

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ШЕЙКИ МАТКИ»**

Специальность

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Направленность (профиль) программы

**Акушерство и гинекология**

Уровень высшего образования

**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Заболевания шейки матки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета и кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета
2	Курцер Марк Аркадьевич	д.м.н., академик РАН	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета
3	Бреусенко Валентина Григорьевна	д.м.н., профессор	Доцент кафедры акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета
4	Хлынова Светлана Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета
5	Семиошина Ольга Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета
6	Голова Юлия Арнольдовна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета
7	Гуторова Дина Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Заболевания шейки матки» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения

протокол № 10 от «27» марта 2023 г.

Руководитель межкафедрального объединения \_\_\_\_\_/М.А. Курцер/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	18
3. Содержание дисциплины (модуля).....	19
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	20
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	22
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	22
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	24
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	25
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	25
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	28

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении и профилактике заболеваний шейки матки.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Научить диагностировать заболевания шейки матки.
3. Научить составлять план лечения при заболеваниях шейки матки самостоятельно и/или с помощью ассистента проводить лечение.
4. Научить осуществлять профилактические мероприятия заболеваний шейки матки.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</b>		
ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li><li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li><li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li><li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li><li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li><li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li><li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li><li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</li><li>- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li><li>- Методы лабораторных и инструментальных</li></ul>

	<p>обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</li> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний и (или) состояний</li> <li>- МКБ</li> <li>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы в том числе в период беременности</li> <li>- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценку менструального календаря;</li> <li>- оценку состояния пациентки;</li> <li>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять инструментальные обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</li> </ul>

	<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забор мазков для цитологического и ПЦР исследований</li> <li>- биопсию шейки матки;</li> <li>- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероцервикоскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;</li> <li>- раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ);</li> <li>- <b>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями цитологического и гистологического исследований:</b></li> <li>- гистероцервикоскопии;</li> <li>- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;</li> <li>- компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> <li>- магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- <b>Обеспечивать безопасность инструментальных обследований с гинекологическими заболеваниями и выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований</b></li> <li>- <b>Определять показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</b></li> <li>- <b>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов с гинекологическими заболеваниями</b></li> <li>- <b>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</b></li> <li>- <b>Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</b></li> <li>- <b>Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний</b></li> <li>- <b>Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с гинекологическими заболеваниями</b></li> <li>- <b>Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b></li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</b></li> <li>- <b>Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</b></li> <li>- <b>Навыком осмотра и медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</li> <li>- Навыком установления диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>- Навыком дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе органов малого таза, урогенитальной области в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Методы лечения гинекологических заболеваний</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических</li> <li>- Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Принципы обеспечения безопасности медицинских</li> </ul>

	<p>вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- радиоволновое лечение шейки матки;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- удаление полипа шейки матки;</li> </ul> </li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий, химической коагуляцией;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов,</li> </ul>



	<p>медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком оценки тяжести состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком разработки плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями для</li> </ul>

		<p>оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя</li> <li>- Принципы организации и проведения школ для пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Современные методы контрацепции</li> <li>- Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний</li> <li>- Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний</li> <li>- Проводить консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития с гинекологическими заболеваниями направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> <li>- Проводить диспансеризацию среди женщин</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской</li> </ul>

		<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения борьбы с лишним весом у женщин</li> <li>- Навыком организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</li> <li>- Навыком проведения диспансеризации женщин</li> <li>- Навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</li> <li>- Навыком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях</b>		
<p>ПК-2.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методику осмотра пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с гинекологическими заболеваниями медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</li> <li>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, гинекологической медицинской помощи у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Основы и принципы дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- МКБ</li> <li>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценки менструального календаря;</li> <li>- оценку состояния пациентки;</li> </ul> </li> <li>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> </ul> </li> <li>- Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- биопсию вульвы/влагалища;</li> <li>- биопсию шейки матки;</li> <li>- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероскопию;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зондирование матки;</li> <li>- диагностическую лапароскопию;</li> <li>- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- гистероскопии;</li> <li>- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;</li> <li>- контрастной эхогистеросальпингоскопии;</li> <li>- КТ органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> <li>- МРТ органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- УЗИ органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Определять медицинские показания у пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Навыком осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской</li> </ul>

