

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.50 Физиотерапия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

**ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД.1 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лечебная физкультура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1093, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры реабилитологии и физиотерапии ИНОПР и кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ.

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сергеенко Елена Юрьевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой реабилитологии и физиотерапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Волченкова Ольга Валерьевна	к.м.н.	Профессор кафедры реабилитологии и физиотерапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Герасименко Марина Юрьевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Тохтиева Наталья Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения.

Протокол от «5» июня 2026 № 1/26.

Руководитель

межкафедрального объединения

_____ /Е.Ю. Сергеенко/

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю) ..	9
5.1 Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	9
5.2 Оценочные средства (примеры заданий)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение углубленных знаний, умений и навыков в области лечебной физкультуры, которые позволят участвовать в создании и реализации реабилитационной программы.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучение методологических основ лечебной физкультуры.
2. Формирование умений и навыков работы в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды.
3. Использование современных подходов к организации медицинской реабилитации.
4. Совершенствование знаний в области лечебной физкультуры путем самостоятельной работы и самообразования.
5. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития лечебной физкультуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; – методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; – методики осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на ЛФК, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения ЛФК в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; – определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении ЛФК;	– отраслевыми стандартами объемов обследования в ЛФК; – методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить объем ЛФК; – методикой определения и оценки физического развития; – методиками определения и оценки функционального состояния организма; – анализом информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение

	– механизмы физиологического и лечебного действия, последствия средств и методов лечебной физкультуры при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях; – сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток средств лечебной физкультуры; – показания и противопоказания к применению ЛФК пациентам с заболеваниями и состояниями; – методики проведения ЛФК пациентам с заболеваниями и состояниями; – режим дозирования ЛФК с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими реабилитационными методиками особенности применения ЛФК у беременных и кормящих молоком женщин; – клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения	– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на ЛФК; – анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на ЛФК; – анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на ЛФК; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении ЛФК; – определять медицинские показания и противопоказания для применения ЛФК с различными заболеваниями и состояниями; – принимать решение о противопоказании пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ЛФК; – оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего ЛФК, для определения	о возможности назначения ЛФК.
--	--	---	--------------------------------------

	патологического процесса, по поводу которого проводится ЛФК; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения ЛФК у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.	безопасности проведения данного вида реабилитации; – использовать информационно-компьютерные технологии; – использовать МКФ.	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	– основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – общие вопросы организации службы ЛФК в стране; – правила и требования к оборудованию кабинетов и залов ЛФК, эксплуатации и технике безопасности при организации отделения реабилитации	– вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; – анализировать основные показатели деятельности отделения реабилитации.	– основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – отраслевыми стандартами объемов применения ЛФК на этапах реабилитации
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих ЛФК, в том числе в электронном виде; – правила работы в медицинских информационных	– составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки	– методикой анализа заболеваемости; – методикой расчета статистических показателей, в частности, охвата процедурами ЛФК; – общими принципами статистических методов обработки

	системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – требования охраны труда, основы личной безопасности; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «лечебная физкультура».	здоровья прикрепленного населения; – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – провести оценку эффективности медицинской реабилитации с использованием основных медико-статистических показателей; – использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	медицинской документации.
--	--	--	----------------------------------

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1.	Организация медицинской реабилитации в России.	ПК-5, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Организация работы врача ЛФК. Нормативно-правовые основы.	ПК-10, ПК -11
Раздел 3.	Основы ЛФК. Средства и формы ЛФК. Двигательные режимы.	ПК-5, ПК-10, ПК -11
Раздел 4.	Современные кинезотерапевтические методики.	ПК-5, ПК-10, ПК -11
Раздел 5.	Роботизированные и механотерапевтические технологии.	ПК-5, ПК-10, ПК -11
Раздел 6.	Эрготерапия в реабилитации.	ПК-5, ПК-10, ПК-11

Раздел 1. Организация медицинской реабилитации в России.

- 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.
- 1.2. Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз.
- 1.3. Оценка эффективности медицинской реабилитации.

Раздел 2. Организация работы врача ЛФК. Нормативно-правовые основы.

- 2.1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов ЛФК.
- 2.2. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.

Раздел 3. Основы ЛФК. Средства и формы ЛФК. Двигательные режимы.

- 3.1. Средства и формы ЛФК.
 - 3.2. Двигательные режимы.
 - 3.3. Применение лечебной физкультуры в составе комплексной реабилитации пациентов.
- Показания. Противопоказания.

Раздел 4. Современные кинезотерапевтические методики.

