

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 2

**Укрупнённая группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.14 Детская онкология**

**Блок 2 "Практики". Вариативная часть
Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	7
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	11
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2».....	11
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2».....	12
4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) 2 практика».....	12
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания.....	15
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики».....	21

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Цель практики «Производственная (клиническая) 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) 2»:

Задачи первого года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента при работе в стационаре или поликлинике.
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности.
2. Совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы.
3. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы.
4. Совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.
5. Совершенствование навыков проведения профилактических осмотров и осуществления диспансерного наблюдения.

II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Детская онкология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Гематология

Б1.В.ОД.2 Детская хирургия
и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации онкологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей и подростков;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- принципы диспансеризации здоровых детей, раннего выявления онкологической патологии, выделение групп риска по онкологическому заболеванию;
- принципы диспансеризации онкологических больных детей, профилактики рецидивов заболеваний;
- анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса;
- физиологию и патофизиологию основных систем организма;
- современные методы диагностики онкологических заболеваний;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику онкологических заболеваний;
- современные методы диагностики онкологических заболеваний;
- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- современные методы терапии онкологических заболеваний у детей и подростков;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении в практике лечения онкологических заболеваний;
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации онкологических больных;
- принципы клинического питания онкологических больных детей;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения онкологических больных;
- основы паллиативной медицинской помощи детям;
- знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в гематологии).

Уметь:

- организовывать прием онкологических больных в онкологических учреждениях;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, с целью выявления факторов риска возникновения онкологического заболевания;
- проводить диспансеризацию онкологических больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений, рецидивов и новых заболеваний, и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям с перенесенным онкологическим заболеванием;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией онкологических заболеваний у детей;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- манипуляции в рамках первой врачебной помощи.

Владеть:

- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рецидивов онкологических заболеваний;
- методами сбора анамнеза и осмотра;

- методами оценки результатов лабораторных и специальных методов исследований (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- показаниями к госпитализации ребенка или подростка в специализированное лечебно-профилактическое учреждение и организовать ее;
- методами определения степени нарушения гомеостаза у онкологического больного ребенка и применять меры для его нормализации;
- принципами лечения онкологических заболеваний, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- методами расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;
- методами организации стационара на дому;
- методами разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, перенесших онкологическое заболевание;
- ведением необходимой медицинской документацией, составлением плана, отчета и проведения анализа своей работы;
- навыками оказания первой врачебной помощи при травмах и сердечно-сосудистой патологии.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию об онкологических заболеваниях детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; Основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемеди-	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания; прове-	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей; Методами сбора

		ния заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	цинских проблем; Показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; Физиологию и патофизиологию основных систем организма; Современные методы диагностики онкологических заболеваний; Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику онкологических заболеваний; Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека Закономерности метастазирования опухолей	сти полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз; ☐ правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; ☐ своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи; Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;	анамнеза и осмотра; Методами оценки результатов лабораторных и специальных методов исследований (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кшс); Методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, цнс и др.
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	Принципы диспансеризации здоровых детей, раннего выявления онкологической патологии, выделение групп риска по онкологическому заболеванию; Принципы диспансеризации онкологических больных детей, профилактики рецидивов заболеваний	Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, с целью выявления факторов риска возникновения онкологического заболевания; Проводить диспансеризацию онкологических больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений, рецидивов и новых заболеваний, и возможности инвалидизации; Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям с перенесенным онкологиче-	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей; Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рецидивов онкологических заболеваний

				ским заболеванием	
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)	Современные методы диагностики онкологических заболеваний; Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику онкологических заболеваний; Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования	Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания; Провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз; Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи; Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией онкологических заболеваний у детей	Методами сбора анамнеза и осмотра; Методами оценки результатов лабораторных и специальных методов исследований (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кшс); Методами оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, цнс и др.
5.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6)	Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов	Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией онкологических заболеваний у детей; Назначить лечение,	Показаниями к госпитализации ребенка или подростка в специализированное лечебно-профилактическое учреждение и орга-

