

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.32 Дерматовенерология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Блок 1 «Дерматовенерология». Базовая часть

Б1.Б.1 (1008 часов, 28 з.е.)

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Дерматовенерология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 № 1074, педагогическими работниками межкафедрального объединения сотрудниками кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Потекаев Н.Н.), кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ (заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Дворников А.С.) и кафедры дерматовенерологии ИМД (и.о. заведующего кафедрой к.м.н. доц. Короткий В.Н.).

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Потекаев Николай Николаевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Дворников Антон Сергеевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Короткий Владимир Николаевич	к.м.н. доцент	И.о. Заведующего кафедрой дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Шарова Наталья Михайловна	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5.	Уджуху Владислав Юсуфович	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6.	Петунина Валентина Вадимовна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7.	Кукало Светлана Васильевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8.	Хейдар Сюзанна Абдуллоевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 136/25.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Н. Н. Потекаев/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	11
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	16
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю) .	18
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)	Ошибка! Закладка не определена.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование и развитие компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями кожи, ее придатков, инфекциями, передаваемыми половым путем, доброкачественными и злокачественными новообразованиями кожи, а также по проведению профилактических мероприятий, медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения, экспертизы временной нетрудоспособности и санитарно-просветительной работы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями и профессиональным стандартом врача-дерматовенеролога.

Задачи дисциплины (модуля)

- Приобретение базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Совершенствование профессиональной подготовки врача - специалиста по специальности «Дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- Приобретение знаний в области организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология», нормативного правового регулирования профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога, принципов организации амбулаторной и стационарной помощи пациентам;
- Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, классификации, клинических проявлениях заболеваний кожи, ее придатков, инфекций, передаваемых половым путем, доброкачественных и злокачественных новообразований кожи, а также современных методах их диагностики.
- Приобретение знаний, умений и практических навыков по сбору жалоб и анамнеза, проведению физикального обследования пациентов, выполнению дерматоскопии, диагностических манипуляций, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, проведению дифференциальной диагностики и установлению клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней;
- Освоение современных принципов и методов медикаментозного, немедикаментозного, физиотерапевтического и хирургического лечения пациентов с заболеваниями кожи, ее придатков и инфекциями, передаваемыми половым путем, в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;
- Формирование практических навыков выполнения лечебно-диагностических манипуляций, применяемых в дерматовенерологии, оценки эффективности лечения, профилактики осложнений и коррекции проводимой терапии;
- Приобретение знаний, умений и практических навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, возникающих в дерматовенерологической практике;
- Освоение принципов медицинской реабилитации пациентов, диспансерного наблюдения, профилактики хронических заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, а также мероприятий по предупреждению рецидивов заболеваний;

- Приобретение знаний, умений и навыков в проведении профилактических медицинских осмотров, экспертизы временной нетрудоспособности, подготовке медицинской документации для медико-социальной экспертизы и ведению медицинской документации;
- Приобретение знаний, умений и навыков проведения санитарно-просветительной работы, формирования здорового образа жизни, профилактики инфекций, передаваемых половым путем, заболеваний кожи и факторов риска их развития.
- Совершенствование навыков профессионального общения, соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, а также постоянного профессионального развития и самообразования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– современные профессиональные источники медицинской информации и принципы доказательной медицины; – методы поиска, критической оценки, анализа и систематизации научной информации; – современные клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и нормативные правовые документы в области дерматовенерологии; – методы клинического мышления и принятия врачебных решений.	– анализировать клиническую информацию; – использовать современные базы данных и клинические рекомендации; – проводить критическую оценку научной литературы; – применять полученную информацию при диагностике и лечении пациентов.	– навыками клинического мышления; – навыками анализа медицинской информации; – навыками поиска современных научных данных; – навыками принятия обоснованных клинических решений.
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– профессиональные и должностные обязанности врача-дерматовенеролога и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – принципы работы в мультидисциплинарной команде; – этику и деонтологию; – специфику взаимоотношений «врач-пациент»	– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи	– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией; – навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	– современные методы профилактики заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем;	– проводить санитарно-просветительную работу; – консультировать пациентов по вопросам профилактики;	– навыками проведения профилактического консультирования; – навыками разработки

