

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В.Хорева
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.16 Детская хирургия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1В.ДВ.1.1 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия»	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия».....	5
II. Содержание дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия».....	7
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия».....	9
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)....	10
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	11
4.2. Примерные задания.....	11
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	11
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	12
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия»	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия».....	16

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия»

Цель дисциплины:

Освоение теоретических знаний в области эндоскопии и эндоскопической хирургии, необходимых в практической деятельности врача детского хирурга для решения диагностических, лечебных, профилактических задач.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с теоретическими основами и современными методиками малоинвазивной хирургии у детей;
- Ознакомление с особенностями предоперационной подготовки детей для проведения экстренных и плановых лапароскопических исследований и операций;
- Освоение на тренажере основным манипуляциям, применяемым в эндоскопической хирургии;
- Ознакомление с основными принципами выполнения эндоскопических операций;
- Изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений и способы их ликвидации;
- Ознакомление с ведением больных в послеоперационном периоде после выполнения лапароскопических операций.

1.1. Формируемые компетенции

У обучающегося, освоившего программу дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия», должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» в рамках освоения дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор детский хирург должен знать:

– Принципы организации специализированной эндоскопической хирургической помощи детскому населению;

– Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и уровни их регуляции;

– Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, онкологических заболеваний и критических состояний у детей различных возрастных групп;

– Современные классификации, клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем, комплекс реабилитационно-восстановительных мероприятий;

– Топографическую анатомию;

– Эндоскопическое оборудование, используемое при проведении оперативных вмешательств;

– Особенности предоперационной подготовки перед эндоскопическими вмешательствами;

– Показания и противопоказания к эндоскопическим операциям;

– Различные способы установки троакаров и портов;

– Особенности лапароскопической ревизии брюшной полости;

– Технику типичных лапароскопических вмешательств у детей: аппендэктомия, холецистэктомия, спленэктомия, различные варианты оперативных вмешательств при паховых грыжах, технику лапароскопической биопсии;

– Особенности торакоскопических диагностических и лечебных операций;

– Особенности диагностической и лечебной артроскопии.

Врач-ординатор детский хирург должен уметь:

– Оценить возможность выполнения эндоскопических оперативных вмешательств;

– Обращаться с эндоскопическими инструментами и оборудованием;

– Подготовить к работе аппаратуру и инструменты;

– Выбрать метод оптимальной установки троакаров и портов;

– Ассистировать при типичных лапароскопических, торакоскопических и артроскопических операциях;

– Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;

- Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- Обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме;
- Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;
- Осуществлять диспансеризацию детей хирургического профиля и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- Проводить послеоперационное лечение детей, перенесших эндоскопические операции;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Врач-ординатор детский хирург должен владеть:

- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов);
- Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии;
- Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований;
- Методами проведения дифференциальной диагностики;
- Методами предоперационной подготовки;
- Методами проведения стандартных манипуляций и операций;
- Методами установки троакаров при типичных лапароскопических вмешательствах;
- Провести лапароскопические ревизию органов брюшной полости;
- Техникou выполнения типичных лапароскопических вмешательств: аппендэктомия, холецистэктомия;
- Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями;
- Методами послеоперационного ведения;

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление	- Методы санитарно-просветительской работы	- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	- Принципы и методы диспансерного обслуживания детей;	- Осуществлять диспансеризацию детей хирургического профиля;	- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); - Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем;	- Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические манипуляции; - Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов-консультантов; - Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания	- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); - Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; - Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; - Методами проведения дифференциальной диагностики
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- Особенности лапароскопической ревизии брюшной полости - Технику типичных лапароскопических вмешательств у детей: аппендэктомия, холецистэктомия, спленэктомия, различные варианты оперативных вмешательств при паховых грыжах,	- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; - Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; - Обосновать выбор наиболее оптимального	- Методами предоперационной подготовки; - Методами проведения стандартных манипуляций и операций; - Методами установки троакаров при типичных лапароскопических вмешательствах; - Провести

			<p>технику лапароскопической биопсии;</p> <p>- Особенности торакоскопических диагностических и лечебных операций;</p> <p>- Особенности диагностической и лечебной артроскопии.</p>	<p>способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме;</p>	<p>лапароскопические ревизию органов брюшной полости;</p> <p>- Техник выполнения типичных лапароскопических вмешательств: аппендэктомия, холецистэктомия;</p> <p>- Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>- Методами послеоперационного ведения</p>
5.	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- комплекс реабилитационно-восстановительных мероприятий</p>	<p>- Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий</p> <p>- Определять показания к санаторно-курортному лечению;</p>	<p>- Методами послеоперационного ведения</p>

