

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 2

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.14 Детская онкология

**Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

Москва, 2026

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология, уровень подготовки кадров высшей квалификации, укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1056, педагогическими работниками кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии Института материнства и детства.

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Масчан Михаил Александрович	д. м. н.	Заведующий кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Абдуллаев Руслан Тагирович	к. м. н.	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Румянцева Юлия Васильевна	д. м. н.	Профессор кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Кондратчик Константин Леонидович	к. м. н.	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Григорьянц Лилия Яковлевна	к. м. н.	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6	Сидорова Наталья Валерьевна	к. м. н.	Ассистент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии Института материнства и детства.

Протокол от «19» мая 2026 г. № 5.

Заведующий кафедрой онкологии,
гематологии и лучевой терапии ИМД _____ /Масчан М. А./

Оглавление

1. Цель и задачи практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	5
3. Структура, объем и содержание практики	7
3.1. Структура, объем и содержание практики.....	7
3.2. Объем и содержание практики.....	8
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике	9
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики	9
4.2. Оценочные средства (примеры заданий)	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
6. Материально-техническое обеспечение практики	15

1. Цель и задачи практики

Цель практики

Совершенствование теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача — детского онколога в реальных условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и подросткам со злокачественными новообразованиями.

Производственная клиническая практика 2 направлена на углубленное освоение клинической работы врача — детского онколога в стационаре, стационаре короткого пребывания и консультативно-диагностическом отделении, включая самостоятельную курацию пациентов под руководством руководителя практики, диагностику, стадирование, стратификацию риска, выбор тактики лечения, профилактику и коррекцию осложнений, оказание неотложной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитацию, паллиативную помощь, ведение медицинской документации и участие в оценке качества медицинской помощи.

Задачи практики

Задачи второго года обучения

1. Совершенствование умений и навыков организации работы врача — детского онколога в условиях специализированного стационара, стационара короткого пребывания и консультативно-диагностического отделения.
2. Совершенствование навыков приема и маршрутизации детей и подростков с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим диагнозом.
3. Совершенствование навыков самостоятельной курации пациентов под руководством руководителя практики, включая сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, анализ медицинской документации, оценку результатов ранее проведенного обследования и лечения.
4. Совершенствование навыков физикального обследования ребенка с оценкой общего состояния, нутритивного статуса, болевого синдрома, неврологического статуса, признаков инфекционных, геморрагических, тромботических, метаболических, токсических и компрессионных осложнений.
5. Совершенствование навыков формулирования предварительного и клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, современными классификациями опухолей детского возраста, стадией заболевания, группой риска, осложнениями и сопутствующей патологией.
6. Совершенствование навыков составления индивидуального плана лабораторного, инструментального, морфологического, иммуногистохимического, цитогенетического и молекулярно-генетического обследования ребенка с учетом предполагаемой нозологии, возраста, тяжести состояния и клинической ситуации.
7. Совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных исследований, данных визуализации, морфологической и молекулярно-генетической верификации диагноза.
8. Совершенствование навыков диагностики, стадирования, стратификации риска и оценки ответа на лечение у детей с опухолями центральной нервной системы, эмбриональными опухолями, саркомами костей и мягких тканей, лимфомами, герминогенными опухолями, опухолями кожи и редкими опухолями детского возраста.
9. Совершенствование навыков определения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению, химиотерапии, лучевой терапии, таргетной, иммунной, клеточной и сопроводительной терапии.
10. Совершенствование навыков ведения детей на фоне противоопухолевого лечения, мониторинга эффективности терапии, оценки токсичности и коррекции осложнений.
11. Совершенствование навыков профилактики, диагностики и лечения фебрильной нейтропении, сепсиса, синдрома лизиса опухоли, геморрагических и тромботических осложнений, мукозита, нутритивной недостаточности, органной токсичности и других осложнений противоопухолевой терапии.
12. Совершенствование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
13. Совершенствование навыков ведения пациентов в условиях стационара короткого пребывания, включая проведение краткосрочных лечебно-диагностических мероприятий, оценку

переносимости лечения и определение показаний к переводу в круглосуточный стационар или отделение реанимации и интенсивной терапии.