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– факторы риска развития дерматозов; – принципы формирования здорового образа жизни; – порядок проведения профилактических мероприятий; – нормативные документы по профилактике заболеваний.	– разрабатывать индивидуальные профилактические мероприятия; – выявлять факторы риска; – организовывать профилактические программы.	профилактических мероприятий; – навыками формирования приверженности лечению; – навыками санитарно-просветительной работы.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности, порядок проведения диспансерного наблюдения; – нормативные документы; – медицинские показания к диспансерному наблюдению; – правила оформления медицинской документации.	– проводить диспансерное наблюдение; – определять группу диспансерного наблюдения; – формировать индивидуальный план наблюдения; – оценивать эффективность диспансеризации.	– навыками проведения диспансерного наблюдения; – навыками оформления медицинской документации; – навыками профилактического консультирования пациентов.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»; – клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи; – Международную классификацию болезней (МКБ); – анатомию, физиологию и возрастные особенности кожи, слизистых оболочек, волос и ногтей; – этиологию, патогенез, эпидемиологию и классификацию дерматозов; – этиологию, патогенез, эпидемиологию и клинические проявления инфекций, передаваемых половым путем; – клинические проявления	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; – анализировать полученную информацию; – проводить полный клинический осмотр пациента; – оценивать состояние кожи, слизистых оболочек, волос и ногтей; – проводить дерматоскопию; – проводить трихоскопию; – выполнять забор материала для микроскопического исследования; – получать материал для микологического исследования; – брать мазки для диагностики инфекций, передаваемых половым путем; – получать материал для цитологического исследования;	– навыками оценки морфологических элементов кожной сыпи; – навыками исследования слизистых оболочек; – навыками оценки состояния волос и ногтей; – методикой проведения дерматоскопии; – методикой проведения трихоскопии; – навыками взятия материала для лабораторных исследований; – навыками получения материала для микологического исследования; – навыками получения материала для диагностики инфекций, передаваемых половым путем;

	доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; – методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний кожи и ИППП; – современные методы дерматоскопии, трихоскопии, люминесцентной диагностики; – методы получения биологического материала для лабораторных исследований; – показания и противопоказания к проведению биопсии кожи; – современные методы микологической диагностики; – современные методы диагностики сифилиса, гонококковой инфекции, урогенитальных инфекций; – методы дифференциальной диагностики заболеваний кожи; – клинические проявления системных заболеваний с поражением кожи; – клинические проявления заболеваний внутренних органов, сопровождающихся изменениями кожи; – симптомы осложнений диагностических процедур; – медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов дерматовенерологического профиля; – критерии оценки тяжести состояния пациента; – медицинские показания к госпитализации; – медицинские показания для консультации врачей других специальностей.	– выполнять биопсию кожи при наличии показаний; – назначать лабораторные исследования; – назначать инструментальные исследования; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать результаты инструментальных исследований; – проводить дифференциальную диагностику дерматозов; – проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи; – проводить дифференциальную диагностику ИППП; – выявлять осложнения заболеваний; – выявлять неотложные состояния; – определять медицинские показания к госпитализации; – определять медицинские показания для консультации смежных специалистов; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию.	– навыками выполнения биопсии кожи; – навыками интерпретации лабораторных исследований; – навыками интерпретации инструментальных исследований; – навыками проведения дифференциальной диагностики; – навыками постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней; – навыками определения медицинских показаний к госпитализации; – навыками определения медицинских показаний для направления пациента к врачам-специалистам; – навыками оформления медицинской документации; – навыками обеспечения безопасности диагностических процедур; – навыками применения современных медицинских изделий при обследовании пациентов дерматовенерологического профиля.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями	– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской	– разрабатывать индивидуальный план лечения пациента; – определять медицинские показания и противопоказания к	– навыками разработки индивидуального плана лечения пациента;

	помощи по профилю «Дерматовенерология»; – современные клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «Дерматовенерология»; – стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями кожи, ее придатков и инфекциями, передаваемыми половым путем; – современные принципы медикаментозной терапии дерматозов; – принципы наружной терапии заболеваний кожи; – современные методы системной терапии дерматологических заболеваний; – особенности лечения инфекций, передаваемых половым путем; – принципы назначения антибактериальных, противовирусных, противогрибковых и противопаразитарных препаратов; – механизмы действия, показания, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии; – принципы назначения иммунобиологических препаратов и генно-инженерной биологической терапии; – основы фототерапии, физиотерапии и других немедикаментозных методов лечения; – медицинские показания и противопоказания к госпитализации; – медицинские показания к хирургическим методам лечения доброкачественных новообразований кожи; – принципы профилактики осложнений проводимой терапии;	различным видам терапии; – выбирать оптимальную схему лечения с учетом клинической картины, возраста пациента, сопутствующих заболеваний и факторов риска; – назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; – назначать наружную терапию; – назначать системную терапию; – проводить лечение инфекций, передаваемых половым путем; – назначать физиотерапевтические методы лечения; – определять показания к фототерапии; – выполнять лечебные манипуляции в пределах компетенции врача-дерматовенеролога; – проводить удаление доброкачественных новообразований кожи при наличии показаний и соответствующих условий; – проводить динамическое наблюдение за пациентом; – оценивать эффективность лечения; – своевременно выявлять осложнения терапии; – корректировать лечение при отсутствии клинического эффекта или развитии нежелательных реакций; – определять показания к госпитализации; – определять показания к медицинской реабилитации; – консультировать пациента по вопросам ухода за кожей, профилактики рецидивов	– навыками назначения лекарственной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; – - навыками назначения наружной терапии; – - навыками назначения системной терапии; – - навыками проведения лечебных процедур и манипуляций, предусмотренных стандартом врача-дерматовенеролога; – - навыками применения физиотерапевтических методов лечения; – - навыками оценки эффективности лечения; – - навыками мониторинга безопасности лекарственной терапии; – навыками профилактики и своевременного выявления осложнений лечения; – навыками коррекции проводимой терапии; – навыками определения медицинских показаний к госпитализации; – навыками направления пациента на медицинскую реабилитацию; – навыками проведения диспансерного наблюдения после завершения лечения; – навыками профилактического консультирования пациентов; – навыками ведения медицинской документации в
--	--	---	---

