

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____**М.В. Хорева**
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.16 Детская хирургия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.1 (1008 часов, 28 з.е.)

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Детская хирургия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 № 1058, педагогическими работниками кафедры детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Разумовский Александр Юрьевич	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2	Чундокова Мадина Арсеновна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «27» мая 2026 № 37

Заведующий кафедрой

_____/А.Ю. Разумовский/

Оглавление

Оглавление.....	3
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	17
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	25
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	29
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	29
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	30
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	32
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	32
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	36

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических знаний о методах диагностики, лечения, в том числе при оказании неотложной помощи, профилактики хирургических заболеваний, травматических повреждений, врожденных и приобретенных дефектах развития у детей различного возраста, проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации, оказании паллиативной помощи, правилах оформления медицинской документации, должностных обязанностях медицинских сотрудников, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-детского хирурга в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний в анатомо-функциональных особенностях органов и систем в возрастном аспекте;
2. Совершенствование знаний в особенностях этиологии, патогенеза хирургических заболеваний, травм, аномалий развития у детей, клинического течения и возможных вариантах их исхода с учетом возраста и исходного состояния здоровья;
3. Приобретение и совершенствование знаний, а также умений и навыков в обследовании детей различного возраста с заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, дополнительные методы обследования);
4. Приобретение знаний о методах лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, а также умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения пациентов;
5. Приобретение и совершенствование знаний в особенностях лечения детей с хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также формирование умений и навыков в методах и техниках проведения хирургических манипуляций и операций, принципов пред- и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и интенсивной терапии;
6. Приобретение и совершенствование знаний в принципах медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, а также умений и навыков назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, а также проведения мониторинга лечения, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания и/или состояния;
7. Освоение принципов пред- и послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и интенсивной терапии;
8. Приобретение знаний, а также умений и навыков в оценке тяжести состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь, разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей;

9. Приобретение и совершенствование знаний в порядке проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности, а также формирование умений и навыков определения медицинских показаний для направления детей с нарушениями функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы;

10. Приобретение и совершенствование знаний в методах реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также формирование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, для направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;

11. Приобретение знаний о методах санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний, а также умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний, заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного заболевания;

12. Приобретение знаний об организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, диспансерного наблюдения, а также умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями;

13. Формирование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, и инвалидности проводимых для хирургических больных в стационарных условиях и в условиях поликлиники;

14. Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

15. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной медицинской помощи детям различного возраста.

16. Совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– Профессиональные источники информации; – Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации	– Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации;	– Навыками клинического мышления; – Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

		– Анализировать и критически оценивать полученную информацию; – Обобщать полученные данные; – Применять полученную информацию в профессиональном контексте	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	– Основы здорового образа жизни, методы его формирования; – Принципы профилактики инфекций в хирургии (профилактику столбняка, анаэробных инфекций); – Неспецифическую профилактику (профилактика травматизма в быту, профилактика интраоперационного заражения, первичная обработка поверхностных ран). – Специфическую профилактику инфекций; – Основы профилактики паразитарных заболеваний (медикаментозная профилактика, правила личной гигиены); – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – Формы и методы санитарно-просветительной работы	– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; – Осуществлять сотрудничество с лечебно-профилактическими учреждениями при подозрении на инфекционное заболевание; – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; – Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни; – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	– Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; – Навыками формирования программ здорового образа жизни; – Навыками назначения профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий; – Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами

	среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним		
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми документами; – Перечень врачей-специалистов, участвующих в	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами; – Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами; – Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с нормативными правовыми актами; – Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;

	проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также их диспансерного наблюдения;		
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – Методика сбора	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма ребенка с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; - определение площади ожоговой поверхности;	– Навыками сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); – Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; – Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; – Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; – Методами проведения дифференциальной диагностики; – Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – Определение необходимости ухода законного представителя за ребенком с хирургическим заболеванием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с хирургическим заболеванием – Подготовка необходимой медицинской

	анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; – Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; – Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями; – Анатомо-функциональные особенности детей; – Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями; – Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей; – Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам; – Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; – МКБ; – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с	- определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - установка назогастрального зонда; - зондирование желудка; - промывание желудка; - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; - катетеризация прямой кишки; - постановка мочевого катетера; - определение основных групп крови; - определение резус-принадлежности; - оценка интенсивности боли; - выполнение сифонной клизмы; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями; – Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как: – ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; – ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; – рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного/внутр	документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы – Направление детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу
--	--	--	--

	хирургическими заболеваниями; – Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями; – Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности; – Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	ивенного контрастирования; – магнитно-резонансная томография; – компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутримочеточного контрастирования; – ангиография; – радиоизотопное исследование; – функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; – внутримочеточное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; – биопсия; – Оценить результаты лабораторных инструментальных методов исследования, провести диагностические манипуляции; – Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; – При необходимости привлекать специалистов-консультантов; – Распознавать особенности течения клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; – Выполнять необходимые диагностические манипуляции; – Оценивать состояние ребенка с хирургическим заболеванием, выделять ведущие синдромы, принимать необходимые меры и оказывать неотложную помощь – Направлять детей с хирургическими заболеваниями на	
--	--	--	--

