

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.32 Дерматовенерология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Блок «Факультативы»
ФТД.2.2 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика».....	3
1.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
II. Содержание дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика».....	4
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика».....	5
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модуля) «Функциональная диагностика».....	6
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	6
4.2. Примерные задания.....	6
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	6
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	7
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	8
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика».....	8
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика».....	10

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика»

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний, умений и навыков по эффективному использованию современных методов функциональной диагностики в дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний по видам функциональных в дерматовенерологии;
- изучение методологических основ проведения диагностического исследования в дерматовенерологии с последующим формированием врачебного заключения;
- формирование умений и навыков обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах;
- совершенствование знаний в области функциональной диагностики путем самостоятельной работы и самообразования;
- подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности.

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Врач-ординатор дерматовенеролог должен знать:

- Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у детей и взрослых.
- Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях.
- Виды неинвазивных методов исследования в дерматовенерологии.
- Методические аспекты проведения ультразвуковой диагностики, конфокальной лазерной сканирующей *in vivo* микроскопии, дерматоскопии.
- Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении неинвазивных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения.
- Показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования вышеуказанных систем организма.
- Методику дерматоскопического обследования.
- Дерматоскопические признаки морфологических элементов кожи.
- Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций, ВИЧ-инфекций.
- Основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний.

Врач-ординатор дерматовенеролог должен уметь:

- Проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний.
- Интерпретировать данные функциональных методов обследования в виде заключения с использованием специальных терминов.

- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии).
- Интерпретировать результаты дерматоскопии.

Врач-ординатор дерматовенеролог должен владеть:

- Владеть навыками сбора анамнеза.
- Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Методикой проведения дерматоскопического обследования.
- Методом ультразвуковой диагностики в дифференциальной диагностике заболеваний кожи.
- Методом конфокальной лазерной сканирующей *in vivo* микроскопии в дерматологии.
- Дерматоскопической диагностикой доброкачественных меланоцитарных невусов.
- Дерматоскопической диагностикой немеланомного рака кожи и предраковых заболеваний кожи.
- Дерматоскопической диагностикой пигментных немеланоцитарных новообразований.
- Дерматоскопической диагностикой воспалительных заболеваний кожи.
- Дерматоскопической диагностикой вирусных заболеваний кожи.
- Дерматоскопической диагностикой паразитарных заболеваний кожи.
- Дерматоскопической диагностикой заболеваний волос.
- Дерматоскопической диагностикой заболеваний ногтей.

II. Содержание дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФДТ.2.2	Функциональная диагностика
Раздел 1.	Ультразвуковая диагностика в дерматологии
Раздел 2.	Конфокальная лазерная сканирующая <i>in vivo</i> микроскопия в дерматологии
Раздел 3.	Дерматоскопия в дерматологии
Раздел 4.	Дерматоскопическая диагностика меланоцитарных новообразований кожи
Раздел 5.	Дерматоскопическая диагностика немеланоцитарных новообразований кожи.
Раздел 6.	Дерматоскопия в диагностике воспалительных, вирусных и паразитарных заболеваний кожи, заболеваний волос и ногтей.

Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в дерматологии

Физические основы метода. Ультразвуковая диагностика в дифференциальной диагностике заболеваний кожи.

Раздел 2. Конфокальная лазерная сканирующая *in vivo* микроскопия в дерматологии

Физические основы метода. Применение метода в дифференциальной диагностике заболеваний кожи.

Раздел 3. Дерматоскопия в дерматологии

Физические основы метода. Практические вопросы проведения дерматоскопического обследования. Современные дерматоскопы. Используемая аппаратура и применяемые в практике иммерсионные жидкости. Дерматоскопические признаки морфологических элементов кожи. Применение дерматоскопии в дифференциальной диагностике заболеваний кожи и ее придатков. Корреляция данных дерматоскопического обследования с данными других методов исследования. Методика проведения дерматоскопического обследования. Оформление заключения по результатам дерматоскопического обследования.

Раздел 4. Дерматоскопическая диагностика меланоцитарных новообразований кожи

Дерматоскопическая семиотика. Корреляция дерматоскопических и гистологических признаков. Двухшаговый алгоритм дифференциальной диагностики меланоцитарных и немеланоцитарных новообразований. Регионарные особенности дерматоскопической картины доброкачественных меланоцитарных очагов поражения (лицо, туловище/конечности, кисти/стопы, слизистые оболочки). Дерматоскопическая диагностика доброкачественных меланоцитарных невусов. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных меланоцитарных новообразований: ABCD-алгоритм. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных меланоцитарных новообразований: алгоритм Menzies. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных меланоцитарных новообразований: алгоритм Argenziano. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных меланоцитарных новообразований: паттерн-анализ. Дерматоскопическая диагностика гипопигментной и беспигментной меланомы.

