

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России



 М.В. Хорева

« 31 » августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.70 Эндоскопия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДИАТРИЯ»**

**Блок «Факультативы»  
ФТД.1 (108 часов, 3 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление:

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Педиатрия».....	3
1.1. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
II. Содержание дисциплины «Педиатрия».....	5
III. Учебно-тематический план дисциплины «Педиатрия».....	9
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Педиатрия»	10
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	10
4.2. Примерные задания.....	10
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	10
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	10
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Педиатрия».....	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Педиатрия».....	17

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины «Педиатрия»**

**Цель дисциплины:** приобретение углубленных знаний, навыков и умений по педиатрии.

**Задачи дисциплины:**

- изучение организационно-правовых аспектов работы врача-педиатра;
- углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма;
- углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики различной патологии у детей и подростков;
- использование современных подходов в области лечения детей и подростков;
- совершенствование знаний формирование умений и навыков самостоятельной работы в области педиатрии;
- совершенствование знаний и навыков самообразования в области педиатрии постоянного повышения профессиональной квалификации.

### **1.1. Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Педиатрия» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

**Врач – ординатор должен знать:**

- Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, протоколы ведения больных, рекомендации по диагностике, лечению и профилактике заболеваний;
- Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии детей и подростков;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;
- принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;
- вопросы гигиенического обучения детей, вопросы санпросветработы;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- принципы рационального вскармливания и питания детей;
- показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса;
- современные методы диагностики основных нозологических форм;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний;

- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- диетотерапию при различной патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля в детском возрасте;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности.

**Врач-ординатор должен уметь:**

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; оценить школьную зрелость;

- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

**Врач-ординатор должен владеть навыками:**

- работы на основе принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;
- определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
- назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
- оформления и отправления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
- определения показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее;
- определения степени нарушения гомеостаза у больного ребенка и применять меры для его нормализации;
- ведения необходимой медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализа своей работы.

**II. Содержание разделов дисциплины «Педиатрия»**

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД.1</b>	<b>Педиатрия</b>
Раздел 1	Неонатология
Раздел 2	Патология детей раннего возраста
Раздел 3	Патология детей старшего возраста

**Раздел 1. Неонатология.**

Физиология и патология новорожденного. Физиология и патология детей, рожденных раньше срока. Билирубиновый обмен в неонатальном периоде. Кислородный гомеостаз у новорожденных. Респираторный дисстресс синдром у новорожденных.

Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных. Менингиты у новорожденных детей. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных: локальные инфекции,

сепсис. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей.

Гемостаз в неонатальном периоде. Анемии у новорожденных детей. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Синдром рвоты и срыгиваний. Инфузионная терапия и парентеральное питание в неонатальном периоде. Метаболическая адаптация новорожденных, ее нарушения и методы коррекции.

## **Раздел 2. Патология детей раннего возраста.**

Аномалии конституции. Диететика. Естественное вскармливание, его роль в формировании здоровья. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Рахит, рахитоподобные заболевания. Анемии. Геморрагические диатезы. Заболевания дыхательной системы. Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Эндокринная патология у детей раннего возраста. Особенности водно-электролитного гомеостаза у детей раннего возраста. Наследственные заболевания. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Анатомо-физиологические особенности почек у детей раннего возраста. Тубулопатии у детей раннего возраста. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей раннего возраста.

## **Раздел 3. Патология детей старшего возраста.**

### **1.1. Кардиология.**

1.1.1 Нарушения сердечного ритма у детей и подростков.

1.1.2 Кардиомиопатии. Миокардиодистрофии. Синдром вегетативной дистонии у детей и подростков. Предрасполагающие факторы.

1.1.3 Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей и подростков.

1.1.4 Неревматические кардиты у детей и подростков. Инфекционный эндокардит. Перикардиты.

1.1.5 Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца.

1.1.6 Острая ревматическая лихорадка у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани.

1.1.7 Опухоли сердца у детей. Аномалии коронарных артерий. Инфаркт миокарда у детей и подростков. Клиника, диагностика.

1.1.8 Первичная и вторичная легочная гипертензия у детей и подростков. Сердечная недостаточность у детей и подростков. Причины, классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Механизмы компенсации. Лечение. Профилактика.

