

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «АНДРАГОГИКА»

- Специальность: 31.08.49 – Терапия
- Квалификация: Врач-терапевт

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление об андрагогике как области научно-педагогического знания и сфере социальной практики;
2. Раскрыть совокупность принципов, определяющих успешность деятельности преподавателя-андрагога;
3. Описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
4. Раскрыть возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
5. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Андрогогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **профессиональные компетенции:**

#### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия дисциплина «Андрагогика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.5).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Андрагогика»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр формируемых компетенций
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.5</b>	<b>Андрагогика</b>	<b>УК-3, ПК-9</b>
Раздел 1	Теоретические основы андрагогики	УК-3, ПК-9
Раздел 2	Особенности образования взрослых	УК-3, ПК-9

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётных единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ « ГЕМАТОЛОГИЯ: ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С  
ГЕМОБЛАСТОЗАМИ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

- Специальность: 31.08.49 - Терапия
- Квалификация: Врач - терапевт.

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний, навыков и умений по гематологии, необходимых в практической деятельности врача-терапевта для ведения пациентов с гемобластозами.

**Задачи дисциплины:**

- совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, клинической симптоматике гемобластозов
- совершенствование практических навыков и умений при обследовании больных с подозрением на гемобластоз и с гемобластозами;
- совершенствование практических навыков в дифференциально-диагностическом подходе и тактике лечения больных с гемобластозами;
- формирование умений осуществлять профилактические и реабилитационные мероприятия при гемобластозах;

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.49 - Терапия дисциплина «Гематология: ведение пациентов с гемобластозами в клинике внутренних болезней» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Гематология: ведение пациентов с гемобластозами в клинике внутренних болезней»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>
<b>ФТД.1.</b>	<b>Факультатив</b>
<b>ФТД.1.</b>	<b>Гематология: ведение пациентов с гемобластозами в клинике внутренних болезней.</b>
Раздел 1	Общие принципы диагностики и лечения в онкогематологии.
Раздел 2	Острые лейкозы

Раздел 3	Лимфопролиферативные заболевания. Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы.
Раздел 4	Миелопролиферативные заболевания. Миелодиспластические синдромы.
Раздел 5	Моноклональные гаммапатии.

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 18 часов;
    - практические занятия – 36 часов;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЁЗ»**

- Специальность: 31.08.49 – Терапия
- Квалификация: Врач-терапевт

**Цель дисциплины:** расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

**Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в т.ч. при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

**Основные разделы учебной дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.ОД.3.	Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз	ПК-3, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы инфекционной патологии	ПК-3, ПК-5
Раздел 2.	Инфекционные болезни	ПК-3, ПК-5
Раздел 3.	Туберкулёз	ПК-3, ПК-5

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

- Специальность: 31.08.49 - Терапия
- Квалификация: Врач - терапевт.

**Цель дисциплины:** совершенствование знаний по эффективному использованию современных препаратов, применяемых в терапии, необходимых в практической деятельности врача-терапевта.

### **Задачи дисциплины:**

– совершенствовать знания об основных группах лекарственных препаратов, применяемые в практике врача-терапевта с точки зрения их механизмов действия, фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов;

– обучить стандартам клинико-фармакологического подхода к выбору и назначению лекарственных средств при различных заболеваниях внутренних органов;

– совершенствовать знания по особенностям применения различных групп лекарственных препаратов у пациентов в различных подгруппах: по возрастным, гендерным, расовым особенностям и др.;

– обучить методам и средствам контроля эффективности и безопасности различных групп препаратов и отдельных лекарственных веществ;

– обучить алгоритму выбора препарата и адекватного перехода, при необходимости, от одного этапа терапии к другому;

– сформировать навыки поиска источников клинико-фармакологической информации;

– совершенствовать навыки самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины Клиническая фармакология у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по 31.08.49 - Терапия дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

**Основные разделы учебной дисциплины «Клиническая фармакология»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательная дисциплина</b>	
<b>Б1.В.ОД.2.</b>	<b>Клиническая фармакология</b>	<b>ПК-6, ПК-8</b>
	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	ПК-6, ПК-8
	Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии	ПК-6, ПК-8

- **Общая трудоёмкость дисциплины:**
    - число зачётных единиц – 2;
    - лекции – 0 часов;
    - практические занятия – 52 часа;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 72 часа.



