

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ

им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Хор - М.В. Хорева

« 31 » *августа* 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 2

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.50 Физиотерапия**

**Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 2».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) 2».....	5
IV. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая) 2».....	9
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»	9
4.2. Объем учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) 2».....	9
4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) 2».....	10
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации практики «Производственная (клиническая) 2».....	11
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 2».....	11
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 2».....	13
VIII. Материально-техническое обеспечение практики «Производственная (клиническая) 2».....	15

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 2»

Цель практики «Производственная (клиническая) 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в области физиотерапии в структурном подразделении здравоохранения для приобретения опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики «Производственная (клиническая) 2»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр), назначения физиотерапевтических процедур, соблюдения техники безопасности;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты, формы 044у, журналов).

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр), назначения физиотерапевтических процедур, соблюдения техники безопасности при патологии выбранного профиля;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования при патологии выбранного профиля;
- овладение методологией назначения в различных ситуациях при консультировании пациентов выбранного профиля;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний выбранного профиля;
- овладение основными принципами и подходами к реабилитации и диспансеризации пациентов выбранного профиля.

II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Физиотерапия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Курортология

и дисциплинами по выбору (ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- правила оформления медицинской документации в выбранном подразделении;
- частные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;
- физиотерапию по выбранному направлению;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику патологии выбранной направленности;
- принципы назначения физиолечения пациентам с заболеваниями выбранного профиля;
- современные методы и подходы к лечению, профилактике и реабилитации при патологиях из выбранного раздела клинической патологии;
- особенности оказания физиотерапевтической помощи при конкретных нозологиях;

- особенности контроля над средним медицинским персоналом, отпускающим процедуры.

Уметь:

- осуществлять анализ результатов клинико-инструментального и лабораторного исследований с целью выявления противопоказаний к физиотерапии;
- выполнять перечень работ и услуг для проведения физиолечения в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;
- осуществлять мероприятия по технике безопасности;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составлять план своей работы, отчет о работе физиотерапевтического отделения (кабинета) за год и проводить анализ этой работы;
- проводить анализ эффективности физиотерапевтических процедур;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и использования средств закаливания;
- соблюдать принципы деонтологии.

Владеть:

- алгоритмом анализа результатов клинико-инструментального и лабораторного исследований;
- методиками физиотерапевтического лечения пациентов выбранного профиля;
- методами техники безопасности;
- алгоритмом ведения медицинской документации;
- методикой обработки статистических показателей работы физиотерапевтического отделения (кабинета);
- методами анализа эффективности физиотерапевтических процедур;
- принципами деонтологии.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) 2»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Пользоваться профессиональными источниками информации	Технологией сравнительного анализа; - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - принципы	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья	Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий

		возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур; - аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления		
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; - участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; - оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методикой проведения санитарно-просветительной работы; - алгоритмом наблюдения за пациентами в условиях поликлиники
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - роль причинных факторов и причинно-	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; - использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-	Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии; - методами совокупной оценки результатов проведенного обследования,

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней; -- принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию	лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; -использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	позволяющими определить диагноз; - методикой определения и оценки физического развития; -методиками определения и оценки функционального состояния организма
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6)	Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении физиотерапевтических процедур; - правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа; - принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных	Организовать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта; - сформировать задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний; - выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы физио- и бальнеотерапии больным различного профиля на этапах медицинской реабилитации; - самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства; - оценить переносимость процедур электро-, свето-, тепло-,	Основами физикального обследования; - отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения; - принципы доказательной медицины с целью адекватной оценки эффективности реабилитации; - алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении лечебных процедур; - технологиями обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля нагрузки, правильности проведения физиопроцедур и укладки больного

			групп; - правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур; - показания и противопоказания к применению физических факторов	водолечения; - провести учет и анализ эффективности курса физиотерапии по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; - оформлять и вести учетно-отчетную документацию; - дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии и физиопрофилактики на различных этапах реабилитации; - консультировать врачей клинических специальностей по вопросам физиотерапии; - осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала	
6	ПК-8	Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Основы физиотерапии; - показания и противопоказания к физио- и санаторно-курортному лечению; - механизм действия физиотерапевтических процедур; - показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов; - основы санаторно-курортного лечения и отбора; - правила оформления рецептов физиопроцедур	Ориентироваться в вопросах санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; - определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория	Правилами назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации
7	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья (ПК-9)	Основные принципы здорового образа жизни; - влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека	Вести здоровый образ жизни; - заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - объяснить пациентам и их родственникам	Принципами общения с пациентами и их родственниками; - принципами этических и деонтологических норм в общении

				важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек	
--	--	--	--	--	--

IV. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:

- кафедры реабилитологии и физиотерапии ФДПО; г. Москва, Ленинский проспект, д.117;
- кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ;
- ФГБУ РДКБ Минздрава России: отделение медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций центральной нервной системы; г. Москва, Ленинский проспект, д.117;
- ГБУЗ «НПЦ специализированной медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно-Ясенецкого»: отделения физиотерапии и лечебной физкультуры; поликлиника, г. Москва, ул. Авиаторов, д.38;
- ГБУЗ ГКБ № 17 ДЗМ: физиотерапевтическое отделение с ЛФК; отделения терапии, кардиологии, хирургии, анестезиологии и реанимации, гинекологии, урологии, кабинет офтальмолога, ул. Волынская, д.7;
- НПЦ Медико-социальной помощи инвалидам им. Л.И. Швецовой ДТиСЗ: отделение физиотерапии; отделения неврологии, поликлиника, г. Москва, ул. Лодочная, д.15/2.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.1	Работа в отделении широкопрофильной клинической больницы	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.2	Работа в поликлинике в кабинете физиотерапии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.1	Работа в отделении широкопрофильной клинической больницы	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
2.2	Работа в поликлинике в кабинете физиотерапии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объем учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма Контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачет
Б2.	Практики			
Б2.В.1	Производственная (клиническая)	12	8	Зачет с

	практика 2	(432 часа)		оценкой
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения	9 (324 часа)	6	

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Объем
				часы	недел и	
Производственная (клиническая) практика 2				432	8	
Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения				108	2	
1.1.	Консультирование больных в отделении широкопрофильной клинической больницы	Отделение РДКБ	- сбор анамнеза, - осмотр пациента, - составление плана физиолечения, - оформление медицинской документации, - разъяснение пациентам сущности физиотерапевтических воздействий; - пропаганда здорового образа жизни.	108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.	Консультирование больных в поликлинике	Поликлиника ЦМСРи им. Л.И. Швецовой	- сбор анамнеза, - осмотр пациента, - составление плана физиолечения, - оформление медицинской документации, - разъяснение пациентам сущности физиотерапевтических воздействий; - пропаганда здорового образа жизни.	х	х	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения				324	6	
2.1.	Консультирование больных в отделении широкопрофильной клинической больницы	Отделения ГКБ N17	- особенности ведения, терапии, реабилитации детей в условиях поликлиники - назначение физиопроцедур в педиатрии - заполнение медицинской документации - оценка эффективности проводимой реабилитации	162	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Объем
				часы	недел и	
2.2.	Консультирование больных в поликлинике (с определенными нозологиями)	Поликлиника ГБУЗ «НПЦ специализированно й медицинской помощи детям им. В.Ф. Войно- Ясенецкого», кабинет физиотерпии детской поликлиники	- навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации детей в условиях поликлиники - назначение физиопроцедур в педиатрии - заполнение медицинской документации - оценка эффективности проводимой реабилитации - методика разъяснения информации в доступной форме, навыки убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

• **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»

1) выполнение заданий промежуточной аттестации:

- собеседование или развернутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определенной областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;

2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется на основании устного отчета обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определенной областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«не зачтено» - выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определенной областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики **на втором году обучения** используется стандартная пятибалльная шкала (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полу-годие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзывы	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развернутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии; Полные развернутые аргументированные ответы на вопросы	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики, недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, не возможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактики терапии. Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить

Примерные вопросы:

1. Особенности показаний и противопоказаний к физиотерапевтическому лечению по профилю патологии.
2. Проблемы при отпуске физиотерапевтических процедур.
3. Принципы воздействия методов электролечения при гипертонической болезни.
4. Водолечение в практике травматолога.
5. Этапная физиотерапия после эндопротезирования крупного сустава.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

1. Сбор анамнеза, оценка показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур.
2. Назначение физиопроцедур в составе комплексной реабилитации.
3. Контроль отпуски физиопроцедур средним медицинским персоналом.
4. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля, ведение дискуссии (участие в консилиуме).
5. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными (на CD-R), так и интернет-ресурсы).
6. Интерпретация результатов лабораторных и специальных методов диагностики, инструментальных методов и других исследований, используемых в выбранном профиле;
7. Разъяснение консультируемому в доступной форме содержание видов физиолечения.

