

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
\_\_\_\_\_ М.В. Хорева  
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:  
31.08.50 Физиотерапия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть  
Б1.Б.4 (72 часа, 2 з.е.)**

**Москва, 2020**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1093, рабочей группой кафедры медицины катастроф лечебного факультета (заведующий кафедрой профессор Левчук И.П.)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество      | Ученая степень, звание               | Занимаемая должность                 | Основное место работы  |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Левчук Игорь Петрович       | кандидат медицинских наук, профессор | зав. кафедрой медицины катастроф     | РНИМУ им. Н.И.Пирогова |
| 2.    | Курочка Андрей Владимирович | кандидат медицинских наук, доцент    | доцент кафедры медицины катастроф    | РНИМУ им. Н.И.Пирогова |
| 3.    | Назаров Александр Петрович  | кандидат медицинских наук, доцент    | профессор кафедры медицины катастроф | РНИМУ им. Н.И.Пирогова |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф лечебного факультета.

протокол № 11 от «08» июня 2020 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /И.П. Левчук /

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Беспалюком Георгием Николаевичем, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

## Оглавление

|       |   |    |
|-------|---|----|
| I.    | Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»                                 | 4  |
| 1.1.  | Формируемые компетенции   | 4  |
| 1.2.  | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»                      | 5  |
| 1.3.  | Карта компетенций дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»                                      | 6  |
| II.   | Содержание дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» по разделам                                 | 8  |
| III.  | Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»                               | 11 |
| IV.   | Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Медицина чрезвычайных ситуаций» | 11 |
| 4.1.  | Формы контроля и критерии оценивания  | 11 |
| 4.2.  | Примерные задания   | 12 |
| 4.2.1 | Примерные задания для текущего контроля   | 12 |
| .     |   |    |
| 4.2.2 | Примерные задания для промежуточного контроля   | 12 |
| .     |   |    |
| 4.2.3 | Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)   | 13 |
| .     |   |    |
| V     | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»       | 14 |
| VI.   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»                    | 14 |

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Целью дисциплины является:** формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;

- приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» применительно к конкретной специальности, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

##### **организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Формирование компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.50 Физיותרпия, укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, освоившего программу дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» предполагает наличие теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» ординатор должен:

### **Знать:**

- задачи, организацию, принципы применения и возможности медицинских формирований и организаций, привлекаемых для оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- методику проведения медицинской сортировки пострадавших при массовом поступлении их в медицинскую организацию;
- основы организации и порядка осуществления медицинской эвакуации (в том числе санитарно-авиационной) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы организации экстренной консультативной медицинской помощи;
- особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествиях, террористических актах и вооруженных конфликтах.

### **Уметь:**

- организовывать работу (уметь работать в команде) бригады специализированной медицинской помощи, привлекаемой для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- обосновывать потребность и объем оказания медицинской помощи при массовом поступлении пострадавших в медицинскую организацию;
- оказывать специализированную медицинскую помощь в условиях массового поступления пострадавших в медицинскую организацию;
- использовать в работе средства информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” в условиях чрезвычайной ситуации;
- пользоваться инструментами, приборами и другой медицинской аппаратурой, имеющей на оснащении бригады специализированной медицинской помощи.

### **Владеть:**

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;
- организовать работу бригады специализированной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайной ситуации в лечебно-профилактической медицинской организации;

- оказывать специализированную медицинскую помощь пораженным при чрезвычайных ситуациях;
- участвовать в подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации;
- оказывать экстренную консультативную медицинскую помощь, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети.

