

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНДРАГОГИКА»

- Специальность: 31.08.59 – Офтальмология
- Квалификация: Врач-офтальмолог

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об андрагогике как области научно-педагогического знания и сфере социальной практики;
2. Раскрыть совокупность принципов, определяющих успешность деятельности преподавателя-андрагога;
3. Описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
4. Раскрыть возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
5. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Андрогогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмология дисциплина «Андрагогика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.5).

Основные разделы учебной дисциплины «Андрагогика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр формируемых компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1.5	Андрагогика	УК-3, ПК-9
Раздел 1	Теоретические основы андрагогики	УК-3, ПК-9
Раздел 2	Особенности образования взрослых	УК-3, ПК-9

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётных единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЁЗ»**

- Специальность: 31.08.59 – Офтальмология
- Квалификация: Врач-офтальмолог

Цель дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в т.ч. при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмология дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Вариативная часть. Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3.	Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз	ПК-3, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы инфекционной патологии	ПК-3, ПК-5
Раздел 2.	Инфекционные болезни	ПК-3, ПК-5
Раздел 3.	Туберкулёз	ПК-3, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.59 - Офтальмология
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель дисциплины: совершенствование знаний по эффективному использованию современных препаратов, применяемых в офтальмологии, необходимых в практической деятельности врача-офтальмолога.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать знания об основных группах лекарственных препаратов, применяемые в практике врача-офтальмолога с точки зрения их механизмов действия, фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов;
2. Обучить стандартам клинико-фармакологического подхода к выбору и назначению лекарственных средств при наиболее распространенных заболеваниях в офтальмологии;
3. Совершенствовать знания по особенностям применения различных групп лекарственных препаратов у пациентов в различных подгруппах: по возрастным, гендерным особенностям и др.;
4. Обучить методам и средствам контроля эффективности и безопасности различных групп препаратов и отдельных лекарственных веществ;
5. Обучить алгоритму выбора препарата и адекватного перехода, при необходимости, от одного этапа терапии к другому;
6. Сформировать навыки поиска источников клинико-фармакологической информации;
7. Совершенствовать навыки самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Формирование компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по 31.08.59 - Офтальмология дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ОД.2	Клиническая фармакология	ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии	ПК-6,
Раздел 2.	Методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики	ПК-6,
Раздел 3	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза	ПК-6, ПК-8
Раздел 4	Интенсивная терапия в офтальмологии	ПК-6,
Раздел 5	Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения	ПК-6, ПК-8
Раздел 6	Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения	ПК-6,

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 2;

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов;
- контроль – 0 часов.

Всего – 72 часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

- Специальность: 31.08.59 – Офтальмология.
- Квалификация: Врач – офтальмолог.

Цель дисциплины: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмология дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОГЕНЕТИКА»

- Специальность: 31.08.59 - Офтальмология
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель дисциплины совершенствование и расширение знаний об этиопатогенезе, клинической картине, современных методах диагностики, профилактики и терапии наследственной, врождённой и наследственно обусловленной патологии.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития генетически обусловленных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
2. Изучение диагностических методов исследования при генетически обусловленной патологии органа зрения;
3. Приобретение практических навыков по современным методам диагностики, составлению плана лечения пациентов с генетически обусловленной патологией в зависимости от результатов исследования;
4. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
5. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Офтальмогенетика» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.59 - Офтальмология дисциплина «Офтальмогенетика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Офтальмогенетика»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1.3.	Офтальмогенетика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 1.	Социально-гигиенические аспекты офтальмогенетики.	ПК-1, ПК-2,
Раздел 2.	Организация работы медико-генетических консультаций.	ПК-1, ПК-2,
Раздел 3.	Организация помощи больным с наследственной патологией и их семьям.	ПК-1, ПК-2,
Раздел 4.	Этика и деонтология в офтальмогенетике.	ПК-1, ПК-2,
Раздел 5.	Вопросы трудовой экспертизы больных с наследственной и врожденной патологией органа зрения.	ПК-1, ПК-2,

