

УК-1 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский  
Университет)

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова  
Минздрава России (Пироговский  
Университет)

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева  
«09» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность  
**31.08.32 Дерматовенерология**

Этап программы ординатуры  
**Второй этап**

Москва, 2026 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённым ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) "24" июня 2026 г. № 988 рук педагогическими работниками кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР.

| №  | Фамилия, имя, отчество       | Учёная степень, звание | Занимаемая должность                                     | Место работы                                      |
|----|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Потекаев Николай Николаевич  | д. м. н., профессор    | Заведующий кафедрой кожных болезней и косметологии ИНОПР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 2. | Васенова Виктория Юрьевна    | д. м. н., профессор    | Профессор кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 3. | Петунина Валентина Вадимовна | к. м. н., доцент       | Доцент кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР, протокол от «08» июня 2026 г. № 146\26.

Заведующий кафедрой кожных болезней и косметологии ИНОПР

\_\_\_\_\_ Н.Н. Потекаев

## Оглавление

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения .....                                              | 4  |
| 2. Объем и структура практики, организация проведения практики .....                                                        | 5  |
| 3. Формы отчетности по практике .....                                                                                       | 6  |
| 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 7  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение практики .....                                                                           | 7  |
| 6. Материально-техническое обеспечение практики .....                                                                       | 9  |
| Приложение 1 к программе производственной практики .....                                                                    | 10 |

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики:

Формирование у врача-ординатора второго этапа программы ординатуры системного подхода в области планирования, организации и проведения научных исследований в дерматовенерологии, направленных на решение актуальных задач диагностики и лечения кожных и венерических болезней, включая методологию доказательной медицины, этические аспекты, статистическую обработку данных и подготовку научных публикаций.

### Задачи прохождения практики

1. Освоить принципы системного анализа современных источников научной информации (PubMed, Cochrane, клинические рекомендации) по проблемам диагностики и лечения кожных и венерических болезней, включая оценку дизайна клинических исследований и их доказательности.

2. Овладеть навыками разработки дизайна научного исследования (ретроспективного/проспективного), составления протокола исследования, а также документального оформления научно-исследовательской работы с учетом требований локальных этических комитетов и законодательства РФ.

3. Сформировать умения по сбору, верификации и первичной обработке клинических данных пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, включая работу с медицинской документацией, базами данных и визуализацию результатов (таблицы, графики).

4. Научиться применять методы современной медицинской статистики для обработки полученных данных: расчет показателей эффективности терапии, оценка достоверности различий в группах.

5. Освоить алгоритм подготовки и оформления результатов научного исследования в виде отчета, а также овладеть навыками публичного выступления и научной дискуссии по актуальным вопросам дерматовенерологии.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по выбранной специальности и направленных на закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li><li>– Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li><li>– Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li><li>– Этапы работы с различными информационными источниками;</li><li>– Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li><li>– Методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации</li></ul> |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>– Используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;</li> <li>– Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li> <li>– Соотносить содержание документов в области медицины и фармации с возможностью решения проблемных ситуаций;</li> <li>– Обобщать и использовать полученные данные</li> </ul> |
|  | Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации;</li> <li>– Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

Объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, 3 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

