

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.16 Детская хирургия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1058, педагогическими работниками кафедры детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1.	Разумовский Александр Юрьевич	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Чундокова Мадина Арсеновна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД.

Протокол №37 от "27" мая 2026 г.

Заведующий кафедрой

/А.Ю. Разумовский/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	8
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю) 9	
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	9
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	10
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических знаний в области эндоскопии и эндоскопической хирургии, а также умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности врача – детского хирурга для решения диагностических и лечебных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Ознакомление с теоретическими основами и современными методиками малоинвазивной хирургии у детей.
2. Приобретения знаний об особенностях предоперационной подготовки детей для проведения экстренных и плановых лапароскопических исследований и операций, а также умений и навыков выполнения лапароскопических операций;
3. Приобретения знаний об основных манипуляциях, применяемым в эндоскопической хирургии, а также освоение этих манипуляций на тренажере;
4. Ознакомление с основными принципами выполнения эндоскопических операций, а также умений и навыков их выполнения;
5. Приобретение и совершенствование знаний о причинах возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений, а также умений и навыков их устранения и профилактики;
6. Ознакомление с ведением больных в послеоперационном периоде после выполнения лапароскопических операций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– Принципы организации специализированной эндоскопической хирургической помощи детскому населению; – Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и уровни их регуляции; – Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями; – Современные классификации, клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний,	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; – Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями; – Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями; – Обосновывать проведение	– Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); – Объективными методами обследования больного, выявлением общие и специфические признаки заболевания; – Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; – Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; – Методами проведения дифференциальной диагностики; – Навыками проведения

	их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную); — Методы инструментальных исследований, включая эндоскопические, у детей с хирургическими заболеваниями, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями — Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; — Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	диагностической эндоскопии; — Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	диагностической эндоскопии
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	— Принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; — Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями; — Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями; — Эндоскопическое оборудование, используемое при проведении оперативных вмешательств; — Особенности предоперационной подготовки	— Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями; — Оценить возможность выполнения эндоскопических оперативных вмешательств; — Обращаться с эндоскопическими инструментами и оборудованием; — Подготовить к работе аппаратуру и инструменты; — Выбрать метод оптимальной установки троакаров и портов; — Ассистировать при типичных лапароскопических, торакоскопических и артроскопических операциях; — Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; — Вырабатывать лечебную тактику с	— Методами предоперационной подготовки; — Методами проведения стандартных манипуляций и операций; — Методами установки троакаров при типичных лапароскопических вмешательствах; — Провести лапароскопические ревизию органов брюшной полости; — Техникou выполнения типичных лапароскопических вмешательств: аппендэктомия, холецистэктомия; — Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; — Методами послеоперационного ведения

	перед эндоскопическими вмешательствами; — Показания и противопоказания к эндоскопическим операциям; — Различные способы установки троакаров и портов; — Особенности лапароскопической ревизии брюшной полости; — Технику типичных лапароскопических вмешательств у детей: аппендэктомия, холецистэктомия, спленэктомия, различные варианты оперативных вмешательств при паховых грыжах, технику лапароскопической биопсии; — Особенности торакоскопических диагностических и лечебных операций; — Особенности диагностической и лечебной артроскопии.	учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; — Обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме; — Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями; — Проводить послеоперационное лечение детей, перенесших эндоскопические операции	
--	--	---	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенций
Раздел 1.	Особенности эндоскопических операций у детей	ПК-5, ПК-6
Раздел 2.	Диагностическая лапароскопия	ПК-5
Раздел 3.	Типичные лапароскопические операции у детей	ПК-6
Раздел 4.	Лапароскопические операции в детской урологии	ПК-6
Раздел 5	Торакоскопические операции у детей	ПК-6
Раздел 6	Артроскопия у детей	ПК-5, ПК-6

Раздел 1. Особенности эндоскопических операций у детей.

1.1. Организация детской эндоскопической службы.

