

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:
31.08.16 Детская хирургия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«ПЕДИАТРИЯ»

Блок «Факультативы»
ФТД.1 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педиатрия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1058, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД, кафедры госпитальной педиатрии им. ак. В.А. Таболина и кафедрой педиатрии им. ак. М.Я. Студеникина ИКМ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра	Место работы
1.	Разумовский Александр Юрьевич	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Шумилов Петр Валентинович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии им. ак. В.А. Таболина ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Паунова Светлана Стояновна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии им. ак. М.Я. Студеникина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Чундокова Мадина Арсеновна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «27» мая 2026 г. №37.

Заведующий кафедрой

/А.Ю. Разумовский/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	9
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	18
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	19
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	19
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	20
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	26

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Совершенствование знаний о методах диагностики, лечения, профилактики заболеваний и (или) состояний у детей, о проведении медицинской реабилитации детей, а также умений и навыков использования полученных знаний для практической деятельности врача-детского хирурга.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора жалоб и анамнеза, анализа и интерпретации полученной информации;
2. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике физикального обследования ребенка по органам и системам, в оценке тяжести состояния по заболеванию, самочувствию, оценке физического, полового и психомоторного развития, проведении диагностических манипуляций;
3. Приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
4. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний у детей различного возраста, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
5. Приобретение знаний в методах лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, детского и лечебного питания, косметики, средств ухода, а также их взаимодействия и эффекты при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, медицинские показания и противопоказания к их назначению у детей (в том числе, off-label), возможные осложнения, нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, в том числе по профилактике ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, анализа и оценки их эффективности;
8. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации у детей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	— нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в РФ, перечень прививок, реализуемых в рамках НКПП	— разрабатывать и внедрять программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических	— навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	РФ и сроки их введения. перечень и сроки введения прививок, реализуемых в рамках календаря по эпид. показаниям на территории РФ и в регионе работы педиатра; — принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; — медицинские показания и противопоказания к проведению вакцинации, классификацию и клинические проявления возможных побочных проявлений после вакцинации и алгоритм оказания неотложной помощи при их возникновении; — правила грудного вскармливания и его пользы для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; — методы антенатальной и постнатальной профилактики недостаточности и дефицита витамина D, железодефицитной анемии и других дефицитных состояний. лекарственные препараты, применяемые с целью профилактики дефицитных состояний у детей; — сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; — классификацию заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка; — основные принципы рационального сбалансированного питания детей с учетом возраста, состояния здоровья.	заболеваний и других хронических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, используя современные данные доказательной медицины; — проводить скрининг-тесты на выявление хронических, наследственных болезней; — проводить беседу с родителями (законными представителями) новорождённого ребенка (и детей старших возрастных групп) об иммунопрофилактике, объяснять и убеждать родителей (законных представителей) ребенка в целесообразности вакцинации, развенчивать мифы о вакцинации; — составлять план вакцинации здоровым детям в соответствии с НКПП в зависимости от возраста. составлять индивидуальный план вакцинации детям, рожденным раньше срока, а также детям с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями. составлять индивидуальный план вакцинации детям, получающим иммуносупрессивную, биологическую терапию, и других «особых групп»; — составлять график догоняющей вакцинации; — назначать качественные заменители грудного молока (в случае отсутствия грудного молока или резкого его снижения) с учетом возраста, состояния здоровья ребенка и семейного анамнеза с целью профилактики аллергических и других заболеваний); — назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и	ребенком, элементов здорового образа жизни; — навыками проведения санитарно-просветительной работы с матерями грудных детей и формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию; — навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний здоровым детям и детям с отклонениями в состоянии здоровья, и хроническими болезнями по эпид. показаниям; — навыками назначения профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий ребенку с учетом факторов риска; — навыками организации экстренной иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации
---	---	--	---

		наследственными заболеваниями; — составлять индивидуальный план введения прикорма ребенку первого года жизни в зависимости от состояния по заболеванию, наличия противопоказаний; — назначать диетическое питание пациенту с заболеванием и (или) состояние по профилю «педиатрия» в зависимости от возраста, стадии заболевания	
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	— основные принципы профилактического наблюдения за ребенком с учетом возраста, состояния здоровья; — перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;	— проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); — проводить диспансерное наблюдение за больными детьми с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, и возможности инвалидизации	— навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками; — навыками проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	— порядок оказания медицинской помощи детям, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи; — анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности, закономерности функционирования здорового организма ребенка в различные периоды детства и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; — особенности регуляции функциональных систем организма ребенка в различные периоды детства в норме и при патологических процессах; — показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; — методику сбора и оценки жалоб, всех видов анамнеза (анамнез жизни с	— осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у детей или у их законных представителей; — интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента или у его законного представителя; — проводить полное физикальное обследование детей различных периодов детства; — оценивать общее состояние и самочувствие ребёнка, состояние по заболеванию; — проводить диагностические манипуляции;	— навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный); — навыками интерпретации и анализа информации, полученной от пациента (его законных представителей); — навыками проведения полного физикального обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка тяжести состояния по заболеванию и (или) состоянию; — навыками обоснования предварительного диагноза и составление плана обследования

