

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.32 Дерматовенерология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДЕРМАТООНКОЛОГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Дерматоонкология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 года № 1074, педагогическими работниками межкафедрального объединения сотрудниками кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Потекаев Н.Н.), кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ (заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Дворников А.С.) и кафедры дерматовенерологии ИМД (и.о. заведующего кафедрой к.м.н. доц. Короткий В.Н.) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Потекаев Николай Николаевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Дворников Антон Сергеевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Короткий Владимир Николаевич	к.м.н. доцент	И.о. Заведующего кафедрой дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Шарова Наталья Михайловна	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5.	Уджуху Владислав Юсуфович	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6.	Петунина Валентина Вадимовна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7.	Кукало Светлана Васильевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8.	Хейдар Сюзанна Абдуллоевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 136/25.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Н. Н. Потекаев/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	7
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	7
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	7
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение и совершенствование знаний в дерматоонкологии, а также умений и навыков в диагностике и лечении онкологических заболеваний кожи и слизистых оболочек, необходимых в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии онкологических заболеваний кожи и слизистых оболочек;
2. Формирование методологических основ постановки диагноза и выработки тактики лечения;
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кожных онкологических болезней и предшествующих состояний;
4. Приобретение знаний, умений и навыков в организации и технологии оказания помощи населению по борьбе и профилактике онкозаболеваний кожи;
5. Совершенствование знаний, умений и навыков по фармакотерапии и другим методам лечения кожных онкологических болезней.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»; – клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи; – Международную классификацию болезней (МКБ); – анатомию, физиологию и возрастные особенности кожи, слизистых оболочек, волос и ногтей; – методику осмотра и определения диагностических признаков и симптомов у пациента с новообразованиями кожи. – этиологию, патогенез, клинические проявления злокачественных и доброкачественных новообразований кожи	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию. – методически правильно проводить обследование больных с новообразованиями кожи. – проводить дерматоскопию; – определять диагностические признаки и симптомы новообразований кожи – формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований – обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты – оценивать данные клинических и лабораторно-инструментальных методов	– навыками сбора анамнеза, жалоб; – навыками осмотра; – навыками исследования слизистых оболочек; – навыками оценки состояния волос и ногтей; – методикой проведения дерматоскопии; – навыками взятия материала для лабораторных исследований; – навыками выполнения биопсии кожи; – навыками интерпретации лабораторных исследований; – навыками интерпретации инструментальных исследований; – навыками проведения дифференциальной диагностики; – навыками постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней; – навыками

	– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. – современные методы дерматоскопии; – методы получения биологического материала для лабораторных исследований; – показания и противопоказания к проведению биопсии кожи; – методы дифференциальной диагностики заболеваний кожи; – медицинские показания к направлению пациентов на консультацию к онкологу	- обследования; – устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента.	определения показаний к направлению пациента к онкологу в случае выявления злокачественных или предраковых заболеваний кожи
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	– современные клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «Дерматовенерология»; – современные методы терапии доброкачественных новообразований кожи; – медицинские показания и противопоказания к госпитализации; – медицинские показания к хирургическим методам лечения доброкачественных новообразований кожи	– выбирать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей – определять медицинские показания и противопоказания к различным видам терапии; – назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; – выполнять лечебные манипуляции в пределах компетенции врача-дерматовенеролога; – проводить удаление доброкачественных новообразований кожи при наличии показаний и соответствующих условий; – проводить динамическое наблюдение за пациентом	– навыками лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний кожи; – методами лекарственной терапии местного и общего воздействия; – навыками назначения лекарственной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; – навыками оценки эффективности лечения; – навыками мониторинга безопасности лекарственной терапии; – навыками профилактики и своевременного выявления осложнений лечения; – навыками коррекции проводимой терапии; – навыками определения медицинских показаний к госпитализации

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Эпидемиология, классификация, диагностика, принципы лечения новообразований кожи	ПК-5, ПК-6
Раздел 2	Доброкачественные эпителиальные новообразования	ПК-5, ПК-6
Раздел 3	Предраковые эпителиальные поражения кожи и слизистых оболочек. Рак in situ. Злокачественные эпидермальные опухоли	ПК-5, ПК-6
Раздел 4	Меланоцитарные поражения кожи	ПК-5, ПК-6

Раздел 5	Лимфопролиферативные заболевания кожи	ПК-5, ПК-6
Раздел 6	Сосудистые опухоли. Саркома Капоши	ПК-5, ПК-6
Раздел 7	Паранеопластические дерматозы	ПК-5, ПК-6
Раздел 8	Дерматоскопия	ПК-5, ПК-6

Раздел 1. Эпидемиология, классификация, диагностика, принципы лечения новообразований кожи.

1.1 Эпидемиология новообразований кожи. Классификация. Выявление рака в доклиническом периоде. Особенности объективного обследования при подозрении на злокачественную опухоль.