1.1.1. История эндоскопической хирургии.

1.1.2. Особенности устройства операционной для проведения эндоскопических операций.

1.1.3. Оборудование и инструменты для проведения эндоскопических операций.

1.2. Подготовка пациента и послеоперационное ведение

1.2.1. Показания и противопоказания к проведению эндоскопических операций у детей.

1.2.2. Подготовка пациента к проведению эндоскопических операций.

1.2.3. Особенности послеоперационного периода.

1.3. Особенности эндоскопических операций у новорожденных и детей раннего возраста.

Предоперационная подготовка. Анестезия. Инструментарий.

1.4. Переход к открытому оперативному вмешательству.

Принципы и обоснование конверсии.

Раздел 2. Диагностическая лапароскопия.

2.1. Показания и противопоказания к проведению диагностической лапароскопии.

Абсолютные и относительные противопоказания.

2.2. Установка троакаров.

Ориентиры для установки троакаров. Варианты установки при различной патологии (аппендицит, селезенка, желудок, паховая грыжа и т. п.).

2.3. Ревизия брюшной полости.

2.3.1. Выбор оптимальных параметров пневмоперитонеума.

2.3.2. Осмотр верхнего этажа брюшной полости.

2.3.3. Осмотр нижнего этажа брюшной полости.

2.3.4. Техника лапароскопической биопсии.

2.3.5. Формирование заключения и решение вопроса о дальнейшей тактике ведения.

Раздел 3. Типичные лапароскопические операции у детей

3.1. Лапароскопическая аппендэктомия

3.1.1. Установка троакаров;

3.1.2. Ревизия брюшной полости;

3.1.3. Аппендэктомия;

3.1.4. Тактика при периаппендикулярных инфильтратах и абсцессах;

3.1.5. Дренирование брюшной полости;

3.1.6. Тактика при выявлении сопутствующей патологии.

3.2. Лапароскопическая холецистэктомия.

Показания. Треугольник Кало. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.3. Лапароскопическая пластика при врожденных паховых грыжах у детей.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.4. Спленэктомия.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.5. Операции на печени и желчных путях.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.6. Операции на поджелудочной железе.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.7. Гастрофундопликация.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.8. Операции на тонкой и толстой кишке.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.9. Операции при аноректальных аномалиях развития.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.10. Операции при кишечной непроходимости.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.11. Операции при травме органов брюшной полости.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.12. Операции при врожденной диафрагмальной грыже.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

3.13. Операции при гинекологической патологии.

Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

Раздел 4. Эндоскопические операции в детской урологии.

4.1. Лапароскопические, ретроперитонеальные и эндовезикулярные операции.

4.1.1. Операции при гидронефрозе.

4.1.2. Операции при варикоцеле.

4.1.3. Операции при абдоминальной форме крипторхизма.

4.1.4. Операции при пузырно-мочеточниковом рефлюксе.

Раздел 5. Торакоскопические операции у детей.

5.1. Принципы установки торакопортов.

Основные ориентиры. Осложнения и ошибки установки троакаров

5.2. Операции при аномалиях развития и заболеваниях легких.

Эмфизема. Секвестрация легкого. Кисты и опухоли. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

5.3. Операции при аномалиях развития и заболеваниях пищевода.

Атрезия пищевода. Врожденные и приобретенные стенозы пищевода. Классификация. Техника операции.

5.4. Операции при заболеваниях органов средостения.

Кисты и объемные образования средостения. Показания. Техника операции. Интраоперационные ошибки и осложнения.

Раздел 6. Артроскопия у детей.

6.1. Диагностическая артроскопия.

Показания и противопоказания к диагностической артроскопии. Подготовка.

6.2. Лечебная артроскопия.

Показания. Техника операции. осложнения и их профилактика.

