

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ У ДЕТЕЙ»**

- Специальность: 31.08.58 - Оториноларингология
- Квалификация: Врач - оториноларинголог.

Цель дисциплины: приобретение дополнительных знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинической картине, особенностям течения заболеваний ЛОР - органов у детей и подростков и совершенствование практических навыков по методам диагностики и лечения заболеваний.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение и совершенствование знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, симптоматике и особенностям течения заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, наружного, среднего и внутреннего уха и гортани у детей и подростков.

2. Обучение современным методам диагностики заболеваний полости носа и околоносовых пазух, глотки, наружного, среднего и внутреннего уха, и гортани у детей и подростков.

3. Совершенствование знаний о показаниях, сроках, объемах, принципах и этапности оказания первой помощи детям и подросткам с воспалительной патологией ЛОР-органов различной локализации.

4. Совершенствование знаний, умений и навыков в методах лечения заболеваний ЛОР - органов;

5. Совершенствование умений и практических навыков обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями лор-органов, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

6. Обучение клинических ординаторов методам профилактики заболеваний лор-органов среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Актуальные вопросы оториноларингологии у детей» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 - Оториноларингология дисциплина «Актуальные вопросы оториноларингологии у детей» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Актуальные вопросы оториноларингологии у детей»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр формируемых
----------------------	--	-------------------------

		компетенций
Б.1.В	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные вопросы оториноларингологии у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Причины возникновения, диагностика, дифференциальный диагноз и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний полости носа и ОНП у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Причины возникновения, диагностика, дифференциальный диагноз и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний уха у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Причины возникновения, диагностика, дифференциальный диагноз и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний глотки у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Причины возникновения, диагностика, дифференциальный диагноз и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний гортани у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Дифференциальный диагноз образований ЛОР-органов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов),

в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНДРАГОГИКА»

- Специальность: 31.08.58 – Оториноларингология
- Квалификация: Врач-оториноларинголог

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об андрагогике как области научно-педагогического знания и сфере социальной практики;
2. Раскрыть совокупность принципов, определяющих успешность деятельности преподавателя-андрагога;
3. Описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
4. Раскрыть возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
5. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Андрогогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 – Оториноларингология дисциплина «Андрагогика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Андрагогика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр формируемых компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1.4	Андрагогика	УК-3, ПК-9
Раздел 1	Теоретические основы андрагогики	УК-3, ПК-9
Раздел 2	Особенности образования взрослых	УК-3, ПК-9

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётных единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЁЗ»

- Специальность: 31.08.58 – Оториноларингология
- Квалификация: Врач-оториноларинголог

Цель дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в т.ч. при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 – Оториноларингология дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Вариативная часть. Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3.	Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз	ПК-3, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы инфекционной патологии	ПК-3, ПК-5
Раздел 2.	Инфекционные болезни	ПК-3, ПК-5
Раздел 3.	Туберкулёз	ПК-3, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

- Специальность: 31.08.58 – Оториноларингология.
- Квалификация: Врач – оториноларинголог.

Цель дисциплины: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 – Оториноларингология дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

- Специальность: 31.08.58 - Оториноларингология
- Квалификация: Врач - оториноларинголог.

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний, навыков и умений по неотложным состояниям в оториноларингологии, необходимых в практической деятельности врача – оториноларинголога для проведения оценки состояния больного и своевременного лечения, профилактики и прогноза ургентных заболеваний ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний и умений по диагностике важнейших клинических синдромов при неотложных заболеваниях ЛОР-органов и
2. Совершенствование знаний и навыков по составлению алгоритма дифференциальной диагностики ургентных состояний в оториноларингологии;
3. Совершенствование способностей по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при неотложных заболеваниях ЛОР - органов;
4. Совершенствование знаний и навыков по оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в оториноларингологии;
5. Совершенствование знаний и навыков по оценке тяжести течения патологического процесса и определению показаний для госпитализации больного с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Неотложные состояния в оториноларингологии» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 - Оториноларингология дисциплина «Неотложные состояния в оториноларингологии» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Неотложные состояния в оториноларингологии»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр формируемых компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.2	Неотложные состояния в оториноларингологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 1.	Стенозы гортани	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Раздел 2.	Травмы верхних дыхательных путей и уха.	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Внутричерепные и орбитальные осложнения	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 4.	Ургентная патология среднего уха	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5.	Острая патология внутреннего уха	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Ургентные заболевания глотки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов),
в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.58 – Оториноларингология.
- Квалификация: Врач – оториноларинголог.

Цель дисциплины: Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркерах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркерах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 – Оториноларингология дисциплина «Онкология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Онкология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Онкология	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы онкологии	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 3.	Частная онкология.	УК-1, ПК-1, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 40 часов;

- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФАРМАКОТЕРАПИИ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

- Специальность: 31.08.58 Оториноларингология
- Квалификация: Врач-оториноларинголог.

