

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В.Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.16 Детская хирургия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.1 (1008 часов, 28 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Детская хирургия».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Детская хирургия».....	6
II. Содержание дисциплины (модуля) «Детская хирургия».....	10
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Детская хирургия».....	17
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю).....	21
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	21
4.2. Примерные задания.....	21
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	21
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	23
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	27
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Детская хирургия».....	27
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) «Детская хирургия»...	30

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Детская хирургия»

Цель дисциплины:

Освоение теоретических знаний о природе хирургических болезней у детей и формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача детского хирурга для решения диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к детскому хирургу.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма;
- изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики хирургической патологии у детей;
- освоение методов оперативного лечения хирургической патологии у детей;
- изучение принципов пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у детей с хирургической патологией;
- изучение принципов реабилитации при хирургической патологии у детей;
- изучение профессиональных источников информации;
- изучение организационно-правовых аспектов работы врача детского хирурга;
- совершенствование навыков самообразования – постоянного повышения профессиональной квалификации.

1.1. Формируемые компетенции.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Детская хирургия» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» в рамках освоения дисциплины (модуля) «Детская хирургия» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор детский хирург должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- Принципы организации специализированной хирургической помощи детскому населению (поликлинической, стационарной);

- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и уровни их регуляции;

–Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, онкологических заболеваний и критических состояний у детей различных возрастных групп;

–Современные классификации, клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем, комплекс реабилитационно-восстановительных мероприятий;

–Вопросы асептики и антисептики в детской хирургии;

–Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;

–Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;

–Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

–Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией;

–Принципы и методы диспансерного обслуживания детей;

–Методы санитарно-просветительской работы;

–Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях;

–Иностранные языки, компьютерную технику для профессионального образования и совершенствования.

Врач-ординатор детский хирург должен уметь:

–Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря);

–Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз;

–Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка;

–Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов – консультантов;

–Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

–Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;

–Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;

–Обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме;

–Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;

- Осуществлять диспансеризацию детей хирургического профиля и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- Провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательными актами здравоохранения;
- Организовывать работу среднего и младшего медперсонала;
- Составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Врач-ординатор детский хирург должен владеть:

- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов);
- Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии;
- Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований;
- Методами проведения дифференциальной диагностики;
- Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями;
- Методами предоперационной подготовки;
- Методами проведения стандартных манипуляций и операций;
- Методами послеоперационного ведения;
- Методами профилактики осложнений;
- Методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий;
- Методами статистической обработки данных;
- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Детская хирургия»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и	- Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования; - Проводить дифференциальную	- Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; - Методами проведения дифференциальной диагностики

			<p>уровни их регуляции;</p> <p>- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений;</p> <p>- Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</p>	<p>диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;</p> <p>- Обосновать выбор наиболее оптимального лечения.</p>	
2.	УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</p>	<p>Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, онкологических заболеваний и критических состояний у детей различных возрастных групп;</p> <p>- Современные классификации, клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем, комплекс реабилитационно-восстановительных мероприятий;</p> <p>- Принципы хирургического</p>	<p>- Пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала</p>	<p>- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории</p> <p>- Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы</p>

		нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств.		
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Методы санитарно-просветительской работы	- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории
4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	- Принципы и методы диспансерного обслуживания детей;	- Осуществлять диспансеризацию детей хирургического профиля;	- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания

		наблюдения за детьми и подростками			
5.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем;	- Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические манипуляции; - Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов-консультантов; - Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания	- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); - Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; - Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; - Методами проведения дифференциальной диагностики
6.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; - Принципы, приемы и	- Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка; - Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных	- Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; - Методами предоперационной подготовки

			методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией	х и патогенетических особенностей развития заболевания	
7.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях	- Провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях	- Методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	- Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий	- Методами послеоперационного ведения
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы санитарно-просветительской работы;	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.	Принципами общения с пациентами и их родственниками; - принципами этических и деонтологических норм в общении
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и	- Конституцию Российской Федерации, Основы законодательства	- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - Принципы организации специализированной хирургической помощи детскому населению (поликлинической, стационарной) - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения	законодательными актами здравоохранения; - Организовывать работу среднего и младшего медперсонала	
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - Иностранные языки и компьютерную технику для профессионального образования и совершенствования	- Составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности	- Методами статистической обработки данных

II. Содержание дисциплины (модуля) «Детская хирургия»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Детская хирургия	
Раздел 1	Общие вопросы детской хирургии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9,

		ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Пороки развития и заболевания грудной стенки и органов грудной полости	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 3	Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 4	Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 5	Хирургические инфекции	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Раздел 6	Повреждения	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 7	Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 8	Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 9	Онкология детского возраста	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии

1.1. Организация службы детской хирургии и профилактические мероприятия.

Социальные и юридические аспекты детской хирургии. Характеристика состояния здоровья населения страны и задачи здравоохранения. Нормативные документы в области детской хирургии. Перспективы развития детской хирургии в России. Социальные аспекты детской хирургии.

Медицинская статистика. Общие методические и статистические подходы. Учет, отчетность и ведение медицинской документации.

