

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ **М.В. Хорева**
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 1

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.32 Дерматовенерология

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)

Москва, 2026

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1074, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Потеекаев Н.Н.), кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ (заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Дворников А.С.) и кафедры дерматовенерологии ИМД (и.о. заведующего кафедрой к.м.н. доц. Короткий В.Н.).

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Потеекаев Николай Николаевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Дворников Антон Сергеевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Короткий Владимир Николаевич	к.м.н. доцент	И.о. Заведующего кафедрой дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Шарова Наталья Михайловна	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5.	Уджуху Владислав Юсуфович	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6.	Петунина Валентина Вадимовна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7.	Кукало Светлана Васильевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8.	Хейдар Сюзанна Абдуллоевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.
Протокол от «12» мая 2026 г. № 136/25.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Н. Н. Потеекаев/

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	5
3. Структура, объем и содержание практики.....	10
3.1. Структура практики	10
3.2. Объем и содержание практики	11
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике.....	15
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики	15
4.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	19

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача-дерматовенеролога для решения диагностических, лечебных, реабилитационных, профилактических задач, вопросов медицинских экспертизы, статистических и организационно-управленческих вопросов, направленных на обеспечение качественной и безопасной медицинской деятельности.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- освоение принципов организации работы в стационаре и диспансере/поликлинике по месту прохождения практики;
- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- формирование умений и навыков проведения мероприятий противоэпидемического режима в организации по месту прохождения практики.

Задачи второго года обучения:

- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с угрожающими состояниями;
- усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
- отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;

- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); – установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; – применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; – проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины	– технологией сравнительного анализа; – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– профессиональные и должностные обязанности врача-дерматовенеролога и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – принципы работы в мультидисциплинарной команде; – этику и деонтологию; – специфику взаимоотношений «врач-пациент»	– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи	– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией; – навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1. Готовность к осуществлению	– анатомо-физиологические,	– применять нормативно– правовую	– методами оценки природных и

комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; – различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; – современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; – этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; – принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; – физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; – принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; – уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП	базу в медицинской профилактике; – предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения или распространения, – использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП; – использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики; – заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ	медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; – навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	– принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; – требования и правила получения информированного согласия на	– получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента,	– навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья,

	диагностические процедуры; – правила составления диспансерных групп; – основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП; – методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК	собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; – проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы, – осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	предупреждение заболеваний кожи; – навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; – основами ведения медицинской документации
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; – оформлять медицинскую документацию; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования	– владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	– основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии - показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;	– уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни; - составлять план обследования; – оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных; – оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, – осуществить выбор и обосновать необходимость	– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; – навыками оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой

	– основы трудового законодательства; – правила по охране труда и пожарной безопасности; – санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; – методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	применения лекарственных средств	госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	– теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; – особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – состояния, представляющие угрозу жизни и требующие оказание помощи в экстренной форме; – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	– оценить обстановку; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	– оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях; – навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-8. Готовность к применению природных	– основные подходы к рекомендациям и	– обосновать выбор	– навыками осуществлять

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; – определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек; – механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использование основных курортных факторов при лечении пациентов дерматологического профиля	физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; – предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; – - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии; - навыками использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; – формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака	– осуществлять преемственность между ЛПУ; – обосновать тактику лечения; – применять нормативно– правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения	– основами оценки эффективности проводимой терапии; – навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; – навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – - требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,	– - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; – навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-

	конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; — должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»	составляющие врачебную тайну; — соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	телекоммуникационной сети "Интернет"; — навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда-навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	— требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; — статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей и показателей эффективности лечения больных дерматовенерологических больных в амбулаторных и стационарных условиях	— пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по заразным кожным заболеваниям и ИППП и эффективности противоэпидемических мероприятий; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, — проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения; — производить анализ эпидемических показателей, показателей эффективности лечения дерматовенерологических больных в стационарных условиях	— навыками проведения анализа эпидемической ситуации по заразным кожным заболеваниям и ИППП, показателей эффективности противоэпидемических мероприятий; — навыками определения медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых для дерматовенерологических больных в стационарных условиях; — навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: стационарная, поликлиническая

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 семестр		
1	Симуляционный курс	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
2	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Второй год обучения, 3 семестр		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 семестр		432	8	-
Раздел 1. Симуляционный курс		54	1	-
1.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – оценить обстановку в экстренной ситуации; – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР – использовать автоматический наружный дефибриллятор; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия	54	1	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-7
	Раздел 2. Стационар	216	4	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
2.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы дерматологического отделения стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности)	216	4	
2.2	Методика постановки диагноза заболевания кожи – собрать жалобы и анамнез; – оценить данные осмотра и опроса, обосновать и сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования; – определить показания для направления на лабораторные и инструментальные методы исследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – сформулировать диагноз, согласно МКБ.			