II. Содержание дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	Эндоскопическая хирургия	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1	Особенности эндоскопических операций у детей	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2	Диагностическая лапароскопия	ПК-6, ПК-8
Раздел 3	Типичные лапароскопические операции у детей	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4	Лапароскопические операции в детской урологии	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5	Торакоскопические операции у детей	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6	Артроскопия у детей	ПК-5, ПК-6

Раздел 1. Особенности эндоскопических операций у детей

1.1. Организация детской эндоскопической службы

1.1.1. История эндоскопической хирургии

1.1.2. Особенности устройства операционной для проведения эндоскопических операций.

1.1.3. Оборудование и инструменты для проведения эндоскопических операций.

1.2. Подготовка пациента и послеоперационное ведение

1.2.1. Показания и противопоказания к проведению эндоскопических операций у детей;

1.2.2. Подготовка пациента к проведению эндоскопических операций;

1.2.3. Особенности послеоперационного периода.

1.3. Особенности эндоскопических операций у новорожденных и детей раннего возраста.

1.4. Переход к открытому оперативному вмешательству.

Раздел 2. Диагностическая лапароскопия

2.1. Показания и противопоказания к проведению диагностической лапароскопии

2.2. Установка троакаров

2.3. Ревизия брюшной полости

2.3.1. Выбор оптимальных параметров пневмоперитонеума;

2.3.2. Осмотр верхнего этажа брюшной полости;

2.3.3. Осмотр нижнего этажа брюшной полости;

2.3.4. Техника лапароскопической биопсии;

2.3.5. Формирование заключения и решение вопроса о дальнейшей тактике ведения.

Раздел 3. Типичные лапароскопические операции у детей

3.1. Лапароскопическая аппендэктомия

3.1.1. Установка троакаров;

3.1.2. Ревизия брюшной полости;

3.1.3. Аппендэктомия;

3.1.4. Тактика при периаппендикулярных инфильтратах и абсцессах;

3.1.5. Дренирование брюшной полости;

3.1.6. Тактика при выявлении сопутствующей патологии.

3.2. Лапароскопическая холецистэктомия

3.3. Лапароскопическая пластика при врожденных паховых грыжах у детей

3.4. Спленэктомия

3.5. Операции на печени и желчных путях

3.6. Операции на поджелудочной железе

3.7. Гастрофундопликация

3.8. Операции на тонкой и толстой кишке

3.9. Операции при аноректальных аномалиях развития

3.10. Операции при кишечной непроходимости

3.11. Операции при травме органов брюшной полости

3.12. Операции при врожденной диафрагмальной грыже

3.13. Операции при гинекологической патологии

Раздел 4. Эндоскопические операции в детской урологии

4.1. Лапароскопические, ретроперитонеальные и эндовезикулярные операции

4.1.1. Операции при гидронефрозе

4.1.2. Операции при варикоцеле

4.1.3. Операции при абдоминальной форме крипторхизма

4.1.4. Операции при пузырно-мочеточниковом рефлюксе

Раздел 5. Торакоскопические операции у детей

5.1. Принципы установки торакопортов

- 5.2. Операции при аномалиях развития и заболеваниях легких
 5.3. Операции при аномалиях развития и заболеваниях пищевода
 5.4. Операции при заболеваниях органов средостения
 Раздел 6. Артроскопия у детей
 6.1. Диагностическая артроскопия
 6.2. Лечебная артроскопия