Организация помощи детям с хирургическими заболеваниями. Принципы организации службы детской хирургии в России и за рубежом. Историческая справка. Место в системе здравоохранения. Задачи и функции учреждений, оказывающих хирургическую помощь детям. Амбулаторная и стационарная хирургическая помощь детскому населению. Взаимосвязь учреждений, оказывающих хирургическую помощь детям, с другими медицинскими учреждениями. Оснащение. Организация труда врача детского хирурга. Автоматизированное рабочее место врача. Формы и методы пропаганды медицинских знаний среди медицинских работников и населения. Организация пренатальной диагностики аномалий развития. Экономическая эффективность службы.

Этика и деонтология в детской хирургии. Этические вопросы при оказании медицинской помощи детям. Взаимодействие врача детского хирурга с пациентом и его родственниками (опекунами). Принцип конфиденциальности в работе врача детского хирурга. Этические вопросы при рекомендации и проведении пренатальной диагностики.

1.2. Анатомо-физиологические особенности организма ребёнка с позиций детского хирурга.

Размеры тела. Нервная система. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Основной обмен. Система терморегуляции и теплоотдачи

1.3. Методы клинических и инструментальных исследований

Рентгенологическое исследование. Ультразвуковая диагностика. Эндоскопические методы. Ангиография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в детской хирургии. Радиоизотопная диагностика

1.4. Подготовка ребёнка к операции.

Особенности выполнения оперативных вмешательств у детей

1.5. Общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.

Общие принципы анестезии. Интенсивная терапия. Сердечно-лёгочная реанимация

1.6. Малоинвазивные технологии в детской хирургии

Лапароскопическая хирургия. Торакоскопическая хирургия. Оперативная артроскопия. Хирургические манипуляции под контролем ультразвука. Рентгеноэндоваскулярная хирургия

1.7. Принципы антибиотикопрофилактики послеоперационных осложнений

1.8. Реабилитация

Раздел 2. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости

2.1. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости

Симптомы. Цианоз. Кашель. Кровохарканье. Стридор. Одышка. Рвота. Дисфагия. Боль в груди

Клиническое обследование ребёнка

Специальные методы исследования. Бронхография. Рентгенографические исследования пищевода с контрастным веществом. Ультразвуковое исследование. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Радиоизотопные методы исследования. Ангиография. Трахеобронхоскопия. Фиброэзофагогастродуоденоскопия. Манометрия пищевода. рН-Метрия.

2.2. Пороки развития грудной клетки

Воронкообразная деформация грудной клетки

Килевидная деформация грудной клетки

Аномалии рёбер. Раздвоение грудных отделов рёбер. Церебро-косто-мандибулярный синдром. Синдром Поланда. Расщепление грудины

2.3. Пороки развития молочных желёз

2.4. Врождённые и приобретённые стенозы трахеи и бронхов

2.4.1. Врождённые стенозы трахеи и бронхов Сосудистое кольцо. Петля лёгочной артерии. Бронхогенная киста. Врождённые стенозы собственно трахеи

2.4.2. Приобретённые стенозы трахеи и бронхов

2.5. Пороки развития лёгких

Агенезия и аплазия лёгкого. Гипоплазия лёгкого. Врождённая локализованная эмфизема. Врождённая солитарная киста. Лёгочная секвестрация. Лёгочные артериовенозные свищи

2.6. Бронхоэктазия. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Жалобы. Физикальное обследование. Бронхоскопия. Рентгенодиагностика. Радиоизотопное исследование. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение

2.7. Бактериальные деструкции лёгких. Классификация. Клиническая картина. Буллёзная форма деструкции. Абсцедирование без плевральных осложнений. Деструкция с плевральными осложнениями. Хронические формы

2.8. Пороки развития и заболевания пищевода

Атрезия пищевода. Врождённый трахеопищеводный свищ. Ахалазия пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Ожоги пищевода. Рубцовые сужения пищевода. Перфорация пищевода

2.9. Пороки развития и заболевания диафрагмы

Диафрагмальные грыжи. Травматические диафрагмальные грыжи. Паралич и парез диафрагмы

2.10. Опухоли и кисты средостения

2.11. Пневмоторакс

Раздел 3. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости

3.1. Семиотика заболеваний органов брюшной полости

Симптомы. Боль. Рвота. Повышение температуры тела. Нарушение функций кишечника. Обследование ребёнка. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Ректальное исследование. Дополнительные методы исследования

3.2. Аномалии желточного протока

Полный свищ пупка. Неполный свищ пупка. Дивертикул подвздошной кишки (дивертикул Меккеля). Киста желточного протока

3.3. Синдром «дряблого живота»

3.4. Грыжа пупочного канатика

3.5. Гастрошизис

3.6. Вентральная грыжа

3.7. Пупочная грыжа

3.8. Грыжа белой линии живота

3.9. Врождённая кишечная непроходимость

Семиотика и диагностика врождённой кишечной непроходимости. Рвота. Оценка содержимого прямой кишки. Осмотр живота. Дополнительные методы обследования. Атрезия двенадцатиперстной кишки. Стеноз двенадцатиперстной кишки. Врождённый заворот средней кишки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой кишки. Удвоения пищеварительного тракта (энтерокистомы). Мекониевый илеус. Синдром пальпируемой опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства

3.10. Врождённый пилоростеноз

3.11. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

3.12. Приобретённая кишечная непроходимость

Острая спаечная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника. Динамическая кишечная непроходимость. Обтурационная кишечная непроходимость

3.13. Заболевания поджелудочной железы

Острый панкреатит

Киста поджелудочной железы

3.14. Заболевания печени и жёлчного пузыря

Атрезия жёлчных ходов. Киста общего жёлчного протока. Острый холецистит. Хронический калькулёзный холецистит

3.15. Портальная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез. Надпечёночная портальная гипертензия. Внутрипечёночная портальная гипертензия.

