

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 1

**Укрупнённая группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.13 Детская кардиология**

**Блок 2 "Практики". Базовая часть
Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

| | |
|---|----|
| I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»..... | 3 |
| II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры..... | 3 |
| III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3.1. Формируемые компетенции..... | 4 |
| 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) прак- тика 1»..... | 4 |
| 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»..... | 7 |
| IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»..... | 11 |
| 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»..... | 11 |
| 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»..... | 11 |
| 4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»..... | 11 |
| V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 16 |
| VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики..... | 17 |
| VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 21 |
| VIII. Материально-техническое обеспечение практика «Производственная (клиническая) практика 1»..... | 24 |

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-детского кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации.
3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии человека.
2. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента.
3. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики при различной патологии человека.
4. Овладение и совершенствование специализированными умениями и навыками профессиональной деятельности в рамках специальности.
5. Овладение умениями и навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе специализированных.
6. Овладение различными подходами к профилактике заболеваний.

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Детская кардиология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Клиническая фармакология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения «Производственная (клиническая) практика 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы этики и деонтологии в медицине и детской кардиологии;
- общие вопросы организации педиатрической и детской кардиологической/кардиохирургической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции в различных периодах детства;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез врождённых и приобретённых заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы фармакотерапии в детской кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- общие и специальные методы исследования в детской кардиологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных;
- организация медико-социальной экспертизы;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы организации медицинской деятельности;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации;
- принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Уметь:

- собрать жалобы, анамнез заболевания, провести объективное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение ЧСС, ЧД, АД, термометрия), выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимые специальные методы исследования (лабораторные, лучевые, функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить степень нарушения функций органов и систем организма по данным объективного и параклинических методов исследования и выполнить все мероприятия для их восстановления;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- оценить формы нарушения водно-солевого обмена;
- оценить показатели коагулограммы;
- оценить данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- оценить данные ультразвукового и радионуклидного исследований внутренних органов;
- оценить данные компьютерной и ядерно-магнитно-резонансной томографии внутренних органов;
- оценить данные зондирования полостей сердца и ангиокардиографии;
- оценить данные электрокардиографии, велоэргометрии, суточного мониторирования АД и ЭКГ, эхокардиографии;
- оценить данные функционального исследования легких (спирография, газовый состав крови);
- установить и обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Владеть:

- деонтологическими навыками и принципами медицинской этики;
- методами определения и оценки физического развития;
- методами сбора анамнеза;
- общими методами обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методами обследования в детской кардиологии (ЭКГ, эхокардиография, тесты с дозированной физической нагрузкой, тредмил-тест, суточное мониторирование ЭКГ и АД);
- основами фармакотерапии в педиатрической и кардиологической клинике;

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС; магнитно-резонансная и компьютерная томография, зондирование полостей сердца и ангиокардиография, рентгенография грудной клетки, ЭКГ, эхокардиография, тесты с дозированной физической нагрузкой, тредмил-тест, суточное мониторирование ЭКГ и АД);
- назначением диетотерапии;
- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при сердечно-сосудистой патологии;
- назначением санаторно-курортного лечения;
- выбором реабилитационных мероприятий;
- определением трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- определением показаний к госпитализации и организацией ее;
- навыками ведения медицинской документации;
- методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
- проведением диспансеризации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- навыками руководства средним и младшим персоналом;
- методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий.

3.3.Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | <p>Основы нормальной анатомии и патофизиологии сердечно-сосудистой у детей</p> <p>Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;</p> <p>методы анализа и синтеза статистической информации;</p> <p>методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детского населения;</p> | <p>- пользоваться профессиональными источниками информации;</p> <p>-анализировать полученную информацию о здоровье детского населения;</p> <p>-применять теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного, прямого и дифференциального диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи.</p> | <p>-методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков;</p> <p>-дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;</p> <p>-методологией клинического мышления; методологией синдромного, прямого и дифференци-</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|
| | | | | | ального диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи. |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | - методы ранней диагностики и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, методы предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, мероприятия по формированию здорового образа жизни; способы устранения факторов риска. | -определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, томографические, физические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; -анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - выявлять факторы сердечно-сосудистых заболеваний, применять методы предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. | -методикой выявления факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, методологией предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, методологией формирования здорового образа жизни; - методами определения и оценки физического развития; -методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; -методами сбора анамнеза; -методами обследования в детской кардиологии: - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования |
| 3. | ПК-2 | - готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2) | анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды, основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний; | -определять показания и сроки для профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях кардиологической практики за здоровыми детьми и больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагно- | - методами определения и оценки физического развития -методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте -трактовкой результатов специальных методов исследования -определять показания для профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях кардиологической практики за здоровыми детьми и подростками и больными с сердечно- |

