

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по послевузовскому  
и дополнительному образованию  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

О.Ф. Природова

«31» августа 2020 г.

Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:  
31.08.50 Физиотерапия

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  
Б3 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2020

Составители: Природова Ольга Федоровна, к.м.н., проректор по послевузовскому и дополнительному образованию

Былова Надежда Александровна, к.м.н., декан международного факультета

Хорева Марина Викторовна, д.м.н., декан факультета подготовки кадров высшей квалификации

## Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.....	4
3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации.....	4
4. Форма и структура государственной итоговой аттестации.....	6
4.1. Форма государственной итоговой аттестации.....	6
4.2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	6
4.3. Структура государственной итоговой аттестации.....	6
5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	7
6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....	8
6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования .....	8
6.2. Критерии оценки практических навыков и умений.....	8
6.3. Критерии оценки итогового собеседования.....	9
7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.....	9
7.1. Примерные тестовые задания .....	9
7.2. Примерный перечень практических навыков.....	13
7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и примеры ситуационных задач для итогового собеседования.....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	24
9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры.....	27

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель** – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия

### **Задачи:**

1. Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия.

2. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации Врач-физиотерапевт).

3. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы - Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия завершается присвоением квалификации " Врач-физиотерапевт ".

## **3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

–физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

–население;

–совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам**

**профессиональной деятельности:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

***Универсальные компетенции (УК):***

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

***Профессиональные компетенции (ПК):***

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.50 Физиотерапия проводится в форме государственного экзамена.

##### **4.2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

##### **4.3. Структура государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.08.50 Физיותרпия. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включенные в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

### **Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена**

Этапы государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа
1 этап - тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2 этап - практический	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3 этап - устное собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

## **5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки

отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходиться, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский Университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

### **6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования**

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

- 90 % и более правильных ответов – «отлично»,
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 71-79 % правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 70 % и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

### **6.2. Критерии оценки практических навыков и умений**

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

**«зачтено»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

**«не зачтено»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и

противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускается, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

### 6.3. Критерии оценки итогового собеседования

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

**«отлично»** - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«удовлетворительно»** - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**«неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

## 7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

### 7.1. Примерные тестовые задания

1			Клеточный атипизм – это
			появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах
			быстрое размножение клеток
	*		появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток

		конкретных тканей
		врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани
2		Спадение легкого при его сдавливании называется
		ателектаз
	*	коллапс
		пневмония
		гидроторакс
3		Мутации какого гена этиологичны для синдрома Ли-Фраумени:
		BRCA 1
		BRCA 2
	*	p 53
		СНЕК 2
4		Определение показателя общей заболеваемости населения (распространенности)
	*	совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году
		совокупность заболеваний в предшествующие годы
		совокупность заболеваний в течение всей жизни
		совокупность заболеваний в определенный промежуток времени
5		Направление на освидетельствование в МСЭ готовит:
	*	медицинская организация (поликлиника, стационар)
		профильный диспансер
		органы образования
6		Наиболее высока заболеваемость туберкулезом
	*	среди лиц без определенного места жительства
		служащих
	*	мигрантов, в т.ч. беженцев
		врачей
7		Каковы принципы действия профилактических прививок:
	*	Создание или повышение специфического иммунитета
		Специфическая десенсибилизация
		Повышение общей резистентности организма
8		Чрезвычайные ситуации - это:
	*	внезапные нарушения обычных параметров окружающей среды
		неблагоприятное влияние внешних факторов на здоровье населения
9		Выберите наиболее точное определение понятия «ответственность»
		Определенный уровень негативных последствий для человека в случае нарушения им установленных требований
	*	Сознательная интеллектуальная и физическая готовность человека к реализации или воздержанию от действий, которые могут потребоваться вследствие выполнения или, наоборот, невыполнения им некоторых других действий
		Осознанное принятие решений человеком
10		Неисправности в физиотерапевтической аппаратуре могут быть устранены лишь:
		медсестрой физиокабинета.
		инженером по охране труда.
		врачом физиотерапевтом.
	*	работником мастерских медтехники.
		работником ремонтных мастерских лечебного учреждения.
11		Какова нуждаемость в реабилитационных мероприятиях у пациентов, получающих