Внепечёночная портальная гипертензия. Клиническая картина. Внепечёночная портальная гипертензия. Внутрпечёночная портальная гипертензия. Диагностика. Лечение

3.16. Заболевания селезёнки

Наследуемый микросфероцитоз (семейная гемолитическая анемия Минковского—Шоффара). Приобретённая гемолитическая анемия. Врождённая (семейная) несфероцитарная гемолитическая анемия. Тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльхофа). Аномалии развития и кисты селезёнки. Аномалии развития селезёнки. Кисты селезёнки

3.17. Болезнь Гиршпрунга. Классификация. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Компенсированная форма. Субкомпенсированная форма. Декомпенсированная форма. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение

3.18. Аноректальные пороки развития. Особенности эмбриогенеза. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Атрезия анального отверстия. Атрезия заднепроходного отверстия и прямой кишки со свищем в мочевую систему. Свищ в половую систему. Свищ промежности. Эктопия заднепроходного отверстия. Врождённые сужения заднепроходного отверстия и прямой кишки. Лечение. Прогноз

3.19. Заболевания прямой кишки

Выпадение прямой кишки. Полипы прямой кишки. Трещина заднего прохода. Геморрой. Паранекрозит. Острый паранекрозит. Хронический паранекрозит. Паранекрозитальные свищи.

Раздел 4. Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы

4.1. Семиотика пороков развития и заболеваний органов мочеполовой системы

Симптом боли

Изменения в анализах мочи. Лейкоцитурия. Протеинурия. Бактериурия. Гематурия. Сочетанные изменения

Нарушения мочеиспускания. Изменение частоты мочеиспускания. Недержание мочи. Затруднённое мочеиспускание (задержка мочи). Болезненное мочеиспускание. Императивные позывы

Обследование ребёнка. УЗИ. Рентгенологические методы. Экскреторная урография. Цистоуретрография. Цистоуретроскопия. Радионуклидное исследование. Методы оценки уродинамики. Ангиографическое исследование

4.2. Эмбриогенез органов мочеполовой системы

4.3. Аномалии почек и мочеточников

Агенезия почки. Удвоение почек и мочеточников. Дистопия почек. Подковообразная почка. Галетообразная почка. Асимметричные формы сращения. Аплазия почки. Гипоплазия почек. Кистозные аномалии. Поликистоз почек. Губчатая почка. Мультикистозная дисплазия. Мультилокулярная киста. Солитарная киста. Эктопия устья мочеточника. Гидронефроз. Мегауретер

4.4. Аномалии мочевого протока. Пузырно-пупочный свищ. Киста мочевого протока. Неполный пупочный свищ. Дивертикул мочевого пузыря

4.5. Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала

Экстрофия мочевого пузыря. Инфравезикальная обструкция. Гипоспадия. Гермафродитизм. Эписпадия. Эписпадия у мальчиков. Эписпадия у девочек. Лечение

4.6. Недержание мочи

4.7. Аномалии развития и заболевания половых органов

Фимоз. Парафимоз. Аномалии развития яичка. Анорхизм. Монорхизм. Полиорхизм. Гипоплазия яичка. Крипторхизм. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Паховая грыжа. Ущемлённая паховая грыжа. Варикоцеле. Синдром отёчной мошонки

4.8. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы

Обструктивный пиелонефрит. Цистит

4.9. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс

4.10. Мочекаменная болезнь

Раздел 5. Хирургическая инфекция

5.1. Патогенез хирургической инфекции

5.2. Принципы диагностики и лечения хирургической инфекции

5.3. Флегмона новорождённых

5.4. Мастит новорождённых

5.5. Рожа

5.6. Фурункул. Карбункул

5.7. Лимфаденит

5.8. Панариций

5.9. Гематогенный остеомиелит. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Абсцесс Броди. Склерозирующий остеомиелит Гарре. Альбуминозный остеомиелит Олье. Антибиотический остеомиелит. Последствия хронического гематогенного остеомиелита

Особенности остеомиелита у детей первых месяцев жизни

5.10. Острый аппендицит. Общие сведения. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Клиническая картина острого аппендицита у старших детей. Диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста. Клиническая картина и диагностика острого аппендицита у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей старшего возраста. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей раннего возраста. Лечение. Прогноз. Аппендицит у новорождённых

5.11. Перитонит

Первичный пельвиоперитонит у девочек. Аппендикулярный перитонит. Перитонит у новорождённых. Некротический энтероколит