**III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
 «Эндоскопическая хирургия».**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифры компетенции
			Всего	Ауд	Лек	Пр	Ср		
Б1.В.ДВ.1.1	Эндоскопическая хирургия	3	108	90	6	84	18	Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1	Особенности эндоскопических операций у детей		17	15	1	14	2	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Организация детской эндоскопической службы		5	4	1	3	1		
1.2	Подготовка пациента и послеоперационное ведение		3	3	-	3	-		
1.3	Особенности эндоскопических операций у новорожденных и детей раннего возраста		5	4	-	4	1		
1.4	Переход к открытому оперативному вмешательству		4	4	-	4	-		
Раздел 2	Диагностическая лапароскопия		14	13	1	12	1	Текущий контроль	ПК-6, ПК-8
2.1	Показания и противопоказания к проведению диагностической лапароскопии		5	5	1	4	-		
2.2	Установка троакаров		5	4	-	4	1		
2.3	Ревизия брюшной полости		4	4	-	4	-		
Раздел 3	Типичные лапароскопические операции у детей		27	17	1	16	10	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Лапароскопическая аппендэктомия		3	2	1	1	1		
3.2	Лапароскопическая холецистэктомия		2	1	-	1	1		
3.3	Лапароскопическая пластика при врожденных паховых грыжах у детей		2	1	-	1	1		
3.4	Спленэктомия		2	1	-	1	1		
3.5	Операции на печени и желчных путях		2	1	-	1	1		
3.6	Операции на поджелудочной железе		3	2	-	2	1		
3.7	Гастрофундопликация		1	1	-	1	-		
3.8	Операции на тонкой и толстой кишке		2	1	-	1	1		
3.9	Операции при аноректальных аномалиях развития		2	1	-	1	1		
3.10	Операции при кишечной непроходимости		1	1	-	1	-		
3.11	Операции при травме органов брюшной полости		3	2	-	2	1		
3.12	Операции при врожденной		2	1	-	1	1		

	диафрагмальной грыже								
3.13	Операции при гинекологической патологии	2	2	-	2	-			
Раздел 4	Эндоскопические операции в детской урологии	16	15	1	14	1	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
4.1	Лапароскопические, ретроперитонеальные и эндовезикулярные операции	16	15	1	14	1			
Раздел 5	Торакоскопические операции у детей	17	15	1	14	2	Текущий контроль	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
5.1	Принципы установки торакопортов	5	4	1	3	1			
5.2	Операции при аномалиях развития и заболеваниях легких	5	4	-	4	1			
5.3	Операции при аномалиях развития и заболеваниях пищевода	3	3	-	3	-			
5.4	Операции при заболеваниях органов средостения	4	4	-	4	-			
Раздел 6	Артроскопия у детей	17	15	1	14	2	Текущий контроль	ПК-5, ПК-6	
6.1	Диагностическая артроскопия	8	7	1	6	1			
6.2	Лечебная артроскопия	9	8	-	8	1			

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

• «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для устного собеседования

К разделу «Типичные лапароскопические операции у детей»

1. Показания к диагностической лапароскопии у детей
2. Противопоказания к лапароскопии у детей
3. Основные точки доступа для лапароскопии
4. Положение ребенка при лапароскопии
5. Дополнительные манипуляции, выполняемые во время диагностической лапароскопии
6. Показания и противопоказания к лапароскопической холецистэктомии у детей
7. Варианты кровоснабжения желчного пузыря, варианты анатомии желчных протоков
8. Особенности оперативной техники при холецистэктомии
9. Классификация повреждений желчных путей
10. Желчеистечение и кровотечение в лапароскопической хирургии ЖКБ
11. Варианты лапароскопических аппендэктомий
12. Преимущества и недостатки лапароскопических аппендэктомий при остром аппендиците
13. Осложнения лапароскопической аппендэктомии
14. Основные методики в лапароскопическом лечении паховых и вентральных грыж у детей
15. Преимущества и недостатки лапароскопических операций при грыжах
16. Осложнения, характерные для лапароскопических операций при грыжах
17. Диагностическая и лечебная лапароскопия при травме живота

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов тестового контроля

001. Подготовка больного к плановой лапароскопии включает все перечисленное, исключая:

- А) Накануне в день исследования сделать очистительные клизмы
- Б) На ночь перед исследованием назначить седативные препараты
- В) Научить больного "надуть" живот
- Г) Перед исследованием опорожнить мочевой пузырь
- Д) Накануне лапароскопии выполнить обзорную рентгенографию брюшной полости

002. Желчный пузырь хорошо доступен осмотру при положении больного:

- А) На спине при горизонтальном положении стола
- Б) На спине с опущенным головным концом стола
- В) На правом боку с приподнятым головным концом стола
- Г) На левом боку с приподнятым головным концом стола

Д) На левом боку с опущенным головным концом стола

003. Пункционная биопсия при лапароскопии противопоказана в случае:

