 пациента).

За 2025 год показатель больничной летальности составил 0,086% (9 умерших из 10466 пролеченных в круглосуточном стационаре). Показатель послеоперационной летальности составил **0,069%** (4 умерших из 5518 прооперированных). Патологоанатомические вскрытия проведены в 100% летальных случаев, расхождения патологоанатомического и клинического диагнозов не было.

В 2025 году объем медицинской помощи, оказываемой за счет средств бюджета, составил **3,4 %** (377 пациентов); за счет средств ОМС пролечено **83% (9296)** пациентов), договорных – **12,6% (1406)** пациентов), клинические апробации – **0,07% (8)** пациентов), клинические исследования – **1% (113)** пациентов).

Выполнение плановых объемов высокотехнологичной медицинской помощи, установленных Министерством здравоохранения РФ, составило **100%** (377 пролеченных по каналу ВМП-2 и 10 пролеченных по каналу ВМП-3).

По итогам **2025** года расходы учреждения составили 2 902 864,05 тыс. руб., в том числе: расходы по приносящей доход деятельности – 461 600,77тыс. рублей, субсидия на выполнение государственного задания (ВМП) – 219 381,31тыс. рублей, субсидия на выполнение государственного задания (Клинические апробации) – 8 234,86тыс. руб., субсидии для реализации проведения телемедицинских консультаций - 4 610,70тыс. рублей, субсидии в целях организационно-методической поддержки по внедрению системы контроля качества медицинской помощи на основе клинических рекомендаций – 95 612,00тыс. рублей, за счет средств фонда обязательного медицинского страхования – 2 113 424,41тыс. рублей.

Затраты на приобретение лекарственных средств, расходных материалов и изделий медицинского назначения за **2025** год в целом по учреждению составили 751 280,23тыс. руб.

В ОСП РГНКЦ имеется следующее крупное медицинское высокотехнологичное оборудование:

Медицинское высокотехнологичное оборудование	Структурное подразделение	Основные виды услуг, оказываемых на медицинском оборудовании
Магнитно-резонансный томограф Philips Ingenia Ambition S	Отделение лучевой диагностики	Все виды МРТ, в том числе МРТ сердца
Компьютерный томограф SOMATOM	Отделение лучевой диагностики	Все виды КТ, в том числе, КТ-ангиография
Рентгеновский денситометр Prodigy	Отделение лучевой диагностики	Остеоденситометрия для диагностики остеопороза
Стационарный и передвижной рентгеновские аппараты	Отделение лучевой диагностики	Все виды рентгенологических исследований
Видеоэндоскопический центр CV-190 Plus	Эндоскопический кабинет	Эндоскопические исследования, в том числе в условиях анестезии, полипэктомии
Ангиограф рентгеновский Allura 722400	Операционная отделения эндоваскулярных методов диагностики и лечения	Чрескожные коронарные вмешательства (ТЛБА, стентирование коронарных артерий), стентирование артерий нижних конечностей
Кардиокомплекс для инвазивного эндоЭФИ LabSystem PRO	Операционная отделения хирургического лечения сложных нарушений ритма и ЭКС	Электрофизиологическое исследование сердца при нарушениях ритма
Радиочастотный генератор Stockert EP Shuttle для проведения РЧА устьев	Операционная отделения хирургического лечения сложных нарушений ритма и ЭКС	Радиочастотная абляция при нарушениях ритма сердца (трепетание предсердий, желудочковые аритмии)

