

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский  
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
(Пироговский Университет)

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева  
«09» июня 2026 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.50 Физиотерапия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТУБЕРКУЛЁЗ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.  
Обязательные дисциплины  
Б1.В.ОД.3 (72 часа, 2 з.е.)**

**Москва, 2026**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни, в том числе туберкулёз» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1093, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ и кафедры фтизиатрии ИКМ

| № | Фамилия, имя, отчество          | Ученая степень, звание | Занимаемая должность в Университете, кафедра                  |
|---|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Никифоров Владимир Владимирович | Д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ |
| 2 | Шахмарданов Мурад Зияудинович   | Д.м.н., профессор      | Профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ   |
| 3 | Бурова Светлана Васильевна      | К.м.н., доцент         | Доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ      |
| 4 | Васильева Ирина Анатольевна     | Д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой фтизиатрии ИКМ                            |
| 5 | Шаркова Татьяна Ивановна        | К.м.н.                 | Доцент кафедры фтизиатрии ИКМ                                 |
| 6 | Ершова Наталья Германовна       | К.м.н.                 | Доцент кафедры фтизиатрии ИКМ                                 |

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения: кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ и кафедры фтизиатрии ИКМ

Протокол от "\_\_\_\_\_" мая 2026 г. № \_\_\_\_\_

Руководитель межкафедрального объединения \_\_\_\_\_/Никифоров В.В./

## Оглавление

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....                                                                                      | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры ..... | 4  |
| 3. Содержание дисциплины (модуля) .....                                                                                                 | 6  |
| 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....                                                                                    | 9  |
| 5. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)....                                                       | 9  |
| 5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения                                                                   | 9  |
| 5.2. Оценочные средства (примеры заданий)                                                                                               | 10 |
| 6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры) .....                                                                 | 14 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....                                                            | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....                                                                         | 17 |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней;
2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения;
3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

| Шифр и содержание компетенции                                                                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                                    |
| ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"><li>– Эпидемиологические предпосылки инфекционной заболеваемости населения, влияние факторов среды обитания человека на заболевание туберкулезом;</li><li>– Клинические проявления и методы диагностики особо опасных инфекций;</li><li>– Эпидемиологические аспекты особо опасных инфекций (источники инфекции, механизмы, пути передачи возбудителей, восприимчивость населения), противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях;</li><li>– Состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием;</li><li>– Методы специфической плановой и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li><li>– Методы экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Получать информацию о санитарно-эпидемической обстановке в очаге, неблагоприятном по особо опасным инфекциям;</li><li>– Оценить симптомы, синдромы у больных, подозрительных на наличие особо опасных инфекций;</li><li>– Проводить противоэпидемические мероприятия и эвакуацию в очагах особо опасных инфекций</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Основами эпидемиологического анализа;</li><li>– Основами противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасной инфекции</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный календарь прививок РФ;</li> <li>– Методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ. Технику проведения вакцинации БЦЖ. Контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации. Методы раннего выявления туберкулеза в разных возрастных группах населения;</li> <li>– Методы раннего выявления инфекционных болезней в разных возрастных группах риска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, методы ранней диагностики наиболее часто встречающихся, социально-значимых и особо опасных инфекционных заболеваний;</li> <li>– Этиологию, патогенез, клиническую картину морфологические, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых и детей;</li> <li>– Алгоритм обследования инфекционного больного или пациента с подозрением на инфекционное заболевание с использованием основных и дополнительных методов обследования;</li> <li>– Методы диагностики, в т.ч. ранней, необходимые для постановки диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. Серологических, бактериологических, вирусологических, молекулярно-генетических, для диагностики или исключения инфекционного заболевания, туберкулеза;</li> <li>– Уметь пользоваться МКБ;</li> <li>– Формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования;</li> <li>– Выявлять симптомы и синдромы инфекционных болезней;</li> <li>– Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– Выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с инфекционным заболеванием</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основами синдромологического анализа;</li> <li>– Методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза инфекционного заболевания, туберкулёза;</li> <li>– Сбором анамнеза, осмотром, физикальными методами обследования больного инфекционным заболеванием, туберкулезом органов дыхания и др.;</li> <li>– Методикой выбора и взятия биологического материала для исследований;</li> <li>– Навыками обследования больного с инфекционной патологией;</li> <li>– Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании МКБ;</li> <li>– Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul> |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