5.12. Парапроктит

Острый парапроктит. Хронический парапроктит. Параректальные свищи

Раздел 6. Повреждения

6.1. Повреждения мягких тканей. Ушибы. Раны. Ожоги тела. Отморожения

6.2. Переломы и вывихи костей у детей. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения переломов костей у детей. Осложнения переломов. Травма сосудисто-нервного пучка. Ранение кровеносных сосудов

6.3. Переломы верхней конечности

Перелом ключицы

Переломы плечевой кости. Переломы шейки плечевой кости. Переломы диафиза плечевой кости. Над- и чрезмышечковые переломы плечевой кости. Перелом надмышечковых возвышений плечевой кости. Эпифизеолиз и метаэпифизеолиз головки мыщелка плечевой кости

Переломы костей предплечья. Перелом в области проксимального конца лучевой кости. Перелом локтевого отростка локтевой кости. Перелом диафизов лучевой и локтевой костей. Эпифизеолизы (остеоэпифизеолизы) костей предплечья

Переломы костей кисти и пальцев. Переломы костей запястья
Переломы пястных костей. Перелом Беннета. Переломы фаланг

6.4. Вывихи костей верхней конечности. Вывих головки плечевой кости. Вывих костей предплечья. Подвывих головки лучевой кости. Вывих пальцев

6.5. Переломы костей нижней конечности

Переломы бедренной кости. Повреждения проксимального метаэпифиза бедренной кости. Изолированный перелом большого вертела. Изолированный перелом малого вертела. Перелом диафиза бедренной кости

Повреждения коленного сустава. Гемартроз. Повреждения менисков коленного сустава. Вывих надколенника. Внутрисуставные переломы костей

Переломы костей голени. Переломы диафиза. Повреждения области дистального конца костей голени

Переломы костей стопы и пальцев. Перелом пяточной кости. Перелом таранной кости. Переломы плюсневых костей. Переломы костей пальцев стопы

6.6. Травматический вывих бедренной кости

6.7. Длительное сдавление конечностей

6.8. Переломы позвоночника. Перелом остистых отростков позвонков. Переломы поперечных отростков. Компрессионные переломы тел позвонков. Повреждения спинного мозга. Сотрясение спинного мозга. Ушибы спинного мозга. Сдавление спинного мозга

6.9. Переломы костей таза

6.10. Патологические переломы. Несовершенное костеобразование. Солитарные и аневризмальные костные кисты, остеобластокластомы. Дефицит витаминов D и C. Хронический остеомиелит. Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости

6.11. Черепно-мозговая травма. Классификация

Закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб мозга. Сдавление головного мозга. Субарахноидальные кровоизлияния. Переломы костей черепа

Открытая черепно-мозговая травма

Обследование детей с черепно-мозговой травмой. Неврологическое исследование. Краниография. Люмбальная пункция и исследование цереброспинальной жидкости. Эхоэнцефалография. Реоэнцефалография. Электроэнцефалография. Ангиография. Компьютерная томография

6.12. Травмы грудной клетки. Ранения грудной клетки. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Пневмоторакс. Перелом грудины. Перелом рёбер. Сдавление грудной клетки. Повреждения диафрагмы

6.13. Закрытая травма органов брюшной полости

6.14. Повреждения органов мочеполовой системы

Закрытые повреждения почек. Повреждения мочевого пузыря. Разрыв уретры

6.15. Родовые повреждения

Кефалогематома. Перелом ключицы. Переломы плечевой кости. Травматические эпифизеолизы плечевой кости. Переломы бедренной кости. Родовые повреждения позвоночника и спинного мозга. Родовые повреждения паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Повреждения печени и селезёнки.

Раздел 7. Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы

7.1. Деформации шеи. Врождённая мышечная кривошея. Крыловидная шея. Болезнь Клиппеля-Фейля. Болезнь Гризеля

7.2. Деформации позвоночника

Кифоз. Врождённый кифоз. Приобретённые кифозы. Лордоз. Сколиоз

7.3. Врождённые деформации верхней конечности

Синдактилия. Полидактилия. Врождённая косоруко́сть. Врождённый радиоульнарный синостоз. Врождённое высокое стояние лопатки. Крыловидная лопатка

7.4. Деформации нижних конечностей

Врождённый вывих бедра. Врождённый вывих надколенника. Косолапость. Врождённая косолапость. Приобретённая косолапость. Плоскостопие. Врождённое плоскостопие. Приобретённое плоскостопие

7.5. Остеохондропатии. Болезнь Легга-Кальве-Пертеса. Болезнь Келера I. Болезнь Келера II. Болезнь Осгуда—Шлаттера. Болезнь Кальве. Болезнь Шойерманна-Мау.

