

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 2

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.50 Физиотерапия

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б.2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)

Москва, 2026

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры реабилитологии и физиотерапии ИНОПР и кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ.

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сергеенко Елена Юрьевна	д.м.н, профессор	Зав. кафедрой реабилитологии и физиотерапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Волченкова Ольга Валерьевна	к.м.н.	Профессор кафедры реабилитологии и физиотерапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Герасименко Марина Юрьевна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Тохтиева Наталья Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «5» июня 2026 № 1/26.

Руководитель

межкафедрального объединения

_____ /Е.Ю. Сергеенко/

Оглавление

1. Цель и задачи практики.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Структура, объем и содержание практики	4
3.1. Структура практики	20
3.2. Объем и содержание практики.....	20
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике	22
4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики	22
4.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	24
6. Материально-техническое обеспечение практики	26

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-физиотерапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- Закрепление навыков работы с физиотерапевтической аппаратурой.
- Развитие умения определять целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбирать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс.
- Приобретение опыта по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в отделении (кабинете) физиотерапии.
- Применение и закрепление на практике правил техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

Задачи второго года обучения:

- Развитие умения получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.
- Закрепление умения оценить характер течения заболевания и эффективность влияния на него физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов.
- Формирование и закрепление умения использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области физиотерапии.
- Формирование и закрепление умения использовать знания организационной структуры физиотерапевтической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.
- Формирование и закрепление умения организовать работу физиотерапевтического отделения (кабинета) с учетом потребности и профиля лечебно-профилактического учреждения, правильно расставить персонал и организовать профилактические осмотры и контроль за аппаратурой физиотехником. Осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры), самостоятельное выполнение процедур.
- Формирование и закрепление умения анализировать показатели работы физиотерапевтических подразделений, проводить оценку эффективности современных технологий при оказании пациентам медицинских услуг по физиотерапии.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации	– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию; – обобщать полученные данные; – применять полученную информацию в профессиональном контексте	– навыкам клинического мышления; – навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – навыками анализа полученной информации; – методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; – навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности.
УК-2. Готовность управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	– конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; – системы управления и организацию труда; медицинскую этику и деонтологию.	– организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая работу с кадрами; – соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну; учитывать в профессиональной деятельности индивидуальные различия людей (возрастные, социальные, психологические и культурные особенности).	– системами управления и организации труда в медицинской организации; – навыками ведения деловых дискуссий и коммуникаций, – способностью работать в коллективе; навыком формирования толерантности.
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ	– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний; – навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;

(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.	наркотических средств и психотропных веществ.	– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	– направлять на диспансеризацию к лечащему врачу для определения отсутствия противопоказаний к физиолечению; – анализировать данные заключений врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования с целью формирования плана физиотерапевтического лечения; – участвовать в разработке профилактических программ с использованием методов физиотерапии с целью снижения заболеваемости и смертности. –	– навыками направления на диспансеризацию к лечащему врачу для определения отсутствия противопоказаний к физиолечению и анализа полученных результатов обследования; – навыками составления профилактических программ на основе принципов физиопрофилактики.

	учетом стандартов медицинской помощи; – - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии в профилактических целях.		
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; – методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; – методики осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии; – механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях,	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; – определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; – обосновывать назначение инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или)	– отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии; – методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими подтвердить диагноз; – методикой определения и оценки физического развития; – методиками определения и оценки функционального состояния организма; – анализом информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основную и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения;

	состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях; – сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов; – комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов; – показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями; – методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями; – алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью; – фармакокинетик у, фармакодинамику применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания,	состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; – анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; – анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей; – определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями;	
--	--	---	--

	режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин; – клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.	– принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения; – оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения; – использовать информационно-компьютерные технологии; – использовать МКФ.	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	– порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; – порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с	– обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени	– разработкой плана применения физиотерапии; – методикой формулировки целей и задач применения физиотерапии; – назначением физиотерапии и санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими

развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии; – современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; – механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том	нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; – разрабатывать план применения физиотерапии; – формулировать цель применения физиотерапии; – формулировать задачи применения физиотерапии; – обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализ действия физиотерапии; – проведением мониторинга эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для физиотерапии; – методикой консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии; – методиками проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе физиотерапии.
---	---	--