легочных вен и очагов эктопической активности		
УЗИ сканеры экспертного класса, в том числе для проведения ЭхоКГ, ЧПЭхоКГ	Отделение ультразвуковой диагностики	Все виды ультразвуковых исследований, включая чреспищеводную эхокардиографию для диагностики тромбоза предсердий, инфекционного эндокардита
Эндоскопические системы (стойки) для проведения лапароскопических операций	Операционные урологического, хирургического, гинекологического отделений	Лапароскопические операции: лапароскопическая герниопластика различных видов грыж, лапароскопическая резекция желудка, лапароскопическая гемиколэктомия, лапароскопическая аднексэктомия, лапароскопическая надвлагалищная ампутация матки, лапароскопическая простатэктомия, лапароскопическая холецистэктомия
Офтальмологический трехмерный оптический когерентный томограф 3D OCT-1	Консультативно-диагностический центр	Послойное сканирование тканей глаза, позволяющее диагностировать заболевания сетчатки, макулярной зоны и др. офтальмологической патологии, часто встречающейся у пациентов гериатрического профиля, особенно у больных с коморбидной патологией (сахарный диабет и др.).
ЛОР- комбайн	Консультативно-диагностический центр	Диагностика и лечение риноотоларингологических заболеваний в условиях КДЦ как амбулаторным, так и стационарным пациентам ОСП РГНKC
Аппарат для проведения интрааортальной контрпульсации AC3 Optimus	ОАРИТ	Система для проведения внутриаортальной контрпульсации у крайне тяжелых пациентов кардиохирургического профиля
Радиочастотный генератор RFG (пр. Бостон Сайентифик) для РЧД периферических нервов	Отделение травматологии и ортопедии	Лечение хронических болевых синдромов у пациентов неврологического, ортопедического профилей
Периметр для определения полей зрения "Twinfield 2	Офтальмологический кабинет КДО	Компьютерный периметр для анализа полей зрения с возможностью проведения статической, кинетической и цветной периметрии у пациентов старшей возрастной группы с коморбидной патологией.
Моечно-дезинфекционная машина Фармстил МДМ 10 с	Центральное стерилизационное отделение	Современное оборудование для качественной обработки хирургического инструментария
Артроскопическая стойка для хирургии крупных и малых суставов	Отделение травматологии и ортопедии	Высокотехнологичное оборудование для проведения малоинвазивных артроскопических вмешательств на суставах
Система криобаллонной абляции «Medtronic»	Отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма сердца и ЭКС	Криоабляция аритмогенных зон при нарушениях ритма сердца

В 2025 году количество штатных врачебных должностей составило 187, из них заняты 162,5 должностей, количество физических лиц врачей 166 человек. Укомплектованность врачебными кадрами составляет 84,1 %.

Штатная численность среднего медицинского персонала предусматривает 228 штатных единиц, из которых занято 183,5 должностей 186 физическими лицами. Укомплектованность кадрами среднего медицинского персонала – 81,4%.

РГНКЦ участвует в реализации территориальных программ обязательного медицинского страхования субъектов РФ.

Финансирование РГНКЦ на 2026 год установлено в размере 2 096,60 млн. руб., что выше установленного на 2025 год финансирования на 7,15 %.

В рамках реализации субъект 1(ФФОМС) программы обязательного медицинского страхования медицинской организации на 2026 год установлено 2 085,59 млн. руб.; в рамках реализации Территориальной программы обязательного медицинского страхования субъект 2(МГФОМС)* – 11,01 млн. руб.

По итогам 2025 года оказана медицинская помощь на сумму 1975,46 млн руб. (100,96 % от установленной стоимости), в том числе в субъект 1(ФФОМС) – на сумму 1966,82 млн руб. (101,14 % от установленной стоимости), в субъекте 2(МГФОМС)* – на сумму 8,64 млн руб. (71,94 % от установленной стоимости).

Образовательная деятельность

В 2025 году на базе РГНКЦ профессиональную переподготовку по гериатрии прошли 8 врачей, повышение квалификации по гериатрии – 38 врача. В общей сложности на базе РГНКЦ профессиональную переподготовку прошли 629 врачей, повышение квалификации 802 врачей, 77 медицинских сестер. Клиническую ординатуру по гериатрии на базе РГНКЦ в 2025 году окончили 10 человек, продолжают обучение 14 человек.

Разработано и размещено на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России 7 интерактивных образовательных модулей. Все образовательные программы разработаны с учетом профессионального стандарта «Врач-гериатр».

Научная деятельность

В структуре РГНКЦ в 2025 году функционируют 8 научных подразделений – Институт изучения старения, 6 научных лабораторий: лаборатория заболеваний костно-мышечной системы; лаборатория общей гериатрии; лаборатория нейрогериатрии; лаборатория сердечно-сосудистого старения; лаборатория возрастных метаболических и эндокринных нарушений; лаборатория изучения геропротекторов и клинических исследований и отдел сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии.

Спектр деятельности научных лабораторий включает клиническое изучение процессов старения, а также различных гериатрических синдромов. РГНКЦ располагает уникальными базами данных долгожителей и сверхдолгожителей (100 лет и старше) с банком биологических образцов. С 2022 года на базе РГНКЦ функционирует Центр изучения болезни Альцгеймера, с 2025 г - Центр TTR-амилоидоза.

