

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «АНДРАГОГИКА»

- Специальность: 31.08.76 – Стоматология детская
- Квалификация: Врач-стоматолог детский

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление об андрагогике как области научно-педагогического знания и сфере социальной практики;
2. Раскрыть совокупность принципов, определяющих успешность деятельности преподавателя-андрагога;
3. Описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
4. Раскрыть возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
5. Раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Андрогогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **профессиональные компетенции:**

#### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская дисциплина «Андрагогика» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.4).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Андрагогика»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр формируемых компетенций
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.4</b>	<b>Андрагогика</b>	<b>УК-3, ПК-10</b>
Раздел 1	Теоретические основы андрагогики	УК-3, ПК-10
Раздел 2	Особенности образования взрослых	УК-3, ПК-10

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётных единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

- Специальность: 31.08.76 – Стоматология детская
- Квалификация: Врач-стоматолог детский

**Цель дисциплины:** формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Приобретение навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.

5. Приобретение способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения.

6. Приобретение практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях.

7. Приобретение организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**универсальные компетенции:**

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная деятельность:**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

**Основные разделы учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

<b>Индекс/Раздел</b>	<b>Наименование дисциплин, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13
Раздел 1.	Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф.	УК-2, ПК-13
Раздел 2.	Гигиенические вопросы размещения людей при чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-8, ПК-13
Раздел 3.	Гигиена водоснабжения организованных коллективов в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-3

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЁЗ»**

- Специальность: 31.08.76 – Стоматология детская
- Квалификация: Врач-стоматолог детский

**Цель дисциплины:** расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

**Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.

2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в т.ч. при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.

3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезнью и

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская дисциплина «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

**Основные разделы учебной дисциплины «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.ОД.3.	Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз	ПК-3, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы инфекционной патологии	ПК-3, ПК-5
Раздел 2.	Инфекционные болезни	ПК-3, ПК-5
Раздел 3.	Туберкулёз	ПК-3, ПК-5

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 52 часа;
- самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

- Специальность: 31.08.76 - Стоматология детская.
- Квалификация: Врач - стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** овладение знаниями по общей и частной хирургической стоматологии детей и подростков, а также практическими навыками в диагностике, лечении и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых хирургических стоматологических заболеваний у детей и подростков;
2. Освоение ординаторами методов диагностики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей и подростков;
3. Приобретение практических навыков по методам лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных группах;
4. Формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
5. Усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Хирургическая стоматология детского возраста» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**



– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.76 - Стоматология детская дисциплина «Хирургическая стоматология детского возраста» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Хирургическая стоматология детского возраста»**

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
--------	-----------------------------------	------------------

<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В. ДВ.1.1</b>	<b>Хирургическая стоматология детского возраста</b>	<b>УК-1,ПК-1, ПК- 2, ПК-5,ПК-7, ПК-8, ПК-9</b>
	Раздел 1. Общая стоматология хирургическая	УК-1,ПК-1, ПК- 2, ПК-5,ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Раздел 2. Обезболивание в стоматологии Методы обезболивания	УК-1,ПК-1, ПК- 2, ПК-5,ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Раздел 3. Операция удаления зуба	УК-1,ПК-1, ПК- 2, ПК-5,ПК-7, ПК-8, ПК-9
	Раздел 4. Операция удаления кистозных новообразований полости рта	УК-1,ПК-1, ПК- 2, ПК-5,ПК-7, ПК-8, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 6 часов;
    - практические занятия – 84 часа;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

- Специальность: 31.08.76 Стоматология детская.
- Квалификация: Врач стоматолог - детский.

**Цель дисциплины:** приобретение дополнительных знаний о свойствах микроорганизмов и их роли в развитии заболеваний, с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков.

### **Задачи дисциплины:**

- Приобретение дополнительных знаний о биологических свойствах патогенных микроорганизмов и механизмах взаимодействия их с организмом человека, особенностям патогенеза заболеваний и специфической профилактики;
- Формирование знаний и практических навыков по основным методам микробиологической диагностики;
- Совершенствование знаний и практических навыков по методам определения чувствительности бактерий к антибиотикам для определения дальнейшей тактики лечения;

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Микробиология» у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **Диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.76 Стоматология детская дисциплина «Микробиология» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.5).

## Основные разделы учебной дисциплины «Микробиология»:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б.1.Б</b>	Базовая часть	
<b>Б.1.Б.5</b>	<b>Микробиология</b>	ПК-1, ПК-5
Раздел 1	История развития, современное состояние и перспективы медицинской микробиологии.	ПК-1, ПК-5
Раздел 2.	Частная микробиология	ПК-1, ПК-5
Раздел 3.	Клиническая микробиология	ПК-1, ПК-5
Раздел 4.	Методологические основы бактериологического анализа.	ПК-1, ПК-5

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 2;
    - лекции – 12 часов;
    - практические занятия – 40 часов;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 20 часов;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАСЛЕДСТВЕННАЯ И ВРОЖДЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

- Специальность: 31.08.76 - Стоматология детская.
- Квалификация: Врач - стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков по методам диагностики, профилактике и лечению пациентов с наследственной и врожденной патологией.