### 1.3 Карта компетенций дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
|       |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.    | УК-2               | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</li> <li>- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций</li> </ul>   |
| 2.    | ПК-3               | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</li> <li>- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС;</li> <li>- анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС</li> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;</li> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;</li> <li>- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при</li> </ul> |

|    |      |  |  |   |   |
|----|------|--|--|---|---|
|    |      |  |  | <p>Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <p>- использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</p> | <p>проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>  |
| 3. | ПК-7 | <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p> | <p>- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</p> <p>- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;</p> <p>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</p> <p>- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>- оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;</p> <p>- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения;</p> <p>- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача</p>  | <p>- способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов</p> |

|    |       |   |   |   |   |
|----|-------|---|---|---|---|
|    |       |   | - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях  |   |   |
| 4. | ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</li> <li>- определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |

| Индекс/<br>Раздел | II. Содержание дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»  | Шифр компетенций          |
|-------------------|--|---------------------------|
| <b>Б.1.Б</b>      | Базовая часть  |                           |
| <b>Б.1.Б.4</b>    | Медицина чрезвычайных ситуаций   | УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12   |
| <b>Раздел 1.</b>  | Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) | УК-2, ПК-12               |
| <b>Раздел 2.</b>  | Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях  | УК-2, ПК-7, ПК-12         |
| <b>Раздел 3.</b>  | Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях   | УК-2, ПК-3<br>ПК-7, ПК-12 |
| <b>Раздел 4</b>   | Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях   | УК-2, ПК-7, ПК-12         |
| <b>Раздел 5.</b>  | Медицинское обеспечение населения при террористических актах   | УК-2, ПК-7, ПК-12         |
| <b>Раздел 6.</b>  | Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях   | УК-2, ПК-3<br>ПК-7, ПК-12 |
| <b>Раздел 7.</b>  | Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях  | УК-2, ПК-3<br>ПК-7,       |



|                  |  |                     |
|------------------|--|---------------------|
| <b>Раздел 8.</b> | Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. | УК-2, ПК-3<br>ПК-7, |
|------------------|--|---------------------|

### **Раздел 1**

1.1. Задачи, организация и основные принципы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС

1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основы управления ВСМК.

1.3. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС: Характеристика учреждений и формирований службы медицины катастроф Минздрава России.

### **Раздел 2**

2.1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

2.2. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Особенности организации оказания скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС. Медицинская эвакуация. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.3. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки.

2.4. Особенности организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля.

2.5. Организации оказания терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации.

### **Раздел 3**

3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий при землетрясениях.

3.2. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического явления и действие поражающих факторов в зоне наводнения или затопления. Организации ликвидации медико-санитарных последствий при возникновении опасных гидрологических явлений.

### **Раздел 4**

4.1. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

4.2. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.

4.3. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации.

## **Раздел 5**

5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов.

5.2. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказанию медицинской помощи пострадавшим при террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий террористических актов.

## **Раздел 6**

6.1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

6.2. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

## **Раздел 7**

7.1. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: задачи и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

7.2. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Понятие о карантине и обсервации.

## **Раздел 8**

8.1. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс. Основы организации медико-психологического

обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация медико-психологической помощи пострадавшим.

8.2. Организация медико-психологической помощи медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на сохранение профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля. Профилактика синдрома профессионального выгорания у спасателей.

### III. Учебно-тематический план дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

| Индекс         | Наименование дисциплины/ раздела   | ЗЕТ      | Количество часов |           |          |           |           | Форма контроля   | Шифр компетенций                 |
|----------------|--|----------|------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------|----------------------------------|
|                |  |          | Всего            | Ауд       | Л.       | ПЗ        | СР        |                  |                                  |
| <b>Б.1.Б.4</b> | <b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>2</b> | <b>72</b>        | <b>40</b> | <b>6</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>Зачет</b>     |                                  |
| Раздел 1.      | Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). |          | 12               | 8         | 1        | 7         | 4         | Текущий контроль | УК-2,<br>ПК-12                   |
| Раздел 2.      | Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.   |          | 14               | 8         | 1        | 7         | 6         | Текущий контроль | УК-2,<br>ПК-7,<br>ПК-12          |
| Раздел 3.      | Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях.  |          | 10               | 4         | -        | 4         | 6         | Текущий контроль | УК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-7,<br>ПК-12 |
| Раздел 4.      | Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.  |          | 10               | 4         | -        | 4         | 6         | Текущий контроль | УК-2,<br>ПК-7,<br>ПК-12          |
| Раздел 5.      | Медицинское обеспечение населения при террористических актах   |          | 6                | 4         | 1        | 3         | 2         | Текущий контроль | УК-2,<br>ПК-7,<br>ПК-12          |
| Раздел 6.      | Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях   |          | 6                | 4         | 1        | 3         | 2         | Текущий контроль | УК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-7,<br>ПК-12 |
| Раздел 7.      | Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.   |          | 8                | 4         | 1        | 3         | 4         | Текущий контроль | УК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-7           |
| Раздел 8.      | Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.   |          | 6                | 4         | 1        | 3         | 2         | Текущий контроль | УК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-7           |

### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

#### 4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме и билет, включающий ситуационную задачу.

**Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

**Результаты ответов по решению задачи оцениваются:**

- «Зачтено» – клинический ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – ординатор допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за решение задачи.

## **4.2. Примерные задания**

### **4.2.1. Примерные задания для текущего контроля**

**Примерные темы рефератов/презентаций/устное собеседование:**

1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
7. Особенности организации медицинской сортировки пораженных в условиях чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
9. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
10. Организация работы многопрофильного подвижного госпиталя при ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях.

### **4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля**

**Примеры ситуационных задач:**

1. Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют.

Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации (алгоритм).

2. Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость.

Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной шиной из подручных средств;
- транспортировка в лечебное учреждение лежа на щите.

#### Примерные вопросы тестового контроля.

| № | Прав. ответ | Вопрос и варианты ответа  |
|---|-------------|---|
| 1 |             | <b>Эпицентр землетрясения это:</b>  |
|   | *           | проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;                          |
|   |             | область возникновения подземного удара;   |
|   |             | зона разрушений в очаге землетрясений;  |
|   |             | разрушенная в результате землетрясения инфраструктура городов.                      |
| 2 |             | <b>Этап медицинской эвакуации – это:</b>  |
|   | *           | Медицинское формирование или учреждение, развернутое на путях эвакуации пораженных; |
|   |             | Время с момента поражения до доставки пострадавшего в лечебное учреждение;          |
|   |             | Определенный участок пути эвакуации пострадавших;                                   |
|   |             | Врачебно-сестринская бригада, работающая в очаге чрезвычайной ситуации.             |
| 3 |             | <b>Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах:</b>   |
|   | *           | Повседневной деятельности;  |
|   | *           | Повышенной готовности;  |
|   | *           | Чрезвычайной ситуации;  |
|   |             | Плановом;   |
|   |             | Экстренном.   |

#### 4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора(примеры):

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Изучение нормативно-правовой базы.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в

Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина чрезвычайных ситуаций».

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

### ***Основная литература:***

1. Медицина катастроф: учебник [Электронный ресурс] / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Disaster Medicine = Медицина катастроф : [Электронный ресурс] учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

### ***Дополнительная литература:***

1. Экстремальная токсикология [Текст] : [учебник для медицинских вузов] / [Г. А. Софронов, М. В. Александров, А. И. Головкин и др.] ; под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Медкнига"ЭЛБИ-СПб", 2016. - 255 с.

2. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

## **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Кафедра медицины катастроф имеет учебные помещения для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе дистанционно.

### **Перечень материально-технических средств для:**

- для чтения лекций: мультимедийный комплекс; проекционная аппаратура;
- для проведения практических занятий: мультимедийные комплексы, аудио-видеоаппаратура, симуляционные манекены, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;
- для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио-видеоаппаратура.

### **Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:**

- мультимедийный комплекс;
- обучающие компьютерные программы;

- аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- индивидуальные и медицинские средства защиты;
- манекены для отработки навыков СЛР, муляжи, макеты защитных сооружений;
- учебные видеофильмы, презентации.

**Перечень программного обеспечения:**

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.