- 4.1. Онтогенез двигательной системы.
- 4.2. Основы методики Войта.
- 4.3. Методика проприоцептивного нейромышечного проторения. Показания. Методология.
- 4.4. Методики кинезиотерапии, направленные на восстановление координации и равновесия.

Раздел 5. Роботизированные и механотерапевтические технологии.

- 5.1. Роботизированные технологии в программе восстановления функции верхней конечности.
- 5.2. Роботизированные технологии в программе восстановления функции нижней конечности.
- 5.3. Механотерапия.

Раздел 6. Эрготерапия в реабилитации.

- 6.1. Средства эрготерапии для восстановления функции верхней конечности, кисти.
- 6.2. Технические средства реабилитации. Ортезирование.
- 6.3. Организация пространства для инвалидов.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компе тении
			Всего	Конт акт. раб.	Ле к	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	54	18	36	54	Зачет	
Раздел 1.	Организация медицинской реабилитации в России.		14	4	1	3	10	Устный опрос	ПК-5, ПК-10, ПК-11
Тема 1.1.	Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.		4	2	1	1	2		
Тема 1.2.	Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз.		5	1	-	1	4		
Тема 1.3.	Оценка эффективности медицинской реабилитации.		5	1	-	1	4		
Раздел 2.	Организация работы врача ЛФК. Нормативно-правовые основы.		18	10	2	8	8	Устный опрос	ПК-10, ПК-11
Тема 2.1.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов ЛФК.		9	5	1	4	4		
Тема 2.2.	Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.		9	5	1	4	4		
Раздел 3.	Основы ЛФК.		35	17	5	12	18		

Тема 4.1.	Средства и формы ЛФК.		11	5	1	4	6	Устный опрос	ПК-5, ПК-10, ПК -11
Тема 4.2.	Двигательные режимы.		12	6	2	4	6		
Тема 4.3.	Применение лечебной физкультуры в составе комплексной реабилитации пациентов. Показания. Противопоказания.		12	6	2	4	6		
Раздел 4.	Современные кинезотерапевтические методики.		20	10	4	6	10	Устный опрос	ПК-5, ПК-10, ПК -11
Тема 4.1.	Онтогенез двигательной системы.		3	1	1	-	2		
Тема 4.2.	Основы методики Войта.		7	3	1	2	4		
Тема 4.3.	Методика проприоцептивного нейромышечного прототипирования. Показания. Методология.		5	3	1	2	2		
Тема 4.4.	Методики кинезиотерапии, направленные на восстановление координации и равновесия.		5	3	1	2	2	Устный опрос	ПК-5, ПК-10, ПК -11
Раздел 5.	Роботизированные и механотерапевтические технологии.		8	4	2	2	4		
Тема 5.1.	Роботизированные технологии в программе восстановления функции верхней конечности.		4	2	1	1	2		
Тема 5.2.	Роботизированные технологии в программе восстановления функции нижней конечности.		4	2	1	1	2	Устный опрос	ПК-5, ПК-10, ПК-11
Раздел 6.	Эрготерапия в реабилитации.		13	9	4	5	4		
Тема 6.1.	Средства эрготерапии для восстановления функции верхней конечности, кисти.		7	5	2	3	2		
Тема 6.2.	Технические средства реабилитации. Ортезирование.		6	4	2	2	2		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1 Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса (собеседования).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме решения ситуационных задач с последующим собеседованием.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале.

Результаты устного ответа (опрос, собеседование):

Оценка «зачтено» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей, может допускать неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Результаты решения ситуационной задачи оцениваются:

Оценка «зачтено» - ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу, аргументирует решение, возможны неточности в ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «не зачтено» - ординатор не справляется с решением задачи самостоятельно, при помощи наводящих вопросов преподавателя с большими затруднениями решает практическую задачу или не справляется с ней, не полностью или не отвечает на дополнительные вопросы.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено».

5.2 Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", порядки, стандарты).
2. Охарактеризуйте реабилитационные отделения (стационары).
3. Мультидисциплинарная бригада: состав, построение взаимодействия.
4. Охарактеризуйте понятия: реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз, реабилитационную программу.
5. Должностные обязанности врача ЛФК.
6. Организация работы специалистов по лечебной физкультуре.
7. Расчет нагрузки врача, инструктора-методиста, инструктора ЛФК (нормативы, штаты).
8. Средства ЛФК.
9. Формы ЛФК.
10. Охарактеризуйте постельный режим.
11. Охарактеризуйте палатный режим.
12. Функциональные пробы. Ортостатическая проба. Методика, оценка.
13. Клиностатическая проба. Методика, оценка.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской реабилитации больных.
2. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья.
3. Соматоскопия: морфологические особенности организма и типы телосложения.
4. Показания и противопоказания к назначению ЛФК и физиотерапии в составе комплексной программы реабилитации на разных этапах медицинской реабилитации. Алгоритм назначения средств ЛФК.
5. Способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физической культурой. Приведите пример комплекса лечебной гимнастики для пациента, 48 лет, с диагнозом: ИБС, стенокардия напряжения.
6. Двигательные режимы как составной элемент лечебного режима.
7. Характеристика двигательных режимов в стационаре.
8. Характеристика двигательных режимов в реабилитационном центре, санатории.
9. Механотерапия: определение, цель, задачи, показания, противопоказания, преимущества и недостатки.
10. Основные методы исследования центральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата, определяющих статическую устойчивость.