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинических проявлениях наследственной и врожденной патологии челюстно-лицевой области;
- углубленное изучение принципов диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии челюстно-лицевой области;
- совершенствование практических навыков в методах лечения пациентов с наследственной и врожденной патологией челюстно-лицевой области.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.76 - Стоматология детская дисциплина «Наследственная и врожденная патология в практике врача-стоматолога» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.3).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Наследственная и врожденная патология в практике врача-стоматолога»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
ФТД 1	Наследственная и врожденная патология в практике врача стоматолога
	Раздел 1. Врожденные расщелины лица

Раздел 2. Кисты головы и шеи
------------------------------

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 18 часов;
    - практические занятия – 36 часов;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

- Специальность: 31.08.76 - Стоматология детская.
- Квалификация: Врач - стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** совершенствование знаний и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование знаний в этиологии и патогенезе заболеваний нервов лица, повреждений систем тройничного и лицевого нервов,
- углубленное изучение и совершенствование практических навыков в методах обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов лица;
- совершенствование практических навыков в методах консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.76 - Стоматология детская дисциплина «Неврология челюстно-лицевой области» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.1).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Неврология челюстно-лицевой области»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД 1</b>	<b>Неврология челюстно-лицевой области»</b>
	Раздел 1. Топическая диагностика

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 18 часов;
    - практические занятия – 36 часов;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

- Специальность: 31.08.76 – Стоматология детская.
- Квалификация: Врач-стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркерах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическо-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.

2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркерах и методах диагностики онкологических заболеваний.

3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.

4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.

5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

–готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности Специальность: 31.08.76 – Стоматология детская дисциплина «Онкология» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Онкология»:**

Индекс/Раздел	Наименование дисциплин, разделов	Шифр компетенций
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	Онкология	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 1.	Общие вопросы онкологии	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 2.	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.	УК-1, ПК-1, ПК-5
Раздел 3.	Частная онкология.	УК-1, ПК-1, ПК-5

**Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы (72 часа), в том числе:**

- лекции – 0 часов;
- практические занятия – 40 часов;

- самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

- Специальность: 31.08.76 - Стоматология детская.
- Квалификация: Врач - стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний, навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике ортодонтических заболеваний.

### **Задачи дисциплины:**

1. Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу.
2. Освоение ординаторами методов обследования пациентов с различной ортодонтической патологией и алгоритма дифференциальной диагностики ортодонтических заболеваний;
3. Приобретение ординаторами практических умений по выбору методов лечения и профилактики ортодонтических заболеваний;

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Ортодонтия» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **диагностическая деятельность:**

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по 31.08.76 - Стоматология детская дисциплина «Ортодонтия» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

**Основные разделы учебной дисциплины «Ортодонтия»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б.1.В.ОД.2</b>	<b>Ортодонтия</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
	Раздел 1. Общая ортодонтия	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
	Раздел 2. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
	Раздел 3. Применение функциональных аппаратов для лечения больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
	Раздел 4. Комбинированные методы лечения. Несъёмная ортодонтическая техника.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7

- Общая трудоёмкость дисциплины:
  - число зачётных единиц – 2;
  - лекции – 0 часов;
  - практические занятия – 52 часа;

- самостоятельная внеаудиторная работа –20 часов;
  - контроль – 0 часов.
- Всего – 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

- Специальность: 31.08.76 Стоматология детская.
- Квалификация: Врач-стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у выпускника должны быть сформированы универсальные

и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции:**

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции**

**профилактическая деятельность:**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.76 Стоматология детская дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

**Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б1.Б</b>	Базовая часть	
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранения</b>	УК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-6, ПК-11
Раздел 2.	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-11
Раздел 3.	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-11
Раздел 4.	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-11, ПК-12



- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 2;
    - лекции – 6 часов;
    - практические занятия – 34 часа;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 32 часа;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
**(адаптационный модуль)**

- Специальность: 31.08.76 Стоматология детская.
- Квалификация: Врач-стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

2. Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции**

**профилактическая деятельность:**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.76 – Стоматология детская «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.3).

## Основные разделы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)»

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.3</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)</b>	УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Раздел 1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	ПК-4, ПК-11, ПК-12
Раздел 2.	Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья	ПК-4, ПК-11, ПК-12
Раздел 3.	Организация медицинской помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Раздел 4.	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	УК-2, ПК-11
Раздел 5.	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.	УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Раздел 6.	Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-12

**Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы (108 часов), в том числе:**

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 84 часа;

- самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

- Специальность: 31.08.76 - Стоматология детская.
- Квалификация: Врач - стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Стоматология детская», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога детского.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний у пациентов детского и подросткового возраста;
2. Изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях, повреждениях, травмах, дефектах и деформациях тканей челюстно-лицевой области, зубо-челюстных аномалиях у пациентов детского и подросткового возраста;
3. Освоение ординаторами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
4. Освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных детского и подросткового возраста;
5. Освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков;
6. Изучение ургентных состояний в челюстно-лицевой хирургии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении у детей и подростков;
7. Формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этикодеонтологических особенностей стоматологической патологии;