		лечение в поликлинике?
		20-25%
		40-35%
	*	40-45%
		50-55%
		60-65%
12		
		Порядок оказания медицинской помощи включает в себя все положения, кроме:
		этапы оказания медицинской помощи
		правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача)
		стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений
		рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений
	*	должностные инструкции врачей мультидисциплинарной бригады
13		Отметьте номер статьи в 15.Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», регламентирующей медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение гражданам России:
		статья 37
	*	статья 40
		статья 41
		статья 50
		статья 52
14		В соответствии с приказом МЗ РФ №1705н "О порядке организации медицинской реабилитации" медицинская реабилитация проводится в следующих условиях, кроме:
		амбулаторно
		в дневном стационаре
		стационарно
	*	на предприятиях
		выездной бригадой на дому
15		Задачи медицинской реабилитации включают все положения, кроме:
		диагностика клинического состояния больного
		диагностика состояния высших психических функций и эмоциональной сферы
		формирование цели проведения реабилитационных мероприятий и программы реабилитации
	*	осуществление полного контроля над лечебным процессом пациента
		оценка эффективности реабилитационных мероприятий
16		В каких периодах течения заболевания проводится медицинская реабилитация на I этапе?
	*	острый период
		острый период, ранний восстановительный период
		ранний восстановительный период, поздний восстановительный период
		поздний восстановительный период
		период остаточных явлений
17		Какие пациенты направляются на амбулаторный этап реабилитации?
	*	пациенты, способные к самостоятельному передвижению и самообслуживанию
		пациенты, нуждающиеся в наблюдении специалистов по профилю оказываемой помощи
		пациенты для определения индивидуальной программы реабилитации инвалида
		пациенты, не имеющие перспективы восстановления функции
		пациенты, нуждающиеся в проведении высокоинтенсивной реабилитации
18		Этапы медицинской реабилитации регламентируются следующим документом:
		приказом Министерства здравоохранения

		Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н, приложение №14
		приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н, приложение №3
	*	приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н, статья 7
		приказом Министерства здравоохранения СССР от 21 декабря 1984 г. №1440, приложение №1
		не регламентируется
19		Рекомендуемые штатные нормативы стационарных отделений медицинской реабилитации регламентируются следующим документом:
	*	приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н
		приказом Министерства здравоохранения СССР от 21 декабря 1984 г. №1440
		Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
		только локальными законодательными актами
		не регламентируется
20		Перечень специалистов, при взаимодействии которых реализуются реабилитационные мероприятия представлен в:
		приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н, приложение №14
		приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н, приложение №3
	*	приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н, статья 10
		приказе Министерства здравоохранения СССР от 21 декабря 1984 г. №1440, приложение №1
		приказе Министерства здравоохранения СССР от 21 декабря 1984 г. №1440, приложение №4
21		Начало истории отечественной страховой медицины относится:
		к 1944 г.
		к 1922 г.
	*	к 1912 г.
		к 1946 г.
		к 1991 г.
22		Что такое медицинское страхование:
		оплата медицинских услуг через страховую компанию
		оплата лечения и лекарств за счет накопительных средств
		медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
	*	форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья
		медицинское обслуживание населения за счет денежных средств пациента с последующим возвратом затрат на лечение.
23		Медицинское страхование является основным источником финансирования:
		в Великобритании
		в США
		в Германии
	*	в Канаде
		в Дании
24		Размер страховых взносов при обязательном медицинском страховании в европейских странах:
		устанавливается страховой компанией по согласованию с медицинским учреждением
		Устанавливается страховой компанией по согласованию с застрахованным
	*	Устанавливается законодательно и определяется в процентном отношении от

			заработной платы застрахованных
			Устанавливается государством по согласованию со страховой компанией
			Устанавливается страховой компанией
25			Кто выдает разрешение на занятие частной медицинской практикой?
			органы управления здравоохранением области
			министерство здравоохранения РФ
			местная администрация
	*		профессиональная медицинская ассоциация
			местная администрация по согласованию с профессиональными медицинскими ассоциациями
26			Основной отличительный признак профессиональной врачебной этики:
			уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм
			право на отклоняющееся поведение
			безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным
			приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного
	*		осознанный выбор моральных принципов и правил поведения
27			В биомедицинской этике ценность человеческой жизни определяется:
	*		уникальностью и неповторимостью личности
			возрастом (количество прожитых лет)
			расовой и национальной принадлежностью
			финансовой состоятельностью
			психической и физической полноценностью
28			Активная эвтаназия отличается от пассивной:
			умышленным или преднамеренным лишением жизни человека
			приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента
			тем, что врач действует под принуждением
	*		активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента
			отсутствием согласия или просьбы пациента о лишении жизни
29			“Конвенция о правах человека и биомедицине” (1997 г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:
			уважение целостности и неприкосновенности личности
			соблюдение прав человека и основных свобод
			защиту индивидуальности каждого человеческого существа
	*		обеспечения экономической выгоды и материального интереса
			уважения достоинства человека
30			Основной отличительный признак профессиональной врачебной этики:
			уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм
			право на отклоняющееся поведение
			безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным
			приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного
	*		осознанный выбор моральных принципов и правил поведения

