

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
\_\_\_\_\_ М.В. Хорева  
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**ПРОГРАММА**

**Производственной (клинической) практики 1**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.32 Дерматовенерология**

**Блок 2 «Практики». Базовая часть  
Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры.....	4
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1».....	5
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) 1».....	7
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1».....	11
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1» .....	12
4.2. Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) 1».....	12
4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) 1».....	12
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации практики «Производственная (клиническая) 1».....	19
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 1».....	20
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1».....	23
VIII. Материально-техническое обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1».....	26

## **I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1»**

**Цель практики «Производственная (клиническая) 1»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-дерматовенеролога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:**

#### **Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **Задачи второго года обучения:**

- использование на практике полученных навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- практическое применение навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
- умения осуществлять рациональный подбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- применение полученных практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- применение на практике полученных теоретических знаний по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций в отделении анестезиологии и реанимации;
- отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом

этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;

- отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

## **II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Дерматовенерология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Иммунология и аллергология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

## **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

**универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МКБ-10);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МКБ-10);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МКБ-10);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МКБ-10).

### **3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

***Знать:***

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медико-социальной экспертизы; основные требования информационной безопасности в области генетики (включая этические, деонтологические и правовые нормы оказания медико-генетической помощи);

- Принципы организации дерматовенерологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы;

- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;

- Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;

- Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлиника, стационар);

- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;

- Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;

- Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;

- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;

- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;
- Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;
- Диеты, основы рационального питания;
- Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- Основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых.

***Уметь:***

- Получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- Оценить степень тяжести состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- Принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;
- Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;
- Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- Определить трудоспособность и показания для направления больного на МСЭ и ВК;
- Разработать план реабилитации и профилактики;
- Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;
- Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- Составить отчет о работе;
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

***Владеть:***

- Методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- Методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;
- Основными принципами лечения дерматологических заболеваний;
- Основными принципами лечения ИППП;
- Методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний;
- Методиками профилактики ИППП;

- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;
- Навыками работы с компьютером.

### 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов;</li> <li>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации</li> <li>- анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</li> <li>- установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов;</li> <li>- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза;</li> <li>- проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сравнительного анализа</li> <li>- дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологиче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;</li> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения,</li> <li>- использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП;</li> <li>- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</li> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания в</li> </ul>

		<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>ской патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> <li>- принципы организации работы отделений профилактики, центров здоровья, формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни;</li> <li>- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек, ИППП</li> </ul>	<p>здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ</li> </ul>	<p>формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи и ИППП;</li> <li>- методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о пациенте (анамнез);</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, формировать диспансерные группы,</li> <li>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации;</li> <li>- основами ведения медицинской документации</li> </ul>
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать в профессиональной деятельности различные методы клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней</li> </ul>
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями (ПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии</li> <li>- показания и противопоказания к их назначению, показания к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни;</li> <li>- составлять план обследования;</li> <li>- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. специальных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах,</li> </ul>

			<p>применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</li> <li>- методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях,</li> <li>- осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств</li> </ul>	<p>инфекциях, передаваемых половым путем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения</li> </ul>
6.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения;</li> <li>- нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения;</li> <li>- учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы;</li> <li>- принципы разработки образовательных блоков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию из разных источников;</li> <li>- излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке - использовать знания для предотвращения врачебных ошибок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</li> <li>- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;</li> <li>- навыками убеждения, разъяснения;</li> <li>- навыками разработки образовательного блока (этапа);</li> <li>- навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</li> </ul>
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять реабилитационные мероприятия методами</li> </ul>

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	питания, труда, отдыха в зависимости от морфофункционального статуса; - определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии при заболеваниях кожи, слизистых оболочек; - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии; использование основных курортных факторов при лечении пациентов дерматологического профиля	лекарственной, немедикаментозной терапии; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; лекарственной, немедикаментозной терапии; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии; - навыками использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов немедикаментозной терапии с учетом современных подходов к назначению средств
8.	ПК-9	готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9)	- основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; - формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака	- вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - обосновать тактику лечения; - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических кожных заболеваний, в том числе табакокурения	- основами оценки эффективности проводимой терапии - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей

#### IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

**Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»:**  
**Кафедра кожных болезней и косметологии ФДПО:**

- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы».

**Кафедра дерматовенерологии педиатрического факультета:**

- ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, г. Москва, Ленинский проспект, д.117;

«Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы».