	– современные методы медицинской реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля; – принципы диспансерного наблюдения пациентов после завершения лечения; – критерии оценки эффективности проводимой терапии.	заболевания и соблюдения режима лечения; – оформлять медицинскую документацию в процессе лечения.	процессе оказания медицинской помощи.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	– нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие проведение медицинской реабилитации; – современные принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями кожи, ее придатков и инфекциями, передаваемыми половым путем; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – современные методы физиотерапии, фототерапии, климатотерапии и санаторно-курортного лечения; – медицинские показания к применению лечебной физкультуры, лечебного питания и психологической поддержки; – методы профилактики инвалидизации пациентов с хроническими дерматозами; – критерии оценки эффективности реабилитационных мероприятий.	– определять необходимость проведения медицинской реабилитации; – разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации; – определять медицинские показания и противопоказания к различным методам реабилитации; – назначать физиотерапевтические методы лечения; – назначать фототерапию в соответствии с клиническими рекомендациями; – определять показания к санаторно-курортному лечению; – оценивать эффективность проводимой медицинской реабилитации; – проводить профилактику рецидивов хронических заболеваний кожи	– навыками разработки индивидуального плана медицинской реабилитации; – навыками назначения реабилитационных мероприятий; – навыками оценки эффективности медицинской реабилитации; – навыками профилактики осложнений и рецидивов заболеваний; – навыками консультирования пациентов по вопросам образа жизни и ухода за кожей после завершения лечения
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– современные методы медицинской профилактики; – принципы формирования здорового образа жизни; – факторы риска развития заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем; – современные методы профилактического консультирования;	– проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; – обучать пациентов правилам ухода за кожей; – формировать мотивацию к соблюдению назначенного лечения; – проводить санитарно-просветительную работу;	– навыками профилактического консультирования; – навыками проведения санитарно-просветительной работы; – навыками формирования приверженности лечению; – навыками профессиональной коммуникации с

	– методы повышения приверженности пациентов лечению; – основы медицинской психологии и врачебной коммуникации	– информировать пациентов о мерах профилактики заболеваний кожи и ИППП; – разрабатывать рекомендации по изменению образа жизни	пациентами и членами их семей; – навыками подготовки информационных материалов для пациентов
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; – порядок организации оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»; – требования к ведению медицинской документации; – принципы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – основы организации работы медицинского персонала; – современные информационные системы здравоохранения	– организовывать работу врача-дерматовенеролога в амбулаторных и стационарных условиях; – вести медицинскую документацию в электронном и бумажном виде; – использовать медицинские информационные системы; – анализировать показатели деятельности подразделения; – соблюдать требования внутреннего контроля качества; – организовывать взаимодействие с врачами других специальностей.	– навыками ведения медицинской документации; – навыками использования медицинских информационных систем; – навыками организации лечебно-диагностического процесса; – навыками обеспечения качества и безопасности медицинской помощи; – навыками междисциплинарного взаимодействия.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения; основы медикосоциальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики; – общие вопросы организации дерматовенерологической службы в Российской Федерации (в том числе лабораторной), систему взаимодействия с больнично - поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медикосоциальной экспертизы, другими врачами специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми	– составлять план работы; – составлять отчёт о работе; – вести учётно - отчётную документацию; – осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения; – рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости дерматозами и ИППП; – международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации МКБ 10	– методикой организации потока пациентов; – методиками медико – статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи

	компаниями, ассоциациями врачей и др.; – формы планирования и отчетности своей работы		
--	---	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Организация порядка оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Общая дерматовенерология.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Инфекционные заболевания кожи.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Раздел 3	Неинфекционные дерматозы.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 4	Новообразования кожи.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 5	Редкие дерматозы.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-8, ПК-9
Раздел 6	Инфекции, передаваемые половым путём.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Раздел 1. Организация оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Общая дерматология.

1.1 Правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология". Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология". Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология". Формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики болезней кожи и ее придатков, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие проведение медицинской реабилитации.