.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компете нции
			Всего	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	90	6	84	18	Зачет	
Раздел 1	Особенности эндоскопических операций у детей	3	14	11	1	10	3	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Тема 1.1	Организация детской эндоскопической службы		3	3	1	2	-		
Тема 1.2	Подготовка пациента и послеоперационное ведение		3	2	-	2	1		
Тема 1.3	Особенности эндоскопических операций у новорожденных и детей раннего возраста		4	3	-	3	1		
Тема 1.4	Переход к открытому оперативному вмешательству		4	3	-	3	1		
Раздел 2	Диагностическая лапароскопия		16	13	1	12	3	Устный опрос	ПК-5
Тема 2.1	Показания и противопоказания к проведению диагностической лапароскопии	6	5	1	4	1			
Тема 2.2	Установка троакаров	5	4	-	4	1			
Тема 2.3	Ревизия брюшной полости	5	4	-	4	1			
Раздел 3	Типичные лапароскопические операции у детей		30	27	1	26	3	Устный опрос	ПК-6
Тема 3.1	Лапароскопическая аппендэктомия	3	2	1	1	1			
Тема 3.2	Лапароскопическая холецистэктомия	2	2	-	2	-			

Тема 3.3	Лапароскопическая пластика при врожденных паховых грыжах у детей	2	2	-	2	-		
Тема 3.4	Спленэктомия	2	2	-	2	-		
Тема 3.5	Операции на печени и желчных путях	2	2	-	2	-		
Тема 3.6	Операции на поджелудочной железе	3	2	-	2	1		
Тема 3.7	Гастрофундопликация	2	2	-	2	-		
Тема 3.8	Операции на тонкой и толстой кишке	2	2	-	2	-		
Тема 3.9	Операции при аноректальных аномалиях развития	2	2	-	2	-		
Тема 3.10	Операции при кишечной непроходимости	2	2	-	2	-		
Тема 3.11	Операции при травме органов брюшной полости	3	2	-	2	1		
Тема 3.12	Операции при врожденной диафрагмальной грыже	2	2	-	2	-		
Тема 3.13	Операции при гинекологической патологии	3	3	-	3	-		
Раздел 4	Эндоскопические операции в детской урологии	16	13	1	12	3	Устный опрос	ПК-6
Тема 4.1	Лапароскопические, ретроперитонеальные и эндовезикулярные операции	16	13	1	12	3		
Раздел 5	Торакоскопические операции у детей	20	17	1	16	3	Устный опрос	ПК-6
Тема 5.1	Принципы установки торакопортов	5	5	1	4	-		
Тема 5.2	Операции при аномалиях развития и заболеваниях легких	5	4	-	4	1		
Тема 5.3	Операции при аномалиях развития и заболеваниях пищевода	5	4	-	4	1		
Тема 5.4	Операции при заболеваниях органов средостения	5	4	-	4	1	Устный опрос	ПК-5 ПК-6
Раздел 6	Артроскопия у детей	12	9	1	8	3		
Тема 6.1	Диагностическая артроскопия	8	7	1	4	1		
Тема 6.2	Лечебная артроскопия	9	8	-	4	1		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ теоретические вопросы.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу

1. Показания к диагностической лапароскопии у детей.
2. Противопоказания к лапароскопии у детей.
3. Основные точки доступа для лапароскопии.
4. Положение ребенка при лапароскопии.
5. Дополнительные манипуляции, выполняемые во время диагностической лапароскопии.
6. Показания и противопоказания к лапароскопической холецистэктомии у детей.
7. Варианты кровоснабжения желчного пузыря, варианты анатомии желчных протоков.
8. Особенности оперативной техники при холецистэктомии.
9. Желчеистечение и кровотечение в лапароскопической хирургии ЖКБ.
10. Варианты лапароскопических аппендэктомий.
11. Преимущества и недостатки лапароскопических аппендэктомий при остром аппендиците.
12. Осложнения лапароскопической аппендэктомии.
13. Основные методики в лапароскопическом лечении паховых и вентральных грыж у детей.
14. Преимущества и недостатки лапароскопических операций при грыжах.
15. Осложнения, характерные для лапароскопических операций при грыжах.

