

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ **М.В. Хорева**
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.32 Дерматовенерология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КЛИНИЧЕСКАЯ МИКОЛОГИЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.2 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Клиническая микология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 года № 1074, педагогическими работниками межкафедрального объединения сотрудниками кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Потекаев Н.Н.), кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ (заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Дворников А.С.) и кафедры дерматовенерологии ИМД (и.о. заведующего кафедрой к.м.н. доц. Короткий В.Н.) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Потекаев Николай Николаевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Дворников Антон Сергеевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Короткий Владимир Николаевич	к.м.н. доцент	И.о. Заведующего кафедрой дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Шарова Наталья Михайловна	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5.	Уджуху Владислав Юсуфович	д.м.н. профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6.	Петунина Валентина Вадимовна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры кожных болезней и косметологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7.	Кукало Светлана Васильевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8.	Хейдар Сюзанна Абдуллоевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 136/25.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Н. Н. Потекаев/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	7
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	8
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	8
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	8
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение и совершенствование знаний в клинической микологии, а также умений и навыков в диагностике и лечении микозов, псевдомикозов и болезней ногтей, необходимых в профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний в области этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии микозов, псевдомикозов и болезней ногтей;
2. Формирование методологических основ постановки диагноза и выработки тактики лечения микозов, псевдомикозов и болезней ногтей;
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики микозов, псевдомикозов и болезней ногтей;
4. Совершенствование знаний по фармакотерапии и другим методам лечения микозов, псевдомикозов и болезней ногтей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции; – эпидемиологию, микробиологию возбудителей, классификацию, диагностику и лечение микозов, псевдомикозов и болезней ногтей, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов; – формы и методы санитарного просвещения; – меры профилактики микозов гладкой кожи и ее придатков	– провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных с микозами, псевдомикозами и болезнями ногтей; – оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики микозов гладкой кожи и ее придатков	– навыками профилактики микозов, псевдомикозов и болезней ногтей; – навыками проведения профилактического консультирования пациентов по вопросам профилактики микозов гладкой кожи и ее придатков
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	– порядок диспансерного наблюдения пациента с микозами гладкой кожи и ее придатков; – принципы диспансерного наблюдения больных микозами гладкой кожи и ее придатков	– определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с микозами гладкой кожи и ее придатков; – определять группу диспансерного наблюдения; – определять длительность диспансерного	– навыками проведения медицинских осмотров и формирования заключения; – навыками диспансерного наблюдения за пациентами с микозами гладкой кожи и ее придатков;

		наблюдения, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– иммунитет и иммунопатологические реакции; – эпидемиологию, этиологию возбудителей, классификацию, диагностику и лечение микозов, псевдомикозов и болезней ногтей, морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов; – особенности течения микозов при иммунодефицитных состояниях; – дифференциальную диагностику при постановке диагноза с учетом МКБ; – методы диагностики микозов, псевдомикозов и болезней ногтей	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; – оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов; – анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов; – распознавать особенности клинического течения микозов, псевдомикозов и болезней ногтей, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; – обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты; – проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; – уметь пользоваться МКБ	– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с микозами гладкой кожи и ее придатков; – навыками проведения осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа); – навыками определения диагностических признаков и симптомов болезней; – навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; – навыками проведения инструментальных исследований; – навыками направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний; – навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями – навыками установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	– современные клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «Дерматовенерология»;	– выбирать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;	– навыками лечения микозов, псевдомикозов и болезней ногтей у детей и взрослых; – методами

	– современные методы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении микозов, псевдомикозов и болезней ногтей у детей и взрослых	– определять медицинские показания и противопоказания к различным видам лечения; – назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; – выполнять лечебные манипуляции в пределах компетенции врача-дерматовенеролога; – проводить динамическое наблюдение за пациентом	лекарственной терапии местного и общего воздействия при лечении микозов, псевдомикозов и болезней ногтей у детей и взрослых; – навыками назначения лекарственной терапии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; – навыками оценки эффективности лечения; – навыками мониторинга безопасности лекарственной терапии; – навыками профилактики и своевременного выявления осложнений лечения; – навыками коррекции проводимой терапии
--	--	--	---

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Общая микология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Раздел 2	Частная микология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Раздел 3	Болезни ногтей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Раздел 1. Общая микология.

1.1 Этиология микозов. Возбудители микозов. Классификация.

1.2 Эпидемиология микозов. Медико-географические факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы.

1.3 Патогенез микозов. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Иммунологические реакции при микозах. Общее состояние организма и микозы.

1.4 Клиническая классификация микозов.

1.5 Диагностика дерматомикозов. Микроскопическая диагностика. Культуральная диагностика. Люминесцентная диагностика. Иммунологические методы исследования в микологии. Патоморфологические изменения при микозах.