1.2 Организация амбулаторной и стационарной помощи.

Задачи и функции учреждений, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология".

Стационарная помощь. Показания к госпитализации. Маршрутизация пациентов.

Амбулаторный приём. Кабинет врача-дерматовенеролога. Оснащение. Организация труда врача-дерматовенеролога. Автоматизированное рабочее место врача.

Временная нетрудоспособность и стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология". Проведение отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Диспансерное наблюдение больных дерматовенерологического профиля.

Формы и методы санитарного просвещения. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений.

Медицинская статистика. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение медицинской документации.

1.3 Этика и деонтология в дерматовенерологии. Этические вопросы при оказании медицинской помощи взрослым и детям. Взаимодействие врача-дерматовенеролога с пациентом и (или) его законными представителями. Принцип конфиденциальности в работе врача-дерматовенеролога. Этические вопросы при рекомендации и проведении диагностики и лечения дерматовенерологических заболеваний.

1.4 История развития дерматовенерологии. Строение и функции кожи. Особенности строения и функций детской кожи. Иммунология кожи.

История развития дерматовенерологии.

Строение и функции кожи, слизистых оболочек, волос и ногтей. Физиология кожи. Иммунологические механизмы. Морфология первичных и вторичных элементов кожной сыпи.

1.5 Клиническая диагностика болезней кожи.

Общая симптоматология болезней кожи. МКБ. Физикальное обследование пациента.

Методы обследования пациента. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики, включая дерматоскопию, трихоскопию и биопсию кожи. Показания и противопоказания к их проведению.

1.6 Принципы лечения кожных болезней.

Принципы медикаментозной терапии, наружного лечения, фототерапии, физиотерапии дерматологических заболеваний.

Аппаратные методы лечения.

Деструктивные методы в дерматологии.

Современные принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями кожи, ее придатков и инфекциями, передаваемыми половым путем.

Раздел 2. Инфекционные заболевания кожи.

Современные методы лабораторной диагностики, принципы противоэпидемических мероприятий, лечение и профилактика инфекционных заболеваний кожи.

2.1 Пиодермии.

2.1.1 Стафилодермии, стрептодермии, стрепто-стафилодермии. Эпидемиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.

2.1.2 Гнойничковые заболевания кожи новорожденных, детей грудного возраста. Эпидемиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.

2.2 Микозы.

2.2.1 Морфология и биология патогенных грибов. Этиология, патогенез. Клиническая классификация микозов. Методы лабораторной диагностики микозов. Принципы лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение.

2.2.2 Кератомикозы. Дерматомикозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечение, профилактика.

2.2.3 Кандидоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы терапии, профилактика.

2.2.4 Глубокие микозы. Псевдомикозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика лечение, профилактика.

2.3 Вирусные заболевания кожи воспалительные и невоспалительные.

Герпесвирусные инфекции. Бородавки. Остроконечные кондиломы (аногенитальные бородавки). Контагиозный моллюск. Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

2.4 Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

2.5 Укусы насекомых. Болезнь Лайма. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.

2.6 Миазы (тропические дерматозы). Диагностика. Лечение.

2.7 Хронические инфекции кожи. Туберкулёз кожи, лепра, лейшманиоз кожный. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.

2.8 Поражения кожи при инфекционных заболеваниях. Эпидемиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Раздел 3. Неинфекционные дерматозы.

3.1 Папулосквамозные дерматозы и лишены.

Псориаз. Параспсориаз. Болезнь Девержи. Красный плоский лишай. Блестящий лишай. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

3.2 Кератозы. Болезнь Дарье. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

3.3 Кератодермии. Диффузные, ограниченные. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

3.4 Дерматиты. Простой контактный дерматит, аллергический контактный дерматит, дерматит, вызванный веществами, принятыми внутрь. Себорейный дерматит. Экзема. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, лечения.

3.5. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, розовый лишай Жибера. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

3.6 Зудящие дерматозы. Кожный зуд, почесуха, крапивница, ангиоотёк, атопический дерматит. Мастоцитоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

3.7 Пузырные дерматозы. Истинная пузырчатка, герпетиформный дерматит Дюринга, IgA-зависимый линейный дерматоз, буллезный пемфигоид, хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Хейли-Хейли. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, лечения.

3.8 Болезни соединительной ткани.

Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Склерема. Склередема. Склероатрофический лишай. Этиология и патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.

3.9 Васкулиты, ограниченные кожей. Панникулиты. Липодистрофия.

3.10 Расстройства пигментации. Дисхромии. Витилиго. Этиология и патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Фотодерматозы. Этиология, патогенез, клиника, принципы диагностики, лечения, профилактики.

3.11 Атрофия кожи. Этиология и патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

3.12 Кольцевидная гранулема. Саркоидоз. Этиология и патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

3.13 Болезни придатков кожи.

