

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.50 Физиотерапия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КУРОРТОЛОГИЯ»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть
Б1.В.ОД.2 (72 часа, 2 з.е.)

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курортология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093, педагогическими работниками кафедры реабилитологии и физиотерапии ИНОПР и кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ.

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сергеенко Елена Юрьевна	д.м.н, профессор	Зав. кафедрой реабилитологии и физиотерапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Волченкова Ольга Валерьевна	к.м.н.	Профессор кафедры реабилитологии и физиотерапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Герасименко Марина Юрьевна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Тохтиева Наталья Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «5» июня 2026 № 1/26.

Руководитель межкафедрального
объединения

_____ /Е.Ю. Сергеенко/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	13
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	15
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	16
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	14
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	16
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Физиотерапия» системы профессиональных компетенций в виде оказания медицинской помощи по санаторно-курортному лечению при различной патологии, необходимой для самостоятельной профессиональной деятельности врача-физиотерапевта.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Освоение методологических основ курортологии.
2. Формирование умений и навыков самостоятельной работы в области курортологии.
3. Совершенствование знаний в области курортологии путем самостоятельной работы и самообразования.
4. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития курортологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожаям жизни; – методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; – методики осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – теоретические и практические основы курортологии; – механизмы физиологического и лечебного действия, последствия природных физиотерапевтических	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), по поводу которых пациент направлен на санаторно-курортное лечение, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения его в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; – определять у пациента с заболеваниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении санаторно-курортного лечения;	– методикой определения и оценки физического развития; – методиками определения и оценки функционального состояния организма; – анализом информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения санаторно-курортного лечения.

	факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях; – сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток естественных физиотерапевтических факторов; – комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток естественных физиотерапевтических факторов; – показания и противопоказания к применению природных факторов пациентам с заболеваниями и состояниями; – методики проведения физиотерапевтических воздействий с использованием природных факторов пациентам с заболеваниями и состояниями; - режим дозирования природных факторов с учетом возраста пациента, массы тела и заболеваний; клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу	– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на санаторно-курортное лечение; – анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на санаторно-курортное лечение; – анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на санаторно-курортное лечение; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении на санаторно-курортного лечения; – определять медицинские показания и противопоказания для применения на санаторно-курортного лечения у пациентов с различными заболеваниями и состояниями; – принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями санаторно-курортного лечения;	
--	--	---	--

	которого проводится физиотерапия с использованием санаторно-курортных факторов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения курортных факторов у пациентов.	– оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего санаторно-курортное лечение, для определения безопасности проведения данного вида лечения; – использовать информационно-компьютерные технологии; – использовать МКФ.	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	– порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; – порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению санаторно-курортного лечения; – порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях,	– обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно	– на основе обобщения данных клинико-лабораторного исследования разработкой плана, цели применения санаторно-курортного лечения; – методикой ведения пациентов в процессе получения санаторно-курортного лечения при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – проведением мониторинга эффективности в процессе ведения пациентов с

	связанных проблемами перинатального периода.	с важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	заболеваниями и (или) состояниями и безопасности применения санаторно-курортного лечения; – методами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – методами базовой сердечно-легочной реанимации; – принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
ПК-8. Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в физиотерапевтическом лечении	– порядок организации медицинской реабилитации; – порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и	– разрабатывать план применения санаторно-курортного лечения; – формулировать цель применения санаторно-курортного лечения; – формулировать задачи применения санаторно-курортного лечения;	– методикой разработки плана применения санаторно-курортного лечения; – методикой формулировки целей и задач применения

санаторно-курортному лечению; – современные методы санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; – -механизм воздействия методов санаторно-курортного на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды; – методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение; – принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов санаторно-курортного лечения, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе лечения; – способы предотвращения или устранения	– обосновывать применение санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять последовательность применения методов санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать санаторно-курортное лечение при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие санаторно-курортного лечения; – проводить мониторинг эффективности и безопасности применения методов санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;	санаторно-курортного лечения; – назначением санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализ действия санаторно-курортного лечения; – проведением мониторинга эффективности и безопасности применения санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – методикой консультирования пациентов и их законных представителей по вопросам применения санаторно-курортного лечения;
---	--	--

	осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – инструкции по охране труда персонала отделений, – принципы и методы организации санаторно-курортного лечения; – возрастные особенности проведения санаторно-курортного лечения; – основы санаторно-курортного лечения пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; – методы санаторно-курортного лечения пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; – механизм воздействия санаторно-курортного лечения на организм пациентов при	– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для санаторно-курортного лечения; – консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения санаторно-курортного лечения; – определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – разрабатывать план применения санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – проводить мероприятия санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе санаторно-курортного лечения; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.	– методиками проведения мероприятий санаторно-курортного лечения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе санаторно-курортного лечения.
--	--	--	---

	основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; – медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на санаторно-курортное лечение, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.		
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – общие вопросы организации санаторно-курортной службы в стране; – правила и требования к оборудованию санаторно-курортных учреждений, эксплуатации и технике безопасности.	– вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ и санаторно-курортными учреждениями; – анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	– основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения на этапах реабилитации.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,	– составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе	– методикой анализа заболеваемости; – методикой расчета