1.1.9 Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс) у детей и подростков. Причины, классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

### **1.2. Пульмонология, аллергология.**

1.2.1. Основы организации пульмонологической помощи детскому населению. Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы исследования. Бронхоскопия. Исследование биопсийного материала. Бронхография.

1.2.2. Бронхиты у детей и подростков. Острый (простой) и обструктивный, рецидивирующий бронхиты. Бронхиолит. Хронический бронхит. Клиника, диагностика. Хроническая обструктивная легочная болезнь у подростков. Дифференциальный диагноз. Синдром цилиарной дискинезии.

1.2.3. Острые и хронические пневмонии у детей старшего возраста и подростков. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения пневмонии в

зависимости от формы, этиологии, тяжести и осложнений. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях. Современные методы лечения. Реабилитация, профилактика.

1.2.4. Плевриты у детей и подростков. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Методы диагностики. Особенности клиники и течения сухого и выпотного плеврита. Консервативное лечение и показания к операции.

1.2.5. Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого, трахеобронхиального дерева. Муковисцидоз. Идиопатический легочный гемосидероз. Первичная легочная гипертензия. Синдром Гудпасчера. Синдром Картагенера. Поражение легких при первичных иммунодефицитах. Диагностика, дифференциальный диагноз. Подходы к терапии.

1.2.6. Бронхиальная астма у детей и подростков. Определение. Этиология, патогенез, методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Состояние функции внешнего дыхания. Астматический статус. Осложнения. Лечение. Неотложная терапия.

1.2.7. Респираторные аллергозы у детей и подростков. Определение. Влияние экологии на развитие аллергозов. Патогенез. Клиника, диагностика. Аллергический бронхит. Аллергический альвеолит. Дифференциальная диагностика синдрома рецидивирующего кашля и рецидивирующей бронхообструкции. Лечение, профилактика.

1.2.8. Дыхательная недостаточность у детей и подростков. Причины развития. Классификация. Клинические, функциональные и лабораторные признаки дыхательной недостаточности. Лечение. Реанимационные мероприятия, интенсивная терапия.

### **1.3. Нефрология.**

1.3.1. Основы организации детской нефрологической службы. Анатомо-физиологическая характеристика почек. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте. Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии. Алгоритм диагностического процесса.

1.3.2. Заболевания органов мочевыводящей системы у детей раннего возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Почечные дисплазии у детей.

1.3.3. Тубулопатии у детей. Патогенетические механизмы и классификация тубулопатий. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальный диагноз тубулопатий с ведущим синдромом рахитоподобных проявлений, полиурии, нефролитиаза. Современные принципы лечения тубулопатий.

1.3.4. Дисметаболические тубулопатии у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения.

1.3.5. Гломерулонефрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика отдельных форм гломерулонефрита и с другими заболеваниями почек. Особенности течения у подростков. Принципы современного лечения. Показания и противопоказания к применению иммунодепрессивной терапии кортикостероидов, цитостатиков. Профилактика.

1.3.6. Нефротический синдром у детей и подростков. Дифференциальная диагностика, лечение. Амилоидоз почек. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.

1.3.7. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Пиелонефрит. Распространенность в детском возрасте. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Показания к рентгенологическому обследованию. Лечение. Профилактика. Циститы. Особенности

течения у подростков. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Современные принципы лечения. Асимптоматическая бактериурия.

1.3.8. Другие нефропатии. Наследственный нефрит. Интерстициальный нефрит. Патогенетические механизмы формирования нефритов. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.

1.3.9. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков. Причины. Клиника. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь. Уремическая кома. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.

1.3.10. Нарушения кровоснабжения почек. Вазоренальная гипертензия. Тромбоз почечных сосудов.

#### **1.4. Гастроэнтерология**

1.4.1. Основы организации гастроэнтерологической помощи детям. Современные методы обследования детей с патологией органов пищеварения.

1.4.2. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Острый и хронический гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Особенности течения у подростков. Роль хеликобактерной инфекции в формировании заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта. Клиника. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечениях их желудочно-кишечного тракта.

1.4.3. Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, дивертикулы пищевода. Диагностика, клиника, лечение. Особенности течения в подростковом возрасте.

