

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ АЛЛЕРГОЛОГИИ»

- Специальность: 31.08.45 - Пульмонология.
- Квалификация: Врач - пульмонолог.

Цели дисциплины: изучение теоретических основ и формирование практических навыков и умений по аллергологии, необходимых в практической деятельности врача-пульмонолога (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная) для оказания самостоятельной, многопрофильной квалифицированной помощи пациентам

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин,

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-пульмонолога, способного к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача-пульмонолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в аллергологии.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений по аллергологии, позволяющих врачу-пульмонологу свободно ориентироваться в вопросах аллергологии

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Основы клинической аллергологии» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.45 - Пульмонология дисциплина «Основы клинической аллергологии» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Основы клинической аллергологии»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ОД.2	Основы клинической аллергологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Теоретические основы аллергологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Раздел 2.	Специальная аллергическая диагностика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Пыльцевая аллергия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Пищевая аллергия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь, аллергические осложнения вакцинаций и их профилактика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Анафилактический шок	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 7.	Аллергические заболевания органов дыхания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 8.	Аллергические поражения кожи.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 9.	Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 2;
 - лекции – 0 часов;
 - практические занятия – 52 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов;
 - контроль – 0 часов.
 Всего – 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНДРАГОГИКА»

- Специальность: 31.08.45 – Пульмонология
- Квалификация: Врач-пульмонолог

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об андрагогике как области научно-педагогического знания и сфере социальной практики;
2. Раскрыть совокупность принципов, определяющих успешность деятельности преподавателя-андрагога;
3. Описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
4. Раскрыть возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
5. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Андрогогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 – Пульмонология дисциплина «Андрагогика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.5).

Основные разделы учебной дисциплины «Андрагогика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр формируемых компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1.5	Андрагогика	УК-3, ПК-9
Раздел 1	Теоретические основы андрагогики	УК-3, ПК-9
Раздел 2	Особенности образования взрослых	УК-3, ПК-9

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётных единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЁЗ»**

- Специальность: 31.08.45 – Пульмонология
- Квалификация: Врач-пульмонолог

Цель дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в т.ч. при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 – Пульмонология дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Вариативная часть. Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3.	Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз	ПК-3, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы инфекционной патологии	ПК-3, ПК-5
Раздел 2.	Инфекционные болезни	ПК-3, ПК-5
Раздел 3.	Туберкулёз	ПК-3, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

- Специальность: 31.08.45 - Пульмонология.
- Квалификация: Врач - пульмонолог.

Цель дисциплины: совершенствование знаний по эффективному использованию современных препаратов, применяемых в пульмонологии, необходимых в практической деятельности врача-пульмонолога.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-пульмонолога,
2. Совершенствовать знания врача-пульмонолога по интерпретации современных методов обследования,
3. Совершенствовать профессиональные знания и умения врача-специалиста пульмонолога в диагностике симптомов и синдромов бронхолегочных заболеваний,
4. Совершенствовать знания врача-пульмонолога по общей и частной клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов с бронхолегочными заболеваниями.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины по выбору Клиническая фармакология в пульмонологии у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.45 - Пульмонология дисциплина «Клиническая фармакология в пульмонологии» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Клиническая фармакология в пульмонологии»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Клиническая фармакология в пульмонологии	ПК-6, ПК-8
	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	ПК-6, ПК-8
	Раздел 2. Пути введения и методы доставки лекарственных препаратов в пульмонологии	ПК-6, ПК-8
	Раздел 3. Базисная противовоспалительная терапия	ПК-6, ПК-8
	Раздел 4. Новые лекарственные средства для лечения бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких	ПК-6, ПК-8
	Раздел 5. Клиническая фармакология современных антибактериальных и противовирусных (противогриппозных) препаратов	ПК-6, ПК-8

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 6 часов;
 - практические занятия – 84 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»

- Специальность: 31.08.45 - Пульмонология.
- Квалификация: Врач - пульмонолог.

Цель дисциплины: совершенствование знаний, практических умений и навыков в лечебной физкультуре, необходимых для создания и реализации реабилитационных программ для пациентов с различными видами патологий.

Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение методологических основ лечебной физкультуры,
2. Формирование умений и навыков коллегиальной работы в области лечебной физкультуры
3. Совершенствование знаний в области лечебной физкультуры путем самостоятельной работы и самообразования
4. Овладение навыками специализированного обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также использования средств ЛФК в системе реабилитации больных и инвалидов.
5. Освоение современных диагностических и реабилитационных методов, необходимых в самостоятельной деятельности врача ЛФК

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.45 - Пульмонология дисциплина «Лечебная физкультура» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Лечебная физкультура»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД.2	Лечебная физкультура
	Раздел 1 Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.

	Раздел 2 Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
	Раздел 3 Средства и формы лечебной физкультуры
	Раздел 4 Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней.

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 18 часов;
 - практические занятия – 36 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

- Специальность: 31.08.45 - Пульмонология.
- Квалификация: Врач - пульмонолог.

Цель дисциплины:

совершенствование теоретических знаний и формирование практических навыков и умений по лучевой диагностике, необходимых в практической деятельности (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные, психолого-педагогические, организационно-управленческие) для оказания многопрофильной помощи пациентам.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать теоретических основ лучевой диагностики
2. Совершенствование знаний по использованию методов лучевой диагностики в клинике внутренних болезней (показания, противопоказания)
3. Совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного (КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ и т.д.)
4. Совершенствовать навыки проведения диагностики заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.45 - Пульмонология дисциплина «Лучевая диагностика» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Лучевая диагностика»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД.3.	Лучевая диагностика
	Раздел 1. Введение в медицинскую радиологию
	Раздел 2. Физика излучений. Электротехника
	Раздел 3. Клиническая радиационная биология
	Раздел 4. Физические основы лучевой диагностики

	Раздел 5. Методы и средства лучевой диагностики
	Рентгенологическое исследование
	Рентгеновская компьютерная томография
	Магнитно-резонансный метод
	Ультразвуковой метод
	Ядерная медицина. Молекулярная радиология
	Основы интервенционной радиологии
	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 18 часов;
 - практические занятия – 36 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

- Специальность: 31.08.45 – Пульмонология.
- Квалификация: Врач – пульмонолог.

Цель дисциплины: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 – Пульмонология дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.45 – Пульмонология
- Квалификация: Врач - пульмонолог

Цель дисциплины: Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркерах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическо-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркерах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 – Пульмонология дисциплина «Онкология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Онкология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Онкология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы онкологии	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Частная онкология.	УК-1, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

- Специальность: 31.08.45 Пульмонология.
- Квалификация: Врач – пульмонолог.

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные

и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.45 Пульмонология дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранения	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 3.	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-10
Раздел 4.	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-10, ПК-11

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 2;

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа;
- контроль – 0 часов.

Всего – 72 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
(адаптационный модуль)

- Специальность: 31.08.45 Пульмонология.
- Квалификация: Врач – пульмонолог.

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

2. Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 – Пульмонология «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 3.	Организация медицинской помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 4.	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	УК-2, ПК-10
Раздел 5.	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 6.	Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;

- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЛЕГКИХ»

- Специальность: 31.08.45 - Пульмонология.
- Квалификация: Врач - пульмонолог.

Цель дисциплины: приобретение дополнительных знаний по патологической физиологии легких с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с заболеваниями легких.

Задачи дисциплины:

1. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
2. Формирование знаний основных закономерностей развития и проявления заболеваний бронхо-легочной системы.
3. Формирование умений осуществлять диагностические, профилактические и лечебные мероприятия при патологии системы органов дыхания

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины по выбору Патологическая физиология легких у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.45 - Пульмонология дисциплина «Патологическая физиология легких» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Патологическая физиология легких»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ. 1.2	Патологическая физиология легких	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Раздел 1. Физиология дыхательной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Раздел 2. Нереспираторные функции легких	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Раздел 3. Вентиляционные нарушения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Раздел 4. Нарушение легочного кровотока	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Раздел 5. Нарушение регуляции дыхания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 6 часов;
 - практические занятия – 84 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.45 – Пульмонология
- Квалификация: Врач - пульмонолог

Цель дисциплины: совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни;
2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);
5. Изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Патология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.45 – Пульмонология дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.5).

Основные разделы учебной дисциплины «Патология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.5	Патология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Опухоли (онкоморфология): современные клиничко-морфологические аспекты.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Патология неотложных состояний.	УК-1, ПК-5
Раздел 4.	Патология органов и систем	УК-1, ПК-5
Раздел 5	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клиничко-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	УК-1, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 12 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.45 - Пульмонология.
- Квалификация: Врач - пульмонолог.