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

- Специальность: Специальность: 31.08.49 – Терапия
- Квалификация: Врач – терапевт.

**Цель дисциплины:** формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная деятельность:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

<b>Индекс/Раздел</b>	<b>Наименование дисциплин, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕФРОЛОГИЯ: ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ НА ДИАЛИЗЕ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

- Специальность: 31.08.49 - Терапия
- Квалификация: Врач - терапевт.

**Цель дисциплины:** формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Терапия» компетенций, практических навыков и умений, направленных на восстановление и улучшение здоровья пациентов, путем оказания квалифицированной помощи по организации заместительной почечной терапии.

### **Задачи дисциплины:**

1. Получение современных знаний о видах заместительной почечной терапии;
2. Научить выбирать формы диализа, с учетом современных позиций;
3. Формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения заместительной почечной терапии у пациентов с почечной недостаточностью;
4. Получение современных углубленных знаний о методиках пересадки почек, виды иммуносупрессивной терапии;
5. Формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний у пациентов с трансплантированной почкой;
6. Получения современных знаний о диспансерном наблюдении пациентов с трансплантацией почки.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины «Нефрология: Особенности ведения больных на диализе в клинике внутренних болезней» у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции:

#### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.49 - Терапия дисциплина «Нефрология: Особенности ведения больных на диализе в клинике внутренних болезней» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Нефрология: Особенности ведения больных на диализе в клинике внутренних болезней»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б.1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б.1. В.ДВ 1.1</b>	<b>Нефрология: Особенности ведения больных на диализе в клинике внутренних болезней</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8</b>
Раздел 1	Общие понятия о методах экстракорпоральной терапии	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Раздел 2	Гемодиализ	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Раздел 3	Перитонеальный диализ	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Раздел 4	Гемофильтрация (ГФ) и гемодиофильтрация (ГДФ)	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Раздел 5	.Изолированная ультрафильтрация (ИУФ)	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Раздел 6	Общие принципы ведения диализных больных	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 6 часов;
    - практические занятия – 84 часа;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

- Специальность: 31.08.49 – Терапия.
- Квалификация: Врач – терапевт.

**Цель дисциплины:** Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркерах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркерах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции:**

#### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия дисциплина «Онкология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Онкология»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Онкология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы онкологии	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Частная онкология.	УК-1, ПК-5

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

- Специальность: 31.08.49 Терапия.
- Квалификация: Врач – терапевт.

**Цель дисциплины:** приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные



и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции:**

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции**

**профилактическая деятельность:**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.49 Терапия дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

**Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранения</b>	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 3.	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-10
Раздел 4.	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-10, ПК-11

- Общая трудоёмкость дисциплины:
  - число зачётных единиц – 2;

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа;
- контроль – 0 часов.

Всего – 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
**(адаптационный модуль)**

- Специальность: 31.08.49 Терапия.
- Квалификация: Врач – терапевт.

**Цель дисциплины:** углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

2. Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции**

**профилактическая деятельность:**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

## Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.3</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)</b>	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 3.	Организация медицинской помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 4.	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	УК-2, ПК-10
Раздел 5.	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 6.	Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-11

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;

- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПАТОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.49 – Терапия
- Квалификация: Врач - терапевт

**Цель дисциплины:** совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни;
2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);
5. Изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Патология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.5).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Патология»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
<b>Б.1.Б</b>	Базовая часть	
<b>Б.1.Б.5</b>	Патология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Опухоли (онкоморфология): современные клинико-морфологические аспекты.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Патология неотложных состояний.	УК-1, ПК-5
Раздел 4.	Патология органов и систем	УК-1, ПК-5
Раздел 5	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	УК-1, ПК-5

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 12 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕВМАТОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕННОЙ ИНЖЕНЕРИИ В РЕВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

- Специальность: 31.08.49 - Терапия
- Квалификация: Врач - терапевт.

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний, умений и навыков по современным принципам ведения больных с ревматическими заболеваниями с применением генноинженерных биологических препаратов (ГИБП).