## 7.2. Примерный перечень практических навыков

1. Сбор анамнеза, оценка данных клинико-инструментального обследования и лабораторных показателей.
2. Назначение физиопроцедур в соответствии с профилем заболевания.
3. Оформление и ведение учетно-отчетной документации в отделении (кабинете).
4. Подсчет статистических показателей работы отделения (кабинета) физиотерапии.
5. Самостоятельная работа с физиотерапевтической аппаратурой.

6. Самостоятельная работа с теплоносителями и климатотерапевтическими камерами.
7. Самостоятельной работа с гидро- и бальнеотерапевтическими установками.
8. Выбор и оформление санаторно-курортного лечения.

### **7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования**

#### *Перечень теоретических вопросов*

1. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации.
2. Организация службы медицинской реабилитации, структура учреждений (центры, больницы, отделения)
3. Отделение восстановительного лечения (организация, объем, направление деятельности)
4. Роль физических методов в восстановительном лечении больных разных клинических профилей
5. Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту физиотерапевтической аппаратуры.
6. Основные принципы, определяющие штат врачей-физиотерапевтов, среднего и младшего медицинского персонала в ФТО разных типов ЛПУ
7. Медицинские осмотры персонала физиотерапевтических подразделений
8. Организация работы персонала физиотерапевтических подразделений
9. Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала физиотерапевтических подразделений
10. Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.)
11. Учетная и отчетная документация ФТО (К)
12. Директивные и инструктивные материалы, определяющие список форм медицинской документации ФТО (К)
13. Формы первичной медицинской документации ФТО (К)
14. Основные принципы учения о личности, их методологическое значение для теории и практики медицинской психологии
15. Особенности медицинской этики и деонтологии в физиотерапии
16. Организация электросветолечебного отделения (кабинета)
17. Техничко-инструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета) поликлиники, стационара, санатория
18. Планировка и площадь в зависимости от числа аппаратов и подсобных помещений для подготовки процедур
19. Особенности организации водотеплолечебного отделения поликлиники, стационара, санатория
20. Оборудование помещений для проведения радоновых ванн
21. Оборудование помещений и установка «сухих» углекислых ванн
22. Оборудование помещений и установки для кишечных орошений (горизонтальные и вертикальные)
23. Оборудование помещений для душей и установка душей
24. Грязелечебное отделение. Оборудование помещений: раздевальный зал, процедурный зал, душевая, комната для лечения грязевыми тампонами, грязевая кухня.

25. Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры
26. Техника безопасности при организации электросветолечебного отделения
27. Защитное заземление. Классы защиты
28. Техника безопасности при проведении электролечебных процедур
29. Средства защиты пациента и медицинского персонала
30. Первая медицинская помощь при электротравмах, ожогах и других неотложных состояниях
31. Техника безопасности при организации водолечебного отделения
32. Техника безопасности при организации лечения сульфидными ваннами и приготовление растворов
33. Техника безопасности при организации лечения искусственными радоновыми ваннами
34. Техника безопасности при проведении водотеплолечебных процедур
35. Техника безопасности при проведении процедур грязелечения, электрогрязелечения
36. Техника безопасности при проведении процедур парафино-озокеритолечения
37. Теоретические основы механизма действия физических факторов
38. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов
39. Рефлекторный механизм действия физических факторов
40. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма
41. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.)
42. Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в действии физических факторов
43. Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов
44. Комплексная программа физиопрофилактики
45. Представление о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной интегральной профилактике
46. Принципы разработки и формирования профилактических программ
47. Роль и место физических факторов в построении и реализации профилактических программ
48. Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма
49. Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики
50. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений, профболезней и т.д.
51. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков
52. Физиопрофилактика беременных (токсикоз, лактационный мастит, трещины сосков, послеродовые осложнения)
53. Гальванизация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики
54. Лекарственный электрофорез. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.
55. Физиологические основы электроимпульсной терапии.





87. Лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению.

88. Виды ингаляций. Аппаратура - пневматическая, ультразвуковая, паровая.

89. Спелеотерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.

90. Общие основы водолечения. Значение температурного, механического, химического факторов

91. Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие водолечебных процедур. Физическая и химическая терморегуляция.

92. Виды водолечебных процедур. Показания и противопоказания. Принципы дозирования

93. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенные, вибрационные и др. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания

94. Души.

95. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.

96. Орошения: кишечные, вагинальные, ректальные, орошения рта. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

97. Бани. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания

98. Минеральные воды, лечебное применение. Классификация минеральных вод природного происхождения

99. Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромидные ванны. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.

100. Газовые ванны (кислородные) Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.

101. Газовые ванны (углекислые) Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.

102. Газовые ванны (жемчужные) Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.

103. Ароматические ванны. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.

104. Радоновые ванны. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.

105. «Суховоздушные» радоновые ванны. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.

106. «Суховоздушные» углекислые ванны. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.

107. Внутреннее применение минеральных вод. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования.

108. Парафинолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.

109. Озокеритолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.

110. Глинолечение. Псаммотерапия. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.

111. Нафталанолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.

112. Локальная гипотермия (криотерапия). Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.

113. Общая суховоздушная криотерапия. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.

114. Грязелечение. Лечение иловыми грязями. Физико-химические свойства фактора. Бальнеологические показатели. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.

115. Торфолечение. Физико-химические свойства фактора. Бальнеологические показатели. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.

116. Гипертоническая болезнь. Артериальные гипертонии и гипотонии. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

117. Ишемическая болезнь сердца. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

118. Нейроциркуляторная дистония. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

119. Заболевания периферических сосудов. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

120. Ревматизм, пороки сердца. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

121. Бронхит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

122.Бронхиальная астма. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

123.Бронхоэктатическая болезнь. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

124.Пневмония. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

125.Плеврит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

126.Эзофагит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

127.Гастрит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

128.Язвенная болезнь. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

129.Заболевания печени и желчевыводящих путей. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

130.Колит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

131.Панкреатит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

132.Гломерулонефрит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

133.Остеоартроз, подагра. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

134.Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева и другие заболевания соединительной ткани. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

135.Инфекционные специфические артриты. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

136.Остеохондроз. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

137.Сахарный диабет. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

138.Ожирение. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

139.Гипо-и гипертиреоз. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

140.Заболевания головного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные). Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

141. Заболевания спинного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные). Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

142. Заболевания периферической нервной системы. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

143. Заболевания вегетативной нервной системы. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

144. Неврологические симптомы остеохондроза позвоночника. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

145. Неврозы и невротические состояния. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

146. Демиелинизирующие и наследственные заболевания. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

147. Воспалительные кожные заболевания. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

148. Инфекционно-аллергические кожные заболевания. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

149. Грибковые кожные заболевания. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

150. Алопеция, витилиго. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

151. Бородавки, гиперкератоз. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

152. Воспалительные (острые и хронические) заболевания половой системы у женщин. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

153. Эндокринные заболевания половой системы у женщин. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

154. Физиотерапия беременных. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

155. Физиотерапия в родовой период. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

156. Послеродовые осложнения и заболевания. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

157.Послеоперационные состояния и осложнения. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

158.Воспалительные заболевания орбиты, придатков глаза и его оболочек. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

159.Сосудистые заболевания глаза. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

160.Дегенеративные заболевания глаза. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

161.Травмы глаза и их последствия. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

162.Послеоперационные состояния и осложнения. Общие сведения. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

163.Заболевания носа и придаточных пазух. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

164.Заболевания глотки. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

165.Заболевания гортани. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

166.Заболевания уха. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

167.Послеоперационные состояния и осложнения операций на ЛОР-органах. Общие сведения. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

168.Физиотерапия в стоматологии. Принципы и особенности физиотерапии.

169.Воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

170.Пародонтит.Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

171.Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

172.Заболевания слюнных желез. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

173.Особенности применения физиотерапии в стоматологии.

174.Послеоперационные состояния и осложнения в стоматологии. Физиотерапия.

175.Травмы связок, мышц, суставов (суставно-связочного аппарата). Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

176.Врожденные заболевания костно-мышечной системы. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

177.Физиотерапевтическая помощь при ортопедических заболеваниях.

178.Послеоперационные состояния и осложнения в травматологии. Физиотерапевтическая помощь.