Раздел 6.	Основы медицинской генетики.	ПК-1, ПК-2, ПК-5,
Раздел 7.	Генетика индивидуального развития. Методы медицинской генетики (изучения наследственности человека).	ПК-5,
Раздел 8.	Генетика заболеваний переднего отдела глаза.	ПК-5, ПК-6,
Раздел 9.	Генетика заболеваний заднего отдела глаза.	ПК-5, ПК-6,
Раздел 10.	Перспективы генной терапии заболеваний органа зрения.	ПК-5, ПК-6, ПК-8,

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 6 часов;
 - практические занятия – 84 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
 - контроль – 0 часов.
 Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.59 - Офтальмология
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель дисциплины: приобретение углубленных теоретических знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате и формирование, и развитие у обучающихся по специальности «Офтальмология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с этими состояниями, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
2. Приобретение и совершенствование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
3. Приобретение углубленных знаний по патологическим состояниям органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведении диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
4. Совершенствование методов диагностики состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
5. Ознакомление с высокотехнологичными методами исследования;
6. Совершенствование знаний по методам профилактики и этиопатогенетическим методам лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Офтальмология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.59 - Офтальмология дисциплина «Офтальмология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Офтальмология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.1	Офтальмология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Проблемы социальной гигиены в офтальмологии.	УК-1, УК-3,
Раздел 2.	Основные принципы организации офтальмологической помощи	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 3.	Клиническая офтальмология. Клиника и диагностика заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.	ПК-5, ПК-6,
Раздел 4.	Лабораторные, функциональные методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.	ПК-5,
Раздел 5.	Профилактика и лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.	ПК-1, ПК-2, ПК-6,

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 28;
 - лекции – 44 часа;

- практические занятия – 424 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 540 часов;
- контроль – 0 часов.

Всего – 1008 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.59 – Офтальмология.
- Квалификация: Врач – офтальмолог.

Цель дисциплины: Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркерах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическо-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркерах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмология дисциплина «Онкология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Онкология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Онкология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы онкологии	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Частная онкология.	УК-1, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОПАТОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ОФТАЛЬМОЛОГА»

- Специальность: 31.08.59 - Офтальмология
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель дисциплины приобретение дополнительных знаний и формирование практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных со злокачественными опухолями органа зрения и в придаточного аппарата.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития онкологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
2. Совершенствование практических навыков в обследовании больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата;
3. Совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.
4. Приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей органа зрения и придаточного аппарата и поздних осложнений злокачественных опухолей, по диспансеризации здоровых и больных со злокачественными опухолями органа зрения и в придаточного аппарата, по основным принципам реабилитации больных.
5. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкопатология в практике офтальмолога» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.59 - Офтальмология дисциплина «Онкопатология в практике офтальмолога» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Онкопатология в практике офтальмолога»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1.2.	Онкопатология в практике офтальмолога	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

		ПК-8,
Раздел 1.	Принципы обследования больных с опухолями органа зрения.	ПК-1, ПК-5,
Раздел 2.	Общие принципы лечения больных с опухолями органа зрения.	ПК-1, ПК-6, ПК-8,
Раздел 3	Опухоли кожи век.	ПК-1, ПК-5,
Раздел 4.	Опухоли конъюнктивы и роговицы.	ПК-1, ПК-5,
Раздел 5.	Опухоли слезоотводящих путей.	ПК-1, ПК-5,
Раздел 6.	Опухоли сосудистой оболочки глаза.	ПК-1, ПК-5,
Раздел 7.	Опухоли орбиты.	ПК-1, ПК-5,
Раздел 8.	Редкие доброкачественные опухоли.	ПК-1, ПК-5,
Раздел 9.	Врожденные кистовидные образования.	ПК-1, ПК-5,
Раздел 10.	Рак. Саркомы. Другие злокачественные опухоли.	ПК-1, ПК-5,

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 6 часов;
 - практические занятия – 84 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

- Специальность: 31.08.59 Офтальмология.
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные

и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.59 Офтальмология дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранения	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 3.	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-10
Раздел 4.	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-10, ПК-11

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 2;

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа;
- контроль – 0 часов.

Всего – 72 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
(адаптационный модуль)

- Специальность: 31.08.59 Офтальмология.
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

2. Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмология «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 3.	Организация медицинской помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 4.	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	УК-2, ПК-10
Раздел 5.	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 6.	Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;

- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.59 – Офтальмология
- Квалификация: Врач - офтальмолог

Цель дисциплины: совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни;
2. Изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
3. Изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
4. Изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);
5. Изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Патология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 – Офтальмология дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.5).

