

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева

«09» июня 2026

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 1

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.14 Детская онкология

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б.2.Б.1 60 з.е. 2160 часов

Москва, 2026

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология, уровень подготовки кадров высшей квалификации, укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1056, педагогическими работниками кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии Института материнства и детства.

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Масчан Михаил Александрович	д. м. н.	Заведующий кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Абдуллаев Руслан Тагирович	к. м. н.	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Румянцева Юлия Васильевна	д. м. н.	Профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Кондратчик Константин Леонидович	к. м. н.	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Григорьянц Лилия Яковлевна	к. м. н.	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6	Сидорова Наталья Валерьевна	к. м. н.	Ассистент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии Института материнства и детства.

Протокол от «19» мая 2026 г. № 5.

Заведующий кафедрой онкологии,
гематологии и лучевой терапии ИМД _____ /Масчан М. А./

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	6
3. Структура, объем и содержание практики	10
3.1. Структура практики	10
3.2. Объем и содержание практики	10
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике.....	16
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики.....	16
4.2. Оценочные средства (примеры заданий)	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	19
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	21

1. Цель и задачи практики

Цель практики

Закрепление теоретических знаний, формирование и совершенствование практических умений и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача — детского онколога в реальных условиях оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам со злокачественными новообразованиями, включая диагностику, маршрутизацию, лечение, профилактику и коррекцию осложнений, оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, диспансерное наблюдение, реабилитацию, паллиативную помощь, ведение медицинской документации и участие в оценке качества медицинской помощи.

Задачи практики

Задачи первого года обучения

1. Освоение принципов организации работы врача — детского онколога в специализированном стационаре, консультативно-диагностическом отделении, дневном стационаре и иных структурных подразделениях медицинской организации, оказывающей помощь детям с онкологическими заболеваниями.
2. Формирование умений и навыков сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и подростков с подозрением на злокачественное новообразование, а также у их законных представителей.
3. Формирование навыков физикального обследования ребенка с подозрением на онкологическое заболевание, оценки общего состояния, нутритивного статуса, болевого синдрома, неврологического статуса, признаков инфекционных, геморрагических, тромботических и компрессионных осложнений.
4. Освоение алгоритмов первичной диагностики и маршрутизации детей с симптомами онкологической настороженности, включая лимфаденопатию, лихорадку неясного генеза, снижение массы тела, опухолевое образование, боли в костях, неврологические симптомы, нарушение зрения, асимметрию живота и патологические переломы.
5. Формирование умений определять показания к лабораторным, инструментальным, морфологическим, иммуногистохимическим, цитогенетическим и молекулярно-генетическим методам исследования у детей с подозрением на злокачественное новообразование.
6. Формирование навыков интерпретации результатов общего и биохимического анализа крови, коагулограммы, опухолевых маркеров, данных УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ, ПЭТ-КТ, сцинтиграфии, МВГ-сцинтиграфии и других методов визуализации в детской онкологии.
7. Освоение принципов стадирования и стратификации риска у детей со злокачественными новообразованиями с учетом клинических, радиологических, морфологических и молекулярно-генетических данных.
8. Формирование навыков участия в мультидисциплинарном обсуждении тактики ведения ребенка с онкологическим заболеванием.
9. Освоение принципов ведения детей с основными злокачественными новообразованиями детского возраста, включая опухоли центральной нервной системы, эмбриональные опухоли, саркомы костей и мягких тканей, лимфомы, герминогенные опухоли, опухоли кожи и редкие опухоли.
10. Формирование умений и навыков оценки показаний к хирургическому лечению, химиотерапии, лучевой терапии, таргетной терапии, иммунотерапии, клеточной терапии и сопроводительному лечению у детей с онкологическими заболеваниями.
11. Формирование навыков мониторинга эффективности и токсичности противоопухолевой терапии, выявления осложнений химиотерапии, лучевой терапии, таргетной и иммунной терапии.
12. Освоение принципов профилактики, диагностики и лечения инфекционных осложнений, фебрильной нейтропении, сепсиса, геморрагических и тромботических осложнений у детей с онкологическими заболеваниями.
13. Формирование умений распознавать неотложные состояния в детской онкологии, включая синдром лизиса опухоли, синдром верхней полой вены, компрессию спинного мозга,

компрессию дыхательных путей, острую дыхательную недостаточность, кровотечения и тяжелые метаболические нарушения.

14. Формирование навыков оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в неотложной и экстренной форме в пределах профессиональных компетенций врача — детского онколога.

15. Освоение принципов трансфузионной, инфузионной, нутритивной, противомикробной, обезболивающей и иной сопроводительной терапии у детей, получающих противоопухолевое лечение.

16. Формирование навыков ведения медицинской документации, оформления плана обследования и лечения, дневников наблюдения, выписных эпикризов, направлений на консультации, госпитализацию и диагностические исследования.

17. Формирование навыков профессиональной коммуникации с ребенком, законными представителями, медицинскими работниками и членами мультидисциплинарной команды.

18. Освоение принципов информирования семьи пациента о целях обследования и лечения, возможных осложнениях, необходимости соблюдения режима терапии, диспансерного наблюдения и реабилитации.