Раздел 5. Дерматоскопическая диагностика немеланоцитарных новообразований кожи. Дерматоскопическая диагностика немеланомного рака кожи и предраковых заболеваний кожи. Дерматоскопическая диагностика пигментных немеланоцитарных новообразований.

Раздел 6. Дерматоскопия в диагностике воспалительных, вирусных и паразитарных заболеваний кожи, заболеваний волос и ногтей.

Дерматоскопическая диагностика воспалительных заболеваний кожи. Дерматоскопическая диагностика вирусных заболеваний кожи. Дерматоскопическая диагностика паразитарных заболеваний кожи. Дерматоскопия в диагностике заболеваний волос. Дерматоскопия в диагностике заболеваний ногтей.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля
			Всего	ауд	лек	Пр	СР	
ФДТ.2.2	Функциональная диагностика	3	108	54	18	36	54	Зачет
Раздел 1	Ультразвуковая диагностика в дерматологии		18	9	3	6	9	Текущий контроль
Раздел 2	Конфокальная лазерная сканирующая in vivo микроскопия в дерматологии		18	9	3	6	9	Текущий контроль
Раздел 3	Дерматоскопия в дерматологии		18	9	3	6	9	Текущий контроль
Раздел 4	Дерматоскопическая диагностика меланоцитарных новообразований кожи		18	9	3	6	9	Текущий контроль

Раздел 5	Дерматоскопическая диагностика немеланоцитарных новообразований кожи		18	9	3	6	9	Текущий контроль
Раздел 6	Дерматоскопия в диагностике воспалительных, вирусных и паразитарных заболеваний кожи, заболеваний волос и ногтей		18	9	3	6	9	Текущий контроль

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модуля) «Функциональная диагностика»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на задания в тестовой форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«**Отлично**» - 90-100% правильных ответов;

«**Хорошо**» - 80-89% правильных ответов;

«**Удовлетворительно**» - 71-79% правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

• «**Зачтено**» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• «**Не зачтено**» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания или оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для устного собеседования

1. Ультразвуковая диагностика в дифференциальной диагностике заболеваний кожи.
2. Конфокальная лазерная сканирующая *in vivo* микроскопия в дерматологии.
3. Применение дерматоскопии в дифференциальной диагностике заболеваний кожи и ее придатков.
4. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных меланоцитарных новообразований: ABCD-алгоритм.
5. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных меланоцитарных новообразований: алгоритм Menzies.
6. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных меланоцитарных новообразований: алгоритм Argenziano.

7. Дерматоскопическая диагностика немеланомного рака кожи и предраковых заболеваний кожи.
8. Дерматоскопическая диагностика воспалительных заболеваний кожи. Дерматоскопическая диагностика вирусных заболеваний кожи.
9. Дерматоскопическая диагностика паразитарных заболеваний кожи.
10. Дерматоскопия в диагностике заболеваний волос.
11. Дерматоскопия в диагностике заболеваний ногтей.

Пример задачи

Задача 1. На прием обратился пациентка с жалобами на появление на коже плотных безболезненных узелков, расположенных на коже нижних конечностей. Образования существуют в течение 3-х лет. При осмотре кожи имеются безболезненные слегка пигментированные образования плотной консистенции, отмечается положительный симптом пуговицы.

Для какого заболевания наиболее характерна описанная выше клиническая картина? Опишите дерматоскопическую картину, характерную для данного новообразования. Назначьте лечение больному.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

Примерные вопросы тестового контроля

1. К невоклеточным невусам не относятся:

- A. Внутридермальный невус
- B. Меланома
- C. Невус пятнистый
- D. Болезнь Педжета
- E. Невус Шпитц

2. Для базалиомы характерно:

- A. Рост достаточно медленный
- B. Инвазивный рост с разрушением окружающих тканей
- C. Метастазы – крайне редки
- D. Метастазы встречаются очень часто
- E. Прогноз при своевременном выявлении – благоприятный

3. Для какой формы меланомы характерна поздняя диагностика:

- A. Поверхностно распространяющаяся меланома
- B. Узловая меланома
- C. Лентиго-меланома
- D. Акральная лентигинозная меланома
- E. Беспигментная меланома

