

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 1

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.16 Детская хирургия

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б1. (2160 часов, 60 з.е.)

Москва, 2026

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1058, педагогическими работниками кафедры детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Разумовский Александр Юрьевич	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Чундокова Мадина Арсеновна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «27» мая 2026 г. № 37.

Заведующий кафедрой

_____/А.Ю. Разумовский/

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	6
3. Структура, объем и содержание практики	18
3.1. Структура практики	18
3.2. Объем и содержание практики	19
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике	31
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики	32
4.2. Оценочные средства (примеры заданий)	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	34
6. Материально-техническое обеспечение практики	37

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача – детского хирурга в реальных условиях для решения диагностических, лечебных, в том числе при оказании медицинской помощи в неотложной и в экстренной форме, реабилитационных, профилактических задач, статистических и организационно-управленческих вопросов.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- Освоение принципов организации и работы амбулаторно-поликлинической службы и стационара, оказывающих медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями по месту прохождения практики;
- Формирование умений и навыков обследования детей различного возраста с заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, дополнительные методы обследования);
- Формирование умений и навыков в оценке состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной медицинской помощи детям различного возраста;
- Формирование умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения;
- Формирование умений и навыков определения медицинских показаний к консультированию врачами смежных специальностей для определения необходимости коррекции сопутствующих заболеваний;
- Формирование умений и навыков в методах и техниках проведения хирургических манипуляций и операций, принципов пред- и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и интенсивной терапии;
- Формирование умений и навыков назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, а также проведения мониторинга лечения, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания и/или состояния;
- Освоение принципов пред- и послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и интенсивной терапии;
- Формирование умений и навыков в оценке тяжести состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь, разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей;
- Формирование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, для направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;

- Формирование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний, заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного заболевания;
- Формирование умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями;
- Формирование умений и навыков в определении медицинских показаний для направления детей с нарушениями функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Формирование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, и инвалидности проводимых для хирургических больных в стационарных условиях и в условиях поликлиники;
- Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Формирование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование умений и навыков обследования детей различного возраста с заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, дополнительные методы обследования);
- Совершенствование умений и навыков в оценке состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной медицинской помощи детям различного возраста;
- Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения;
- Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к консультированию врачами смежных специальностей для определения необходимости коррекции сопутствующих заболеваний;
- Совершенствование умений и навыков в методах и техниках проведения хирургических манипуляций и операций, принципов пред- и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и интенсивной терапии;
- Совершенствование умений и навыков назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, а также проведения мониторинга лечения, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания и/или состояния;
- Совершенствование пред- и послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и интенсивной терапии;
- Совершенствование умений и навыков в оценке тяжести состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь, разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого

синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей;

– Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, для направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;

– Совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний, заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного заболевания;

– Совершенствование умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями;

– Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний для направления детей с нарушениями функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы;

– Совершенствование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, и инвалидности проводимых для хирургических больных в стационарных условиях и в условиях поликлиники;

– Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

– Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи детям различного возраста с хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Профессиональные источники информации; – Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – Анализировать и критически оценивать полученную информацию; – Обобщать полученные данные; – Применять полученную информацию в профессиональном контексте	– Навыками клинического мышления; – Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– Профессиональные и должностные обязанности врача-детского хирурга, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – Принципы работы в мультидисциплинарной команде; – Этику и деонтологию; – Специфику взаимоотношений «врач-пациент»	– Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи	– Коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; – Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией; – Навыками руководства и работы в мультидисциплинарной команде
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– Основы здорового образа жизни, методы его формирования; – Принципы профилактики инфекций в хирургии (профилактику столбняка, анаэробных инфекций); – Неспецифическую профилактику (профилактика травматизма в быту, профилактика интраоперационного заражения, первичная обработка поверхностных ран). – Специфическую профилактику инфекций; – Основы профилактики паразитарных заболеваний (медикаментозная профилактика, правила личной гигиены); – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; – Осуществлять сотрудничество с лечебно-профилактическими учреждениями при подозрении на инфекционное заболевание; – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; – Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни; – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; – Навыками формирования программ здорового образа жизни; – Навыками назначения профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий; – Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами

	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним		
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами; – Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами; – Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими хирургическими	– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с нормативными правовыми актами; – Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