	акушерским анамнезом, в том числе время прикладывания к груди в род.зале, продолжительности грудного вскармливания, начала смешанного, искусственного вскармливания, сроков введения прикорма и реакции на продукты прикорма; вакцинальный, анамнез заболевания, наследственный с построением генеалогического древа, аллергологический, эпидемиологический); — особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клинического течения заболеваний (патологических состояний) и возможные варианты их исхода у детей с учетом возраста и исходного состояния здоровья; — методику физикального обследования ребенка по органам и системам, с оценкой тяжести состояния по заболеванию, самочувствия, физического, полового и психомоторного развития; — основы детской и подростковой психологии и психиатрии; — методы лабораторных и инструментальных обследований, используемые в педиатрической практике, правила подготовки к ним и интерпретации их результатов в зависимости от возраста и пола; — медицинские показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование; — медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам; — методику и алгоритм проведения диагностических манипуляций; — методику обоснования и формулировки клинического диагноза с учетом действующей МКБ	— анализировать и интерпретировать полученные при физикальном обследовании результаты; — определять соотношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты; — составлять план дополнительного обследования; — обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных обследований; — объяснять пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения; — интерпретировать и анализировать лабораторные и инструментальные обследования детей с учетом возрастнополовых норм; — обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам — интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов; — осуществлять динамическое наблюдение за пациентом, анализировать динамику заболевания; — пользоваться действующей МКБ; — проводить дифференциальную диагностику заболеваний; — формулировать диагноз в соответствии с общепринятой для данной	(лабораторных исследований и инструментальных обследований, консультаций смежных специалистов); — навыками составления плана дополнительного обследования (лабораторных исследований и инструментальных обследований, консультаций смежных специалистов); — навыками направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; — навыками интерпретации и анализа физикальных данных, результатов лабораторных и инструментальных исследований, — навыками интерпретации заключений, полученных от врачей-специалистов. — навыками проведения дифференциальной диагностики и установление заключительного диагноза в соответствии с общепринятой клинической классификацией и действующей МКБ
--	--	--	---

		нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	— стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и состояниями; — современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; — основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; — диетотерапию при различной патологии; — механизм действия, лечебные и побочные эффекты лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических), лечебного питания, средств ухода, а также их взаимодействие и эффекты при одновременном назначении нескольких лекарственных средств; медицинские показания и противопоказания к их назначению у детей (в том числе, off-label); — возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, а также условия хранения лекарственных препаратов; — характеристику лечебных столов и показания для их назначения; — виды искусственного питания пациента; — показания и противопоказания для назначения каждого вида искусственного питания; — тактика проведения каждого вида искусственного питания; — классификацию и перечень продуктов для энтерального питания и показания для его назначения; — классификацию	— составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания и (или) состояния; — назначать вид лечебно-охранительного режима (режима двигательной активности) пациенту в зависимости от тяжести состояния по заболеванию, характера и стадии заболевания; — назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, косметику и средства ухода ребенку; — оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания. — назначать немедикаментозное лечение ребенку. — назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей 1 года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями. — назначить и рассчитать объем энтерального и парентерального питания. — оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациента. — анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	— навыками разработки плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины; — навыками организации режима дня и лечебно-охранительного режима пациента, находящегося на стационарном лечении; — навыками назначения лекарственных средств (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий, лечебного питания, лечебной косметики и средств ухода; — навыками назначения пациентам лекарственных средств off-label; — навыками оценки эффективности применяемых у пациента лекарственных средств (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания, лечебной косметики и средств ухода; — навыками назначения немедикаментозного лечения (лечебная гимнастика, физиотерапевтическое лечение, курсовой прием минеральной воды, лечебное питание и пр.); — навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения — навыками проведения простейших лечебных манипуляций

	лечебных смесей (заменителей грудного молока) для искусственного вскармливания детей 1 года жизни, их характеристику, состав и показания для назначения; — формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки; — методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний у детей; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; — способы предотвращения или устранения побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при лечении пациента; — правила асептики и антисептики		
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	— основы медицинской реабилитации, в том числе длительно и часто болеющего ребенка, ребенка с хроническими заболеваниями, в том числе ребенка-инвалида с учетом возраста ребенка, диагноза и клинических проявлений заболевания; — механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; — механизм воздействия санаторно-курортного лечения, физических лечебных факторов на организм ребенка с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; — медицинские показания для направления ребенка с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, с учетом возраста ребенка, диагноза и клинических проявлений заболевания	— определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; — составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий пациенту; — направлять на санаторно-курортного лечение	— навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; — навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями; — навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации ребенка

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенций
--------	----------------------	------------------

Раздел 1.	Неонатология	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Раздел 2.	Патология детей раннего возраста	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Патология детей старшего возраста	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Раздел 1. Неонатология.

1.1. Физиология новорожденного. Транзиторные состояния.

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи новорожденным детям. Физиология новорожденного. Билирубиновый обмен в неонатальном периоде. Кислородный гомеостаз у новорожденных. Особенности адаптационного периода. Пограничные состояния новорожденных. Гемостаз в неонатальном периоде. Физиология и патология детей, рожденных раньше срока. Особенности течения адаптационного периода у недоношенных и маловесных детей. Транзиторное тахипноэ у новорожденных. Клинические симптомы, дифференциальная диагностика, тактика ведения.

1.2. Патологические состояния у новорожденных детей.

Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей.

Гипоксия плода и новорожденного. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.

Асфиксия новорожденных. Пре- и перинатальные факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина. Базовая помощь новорожденному в родильном зале.

