

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 2

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.13 Детская кардиология

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.В1. (432 часа, 8 з.е.)

Москва, 2026

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1055, педагогическими работниками кафедры госпитальной педиатрии им. ак. В.А. Таболина Института материнства и детства ИМД ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шумилов Петр Валентинович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии им. ак. В.А. Таболина ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Котлукова Наталья Павловна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. ак. В.А. Таболина ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Морено Илья Геннадьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. ак. В.А. Таболина ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Протокол от «22» мая 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой

_____/П.В. Шумилов/

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	6
3. Структура, объем и содержание практики	19
3.1. Структура практики	19
3.2. Объем и содержание практики	19
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике	26
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики	26
4.2. Оценочные средства (примеры заданий)	27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	29
6. Материально-техническое обеспечение практики	33

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, совершенствование умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача – детского кардиолога в реальных условиях для решения диагностических, лечебных, в том числе при оказании медицинской помощи в неотложной и в экстренной форме, реабилитационных, профилактических задач и статистических и организационно - управленческих вопросов.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- Освоение принципов организации детского кардиологического отделения многопрофильного стационара и амбулаторно-поликлинического учреждения по месту прохождения практики;
- Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Совершенствование умений и навыков в методике сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, у детей (их законных представителей) с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, проведения осмотра и обследования пациентов, интерпретации результатов осмотра, оценки тяжести состояния, формулировании предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе с применением диагностических рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- Формирование умений и навыков в составлении плана лечения и обосновании выбора лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;
- Формирование умений и навыков определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических или рентгенэндоваскулярных вмешательств у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Формирование умений и навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, таких как: сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика при критических врожденных пороках сердца;
- Формирование умений и навыков в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Формирование умений и навыков в оценке тяжести состояния детей с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь, разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей;
- Формирование умений и навыков составления плана мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и навыками оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации;

- Формирование умений и навыков в проведении санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей, в назначении профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, в проведении диспансерного наблюдения детей с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Формирование умений и навыков в определении признаков нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, направления для прохождения медико-социальной экспертизы, оформления документации для МСЭ, выдачи листка нетрудоспособности;
- Формирование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями среди детей, и инвалидности, проводимых в стационарных условиях и в условиях поликлиники;
- Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Формирование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Совершенствование умений и навыков в методике сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, у детей (их законных представителей) с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, проведения осмотра и обследования пациентов, интерпретации результатов осмотра, оценки тяжести состояния, формулировании предварительного диагноза, составления плана проведения лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе с применением диагностических рентгенэндоваскулярных вмешательств;
- Совершенствование умений и навыков в составлении плана лечения и обосновании выбора лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;
- Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических или рентгенэндоваскулярных вмешательств у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- Совершенствование умений и навыков оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, таких как: сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика при критических врожденных пороках сердца;
- Совершенствование умений и навыков в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Совершенствование умений и навыков в оценке тяжести состояния детей с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь, разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи детям с

заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей;

- Совершенствование умений и навыков составления плана мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и навыками оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации;

- Совершенствование умений и навыков в проведении санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей, в назначении профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска, в проведении диспансерного наблюдения детей с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- Совершенствование умений и навыков в определении признаков нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, направления для прохождения медико-социальной экспертизы, оформления документации для МСЭ, выдачи листка нетрудоспособности;

- Совершенствование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями среди детей, и инвалидности, проводимых в стационарных условиях и в условиях поликлиники;

- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.

- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.

- Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Профессиональные источники информации по специальности «Детская кардиология», а также по смежным специальностям; – Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – Анализировать и критически оценивать полученную информацию; – Обобщать полученные данные; Применять полученную информацию в профессиональном контексте	– Навыкам клинического мышления; – Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – Навыками анализа полученной информации; – Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; – Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
УК-2 Готовностью к управлению коллективом,	– Профессиональные и должностные обязанности врача-	– Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами,	– Коммуникативными навыками необходимыми для