В РГНКЦ продолжает работу, созданное в 2019 году, Всероссийское общество молодых исследователей проблем старения, занимающихся изучением процессов старения и развитием геронтологии и гериатрии. В настоящее время насчитывается более 400 участников из различных регионов Российской Федерации. Общество входит в состав секции молодых гериатров EuGMS (Европейского Общества Гериатрической Медицины).

В 2025 году продолжал функционировать Ученый совет РГНКЦ с ежемесячными заседаниями.

В 2025 году сотрудниками РГНКЦ опубликовано 86 статей, включая международные публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science, SCOPUS.

С 2024 года выполняются три государственных задания: «Комплексные программы реабилитации пациентов в возрасте 60 лет и старше с мультиморбидной патологией и синдромом старческой астении», «Комплексный персонифицированный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста в периоперационном периоде при плановых хирургических вмешательствах», «Поиск генов, ассоциированных с процессом старения и возраст-ассоциированными заболеваниями с помощью диагональной интеграции мультиомиксных данных».

В 2025 году получены регистрационные удостоверения на программы ЭВМ: «Возраст-ориентированная реабилитационная модель сохранения/улучшения жизнедеятельности пожилых пациентов – ВРЕМЯ-НЕ-ЖДЕТ» и «Конструктор индивидуальных регистрационных карт РНИМУ им. Н.И. Пирогова».

Рейтинг структурных научных подразделений РГНКЦ в составе РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Место в рейтинге	Структурное подразделение	Эффективный Q(2) за 2025 г
8	Лаборатория сердечно-сосудистого старения	20,07
11	Лаборатория изучения геропротекторов и клинических исследований	17,34
14	Лаборатория клеточных механизмов старения (Институт изучения старения)	12,64
17	Лаборатория нейрогериатрии	11,34
18	Лаборатория биомаркеров старения (Институт изучения старения)	10,62
19	Лаборатория заболеваний костно-мышечной системы	10,12
21	Лаборатория биоинформатики и искусственного интеллекта (Институт изучения старения)	8,97
22	Лаборатория механизмов регуляции иммуностарения (Институт изучения старения)	8,30
35	Лаборатория общей гериатрии	3,84
41	Лаборатория возрастных метаболических эндокринных нарушений	2,25

В 2025 году продолжено издание Российского Журнала Гериатрической Медицины – печатного органа РАГГ. Пятилетний импакт-фактор журнала составляет 1,807. Журнал включен в «Белый список», Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по специальностям внутренние болезни, кардиология, геронтология и гериатрия.

В 2025 году продолжено издание журнала «Проблемы геронауки», который посвящен фундаментальным исследованиям в области старения, выпускается автономной некоммерческой организацией «Общество специалистов в области инновационных технологий в медицине» совместно с учеными Института изучения старения и сотрудниками РГНКЦ.

В 2025 году ОСП РГНКЦ РНИМУ им. Н. И Пирогова Минздрава России выступил организатором крупнейшего всероссийского научно-практического мероприятия в области гериатрии и геронтологии: первый форум «Технологии долголетия» (12-14.05.2025 г), г. Москва.

Проведено 8 научно-практических мероприятий с применением телемедицинских технологий для субъектов Российской Федерации:

№ п/п	Тема и тип мероприятия
1.	Обновленные клинические рекомендации. Старческая астения (разъяснение по вопросу)
2.	Тактика ведения пациентов с саркопенией (разбор клинических случаев)
3.	Гериатрические технологии и реабилитация (разбор клинических случаев)
4.	Старение и возраст-ассоциированные заболевания органов ЖКТ (разъяснение по вопросу)
5.	Особенности ведения артериальной гипертензии у пациентов пожилого возраста (разъяснение по вопросу)
6.	Быстро прогрессирующие деменции (разъяснение по вопросу)
7.	Особенности ведения сахарного диабета у лиц пожилого возраста (разъяснение по вопросу)
8.	Индивидуальный план ведения пациентов с гериатрическими синдромами (разбор клинических случаев)

Организационная методическая деятельность

В 2025 г. выполнено 34 выездных мероприятия по реализации функций национального медицинского исследовательского центра по профилю «гериатрия» в субъекты Российской Федерации, включая новые

регионы: Омская область, Республика Татарстан, Оренбургская область, Калужская область, Архангельская область, Свердловская область, Республика Башкортостан, Тульская область, Волгоградская область, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область, Мурманская область, Московская область, Республика Дагестан, Республики Саха (Якутия), Республика Мордовия, Краснодарский край, Ростовская область, Ставропольский край, Иркутская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Кемеровская область, Приморский край, Новосибирская область, Алтайский край, Челябинская область, Ярославская область, Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика, Запорожская область, Херсонская область, Нижегородская область, Воронежская область.