			исследования Современные методы терапии онкологических заболеваний у детей и подростков; Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении в практике лечения онкологических заболеваний; Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения Методы лучевой терапии злокачественных опухолей Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации онкологических больных; Принципы клинического питания онкологических больных детей; Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения онкологических больных; Основы паллиативной медицинской помощи детям	контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов	низовать ее; Методами определения степени нарушения гомеостаза у онкологического больного ребенка и применять меры для его нормализации; Принципами лечения онкологических заболеваний, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; Методами организации стационара на дому; Методами расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания; Методами разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, перенесших онкологическое заболевание
6.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Принципы клинического питания онкологических больных детей; Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения онкологических больных; Методы лучевой терапии злокачественных опухолей	Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;	Методами расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания; Методами разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, перенесших онкологическое заболевание
7.	ПК-9	Готовность к фор-	Современные мето-	Владеть методами	Принципами форми-

		мированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	ды диагностики онкологических заболеваний; Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику онкологических заболеваний; Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека Закономерности метастазирования опухолей	пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	рования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных; проведения анализа детской смертности, анализа эффективности диспансеризации детей; Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике рецидивов онкологических заболеваний
--	--	--	--	--	---

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1»:

- Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии П/Ф, г. Москва, ул. Саморы Машела, д.1;
- Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ;
- ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение онкогематологии, отделение трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, г. Москва, Ленинский проспект, д.117;
- ГБУЗ «Морозовская детская клиническая больница городской гематологический центр: отделение онкогематологии, онкологии, гемостазиологии г.Москва, Добрынинский переулок дом 4;
- ГБУЗ «Боткинская городская клиническая больница: отделение гематологии №1, отделение гематологии №2, городской гематологический центр, Адрес: г. Москва, 2-ой Боткинский проезд д. 5;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница №52. Адрес: Москва, ул. Пехотная д. 3;
- ГБУЗ «Городская клиническая больница №40. Адрес: Москва, ул. Касаткина д. 7.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	

Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1	Работа в детском онкологическом отделении широкопрофильной клинической больницы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Работа врачом-детским онкологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Работа в детском онкологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2	Работа врачом-детским онкологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении (ординатором выбирается определенная патология)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.В	Практики. Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачёт
1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения (в области, выбранной ординатором)	9 (324 часа)	6	

4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
Производственная (клиническая) практика 2				432	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения (выбирается подразделение)				108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

1.1	Работа в детском онкологическом отделении ши-рокопрофильной клинической больницы	Отделения гематологии общей, онкогематологии, иммунопатологии ФГБУ ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. Отделения гемостазиологии, онкогематологии Морозовской ГKB, Отделения гематологии Боткинской ГKB	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования Онкологических больных	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Работа врачом-детским онкологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение онкогематологии, отделение трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, г. Москва, Ленинский проспект, д.117; ГБУЗ «Морозовская детская клиническая больница городской гематологический центр: отделение онкогематологии, онкологии, гемостазиологии г.Москва, Добрынинский переулок дом 4; ГБУЗ «Боткинская городская клиническая больница: отделение гематологии №1, отделение гематологии №2, городской гематологический центр, Адрес: г. Москва, 2-ой Боткинский проезд д.5 ГБУЗ «Городская клиническая больница №52. Адрес: Москва, ул. Пехотная д.3 ГБУЗ «Городская клиническая больница №40. Адрес: Москва, ул. Касаткина д.7	- оформление медицинской документации, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, -навыки обследования детей - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика, 2 год обучения (в области, выбранной ординатором)				324	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2.1.	Работа в детском онкологическом отделении ши-рокопрофильной клинической больницы	Отделения гематологии общей, онкогематологии, иммунопатологии ФГБУ ФНКЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева. Отделения гемостазиологии, онкогематологии Морозовской ГKB, Отделения гематологии Боткинской ГKB	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - оформление направлений на исследования - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики - выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой детей и взрослых при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования детей и взрослых с выбранной ординатором патологией, - основы оценки эффективности проводимой терапии	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
------	--	---	---	-----	---	--