		медико-социальную экспертизу – Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы – Оформлять листок нетрудоспособности по уходу – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	– Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями – Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	– Разрабатывать план лечения и тактику ведения детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка; – Разрабатывать план подготовки ребенка с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями к экстренной или плановой операции; – Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; – Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства; – Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств; – Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с	– Навыками оценки тяжести состояния ребенка с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками разработки плана лечения детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – Навыками проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; – Навыками предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями; – Методами хирургического лечения – Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; – Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

	– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; – Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; – Принципы хирургического лечения детей с основными хирургическими заболеваниями и аномалиями; – Показания и противопоказания к назначению хирургического лечения; – Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей; – Принципы профилактики послеоперационных осложнений; – Законодательств о Российской Федерации	хирургическими заболеваниями, такие как: – пункция гнойного очага; – инсталляция мочевого пузыря; – наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; – наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки; – наложение повязки при заболеваниях мышц; – наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; – наложение шины при переломах костей; – наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) – суставов; – наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов; – наложение повязки на послеоперационные раны; – удаление поверхностного инородного тела; – вскрытие панариция; – сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки; – вскрытие фурункула (карбункула); – вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); – закрытая коррекция отделенного эпифиза; – обработка места открытого перелома; – репозиция отломков костей при переломах; – вправление вывиха сустава;	– Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; – Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с хирургическими заболеваниями, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; – Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Консультирование законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь; – Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
--	---	---	--

	в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении; – Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, профилактики и лечения	– аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия; – катетеризация мочевого пузыря; – пункция суставов; – наложение жгута при кровотечении; – Проводить необходимое оперативное лечение в необходимые сроки и в необходимом объеме; – наложение гипсовых повязок; – наложение кожных швов; – снятие кожных швов; – Осуществлять послеоперационное ведение ребенка, контролировать динамику состояния; – Оценивать тяжесть состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни; – Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с хирургическими заболеваниями; – Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной	
--	---	--	--

	пролежней, появления контрактур; – Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями, требующих паллиативной медицинской помощи; – Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь	медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать схему, план и тактику ведения детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь; – Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с хирургическими заболеваниями; – Консультировать законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь; – Оказывать помощь в решении этических вопросов, юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	– Хирургические заболевания, требующие оказания медицинской	– Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими	– Навыками оказания медицинской помощи детям с хирургическими

участию в медицинской эвакуации	помощи в экстренной и неотложной форме (повреждения, острый аппендицит, перитонит); – Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях детям с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, и повреждениями	заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях: – при повреждениях органов грудной клетки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, периферических артерий и вен, лимфатических сосудов; – гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; – наружных и внутренних кровотечениях; – развитии шока; – пневмотораксе; – сочетанных и комбинированных повреждениях	заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями; – Основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями; – Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями;	– Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения; – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с	– Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в

	– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями	хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	---	---	--

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– Правила заполнения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия", в том числе в форме электронного документа; – Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Требования пожарной безопасности, охраны труда; основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка – Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю "детская хирургия"	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; – Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Навыками использования медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях	– Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения; – Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии	– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Общие вопросы детской хирургии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 3	Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 4	Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 5	Хирургическая инфекция	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 6	Повреждения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 7	Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 8	Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 9	Онкология детского возраста	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии.

1.1. Организация службы детской хирургии и профилактические мероприятия.

Нормативные документы.

Историческая справка. Место в системе здравоохранения. Общие вопросы организации хирургической помощи детям в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами. Формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики хирургических заболеваний.

1.2 Социальные и юридические аспекты детской хирургии. Задачи здравоохранения. Перспективы развития.

Социальные и юридические аспекты детской хирургии. Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Медицинская статистика. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение медицинской документации.

Задачи и функции учреждений, оказывающих хирургическую помощь детям. Амбулаторная и стационарная хирургическая помощь детскому населению. Взаимосвязь учреждений, оказывающих хирургическую помощь детям, с другими медицинскими учреждениями. Оснащение. Организация труда врача детского хирурга. Автоматизированное рабочее место врача. Формы и методы пропаганды медицинских знаний среди медицинских работников и населения. Организация пренатальной диагностики аномалий развития. Экономическая эффективность службы.

Этика и деонтология в детской хирургии. Этические вопросы при оказании медицинской помощи детям. Взаимодействие врача детского хирурга с пациентом и его родственниками (опекунами). Принцип конфиденциальности в работе врача детского хирурга. Этические вопросы при рекомендации и проведении пренатальной диагностики.

1.3. Анатомо-физиологические особенности организма ребёнка с позиций детского хирурга.

Размеры тела. Нервная система. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Основной обмен. Система терморегуляции и теплоотдачи

1.4. Методы клинических и инструментальных исследований.

Рентгенологическое исследование. Ультразвуковая диагностика. Эндоскопические методы. Ангиография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в детской хирургии. Радиоизотопная диагностика

1.5 Подготовка ребёнка к операции.

Медикаментозная и психологическая подготовка.

Особенности выполнения оперативных вмешательств у детей. Классификация операций по цели: диагностические операции, лечебные операции. По срочности: экстренные, срочные и плановые. Показания к операции: абсолютные и относительные.

1.6. Общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.

Общие принципы анестезии. Интенсивная терапия. Сердечно-лёгочная реанимация

1.7. Малоинвазивные технологии в детской хирургии.

Лапароскопическая хирургия. Торакоскопическая хирургия. Оперативная артроскопия. Хирургические манипуляции под контролем ультразвука. Рентгеноэндоваскулярная хирургия. Ангиография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в детской хирургии. Радиоизотопная диагностика.

1.8. Принципы антибиотикопрофилактики послеоперационных осложнений.