| Раздел    | Наименование раздела                 | Шифр компетенций |
|-----------|--------------------------------------|------------------|
| Раздел 1. | Общие вопросы инфекционной патологии | ПК-3, ПК-5       |
| Раздел 2. | Инфекционные болезни                 | ПК-3, ПК-5       |
| Раздел 3. | Туберкулёз                           | ПК-3, ПК-5       |

#### **Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии**

1.1 Организация работы инфекционной службы в РФ.

1.2 Общая характеристика инфекционного процесса.

1.3 Механизмы бактериальных и вирусных инфекций. Роль неспецифических и специфических механизмов защиты макроорганизма.

1.4 Клинические аспекты инфекционного процесса. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.

1.5 Формы инфекционного процесса. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.

1.6 Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.

1.7 Общие принципы профилактики и лечения инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источника инфекции, режим инфекционных больных; уход за инфекционными больными; питание больных; медикаментозное лечение; амбулаторная помощь инфекционным больным.

#### **Раздел 2. Инфекционные болезни**

2.1. Инфекции дыхательных путей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция). Микоплазменная инфекция. Дифтерия. Ангины. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция, менингококкцемия, инфекционно-токсический шок, дифференциальная диагностика с менингитами другой природы, гриппом, геморрагическим васкулитом. Орнитоз. Хламидиоз. (этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия).

2.2. Кишечные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина и лабораторная диагностика, осложнения, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Брюшной тиф и паратифы. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Кампилобактериоз. Амебиаз. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких). Балантидиаз. Энтеровирусные инфекции. Ротавирусная инфекция.

Дисбактериоз, диагностика, лечение.

2.3. Вирусные гепатиты.

Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез ведущих синдромов: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного. Клиническая классификация и

характеристика основных форм болезни. Лабораторная диагностика: биохимические методы и определение специфических маркеров.

Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, протекающих с желтухой. Возможности компьютерной диагностики вирусных гепатитов. Лечение больных гепатитами. Интенсивная терапия при развитии печеночной комы. Хронический гепатит и цирроз печени.

#### 2.4. Трансмиссивные и зоонозные инфекции.

Риккетсиозы.

Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма.

Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), Крымская и Омская геморрагические лихорадки. Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола.

Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит.

Малярия.

Бруцеллез. Источники инфекции и пути передачи, профессиональная заболеваемость. Клиническая классификация. Поражение органов и систем при бруцеллезе. Лабораторная диагностика. Лечение больных бруцеллезом. Исходы болезни. Постгоспитальное наблюдение.

Туляремия. Источники инфекции и пути передачи. Клинические формы туляремии, их характеристика. Лабораторная диагностика (биопроба, серологические методы, пробы с тулярином). Лечение и профилактика.

Лептоспироз. Возбудители и источники инфекции. Природные и синантропные очаги. Ранние клинические признаки лептоспироза, клиника поражения почек, печени, ЦНС. Диагностика. Лечение больных лептоспирозом. Профилактика.

Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни): Куру, болезнь Крейтцфельда-Якобса. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение профилактика.

#### 2.5. Паразитарные болезни.

Лейшманиоз. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.

Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).

#### 2.6. Инфекции наружных покровов

Столбняк. Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация и характеристика генерализованного и местного столбняка. Особенности лечения (охранительный режим, серотерапия, патогенетическая терапия). Активная и пассивная иммунопрофилактика.

Рожа. Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение.

Бешенство. Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Профилактика бешенства. Показания к вакцинопрофилактике. Организация антирабической помощи населению.