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|
| | | | <p>-определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;</p> <p>- методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения</p> | <p>стику заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-оценить данные специальных методов исследования сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-формировать группы риска</p> <p>- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;</p> <p>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> | <p>сосудистыми заболеваниями;</p> |
| 4. | ПК-5 | <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>- Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- Принципы лечения сердечно-сосудистой системы</p> | <p>- алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>- Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- Принципы лечения сердечно-сосудистой системы</p> | <p>- проводить синдромальную, прямую и дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе редко встречающихся, их осложнений, а также неотложных состояний., обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение;</p> <p>-оценить данные специального обследования сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- уметь пользоваться МКБ</p> | <p>- методологией синдромального, прямого и дифференциального диагноза сердечно-сосудистых заболеваний, их осложнений и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендаций классификаций);</p> <p>- методами определения и оценки физического развития;</p> <p>-методами сбора анамнеза;</p> <p>-методами обследования в детской кардиологии:</p> <p>-методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС и др.)</p> |
| 5. | ПК-6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической помощи (ПК-6)</p> | <p>-принципы лечения и тактику ведения детей и подростков с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при</p> | <p>-выбирать тактику ведения и проводить лечение детей и подростков с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре</p> | <p>-тактикой ведения и методологией выбора терапии детей и подростков с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре</p> |

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|--|
| | | | <p>неотложных состояниях, показания к госпитализации в реанимационное отделение, кардиологическое отделение, отделение сердечно-сосудистой хирургии, нарушений ритма сердца, рациональную фармакотерапию сердечно-сосудистой патологии, контроль эффективности и безопасности терапии;</p> <p>-основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</p> <p>-основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> | <p>наре, в том числе при неотложных состояниях;</p> <p>-определять показания и вид инвазивного или хирургического вмешательства;</p> <p>-определять степень риска неблагоприятного исхода, тактику реабилитационного периода;</p> <p>-назначать рациональную медикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность;</p> <p>-назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания</p> | <p>наре, в том числе при неотложных состояниях;</p> <p>-определения показаний к хирургическому лечению больных сердечно-сосудистыми заболеваниями и неотложными состояниями, рациональной фармакотерапией сердечно-сосудистой патологии;</p> <p>-методами контроля эффективности и безопасности терапии;</p> <p>-назначением диетотерапии пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>-методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> |
| 6. | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации (ПК-7) | <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации</p> <p>- Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p> | оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь; | - Методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий |
| 7. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) | -применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению | -назначить реабилитационные мероприятия | -назначением санаторно-курортного лечения; |
| 8. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и | -формы и методы санитарно-просветительной работы; | -проводить санитарно-просветительную работу среди населения; | -методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ, формированию здорового образа жизни; |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|---|
| | | здоровья окружающих (ПК-9) | гии общения с детьми и подростками с сердечно-сосудистыми заболеваниями; психологию профилактического вмешательства; формы психологического взаимодействия между врачом и больным; психологию здорового и больного человека; влияние личностных особенностей на течение заболеваний; основы психологии общения с детьми и подростками с сердечно-сосудистыми заболеваниями; психологию профилактического вмешательства; формы психологического взаимодействия между врачом и больным; роль семьи в формировании здорового образа жизни. | сосудистыми заболеваниями; проводить консультирование в кардиологической практике по изменению поведения; правильно общаться в конфликтных ситуациях | -методикой установления психологического контакта с детьми и подростками с сердечно-сосудистыми заболеваниями; проведения консультирования в кардиологической практике по изменению поведения; техниками убеждения; навыками для осуществления изменений. |
|--|--|----------------------------|---|--|---|

IV. Структура, объём и содержание программы практики «Производственная (клиническая) практика 1».

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29);

7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28);

НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Шифр компетенций |
|---------------|---|--|
| Б2 | Практики | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика 1 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| 1 | Симуляционный курс | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2 | Производственная (клиническая) практика 1, 1 год обучения | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 3 | Производственная (клиническая) практика 1, 2 год обучения | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»

| Индекс | Наименование практики, | Объём | Форма |
|--------|------------------------|-------|-------|
|--------|------------------------|-------|-------|

| | разделов | учебной нагрузки | | контроля |
|--------|---|--------------------|--------|------------------------|
| | | з.е. (часы) | недели | Зачёт |
| Б2 | Практики | | | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика 1 | 60 (2160 часов) | 40 | Зачёт, зачет с оценкой |
| 1 | Симуляционный курс | 3 (108 часов) | 2 | |
| 2 | Производственная клиническая практика, 1 год обучения | 9 (324 часа) | 6 | |
| 3 | Производственная клиническая практика, 2 год обучения | 48 (1728 часов) | 32 | |

4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | База практики, объекты профессиональной деятельности | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объём | | Шифр компетенций |
|---|--|---|--|-------|--------|------------------------|
| | | | | часы | недели | |
| Симуляционный курс | | | | 108 | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Общепрофессиональные умения и навыки | | | | 36 | | ПК-7 |
| 1.1 | Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) | Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ, | 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде | 18 | | ПК-7 |
| 1.2 | Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями | манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» | | 18 | | ПК-7 |
| Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | | | | 72 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 2.1. | Консультирование больного с нарушением ритма сердца | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, | диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий, | 12 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|-----|---|------------------------|
| | | результаты обследования | | | | |
| 2.2. | Консультирование больного с воспалительными заболеваниями сердца. | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования | диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий, | 12 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.3. | Консультирование больного с недостаточностью кровообращения (сердечной недостаточностью) | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования | диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий, | 12 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.4. | Консультирование больного с артериальной гипертонией и гипотонией | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования | диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий, | 12 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.5. | Консультирование больного с врожденным пороком развития сердца и сосудов. | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования | диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий, | 12 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.6. | Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий. | Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования | диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий, | 12 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Производственная клиническая практика, 1 год обучения | | | | 324 | 6 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Стационар | | | | 162 | 3 | |
| 1.1. | Правила оформления медицинской документации в стационаре в отделениях кардиологического профиля | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, | 54 | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|------|----|--|
| 1.2. | Методы постановки диагноза при сердечно-сосудистой патологии | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов и интерпретации результатов обследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 108 | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Поликлиника | | | | 162 | 3 | |
| 2.1. | Правила оформления медицинской документации в поликлинике врачом-детским кардиологом | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования | 54 | 1 | ПК-6 |
| 2.2. | Методы постановки диагноза при сердечно-сосудистой патологии в условиях поликлинического приема | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика | 108 | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| Производственная клиническая практика, 2 год обучения | | | | 1728 | 32 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Стационар | | | | 1080 | 20 | |
| 1.1. | Методика постановки диагноза и особенности ведения при заболеваниях пищевода у детей различного возраста и взрослых | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|-----|---|--|
| 1.2. | Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с нарушением ритма и проводимости сердца | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.3. | Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с воспалительными заболеваниями сердца, приобретенными пороками сердца | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.4 | Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с кардиомиопатиями, опухолями сердца | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.5 | Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с недостаточностью кровообращения (сердечная недостаточность). | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.6 | Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с артериальной гипертензией и гипотензией | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|-----|----|--|
| | | ев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | терапии, реабилитации | | | |
| 1.7 | Методика постановки диагноза и особенности ведения детей и подростков с врождёнными пороками развития сердца и сосудов | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации | 108 | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Поликлиника | | | | 648 | 12 | |
| 2.1. | Методы постановки диагноза и лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в условиях поликлинического приема | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | - навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2.2. | Методы проведения диспансеризации здоровых и больных детей и подростков; Методы осуществления профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Санитарно-просветительская работа. | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | -навыками проведения диспансеризации здоровых и больных детей и подростков; осуществления профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы -навыками оформления документации для проведения экспертизы трудо-способности в кардиологии. Представление пациентов на ВК -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

| | | | | | | |
|------|---|--|---|-----|---|--|
| 2.3. | Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей и взрослых, перенесших заболевания сердечно-сосудистой системы. | 9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29) 7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28) НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2) | применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, игло-рефлексотерапии, навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению Оформление санаторно-курортной карты | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
|------|---|--|---|-----|---|--|

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов:
 - **на первом курсе обучения** – во 2-ом семестре, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2.
 - **на втором курсе обучения:**
 - **в 3-ем семестре** - по пройденным к моменту аттестации раздела 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;
 - **в 4-ом семестре** – по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики (Приложение 1);
- 4) отчета о практике обучающегося (Приложение 2)
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (Приложение 3).

