

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики 1**

**Укрупнённая группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.14 Детская онкология**

**Блок 2 "Практики". Базовая часть
Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	7
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	11
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1».....	11
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1».....	11
4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1».....	12
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	17
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания.....	18
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	20
VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Производственная (клиническая) практика 1».....	23

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-детского онколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации.
3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии человека.
2. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента.
3. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики при различной патологии человека.
4. Овладение и совершенствование специализированными умениями и навыками профессиональной деятельности в рамках специальности.
5. Овладение умениями и навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе специализированных.
6. Овладение различными подходами к профилактике заболеваний.

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Детская онкология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Гематология

Б1.В.ОД.2 Детская хирургия

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей и подростков;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- принципы диспансеризации здоровых детей, раннего выявления онкологической патологии, выделение групп риска по онкологическому заболеванию;
- принципы диспансеризации онкологических больных детей, профилактики рецидивов заболеваний;
- анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса;
- физиологию и патофизиологию основных систем организма;
- современные методы диагностики онкологических заболеваний;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику онкологических заболеваний;
- современные методы диагностики онкологических заболеваний;
- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- современные методы терапии онкологических заболеваний у детей и подростков;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении в практике лечения онкологических заболеваний;
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации онкологических больных;
- принципы клинического питания онкологических больных детей;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения онкологических больных;
- основы паллиативной медицинской помощи детям;
- знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в гематологии).

Уметь:

- организовывать прием онкологических больных в онкологических учреждениях;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, с целью выявления факторов риска возникновения онкологического заболевания;
- проводить диспансеризацию онкологических больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений, рецидивов и новых заболеваний, и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям с перенесенным онкологическим заболеванием;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией онкологических заболеваний у детей;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- манипуляции в рамках первой врачебной помощи.

Владеть:

- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рецидивов онкологических заболеваний;
- методами сбора анамнеза и осмотра;

- методами оценки результатов лабораторных и специальных методов исследований (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- показаниями к госпитализации ребенка или подростка в специализированное лечебно-профилактическое учреждение и организовать ее;
- методами определения степени нарушения гомеостаза у онкологического больного ребенка и применять меры для его нормализации;
- принципами лечения онкологических заболеваний, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- методами расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;
- методами организации стационара на дому;
- методами разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, перенесших онкологическое заболевание;
- ведением необходимой медицинской документацией, составлением плана, отчета и проведения анализа своей работы;
- навыками оказания первой врачебной помощи при травмах и сердечно-сосудистой патологии.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию об онкологических заболеваниях детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; Основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемеди-	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей; Методами сбора

		ния заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	цинских проблем; Показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; Физиологию и патологию основных систем организма; Современные методы диагностики заболеваний; Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику онкологических заболеваний; Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека Закономерности метастазирования опухолей	☐ провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз; ☐ правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; ☐ своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи; Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;	анамнеза и осмотра; Методами оценки результатов лабораторных и специальных методов исследований (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кЩС); Методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	Принципы диспансеризации здоровых детей, раннего выявления онкологической патологии, выделение групп риска по онкологическому заболеванию; Принципы диспансеризации онкологических больных детей, профилактики рецидивов заболеваний;	Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, с целью выявления факторов риска возникновения онкологического заболевания; Проводить диспансеризацию онкологических больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений, рецидивов и новых заболеваний, и возможности инвалидизации; Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям с перенесенным онкологическим заболеванием;	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей; Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рецидивов онкологических заболеваний.

				ским заболеванием;	
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)	Современные методы диагностики онкологических заболеваний; Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику онкологических заболеваний; Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования	Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания; Провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз; Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи; Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией онкологических заболеваний у детей	Методами сбора анамнеза и осмотра; Методами оценки результатов лабораторных и специальных методов исследований (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кЩС); Методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
5.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6)	Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов	Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией онкологических заболеваний у детей; Назначить лечение,	Показаниями к госпитализации ребенка или подростка в специализированное лечебно-профилактическое учреждение и орга-

			исследования Современные методы терапии онкологических заболеваний у детей и подростков; Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении в практике лечения онкологических заболеваний; Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения Методы лучевой терапии злокачественных опухолей Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации онкологических больных; Принципы клинического питания онкологических больных детей; Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения онкологических больных; Основы паллиативной медицинской помощи детям.	контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;	низовать ее; Методами определения степени нарушения гомеостаза у онкологического больного ребенка и применять меры для его нормализации; Принципами лечения онкологических заболеваний, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; Методами организации стационара на дому; Методами расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания; Методами разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, перенесших онкологическое заболевание;
6.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	- принципы оказания первой врачебной помощи	- проводить манипуляции в рамках первой врачебной помощи	- навыками оказания первой врачебной помощи при травмах и сердечно-сосудистой патологии
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Принципы клинического питания онкологических больных детей; Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного	Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;	Методами расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания; Методами разработ-

		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	лечения онкологических больных; Методы лучевой терапии злокачественных опухолей		ки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, перенесших онкологическое заболевание
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Современные методы диагностики онкологических заболеваний; Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику онкологических заболеваний; Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека Закономерности метастазирования опухолей	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей; Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рецидивов онкологических заболеваний.