1.4.4. Заболевания тонкой кишки. Пороки развития, синдром мальабсорбции. Обследование при хронической диарее. Роль диетотерапии. Диагностика, лечение.

1.4.5. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Этиопатогенез, клинические проявления у детей и подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.

1.4.6. Синдром раздраженного кишечника у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Запоры у детей. Функциональные запоры, энкопрез. Методы обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение.

1.4.7. Изменения нормальной микрофлоры кишечника у детей и подростков. Дисбактериоз кишечника. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, лечение.

1.4.8. Патология печени у детей и подростков. Острый и хронический гепатит. Лабораторная диагностика поражения печени. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия.

1.4.9. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Классификация. Особенности клинических проявлений холециститов у детей и подростков. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи.

1.4.10. Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков. Наследственные и врожденные заболевания: дефицит ферментов, пороки развития, муковисцидоз. Острый и хронический панкреатит. Диагностика, лечение. Гормональные опухоли желудочно-кишечного тракта.



1.4.11. Диетология. Основные принципы, характеристики лечебных столов и продуктов питания.

### 1.5. Гематология, онкология.

1.5.1. Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза. Иммунокомпетентная система, механизмы иммунитета и его регуляция. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма. Механизмы гемостаза. Методы оценки.

1.5.2. Анемии у детей старшего возраста и подростков. Дефицитные анемии (железодефицитные, витаминдефицитные). Гемолитические анемии (мембрано-, ферменто-, гемоглинопатии). Микроангиопатические гемолитические анемии (синдром Гассера, Мошковица). Гипопластические анемии и нейтропении. Дифференциальный диагноз анемий.

1.5.3. Геморрагические заболевания у детей и подростков. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Коагулопатии (гемофилия, болезнь Виллебранда). Геморрагический васкулит. ДВС-синдром.

1.5.4. Гемобластозы. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клоновая теория развития лейкозов. Острые лейкозы у детей и подростков. Классификация. Особенности клинического течения различных типов. Диагностика. Иммунологическое типирование. Общие принципы терапии. Хронический миелолейкоз, детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина. Диагностика, прогноз.

1.5.5. Неходжкинские лимфомы. Лимфогрануломатоз. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

1.5.6. Опухоли головного мозга (эпендимома, астроцитомы, медуллобластома). Нейробластома и ретинобластома. Диагностика. Принципы лечения.

1.5.7. Солидные опухоли. Опухоли Вильмса. Остеосаркома, Рабдомиосаркома. Диагностика, принципы лечения.

1.5.8. Показания для применения препаратов крови. Терапия постгеморрагических состояний и шока.

## III. Учебно-тематический план дисциплины «Педиатрия»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	Количество часов						Контроль
		ЗЕТ	Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР	
<b>ФТД.1</b>	<b>Педиатрия</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>
<b>1.1</b>	<b>Неонатология</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>1.2</b>	<b>Патология детей раннего возраста</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>1.3</b>	<b>Патология детей старшего возраста</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
1.3.1	Кардиология	1	7	3	1	3	3	
1.3.2	Пульмонология		7	3	1	3	3	
1.3.3	Нефрология		7	4	1	2	4	
1.3.4	Гастроэнтерология		7	4	2	2	4	
1.3.5	Гематология		8	4	1	2	4	

## **IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Педиатрия»**

### **4.1 Формы контроля и критерии оценивания**

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

#### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

• «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) или оценки «зачтено» за собеседование.

### **4.2. Примерные задания**

#### **4.2.1. Примерные задания для текущего контроля**

##### **Примеры вопросов для устного собеседования:**

1. Синдром вегетативной дистонии, клинические проявления.
2. Артериальные гипертензии и гипотензии.
3. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, клиника.
4. Острые лейкозы. Современные представления об этиопатогенезе. Диагностика.

Принципы терапии.

5. Рахит, клиника, классификация, профилактика, лечение.
6. Гипотрофия у детей, клиника, принципы лечения. Паратрофия у детей.
7. Ювенильный ревматоидный артрит, особенности течения у детей раннего возраста.