2.2.	Работа врачом-детским онкологом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение онкогематологии, отделение трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, г. Москва, Ленинский проспект, д.117; ГБУЗ «Морозовская детская клиническая больница городской гематологический центр: отделение онкогематологии, онкологии, гемостазиологии г.Москва, Добрынинский переулок дом 4; ГБУЗ «Боткинская городская клиническая больница: отделение гематологии №1, отделение гематологии №2, городской гематологический центр, Адрес: г. Москва, 2-ой Боткинский проезд д.5 ГБУЗ «Городская клиническая больница №52. Адрес: Москва, ул. Пехотная д.3 ГБУЗ «Городская клиническая больница №40. Адрес: Москва, ул. Касаткина д.7	- навыки обследования пациентов при онкологических заболеваниях - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики выбранной ординатором патологии, - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики, основы оценки эффективности проводимой терапии у детей и взрослых при выбранной ординатором патологии, - особенности консультирования детей и взрослых с выбранной ординатором патологией,	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
------	--	--	---	-----	---	--

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
 - собеседование или развёрнутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;
- 2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
- 3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется на основании устного отчёта обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«не зачтено» - выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики **на втором году обучения** используется стандартная пятибалльная шкала (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полу-годие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развёрнутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии; Полные развёрнутые аргументированные ответы на вопросы	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики, недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, не возможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактики терапии Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить

Примерные вопросы:

1. Методы диагностики в детской онкологии/гематологии.
2. Онкомаркеры в диагностике злокачественных новообразований у детей.
3. Пренатальная диагностика онкологических и гематологических заболеваний.
4. Методы лечения злокачественных опухолей у детей. Химиотерапия. Лучевая терапия в детской онкологии. Иммуноterapia в детской онкологии. Принципы риск-адаптированной терапии в детской онкологии.
5. Лейкозы и миелопролиферативные заболевания.
6. Хирургическое лечение в детской онкологии.
7. Злокачественные опухоли костей у детей
8. Первичные злокачественные опухоли печени у детей

Примерный перечень практических навыков:

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования

2. Составление родословной, определение типа наследования
3. Расчёт факторов риска повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных
4. Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
5. Техника антропометрических измерений: взвешивание на электронных весах; измерение длины тела ростомером, сантиметровой лентой; измерение окружности груди, головы, плеча, бедра, голени
6. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях
7. Измерение температуры тела электронным термометром (в подмышечной области, ректально)
8. Синдромологический подход
9. Проведение клинической и дифференциальной диагностики гематологической патологии на этапе долабораторного периода
10. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, ведение дискуссии (участие в консилиуме)
11. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными, так и интернет-ресурсы)
12. Навыками оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника)
13. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов
14. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ)
15. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований
16. Интерпретация результатов лабораторных (коагулограмма, кислотно-щелочное состояние, определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента, биологическая проба) и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммунологических и др.)
17. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований
18. Разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение
19. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре)
20. Ведение медицинской документации

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
6. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
7. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
9. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
14. Детская хирургия : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. Детская хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. Для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Онкология : полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. Пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
9. Кузник, Б. И. Общая гематология : гематология детского возраста : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс : Чит. гос. мед. академия, 2007. - 573 с.
10. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕД-ПРАКТИКА-М, 2009.
11. Олс, Р. Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер ; ред.-консультант Р. А. Полин. – Москва : Логосфера, 2013. – XX, 388 с. : ил.– (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.
12. Андерсон, Ш. К. Атлас гематологии [Электронный ресурс] / Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен ; пер. [с англ.] И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина. – Москва : Логосфера, 2007. – 598 с. - URL : <http://books-up.ru>.
13. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
14. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
15. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.

16. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
17. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.
18. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
19. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
20. Учебник-практикум по детским болезням [Текст] : для проведения практ. занятий на лечеб. факультетов / [Р. Г. Артамонов, С. С. Паунова, В. В. Смирнов и др.] ; под ред. Р. Г. Артамонова. - Москва : Видар-М, 2013. - 310 с.
21. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
22. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
23. Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
24. Ильясова, Н. Ю. Информационные технологии анализа изображений в задачах медицинской диагностики [Текст] / под ред. А. С. Бугаева. - Москва : Радио и связь, 2012. - 424 с.
25. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
26. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
27. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
28. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
29. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
30. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
31. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
32. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеоудоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргано-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