	правовыми документами; – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также их диспансерного наблюдения;	заболеваниями и (или) состояниями	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма ребенка с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости;	– Навыками сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); – Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; – Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; – Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; – Методами проведения дифференциальной диагностики; – Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с хирургическим заболеванием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с хирургическим заболеванием

	процессах; – Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; – Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; – Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями; – Анатомо-функциональные особенности детей; – Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями; – Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей; – Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам; – Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; – МКБ; – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими	- определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - установка назогастрального зонда; - зондирование желудка; - промывание желудка; - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; - катетеризация прямой кишки; - постановка мочевого катетера; - определение основных групп крови; - определение резус-принадлежности; - оценка интенсивности боли; - выполнение сифонной клизмы; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; – Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как: – ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; – ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; – рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования;	– Подготовка необходимой медицинской документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы – Направление детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
--	---	---	--

	заболеваниями; – Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями; – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности; – Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	– магнитно-резонансная томография; – компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; – ангиография; – радиоизотопное исследование; – функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; – внутривидео исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; – биопсия; – Оценить результаты лабораторных инструментальных методов исследования, провести диагностические манипуляции; – Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; – При необходимости привлекать специалистов-консультантов; – Распознавать особенности течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; – Выполнять необходимые диагностические манипуляции; – Оценивать состояние ребенка с хирургическим заболеванием, выделять ведущие синдромы, принимать необходимые меры и оказывать неотложную помощь – Направлять детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу – Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с	
--	---	--	--

		хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы – Оформлять листок нетрудоспособности по уходу – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	– Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями – Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; – медицинские показания	– Разрабатывать план лечения и тактику ведения детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка; – Разрабатывать план подготовки ребенка с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями к экстренной или плановой операции; – Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; – Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства; – Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств; – Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как: – пункция гнойного очага; – установка мочевого пузыря; – наложение повязки при нарушении	– Навыками оценки тяжести состояния ребенка с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками разработки плана лечения детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; – Навыками предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями; – Методами хирургического лечения – Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; – Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; – Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с

	и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные — Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; — Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; — Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; — Принципы хирургического лечения детей с основными хирургическими заболеваниями и аномалиями; — Показания и противопоказания к назначению хирургического лечения; — Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей; — Принципы профилактики послеоперационных осложнений; — Законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения	целостности кожных покровов; — наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки; — наложение повязки при заболеваниях мышц; — наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; — наложение шины при переломах костей; — наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) — суставов; — наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов; — наложение повязки на послеоперационные раны; — удаление поверхностного инородного тела; — вскрытие панариция; — сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки; — вскрытие фурункула (карбункула); — вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); — закрытая коррекция отделенного эпифиза; — обработка места открытого перелома; — репозиция отломков костей при переломах; — вправление вывиха сустава; — аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия; — катетеризация мочевого пузыря; — пункция суставов; — наложение жгута при кровотечении; — Проводить необходимое оперативное лечение в	хирургическими заболеваниями, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; — Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Консультирование законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь; — Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
--	---	--	--

	наркотических средств и психотропных веществ; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; – Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур; – Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями, требующих паллиативной медицинской помощи; – Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы детей с хирургическими	необходимые сроки и в необходимом объеме; – наложение гипсовых повязок; – наложение кожных швов; – снятие кожных швов; – Осуществлять послеоперационное ведение ребенка, контролировать динамику состояния; – Оценивать тяжесть состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни; – Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с хирургическими заболеваниями; – Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	---	--

	заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать схему, план и тактику ведения детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с хирургическими заболеваниями; – Консультировать законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь; – Оказывать помощь в решении этических вопросов, юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	– Хирургические заболевания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (повреждения, острый аппендицит, перитонит); – Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях детям с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, и повреждениями	– Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: – при повреждениях органов грудной клетки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, периферических артерий и вен, лимфатических сосудов; – гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости,	– Навыками оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

		грудной клетки; – наружных и внутренних кровотечениях; – развитии шока; – пневмотораксе; – сочетанных и комбинированных повреждениях	
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями; – Основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; – Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения; – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-	– Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– Правила заполнения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия", в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Требования пожарной безопасности, охраны труда; основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Навыками использования медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Навыками соблюдения правил внутреннего трудового

	– Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю "детская хирургия"		распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях	– Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения; – Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии	– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики стационарная, амбулаторно-поликлиническая.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 семестр		
1	Симуляционный курс	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
3	Амбулаторная помощь (травматологический пункт, поликлиника, приемное отделение)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 3 семестр		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
2	Амбулаторная помощь (травматологический пункт, поликлиника, приемное отделение)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 4 семестр		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
2	Амбулаторная помощь (травматологический пункт,	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11

	поликлиника, приемное отделение)	
--	----------------------------------	--

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции			
		часы	недели				
Первый год обучения, 2 семестр		432	8				
Раздел 1. Симуляционный курс		54	1				
1.1	Общепрофессиональные умения и навыки Оказание медицинской помощи в экстренной форме (в МАСЦ): – оценить обстановку в экстренной ситуации; – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); – обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР – использовать автоматический наружный дефибриллятор; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия; – навык согласованной работы в команде.	54	1	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7			
1.2	Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания хирургической помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: – при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; – проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; – гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; – наружных и внутренних кровотечениях; – развитии шока; – пневмотораксе; – сочетанных и комбинированных повреждениях. Базовые навыки в открытой хирургии (в МАСЦ): – навык использования хирургических инструментов; – отработать навык формирования хирургического узла, наложения кожного шва; – применять аппаратуру для электрохирургии; – отработать навыки по электробезопасности. Базовые навыки эндохирургии (в МАСЦ): – применять аппаратуру для эндовидеохирургии; – отработать навыки работы с эндоскопическими инструментами.						
Раздел 2. Стационар					270	5	

2.1.	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы отделений детской больницы (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности)	270	5	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11
2.2.	Методика постановки диагноза: – провести расспрос детей и подростков и их законных представителей, собрать жалобы и анамнез; – оценить данные осмотра и опроса, обосновать и сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования; – определить показания для направления на лабораторные и инструментальные методы исследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – сформулировать диагноз, согласно МКБ.			
2.3.	Освоение навыков ведения больных в отделениях детской больницы (с хирургической патологией органов брюшной полости, с урологической патологией, с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, с хирургической патологией органов грудной полости, новорожденных с хирургической патологией, больных с сосудистой патологией, патологией периферических нервов, опухолями мягких тканей): – собрать анамнез у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести осмотр детей с подозрением на хирургическое заболевание или состояние, или с хирургическим заболеванием, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать план лечения детей с хирургическими заболеваниями; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями, оценить эффективность назначенного лечения; – определить показания к хирургическому лечению; – разработать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям; – выполнить лечебные манипуляции и ассистировать при выполнении хирургических вмешательств; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов;			

	– мониторировать лечение, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов хирургических заболеваний; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
Раздел 3. Амбулаторная помощь (травматологический пункт, поликлиника, приемное отделение)		108	2	
3.1	Травматологический пункт	108	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11
	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы травматологического пункта, (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ) Освоение навыков приема больных в травматологическом пункте: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование детей и подростков с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – оказать неотложную или экстренную помощь, при необходимости; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований детей и подростков с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия; – обосновать необходимость и направить к врачам специалистам; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – определить показания для планового оперативного лечения; – разработать план обследования в амбулаторных условиях перед плановым оперативным лечением для детей и подростков с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; – мониторировать обследование ребенка, корректировать его план обследования в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния; – назначить немедикаментозное лечение детям и подросткам			

3.2	Поликлиника		
	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы поликлиники (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)		
	Освоение навыков ведения больных в амбулаторных условиях: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – определить показания к госпитализации ребенка с хирургическим заболеванием; – обосновывать объём лабораторных и инструментальных методов; – обосновать необходимость и направить к врачам специалистам; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать план лечения; – оказать, при необходимости, медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях; – разработать индивидуализированный план лечения с учётом диагноза, возраста, сопутствующих заболеваний и социальных факторов; включать медикаментозные и немедикаментозные методы, рекомендации по образу жизни и питанию; – определить показания к хирургическому лечению; – разработать план подготовки ребенка с хирургическим заболеванием к лечебным манипуляциям и хирургическим вмешательствам; – выполнить манипуляции и хирургические вмешательства в амбулаторных условиях; – оценить риски послеоперационных и отдалённых осложнений; – проводить мониторинг лечения, корректировать лечение; – назначить экспертизу временной нетрудоспособности, подготовить документы для МСЭ; – определить показания к медицинской реабилитации и направить к врачам-специалистам, контролировать выполнение рекомендаций; – проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики хирургических заболеваний и травм; – участвовать в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализировать ошибки, применять полученные выводы в практике; – определить медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями		
	Паллиативная помощь детям с хирургической патологией: – изучить методы и шкалы оценки болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями; – изучить мероприятия, направленные на облегчение боли и других тяжелых проявлений заболевания; – консультировать законных представителей по вопросам индивидуального ухода;		