Расстройства эккринных потовых желёз. Гипергидроз. Гипогидроз. Клинические проявления. Диагностика и лечение.

Акне (угревая болезнь). Розацеа. Диагностика и лечение.

Болезни волос: алопеция, гипертрихоз, гипотрихоз, аномалии волос. Современные методы диагностики и лечения.

Заболевания ногтей. Современные методы диагностики и лечения ногтей, трихологические исследования, клинические особенности различных форм и ониходистрофий.

Раздел 4. Новообразования кожи.

4.1 Эпителиальные опухоли и опухолеподобные поражения кожи.

4.1.1 Базальноклеточный рак. Плоскоклеточный рак.

4.1.2 Кератоз себорейный. Кератопапиллома. Акантома светлоклеточная. Полип фиброэпителиальный. Кератоакантома. Кожный рог. Папилломатоз кожи карциноидный Готтрона. Бородавчатый невус.

4.1.3 Новообразования потовых желез: сирингома, порома, цилиндрома.

4.1.4 Новообразования сальных желез: аденома, невус сальных желез, болезнь Прингла, ринофима,

4.1.5 Новообразования волосяного фолликула: трихоэпителиома, трихолеммома, кисты (волосяная, эпидермальная, милиум, дермоидная).

4.2 Предраковые эпидермальные поражения кожи.

4.2.1 Рак in situ. Верруциформная эпидерматодисплазия Левандовского-Лютца. Бовеноидный папулёз. Гигантская остроконечная кондилома Бушке-Левенштейна. Сенильный кератоз.

4.2.2 Пигментная ксеродерма. Болезнь Боуэна. Эритроплазия Кейра. Болезнь Педжета.

4.3 Меланоцитарные новообразования.

4.3.1 Меланоцитарные невусы эпидермального меланоцитарного происхождения.

4.3.2 Меланоцитарные невусы дермального меланоцитарного происхождения.

4.3.3 Комбинированные невусы. Меланоцитарные невусы предшественники меланомы.

4.3.4 Меланома.

4.3.5 Методы диагностики новообразований кожи. Дерматоскопия. Основы дерматоскопии.

4.4 Опухоли, опухолеподобные поражения лимфоидной ткани. Лимфомы Т-, В-клеточные. Лимфома Ходжкина. Псевдолимфомы.

4.5 Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей. Новообразования фиброзной ткани: фиброма, фибропапиллома. Новообразования жировой ткани: липома, гибернома. Новообразования мышц: лейомиома, лейомиосаркома.

4.6 Новообразования кровеносных сосудов.

Капиллярная гемангиома, пламенеющий невус, кавернозная гемангиома, старческая гемангиома, венозная гемангиома, ангиокератома, телеангиоэктатическая гранулёма, ангиосаркома, Саркома Капоши.

4.7 Новообразования лимфатических сосудов. Лимфангиома.

4.8 Новообразования периферических нервов. Нейрофиброма, неврилеммома, неврома кожи. Ксантомы.

4.9 Прочие опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Хондрома кожи. Остеома кожи. Миксома. Кальциноз кожи. Узел подагрический. Амилоидоз кожи. Узелки ревматоидные.

4.10 Метастатические опухоли кожи.

Метастазы в кожу при раке молочной железы. Метастазы в кожу при раке лёгкого. Кожные метастазы при меланоме. Метастазы в кожу при раке толстой кишки. Метастазы в кожу при раке почки.

4.11 Паранеопластические дерматозы. Облигатные паранеопластические дерматозы. Факультативные паранеопластические дерматозы. Вероятные паранеопластические дерматозы.

Современные методы диагностики, дерматоскопическая диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Методы реабилитации. Методы профилактики и раннего выявления злокачественных новообразований кожи.

Раздел 5. Редкие дерматозы.

5.1 Генодерматозы. Ихтиоз. Врожденный буллезный эпидермолиз. Нейрофиброматоз. Энтеропатический акродерматит. Гистиоцитоз. Недержание пигмента. Туберозный склероз. Этиология и патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

5.2 Дерматозы беременных. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

5.3 Синдромы, сопровождающиеся поражениями кожи. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

5.4 Вопросы психодерматологии. Психические факторы. Клинические признаки. Классификация психодерматологических расстройств. Дифференциальная диагностика. Методы психологического скрининга. Медикаментозная терапия и психотерапевтические методы лечения.

5.5 Поражения слизистых оболочек и красной каймы губ. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

5.6 Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов.

Поражения кожи при болезнях почек, печени, заболеваниях крови. Поражения кожи при эндокринных заболеваниях. Липоидный некробиоз. Клинические проявления. Методы диагностики и лечения.

5.7 Профессиональные болезни кожи.

Основные виды профессиональных дерматозов. Этиология. Факторы риска и группы риска. Диагностика и лечение. Современные принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями кожи

Раздел 6. Инфекции, передаваемые половым путем.