Частичные клиновидные остеоохондропатии. Частичные клиновидные остеоохондропатии других локализаций

Раздел 8. Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов**8.1. Пороки развития кровеносных сосудов**

Пороки развития поверхностных вен. Пороки развития глубоких вен (синдром Клиппеля-Треноне). Врождённые венозные аневризмы. Врождённые артериовенозные коммуникации (синдром Паркса-Вебера). Капиллярные дисплазии

8.2. Пороки развития лимфатических сосудов**Раздел 9. Опухоли****9.1. Семиотика онкологических заболеваний**

Боль. Синдромы, обусловленные сдавлением органов средостения опухолью. Синдром верхней полой вены. Сдавление трахеи. Непроходимость бронхов. Плевральный выпот

9.2. Доброкачественные опухоли

Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Пигментные пятна (невусы). Фибромы. Дермоидные кисты. Тератома

Доброкачественные опухоли костей. Остеома. Остеоид-остеома. Фиброзный дефект кортикального слоя. Доброкачественная хондробластома

9.3. Злокачественные опухоли

Остеогенная саркома. Саркома Юинга. Саркомы мягких тканей. Нефробластома. Нейрогенные опухоли. Герминогенные опухоли. Опухоли печени

9.4. Десмоид

**III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
«Детская хирургия»**

II. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Детская хирургия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Л.	Пр.	Ср		

Б1.Б.1	Детская хирургия	28	1008	468	44	424	540	Зачет с оценкой	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1	Общие вопросы детской хирургии		84	40	4	36	44	Текущий контроль	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.1	Организация службы детской хирургии и профилактические мероприятия		9	5	1	4	4		
1.2	Анатомо-физиологические особенности организма ребёнка с позиций детского хирурга		12	4	-	4	8		
1.3	Методы клинических и инструментальных исследований		13	5	1	4	8		
1.4	Подготовка ребёнка к операции. Особенности выполнения оперативных вмешательств у детей		8	4	-	4	4		
1.5	Общие принципы обезболивания, интенсивной терапии и реанимационных мероприятий		9	5	1	4	4		
1.6	Малоинвазивные технологии в детской хирургии		9	5	1	4	4		
1.7	Принципы антибиотикопрофилактики послеоперационных осложнений		8	4	-	4	4		
1.8	Реабилитация		16	8	-	8	8		
Раздел 2	Пороки развития и заболевания грудной стенки и органов грудной полости		102	56	6	50	46	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости		10	6	-	6	4		
2.2	Пороки развития грудной клетки		10	6	-	6	4		
2.3	Пороки развития молочных желёз		8	4	-	4	4		
2.4	Врождённые и приобретённые стенозы трахеи и бронхов		11	7	1	6	4		
2.5	Пороки развития лёгких		9	5	1	4	4		
2.6	Бронхоэктазия		9	5	1	4	4		
2.7	Бактериальные деструкции лёгких		9	5	1	4	4		
2.8	Пороки развития и заболевания пищевода		11	7	1	6	4		
2.9	Пороки развития и заболевания диафрагмы		9	5	1	4	4		
2.10	Опухоли и кисты средостения		6	2	-	2	4		
2.11	Пневмоторакс		10	4	-	4	6		
Раздел 3	Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости		160	72	6	66	88	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-7
3.1	Семиотика заболеваний органов брюшной полости		8	4	-	4	4		
3.2	Аномалии желточного протока		8	4	-	4	4		
3.3	Синдром «дряблого живота»		8	4	-	4	4		
3.4	Грыжа пупочного канатика		8	4	-	4	4		
3.5	Гастрошизис		8	4	-	4	4		
3.6	Вентральная грыжа		8	4	-	4	4		
3.7	Пупочная грыжа		8	4	-	4	4		
3.8	Грыжа белой линии живота		8	4	-	4	4		
3.9	Врождённая кишечная непроходимость		8	4	-	4	4		
3.10	Врождённый пилоростеноз		8	4	-	4	4		
3.11	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		8	4	-	4	4		

3.12	Приобретённая кишечная непроходимость		8	4	-	4	4		
3.13	Заболевания поджелудочной железы		8	4	-	4	4		
3.14	Заболевания печени и жёлчного пузыря		8	4	-	4	4		
3.15	Портальная гипертензия		8	4	-	4	4		
3.16	Заболевания селезёнки		8	4	-	4	4		
3.17	Болезнь Гиршпрунга		12	2	-	2	8		
3.18	Аноректальные пороки развития		11	3	3	-	8		
3.19	Заболевания прямой кишки		11	3	3	-	8		
Раздел 4	Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы		86	46	6	40	40		
4.1	Семиотика пороков развития и заболеваний органов мочеполовой системы		9	5	1	4	4		
4.2	Эмбриогенез органов мочеполовой системы		9	5	1	4	4		
4.3	Аномалии почек и мочеточников		9	5	1	4	4		
4.4	Аномалии мочевого протока		8	4	-	4	4		
4.5	Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала		9	5	1	4	4		
4.6	Недержание мочи		8	4	-	4	4		
4.7	Аномалии развития и заболевания половых органов		9	5	1	4	4		
4.8	Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы		8	4	-	4	4		
4.9	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс		8	4	-	4	4		
4.10	Мочекаменная болезнь		9	5	1	4	4		
Раздел 5	Хирургические инфекции		132	56	6	50	76	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
5.1	Патогенез хирургической инфекции		13	5	1	4	8		
5.2	Принципы диагностики и лечения хирургической инфекции		13	5	1	4	8		
5.3	Флегмона новорождённых		10	4	-	4	6		
5.4	Мастит новорождённых		11	5	1	4	6		
5.5	Рожа		10	4	-	4	6		
5.6	Фурункул. Карбункул		10	4	-	4	6		
5.7	Лимфаденит		11	5	1	4	6		
5.8	Панариций		10	4	-	4	6		
5.9	Гематогенный остеомиелит		11	5	1	4	6		
5.10	Острый аппендицит		10	4	-	4	6		
5.11	Перитонит		11	5	1	4	6		
5.12	Парапроктит		12	6	-	6	6		
Раздел 6	Повреждения		150	64	4	60	86	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
6.1	Повреждения мягких тканей		10	4	-	4	6		
6.2	Переломы и вывихи костей у детей		10	4	-	4	6		
6.3	Переломы верхней конечности		11	5	1	4	6		
6.4	Вывихи костей верхней конечности		10	4	-	4	6		
6.5	Переломы костей нижней конечности		10	4	-	4	6		
6.6	Травматический вывих бедренной кости		11	5	1	4	6		
6.7	Длительное сдавление конечностей		10	4	-	4	6		
6.8	Переломы позвоночника		10	4	-	4	6		
6.9	Переломы костей таза		11	5	1	4	6		
6.10	Патологические переломы		10	4	-	4	6		
6.11	Черепно-мозговая травма		10	4	-	4	6		