	– изучить принципы междисциплинарного взаимодействия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.			
3.3	Приемное отделение многопрофильного детского стационара			
	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы Приемного отделения детского хирургического стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала); – осуществить ведение медицинской документации (оформление и заполнение титульного листа стационарной карты в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листков статистической отчетности) Освоение навыков приема больных с хирургической патологией в условиях приемного отделения многопрофильного детского стационара: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести физикальное обследование пациентов с подозрением на хирургическое заболевание или состояние, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – определить медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам и направить к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – провести анализа эпидемической ситуации по опасным инфекционным заболеваниям, показателей эффективности противоэпидемиологических мероприятий в амбулаторных условиях; – провести санитарно-просветительскую работу среди больных о возможных рисках прогрессирования или осложнения хирургических заболеваний; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов хирургических заболеваний; – провести мероприятия противоэпидемического режима организации по месту прохождения практики; – дежурить и передавать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением.			
Второй год обучения, 3 семестр		1134	21	-
Раздел 1. Стационар		918	17	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11
1.1.	Ведение больных в отделениях детской больницы (с хирургической патологией органов брюшной полости, с урологической патологией, с заболеваниями и травмами оперно-двигательной системы, с хирургической патологией органов грудной полости, новорожденных с хирургической патологией, больных с сосудистой патологией, патологией периферических нервов, опухолями мягких тканей):	918	17	

– собрать анамнез у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести осмотр детей с подозрением на хирургическое заболевание или состояние, или с хирургическим заболеванием, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать план лечения детей с хирургическими заболеваниями; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями, оценить эффективность назначенного лечения; – определить показания к хирургическому лечению; – разработать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям; – выполнить лечебные манипуляции и ассистировать при выполнении хирургических вмешательств; – выполнить послеоперационные перевязки, снятие швов; – определить показания, план и содержание консервативного лечения; – назначить немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам, оценить эффективность и безопасность проводимой терапии; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у детей; – проводить коррекцию лечения в динамике; – наблюдать за ребенком после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь. – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов; – мониторировать лечение, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных в стационарных условиях; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов хирургических заболеваний; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;			
---	--	--	--

	– участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
1.2.	Оказание экстренной и неотложной медицинской, в том числе, хирургической, помощи: – определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; – определить показания и оказать экстренную или срочную помощь при неотложных хирургических состояниях			
1.3.	Выполнение типичных хирургических операций и манипуляции: – выполнять местную анестезию; – ассистировать на операциях; – выполнить хирургическое вмешательство при основных хирургических заболеваниях.			
1.4.	Ведение медицинской документации: – оформить историю болезни, выписку из истории болезни, запрос выписки, форму статистической отчетности, в том числе в электронном виде; – оформить операционный журнал; – сформулировать диагноз согласно МКБ 10.			
Раздел 2. Амбулаторная помощь (травматологический пункт, поликлиника, приемное отделение)		216	4	УК-1 УК-2
2.1	Травматологический пункт	216	4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11
	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы травматологического пункта, (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); осуществить ведение медицинской документации (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)			
	Прием больных в травматологическом пункте: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование детей и подростков с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – оказать неотложную или экстренную помощь, при необходимости; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований детей и подростков с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия; – обосновать необходимость и направить к врачам специалистам; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – определить показания для планового оперативного лечения;			