14. Совершенствование навыков участия в мультидисциплинарных консилиумах, клинических разборах, обходах и конференциях с представлением пациента и обоснованием тактики ведения.

15. Совершенствование навыков ведения медицинской документации, включая историю болезни, дневники наблюдения, назначения, выписные эпикризы, направления, протоколы консилиумов, учетно-отчетную документацию и документы временной нетрудоспособности по уходу за ребенком.

16. Совершенствование навыков профессиональной коммуникации с детьми, подростками, законными представителями, врачами смежных специальностей, средним медицинским персоналом и членами мультидисциплинарной команды.

17. Совершенствование навыков информирования ребенка и его законных представителей о целях обследования и лечения, возможных осложнениях, динамике состояния, необходимости соблюдения режима терапии, диспансерного наблюдения и реабилитации.

18. Совершенствование навыков диспансерного наблюдения детей после завершения противоопухолевого лечения, оценки риска рецидива, прогрессирования заболевания, вторых опухолей и поздних осложнений терапии.

19. Совершенствование навыков разработки плана медицинской, психологической и социальной реабилитации детей и подростков после лечения злокачественных новообразований.

20. Совершенствование навыков участия в оценке качества и безопасности оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями с использованием основных медико-статистических показателей.

21. Совершенствование навыков проведения санитарно-просветительной работы с пациентами и законными представителями по вопросам профилактики осложнений, инфекционной безопасности, питания, ухода за центральным венозным катетером, соблюдения режима лечения, диспансерного наблюдения и реабилитации.

22. Адаптация полученных теоретических знаний и практических навыков к реальным условиям работы врача — детского онколога в медицинских организациях, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь детям и подросткам со злокачественными новообразованиями.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Профессиональные источники информации, клинические рекомендации, базы данных; - методы анализа и синтеза клинической, лабораторной, инструментальной, морфологической и молекулярно-генетической информации; принципы клинического мышления и дифференциально-диагностического поиска в детской онкологии.	Пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать клиническую ситуацию у ребенка с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим диагнозом; сопоставлять данные анамнеза, осмотра, лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагностическую гипотезу и обосновывать дальнейшую тактику ведения пациента.	Методиками сбора, анализа и систематизации медицинской информации; навыками клинического мышления; навыками сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска; навыками обоснования клинических решений при ведении детей с онкологическими заболеваниями.
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	- Анатомо-физиологические особенности детей и	Выявлять симптомы, требующие исключения злокачественного	Методами сбора анамнеза и физикального обследования; навыками выявления

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	подростков; факторы риска развития злокачественных новообразований у детей; симптомы онкологической настороженности; принципы раннего выявления опухолевых заболеваний; основы канцерогенеза, закономерности опухолевого роста и метастазирования; основы санитарно-просветительной работы.	новообразования; оценивать факторы риска, семейный и наследственный анамнез; проводить осмотр ребенка; определять показания к направлению пациента на специализированное обследование и госпитализацию; проводить разъяснительную работу с пациентом и законными представителями.	признаков онкологической настороженности; принципами формирования групп повышенного онкологического риска; навыками санитарно-просветительной работы и консультирования семьи по вопросам обследования, лечения и профилактики осложнений.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Принципы диспансерного наблюдения детей и подростков после завершения противоопухолевого лечения; факторы риска рецидива, прогрессирования, вторых опухолей и поздних осложнений терапии; сроки и объем контрольных обследований; основы профилактики осложнений и инвалидизации.	Проводить диспансерное наблюдение детей с онкологическими заболеваниями; планировать объем контрольных обследований с учетом нозологической формы, стадии, группы риска и проведенного лечения; выявлять признаки рецидива, прогрессирования заболевания и поздних осложнений терапии; направлять пациента к врачам-специалистам по показаниям.	Принципами диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями; навыками оценки риска рецидива и поздних осложнений; навыками анализа эффективности диспансерного наблюдения; методами консультативной и санитарно-просветительной работы по профилактике осложнений и рецидивов.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные классификации злокачественных новообразований детского возраста; клинические проявления опухолей центральной нервной системы, эмбриональных опухолей, сарком костей и мягких тканей, лимфом, герминогенных опухолей, опухолей кожи и редких опухолей; алгоритм постановки диагноза на основании клинических, лабораторных, инструментальных и морфологических данных.	Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у ребенка и его законных представителей; проводить полное клиническое обследование ребенка; оценивать физическое и нервно-психическое развитие; определять синдромы, требующие оказания неотложной помощи; назначать необходимые лабораторные и инструментальные исследования; интерпретировать их результаты; проводить дифференциальную диагностику и формулировать клинический диагноз согласно МКБ.	Методами сбора анамнеза и осмотра; методами оценки результатов лабораторных, инструментальных, морфологических, иммунологических, цитогенетических и молекулярно-генетических исследований; навыками дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза с учетом нозологической формы, стадии, группы риска, осложнений и сопутствующих заболеваний.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Современные методы лечения онкологических заболеваний у детей и подростков; основы лекарственного, хирургического,	Назначать лечение под руководством руководителя практики; контролировать его эффективность и безопасность; выявлять осложнения противоопухолевого лечения;	Навыками ведения детей с онкологическими заболеваниями в стационаре и стационаре короткого пребывания; навыками мониторинга эффективности и токсичности лечения;