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

- Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ПФ, г. Москва, ул. Саморы Машела, д.1;
- Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ;
- ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение онкогематологии, отделение трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, г. Москва, Ленинский проспект, д.117;
- ГБУЗ «Морозовская детская клиническая больница городской гематологический центр: отделение онкогематологии, онкологии, гемостазиологии г.Москва, Добрынинский переулок дом 4;
- ГБУЗ «Боткинская городская клиническая больница: отделение гематологии №1, отделение гематологии №2, городской гематологический центр, Адрес: г. Москва, 2-ой Боткинский проезд д.5
- ГБУЗ «Городская клиническая больница №52. Адрес: Москва, ул. Пехотная д.3
- ГБУЗ «Городская клиническая больница №40. Адрес: Москва, ул. Касаткина д.7

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 часов)	40	Зачёт с оценкой
1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	9 (324 часа)	6	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	48 (1728 часов)	32	

4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Симуляционный курс				108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Общепрофессиональные умения и навыки				36	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ, манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции	18		

1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями		легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно. 7. Навык согласованной работы в команде	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медико-профилактической помощи при различных ситуациях				72		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1.	Консультирование ребенка с жалобами на слабость, быструю утомляемость, потерю веса	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- методика медико-профилактического консультирования	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Консультирование ребенка с длительным необъяснимым субфебрилитетом	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- методика медико-профилактического консультирования	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3.	Консультирование ребенка с лимфаденопатией	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, медико-профилактическое консультирование	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.4	Разбор нестандартных случаев	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	9		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий.	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, построение прогноза	9		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Производственная клиническая практика, 1 год обучения				324	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Стационар				162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: онкологическое отделение	Отделения гематологии общей, онкогематологии, иммунопатологии ФГБУ ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. Отделения гемостазиологии, онкогематологии Морозовской ГКБ, Отделения гематологии	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

		Боткинской ГКБ				
1.2.	Методика постановки диагноза онкологического заболевания.	Отделения гематологии общей, онкогематологии, иммунопатологии ФГБУ ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. Отделения гемостазиологии, онкогематологии Морозовской ГКБ, Отделения гематологии Боткинской ГКБ	- навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника				162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.1.	Правила оформления медицинской документации	Поликлиническое отделение ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ», Московский гематологический центр при Морозовской ДГКБ (пациенты детского возраста) Московский гематологический центр при Боткинской ГКБ (взрослые пациенты)	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.2.	Методика постановки диагноза при онкологических заболеваниях.	Поликлиническое отделение ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ» Московский гематологический центр при Морозовской ДГКБ (пациенты детского возраста) Московский гематологический центр при Боткинской ГКБ (взрослые пациенты)	- навыки обследования пациентов и членов их семей, - синдромологический подход, - навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний онкологической и неонкологической природы	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1728	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Стационар				1080	20	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей с лейкозами и миело-пролиферативными заболеваниями	Клинические и вспомогательные отделения ФГБУ ФНКЦ ДГОИ; Гематологические отделения Боткинской ГКБ; Гематологические отделения ГКБ№52	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей со злокачественными лимфомами.	Отделение онкогематологии ФНКЦ Отделение гематологии Боткинской ГКБ Отделение гематологии ГКБ№52	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения,	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

			терапии, реабилитации			
1.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей с опухолями центральной нервной системы	ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России Боткинская ГКБ №1	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических) - алгоритмом постановки диагноза анемии, - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основами оценки эффективности проводимой терапии	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей с опухолями почек	ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачёва» Минздрава России Боткинская ГКБ №1	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических) - алгоритмом постановки диагноза анемии, - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основами оценки эффективности проводимой терапии	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1.5	Методика постановки диагноза и особенности ведения детей со злокачественными опухолями костей.	ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России Боткинская ГКБ №1	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических) - алгоритмом постановки диагноза анемии, - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой терапии - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - основами оценки эффективности проводимой терапии	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Поликлиника				648	12	
2.1.	Методика постановки диагноза при миелодисплазиях кроветворения	Консультативнодиагностическое отделение ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ» Гематологический центр Боткинской ГКБ Поликлиника ГКБ №52	- навыки обследования пациентов и членов их семей - синдромологический анализ - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза врожденного и наследственного, - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики - особенности медико-профилактического консультирования - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2.	Методика обследования доноров крови и костного мозга. Метод	Отделение трансфузиологии и троцессинга стволовых кроветворных клеток	- навыки обследования пациентов и членов их семей	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