	– разработать план обследования в амбулаторных условиях перед плановым оперативным лечением для детей и подростков с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; – мониторировать обследование ребенка, корректировать его план обследования в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния; - назначить немедикаментозное лечение детям и подросткам		
2.2	Поликлиника		
	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы поликлиники (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); осуществить ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ) Ведение больных в амбулаторных условиях: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – определить показания к госпитализации ребенка с хирургическим заболеванием; – обосновывать объём лабораторных и инструментальных методов; – обосновать необходимость и направить к врачам специалистам; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать план лечения; – оказать, при необходимости, медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях; – разработать индивидуализированный план лечения с учётом диагноза, возраста, сопутствующих заболеваний и социальных факторов; включать медикаментозные и немедикаментозные методы, рекомендации по образу жизни и питанию; – определить показания к хирургическому лечению; – разработать план подготовки ребенка с хирургическим заболеванием к лечебным манипуляциям и хирургическим вмешательствам; – выполнить манипуляции и хирургические вмешательства в амбулаторных условиях; – оценить риски послеоперационных и отдалённых осложнений; – проводить мониторинг лечения, корректировать лечение; – назначить экспертизу временной нетрудоспособности, подготовить документы для МСЭ; – определить показания к медицинской реабилитации и направить к врачам-специалистам, контролировать выполнение рекомендаций; – проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики хирургических заболеваний и травм; – участвовать в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализировать ошибки, применять полученные выводы в практике; определить медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Паллиативная помощь детям с хирургической патологией:		

	– изучить методы и шкалы оценки болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями; – изучить мероприятия, направленные на облегчение боли и других тяжелых проявлений заболевания; – консультировать законных представителей по вопросам индивидуального ухода; – изучить принципы междисциплинарного взаимодействия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.			
2.3	Приемное отделение многопрофильного детского стационара			
	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы Приемного отделения детского хирургического стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала); – осуществить ведение медицинской документации (оформление и заполнение титульного листа стационарной карты в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности) Прием больных с хирургической патологией в условиях приемного отделения многопрофильного детского стационара: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести физикальное обследование пациентов с подозрением на хирургическое заболевание или состояние, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – определить медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам и направить к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – провести анализа эпидемической ситуации по опасным инфекционным заболеваниям, показателей эффективности противоэпидемиологических мероприятий в амбулаторных условиях; – провести санитарно-просветительскую работу среди больных о возможных рисках прогрессирования или осложнения хирургических заболеваний; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов хирургических заболеваний; – провести мероприятия противоэпидемического режима организации по месту прохождения практики; дежурить и передавать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением.			
Второй год обучения, 4 семестр		594	11	
Раздел 1. Стационар		432	8	УК-1 ПК-1
1.1.	Ведение больных в отделениях детской больницы (с хирургической патологией органов брюшной полости, с урологической патологией, с заболеваниями и травмами оперно-двигательной системы, с хирургической патологией органов	432	8	ПК-5 ПК-6 ПК-7

грудной полости, новорожденных с хирургической патологией, больных с сосудистой патологией, патологией периферических нервов, опухолями мягких тканей): – собрать анамнез у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести осмотр детей с подозрением на хирургическое заболевание или состояние, или с хирургическим заболеванием, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать план лечения детей с хирургическими заболеваниями; – назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями, оценить эффективность назначенного лечения; – определить показания к хирургическому лечению; – разработать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям; – выполнить лечебные манипуляции и ассистировать при выполнении хирургических вмешательств; – выполнить послеоперационные перевязки, снятие швов; – определить показания, план и содержание консервативного лечения; – назначить немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам, оценить эффективность и безопасность проводимой терапии; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у детей; – проводить коррекцию лечения в динамике; – наблюдать за ребенком после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь. – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов; – мониторировать лечение, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания, в т.ч в послеоперационном периоде; – определить медицинские показания к консультированию врачами смежных специальностей для коррекции сопутствующих заболеваний; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; – определить медико-статистические показатели для оценки эффективности мероприятий, проводимых для больных в стационарных условиях;			ПК-10 ПК-11
---	--	--	------------------------

	– провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов хирургических заболеваний; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.			
1.2.	Оказание экстренной и неотложной медицинской, в том числе, хирургической, помощи: – определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; – определить показания и оказать экстренную или срочную помощь при неотложных хирургических состояниях			
1.3.	Выполнение типичных хирургических операций и манипуляции: – выполнять местную анестезию; – ассистировать на операциях; – выполнить хирургическое вмешательство при основных хирургических заболеваниях.			
1.4.	Ведение медицинской документации: – оформить историю болезни, выписку из истории болезни, запрос выписки, форму статистической отчетности, в том числе в электронном виде; – оформить операционный журнал; – сформулировать диагноз согласно МКБ 10.			
Раздел 2. Амбулаторная помощь (травматологический пункт, поликлиника, приемное отделение)		162	3	УК-1 УК-2
2.1	Травматологический пункт	162	3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11
	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы травматологического пункта, (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)			
	Прием больных в травматологическом пункте: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование детей и подростков с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – оказать неотложную или экстренную помощь, при необходимости; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований детей и подростков с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия;			