- А) Нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови
- Б) Спленомегалии неясного генеза
- В) Тромбоза печеночных вен
- Г) Макроскопических признаков портальной гипертензии
- Д) Персистирующей формы хронического гепатита

004. Среди осложнений при торакоскопии наиболее часто встречаются все, кроме:

- А) Подкожной эмфиземы
- Б) Пневмоторакса
- В) Внутрплеврального кровотечения
- Г) Инфицирования плевральной полости
- Д) Легочного кровотечения

005. Оптические телескопы обрабатываются способом, кроме:

- А) Кипячения
- Б) В парах формалина в течение 24 ч
- В) Окисью этилена в течение 24 ч
- Г) Спиртовым раствором хлоргексидина
- Д) 4% раствором роккала

006. Плановая лечебная лапароскопия

показана при всех перечисленных ниже заболеваниях, исключая:

- А) Малые формы наружного эндометриоза
- Б) Склерокистоз яичников
- В) Субсерозные миоматозные узлы матки
- Г) Синдром Алена - Мастерса
- Д) Поликистоз яичников

007. Ургентная лечебная лапароскопия показана при всех перечисленных состояниях, за исключением:

- А) Мезентериального тромбоза
- Б) Субкапсулярных гематом печени
- В) Острого панкреатита
- Г) Острого холецистита
- Д) Механической желтухи

008. В брюшную полость лапароскоп вводится:

- А) Вращательным движением
- Б) Под контролем зрения
- В) Медленно
- Г) Быстро

Д) Под углом относительно передней брюшной стенки

009. Проведение лапароскопического троакара в брюшную полость облегчается всем перечисленным, кроме:

- А) Рассечения кожи
- Б) Надсечения апоневроза
- В) Рассечения брюшины
- Г) Вращательных движений троакара вокруг своей оси
- Д) Подтягивания передней брюшной стенки кверху за апоневроз

010. Для осмотра червеобразного отростка лапароскоп в брюшную полость проводится:

- А) Через верхнюю правую точку Калька
- Б) Через верхнюю левую точку Калька
- В) Через нижнюю левую точку Калька
- Г) По белой линии живота над лобком
- Д) В точке Мак-Бурнея

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Пациенту 11 лет выполнена лапароскопия по поводу острого аппендицита. При ревизии брюшной полости выявлен рыхлый инфильтрат, состоящий из купола слепой кишки, червеобразного отростка, большого сальника и петель подвздошной кишки.

Ваша тактика.

Задача 2

Ребенку 5 лет произведена диагностическая лапароскопия в связи с подозрением на травму паренхиматозного органа. При ревизии брюшной полости выявлено около 50 мл крови с левом латеральном канале. Печень при осмотре не повреждена. На нижнем полюсе селезенки имеется сгусток крови размером 2 x 2 см, без признаков продолжающегося кровотечения.

Ваша тактика.

Примерные темы рефератов:

1. История эндоскопии
2. Лапароскопическая холецистэктомия
3. Лапароскопическая аппендэктомия
4. Лапароскопия при травмах органов брюшной полости
5. Лапароскопия у новорожденных

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую).
3. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедр.

4. Подготовка письменных аналитических работ.
5. Подготовка и защита рефератов.
6. Подготовка литературных обзоров.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Эндоскопическая хирургия»»**.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия»

Основная литература:

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Детская хирургия : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
5. Эндоскопия [Текст] : базов. курс лекций : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Урология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; И. И. Абдуллин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство по детским болезням. Т. 13 : Основы детской хирургии : пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : Медпрактика-М, 2009.
2. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта [Электронный ресурс] : возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре : пер. с англ. / под ред. Дж. Коэна. – Москва : Логосфера, 2012. – 344 с. - URL : <http://books-up.ru>.
3. Анестезиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. А. Бунятян и др.] ; под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1004 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Урология : учеб. для студентов мед. вузов / Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

6. Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Лобанов, С. Л. Проблемы эндохирургии желчнокаменной болезни [Текст] / С. Л. Лобанов, Ю. С. Ханина. - Чита : Поиск, 2010. - 191 с.
8. Хирургия рубцовых стенозов трахеи : руководство для врачей / [И. В. Мосин, Л.Н. Бисенков, Б. Н. Котив и др.] ; под ред. Л. Н. Бисенкова. - Санкт-Петербург : Logos, 2012. - 143 с.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза
11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Эндоскопическая хирургия»

Помещения оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со

вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.

Перечень программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.