Антибактериальная профилактика. Интраоперационная профилактика осложнений.

1.9. Реабилитация. Экспертиза. Паллиативная помощь.

1.8.1 Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями и их последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

1.8.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность. Стойкое нарушение функции организма. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу. Формулирование медицинского заключения. Медицинская документация для осуществления медико-социальной экспертизы в Федеральных Государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

1.8.3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.

Раздел 2. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости.

2.1. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости.

2.1.1 Симптомы пороков развития и заболеваний органов грудной полости. Цианоз. Кашель. Кровохарканье. Стридор. Одышка. Рвота. Дисфагия. Боль в груди. Клиническое обследование ребёнка.

2.1.2 Специальные методы исследования. Бронхография. Рентгенографические исследования пищевода с контрастным веществом. Ультразвуковое исследование. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Радиоизотопные методы исследования. Ангиография. Трахеобронхоскопия. Фиброэзофагогастродуоденоскопия. Манометрия пищевода. pH-Метрия.

2.2. Пороки развития грудной клетки.

2.2.1 Воронкообразная деформация грудной клетки. Диагностика. Тактика ведения.

Килевидная деформация грудной клетки. Диагностика. Тактика ведения.

Аномалии рёбер. Раздвоение грудных отделов рёбер.

2.1.2 Церебро-косто-мандибулярный синдром. Синдром Поланда. Расщепление грудины

2.3. Пороки развития молочных желёз.

Классификация. Диагностика. Тактика лечения.

2.4. Врождённые и приобретённые стенозы трахеи и бронхов.

2.4.1. Врождённые стенозы трахеи и бронхов. Сосудистое кольцо. Петля лёгочной артерии. Бронхогенная киста. Врождённые стенозы собственно трахеи.

2.4.2 Приобретённые стенозы трахеи и бронхов. Диагностика. Тактика лечения.

2.5. Пороки развития лёгких.

Агенезия и аплазия лёгкого. Гипоплазия лёгкого. Врождённая локализованная эмфизема. Врождённая солитарная киста. Лёгочная секвестрация. Лёгочные артериовенозные свищи

2.6. Бронхоэктазия.

2.6.1 Этиология и патогенез бронхоэктазии. Клиническая картина и диагностика. Жалобы. Физикальное обследование.

2.6.2 Диагностика и лечение бронхоэктазии. Бронхоскопия. Рентгенодиагностика. Радиоизотопное исследование. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение

2.7. Бактериальные деструкции лёгких.

2.7.1 Классификация. Клиническая картина.

2.7.2 Буллёзная форма деструкции. Абсцедирование без плевральных осложнений. Деструкция с плевральными осложнениями. Хронические формы

2.8. Пороки развития и заболевания пищевода.

2.8.1 Атрезия пищевода. Врождённый трахеопищеводный свищ. Ахалазия пищевода.

2.8.2 Гастроэзофагеальный рефлюкс. Ожоги пищевода. Рубцовые сужения пищевода. Перфорация пищевода. Наблюдение и реабилитация после операций на пищеводе.

2.9. Пороки развития и заболевания диафрагмы.

Диафрагмальные грыжи. Травматические диафрагмальные грыжи. Паралич и парез диафрагмы

2.10. Опухоли и кисты средостения.

Виды опухолей и кист средостения. Диагностика. Лечение. Послеоперационная реабилитация.

Реабилитация детей после операций на средостении

2.11. Пневмоторакс. Приобретённый и спонтанный. Причины. Диагностика. Лечение.

Раздел 3. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.

3.1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости.

Симптомы. Боль. Рвота. Повышение температуры тела. Нарушение функций кишечника. Обследование ребёнка. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Ректальное исследование. Дополнительные методы исследования

3.2. Аномалии желточного протока.

Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул подвздошной кишки (дивертикул Меккеля). Киста желточного протока. Диагностика. Лечение.

3.3. Синдром «дряблого живота». Определение. Обследование. Лечение.

3.4. Грыжа пупочного канатика. Патогенез. Лечение.

3.5. Гастрошизис. Классификация. Диагностика. Лечение.

3.6. Вентральная грыжа. Этиология. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения.

3.7. Пупочная грыжа. Диагностика. Лечение.

3.8. Грыжа белой линии живота. Диагностика. Лечение.

3.9. Врождённая кишечная непроходимость. Антенатальная диагностика. Клиника. Диагностика. Лечение.

Семиотика и диагностика врождённой кишечной непроходимости. Рвота. Оценка содержимого прямой кишки. Осмотр живота. Дополнительные методы обследования. Атрезия двенадцатиперстной кишки. Стеноз двенадцатиперстной кишки. Врождённый заворот средней кишки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой кишки. Удвоения пищеварительного тракта (энтерокистомы). Меконияльный илеус. Синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства

3.10. Врождённый пилоростеноз. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

3.11. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Показания к хирургическому лечению.

3.12. Приобретённая кишечная непроходимость. Классификация. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.

Острая спаечная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Динамическая кишечная непроходимость. Обтурационная кишечная непроходимость

3.13. Заболевания поджелудочной железы.

Острый панкреатит. Клиника. Показания к хирургическому лечению.

Киста поджелудочной железы. Этиология, клиника, диагностика. Лечение.

3.14. Заболевания печени и жёлчного пузыря.

Атрезия жёлчных ходов. Киста общего жёлчного протока. Острый холецистит. Хронический калькулёзный холецистит.