19. Формирование умений участвовать в диспансерном наблюдении детей после завершения противоопухолевой терапии, оценке риска рецидива и поздних осложнений лечения.

20. Формирование навыков участия в оценке качества и безопасности оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями.

Задачи второго года обучения

1. Совершенствование умений и навыков самостоятельного клинического обследования детей и подростков с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим диагнозом.

2. Совершенствование навыков формулирования предварительного и клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, современными классификациями опухолей детского возраста, данными стадирования и стратификации риска.

3. Совершенствование навыков составления индивидуального плана обследования ребенка с учетом клинической ситуации, возраста, тяжести состояния, предполагаемой нозологии, рисков диагностических процедур и необходимости междисциплинарного подхода.

4. Совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, морфологических, иммуногистохимических, цитогенетических и молекулярно-генетических исследований.

5. Совершенствование навыков ведения детей с опухолями центральной нервной системы, эмбриональными опухолями, саркомами костей и мягких тканей, лимфомами, герминогенными опухолями, опухолями кожи и редкими опухолями детского возраста.

6. Совершенствование навыков определения показаний и противопоказаний к основным методам противоопухолевого лечения, включая хирургическое лечение, химиотерапию, лучевую терапию, таргетную, иммунную и клеточную терапию.

7. Совершенствование навыков ведения детей на фоне противоопухолевой терапии, мониторинга ответа на лечение, оценки токсичности и коррекции осложнений.

8. Совершенствование навыков профилактики, диагностики и лечения фебрильной нейтропении, сепсиса, синдрома лизиса опухоли, геморрагического синдрома, тромботических осложнений, мукозита, нутритивной недостаточности и органной токсичности.

9. Совершенствование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, и оказания медицинской помощи в экстренной форме.

10. Совершенствование навыков разработки плана сопроводительной терапии, включая противомикробную профилактику, трансфузионную поддержку, инфузионную терапию, обезболивание, нутритивную поддержку и профилактику осложнений.

11. Совершенствование навыков участия в мультидисциплинарном консилиуме и обоснования лечебной тактики у детей с онкологическими заболеваниями.

12. Совершенствование навыков ведения пациентов после завершения противоопухолевой терапии, оценки поздних эффектов лечения, планирования диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий.
13. Совершенствование навыков разработки индивидуального плана паллиативной медицинской помощи ребенку с прогрессирующим или рефрактерным онкологическим заболеванием.
14. Совершенствование навыков оценки болевого синдрома у детей, выбора тактики обезболивания и профилактики осложнений паллиативной терапии.
15. Совершенствование навыков оформления медицинской документации, подготовки клинических выписок, заключений, отчетов, протоколов консилиумов и документов для маршрутизации пациента.
16. Совершенствование навыков анализа собственной клинической работы, оценки качества оказания медицинской помощи и использования медико-статистических показателей.
17. Совершенствование навыков профессионального общения с пациентами, законными представителями, коллегами и средним медицинским персоналом.
18. Совершенствование навыков санитарно-просветительной работы, направленной на формирование приверженности к лечению, профилактике осложнений, диспансерному наблюдению и реабилитации.
19. Совершенствование навыков использования клинических рекомендаций, профессиональных баз данных и современных научных источников при принятии клинических решений.
20. Адаптация полученных теоретических знаний и практических навыков к реальным условиям работы врача — детского онколога в медицинских организациях, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь детям и подросткам с онкологическими заболеваниями.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Профессиональные источники информации, клинические рекомендации, базы данных и современные научные источники по детской онкологии; принципы анализа клинической, лабораторной, инструментальной, морфологической и молекулярно-генетической информации; - основы клинического мышления, дифференциально-диагностического поиска и принятия решений в условиях реальной клинической практики.	- Анализировать клиническую ситуацию у ребенка с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим диагнозом; сопоставлять данные анамнеза, осмотра, лабораторных и инструментальных исследований; - формулировать диагностические гипотезы, определять клиническую проблему, выделять ключевые цели обследования и лечения; - критически оценивать профессиональную информацию и применять ее в практической деятельности.	- Навыками клинического мышления; навыками анализа и синтеза медицинской информации; навыками дифференциально-диагностического поиска; навыками критической оценки профессиональных источников; - навыками подготовки клинического разбора и представления пациента на мультидисциплинарном консилиуме.
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	- Основы организации работы медицинского коллектива в детском	- Организовывать взаимодействие с членами медицинской команды при	- Навыками командного взаимодействия в детской онкологии;