6.12	Травмы грудной клетки		10	4	-	4	6		
6.13	Закрытая травма органов брюшной полости		10	4	-	4	6		
6.14	Повреждения органов мочеполовой системы		9	5	1	4	4		
6.15	Родовые повреждения		8	4	-	4	4		
Раздел 7	Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы		104	44	4	40	60	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7.1	Деформации шеи		21	9	1	8	12		
7.2	Деформации позвоночника		21	9	1	8	12		
7.3	Деформации верхней конечности		20	8	-	8	12		
7.4	Деформации нижних конечностей		21	9	1	8	12		
7.5	Остеохондропатии		21	9	1	8	12		
Раздел 8	Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов		82	38	4	34	44	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
8.1	Пороки развития кровеносных сосудов		44	20	2	18	24		
8.2	Пороки развития лимфатических сосудов		38	18	2	16	20		
Раздел 9	Онкология детского возраста		108	52	4	48	56	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
9.1	Семиотика онкологических заболеваний		27	13	1	12	14		
9.2	Доброкачественные опухоли		27	13	1	12	14		
9.3	Злокачественные опухоли		27	13	1	12	14		
9.4	Десмоид		27	13	1	12	14		

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модуля)

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

Шкала оценивания результатов промежуточного контроля представлена в Приложении № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Детская хирургия».

4.2 Примерные задания.

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для текущего контроля

К разделу 2 «Пороки развития и заболевания грудной стенки и органов грудной полости»

1. Атрезия пищевода. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика. Пренатальная диагностика.
2. Пороки развития грудной клетки. Воронкообразная деформация, килевидная грудь. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и реабилитации.

К разделу 3 «Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости»

1. Кишечная инвагинация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Портальная гипертензия. Классификация, этиология, клиника, диагностика и лечение.

К разделу 6 «Повреждения»

1. Черепно-мозговая травма у детей. Классификация, патогенез, клиника, диагностика и лечение, реабилитация.
2. Переломы длинных трубчатых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика.

Примеры ситуационных задач

К разделу 4 «Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы»

У ребенка 11 лет жалобы на увеличение левой половине мошонки и чувство тяжести в ней. При осмотре в левой половине мошонки пальпируются расширенные вены гроздевидного сплетения, наполнение их увеличивается при напряжении ребенка. Яички в мошонке.

Диагноз и тактика обследования и лечения.

К разделу 6 «Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы»

Трехлетний ребенок упал с высоты второго этажа. Отмечалась кратковременная потеря сознания, однократная рвота. Доставлен в стационар машиной скорой помощи. Объективно: в теменно-височной области слева имеется травматическая припухлость. Неврологический статус - без отклонений от нормы. На рентгенограммах костей черепа травматических повреждений не выявлено. При динамическом наблюдении через 10 часов после травмы состояние больного ухудшилось - появилось беспокойство, светобоязнь, головная боль. Вскоре ребенок потерял сознание, отмечались клонико-тонические судороги слева и правосторонний парез. Выявлена анизокория /левый зрачок шире правого/, брадикардия. Артериальное давление 80/40 мм р.ст.

Предварительный диагноз. Определите необходимый объем обследований при поступлении в стационар. Тактика лечения.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

К разделу 3 «Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости»

Укажите ОДИН правильный ответ

Наиболее характерным признаком для механической непроходимости кишечника на обзорной рентгенограмме брюшной полости является:

- а) единичные широкие уровни;
- б) множественные мелкие уровни;
- в) большой газовый пузырь желудка;
- г) наличие большого количества жидкости в брюшной полости;
- д) свободный газ в брюшной полости.

Укажите ОДИН правильный ответ

К атрезии кишечника приводит:

- а) нарушение вращения кишечника;
- б) нарушение иннервации кишечной стенки;
- в) аномальный сосуд;
- г) нарушение эмбриогенеза кишечной трубки на стадии «солидного шнура»
- д) кистозный фиброз поджелудочной железы.

