

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 1

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.16 Детская хирургия

Блок 2 "Практики". Базовая часть

Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	7
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	10
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	11
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1».....	11
4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1».....	12
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики.....	15
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
VIII. Материально-техническое обеспечение практика «Производственная (клиническая) практика 1».....	23

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - детского хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования детей с хирургической патологией (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования детей с хирургической патологией (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики хирургической патологии различных органов и систем;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике хирургической патологии у детей;
- овладение основными принципами реабилитации при хирургической патологии у детей.

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Детская хирургия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Комбустиология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к вариативной части.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы практики «Производственная клиническая 1» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации педиатрической хирургической службы в Российской Федерации, систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности хирургической патологии среди детского населения, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- анатомо-физиологические особенности организма ребенка (как в целом, так и отдельных органов, и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;
- топографическую анатомию в возрастном аспекте;
- классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей;
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей;
- причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при хирургическом лечении методы их профилактики и устранения;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при хирургических заболеваниях у детей;

- должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- контроль за качеством лечения.

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
 - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
 - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
 - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
 - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
 - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
 - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
 - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
 - определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию;
 - выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
 - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
 - проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
 - проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
 - проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма;
 - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
 - составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
 - выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

– оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей.

Владеть:

- методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов);
- объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований;
- методами проведения дифференциальной диагностики;
- методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями;
- методами предоперационной подготовки;
- методами проведения стандартных манипуляций и операций;
- методами послеоперационного ведения;
- методами профилактики осложнений;
- методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий;
- методами статистической обработки данных;
- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и уровни их регуляции; - Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений; - Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику	- Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования; - Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; - Обосновать выбор наиболее оптимального лечения.	- Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; - Методами проведения дифференциальной диагностики

			основных групп лекарственных средств		
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Методы санитарно-просветительской работы	- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	- Принципы и методы диспансерного обслуживания детей;	- Осуществлять диспансеризацию детей хирургического профиля;	- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем;	- Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические манипуляции; - Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз; - Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов-	- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); - Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; - Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного,

				консультантов; - Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания	лабораторных и инструментальных исследований; - Методами проведения дифференциальной диагностики
5.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией	- Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка; - Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания	- Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями; - Методами предоперационной подготовки
6.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях	- Провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей	- Методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	- Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий	- Методами послеоперационного ведения
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Методы санитарно-просветительской работы;	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.	Принципами общения с пациентами и их родственниками; - принципами этических и деонтологических норм в общении

IV. Структура, объём и содержание программы практики «Производственная (клиническая) практика 1».

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

- ГБУЗ «Детская городская клиническая больница №13 им. Н.Ф. Филатова» ДЗ г. Москвы;
- ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница» ДЗ г. Москвы;
- ФГБУ «Российская детская клиническая больница» Минздрава РФ;
- Учебный центр инновационных медицинских технологий РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – аудиторной работы, 3 академических часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 часов)	40	Зачёт с оценкой
1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	9 (324 часа)	6	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	48 (1728 часов)	32	

4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
	Симуляционный курс			108	2	УК-1, ПК-5,

					ПК-6, ПК-7
I. Общепрофессиональные умения и навыки			36		ПК-7
1.1	Сердечно-легочная реанимация	Кафедра детской хирургии РНИМУ, ДГКБ № 13 им. Н. Ф. Филатова Учебный кабинет	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Интубация трахеи 4. Навык непрямого массажа сердца; 5. Прекардиальный удар; 6. Техника закрытого массажа сердца 7. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 8. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 9. Навык введения препаратов внутривенно 10. Навык согласованной работы в команде	18	ПК-7
1.2	Оказание медицинской помощи при шоковых состояниях, сердечной, легочной недостаточности, кровотечениях		18	ПК-7	
II. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания хирургической помощи			72		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования	Аудитории кафедры; ситуационная задача, результаты обследования	Клиническое обследование и ведение больного с хирургической патологией	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Составление плана обследования больного	Аудитории кафедры; ситуационная задача, результаты обследования	Клиническое обследование больного с хирургической патологией	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3.	Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов	Аудитории кафедры; ситуационная задача, результаты обследования	Клиническое обследование больного с хирургической патологией	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.4.	Обоснование лечения хирургических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом	Аудитории кафедры; ситуационная задача, результаты обследования	Ведение больного с хирургической патологией	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Предоперационное ведение детей с хирургической	Аудитории кафедры; ситуационная задача, результаты	Ведение больного с хирургической патологией	12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