179.Облитерирующие заболевания сосудов конечностей. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

180.Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

181.Рожистое воспаление и его осложнения. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

182.Ожоги и отморожения.Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

183.Послеоперационные состояния и осложнения. Общие сведения. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

184.Цистит, уретрит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

185.Простатит. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

186.Аденома предстательной железы. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.

#### *Примеры ситуационных задач*

##### **Задача №1.**

У больного невралгия тройничного нерва. Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду. Цель физиотерапии: обезболивание. Назначение: 0,5% новокаин-электрофорез на левую половину лица.

##### **Задание:**

Опишите методику электрофореза.

##### **Задача №2**

У больного шейный миозит. Жалобы: боль в области шеи, возникшая после переохлаждения. Объективные данные: ограничение подвижности в области шеи, болезненность при пальпации шейных мышц. Цель физиотерапии: противовоспалительное и анальгезирующее действие. Назначение: инфракрасное облучение (лампа Соллюкс) области шейных мышц.

**Задание:**

1. Опишите необходимую методику и обоснуйте.
2. Сделайте короткое назначение, используя клише.

*Пример формирования билета для итогового собеседования*

**Билет № 1**

1. Техника безопасности при проведении электролечебных процедур
2. Электродиагностика. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.
3. Травмы глаза и их последствия. Общие сведения о заболевании. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Профилактические, лечебные методики.
4. Ситуационная задача. У больного язвенная болезнь в стадии неполной ремиссии (язва малой кривизны желудка). Жалобы: периодически возникающая боль в верхней половине живота после еды. Фиброгастроскопия: вяло эпителизирующийся язвенный дефект (0,4 x 0,3 см).

Цель физиотерапии: улучшение местного кровотока пораженной области и метаболизма тканей.

Назначение: низкочастотная магнитотерапия на переднюю брюшную стенку в проекции язвы желудка.

**Задание:**

1. Опишите необходимую методику магнитотерапии и обоснуйте.
2. Сделайте короткое назначение, используя клише.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

*Основная литература:*

1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

*Дополнительная литература:*

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник : 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. Образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 366 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Основы общей физиотерапии : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, 4. Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.
5. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Стрюк, Р. И. Ревматические болезни [Текст] : болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани : руководство для врачей Ч. 2 / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. - Москва : БИНОМ, 2012. - Загл. Кн. 1 : Ревматические болезни : рук. для врачей. / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. (Москва, 2010).
7. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.
10. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Запруднов А. М. Общий уход за детьми [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 415 с. : ил.
12. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 416 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Запруднов А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
14. Практическое руководство по детским болезням [Текст] : [учеб. пособие для системы постдиплом. образования] Т. 10 : Восстановительное лечение в педиатрии / под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. - М. : Медпрактика-М, 2008. - 492 с.
15. Лазерная терапия в педиатрии / С. В. Москвин, А. Н. Наседкин, А. Я. Осин, М. А. Хан. - Москва : Эксмо, 2010.

16. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
17. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
18. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
19. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
20. Иванченко, Л. П. Лазерная терапия в урологии / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва : Триада, 2009. - 131 с. : ил. - (Основы лазерной терапии).
21. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 238 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
22. Иванов, А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 105 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
23. Булякова, Н. В. Регенерация скелетных мышц и реакция иммунной системы млекопитающих при лазерном и радиационном облучении [Текст] / Н. В. Булякова, С. М. Зубкова, В. С. Азарова. - М. : Т-во науч. изд. КМК, 2010. - 122 с.
24. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
25. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
26. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
27. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
28. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
29. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
30. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

31. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза

**9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры**

**Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):**

1. «Конституция Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

**Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40168). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/Pr\\_1383.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/Pr_1383.pdf).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 г. № 34458). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoord/310850\\_Fisioterapiya.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoord/310850_Fisioterapiya.pdf).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/159797.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/159797.pdf).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/porord.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/porord.pdf).

**Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696). <https://rg.ru/2009/06/10/specialisty-nomenklatura-dok.html>.

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304). <https://rg.ru/2013/11/13/ucheba-dok.html>.

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950). <https://rg.ru/2013/10/07/nomenklatura-dok.html>.

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237). <https://rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>.

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247). <https://rg.ru/2010/09/27/spravochnik-dok.html>.

7. Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.

#### **Документы, регламентирующие деятельность ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России:**

1. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 октября 2019 г. № 847 (С изменениями: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 января 2020 г. № 22).

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2873 от 11 декабря 2019 г., предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России).

3. Нормативные локальные акты Университета.