		<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком установления диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с МКБ</li> <li>- Навыком проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
<p>ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методику осмотра пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с гинекологическими заболеваниями медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</li> <li>- Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической,</li> </ul>

	<p>гинекологической медицинской помощи у пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы и принципы дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- МКБ</li> <li>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- наложение гемостатических компрессионных швов;</li> <li>- перевязку маточных артерий;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> </ul> </li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/петлевую);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;</li> <li>- восстановление влагалищной стенки;</li> <li>- восстановление вульвы и промежности;</li> <li>- вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;</li> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> </ul> </li> <li>- иссечение и ушивание свища женских половых органов,</li> </ul>

	<p>пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иссечение маточного опорного аппарата;</li> <li>- иссечение очагов эндометриоза;</li> <li>- манчестерскую операцию;</li> <li>- остановку внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение спаек в брюшной полости;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- рассечение перегородки влагалища;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- реконструкцию влагалища;</li> <li>- резекцию шейки матки;</li> <li>- реллапароскопию;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- транспозицию яичников;</li> <li>- удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- удаление полипа женских половых органов;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря;</li> <li>- ушивание разрыва яичника;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- экстирпацию культи шейки матки и влагалища</li> </ul> <p>- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями</p> <p>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком оценки тяжести состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком разработки плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания</li> </ul>

		медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом,</li> <li>- Принципы организации и проведения школ для пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами</li> <li>- Современные методы контрацепции</li> <li>- Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний</li> <li>- Проводить консультирование пациентов с гинекологическими заболеваниями направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, у женщин</li> <li>- Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения</li> </ul>

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	90	-	-	-	90
Лекционное занятие (Л)	6	-	-	-	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84	-	-	-	84
Консультации (К)	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18	-	-	-	18
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		<i>Зачет</i>	-	-	-	3
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	108	-	-	-	108
	<b>в зачетных единицах</b>	3	-	-	-	3

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Заболевания шейки матки

**Тема 1.1. Анатомо-гистологическая структура шейки матки. Возрастные особенности.**

Шейка матки. Анатомо-функциональные и гистологические особенности строения шейки матки.

**Тема 1.2. Патологические процессы шейки матки. Клинико-морфологическая классификация.**

Классификация патологических процессов шейки матки.

**Тема 1.3. Лабораторная и инструментальная диагностика патологических процессов и клинико-инструментальные критерии нормального состояния шейки матки. Онкоцитологическое исследование. Классификация Бетесда. Кольпоскопия, интерпретация результатов кольпоскопии. Биопсия шейки матки.**

Онкоцитологическое исследование шейки матки: цитологические мазки с шейки матки. Методология забора мазка. Методы цитологической оценки и классификации, Классификация Бетесда, классы цитологической оценки (ASCUS ASC-H AGC, LSIL, HSIL).

Роль иммуногистохимических методов в диагностике предраковых процессов и рака шейки матки.

Простая кольпоскопия, расширенная кольпоскопия. Методология выполнения и интерпретация. Аномальные кольпоскопические картины: ацетобелый эпителий, пунктуация, мозаика, атипические сосуды, йоднегативная зона. Кольпоскопические признаки карциномы шейки матки.

Принципы биопсии шейки матки, выскабливания цервикального канала. Методология и сравнительная оценка методов биопсии шейки матки.

**Тема 1.4. Методы лечения заболеваний шейки матки. LEEP. LETS. Деструкция эпителия. Высокая ампутация шейки матки. Пластические операции на шейке матки (операции Штурмдорфа, Эммета и др.)**

LEEP. LETS. Деструкция эпителия. Принципы выбора метода оперативного лечения шейки матки с учетом нозологии, возраста пациентки, типа зоны трансформации. Методика проведения оперативного вмешательства.

**Тема 1.5. Неопухольевые заболевания шейки матки. Истинная эрозия. Эктопия. Эктропион. Лейкоплакия. Полип шейки матки.**

Истинная эрозия. Эктопия. Эктропион. Лейкоплакия. Полип шейки матки. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения.

**Тема 1.6. Предраковые заболевания шейки матки. Этиология и патогенез. Степени патологического процесса, классификация. Диагностика. Тактика ведения пациенток с учетом возраста, степени поражения.**

Роль ВПЧ в патогенезе развития предраковых заболеваний шейки матки. Серотипы ВПЧ высокого онкогенного риска. Серотипы ВПЧ низкого онкогенного риска. Стадии вирусного процесса.

