

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 2

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.32 Дерматовенерология

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)

Москва, 2026

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1074, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Потеекаев Н.Н.), кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ (заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Дворников А.С.) и кафедры дерматовенерологии ИМД (и.о. заведующего кафедрой к.м.н. доц. Короткий В.Н.).

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Потеекаев Николай Николаевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Дворников Антон Сергеевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Короткий Владимир Николаевич	к.м.н. доцент	И.о. Заведующего кафедрой дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Шарова Наталья Михайловна	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5.	Уджуху Владислав Юсуфович	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6.	Петунина Валентина Вадимовна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7.	Кукало Светлана Васильевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8.	Хейдар Сюзанна Абдуллоевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.
Протокол от «12» мая 2026 г. № 136/25.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Н. Н. Потеекаев/

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Структура, объем и содержание практики.....	9
3.1. Структура практики	9
3.2. Объем и содержание практики	9
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике.....	12
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики	12
4.2. Оценочные средства (примеры заданий)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	15

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Совершенствование теоретических знаний, умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача-дерматовенеролога для решения диагностических, лечебных, реабилитационных, профилактических задач, статистических и организационно-управленческих вопросов, направленных на обеспечение качественной и безопасной медицинской деятельности.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи второго года обучения:

- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и	– технологией сравнительного анализа; – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных

		от симптома(ов) – к диагнозу); – установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов; – - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза; - проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины	источников информации
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– профессиональные и должностные обязанности врача-дерматовенеролога и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – принципы работы в мультидисциплинарной команде; – этику и деонтологию; – специфику взаимоотношений «врач-пациент»	– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи	– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией; – навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию; – различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией; – современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;	– применять нормативно– правовую базу в медицинской профилактике; – предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, – использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП; – использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики;	– методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; – навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и

	– этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП; – принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии; – физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике; – принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; – уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП	– заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ	проектов популяционной и индивидуальной профилактики
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	– принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; – требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; – правила составления диспансерных групп; – основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП; – методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК	– получать информацию о пациенте (анамнез); - провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; – проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы, – осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	– навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; – навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации; – основами ведения медицинской документации
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических	– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной	– выбирать и использовать профессиональной деятельности	– владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	диагностики больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; – оформлять медицинскую документацию; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования	субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	– основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; – основы трудового законодательства; – правила по охране труда и пожарной безопасности; – санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; – методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам	– уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни; - составлять план обследования; – оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных; – оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, – осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств	– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; – навыками оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показания к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	– основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса;	– обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, лекарственной,	– навыками осуществлять реабилитационные мероприятия методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии; - навыками

медицинской реабилитации	– определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек; – механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использование основных курортных факторов при лечении пациентов дерматологического профиля	немедикаментозной терапии; – предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; – - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; – формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака	– осуществлять преемственность между ЛПУ; – обосновать тактику лечения; – применять нормативно– правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения	– основами оценки эффективности проводимой терапии; – навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; – навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – - требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной	– - навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; – навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – навыками соблюдения правил внутреннего трудового

	— должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»	безопасности, охраны труда; — осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда-навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	— требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; — статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей и показателей эффективности лечения больных дерматовенерологических больных в амбулаторных и стационарных условиях	— пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по заразным кожным заболеваниям и ИППП и эффективности противоэпидемических мероприятий; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, — проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения; — производить анализ эпидемических показателей, показателей эффективности лечения дерматовенерологических больных в стационарных условиях	— навыками проведения анализа эпидемической ситуации по заразным кожным заболеваниям и ИППП, показателей эффективности противоэпидемических мероприятий; — навыками определения медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых для дерматовенерологических больных в стационарных условиях; — навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: стационарная, поликлиническая

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 семестр		
2	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 семестр		108	2	-
	Раздел 1. Стационар	54	1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
1.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – организация работы дерматологического отделения стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)	54	1	
1.2	Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез; – оценить данные осмотра и опроса, обосновать и сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования; – определить показания для направления на лабораторные и инструментальные методы исследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – сформулировать диагноз, согласно МКБ.			
1.3	Работа в отделении дерматовенерологии. Курация больных в стационаре: – сбор анамнеза; – оценка жалоб; – анализ полученной информации; – проведение объективного обследования пациентов; – постановка предварительного диагноза, составление плана обследования; – обоснование необходимости и объема лабораторных и других исследований; – разработка плана режима и лечения; – назначение лекарственных препаратов, наружной терапии, других видов лечения; – оценка эффективности и безопасности проводимой терапии; – проведение санитарно-просветительской работы среди дерматологических больных о возможных рисках заболевания, осложнениях; – проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений заболеваний и рецидивов хронических дерматозов; – проведение мероприятий противоэпидемического режима организации по месту прохождения практики; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – дежурство и передача сведений о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участие в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализ информации, полученной в ходе врачебных конференций и клинических разборов			
	Раздел 2. Поликлиника	54	1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
2.1	Работа в консультативно-поликлиническом отделении дерматовенерологического профиля: – сбор анамнеза; – оценка жалоб; – анализ полученной информации;	54	1	