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний по патогенетическим основам, клиническим проявлениям, осложнениям, прогнозу воспалительных заболеваний суставов и позвоночника (ревматоидного артрита, псориатического артрита, анкилозирующего спондилита);

2. Совершенствование знаний по методам диагностики воспалительных заболеваний суставов и позвоночника;

3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и практических навыков по современным принципам ведения больных с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника и диффузными заболеваниями соединительной ткани;

4. Приобретение знаний, умений и навыков по использованию в фармакотерапии хронических заболеваний суставов и диффузных заболеваний соединительной ткани генно-инженерных биологических препаратов (ГИБП);

5. Приобретение знаний по особенностям формирования групп диспансерного наблюдения на фоне лечения ГИБП, проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с ревматическими заболеваниями;

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Ревматология: актуальные вопросы генной инженерии в ревматологической практике» у

выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

**профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.49 - Терапия дисциплина «Ревматология: актуальные вопросы генной инженерии в ревматологической практике» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

**Основные разделы учебной дисциплины «Ревматология: актуальные вопросы генной инженерии в ревматологической практике»**

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплина по выбору	
Б.1.В.ДВ.1.3	Ревматология: актуальные вопросы генной инженерии в ревматологической практике»	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 1. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 2. Основные направления биологической терапии в ревматологии	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

	Раздел 3. Место биологической (генно-инженерной) терапии в современной ревматологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
--	--	------------------------

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 6 часов;
    - практические занятия – 84 часа;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕВМАТОЛОГИЯ: ЛОКАЛЬНАЯ ИНЪЕКЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ В РЕВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

- Специальность: 31.08.49 - Терапия
- Квалификация: Врач - терапевт.

**Цель дисциплины:** формирование и развитие у ординаторов практических умений и навыков, необходимых для проведения локальной инъекционной терапии у больных ревматическими заболеваниями.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. Ознакомить ординаторов с современными знаниями об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных ревматических заболеваний;
2. Сформировать объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, необходимый врачу для успешного решения профессиональных задач в области локальной инъекционной терапии при ревматических заболеваниях;
3. Сформировать профессиональные знания, умения и навыки с целью самостоятельного выполнения локальной инъекционной терапии у больных ревматическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях;
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку и клиническое мышление врача-специалиста терапевта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
5. Сформировать у врача умение осваивать новейшие технологии и методики в сфере профессиональных интересов.

### **Формирование компетенций**

У обучающегося, освоившего программу дисциплины «Ревматология: локальная инъекционная терапия в ревматологической практике», должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

#### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-2);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-8).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.49 - Терапия дисциплина «Ревматология: локальная инъекционная терапия в ревматологической практике» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.1.2).

**Основные разделы учебной дисциплины «Ревматология: локальная инъекционная терапия в ревматологической практике»**

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Вариативная часть. Обязательные дисциплины.	
Б.1.В.ДВ.1.2	Ревматология: Локальная инъекционная терапия в ревматологической практике.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 1. Общие вопросы локальной инъекционной терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 2. Методика локальной инъекционной терапии суставов и периартикулярных тканей верхних конечностей.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 3. Методика локальной инъекционной терапии суставов и периартикулярных тканей нижних конечностей.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
	Раздел 4. Методика локальной инъекционной терапии при энтезопатиях,	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 6 часов;
    - практические занятия – 84 часа;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»**

- Специальность: 31.08.49 - Терапия
- Квалификация: Врач - терапевт.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся по специальности «Терапия» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача - терапевта в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-терапевта, способного к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**



– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.49 - Терапия дисциплина «Терапия» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Терапия»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б.1.Б.1</b>	<b>Терапия</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</b>
Раздел 1	Раздел 1. Организационные вопросы оказания терапевтической помощи. Современное состояние системы здравоохранения.	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Раздел 2. Общие вопросы диагностики и лечения заболеваний в практике врача-терапевта.	ПК-5
Раздел 3	Раздел 3. Болезни органов дыхания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4	Раздел 4. Болезни сердечно-сосудистой системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5	Раздел 5. Ревматология.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6	Раздел 6. Болезни органов пищеварения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 7	Раздел 7. Болезни почек.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 8	Раздел 8. Гематология.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 9	Раздел 9. Отдельные аспекты патологии эндокринной системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 10	Раздел 10. Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней.	ПК-5, ПК-6

Раздел 11	Раздел 11. Поликлиническая терапия.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
-----------	-------------------------------------	---

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 28;
    - лекции – 44 часа;
    - практические занятия – 424 часа;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 540 часов;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 1008 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»**

- Специальность: 31.08.49 - Терапия
- Квалификация: Врач - терапевт.