2.3	Курация больных в стационаре – сбор анамнеза; – оценка жалоб; – анализ полученной информации; – проведение объективного обследования пациентов – постановка предварительного диагноза, составление плана обследования; – обоснование необходимости и объема лабораторных и других исследований; – разработка плана режима и лечения; – назначение лекарственных препаратов, наружной терапии, других видов лечения; – оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; – проведение санитарно-просветительской работы среди дерматологических больных о возможных рисках заболевания, осложнениях; – проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений заболеваний и рецидивов хронических дерматозов; – проведение мероприятий противоэпидемического режима организации по месту прохождения практики; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участие в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализ информации, полученной в ходе врачебных конференций и клинических разборов			
	Раздел 3. Поликлиника	162	3	
3.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. – ознакомление организационной работы поликлинического отделения (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществление ведения медицинской документации (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)	162	3	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
3.2	Работа в амбулаторно-диагностическом отделении – сбор анамнеза; – оценка жалоб; – анализ полученной информации; – проведение объективного (физикального) обследования пациентов с дерматологическими заболеваниями и лиц, находящихся на диспансерном учете, интерпретация и анализ полученной информации; – обоснование и объем дополнительных исследований; – анализ полученных результатов; – мониторинг эффективности проводимого лечения, коррекция лечения; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – оценка результатов медицинской реабилитации; – проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики дерматовенерологических заболеваний; – проведение диспансерного наблюдения; – участие в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализ ошибок; – определение медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности при дерматовенерологических заболеваниях			
Второй год обучения, 3 семестр		1134	21	-
	Раздел 1. Стационар	540	10	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6
1.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи: – обследование пациентов в условиях стационара;	540	10	

	– дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, терапии, мониторинг эффективности проводимого лечения, коррекция лечения; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – оценка результатов медицинской реабилитации; – проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики неинфекционных болезней кожи; – консультирование пациентов и их законных представителей по вопросам, диагностики, лечения, профилактики, реабилитации; – участие в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализ информации, полученной в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – руководство медицинским персоналом отделения; – ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)			ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
1.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных и паразитарных болезнях кожи – навыки обследования пациентов; – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, терапии, мониторинг эффективности проводимого лечения, коррекция лечения; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – оценка результатов медицинской реабилитации; – проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных болезней кожи;			
	Раздел 2. Поликлиника	594	11	
2.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи: – навыки обследования пациентов и членов их семей; – синдромологический анализ; – дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; – алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания; – методика выбора и взятия биологического материала для исследований; – интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; – особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; – методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	594	11	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
2.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных болезнях кожи: – навыки обследования пациентов и членов их семей; – дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; – алгоритмом постановки диагноза инфекционных болезней кожи; – методика выбора и взятия биологического материала для исследований; – интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; – особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; – методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы			
2.3	Методика постановки диагноза и особенности ведения при паразитарных болезнях кожи: – навыки обследования пациентов и членов их семей; – дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; – интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; – особенности ведения, терапии, профилактики			

2.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения больных ИППП: – навыки обследования пациентов, половых контактов, членов их семей; – дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; – интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; – особенности ведения, терапии, профилактики			
2.5	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: – интерпретация полученных данных, выявление патологии, – установление диагноза выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий; – заполнение историй болезни, выписок из историй болезней, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов			
2.6	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий; заполнение историй болезни, выписок из историй болезней, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов: – алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; – методика составления обоснованного плана лечения; – выявления возможных осложнений лекарственной терапии, – коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, – своевременное выявление жизнеопасных нарушений; – алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии			
2.7	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного решение вопросов нетрудоспособности, оформление листов нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности: – навыки обследования пациентов и членов их семей; – дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; – интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; – особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии; – основами оценки эффективности проводимой терапии; – навыками организации потока пациентов; – навыками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи			
Второй год обучения, 4 семестр		594	11	-
Раздел 1. Стационар		216	5	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
1.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи – обследование пациентов в условиях стационара; – интерпретация результатов обследования; – дифференциальная диагностика; – алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания; – методика выбора и взятия биологического материала для исследований; – интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; – особенности ведения, терапии в условиях стационара; – мониторинг эффективности проводимого лечения, коррекция лечения; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики неинфекционных болезней кожи; – консультирование пациентов и их законных представителей по вопросам, диагностики, лечения, профилактики, реабилитации;	216	5	