3.15. Портальная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез. Надпечёночная портальная гипертензия. Внутripечёночная портальная гипертензия. Внепечёночная портальная гипертензия. Клиническая картина. Внепечёночная портальная гипертензия. Внутripечёночная портальная гипертензия. Диагностика. Лечение

3.16. Заболевания селезёнки.

Наследуемый микросфероцитоз (семейная гемолитическая анемия Минковского—Шоффара). Приобретённая гемолитическая анемия. Врождённая (семейная) несфероцитарная гемолитическая анемия. Тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльхофа). Аномалии развития и кисты селезёнки. Аномалии развития селезёнки. Кисты селезёнки

3.17. Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Патогенез и патоморфология

Клиническая картина. Компенсированная форма. Субкомпенсированная форма. Декомпенсированная форма. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение

3.18. Аноректальные пороки развития. Особенности эмбриогенеза. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Атрезия анального отверстия. Атрезия заднепроходного отверстия и прямой кишки со свищом в мочевую систему. Свищ в половую систему. Свищ промежности. Эктопия заднепроходного отверстия. Врождённые сужения заднепроходного отверстия и прямой кишки. Лечение. Прогноз

3.19. Заболевания прямой кишки.

Выпадение прямой кишки. Полипы прямой кишки. Трещина заднего прохода. Геморрой. Парaproктит. Острый парaproктит. Хронический парaproктит. Параректальные свищи.

Раздел 4. Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы.

4.1. Семиотика пороков развития и заболеваний органов мочеполовой системы.

Симптом боли

Изменения в анализах мочи. Лейкоцитурия. Протеинурия. Бактериурия. Гематурия. Сочетанные изменения

Нарушения мочеиспускания. Изменение частоты мочеиспускания

Недержание мочи. Затруднённое мочеиспускание (задержка мочи). Болезненное мочеиспускание. Императивные позывы

Обследование ребёнка. УЗИ. Рентгенологические методы. Экскреторная урография. Цистоуретрография. Цистоуретроскопия. Радионуклидное исследование. Методы оценки уродинамики. Ангиографическое исследование

4.2. Эмбриогенез органов мочеполовой системы. Основные положения.

4.3. Аномалии почек и мочеточников.

Агенезия почки. Удвоение почек и мочеточников. Дистопия почек. Подковообразная почка. Галетообразная почка. Асимметричные формы сращения. Аплазия почки. Гипоплазия почек. Кистозные аномалии. Поликистоз почек. Губчатая почка. Мультикистозная дисплазия. Мультилокулярная киста. Солитарная киста. Эктопия устья мочеточника. Гидронефроз. Мегауретер

4.4. Аномалии мочевого протока. Пузырно-пупочный свищ. Киста мочевого протока. Неполный пупочный свищ. Дивертикул мочевого пузыря

4.5. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала

Экстрофия мочевого пузыря. Инфравезикальная обструкция. Гипоспадия. Гермафродитизм. Эписпадия. Эписпадия у мальчиков. Эписпадия у девочек. Лечение

4.6. Недержание мочи. Классификация. Диагностика.

4.7. Аномалии развития и заболевания половых органов

Фимоз. Парафимоз. Аномалии развития яичка. Анорхизм. Монорхизм. Полиорхизм. Гипоплазия яичка. Крипторхизм. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Паховая грыжа. Ущемлённая паховая грыжа. Варикоцеле. Синдром отёчной мошонки

4.8. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы.

Обструктивный пиелонефрит. Цистит

4.9. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Клиника. Осложнения. Лечение.

4.10. Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение.

Раздел 5. Хирургическая инфекция.

5.1. Патогенез хирургической инфекции. Основные определения. Классификация.

5.2. Принципы диагностики и лечения хирургической инфекции.

5.3. Флегмона новорождённых. Этиология. Клиника. Осложнения. Лечение.

5.4. Мастит новорождённых. Причины возникновения. Показания к хирургическому лечению.

5.5. Рожь. Этиология. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение.

5.6. Фурункул. Карбункул. Принципы консервативного и хирургического лечения

5.7. Лимфаденит. Этиология. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

5.8. Панариций. Классификация. Этиология. Диагностика. Лечение.

5.9. Гематогенный остеомиелит. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Абсцесс Броди. Склерозирующий остеомиелит Гарре. Альбуминозный остеомиелит Олье. Антибиотический остеомиелит. Последствия хронического гематогенного остеомиелита

Особенности остеомиелита у детей первых месяцев жизни

5.10. Острый аппендицит.

Общие сведения. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Клиническая картина острого аппендицита у старших детей. Диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста. Клиническая картина и диагностика острого аппендицита у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей раннего возраста. Лечение. Прогноз. Аппендицит у новорождённых.

5.11. Перитонит.

Первичный пельвиоперитонит у девочек. Аппендикулярный перитонит. Перитонит у новорождённых. Некротический энтероколит

5.12. Парапроктит.

Острый парапроктит. Хронический парапроктит. Параректальные свищи. Причины. Диагностика. Лечение.

Раздел 6. Повреждения.

6.1. Повреждения мягких тканей. Ушибы. Раны. Ожоги тела. Отморожения

6.2. Переломы и вывихи костей у детей. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения переломов костей у детей. Осложнения переломов. Травма сосудисто-нервного пучка. Ранение кровеносных сосудов.

6.3. Переломы верхней конечности.

Перелом ключицы.

