

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России



*М.В. Хорева* М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.70 Эндоскопия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.  
Дисциплины по выбору  
Б1.В.ДВ.1.1 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2020

## Оглавление:

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии».....	6
II. Содержание дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии».....	7
III. Учебно-тематический план дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии».....	9
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Эндоскопические методы в пульмонологии».....	10
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	10
4.2. Примерные задания.....	10
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	10
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	11
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии».....	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии».....	14

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии»**

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний и совершенствование практических навыков по эндоскопическим методам в пульмонологии.

### **Задачи дисциплины:**

1. Расширение знаний по этиологии, патогенезу и клинике заболеваний органов дыхания.
2. Углубление знаний инструментальных методов диагностики заболеваний органов дыхания.
3. Совершенствование навыков по эндоскопическим методам лечения заболеваний органов дыхания.
4. Изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений и способы их ликвидации.
5. Ознакомление с ведением больных в периоде после выполнения диагностической и лечебной эндоскопии.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

#### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность**

– готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

#### **реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» в рамках освоения дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

### **Врач-ординатор-эндоскопист должен знать:**

- анатомию, топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические различия детей и взрослых;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний органов дыхания, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний органов дыхания;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной бронхоскопии;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- технику бронхоскопии, все приемы для детального осмотра трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделение групп риска, диспансерное наблюдение за хронически больными;
- профилактику основных заболеваний легких;
- вопросы санпросвет работы;
- принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### **Врач-ординатор-эндоскопист должен уметь:**

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;

- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;
- проводить эндоскопическое исследование;
- визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
- поставить диагноз на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;
- осуществлять профилактику основных заболеваний легких;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.

**Врач-ординатор-эндоскопист должен владеть:**

- методами сбора анамнеза;
- техникой бронхоскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- методами постановки диагноза на основании проведенного обследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- методами проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;
- методами профилактики основных заболеваний легких;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

### 1.3. Карта компетенций дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии»

№ шп	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	вопросы санпросвет работы	владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний органов дыхания, формированию здорового образа жизни
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделение групп риска, диспансерное наблюдение за хронически больными; Профилактику основных заболеваний легких	Профилактические и противоэпидемические мероприятия; Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными; Осуществлять профилактику основных заболеваний легких;	Методами проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными; Методами профилактики основных заболеваний легких;
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Анатомию, топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические различия детей и взрослых; Этиопатогенетические механизмы основных заболеваний органов дыхания, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист; Клинику, диагностику, лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачествен-	Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования; Выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; Выбрать способы биопсии и уметь их выполнять; Проводить эндоскопическое исследование Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических	Методами сбора анамнеза Техникой бронхоскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов Прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов; Методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования; Техникой выполнения мазков-

№ пп	Индекс компете- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких); Клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний органов дыхания; Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;	признаков изменений слизистых, серозных покровов; Правильно оформить протокол эндоскопического исследования; Поставить диагноз на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;	отпечатков для цитологического исследования; Методами постановки диагноза на основании проведенного обследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
4.	ПК-6	Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; Показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной бронхоскопии; Принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; Технику бронхоскопии, все приемы для детального осмотра трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии;	Выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; Выбрать способы биопсии и уметь их выполнять; Проводить эндоскопическое исследование Визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений; Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов;	Техникой бронхоскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов Прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов; Методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования; Техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов	Методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

## II. Содержание дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Эндоскопические методы в пульмонологии</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 1.	Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема	ПК-1, ПК-2, ПК-5

Раздел 2.	Методика эндоскопических исследований органа грудной полости	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной полости.	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Лечебная и оперативная эндоскопия.	ПК-5, ПК-6, ПК-8

### **Раздел 1. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.**

Уровень, динамика, структура заболеваемости, инвалидности, смертности. Возрастно-половые и территориальные особенности. Факторы риска. Стратегии профилактики. Роль здорового образа жизни в профилактике заболеваний органов дыхания.

**Туберкулез как медико-социальная проблема** Уровень, динамика, структура заболеваемости, инвалидности, смертности. Возрастно-половые и территориальные особенности Факторы риска. Стратегии профилактики. Роль здорового образа жизни в профилактике туберкулеза. Организация фтизиатрической помощи.