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний, умений и навыков по эффективному использованию современных методов ультразвуковой диагностики у пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний по использованию методов УЗ диагностики в рамках скрининговой диагностики заболеваний внутренних органов.

2. Совершенствование знаний по использованию методов УЗ диагностики при исследовании периферических сосудов и диагностики заболеваний костно-мышечной системы с дальнейшим анализом и интерпретацией данных.

3. Совершенствовать знания по ультразвуковым методам исследования при заболеваниях органов брюшной полости, забрюшинного пространства и поверхностно расположенных структур, с дальнейшим анализом и интерпретацией данных.

4. Совершенствование знаний по ультразвуковым методам исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретации результатов.

5. Совершенствование знаний в области ультразвуковой диагностики путем самостоятельной работы и самообразования;

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.49 - Терапия дисциплина «Ультразвуковая диагностика в практике врача терапевта» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика в практике врача-терапевта»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД.2</b>	<b>Ультразвуковая диагностика в практике врача-терапевта</b>
Раздел 1	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования
Раздел 2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства, мочевого пузыря, предстательной железы
Раздел 3	Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур.
Раздел 4	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и периферических сосудов
Раздел 5	Применение УЗИ в работе терапевта.

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 18 часов;
    - практические занятия – 36 часов;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В КАРДИОЛОГИИ»

- Специальность: 31.08.49 - Терапия
- Квалификация: Врач - терапевт.

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний, умений и навыков по эффективному использованию современных методов функциональной диагностики у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствовать практические навыки и умения при обследовании больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
2. Совершенствовать базовых, фундаментальных медицинских знаний по функциональной диагностике в кардиологии
3. Совершенствование практических навыков оценки функциональных тестов по исследованию сердечно-сосудистой системы, необходимых для самостоятельной работы,
4. Совершенствование диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в работе с больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.49 - Терапия дисциплина «Функциональная диагностика в кардиологии» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.1).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Функциональная диагностика в кардиологии»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>
<b>ФТД</b>	<i>Факультативы</i>
<b>ФТД.1</b>	<b>Функциональная диагностика в кардиологии</b>

	ЭКГ при сложных нарушениях ритма и проводимости сердца
	ЭКГ при ИБС
	ЭКГ при некоронарогенной патологии
	Мониторирование ЭКГ (холтер и др.)
	Мониторирование АД (СМАД)
	Нагрузочные пробы
	Фармакологические пробы и ЭФИ
	ДЭХОКГ в норме и патологии

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 18 часов;
    - практические занятия – 36 часов;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1»

- Специальность: 31.08.49 Терапия.
- Квалификация: Врач - терапевт.

**Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - терапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:**

**Задачи первого года обучения:**

- формирование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

**Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- формирование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний внутренних органов;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации пациентов с заболеваниями внутренних органов;

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая практика 1» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **Место практики в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

### **Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 1»**



<b>Индекс</b>	<b>Наименование практики, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<b>1</b>	<b>Симуляционный курс</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>2</b>	<b>Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>3</b>	<b>Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
  - число зачётных единиц – 60;
  - количество недель – 40
- Всего – 2160 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»**

- Специальность: 31.08.49 Терапия.
- Квалификация: Врач-терапевт.

**Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»:** совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

**Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:**

**Задачи первого года обучения:**

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике.
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.

**Задачи второго года обучения:**

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности.
2. Совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы.
3. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы.
4. Совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая практика 2» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.49 Терапия Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

**Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 2»:**

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
--------	---------------------------------	------------------

<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>1</b>	<b>Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>2</b>	<b>Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:

- число зачётных единиц – 12;

- количество недель – 8

Всего – 432 часа.