Переломы плечевой кости. Переломы шейки плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Над- и чрезмыщелковые переломы плечевой кости. Перелом надмыщелковых возвышений плечевой кости. Эпифизеолиз и метаэпифизеолиз головки мыщелка плечевой кости.

Переломы костей предплечья. Перелом в области проксимального конца лучевой кости. Перелом локтевого отростка локтевой кости. Перелом диафизов лучевой и локтевой костей. Эпифизеолизы (остеоэпифизеолизы) костей предплечья.

Переломы костей кисти и пальцев. Переломы костей запястья.

Переломы пястных костей. Перелом Беннета. Переломы фаланг.

6.4. Вывихи костей верхней конечности. Вывих головки плечевой кости. Вывих костей предплечья. Подвывих головки лучевой кости. Вывих пальцев.

6.5. Переломы костей нижней конечности.

Переломы бедренной кости. Повреждения проксимального метаэпифиза бедренной кости. Изолированный перелом большого вертела. Изолированный перелом малого вертела. Перелом диафиза бедренной кости.

Повреждения коленного сустава. Гемартроз. Повреждения менисков коленного сустава. Вывих надколенника. Внутрисуставные переломы костей.

Переломы костей голени. Переломы диафиза. Повреждения области дистального конца костей голени.

Переломы костей стопы и пальцев. Перелом пяточной кости. Перелом таранной кости. Переломы плюсневых костей. Переломы костей пальцев стопы.

6.6. Травматический вывих бедренной кости. Диагностика. Виды лечения.

6.7. Длительное сдавление конечностей. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение.

6.8. Переломы позвоночника. Перелом остистых отростков позвонков. Переломы поперечных отростков. Компрессионные переломы тел позвонков. Повреждения спинного мозга. Сотрясение спинного мозга. Ушибы спинного мозга. Сдавление спинного мозга

6.9. Переломы костей таза. Виды переломов. Диагностика. Лечение.

6.10. Патологические переломы. Несовершенное костеобразование. Солитарные и аневризмальные костные кисты, остеобластокластомы. Дефицит витаминов D и C. Хронический остеомиелит. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости

6.11. Черепно-мозговая травма. Классификация

Закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб мозга. Сдавление головного мозга. Субарахноидальные кровоизлияния. Переломы костей черепа

Открытая черепно-мозговая травма

Обследование детей с черепно-мозговой травмой. Неврологическое исследование. Краниография. Люмбальная пункция и исследование цереброспинальной жидкости. Эхоэнцефалография. Реоэнцефалография. Электроэнцефалография. Ангиография. Компьютерная томография

6.12. Травмы грудной клетки. Ранения грудной клетки. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Пневмоторакс. Перелом грудины. Перелом рёбер. Сдавление грудной клетки. Повреждения диафрагмы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, показания к экстренной госпитализации.

6.13. Закрытая травма органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Механизм травмы. Диагностика. Лечение.

6.14. Повреждения органов мочеполовой системы

Закрытые повреждения почек. Повреждения мочевого пузыря. Разрыв уретры

6.15. Родовые повреждения

Кефалогематома. Перелом ключицы. Переломы плечевой кости. Травматические эпифизеолизы плечевой кости. Переломы бедренной кости. Родовые повреждения позвоночника и спинного мозга. Родовые повреждения паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Повреждения печени и селезёнки. Кровоизлияние в надпочечники

Раздел 7. Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы

7.1. Деформации шеи.

7.1.1 Врождённая мышечная кривошея. Крыловидная шея. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

7.1.2 Болезнь Клиппеля-Фейля. Болезнь Гризеля. Определение. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

7.2. Деформации позвоночника

7.2.1 Кифоз. Врождённый кифоз. Приобретённые кифозы. Классификация. Диагностика. Лечение.

7.2.2 Лордоз. Сколиоз. Этиология и патогенез. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Профилактика.

7.3. Врождённые деформации верхней конечности

7.3.1 Синдактилия. Полидактилия. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.

7.3.2 Врождённая косорукость. Врождённый радиоульнарный синостоз. Врождённое высокое стояние лопатки. Крыловидная лопатка. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

7.4. Деформации нижних конечностей

7.4.1 Врождённый вывих бедра. Врождённый вывих надколенника. Косолапость. Врождённая косолапость. Приобретённая косолапость. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

7.4.2 Плоскостопие. Врождённое плоскостопие. Приобретённое плоскостопие. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

7.5. Остеохондропатии.

7.5.1 Болезнь Легга-Кальве-Пертеса. Болезнь Келера I. Болезнь Келера II. Болезнь Осгуда—Шлаттера. Болезнь Кальве. Болезнь Шойерманна-Мау. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

7.5.2 Частичные клиновидные остеоохондропатии. Частичные клиновидные остеоохондропатии других локализаций. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

Раздел 8. Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов.

8.1. Пороки развития кровеносных сосудов.

8.1.1. Пороки развития поверхностных вен. Пороки развития глубоких вен (синдром Клиппеля-Треноне). Врождённые венозные аневризмы. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

8.1.2 Врождённые венозные аневризмы. Врождённые артериовенозные коммуникации (синдром Паркса-Вебера). Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

8.1.2 Капиллярные дисплазии. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

8.1.3 Аномалии развития аорты и ее ветвей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

8.1.4 Аномалии развития полых вен. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

8.2. Пороки развития лимфатических сосудов.

8.2.1 Лимфатические мальформации (Лимфангиома). Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика

8.2.2 Дифференциальная диагностика аномалий развития и заболеваний лимфатической системы.