ВИЧ-инфекция. Свойства возбудителя. Роль инфицированных лиц, как источников инфекции. Пути распространения. Клиническая классификация (В.И. Покровский, 1989г.) и характеристика стадий болезни. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, сроки

появления антител у человека после заражения. Лечение. Прогноз. Рекомендации по обслуживанию больных СПИД и серопозитивных лиц. Работа анонимно-консультативного кабинета.

Сибирская язва. Устойчивость вегетативных и споровых форм возбудителя. Источники инфекции и пути заражения; профессиональная заболеваемость. Методы диагностики: бактериологический, заражение лабораторных животных, проба с антраксом. Дифференциальная диагностика с карбункулами, рожей, сепсисом. Лечение и профилактика.

Ящур. Источники и факторы передачи инфекции. Клиника и диагностика. Лечение и профилактика.

#### 2.7. Особо опасные инфекции.

Холера. Этиология, устойчивость холерного вибриона во внешней среде. Источники инфекции и факторы передачи. Патогенез диареи и водно-электролитных расстройств. Клиника, классификация холеры по степени дегидратации. Особенности холеры Эль-Тор. Обоснование диагноза, значение эпидситуации по холере. Методы лабораторной диагностики. Принципы патогенетической терапии в зависимости от степени обезвоживания больного; осложнения инфузионной терапии. Антибактериальная терапия больных и вибрионосителей. Ликвидация эпидвспышки. Экстренная профилактика, показания. Карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Устройство и режим холерного и провизорного стационара.

Чума. Этиология и эпидемиология. Природные очаги чумы, их распространение. Блохи, как переносчики возбудителя. Характеристика клинических форм чумы. Исходы болезни. Лабораторная диагностика, правила взятия материала и его пересылки в лабораторию. Дифференциальная диагностика с туляремией, лимфаденитами, сепсисом. Лечение. Карантинные мероприятия при чуме.

Желтая лихорадка, возможность завоза в неэндемические зоны. Природные и городские очаги. Иммуитет. Клиническая картина по периодам заболевания. Осложнения, прогноз. Диагностика и лечение. Профилактика. Карантинные мероприятия.

Натуральная оспа. Оспа обезьян.

#### 2.8. Детские инфекции.

#### 2.9. Внутрибольничная инфекция и методы профилактики.

### **Раздел 3. Туберкулёз**

#### 3.1. Туберкулёз – инфекционное и социально-зависимое заболевание.

Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. Туберкулёз и ВИЧ-инфекция. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Особенности туберкулезной инфекции у больных ВИЧ-инфекцией. Патогенез туберкулеза на поздних стадиях Вич-инфекции. Методы диагностики туберкулеза у больных Вич-инфекцией. Лечение туберкулеза и Вич-инфекции (противотуберкулезная и антиретровирусная терапия). Дифференциальная диагностика туберкулеза и других вторичных заболеваний Вич-инфекции.

3.2. Выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети. Раннее, своевременное и позднее выявление туберкулеза. Профилактические осмотры. Группы риска по туберкулезу. Алгоритм обследования при подозрении на туберкулёз

больных, выявленных при обращении за медицинской помощью. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза (кожная проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, кожная проба с АТР, IGRA тесты).

3.3. Туберкулез внелегочных локализаций. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Методы диагностики. Туберкулезный менингит. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные изменения при туберкулезе внелегочной локализации. Основные принципы комплексного лечения.

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы           | З.е. | Количество часов |               |        |    |    | Форма контроля   | Шифр компетенций |
|---------------------|--------------------------------------|------|------------------|---------------|--------|----|----|------------------|------------------|
|                     |                                      |      | Всего            | Контакт. раб. | Лекции | Пр | СР |                  |                  |
|                     | <b>Общий объем часов</b>             |      | 72               | 52            | -      | 52 | 20 | Зачет            | ПК-3<br>ПК-5     |
| Раздел 1.           | Общие вопросы инфекционной патологии | 2    | 10               | 6             | -      | 6  | 4  | Текущий контроль | ПК-3<br>ПК-5     |
| Раздел 2.           | Инфекционные болезни                 |      | 38               | 30            | -      | 30 | 8  | Текущий контроль | ПК-3<br>ПК-5     |
| Раздел 3.           | Туберкулез                           |      | 24               | 16            | -      | 16 | 8  | Текущий контроль | ПК-3<br>ПК-5     |

#### 5. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится после освоения разделов дисциплины «Общие вопросы инфекционной патологии», «Инфекционные болезни» в форме зачёта и раздела «Туберкулез» в форме зачёта.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на вопросы для устного собеседования.