	– проведение объективного (физикального) обследования пациентов с дерматологическими заболеваниями и лиц, находящихся на диспансерном учете, интерпретация и анализ полученной информации; – обоснование и объем дополнительных исследований; – анализ полученных результатов; – мониторинг эффективности проводимого лечения, коррекция лечения; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – оценка результатов медицинской реабилитации; – проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики дерматовенерологических заболеваний; – проведение диспансерного наблюдения; – участие в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализ ошибок; – определение медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности при дерматовенерологических заболеваниях; – ведение медицинской документации (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)			ПК-10 ПК-11
Второй год обучения, 4 семестр		324	6	-
	Раздел 1. Стационар	162	3	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
1.1	Работа в отделении дерматовенерологии. Курация больных в стационаре: – сбор анамнеза; – оценка жалоб; – анализ полученной информации; – обследование пациентов в условиях стационара; – интерпретация результатов обследования; – дифференциальная диагностика; – особенности ведения, терапии, мониторинг эффективности проводимого лечения, коррекция лечения; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – оценка результатов медицинской реабилитации; – проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики неинфекционных болезней кожи; – консультирование пациентов и их законных представителей по вопросам, диагностики, лечения, профилактики, реабилитации; – участие в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализ информации, полученной в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – руководство медицинским персоналом отделения; – ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)	162	3	
-	Раздел 2. Поликлиника	162	3	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
-	Работа в консультативно-поликлиническом отделении дерматовенерологического профиля.	162	3	
2.1	Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных, неинфекционных и паразитарных болезнях кожи: – сбор анамнеза; – оценка жалоб; – анализ полученной информации; – алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных и неинфекционных болезнях кожи, – синдромологический анализ; – методика выбора и взятия биологического материала для исследований; – интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка;			

	– дифференциальная диагностика; – алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания; – особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; – проведение диспансерного наблюдения; – ведение медицинской документации (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ) – методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы			
2.2	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ИППП: – навыки обследования пациентов; – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, терапии, реабилитации; – комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов; – алгоритмом постановки диагноза ИППП; – заполнение медицинской документации; – лечение ИППП, оценка эффективности проводимой терапии; – мониторинг эффективности проводимого лечения, коррекция лечения; – определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; – профилактика ИППП; – диспансерное наблюдение; – участие в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализ ошибок; – определение медико-статистических показателей заболеваемости ИППП			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). Защита отчета проводится в виде доклада. По окончании доклада, обучающемуся задают вопросы о его практической деятельности.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – дневник практики не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество негрубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
2. Перечислите документы, которые вы оформляли во время прохождения практики.
3. Опишите методику сбора информации (жалобы, анамнез, вакцинальный анамнез и т.д.) у пациента с дерматовенерологическими заболеваниями.
4. Диагностика клинических проявлений кожных заболеваний.
5. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
7. Методика проведения деструктивных методов (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).
8. Методика анестезии кожи.
9. Методика клинического обследования микологического больного.
10. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма.
11. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”.
12. Методика взятия патологического материала при инфекционных дерматозах
13. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
14. Методика выполнения йодной пробы.
15. Методика воспроизведения симптома Унны.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к защите отчета по практике

1. Показания для госпитализации больного псориазом
2. Показания для госпитализации больного экземой

3. Экстренная госпитализация больного токсидермией
4. Тактика ведения больного аллергическим контактным дерматитом
5. Диагностический алгоритм для выявления ИППП
6. Показания для проведения фототерапии больному хроническим дерматозом
7. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
8. Диагностика клинических проявлений кожных заболеваний;
9. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
11. Методика проведения лечения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
12. Методика анестезии кожи;
13. Методика клинического обследования микологического больного.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Дерматология по Фицпатрику в 4 томах. Под ред. Кана С., Амагаи М., Брукнер А.Л. и др. Перевод с англ. Потекаева Н.Н., М.: ГЭОТАР Медиа, 2025. – 3432 с;
2. Тактика врача-дерматовенеролога. Практическое руководство. Под ред. Н.Н. Потекаева. ГЭОТАР-Медиа, 2022, 208 стр.;
3. Дерматовенерология: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Под ред. Самцова А.В. ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 527 с;
4. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации. Под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 376 с;
5. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник [Электронный ресурс]/ под ред. Т. В. Соколовой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-9704-7903-2, DOI: 10.33029/9704-7903-2-PSD-2023-1-280. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479032.html>;
6. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>;
7. Онкодерматология: атлас: учебное пособие [Электронный ресурс]/ И. А. Ламоткин. - 2-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2025. - 881 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-93208-556-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085561.html>.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html>;
2. Распознавание болезней кожи дерматовенерологам, косметологам, врачам общей практики/ Потекаев Н.С., Потекаев Н.Н., Львов А.Н. Москва: МДВ, 2016. — 110 с.;
3. Детская дерматология: атлас / Вейнберг С., Проуз Н., Кристал Л. пер. с англ. под ред. Н.Н. Потекаева, А.Н. Львова. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. — 333 с.;

4. Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху. – М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2017. – 76 с.; https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/PF/Dermatology/Dermatozy_slizistaja_rp.pdf;
5. Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А., Кряжева С.С. «Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней. Руководство для врачей». Медицина, 2010 г. – 511с;
6. Косметология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Н. Потекаева, Т. Н. Корольковой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 976 с. — ISBN 978-5-9704-9501-8, DOI: 10.33029/9704-9501-8-NRK-2026-1-976. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495018.html>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.