	лучевого, таргетного, иммунного, клеточного и сопроводительного лечения; классификацию противоопухолевых препаратов, механизмы их действия и осложнения; принципы интенсивной терапии, клинического питания, реабилитации, диспансерного наблюдения и паллиативной медицинской помощи детям.	определять объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания; определять показания к госпитализации, переводу в круглосуточный стационар или отделение реанимации и интенсивной терапии; участвовать в разработке плана сопроводительной терапии.	методами коррекции нарушений гомеостаза; принципами лечения онкологических заболеваний и патологических состояний в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы медицинской, психологической и социальной реабилитации детей и подростков после лечения злокачественных новообразований; поздние осложнения противоопухолевой терапии; основы клинического питания, восстановления физической активности, психосоциального сопровождения и оценки качества жизни.	Оценивать потребность ребенка в реабилитационных мероприятиях; выявлять последствия противоопухолевого лечения; определять показания к консультации профильных специалистов; участвовать в составлении индивидуального плана медицинской, психологической и социальной реабилитации.	Методами оценки реабилитационных потребностей ребенка; навыками разработки индивидуальных программ реабилитации детей после лечения онкологических заболеваний; навыками междисциплинарного взаимодействия при восстановительном лечении; методами консультирования семьи по вопросам реабилитации и качества жизни.
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы санитарно-просветительной работы в детской онкологии; принципы коммуникации с ребенком, подростком и законными представителями; факторы, влияющие на приверженность обследованию, лечению, профилактике осложнений, диспансерному наблюдению и реабилитации.	Проводить беседы с пациентами и их законными представителями по вопросам обследования, лечения, профилактики осложнений, инфекционной безопасности, питания, ухода за центральным венозным катетером, соблюдения режима терапии и диспансерного наблюдения; формировать приверженность к лечению и наблюдению.	Методами консультативной и санитарно-просветительной работы; навыками профессиональной коммуникации с детьми, подростками и законными представителями; навыками мотивационного консультирования; навыками профилактики конфликтных ситуаций и поддержания приверженности лечению.

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики: стационарная.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура, объем и содержание практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 полугодие		
1	Стационар.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2	Стационар короткого пребывания.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