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двухбальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх балльная система (с расчётам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

| Критерии оценивания | № сем. | Шкала оценивания | | | |
|--|--------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «не удовлетворительно» |
| дневник о прохождении практики | 2-4 | заполнен | Заполнен с небольшими недочётами | Заполнен небрежно, не полностью | Не заполнен |
| характеристики | 2-4 | положительные | С незначительными замечаниями | С существенными замечаниями | Отрицательные или отсутствуют |
| тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов) | 2 | ≥ 70% | 60 - 69% | 50 - 59% | <50% |
| | 3 | ≥ 80% | 70 - 79% | 60 - 69% | <60% |
| | 4 | ≥ 90% | 80 – 89% | 70 – 79% | <70% |
| Ситуационная задача | | Решение самостоятельное, аргументированное | Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями | Решение при наводящих вопросах | Решить задачу не способен |
| практические навыки | | Выполняет без замечаний | Выполняет с небольшими замечаниями | Выполняет с ошибками | Не выполняет |

Примерные вопросы:

1. Электрокардиография (ЭКГ). Исторические этапы развития метода, отведения ЭКГ, основные параметры ЭКГ.
2. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой.
3. Ультразвуковое исследование в кардиологии. Показатели оценки внутрисердечной гемодинамики и их интерпретация.
4. Желудочковые аритмии. Клиника, диагностика, лечение.
5. Тетрада Фалло (анатомия, гемодинамика, клиника, лечение и наблюдение).
6. Варианты аномалии развития дуги аорты (классификация, клиника, диагностика, лечение).
7. Современные подходы к лечению артериальной гипертензии в детском возрасте.
8. Радиочастотная катетерная абляция (методика выполнения, показания, эффективность).

Ситуационная задача № 1

Мальчик 11 дней жизни госпитализируется с жалобами на одышку, утомляемость. Из анамнеза известно, что ребенок от 3-х срочных родов. По Апгар 8/9б. Вес при рождении – 3,74, рост – 53см. Шум в сердце выслушан на 2 сутки жизни. Одышка с рождения. Находится на грудном вскармливании по требованию. Кормление усваивает. При поступлении

Рост = 53 см. Вес = 3.654 кг. Отёков нет. Окраска кожи: бледно-розовая, цианоз носогубного треугольника. Слизистые: бледно-розовые. Лимфатические узлы не увеличены. Размеры большого родничка 2 X 2 см. Врожденных уродств, дефектов развития нет. Осмотр области сердца и крупных сосудов: сердечный горб. Дрожание систолическое, слева от грудины. ЧД – 60 в мин. Дыхание пуэрильное, проводится во все отделы. Хрипов нет. Верхушечный толчок: слева в 4-5 м/р, разлитой. Аускультация: Тоны сердца ритмичные, 1 тон нормальный, 2 тон усиленный, ЧСС 150 уд/мин. Систолический шум вдоль левого края грудины 4/6. Пульс частота 150, качество и наполнение удовлетворительное, пульсация на верхних и нижних конечностях отчетливая. Систолическое артериальное давление равное на руках и ногах – 90 мм рт.ст.. Печень расположена справа, границы +4 см. Селезенка не пальпируется.

Газ.состав крови(капилляр): рН – 7,46, рСО₂ – 28,8мм рт.ст., рО₂ – 63,4мм рт.ст., SAT O₂ – 93%

Рентгенологически: - легочный рисунок усилен, гиперволемиа, КТИ – 68%, за счет левого желудочка, левого предсердия, сосудистый пучок расширен.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС – 170/мин, ЭОС вправо, PQ – 0,12”, QRS – 0,08”, неполная блокада ПНПГ, QT – 0,24”, признаки комбинированной перегрузки всех отделов сердца

Вопросы

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Каковы признаки и степень недостаточности кровообращения?
3. Показана ли медикаментозная терапия в данном случае?
4. Какова ваша дальнейшая тактика?
5. Возможно ли проведение этому ребенку профилактических прививок?