Респираторный дистресс синдром у новорожденных. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, тактика ведения новорожденных детей, осложнения, ближайшие и отдаленные исходы.

Гипоксические поражения ЦНС. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз. Особенности клиники гипоксического поражения ЦНС у недоношенных детей.

Травматические поражения ЦНС. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз. Особенности клиники родовой травмы у недоношенных детей.

Инфекционные поражения ЦНС. Менингиты у новорожденных детей. Этиология, диагностика, лечение. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Метаболические поражения ЦНС, клиническо-лабораторные и инструментальные проявления. Особенности лечения. Метаболические поражения ЦНС непрямым билирубином.

Дифференциальный диагноз, особенности диагностики и лечения прямых гипербилирубинемий.

Анемии у новорожденных детей. Этиология анемий, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, методы профилактики, мониторинг, тактика ведения новорожденных детей.

Заболевания и функциональные нарушения органов желудочно-кишечного тракта в неонатальном периоде.

Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома холестаза в неонатальном периоде.

Особенности клиники, диагностики и лечения при внутриутробном и постнатальном инфицировании. TORCH инфекции.

Геморрагический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клинические симптомы, дифференциальная диагностика геморрагического синдрома, методы профилактики, мониторинг, тактика лечения новорожденных детей.

Инфузионная терапия и парентеральное питание в неонатальном периоде. Показания, принципы расчета, методики проведения и контроля.

Раздел 2. Патология детей раннего возраста.

2.1. Физическое и психомоторное развитие детей.

Показатели физического развития, закономерности роста, нормативные показатели, факторы, влияющие на динамику длины и массы. Центильный и сигмальный методы оценки физического развития. Анатомо-функциональные особенности нервной системы у детей раннего возраста. Психомоторное развитие детей. Методы оценки. Профилактика отклонений от нормы.

2.2. Питание здоровых детей грудного и раннего возраста.

Грудное вскармливание, его роль в формировании здоровья. Правила грудного вскармливания, состав грудного молока. Сроки и порядок введения прикорма. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. Искусственное вскармливание, смешанное вскармливание. Классификация смесей. Потребности в основных пищевых ингредиентах. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в РФ.

Принципы организации питания детей с различными заболеваниями.

Питание детей с дефицитными состояниями (белково-энергетическая недостаточность, гиповитаминозы). Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России. Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции".

Принципы лечебного питания. Понятие о лечебных столах. Нормативные документы, регламентирующие организацию лечебного питания в медицинских организациях педиатрического профиля.

Питание больных с аллергопатологией. Понятие об элиминационной диете, показания к ее назначению.

2.3. Рахит, рахитоподобные заболевания.

Диагностика, лечение, профилактика рахита. Дифференциальный диагноз рахитоподобных заболеваний, лечение, профилактика. Гипервитаминоз D. Спазмофилия.

2.4. Болезни крови и кроветворных органов у детей раннего возраста.

2.4.1 Анемии. Классификация. Дефицитные анемии. Диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз с иммунной недостаточностью. Гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика анемий.

Геморрагические заболевания у детей раннего возраста. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Коагулопатии (гемофилия, болезнь Виллебранда). Геморрагический васкулит. ДВС-синдром.

Гемобластозы. Острые лейкозы. Классификация, особенности клинического течения различных вариантов, морфологическая, цитохимическая и иммунологическая диагностика. Принципы лечения.

2.5. Заболевания дыхательной системы.

Острые респираторные заболевания, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Реабилитация часто болеющих детей: диетотерапия, ЛФК, физиотерапия;

Ларинготрахеит, классификация, диагностика, лечение. Неотложная помощь при стенозе гортани. Обструктивный бронхит и бронхиолит, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

Пневмонии. Классификация, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз. Токсические пневмонии, интенсивная терапия.

Дыхательная недостаточность. Классификация. Алгоритм оказания неотложной помощи.

Респираторные аллергозы.

Наследственно обусловленные заболевания легких. Особенности течения в детском возрасте

2.6. Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Атопический дерматит.

Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Диагностика, лечение, профилактика, дифференциальный диагноз. Атопический дерматит у детей. Особенности течения в зависимости от возраста. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторные показатели. Роль генетических факторов. Связь с другими аллергическими заболеваниями. Лечение.

2.7. Эндокринная патология у детей раннего возраста.

Современные сведения о классификации, клинических проявлениях, диагностики и принципах лечения, наиболее часто встречающихся в практике педиатра эндокринологических заболеваниях/синдромах:

2.8. Наследственные заболевания.

Этиология и патогенез наследственной патологии: Общая характеристика наследственных болезней. Классификация наследственных болезней. Типы наследования. Семиотика наследственных болезней (учение о признаках наследственных болезней). Понятие синдрома, следствия, ассоциации. Понятие о больших и малых аномалиях развития (БАР и МАР). Понятие о минимальных диагностических признаках как ядра синдрома. Значение пенетрантности и экспрессивности при постановке диагноза наследственного заболевания.

Принципы диагностики наследственных болезней. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.

Принципы лечения наследственных болезней и болезней с наследственным предрасположением. Симптоматические методы лечения. Патогенетическое лечение: коррекция обмена. Заместительная терапия. Этиологическое лечение. Генотерапия. Адаптивная среда как метод лечения. Принципы реабилитации пациентов с наследственными болезнями и болезнями с наследственным предрасположением. Медико-социальная реабилитация.