8. Обоснование тактики физиотерапевтического лечения (на дому, в специализированном учреждении, стационаре, поликлинике).
9. Разработка стратегии профилактики повторного случая заболевания путем применения закаливания.
10. Ведение медицинской документации.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 2»

Основная литература:

1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 568 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник : 5-е изд., перераб. И доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 366 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Основы общей физиотерапии : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. Врачей физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепихина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.
4. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Стрюк, Р. И. Ревматические болезни [Текст] : болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани : руководство для врачей Ч. 2 / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. - Москва : БИНОМ, 2012. - Загл. Кн. 1 : Ревматические болезни : рук. для врачей. / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. (Москва, 2010).
6. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 463 с.

9. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Запруднов А. М. Общий уход за детьми [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 415 с. : ил.
11. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 416 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Запруднов А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Практическое руководство по детским болезням [Текст] : [учеб. пособие для системы постдиплом. образования] Т. 10 : Восстановительное лечение в педиатрии / под ред. Б. А. Поляева, О. А. Лайшевой. - М. : Медпрактика-М, 2008. - 492 с.
14. Лазерная терапия в педиатрии / С. В. Москвин, А. Н. Наседкин, А. Я. Осин, М. А. Хан. - Москва : Эксмо, 2010.
15. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
16. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
17. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
18. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
19. Иванченко, Л. П. Лазерная терапия в урологии / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва : Триада, 2009. - 131 с. : ил. - (Основы лазерной терапии).
20. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 238 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
21. Иванов, А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 105 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
22. Булякова, Н. В. Регенерация скелетных мышц и реакция иммунной системы млекопитающих при лазерном и радиационном облучении [Текст] / Н. В. Булякова, С. М. Зубкова, В. С. Азарова. - М. : Т-во науч. изд. КМК, 2010. - 122 с.
23. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
24. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
25. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

26. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

27. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

28. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

29. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

30. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение практики «Производственная (клиническая) 2»

Мультимедиа-проектор, компьютер персональный, переносной экран, тематические презентации, учебные столы, стулья.

- диагностический аппарат «ЛАКК».
- физиотерапевтический аппарат «Инфита».
- аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов

- аппарат для лечения диадинамическими токами
- аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами
- аппараты комплексной электротерапии импульсными токами
- аппарат для электродиагностики и электростимуляции
- аппарат местной дарсонвализации стационарный
- аппарат магнитотерапии стационарный
- аппарат магнитотерапии портативный
- аппарат общей магнитотерапии
- аппарат для ультравысокочастотной терапии
- стационарный аппарат для сверхвысокочастотной терапии
- аппарат для терапии дециметровыми волнами
- лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения
- аппарат ультразвуковой терапевтический
- аппарат вибротерапии
- аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов
- аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений
- аппарат для общих ультрафиолетовых облучений
- облучатель бактерицидный передвижной
- ингалятор компрессорный стационарный
- ингалятор ультразвуковой
- спелеокамера
- кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей
- аппарат для нормобарической гипокситерапии
- ванна бальнеологическая
- ванна вихревая (для рук, для ног)
- четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры
- компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны)
- ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн
- ванна для водных радоновых ванн
- ванна для сухих радоновых ванн
- ванна гидрогальваническая
- ванна для подводного массажа
- кафедра водолечебная с душами (восходящий, струевой)
- душ Виши
- парафинонагреватель
- кюветы для парафинолечения
- кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом
- аппарат для подогрева грязи
- грязевые пакеты
- стол массажный
- шкаф физиотерапевтический вытяжной
- тумбочки физиотерапевтические
- измеритель артериального
- давления
- часы физиотерапевтические процедурные
- столы, стулья.