

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета и кафедры акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Доброхотова Юлия Эдуардовна	Д.м.н, профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Курцер Марк Аркадьевич	Академик РАН, д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Кузнецов Павел Андреевич	К.м.н, доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Бреусенко Лариса Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

протокол № 10 от «27» марта 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /М.А. Курцер/

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	6
3. Формы отчетности по практике.....	7
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	10
Приложение 1 к программе производственной практики.....	11

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
2. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
3. Формирование навыков постановки цели, оформления дизайна исследования, сбора и сортировки данных
4. Формирование навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.
6. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- Алгоритм поиска публикаций по теме - Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	- Пользоваться профессиональными источниками информации - Анализировать полученную информацию - Оценивать качество публикаций и выделять наиболее значимые
	Владеть	- Технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы	Знать	- Методы абстрактного мышления при установлении истины,

применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		<ul style="list-style-type: none"> - Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей - Критерии адекватности дизайна исследования для решения конкретных задач.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов - Оценивать применимость научных знаний в клинической практике
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных - Методы и принципы постановки задач и способы их реализации - Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации - Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией - Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам - Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта - Принимать решения при разработке и реализации проекта - Выполнять проектные работы - Оценивать результаты реализации проектной деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения соответствия целей и задач проекта - Методами и принципами организации проектной деятельности
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Процессы и методы управления проектами - Методы определения сроков реализации проектов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять планирование проекта - Управлять процессом реализации проекта
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта
ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований - Этапы проведения научно-исследовательской работы
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком проектирования научно-исследовательской работы - Навыком определения объекта и метода исследования - Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методы статистической обработки данных исследования - Методологию публичной дискуссии - Методы проведения научных исследований - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать метод для статистической обработки

		<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и сравнивать полученные данные - Выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков - Подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники - Публично представить полученные результаты
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком выбора метода статистической обработки - Навыком анализа и сравнения полученных данных - Приемами и способами визуализации полученных данных - Навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники - Навыком публичного представления полученных данных

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 1	2	108	-
Акушерство			
Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований	0,5	27	УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
1.1. Использование современных форм и методов организации и проведения научных и экспериментальных исследований			
1.2. Документальное сопровождение научно-исследовательских работ			
1.3. Основы статистического анализа			
Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	1	54	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
2.1. Планирование и оформление основных видов научных публикаций			
2.2. Представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях			
Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы	0,5	27	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
3.1. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков			
3.2. Использование международных индексов научного цитирования (Scopus, Web of Science) и Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)			
3.3. Методы оценки качества научных публикаций			
Полугодие 3	2	108	-
Гинекология			

Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований	0,5	27	УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
1.1. Использование современных форм и методов организации и проведения научных и экспериментальных исследований			
1.2. Документальное сопровождение научно-исследовательских работ			
1.3. Основы статистического анализа			
Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	1	54	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
2.1. Планирование и оформление основных видов научных публикаций			
2.2. Представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях			
Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы	0,5	27	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
3.1. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков			
3.2. Использование международных индексов научного цитирования (Scopus, Web of Science) и Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)			
3.3. Методы оценки качества научных публикаций			

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Акушерство [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Авруцкая и др.] ; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
2	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
3	Гинекология [Электронный ресурс] : клин. лекции : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. В. Баринов и др.] ; под ред. О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.– Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
4	Внематочная беременность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. : Ю. Э. Доброхотов, А. З. Хашукоева, Л. А. Озолиня и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак. – Москва, 2019. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 ;	Удаленный доступ
5	Акушерство : клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Проф. О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с. : ил.– Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
6	Кокрановское руководство [Электронный ресурс]. Беременность и роды / Д. Ю. Хофмейр, Д. П. Нейлсон, З. Алфиревич и др. ; пер. с англ. В. И. Кандрора, О. В. Ереминой. – Москва: Логосфера, 2010. – 440 с. – Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
7	Акушерство [Текст] : клинич. Лекции : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / О. В. Макаров и др. ; под ред. О. В. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	17
8	Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. Для мед. Вузов / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. : – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
9	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : клин. Рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
10	Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : иллюстрир. Учеб. / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел ; пер. с англ. Под ред. Э. К. Айламазяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа:	Удаленный доступ

	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	
11	Патология сердца и беременность [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. ; сост. : С. Б. Керчелаева, О. В. Кузнецова, М. В. Бурденко [и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. – 67 с. : ил. – Библиогр. : С. 67. Библиогр. : С. 74-75.	10
12	Патология сердца и беременность [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. ; сост. : С. Б. Керчелаева, О. В. Кузнецова, М. В. Бурденко [и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой. – Москва, 2018. – Загл. С экрана. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
13	Профилактика тромбозмболических осложнений при беременности и в послеродовом периоде [Текст] : методические рекомендации / [сост. : П. В. Козлов, А. Ю. Буланов] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Лысенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. – 30 с. – Библиогр. : С. 26	10
14	Профилактика тромбозмболических осложнений при беременности и в послеродовом периоде [Электронный ресурс] : методические рекомендации / [сост. : П. В. Козлов, А. Ю. Буланов] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Лысенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. – Москва, 2018. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
15	Гинекология [Текст] : [учеб. Для высш. Проф. Образования] / [Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	12
16	Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. Для высш. Проф. Образования] / [Б. И. Баисова и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 431 с. – Режим доступа: – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
17	Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 243 с. – Режим доступа: – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
18	Холестаз беременных [Текст] : методические рекомендации / [сост. : П. В. Козлов, И. В. Самонова] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Лысенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. – 27 с. – Библиогр. : С. 23-25.	10
19	Холестаз беременных [Электронный ресурс] : методические рекомендации / [сост. : П. В. Козлов, И. В. Самонова] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Лысенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. Акушерства и гинекологии лечеб. Фак. — Москва, 2018. – Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
20	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2, каф. акуш. и гинек. педиатр. фак., каф. биохимии и молекул. биологии лечеб. фак. - - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
21	Хроническая венозная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. хирургии педиатр. фак. ; [сост. : И. И. Затевахин, М. Ш. Цициашвили, В. Н. Шиповский и др.]. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?	Удаленный доступ