4. Выберите злокачественные сосудистые новообразования кожи:

- A. Паукообразная гемангиома
- B. Старческая гемангиома (пятно Кемпбелла де Моргана)
- C. Венозная гемангиома (гемангиома старческих губ)
- D. Саркома Капоши (идиопатическая множественная геморрагическая саркома)
- E. Ангиосаркомы

5. Для диспластического невуса не характерно:

- A. Трансформация в лентиго - меланому
- B. Неравномерность границ, окраски и поверхности, размер до 3 см
- C. Трансформация в поверхностно-распространяющуюся меланому
- D. Локализация – туловище, руки, голени, тыльная поверхность стоп, реже – лицо
- E. Трансформация в узловатую форму меланомы

Пример формирования билета для промежуточной аттестации

Билет №1.

1. Гистоморфологические признаки плоскоклеточного рака
2. Паранеопластические дерматозы.
3. Дерматоскопические признаки меланоцитарных новообразований.

Билет №2.

1. Доброкачественные сосудистые новообразования
2. Меланома кожи. Ранняя диагностика.
3. Дерматоскопические признаки базалиомы.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Функциональная диагностика».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика»

Основная литература:

1. Кардиология : нац. руководство / Д. В. Абельдяев и др. ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом.образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.
4. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т.1. - 2011. - Москва : Рид Элсивер. – 624 с.- URL : <http://books-up.ru>.
5. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 2. - Москва : Логосфера, 2012. - 596 с. - URL : <http://books-up.ru>.
6. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 3. - Москва : Логосфера, 2013. – 728 с. - URL : <http://books-up.ru>.
7. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 4. - Москва : Логосфера, 2015. – 808 с. - URL : <http://books-up.ru>.
8. Резник, Е. В. Эхокардиография в практике кардиолога [Текст]. - Москва : Практика, 2013. - 212 с. : ил. - (Современная российская медицина).

9. Функциональная диагностика в пульмонологии [Текст] : практическое руководство / [А. Г. Чучалин, А. В. Черняк, С. Ю. Чикина и др.] ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : Атмосфера, 2009. - 181 с. : ил.

10. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1035 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

12. Никифоров, А. С. Частная неврология : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767 с.

Дополнительная литература:

1. Беленков, Ю. Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 975 с.

2. Смолянинов, А. Б. Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 144 с. : ил. - URL : <http://e.lanbook.com>.

3. Тополянский, А. В. Кардиология : справ. практ. врача / А. В. Тополянский ; под общ. ред. Р. С. Акчурина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 408 с., 8 л. ил. : табл.

4. Джанашия, П. Х. Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оверлей, 2007.

5. Пшеницин, А. И. Суточное мониторирование артериального давления / А. И. Пшеницин, Н. А. Мазур. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 216 с. : ил., табл.

6. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда [Текст] : [руководство] / С.С. Якушин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия).

7. Мутафьян О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 503 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Педиатрия).

8. Мутафьян О. А. Детская кардиология [Электронный ресурс] : руководство / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 503 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

9. Хирургическая анатомия сердца по Уилкоксу [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. - Москва : Логосфера, 2015. - 456 с. - URL : <http://books-up.ru>.

10. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1 : Неврология. - 2015. - 639с. : ил.

11. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2 : Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 2015. - 403 с. : ил.

12. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. - Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 612 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

13. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. - Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 421 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика»

Для чтения лекций имеются мультимедиа-проектор (Epson EMP-280), ноутбук (HP ProBook 4520s), стационарный экран, акустическое оборудование, наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.

Для проведения семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью (учебные столы и стулья), переносными экранами на штативе (155x155 см Brauh Standart), персональными компьютерами с мониторами (Kraftway Credo KW21), досками для мела магнитными (BOARDSYS), муляжными стендами, наборами демонстрационных таблиц, слайдов и видеозаписей.

Компьютерный класс оборудован 10 персональными компьютерами (Kraftway Credo), мультимедиа-проектором (BenQ G925 HDA), блоком бесперебойного питания, роутером, доступом к сети интернет, входом на внутренний портал РНИМУ, многофункциональным устройством (принтер, копир HP LaserJetM 1536dnf MFP), специализированной мебелью (учебные столы и стулья), книжными шкафами, библиотекой из книг, учебно-методических пособий и иллюстрированных справочников по физиотерапии, учебными видеофильмами обучающими программами.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;

- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.