6.1 Сифилис.

6.1.1 Сифилис. Определение заболевания. Этиология, эпидемиология и патогенез сифилиса. МКБ. Классификация. Периоды течения сифилиса. Санитарно-просветительская работа среди населения по вопросам профилактики сифилиса. Диспансерное наблюдение. Современные принципы медицинской реабилитации пациентов с инфекциями, передающимися половым путем.

6.1.2 Первичный период сифилиса. Анамнез. Жалобы. Инкубационный период. Клинические признаки при физикальном обследовании. Лабораторная диагностика сифилиса.

6.1.3 Вторичный период сифилиса. Анамнез. Жалобы. Клинические признаки при физикальном обследовании. Методы диагностики. Принципы лечения.

6.1.4 Третичный период сифилиса. Анамнез. Жалобы. Клинические признаки при физикальном обследовании. Диагностика. Лечение.

6.1.5 Врожденный сифилис. Сифилис плаценты и плода. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Антенатальная и постнатальная профилактика сифилиса.

6.1.6 Висцеральный сифилис. Нейросифилис. Асимптомный нейросифилис. Нейросифилис с симптомами. Жалобы. Анамнез. Клинические проявления. Диагностика. Инструментальные методы диагностики. Лечение нейросифилиса.

6.2 Язвенные поражения гениталий. Мягкий шанкр. Лимфогранулематоз венерический. Донованоз. Этиология. Методы диагностики. Лечение.

6.3 Гонорея.

6.3.1 Определение заболевания. Этиология, эпидемиология и патогенез гонореи. МКБ. Классификация. Клинические проявления. Осложнения гонореи.

6.3.2 Методы диагностики гонореи. Лечение. Прогноз. Профилактика.

6.4 Инфекционные заболевания мочеполовой системы.

6.4.1 Инфекционные заболевания мочеполовой системы вирусной этиологии. Методы диагностики. Лечение.

6.4.2 Инфекционные заболевания мочеполовой системы бактериальной этиологии. Методы диагностики. Лечение.

6.4.3 Инфекции, вызванные условно-патогенной микрофлорой. Методы диагностики. Лечение.

6.5 Поражения кожи при ВИЧ-инфекции.

Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетен ции
			Всего	Конт акт.р аб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		36	1008	468	44	424	540	Зачет с оценкой	-
	Семестр 1	18	648	270	28	242	378	-	-
Раздел 1.	Организация оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Общая дерматология	18	108	42	6	36	66	Устный опрос	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
Тема 1.1	Правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология»		15	6	2	4	9		
Тема 1.2	Организация амбулаторной и стационарной помощи		15	8	-	8	7		
Тема 1.3	Этика и деонтология в дерматовенерологии		15	4	-	4	11		
Тема 1.4	История развития дерматовенерологии. Строение и функции кожи. Особенности строения и функций детской кожи. Иммунология кожи		15	8	2	6	7		
Тема 1.5	Клиническая диагностика болезней кожи		15	6	-	6	9		
Тема 1.6	Принципы лечения кожных болезней		15	10	2	8	5		
Раздел 2.	Инфекционные заболевания кожи		144	62	6	56	82		
Тема 2.1	Пиодермии	18	10	2	8	8			

Тема 2.2	Микозы		38	22	2	20	16		ПК-5 ПК-6
Тема 2.3	Вирусные заболевания кожи воспалительные и невоспалительные		18	10	2	8	8		
Тема 2.4	Паразитарные болезни кожи		14	4	-	4	10		
Тема 2.5	Укусы насекомых		14	4	-	4	10		
Тема 2.6	Миазы (тропические дерматозы)		14	4	-	4	10		
Тема 2.7	Хронические инфекции кожи		14	4	-	4	10		
Тема 2.8	Поражения кожи при инфекционных заболеваниях		14	4	-	4	10		
Раздел 3.	Неинфекционные дерматозы		396	166	16	150	230	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Тема 3.1	Папулосквамозные дерматозы и лишены		36	20	2	18	16		
Тема 3.2	Кератозы. Болезнь Дарье		24	4	-	4	20		
Тема 3.3	Кератодермии		30	8	-	8	22		
Тема 3.4	Дерматиты		36	16	2	14	20		
Тема 3.5	Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса- Джонсона, синдром Лайелла. розовый лишай Жибера		30	16	-	16	14		
Тема 3.6	Зудящие дерматозы		36	22	2	20	14		
Тема 3.7	Пузырные дерматозы		30	14	2	12	16		
Тема 3.8	Болезни соединительной ткани		36	20	2	18	16		
Тема 3.9	Васкулиты, ограниченные кожей		30	10	2	8	20		
Тема 3.10	Расстройства пигментации		30	10	2	8	20		
Тема 3.11	Атрофия кожи		22	4	-	4	18		
Тема 3.12	Кольцевидная гранулема. Саркоидоз		20	4	-	4	16		
Тема 3.13	Болезни придатков кожи		36	18	2	16	18		
	Семестр 2	10	360	198	16	182	162	-	-
Раздел 4	Новообразования кожи	10	144	84	6	78	60	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Тема 4.1	Эпителиальные опухоли и опухолеподобные поражения кожи		26	18	2	16	8		
Тема 4.2	Предраковые эпидермальные поражения кожи		16	8	-	8	8		
Тема 4.3	Меланоцитарные новообразования		26	18	2	16	8		
Тема 4.4	Опухоли, опухолеподобные поражения лимфоидной ткани		20	12	2	10	8		
Тема 4.5	Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей		8	4	-	4	4		

