

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.32 Дерматовенерология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОСМЕТОЛОГИЯ»**

**Блок «Факультативы»
ФТД.1 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Косметология».....	3
1.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
II. Содержание дисциплины (модуля) «Косметология».....	6
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Косметология».....	8
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)	9
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	9
4.2. Примерные задания.....	10
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля	10
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля	10
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Косметология».....	11
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Косметология».....	12

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Косметология»

Цель дисциплины:

Приобретение знаний по косметологии и совершенствование навыков по основным методам диагностики, индивидуальному подходу к лечению пациентов в соответствии с достижением современной медицины, вопросами реабилитации и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих лечению косметологическими методами.
2. Владение принципами дифференциальной диагностики кожных заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике косметолога.
3. Освоение и совершенствование практических навыков по методам клинического обследования и диагностике косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.
4. Освоение и совершенствование практических навыков по принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.
5. Освоение и совершенствование практических навыков по косметологическому лечению заболеваний кожи и волос, признаков старения кожи и косметологических дефектов.
6. Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических, криохирургических и электрических методов лечения.
7. Освоение и совершенствование практических навыков по реабилитации пациентов после пластических операций и агрессивных косметологических процедур.

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В рамках освоения дисциплины (модуля) «Косметология» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Врач-ординатор дерматовенеролог должен знать:

- порядок первичного осмотра пациентов, составление плана основных мероприятий;
- основные вопросы общей дерматологии: строение, физиология кожи; физические, химические, биологические и физиологические процессы в норме и патологии; морфологические элементы;
- клиническую картину основных кожных заболеваний, встречающихся в практике косметолога, их этиологию и патогенез; принципы дифференциальной диагностики;
- методы диагностики кожных заболеваний;

□ основы общего и наружного лечения, показания и противопоказания к проведению основных косметических мероприятий, вопросы реабилитации.

Врач-ординатор дерматовенеролог должен уметь:

□ провести врачебно-консультативное обследование пациента по вопросам патологии кожи, эстетического состояния внешности, по методикам и курсам косметологической коррекции в амбулаторных условиях, в домашних условиях;

□ определить тактику лечебного и эстетического применения методов косметологи-ческой коррекции с учетом возраста и пола больного, индивидуальных физиологических особенностей организма, наличия сопутствующей соматической патологии;

□ вести необходимую медицинскую документацию при проведении консультаций и косметологических процедур;

□ проводить процедуры демакияжа, маски, косметической чистки лица, массажа лица классического, по Жаке, пластического;

□ проводить процедуры поверхностного, срединного химических пилингов, ультразвукового пилинга, микродермабразии и постпилингового ухода;

□ составить курс мезотерапии. Применять мезотерапевтические техники: аппаж, инфильтрация, папулы, линейная техника на лице, шеи, декольте, живота, бедер, волос части головы;

□ определить показания к выполнению процедуры инъекирования ботулотоксина типа А. Производить индивидуальный расчет дозы препаратов ботулинического токсина типа А. Соответственно технике вводить препараты ботулинического токсина типа А в области морщин межбровья, горизонтальных морщин лба, глаз («гусиные лапки»), морщин нижней части лица и шеи. Корректировать осложнения после применения препаратов ботулинического токсина;

□ определить показания к коррекции гипергидроза с использованием ботулотоксинов. Проводить лечение гипергидроза;

□ определять показания к процедурам контурной пластики. Провести адекватную анестезию;

□ определять показания к процедурам биоревитализации;

□ определять место физиотерапевтических процедур в программах косметологической коррекции и выполнять процедуры электростимуляции, лифтинговой и микроволновой терапии, диадинамотерапии, интерференцтерапии, дарсонвализации, электрокоагуляции, УВЧ-терапии, ридолиза, магнитотерапии, фотохромотерапии, аппаратный массаж;

□ применять технику аппаратного удаления кожных новообразований методом криодеструкции, криомассажа, криопилинга;

□ определять совместимость процедур косметологической коррекции с другими лечебными факторами (медикаментозная терапия и др.);

□ при отсутствии клинического эффекта от назначенного комплекса процедур косметологической коррекции обосновать коррекцию курса процедур или замену другими методами косметологической коррекции;

□ своевременно обратить внимание на плохую переносимость процедур или ухудшение общего состояния пациента, оказать неотложную помощь при различных осложнениях (аллергическая реакция, анафилактический шок и пр.) в условиях подразделения косметологической службы; немедленно организовать квалифицированную неотложную помощь.