##### Шкала и критерии оценивания:

Текущие результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале:

##### Критерии оценивания устного опроса или решения ситуационной задачи:

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Оценка «отлично»** - реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

**Оценка «хорошо»** - реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, ординатор убедительно отвечает на вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** - реферат демонстрирует знания основ предмета, но имеются значительные пробелы в систематизации и изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на дополнительные вопросы отвечает не полностью.

**Оценка «неудовлетворительно»** - реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

**Оценка «Не зачтено»** – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование.

## **5.2. Оценочные средства (примеры заданий)**

### **Примеры задания для текущего контроля успеваемости**

*Примерные темы рефератов:*

1. Механизмы бактериальных и вирусных инфекций.
2. Клинические аспекты инфекционного процесса.

3. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности макроорганизма.
4. Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.
5. Шигеллез: этиология, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
6. Энтеровирусные инфекции: этиология, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
7. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции: этиология, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
8. Дифтерия: этиология, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
9. Клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
10. Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение.

*Примеры вопросов для собеседования:*

1. Дифференциальная диагностика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
2. Специфическая профилактика гриппа: показания и противопоказания, сроки, применяемые препараты.
3. Менингококковая инфекция: этиотропная и патогенетическая терапия.
4. Глистные инвазии у детей.
5. Вакцинопрофилактика. Календарь прививок.
6. Вирусные гепатиты у детей.
7. Микоплазменная инфекция у детей.
8. Столбняк: показания к проведению экстренной специфической профилактики.
9. Основные направления лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции и алгоритм действий врача при выявлении серопозитивных лиц.
10. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.

*Пример ситуационной задачи*

**Ситуационная задача № 1**

Мальчик 2 лет, посещает детский сад. Утром в детском саду ребенок пожаловался на головную боль, боль при глотании, отказался от завтрака. Осмотрен врачом Д/С: температура тела 37,3°C, по всему телу, кроме носогубного треугольника, располагается мелкоточечная сыпь розового цвета на гиперемизированном фоне кожи со сгущением на сгибательных поверхностях конечностей, на внутренней поверхности бедер, внизу живота и в естественных складках кожи. Белый дермографизм. В зеве - яркая гиперемия с четкими границами. Миндалины увеличены до 2 степени, на них имеются налеты бело-желтого цвета, рыхлые, легко снимаются шпателем. Язык густо обложен белым налетом. Увеличены переднешейные и подчелюстные лимфатические узлы до 1 см., болезненные при пальпации.

К третьему дню сыпь исчезла, зев побледнел. Мать прекратила лечение, так как посчитала ребенка выздоровевшим. Через 2,5 недели - подъем температуры тела до 38°C,

головная боль, бледность, слабость, моча с розоватым оттенком. Была повторная рвота. Ребенок госпитализирован.

В стационаре: АД - 140/80 мм. рт. ст. Состояние тяжелое. Мальчик вял, бледен, лицо одутловатое. Пастозность голеней, стоп. Сыпи нет. Зев слегка гиперемирован. В легких хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, отмечается акцент II тона на а. Pulmonalis, систолический шум на верхушке. Живот мягкий, печень на +2 см выступает из-под реберного края, селезенка не увеличена. Стул нормальный. Диурез снижен.

Общий анализ крови: НЬ - 100 г/л, Эр –  $3,5 \times 10^{12}/л$ , Лейкоциты –  $11,8 \times 10^9/л$ ; п/я - 7%, с/я - 60%, э - 6%, л - 22%, м - 2%; СОЭ - 32 мм/час.