Хромосомные болезни. Общая характеристика клинико-цитогенетических синдромов. Определение понятия хромосомных болезней, их классификация, распространенность в популяциях. Мозаичные и полные формы хромосомных болезней. Факторы, влияющие на возникновение хромосомной патологии: генотип, возраст, пол, элиминация аномальных гамет и зигот. Основные показания для проведения хромосомного анализа.

2.9. Заболевания желудочно-кишечного тракта.

Анатомо-физиологические особенности ЖКТ. Аномалии развития ЖКТ. Синдром рвоты и срыгивания у детей. Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Поливалентная пищевая аллергия. Дисахаридазная недостаточность. Целиакия. Врожденный дефицит панкреатических ферментов. Муковисцидоз. Болезнь Швахмана. Воспалительные заболевания кишечника с ранним началом (Болезнь Крона, язвенный колит). Функциональный запор. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

2.10. Заболевания мочевыделительной системы.

Возрастные анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей. Пороки развития почек и мочевыводящих путей (САКУТ). Почечные дисплазии у детей. Инфекция мочевыводящих путей детей раннего возраста. Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек. Поликистоз почек аутосомно-рецессивный и аутосомно-доминантный. Врожденный и инфантильный нефротический синдромы. Наследственный нефрит. Рахитоподобные тубулопатии. Витамин Д –зависимый и резистентный рахит. Болезнь Де Тони-Дебре-Фанкони. Тубулопатии с синдромом полиурии и полидипсии: почечный тубулярный ацидоз, псевдогипо- и псевдогиперальдостеронизм, почечная глюкозурия, синдром Лиддла, синдром Барттера. Диагностика, принципы генетического обследования. Принципы лечения.

2.11. Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Врожденные пороки сердца. Классификация, диагностика, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Клиника, лечение. МАРС. Сердечная недостаточность.

Раздел 3. Патология детей старшего возраста.

3.1. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей.

3.1.1. Методы обследования детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями: этапы, принципы, международная классификация функционирования.

3.1.2. Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Наджелудочковая и желудочковая тахикардия. Атриовентрикулярная блокада. Фибрилляция/трепетание предсердий/желудочков. Первичные электрические заболевания сердца. Клинические проявления. Методы диагностика нарушений ритма сердца. Лечение. Прогноз. Неотложная помощь при жизнеугрожающих аритмиях (фибрилляция желудочков, асистолия).

3.1.3. Кардиомиопатии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

3.1.4 Критические и неотложные состояния в кардиологии детского возраста. Клиника. Диагностика. Методы лечения.

3.1.5 Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

3.1.6 Миокардиты различной этиологии. Этиопатогенез. Классификация, диагностика, лечение.

3.1.7 Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Роль УЗИ в диагностике эндокардитов. Диагностика. Лечение. Профилактика.

3.1.8 Перикардиты. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Роль лабораторно-инструментальных методов в диагностике перикардитов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

3.1.9 Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация. Особенности гемодинамики. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания и сроки оперативного лечения.

3.1.10 Опухоли сердца у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.

3.1.11 Лёгочная гипертензия у детей и подростков. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.

3.1.12. Сердечная недостаточность у детей Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Терапевтическое и хирургическое лечение.

3.1.13 Синкопальные состояния у детей. Причины и механизмы развития. Диагностика. Методы лечения и профилактики.

3.1.14 Ревматические болезни у детей.

Методы диагностики в детской ревматологии. Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний у детей. Лабораторные и инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний у детей. Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний у детей.

Методы лечения ревматологических заболеваний у детей. Диетотерапия при ревматологических заболеваниях у детей. Медикаментозные методы терапии ревматологических заболеваний у детей. Немедикаментозные методы терапии ревматологических заболеваний у детей. Реабилитационные мероприятия у детей с ревматическими заболеваниями. Методы и этапы

медицинской реабилитации. показания и противопоказания. Профилактика ревматических заболеваний. Диспансеризация детей с ревматическими заболеваниями. Диспансерное наблюдение.

3.2. Болезни органов дыхания у детей.

3.2.1. Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы исследования. Бронхоскопия. Исследование биопсийного материала. Основные методы лечения больных с заболеваниями органов дыхания.

3.2.2. Бронхиты у детей и подростков. Острый (простой) и обструктивный, рецидивирующий бронхиты. Бронхиолит. Хронический бронхит. Клиника, диагностика. Хроническая обструктивная легочная болезнь у подростков. Дифференциальный диагноз. Синдром цилиарной дискинезии.

3.2.3. Острые и хронические пневмонии у детей старшего возраста и подростков. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения пневмонии в зависимости от формы, этиологии, тяжести и осложнений. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях. Современные методы лечения. Реабилитация, профилактика.

3.2.4. Плевриты у детей и подростков. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Методы диагностики. Особенности клиники и течения сухого и выпотного плеврита. Консервативное лечение и показания к операции.

3.2.5. Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого, трахеобронхиального дерева. Муковисцидоз. Идиопатический легочный гемосидероз. Первичная легочная гипертензия. Синдром Гудпасчера. Синдром Картагенера. Поражение легких при первичных иммунодефицитах. Диагностика, дифференциальный диагноз. Подходы к терапии.

3.2.8. Дыхательная недостаточность у детей и подростков. Причины развития. Классификация. Клинические, функциональные и лабораторные признаки дыхательной недостаточности. Лечение. Реанимационные мероприятия, интенсивная терапия.

3.3. Болезни органов мочевой системы у детей.

