

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНДРАГОГИКА»

- Специальность: 31.08.42 – Неврология
- Квалификация: Врач-невролог

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об андрагогике как области научно-педагогического знания и сфере социальной практики;
2. Раскрыть совокупность принципов, определяющих успешность деятельности преподавателя-андрагога;
3. Описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
4. Раскрыть возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
5. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Андрогогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 – Неврология дисциплина «Андрагогика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Андрагогика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр формируемых компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1.4	Андрагогика	УК-3, ПК-9
Раздел 1	Теоретические основы андрагогики	УК-3, ПК-9
Раздел 2	Особенности образования взрослых	УК-3, ПК-9

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётных единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»**

- Специальность: 31.08.42 - Неврология
- Квалификация: Врач-невролог.

Цель дисциплины:

Приобретение углубленных теоретических знаний по вопросам детской неврологии и совершенствование практических навыков по методам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации детей и подростков с неврологическими заболеваниями, необходимые для практической деятельности врача-невролога.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний по этиологии, патогенезу, особенностям клинических проявлений неврологических заболеваний детского возраста,
2. Совершенствование практических навыков, необходимых для исследования функций нервной системы здорового и больного ребенка;
3. Совершенствование практических навыков по методам обследования детей и подростков с неврологическими заболеваниями и постановки предварительного и клинического диагноза;
4. Приобретение теоретических знаний и совершенствование практических навыков по современным методам лечения детей и подростков с неврологическими заболеваниями,
5. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации детей и подростков с неврологическими заболеваниями, принципам реабилитации детей и подростков.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Детская неврология» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**
профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 - Неврология дисциплина «Детская неврология» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Детская неврология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1.1.	Детская неврология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	История развития детской неврологии в мире и России.	ПК-1,
Раздел 2.	Возрастная эволюция нервной системы.	ПК-1,
Раздел 3	Основные принципы клинического неврологического обследования новорожденного.	ПК-1, ПК-5,
Раздел 4.	Принципы пренатальной диагностики	ПК-1, ПК-5,

	состояний, угрожающих плоду и новорожденному ребенку.	
Раздел 5.	Врожденные пороки развития ЦНС.	ПК-2, ПК-8
Раздел 6.	Перинатальная неврология.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 7.	Перинатальные травматические повреждения ЦНС.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 8.	Перинатальные повреждения ЦНС, вызванные инфекциями.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 9.	Особенности клинической картины внутриутробных менингоэнцефалитов	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 10.	Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 11.	Грибковые менингоэнцефалиты	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 12.	Демиелинизирующие заболевания ЦНС	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 13.	Миастения	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 14.	Детский церебральный паралич	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 15.	Неонатальные судороги	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 16.	Эпилепсии у детей и подростков	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 17.	Головные боли у детей и подростков	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 18.	Детская поведенческая неврология	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 19.	Наследственные заболевания нервной системы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 20.	Наследственные заболевания нервной системы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 21.	Нейрокожные синдромы (факоматозы)	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов),
в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЁЗ»**

- Специальность: 31.08.42 – Неврология
- Квалификация: Врач-невролог

Цель дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в т.ч. при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 – Неврология дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Вариативная часть. Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3.	Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз	ПК-3, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы инфекционной патологии	ПК-3, ПК-5
Раздел 2.	Инфекционные болезни	ПК-3, ПК-5
Раздел 3.	Туберкулёз	ПК-3, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В НЕВРОЛОГИИ»**

- Специальность: 31.08.42 - Неврология
- Квалификация: Врач-невролог.

Цель дисциплины: приобретение современных знаний и практических навыков по лучевым методам диагностики заболеваний нервной системы

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний в методах обследования с использованием рентгеновской КТ, МРТ, ОФЭКТ и ПЭТ.
2. Изучение основ семиотики патологических изменений, выявляемых методами рентгеновской КТ и МРТ при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
3. Приобретение знаний и формирование навыков интерпретации результатов рентгеновской КТ, МРТ, ОФЭКТ и ПЭТ.
4. Изучение возможностей рентгеновской КТ и МРТ с применением контрастного усиления.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.42 - Неврология дисциплина «Лучевая диагностика в неврологии» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.2.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Лучевая диагностика в неврологии»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД.2.1	Лучевая диагностика заболеваний нервной системы
Раздел 1	Правовые и деонтологические аспекты вычислительной томографической диагностики
Раздел 2	Рентгеновская КТ, физические основы и принципы метода, технические и методические аспекты КТ исследования головы и позвоночника
Раздел 3	Магнитно-резонансная томография (МРТ)
Раздел 4	Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ) и однофотонная

эмиссионная компьютерная томография (ОФЭКТ) ПЭТ и ОФЭКТ.

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов),
в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

- Специальность: 31.08.42 – Неврология.
- Квалификация: Врач – невролог.

Цель дисциплины: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 – Неврология дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАСЛЕДСТВЕННЫЕ БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

- Специальность: 31.08.42 - Неврология
- Квалификация: Врач-невролог.