Общий анализ мочи: относительная плотность - 1020, белок - 0,5‰, сахар - нет, эритроциты - 25-30 в п/з, местами скопления; цилиндры гиалиновые - 2-3 в п/з.

Задание:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Какие дополнительные симптомы можно выявить в начале заболевания?
3. Какие лабораторные исследования необходимо провести у ребенка в начале заболевания?
4. Проведите дифференциальную диагностику основного заболевания.
5. В какой терапии и длительности ее курса нуждается ребенок с начала заболевания?
6. Напишите план диспансерного наблюдения данному ребенку?
7. Каких специалистов Вы пригласите на консультацию?
8. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге.

### **Ситуационная задача № 2**

Больной В., 28 лет, поступил в стационар с жалобами на головную боль, заложенность носа, боли при движении глазных яблок, температуру 39,4°C.

Болеет 2-й день. Заболел остро с повышения температуры до 38,5°C, появления слабости, головной боли, заложенности носа. В первый день болезни отмечалось першение в горле. Самостоятельно лечился народными средствами – без эффекта. Направлен на госпитализацию с диагнозом «ОРВИ».

Материально-бытовые условия удовлетворительные. Личную гигиену соблюдает. Живет в отдельной квартире с семьей. В семье все здоровы. На работе у больного несколько сотрудников болеют «простудой».

Состояние средней тяжести. Температура тела 39,4°C. Лицо гиперемировано, одутловато, сыпи на коже нет. Зев ярко гиперемирован, налетов нет. Склерит. Подчелюстные лимфоузлы не увеличены, безболезненны при пальпации. Дыхание везикулярное. ЧД – 19 в 1 минуту. ЧСС – 106 в 1 минуту. АД – 110/70 мм.рт.ст. Язык обложен небольшим налетом, влажный. Живот мягкий, безболезнен при пальпации во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Стула сегодня не было. Диурез не нарушен.

ЦНС: менингеальной и очаговой симптоматики нет.

Общий анализ крови: НЬ – 154 г/л, Нт – 42% эритроциты –  $4,5 \times 10^{12}/л$ , лейкоциты –  $4,9 \times 10^9/л$ , нейтрофилы – 59%, лимфоциты – 36%, моноциты – 5%, базофилы – 0%, эозинофилы – 0%, тромбоциты –  $245 \times 10^9/л$

Общий анализ мочи: норма

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.

3. Назначьте план обследования.

4. Назначьте план лечения.

### **Примерные задания для промежуточного контроля**

*Примеры вопросов для устного собеседования по разделам «Общие вопросы инфекционной патологии», «Инфекционные болезни»:*

1. Формы инфекционного процесса.
2. Режим инфекционных больных.
3. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях респираторного тракта.
4. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
5. Орнитоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина и лабораторная диагностика, лечение.
6. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, клиническая картина и лабораторная диагностика, лечение.
7. Вирусные гастроэнтериты: этиология, эпидемиология, клиническая картина и лабораторная диагностика, лечение.

*Примеры вопросов для устного собеседования по разделу «Туберкулез»:*

#### **Тема 1: Туберкулёз и ВИЧ-инфекция**

1. Патогенез туберкулеза, сочетанного с ВИЧ инфекцией.
2. Методы диагностики туберкулеза на поздних стадиях Вич-инфекции.
3. Кратность обследования больных, состоящих на учете по поводу ВИЧ-инфекции, лучевыми методами для исключения туберкулеза и другой патологии легких.
4. Нетипичные проявления туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
5. Морфологическая картина характерная для туберкулеза при глубоком иммунодефиците.
6. Особенности рентгенологической и иммунологической диагностики туберкулеза легких на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
7. Инфекции, относящиеся к группе оппортунистических у больных ВИЧ-инфекцией.

#### **Тема 2: Выявление туберкулеза органов дыхания в учреждениях общей лечебной сети**

1. Основные методы обследования больных при подозрении на туберкулез легких в учреждениях общей лечебной сети.
2. Скрининговые методы обследования на туберкулез.
3. Группы риска по туберкулёзу.
4. Методы иммунодиагностики туберкулеза (проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, проба с АТФ, IGRA-тесты).