Второй год обучения, 4 полугодие		
1	Стационар.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2	Стационар короткого пребывания.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
3	Консультативно-диагностическое отделение.	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компетенции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 полугодие		108	2	
Раздел 1. Стационар		54	1	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
1.1	Организация деятельности в условиях детского онкологического стационара: ознакомление с нормативно-правовой, санитарно-противоэпидемиологической и учетно-отчетной документацией, должностными обязанностями врача — детского онколога, порядком маршрутизации пациентов и правилами ведения медицинской документации.			
1.2	Ведение ребенка с онкологическим заболеванием под руководством руководителя практики: прием поступающих пациентов, сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у ребенка и его законных представителей, оценка общего состояния, проведение физикального обследования, анализ полученной клинической информации.			
1.3	Методика постановки диагноза в детской онкологии: формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных, инструментальных, морфологических, иммуногистохимических, цитогенетических и молекулярно-генетических исследований, проведение дифференциальной диагностики, определение стадии заболевания и группы риска, формулировка клинического диагноза согласно МКБ.			
1.4	Ведение детей с основными злокачественными новообразованиями детского возраста: опухолями центральной нервной системы, эмбриональными опухолями, саркомами костей и мягких тканей, лимфомами, герминогенными опухолями, опухолями кожи и редкими опухолями; участие в обсуждении тактики обследования и лечения.			
1.5	Участие в проведении противоопухолевого и сопроводительного лечения: определение показаний к химиотерапии, хирургическому лечению, лучевой терапии, таргетной, иммунной, клеточной и сопроводительной терапии; мониторинг эффективности и токсичности лечения; профилактика, диагностика и коррекция инфекционных, геморрагических, тромботических, метаболических и токсических осложнений; оказание помощи при неотложных состояниях.			
Раздел 2. Стационар короткого пребывания		54	1	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
	Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в условиях стационара короткого пребывания: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, оценка тяжести состояния, определение готовности к проведению краткосрочных лечебно-диагностических мероприятий, интерпретация лабораторных и инструментальных данных.			
	Участие в проведении краткосрочных лечебно-диагностических мероприятий: введение лекарственных препаратов, инфузионная терапия, трансфузионная поддержка, обезболивание, профилактика и коррекция осложнений, наблюдение после проведенного лечения, определение показаний к переводу в круглосуточный стационар или отделение реанимации и интенсивной терапии, оформление медицинской документации и рекомендаций.			
Второй год обучения, 4 полугодие		324	6	
Раздел 1. Стационар		108	3	

1.1.	Организация деятельности в условиях детского онкологического стационара: ознакомление с нормативно-правовой, санитарно-противоэпидемиологической и учетно-отчетной документацией, должностными обязанностями врача — детского онколога, порядком маршрутизации пациентов и правилами ведения медицинской документации.			УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
1.2	Ведение ребенка с онкологическим заболеванием под руководством руководителя практики: прием поступающих пациентов, сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у ребенка и его законных представителей, оценка общего состояния, проведение физикального обследования, анализ полученной клинической информации.			
1.3	Методика постановки диагноза в детской онкологии: формулировка предварительного диагноза, составление плана лабораторных, инструментальных, морфологических, иммуногистохимических, цитогенетических и молекулярно-генетических исследований, проведение дифференциальной диагностики, определение стадии заболевания и группы риска, формулировка клинического диагноза согласно МКБ.			
1.4	Ведение детей с основными злокачественными новообразованиями детского возраста: опухолями центральной нервной системы, эмбриональными опухолями, саркомами костей и мягких тканей, лимфомами, герминогенными опухолями, опухолями кожи и редкими опухолями; участие в обсуждении тактики обследования и лечения.			
1.5	Участие в проведении противоопухолевого и сопроводительного лечения: определение показаний к химиотерапии, хирургическому лечению, лучевой терапии, таргетной, иммунной, клеточной и сопроводительной терапии; мониторинг эффективности и токсичности лечения; профилактика, диагностика и коррекция инфекционных, геморрагических, тромботических, метаболических и токсических осложнений; оказание помощи при неотложных состояниях.			
Раздел 2. Стационар короткого пребывания		108	3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
2.1	Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в условиях стационара короткого пребывания: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, оценка тяжести состояния, определение готовности к проведению краткосрочных лечебно-диагностических мероприятий, интерпретация лабораторных и инструментальных данных.			
2.2	Участие в проведении краткосрочных лечебно-диагностических мероприятий: введение лекарственных препаратов, инфузионная терапия, трансфузионная поддержка, обезболивание, профилактика и коррекция осложнений, наблюдение после проведенного лечения, определение показаний к переводу в круглосуточный стационар или отделение реанимации и интенсивной терапии, оформление медицинской документации и рекомендаций.			
Раздел 3. Консультативно-диагностическое отделение		108	3	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
3.1.	Участие в консультативно-диагностической работе: прием детей с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим диагнозом, определение показаний к госпитализации и дообследованию, маршрутизация пациента, диспансерное наблюдение после завершения лечения, оценка риска рецидива и поздних осложнений, разработка плана медицинской, психологической и социальной реабилитации, консультирование семьи по вопросам лечения, наблюдения и профилактики осложнений.			