	патологией	обследования				
2.6.	Выбор оптимального вида оперативного вмешательства	Аудитории кафедры; ситуационная задача, результаты обследования	Хирургическое лечение	12		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.7.	Предотвращение ошибок и осложнений хирургического лечения	Аудитории кафедры; ситуационная задача, результаты обследования	Хирургическое лечение	12		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.8.	Послеоперационное ведение	Аудитории кафедры; ситуационная задача, результаты обследования	Ведение больного с хирургической патологией	12		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Производственная клиническая практика, 1 год обучения				324	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
I. Стационар				162	3	
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре	Хирургические отделения ДГКБ № 13, МДГКБ, РДКБ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, жалоб - клиническое обследование - составление плана обследования и лечения	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.	Методика постановки диагноза	Хирургические отделения ДГКБ № 13, МДГКБ, РДКБ	- навыки обследования пациентов при хирургических заболеваниях в стационарных условиях	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
II. Поликлиника				162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.1.	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	Поликлиника ДГКБ № 13	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.2.	Методика постановки диагноза	Поликлиника ДГКБ № 13	- навыки обследования пациентов при хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1728	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
I. Стационар				1080	20	
1.1.	Клиническое обследование и ведение больных с урологической патологией	Отделения урологии ДГКБ № 13, МДГКБ, РДКБ	- навыки обследования пациентов с урологической патологией; - дифференциальная диагностика	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

			урологических заболеваний; - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации - особенности урологических манипуляций и операций			
1.2.	Клиническое обследование и ведение больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы	Отделения травматологии и ортопедии ДГКБ № 13, МДГКБ, РДКБ	- навыки обследования пациентов с ортопедической патологией и травмами опорно-двигательной системы; - дифференциальная диагностика повреждений и ортопедических заболеваний; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации - особенности травматологических и ортопедических манипуляций и операций	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.3.	Клиническое обследование и ведение больных с хирургической патологией органов брюшной полости	Отделения абдоминальной хирургии и колопроктологии ДГКБ № 13, МДГКБ, РДКБ	- навыки обследования пациентов с патологией органов брюшной полости и малого таза; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации - особенности манипуляций и операций; - особенности эндоскопических манипуляций и операций	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.4.	Клиническое обследование и ведение больных с хирургической патологией органов грудной полости	Отделения торакальной хирургии ДГКБ № 13, РДКБ	- навыки обследования пациентов с патологией органов грудной полости; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации - особенности	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

			манипуляций и операций; - особенности эндоскопических манипуляций и операций			
1.5.	Клиническое обследование и ведение новорожденных с хирургической патологией	Отделение хирургии новорожденных ДГКБ № 13	- навыки обследования новорожденных с хирургической патологией; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации - особенности манипуляций и операций у новорожденных	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.6.	Клиническое обследование и ведение больных с сосудистой патологией, патологией периферических нервов, опухолями мягких тканей	Отделения микрохирургии и пластической хирургии ДГКБ № 13, РДКБ	- навыки обследования пациентов с сосудистой патологией, патологией периферических нервов, опухолями мягких тканей; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации - особенности манипуляций и операций - особенности оперативных вмешательств с использованием микрохирургической техники	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
II. Поликлиника, травматологический пункт, приемное отделение				648	12	
2.1.	Клиническое обследование и оказание неотложной помощи в условиях приемного отделения	Приемные отделения ДГКБ № 13, РДКБ	- навыки обследования пациентов с хирургической патологией; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - оказание неотложной хирургической помощи	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2.	Клиническое обследование и оказание неотложной помощи в условиях травмпункта	Травмпункт ДГКБ № 13	- навыки обследования пациентов с повреждениями; - дифференциальная диагностика; - интерпретация	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

			результатов обследования; - оказание неотложной помощи			
2.3.	Клиническое обследование и оказание хирургической помощи в условиях поликлиники	Поликлиника ДГКБ № 13	- навыки обследования пациентов с хирургической патологией; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - оказание амбулаторной хирургической помощи; - проведение диспансеризаций	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- **на первом курсе обучения** – во 2-ом семестре, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2.