#### **4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля**

##### **Вопросы тестового контроля (примеры):**

		<b>Инструкция: Выберите один правильный ответ</b>
1		В этиологии внебольничной (домашней) пневмонии у детей в возрасте от 1 до 5 лет ведущее значение имеет:
	*	пневмококк;
		пиогенный стрептококк;
		стафилококк;
		кишечная палочка;
		клебсиелла.
2		Ведущий клинический симптом в диагностике пневмонии:
	*	локальная крепитация;
		одышка;
		многочисленные мелкопузырчатые хрипы;
		ослабленное дыхание
		втяжение уступчивых мест грудной клетки.
3		При бактериальном поражении открытого артериального протока наблюдается:
		увеличение селезенки;
		лихорадка;
		увеличение СОЭ;
		анемия;
	*	все перечисленное.
4		При большом дефекте межжелудочковой перегородки у ребенка в возрасте 3 месяцев наблюдаются все перечисленные признаки, за исключением:
		одышки и непереносимости физической нагрузки;
		повторных пневмоний;
		акцента второго тона на легочной артерии;
	*	судорог;
		тахикардии.
5		Активность воспалительного процесса не отражает:
		белковые фракции;
		серомукоид;
		С-реактивный белок;
	*	электролиты крови;
		фибриноген крови.
6		Наличие изжоги свидетельствует о:
	*	забросе желудочного содержимого в пищевод;
		повышении кислотности желудочного содержимого;
		диафрагмальной грыже;
		язвенной болезни желудка;
		гастродуодените.
7		Приступ кетоацидоза не провоцирует:

	*		интеркуррентное заболевание;
			перекорм жирами, белками;
			перекорм углеводами;
			голодание;
			повышенный питьевой режим.
8			Для рвоты при кетоацидозе наиболее характерно:
			жидкий стул;
			боли в животе;
			головная боль;
	*		ацетонурия;
			метеоризм.
9			Преобладание нейтрофилов в мочевом осадке более характерно для:
	*		пиелонефрита;
			тубулоинтерстициального нефрита;
			гломерулонефрита;
			наследственного нефрита;
			амилоидоза.

### Примеры ситуационных задач:

#### Задача №1.

На приеме мальчик 11 лет с жалобами на боли в животе. Вес 28 кг, рост 135 см. Ребенок от 1-й патологически протекавшей беременности I-х срочных быстрых родов со стимуляцией, родившийся с длиной тела 51см., весом 3500г. К груди приложен сразу, сосал неохотно. На смешанном (грудное +молочная адаптированная смесь) вскармливании находился в течение первых 3 мес жизни, в 3 мес отказался от груди, переведен на соевые смеси, отмечалась колики, боли в животе до 6 мес, стул без особенностей. В весе прибавлял плохо. В год вес 7900, в 2 года 11200 г. В 3 года перенес КИНЭ (терапия: фуразолидон, ферменты). С 4 лет появились жалобы на периодические боли в животе, чаще после приема пищи. Явления атопического дерматита с рождения (гиперемия и сухость кожи щек), в 5 лет отек Квинке, с 6 лет – поллиноз.

Анализ сыворотки крови на содержание IgG4 антител к пищевым аллергенам.

Молоко коровье, мандарин ++++; Молоко козье +++, Телятина, форель ++;Карп, брынза +

Исследование биоптата слизистой тонкой кишки

общий белок 0,4 мг/мл, мальтаза 252,9 нмоль/ (мгбел/мин), лактаза 3,3 нмоль/ (мгбел/мин), сахараза 35,8 нмоль/ (мгбел/мин), щелочная фосфатаза 88,4 нмоль/ (мгбел/мин).

Вопросы к задаче №2:

1. Диагноз.
2. Какие клиничко-лабораторные признаки позволяют установить диагноз
3. Медикаментозная терапия
4. Диетотерапия
5. Профилактика

Правильный ответ

1. Лактазная недостаточность. Пищевая аллергия (преимущественно к белкам коровьего молока), кожноинтестинальная форма
2. Повышенное содержание IgG4 антител к коровьему и козьему молоку, мандарину, телятине, речной рыбе, брынзе. Сниженное содержание лактазы 3,3 нмоль/(мгбел/мин) в биоптате слизистой тонкой кишки (норма 9-32)
3. Антигистаминные, стабилизаторы мембран тучных клеток, местная терапия, сорбенты
4. Элиминационная диета с ограничением или исключением выявленных аллергенов
5. Элиминационная диета