	login=Читатель&password=010101.	
22	Тромбоэмболия легочной артерии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [И. Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. -- Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
23	Акушерство [Текст] : материалы для подготовки и контроля знаний ординаторов по основным вопросам акушерства и гинекологии : учебно-методическое пособие / [А. А. Соломатина, В. Г. Бреусенко, И. А. Краснова и др.] ; под ред. М. А. Курцера, Г. М. Савельевой, Ю. Э. Доброхотовой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 178 с.	5
24	Акушерство [Электронный ресурс] : материалы для подготовки и контроля знаний ординаторов по основным вопросам акушерства и гинекологии : учебно-методическое пособие / [А. А. Соломатина, В. Г. Бреусенко, И. А. Краснова и др.] ; под ред. М. А. Курцера, Г. М. Савельевой, Ю. Э. Доброхотовой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак. -- Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
25	Гинекология [Текст] : материалы для подготовки и контроля знаний ординаторов по основным вопросам акушерства и гинекологии : учебно-методическое пособие / [И. В. Бахарева, Е. И. Боровкова, М. Г. Венедиктова и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Курцера, Г. М. Савельевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак., каф. акушерства и гинекологии педиатр фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021.	5
26	Гинекология [Электронный ресурс] : материалы для подготовки и контроля знаний ординаторов по основным вопросам акушерства и гинекологии : учебно-методическое пособие / [И. В. Бахарева, Е. И. Боровкова, М. Г. Венедиктова и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотовой, М. А. Курцера, Г. М. Савельевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. акушерства и гинекологии лечеб. фак., каф. акушерства и гинекологии педиатр фак. - - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ
27	Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии [Электронный ресурс] / ред. : В. Гомел, Э. И. Брилл ; пер с англ. А. Е. Любовой. – 2-е изд., – Москва, 2020. – Загл. с экрана. – Adobe Reader XI. – Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядными пособиями, библиотечному фонду кафедры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм поиска публикаций по теме - Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться профессиональными источниками информации - Анализировать полученную информацию - Оценивать качество публикаций и выделять наиболее значимые
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методы абстрактного мышления при установлении истины, - Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей - Критерии адекватности дизайна исследования для решения конкретных задач.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов - Оценивать применимость научных знаний в клинической практике
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных - Методы и принципы постановки задач и способы их реализации - Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации - Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией - Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам - Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта - Принимать решения при разработке и реализации проекта - Выполнять проектные работы - Оценивать результаты реализации проектной деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения соответствия целей и задач проекта - Методами и принципами организации проектной деятельности
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Процессы и методы управления проектами - Методы определения сроков реализации проектов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять планирование проекта

соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач		- Управлять процессом реализации проекта
	Владеть	- Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта
ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований - Этапы проведения научно-исследовательской работы
	Уметь	- Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	- Навыком проектирования научно-исследовательской работы - Навыком определения объекта и метода исследования - Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Методы статистической обработки данных исследования - Методологию публичной дискуссии - Методы проведения научных исследований - Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	- Выбирать метод для статистической обработки - Анализировать и сравнивать полученные данные - Выбирать необходимый вид диаграмм и осуществлять построение графиков - Подготовить доклад в форме презентации с использованием мультимедийной техники - Публично представить полученные результаты
	Владеть	- Навыком выбора метода статистической обработки - Навыком анализа и сравнения полученных данных - Приемами и способами визуализации полученных данных - Навыком подготовки презентации по полученным данным с использованием мультимедийной техники - Навыком публичного представления полученных данных

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 1 (акушерство)			
Раздел 1	Современные формы и методы организации научных исследований	Контрольное задание: 1. Формы реализации научно-исследовательских работ; 2. Принципы теоретического уровня исследования; 3. Основы методологии научных исследований; 4. Принципы выбора темы научно-исследовательской работы; 5. Основные источники научной информации	УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
Раздел 2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Контрольное задание: 1. Разделы научной статьи; 2. Принципы работы над публикацией; 3. Каков состав и последовательность сведений в библиографической ссылке на публикацию в научном журнале; 4. Методы проведения научных исследований; 5. Этапы научно-исследовательской работы; 6. Дизайн научной работы	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Раздел 3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы	Контрольное задание: 1. Что определяет импакт-фактор научных журналов, периодичность их определения; 2. Что такое индекс Хирша 3. Как оценить качество научной публикации	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
Полугодие 3 (гинекология)			
Раздел 1	Современные формы и методы организации научных исследований	Контрольное задание: 1. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время проведения НИР? 2. Назовите технологию планирования НИР. 3. Назовите алгоритм оценки результатов НИР.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1
Раздел 2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Контрольное задание: 1. Назовите тапы проведения научного исследования вы знаете? 2. Методы исследования, применяемые в ходе проведения НИР. 3. Методы статистического анализа, используемые при выполнении данной НИР? 4. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР?	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Раздел 3	Аналитические методы и инструменты для	Контрольное задание: 1. Опишите правила подготовки доклада в форме презентации.	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2

	измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы	5. Перечислите разделы доклада по теме научного исследования. 6. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?	ПК-4.1
--	---	---	--------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 8-20 страниц машинописного текста;

- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

- страницы отчета нумеруют;

- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.