3.3.1. Основные синдромы и современные методы исследования в нефрологии. Алгоритмы диагностики болезней органов мочевой системы у детей.

3.3.2. Заболевания органов мочевыводящей системы у детей раннего возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей (САКУТ). Почечные дисплазии у детей.

3.3.3. Тубулопатии у детей. Патогенетические механизмы и классификация тубулопатий. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальный диагноз тубулопатий с ведущим синдромом рахитоподобных проявлений, полиурии, нефролитиаза. Современные принципы лечения тубулопатий.

3.3.4. Дисметаболические тубулопатии у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения.

3.3.5. Гломерулонефрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика отдельных форм гломерулонефрита и с другими заболеваниями почек. Особенности течения у подростков. Принципы современного лечения. Показания и противопоказания к применению иммунодепрессивной терапии кортикостероидов, цитостатиков. Профилактика.

3.3.6. Нефротический синдром у детей и подростков. Дифференциальная диагностика, лечение. Амилоидоз почек. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.

3.3.7. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Пиелонефрит. Распространенность в детском возрасте. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Показания к рентгенологическому обследованию. Лечение. Профилактика. Циститы. Особенности течения у подростков. Нейрогенная дисфункция

мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Современные принципы лечения. Асимптоматическая бактериурия.

3.3.8. Другие нефропатии. Наследственный нефрит. Интерстициальный нефрит. Патогенетические механизмы формирования нефритов. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.

3.3.9. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков. Причины. Клиника. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь. Уремическая кома. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.

3.3.10. Нарушения кровоснабжения почек. Вазоренальная гипертензия. Тромбоз почечных сосудов.

3.4. Болезни пищеварительного тракта у детей.

3.4.1. Современные методы обследования пищеварительного тракта у детей.

3.4.2. Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, дивертикулы пищевода. Диагностика, клиника, лечение. Особенности течения в подростковом возрасте.

3.4.3. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Острый и хронический гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Особенности течения у подростков. Роль хеликобактерной инфекции в формировании заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта. Клиника. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечениях их желудочно-кишечного тракта.

3.4.4. Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков. Наследственные и врожденные заболевания: дефицит ферментов, пороки развития, муковисцидоз, Острый и хронический панкреатит. Диагностика, лечение. Осложнения острого панкреатита. Консервативная терапия. Показания, возможности, методы и результаты оперативного лечения. Гормонпродуцирующие опухоли поджелудочной железы. Инсулинома, гастринома, випома. Этиология и патогенез. Клинические симптомы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы. Острый панкреатит. Панкреонекроз. Диагностика. Лечение. Осложнения. Показания к оперативному вмешательству.

3.4.5. Патология печени у детей и подростков. Хронические вирусные гепатиты. Клинические симптомы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Современная терапия. Осложнения. Хронические невирусные гепатиты. Аутоиммунный, лекарственный, криптогенный гепатиты. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Современная терапия. Осложнения. Гемохроматоз. Болезнь Вильсона-Коновалова. Дефицит альфа 1 антитрипсина. Неалкогольная жировая дистрофия печени. Первичный склерозирующий холангит. Фиброз печени. Цирроз печени. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия. Трансплантация печени. Болезни сосудов печени. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Тромбоз воротной вены. Тромбофлебит воротной вены. Синдром Крювелье-Баумгартена.

Паразитарные заболевания печени. Опухоли печени. Кисты печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

3.4.6. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Функциональные расстройства желчного пузыря и желчевыводящих путей. Воспалительные заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Холецистит. Холангит. Желчнокаменная болезнь. Особенности клинических проявлений холециститов у детей и подростков. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи

3.4.7. Заболевания тонкой и толстой кишки.

Инфекционные заболевания кишечника. Острые вирусные, бактериальные кишечные инфекции. Паразитарные инвазии кишечника. Болезнь Уиппла. Антибиотикоассоциированная диарея. Псевдомембранозный колит. Кампилобактериоз. Микоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Прогноз.

Язвенный колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Прогноз.

Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Внекишечные проявления. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Прогноз.

Полипы и полипоз толстой кишки. Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

Синдром раздраженного кишечника. Классификация. Клиническая симптоматика. Течение. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Функциональный запор. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Диетотерапия. Терапия.

Энтероптоз. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.

Патология аноректальной области.

Опухоли кишечника. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Терапия.

3.5 Болезни эндокринной системы у детей.

Осмотр, обследование, диагностика, лечение болезней эндокринной системы.

Классификация, клинические проявления, диагностика и принципы лечения, наиболее часто встречающихся в практике педиатра эндокринологических заболеваний/синдромах:

Нарушения роста. Задержка роста/низкорослость. Высокорослость.

Избыточная масса тела. Ожирение.

Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет. Острые и хронические осложнения.

Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузно-токсический зоб (болезнь Грейвса).

Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз.

Нарушения полового созревания. Задержка полового созревания/Гипогонадизм. Преждевременное половое созревание.

Несахарный диабет.

Эндокринные нарушения при соматических заболеваниях.

3.6. Болезни крови и кроветворных органов у детей старшего возраста.

Анемии у детей старшего возраста и подростков. Дефицитные анемии (железодефицитные, витаминдефицитные). Гемолитические анемии (мембрано-, ферменто-, гемоглобинопатии). Микроангиопатические гемолитические анемии (синдром Гассера, Мошковица). Гипопластические анемии. Нейтропении. Дифференциальная диагностика анемий.