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	детского кардиолога, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – Принципы работы в мультидисциплинарной команде; – Этику и деонтологию; – Специфику взаимоотношений «врач-пациент»	пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи	реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией; – Навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– Основы здорового образа жизни, методы его формирования; – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы; – Характеристика профилактических мероприятий среди детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	– Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей; – Разъяснять детям (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни; – Назначать профилактические мероприятия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	– Навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни; – Назначение профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Навыками контроля проведения профилактических мероприятий; – Навыками оценки эффективности профилактической работы с детьми
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	– Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	– Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	– Навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

	– Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению; – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"; – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Клинические рекомендации по болевому синдрому у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы – Закономерности функционирования организма здорового	– Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; – Использовать клинико-генеалогический метод оценки наследования; – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей), при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Использовать методы осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такими как: ✓ визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; ✓ пальпация при патологии сердца и перикарда;	– Навыками сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей; – Навыками первичного осмотра детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Навыками направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

	ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Методику сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей – Методику осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях; – Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Методы инструментальной диагностики при	✓ аускультация при патологии сердца и перикарда; ✓ визуальное исследование при сосудистой патологии; ✓ пальпация при сосудистой патологии; ✓ перкуссия при патологии сердца и перикарда; ✓ аускультация при сосудистой патологии; ✓ антропометрические исследования; ✓ измерение частоты дыхания; ✓ измерение частоты сердцебиения; ✓ исследование пульса; ✓ измерение артериального давления на периферических артериях; ✓ пульсоксиметрия; ✓ расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; ✓ электрокардиография с физической нагрузкой; ✓ ортостатическая проба, клиностатическая проба; ✓ электрокардиография с применением лекарственных препаратов; ✓ функциональные нагрузочные тесты (стресс-тесты) - тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест; ✓ холтеровское мониторирование сердечного ритма; ✓ суточное мониторирование артериального давления; ✓ тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест); ✓ эхокардиография; ✓ электрокардиостимуляция чреспищеводная; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с	учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками оценки клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – Навыками оценки клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; – Навыками установления диагноза с учетом МКБ
--	---	---	---

	заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода, вентрикулография сердца, зондирование камер сердца, панаортография, ангиография легочной артерии и ее ветвей, ангиография грудной аорты ретроградная, брюшная аортография, коронарография, компьютерная томография сердца, компьютерно-томографическая ангиография аорты, компьютерно-томографическая ангиография легочных сосудов, магнитно-резонансная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца и магистральных сосудов с контрастированием, сцинтиграфия миокарда, позитронно-эмиссионная томография миокарда; – Этиологию, патогенез, патоморфологию,	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей при заболеваниях и (или)	
--	---	---	--

	клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей; – Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь; – Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению; – Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам – Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме – Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы,	состояниях сердечно-сосудистой системы; – Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	
--	---	--	--

	требующие оказания паллиативной медицинской помощи – Заболевания и (или) состояния органов и систем организма ребенка, сопровождающиеся изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы – МКБ – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	– Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"; – Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – Порядок выдачи листов нетрудоспособности; – Правила признания лица инвалидом; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей; – Методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	– Разрабатывать план лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детям – Обосновывать выбор лекарственных препаратов, и (или) медицинских изделий, и (или) немедикаментозного лечения, и (или) рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического вмешательства у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять оптимальную последовательность назначения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозного лечения, и (или) рентген-	– Навыками разработки плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детям; – Навыками определения медицинских показаний к рентген-эндоваскулярному и (или) хирургическому лечению врожденных пороков сердца и магистральных сосудов, опухолей сердца, гипертрофической кардиомиопатии и других заболеваний, а также к интервенционному лечению нарушений ритма сердца (радиочастотная абляция, криоабляция, имплантация антиаритмических устройств, симпатэктомия); – Навыками назначения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Принципы и методы рентген-эндоваскулярного и хирургического лечения врожденных пороков сердца и различных патологических состояний, включая паллиативные методы и методики этапной коррекции; медицинские противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Медицинские показания к использованию методов экстракорпоральной поддержки деятельности сердечно-сосудистой системы и трансплантации сердца – Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие	эндоваскулярного и (или) хирургического лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы – Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию - детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного	детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Навыками назначения режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Навыками оценки эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками оценки эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Навыками выполнения таких манипуляций, как:
--	---	---	---

	нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, вызванные стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы – Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у детей, нуждающихся в	лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рентгенэндоваскулярных и (или) хирургических методов лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей – Разрабатывать план подготовки детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к рентгенэндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству; – Выполнять такие манипуляции, как: ✓ электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда; ✓ катетеризация кубитальной и других периферических вен; – Разрабатывать план послеоперационного ведения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы – Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, таких как: сердечная	✓ электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда; ✓ катетеризация кубитальной и других периферических вен – Навыками оценки результатов рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических операций у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Навыками профилактики или консервативное лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических операций; – Навыками оказания медицинской помощи детям в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, таких как: сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика; – Навыками проведения работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; – Навыками оформления медицинской документации для врачебной комиссии
--	--	--	---

	оказании паллиативной медицинской помощи; – Медицинские показания к направлению детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе паллиативную, медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения; – Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур; – Основы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, требующих паллиативной медицинской помощи; – Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий детям на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний; – Клинические признаки внезапного	недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика при критических врожденных пороках сердца; – Определять показания к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком – Оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком; – Определять признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы; – Оформлять медицинскую документацию для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; – Оценивать тяжесть состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с	медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком; – Навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы; – Навыками подготовки медицинской документации для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – Навыками направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; – Навыками динамического наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; – Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – Навыками обезболивания у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; – Навыками разработки и проведения
--	--	---	---

	прекращения кровообращения и (или) дыхания; – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	использованием шкал оценки боли у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – Обосновывать схему, план и тактику ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику; – Консультировать законных представителей детей и лиц, осуществляющих уход за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающими паллиативную медицинскую помощь; – Оказывать помощь в решении этических вопросов, возникающих в связи с тяжелой неизлечимой болезнью; – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти	комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; – Навыками консультирования законных представителей детей и лиц, осуществляющих уход за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь; – Навыками решения этических вопросов, оказание помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти; – Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациента при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
--	---	---	---

		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– Порядок организации медицинской реабилитации; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы; – Основы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов; – Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для	– Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Разрабатывать план медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить медицинскую реабилитацию детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	– Навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками проведения медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов;

	назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов; – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	учетом стандартов медицинской помощи; – Определять медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов	– Навыками направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками оценки эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала; – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская кардиология", в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в информационных	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; – Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Навыками использования информационных систем и информационно-

	системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "детская кардиология"; – Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Составлять план работы и отчет о своей работе	телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения; – Статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости сердечно-сосудистыми заболеваниями среди детей, инвалидности в амбулаторных и стационарных условиях	– Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология"	– Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология"

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики стационарная, амбулаторно-поликлиническая.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 семестр		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
2	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
2	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 семестр		108	2	
Раздел 1. Стационар		54	1	УК-1 УК-2
1.1.	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы кардиологического отделения детской больницы (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения);	54	1	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11

	– осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности)		
1.2.	Работа в кардиологическом отделении широкопрофильной клинической больницы под руководством куратора: – установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни и болезни, и проанализировать полученную информацию; – использовать методики осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы при проведении физикального осмотра ребенка: ✓ визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; ✓ пальпация при патологии сердца и перикарда; ✓ аускультация при патологии сердца и перикарда; ✓ визуальное исследование при сосудистой патологии; ✓ пальпация при сосудистой патологии; ✓ перкуссия при патологии сердца и перикарда; ✓ аускультация при сосудистой патологии; ✓ антропометрические исследования; ✓ измерение частоты дыхания; ✓ измерение частоты сердцебиения; ✓ исследование пульса; ✓ измерение артериального давления на периферических артериях; ✓ пульсоксиметрия; ✓ ортостатическая проба, клиностатическая проба; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра; – оценить общее состояние и самочувствие ребёнка; – определить показания и объем лабораторных и инструментальных исследований; – оценить результаты инструментальных исследований (электрокардиография с физической нагрузкой, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода); – направить детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам – поставить диагноз; – определить медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – определить медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – разработать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой и обосновать выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения; – обосновывать необходимость консультации специалистов для проведения рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического вмешательства;		