8.2.3 Современные алгоритмы ведения пациентов. Склеротерапия. Показания и противопоказания. Показания к хирургическому вмешательству.

8.2.4 Медикаментозное лечение сосудистых мальформаций.

Раздел 9. Онкология детского возраста.

9.1. Семантика онкологических заболеваний

9.1.1. Боль. Синдромы, обусловленные сдавлением органов средостения опухолью.

9.1.2 Синдром верхней полой вены. Сдавление трахеи. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

9.1.3 Непроходимость бронхов. Плевральный выпот. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

9.2. Доброкачественные опухоли

9.2.1 Доброкачественные опухоли мягких тканей. Классификация. Принципы диагностики и лечения.

9.2.2 Гемангиома. Лимфангиома. Пигментные пятна (невусы). Фибромы. Дермоидные кисты. Тератома. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

9.2.3 Доброкачественные опухоли костей. Остеома. Остеоид-остеома. Фиброзный дефект кортикального слоя. Доброкачественная хондробластома. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

9.3. Злокачественные опухоли

9.3.1 Остеогенная саркома. Саркома Юинга. Саркомы мягких тканей. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

9.3.2 Нефробластома. Нейрогенные опухоли. Герминогенные опухоли. Опухоли печени. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

9.3.3 Другие опухоли у детей. Дифференциальная диагностика новообразований у детей

9.4. Десмоид.

9.4.1 Виды десмоидов (абдоминальные, экстраабдоминальные, интраабдоминальные). Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

9.4.2 Диагностика. Основные методы обследования МРТ (магнитно-резонансная томография, УЗИ (ультразвуковое исследование, КТ (компьютерная томография), биопсия (трепан-биопсия).

9.4.3 Лечение. Динамическое наблюдение. Хирургическое лечение. Лучевая терапия.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт акт.р аб.	Лек	Пр	СР		

Общий объем часов		36	1008	468	44	424	540	Зачет с оценкой	-
	Семестр 1	18	648	270	28	242	378	-	-
Раздел 1.	Общие вопросы детской хирургии	18	90	40	4	36	50	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
Тема 1.1	Организация службы детской хирургии и профилактические мероприятия. Нормативные документы		10	5	1	4	5		
Тема 1.2	Социальные и юридические аспекты детской хирургии. Задачи здравоохранения. Перспективы развития		10	4	-	4	6		
Тема 1.3	Анатомо-физиологические особенности организма ребёнка с позиций детского хирурга		10	4	-	4	6		
Тема 1.4	Методы клинических и инструментальных исследований		10	5	1	4	5		
Тема 1.5	Подготовка ребёнка к операции		10	4	-	4	6		
Тема 1.6	Общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимационных мероприятий		10	5	1	4	5		
Тема 1.7	Малоинвазивные технологии в детской хирургии		10	5	1	4	5		
Тема 1.8	Принципы антибиотикопрофилактики послеоперационных осложнений		10	4	-	4	6		
Тема 1.9	Реабилитация. Экспертиза. Паллиативная помощь		10	4	-	4	6		
Раздел 2.	Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости.	18	144	50	6	44	94	Устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Тема 2.1	Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости.		13	4	-	4	9		
Тема 2.2	Пороки развития грудной клетки.		13	4	-	4	9		
Тема 2.3	Пороки развития молочных желёз.		13	4	-	4	9		
Тема 2.4	Врождённые и приобретённые стенозы трахеи и бронхов.		14	5	1	4	9		
Тема 2.5	Пороки развития лёгких.		13	5	1	4	8		
Тема 2.6	Бронхоэктазия.		13	5	1	4	8		
Тема 2.7	Бактериальные деструкции лёгких.		13	5	1	4	8		

Тема 2.8	Пороки развития и заболевания пищевода.		13	5	1	4	8		
Тема 2.9	Пороки развития и заболевания диафрагмы		13	5	1	4	8		
Тема 2.10	Опухоли и кисты средостения.		13	4	-	4	11		
Тема 2.11	Пневмоторакс.		13	4	-	4	9		
Раздел 3.	Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости		180	78	6	72	102	Устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Тема 3.1	Семиотика заболеваний органов брюшной полости.		9	2	-	2	7		
Тема 3.2	Аномалии желточного протока.		9	2	-	2	7		
Тема 3.3	Синдром «дряблого живота».		9	4	-	4	5		
Тема 3.4	Грыжа пупочного канатика		9	4	-	4	5		
Тема 3.5	Гастрошизис.		9	4	-	4	5		
Тема 3.6	Вентральная грыжа		9	4	-	4	5		
Тема 3.7	Пупочная грыжа		9	4	-	4	5		
Тема 3.8	Грыжа белой линии живота		9	4	-	4	5		
Тема 3.9	Врождённая кишечная непроходимость		9	4	-	4	5		
Тема 3.10	Врождённый пилоростеноз		9	4	-	4	5		
Тема 3.11	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		10	4	-	4	6		
Тема 3.12	Приобретённая кишечная непроходимость.		10	4	-	4	6		
Тема 3.13	Заболевания поджелудочной железы		10	4	-	4	6		
Тема 3.14	Заболевания печени и жёлчного пузыря		10	4	-	4	6		
Тема 3.15	Портальная гипертензия		10	4	-	4	6		
Тема 3.16	Заболевания селезёнки		10	4	-	4	6		
Тема 3.17	Болезнь Гиршпрунга		10	4	-	4	6		
Тема 3.18	Аноректальные пороки развития		10	7	3	4	3		
Тема 3.19	Заболевания прямой кишки		10	7	3	4	3		
Раздел 4	Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы		90	46	6	40	44	Устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Тема 4.1	Семиотика пороков развития и заболеваний органов мочеполовой системы		9	5	1	4	4		
Тема 4.2	Эмбриогенез органов мочеполовой системы		9	5	1	4	4		
Тема 4.3	Аномалии почек и мочеточников		9	5	1	4	4		