	– обосновать необходимость и направить к врачам специалистам; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – определить показания для планового оперативного лечения; – разработать план обследования в амбулаторных условиях перед плановым оперативным лечением для детей и подростков с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; – мониторировать обследование ребенка, корректировать его план обследования в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния; – назначить немедикаментозное лечение детям и подросткам			
2.2	Поликлиника			
	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы поликлиники (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)			
	Ведение больных в амбулаторных условиях: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести объективное (физикальное) обследование; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – определить показания к госпитализации ребенка с хирургическим заболеванием; – обосновывать объём лабораторных и инструментальных методов; – обосновать необходимость и направить к врачам специалистам; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – разработать план лечения; – оказать, при необходимости, медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях; – разработать индивидуализированный план лечения с учётом диагноза, возраста, сопутствующих заболеваний и социальных факторов; включать медикаментозные и немедикаментозные методы, рекомендации по образу жизни и питанию; – определить показания к хирургическому лечению; – разработать план подготовки ребенка с хирургическим заболеванием к лечебным манипуляциям и хирургическим вмешательствам; – выполнить манипуляции и хирургические вмешательства в амбулаторных условиях; – оценить риски послеоперационных и отдалённых осложнений; – проводить мониторинг лечения, корректировать лечение; – назначить экспертизу временной нетрудоспособности, подготовить документы для МСЭ; – определить показания к медицинской реабилитации и направить к врачам-специалистам, контролировать выполнение рекомендаций; – проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики хирургических заболеваний и травм; – участвовать в консилиумах, врачебных комиссиях и клинических разборах: представлять случаи, анализировать ошибки, применять полученные выводы в практике;			

	– определить медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями		
	Паллиативная помощь детям с хирургической патологией: – изучить методы и шкалы оценки болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями; – изучить мероприятия, направленные на облегчение боли и других тяжелых проявлений заболевания; – консультировать законных представителей по вопросам индивидуального ухода; – изучить принципы междисциплинарного взаимодействия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.		
2.3	Приемное отделение многопрофильного детского стационара		
	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: – ознакомиться с организацией работы Приемного отделения детского хирургического стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала); – осуществить ведение медицинской документации (оформление и заполнение титульного листа стационарной карты в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности)		
	Прием больных с хирургической патологией в условиях приемного отделения многопрофильного детского стационара: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – провести физикальное обследование пациентов с подозрением на хирургическое заболевание или состояние, интерпретировать и анализировать полученную информацию; – поставить предварительный диагноз, составить план обследования; – обосновать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – определить медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам и направить к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – провести анализа эпидемической ситуации по опасным инфекционным заболеваниям, показателей эффективности противоэпидемиологических мероприятий в амбулаторных условиях; – провести санитарно-просветительскую работу среди больных о возможных рисках прогрессирования или осложнения хирургических заболеваний; – провести профилактические мероприятия по предупреждению развития осложнений и рецидивов хирургических заболеваний; – провести мероприятия противоэпидемического режима организации по месту прохождения практики; – дежурить и передавать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением.		

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). Защита отчета проводится в виде доклада. По окончании доклада, обучающемуся задают вопросы о его практической деятельности.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – дневник практики не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

«Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

«Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество негрубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Охарактеризуйте место прохождения практики.
2. Перечислите нозологии, с которыми вы столкнулись на практике.

3. Перечислите документы, которые вы оформляли.
4. Принципы диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями.
5. Опишите методику сбора информации (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания и т.д.) у родителей ребенка.
6. Составьте план обследования ребенка с целью диагностики или исключения острой хирургической патологии.
7. Опишите особенности лабораторной диагностики перед плановыми оперативными пособиями.
8. Опишите особенности лабораторной диагностики при ургентной патологии у детей.
9. Перечислите показания к инструментальным методам диагностики при остром аппендиците у детей.
10. Назовите основные показания для направления детей с хирургическими заболеваниями или последствиями перенесенных хирургических вмешательств на МСЭ;
11. Перечислите показания к инструментальным методам диагностики при непроходимости кишечника у детей.
12. Перечислите особенности обследования новорожденных при подозрении на острые хирургические заболевания органов брюшной полости.
13. Принципы профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у детей.
14. Перечислите методы профилактики интраоперационных осложнений.
15. Перечислите принципы предоперационной подготовки в ургентной хирургии брюшной полости у детей.
16. Перечислите возможные причины развития хирургического сепсиса.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к защите отчета по практике