	– назначить режим лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – провести мониторинг эффективности проводимого лечения, скорректировать при необходимости лечение; – разработать план подготовки детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству; – разработать план послеоперационного ведения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – определить признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы и определить показания к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком; – оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком; – направить детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – провести санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
Раздел 2. Поликлиника		54	1	
2.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы амбулаторно-поликлинического учреждения по месту прохождения практики (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)	54	1	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
2.2	Работа врачом-детским кардиологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении: – установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни и болезни, и проанализировать полученную информацию; – использовать методики осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы при проведении физикального осмотра ребенка: ✓ визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; ✓ пальпация при патологии сердца и перикарда;			

	✓ аускультация при патологии сердца и перикарда; ✓ визуальное исследование при сосудистой патологии; ✓ пальпация при сосудистой патологии; ✓ перкуссия при патологии сердца и перикарда; ✓ аускультация при сосудистой патологии; ✓ антропометрические исследования; ✓ измерение частоты дыхания; ✓ измерение частоты сердцебиения; ✓ исследование пульса; ✓ измерение артериального давления на периферических артериях; ✓ пульсоксиметрия; ✓ ортостатическая проба, клиностатическая проба; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра; – оценить общее состояние и самочувствие ребёнка; – определить показания и объем лабораторных и инструментальных исследований; – оценить результаты инструментальных исследований (электрокардиография с физической нагрузкой, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода); – направить детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам; – поставить диагноз; – определить медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пароксизмальных нарушениях ритма сердца, брадиаритмиях, гипертоническом кризе, одышно-цианотических приступах, синкопальных состояниях в амбулаторных условиях; – определить медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях; – определить медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, для назначения лечения, направленного на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни; – консультировать законных представителей по вопросам индивидуального ухода за паллиативным пациентом в амбулаторных условиях; – разработать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой и обосновать выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения (физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию); – назначить режим лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – провести мониторинг эффективности проводимого лечения, скорректировать при необходимости лечение;			
--	--	--	--	--

	– определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – оценить результаты медицинской реабилитации; – определить признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы и определить показания к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком; – оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком; – направить детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; – провести санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей; – провести диспансерное наблюдение за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – участвовать в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализировать ошибки, применять полученные выводы в практике; – определить медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы			
Второй год обучения, 4 семестр		594	11	
Раздел 1. Стационар		432	8	УК-1 УК-2
1.1.	Работа в кардиологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (консультирование и курация пациентов с определёнными нозологиями) под руководством куратора: – установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни и болезни, и проанализировать полученную информацию; – использовать методики осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы при проведении физикального осмотра ребенка: ✓ визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; ✓ пальпация при патологии сердца и перикарда; ✓ аускультация при патологии сердца и перикарда; ✓ визуальное исследование при сосудистой патологии; ✓ пальпация при сосудистой патологии; ✓ перкуссия при патологии сердца и перикарда; ✓ аускультация при сосудистой патологии; ✓ антропометрические исследования; ✓ измерение частоты дыхания; ✓ измерение частоты сердцебиения; ✓ исследование пульса; ✓ измерение артериального давления на периферических артериях; ✓ пульсоксиметрия; ✓ ортостатическая проба, клиностатическая проба; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра; – оценить общее состояние и самочувствие ребёнка; – определить показания и объем лабораторных и инструментальных исследований; – оценить результаты инструментальных исследований (электрокардиография с физической нагрузкой, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты)	432	8	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11

(тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода); – направить детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам – поставить диагноз; – определить медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – определить медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – разработать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой и обосновать выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения; – обосновывать необходимость консультации специалистов для проведения рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического вмешательства; – назначить режим лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – провести мониторинг эффективности проводимого лечения, скорректировать при необходимости лечение; – разработать план подготовки детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству; – разработать план послеоперационного ведения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – определить признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы и определить показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за ребенком; – оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листа нетрудоспособности по уходу за ребенком; – направить детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – провести санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
---	--	--	--