Тема 4.6	Новообразования кровеносных сосудов		8	4	-	4	4		
Тема 4.7	Новообразования лимфатических сосудов		8	4	-	4	4		
Тема 4.8	Новообразования периферических нервов		8	4	-	4	4		
Тема 4.9	Прочие опухоли и опухолеподобные поражения кожи		8	4	-	4	4		
Тема 4.10	Метастатические опухоли кожи		8	4	-	4	4		
Тема 4.11	Паранеопластические дерматозы		8	4	-	4	4		
Раздел 5	Редкие дерматозы		108	52	4	48	56	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Тема 5.1	Генодерматозы		36	18	2	16	18		
Тема 5.2	Дерматозы беременных		12	4	-	4	8		
Тема 5.3	Синдромы, сопровождающиеся поражениями кожи		8	4	-	4	4		
Тема 5.4	Вопросы психодерматологии		16	8	-	8	8		
Тема 5.5	Поражения слизистых оболочек и красной каймы губ		8	4	-	4	4		
Тема 5.6	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов		20	10	2	8	10		
Тема 5.7	Профессиональные болезни кожи		8	4	-	4	4	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Раздел 6	Инфекции, передаваемые половым путем		108	62	6	56	46		
Тема 6.1	Сифилис		40	28	4	24	12		
Тема 6.2	Язвенные поражения гениталий		14	8	-	8	6		
Тема 6.3	Гонорея		16	8	-	8	8		
Тема 6.4	Инфекционные заболевания мочеполовой системы		26	14	2	12	12		
Тема 6.5	Поражения кожи при ВИЧ-инфекции		12	4	-	4	8		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса (собеседования).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины (модуля).

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на билет, включающий два контрольных вопроса и ситуационную задачу.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбальной шкале.

Результаты устного ответа (опрос, собеседование):

Оценка «отлично» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «отлично» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, правильно обосновывает решение и свободно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор испытывает затруднения при выполнении практической задачи, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно».

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Строение дермы. Клеточные элементы дермы. Функция, их роль при патологии.
2. Строение и функция подкожно-жировой клетчатки.
3. Придатки кожи. Волосы. Строение, функция.
4. Нервно-рецепторный аппарат кожи. Функции.
5. Особенности анатомии, гистологии и физиологии кожи новорожденных и детей раннего возраста.
6. Пятна, механизм их возникновения.
7. Понятие о первичных морфологических элементах сыпи. Папула, пустула.

8. Первичные экссудативные элементы сыпи.
9. Проллиферативные первичные морфологические элементы сыпи.
10. Вторичные морфологические элементы сыпи.
11. Рубцы, рубцовая атрофия.
12. Проллиферативные гистоморфологические изменения в эпидермисе. Акантоз, гиперкератоз, гранулез, дискератоз, паракератоз.
13. Акантолиз, спонгиоз, баллонизирующая дистрофия.
14. Методы диагностики кожных заболеваний.
15. Общие принципы терапии больных дерматозами.
16. Принципы наружного лечения кожных заболеваний.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Правовые основы оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».
2. Принципы организации амбулаторной и стационарной помощи, маршрутизации пациентов. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
3. Медицинская статистика. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение медицинской документации.
4. Формы и методы санитарного просвещения. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений.
5. Вопросы медицинской этики и деонтологии.
6. Временная нетрудоспособность и стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю "дерматовенерология"
7. Строение и функции кожи, слизистых оболочек, волос и ногтей.
8. Иммунозависимые процессы в коже.
9. Первичные и вторичные морфологические элементы.
10. Роль физикального обследования дерматологического больного.
11. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, включая дерматоскопию, трихоскопию и биопсию кожи. Первичные морфологические элементы сыпи.
12. Вторичные морфологические элементы сыпи.
13. Методы диагностики кожных заболеваний.
14. Общие принципы терапии больных дерматозами. Принципы системного лечения дерматозов. Принципы наружного лечения дерматозов. Немедикаментозное лечение дерматозов. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение.
15. Профилактика рецидивов хронических дерматозов, формирования приверженности лечению пациентов с дерматологическими заболеваниями.