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	онкологическом стационаре, стационаре короткого пребывания и консультативно-диагностическом отделении; - принципы профессионального взаимодействия врача — детского онколога с врачами смежных специальностей, средним медицинским персоналом, пациентами и их законными представителями; - основы медицинской этики, деонтологии, командной работы, профилактики конфликтных ситуаций; - особенности коммуникации с детьми, подростками и семьями с учетом социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий.	оказании помощи детям с онкологическими заболеваниями; - распределять задачи в пределах профессиональной деятельности под руководством ответственного специалиста; - участвовать в работе мультидисциплинарной команды, обходах, консилиумах и клинических разборах; - корректно взаимодействовать с пациентами и их законными представителями с учетом возраста ребенка, психологического состояния семьи, социальных, культурных, этнических и конфессиональных особенностей; - предупреждать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	- навыками профессиональной коммуникации с медицинскими работниками, пациентами и их законными представителями; - навыками участия в организации работы медицинского коллектива; навыками толерантного общения с пациентами и семьями различного социального, этнического, конфессионального и культурного происхождения; - навыками участия в междисциплинарном обсуждении тактики обследования, лечения, реабилитации и паллиативной помощи детям с онкологическими заболеваниями.
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- Анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - основы канцерогенеза и факторы риска развития злокачественных новообразований у детей; - симптомы онкологической настороженности; - принципы раннего выявления опухолевых заболеваний; - основы профилактической и санитарно-просветительной работы в детской онкологии.	- Выявлять признаки, требующие исключения злокачественного новообразования у ребенка; - оценивать факторы риска, наследственную предрасположенность, данные семейного и перинатального анамнеза; - проводить первичный осмотр ребенка; - определять показания к направлению пациента в специализированную медицинскую организацию; - проводить разъяснительную работу с пациентом и законными представителями.	- Навыками раннего выявления признаков онкологического заболевания у детей; - навыками сбора анамнеза и физикального обследования; - навыками формирования групп повышенного онкологического риска; - навыками санитарно-просветительной работы и консультирования семьи по вопросам обследования, лечения и наблюдения.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	- Принципы диспансерного наблюдения детей и подростков после завершения противоопухолевого лечения;	- Планировать диспансерное наблюдение ребенка с учетом нозологии, стадии, группы риска, проведенного лечения и риска поздних	- Навыками диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями; - навыками оценки поздних осложнений

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
диспансерного наблюдения за детьми и подростками	- факторы риска рецидива и поздних осложнений терапии; - сроки и объем контрольных обследований; - основы вакцинации, реабилитации, психосоциального сопровождения и оценки качества жизни детей после лечения онкологических заболеваний.	- осложнений; определять объем лабораторного, инструментального и функционального контроля; - направлять пациента к профильным специалистам; - выявлять признаки рецидива, прогрессирования заболевания и отдаленных последствий терапии.	- противоопухолевой терапии; - навыками планирования профилактических, реабилитационных и контрольных мероприятий; - навыками оформления медицинской документации при диспансерном наблюдении.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Современные классификации злокачественных новообразований детского возраста; - клинические проявления опухолей ЦНС, эмбриональных опухолей, сарком костей и мягких тканей, лимфом, герминогенных опухолей, опухолей кожи и редких опухолей у детей; - принципы диагностики, стадирования и стратификации риска; - основы кодирования диагноза в соответствии с МКБ.	- Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у ребенка и законных представителей; - проводить клиническое обследование; - формулировать предварительный и клинический диагноз; - определять показания к лабораторным, инструментальным, морфологическим, иммуногистохимическим, цитогенетическим и молекулярно-генетическим исследованиям; - интерпретировать результаты обследования и определять дальнейшую маршрутизацию.	- Навыками клинического обследования детей с подозрением на опухолевое заболевание; - навыками интерпретации лабораторных, инструментальных и морфологических данных; навыками формулировки диагноза с учетом нозологии, стадии, группы риска и осложнений; - навыками ведения диагностического этапа в условиях специализированной медицинской организации.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	- Принципы комплексного и комбинированного лечения детей со злокачественными новообразованиями; - показания к хирургическому лечению, химиотерапии, лучевой терапии, таргетной, иммунной, клеточной и сопроводительной терапии; основные группы противоопухолевых препаратов, механизмы действия и токсические эффекты; - принципы профилактики, диагностики и лечения осложнений противоопухолевой терапии.	- Участвовать в ведении детей с онкологическими заболеваниями на этапах диагностики, лечения и наблюдения; - составлять план обследования и сопроводительной терапии; оценивать эффективность и токсичность лечения; - выявлять осложнения химиотерапии, лучевой терапии, таргетной и иммунной терапии; - определять показания к госпитализации, консультации специалистов и проведению мультидисциплинарного консилиума.	- Навыками ведения ребенка с онкологическим заболеванием в стационаре, дневном стационаре и консультативно-диагностическом отделении; навыками мониторинга эффективности и безопасности терапии; - навыками профилактики и коррекции осложнений лечения; - навыками участия в реализации плана противоопухолевой и сопроводительной терапии.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов,	- Принципы медицинской реабилитации детей и подростков после	- Оценивать потребность ребенка в медицинской,	- Навыками оценки реабилитационного потенциала и

