

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики 2**

**Укрупнённая группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.13 Детская кардиология**

**Блок 2 "Практики". Вариативная часть
Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) прак- тика 2».....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	7
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	10
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	10
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2».....	11
4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2».....	11
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики.....	13
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
VIII. Материально-техническое обеспечение практика «Производственная (клиническая) практика 2».....	17

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике.
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности.
2. Совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы.
3. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы.
4. Совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Детская кардиология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Клиническая фармакология

и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

– основы этики и деонтологии в медицине и детской кардиологии;

- общие вопросы организации педиатрической и детской кардиологической/кардиохирургической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции в различных периодах детства;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез врождённых и приобретённых заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы фармакотерапии в детской кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- общие и специальные методы исследования в детской кардиологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных;
- организация медико-социальной экспертизы;
- диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарного просвещения.

Уметь:

- собрать жалобы, анамнез заболевания, провести объективное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение ЧСС, ЧД, АД, термометрия), выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимые специальные методы исследования (лабораторные, лучевые, функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить степень нарушения функций органов и систем организма по данным объективного и параклинических методов исследования и выполнить все мероприятия для их восстановления;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- оценить формы нарушения водно-солевого обмена;
- оценить показатели коагулограммы;

- оценить данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- оценить данные ультразвукового и радионуклидного исследований внутренних органов;
- оценить данные компьютерной и ядерно-магнитно-резонансной томографии внутренних органов;
- оценить данные зондирования полостей сердца и ангиокардиографии;
- оценить данные электрокардиографии, велоэргометрии, суточного мониторирования АД и ЭКГ, эхокардиографии;
- оценить данные функционального исследования легких (спирография, газовый состав крови);
- установить и обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Владеть:

- деонтологическими навыками и принципами медицинской этики;
- методами определения и оценки физического развития;
- методами сбора анамнеза;
- общими методами обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методами обследования в детской кардиологии (ЭКГ, эхокардиография, тесты с дозированной физической нагрузкой, тредмил-тест, суточное мониторирование ЭКГ и АД);
- основами фармакотерапии в педиатрической и кардиологической клинике;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС; магнитно-резонансная и компьютерная томография, зондирование полостей сердца и ангиокардиография, рентгенография грудной клетки, ЭКГ, эхокардиография, тесты с дозированной физической нагрузкой, тредмил-тест, суточное мониторирование ЭКГ и АД);
- назначением диетотерапии;
- методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при сердечно-сосудистой патологии;
- назначением санаторно-курортного лечения;
- выбором реабилитационных мероприятий;
- определением трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- определением показаний к госпитализации и организацией ее;
- навыками ведения медицинской документации;

- методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
- проведением диспансеризации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, формированию здорового образа жизни.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Основы нормальной анатомии и патофизиологии сердечно-сосудистой у детей Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детского населения;	- пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье детского населения; -применять теоретические основы клинического мышления и методологию синдромного, прямого и дифференциального диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи.	-методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков; -дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; -методологией клинического мышления; методологией синдромного, прямого и дифференциального диагноза при оказании специализированной кардиологической помощи.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	- методы ранней диагностики и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, методы предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, мероприятия по формированию здорового образа жизни; способы устранения факторов риска.	-определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, томографические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; -анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - выявлять факторы сердечно-сосудистых заболеваний, применять методы предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, проводить мероприятия по формированию здорового об-	-методикой выявления факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, методологией предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний, методологией формирования здорового образа жизни; - методами определения и оценки физического развития; -методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; -методами сбора анамнеза; -методами обследования в детской кардиологии; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования

				раза жизни.	
3.	ПК-2	- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции в различные возрастные периоды, основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний; -определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее; - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	-определять показания и сроки для профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях кардиологической практики за здоровыми детьми и больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; провести дифференциальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы; -оценить данные специальных методов исследования сердечно-сосудистой системы; -формировать группы риска - проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	- методами определения и оценки физического развития -методикой определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте -трактовкой результатов специальных методов исследования -определять показания для профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях кардиологической практики за здоровыми детьми и подростками и больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
4.	ПК-5	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	- алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - Принципы лечения сердечно-сосудистой системы	- проводить синдромальную, прямую и дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе редко встречающихся, их осложнений, а также неотложных состояний., обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; -оценить данные специального обследования сердечно-сосудистой системы; - уметь пользоваться	- методологией синдромального, прямого и дифференциального диагноза сердечно-сосудистых заболеваний, их осложнений и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций); - методами определения и оценки физического развития; -методами сбора анамнеза; -методами обследования в детской кардиологии; -методикой оценки