Цель дисциплины: совершенствование знаний по эффективному использованию современных препаратов, применяемых в оториноларингологии, необходимых в практической деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о современных методах лекарственной терапии заболеваний ЛОР-органов.
2. Ознакомить с основами фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, применяемых в оториноларингологии.
3. Совершенствовать знания об основных группах лекарственных препаратов, применяемых в терапии заболеваний ЛОР-органов.
4. Совершенствовать знания о возможностях практического применения препаратов, применяемых в терапии заболеваний ЛОР-органов.
5. Ознакомить с побочными эффектами основных групп препаратов, применяемых в терапии заболеваний ЛОР-органов.
6. Обучить ординаторов навыкам назначения препаратов применяемых в терапии заболеваний ЛОР-органов.
7. Обучить ординаторов навыкам купирования побочных эффектов препаратов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология дисциплина «Основы фармакотерапии в оториноларингологии» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Основы фармакотерапии в оториноларингологии»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов
ФТД	Факультативные дисциплины
ФТД.1	Основы фармакотерапии в оториноларингологии.
Раздел 1.	Принципы назначения лекарственных препаратов в оториноларингологии, основы фармакокинетики, фармакодинамики.
Раздел 2.	Антибактериальная терапия гнойно-воспалительной патологии ЛОР-органов
Раздел 3.	Основные принципы лечения аллергических состояний в оториноларингологии
Раздел 4.	Место глюкокортикостероидных препаратов в оториноларингологической практике
Раздел 5.	Местные формы лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ МИКРОБИОЛОГИИ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И УХА»

- Специальность: 31.08.58 - Оториноларингология
- Квалификация: Врач - оториноларинголог.

Цель дисциплины: приобретение углублённых знаний по основам клинической микробиологии верхних дыхательных путей и уха, с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

1. Углубление теоретических знаний по клинической микробиологии; изучение особенностей микрофлоры ЛОР-органов в норме и при патологии;
2. Совершенствование практических навыков лечения патологии ЛОР-органов с использованием современных антимикробных препаратов;
3. Обучение врачей-ординаторов методам оценки эффективности проводимой антибактериальной терапии при заболевании ЛОР-органов;
4. Обучение врачей-ординаторов интерпретации результатов клинко-микробиологических методов исследования

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.58 Оториноларингология дисциплина «Основы клинической микробиологии верхних дыхательных путей и уха» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Основы клинической микробиологии верхних дыхательных путей и уха»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД.3	Основы клинической микробиологии верхних дыхательных путей и уха
Раздел 1.	Клинко-микробиологические особенности течения

	воспалительной патологии ЛОР-органов.
Раздел 2.	Принципы систематики и биологические свойства микроорганизмов, обуславливающих развитие специфичной клинической симптоматики поражения ЛОР-органов
Раздел 3.	Раневые и гнойно-воспалительные инфекции
Раздел 4.	Воздушно-капельные инфекции.
Раздел 5.	Специфические инфекции ЛОР-органов.

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов),

в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.58 Оториноларингология.
- Квалификация: Врач-оториноларинголог.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по специальности «оториноларингология» системы универсальных и профессиональных компетенций направленных на решение проблем, связанных с патологией ЛОР-органов, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи и необходимых для самостоятельной работы врача - оториноларинголога.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по анатомо-физиологическим особенностям лор-органов человека, этиологическим и патогенетическим механизмам, клиническим проявлениям основных заболеваний лор-органов;

2. Совершенствование знаний по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний лор-органов, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методах лечения заболеваний ЛОР - органов, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;

4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, основам фармакотерапии в отоларингологии; применению физиотерапии в отоларингологии, показаниям и противопоказаниям к санаторно-курортному лечению; основам диетического питания и диетотерапии;

5. Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины Оториноларингология у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Оториноларингология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б1.	Оториноларингология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК8, ПК-9, ПК-10, ПК -11
Раздел 1.	Физиология и патология носа и околоносовых пазух.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Раздел 2.	Физиология и патология наружного, среднего и внутреннего уха	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Раздел 3.	Физиология и патология глотки и гортани.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Раздел 4.	Ургентная оториноларингология	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК -11
Раздел 5.	Поликлиническая оториноларингология.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,

		ПК-6, ПК8, ПК-9,
--	--	------------------

Общая трудоёмкость дисциплины:

- 28 зачётных единицы (1008 часов),

в том числе:

лекции – 44 часа;

практические занятия – 424 часа;

самостоятельная внеаудиторная работа – 540 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

- Специальность: 31.08.58 Оториноларингология.
- Квалификация: Врач - оториноларинголог.

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные

и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.58 Оториноларингология дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранения	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 3.	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-10
Раздел 4.	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-10, ПК-11

- Общая трудоёмкость дисциплины:

- число зачётных единиц – 2;
- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа;
- контроль – 0 часов.

Всего – 72 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
(адаптационный модуль)

- Специальность: 31.08.58 Оториноларингология.
- Квалификация: Врач - оториноларинголог.