	дика поиска неродственного донора	ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ»	- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики			ПК-9
2.3	Методика постановки диагноза при онкологических заболеваниях	Поликлиника ФГБУ «ФНКЦ ДГОИ»	- навыки обследования пациентов и членов их семей - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основами оценки эффективности проводимой терапии - основами оценки эффективности проводимой терапии - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга диагностики онкологических заболеваний	216	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится по итогам прохождения практики или её разделов:
 - **на первом году обучения** – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачёта.
 - **на втором году обучения** - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачёта с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание (3,4 полугодие);
 - ситуационная задача (3,4 полугодие);
 - оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).
- 2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
- 3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики **2-го полугодия 1-го года** обучения используется двух балльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх балльная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям, используемым для конкретного полугодия):

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Методы диагностики в детской онкологии/гематологии.
2. Онкомаркеры в диагностике злокачественных новообразований у детей.
3. Пренатальная диагностика онкологических и гематологических заболеваний.
4. Методы лечения злокачественных опухолей у детей. Химиотерапия. Лучевая терапия в детской онкологии. Иммуноterapia в детской онкологии. Принципы риск-адаптированной терапии в детской онкологии.
5. Лейкозы и миелопролиферативные заболевания.
6. Хирургическое лечение в детской онкологии.
7. Злокачественные опухоли костей у детей
8. Первичные злокачественные опухоли печени у детей
- 9.

Задача №1

Больной 17 лет по поводу опухоли яичника произведена экстирпация матки с придатками, оментэктомия. При гистологическом исследовании обнаружена серозная цистаденома пограничного типа без признаков злокачественности. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки?

- 1) **наблюдение**
- 2) монокимиотерапия
- 3) полихимиотерапия
- 4) облучение
- 5) облучение + химиотерапия

Задача №2

Больному 15 лет произведена гемитиреоидэктомия с резекцией перешейка по поводу аденоматоза щитовидной железы. В двух узлах – фолликулярная аденома. В 1-м (размером в 1 см) – папиллярный рак. Какое лечение необходимо назначить в данном случае?

- 1) повторную операцию – в объеме тиреоидэктомии
- 2) профилактическую лучевую терапию
- 3) профилактическую химиотерапию
- 4) лечение радиоактивным йодом
- 5) **наблюдение**

Примерный перечень практических навыков:

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования
2. Составление родословной, определение типа наследования
3. Расчёт факторов риска повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных
4. Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
5. Техника антропометрических измерений: взвешивание на электронных весах; измерение длины тела ростомером, сантиметровой лентой; измерение окружности груди, головы, плеча, бедра, голени
6. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях.
7. Измерение температуры тела электронным термометром (в подмышечной области, ректально)
8. Синдромологический подход
9. Проведение клинической и дифференциальной диагностики гематологической патологии на этапе долабораторного периода
10. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, ведение дискуссии (участие в консилиуме)
11. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными, так и интернет-ресурсы)
12. Навыками оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника)
13. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов

14. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ)
15. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований
16. Интерпретация результатов лабораторных (коагулограмма, кислотно-щелочное состояние, определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента, биологическая проба) и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммунологических и др.)
17. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований
18. Разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение
19. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре)
20. Ведение медицинской документации

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
7. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
9. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
14. Детская хирургия : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. Детская хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Онкология : полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. Пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.

9. Кузник, Б. И. Общая гематология : гематология детского возраста : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс : Чит. гос. мед. академия, 2007. - 573 с.
10. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕД-ПРАКТИКА-М, 2009.
11. Олс, Р. Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер ; ред.-консультант Р. А. Полин. - Москва : Логосфера, 2013. - XX, 388 с. : ил. - (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.
12. Андерсон, Ш. К. Атлас гематологии [Электронный ресурс] / Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен ; пер. [с англ.] И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина. - Москва : Логосфера, 2007. - 598 с. - URL : <http://books-up.ru>.
13. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
14. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
15. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
16. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
17. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.
18. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. - 2-е изд (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
19. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
20. Учебник-практикум по детским болезням [Текст] : для проведения практ. занятий на лечеб. факультетов / [Р. Г. Артамонов, С. С. Паунова, В. В. Смирнов и др.] ; под ред. Р. Г. Артамонова. - Москва : Видар-М, 2013. - 310 с.
21. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
22. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
23. Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
24. Ильясова, Н. Ю. Информационные технологии анализа изображений в задачах медицинской диагностики [Текст] / под ред. А. С. Бугаева. - Москва : Радио и связь, 2012. - 424 с.
25. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики

здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

26. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

27. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

28. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

29. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

30. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

31. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

32. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и

вмешательства (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".