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). Защита отчета проводится в виде доклада. По окончании доклада, обучающемуся задают вопросы о его практической деятельности.

При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – дневник практики не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество негрубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Примеры вопросов к текущему контролю успеваемости:

1. Охарактеризуйте место прохождения практики, структуру подразделения и основные направления оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями.
2. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинской организации, оказывающей помощь детям с онкологическими заболеваниями.
3. Перечислите нозологические формы злокачественных новообразований у детей, с которыми вы столкнулись во время прохождения практики.
4. Опишите методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у ребенка с подозрением на злокачественное новообразование, а также у его законных представителей.
5. Опишите порядок приема ребенка с подозрением на злокачественное новообразование в стационаре.
6. Перечислите основные симптомы онкологической настороженности у детей и подростков.
7. Составьте план обследования ребенка с подозрением на опухоль центральной нервной системы.

8. Составьте план обследования ребенка с объемным образованием брюшной полости.
9. Составьте план обследования ребенка с периферической лимфаденопатией и подозрением на лимфому.
10. Составьте план обследования ребенка с опухолевым образованием кости или мягких тканей.
11. Перечислите основные лабораторные методы обследования детей с подозрением на злокачественное новообразование.
12. Перечислите основные инструментальные методы обследования детей с подозрением на злокачественное новообразование.
13. Опишите значение морфологической, иммуногистохимической, цитогенетической и молекулярно-генетической верификации диагноза в детской онкологии.
14. Опишите порядок формулировки предварительного и клинического диагноза у ребенка с онкологическим заболеванием согласно МКБ.
15. Перечислите принципы стадирования и стратификации риска у детей со злокачественными новообразованиями.
16. Определите тактику ведения ребенка с фебрильной нейтропенией на фоне противоопухолевой терапии.
17. Определите тактику ведения ребенка с подозрением на синдром лизиса опухоли.
18. Определите тактику ведения ребенка с признаками компрессии спинного мозга опухолью.
19. Определите тактику ведения ребенка с геморрагическими осложнениями на фоне противоопухолевого лечения.
20. Опишите особенности ведения ребенка с онкологическим заболеванием в условиях стационара короткого пребывания.
21. Перечислите показания к переводу ребенка из стационара короткого пребывания в круглосуточный стационар.
22. Перечислите показания к переводу ребенка с онкологическим заболеванием в отделение реанимации и интенсивной терапии.
23. Опишите принципы трансфузионной, инфузионной, нутритивной и противомикробной сопроводительной терапии у детей с онкологическими заболеваниями.
24. Опишите порядок ведения медицинской документации в детском онкологическом стационаре.
25. Опишите основные вопросы, которые необходимо разъяснить ребенку и его законным представителям при проведении обследования, лечения, диспансерного наблюдения и реабилитации.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к защите отчета по практике:

1. Ребенок 6 лет поступил с жалобами на утреннюю головную боль, повторную рвоту, шаткость походки. При осмотре отмечаются атаксия и нистагм.
Задание: сформулируйте предварительный диагноз, определите план обследования, показания к нейровизуализации, консультации специалистов и госпитализации.
2. Ребенок 4 лет поступил с объемным образованием брюшной полости, повышением артериального давления, снижением аппетита. При пальпации определяется опухолевидное образование в животе.
Задание: проведите дифференциальную диагностику, составьте план лабораторного и инструментального обследования, определите дальнейшую маршрутизацию пациента.
3. Подросток 14 лет обратился с болью и припухлостью в области дистального отдела бедра, усилением боли в ночное время, ограничением физической активности.
Задание: сформулируйте предварительный диагноз, определите план обследования, показания к биопсии, методы стадирования и принципы междисциплинарного обсуждения.
4. Ребенок 9 лет поступил с увеличением шейных лимфатических узлов, лихорадкой, ночной потливостью, снижением массы тела.
Задание: составьте план обследования при подозрении на лимфому, определите показания к морфологической верификации, методы стадирования и оценку факторов риска.