- **на втором курсе обучения:**

- **в 3-ем семестре** - по пройденным к моменту аттестации раздела 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;

- **в 4-ом семестре** – по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двух балльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»,	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
2. Техника проведения закрытого массажа сердца.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Сбор хирургического анамнеза у детей.
5. Методика обследования больного при подозрении на острый аппендицит.
6. Методика обследования ребенка для выявления непроходимости кишечника, инвагинации.
7. Неотложная помощь при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта.
8. Методика хирургического обследования ребенка для выявления врожденного вывиха бедра.
9. Методика хирургического обследования ребенка для выявления уретерогидронефроза, пузырно-мочеточникового рефлюкса.
10. Методика хирургического обследования ребенка для выявления пороков развития проявляющихся острой дыхательной недостаточностью новорожденного Чтение рентгенограмм при кишечной непроходимости у детей.

11. Методика хирургического обследования ребенка для выявления повреждения внутренних органов брюшной полости.

12. Методика хирургического обследования ребенка для выявления ожогов (определение степени и площади ожога).

13. Методика хирургического обследования ребенка для выявления переломов и вывихов костей.

14. Методика обследования детей при хирургической инфекции.

Ситуационная задача № 1

Во время игры в футбол мальчик 11 лет упал на разогнутую руку и почувствовал резкую боль в области правого локтевого сустава, где возникла выраженная деформация. Ребенок поддерживал травмированную конечность здоровой рукой, движения ограничены.

Ваш предварительный диагноз и объем неотложной помощи, план обследования и лечения.

Ситуационная задача № 2

У девочки 13 лет в течение 3 дней отмечались боли в животе, повышение температуры, рвота. При осмотре ребенок бледный, вялый, жалуется на боли в животе. Температура 37,9. Со стороны органов грудной полости отклонений не выявлено. Пульс 92 удара в 1 мин. Живот не вздут, при пальпации в правой подвздошной области определяется болезненное неподвижное образование 6 х 6 см. Симптом Щеткина-Блюмберга положителен. Лейкоцитоз 16200.

Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.

Ситуационная задача № 3

Ребенок родился от первой беременности, протекавшей с нефропатией. Роды в срок, многоводные. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Масса тела при рождении 3000г. Приложен к груди на вторые сутки, сосал активно, но обильно срыгивал молоком сразу после кормления. В первые сутки был скудный стул (слизь, окрашенная в зеленый цвет), в последующие дни стула не было. С увеличением объема кормления усиливалась рвота молоком, быстро нарастала потеря массы тела.

В возрасте 4 дней состояние ребенка тяжелое, вял, адинамичен, тургор тканей снижен. Кожные покровы бледные, мраморные. В легких дыхание жестковатое, хрипов нет. Сердечные тоны приглушены, частота до 160 в мин. Живот мягкий, запавший. При зондировании желудка удалено до 60 мл молока без примесей. Амбула прямой кишки пустая.

Масса тела на 4-е сутки – 2460, рН 7,51, рСО₂ – 34,6, ВЕ + 4,5, гемоглобин – 180 г/л, гематокрит – 75%, натрий плазмы 132 ммоль/л, калий плазмы 3,8 ммоль/л.

Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.

Ситуационная задача № 4

Ребенок 12 лет обратился с жалобами на острую боль в правой половине мошонки, появившуюся два часа назад. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно. Правое яичко подтянуто к корню мошонки, при пальпации резко болезненное, малоподвижное. Кожа мошонки гиперемирована.

Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения.

Примерный перечень практических навыков:

1. Сбор анамнеза, жалоб.
2. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей.
3. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
4. Клиническое обследование и ведение больного с хирургической патологией.
5. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза.
6. Составление плана обследования.
7. Определение необходимости госпитализации больного с хирургическим заболеванием или возможности амбулаторного лечения.
8. Определение ближайшего отдаленного прогноза.
9. Составление плана обследования больного.
10. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
11. Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики.
12. Обоснование лечения хирургических больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом.
13. Участие в перевязках, операциях и манипуляциях.
14. Заполнение первичной документации при первичном приеме больного.
15. Оформление медицинской документации на стационарного больного.
16. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
17. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
18. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
19. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
20. Доклады на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

Манипуляции:

- местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- люмбальная пункция;
- пункции суставов;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- вправление вывихов суставов;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение кожного и скелетного вытяжения;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- экскреторная урография;
- катетеризация мочевого пузыря;

- пункционная цистостомия;
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;
- массаж сердца, искусственное дыхание, электрическая дефибрилляция;
- зондирование желудка.

Операции:

- аппендэктомия;
- грыжесечение при неосложненных и ущемленных грыжах;
- устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- трахеотомия, трахеостомия;
- вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации, резекция ногтя;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- перевязка сосудов;
- торакоцентез;
- остеоперфорация;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- обработка термических ожогов;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Детская хирургия : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
5. Неонатология [Текст] : нац. руководство / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. : Е. Н. Байбарина и др. ; Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 849 с. : [9] л. ил., ил. + CD. - (Национальные руководства).

6. Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Избранные труды по комбустиологии / под ред. Н. В. Островского ; [А. А. Алексеев, В. Б. Бабкин, И. Б. Беянина и др.] ; МУЗ "Городская клиническая больница № 7" ; Саратовский центр термических поражений. - М. : Науч. кн., 2009. - 275 с.
10. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулуто и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Эндоскопия [Текст] : базов. курс лекций : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство по детским болезням. Т. 13 : Основы детской хирургии : пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : Медпрактика-М, 2009.
2. Интенсивная терапия в педиатрии : практ. рук. / В. И. Гребенников и др. ; под ред. В. А. Михельсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
4. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
5. Актуальные вопросы детской хирургии : методическое пособие для врачей / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии; А. Ф. Дронов и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
6. Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных : методические рекомендации / Российский государственный медицинский университет ; [Т. В. Красовская, Т. Н. Кобзева, Н. В. Белобородова, Ю. В. Жиркова]. - Москва : РГМУ, 2010. - 50 с.
7. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста: [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Рос. гос. мед. ун-т, каф. дет. хирургии ; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.

8. Хирургические болезни и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста. Разд. 9 : учеб.-метод. пособие для лечеб. фак. / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; разработ. : С. Л. Коварский и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : РГМУ, 2008.
9. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей [Текст]. - М. : МИА, 2012.
10. Неотложная и абдоминальная хирургия. Разд. 4 : метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; разработ. : Н. Д. Шумов и др. ; под ред. А. В. Гераськина. - М. : РГМУ, 2008.
11. Абдоминальная хирургическая инфекция [Текст] : рос. нац. рекомендации / [Абакумов М. М., Багненко С. Ф., Белобородов В. Б. и др.] ; Рос. о-во хирургов и др. - Москва : [б. и.], 2011.
12. Торакальная хирургия : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков, Е. В. Феоктистова и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
13. Ортопедия : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
14. Травматические повреждения детского возраста : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
15. Эндотоксिनная агрессия как причина послеоперационных осложнений в детской хирургии : (новые перспективы профилактики) / М. В. Мешков, Ю. К. Гатауллин, В. Б. Иванов, М. Ю. Яковлев. - М. : КДО-тест, 2007. - 143 с. : ил. - (Новые лечебно-диагностические технологии ; кн. 2).
16. Кампхаузен, У. Уход в хирургической практике : [руководство] / У. Кампхаузен ; пер. с нем. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 469 с. : ил. - Пер. изд. : *Klinikleitfaden Chirurgische Pflege / hrsgb. U. Kamphausen. (2. vol. uber. Aufl. Munchen: Jena : Elsevier : Urban und Fischer).*
17. Синдром объемного образования брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных [Текст] : методические рекомендации / Министерство здравоохранения РФ, Российский государственный медицинский университет ; разработ. : Т. Н. Кобзева, Н. В. Голоденко. - Москва : РГМУ, 2008.
18. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей [Текст] : атлас / под ред. А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 257 с.
19. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей [Текст] : российские национальные рекомендации / [С. Ф. Багненко, Э. А. Баткаев, В. Б. Белобородов и др.]. - Москва : БОРГЕС, 2009.
20. Банкалари Э. Легкие новорожденных [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Э. Банкалари. - Москва : Логосфера, 2015. - 672 с. - (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.

21. Здравый смысл Шайна в неотложной абдоминальной хирургии [Текст] : нетрадиционная книга для обучающихся и думающих хирургов : пер. с англ. / М. Шайн и др. ; под ред. М. Шайна и др. - 3-е изд. - [Б. м.] : [б. и.], [2010?]. - 651 с. : ил. - Пер. изд.: Schien's Common Sense Emergency Abdominal Surgery / M. Schein et. al. (Berlin, Heidelberg, Springer, 2010).

22. Белов, Ю. В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст]. - Москва : МИА, 2011. - 463 с.

23. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

24. Лобанов, С. Л. Проблемы эндохирургии желчнокаменной болезни [Текст] / С. Л. Лобанов, Ю. С. Ханина. - Чита : Поиск, 2010. - 191 с.

25. Хирургия рубцовых стенозов трахеи : руководство для врачей / [И. В. Мосин, Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив и др.] ; под ред. Л. Н. Бисенкова. - Санкт-Петербург : Logos, 2012. - 143 с.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Производственная (клиническая) практика 1»

Помещения оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный

универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.