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	противоопухолевого лечения; - основные поздние эффекты терапии, включая эндокринные, нейрокогнитивные, кардиологические, пульмонологические, нефрологические, неврологические, ортопедические и психосоциальные нарушения; - основы нутритивной поддержки, физической реабилитации, психологического и социального сопровождения.	психологической и социальной реабилитации; - выявлять последствия хирургического, лекарственного и лучевого лечения; направлять пациента на консультации профильных специалистов; - участвовать в составлении индивидуального плана реабилитации; - давать рекомендации по режиму, питанию, физической активности, обучению и социальной адаптации.	реабилитационных потребностей ребенка; - навыками планирования медицинской и психосоциальной реабилитации; - навыками междисциплинарного взаимодействия при восстановительном лечении; - навыками консультирования семьи по вопросам поздних осложнений, режима и качества жизни.
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- Основы коммуникации с ребенком, подростком и законными представителями; - принципы информирования семьи о целях обследования, лечения, сопроводительной терапии, диспансерного наблюдения и реабилитации; - факторы, влияющие на приверженность лечению; - основы профилактики отказов от терапии, нарушения режима лечения и потери пациента из наблюдения.	- Объяснять пациенту и законным представителям необходимость обследования, лечения, контроля осложнений и длительного наблюдения; - формировать приверженность к терапии и диспансерному наблюдению; - проводить санитарно-просветительную работу; - корректно обсуждать с семьей риски лечения, возможные осложнения, прогноз, необходимость реабилитации и психосоциального сопровождения.	- Навыками профессиональной коммуникации с детьми, подростками и законными представителями; - навыками мотивационного консультирования; - навыками разъяснения медицинской информации в доступной форме; - навыками профилактики конфликтных ситуаций и поддержания приверженности к лечению.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Основы организации специализированной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; - принципы маршрутизации пациента; - функции стационара, дневного стационара, консультативно-диагностического отделения, федерального центра и мультидисциплинарной команды; - правила ведения медицинской документации; основы внутреннего контроля	- Организовывать обследование и лечение ребенка в пределах структурного подразделения; - оформлять медицинскую документацию, направления, выписки, дневники наблюдения, протоколы консилиумов; - взаимодействовать с врачами смежных специальностей, средним медицинским персоналом и административными подразделениями; - анализировать собственную работу и участвовать в организации	- Навыками организации маршрутизации ребенка с подозрением на злокачественное новообразование; - навыками ведения учетно-отчетной и медицинской документации; - навыками работы в мультидисциплинарной команде; - навыками соблюдения принципов клинической безопасности и внутреннего контроля качества медицинской помощи.

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
	качества и безопасности медицинской деятельности.	безопасного лечебно-диагностического процесса.	
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- Основные медико-статистические показатели, используемые для оценки заболеваемости, смертности, летальности, выживаемости, частоты осложнений и качества медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; - принципы сбора, систематизации и анализа данных; - основы оценки качества и безопасности медицинской деятельности.	- Собирать и анализировать данные медицинской документации; - оценивать показатели диагностики, лечения, осложнений, исходов, диспансерного наблюдения и маршрутизации пациентов; - выявлять дефекты оказания медицинской помощи; - участвовать в подготовке отчетов, клинических разборов и предложений по повышению качества медицинской помощи.	- Навыками сбора и систематизации клинических и медико-статистических данных; - навыками анализа показателей качества и безопасности медицинской помощи; - навыками оценки частоты осложнений и исходов лечения; - навыками подготовки отчета по практике и участия в клиническом аудите.

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: стационарная.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 полугодие		
1	Симуляционный курс	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Стационар. Приемное отделение	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
3	Консультативно-диагностическое отделение	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 3 полугодие		
1	Стационар	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
2	Консультативно-диагностическое отделение	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Второй год обучения, 4 полугодие		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
2	Стационар короткого пребывания	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 полугодие		432	8	
Раздел 1. Симуляционный курс		108	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме: – оценить обстановку в экстренной ситуации; – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация);	108	2	

	– применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; – отработать навык непрямого массажа сердца; – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР – использовать автоматический наружный дефибриллятор; применять лекарственные препараты и медицинские изделия			
1.2	Специальные профессиональные умения и навыки. Отработка практических алгоритмов оказания первой медицинской помощи при: – кардиогенном шоке; – анафилактическом шоке; – бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы; – гипогликемии; – гипергликемии; – спонтанном пневмотораксе; – остром нарушении мозгового кровообращения; – тромбоэмболии легочной артерии.			
1.3	– Отработка навыков первичного осмотра ребенка с подозрением на злокачественное новообразование: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, оценка общего состояния, выявление симптомов онкологической настороженности. – Отработка алгоритмов диагностики и маршрутизации детей с подозрением на опухоли центральной нервной системы, эмбриональные опухоли, саркомы костей и мягких тканей, лимфомы, герминогенные и редкие опухоли. – Отработка алгоритмов распознавания неотложных состояний в детской онкологии: фебрильная нейтропения, синдром лизиса опухоли, компрессия спинного мозга, синдром верхней полой вены, острая дыхательная недостаточность, геморрагические и тромботические осложнения. – Отработка навыков профессиональной коммуникации с ребенком, подростком и законными представителями, информирования о плане обследования, госпитализации, маршрутизации и необходимости специализированной медицинской помощи.			
Раздел 2. Стационар. Приемное отделение.		216	4	
2.1.	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. – ознакомиться с организацией работы приемного отделения (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности)	216	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
2.2	Методика постановки диагноза: – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и подростков с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим диагнозом; – Проведение физикального обследования ребенка с оценкой общего состояния, нутритивного статуса, болевого синдрома, неврологического статуса, признаков инфекционных, геморрагических, тромботических и компрессионных осложнений. – Участие в составлении плана лабораторного и инструментального обследования ребенка с подозрением на злокачественное новообразование. – Интерпретация результатов общего анализа крови, биохимического анализа крови, коагулограммы, опухолевых маркеров, инфекционного скрининга и иных лабораторных исследований. – Интерпретация данных инструментальной и лучевой диагностики: УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ, ПЭТ-КТ, сцинтиграфии, МИБГ-сцинтиграфии и других методов обследования. – Участие в подготовке пациента к морфологической верификации диагноза, обсуждение показаний к биопсии, иммуногистохимическому, цитогенетическому и молекулярно-генетическому исследованию			

