

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНДРАГОГИКА»

- Специальность: 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия
- Квалификация: Врач – челюстно-лицевой хирург

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об андрагогике как области научно-педагогического знания и сфере социальной практики;
2. Раскрыть совокупность принципов, определяющих успешность деятельности преподавателя-андрагога;
3. Описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
4. Раскрыть возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
5. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Андрогогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Андрагогика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Андрагогика»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр формируемых компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1.4	Андрагогика	УК-3, ПК-9
Раздел 1	Теоретические основы андрагогики	УК-3, ПК-9
Раздел 2	Особенности образования взрослых	УК-3, ПК-9

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётных единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

- Специальность: 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач – челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Приобретение навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.

5. Приобретение способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения.

6. Приобретение практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях.

7. Приобретение организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профессиональные компетенции:**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

Основные разделы учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф.	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Гигиена водоснабжения организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-3

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЁЗ»**

- Специальность: 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия
- Квалификация: Врач – челюстно-лицевой хирург

Цель дисциплины: расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в т.ч. при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ОД	Вариативная часть. Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.3.	Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз	ПК-3, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы инфекционной патологии	ПК-3, ПК-5
Раздел 2.	Инфекционные болезни	ПК-3, ПК-5
Раздел 3.	Туберкулёз	ПК-3, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОСМЕТОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: приобретение знаний и совершенствование практических навыков по косметологии.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи, подлежащих лечению косметологическими методами

2. Освоение и совершенствование практических навыков по методам клинического обследования и диагностике косметологических дефектов;

3. Освоение и совершенствование практических навыков по принципам коррекции врожденных и приобретенных морфо - функциональных нарушений в составе покровных тканей человеческого организма

4. Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических методов лечения для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей;

5. Освоение и совершенствование практических навыков по реабилитации пациентов после хирургического, химиотерапевтического, лучевого, медикаментозного воздействия.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Косметология» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Косметология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
--------	-----------------------------------

ФТД	Факультативы
ФТД 2	«Косметология»
Раздел 1.	Коррекция врожденных и приобретенных морфо - функциональных нарушений в составе покровных тканей человеческого организма, применение многокомпонентных факторов воздействия на ткани (лекарственные, физиотерапевтические, хирургические, биотканевые и другие технологии)
Раздел 2.	Медицинский камуфляж (маскировка) косметологических недостатков, не поддающихся коррекции, для улучшения социальной адаптации и психологической реабилитации
Раздел 3.	Осуществление реабилитационных мероприятий после хирургического, химиотерапевтического, лучевого, медикаментозного воздействия

- Общая трудоёмкость дисциплины:
- число зачётных единиц – 3;
- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
- контроль – 0 часов.

Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».
- Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: приобретение дополнительных знаний о свойствах микроорганизмов и их роли в развитии заболеваний, с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Приобретение дополнительных знаний о биологических свойствах патогенных микроорганизмов и механизмах взаимодействия их с организмом человека, особенностям патогенеза заболеваний и специфической профилактики;
- Формирование знаний и практических навыков по основным методам микробиологической диагностики;
- Совершенствование знаний и практических навыков по методам определения чувствительности бактерий к антибиотикам для определения дальнейшей тактики лечения;

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Микробиология» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» дисциплина «Микробиология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.5).

Основные разделы учебной дисциплины «Микробиология»:

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.5	Микробиология	ПК-1, ПК-5
Раздел 1	История развития, современное состояние и перспективы медицинской микробиологии.	ПК-1, ПК-5
Раздел 2.	Частная микробиология	ПК-1, ПК-5
Раздел 3.	Клиническая микробиология	ПК-1, ПК-5
Раздел 4.	Методологические основы бактериологического анализа.	ПК-1, ПК-5

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 2;
 - лекции – 12 часов;
 - практические занятия – 40 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов;
 - контроль – 0 часов.

Всего – 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач – челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркерах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическо-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркерах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Онкология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Онкология»:

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Онкология	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы онкологии	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 3.	Частная онкология.	УК-1, ПК-1, ПК-5

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 40 часов;

- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ У ДЕТЕЙ»

- Специальность: 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и формирование практических навыков в диагностике, лечении и профилактике основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно - лицевой области у детей, необходимых в практической деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга.