1. Охарактеризуйте организацию детской хирургической службы в Российской Федерации.
2. Перечислите нормативно-правовые акты в области здравоохранения в Российской Федерации.
3. Перечислите методы организации хирургической помощи детям.
4. Назовите основные медицинские документы, оформляемые в детском хирургическом стационаре.
5. Назовите основные показания для направления детей с хирургическими заболеваниями или последствиями перенесенных хирургических вмешательств на МСЭ;
6. Основные направления профилактики интраоперационных повреждений.
7. Осложнения, возникающие в послеоперационном периоде.
8. Принципы организации работы в операционном блоке.
9. Принципы организации работы в детском хирургическом отделении.
10. Перечислите должностные обязанности врача-детского хирурга в стационаре.
11. Опишите нормативно-правовую документацию, на которой основывается работа врача- детского хирурга.
12. Правила оформления медицинской документации в стационарном детском хирургическом отделении учреждения.
13. Работа с электронной историей болезни в программе ЕМИАС.
14. Назначение необходимых обследований в стационаре.
15. Правила составления и передачи экстренного извещения в АИС «ОРУИБ» на больного с острым инфекционным заболеванием.
16. Опишите особенности сбора анамнеза у ребенка с ургентной патологией.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов прохождения практики представлены в Приложении 2 «Фонд оценочных средств по Производственной (клинической) практике 1».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>;
2. Детская хирургия: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>;
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1012V2.html>;
4. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>;
5. Детская хирургия [Электронный ресурс]: дополнительные материалы к учебнику / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5634-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456347-EXT.html>;
6. Детская хирургия [Электронный ресурс]/ Под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. - ISBN 978-5-9704-3144-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431443.html>;
7. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>;
8. Острый аппендицит у детей: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Морозов Д. А., Пименова Е. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6547-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html>;
9. Острый аппендицит и перитонит у детей. [Электронный ресурс] — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR006473.html>;
10. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>;
11. Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс]/ под ред. Д. Клайна, Л. Стед; пер. с англ. под ред. проф. А. И. Ковалева. - 5-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2025. - 296 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". (Неотложная медицина) - ISBN 978-5-906828-97-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906828972.html>;

12. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]/ В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.htm>;
13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html>;
14. Травматология детского возраста: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477489.html>;
15. Травматические повреждения детского возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; [Е. П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010;
16. Анестезиологическая защита при хирургических операциях у детей [Электронный ресурс] / В. А. Михельсон, С. М. Степаненко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0003.html>;
17. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]/ под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-9704-7512-6, DOI: 10.33029/9704-7512-6-IT-2024-1-640. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475126.html>;
18. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]/ под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9444-8. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html>;
19. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>;
20. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс]/ Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4350-7. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html>;
21. Детская онкология: учебник для ординаторов [Электронный ресурс]/ под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-6958-3, DOI: 10.33029/9704-6958-3-DONK-2023-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469583.html>;
22. Реабилитация в детской онкологии: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под общ. ред. А. Г. Румянцева, С. М. Чечельницкой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 864 с. — ISBN 978-5-9704-9452-3, DOI: 10.33029/9704-9452-3-REA-2026-1-864. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494523.html>;
23. Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллиной, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Электронная версия

доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html>;

Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: практ. рук. / В. И. Гребенников и др.; под ред. В. А. Михельсона. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007;
2. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: учебник/ Агавелян Э.Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др.; под ред. В. А. Михельсона, В. А.Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009;
3. Кишечная инвагинация у детей. [Электронный ресурс]- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR005807.html>;
4. Робот-ассистированная хирургия у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю. А. Козлов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-9909-2, DOI: 10.33029/9704-9909-2-RAX-2026-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499092.html>;
5. Острый живот. Возможности рентгенодиагностики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [А. Л. Юдин, И. А. Знаменский, Н. И. Афанасьева и др.]; под ред. А. Л. Юдина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. лучев. диагностики и терапии мед.-биол. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>;
6. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс]: [руководство: в 2 т.] Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 534 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>;
7. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс]: [руководство: в 2 т.] : Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 644 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>;
8. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;

12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
22. <https://russian.surgery/> - Российское общество хирургов;
23. <https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/> - Рубрикатор клинических рекомендаций.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.