Мазок типа LSIL. Мазок типа HSIL.

Международные стандарты ведения CIN. Наблюдение после лечения: Пап-тест, ВПЧ-тест, кольпоскопия. ВПЧ-носительство.

**Тема 1.7. Рак шейки матки. Клиника. Диагностика. Принципы стадирования. Классификация TNM и FIGO. Методы лечения рака шейки матки с учетом стадии.**

Принципы диагностики, стадирования, лечения рака шейки матки.

Ургентные состояния при раке шейки матки.

Рак шейки матки и беременность - маршрутизация пациентки, методы родоразрешения, тактика ведения. Диспансерное наблюдение пациенток после окончания лечения.

Возможности менопаузальной (заместительной) гормональной терапии после лечения рака шейки матки.

**Тема 1.8. Профилактика рака шейки матки. Скрининг. Вакцинация.**

Факторы риска рака шейки матки.

Скрининговые программы, выявление предрака шейки матки, принципы ведения больных.

Вакцинация (виды вакцин).

**Тема 1.9. Заболевания шейки матки воспалительного генеза. Клиника. Диагностика. Методы лечения.**

Характер воспаления и специфика возбудителя. Острый и хронический цервицит. Морфологические особенности цервицита.

Острый и подострый цервицит. Хронический цервицит. Специфические (хламидии, сифилис, кандидоз, трихомониаз, туберкулез, микоплазмоз), папилломовирусная инфекция. Неспецифические цервициты.

**Тема 1.10. Заболевания шейки матки травматического происхождения. Принципы лечения.**

Травматическое поражение шейки матки в аспекте профилактики в предшествующих родах (разрывы шейки матки).

Травматическое поражение шейки матки, влияние на течение и исход последующей беременности.

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 4	108	90	6	84	-	18	Зачет	

<b>Раздел 1</b>	<b>Заболевания шейки матки</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	Собеседование или реферат или презентация	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4
Тема 1.1	Анатомо-гистологическая структура шейки матки. Возрастные особенности.	10	9	1	8	-	1		
Тема 1.2	Патологические процессы шейки матки. Клинико-морфологическая классификация.	10	9	1	8	-	1		
Тема 1.3	Лабораторная и инструментальная диагностика патологических процессов и клинико-инструментальные критерии нормального состояния шейки матки. Онкоцитологическое исследование. Классификация Бетесда. Кольпоскопия, интерпретация результатов кольпоскопии. Биопсия шейки матки.	11	9	1	8	-	2		
Тема 1.4	Методы лечения заболеваний шейки матки. LEEP. LETS. Деструкция эпителия. Высокая ампутация шейки матки. Пластические операции на шейке матки (операции Штурмдорфа, Эммета и др.).	11	9	1	8	-	2		
Тема 1.5	Неопухолевые заболевания шейки матки. Истинная эрозия. Эктопия. Эктропион. Лейкоплакия. Полип шейки матки.	11	9	1	8	-	2		
Тема 1.6	Предраковые заболевания шейки матки. Этиология и патогенез. Степени патологического процесса, классификация. Диагностика. Тактика ведения пациенток с учетом возраста, степени поражения.	11	9	1	8	-	2		
Тема 1.7	Рак шейки матки. Клиника. Диагностика. Принципы стадирования. Классификация TNM и FIGO. Методы лечения рака шейки матки с учетом стадии.	10	8	-	8	-	2		
Тема 1.8	Профилактика рака шейки матки. Скрининг. Вакцинация.	10	8	-	8	-	2		
Тема 1.9	Заболевания шейки матки воспалительного генеза. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	12	10	-	10	-	2		
Тема 1.10	Заболевания шейки матки травматического	12	10	-	10	-	2		