В 2025 г. по профилю «Гериатрия» проведено 1166 консультаций с применением телемедицинских технологий с 59 субъектами Российской Федерации при плановом значении 900.

В 2025 г. сотрудники РГНКЦ принимали участие в разработке и пересмотре клинических рекомендаций:

Нозология	Код по МКБ10
Остеопороз	M81.0, M81.8
Делирий, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами, у лиц пожилого и старческого возраста	F05
Саркопения у пациентов пожилого и старческого возраста	M 62.8

Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю.Е. Вельтищева ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

В Институте Вельтищева функционирует 19 научных подразделений, из них 14 отделов и 5 лабораторий, 24 клинических подразделения, 6 диагностических отделений и 2 лаборатории, в которых работают более 750 сотрудников Института.

Образовательная деятельность

На базе Института Вельтищева кафедра инновационной педиатрии и детской хирургии Института непрерывного образования и профессионального развития ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России реализует образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации по специальностям «Педиатрия», «Детская кардиология», «Детская хирургия».

Все направления в рамках работы кафедры возглавляют ведущие специалисты Института. Сформирован профессорско-преподавательский состав кафедры - 9 профессоров, 8 доцентов, 5 ассистентов.

В 2025 году обучение в клинической ординатуре по педиатрии завершили 15 человек; по детской кардиологии 10 человек, по детской хирургии 4 человека.

На 1 октября 2025 года в Институте обучалось 55 клинических ординаторов и три очных аспиранта по направлению «Педиатрия», а также один очный аспирант по направлению «Детская хирургия».

Профиль	1-год обучения	2-год обучения	Всего
Педиатрия	8	10	18
Детская кардиология	9	5	14
Детская хирургия	3	6	9
Всего	20	21	41

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

В 2025 году были реализованы следующие дополнительные программы повышения квалификации врачей:

- Актуальные вопросы оториноларингологии в практике врача-педиатра (36ч)
- Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-педиатра (36ч)
- Проведение ботулинотерапии типа А при детском церебральном параличе (18ч)
- Нефрология (72ч)
- Малоинвазивная техника нижней селективной дорзальной ризотомии (36 ч)
- Болезни детей раннего возраста (144ч)
- Аритмология и основы генетики в детской кардиологии (36 ч)
- Детская хирургия (144 ч)
- Детская кардиология с курсом функциональной диагностики и аритмологии (144ч.) – является сертификационным
- Детская урология-андрология (144ч)
- Практические аспекты интратекальной баклофеновой терапии у детей с детским церебральным параличом (36ч)
- Генетика в детской кардиологии (36ч)

Подготовку по данным программам прошли 63 медицинских работников из следующих регионов РФ: Москва и МО, Кемеровская обл., Ульяновская обл., Оренбургская обл., Челябинская обл., Свердловская обл., Тульская обл., Кировская обл., Ставропольский край, Сахалинская обл., республика Крым.

Интерактивные образовательные модули

В 2025 году сотрудниками Института Вельтищева проведена актуализация 2 интерактивных модулей:

№ п/п	Название модуля
1	Обмороки у детей: причины, лечение
2	Пищевая анафилаксия у детей

Научная деятельность

В 16 научных подразделениях Института трудятся 105 научных сотрудников, в том числе 1 член-корреспондент РАН, 9 профессоров, 25 докторов медицинских и биологических наук, 40 кандидатов медицинских, биологических и технических наук, 2 заслуженных врача РФ, 7 отличников здравоохранения, 1 заслуженный работник здравоохранения РФ, 1 лауреат Государственной премии. Деятельность научных подразделений сосредоточена на исследованиях хронических инвалидизирующих патологий, дебютирующих в детском возрасте, среди которых — орфанные патологии органов сердечно-сосудистой системы, почек, нервной системы и лёгких, а также наследственные метаболические расстройства. В настоящее время в Институте выполняется 10 докторских и 23 кандидатских диссертаций.