Геморрагические заболевания у детей и подростков. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Коагулопатии (гемофилия, болезнь Виллебранда). Геморрагический васкулит. ДВС-синдром.

Гемобластозы. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клональная теория развития лейкозов. Острые лейкозы у детей и подростков: классификация, особенности клинического течения различных вариантов, морфологическая, цитохимическая и иммунологическая диагностика (иммунофенотипирование), принципы стратификации риска и терапии. Хронический миелолейкоз у детей и подростков: клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика, оценка прогноза и современные подходы к лечению.

Неходжкинские лимфомы. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз). Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

Гемотрансфузионная терапия: показания к применению препаратов крови и её компонентов у детей с гематологическими и онкогематологическими заболеваниями, оценка эффективности и рисков гемотрансфузий. Принципы терапии постгеморрагических состояний и шока у детей.

3.7. Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей.

Аллергические заболевания у детей. Современные методы и принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний. Современные подходы к лечению аллергических болезней у детей.

Атопический дерматит у детей. Особенности течения в зависимости от возраста.

Бронхиальная астма у детей и подростков. Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Современные подходы к диагностике. Лечение астмы (ступенчатая терапия, базисная терапия, симптоматическая терапия). Образовательные программы для больных бронхиальной астмой. Дифференциальная диагностика с обструктивным синдромом. Национальная программа по бронхиальной астме у детей. Астматический статус. Клиника в зависимости от стадии. Лечение. Осложнения.

Аллергический ринит. Распространенность. Определение поллиноза, клинические проявления, диагностика. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Другие формы поражения слизистых оболочек. Риноконъюнктивит. Связь между аллергическим ринитом и бронхиальной астмой. Аллергические воспалительные процессы в слизистых тканях носа, полипоз носа. Диагностика, лечение.

Болезни иммунной системы у детей. Осмотр, обследование, диагностика, лечение нарушений иммунитета у детей. Принципы лечения наиболее распространенной иммунопатологии у детей. Принципы иммуноотропной терапии при аутоиммунных заболеваниях.

3.7. Инфекционные и паразитарные болезни у детей.

3.7.1 Общие вопросы инфекционных болезней у детей.

Эпидемиология инфекционных болезней у детей. Методы обследования инфекционных больных. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.

3.7.2 Частные вопросы инфекционных болезней у детей.

Инфекционные болезни с фекально-оральным механизмом передачи у детей. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Инфекционные болезни с аэрогенным механизмом передачи у детей. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Инфекционные болезни с преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи у детей. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология.

Клиническая классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Зоонозные и природно-очаговые инфекции. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Паразитарные инфекции. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

3.7.3 Вакцинопрофилактика здоровых детей.

Противопоказания к вакцинации (истинные и ложные). Планирование и правила вакцинопрофилактики. Диагностика и профилактика туберкулеза. Побочные проявления после иммунизации (ПППИ). Вакцинация детей с различными хроническими заболеваниями. Инфекции, входящие в Приложение 2 НКПП (по эпид. показаниям). Порядок составления графика вакцинации. Особенности иммунизации недоношенных детей. Догоняющая вакцинация.

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компете нции
			Всего	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	54	18	36	54	Зачет	
Раздел 1	Неонатология	3	24	12	4	8	12	Устный опрос	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6
Тема 1.1	Физиология новорожденного. Транзиторные состояния		12	6	2	4	6		
Тема 1.2	Патологические состояния у новорожденных детей		12	6	2	4	6		
Раздел 2	Патология детей раннего возраста		36	18	6	12	18	Устный опрос	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 2.1	Физическое и психомоторное развитие детей		3	1	-	1	2		
Тема 2.2	Питание здоровых детей грудного и раннего возраста		3	2	1	1	1		
Тема 2.3	Рахит, рахитоподобные заболевания		3	1	-	1	2		
Тема 2.4	Болезни крови и кроветворных органов у детей раннего возраста		3	1	-	1	2		
Тема 2.5	Заболевания дыхательной системы		3	2	1	1	1		
Тема 2.6	Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Атопический дерматит.		3	1	-	1	2		
Тема 2.7	Эндокринная патология у детей раннего возраста		3	2	1	1	1		
Тема 2.8	Наследственные заболевания		3	2	1	1	1		
Тема 2.9	Заболевания желудочно-кишечного тракта		4	2	1	1	2		
Тема 2.10	Заболевания мочевыделительной системы		4	2	1	1	2		
Тема 2.11	Заболевания сердечно-сосудистой системы		4	2	-	2	2		
Раздел 3	Патология детей старшего возраста		48	24	8	16	24	Устный опрос	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 3.1	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	6	3	1	2	3			
Тема 3.2	Болезни органов дыхания у детей	6	3	1	2	3			
Тема 3.3	Болезни органов мочевой системы у детей	6	3	1	2	3			

Тема 3.4	Болезни пищеварительного тракта у детей		6	3	1	2	3		
Тема 3.5	Болезни эндокринной системы у детей		6	2	1	1	4		
Тема 3.6	Болезни крови и кроветворных органов у детей старшего возраста		6	3	1	2	3		
Тема 3.7	Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей		6	3	1	2	3		
Тема 3.8	Инфекционные и паразитарные болезни у детей		6	4	1	3	2		

6. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

6.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после освоения дисциплины (модуля) в виде устного собеседования. Обучающимся ординаторам предлагается дать устный ответ теоретические вопросы.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Оценка «Отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами, правильно обосновывает тактику действий.