#### **Тема 3: Туберкулез внелегочных локализаций.**

1. Туберкулез костей и суставов. Клиника, диагностика, лечение.
2. Туберкулез мочеполовой системы. Клиника, диагностика, лечение.

3. Туберкулез нервной системы. Клиника, диагностика, лечение.
4. Туберкулез кожи. Клиника, диагностика, лечение.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

## **6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)**

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### *Основная литература:*

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1056 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 7-е изд., испр. и доп. – СанктПетербург : СпецЛит, 2019. – 736 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.]; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 504 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед. вузов [С. В. Бурова и др.]; под ред. В. И. Лучшева [и др.]. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 224 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2010. 497 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. – Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 446 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

10. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.]; под. ред. М. И. Перельмана. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с.: ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. т. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412329.html>.

11. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 446 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>

12. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, Ю. Г. Григорьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>.

13. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>.

14. Фтизиопульмонология [Текст]: [учеб. для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. - М: ГЭОТАР Медиа, 2010. – 3.

15. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.: ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html>.

16. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу [Текст] / Б. М. Ариэль и др.; под ред. Ю. Н. Левашева, Ю. М. Репина. - 2-е изд., 13 доп. и перераб. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб., 2008. - 543 с.

17. Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра [Текст]: клинический практикум / [Б. С. Кибрик, В. М. Евстифеев, Н. В. Кириллов, А. А. Захаров]; под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль: [б. и.], 2014. - 169 с.

18. Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др.; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва: Атмосфера, 2010.

19. Туберкулез у детей и подростков [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. А. Аксенова и др.; под ред. В. А. Аксеновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

20. Абдоминальный туберкулез: специфическая хирургическая инфекция [Текст]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова [и др.]; [Д. В. Плоткин, М. В. Сеницин, Г. В. Родоман и др.] - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 155 с. 10.

21. Абдоминальный туберкулез: специфическая хирургическая инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова [и др.]; [Д. В. Плоткин, М. В. Сеницин, Г. В. Родоман и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: [http://rsmu.informsystema.ru/login\\_user?login=Читатель&password=010101](http://rsmu.informsystema.ru/login_user?login=Читатель&password=010101). Удаленный доступ <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190585.pdf&show=dcatalogues/1/4518/190585.pdf&view=true>.

22. Химиотерапия туберкулёза органов дыхания у взрослых [Текст]: [учебное

пособие для медицинских вузов] / [сост.: Н. Г. Ершова, Т. И. Шаркова]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. фтизиатрии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 50 с.: ил. - Библиогр: С. 41.

23. Химиотерапия туберкулёза органов дыхания у взрослых [Электронный ресурс]: [учебное пособие для медицинских вузов]/ [сост.: Н. Г. Ершова, Т. И. Шаркова]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. фтизиатрии лечеб. фак. -Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>. Удаленный доступ <https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191314.pdf&show=dcatalogues/1/4929/191314.pdf&view=true>.

*Дополнительная литература:*

1. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р. Т. Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А. К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.]; под общ. ред. Л. И. Кафарской ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>

3. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 790 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. – 446 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2>

5. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, Ю. Г. Григорьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. – 528 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Воздушно-капельные инфекции в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Головкин, В. Н. Ларина, В. Г. Ларин, Г. И. Порядина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Электрон. дан. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - Библиогр.: С. 73. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

8. Клиническая фармакология антибактериальных, противовоспалительных средств и кортикостероидов [Электронный ресурс] : [учебное пособие для 5-6 курсов медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; под ред. Ю. Б. Белоусова, М. В. Леоновой. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2012. - 175 с.- Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

9. Абдоминальный туберкулез: специфическая хирургическая инфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова [и др.] ; [Д. В. Плоткин, М. В. Сеницын, Г. В. Родоман и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа:

<http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.

*Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.
9. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран.

Учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, наглядные таблицы; плакаты.

Помещение для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы кафедры.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.