За год опубликовано 205 статей в Российских и зарубежных научных изданиях, среди которых 19 – в журналах Q1-Q2 на платформах Scopus и Web of Science. По базе данных РИНЦ средний Индекс Хирша руководителей научных подразделений Института в 2025 году составил 16,25, максимальный – 35.

В 2025 году продолжают выполняться 2 Государственных задания:

Клинические и молекулярно-генетические критерии прогнозирования эффективности таргетной терапии поражения почек при туберозном склерозе у детей.

Тканеспецифическая геномная нестабильность у детей с крипторхизмом и гипоспадией.

Одобрена заявка на выполнение Государственного задания в 2026-2028гг. «Фармакокинетические и фармакодинамические критерии эффективности и безопасности иммуносупрессивной терапии первичного нефротического синдрома у детей». Также поданы в 2025 году 3 заявки на выполнение Государственного задания:

Клинико-генетические критерии прогноза эффективности и переносимости патогенетической терапии плексиформных нейрофибром при нейрофиброматозе 1-го типа.

Разработка технологии ранней нефропротективной терапии у детей с хронической болезнью почек на основе ксантонов растительного происхождения.

Разработка метода и маркеров эффективности/безопасности оральной аллерген-специфической иммунотерапии белками коровьего молока у детей с персистирующей пищевой аллергией.

Научно-практические мероприятия в 2025 году

Проведено 22 дистанционных научно-практических мероприятия с участием краевых, республиканских, областных, окружных медицинских организаций субъектов Российской Федерации

Наименование мероприятия	Дата проведения
Таргетная терапия ребёнка с тяжёлым атопическим дерматитом	24.01.2025
Случай несбалансированной хромосомной транслокации, с участием хромосом 5 и 10	31.01.2025
Сложный пациент: патология среднего уха у детей с ахондроплазией	07.02.2025
Хирургия деформации позвоночника при синдроме Марфана с позиции мультидисциплинарного подхода. Демонстрация клинического случая и краткий анализ литературы	14.02.2025
Редкий случай интерстициального заболевания легких и легочной гипертензии, ассоциированный с патогенным вариантом в гене TBX4	21.02.2025
Мерцательная аритмия у детей. Клиника, диагностика, возможности медикаментозной и хирургической терапии	07.03.2025
Представление особенностей роста и развития недоношенного ребенка, родившегося с низкой массой тела в периоде раннего детства	14.03.2025
Ксантинурия - редкая причина уролитиаза у детей	21.03.2025
Гастростомия у детей. Показания, особенности, осложнения	28.03.2025
Ребенок с умственной отсталостью и множественными аномалиями генома из зоны радиационного контроля. Динамическое наблюдение	11.04.2025
Альфа-1-антитрипсиновая недостаточность и поражение печени у детей	25.04.2025
Синдром гипердренирования	16.05.2025
Новый ген для известного фенотипа: синдром Морено-Нишимура-Шмидта	26.09.2025
Нарушение слуха у детей: современные возможности и решение проблемы	03.10.2025
Первичная цилиарная дискинезия: алгоритм дифференцированной терапии	10.10.2025
История развития ребёнка, родившегося на 27 неделе гестации, с рождения до 8 лет	17.10.2025
Х-сцепленный синдром Альпорта с диффузным лейомиоматозом желудочно-кишечного тракта	31.10.2025
Левосторонняя торакоскопическая селективная симпатэктомия при рефрактерной жизнеугрожающей желудочковой тахикардии у ребенка с гипертрофической кардиомиопатией. Первый опыт в РФ	07.11.2025
Дифференциальный диагноз: прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна или прогрессирующая мышечная дистрофия Беккера	14.11.2025
Современные подходы к лечению ожогов лица у детей: ценность междисциплинарного взаимодействия и тактика ведения сложных клинических случаев	21.11.2025
Внутриутробная коррекция рахишизисов	28.11.2025
Нейродегенеративное заболевание. Энцефалопатия развития, ассоциированная с геном SYNGAP1 задержка психического и психоречевого развития	12.12.2025