Основные разделы учебной дисциплины «Патология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.5	Патология	УК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы.	УК-1, ПК-5
Раздел 2.	Опухоли (онкоморфология): современные клиничко-морфологические аспекты.	УК-1, ПК-5
Раздел 3.	Патология неотложных состояний.	УК-1, ПК-5
Раздел 4.	Патология органов и систем	УК-1, ПК-5
Раздел 5	Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клиничко-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.	УК-1, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 12 часов;
- практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ В НЕОНАТОЛЬНОМ ПЕРИОДЕ»

- Специальность: 31.08.59 - Офтальмология
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Офтальмология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с развитием патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате у детей в неонатальном периоде.

Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей, этиологии, патогенеза, клинической картины основных состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у детей неонатального возраста.

2. Научить диагностировать у детей неонатального возраста врожденные заболевания и пороки развития глаз, проводить дифференциальный диагноз с заболеваниями, не требующими хирургического лечения.

3. Научить оказывать неотложную помощь детям неонатального возраста с заболеваниями и пороками развития органа зрения и придаточного аппарата;

4. Приобретение знаний и практических навыков по методам лечения патологии органа зрения и придаточного аппарата у детей неонатального возраста;

5. Научить решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения

6. Приобретение знаний по методам реабилитации детей неонатального возраста с пороками развития и заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата;

Формируемые компетенции.

В результате освоения программы дисциплины «Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности : 31.08.59 - Офтальмология дисциплина «Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.1.1	Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Анатомо-физиологические особенности зрительной системы у новорожденных	ПК-1,
Раздел 2	Врожденные и перинатальные заболевания	ПК-1, ПК-2, ПК-

	органа зрения	6, ПК-8
Раздел 3	Ретинопатия недоношенных.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8
Раздел 4	Атрофия зрительных нервов	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 6 часов;
 - практические занятия – 84 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»

- Специальность: 31.08.59 - Офтальмология
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний по ультразвуковой диагностике органа зрения и совершенствование практических навыков по методам ультразвуковой диагностики офтальмологической патологии.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с новейшими достижениями ультразвуковой диагностики заболеваний глаза и орбиты.

2. Формирование умения в построении оптимальных алгоритмов обследования пациентов с применением ультразвукового исследования и интерпритации данных при проведении исследования.

3. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложных патологических процессах.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.59 - Офтальмология дисциплина «Ультразвуковая диагностика в офтальмологии» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика в офтальмологии»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД.3	Ультразвуковая диагностика в офтальмологии
Раздел 1.	Основы эхографии в офтальмологии.
Раздел 2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний глаза.

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 18 часов;
 - практические занятия – 36 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»

- Специальность: 31.08.59 - Офтальмология
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний по физиотерапии и совершенствование практических навыков по методами лечения физическими факторами офтальмологической патологии.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний по методологическим основам физиотерапии
2. Формирование умений и навыков составления комплексных реабилитационных программ с включением физиотерапевтических методов
3. Совершенствование знаний в области физиотерапии путем самостоятельной работы и самообразования
4. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.59 - Офтальмология дисциплина «Физиотерапия в офтальмологии» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Физиотерапия в офтальмологии»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Физиотерапия в офтальмологии
Раздел 1.	Теоретические основы физиотерапии.
Раздел 2.	Физиотерапия в офтальмологии.
Раздел 3	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков.

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 18 часов;
 - практические занятия – 36 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА 1»**

- Специальность: 31.08.59 Офтальмология.
- Квалификация: Врач - офтальмолог.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - офтальмолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

Задачи первого года обучения:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- формирование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний лор-органов, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.
- формирование умений и навыков в методах лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;

- формирование умений и навыков по фармакотерапии в офтальмологии; применению физиотерапии в офтальмологии, показаниям и противопоказаниям к санаторно-курортному лечению;

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая практика 1» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
- число зачётных единиц – 60;
- количество недель – 40

Всего – 2160 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»

- Специальность: 31.08.59 Офтальмология.
- Квалификация: Врач-офтальмолог.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике.
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности.
2. Совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата из выбранной нозологической группы.
3. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы.
4. Совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 2» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 12;
 - количество недель – 8
- Всего – 432 часа.