### **Раздел 2. Методика эндоскопических исследований органов грудной полости.**

**2.1. Бронхоскопия** Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования.

**2.2. Торакоскопия** Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного Премедикация и обезболивание Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов Последовательность эндоскопического осмотра Биопсия Архивирование видеоизображения Выполнение подсобных диагностических манипуляций Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования.

**2.3. Медиастиноскопия** Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Архивирование видеоизображения. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования.

### **Раздел 3. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной полости**

**3.1. Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов** Трахеит. Хронический бронхит. Пневмония. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцессы и кисты легких. Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов. Злокачественные опухоли трахеи. Рак легкого. Диссеминированные заболевания легких. Инородные тела. Бронхиальный свищ.

**3.2. Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры** Плевриты неясной этиологии .Спонтанный пневмоторакс. Пионевмоторакс. Опухоли плевры. Пороки развития плевры. Субплеврально расположенные воспалительные и опухолевые заболевания легких, грудной стенки и средостения

**3.3. Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения** Внутригрудные аденопатии. Метастазы рака легкого в лимфатические узлы. Диссеминированные легочные процессы.

#### **Раздел 4. Лечебная и оперативная эндоскопия.**

**4.1. Санационная бронхоскопия.** Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые во время санации. Отдаленные результаты

**4.2. Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева** Показания и противопоказания. Осложнения. Выбор инструмента в зависимости от характера инородного тела. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета. Ведение больного после извлечения инородного тела.

**4.3. Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева** Показания и противопоказания. Осложнения. Методика удаления опухолей. Ведение больного после удаления опухоли.

**4.4. Лечение стенозов пищевода, гортани и трахеи** Показания и противопоказания. Осложнения. Ведение больного после рассечения стеноза. Ближайшие и отдаленные результаты.

### **III. Учебно-тематический план дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии»**

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Эндоскопические методы в пульмонологии</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>Зачёт</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>Реферат, собеседование, зачет</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5</b>
	Туберкулез как медико-социальная проблема		12	11	1	10	1		
<b>Раздел 2</b>	<b>Методика эндоскопических исследований органов грудной полости</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>Реферат, собеседование, зачет</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
2.1	Бронхоскопия		14	13	1	12	1		
2.2	Торакоскопия		1	1		1			
2.3	Медиастиноскопия		1	1		1			
<b>Раздел 3</b>	<b>Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной полости</b>		<b>40</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>Реферат, собеседование, зачет</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
3.1	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов		28	24	2	22	4		
3.2	Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры		6	4		4	2		
3.3	Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения		6	4		4	2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Лечебная и оперативная эндоскопия</b>		<b>40</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>Реферат, собеседование, зачет</b>	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
4.1	Санационная бронхоскопия		11	9	1	8	2		
4.2	Бронхоскопия		11	9	1	8	2		

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
4.3	Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева		9	7		7	2		
4.4	Лечение стенозов пищевода, гортани и трахеи.		9	7		7	2		

#### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Эндоскопические методы в пульмонологии»

##### 4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий 2 контрольных вопроса и задачу.

##### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

##### **Результаты собеседования оцениваются:**

• «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

##### 4.2. Примерные задания.

###### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

##### **Примерные темы рефератов:**

1. Показания и противопоказания для бронхоскопии
2. Извлечение инородных тел из трахеобронхеального дерева.
3. Осложнения бронхоскопии
4. Лечебные эндоскопические методы при заболевании органов дыхания.
5. Архивирование видеоизображения.