Мероприятия, в которых приняли участие сотрудники в 2025 году:

№ п/п	Название мероприятия
1.	The World Congress of Nephrology 2025, Нью-Дели, 06-09 февраля 2025г.
2.	XIII Республиканская научно-практическая конференция детских неврологов с международным участием «Детская неврология Казахстана: трансфер науки в образование и практику», г. Алматы, Казахстан, 20-21 февраля 2025 г.
3.	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Эпилепсия и пароксизмальные состояния как междисциплинарная проблема». г. Москва, 11 февраля 2025 г.
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Неврология. Эпилепсия. Коморбидность. От 0 до 100-III». г. Омск, 28 февраля 2025 г.
5.	XXVI Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». г. Москва, 13-15 февраля 2025 г.
6.	XX Междисциплинарный Конгресс с международным участием «Вейновские Чтения», г. Москва, 19-21 февраля 2025 г.
7.	X Юбилейный национальный конгресс с международным участием «Медицинская помощь при травмах. Новое в организации и технологиях». г. Санкт-Петербург, 28 февраля – 01 марта 2025 г.
8.	II Национальный конгресс детских неврологов с международным участием, г. Москва, 20-22 марта 2025 г.
9.	III Научно-практическая конференция, приуроченная к международному дню солидарности с больными эпилепсией («Фиолетовому дню»), с международным участием Актуальные вопросы эпилептологии. г. Москва, 26 марта 2025 г.
10.	VI Всероссийский конгресс с международным участием «5П Детская медицина». Здоровый ребенок — миссия выполнима. г. Москва, 26-28 марта 2025 г.
11.	MDA 2025 Clinical & Scientific Conference (Dallas, TX and Virtual) March 16-19, 2025.
12.	VII международная научно-практическая конференция «Здоровье ребенка как предмет комплексного мультидисциплинарного исследования» ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Св. Луки Минздрава России , г. Луганск, 4 апреля 2025 г.
13.	VIII научно-практическая конференция с международным участием «Первичные иммунодефициты: иммунология без границ", г. Москва, 3-5 апреля 2025 г.
14.	Научно-практическая конференция «Эпилепсия и пароксизмальные состояния». г. Москва, 15 апреля 2025 г.
15.	XV Научно-практической конференции с международным участием, «Детская медицина – 12 шагов в будущее». г. Москва, 22-24 апреля 2025 г.
16.	XII конгресс. Инновационные технологии в респираторной медицине. III Республиканский форум «Муковисцидоз: настоящее и будущее». г. Астана, Казахстан, 17 апреля 2025 г.
17.	XVII Национальный конгресс по муковисцидозу «Новые горизонты в диагностике и лечении муковисцидоза: с верой в будущее» с международным участием, г. Москва, 24-25 апреля 2025 г.
18.	Международная научно-практическая конференция "Детская диагностика 360° полный цикл от симптома к точному диагнозу" г. Астана, Казахстан, 16 апреля 2025 г.
19.	XXIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Поленовские чтения». г. Санкт-Петербург, 24-25 апреля 2025 г.
20.	Вторая Всероссийская конференция с международным участием «Медицинская геномика и цитогеномика», посвященная памяти профессоров Ю.Б. Юрова и С.Г. Ворсановой. г. Москва, 24-25 апреля 2025 г.
21.	IX Конференция Ассоциации детских неврологов специалистов в области миологии НЕОМИО «Открывая новые горизонты» с международным участием. г. Москва, 17-19 апреля 2025 г.
22.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого: преодоление исключённости». г. Москва, 14-15 апреля 2025 г.
23.	VIII Международный конгресс, посвященный А.Ф. Самойлову «Фундаментальная и клиническая электрофизиология. Актуальные вопросы современной медицины. г. Казань, 3-5 апреля 2025 г.