				МКБ	результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС и др.)
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)	-принципы лечения и тактику ведения детей и подростков с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при неотложных состояниях, показания к госпитализации в реанимационное отделение, кардиологическое отделение, отделение сердечно-сосудистой хирургии, нарушений ритма сердца, рациональную фармакотерапию сердечно-сосудистой патологии, контроль эффективности и безопасности терапии; -основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; -основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;	-выбирать тактику ведения и проводить лечение детей и подростков с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при неотложных состояниях; -определять показания и вид инвазивного или хирургического вмешательства; -определять степень риска неблагоприятного исхода, тактику реабилитационного периода; -назначать рациональную медикаментозную терапию и оценивать ее эффективность и безопасность; -назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания	-тактикой ведения и методологией выбора терапии детей и подростков с сердечно-сосудистыми заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и в стационаре, в том числе при неотложных состояниях; -определения показаний к хирургическому лечению больных сердечно-сосудистыми заболеваниями и неотложными состояниями, рациональной фармакотерапией сердечно-сосудистой патологии; -методами контроля эффективности и безопасности терапии; -назначением диетотерапии пациента с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	-применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	-назначить реабилитационные мероприятия	-назначением санаторно-курортного лечения; -выбором реабилитационных мероприятий
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на со-	-формы и методы санитарно-просветительной работы; -основы общей и медицинской психологии;	-проводить санитарно-просветительную работу среди населения; -устанавливать психо-	-методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний ЖКТ,

	хранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	понятие личности; основы психологии общения с детьми и подростками с сердечно-сосудистыми заболеваниями; психологию профилактического вмешательства; формы психологического взаимодействия между врачом и больным; психологию здорового и больного человека; влияние личностных особенностей на течение заболеваний; основы психологии общения с детьми и подростками с сердечно-сосудистыми заболеваниями; психологию профилактического вмешательства; формы психологического взаимодействия между врачом и больным; роль семьи в формировании здорового образа жизни.	логический контакт с детьми и подростками с сердечно-сосудистыми заболеваниями; проводить консультирование в кардиологической практике по изменению поведения; правильно общаться в конфликтных ситуациях	формированию здорового образа жизни; -методикой установления психологического контакта с детьми и подростками с сердечно-сосудистыми заболеваниями; проведения консультирования в кардиологической практике по изменению поведения; техниками убеждения; навыками для осуществления изменений.
--	--	---	---	--

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

9 ДГКБ имени Г.Н. Сперанского (Адрес: г. Москва Шмитовский проезд, 29);

7 ТДГКБ (Адрес: г. Москва улица Героев Панфиловцев, 28);

НИКИ педиатрии (Адрес: г. Москва улица Талдомская, 2).

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная (клиническая) практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1	Работа в кардиологическом отделении широкопрофильной клинической больницы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Работа врачом-детским кардиологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная (клиническая) практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Работа в кардиологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2.2	Работа врачом-детским кардиологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
-----	--	--

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.В	Практики. Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачёт
1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения (в области, выбранной ординатором)	9 (324 часа)	6	

4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
Производственная (клиническая) практика 2				432	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения (выбирается подразделение)				108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.1	Работа в кардиологическом отделении широкопрофильной клинической больницы	Республиканская Детская Клиническая Больница Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8»	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования детей и подростков	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6

		Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям				
1.2	Работа врачом-детским кардиологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НПЦ медицинской помощи детям	- оформление медицинской документации, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования детей и подростков - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.Производственная клиническая практика, 2 год обучения (в области, выбранной ординатором)				324	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1.	Работа в кардиологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (консультирование и курация пациентов с определёнными нозологиями)	Республиканская Детская Клиническая Больница Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева Городская Клиническая Больница № 68 филиал «Родильный дом № 8» Городская клиническая больница №52 филиал 26 роддом НПЦ медицинской помощи детям ГБУЗ ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ ГБУЗ ГКБ № 24 ДЗМ ЦКБ РАН	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики выбранной патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой детей и подростков при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования детей и подростков с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой терапии	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2.2.	Работа врачом-детским кардиологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (консультирование и пациентов с определёнными нозологиями)	ЦКБ РАН Детская Городская Клиническая Больница №13 имени Н.Ф. Филатова Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского	- навыки обследования детей и подростков с выбранной ординатором патологией, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой терапии у детей и подростков при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования детей и подростков с выбранной ординатором патологией	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
------	---	---	---	-----	---	--

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности

Промежуточный контроль проводится по итогам прохождения всей практики **на втором курсе обучения:**

- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации: - ответы на вопросы;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики (Приложение 1);
- 4) отчета о практике обучающегося (Приложение 2)
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (Приложение 3).