Врач-ординатор дерматовенеролог должен владеть:

□ владеть навыками сбора анамнеза;

□ владеть методами профилактики и ранней диагностики заболеваний;

□ владеть методами профилактики хроно- и фотостарения;

□ владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

□ владеть тактикой лечебного и эстетического применения методов косметологической коррекции с учетом возраста и пола больного, индивидуальных физиологических особенностей организма, наличия сопутствующей соматической патологии;

□ владеть навыком процедуры демакияжа, маски, косметической чистки лица, массажа лица классического, по Жаке, пластического;

□ владеть навыком проведения процедуры поверхностного и срединного химических пилингов, ультразвукового пилинга, микродермабразии и постпилингового ухода⁴

□ навыками проведения сеансов мезотерапии (мезотерапевтические техники: наппаж, инфильтрация, папулы, линейная техника на лице, в области шеи, декольте, живота, бедер, волосистой части головы);

□ владеть техникой инъекирования препаратов БТА в области морщин межбровья, горизонтальных морщин лба, глаз («гусиные лапки»), морщин нижней части лица и шеи;

□ владеть техникой лечения гипергидроза препаратами ботулинического токсина;

□ владеть навыками проведения процедуры контурной пластики и адекватной анестезии;

□ владеть методиками оказания необходимой помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке;

□ навыками проведения процедур электростимуляции, лифтинговой и микроволновой терапии, дидинамотерапии, интерференцтерапии, дарсонвализации, электрокоагуляции, УВЧ-терапии, ридолиза, магнитотерапии, фотохромотерапии, аппаратный массаж, криомассажа и криопилинга;

- навыками комплексного дерматологического и косметологического лечения патологии кожи и дерматологических заболеваний, заболеваний волос и ногтей;
- навыками удаления новообразований, в том числе с использованием лазера;
- владеть коррекцией возрастных изменений кожи в условиях косметологического кабинета: мануальный массаж, пилинги, инъекционная коррекция (ботулотоксины, биоревитализация, контурная пластика), аппаратные методики.

II. Содержание дисциплины (модуля) «Косметология»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
ФТД	Факультативы
ФДТ.1	Косметология
Раздел 1	Правовые аспекты специальности косметология.
Раздел 2	Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностных мышц)
Раздел 3	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей
Раздел 4	Роль работы специалиста челюстно-лицевой хирургии в лечении осложнений после эстетических вмешательств

Раздел 1. Правовые аспекты специальности косметология.

1.1. Трудовые функции врача косметолога. Порядок оказания помощи по профилю «косметология». Профессиональный стандарт врача косметолога. Ведение медицинской документации.

Раздел 2 Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностных мышц).

2.1. Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур. Покровные ткани человеческого организма. Кровоснабжение Лимфатическая система и обмен тканевых жидкостей. Иннервация различных областей покровных тканей человеческого тела. Кожа и придатки кожи. Подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма. Комплекс мимических мышц головы и шеи. Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Морщины. Дряблость кожи. Нарушения пигментации. Расширенные устья сально-волосяного аппарата. Рубцовые изменения кожи. Салоотделение, закупорка сальных желез и др. Локальная гипотрофия жировой клетчатки. Локальная гипертрофия жировой клетчатки. Рубцовая гипотрофия жировой клетчатки. Растяжение волокон соединительнотканной стромы подкожножировой клетчатки. Кожно-жировые складки. Гипофункция мимических мышц. Кожномышечные складки. Гиперфункция мимических мышц (глубокие морщины и кожные изломы). Гиноидная липодистрофия (целлюлит). Алопеция. Патогенетические закономерности формирования косметических недостатков.