К разделу 4 «Пороки развития и заболевания органов мочеполовой системы»

Укажите ОДИН правильный ответ

Напряженная водянка оболочек яичка у ребенка 1 года требует:

- а) экстренного оперативного лечения;
- б) оперативного лечения в плановом порядке;
- в) одно-двухкратной пункции, при неэффективности – операция;
- г) наблюдение до 1,5 лет;
- д) гормональное лечение.

Укажите ОДИН правильный ответ

Наиболее информативным обследованием для выявления обструкции в прилоханочном отделе мочеточника является:

- а) экскреторная урография;
- б) цистография;
- в) цистоскопия;
- г) УЗИ;
- д) восходящая пиелография.

К разделу 7 «Пороки развития и заболевания опорно-двигательной системы»

Укажите ОДИН правильный ответ

Наиболее характерным клиническим признаком врожденного вывиха бедра у новорожденного является:

- а) асимметрия кожных складок;
- б) симптом «щелчка» соскальзывания;
- в) ограничение отведения бедер;
- г) укорочение одной конечности;

д) наружная ротация бедра.

Укажите ОДИН правильный ответ

Признаки врожденной мышечной кривошеи выявляются:

- а) в первые 3 – 5 дней после рождения;
- б) в конце второй недели после рождения;
- в) в месячном возрасте;
- г) в трехмесячном возрасте;
- д) в шестимесячном возрасте.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации)

Пример тестового задания

Укажите ОДИН правильный ответ

001. При пиотораксе лечение предусматривает:

- а) дренирование плевральной полости по Бюлау;
- б) интенсивную терапию без вмешательства в очаг;
- в) пункцию плевральной полости;
- г) дренирование плевральной полости с активной аспирацией;
- д) бронхоскопию.

002. Наиболее информативным обследованием для выявления обструкции в прилоханочном отделе мочеточника является:

- а) экскреторная урография;
- б) цистография;
- в) цистоскопия;
- г) УЗИ;
- д) восходящая пиелография.

003. К атрезии кишечника приводит:

- а) нарушение вращения кишечника;
- б) нарушение иннервации кишечной стенки;
- в) аномальный сосуд;
- г) нарушение эмбриогенеза кишечной трубки на стадии «солидного шнура»
- д) кистозный фиброз поджелудочной железы.

004. Достоверным методом диагностики инвагинации кишечника НЕ является:

- а) обзорная рентгенография брюшной полости;
- б) пневмоирригография;
- в) УЗИ;
- г) лапароскопия;
- д) колоноскопия.

005. Задний вывих обеих костей предплечья возникает:

- а) при падении на локоть согнутой руки;
- б) при падении на локоть разогнутой руки;
- в) при падении с упором на ладонную поверхность кисти при неполностью разогнутой руке в локтевом суставе;
- г) при падении на отведенную руку;
- д) при падении на кисть отведенной и разогнутой руки.

006. Ректальное пальцевое исследование в детской хирургии НЕ показано при подозрении на:

- а) абсцесс дугласова пространства;
- б) кисту яичника;
- в) инородное тело прямой кишки;
- г) ректосигмоидит;
- д) полип прямой кишки.

007. Достоверным рентгенологическим признаком некротического энтероколита у новорожденного III стадии является:

- а) множественные разнокалиберные уровни жидкости в петлях кишок;
- б) повышенное газонаполнение петель кишечника;
- в) локальное утолщение стенки кишки;
- г) локальный пневматоз кишечной стенки;
- д) статичная петля кишки на рентгенограммах, сделанных с интервалом 6 – 12 часов.

008. Укажите наиболее частую локализацию эпифизеолизом:

- а) тазобедренный сустав;
- б) голеностопный сустав;
- в) коленный сустав;
- г) лучезапястный сустав;
- д) локтевой сустав.

009. Необходимым условием для наложения вторичных швов при гнойной ране является:

- а) улучшение самочувствия больного;
- б) отсутствие температуры;
- в) нормализация лабораторных показателей;
- г) купирование перифокального воспаления;
- д) начало репаративной фазы.

010. На рентгенограмме определяется тотальное затемнение плевральной полости со смещением средостения в пораженную сторону. Наиболее вероятный диагноз:

- а) тотальная эмпиема плевры;
- б) ателектаз легкого;
- в) напряженная тотальная эмпиема плевры;
- г) плащевидный плеврит;

д) абсцесс легкого.

011. Укажите нетипичный симптом при родовом переломе ключицы:

- а) припухлость в средней трети ключицы;
- б) крепитация;
- в) псевдопарез;
- г) гематома;
- д) безболезненная пальпация.

012. Повреждение Монтеджа – это:

- а) вывих костей предплечья на одной руке и перелом их на другой;
- б) вывих кисти и перелом костей предплечья в средней трети;
- в) вывих головки лучевой кости и перелом локтевой кости на границе средней и верхней трети на одной руке
- г) вывих костей предплечья в локтевом суставе и перелом одной из костей предплечья в нижней трети;
- д) вывих локтевой кости и перелом лучевой кости.

013. У ребенка, перенесшего острый гематогенный остеомиелит, прошло 10 месяцев после выписки. Местно: свищ с гнойным отделяемым. На рентгенограмме секвестр. Указанный вариант течения относится к:

- а) обрывному;
- б) затяжному;
- в) молниеносному;
- г) хроническому;
- д) септикопиемическому.