Цель дисциплины: формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Пульмонология», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-пульмонолога в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин,

2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить врача-пульмонолога, способного к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовить врача-пульмонолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-пульмонологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы ординатуры дисциплины «Пульмонология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.45 - Пульмонология дисциплина «Пульмонология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Пульмонология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.1	Пульмонология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Раздел 1. Общая пульмонология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Раздел 2. Частная пульмонология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Раздел 3. Дифференциальная диагностика легочных синдромов	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Раздел 4. Неотложные состояния в пульмонологии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 28;
 - лекции – 44 часа;
 - практические занятия – 424 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 540 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 1008 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕСПИРАТОРНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- Специальность: 31.08.45 - Пульмонология.
- Квалификация: Врач - пульмонолог.

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по реабилитации пульмонологических больных, необходимых в практической деятельности врача-пульмонолога.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать профессиональные знания и умения врача-специалиста в диагностике симптомов и синдромов бронхолегочных заболеваний
2. Совершенствовать знания по интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов у больных с бронхолегочными заболеваниями,
3. Обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитации больных с бронхолегочными заболеваниями,
4. Обучить основным методам реабилитации больных бронхолегочными заболеваниями
5. Совершенствовать знания по использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов у больных с бронхолегочными заболеваниями.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Респираторная медицинская реабилитация» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.45 - Пульмонология дисциплина «Респираторная медицинская реабилитация» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Респираторная медицинская реабилитация»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ. 1.1	Респираторная клиническая реабилитация	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 1. Общие вопросы реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 2. Методики медицинской респираторной реабилитации	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 3. Респираторная физиотерапия	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 4. Построение и реализация реабилитационных программ	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Схемы комплексных реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Схемы комплексных реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

	Схемы комплексных реабилитационных мероприятий при ХОБЛ	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
--	---	------------------------

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 6 часов;
 - практические занятия – 84 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

- Специальность: 31.08.45 - Пульмонология.
- Квалификация: Врач - пульмонолог.

Цель дисциплины: совершенствование теоретических и практических навыков применения методов функциональной диагностики, позволяющих проводить раннюю диагностику сердечно-сосудистых и бронхолегочных заболеваний.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания по функциональной диагностике,
2. Совершенствовать практические навыки и умения при обследовании больных с бронхолегочными и сердечно-сосудистыми заболеваниями;
3. Совершенствовать практические навыки по оценке результатов функциональных тестов исследования дыхательной системы, необходимых для самостоятельной работы,
4. Совершенствовать практические навыки по оценке результатов функциональных тестов исследования сердечно-сосудистой системы, необходимых для самостоятельной работы врача
5. Совершенствование диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в работе с больными с сердечно-сосудистыми и бронхолегочными заболеваниями;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.45 - Пульмонология дисциплина «Функциональная диагностика» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Функциональная диагностика»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД.1.	Функциональная диагностика
	Раздел 1. Методы функциональной диагностики в

	пульмонологии
	Раздел 2. Методы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 18 часов;
 - практические занятия – 36 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
 - контроль – 0 часов.Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

- Специальность: 31.08.45 Пульмонология.
- Квалификация: Врач - пульмонолог.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - пульмонолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

Задачи первого года обучения:

- Формирование умений и навыков обследования пациентов с бронхолегочными заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- Формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- Формирование умений и навыков оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях у пульмонологических больных на догоспитальном и госпитальном этапах, в основах интенсивной терапии и реанимации в пульмонологии.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с бронхолегочными заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики бронхолегочных заболеваний ;
- Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- Овладение различными подходами к профилактике бронхолегочных заболеваний;
- Овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации больных с бронхолегочными заболеваниями;

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 1» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.45 Пульмонология. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:

- число зачётных единиц – 60;

- количество недель – 40

Всего – 2160 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»

- Специальность: 31.08.45 Пульмонология.
- Квалификация: Врач- Пульмонолог.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с бронхолегочными заболеваниями при работе в стационаре или поликлинике.
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности.
2. Совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы.
3. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы.
4. Совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 2» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.45 Пульмонология Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
---------------	--	-------------------------

Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:

- число зачётных единиц – 12;

- количество недель – 8

Всего – 432 часа.