Тема 4.4	Аномалии мочевого протока		9	4	-	4	5		
Тема 4.5	Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала		9	5	1	4	4		
Тема 4.6	Недержание мочи		9	4	-	4	5		
Тема 4.7	Аномалии развития и заболевания половых органов		9	5	1	4	4		
Тема 4.8	Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы		9	4	-	4	5		
Тема 4.9	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс		9	4	-	4	5		
Тема 4.10	Мочекаменная болезнь		9	5	1	4	4		
Раздел 5	Хирургическая инфекция		144	56	6	50	88		
Тема 5.1	Патогенез хирургической инфекции		12	5	1	4	7		
Тема 5.2	Принципы диагностики и лечения хирургической инфекции		12	5	1	4	7		
Тема 5.3	Флегмона новорождённых		12	4	-	4	8	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Тема 5.4	Мастит новорождённых		12	5	1	4	7		
Тема 5.5	Рожа		12	4	-	4	8		
Тема 5.6	Фурункул. Карбункул.		12	4	-	4	8		
Тема 5.7	Лимфаденит.		12	5	1	4	7		
Тема 5.8	Панариций.		12	4	-	4	8		
Тема 5.9	Гематогенный остеомиелит		12	5	1	4	7		
Тема 5.10	Острый аппендицит		12	4	-	4	8		
Тема 5.11	Перитонит.		12	5	1	4	7		
Тема 5.12	Парапроктит.		12	6	-	6	6		
	Семестр 2	10	360	198	16	182	162	-	-
Раздел 6	Повреждения	10	126	64	4	60	62	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Тема 6.1	Повреждения мягких тканей		8	4	-	4	4		
Тема 6.2	Переломы и вывихи костей у детей		8	4	-	4	4		
Тема 6.3	Переломы верхней конечности		8	5	1	4	3		
Тема 6.4	Вывихи костей верхней конечности		8	4	-	4	4		
Тема 6.5	Переломы костей нижней конечности		8	4	-	4	4		
Тема 6.6	Травматический вывих бедренной кости		8	5	1	4	3		
Тема 6.7	Длительное сдавление конечностей		8	4	-	4	4		
Тема 6.8	Переломы позвоночника.		8	4	-	4	4		
Тема 6.9	Переломы костей таза		8	5	1	4	3		
Тема 6.10	Патологические переломы.		9	4	-	4	5		

Тема 6.11	Черепно-мозговая травма.		9	4	-	4	5		
Тема 6.12	Травмы грудной клетки		9	4	-	4	5		
Тема 6.13	Закрытая травма органов брюшной полости		9	4	-	4	5		
Тема 6.14	Повреждения органов мочеполовой системы		9	5	1	4	4		
Тема 6.15	Родовые повреждения		9	4	-	4	5		
Раздел 7	Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы		90	44	4	40	46	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 7.1	Деформации шеи		21	9	1	8	12		
Тема 7.2	Деформации позвоночника		21	9	1	8	12		
Тема 7.3	Врождённые деформации верхней конечности		20	8	-	8	12		
Тема 7.4	Деформации нижних конечностей		21	9	1	8	12		
Тема 7.5	Остеохондропатии		21	9	1	8	12		
Раздел 8	Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов		54	38	4	34	16	Устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 8.1	Пороки развития кровеносных сосудов		34	20	2	18	14		
Тема 8.2	Пороки развития лимфатических сосудов		20	18	2	16	2		
Раздел 9	Онкология детского возраста		90	52	4	48	38	Устный опрос	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 9.1	Семиотика онкологических заболеваний		22	13	1	12	14		
Тема 9.2	Доброкачественные опухоли		22	13	1	12	14		
Тема 9.3	Злокачественные опухоли		24	13	1	12	14		
Тема 9.4	Десмоид		22	13	1	12	14		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса (собеседования).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины (модуля).

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на билет, включающий два контрольных вопроса и ситуационную задачу.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбальной шкале.

Результаты устного ответа (опрос, собеседование):

Оценка «отлично» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «отлично» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, правильно обосновывает решение и свободно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор испытывает затруднения при выполнении практической задачи, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно».

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Социальные аспекты педиатрии и детской хирургии.
2. Юридические аспекты педиатрии и детской хирургии.
3. Принципы организации службы детской хирургии.
4. Организация труда врача-детского хирурга. Автоматизированное рабочее место врача. Должностные обязанности врача-детского хирурга.
5. Правила заполнения медицинской документации.
6. Статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных и стационарных условиях.
7. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями.
8. Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями и их последствиями.
9. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу. Формулирование медицинского заключения.
10. Этические вопросы при оказании медицинской помощи детям.
11. Показания к антибактериальной профилактике.
12. Выбор оптимального режима антибактериальной профилактики.