	происхождения. Принципы лечения.								
	<b>Общий объем</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	<b>Заболевания шейки матки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рак шейки матки и беременность.</li> <li>2. Принципы наблюдения за пациенткой после достижения ремиссии рака шейки матки.</li> <li>3. Использование иммуногистохимических и иммуноцитохимических методов в дифференцированном подходе при лечении предраковых процессов шейки матки.</li> <li>4. Ургентные состояния при раке шейки матки. Врачебная тактика.</li> <li>5. ASCUS. Врачебная тактика.</li> <li>6. Эпидемиология папилломовирусной инфекции. Тактика ведения больных с носительством ВПЧ высокого карцерогенного риска, предраком шейки матки. Меры профилактики рака шейки матки у больных с выявленным ВПЧ.</li> <li>7. Меры профилактики рака шейки матки у больных с выявленным ВПЧ и нативных пациенток.</li> <li>8. Скрининг рака шейки матки в Российской Федерации и зарубежных странах.</li> <li>9. Вакцинопрофилактика. Эффективность двухвалентной, четырехвалентной, девятивалентной вакцин. Опыт вакцинопрофилактики зарубежных стран.</li> <li>10. Заместительная гормональная терапия после достижения ремиссии рака шейки матки. Современный взгляд на проблему.</li> <li>11. Редкие варианты рака шейки матки.</li> <li>12. Современные технологии и методы лечения рака шейки матки, позволяющие сохранить детородную функцию у молодых женщин. Критерии отбора пациенток.</li> </ol>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по

дисциплине (модулю).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. : ил. – – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	Удаленный доступ
2	Гинекология [Электронный ресурс] : клин. лекции : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. В. Баринов и др.]; под ред. О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2010. – 348 с. : ил. – – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	Удаленный доступ
3	Гинекология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	12
4	Практическая гинекология [Текст] = (клин. лекции) / Науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии РАМН; под ред. В. И. Кулакова, В. Н. Прилепской. -Москва : МЕДпресс, 2008	1
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Б. И. Баисова и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 431 с. – – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
2	Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.]; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. -Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.	1
3	Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гатагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.	2
4	Клиническая онкология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник / Соловьев А.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с.- – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;

6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система;
8. ЭБС Российской государственной библиотеки;
9. РОАГ. [https://roag-portal.ru/clinical\\_recommendations](https://roag-portal.ru/clinical_recommendations) – Клинические рекомендации. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки;
10. <https://rosoncoweb.ru/> – Росонковед рекомендации по лечению злокачественных новообразований. Рак шейки матки.
11. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – Консультант врача (электронная медицинская библиотека).

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

*Таблица 6*

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, интернет. Программное обеспечение для проведения тестового контроля знаний. Методические письма и рекомендации. Технологические карты. Таблицы. Плакаты. Атласы кольпоскопии.
2	Компьютерные классы	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
3	Помещения для симуляционного обучения	Симуляционные тренажеры для обследования шейки матки и гинекологического исследования Обучение основным видам операционных вмешательств с использованием аппарата сургитрон Симуляционный кабинет с лапароскопическими тренажерами.
4	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду

**Программное обеспечение**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;



- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.

## **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) состоит из одного раздела:

Раздел 1. Заболевания шейки матки.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

– задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

– вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

*Таблица 7*

<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>
Л	Видеоматериал по использованию хирургических методов лечения шейки матки различными энергиями (радиоволновое, лазерное, аргоноплазменное воздействие и др.)
СПЗ	Мастер-класс по теме «патология шейки матки». Цель: Получение практических навыков работы на аппарате радиоволнового воздействия
СПЗ	Решение комплексных ситуативных задач по теме № 1.5 «Неопухолевые заболевания шейки матки». Моделирование клинической ситуации с использованием фактов из реальной клинической практики, что позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации. Цель: привить навыки анализа анамнестических данных, клинико-инструментального и лабораторного обследования, опыт применения диагностического и лечебного алгоритма в конкретной клинической ситуации.
СПЗ	Решение комплексных ситуативных задач по теме № 1.6 «Предраковые заболевания шейки матки».

	<p>Моделирование клинической ситуации с использованием фактов из реальной клинической практики, что позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Цель: привить навыки анализа анамнестических данных, клинико-инструментального и лабораторного обследования, опыт применения диагностического и лечебного алгоритма в конкретной клинической ситуации.</p>
СПЗ	<p>Решение комплексных ситуативных задач по теме № 1.7 «Рак шейки матки».</p> <p>Моделирование клинической ситуации с использованием фактов из реальной клинической практики, что позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Цель: привить навыки анализа анамнестических данных, клинико-инструментального и лабораторного обследования, опыт применения диагностического и лечебного алгоритма в конкретной клинической ситуации.</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ШЕЙКИ МАТКИ»**

Специальность  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Направленность (профиль) программы  
**Акушерство и гинекология**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

**1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)**

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</b>		
ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</li> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний и (или) состояний</li> <li>- МКБ</li> <li>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с</li> </ul>