основных медико-статистических показателей	применяющих санаторно-курортное лечение, в том числе в электронном виде; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – требования охраны труда, основы личной безопасности; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «физиотерапия».	в форме электронного документа; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – провести оценку эффективности медицинской реабилитации с использованием основных медико-статистических показателей; – использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	статистических показателей, в частности, охвата процедурами с использованием естественных и преформированных факторов; – общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.
--	--	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1.	Общие основы курортологии.	ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистой патологией.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Раздел 3.	Санаторно-курортное лечение пациентов с неврологической патологией.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Раздел 4.	Санаторно-курортное лечение в пульмонологии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Раздел 5.	Санаторно-курортное лечение в гинекологии и урологии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Раздел 1. Общие основы курортологии.

1.1. Периоды развития российских курортов. Развитие курортов в дореволюционной России.

1.2. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Структура курортов и организация работы. Руководящие органы. Медицинское обслуживание больных. Организация здорового образа жизни. Культурно-массовое обслуживание больных. Медицинская документация.

1.3. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков). Отбор больных в санаторно-курортные учреждения. Отбор больных в санатории других министерств и ведомств. Общие показания к направлению больных на курорты.

1.4. Общие противопоказания к направлению больных на курорты. Особенности применения природных лечебных факторов на курортах. Проблема адаптации и курортное лечение. Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный).

Индивидуализация лечебных назначений. Комплексная терапия. Дифференцированное назначение природных и преформированных лечебных средств. Различная интенсивность лечебных нагрузок в разные периоды лечения. Преемственность курортной терапии.

1.5. Лечебные минеральные воды. Происхождение, закономерности формирования и распространения минеральных вод. Характеристика курортов с минеральными водами разного химического и газового состава. Лечебные грязи (пелоиды). Происхождение пелоидов. Структура пелоидов (кристаллический скелет, коллоидная фракция, грязевой раствор). Классификация пелоидов. Общие физико-химические свойства. Общая оценка свойств лечебных грязей. Санитарно-бактериологический анализ.

1.6. Климатология и климатотерапия. Медицинская климатология. Характеристика основных метеорологических элементов. Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм. Климатические и погодные реакции. Общие принципы климатологии. Дозиметрия климатических воздействий. Воздушные массы.

1.7. Талассотерапия. Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный периоды года.

Раздел 2. Санаторно-курортное лечение пациентов терапевтического профиля.

2.1. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда, в условиях санатория. Преформированные методы физиотерапии в реабилитации кардиологических пациентов. Терренкур и климатотерапия.

2.2. Бальнеотерапия при заболеваниях ЖКТ. Наружное и внутреннее использование минеральных вод в гастроэнтерологии.

Раздел 3. Санаторно-курортное лечение пациентов с неврологической патологией.

3.1. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт головного мозга, на санаторно-курортном этапе лечения. Роль бальнеотерапии, массажа и преформированных методов физиотерапии в восстановлении двигательных функций.

Раздел 4. Санаторно-курортное лечение в пульмонологии.

4.1. Санаторно-курортное лечение туберкулеза легких. Показания. Противопоказания. Виды курортов.

4.2. Санаторно-курортное лечение при ХОБЛ. Виды курортов. Роль ингаляционной терапии.

Раздел 5. Санаторно-курортное лечение в гинекологии и урологии.

5.1. Санаторно-курортное лечение бесплодия. Пелоидотерапия при бесплодии и снижении потенции. Полостные методики. Техника исполнения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компе тенции
			Всего	Конта кт. раб.	Ле к	Пр	СР		
Общий объем часов		2	72	52	-	52	20	Зачет	
Раздел 1.	Основы курортологии		28	20	-	20	8	Устный опрос	ПК-5, ПК-6
Тема 1.1.	История развития курортологии.		2	2	-	2	-		
Тема 1.2.	Организация курортного дела.		6	4	-	4	2		
Тема 1.3.	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения.		4	4	-	4	-		
Тема 1.4.	Общие противопоказания к направлению больных на курорты.		4	2	-	2	2		
Тема 1.5.	Лечебные минеральные воды. Лечебные грязи (пелоиды).		6	4	-	4	2		
Тема 1.6.	Климатология и климатотерапия.		6	4	-	4	2		
Раздел 2.	Санаторно-курортное лечение пациентов с сердечно-сосудистой патологией		12	8	-	8	4	Устный опрос	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Тема 2.1.	Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда, в условиях санатория		6	4	-	4	2		
Тема 2.2.	Бальнеотерапия при заболеваниях ЖКТ		6	4	-	4	2		
Раздел 3.	Санаторно-курортное лечение пациентов с неврологической патологией		8	6	-	6	2	Устный опрос	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Тема 3.1.	Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт головного мозга, на санаторно-курортном этапе лечения		8	6	-	6	2		

Раздел 4.	Санаторно-курортное лечение в пульмонологии		16	12	-	12	4	Устный опрос	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Тема 4.1.	Санаторно-курортное лечение туберкулеза легких		8	6	-	6	2		
Тема 4.2.	Санаторно-курортное лечение при ХОБЛ		8	6	-	6	2		
Раздел 5.	Санаторно-курортное лечение в гинекологии и урологии		8	6	-	6	2	Устный опрос	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Тема 5.1.	Санаторно-курортное лечение бесплодия		8	6	-	6	2		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1 Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса (собеседования).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме решения ситуационных задач с последующим собеседованием.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале.