Цель дисциплины: приобретение дополнительных знаний по новейшими достижениями в диагностики, лечении и профилактики распространенных нозологических форм наследственных болезней нервной системы, необходимые для практической деятельности врача-невролога.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденных и наследственных болезней нервной системы, усвоения клинических особенностей наследственной патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития нервной системы.

2. Понимание природы врожденных и наследственных заболеваний нервной системы, их этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний.

3. Овладение клинико-генеалогическим методом, правильный сбор генеалогического анамнеза, составление родословных и формирование предварительного заключения о типе наследования патологии нервной системы в конкретной семье.

4. Обучение подходам и методам выявления индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний нервной системы.

5. Приобретение знаний и выработка навыков по диагностике наиболее распространенных форм наследственной патологии нервной системы.

6. Понимание целей, знание методов и возможностей медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программ.

7. Понимание целей и возможностей современных методов цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики наследственной патологии нервной системы.

8. Ознакомление с нравственными, этическими и правовыми нормами оказания медико-генетической помощи.

9. Ознакомление с компьютерными диагностическими программами и принципами компьютерной диагностики наследственной патологии нервной системы.

10. Знание принципов взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показаний для организации потока больных.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Наследственные болезни нервной системы» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

– осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 - Неврология дисциплина «Наследственные болезни нервной системы» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Наследственные болезни нервной системы»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1.2.	Наследственные болезни нервной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Введение в медицинскую генетику. Основные положения и понятия клинической генетики.	ПК-1,
Раздел 2.	Пропедевтика наследственной патологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3	Хромосомные болезни	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Болезни с наследственным предрасположением	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
Раздел 5.	Профилактика наследственной патологии	ПК-2, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ»**

- Специальность: 31.08.42 - Неврология
- Квалификация: Врач-невролог.

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний, навыков и умений по неотложной неврологии, необходимых в практической деятельности врача – невролога для проведения оценки состояния больного и своевременно оказанной неотложной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний в области фундаментальных основ неврологии, патофизиологических механизмов развития неотложных неврологических состояний;
2. Формирование умений и навыков оценки клинического состояния больного и применения инструментальной диагностики неотложных неврологических состояний;
3. Освоение методов оказания экстренной помощи, основ патогенетической терапии неотложных состояний в неврологии
4. Освоение особенностей этики и деонтологии при общении с пациентом в ургентном состоянии и его близкими;
5. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.42 - Неврология дисциплина «Неотложные состояния в неврологии» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Неотложные состояния в неврологии»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы

ФТД.1	Неотложные состояния в неврологии
Раздел 1	Общемозговые и дислокационные синдромы. Отек мозга и внутричерепная гипертензия – диагностика, профилактика и лечение.
Раздел 2	Коматозные состояния. Виды ком.
Раздел 3	Инсульт: классификация, клиника, диагностика. Лечение: базисная и дифференцированная терапия.
Раздел 4	ЧМТ: классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии.
Раздел 5	Эпилепсия. Эпилептический статус.
Раздел 6	Нейроинфекция. ВИЧ.
Раздел 7	Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы. Миастения.
Раздел 8	Отравление психотропными и наркотическими препаратами. Алкоголизм.
Раздел 9	Псевдокоматозные состояния. Смерть мозга.

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов),
в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕВРОЛОГИЯ»**

- Специальность: 31.08.42 - Неврология
- Квалификация: Врач-невролог.

Целью дисциплины: формирование у обучающихся по специальности «Неврология» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - невролога в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по основным структурно-функциональным особенностям центральной и периферической нервной системы человека, этиологическим и патогенетическим механизмам заболеваний нервной системы, клиническим проявлениям основных заболеваний;

2. Приобретение теоретических знаний и практических навыков по современным инструментальным, лабораторным (нейровизуализирующим, нейрофизиологическим, ультразвуковым, лабораторным, молекулярно-генетическим) методам диагностики в неврологии, терапии и профилактики заболеваний нервной системы;

3. Совершенствование умений и навыков в проведении неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, интерпретации нейровизуализирующих, электрофизиологических, ультразвуковых, лабораторных, молекулярно-генетических методов исследования в неврологии, постановки топического и клинического диагноза в соответствии с МКБ 10

4. Приобретение теоретических знаний и практических навыков по современным методам лечения заболеваний нервной системы;

5. Формирование у ординатора клинического мышления на основе полученных знаний

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Неврология» у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции:**

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 - Неврология дисциплина «Неврология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Неврология»

Индекс	Наименование дисциплины	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.1	Неврология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6
Раздел 2.	Методы исследования в неврологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Раздел 3.	Нозологические формы неврологических заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,
Раздел 4	Неврология детского возраста	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины - 28 зачётных единицы (1008 часов), в том числе:

- лекции – 44 часа;
- практические занятия – 424 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 540 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.42 – Неврология.
- Квалификация: Врач – невролог.