Для оценивания результатов практики по итогам освоения используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

Примерные вопросы:

1. Электрокардиография (ЭКГ). Исторические этапы развития метода, отведения ЭКГ, основные параметры ЭКГ.

2. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой.

3. Ультразвуковое исследование в кардиологии. Показатели оценки внутрисердечной гемодинамики и их интерпретация.

4. Желудочковые аритмии. Клиника, диагностика, лечение.

5. Тетрада Фалло (анатомия, гемодинамика, клиника, лечение и наблюдение).

6. Варианты аномалии развития дуги аорты (классификация, клиника, диагностика, лечение).

7. Современные подходы к лечению артериальной гипертензии в детском возрасте.

8. Радиочастотная катетерная абляция (методика выполнения, показания, эффективность).

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

- деонтологические навыки;
- методы определения и оценки физического развития;
- методы сбора анамнеза;
- расчет лечебного питания с учетом характера заболевания;
- назначение санаторно-курортного лечения;
- выбор реабилитационных мероприятий;
- оформление необходимой медицинской документации;
- проведение диспансеризации больных с поражением сердечно-сосудистой системы;
- формирование и осуществление плана амбулаторного наблюдения;
- проведение санитарно-просветительной работы среди населения;
- навыки пропаганды здорового образа жизни.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Детская кардиология и ревматология [Текст] : практическое руководство / [Е. А. Колупаева, Н. В. Микульчик, Е. К. Хрусталева и др.] ; под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М. : МИА, 2011.

2. Мутафьян О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Мутафьян О. А. Детская кардиология [Электронный ресурс] : руководство / О. А. Мутафьян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 503 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Практическое руководство по детским болезням / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - М : Медпрактика-М. Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста : (избранные главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И. Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. - 2009.
5. Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков : руководство для врачей / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Резник, Е. В. Эхокардиография в практике кардиолога [Текст]. - Москва : Практика, 2013. - 212 с. : ил. - (Современная российская медицина).
7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. Для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Наследственные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеев Л. П. и др.] ; гл. ред. Н. П. Бочков [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 964 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.] ; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Клайнман Ч. Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] / Чарльз С. Клайнман, И. Сери ; пер. с англ. - М.: Логосфера, 2015. – 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.
3. Кардиология : нац. руководство / Д. В. Абельдяев и др. ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.
6. Беленков, Ю. Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 975 с.
7. Тополянский, А. В. Кардиология : справ. практ. врача / А. В. Тополянский ; под общ. ред. Р. С. Акчурина. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 408 с., 8 л. ил. : табл.
8. Джанашия, П. Х. Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оверлей, 2007.
9. Руксин, В. В. Неотложная кардиология : рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Диалект, 2007 ; Москва : БИНОМ. Лаб. знаний : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

10. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю. И. Зудбинов. - 9-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
11. Струтынский, А. В. Электрокардиограмма [Текст] : анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012.
12. Голдбергер, А. Л. Клиническая электрокардиография [Текст] : нагляд. подход / А. Л. Голдбергер ; [пер. с англ. Ю. В. Фурменковой] ; под ред. А. В. Струтынского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с. : ил. + Прил. - Прил. : Линейка электрокардиографическая ; Карточки дифференциальной диагностики электрокардиограмм (9 карт.). - Пер. изд.: Clinical Electrocardiography : A Simplified approach / A. L. Goldenberg. 7th ed. (Elsevier).
13. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т.1. - 2011. - Москва : Рид Элсивер. – 624 с.- URL : <http://books-up.ru>.
14. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 2. - Москва : Логосфера, 2012. - 596 с. - URL : <http://books-up.ru>.
15. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 3. - Москва : Логосфера, 2013. – 728 с. - URL : <http://books-up.ru>.
16. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс] : в 4 т. / ред. : П. Либби и др. ; пер. с англ. - Т. 4. - Москва : Логосфера, 2015. – 808 с. - URL : <http://books-up.ru>.
17. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. - URL : <http://books-up.ru>.
18. Хирургическая анатомия сердца по Уилкоксу [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. – Москва : Логосфера, 2015. – 456 с. - URL : <http://books-up.ru>.
19. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
20. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
21. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
22. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
23. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
24. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
25. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

26. Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс] : в 3 т. / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 13-е изд. – М., 2015.

27. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
2. ЭБС «Консультант студента» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза
11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Производственная (клиническая) практика 2»

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы и расходные материалы.