**Примерные темы рефератов:**

1. Болезнь Крона у детей
2. Муковисцидоз у детей, легочная форма
3. Муковисцидоз у детей, кишечная форма
4. Менингиты у детей первых месяцев жизни
5. Фенилкетонурия
6. Влияние лекарственных веществ на развитие плода
7. Инфекционная и неинфекционные диареи новорожденных
8. Цитомегаловирусная инфекция у детей
9. Гипотиреоз
10. Гипогалактия, профилактика, лечение
11. Врожденный сифилис
12. Патофизиология и воздействие вредных веществ на плод
13. Скэнар и скэнротерапия
14. Синдром рвот и срыгиваний у новорожденных
15. Факторы риска рождения детей с низкой массой тела
16. Реабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями нервной системы
17. Судорожный синдром у детей. Неотложная помощь
18. Круп у детей. Неотложная помощь
19. Синкопальные состояния у детей
20. Гипертермический синдром у детей. Неотложная помощь
21. Клиника и неотложная помощь при менингококцемии
22. ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста
23. Синдром Рея у детей
24. Отек Квинке. Крапивница у детей неотложная помощи
25. Ротавирусная инфекция

**4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую);
2. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедры;
3. Подготовка письменных аналитических работ;
4. Подготовка и защита рефератов;
5. Подготовка конспекта беседы с родителями или пациентами в рамках санитарной просветительной работы;

6. Подготовка литературных обзоров;
7. Подготовка отчета о проведенном дежурстве в стационаре;
8. Самостоятельное освоение разделов (иммунология, детская офтальмология, детская оториноларингология).

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Педиатрия»».**

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Педиатрия»**

*Основная литература:*

1. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцова, А. М. Мазурин ; [под общ. ред. О. А. Матальгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010.
2. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
3. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
4. Детские болезни: учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011.
5. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.
6. Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.
7. Педиатрия [ Электронный ресурс ] : учеб. для мед. вузов / [В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина, Н. В. Гончар и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 935 с. – (Учебник для медицинских вузов). - URL : <http://e.lanbook.com>.
8. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Педиатрия : нац. руководство : в 2 т. Т. 1 / [Р. И. Аванесян, Т. Г. Авдеева, Е. И. Алексеева и др.]. ; подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с. : [26] л. ил., ил. + CD. - На обл. : Национальный проект "Здоровье". Союз педиатров России.
11. Педиатрия : нац. руководство : в 2 т. Т. 2 / [О. Е. Агранович, Н. А. Аклаева, В. А. Аксенова и др.]. / подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по

- качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1023 с. : [23] л. ил., ил. + CD. - На обл. : Национальный проект "Здоровье". Союз педиатров России.
12. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  13. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  14. Григорьев, К. И. Педиатрия : справ. практ. врача / К.И. Григорьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.

*Дополнительная литература:*

1. Капитан, Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов. – 5-е изд., доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 655 с. : [6] л. ил.
2. Учебник-практикум по детским болезням [Текст] : для проведения практ. занятий на лечеб. фак. / [Р. Г. Артамонов, С. С. Паунова, В. В. Смирнов и др.] ; под ред. Р. Г. Артамонова. – Москва : Видар-М, 2013. – 310 с. : [36] л. ил.
3. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед вузов] / [Л. Н. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др.] ; под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1006 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Неонатология [Текст] : нац. руководство / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. : Е. Н. Байбарина и др. ; Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 849 с. : [9] л. ил., ил. + CD. - (Национальные руководства).
5. Болезни детей грудного возраста : [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост. : Р. Г. Артамонов, П. Д. Ваганов. В. В. Смирнов и др.] ; под ред. С. С. Пауновой ; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М. : РГМУ, 2011. - 318 с.
6. Болезни детей старшего возраста : [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост. : Р. Г. Артамонов, О. Ф. Выхристюк, П. Д. Ваганов и др.] ; под ред. С. С. Пауновой ; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М. : РГМУ, 2011.
7. Практическое руководство по детским болезням / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. – Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста: (избр. главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И. Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. - М : Медпрактика-М, 2009.
8. Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 9 : Заболевания органов дыхания у детей / под ред. Б. М. Блохина / В. Ф. Баликин и др. - М : Медпрактика-М, 2007.
9. Практическое руководство по детским болезням [Текст] : [учеб. пособие для системы постдиплом. образования] / Под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 10 : Восстановительное лечение в педиатрии / под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. - М : Медпрактика-М, 2008.
10. Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 11: Детская вегетология / под ред. Р. Р. Шиляева, Е. В. Неудахина / [Антонова Л. К. и др.]. - М : Медпрактика-М, 2008.

11. Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 12 : Детская дерматовенерология / под ред. Н. Г. Короткого, Н. М. Шаровой. - М : Медпрактика-М, 2009.
12. Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 13 : Основы детской хирургии : пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. – М : Медпрактика-М, 2009.
13. Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева. - Т. 14 : Современные рекомендации по питанию детей / под ред. Ю. Г. Мухиной, И. Я. Коня / [Ю. Г. Мухина, И. Я. Конь, С. В. Бельмер и др.]. – М : Медпрактика-М, 2010.
14. Лекции по педиатрии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Рос. гос. мед. ун-т ; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Т. 9 : Иммунология. - Москва : РГМУ, 2010.
15. Синдром объемного образования брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных [Текст] : методические рекомендации / Министерство здравоохранения РФ, Российский государственный медицинский университет ; разработ. : Т. Н. Кобзева, Н. В. Голоденко. - Москва : РГМУ, 2008. - 30 с.
16. Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных : методические рекомендации / Российский государственный медицинский университет ; [Т. В. Красовская, Т. Н. Кобзева, Н. В. Белобородова, Ю. В. Жиркова]. - Москва : РГМУ, 2010. - 50 с.
17. Миалл, Л. Наглядная педиатрия [Текст] : учебное пособие для вузов / пер. с англ. под ред. Г. Н. Буслаевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 174 с. : ил. - Пер. изд. : Paediatrics at a Glance / L. Miall, M. Rudolf, M. Levene. 2nd. ed. Blackwell Publ.
18. Захарова, Л. И. Амбулаторная неонатология [Электронный ресурс] : формирование здоровья ребенка первого года жизни : практ. рук. для врачей-педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. – Москва : Медпрактика-М, 2014. – 296 с. - URL : <http://books-up.ru>.
19. Клайнман Ч. Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] / Чарльз С. Клайнман, И. Сери ; пер. с англ. - М.: Логосфера, 2015. – 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.
20. Олс, Р. Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер ; ред.-консультант Р. А. Полин. – Москва : Логосфера, 2013. – XX, 388 с. : ил.– (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.
21. Нью Д. Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / под ред. Р. Полина ; пер. с англ. - Москва : Логосфера, 2014. – 512 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.
22. Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных [ Электронный ресурс] : острый период и поздние осложнения. – 5-е изд. ( эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
23. Власюк В. В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс]. - Москва : Логосфера, 2014. - 288 с. - URL : <http://books-up.ru>.



24. Банкалари Э. Легкие новорожденных [Электронный ресурс] / под ред. Р. Полина ; пер. с англ. - Москва : Логосфера, 2015. - 672 с. - (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.
25. Оу В. Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный ресурс] : пер. с англ. / В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт ; под ред. Р. Полина. – Москва : Логосфера, 2015.– 344 с. – (Проблемы и противоречия в неонатологии). - URL : <http://books-up.ru>.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г. ) – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Педиатрия»**

Мультимедийная техника. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребёнка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые

ленты. МФУ, тематические учебные фильмы, наборы демонстрационных таблиц, слайдов и видеозаписей; тематические наборы рентгенограмм, результатов и заключений лабораторных и инструментальных методов исследований; центральные таблицы для оценки физического развития; пикфлоуметры; персональные ингаляторы и другие различные формы доставки лекарственных средств (спейсеры, турбухалеры, мультидиск, аэролайзер, небулайзер); столик с подогревом «Аист», ростомер, весы детские «Саша»; ларингоскоп; электрокардиограф; прибор для суточного мониторирования ЭКГ, АД; кувез; лампа для проведения фототерапии; электроотсос; мешок Амбу; Линеомат.