Правильные ответы

1. Дефект межжелудочковой перегородки. НК 2А степени.
2. Одышка, тахикардия, сердечный горб, увеличение размеров печени.
3. Показано. Назначение сердечных гликозидов, препаратов калия, диуретиков в возрастных дозировках.
4. Дообследование ребенка. Проведение ЭХОКГ. Динамическое наблюдение. При неэффективности медикаментозной терапии и усугублении признаков сердечной недостаточности – хирургическое лечение.
5. В данном случае ребенку показан медицинский отвод от прививок.

Задача 2

Новорожденный мальчик 9 дней жизни экстренно госпитализирован в стационар. Из анамнеза известно, что ребенок родился в срок от матери 29 лет. От 3 беременности, протекавшей на фоне ОРЗ в 1/триместре, от 3-х срочных самопроизвольных родов. По Апгар 8/9 баллов. Вес при рождении – 4,1 кг, рост – 53 см. При рождении выслушан шум в сердце. На 4 сутки жизни ребенок переведен в отделение патологии новорожденных. Активно сосал, прибавлял в весе. С 6-х суток жизни – ухудшение состояния: отказ от еды, появление одышки. На 8 сутки жизни кожные покровы бледные, с серым оттенком, от еды отказывается, нарастающий акроцианоз. Кислородная проба отрицательная. Переведен в отделение реанимации, где поставлен ЦВК, начата инфузия вазопростана, антибактериальная терапия с положительным эффектом. При поступлении: состояние критическое, Отёки на ногах, на лице, на ногах плотные. Окраска кожи акроцианоз 2+. Серость кожных покровов. Пуповинный остаток в скобе. Гнойный двусторонний конъюнктивит. Слизистые цианозные.

нотичные. Лимфатические узлы не изменены. Инфицированная потница в паховой области. Центральный венозный катетер справа в подключичной вене. Размеры большого родничка 3 X 3 см. Врожденных уродств или дефектов развития нет. Грудная клетка: сердечный горб, слева. Легкие, данные перкуссии: притупление справа. ЧД 90 в мин. Дыхание жесткое, справа резко ослаблено. Хрипы проводные. Тоны сердца ритмичные, 1 тон усиленный, 2 тон усиленный, ЧСС 150 уд/мин. Шумы: систолический, интенсивность 2/6, слева от грудины, эпицентр в 3-4 м/р. Частота пульса 150. Пульсация на верхних и нижних конечностях: резко снижена на ногах. Систолическое Артериальное давление: на левой руке – 140, на правой руке – 140, на левой ноге – 40, на правой ноге – 40. Язык чистый. Печень расположена справа, +6 см из под края реберной дуги, плотная. Селезенка не пальпируется. Стул непереваренный, зеленый. Мочеполовая система сформирована правильно по мужскому типу, отек мошонки. Нервная система сознание резко угнетено, мышечный тонус резко снижен.

Рентгенологически: легочный рисунок усилен, образование в переднем средостении справа. Корни легких отечны. Талия сердца сглажена, кардиомегалия, КТИ 73% за счет левых отделов сердца.

Газ состав крови (капил): рН 7,3, рСО₂ 23,7, АВЕ -13, рО₂ 30,4, Sa 70% вена рН 7,29, рСО₂ 26,6, АВЕ -12,3, рО₂ 25,3, Sa 40%, лактат 8,4

По ЭХОКГ: ФВ ЛЖ – 46%

Вопросы

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Каковы осложнения основного заболевания?
3. Какая сопутствующая патология имеет место?
4. Допущены ли какие-то тактические ошибки? Если да, то какие?
5. Ваши дальнейшие действия?

Правильные ответы

- 1.Критическая коарктация аорты, открытый артериальный проток, большой дефект межжелудочковой перегородки, межпредсердное сообщение, высокая легочная гипертензия, НК 2 Б степени (ФК III), критическое состояние, терапия вазопростаном.
- 2.Недостаточность кровообращения, легочная гипертензия, почечная недостаточность, дыхательная недостаточность, метаболический ацидоз.
- 3.Гнойный конъюнктивит, гнойный омфалит.
- 4.Неправильная установка центрального венозного катетера (в плевральную полость), отсутствие адекватной кардиотонической поддержки и инфузии вазопростана.
- 5.Перевод на искусственную вентиляцию легких, налаживание адекватного мониторинга, кардиотонической поддержки, стабилизация состояния и подготовка к операции.