11. Методы исследования тонуса мышц, сухожильных рефлексов.
12. Теоретические аспекты лечебной физической культуры.
13. Практические аспекты лечебной физической культуры.
14. Основные задачи отделения (кабинета) ЛФК.
15. Нормативно-правовые акты по организации работы отделения (кабинета) ЛФК.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Мальчик 13 лет имеет массу тела 47 кг, рост 157 см, диагноз: Сколиоз грудопоясничного отдела позвоночника I ст., со стороны других органов и систем патологии не выявлено. Хочет заниматься в тренажерном зале, а также одним из следующих видов спорта: езда на велосипеде, бег, теннис, фехтование, тяжелая атлетика, плавание. При проведении пробы Мартине до нагрузки АД 110/70 мм рт. ст., на 2 минуте восстановительного периода пульс - 70 уд/мин., АД – 110/70 мм рт. ст.

Вопросы:

1. Рассчитайте индекс массы тела (ИМТ) и определите достаточный ли вес у ребенка? Какие показатели ИМТ свидетельствуют о недостаточной массе тела?
2. Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине?
3. Какие из выбранных мальчиком видов спорта ему противопоказаны? Дайте обоснование ответа.
4. Какими видами спорта рекомендовано заниматься? Дайте обоснование ответа.

Ситуационная задача 2.

Больному А. 63 лет, с диагнозом: состояние после нефрэктомии слева, назначен полупостельный режим. Врачом ЛФК назначен курс восстановительного лечения. Упражнения должны выполняться в палате в положении стоя, назначена дозированная ходьба с опорой. При этом занятие состоит из 2 периодов - 1-й период составляет 45% от общего времени занятия, 2-й период составляет 55%.

Вопросы:

1. Правильно ли назначена лечебная физкультура для данного больного? Ответ обоснуйте.
2. При каком режиме больному можно выполнять упражнения, назначенные врачом ЛФК? Какие двигательные режимы существуют?
3. Какой метод лечебной физкультуры должен быть назначен больному на данном режиме? Какие методы лечебной физкультуры можно назначить в дальнейшем?
4. Правильно ли врач ЛФК распределил время на периоды занятия лечебной гимнастикой? Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача 3.

Инструктор ЛФК поводит индивидуальное занятие лечебной гимнастики с больным К., 43 лет, с диагнозом: Посттравматическая сгибательная контрактура правого коленного сустава. При этом 1-й период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-й период - 40%, 3-й период - 30%. По результатам врачебно-педагогических наблюдений моторная плотность занятия составила 35%.

Вопросы:

1. Правильно ли инструктор ЛФК распределил время на периоды занятия лечебной гимнастикой? Как называются периоды занятия ЛФК?

2. Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК для данного больного?

3. О чем свидетельствует моторная плотность занятия 35%? Какова оптимальная моторная плотность данного занятия?

Ситуационная задача 4.

У мужчины 35 лет диагноз: Остеохондроз поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом. Физическое развитие выше среднего, дисгармоничное, с избыточной массой тела. Предполагает начать заниматься в фитнес-центре с целью увеличения мышечной массы и уменьшения жировой ткани. Спортивный анамнез: последние 3 года регулярные (2–3 раза в неделю) были тренировки в тренажерном зале. При проведении пробы Мартине на 3 минуте восстановительного периода пульс составил 72 уд/мин, АД 125/80 мм рт. ст. В фитнес-центре предлагаются программы: аэробика (различные виды), плавание, тренажерный зал, йога, танцевальные программы, «сайкл» - групповая кардиотренировка на велотренажерах.

Вопросы:

1. Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте.
2. Какую из фитнес-программ, помимо занятий в тренажерном зале, можно рекомендовать мужчине? Ответ обоснуйте.
3. Какие виды нагрузок в тренажерном зале следует исключить?

Ситуационная задача 5.

Больная М., 40 лет, находится на стационарном лечении с диагнозом: гастроптоз. Рентгенологически желудок провисает до лонного сочленения. Предъявляет жалобы на тянущие боли в животе, усиливающиеся после приема пищи, тошноту. Назначена консультация врача ЛФК.