24.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Смоленская весна». «Инновации в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Междисциплинарный подход». г. Смоленск, 10–11 апреля 2025 г
25.	X Всероссийская конференция с международным участием «Кардиоваскулярная фармакотерапия» совместно с VIII Научно-практической конференцией с международным участием «Желудочковые нарушения ритма сердца: диагностика, лечение, профилактика. г. Москва, 26 апреля 2025 г.
26.	XI Съезд Российского общества медицинских генетиков с международным участием. г. Санкт-Петербург, 12-15 мая 2025 г.
27.	Съезд Евразийской ассоциации педиатров и неонатологов, Ташкент, Узбекистан, 07 мая 2025 г.
28.	XXII Международный форум. «Неврологические перекрестки. От знаний к действиям». Ратнеровские чтения. г. Казань, 16-17 мая 2025 г.
29.	VI Большая Евразийская педиатрическая школа "Здоровое детство", Ереван, Армения, 20 мая 2025 г.
30.	V Московская конференция «Легочная гипертензия. Пути обеспечения высокого качества жизни» с международным участием. г. Москва, 29 мая 2025 г.
31.	IX Всероссийский съезд анатомов, гистологов и эмбриологов России с международным участием «Фундаментальная и прикладная морфология в XXI веке. г. Оренбург, 28–30 мая 2025 г.
32.	4th congress of the middle eastern society for stereotactic and functional neurosurgery. Стамбул, Турция, 25-28 мая 2025 г. 4-я конференция Ближнего восточного общества стереотаксической и функциональной нейрохирургии (MSSFN)
33.	Междисциплинарная конференция с международным участием: «Персонализированная педиатрия: генетические технологии в клинической практике». Благовещенск, 23-24 мая 2025 г.
34.	Научно-практическая конференция с международным участием: Частые симптомы редких болезней. Простые и сложные лабораторные исследования в клинической практике. Что должны знать врачи первичного звена?, Хабаровск, 27-30 мая 2025 г.
35.	XVII Всероссийская конференция «Функциональная диагностика- 2025» в рамках XVII Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Медицинская Диагностика– 2025», г. Москва, 27-29 мая 2025 г.
36.	Международная научно-практическая конференция "Детская диагностика 360°: полный цикл от симптома к точному диагнозу", г. Алматы, Казахстан, 28 мая 2025 г
37.	Международный практикум по диагностике и лечению наследственных орфанных болезней: «Содружество без границ». г. Москва, 23-25 июня 2025 г.
38.	Международная научно-практическая конференция «Илизаровские чтения»: Детская травма и ее последствия. Курган, 16–17 июня 2025 г.
39.	XV Балтийский конгресс по детской неврологии с международным участием, посвященный 100-летию Санкт-Петербургского Государственного педиатрического медицинского университета. г. Санкт-Петербург, 5-6 июня 2025 г.
40.	62th ERA Congress, Вена, Австрия, 04-06 июня 2025 г.
41.	III международная конференция «Генетические технологии в трансляционной биомедицине». г. Томск, 3-5 июня 2025 г.
42.	XIV Образовательный международный Консенсус по респираторной медицине в педиатрии». г. Владимир, 8-11 июля 2025г.
43.	VI Съезд детских врачей Московской области с международным участием "Педиатрия как искусство". Московская обл., г. Красногорск, 03-05 сентября 2025 г
44.	Научно-практическая конференция с международным участием «Современные и актуальные вопросы педиатрии», посвященная памяти академика А.В. Сукало, г. Минск, Белоруссия, 26 сентября 2025 г.
45.	Пятая Юбилейная Всероссийская Конференция благотворительного фонда «Гордей» «Миодистрофия Дюшенна/Беккера: совершенствуя стандарты».

	г. Москва, 9–10 сентября 2025 г.
46.	XXIII Российский конгресс «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», Конгресс им. Ю.Е. Вельтищева., г. Москва 22-24 октября 2025г.
47.	Первый межрегиональный конгресс по аллергологии и иммунологии с международным участием. г. Москва, 9–10 октября 2025 г.
48.	XIV Всероссийский Семинар памяти профессора Н.А. Белоконов «Сердечная недостаточность у детей. Стратегии диагностики и лечения XXI века», Санкт-Петербург, 16-17 октября 2025
49.	I Международная Мультидисциплинарная Конференция Ассоциации «НЕОМИО» по прогрессирующей мышечной дистрофии Дюшенна. Тбилиси, Грузия, 12 октября 2025 г.
50.	IV Международная научная конференция "Современные проблемы клеточной инженерии, иммунологии и аллергологии", г. Москва 26-27 октября 2025 г.
51.	XXII Российский конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе», г. Казань 20-21 ноября 2025
52.	VIII Всемирном конгрессе «World Federation of Associations of Pediatric Surgery», Анталия (Турция), 12-16 ноября 2025г.

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