16. Диагностическая и лечебная лапароскопия при травме живота.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов собеседованию

1. Особенности эндоскопических операций у детей. Инструменты. Анестезия.
2. Лечебные и диагностические лапароскопии. Показания. Техника.
3. Лечебные и диагностические торакоскопии. Показания. Техника.
4. Лечебные и диагностические артроскопии. Показания. Техника.
5. Лапароскопические операции на селезенке. Техника. Интраоперационные осложнения.
6. Лапароскопические операции на печени. Техника. Интраоперационные осложнения.
7. Торакоскопические операции на пищеводе. Техника. Интраоперационные осложнения.
8. Лапароскопические операции при грыжах брюшной полости и брюшной стенки. Техника. Интраоперационные осложнения.
9. Лапароскопические операции у новорожденных. Показания и противопоказания.
10. Лапароскопические операции при заболеваниях тонкой и толстой кишок. Техника. Интраоперационные осложнения.
11. Лапароскопические операции на селезенке. Техника. Интраоперационные осложнения.
12. Повторные лапароскопические операции. Показания и противопоказания.
13. Лапароскопия при гинекологической патологии.
14. Ошибки и осложнения при выполнении торакоскопии.
15. Ошибки и осложнения при выполнении лапароскопии.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Работа с литературой (основной и дополнительной).
2. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
3. Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>;
2. Детская хирургия: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html>;

3. Детская хирургия [Электронный ресурс] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1012V2.html>;

4. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>;

5. Детская хирургия [Электронный ресурс]: дополнительные материалы к учебнику / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5634-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456347-EXT.html>;

6. Детская хирургия [Электронный ресурс]/ Под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. - ISBN 978-5-9704-3144-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431443.html>;

7. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>;

8. Острый аппендицит у детей: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Морозов Д. А., Пименова Е. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6547-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465479.html>;

9. Острый аппендицит и перитонит у детей. [Электронный ресурс] — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR006473.html>;

10. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>;

11. Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс]/ под ред. Д. Клайна, Л. Стед; пер. с англ. под ред. проф. А. И. Ковалева. - 5-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2025. - 296 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". (Неотложная медицина) - ISBN 978-5-906828-97-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906828972.html>;

12. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]/ В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.htm>;

13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html>;

14. Травматология детского возраста: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477489.html>;

15. Травматические повреждения детского возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; [Е. П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010;
16. Анестезиологическая защита при хирургических операциях у детей [Электронный ресурс] / В. А. Михельсон, С. М. Степаненко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0003.html>;
17. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]/ под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-9704-7512-6, DOI: 10.33029/9704-7512-6-IT-2024-1-640. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475126.html>;
18. Интенсивная терапия: национальное руководство. Краткое издание: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]/ под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 3-е изд. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9444-8. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494448.html>;
19. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>;
20. Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллиной, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html>;

Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: практ. рук. / В. И. Гребенников и др.; под ред. В. А. Михельсона. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007;
2. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: учебник/ Агавелян Э.Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др.; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: МЕДпресс-информ, 2009;
3. Кишечная инвагинация у детей. [Электронный ресурс]- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR005807.html>;
4. Робот-ассистированная хирургия у детей: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю. А. Козлов [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 480 с. — ISBN 978-5-9704-9909-2, DOI: 10.33029/9704-9909-2-RAX-2026-1-480. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499092.html>;
5. Острый живот. Возможности рентгенодиагностики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [А. Л. Юдин, И. А. Знаменский, Н. И. Афанасьева и др.]; под ред. А. Л. Юдина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. лучев. диагностики и терапии мед.-биол. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>;

6. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс]: [руководство: в 2 т.] Т. 1 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 534 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>;
7. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс]: [руководство: в 2 т.] : Т. 2 / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 644 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>;
8. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>;

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.