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

2. Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 – Оториноларингология «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 3.	Организация медицинской помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 4.	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	УК-2, ПК-10
Раздел 5.	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 6.	Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;

- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.58 – Оториноларингология
- Квалификация: Врач - оториноларинголог

Цель дисциплины: совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни;
2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);
5. Изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Патология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 – Оториноларингология дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.5).

Основные разделы учебной дисциплины «Патология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.5	Патология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Опухоли (онкоморфология): современные клинико-морфологические аспекты.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Патология неотложных состояний.	УК-1, ПК-5
Раздел 4.	Патология органов и систем	УК-1, ПК-5
Раздел 5	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	УК-1, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 12 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.58 - Оториноларингология.
- Квалификация: Врач-оториноларинголог.

Цель дисциплины: формирование, развитие и совершенствование у обучающихся по специальности «Оториноларингология» компетенций, позволяющих оказывать квалифицированную поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения РФ.
2. Совершенствование теоретических знаний по базовым разделам оториноларингологии;
3. Приобретение знаний по особенностям оказания поликлинической помощи пациентам с патологией ЛОР-органов;
4. Обучение врачей-ординаторов дифференциальной диагностике основных нозологических форм в оториноларингологии в условиях поликлинического приема
5. Совершенствование практических навыков лечения патологии ЛОР-органов в амбулаторных условиях;
6. Обучение методам оценки эффективности проводимого лечения при заболеваниях ЛОР-органов в условиях поликлиники;
7. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Поликлиническая оториноларингология» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 - Оториноларингология дисциплина «Поликлиническая оториноларингология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Поликлиническая оториноларингология»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.2.	Поликлиническая оториноларингология.	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Диагностика и лечение заболеваний носа и ОНП в амбулаторных условиях.	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6,
Раздел 2.	Диагностика и лечение заболеваний глотки и гортани в амбулаторных	ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6,

	условиях	
Раздел 3.	Диагностика и лечение заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха в амбулаторных условиях	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
Раздел 4.	Основные принципы экспертной работы в оториноларингологии в условиях поликлиники	ПК-2,
Раздел 5.	Возможности физиотерапевтических методов в поликлинической оториноларингологии .	ПК-6, ПК-8

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа),
в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУРДОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЯ»

- Специальность: 31.08.58 Оториноларингология
- Квалификация: Врач-оториноларинголог.

Цель дисциплины: приобретение дополнительных знаний по вопросам сурдологии и слухопротезирования, необходимых для практической деятельности врача - оториноларинголога.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение углубленных теоретических знаний по клинику, диагностики, дифференциальной диагностики различных форм поражения органа слуха,
2. Совершенствование знаний по методам исследования слухового анализатора;
3. Приобретение теоретических знаний и практических навыков по основам слухопротезирования при различных типах нарушения слуха;
4. Приобретение знаний и практических навыков по основам слухолучающих операции, в том числе кохлеарной имплантации;
5. Совершенствование знаний по принципам реабилитации сурдологических пациентов и по профилактическим направлениям в сурдологии.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.58 Оториноларингология дисциплина «Сурдология с основами слухопротезирования» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Сурдология с основами слухопротезирования»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов
---------------	----------------------------------

ФТД	Факультативные дисциплины
ФТД.2	Сурдология с основами слухопротезирования
Раздел 1.	Клиническая анатомия и физиология органа слуха.
Раздел 2.	Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.
Раздел 3.	Заболевания среднего уха.
Раздел 4.	Заболевания внутреннего уха.
Раздел 5.	Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация.

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов),
в том числе:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА 1»**

- Специальность: 31.08.58 Оториноларингология.
- Квалификация: Врач-оториноларинголог.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - оториноларинголога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

Задачи первого года обучения:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями лор-органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты)
- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при неотложным состояниям.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с патологией лор-органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний лор-органов, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.
- формирование умений и навыков в методах лечения заболеваний ЛОР - органов, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;
- формирование умений и навыков по фармакотерапии в отоларингологии; применению физиотерапии в отоларингологии, показаниям и противопоказаниям к санаторно-курортному лечению;

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая практика 1» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:

- число зачётных единиц – 60;

- количество недель – 40

Всего – 2160 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»

- Специальность: 31.08.58 Оториноларингология.
- Квалификация: Врач - Оториноларинголог.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Задачи первого года обучения:

- Совершенствование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями лор-органов при работе в стационаре или поликлинике.
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с патологией лор-органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- Совершенствование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний лор-органов, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.
- Совершенствование умений и навыков в методах лечения заболеваний лор - органов, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;
- Совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, основам фармакотерапии в отоларингологии; применению физиотерапии в отоларингологии, показаниям и противопоказаниям к санаторно-курортному лечению; основам диетического питания и диетотерапии;

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 2» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.58 Оториноларингология Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	

Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 12;
 - количество недель – 8
- Всего – 432 часа.