5. Ребенок 7 лет получает химиотерапию. На 8-й день после курса отмечаются температура 38,7 °С, выраженная слабость, абсолютное число нейтрофилов менее $0,5 \times 10^9/\text{л}$.
Задание: определите тактику ведения пациента с фебрильной нейтропенией, объем неотложного обследования, стартовую терапию и показания к переводу в отделение реанимации и интенсивной терапии.
6. Ребенок 5 лет с впервые выявленной опухолью поступил с гиперурикемией, гиперкалиемией, повышением креатинина и снижением диуреза.
Задание: определите неотложное состояние, составьте план диагностики, профилактики и лечения, укажите показания к интенсивной терапии.
7. Ребенок 10 лет получает противоопухолевую терапию. Отмечаются выраженный мукозит, отказ от еды и питья, снижение массы тела, признаки дегидратации.
Задание: оцените тяжесть состояния, определите объем сопроводительной терапии, показания к нутритивной поддержке, инфузионной терапии и госпитализации.
8. Ребенок 8 лет после завершения противоопухолевого лечения находится под диспансерным наблюдением. Родители отмечают быструю утомляемость, трудности обучения, снижение физической активности.
Задание: составьте план диспансерного наблюдения, определите возможные поздние осложнения терапии, показания к консультации специалистов и реабилитационным мероприятиям.
9. Пациент 15 лет с прогрессирующим онкологическим заболеванием предъявляет жалобы на выраженный болевой синдром, слабость, снижение аппетита.
Задание: оцените интенсивность боли, определите принципы паллиативной помощи, обезболивания, нутритивной поддержки и коммуникации с пациентом и законными представителями.
10. Ребенок с онкологическим заболеванием находится в стационаре короткого пребывания для проведения этапа сопроводительной терапии. На фоне инфузии отмечаются ухудшение самочувствия, лихорадка, тахикардия.
Задание: оцените тяжесть состояния, определите объем неотложных мероприятий, показания к прекращению процедуры, переводу в круглосуточный стационар или отделение реанимации и интенсивной терапии, порядок оформления медицинской документации.
11. Ребенок 3 лет направлен на консультацию с жалобами на лейкокоррию, косоглазие и снижение зрения на один глаз.
Задание: сформулируйте предварительный диагноз, определите план обследования, показания к консультации офтальмолога, методы стадирования и дальнейшую маршрутизацию пациента.
12. Ребенок 2 лет поступил с лихорадкой, болями в костях, бледностью кожных покровов, множественными синяками. В общем анализе крови выявлены анемия, тромбоцитопения, лейкоцитоз.
Задание: сформулируйте предварительный диагноз, определите объем первичного обследования, показания к госпитализации, дифференциальный диагноз и тактику ведения пациента.
13. Ребенок 6 лет с установленным онкологическим диагнозом получает противоопухолевое лечение. На фоне тромбоцитопении появились петехии, носовое кровотечение, слабость.
Задание: оцените тяжесть геморрагического синдрома, определите объем обследования, показания к трансфузионной поддержке и профилактике осложнений.
14. Подросток 13 лет после очередного курса терапии предъявляет жалобы на одышку, сердцебиение, выраженную слабость. В анализе крови выявлено снижение гемоглобина.
Задание: оцените состояние пациента, определите возможные причины анемии, показания к дополнительному обследованию, трансфузионной поддержке и коррекции сопроводительной терапии.
15. Ребенок 11 лет завершил лечение по поводу злокачественного новообразования и выписывается под диспансерное наблюдение. Родители спрашивают о сроках контрольных обследований, вакцинации, физической активности и возвращении к обучению.
Задание: составьте план диспансерного наблюдения и реабилитации, определите объем контрольных обследований, консультаций специалистов, рекомендации по образу жизни, обучению и профилактике поздних осложнений.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и окончательных результатов прохождения практики представлены в Приложении 2 «Фонд оценочных средств по Производственной клинической практике 1».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 264 с.
2. Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 572 с.
3. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции : учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 496 с.
4. Кузник, Б. И. Общая гематология : гематология детского возраста : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. — Ростов-на-Дону ; Чита : Феникс : Читинская государственная медицинская академия, 2007. — 573 с.
5. Детская хирургия: национальное руководство : учебное пособие / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 1164 с.
6. Лучевая терапия: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 208 с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Э. Г. Агавелян, В. Л. Айзенберг, Н. В. Белобородова [и др.] ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
8. Интенсивная терапия: национальное руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
9. Hematology : Basic principles and practice / ed. by R. Hoffman, E. J. Benz, L. E. Silberstein [et al.]. — Philadelphia (PA) : Elsevier, 2018.
10. Dacie and Lewis Practical Haematology / B. J. Bain, I. Bates, M. A. Laffan ; ed. by E. S. Mitchell Lewis. — 12th ed. — London : Elsevier, 2017.
11. Андерсон, Ш. К. Атлас гематологии / Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен ; пер. с англ. И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина. — Москва : Логосфера, 2007. — 598 с.
12. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с.
13. Онконастороженность и паранеопластические синдромы в клинической практике у взрослых и детей: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, С. А. Румянцева. — Москва, 2022.
14. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство : учебное пособие / В. Л. Айзенберг, В. Г. Амчеславский, М. В. Быков [и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. — Москва : МЕДпресс-информ, 2014. — 566 с.
15. Клинико-организационные аспекты оказания паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; сост. И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, Ф. Д. Ахматова [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020.