	числе в различные возрастные периоды; – методы санаторно-курортного лечения; - климатотерапия; - бальнеотерапия; - пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; - показания и противопоказания; - медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение; – принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии. – принципы и методы организации	рекомендациями; (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии; – проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии; – проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение; – консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии. – определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной	
--	---	--	--

медицинской помощи по физиотерапии; – возрастные особенности проведения физиотерапии; – порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; – основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; – методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; – механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях,	программы реабилитации или абилитации инвалидов; – проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;	
---	--	--

	являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК-8. Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	– порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; – современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-,	– разрабатывать план применения физиотерапии; – формулировать цель применения физиотерапии; – формулировать задачи применения физиотерапии; – обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	– методикой разработки плана применения физиотерапии; – методикой формулировки целей и задач применения физиотерапии; – назначением физиотерапии и санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях в

	термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; – механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды; – методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение; – принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии; – проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии; – консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии. – определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализ действия физиотерапии; – проведением мониторинга эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для физиотерапии; – методикой консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии; – методиками проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе физиотерапии; – методикой консультирования пациентов и их законных представителей по
--	---	--	--

	– инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии. – принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии; – возрастные особенности проведения физиотерапии; – основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; – методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; – механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения	программы реабилитации или абилитации инвалидов; – разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; - назначать естественные и преформированные факторы природы в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях любых нозологических форм, или патологических состояниях на различных этапах оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить физиотерапевтические процедуры на основе физиодиагностических	вопросам применения физиотерапии; - методикой проведения физиотерапевтических процедур на основе физиодиагностических процедур (электронейромиостимуляция - на основе протокола электродиагностики, светолечение - биофотометрии, спектрофотометрии, и др.); - методикой проведения физиопунктурных методов (электро-, магнито-, лазеро-, и др. пунктурную физиотерапию) на основе индивидуальных особенностей пациента; - методикой проведения ударно-волновой терапии на основе индивидуальных особенностей пациента; – навыком организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов применения преформированных и продных лечебных факторов в зависимости от тяжести клинического состояния пациента. –
--	--	---	---

	мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. - классификация нарушений функций и структур, ограничений жизнедеятельности; - особенности нарушения функций, активности и участия при основных инвалидизирующих заболеваниях, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода; - патогенез и саногенез основных инвалидизирующих заболеваний, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода; - механизм воздействия преформированных и продных лечебных факторов на организм взрослых и детей с нарушением функций, структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях любых нозологических форм или патологических состояниях; - принципы определения преимуществ	процедур (электронейромиостимуляция - на основе протокола электродиагностики, светолечение - биофотометрии, спектрофотометрии, и др.); - проводить физиопунктурные методы (электро-, магнито-, лазеро-, и др. пунктурную физиотерапию) на основе индивидуальных особенностей пациента; - проводить ударно-волновую терапию на основе индивидуальных особенностей пациента с целью назначения адекватной дозы с учетом особенностей в педиатрии и гериатрии; - проводить выбор программ применения преформированных и продных лечебных факторов при компьютеризированных физиотерапевтических методах лечения; - оценивать эффективность и безопасность применения естественных и преформированных факторов природы в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях любых нозологических форм, или патологических состояниях на различных этапах оказания медицинской помощи; - определять факторы риска и ограничивающие факторы	
--	---	---	--

	применения того или иного средства/метода или формы физиотерапии в различные периоды течения заболеваний или повреждений, при устойчивых нарушениях функций и структур, ограничении жизнедеятельности; - санаторно-курортное лечение. Климатотерапия. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия. - виды курортов, классификация курортных факторов. Медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение из медицинских организаций; - принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств/стимуляций в процессе медицинской реабилитации. - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,	проведения мероприятий по физиотерапии; - определять территорию проведения мероприятий по физиотерапии (реанимационной отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированные кабинеты в отделении медицинской реабилитации); - определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждой процедуры применения преформированных и природных лечебных факторов; - определять критерии достижения целей и решения задач применения преформированных и природных лечебных факторов; - организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов применения преформированных и природных лечебных факторов в зависимости от тяжести клинического состояния пациента; - определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий по физиотерапии в медицинских организациях следующего этапа/другого уровня.	
--	---	--	--

	возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях любых нозологических форм, или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.		
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	– основные принципы здорового образа жизни; – влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека	– вести здоровый образ жизни; - заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек	– принципами общения с пациентами и их родственниками; – принципами этических и деонтологических норм в общении
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; – правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения	– вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; – анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	– основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения на этапах реабилитации
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	– правила оформления медицинской документации в	– составлять план работы и отчет о своей работе;	– методикой анализа заболеваемости; – методикой расчета статистических

помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – требования охраны труда, основы личной безопасности; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «физиотерапия».	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – провести оценку эффективности медицинской реабилитации с использованием основных медико-статистических показателей; – использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	показателей, в частности, охвата физиотерапевтическими процедурами; – общими принципами статистических методов обработки медицинской документации
---	--	---	---

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики стационарная.

Режим занятий обучающихся устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Первый год обучения, 2 полугодие		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11
2	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения, 4 полугодие		
1	Стационар	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11
2	Поликлиника	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11

3.2. Объем и содержание практики

№ п/п	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем		Шифр компете нции
		часы	недели	
Первый год обучения, 2 полугодие		108	2	
Раздел 1. Стационар		54	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.1.	Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики. – продолжить освоение санитарно-противоэпидемиологической документации, – под руководством куратора выполнять должностные обязанности и функции медицинского персонала отделения; – осуществить ведение медицинской документации (заполнение истории болезни в электронной системе, заполнение дневников наблюдения, оформление выписного эпикриза, формулировка диагноза согласно МКБ, оформление листов статистической отчетности)	216	4	
2.2.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: - оформление истории болезни в электронной системе в сети «Интернет», - сбор жалоб и анамнеза, -оценка клинико-инструментального обследования и лабораторных показателей, - оформление формы 044у			
2.3.	Методики физиотерапевтических процедур: - оценка показаний и противопоказаний к применению физиопроцедур - навыки назначения и самостоятельного проведения физиопроцедур пациентам с различной патологией в детской клинике - техника безопасности при проведении физиопроцедур пациентам			
Раздел 2. Поликлиника		54	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,
3.1.	Правила оформления медицинской документации в условиях поликлинического приема: - сбор анамнеза, - оформление амбулаторной карты в электронной системе ЕМИАС, - оценка показаний и противопоказаний к применению физиопроцедур,	108	2	

	- составление плана физиотерапевтических мероприятий, оформление формы 044у - техника безопасности при проведении физиопроцедур пациентам			ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3.2.	Методики физиотерапевтических процедур: - навыки назначения и самостоятельного проведения физиопроцедур пациентам в детской клинике и клинике частной формы собственности для взрослых пациентов - техника безопасности при проведении физиопроцедур пациентам			
Второй год обучения, 4 полугодие		324	6	
Раздел 1. Стационар		162	3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: - оформление истории болезни, - сбор жалоб и анамнеза, - оценка клинико-инструментального обследования и лабораторных показателей, - оформление формы 044у	162	3	
1.2.	Методики физиотерапии у пациентов с ортопедическими нозологиями: - навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов с ортопедической патологией - назначение процедур - заполнение медицинской документации - оценка эффективности проводимой реабилитации - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы			
1.3.	Методики физиотерапии у пациентов с патологией ЛОР органов - навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов с патологией ЛОР органов, - назначение физиопроцедур пациентам с патологией ЛОР-органов - заполнение медицинской документации - оценка эффективности проводимой реабилитации - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - навыки работы с коллективом			
Раздел 2. Поликлиника		162	3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.1.	Правила оформления медицинской документации в условиях поликлинического приема: - сбор анамнеза, - оформление амбулаторной карты в электронной системе ЕМИАС, - оценка показаний и противопоказаний к применению физиопроцедур, - составление плана физиотерапевтических мероприятий, оформление формы 044у - техника безопасности при проведении физиопроцедур пациентам	162	3	
2.2.	Методики физиотерапии у детей с нарушениями осанки, патологической установкой стоп, нарушениями двигательного развития, неврологической патологией в условиях поликлинического приема: - навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования			

	- особенности ведения, терапии, реабилитации детей в условиях поликлиники - назначение физиопроцедур в педиатрии - заполнение медицинской документации - оценка эффективности проводимой реабилитации - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы - навыки работы с коллективом			
--	---	--	--	--

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование) и решения ситуационных задач.