Примеры ситуационных задач

Задача №1

На прием к дерматовенерологу обратилась женщина с ребенком в возрасте 7 лет с жалобами на высыпания на коже волосистой части головы, появления очага с обломанными волосами,

умеренным зудом в области поражения. Со слов матери ребенок болен в течение 2 недель, когда после контакта с уличной кошкой появились первые симптомы.

St. localis: Патологический кожный процесс, ограниченный, воспалительного характера. Локализуется в затылочной области волосистой части головы. Представлен округлым очагом эритемы размером около 5 см в диаметре, на поверхности наблюдаются белесоватые чешуйки, единичные экскориации и серозно-геморрагические корочки. Волосы в очаге обломаны и выступают над уровнем кожи на 6-8 см, вокруг обломков волос определяется белесоватая муфта.

1. Предположите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
3. Предложите план обследования и лечения.

Задача №2

На прием к дерматовенерологу обратилась женщина с ребенком 10 лет, с жалобами на высыпания на обеих стопах, выраженный зуд, периодически возникающее мокнутие в области межпальцевых складок. Считает себя больным в течение 2 месяцев. Дополнительно: около 3 месяцев назад мальчик начал посещать спортивную секцию (борьба), дети занимаются босиком.

St. localis: Патологический кожный процесс ограниченный, симметричный, воспалительного характера. Локализуется на коже обеих стоп, преимущественно на сводах стоп, в межпальцевых складках, пальцах. Представлен эритематозными пятнами с белесоватыми чешуйками на поверхности, в межпальцевых складках многочисленные пузырьки диаметром от 0,1 до 0,5 см, эрозии розово-красного цвета с умеренным серозным отделяемым, желтоватые корочки.

1. Предположите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите план обследования и лечения.

Задача №3

На прием к дерматовенерологу обратился мужчина 31 года с жалобами плотные болезненные образования в подмышечной области. Считает себя больным в течение нескольких дней, покраснение кожи и болезненность появились после удаления волос бритвой.

St. localis: Патологический кожный процесс ограниченный, асимметричный, островоспалительного характера. Локализуется в правой подмышечной области. Представлен тремя узлами размерами до 2 см на фоне красно-синюшной кожи, при пальпации отмечается выраженная болезненность, узлы плотноватые не спаяны с окружающими тканями. Отмечается увеличение подмышечных лимфатических узлов.

1. Предположите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Предложите план обследования и лечения.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка литературных обзоров.
3. Работа с литературой (основной и дополнительной).

4. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
5. Участие в конференциях, клинических разборах, клинико-анатомических конференциях по профилю дисциплины, проводимых на клинической базе кафедры.
6. Разбор клинических случаев с куратором отделения клинической базы кафедры и/или наставником.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дерматология по Фицпатрику в 4 томах. Под ред. Кана С., Амагаи М., Брукнер А.Л. и др. Перевод с англ. Потекаева Н.Н., М.: ГЭОТАР Медиа, 2025. – 3432 с;
2. Тактика врача-дерматовенеролога. Практическое руководство. Под ред. Н.Н. Потекаева. ГЭОТАР-Медиа, 2022, 208 стр.;
3. Дерматовенерология: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Под ред. Самцова А.В. ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 527 с;
4. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации. Под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 376 с;
5. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник [Электронный ресурс]/ под ред. Т. В. Соколовой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-9704-7903-2, DOI: 10.33029/9704-7903-2-PSD-2023-1-280. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479032.html>;
6. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>;
7. Онкодерматология: атлас: учебное пособие [Электронный ресурс]/ И. А. Ламоткин. - 2-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2025. - 881 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". - ISBN 978-5-93208-556-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085561.html>.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни у детей: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html>;
2. Распознавание болезней кожи дерматовенерологам, косметологам, врачам общей практики/ Потекаев Н.С., Потекаев Н.Н., Львов А.Н. Москва: МДВ, 2016. — 110 с.;
3. Детская дерматология: атлас / Вейнберг С., Проуз Н., Кристал Л. пер. с англ. под ред. Н.Н. Потекаева, А.Н. Львова. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. — 333 с.;
4. Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху. – М.: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2017. – 76 с.; https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/PF/Dermatology/Dermatozy_slizistaja_rp.pdf;
5. Пальцев М.А., Потекаев Н.Н., Казанцева И.А., Кряжева С.С. «Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней. Руководство для врачей». Медицина, 2010 г. – 511с;

6. Косметология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Н. Потекаева, Т. Н. Корольковой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 976 с. — ISBN 978-5-9704-9501-8, DOI: 10.33029/9704-9501-8-NRK-2026-1-976. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495018.html>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

–Microsoft Windows 7, 10, 11;

- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- ИС Университет;
- ИС ДГУ.