**Кафедра дерматовенерологии лечебного факультета:**

- ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии";  
- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы»;

- Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

**4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>	
<i>Модуль 1</i>	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<i>Модуль 3</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

**4.2. Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) 1»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 часов)	40	Зачёт с оценкой
<i>Модуль 1</i>	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	9 (324 часа)	6	
<i>Модуль 3</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	48 (1728 часов)	32	

**4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) 1»**

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
<b>Модуль 1. Симуляционный курс</b>				<b>108</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Общепрофессиональные умения и навыки</b>			<b>36</b>		ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ, манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ). 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно. 7. Навык согласованной работы в команде.	18		ПК-7
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			18		ПК-7
<b>II. Специальные профессиональные умения и навыки:</b> Отработка практических алгоритмов оказания помощи по профилю «дерматовенерология»				<b>72</b>		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1.	Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с кожными заболеваниями)	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, амбулаторные карты, истории болезни, результаты обследования	- методика стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней	6		ПК-5
2.2.	Первичный осмотр пациентов дерматовенерологического профиля (больные с венерическими заболеваниями)	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, амбулаторные карты, истории болезни, результаты обследования	- методика стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями; - алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней	6		ПК-5
2.3	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, амбулаторные карты, истории болезни, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий; - методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации	12		ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.4.	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, амбулаторные карты, истории болезни, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий; - методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; - алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; - своевременно выявление жизнеопасных нарушений	12		ПК-5, ПК-6
2.5.	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, амбулаторные карты, истории болезни, результаты обследования	- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - методика составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; - алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии	12		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.6.	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного: решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, амбулаторные карты, истории болезни, результаты обследования	- методика оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; - методикой организации потока пациентов; - методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи	12		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.7.	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, амбулаторные карты, истории болезни, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	12		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<b>Модуль 2. Производственная клиническая практика, 1 год обучения</b>				<b>324</b>	<b>6</b>	
<b>I. Стационар</b>				<b>162</b>	<b>3</b>	
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях дерматологии, венерологии, детской дерматологии, микологии, физиотерапии, лабораторной и др. отделениях	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования	54	1	ПК-5
1.2.	Методика постановки диагноза заболевания кожи	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- навыки обследования пациентов с кожными болезнями	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>II. Поликлиника</b>				<b>162</b>	<b>3</b>	
2.1.	Правила оформления медицинской документации	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы»	- оформление истории болезни; - сбор анамнеза; - составление плана обследования, оформление направлений на исследования; - заполнение амбулаторных карт	54	1	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
		- ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"				
2.2.	Методика постановки диагноза заболевания кожи.	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- навыки обследования пациентов с болезнями кожи; - синдромологический подход; - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Модуль 3. Производственная клиническая практика, 2 год обучения</b>				<b>1152</b>	<b>32</b>	
<b>I. Стационар</b>				<b>432</b>	<b>12</b>	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- навыки обследования пациентов ; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	216	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных и паразитарных болезнях кожи	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г.	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	216	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9



№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
		Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"				
1.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезней	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации; - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов ; - алгоритмом постановки диагноза кожного и венерического заболевания; - заполнение медицинской документации; - основами оценки эффективности проводимой терапии; - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; - основами оценки эффективности проводимой терапии	216	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
<b>II. Поликлиника</b>				<b>720</b>	<b>20</b>	
2.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при неинфекционных болезнях кожи	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - синдромологический анализ; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза кожного заболевания; - методика выбора и взятия биологического материала для исследований; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при инфекционных болезнях кожи	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - алгоритмом постановки диагноза инфекционных болезней кожи; - методика выбора и взятия биологического материала для исследований; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики; - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения при паразитарных болезнях кожи	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения венерических болезнях	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, г. Москва, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.5.	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного интерпретация полученных данных, выявление патологии, установление диагноза выбор необходимого комплекса диагностических и лечебных мероприятий; заполнение историй болезни, выписок из историй болезней, направлений на консультацию и госпитализацию с определением показаний и срочности, выписка рецептов	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - методика составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; - алгоритм реабилитационных мероприятий методами физиотерапии, лекарственной, немедикаментозной терапии	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.6.	Проведение объективного обследования дерматовенерологического больного решение вопросов нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности и направлений для установления стойкой утраты трудоспособности	- «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы» - ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение дерматовенерологии, - ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии"	- навыки обследования пациентов и членов их семей; - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики; - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка; - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии; - основами оценки эффективности проводимой терапии; - навыками организации потока пациентов; - навыками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи; - навыками разработки образовательного блока (этапа)	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

#### **V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации практики «Производственная (клиническая) 1»**

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

• **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности

• **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:

- **на первом курсе обучения** – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.

- **на втором курсе обучения:**

- **в 3-ем семестре** - по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;

- **в 4-ом семестре** – по итогам прохождения практики

**Промежуточная аттестация** практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

## VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двухбальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик:

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

**2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой**

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбальная система (с расчётам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен

характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

### Примерные вопросы

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Методика обследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
5. Техника воспроизведения симптома зонда А.И. Пospelова.
6. Оценить тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность.
7. Интерпретация результатов серологического обследования.
8. Принципы составления рекомендаций по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
9. Методика криотерапии жидким азотом.