Оценка «Хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устное собеседование.

6.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу

1. Физиологические состояния периода адаптации.
2. Особенности течения адаптационного периода у недоношенных и маловесных детей.
3. Критерии оценки тяжести асфиксии у новорожденного.
4. Респираторный дистресс синдром: этиология, патогенез, профилактика, диагностика и лечение.
5. Принципы терапии гемолитической болезни новорожденных.
6. Дифференциальный диагноз, особенности диагностики и лечения прямых гипербилирубинемий.
7. Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома холестаза в неонатальном периоде.
8. Особенности клиники, диагностики и лечения при внутриутробном и постнатальном инфицировании. TORCH инфекции.
9. Оценка физического развития ребенка первых лет жизни, современные подходы и используемые шкалы.
10. Оценка нервно-психического развития детей при динамическом наблюдении на первом году жизни.
11. Физиологическая потребность грудного ребенка в основных питательных веществах и калориях, объем питания.
12. Естественное вскармливание.
13. Состав грудного молока. Режимы вскармливания, контроль за эффективностью.
14. Организация и поддержка грудного вскармливания в условиях физиологического родильного дома.
15. Сроки и порядок введения прикорма.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов собеседованию

1. Естественное вскармливание, его роль в формировании здоровья.
2. Питание здоровых детей грудного возраста.
3. Особенности питания недоношенных детей.
4. Питание детей раннего и старшего возраста.
5. Принципы организации лечебного питания детей с различными заболеваниями.
6. Физиология и патология новорожденного. Особенности адаптационного периода. Пограничные состояния новорожденных.
7. Особенности течения адаптационного периода у недоношенных и маловесных детей.
8. Особенности выхаживания глубоко недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела.

9. Уход за здоровым новорожденным ребенком.
10. Диагностика и лечение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний у новорожденных детей.
11. Диспансерное наблюдение новорожденного ребенка в амбулаторной сети.
12. Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития). Принципы диагностики наследственных болезней. Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения.
13. Острые респираторные заболевания у детей раннего возраста, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Реабилитация часто болеющих детей.
14. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний.
15. Пищевая аллергия у детей раннего возраста. Клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

7. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Работа с литературой (основной и дополнительной).
2. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
3. Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пропедевтика детских болезней [Текст]: учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцов, А. М. Мазурин; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010;
2. Факультетская педиатрия: учебник для студентов медицинских вузов / Намазова-Баранова Л.С., Баранов, Привалова Т.Е., Беляева И.А., Вашакмадзе Н.Д., и др. [под общ. ред. Намазовой-Барановой Л.С. – Москва: ПедиатрЪ, 2025. – 960 с.;
3. Госпитальная педиатрия: учебник/ под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1072 с.: ил. DOI: 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. ISBN 978-5-9704-6372-7;
4. Госпитальная педиатрия: учебник: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 1072 с. — ISBN 978-5-9704-9543-8, DOI: 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495438.html>;
5. Детские болезни. Т. 1.: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]/ К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>;

6. Детские болезни в 2 т. Том 2.: учебник [Электронный ресурс]/ К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>;
7. Детские болезни [Текст]: учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т.1: Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011;
8. Госпитальная педиатрия [Текст]: учебник для медицинских вузов / [Ю. Н. Александрова, С. В. Бельмер, С. В. Богданова и др.]; под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1063 с. : ил. - Предм. указ. : С.1052-1063;
9. Педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / [В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина, Н. В. Гончар и др.]; под ред. Н. П. Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 935 с. – (Учебник для медицинских вузов). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. Удаленный доступ <https://e.lanbook.com/book/159125>;
10. Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>;
11. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6990-3, DOI: 10.33029/9704-6990-3-GAS-2022-1-864. Удаленный доступ: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970469903.html>;
12. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с. ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>;
13. Детские болезни. Т. 1.: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]: К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>;
14. Детская нефрология [Текст]: [учебник для высшего образования] / [Т. Ю. Абасеева и др.]; под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой. -Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 615 с.: ил. - Библиогр.: С. 587-615. - Авт.указ. на С. 3-4. (в пер.);
15. Неонатология [Текст]: [учеб. пособие для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009;
16. Неонатология [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 1.: учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-9829-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498293.html>;
17. Неонатология [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 2.: учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>;
18. Неонатология: национальное руководство [Электронный ресурс]: в 2 т. Том 1 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 752 с. — ISBN 978-5-9704-7828-8, DOI: 10.33029/9704-7828-8-NNG-2023-1-752. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478288.html>;