### **Примеры вопросов для устного собеседования:**

1. Бронхоскопия Показания и противопоказания
2. Осложнения бронхоскопии
3. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание при бронхоскопии.
4. Последовательность эндоскопического осмотра
5. Лечебные манипуляции через эндоскоп.
6. Сочетанные и рентгенологические исследования

### **4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля**

#### **Примеры вопросов тестового контроля**

**Укажите один правильный ответ**

#### **1. Ворота гортани образованы:**

- а) Надгортанником, верхушками черпаловидных хрящей и черпалонадгортанными складками**
- б) Щитовидным и черпаловидными хрящами
- в) Перстневидным и черпаловидными хрящами
- г) Щитовидным и перстневидным хрящами
- д) Перстневидным хрящом и первым трахеальным кольцом

#### **2. При бронхоскопии возможно диагностировать:**

- а) Бронхоэктатическую болезнь
- б) Интерстициальную пневмонию
- в) Неосложненную кисту легкого
- г) Центральный рак легкого**
- д) Недренирующийся абсцесс легкого

#### **3. Осложнениями бронхоскопии могут быть:**

- а) Бронхо-пищеводный свищ
- б) Желудочное кровотечение
- в) Ларингоспазм**
- г) Пневмоторакс
- д) Ателектаз легкого

#### **4. Для эндоскопической картины атрофического бронхита характерно:**

- а) Слизистая гиперемирована
- б) Сосудистый рисунок усилен**
- в) Сосудистый рисунок обеднен
- г) Рисунок хрящевых колец стерт
- д) Устья слизистых желез точечные

#### **5. Дистония - это:**

- а) Выпячивание мембранозной части в просвет трахеи и бронхов во время вдоха
- б) Выпячивание мембранозной части в просвет трахеи и бронхов во время выдоха**
- в) Выпячивание хрящевой части в просвет трахеи и бронхов во время вдоха
- г) Выпячивание хрящевой части в просвет трахеи и бронхов во время выдоха
- д) Спадение боковых стенок трахеи и бронхов во время выдоха

#### **Примеры ситуационных задач:**

### **Задача №1.**

Ребенок 3,5 года, дома игрался мелкими игрушками; неожиданно ребенок поперхнулся, появилось беспокойство, кашель, дыхание стало частым, шумным, появился цианоз носо-губного треугольника.

**Вопросы:** 1. предварительный диагноз?; 2. дополнительные методы исследований; 3. метод эндоскопического лечения.

**Ответы:** 1. инородное тело дыхательных путей; 2. Применяется обзорная рентгенограмма органов грудной клетки в вертикальном положении; 3. Необходимо провести бронхоскопию, удалить инородное тело, оценить состояние слизистой оболочки.

### **Задача №2.**

Женщина 46 лет болеет в течение 7 суток по поводу левосторонней пневмонии. Внезапно появилась одышка, беспокойство, аускультативно - дыхание слева не проводится. На рентгенограмме слева тотальное затемнение, смещение в левую сторону органов средостения.

**Вопросы:** 1. Предварительный диагноз; 2. Метод эндоскопического исследования и лечение.

**Ответы:** 1. Ателектаз левого легкого. 2. Проводится диагностическая бронхоскопия. Кроме общего лечения пневмонии, необходимо несколько раз провести санационную бронхоскопию.

### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую).
3. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедры.
4. Подготовка письменных аналитических работ.
5. Подготовка и защита рефератов.
6. Подготовка литературных обзоров.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Эндоскопические методы в пульмонологии».

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии»**

*Основная литература:*

1. Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 497 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Респираторная медицина : руководство : в 2 т. / Рос. респиратор. о-во ; В. Н. Абросимов и др. ; под ред. А. Г. Чучалина. - Т. 1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

4. Респираторная медицина : руководство : в 2 т. / Рос. респиратор. о-во ; В. Н. Абрисимов и др. ; под ред. А. Г. Чучалина. - Т. 2. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Эндоскопия [Текст] : базов. курс лекций : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

*Дополнительная литература:*

1. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. - Москва, Логосфера, 2009. - 528 с. : ил. - URL : <http://books-up.ru>.
2. Диагностика и лечение пневмоний [Текст] : осн. принципы : [учебное пособие для медицинских вузов и слушателей системы послевуз. подгот. специалистов] / [сост. : А. А. Карабиненко, В. И. Светлаков, К. О. Соболев и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Карабиненко ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МИА, 2008. - 167 с.
3. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. - 2-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - 360 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Авдеев, С. Н. Хроническая обструктивная болезнь легких [Текст] : карм. рук. для практ. врачей / С. Н. Авдеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Атмосфера, 2010.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г. ) – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из

внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Эндоскопические методы в пульмонологии»**

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащены специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".