1.2.	Ведение медицинской документации: – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности, работать в информационной системе организации; – формулировать диагноз согласно МКБ 10.			
Раздел 2. Поликлиника		162	3	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
2.1	Работа врачом-детским кардиологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (консультирование детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы): – установить контакт с ребенком и (или) его законным представителем, собрать жалобы, анамнез жизни и болезни, и проанализировать полученную информацию; – использовать методики осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы при проведении физикального осмотра ребенка: ✓ визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; ✓ пальпация при патологии сердца и перикарда; ✓ аускультация при патологии сердца и перикарда; ✓ визуальное исследование при сосудистой патологии; ✓ пальпация при сосудистой патологии; ✓ перкуссия при патологии сердца и перикарда; ✓ аускультация при сосудистой патологии; ✓ антропометрические исследования; ✓ измерение частоты дыхания; ✓ измерение частоты сердцебиения; ✓ исследование пульса; ✓ измерение артериального давления на периферических артериях; ✓ пульсоксиметрия; ✓ ортостатическая проба, клиностатическая проба; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра; – оценить общее состояние и самочувствие ребёнка; – определить показания и объем лабораторных и инструментальных исследований; – оценить результаты инструментальных исследований (электрокардиография с физической нагрузкой, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода); – направить детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам; – поставить диагноз; – определить медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пароксизмальных нарушениях ритма сердца, брадиаритмиях, гипертоническом кризе, одышно-цианотических приступах, синкопальных состояниях в амбулаторных условиях;	162	3	

	– определить медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях; – определить медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, для назначения лечения, направленного на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни; – консультировать законных представителей по вопросам индивидуального ухода за паллиативным пациентом в амбулаторных условиях; – разработать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой и обосновать выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения (физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию); – назначить режим лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – провести мониторинг эффективности проводимого лечения, скорректировать при необходимости лечение; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – оценить результаты медицинской реабилитации; – определить признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы и определить показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за ребенком; – оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листа нетрудоспособности по уходу за ребенком; – направить детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; – провести санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей; – провести диспансерное наблюдение за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – участвовать в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализировать ошибки, применять полученные выводы в практике; – определить медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы			
2.2	Ведение медицинской документации: – работать в информационной системе организации, оформить медицинскую карту (историю болезни), выписку из истории болезни, формы статистической отчетности; – оформить проведенный осмотр и заключение; – формулировать диагноз согласно МКБ 10; – оформить учетно-отчетную и другую медицинскую документацию			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). Защита отчета проводится в виде доклада. По окончании доклада, обучающемуся задают вопросы о его практической деятельности.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – дневник практики не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество негрубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации - места прохождения практики.
2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.
4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

5. Какие документы вы оформляли?
6. Для чего пациентом или его законным представителем заполняется документ информированного согласия и на какие виды манипуляций он требуется?
7. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в стационаре по месту прохождения практики.
8. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в стационаре по месту прохождения практики.
9. Перечислите методы лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.
10. Перечислите инструментальные методы исследования у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.
11. Какие существуют противопоказания для инструментальных методов исследования у детей, применяющихся в стационаре по месту прохождения практики?
12. Как осуществляется консультативная помощь другими специалистами детям, находящимся в стационаре по месту прохождения практики?

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к защите отчета по практике

1. Опишите виды оказания медицинской помощи детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Опишите организацию амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, правила оформления медицинской документации, должностные обязанности медицинского персонала.
4. Правила работы в медицинских информационных системах и ведение медицинской документации в электронной системе ЕМИАС.
5. Этика и деонтология в профессиональной деятельности детского кардиолога. Основные деонтологические нормы и законы.
6. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на популяционном уровне и в группах высокого риска.
7. Диспансеризация больных кардиоревматологического профиля.
8. Этапы реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой патологией (стационар, поликлиника, санаторно-курортное лечение).
9. Диспансеризация больных кардиологического профиля.
10. Порядок определения инвалидности. Показания к направлению детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями на медико-социальную экспертизу.
11. Осмотр ребенка с патологией сердечно-сосудистой системы.
12. Медицинские показания для оказания ребенку паллиативной помощи.
13. Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.
14. Основы электрокардиографии (исторические этапы, отведения ЭКГ, основные параметры ЭКГ). Принципы формирования нормальной ЭКГ, особенности формирования зубцов, интервалов, их нормальные величины.