	– участие в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализ информации, полученной в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – руководство медицинским персоналом отделения; – ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности)			
1.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных болезнях кожи в условиях стационара – навыки обследования пациентов; – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, терапии, дальнейшей реабилитации; – проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики неинфекционных болезней кожи;			
1.3	Дополнительные методы лечения больных хроническими дерматозами – фототерапия – физиотерапия – плазмаферез – озонотерапия			
Раздел 2. Поликлиника		324	6	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
2.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи: – навыки обследования пациентов и членов их семей; – синдромологический анализ; – дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; – алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания; – методика выбора и взятия биологического материала для исследований; – интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; – особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; – методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	324	6	
2.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ИППП: – навыки обследования пациентов; – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов; – алгоритмом постановки диагноза ИППП; – заполнение медицинской документации; – лечение ИППП, оценка эффективности проводимой терапии; – мониторинг эффективности проводимого лечения, коррекция лечения; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; – профилактика ИППП; – диспансерное наблюдение; – участие в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализ ошибок; – определение медико-статистических показателей заболеваемости ИППП			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). Защита отчета проводится в виде доклада. По окончании доклада, обучающемуся задают вопросы о его практической деятельности.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – дневник практики не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество негрубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Перечислите алгоритм осмотра ABCDE у пациента в критическом состоянии.
2. Продемонстрируйте алгоритм проведения базовой СЛР.
3. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.

5. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
6. Перечислите документы, которые вы оформляли во время прохождения практики.
7. Опишите методику сбора информации (жалобы, анамнез, вакцинальный анамнез и т.д.) у пациента с дерматовенерологическими заболеваниями.
8. Составьте план обследования пациента с целью диагностики.
9. Обоснуйте необходимость дополнительного обследования при инфекционных, паразитарных дерматозах, ИППП.
10. Перечислите и опишите основные методы лабораторного выявления возбудителя сифилиса.
11. Какие используются методы диагностики сифилиса и других ИППП?
12. Перечислите особенности обследования беременных при подозрении на сифилис.
13. Перечислите показания к назначению превентивного лечения сифилиса.
14. Какая документация оформляется при выявлении чесотки?
15. Перечислите сроки диспансерного наблюдения больного сифилисом после проведения лечения.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов для доклада-презентации к защите отчета по практике

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
2. Диагностика клинических проявлений кожных заболеваний.
3. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
5. Методика проведения лечения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).
6. Методика анестезии кожи.
7. Методика клинического обследования микологического больного.
8. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
9. Методика пальпации, граттажа, диаскопии, определения дермографизма, воспроизведения феномена П.В. Никольского, псориазических феноменов, пробы Ядассона, оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена «дамского каблучка».

Примеры Тем доклада-презентации к защите отчета по практике

1. Алгоритм диагностики грибкового поражения гладкой кожи.
2. Дифференциальная диагностика грибковых поражений ногтей.
3. Методы диагностики чесотки и профилактические мероприятия в очаге.
4. Методы диагностики педикулеза и профилактические мероприятия в очаге.
5. Показания к проведению прижизненного гистологического исследования и методика взятия материала.
6. Показания к проведению иммуногистохимического, иммунофлюоресцентного и молекулярно-биологического исследования.
7. Показания к направлению на медико-генетическое консультирование с последующим генетическим анализом.
8. Маршрутизация больного с подозрением на системное аутоиммунное заболевание.
9. Маршрутизация больного с подозрением на злокачественное новообразование кожи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Дерматология по Фицпатрику в 4 томах. Под ред. Кана С., Амагаи М., Брукнер А.Л. и др. Перевод с англ. Потекаева Н.Н., М.: ГЭОТАР Медиа, 2025. – 3432 с;
2. Тактика врача-дерматовенеролога. Практическое руководство. Под ред. Н.Н. Потекаева. ГЭОТАР-Медиа, 2022, 208 стр.;
3. Дерматовенерология: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Под ред. Самцова А.В. ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 527 с;
4. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации. Под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 376 с;
5. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник [Электронный ресурс]/ под ред. Т. В. Соколовой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-9704-7903-2, DOI: 10.33029/9704-7903-2-PSD-2023-1-280. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479032.html>;
6. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>;
7. Онкодерматология: атлас: учебное пособие [Электронный ресурс]/ И. А. Ламоткин. - 2-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2025. - 881 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-93208-556-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085561.html>.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html>;
2. Распознавание болезней кожи дерматовенерологам, косметологам, врачам общей практики/ Потекаев Н.С., Потекаев Н.Н., Львов А.Н. Москва: МДВ, 2016. — 110 с.;
3. Детская дерматология: атлас / Вейнберг С., Проуз Н., Кристал Л. пер. с англ. под ред. Н.Н. Потекаева, А.Н. Львова. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. — 333 с.;
4. Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху. – М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2017. – 76 с.; https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/PF/Dermatology/Dermatozy_slizistaja_rp.pdf;
5. Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А., Кряжева С.С. «Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней. Руководство для врачей». Медицина, 2010 г. – 511с;
6. Косметология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Н. Потекаева, Т. Н. Корольковой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 976 с. — ISBN 978-5-9704-9501-8, DOI: 10.33029/9704-9501-8-NRK-2026-1-976. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495018.html>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.