13. Воронкообразная деформация грудной клетки, клиническая картина и диагностика.
14. Воронкообразная деформация грудной клетки, лечение.
15. Килевидная деформация грудной клетки, клиническая картина и диагностика.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Социальные и юридические аспекты детской хирургии.
2. Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Медицинская статистика. Общие методические и статистические подходы.
3. Принципы организации службы детской хирургии в России и за рубежом. Задачи и функции учреждений, оказывающих хирургическую помощь детям. Амбулаторная и стационарная хирургическая помощь детскому населению.
4. Должностные обязанности врача-детского хирурга.
5. Правила заполнения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия", в том числе в форме электронного документа.
6. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний.
7. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами. Этические вопросы при оказании медицинской помощи детям.
8. Этические вопросы при рекомендации и проведении пренатальной диагностики.
9. Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями и их последствиями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
10. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность. Стойкое нарушение функции организма. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.
11. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.
12. Сердечно-лёгочная реанимация.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1

Ребенок 12 лет обратился с жалобами на острую боль в правой половине мошонки, появившуюся два часа назад. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно. Правое яичко подтянуто к корню мошонки, при пальпации резко болезненное, малоподвижное. Кремастер-рефлекс не вызывается. Кожа мошонки отечная, гиперемирована.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какие дополнительные исследования показаны данному пациенту?
3. Лечебная тактика
4. Прогноз и рекомендации

Ситуационная задача 2

У ребенка 11 лет жалобы на увеличение левой половине мошонки и чувство тяжести в ней. При осмотре в левой половине мошонки пальпируются расширенные вены гроздевидного сплетения, наполнение их увеличивается при напряжении ребенка. Яички в мошонке.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какие дополнительные исследования показаны данному пациенту?
3. Лечебная тактика
4. Прогноз и рекомендации

Ситуационная задача 3

У мальчика 4 месяцев родители заметили выбухание в правой паховой области. При осмотре: состояние удовлетворительное, температура тела нормальная. Живот не увеличен, мягкий, безболезненный. В правой паховой области определяется округлое образование размерами 2 x 3 см, эластичной консистенции, легко вправляемое в брюшную полость.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какие дополнительные исследования показаны данному пациенту?
3. Лечебная тактика
4. Прогноз и рекомендации

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка литературных обзоров.
3. Работа с литературой (основной и дополнительной).
4. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
5. Участие в конференциях, клинических разборах, клинико-анатомических конференциях по профилю дисциплины, проводимых на клинической базе кафедры.
6. Посещение конференций, конгрессов, круглых столов, организаторами которых является Пироговский Университет.
7. Разбор клинических случаев с куратором отделения клинической базы кафедры и/или наставником.
8. Подготовка и публикация тезисов, выступления на конференциях по профилю.
9. Участие в олимпиадах для ординаторов по профилю.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>;

2. Детская хирургия: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>;
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1012V2.html>;
4. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>;
5. Детская хирургия [Электронный ресурс]: дополнительные материалы к учебнику / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5634-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456347-EXT.html>;
6. Детская хирургия [Электронный ресурс]/ Под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. - ISBN 978-5-9704-3144-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431443.html>;
7. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>;
8. Острый аппендицит у детей: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Морозов Д. А., Пименова Е. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6547-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html>;
9. Острый аппендицит и перитонит у детей. [Электронный ресурс] — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR006473.html>;
10. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>;
11. Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс]/ под ред. Д. Клайна, Л. Стед; пер. с англ. под ред. проф. А. И. Ковалева. - 5-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2025. - 296 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". (Неотложная медицина) - ISBN 978-5-906828-97-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906828972.html>;
12. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]/ В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.htm>;
13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html>;

14. Травматология детского возраста: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477489.html>;
15. Травматические повреждения детского возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; [Е. П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010;
16. Анестезиологическая защита при хирургических операциях у детей [Электронный ресурс] / В. А. Михельсон, С. М. Степаненко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0003.html>;
17. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]/ под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-9704-7512-6, DOI: 10.33029/9704-7512-6-IT-2024-1-640. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475126.html>;
18. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]/ под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9444-8. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html>;
19. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>;
20. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс]/ Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4350-7. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443507.html>;
21. Детская онкология: учебник для ординаторов [Электронный ресурс]/ под ред. М. Ю. Рыкова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-6958-3, DOI: 10.33029/9704-6958-3-DONK-2023-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469583.html>;
22. Реабилитация в детской онкологии: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под общ. ред. А. Г. Румянцева, С. М. Чечельницкой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 864 с. — ISBN 978-5-9704-9452-3, DOI: 10.33029/9704-9452-3-REA-2026-1-864. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494523.html>;
23. Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html>;

Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: практ. рук. / В. И. Гребенников и др.; под ред. В. А. Михельсона. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007;

2. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: учебник/ Агавелян Э.Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др.; под ред. В. А. Михельсона, В. А.Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2009;
3. Кишечная инвагинация у детей. [Электронный ресурс]- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR005807.html>;
4. Робот-ассистированная хирургия у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю. А. Козлов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-9909-2, DOI: 10.33029/9704-9909-2-RAX-2026-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499092.html>;
5. Острый живот. Возможности рентгенодиагностики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [А. Л. Юдин, И. А. Знаменский, Н. И. Афанасьева и др.]; под ред. А. Л. Юдина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. лучев. диагностики и терапии мед.-биол. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>;
6. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс]: [руководство: в 2 т.] Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 534 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>;
7. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс]: [руководство: в 2 т.] : Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 644 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>;
8. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>;

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;

14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
 15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
 16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
 17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
 18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
 19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
 20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.