Дополнительная литература:

1. Олс, Р. Гематология, иммунология и инфекционные болезни: практическое руководство : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. — Москва : Логосфера, 2013. — 388 с.
2. Детская хирургия: учебник / А. Ф. Дронов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1040 с.
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 448 с.
4. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов / А. Э. Ермолин. — Москва : БИНОМ, 2008. — 198 с.

5. Злокачественные опухоли костей : руководство / под ред. М. Д. Алиева. — Москва : Издательская группа РОНЦ, 2008.
6. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей / Б. А. Колыгин. — Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. — 184 с.
7. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных / А. И. Салтанов. — Москва : МИА, 2012. — 406 с.
8. Анестезия в детской практике : учебное пособие / Э. Г. Агавелян, А. В. Адлер, В. Л. Айзенберг [и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. — Москва : МЕДпресс-информ, 2016. — 551 с.
9. Запруднов, А. М. Детские болезни: учебник : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 768 с.
10. Запруднов, А. М. Детские болезни: учебник : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 752 с.
11. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 152 с.
12. Онкология: модульный практикум : учебное пособие / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 315 с.
13. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 144 с.
14. Разин, М. П. Детская урология — андрология: учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 128 с.
15. Учебник-практикум по детским болезням : для проведения практических занятий на лечебных факультетах / Р. Г. Артамонов, С. С. Паунова, В. В. Смирнов [и др.] ; под ред. Р. Г. Артамонова. — Москва : Видар-М, 2013. — 310 с.
16. Сидоркина, А. Н. Биохимические основы системы гемостаза и диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови / А. Н. Сидоркина, В. Г. Сидоркин, М. В. Преснякова ; Нижегородский НИИ травматологии и ортопедии. — 4-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : ННИИТО Росмедтехнологий, 2008.
17. Наглядная гематология : пер. с англ. / под ред. В. И. Ершова. — 2-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — Загл. ориг.: Haematology at a glance / Atul B. Mehta, A. Victor Hoffbrand.
18. Силуянова, И. В. Взаимоотношения «врач — пациент»: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — Москва, 2020.
19. Ламоткин, И. А. Онкодерматология: атлас : 1225 цветных иллюстраций : учебное пособие / И. А. Ламоткин. — 2-е изд., электрон. — Москва, 2020.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации по профилю «детская онкология». — Рубрикатор клинических рекомендаций. — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec/>
12. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
13. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;

14. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
15. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
16. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
17. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
18. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
19. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
20. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
21. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
22. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и 24 вмешательства (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".