	– Участие в стадировании и стратификации риска у детей с опухолевыми заболеваниями с учетом клинических, радиологических, морфологических и молекулярно-генетических данных.			
2.3	Оказание медицинской помощи в условиях приемного отделения стационара: – Участие в ведении детей с опухолями центральной нервной системы, эмбриональными опухолями, саркомами костей и мягких тканей, лимфомами, герминогенными и редкими опухолями. – Участие в назначении и контроле сопроводительной терапии: противoinфекционной профилактики, трансфузионной поддержки, инфузионной терапии, нутритивной поддержки, обезболивания и профилактики осложнений. – Ведение медицинской документации в стационаре и приемном отделении: оформление дневников наблюдения, планов обследования и лечения, выписных эпикризов, направлений на исследования и консультации. – Участие в мультидисциплинарном обсуждении клинических случаев, формулировке предварительного и клинического диагноза, определении дальнейшей маршрутизации и тактики ведения пациента.			
	Раздел 3. Консультативно-диагностическое отделение	108	2	
3.1	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. – ознакомиться с организацией работы поликлинического отделения (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (заполнение электронных карт, оформление выписок, оформление направлений на исследования, формулировка диагноза согласно МКБ)	108	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
3.2	Работа в клинко-диагностическом центре: – собрать анамнез; – оценить жалобы; – проанализировать полученную информацию; – Участие в консультативном приеме детей с подозрением на злокачественное новообразование, оценка симптомов онкологической настороженности и определение показаний к дообследованию. – Участие в маршрутизации пациентов между первичным звеном, специализированным стационаром, федеральным центром и врачами смежных специальностей. – Участие в амбулаторной оценке результатов лабораторных, инструментальных и морфологических исследований, определение показаний к госпитализации или продолжению амбулаторного обследования. – провести дифференциальную диагностику выявленных отклонений, поставить диагноз, согласно МКБ; – Участие в консультативном наблюдении детей на фоне противоопухолевого лечения после выписки из стационара, выявление осложнений терапии и показаний к повторной госпитализации. – Участие в диспансерном наблюдении детей после завершения противоопухолевой терапии, оценка жалоб, данных осмотра, результатов контрольных обследований и риска поздних осложнений. – Консультирование пациентов и законных представителей по вопросам обследования, лечения, профилактики осложнений, режима наблюдения, приверженности терапии, реабилитации и качества жизни. – разработать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи и осуществить его; – определении признаков временной нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определения признаков стойкого нарушения функции организма, формулирования медицинского заключения и оформления медицинской документации; – провести анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности, выживаемости, частоты рецидивов и осложнений у детей и подростков со злокачественными новообразованиями для оценки			

	состояния онкологической помощи детскому населению, заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «детская онкология», в том числе в электронном виде; – применять статистические методы изучения заболеваемости злокачественными новообразованиями у детей и подростков, анализа структуры опухолей детского возраста, возрастных особенностей заболеваемости, показателей выживаемости, инвалидизации, летальности и смертности; – анализировать показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности, выживаемости, частоты осложнений противоопухолевой терапии, рецидивов и прогрессирования заболевания у детей и подростков с онкологическими заболеваниями по данным учетно-отчетной медицинской документации.			
Второй год обучения, 3 полугодие		1134	21	
Раздел 1. Стационар		702	13	
1.1.	Работа в детском онкологическом отделении стационара: – ознакомиться с организацией работы стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ 10, оформление листов статистической отчетности).	702	13	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
1.2	Методика постановки диагноза: - провести расспрос ребенка с подозрением на злокачественное новообразование, а также его законных представителей, собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания, семейный и наследственный анамнез; - провести осмотр пациента, оценить общее состояние, данные физикального обследования, признаки опухолевого процесса и возможных осложнений; - провести анализ и интерпретацию полученной клинической информации, результатов лабораторных, инструментальных, морфологических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических исследований; - сформулировать предварительный диагноз и составить план дополнительного обследования, при необходимости направить пациента на консультацию к врачам-специалистам; - проанализировать полученные данные, провести дифференциальный диагноз, определить стадию заболевания, группу риска и сформулировать клинический диагноз согласно МКБ.			
1.3	Ведение ребенка с онкологическим заболеванием в стационаре под руководством руководителя практики: – осуществить прием поступающих детей с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим диагнозом; – осуществить самостоятельную курацию пациентов под руководством руководителя практики и заполнить необходимую медицинскую документацию; – собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания у ребенка и его законных представителей; – оценить жалобы, общее состояние пациента, данные объективного осмотра, признаки опухолевого процесса и возможных осложнений; – проанализировать полученную клиническую информацию; – провести физикальное обследование ребенка с подозрением на злокачественное новообразование или с установленным онкологическим заболеванием, интерпретировать и анализировать полученные данные; – провести дифференциальную диагностику выявленных изменений, сформулировать предварительный и клинический диагноз согласно МКБ; – обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, морфологических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических исследований;			

	– проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, данных визуализации, морфологической и молекулярно-генетической верификации; – определить стадию заболевания, группу риска, наличие осложнений основного заболевания и сопутствующей патологии; – назначить диагностические, лечебные и сопроводительные мероприятия под руководством руководителя практики; – участвовать в определении показаний к хирургическому лечению, химиотерапии, лучевой терапии, таргетной, иммунной, клеточной и сопроводительной терапии; – участвовать в выполнении диагностических и лечебных манипуляций, подготовке пациента к биопсии, пункционным вмешательствам, трансфузионной, инфузионной и иной сопроводительной терапии; – выявлять и оценивать осложнения противоопухолевого лечения, включая инфекционные, геморрагические, тромботические, метаболические, токсические и компрессионные осложнения; – участвовать в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в детской онкологии; – принимать участие в дежурствах, докладывать пациентов на обходах, консилиумах и клинических конференциях; – участвовать в оформлении выписных эпикризов, направлений, заключений, протоколов консилиумов, учетно-отчетной документации и документов временной нетрудоспособности по уходу за ребенком; – разъяснять пациентам и их законным представителям информацию о проводимой диагностике и лечении, выявленных изменениях, динамике состояния, возможных осложнениях и дальнейшей тактике ведения; – проводить беседы с пациентами и их законными представителями по вопросам профилактики осложнений противоопухолевой терапии, соблюдения режима лечения, ухода за центральным венозным катетером, питания, инфекционной безопасности и диспансерного наблюдения; – участвовать в разработке плана медицинской, психологической и социальной реабилитации детей и подростков после лечения злокачественных новообразований.			
Раздел 2. Стационар короткого пребывания		432	8	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11
2.1.	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики: - ознакомиться с организацией работы стационара короткого пребывания, основной нормативно-правовой, санитарно-противоэпидемиологической и учетно-отчетной документацией, должностными обязанностями и функциями медицинского персонала отделения; - осуществить ведение медицинской документации: оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной медицинской системе, дневников наблюдения, назначений, выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление учетно-отчетной документации.	432	4	
2.2	Оказание медицинской помощи в условиях стационара кратковременного пребывания: – провести осмотр пациента, в том числе с применением - осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у ребенка и его законных представителей; – провести осмотр пациента, оценить общее состояние, нутритивный статус, болевой синдром, признаки осложнений основного заболевания и противоопухолевой терапии; – определить тяжесть состояния пациента, при необходимости оказать неотложную или экстренную медицинскую помощь; – сформулировать предварительный диагноз; – определить показания к лабораторным, инструментальным и функциональным методам исследования и объем их проведения; – интерпретировать полученные результаты и сформулировать клинический диагноз согласно МКБ; – назначить диагностические, лечебные и сопроводительные мероприятия под руководством руководителя практики;			

	– определить показания к проведению противоопухолевой терапии, сопроводительной терапии, инфузионной терапии, трансфузионной поддержки, обезболивания и профилактики осложнений; – участвовать в проведении краткосрочных лечебно-диагностических мероприятий, включая введение лекарственных препаратов, инфузионную терапию, трансфузионную поддержку, контроль лабораторных показателей и состояния пациента; – оценить переносимость лечения, выявить нежелательные явления и осложнения терапии; – определить показания к переводу пациента в круглосуточный стационар или отделение реанимации и интенсивной терапии; – осуществить наблюдение пациента после проведенных лечебно-диагностических мероприятий; – участвовать в оформлении документов временной нетрудоспособности по уходу за ребенком; – дать рекомендации пациенту и его законным представителям по лечению, профилактике осложнений, инфекционной безопасности, уходу за центральным венозным катетером, режиму наблюдения и срокам повторной явки.			
Второй год обучения, 4 полугодие		594	11	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Раздел 1. Стационар		486	9	
1.1.	Работа в детском онкологическом отделении стационара: – ознакомиться с организацией работы стационара (основная нормативно-правовая документация, санитарно-противоэпидемиологическая документация, должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения); – осуществить ведение медицинской документации (оформление титульного листа истории болезни, заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ 10, оформление листов статистической отчетности).	486	9	
1.2	Ведение колопроктологического больного (под руководством руководителя практики). – осуществить прием поступающих детей с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим диагнозом; – осуществить самостоятельную курацию пациентов под руководством руководителя практики и заполнить необходимую медицинскую документацию; – собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания у ребенка и его законных представителей; – оценить жалобы, общее состояние пациента, данные объективного обследования, признаки опухолевого процесса и возможных осложнений – проанализировать полученную клиническую информацию; – провести объективное физикальное обследование ребенка с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим заболеванием, интерпретировать и проанализировать полученные данные; – провести дифференциальную диагностику выявленных изменений, сформулировать предварительный и клинический диагноз согласно МКБ; – обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, морфологических, иммуногистохимических, цитогенетических и молекулярно-генетических исследований; – проанализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, данных визуализации, морфологической и молекулярно-генетической верификации; – определить стадию заболевания, группу риска, наличие осложнений основного заболевания и сопутствующей патологии; – назначить диагностические, лечебные и сопроводительные мероприятия под руководством руководителя практики; – определить показания к химиотерапии, хирургическому лечению, лучевой терапии, таргетной, иммунной, клеточной и сопроводительной терапии; – участвовать в выполнении диагностических и лечебных мероприятий, подготовке пациента к биопсии, пункционным вмешательствам, инфузионной, трансфузионной и иной сопроводительной терапии;			