Результаты устного ответа (опрос, собеседование):

Оценка «зачтено» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей, может допускать неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «зачтено» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «Не зачтено» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено».

5.2 Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Определите основные показания к направлению на санаторно-курортное лечение.
2. Перечислите и обоснуйте основные противопоказания и временные ограничения к санаторно-курортному лечению.
3. Назовите основные курортные лечебные учреждения и их особенности на современном этапе. Организация здорового образа жизни. Культурно-массовое обслуживание больных. Медицинская документация.
4. Перечислите основные принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Принципы отбора и направления больных на курорты (в том числе детей и подростков).
5. Классификация курортов России.
6. Талассотерапия. Организация климатотерапии в санаторно-курортных учреждениях в теплый и холодный периоды года.
7. Классификация минеральных вод.
8. Назовите выдающихся курортологов России.
9. Климатические и погодные реакции.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1

Пациент, 58 лет, с диагнозом: ИБС, стенокардия напряжения 2 ФК, Гипертоническая болезнь 3 ст., риск 4, хроническая сердечная недостаточность III ФК, 2А ст., язвенная болезнь желудка, осложненная кровотечением в анамнезе, на приеме у участкового терапевта обратился с просьбой оформить санаторно-курортную карту после получения путевки в г.Кисловодск.

Вопросы:

1. Возможно ли оформление санаторно-курортной карты и при каких условиях?
2. Перечислите противопоказания для санаторно-курортного лечения с учетом язвенной болезни желудка.
3. Возможно ли направление больного на санаторно-курортное лечение на курорт в г. Кисловодск?

Ситуационная задача 2

Больному К., 35 лет, при амбулаторном обследовании выставлен диагноз: Хронический гастрит с пониженной желудочной секрецией, фаза обострения.

Вопросы:

1. Показано ли в настоящее время санаторно-курортное лечение?
2. Какие минеральные воды рекомендуются при пониженной функции желудка? Перечислите курорты.

Ситуационная задача 3

Пациентка А., 49 лет, наблюдается у терапевта поликлиники с диагнозом: ИБС. Стенокардия напряжения 2 ФК, ХСН 1 ст., II ФК, сахарный диабет 2 типа. Принимает аторвастатин 10 мг, аспирин 75 мг, конкор 2,5 мг, метформин (2000 мг в сут.). Лечащим врачом было рекомендовано санаторно-курортное лечение и выдана справка для получения путевки.

Вопросы:

1. Каковы сроки действия справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение?
2. Показано ли больной санаторно-курортное лечение? Какие курорты можно рекомендовать?
3. Следует ли прекратить медикаментозное лечение во время проведения санаторно-курортного лечения?

Ситуационная задача 4

Больному В., 63 лет, выставлен диагноз: Подагра, средней тяжести, с поражением плюснефаланговых суставов, рентгенологическая стадия 2.

Вопросы:

1. Какие рекомендуются курорты при подагре без поражения внутренних органов? Какие природные факторы применяют?

Ситуационная задача 5

Пациентке С., 48 л., на амбулаторном приеме была оформлена санаторно-курортная карта для санаторно-курортного лечения. Пациент просит проинформировать его об особенностях организации санаторно-курортного лечения.

Вопросы:

1. Проинформируйте пациента о его «маршруте» при поступлении в санаторий.
2. Проводится ли в санатории контроль за исполнением пациентами назначений лечащего врача?
3. На чем основано составление лечащим врачом санатория реабилитационной программы?

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Внутреннее применение минеральных вод. Показания, противопоказания.
2. Минеральные ванны. Классификация, механизм действия, показания.
3. Курортология на современном этапе.
4. Современные подходы к санаторно-курортному лечению (на основании приказов Министерства здравоохранения России, порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению).
5. Организация санаторно-курортной службы в Российской Федерации.
6. Санаторно-курортное лечение в педиатрии: основные подходы и принципы, используемые методики, дозирование.
7. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания.
8. Санаторно-курортное лечение при патологии сердечно-сосудистой системы.
9. Санаторно-курортное лечение больных неврологического профиля.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

- 1) Работа с литературой (основной и дополнительной), конспектирование учебного материала.
- 2) Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
- 3) Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с.
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с.
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.
4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с.
5. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html>
6. Восстановительная медицина [Текст] : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
8. Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Зубарева Н. Н., Камкин Е. Г. Научные исследования и практические инструменты современной курортологии: вклад в реализацию национальных целей развития России в среднесрочной перспективе // Вестник восстановительной медицины. - 2025. - Т. 24, № 4. - С. 10-18.
2. Материалы Всероссийского Форума «Здравница-2025» (журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры». - 2025. - Т. 102, № 3–2.
3. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 366 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>
5. Основы общей физиотерапии [Текст] : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-
<https://www.studentlibrary.ru/boo>

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;

- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.