15. Изменения ЭКГ при частной патологии (электролитные нарушения, интоксикация сердечными гликозидами, кардиомиопатии и перикардиты, ишемия и инфаркт миокарда).
16. Холтеровское мониторирование ЭКГ (история развития, диагностические возможности, показания, интерпретация данных).
17. Электрофизиологическое исследование: внутрисердечное электрофизиологическое исследование, чреспищеводная электрокардиостимуляция (основы метода, показания, методика выполнения, интерпретация результатов).

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов прохождения практики представлены в Приложении 2 «Фонд оценочных средств по Производственной (клинической) практике 1».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Детская кардиология: [учебник для медицинских вузов] / [О. И. Артеменко, Е. Н. Гурьева, О. А. Кисленко и др.]; под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 580 с;
2. Госпитальная педиатрия [Текст]: учебник для медицинских вузов / [Ю. Н. Александрова, С. В. Бельмер, С. В. Богданова и др.]; под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1063 с. : ил. - Предм. указ. : С.1052-1063;
3. Сложные случаи в детской кардиологии [Электронный ресурс]/ под ред. Р. У. Морроу ; пер. с англ. под ред. И. И. Труниной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-8345-9, DOI: 10.33029/9704-8345-9-СРСМ-2024-1-336. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента", Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483459.html>;
4. Избранные вопросы детской кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Детская кардиология", "Педиатрия" / сост.: Н. А. Белых, Н. А. Аникеева, Ю. В. Деева, И. В. Пизнюр. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2025. - 268 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента", Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ryaz-006-2025.html>;
5. Электрокардиография [Электронный ресурс]/ В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 17-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 320 с. - ISBN 9785000309414. - Текст : электронный // ЭБС "Букап", Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070/>;
6. Электрокардиография в педиатрии: основные диагностические алгоритмы: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю. В. Середа. - 4-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Фолиант, 2014. - 104 с. - ISBN 9785939291972. - Текст : электронный // ЭБС "Букап", Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-v-pediatrii-osnovnye-diagnosticheskie-algoritmy-5236100/>;
7. Диагностика и лечение синкопальных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2; [И. Г. Никитин, О. Н. Джигоева, А. С. Дворников, Е. В. Резник]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. - 46 с.: ил. - Библиогр.: С. 44-46. Удаленный доступ: <https://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
8. Легочная артериальная гипертензия, ассоциированная с врожденными пороками сердца: особенности диагностики и лечения: учебное пособие [Электронный ресурс]/ [сост.: Т. В. Мартынюк, З. С. Валиева, С. Е. Грацианская, О. П. Шевченко]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. кардиологии ФДПО. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2022. – 51 с.: ил. – Библиогр. : С. 42.

<https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191756.pdf&show=dcatalogues/1/5236/191756.pdf&view=true>;

9. Клиническая лабораторная диагностика. Том 1: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]/ А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 784 с. — ISBN 978-5-9704-7341-2. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html>;

10. Клиническая лабораторная диагностика: том 2: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]/ А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>;

11. Инструментальная диагностика сердечной патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6639-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466391.html>;

12. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс]/ Дж. Ниебауэр. - М.: Логосфера, 2012. - 328 с. - ISBN 9785986570310. - Текст: электронный // ЭБС "Букап". Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/kardioreabilitaciya-2045405/>;

13. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие [Электронный ресурс]/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-8627-6. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html>;

14. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>;

15. Практическое руководство по детским болезням. Т. 3. Кардиология и ревматология детского возраста [Электронный ресурс]/ Г. А. Самсыгина, М. Ю. Щербакова. - 2-е, доп. и перераб.. - М.: Медпрактика-М, 2009. - 812 с. - ISBN 9785988031796. - Текст: электронный // ЭБС "Букап". Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskoe-rukovodstvo-po-detskim-boleznyam-t-3-kardiologiya-i-revmatologiya-detskogo-vozrasta-3646812/>;