Примерный перечень практических навыков:

- 1) Проведение базовой и продлённой сердечно-легочной реанимации
- 2) Интубация трахеи с применением ларингоскопа
- 3) Применение небулайзера и ДАИ
- 4) Применение глюкометра и оценка данных глюкометра
- 5) Применение и оценка данных пикфлоуметра
- 6) Пункция и катетеризацию периферических и магистральных вен
- 7) В/костные инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов
- 8) Дефебриляция с помощью автоматических и штатных ручных дефебриляторов

- 9) Использование ларингеальной маски и трубки
- 10) Использование роторасширителя, языкодержателя, воздуховода,
- 11) Использование коникотома
- 12) Пункция крикотиреоидной связки
- 13) Расшифровка данных ЭКГ
- 14) Укладка пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы
- 15) Промывание, декомпрессия и дренирование желудка
- 16) Введение уретрального катетера
- 17) Пункция плевральной полости
- 18) Расчет доз лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи
- 19) Расчет скорости введения инфузионных растворов и инотропных препаратов
- 20) Догоспитальная седация и фармакотерапия острой боли

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практическое руководство / [Е. А. Колупаева, Н. В. Микульчик, Е. К. Хрусталева и др.] ; под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М. : МИА, 2011.
2. Мутафьян О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Мутафьян О. А. Детская кардиология [Электронный ресурс] : руководство / О. А. Мутафьян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 503 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Практическое руководство по детским болезням / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - М : Медпрактика-М. Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста : (избранные главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И. Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. - 2009.
5. Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков : руководство для врачей / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Резник, Е. В. Эхокардиография в практике кардиолога [Текст]. - Москва : Практика, 2013. - 212 с. : ил. - (Современная российская медицина).
7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Наследственные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеев Л. П. и др.] ; гл. ред. Н. П. Бочков [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 964 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.] ; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Клайнман Ч. Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] / Чарльз С. Клайнман, И. Сери ; пер. с англ. - М.: Логосфера, 2015. – 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.
3. Кардиология : нац. руководство / Д. В. Абельдяев и др. ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.
6. Беленков, Ю. Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 975 с.
7. Тополянский, А. В. Кардиология : справ. практ. врача / А. В. Тополянский ; под общ. ред. Р. С. Акчурина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 408 с., 8 л. ил. : табл.
8. Джанашия, П. Х. Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оверлей, 2007.
9. Руксин, В. В. Неотложная кардиология : рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Диалект, 2007 ; Москва : БИНОМ. Лаб. знаний : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю. И. Зудбинов. - 9-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
11. Струтынский, А. В. Электрокардиограмма [Текст] : анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012.
12. Голдбергер, А. Л. Клиническая электрокардиография [Текст] : нагляд. подход / А. Л. Голдбергер ; [пер. с англ. Ю. В. Фурменковой] ; под ред. А. В. Струтынского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с. : ил. + Прил. - Прил. : Линейка электрокардиографическая ; Карточки дифференциальной диагностики электрокардиограмм (9 карт.). - Пер. изд.: *Clinical Electrocardiography : A Simplified approach* / A. L. Goldenberg. 7th ed. (Elsevier).
13. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т.1. - 2011. - Москва : Рид Элсивер. – 624 с.- URL : <http://books-up.ru>.
14. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 2. - Москва : Логосфера, 2012. - 596 с. - URL : <http://books-up.ru>.
15. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 3. - Москва : Логосфера, 2013. – 728 с. - URL : <http://books-up.ru>.
16. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 4. - Москва : Логосфера, 2015. – 808 с. - URL : <http://books-up.ru>.

17. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. - URL : <http://books-up.ru>.
18. Хирургическая анатомия сердца по Уилкоксу [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. – Москва : Логосфера, 2015. – 456 с. - URL : <http://books-up.ru>.
19. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
20. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
21. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
22. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
23. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
24. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
25. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.
26. Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс] : в 3 т. / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 13-е изд. – М., 2015.
27. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
2. ЭБС «Консультант студента» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза

11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Производственная (клиническая) практика 1»

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы и расходные материалы.