### Примеры ситуационных задач

**Задача 1.** Больная М., 7 лет, обратилась с жалобами на наличие крупного округлого очага на волосистой части головы с шелушением и обламыванием волос. Больна 2 нед. Какой диагноз можно предположить? С какими заболеваниями следует дифференцировать данный дерматоз? Предложите план обследования и терапию.



**Задача 2.** Больной П., 34 лет обратился с жалобами на высыпания на коже задней поверхности шеи. Болен в течение 14 дней, когда впервые отметил появление единичных высыпаний на коже шеи. Самостоятельно не лечился. Каков предполагаемый диагноз? Проведите дифференциальную диагностику. Предложите план обследования и терапию.



**Задача 3.** На приеме ребенок 10 лет с очагом облысения на волосистой части головы. При осмотре очаги округлой формы со слабовыраженными признаками воспаления и шелушением, границы их нечеткие. Волосы в очагах поражения обломаны на высоте 1-2 мм над уровнем кожи. При обследовании под лампой Вуда свечения нет. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение



### **Примерный перечень практических навыков**

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования;
2. Диагностика клинически проявлений кожных заболеваний;
3. Составление плана необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
5. Методика проведения деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
6. Методика анестезии кожи;
7. Методика клинического обследования микологического больного;
8. Методика инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
9. Методика пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазных феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
10. Методика взятия патологического материала от больных;
11. Методика люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;

12. Методика выполнения йодной пробы;
13. Методика воспроизведения симптома Унны;
14. Методика забора патологического материала от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
15. Составление плана необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями;
16. Ведение медицинской документации.

## **VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1»**

### *Основная литература:*

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. А. Кубанова и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1022 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : [учебник для медицинских вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 538 с.
3. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 544 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Короткий, Н. Г. Кожные и венерические болезни : учеб. для студентов, обучающихся по спец. 060103 (040200) - "Педиатрия" / Н. Г. Короткий, Н. М. Шарова. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
5. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зиминова и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. [Ч. 1]. - 2015. - 510 с.
7. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Текст] : [в 2 ч.] / [В. В. Беляева, Т. Н. Ермак, В. Н. Зиминова и др.] ; под ред. В. В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016. Ч. 2. - 2016. - 327 с.
8. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 687 с.
9. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 790 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / [Е. Н. Медуницына и др.] ; под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 634 с. ил., табл. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Аллергология и иммунология : нац. рук-во / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. П. Бондарева и др. ; гл. ред. : Р. М. Хайтов, Н. И. Ильина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

13. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 639 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

14. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

15. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

16. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

17. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.

18. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

*Дополнительная литература:*

1. Дерматовенерология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

2. Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 12 : Детская дерматовенерология / под ред. Н. Г. Короткого, Н. М. Шаровой. - Москва : Медпрактика-М, 2009.

3. Вирусные болезни человека [Текст] / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, В. М. Волжанин. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 398 с. : ил.

4. Буслаева, Г. Н. Кандидоз [Текст] : учебное пособие для студентов / Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова ; Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова. - Москва : [б. и.], 2013.

5. Самсыгина, Г. А. Кандидоз новорожденных и детей первого года жизни : пособие для практ. врачей / Г. А. Самсыгина, Г. Н. Буслаева ; Рос. гос. мед. ун-т. - М. : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.

6. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей : [руководство] / Д. Ш. Мачарадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 376 с., 4 л. ил. : ил., табл.

7. Ноздрин, В. И. Меланоциты эпидермиса и волосяных фолликулов у мужчин в онтогенезе [Текст]. - Москва : Ретиноиды, 2012.

8. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием [Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.

9. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

10. Дмитриев, Г. А. Сифилис [Текст] : феномен, эволюция, новации / Г. А. Дмитриев, О. В. Доля, Т. И. Василенко. - Москва : БИНОМ, 2010. - 255 с.

11. Якубович, А. И. Урогенитальный хламидиоз / А. И. Якубович, А. Р. Корепанов. - Иркутск : РИЭЛ, 2007. - 108 с.



12. Хаитов, Р. М. Иммунология : норма и патология : [учеб. для мед. вузов и ун-тов] / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева, И. Г. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010.
13. Хаитов Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник / Р. М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
14. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник для медицинских вузов / Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 311 с.
15. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинации : [учеб. пос. для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. П. Мамчик и др. - Воронеж : Тип. Королева, 2011.
16. Онкология : полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
17. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
18. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
19. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
20. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
21. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
22. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
23. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
24. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
25. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
26. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации

базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение практики**

#### **«Производственная (клиническая) 1»**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор 3D, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Рука измерения артериального давления + Рука для в/в инъекций. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки.

Аудитории укомплектованы персональными компьютерами с мониторами (Kraftway Credo KW21), муляжными стендами, наборами демонстрационных таблиц, слайдов и видеозаписей, микроскопом «Ломо», гистологическими препаратами для изучения под микроскопом, лампами Вуда, шаблонами амбулаторных карт, историй болезни, а также медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, бактерицидным облучателем, расходными материалами).