16. Избранные вопросы детской кардиологии: учебное пособие для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: «Детская кардиология», «Педиатрия» [Электронный ресурс]/ Н. А. Белых, Н. А. Аникеева, Ю. В. Деева, И. В. Пизнюр. - Рязань: РязГМУ, 2025. - 268 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/izbrannye-voprosy-detskoj-kardiologii-19108261/>;

17. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста [Электронный ресурс]/ О. А. Мутафьян. - СПб. : Фолиант, 2015. - 400 с. - ISBN 9785939292351. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-kardiologiya-detskogo-i-podrostkovogo-vozrasta-5746427/>;

18. Неонатальная кардиология: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ А. В. Прахов. - 2-е, перераб. и доп.. - Н. Новгород: Издательство ПИМУ (НижГМА), 2017. - 464 с. - ISBN 9785703211779. - Текст : электронный // ЭБС "Букап", Удаленный доступ <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatalnaya-kardiologiya-12995907/>.

Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]/ под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-9704-7512-6, DOI: 10.33029/9704-7512-6-IT-2024-1-640. — Электронная

версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475126.html>;

19. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]/ под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9444-8. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html>;

20. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>;

21. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс]/ Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4350-7. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html>;

22. Детская онкология: учебник для ординаторов [Электронный ресурс]/ под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-6958-3, DOI: 10.33029/9704-6958-3-DONK-2023-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469583.html>;

23. Реабилитация в детской онкологии: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под общ. ред. А. Г. Румянцева, С. М. Чечельницкой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 864 с. — ISBN 978-5-9704-9452-3, DOI: 10.33029/9704-9452-3-REA-2026-1-864. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494523.html>;

24. Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллиной, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html>;

Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: практ. рук. / В. И. Гребенников и др.; под ред. В. А. Михельсона. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007;

2. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: учебник/ Агавелян Э.Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др.; под ред. В. А. Михельсона, В. А.Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009;

3. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>.

4. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов в практике врача-кардиолога [Электронный ресурс]/ А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9704-9079-2, DOI: 10.33029/9704-8006-9-DKS-2023-1-168. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента. Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490792.html>;

5. История болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [для студентов медицинских вузов]/ под ред. Е. В. Резник [и др.]; сост.: Е. В. Резник, А. В. Струтынский, А. К. Журавлев [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, межкаф. пособие лечеб. фак. – Москва: РНИМУ

им. Н. И. Пирогова, 2023. – 177 с.: ил. – Библиогр.: С. 150. – Имеется цифровая копия. – ISBN 978-5-88458-631-4.

Удаленный

доступ:

<https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=192116.pdf&show=dcatalogues/1/5507/192116.pdf&view=true>;

6. Кардиология: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия: Национальное руководство. Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html>;

7. Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс]/ Ч. С. Клайман, И. Сери, Р. А. Полин и др. - М.: Логосфера, 2015. - 512 с. - (Проблемы и противоречия в неонатологии). - ISBN 9785986570389. - Текст: электронный // ЭБС "Букап". Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/gemodinamika-i-kardiologiya-75293/>;

8. ЭКГ в практике врача первичного звена: учебно-методическое пособие / [сост.: Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова, Я. Г. Спирыкина, О. В. Сайно] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 39 с.;

9. Дифференциальная диагностика шумов в сердце: все, что нужно знать практикующему врачу: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. [Электронный ресурс]; [сост.: Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Посвящ. 80-летию Г. И. Сторожакова. Удаленный доступ: <https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=190251.pdf&show=dcatalogues/1/4286/190251.pdf&view=true>

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

2. ЭБС «Консультант студента»;

3. ЭБС «Айбукс»;

4. ЭБС «Лань»;

5. Образовательная платформа «Юрайт»;

6. ЭБС «Букап»;

7. ЭБС «IPR SMART»;

8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;

9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;

10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;

11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;

12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;

13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;

14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;

15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;

16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;

17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;

18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;

19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;

20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
22. <https://cardio-rus.ru/> - Сайт Ассоциации детских кардиологов России (АДКР).

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторингирования артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.