		гинекологическими заболеваниями
Уметь		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы в том числе в период беременности</li> <li>- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценку менструального календаря;</li> <li>- оценку состояния пациентки;</li> <li>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять инструментальные обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- забор мазков для цитологического и ПЦР исследований</li> <li>- биопсию шейки матки;</li> <li>- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероцервикоскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;</li> <li>- раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ);</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями цитологического и гистологического исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гистероцервикоскопии;</li> <li>- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;</li> <li>- компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований с гинекологическими заболеваниями и выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований</li> <li>- Определять показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком осмотра и медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов</li> </ul>



		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</li> <li>- Навыком установления диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>- Навыком дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе органов малого таза, урогенитальной области в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Методы лечения гинекологических заболеваний</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических</li> <li>- Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической,</li> </ul>

		медицинской помощи
Уметь		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- радиоволновое лечение шейки матки;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- удаление полипа шейки матки;</li> </ul> </li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий, химической коагуляцией;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком оценки тяжести состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком разработки плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания</li> </ul>

		<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя</li> <li>- Принципы организации и проведения школ для пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Современные методы контрацепции</li> <li>- Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний</li> <li>- Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний</li> <li>- Проводить консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития с гинекологическими заболеваниями направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> <li>- Проводить диспансеризацию среди женщин</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и</li> </ul>

		<p>алкоголя, предупреждения борьбы с лишним весом у женщин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</li> <li>- Навыком проведения диспансеризации женщин</li> <li>- Навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</li> <li>- Навыком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях</b>		
<p>ПК-2.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методику осмотра пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с гинекологическими заболеваниями медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</li> <li>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания</li> </ul>

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, гинекологической медицинской помощи у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Основы и принципы дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- МКБ</li> <li>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценки менструального календаря;</li> <li>- оценку состояния пациентки;</li> </ul> </li> <li>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> </ul> </li> <li>- Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- биопсию вульвы/влагалища;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- биопсию шейки матки;</li> <li>- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- диагностическую лапароскопию;</li> <li>- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- гистероскопии;</li> <li>- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;</li> <li>- контрастной эхогистеросальпингоскопии;</li> <li>- КТ органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> <li>- МРТ органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- УЗИ органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний</li> <li>- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Определять медицинские показания у пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</li> <li>- Навыком осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и</li> </ul>

		<p>инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком установления диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с МКБ</li> <li>- Навыком проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
<p>ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методику осмотра пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с</li> </ul>



	<p>гинекологическими заболеваниями медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, гинекологической медицинской помощи у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Основы и принципы дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>- МКБ</li> <li>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- наложение гемостатических компрессионных швов;</li> <li>- перевязку маточных артерий;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> </ul> </li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/петлевую);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление влагалищной стенки;</li> <li>- восстановление вульвы и промежности;</li> <li>- вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;</li> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;</li> <li>- иссечение маточного опорного аппарата;</li> <li>- иссечение очагов эндометриоза;</li> <li>- манчестерскую операцию;</li> <li>- остановку внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение спаек в брюшной полости;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- рассечение перегородки влагалища;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- реконструкцию влагалища;</li> <li>- резекцию шейки матки;</li> <li>- релапароскопию;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- транспозицию яичников;</li> <li>- удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- удаление полипа женских половых органов;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря;</li> <li>- ушивание разрыва яичника;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- экстирпацию культи шейки матки и влагалища</li> <li>- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</li> </ul>
--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком оценки тяжести состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком разработки плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,</li> </ul>

		<p>немедикаментозной терапии у пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком определения медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком определения медицинских показаний и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-2.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом,</li> <li>- Принципы организации и проведения школ для пациентов с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами</li> <li>- Современные методы контрацепции</li> <li>- Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний</li> <li>- Проводить консультирование пациентов с гинекологическими заболеваниями направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, гинекологических заболеваний</li> <li>- Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, у женщин</li> <li>- Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения</li> </ul>

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «Отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «Зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «Не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### 3. Типовые контрольные задания