1.2 Методы диагностики новообразований. Рентгенологические, эндоскопические, изотопные, ультразвуковые методы. Изменения периферической крови, биохимические и иммунологические исследования. Опухолевые маркеры. Роль морфологического метода. Обязательный клинический минимум обследования в амбулаторных условиях.

1.3 Классификация методов лечения. Принципы хирургического лечения. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Лучевые реакции и осложнения. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Комбинированное и комплексное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты.

Раздел 2. Доброкачественные эпителиальные новообразования.

2.1 Эпидермальные невусы. Эпидермальные доброкачественные опухоли. Эпителиальные доброкачественные опухоли вирусной природы. Кисты. Гамартомы. Диагностика. Лечение.

Раздел 3. Предраковые эпителиальные поражения кожи и слизистых оболочек.

Рак in situ. Злокачественные эпидермальные опухоли. Предраковые заболевания, обусловленные повышенной чувствительностью к ультрафиолету и радиации. Предраковые заболевания предположительно вирусной природы. Кератозы. Диагностика. Лечение.

Внутриэпидермальный рак: болезнь Боуэна, эритроплазия Кейра, болезнь Педжета. Базальноклеточный рак кожи. Плоскоклеточный рак кожи. Диагностика. Лечение.

Раздел 4. Меланоцитарные поражения кожи.

4.1 Меланоцитарные новообразования. Доброкачественные невусы. Меланома и ее предшественники. Этиология и патогенез меланомы. Провоцирующие факторы. Классификация. Патогистология. Клиническая картина дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Прогноз. Неопухолевые пигментные поражения.

Раздел 5. Лимфопролиферативные заболевания кожи.

5.1 Т- и НК-клеточные лимфомы кожи, В-клеточные лимфомы кожи. Лимфома Ходжкина. Псевдолимфомы. Диагностика. Лечение.

Раздел 6. Сосудистые опухоли и пороки развития сосудов кожи.

6.1 Саркома Капоши. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

6.2 Новообразования кровеносных сосудов. Новообразования лимфатических сосудов. Диагностика. Лечение.

Раздел 7. Паранеопластические дерматозы.

7.1 Паранеопластические дерматозы. Облигатные паранеопластические дерматозы. Факультативные паранеопластические дерматозы. Вероятные паранеопластические дерматозы. Диагностика. Лечение.

Раздел 8. Дерматоскопия.

8.1 Дерматоскопия - метод визуальной диагностики кожи. Дерматоскопические признаки новообразований кожи. Дерматоскопические критерии немеланоцитарных новообразований. Дерматоскопические критерии меланоцитарных новообразований. Диагностические алгоритмы. Специфические дерматоскопические признаки меланомы.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е	Количество часов					Форма контроля	Шифр компете нции
			Всего	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	90	6	84	18	Зачёт	-
Раздел 1	Эпидемиология, классификация, диагностика, принципы лечения новообразований кожи	3	12	10	2	8	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 1.1	Эпидемиология новообразований кожи. Классификация		5	4	2	2	1		
Тема 1.2	Методы диагностики новообразований		2	2	-	2	-		
Тема 1.3	Классификация методов лечения		5	4	-	4	1		
Раздел 2	Доброкачественные эпителиальные новообразования		10	8	2	6	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 2.1	Эпидермальные невусы. Эпидермальные доброкачественные опухоли		10	8	2	6	2		
Раздел 3	Предраковые эпителиальные поражения кожи и слизистых оболочек		16	14	1	13	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Раздел 4	Меланоцитарные поражения кожи		12	10	1	9	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 4.1	Меланоцитарные новообразования.		12	10	1	9	2		
Раздел 5	Лимфопролиферативные заболевания кожи		10	8	-	8	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 5.1	Т- и NK-клеточные лимфомы кожи, В-клеточные лимфомы кожи. Лимфома Ходжкина. Псевдолимфомы.		10	8	-	8	2		
Раздел 6	Сосудистые опухоли и пороки развития сосудов кожи		10	8	-	8	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 6.1	Саркома Капоши		5	4	-	4	1		
Тема 6.2	Новообразования кровеносных сосудов. Новообразования лимфатических сосудов		5	4	-	4	1		
Раздел 7	Паранеопластические дерматозы		6	4	-	4	2	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 7.1	Паранеопластические дерматозы		6	4	-	4	2		
Раздел 8.	Дерматоскопия		32	28	-	28	4	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 8.1	Дерматоскопия - метод визуальной диагностики кожи		32	28	-	28	4		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ на ситуационные задачи.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу

1. Особенности объективного обследования при подозрении злокачественную опухоль. Выявление рака в доклиническом периоде.
2. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.
3. Цитологические и гистологические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований кожи.
4. Методы неинвазивной диагностики новообразований кожи.
5. Основы дерматоскопии. Дерматоскопия в диагностике пигментных новообразований кожи.
6. Классификация методов лечения новообразований кожи. Принципы хирургического лечения.
7. Доброкачественные эпителиальные новообразования кожи. Диагностика. Тактика ведения пациентов.
8. Кисты. Гамартромы. Клинические признаки, диагностические критерии.