Задачи дисциплины:

1. Освоение ординаторами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановкой диагноза на основании полученных результатов;

2. Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу;

3. Приобретение ординаторами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;

4. Обучение ординаторов оформлению медицинской документации в условиях детской хирургической стоматологической поликлиники

5. Овладение ординаторами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Особенности челюстно-лицевой хирургии у детей» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Особенности челюстно-лицевой хирургии у детей» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Особенности челюстно-лицевой хирургии у детей»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В	Вариативная часть	
Б.1.В.ДВ.1.1	«Особенности челюстно-лицевой	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

	хирургии у детей»	
	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма.	ПК-1, ПК-2,
	Раздел 2. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике	ПК-5, ПК-6, ПК-7,
	Раздел 3. Удаление зубов у детей	ПК-5, ПК-6, ПК-7,
	Раздел 4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Раздел 5. Заболевания слюнных желез у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
	Раздел 6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Раздел 7. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	Раздел 8. Новообразования мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Раздел 9. Врожденные пороки развития лица и челюстей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 6 часов;
 - практические занятия – 84 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

- Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: врач - челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные

и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранения	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 3.	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-10
Раздел 4.	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-10, ПК-11

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 2;

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа;
- контроль – 0 часов.

Всего – 72 часа.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
(адаптационный модуль)

- Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: врач - челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

2. Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 – Челюстно-лицевая хирургия «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 3.	Организация медицинской помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 4.	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	УК-2, ПК-10
Раздел 5.	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 6.	Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-11

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;

- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

- Специальность: 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и формирование практических навыков в области рефлексотерапии, необходимых для практической деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ рефлексотерапии
2. Формирование умений и навыков самостоятельной работы в области рефлексотерапии
3. Совершенствование знаний в области рефлексотерапии путем самостоятельной работы и самообразования
4. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности
5. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Рефлексотерапия» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Рефлексотерапия»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФТД 1	«Рефлексотерапия»
	Раздел 1. Сочетанные методы рефлексотерапии

	Раздел 2. Методы традиционной и аппаратной рефлексодиагностики.
	Раздел 3. Рефлексотерапия в неврологии, при травме и воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

- Общая трудоёмкость дисциплины:
- число зачётных единиц – 3;
- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 36 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
- контроль – 0 часов.

Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКОНСТРУКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ НА ЛИЦЕ»

- Специальность: 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и формирование практических навыков в области реконструктивной хирургии, необходимых в практической деятельности врача челюстно-лицевого хирурга

Задачи дисциплины:

1. Освоение методов анализа топографии врожденных и приобретенных дефектов покровных тканей и скелета, клинических особенностей выявленной патологии и оценки объективного статуса пациентов и дополнительных методов обследования;
2. Овладение основными оперативными методиками, используемыми в практике реконструктивной хирургии;
3. Обучение подходам и методам к выбору пластического материала для замещения дефектов тканей;
4. Приобретение знаний и выработка навыков по подъему основных микрохирургических лоскутов;
5. Изучение возможностей современных методов клеточных, био и нанотехнологий в реконструктивной хирургии
6. Изучение принципов пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии
7. Изучение принципов реабилитации
8. Совершенствование навыков самообразования, постоянного повышения профессиональной квалификации;

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Реконструктивные операции на лице» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Реконструктивные операции на лице» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Реконструктивные операции на лице»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В	Вариативная часть	
Б.1.В. ДВ.1.2	«Реконструктивные операции на лице»	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Раздел 1. Эстетическая хирургия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

	Раздел 2. Общие принципы подготовки пациента к операции	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Раздел 3. Специфика проведения разрезов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Раздел 4. Ринопластика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Раздел 5. Эстетическая отоластика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
	Раздел 6. Эстетическая блефаропластика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 6 часов;
 - практические занятия – 84 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
 - контроль – 0 часов.
 Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

- Специальность: 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в лучевой диагностике различных заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение методов лучевой диагностики и их диагностические возможности при диагностике разнообразных заболеваний зубов и челюстей.

2. Анализ рентгенограмм, томограмм, ортопантограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм и поставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;

3. Расширенное изучение особенности оказания стоматологической и челюстно-лицевой помощи у онкологического больного на разных этапах проведения лучевой терапии (до, в процессе и после окончания);

4. Изучение осложнений (повреждений) после проведения лучевого лечения (лучевая язва, лучевой остеомиелит, индуративный отек, ксеростомия, лучевой кариес).