2.2. Строение и функции кожи. Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи. Влияние климато-географических условий на состояние кожи. Классификация фототипов кожи. Секретция кожного сала. Факторы, определяющие её активность. Секреторная и экскреторная функция кожи. Защитная функция кожи. Водно-липидная мантия. Структура эпидермального барьера кожи. Эластичность и упругость кожи. Понятие о натуральном увлажняющем факторе (NMF). Трансэпидермальная потеря влаги. Меланогенез. Нейрогуморальная регуляция покровных тканей. Чувствительность (гиперреактивность) кожи.

2.3. Строение и функции придатков кожи.

1.3.1. Волосы. Морфофункциональные особенности. Стадии развития волос. Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы. Физиология волос в различные возрастные периоды. Физиология и структура волоса при эндокринопатиях. Возрастные, половые и расовые особенности строения волос. Влияние климато-географических условий на состояние волос.

2.3.2. Ногти. Морфофункциональная характеристика. Анатомия и функция ногтевого ложа и ногтевых пластин. Морфофункциональные изменения ногтей в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях.

2.3.3. Сальные железы. Морфофункциональная характеристика. Функциональная деятельность сальных желез. Физиология сальных желез в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях.

2.3.4. Потовые железы. Морфофункциональная характеристика. Секреторная и экскреторная функция потовых желез. Участие потовых желез в терморегуляции организма. Физиология потовых желез в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях.

2.4 Строение и функции гиподермы. Строение и физиология подкожной жировой ткани и её стромы. Виды жировой ткани. Метаболизм жиров. Физиология адипоцитов. Кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей в подкожной жировой клетчатке. Понятие о микроциркуляторном русле. Лимфостаз. Структура и организация соединительнотканной стромы подкожной жировой клетчатки. Синтез коллагена. Врожденная и приобретенная слабость соединительной ткани.

2.5. Строение и функции мимических мышц головы и шеи. Анатомия и физиология комплекса мимических мышц головы и шеи. Типы кровоснабжения и иннервация. Функциональная организация мышц (быстрые и медленные волокна). Влияние мышечной активности на состояние функциональной системы покровных тканей человеческого тела. Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков.

2.6. Сосуды покровных тканей человеческого тела. Структура поверхностной системы кровоснабжения. Физиология артериального и венозного русел комплекса покровных тканей. Функциональная активность мышечной системы в кровоснабжении комплекса покровных тканей. Функциональные нарушения состояния сосудов кожи и подкожной жировой клетчатки. Патологические состояния сосудов кожи и подкожной жировой клетчатки.

2.7. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.

2.7.1. Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела. Клиническая и конституциональная оценка.

2.7.2. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Себуметрия. Методы измерения механических свойств кожи (поперечная и продольная деформация, акустический метод, вибрационная эластография). Лазерная оптическая визуализация. Ультразвуковая визуализация. Импедансометрия. Диагностическое 3D-моделирование состояния покровных тканей человеческого тела. Трихограмма, фототрихограмма. Тепловизиометрия. Механические методы исследования. Магнитно-резонансная томография. Дерматоскопия. Электромиография. Гидрометрия.

2.7.3. Лабораторные методы диагностики. рН-метрия. Микробиологические методы (микроскопическое, цитологическое, культуральное исследования). Гистологические методы исследования. Иммуноцитохимические методы исследования. Молекулярнобиологические методы исследования.

Раздел 3. Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей

Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей. Биотканевые технологии в косметологической практике. Криотерапия и криодеструкция. Методы

Раздел 4. Роль работы специалиста челюстно-лицевой хирургии в лечении осложнений после эстетических вмешательств.

Осложнения контурной пластики. Роль работы специалиста челюстно-лицевой хирургии в лечении осложнений после эстетических вмешательств. Тактика работы врача косметологов при возникновении осложнений.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Косметология»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Зет	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Ауд	Лек	Пр	СР	
ФДТ.1	Косметология	3	108	54	18	36	54	Зачет
Раздел 1	Правовые аспекты специальности косметология.		26	9	3	6	17	Текущий контроль
Раздел 2	Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностных мышц)		27	15	4	11	12	Текущий контроль
Раздел 3	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей		35	20	6	14	15	Текущий контроль
Раздел 4	Роль работы специалиста челюстно-лицевой хирургии в		20	10	5	5	10	Текущий контроль

	лечении осложнений после эстетических вмешательств									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модуля)

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на билет, включающий три контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля

Шкала оценивания

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов контроля

«отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для устного опроса

1. Морфофункциональная характеристика кожи и ее придатков, мимических мышц
2. Типы кожи. Функции кожи. Фототипы кожи.
3. Строение и функции придатков кожи (волосы, ногти, сальные и потовые железы)
4. Строение и физиология гиподермы и соединительнотканной стромы.
5. Комплекс мимических мышц головы и шеи. Роль мимических мышц в формировании эстетических недостатков.
6. Кровоснабжение и иннервация покровных тканей. Характеристика патологических состояний.
7. Диагностика морфофункционального состояния кожи и ее придатков
8. Виды лазеров, применяемые в косметологии
9. Методы лечения и профилактики инволюционных изменений кожи
10. Принципы ухода за различными типами кожи.
11. Алгоритм действия при осложнениях ИКП

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

Пример формирования билета для собеседования

Билет 1.

1. Биодegradируемые филлеры.
2. Лазерные методики в эстетической медицине.
3. Методы поверхностного пилинга.

Билет 2.

1. Химические пилинги.
2. Филлеры на основе гиалуроновой кислоты.
3. Ботулотоксин.

Билет 3.

1. ТСА-пилинг.
2. Фототерапия.
3. Мезотерапевтические методы коррекции возрастных изменений кожи.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Косметология».**

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Косметология»

Основная литература:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. А. Кубанова и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1022 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулушко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Хирургическая стоматология [Текст] : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010. - 686 с. : ил. - (Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов).
6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков, М. Э. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 526с.
2. Лазерная терапия в педиатрии / С. В. Москвин, А. Н. Наседкин, А. Я. Осин, М. А. Хан. - Москва : Эксмо, 2010.

3. Лапутин, Е. Б. Мастер-класс пластического хирурга / Е. Б. Лапутин. - М. : Литтерра : Косметик интернешнл форум, 2007.
4. Грищенко, С. В. Эстетическая хирургия возрастных изменений век [Текст] / С.В. Грищенко. - М. : Медицина, 2007.
5. Избранные труды по комбустиологии / под ред. Н. В. Островского ; [А. А. Алексеев, В. Б. Бабкин, И. Б. Белянина и др.] ; МУЗ "Городская клиническая больница № 7" ; Саратовский центр термических поражений. - М. : Науч. кн., 2009. - 275 с.
6. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учебник для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2008. - 206 с.
8. Стоматология детская. Хирургия [Текст] : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009. - 381 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
9. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Косметология»**

Для чтения лекций имеются мультимедиа-проектор (Epson EMP-280), ноутбук (HP ProBook 4520s), стационарный экран, акустическое оборудование, наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.

Для проведения семинаров и практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью (учебные столы и стулья), переносными экранами на штативе (155x155 см Brauh Standart), персональными компьютерами с мониторами (Kraftway Credo KW21), досками для мела магнитными (BOARDSYS), муляжными стендами, наборами демонстрационных таблиц, слайдов и видеозаписей, микроскопом «Ломо», гистологическими препаратами для изучения под микроскопом, лампами Вуда.

Компьютерный класс оборудован 10 персональными компьютерами (Kraftway Credo), мультимедиа-проектором (BenQ G925 HDA), блоком бесперебойного питания, роутером, доступом к сети интернет, входом на внутренний портал РНИМУ, многофункциональным устройством (принтер, копир HP LaserJetM 1536dnf MFP), специализированной мебелью (учебные столы и стулья), книжными шкафами, библиотекой из книг, учебно-методических пособий и иллюстрированных справочников по дерматовенерологии и смежным медицинским дисциплинам, учебными видеофильмами по диагностике и лечению кожных и венерических заболеваний, компьютерными обучающими программами по дерматовенерологии.

Тренажерный класс (аппарат для электрокоагуляции с насадками, 2 криодеструктора наливного типа с насадками, аппарат для микрокристаллической шлифовки кожи Skin Scraper, аппарат для вапоризации, брассажа, вакуумной чистки, аппарат для электромиостимуляции, лампа-лупа, косметологическое кресло, стационарные (1) и портативные (3) дерматоскопы, оборудование и инструментарий AMALIAN, STYLAGE, химические пилинги Euroomi и др.).

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.