1.6 Принципы лечения больных микозами. Общее лечение. Наружное лечение антимикотиками. Наружное лечение поражений гладкой кожи. Наружное лечение поражений волосистой части головы. Местное лечение поражений ногтей. Особенности профилактики. Принципы диспансерного наблюдения больных микозами гладкой кожи и ее придатков

Раздел 2. Частная микология.

2.1 Поверхностные микозы.

2.1.1. Кератомикозы. Этиология кератомикозов. Эпидемиология кератомикозов. Патогенез кератомикозов. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение кератомикозов. Профилактика кератомикозов.

2.1.2. Дерматомикозы: Эпидемиология дерматомикозов. Этиология дерматомикозов. Патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Фавус. Эпидермофития стоп. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика дерматомикозов. Лечение дерматомикозов. Профилактика дерматомикозов. Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами.

2.1.3 Кандидоз. Этиология кандидоза. Эпидемиология кандидоза. Патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи. Профилактика кандидоза. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности больных кандидозом.

2.1.4. Плесневые микозы. Этиология и патогенез плесневых микозов. Эпидемиология плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов.

2.2. Поверхностные псевдомикозы.

2.2.1. Эритразма. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.

2.2.2. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика.

2.3. Глубокие псевдомикозы.

2.3.1. Актиномикоз. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиника. Лечение и профилактика

2.3.2. Нокардиоз. Клиника. Лечение и профилактика.

Раздел 3. Болезни ногтей.

3.1. Атрофические изменения ногтей. Поперечная борозда ногтя Бо-Рейля. Продольные борозды ногтя. Онихолизис. Онихомадезис. Койлонихия. Наперстковидная истыканность ногтя. Онихорексис. Онихошизис. Ломкость ногтей. Срединная каналиформная дистрофия ногтей. Трахионихия. Гапалонихия. Узурь ногтей. Анонихия. Птеригиум ногтя. Платонихия. Старческие ногти. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Профилактика.

3.2. Изменения цвета ногтевых пластинок (хромонихия). Лейконихия. Желтое окрашивание ногтей. Эритронихия. Меланонихия. Зеленый цвет ногтевых пластинок. Голубое (серое) окрашивание ногтей. Диагностика. Лечение.

3.3. Гипертрофические изменения ногтей. Онихауксис. Онихогрифоз. Пахионихия. Гиппократовы ногти.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт. акт. раб.	Лек	Пр	СР		
	Общий объем часов	3	108	90	6	84	18	Зачёт	-
Раздел 1	Общая микология	3	40	30	2	28	10	Устный опрос	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 1.1	Этиология микозов		6	4	-	4	2		
Тема 1.2	Эпидемиология микозов		6	4	-	4	2		
Тема 1.3	Патогенез микозов		6	4	-	4	2		
Тема 1.4	Клиническая классификация микозов		6	4	-	4	2		
Тема 1.5	Диагностика дерматомикозов		8	7	1	6	1		
Тема 1.6	Принципы лечения больных микозами		8	7	1	6	1		
Раздел 2	Частная микология		50	46	2	44	4	Устный опрос	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 2.1	Поверхностные микозы		32	30	2	28	2		
Тема 2.2	Поверхностные псевдомикозы		9	8	-	8	1		
Тема 2.3	Глубокие псевдомикозы		9	8	-	8	1		
Раздел 3	Болезни ногтей		18	14	2	12	4	Устный опрос	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 3.1	Атрофические изменения ногтей		8	6	2	4	2		
Тема 3.2	Изменения цвета ногтевых пластинок (хромонихия)		5	4	-	4	1		
Тема 3.3	Гипертрофические изменения ногтей		5	4	-	4	1		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и ситуационной задачи.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты устного собеседования и решение ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок; ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, правильно обосновывает решение и свободно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки; ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу

1. Эпидемиология микозов.
2. Географические факторы в распространении микозов.
3. Морфология патогенных грибов. Факторы патогенности грибов.
4. Патогенез микозов.
5. Иммунологические реакции при микозах.
6. Общее состояние организма и микозы.
7. Клиническая классификация микозов.
8. Диагностика микозов (микроскопия, культуральный молекулярно-биологический метод). Люминесцентная диагностика.
9. Принципы лечения больных микозами.
10. Профилактика микозов гладкой кожи и ее придатков Принципы диспансерного наблюдения больных микозами гладкой кожи и ее придатков.
11. Антимикотики для системного лечения микозов. Показания и противопоказания для лечения микозов.
12. Кератомикозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Наружное лечение.
13. Дерматофитии. Классификация по этиологическому принципу. Факторы риска дерматофитий.

Примерные задания для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Эпидемиология микозов. Географические факторы в распространении микозов.
2. Этиология микозов. Факторы патогенности грибов.
3. Общее состояние организма и микозы. Иммунитет при микозах.
4. Клиническая классификация микозов.
5. Диагностика микозов (микроскопия, культуральный молекулярно-биологический метод). Люминесцентная диагностика.
6. Принципы лечения больных микозами.
7. Кератомикозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Наружное лечение.
8. Разноцветный лишай. Роль факторов внешней среды в заболеваемости. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика.
9. Этиология дерматомикозов. Факторы патогенности грибов.
10. Классификация дерматомикозов.
11. Лечение дерматомикозов. Показания для системного лечения микозов.
12. Трихофития. Эпидемиология. Этиология, классификация. Диагностика, лечение, профилактика.
13. Микроспория. Этиология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения, показания для системного лечения.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.