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Стоматология детская» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со

стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.76 - Стоматология детская дисциплина «Стоматология детская» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

**Основные разделы учебной дисциплины «Стоматология детская»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б.1.Б.1</b>	<b>Стоматология детская</b>	<b>УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</b>
	Раздел 1. Проблемы детской стоматологии в медицине. Организация детской стоматологии помощи населению.	УК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	Раздел 2. Общая и медицинская детская стоматология	УК-1, УК-3, ПК-10, ПК-12
	Раздел 3. Клиническая детская стоматология. Характеристика детской стоматологии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Раздел 4. Методы диагностики в детской стоматологии.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Раздел 5. Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детской стоматологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 28;
    - лекции – 44 часа;
    - практические занятия – 424 часа;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 540 часов;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 1008 часов.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

- Специальность: 31.08.76 - Стоматология детская.
- Квалификация: Врач - стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков в диагностике, лечении и профилактики основных терапевтических стоматологических заболеваний у детей, необходимых в практической деятельности врача-стоматолога детского.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование теоретических знаний по этиологии, патогенезу и клиники наиболее распространённых терапевтических стоматологических заболеваний у детей;
2. Углубленное изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных терапевтических стоматологических заболеваниях;
3. Совершенствование основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении детей и подростков с наиболее распространенными терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
4. Совершенствование методов лечения и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний у детей и подростков;
5. Совершенствовать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Терапевтическая стоматология детского возраста» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.76 - Стоматология детская дисциплина «Терапевтическая стоматология детского возраста» относится к дисциплинам по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).

**Основные разделы учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология детского возраста»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В. ДВ.1.2</b>	<i>Терапевтическая стоматология детского возраста</i>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	Раздел 1. Общая детская стоматология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7,

		ПК-9
	Раздел 2. Методы диагностики в детской стоматологии.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	Раздел 3. Некариозные поражения зубов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	Раздел 4. Кариес и его осложнения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

- Общая трудоёмкость дисциплины:
  - число зачётных единиц – 3;
  - лекции – 6 часов;
  - практические занятия – 84 часа;
  - самостоятельная внеаудиторная работа – 18 часов;
  - контроль – 0 часов.
 Всего – 108 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

- Специальность: 31.08.76 - Стоматология детская.
- Квалификация: Врач - стоматолог детский.

**Цель дисциплины:** приобретение знаний и практических навыков по физиотерапевтическим методам лечения различных заболеваний челюстно-лицевой области.

### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование теоретических основ физиотерапии и медицинской реабилитации,
2. Углубленное изучение принципов применения физиотерапии в стоматологии,
3. Улучшить практические умения по проведению физиотерапии и реабилитационных мероприятий в стоматологии на госпитальном и поликлиническом этапах восстановительного лечения.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности: 31.08.76 - Стоматология детская дисциплина «Физиотерапия» относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД (ФТД.2).

### **Основные разделы учебной дисциплины «Физиотерапия»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, разделов</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД 2</b>	<b>Физиотерапия</b>
	Раздел 1. Методические основы физиотерапии
	Раздел 2. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности
	Раздел 3. Физиотерапия стоматологических заболеваний

- Общая трудоёмкость дисциплины:
    - число зачётных единиц – 3;
    - лекции – 18 часов;
    - практические занятия – 36 часов;
    - самостоятельная внеаудиторная работа – 54 часа;
    - контроль – 0 часов.
- Всего – 108 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА 1»**

- Специальность: 31.08.76 Стоматология детская.
- Квалификация: Врач - стоматолог детский.

**Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - стоматолог детский; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:**

**Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях

**Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной стоматологической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний полости рта;
- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с заболеваниями полости рта
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при наследственных болезнях обмена

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 1» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**Место практики в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

### **Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование практики, разделов</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-10
<b>1</b>	<b>Симуляционный курс</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
<b>2</b>	<b>Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
<b>3</b>	<b>Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10

- Общая трудоёмкость дисциплины:
- число зачётных единиц – 60;
- количество недель – 40

Всего – 2160 часов.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2»**

- Специальность: 31.08.76 Стоматология детская.
- Квалификация: Врач - стоматолог детский.

**Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»:** совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

**Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:**

**Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты);

**Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной стоматологической патологии;
- совершенствование умений и навыков в дифференциальной диагностике заболеваний полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- совершенствование умений и навыков в профилактике заболеваний полости рта;
- совершенствование умений и навыков в подходах к лечению и диспансеризации детей с заболеваниями полости рта

**Формируемые компетенции**

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 2» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.08.76 Стоматология детская Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

**Основные разделы практики «Производственная (клиническая) практика 2»:**

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
--------	---------------------------------	------------------

<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.В.1</b>	<b>Производственная практика 2 (клиническая)</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
<b>1</b>	<b>Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
<b>2</b>	<b>Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

- Общая трудоёмкость дисциплины:
  - число зачётных единиц – 12;
  - количество недель – 8
- Всего – 432 часа.