| Содержание практики<br>(выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки<br>(продолжительность)<br>работ |            | Код<br>компетен-<br>ции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нед.                                  | Час.       |                         |
| <b>Семестр 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>                              | <b>108</b> | <b>УК-1</b>             |
| <b>Этап 1. Организационно-аналитический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>                              | <b>27</b>  | <b>УК-1</b>             |
| 1.1. Использование современных форм и методов организации и проведения научных и экспериментальных исследований.<br>1.2. Документальное сопровождение научно-исследовательских работ. Ознакомление с нормативными и локальными документами клинической базы по проведению НИР, защите персональных данных и работе с медицинской документацией.<br>1.3. Основы статистического анализа. Поиск и отбор научной информации по актуальной теме диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний в PubMed, eLibrary, клинических рекомендациях и регистрах клинических исследований.<br>1.4. Составление библиографического списка не менее 15 источников, оценка уровня доказательности, критический анализ не менее 3 публикаций по профилю дерматовенерология.<br>1.5. Критический анализ: анализ дизайна 3-х статей из журналов Q1/Q2 (рандомизированные исследования/мета-анализы) по профилю «Дерматовенерология».<br>1.6. Составление краткого аналитического обзора (1-2 стр.) по заданной теме. |                                       |            |                         |
| <b>Этап 2. Методологический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                              | <b>27</b>  | <b>УК-1</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------|
| <p>2.1. Планирование и оформление основных видов научных публикаций</p> <p>2.2. Разработка дизайна исследования: выбор актуальной темы НИР в рамках отделений дерматовенерологического профиля: аутоиммунные заболевания, зудящие дерматозы, пузырьные дерматозы, лишены, псориаз, грибковые инфекции, сифилис.</p> <p>2.3. Формулировка исследовательского вопроса по модели PICO, цели, задач, критериев включения и исключения, конечных точек и плана статистического анализа.</p> <p>2.4. Заполнение бланка «Информированное согласие пациента» на участие в исследовании. Написание заявки в этический комитет (эскиз, на примере реального шаблона базы).</p> <p>2.5. Подготовка проекта протокола исследования, формы информированного согласия/информационного листка, индивидуальной регистрационной карты пациента и таблицы сбора данных.</p> |          |           |             |
| <b>Этап 3. Клинико-исследовательский</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | <b>27</b> | <b>УК-1</b> |
| <p>3.1. Ретроспективный сбор данных (на базе архива или электронной системы) на клинических базах: создание группы наблюдения – выборка не менее 10–15 историй болезни пациентов, получивших лечение; создание контрольной группы пациентов при необходимости. Выгрузка в Excel данных: по виду проводимой терапии, дальнейшему наблюдению.</p> <p>3.2. Статистическая обработка собранной информации: оценка эффективности проводимого лечения, формулирование выводов.</p> <p>3.3. Принятие решений на основе данных: моделирование клинической ситуации: «Как данные этого исследования повлияют на тактику лечения реального пациента?»</p>                                                                                                                                                                                                           |          |           |             |
| <b>Этап 4. Публикационно-отчетный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b> | <b>27</b> | <b>УК-1</b> |
| <p>4.1. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков.</p> <p>4.2. Использование международных индексов научного цитирования (Scopus, Web of Science) и Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).</p> <p>4.3. Методы оценки качества научных публикаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |             |

**Форма проведения практики:** рассредоточенная.

Научно-исследовательская работа является разделом второго этапа программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлен второй этап программы ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на кафедре Университета.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку ординатора.

#### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

Таблица 3

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Автор, наименование,<br/>место издания, издательство, год издания</b>                                                                                  | <b>Количество<br/>экземпляров,<br/>ссылка на<br/>электронный<br/>источник</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Дерматология по Фицпатрику в 4 томах. Под ред. Кана С., Амагаи М., Брукнер А.Л. и др. Перевод с англ. Потеева Н.Н., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 3432 с.     | 2                                                                             |
| 2.               | Тактика врача-дерматовенеролога. Практическое руководство. Под ред. Н.Н. Потеева. ГЭОТАР-Медиа, 2022, 208 стр.                                            | 2                                                                             |
| 3.               | Дерматовенерология: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Под ред. Самцова А.В. ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 527 с.                                                 | 2                                                                             |
| 4.               | Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации. Под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 376 с.  | 2                                                                             |
| 5.               | Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание. Издательство. Под ред. Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова ГЭОТАР-Медиа, 2020, 896с. | 2                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Практические навыки в дерматовенерологии. Справочник. ГЭОТАР-Медиа, под ред. Т.В. Соколовой, 2023, 280 стр.                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Альбанова В.И., Пампура А.Н. Атопический дерматит. Библиотека врача-специалиста ГЭОТАР-Медиа, 2020, 144 с.                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Кубанова А.А., Скрипкин Ю.К. (ред.) Дерматовенерология: национальное руководство [Электронный ресурс]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1022 с.                                                                                         | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427965.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427965.html</a>                                                                                                                       |
| 9.  | Чеботарев В.В., Аскалов М.С. Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 680 с.                                                                                      | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html</a>                                                                                                                       |
| 10. | Уджуху В.Ю., Шарова Н.М., Тихомиров А.А. и др. Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2017. — 75 с | <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=33bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3611/33bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=33bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3611/33bn.pdf&amp;view=true</a>     |
| 11. | Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: учебник для медицинских вузов [Электронный ресурс]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 538 с.                                                                    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html</a>                                                                                                                       |
| 12. | Ламоткин И.А. Онкодерматология: атлас: 1225 цветных иллюстраций: учебное пособие [Электронный ресурс]. — 2-е изд., электрон. — Москва, 2020                                                                                            | <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=118bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5359/118bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=118bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5359/118bn.pdf&amp;view=true</a> |
| 13. | Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 790 с                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14. | Дерматовенерология: руководство для врача / под ред. Ю.С. Бутова, Н.Н. Потекаева, В.Ю. Васеновой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 632 с.                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                       |