К дерматологу обратилась 32-летняя женщина с жалобами на появление на ладони пятен темного цвета. Считает себя больной в течение 3 месяцев. Изменение окраски кожи появилось после возвращения из поездки по странам Южной Америки, около 4 недель проживала в Мексике, много времени проводила на пляжах. За медицинской помощью ранее не обращалась.

Самостоятельно применяла наружно раствор хлоргексидина, без эффекта, высыпания немного тускнели, затем появлялись вновь.

St. localis: патологический кожный процесс носит асимметричный, ограниченный невоспалительный характер. Локализуется на коже ладонной поверхности правой руки. Представлен пятнами неправильной формы, коричнево-черного цвета с четкими границами. Субъективно не беспокоит.

1. Предположите диагноз.
2. Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Какое лечение необходимо назначить?

Задача № 2.

На прием к дерматологу обратилась женщина 46 лет, с жалобами на высыпания на коже спины. Считает себя больной более года. Вначале высыпания носили локальный характер, постепенно площадь поражения увеличивалась. Субъективных жалоб нет.

St. localis: патологический кожный процесс полостровоспалительного характера распространенный. Локализуется на коже спины, в подмышечных впадинах. Представлен множественными светло-коричневыми пятнами различных форм и размеров. На спине некоторые элементы сливаются между собой в крупные очаги. На поверхности пятен отмечается шелушение.

1. Предположите диагноз.
2. Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Какое лечение необходимо назначить?

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
3. Изучение специальной литературы по темам (материалы, опубликованные в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дерматология по Фицпатрику в 4 томах. Под ред. Кана С., Амагаи М., Брукнер А.Л. и др. Перевод с англ. Потекаева Н.Н., М.: ГЭОТАР Медиа, 2025. – 3432 с;
2. Дерматология по Фицпатрику: в 4 т. Т. I [Электронный ресурс]/ Fitzpatrick's Dermatology, 2-volume Set, 9th Edition / под ред.: С. Кана, М. Амагаи, А. Л. Брукнер [и др.]; пер. с англ. под ред. проф. Н. Н. Потекаева. - Главы 1-60 из Fitzpatrick's Dermatology, 2-volume Set, 9th Edition. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-8630-6, DOI: 10.33029/9704-8630-6-2025-1-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486306.html>;
3. Дерматология по Фицпатрику: в 4 т. Т. II [Электронный ресурс]/ Fitzpatrick's Dermatology, 2-volume Set, 9th Edition / ред.: С. Кана, М. Амагаи, А. Л. Брукнер [и др.]; пер. с англ. под ред. проф. Н. Н. Потекаева. - Главы 61-122 из Fitzpatrick's Dermatology, 2-volume Set, 9th Edition. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-8631-3, DOI: 10.33029/9704-

8631-3-2025-2-FIT-1-1008. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486313.html>;

4. Тактика врача-дерматовенеролога. Практическое руководство. Под ред. Н.Н. Потекаева. ГЭОТАР-Медиа, 2022, 208 стр.;

5. Дерматовенерология: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Под ред. Самцова А.В. ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 527 с;

6. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации. Под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 376 с;

7. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник [Электронный ресурс]/ под ред. Т. В. Соколовой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-9704-7903-2, DOI: 10.33029/9704-7903-2-PSD-2023-1-280. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479032.html>;

8. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>;

9. Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]/ В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8195-0, DOI: 10.33029/9704-5596-8-DV2-2020-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481950.html>;

10. Микозы кожи и ногтей [Электронный ресурс]/ К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-9170-6, DOI: 10.33029/9704-9170-6-MIK-2025-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491706.html>;

11. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Е. Н. Москвитина, Л. В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8599-6, DOI: 10.33029/9704-8599-6-AFI-2024-1-248. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485996.html>;

Дополнительная литература:

1. Дерматозы лица: иллюстрированное руководство для врачей [Электронный ресурс]/ под ред. Д. В. Заславского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9061-7, DOI: 10.33029/9704-9061-7-DLI-2025-1-560. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490617.html>;

2. Косметология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Н. Потекаева, Т. Н. Корольковой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 976 с. — ISBN 978-5-9704-9501-8, DOI: 10.33029/9704-9501-8-NRK-2026-1-976. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495018.html>;

3. Распознавание болезней кожи дерматовенерологам, косметологам, врачам общей практики/ Потекаев Н.С., Потекаев Н.Н., Львов А.Н. Москва: МДВ, 2016. — 110 с.;

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

2. ЭБС «Консультант студента»;

3. ЭБС «Айбукс»;

4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;

- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.