5. Совершенствование возможностей совместной работы врача-стоматолога и /или челюстно-лицевого хирурга совместно с врачом-лучевым терапевтом.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Рентгенология» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.3).

Основные разделы учебной дисциплины «Рентгенология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
--------	-----------------------------------

ФТД	Факультативы
ФТД 3	«Рентгенология»
	Раздел 1. Методы рентгенологического исследования в стоматологии;
	Раздел 2. Биологическое действие ионизирующих излучений, физические и радиологические основы лучевой терапии;
	Раздел 3. Лучевая терапия, рентгенодиагностика заболеваний слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, кист челюстей, одонтогенных опухолей, доброкачественных и злокачественных опухолей.

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 3;
 - лекции – 18 часов;
 - практические занятия – 36 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

- Специальность: 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург.

Цель дисциплины: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по топографической анатомии, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление у обучающихся в ординатуре по специальности Челюстно-лицевая хирургия знаний по топографической анатомии области головы и шеи.

2. Формирование умений применять полученные топографо-анатомические знания для постановки и обоснования диагноза, объяснения течения патологических процессов;

3. Совершенствование методов анализа топографии дефектов и деформаций в области головы и шеи.

4. Совершенствование профессиональной подготовки и клинического мышления врача челюстно-лицевого хирурга, имеющего углубленные знания по топографической анатомии;

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Топографическая анатомия и физиология челюстно-лицевой области» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Топографическая анатомия и физиология челюстно-лицевой области» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

Основные разделы учебной дисциплины «Топографическая анатомия и физиология челюстно-лицевой области»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.В	Вариативная часть	
Б.1.В.ОД.2	Топографическая анатомия и физиология челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Раздел 1. Топографическая анатомия головы и шеи	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Раздел 2. Топографо-анатомическое обоснование местного и проводникового обезболивания при стоматологических операциях.	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Раздел 3. Первичная хирургическая обработка челюстно-лицевых ран. Методы остеосинтеза при переломах костей лицевого черепа.	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Раздел 4. Восстановительные операции при врожденных расщелинах губы.	УК-1, ПК-5, ПК-6

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 2;
 - лекции – 0 часов;
 - практические занятия – 52 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

- Специальность: 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург.

Цель: формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга при работе с пациентами с патологией челюстно-лицевой области, в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-челюстно-лицевого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области челюстно-лицевой хирургии.

5. Подготовить врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины Челюстно-лицевая хирургия у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.69 - Челюстно-лицевая хирургия дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

Основные разделы учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.1	Челюстно-лицевая хирургия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Раздел 1. «Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии»	УК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-6,
	Раздел 2. Амбулаторная хирургическая стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

	Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи. Травматология челюстно-лицевой области	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Раздел 4 Травматология челюстно-лицевой области	
	Раздел 5. Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Раздел 6. Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно – лицевой области	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Раздел 7. Стоматологическая радиология	ПК-2, ПК-5,

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 28;
 - лекции – 44 часа;
 - практические занятия – 424 часа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 540 часов;
 - контроль – 0 часов.
- Всего – 1008 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА 1»**

- Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач - Челюстно-лицевой хирург.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - Челюстно-лицевого хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, медико-генетической карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной хирургической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных, лабораторных, рентгенологических методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- овладение основными принципами и подходами к хирургическому лечению стоматологических больных и их диспансерного наблюдения.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 1» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место практики в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
- число зачётных единиц – 60;
- количество недель – 40

Всего – 2160 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»

- Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.
- Квалификация: Врач - Челюстно-лицевой хирург.

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Задачи первого года обучения:

- Совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике.
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной хирургической патологии;
- Совершенствование подходов к дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных, лабораторных, рентгенологических методов обследования;
- Совершенствование методов профилактики стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Совершенствование умений и навыков хирургического лечения стоматологических больных и их диспансерного наблюдения
- Совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 2» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
--------	---------------------------------	------------------

Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная практика 2 (клиническая)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
 - число зачётных единиц – 12;
 - количество недель – 8
- Всего – 432 часа.