	– выявить осложнения основного заболевания и противоопухолевого лечения, включая инфекционные, геморрагические, тромботические, метаболические, токсические и компрессионные осложнения; – оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в детской онкологии под руководством руководителя практики; – осуществить участие в дежурствах, докладывать пациентов на обходах, консилиумах и клинических конференциях; – оформить медицинскую документацию, включая дневники наблюдения, назначения, выписные эпикризы, направления, заключения, протоколы консилиумов, учетно-отчетную документацию и документы временной нетрудоспособности по уходу за ребенком; – разъяснить пациентам и их законным представителям информацию о проводимой диагностике и лечении, выявленных изменениях, динамике состояния, возможных осложнениях и дальнейшей тактике ведения; – провести беседы с пациентами и их законными представителями по вопросам профилактики осложнений противоопухолевой терапии, инфекционной безопасности, питания, ухода за центральным венозным катетером, соблюдения режима лечения и диспансерного наблюдения; – разработать план мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков со злокачественными новообразованиями.			
Раздел 2. Стационар короткого пребывания		108	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
1.1	Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в условиях стационара короткого пребывания: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, оценка тяжести состояния, определение готовности к проведению краткосрочных лечебно-диагностических мероприятий, интерпретация лабораторных и инструментальных данных.	108	2	
1.2	Участие в проведении краткосрочных лечебно-диагностических мероприятий: введение лекарственных препаратов, инфузионная терапия, трансфузионная поддержка, обезболивание, профилактика и коррекция осложнений, наблюдение после проведенного лечения, определение показаний к переводу в круглосуточный стационар или отделение реанимации и интенсивной терапии, оформление медицинской документации и рекомендаций.			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). Защита отчета проводится в виде доклада-презентации. По окончании доклада, обучающемуся задают вопросы о его практической деятельности.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – дневник практики не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество негрубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Примеры вопросов к текущему контролю успеваемости (устному опросу)

1. Охарактеризуйте место прохождения практики, структуру отделения и основные направления оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями.
2. Перечислите нозологические формы злокачественных новообразований у детей, с которыми вы столкнулись во время прохождения практики.
3. Опишите методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у ребенка с подозрением на злокачественное новообразование, а также у его законных представителей.
4. Перечислите основные симптомы онкологической настороженности у детей и подростков.
5. Составьте план обследования ребенка с подозрением на опухоль центральной нервной системы.
6. Составьте план обследования ребенка с объемным образованием брюшной полости.
7. Составьте план обследования ребенка с периферической лимфаденопатией и подозрением на лимфому.
8. Составьте план обследования ребенка с опухолевым образованием кости или мягких тканей.
9. Перечислите основные лабораторные методы обследования детей с подозрением на злокачественное новообразование.
10. Перечислите основные инструментальные методы обследования детей с подозрением на злокачественное новообразование.
11. Опишите значение морфологической, иммуногистохимической, цитогенетической и молекулярно-генетической верификации диагноза в детской онкологии.
12. Опишите порядок формулировки предварительного и клинического диагноза у ребенка с онкологическим заболеванием согласно МКБ.
13. Перечислите принципы стадирования и стратификации риска у детей со злокачественными новообразованиями.

14. Определите тактику ведения ребенка с фебрильной нейтропенией на фоне противоопухолевой терапии.
15. Определите тактику ведения ребенка с подозрением на синдром лизиса опухоли.
16. Определите тактику ведения ребенка с признаками компрессии спинного мозга опухолью.
17. Определите тактику ведения ребенка с геморрагическими осложнениями на фоне противоопухолевого лечения.
18. Перечислите основные виды сопроводительной терапии у детей с онкологическими заболеваниями.
19. Опишите принципы ведения медицинской документации в онкологическом стационаре детского профиля.
20. Опишите основные вопросы, которые необходимо разъяснить ребенку и его законным представителям при проведении обследования, лечения и диспансерного наблюдения.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к защите отчета по практике