Цель дисциплины: Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркерах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическо-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркерах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 – Неврология дисциплина «Онкология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Онкология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Онкология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы онкологии	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Частная онкология.	УК-1, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

- Специальность: 31.08.42 Неврология.
- Квалификация: Врач – невролог.

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные

и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.42 Неврология дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранения	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 3.	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-10
Раздел 4.	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-10, ПК-11

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 2;

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа;
- контроль – 0 часов.

Всего – 72 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
(адаптационный модуль)

- Специальность: 31.08.42 Неврология.
- Квалификация: Врач – невролог.

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

2. Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 – Неврология «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 3.	Организация медицинской помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 4.	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	УК-2, ПК-10
Раздел 5.	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 6.	Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;

- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.42 – Неврология
- Квалификация: Врач - невролог

Цель дисциплины: совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни;
2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);
5. Изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Патология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 – Неврология дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.5).

Основные разделы учебной дисциплины «Патология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.5	Патология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Опухоли (онкоморфология): современные клинико-морфологические аспекты.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Патология неотложных состояний.	УК-1, ПК-5
Раздел 4.	Патология органов и систем	УК-1, ПК-5
Раздел 5	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	УК-1, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 12 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

- Специальность: 31.08.42 - Неврология
- Квалификация: Врач-невролог.

Целью дисциплины: приобретение обучающимися по специальности «Неврология» современных знаний по основным психопатологическим состояниям и формирование практических навыков и умений по методам диагностики, профилактики и лечения пациентов с психическими расстройствами;

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний по этиологии и патогенезу психических расстройств;
2. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков по методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами, в том числе и больных пожилого и старческого возраста.
3. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков по методам лечения пациентов с психическими расстройствами;
4. Ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения и приобретение теоретических знаний и практических навыков по профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Психиатрия» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.42 - Неврология дисциплина «Психиатрия» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Психиатрия»

Индекс	Наименование дисциплины	Шифр компетенций
Б.1.В.ОД	Вариативная часть. Обязательные дисциплины	
Б.1.В.ОД.2.	Психиатрия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Раздел 1.	Организация психиатрической службы в РФ	ПК-1,
Раздел 2.	Общая психопатология.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

- Специальность: 31.08.42 - Неврология
- Квалификация: Врач-невролог.

Цель дисциплины: ознакомление с теоретическими основами клинической нейрофизиологии, патофизиологическими механизмами неврологических синдромов и приобретение и совершенствование практических навыков применения современных функциональных методов диагностики в неврологии.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний по применению современных функциональных методов диагностики и исследования в неврологии.
2. Приобретение знаний и формирование навыков интерпретации результатов функциональных исследований при патологических изменениях нервной системы
3. Совершенствование практических навыков проведения дифференциальной диагностики неврологических заболеваний с учетом данных дополнительных методов исследования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом по специальности 31.08.42 - Неврология дисциплина «Функциональная диагностика» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.2.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Функциональная диагностика»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД.2.2	Функциональная диагностика
Раздел 1	Основы клинической нейрофизиологии. История развития функциональной диагностики.

Раздел 2	Эхоэнцефалография (ЭХО–ЭГ).
Раздел 3	Электроэнцефалография (ЭЭГ) и вызванные потенциалы (ВП) головного мозга.
Раздел 4	Реоэнцефалограмма (РЭГ)
Раздел 5	Электронейромиография (ЭНМГ)
Раздел 6	Транскраниальная магнитная стимуляция (ТКМС)
Раздел 7	Ультразвуковые методы диагностики в неврологической клинике.
Раздел 8	Транскраниальная доплерография (ТКД)
Раздел 9	Роль функциональной диагностики в неврологической практике.

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов),
в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

- Специальность: 31.08.42 Неврология.
- Квалификация: Врач - невролог.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - невролога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса)
- совершенствование умений и навыков обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов
- совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики неврологической патологии
- совершенствование умений и навыков составления плана обследования пациентов
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования
- овладение принципами терапии неврологических заболеваний
- овладение различными подходами к профилактике неврологических заболеваний, к диспансеризации неврологических пациентов

– закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации неврологических пациентов

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 1» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

– осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Место практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.42 Неврология Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 60;
 - количество недель – 40
- Всего – 2160 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»

- Специальность: 31.08.42 Неврология.
- Квалификация: Врач-невролог.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование топического и нозологического диагноза, составление плана обследования) при работе в стационаре или поликлинике
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни эпикризов в зависимости от выбранного подразделения)

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование топического и нозологического диагноза, составление плана обследования) при неврологической патологии
- совершенствование умений и навыков в дифференциальной диагностике при различных заболеваниях нервной системы
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования неврологических больных
- совершенствование умений и навыков в методах диспансерного наблюдения пациентов и профилактики неврологических заболеваний;

- совершенствование умений и навыков в терапии и реабилитации неврологических больных

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 2» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и
- осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.42 Неврология Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:

- число зачётных единиц – 12;

- количество недель – 8

Всего – 432 часа.