Вопросы:

1. Назовите задачи применения ЛФК у данной больной?
2. Какие средства ЛФК можно рекомендовать больной? В каких исходных положениях лучше проводить занятия в первые 2-3 недели? Ответ обоснуйте.
3. Какие упражнения противопоказаны больной? Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

- 1) Работа с литературой (основной и дополнительной), конспектирование учебного материала.
- 2) Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
- 3) Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
- 4) Решение ситуационных задач по лечебной физкультуре, составление программы реабилитации с выбором методов ЛФК по данным ситуационной задачи.
- 5) Анализ данных клинических, инструментальных и лабораторных исследований на основании истории болезни с целью назначения методов лечебной физкультуры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
2. Восстановительная медицина [Текст] : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>. Удаленный доступ
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
4. Аэробная работоспособность человека [Текст] / Попов Д. В. - Москва : Наука, 2012.
5. Практическое руководство по детским болезням [Текст] : [учеб. пособие для системы постдиплом. образования] Т. 10 : Восстановительное лечение в педиатрии / под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. - М. : Медпрактика-М, 2008. - 492 с.

Дополнительная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. – 5-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с.
2. Осипова, Н. Г. Здоровье современной российской молодёжи в электронно-цифровую эпоху глазами профессионального сообщества и в государственных программных документах : монография / Н. Г. Осипова, А. В. Лядова, А. А. Белов. – Москва : АНО ЦЭМИ, 2024. – 766 с.
3. Костенко Е.В., Петьрова Л.В., Погонченкова И.В., Турова Е.А. Метод интерфейса «мозг-компьютер» с экзоскелетом кисти в реабилитации пациентов с остинсуальными нарушениями функции верхней конечности // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2022. Т. 99. № 5-2. С. 33.
4. Веремеенко Н.А., Саукина А.В., Перепелица С.А. Интеграция виртуальной реальности в программу немедикаментозного лечения боли и ранней реабилитации // Медицинский вестник ГВКГ им. Н.Н. Бурденко. 2022. № 1 (7). С. 5-14.
5. Долгополова Т.В., Константинова О.С., Овсянникова Е.А. Физическая реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов нижних конечностей в отделении медицинской реабилитации второго этапа // Молодой ученый. 2022. № 11 (406). С. 60-62.
6. Дробышева С.А., Глазкова Е.И. Эффективность применения средств двигательной реабилитации в процессе занятий с мужчинами пожилого возраста с ишемической болезнью сердца // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2022. Т. 99. № 3-2. С. 72-73.
7. Кустова О.В., Хозяинова С.С., Махоткина Н.Н., Пономаренко Г.Н. Роботизированная механотерапия в ранней реабилитации пациентов после эндопротезирования коленного сустава // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2023. Т. 100. № 3-2. С. 113-114.
8. Пономарев Г.В., Полякова А.В., Прохорова М.В., Вознюк И.А. Биомаркеры инсульта: вопросы диагностики и медицинской реабилитации // Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. 2022. Т. 4. № 4. С. 259-270.
9. Хан М.А., Дегтярева М.Г., Микитченко Н.А., Смотрина О.Ю. Физическая реабилитация детей с последствиями перинатальной патологии ЦНС // Российский педиатрический журнал. 2022. Т. 3. № 1. С. 328.

10. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-
<https://www.studentlibrary.ru/boo>
11. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2011. – 1102 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420508.html>
12. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] :[учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 585 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
Удаленный доступ <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>
13. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2010.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Айбукс»;
4. ЭБС «Лань»;
5. Образовательная платформа «Юрайт»;
6. ЭБС «Букап»;
7. ЭБС «IPR SMART»;
8. ЭБС «BIBLIOPHIKA»;
9. ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации»;
10. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
11. <https://onlinelibrary.wiley.com/> - онлайн-библиотека Wiley;
12. <https://www.sciencedirect.com/> - коллекция полных текстов рецензируемых журналов, журнальных статей и глав книг;
13. <https://www.science.org/> - бесплатный доступ к отдельным публикациям, новости в науке;
14. <https://www.tandfonline.com/> - архив качественных рецензируемых журнальных статей, опубликованных под импринтами Taylor & Francis, Routledge и Dove Medical Press;
15. <https://www.cambridge.org/core> - полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press;
16. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
17. <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека, официальный сайт;
18. <https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека, официальный сайт;
19. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;
20. <https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
21. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- ISpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Pubic License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astia Linux;
- Debian;
- МТС ЛИНК;
- 1С Университет;
- 1С ДГУ.