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости**

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 4</b>				
<b>Раздел 1</b>	<b>Заболевания шейки матки</b>	Собеседование или реферат или презентация	<b>Вопросы к собеседованию:</b> 1. Какие методы используются в скрининговых программах предрака и рака шейки матки в России среди женщин 30-65 лет? 2. Какая тактика врача при выявлении LSIL по результатам цитологического исследования с учетом возраста? 3. Какие существуют методы профилактики предраковых процессов и рака шейки матки? 4. Какие диагностические методы позволяют верифицировать тип лейкоплакии шейки матки и исключить плоскоклеточный ороговевающий рак шейки матки? 5. Какие методы хирургического лечения шейки матки позволяют получить материал для гистологической верификации диагноза: криодеструкция, радиоволновая эксцизия шейки матки, лазерная вапоризация,	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4
Тема 1.1	Анатомо-гистологическая структура шейки матки. Возрастные особенности.			
Тема 1.2	Патологические процессы шейки матки. Клинико-морфологическая классификация.			
Тема 1.3	Лабораторная и инструментальная диагностика патологических процессов и клинико-инструментальные критерии нормального состояния шейки матки. Онкоцитологическое исследование. Классификация Бетесда. Кольпоскопия, интерпретация результатов кольпоскопии. Биопсия шейки матки.			

Тема 1.4	Методы лечения заболеваний шейки матки. ЛEEP. LETS. Деструкция эпителия. Высокая ампутация шейки матки. Пластические операции на шейке матки (операции Штурмдорфа, Эммета и др.)	<p>диатермоэлектрокоагуляция шейки матки.</p> <p>6. О какой патологии можно думать при наличии кольпоскопической картины плотного ацетобелого эпителия?</p> <p>7. Что относится к скрининговым программам предрака и рака шейки матки?</p> <p>8. Опишите тактику врача при первичном выявлении цитологического мазка LSIL у нерожавших пациенток молодого возраста.</p> <p>9. Лечение лейкоплакии шейки матки.</p> <p>10. Диагностические методы при полипе цервикального канала.</p> <p>11. Что характерно для клинической картины предраковых процессов шейки матки?</p> <p>12. Опишите основные характеристики вакцины от ВПЧ.</p> <p><b>Темы рефератов, презентаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-гистологические и функциональные характеристики шейки матки в норме. Возрастные особенности.</li> <li>2. Классификация патологических процессов шейки матки.</li> <li>3. Лабораторная и инструментальная диагностика патологических процессов и клинико-инструментальные критерии нормального состояния шейки матки.</li> <li>4. Методы лечения доброкачественных заболеваний шейки матки.</li> <li>5. Неопухолевые заболевания шейки матки. Клинико-морфологические особенности. Принципы диагностики и лечения.</li> <li>6. Предраковые заболевания шейки матки. Этиология и патогенез. Клинико-морфологические особенности. Принципы диагностики и лечения.</li> <li>7. Этиология и патогенез предрака и рака шейки матки. Течение папилломовирусной инфекции.</li> <li>8. Рак шейки матки. Клиника, диагностика и стадирования. Классификация TNM и FIGO.</li> <li>9. Рак шейки матки. Классификация TNM и FIGO. Методы лечения рака шейки матки с учетом стадии и возраста.</li> <li>10. Методы профилактики рака шейки матки. Скрининговые программы. Вакцинация.</li> <li>11. Место эмболизации маточных</li> </ol>
Тема 1.5	Неопухолевые заболевания шейки матки. Истинная эрозия. Эктопия. Эктропион. Лейкоплакия. Полип шейки матки.	
Тема 1.6	Предраковые заболевания шейки матки. Этиология и патогенез. Степени патологического процесса, классификация. Диагностика. Тактика ведения пациенток с учетом возраста, степени поражения.	
Тема 1.7	Рак шейки матки. Клиника. Диагностика. Принципы стадирования. Классификация TNM и FIGO. Методы лечения рака шейки матки с учетом стадии.	
Тема 1.8	Профилактика рака шейки матки. Скрининг. Вакцинация.	
Тема 1.9	Заболевания шейки матки воспалительного генеза. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	
Тема 1.10	Заболевания шейки матки травматического происхождения. Принципы лечения.	