При выставлении оценки учитывается характеристика на обучающегося, предоставляемые ординатором с клинической базы, на которой он проходил практическую подготовку.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной/двухбалльной шкале:

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» – дневник практики заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» – дневник практики заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» – дневник практики заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Неудовлетворительно» – дневник практики не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество негрубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры вопросов к защите отчета по практике:

1. Охарактеризуйте нормативно-правовые документы, определяющие основы медицинской реабилитации в РФ.
2. Охарактеризуйте структуру физиотерапевтической службы в медицинских организациях (стационар, поликлиника, реабилитационный центр).
3. Определите совместимость, несовместимость и последовательность назначения физиобальнеопроцедур.
4. Противопоказания к физиотерапии (общие, частные). Обоснование и характеристика.
5. Электротерапия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.
6. Монохроматическое некогерентное и когерентное излучение. Лазеротерапия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Лечебные методики.
7. Массаж. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Лечебные методики.
8. Лечебное и профилактическое применение аэрозольтерапии. Показания и противопоказания к назначению.
9. Виды ингаляций. Аппаратура – пневматическая, ультразвуковая, паровая. Методики, лекарственные препараты.
10. Спелеотерапия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Пациент П., 42 года, обратился к физиотерапевту с жалобами на заложенность носа в течение 5 дней, слизистое отделяемое из носа, больше справа, отечность в области правой щеки и болезненность при пальпации. Диагноз: правосторонний гайморит. Физиотерапевт назначил УВЧ-терапию.

Задание:

- Сделайте назначение процедуры УВЧ в учебной форме 044/у.
- Какие действия должна сделать медсестра перед процедурой, о чем предупредить пациента?

Ситуационная задача 2

Мужчина Б., 46 лет, был сбит автомобилем. При попытке подняться почувствовал онемение и неловкость в нижних конечностях. Бригадой скорой помощи был доставлен в больницу, где сразу выполнили КТ позвоночника и спинного мозга. На КТ повреждений не выявлено. Жалобы, которые беспокоили пациента, прошли в течение часа. Осмотр невролога не выявил очаговых неврологических симптомов. Диагноз: Закрытая спинальная травма. Сотрясение спинного мозга. Через 7 суток после наблюдения в стационаре с жалобами на головную боль и повышение давления до 150/100 мм рт. ст. пациент был направлен в поликлинику по месту жительства.

Задание:

- Какие физиотерапевтические процедуры можно назначить пациенту на 1 и 2 этапе реабилитации?
- Какие методы физиотерапии можно предложить пациенту с лечебно-профилактической целью?
- Сделайте назначение процедур в учебной форме 044/у. Обоснуйте назначения.

Ситуационная задача 3

Во время дальнего плавания в море матрос упал в трюм с высоты 2-х метров. Осмотр судового врача сразу же после травмы выявил нижнюю параплегию, атонию мышц ног, арефлексию

коленных и Ахилловых рефлексов, проводниковую анестезию с уровня сосков, задержку мочеиспускания, резкие боли в грудном отделе позвоночника. Через 3 дня тонус мышц повысился, появились глубокие рефлексы и симптом Бабинского с 2-х сторон, остальные симптомы сохранялись. Диагноз: Закрытая спинальная травма. Сдавление? или ушиб грудного отдела (Т7-Т8) спинного мозга. Через 4 дня после травмы судно прибыло в порт назначения. Матрос был госпитализирован в стационар.

Задание:

- Какие физиотерапевтические процедуры можно назначить пациенту на данном этапе реабилитации? Определите цель физиотерапии.
- Какие методы физиотерапии можно предложить пациенту с лечебно-профилактической целью?
- Сделайте назначение процедур в учебной форме 044/у. Обоснуйте назначения.

Ситуационная задача 4

Больная жалуется на ощущение заложенности носа, водянистые выделения из носа, чихание, слезотечение, першение в горле и повышение температуры тела до 38°C. Заболела 3 дня назад после переохлаждения. Объективно: кожа наружного носа в области крыльев незначительно гиперемирована. Закрытая гнусавость. В носовых ходах - обилие слизистого отделяемого. Носовое дыхание затруднено. Слизистая оболочка задней стенки глотки гиперемирована. Другие ЛОР - органы без особенностей. Диагноз: Острое респираторно-вирусное заболевание. Острый ринит.