19. Неонатология: национальное руководство [Электронный ресурс]: в 2 т. Том 2 / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 768 с. — ISBN 978-5-9704-7829-5, DOI: 10.33029/9704-7829-5-NNG-2023-1-768. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478295.html>;
20. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2, каф. акуш. и гинекопедиатр. фак., каф. биохимии и молекул. биологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>. Удаленный доступ: <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190903.pdf&show=dcatalogues/1/4571/190903.pdf&view=true>;
21. Справочник врача-неонатолога по неотложным состояниям у новорожденных детей: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ под ред. А. Р. Киртбая, Д. Н. Дегтярева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 360 с. — ISBN 978-5-9704-9499-8, DOI: 10.33029/9704-9499-8-SVN-2026-1-360. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494998.html>;
22. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 790 с. — Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470329.html>;
23. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: руководство: [учебное пособие] / [В. Л. Айзенберг, В. Г. Амчеславский, М. В. Быков и др.]; под ред. В. В. Лазарева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 566 с. : рис., табл. -Библиогр. : С. 524-525;
24. Расширенные реанимационные мероприятия у детей. Практическое руководство по неотложным состояниям [Электронный ресурс]: Перевод с англ. / под ред. С. Смит; пер. с англ.; науч. ред. и коммент. Б. М. Блохина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 448 с. — ISBN 978-5-9704-9484-4, DOI: 10.33029/9704-9484-4-APL-2026-1-448. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494844.html>;
25. Болезни детей грудного возраста [Текст]: [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост. Р. Г. Артамонов, П. Д. Ваганов. В. В. Смирнов и др.] ; под ред. С. С. Пауновой ; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М. : РГМУ, 2011. -318 с;
26. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс]/ под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>;
27. Перинатальная кардиология [Электронный ресурс]/: Руководство для педиатров, акушеров, неонатологов / А. С. Шарыкин. - М.: Волшебный фонарь, 2007. - 264 с. - ISBN 9785903505012. - Текст: электронный // ЭБС "Букап". Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/perinatalnaya-kardiologiya-14130479/>;
28. Практическое руководство по детским болезням. Т. 3. Кардиология и ревматология детского возраста / Г. А. Самсыгина, М. Ю. Щербакова. - 2-е, доп. и перераб. - М.: Медпрактика-М, 2009. - 812 с. - ISBN 9785988031796. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskoe-rukovodstvo-po-detskim-boleznyam-t-3-kardiologiya-i-revmatologiya-detskogo-vozrasta-3646812/>;

29. Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ К. В. Пшениснов, Ю. С. Александрович. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9477-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494776.html>;
30. Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс]: практ. рук.: пер. с англ. / Ч. Клайман, И. Сери. – Москва: Логосфера, 2015. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ <https://www.books-up.ru/ru/book/gemodinamika-i-kardiologiya-75293/>;
31. Пульмонология детского возраста [Электронный ресурс]: проблемы и решения. Выпуск 24 / Ю. Л. Мизерницкий. - М.: Медпрактика-М, 2024. - 182 с. - ISBN 9785988034667. - Текст : электронный // ЭБС "Букап". Удаленный доступ: <https://www.books-up.ru/ru/book/pulmonologiya-detskogo-vozrasta-problemy-i-resheniya-vypusk-24-18409448/>;
32. Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. – Москва : Логосфера, 2013. – 388 с. -Режим доступа: <http://books-up.ru>. Удаленный доступ <https://www.books-up.ru/ru/book/gematologiya-immunologiya-i-infekcionnye-bolezni-2044748/>;
33. Наука об иммунитете - современные тренды [Электронный ресурс]/ Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7278-1, DOI: 10.33029/9704-7278-1-ИММ-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472781.html>;
34. Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Текст] : учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.] ; под общ. ред. Л. И. Кафарской ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. -116 с;
35. Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.] ; под общ. ред. Л. И. Кафарской ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
36. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]/ Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-9826-2, DOI: 10.33029/9704-9826-2-VGK-2026-1-288. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента". Удаленный доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498262.html>;
37. Функциональные расстройства кишечника и хронические запоры у детей : учебно-методическое пособие по педиатрии для врачей первич. звена здравоохранения / А. М. Запруднов, О. Н. Царькова, Л. А. Харитоновна ; А.М. Запруднов, О.Н. Царькова, Л.А. Харитоновна [Электронный ресурс]; Российский государственный медицинский университет. – Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 39 с. : табл. – Библиогр.: С. 39. -Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
38. Руководство по детской эндокринологии [Текст]/ под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 342 с.: ил. - Предм. указ.: с. 334-342. - Пер. изд.: Handbook of Clinical Pediatric Endocrinology /ed. by C. G. D. Brook, R.S.Brown (Blackwell).

Дополнительная литература:

1. Энтеральные вирусные гепатиты у детей [Текст]: учебное пособие / [сост.: О. В. Шамшева, В. Ф. Баликин, С. Б. Чуелов и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. инфекц. болезней у детей педиатр. фак. ; Ивановская гос. мед. академия, каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. -47 с.: ил.;
2. Парентеральные вирусные гепатиты у детей [Текст]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. инфекц. болезней у детей Педиатр. фак., Иванов. гос. мед. акад., каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии; [сост.: О. В. Шамшева, В. Ф. Баликин, С. Б. Чуелов и др.]. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. -106 с.;
3. Хронические гепатиты [Текст]: учебно-методическое пособие / [И. Е. Байкова, И. Г. Никитин, В. А. Кисляков и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2, каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 87 с. : ил. - Библиогр. : С. 80-83.;
4. Хронические гепатиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [И. Е. Байкова, И. Г. Никитин, В. А. Кисляков и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2, каф. пропедевтики внутр. болезней лечеб. фак. -Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа:<http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;
5. Гигиена питания беременных, кормящих и детей первого года жизни [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, педиатр. фак., каф. гигиены, каф госпит. терапии №2 ; [Л. И. Ильенко, О. Ю. Милушкина, А. В. Стародубова и др.].- Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 130 с.;
6. Гигиена питания беременных, кормящих и детей первого года жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, педиатр. фак., каф. гигиены, каф госпит. терапии №2 ; [Л. И. Ильенко, О. Ю. Милушкина, А. В. Стародубова и др.]. - - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>;

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;

14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.