9. Эпидермальный невус. Клинические признаки, диагностические критерии. Принципы лечения.
10. Показания к хирургическому иссечению невусов. Диагностика рецидивов.
11. Предраковые эпителиальные поражений кожи и слизистых оболочек. Классификация. Диагностика. Лечение.
12. Рак in situ. Клиника, диагностика. Тактика ведения пациентов.
13. Предраковые заболевания, обусловленные повышенной чувствительностью к ультрафиолету и радиации.
14. Кератоакантома. Диагностика. Лечение.
15. Себорейный кератоз. Диагностика. Лечение.

Примерные задания для промежуточной аттестации

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

На прием к дерматовенерологу обратился пациент К., 35 лет с жалобами на появление пятна на головке полового члена. Субъективные ощущения отсутствуют. Считает себя больным в течение 2 лет. Неоднократно обращался к дерматологу, урологу по месту жительства. Обследован на наличие ИППП. РМП, HBsAg, анти-HCV, антитела к ВИЧ1/ВИЧ2 – отрицательные, ПЦР-диагностика ДНК Chlamydia trachomatis, Mycoplasma hominis, Mycoplasma genitalium, Ureaplasma urealyticum, Ureaplasma parvum, Gardnerella vaginalis, Trichomonas vaginalis, Neisseria gonorrhoeae, Candida albicans, Cytomegalovirus, Herpes simplex virus II типа, Human Papillomavirus высокого канцерогенного риска – отрицательные.

St. localis: на головке полового члена и внутреннем листке крайней плоти локализуется одиночный очаг, представленный розово-красным пятном с блестящей поверхностью.

Вопросы:

1. Предположите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите план обследования и лечения.

Задача 2

Пациент Л., 75 лет обратился на прием к дерматовенерологу с жалобами на пигментное образование на коже живота, которое стало постепенно увеличиваться в размере. Пигментное образование на коже существует несколько лет, субъективно не беспокоит.

St. localis: патологический кожный процесс, ограниченный невоспалительного характера. Локализуется на коже левой половины передней брюшной стенки. Представлен образованием неправильной формы с четкими границами, возвышающееся над уровнем кожи, с шероховатой неровной поверхностью до 1,5 см, с неравномерной окраской от светло-коричневого по периферии к темно-коричневому оттенку в центре. При дерматоскопии: образование асимметричное, полихромное, определяется атипичная пигментная сеть, признаки бело-голубой вуали.

Вопросы:

1. Предположите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите план обследования и лечения.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов

обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
3. Изучение специальной литературы по темам (материалы, опубликованные в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Детская дерматоонкология: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ под ред. Т. С. Бельшевой, Т. Т. Валиева, С. Р. Варфоломеевой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-9704-7689-5, DOI: 10.33029/9704-7689-5-CDO-2023-1-280. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476895.html>;
2. Клиническая дерматоонкология: атлас [Электронный ресурс]/ И. А. Ламоткин. - 5-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2024. - 502 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-722-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087220.html>;
3. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас [Электронный ресурс]/ под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477496.html>;
4. Дерматовенерология: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Под ред. Самцова А.В. ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 527 с;
5. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации. Под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 376 с;
6. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник [Электронный ресурс]/ под ред. Т. В. Соколовой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-9704-7903-2, DOI: 10.33029/9704-7903-2-PSD-2023-1-280. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479032.html>;
7. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>;
8. Онкология: учебник [Электронный ресурс]/ под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>;
9. Онкология: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>;
10. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>;

Дополнительная литература:

1. Пигментные и сосудистые новообразования кожи у детей. Атлас [Электронный ресурс]/ Т. С. Бельшева; под ред. М. Д. Алиева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-9704-7834-9, DOI: 10.33029/9704-7834-9-BTS-2023-1-136. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478349>;
2. Онкология: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. Ш. Х. Ганцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 688 с. — ISBN 978-5-9704-9172-0, DOI: 10.33029/9704-9172-0-ONC-2025-1-688. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491720.html>;
3. Онкология: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. В. Г. Черенкова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-9393-9, DOI: 10.33029/9704-9393-9-ONC-2025-1-768. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493939.html>;
4. Детская онкология: учебник для ординаторов [Электронный ресурс]/ под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-6958-3, DOI: 10.33029/9704-6958-3-DONK-2023-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469583.html>;
5. Дерматозы лица: иллюстрированное руководство для врачей [Электронный ресурс]/ под ред. Д. В. Заславского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9061-7, DOI: 10.33029/9704-9061-7-DLI-2025-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490617.html>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;

15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.