Задание:

- Какие физиотерапевтические процедуры можно назначить пациенту на данном этапе реабилитации? Определите цель физиотерапии.
- Какие методы физиотерапии можно предложить пациенту с лечебно-профилактической целью?
- Сделайте назначение процедур в учебной форме 044/у. Обоснуйте назначения.

Ситуационная задача 5

У ребенка, посещающего детский сад, повышение температуры тела, затруднение носового дыхания с двух сторон, обильные слизистые выделения из носа в течение 3 дней. Объективно: ребенок капризен, вял, кожа вокруг входа в нос гиперемирована. Слизистая оболочка носа утолщена, гиперемирована, носовые ходы заполнены слизистым отделяемым. Температура тела - 37.8°C. Из анамнеза известно: ребенок болеет ОРВИ 5-6 раз в год, чаще в холодные периоды. Диагноз: Острый ринит.

Задание:

- Можно ли назначить физиотерапевтические процедуры ребенку на данном этапе реабилитации?
- Определите цель физиотерапии на этапе возможного ее назначения.
- Какие методы физиотерапии можно предложить ребенку с профилактической целью?
- Сделайте назначение процедур в учебной форме 044/у. Обоснуйте назначения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864 с. : ил. - Режим

доступа: <https://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html>

2. Восстановительная медицина [Текст] : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>

4. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

5. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 366 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>

6. Основы общей физиотерапии [Текст] : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.

7. Физиотерапия при лечении кожи [Текст] / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 218 с. : [8] л. ил. - (Кабинет косметолога). - Библиогр. : С. 215-217.

8. Криотерапия: лечение холодом [Текст] : авт.-сост. : А. Оршанская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 124 с. Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. :

9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-
<https://www.studentlibrary.ru/boo>

10. Практическое руководство по детским болезням [Текст] : [учеб. пособие для системы постдиплом. образования] Т. 10 : Восстановительное лечение в педиатрии / под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. - М. : Медпрактика-М, 2008. - 492 с.

11. Лазерная терапия и профилактика [Текст] : учебник / [Г. М. Бабушкина, О. А. Васильева, А. Н. Васильев и др.] ; под ред. А. В. Картелишева, А. Г. Румянцева, А. Р. Евстигнеева [и др.]. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 397 с. : ил. - Библиогр. : С. 390-397. - Авт. указ. на обороте тит. л. - (в пер.).

12. Регенерация скелетных мышц и реакция иммунной системы млекопитающих при лазерном и радиационном облучении [Текст] / Н. В. Булякова, С. М. Зубкова, В. С. Азарова. - М. : Т-во науч. изд. КМК, 2010. - 122 с.

13. Лазерная терапия в урологии [Текст] / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва : Триада, 2009. - 131 с. : ил. - (Основы лазерной терапии).

14. Лазерная терапия и профилактика [Текст] : учебник / [Г. М. Бабушкина, О. А. Васильева, А. Н. Васильев и др.] ; под ред. А. В. Картелишева, А. Г. Румянцева, А. Р. Евстигнеева [и др.]. - Москва : Практ. медицина, 2012.

15. Лазерная терапия в педиатрии [Текст] / С. В. Москвин, А. Н. Наседкин, А. Я. Осин, М. А. Хан. - Москва : Эксмо, 2010.

Дополнительная литература:

1. Ревматические болезни [Текст] : болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани : руководство для врачей Ч. 2 / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. - Москва : БИНОМ, 2012. - Загл. Кн. 1 :

2. Ревматические болезни : рук. для врачей. / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. (Москва, 2010). ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2011. – 1102 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420508.html>
4. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 585 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>
5. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 105 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
6. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010.

Информационное обеспечение (при необходимости):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
<https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, физиотерапевтический аппарат «Инфита», аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии, стационарный аппарат для сверхвысокочастотной терапии, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, ванна бальнеологическая, ванна вихревая (для рук, для ног), компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для подводного массажа, кафедра водолечебная с душами (восходящий, струевой), парафиноозокеритонагреватель, кюветы для парафиноозокеритолечения, кушетки для теплолечения, стол массажный, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, часы физиотерапевтические процедурные).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.