			<p>артерий при раке шейки матки. Химиоэмболизация.</p> <p>12. Принципы и виды органсберегающего лечения у пациенток, страдающих раком шейки матки репродуктивного периода.</p>	
--	--	--	--	--

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Анатомическое и гистологическое строение шейки матки. Возрастные особенности. Понятие зоны трансформации.
2. Лабораторная диагностика состояния шейки матки. Онкоцитологическое исследование. Методика забора материала. Классификация Бетесда.
3. Инструментальная диагностика состояния шейки матки. Расширенная кольпоскопия. Цервикоскопия.
4. Основные методы лечения заболеваний шейки матки, недостатки и преимущества каждого метода.
5. Классификация заболеваний шейки матки. Истинная эрозия, эктопия, полип. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения.
6. Классификация заболеваний шейки матки. Эктопия, эктропион, лейкоплакия. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения.
7. Цервицит. Клиника. Диагностика. Особенности цитологической картины и тактика при воспалительных заболеваниях шейки и влагалища.
8. Вирус папилломы человека. Высокоонкогенные и низкоонкогенные серотипы. Участие в патогенезе предраковых заболеваний и рака шейки матки. Стадии вирусного процесса.
9. Вирус папилломы человека. Высокоонкогенные и низкоонкогенные серотипы. Заболевания, ассоциированные с ВПЧ.
10. Предраковые заболевания шейки матки: LSIL. Клиника. Диагностика. Кольпоскопическая картина. Врачебная тактика.
11. Предраковые заболевания шейки матки: HSIL. Клиника. Диагностика. Кольпоскопическая картина. Врачебная тактика.
12. Особенности терминологии предраковых процессов шейки матки при цитологическом и гистологическом исследованиях. Понятия CIN, SIL, дисплазия. Использование дополнительных методов исследования в сомнительных случаях предраковых процессов шейки матки: иммуноцитохимическое и иммуногистохимическое исследование.
13. Классификация Бетесда. ASCUS, ASC-H, AGC. Трактовка. Принципы лечения и наблюдения.
14. Тактика при выявлении ВПЧ высокого/низкого онкогенного риска и нормальном цитологическом исследовании или выявлении ASCUS, ASC-H, AGC.
15. Скрининг рака шейки матки. Исследования, включенные в скрининговые программы. Возраст обследуемого населения, рекомендованный интервал между обследованиями.
16. Профилактика рака шейки матки. Скрининг. Вакцинация.
17. Вакцинация от ВПЧ. Принципы создания и действия современных вакцин. Профилактические и лечебные эффекты вакцинации от ВПЧ.



18. Рак шейки матки. Гистологические типы. Клиника. Диагностика. Стадии рака шейки матки.
19. Рак шейки матки. Клиника. Диагностика. Стадирование. Принципы лечения I стадии заболевания.
20. Рак шейки матки. Клиника. Диагностика. Стадирование. Принципы лечения II-IV стадии заболевания.
21. Рак шейки матки. Клиника. Диагностика. Стадирование. Органсберегающее лечение у молодых пациенток, не выполнивших репродуктивную функцию.
22. Ургентные состояния при раке шейки матки. Причины. Диагностика. Общие принципы лечения.
23. Место ЭМА в лечении рака шейки матки.
23. Рак шейки матки и беременность. Принципы наблюдения и лечения. Особенности родоразрешения.
24. Трахелэктомия. Показания, контингент женщин, подлежащих оперативному лечению в объеме трахелэктомии. Методы серкляжа. Прогноз для вынашивания беременности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

##### **Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)**

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

##### **Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса**

Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся.

Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся.

Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с письменным.

Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

### **Текущий контроль успеваемости в виде реферата**

Подготовка реферата имеет своей целью показать, что обучающийся имеет необходимую теоретическую и практическую подготовку, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы.

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из собственных научных интересов.

Реферат должен носить характер творческой самостоятельной работы.

Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения.

Обучающийся, имеющий научные публикации может использовать их данные при анализе проблемы.

Реферат включает следующие разделы:

- введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи исследования);
- содержание (состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть проблемы, оценка описанных в литературе основных подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.);
- заключение (краткая формулировка основных выводов);
- список литературы, использованной в ходе работы над выбранной темой.

Требования к списку литературы:

Список литературы составляется в соответствии с правилами библиографического описания (источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности - по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников; необходимо указать место издания, название издательства, год издания). При выполнении работы нужно обязательно использовать книги, статьи, сборники, материалы официальных сайтов

Интернет и др. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

Объем работы 15-20 страниц (формат А4) печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см).

Текст может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, причем наиболее ценными из них являются те, что самостоятельно составлены автором.

### **Текущий контроль успеваемости в виде подготовки презентации**

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

#### *Примерная схема презентации*

1. Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. Цели и задачи работы;
3. Общая часть;
4. Защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. Основная часть;
6. Выводы;
7. Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

#### *Требования к оформлению слайдов*

##### *Титульный слайд*

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

##### *Общие требования*

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным.