Примеры билетов для промежуточной аттестации

Билет № 1

Вопрос № 1

Нейрогенный мочевой пузырь, энурез. Этиопатогенез, классификация, клиника, программа обследования, лечение, диспансерное наблюдение.

Вопрос № 2

Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения при острых и хронических кровотечениях из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Алгоритм обследования и лечения.

Задача

У ребенка 3-х месяцев отмечаются вялость, слабость, плохой аппетит, частые срыгивания, отсутствие стула в течение 3 дней. В анамнезе: самостоятельного стула нет с рождения, только после клизмы. В последнее время стул получали с трудом. Живот увеличился в размерах.

Предварительный диагноз, план обследования и лечения в хирургическом стационаре.

Билет № 2

Вопрос № 1

Остеохондропатия. Болезнь Пертеса, болезнь Шейерман-Мау, костные кисты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.

Вопрос № 2

Пилоростеноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Задача

У девочки 1 месяца 2 дня назад родители обнаружили в правой паховой области безболезненное опухолевидное образование 1,5 x 1 см. округлой формы, не вправляющееся в брюшную полость. Состояние ребенка удовлетворительное.

Диагноз, дифференциальный диагноз, тактика.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Статистическая обработка данных по выбранной нозологии (ретроспективное исследование)
2. Решение ситуационных задач
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская хирургия»**

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Детская хирургия»

Основная литература:

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Детская хирургия : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009.

5. Неонатология [Текст] : нац. руководство / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. : Е. Н. Байбарина и др. ; Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 849 с. : [9] л. ил., ил. + CD. - (Национальные руководства).
6. Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство по детским болезням. Т. 13 : Основы детской хирургии : пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : Медпрактика-М, 2009.
2. Интенсивная терапия в педиатрии : практ. рук. / В. И. Гребенников и др. ; под ред. В. А. Михельсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
5. Актуальные вопросы детской хирургии : методическое пособие для врачей / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; А. Ф. Дронов и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
6. Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных : методические рекомендации / Российский государственный медицинский университет ; [Т. В. Красовская, Т. Н. Кобзева, Н. В. Белобородова, Ю. В. Жиркова]. - Москва : РГМУ, 2010. - 50 с.
7. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста: [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Рос. гос. мед. ун-т, каф. дет. хирургии ; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
8. Хирургические болезни и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста. Разд. 9 : учеб.-метод. пособие для лечеб. фак. / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; разработ. : С. Л. Коварский и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : РГМУ, 2008.
9. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей [Текст]. - М. : МИА, 2012.
10. Неотложная и абдоминальная хирургия. Разд. 4 : метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; разработ. : Н. Д. Шумов и др. ; под ред. А. В. Гераськина. – М. : РГМУ, 2008.
11. Абдоминальная хирургическая инфекция [Текст] : рос. нац. рекомендации / [Абакумов М. М., Багненко С. Ф., Белобородов В. Б. и др.] ; Рос. о-во хирургов и др. - Москва : [б. и.], 2011.

12. Торакальная хирургия : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков, Е. В. Феоктистова и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.

13. Ортопедия : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.

14. Травматические повреждения детского возраста : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.

15. Эндотоксинавая агрессия как причина послеоперационных осложнений в детской хирургии : (новые перспективы профилактики) / М. В. Мешков, Ю. К. Гатауллин, В. Б. Иванов, М. Ю. Яковлев. - М. : КДО-тест, 2007. - 143 с. : ил. - (Новые лечебно-диагностические технологии ; кн. 2).

16. Кампхаузен, У. Уход в хирургической практике : [руководство] / У. Кампхаузен ; пер. с нем. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 469 с. : ил. - Пер. изд. : Klinikleitfaden Chirurgische Pflege / hrsgb. U. Kamphausen. (2. vol. uber. Aufl. Munchen: Jena : Elsevier : Urban und Fischer).

17. Синдром объемного образования брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных [Текст] : методические рекомендации / Министерство здравоохранения РФ, Российский государственный медицинский университет ; разработ. : Т. Н. Кобзева, Н. В. Голоденко. - Москва : РГМУ, 2008.

18. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей [Текст] : атлас / под ред. А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 257 с.

19. Банкалари Э. Легкие новорожденных [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Э. Банкалари. - Москва : Логосфера, 2015. - 672 с. - (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.

20. Здравый смысл Шайна в неотложной абдоминальной хирургии [Текст] : нетрадиционная книга для обучающихся и думающих хирургов : пер. с англ. / М. Шайн и др. ; под ред. М. Шайна и др. - 3-е изд. - [Б. м.] : [б. и.], [2010?]. - 651 с. : ил. - Пер. изд.: Schien's Common Sense Emergency Abdominal Surgery / M. Schein et. al. (Berlin, Heidelberg, Springer, 2010).

21. Белов, Ю. В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст]. - Москва : МИА, 2011. - 463 с.

22. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 585 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
 4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
 5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
 6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
 7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза
 8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза
 9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза
 10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Детская хирургия»

Помещения оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.

Перечень программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.