1. Охарактеризуйте организацию оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации.
2. Назовите основные функции врача — детского онколога в стационаре медицинской организации.
3. Опишите нормативно-правовую документацию, на которой основывается работа врача — детского онколога.
4. Перечислите правила оформления медицинской документации в детском онкологическом стационаре.
5. Опишите порядок работы с электронной историей болезни в медицинской организации по месту прохождения практики.
6. Охарактеризуйте порядок приема и маршрутизации ребенка с подозрением на злокачественное новообразование.
7. Опишите особенности сбора анамнеза у ребенка с подозрением на онкологическое заболевание.
8. Опишите методику объективного обследования ребенка с подозрением на злокачественное новообразование.
9. Перечислите основные группы злокачественных новообразований детского возраста.
10. Охарактеризуйте принципы диагностики опухолей центральной нервной системы у детей.
11. Охарактеризуйте принципы диагностики эмбриональных опухолей детского возраста.
12. Охарактеризуйте принципы диагностики сарком костей и мягких тканей у детей и подростков.
13. Охарактеризуйте принципы диагностики лимфом у детей и подростков.
14. Опишите принципы морфологической и молекулярно-генетической верификации диагноза в детской онкологии.
15. Охарактеризуйте основные принципы противоопухолевого лечения детей со злокачественными новообразованиями.
16. Опишите основные осложнения противоопухолевой терапии у детей и принципы их профилактики.
17. Опишите принципы неотложной помощи при фебрильной нейтропении у ребенка с онкологическим заболеванием.
18. Опишите принципы неотложной помощи при синдроме лизиса опухоли.
19. Охарактеризуйте принципы диспансерного наблюдения детей после завершения противоопухолевого лечения.

20. Охарактеризуйте принципы медицинской, психологической и социальной реабилитации детей и подростков после лечения злокачественных новообразований.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и окончательных результатов прохождения практики представлены в Приложении 2 «Фонд оценочных средств по Производственной клинической практике 1».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 264 с.
2. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 572 с.
3. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции : учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 с.
4. Кузник, Б. И. Общая гематология : гематология детского возраста : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. — Ростов-на-Дону ; Чита : Феникс : Читинская государственная медицинская академия, 2007. — 573 с.
5. Детская хирургия: национальное руководство : учебное пособие / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1164 с.
6. Лучевая терапия: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 208 с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Э. Г. Агавелян, В. Л. Айзенберг, Н. В. Белобородова [и др.] ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
8. Интенсивная терапия: национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
9. Hematology : Basic principles and practice / ed. by R. Hoffman, E. J. Benz, L. E. Silberstein [et al.]. — Philadelphia (PA) : Elsevier, 2018.
10. Dacie and Lewis Practical Haematology / B. J. Bain, I. Bates, M. A. Laffan ; ed. by E. S. Mitchell Lewis. — 12th ed. — London : Elsevier, 2017.
11. Андерсон, Ш. К. Атлас гематологии / Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен ; пер. с англ. И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина. — Москва : Логосфера, 2007. — 598 с.
12. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с.
13. Онконастороженность и паранеопластические синдромы в клинической практике у взрослых и детей: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, С. А. Румянцева. — Москва, 2022.
14. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство : учебное пособие / В. Л. Айзенберг, В. Г. Амчеславский, М. В. Быков [и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. — Москва : МЕДпресс-информ, 2014. — 566 с.
15. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; сост. И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, Ф. Д. Ахматова [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020.

Дополнительная литература:

1. Олс, Р. Гематология, иммунология и инфекционные болезни: практическое руководство : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. — Москва : Логосфера, 2013. — 388 с.

2. Детская хирургия: учебник / А. Ф. Дронов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1040 с.
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 448 с.
4. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов / А. Э. Ермолин. — Москва : БИНОМ, 2008. — 198 с.
5. Злокачественные опухоли костей : руководство / под ред. М. Д. Алиева. — Москва : Издательская группа РОНЦ, 2008.
6. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей / Б. А. Колыгин. — Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. — 184 с.
7. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных / А. И. Салтанов. — Москва : МИА, 2012. — 406 с.
8. Анестезия в детской практике : учебное пособие / Э. Г. Агавелян, А. В. Адлер, В. Л. Айзенберг [и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. — Москва : МЕДпресс-информ, 2016. — 551 с.
9. Запруднов, А. М. Детские болезни: учебник : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 768 с.
10. Запруднов, А. М. Детские болезни: учебник : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 752 с.
11. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 152 с.
12. Онкология: модульный практикум : учебное пособие / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 315 с.
13. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 144 с.
14. Разин, М. П. Детская урология — андрология: учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 128 с.
15. Учебник-практикум по детским болезням : для проведения практических занятий на лечебных факультетах / Р. Г. Артамонов, С. С. Паунова, В. В. Смирнов [и др.] ; под ред. Р. Г. Артамонова. — Москва : Видар-М, 2013. — 310 с.
16. Сидоркина, А. Н. Биохимические основы системы гемостаза и диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови / А. Н. Сидоркина, В. Г. Сидоркин, М. В. Преснякова ; Нижегородский НИИ травматологии и ортопедии. — 4-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : ННИИТО Росмедтехнологий, 2008.
17. Наглядная гематология : пер. с англ. / под ред. В. И. Ершова. — 2-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — Загл. ориг.: Haematology at a glance / Atul B. Mehta, A. Victor Hoffbrand.
18. Силуянова, И. В. Взаимоотношения «врач — пациент»: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — Москва, 2020.
19. Ламоткин, И. А. Онкодерматология: атлас : 1225 цветных иллюстраций : учебное пособие / И. А. Ламоткин. — 2-е изд., электрон. — Москва, 2020.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;

8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации по профилю «детская онкология». — Рубрикатор клинических рекомендаций. — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec/>
12. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
13. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
14. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
15. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
16. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
17. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
18. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
19. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
20. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
21. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
22. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и 24 вмешательства (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".