|     |                                                                                                                                                                                       |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15  | Вейнберг С., Проуз Н., Кристал Л. Детская дерматология: атлас / пер. с англ. под ред. Н.Н. Потекаева, А.Н. Львова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 333 с.                             | 2 |
| 16  | Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей: руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 376 с                                                                                       | 2 |
| 17  | Короткий Н.Г., Уджуху В.Ю., Шарова Н.М. и др. Дерматозы инфекционного и паразитарного характера: учебное пособие. — Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 126 с.                   | 2 |
| 18  | Потекаев Н.С., Потекаев Н.Н., Львов А.Н. Распознавание болезней кожи дерматовенерологам, косметологам, врачам общей практики. Москва: МДВ, 2016. — 110 с.                             | 2 |
| 19. | Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А., Кряжева С.С. «Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней. Руководство для врачей». Медицина, 2010 г. — 511с. | 2 |

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, помещениям для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал; Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность  
**31.08.32 Дерматовенерология**

Этап программы ординатуры  
**Второй этап**

Москва, 2026 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>– Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>– Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>– Этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>– Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– Методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации</li> </ul>        |
|                                                                                                                                                                       | Уметь                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>– Используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;</li> <li>– Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li> <li>– Соотносить содержание документов в области медицины и фармации с возможностью решения проблемных ситуаций;</li> <li>– Обобщать и использовать полученные данные</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                       | Владеть                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации;</li> <li>– Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

| Раздел           | Наименование раздела         | Оценочное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции |
|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Семестр 1</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Раздел 1.        | Организационно-аналитический | Контрольное задание:<br>Иерархия нормативных актов, имеющих силу в здравоохранении, применяемых в дерматовенерологии.<br>Проведение систематического поиска в базах данных медицинских исследований.<br>Каков состав и последовательность сведений в библиографической ссылке на публикацию в научном журнале.<br>Этапы научно-исследовательской работы.<br>Основные источники научной информации.<br>Дизайн научной работы                                                               | УК-1            |
| Раздел 2.        | Методологический             | Контрольное задание:<br>Принципы выбора темы научно-исследовательской работы в дерматовенерологии, направленных на решение актуальных задач диагностики и терапии кожных и венерических болезней.<br>Этические проблемы и ограничения при проведении НИР.<br>Понятие протокола исследования, его состав, формулирование цели и задач, плана исследования.<br>Информированное согласие пациента: юридические основы, ответственность                                                       | УК-1            |
| Раздел 3.        | Клинико-исследовательский    | Контрольное задание:<br>Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?<br>Формы реализации научно-исследовательских работ.<br>Основы методологии научных исследований.<br>Методы статистического анализа.                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1            |
| Раздел 4.        | Публикационно-отчетный       | Контрольное задание:<br>Количественные методы оценки публикационной активности и наукометрические показатели в дерматовенерологии (расчет импакт-фактор журнала, расчёт индекса Хирша (h-index), интерпретация полученного значения).<br>Методы оценки качества научных публикаций и уровня доказательности.<br>Аналитические инструменты для обработки клинических данных в дерматовенерологии.<br>Методы оценки научной значимости и клинической применимости результатов исследования. | УК-1            |

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению второго этапа программы ординатуры.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики; в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения;

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом не менее 5 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.