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

##### *Оформление заголовков*

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов.

Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

#### *Выбор шрифтов*

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

#### *Цветовая гамма и фон*

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент.

Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки - зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

#### *Стиль изложения*

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

#### *Оформление графической информации, таблиц и формул*

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовок.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

*После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.*

#### **Текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий**

Оценка теоретических и практических знаний может быть осуществлена с помощью тестовых заданий. Тестовые задания могут быть представлены в виде:

*Тестов закрытого типа* – задания с выбором правильного ответа.

Задания закрытого типа могут быть представлены в двух вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

*Тестов открытого типа* – задания без готового ответа.

Задания открытого типа могут быть представлены в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;

- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

### **Текущий контроль успеваемости в виде ситуационных задач**

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу реальных ситуаций, требующих не всегда стандартных решений. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающиеся должны определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

На учебных занятиях, как правило, применяются следующие виды ситуаций:

- Ситуация-проблема – представляет определенное сочетание факторов из реальной профессиональной сферы деятельности. Обучающиеся пытаются найти решение или пройти к выводу о его невозможности.
- Ситуация-оценка – описывает положение, вывод из которого в определенном смысле уже найден. Обучающиеся проводят критический анализ ранее принятых решений, дают мотивированное заключение.
- Ситуация-иллюстрация – поясняет какую-либо сложную процедуру или ситуацию. Ситуация-иллюстрация в меньшей степени стимулирует самостоятельность в рассуждениях, так как это примеры, поясняющие излагаемую суть представленной ситуации. Хотя и по поводу их может быть сформулирован вопрос или согласие, но тогда ситуация-иллюстрация уже переходит в ситуацию-оценку.
- Ситуация-упражнение – предусматривает применение уже принятых ранее положений и предполагает очевидные и бесспорные решения поставленных проблем. Такие ситуации способствуют развитию навыков в обработке или обнаружении данных, относящихся к исследуемой проблеме. Они носят в основном тренировочный характер, в процессе их решения обучающиеся приобрести опыт.

Контроль знаний через анализ конкретных ситуационных задач в сфере профессионально деятельности выстраивается в двух направлениях:

1. Ролевое разыгрывание конкретной ситуации. В таком случае учебное занятие по ее анализу переходит в ролевую игру, так как обучающие заранее изучили ситуацию.
2. Коллективное обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации, что существенно углубляет опыт обучающихся, каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений и прийти к собственному решению ситуации.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обучающихся к поиску информации в различных источниках, активизирует познавательный интерес, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы.

#### *Принципы разработки ситуационных задач*

- ситуационная задача носит ярко выраженный практико-ориентированный характер;

- для ситуационной задачи берутся темы, которые привлекают внимание обучающихся;
- ситуационная задача отражает специфику профессиональной сферы деятельности, который вызовет профессиональный интерес;
- ситуационная задача актуальна и представлена в виде реальной ситуации;
- проблема, которая лежит в основе ситуационной задачи понятна обучающему;
- решение ситуационных задач направлено на выявление уровня знания материала и возможности оптимально применить их в процессе решения задачи.

*Решение ситуационных задач может быть представлено в следующих вариантах*

- решение задач может быть принято устно или письменно, способы задания и решения ситуационных задач могут быть различными;
- предлагается конкретная ситуация, дается несколько вариантов ответов, обучающийся должен выбрать только один – правильный;
- предлагается конкретная ситуация, дается список различных действий, и обучающийся должен выбрать правильные и неправильные ответы из этого списка;
- предлагаются 3-4 варианта правильных действий в конкретной ситуации, обучающийся должен выстроить эти действия по порядку очередности и важности;
- предлагается условие задачи без примеров ответов правильных действий, обучающийся сам ищет выход из сложившейся ситуации.

Применение на учебных занятиях ситуационных задач способствует развитию у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях. Что в свою очередь, обогащает субъектный опыт обучающихся в сфере профессиональной деятельности, способствует формированию компетенций, способности к творческой самостоятельности, повышению познавательной и учебной мотивации.

Оценки текущего контроля успеваемости фиксируются в ведомости текущего контроля успеваемости.

#### **Проведение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем практическом (семинарском) занятии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета с оценкой осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в период промежуточной аттестации, установленной календарным учебным графиком.