

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«31» августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.51 Фтизиатрия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.4 (72 часа, 2 з.е.)**

Москва, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1094, рабочей группой кафедры медицины катастроф лечебного факультета (заведующий кафедрой профессор Левчук И.П.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Левчук Игорь Петрович	кандидат медицинских наук, профессор	зав. кафедрой медицины катастроф	РНИМУ им. Н.И.Пирогова
2.	Курочка Андрей Владимирович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры медицины катастроф	РНИМУ им. Н.И.Пирогова
3.	Назаров Александр Петрович	кандидат медицинских наук, доцент	профессор кафедры медицины катастроф	РНИМУ им. Н.И.Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф лечебного факультета.

протокол № 11 от «08» июня 2020 года

Заведующий кафедрой _____ /И.П. Левчук /

Рекомендована к утверждению рецензентом:

Беспалюком Георгием Николаевичем, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Оглавление

I.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»	4
1.1.	Формируемые компетенции	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»	5
1.3.	Карта компетенций дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»	6
II.	Содержание дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» по разделам	8
III.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»	11
IV.	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Медицина чрезвычайных ситуаций»	11
4.1.	Формы контроля и критерии оценивания	11
4.2.	Примерные задания	12
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля	12
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля	12
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)	13
V	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»	14
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»	14

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Целью дисциплины является: формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, *с учетом конкретной специальности врача.*

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;

- приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» применительно к конкретной специальности, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Формирование компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, освоившего программу дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» предполагает наличие теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» ординатор должен:

Знать:

- задачи, организацию, принципы применения и возможности медицинских формирований и организаций, привлекаемых для оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- методику проведения медицинской сортировки пострадавших при массовом поступлении их в медицинскую организацию;
- основы организации и порядка осуществления медицинской эвакуации (в том числе санитарно-авиационной) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- основы организации экстренной консультативной медицинской помощи;
- особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествиях, террористических актах и вооруженных конфликтах.

Уметь:

- организовывать работу (уметь работать в команде) бригады специализированной медицинской помощи, привлекаемой для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- обосновывать потребность и объем оказания медицинской помощи при массовом поступлении пострадавших в медицинскую организацию;
- оказывать специализированную медицинскую помощь в условиях массового поступления пострадавших в медицинскую организацию;
- использовать в работе средства информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” в условиях чрезвычайной ситуации;
- пользоваться инструментами, приборами и другой медицинской аппаратурой, имеющей на оснащении бригады специализированной медицинской помощи.

Владеть:

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;
- организовать работу бригады специализированной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации;
- проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайной ситуации в лечебно-профилактической медицинской организации;

- оказывать специализированную медицинскую помощь пораженным при чрезвычайных ситуациях;
- участвовать в подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации;
- оказывать экстренную консультативную медицинскую помощь, в том числе с применением информационно-телекоммуникационной сети.

1.3 Карта компетенций дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; – задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; – применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; – соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача 	<ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций
2.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> – поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; – основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; – анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС – применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; – использовать средства индивидуальной защиты; – планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; – навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – алгоритмом взаимодействия при

				<p>Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; – проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни 	<p>проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>
3.	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; – особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; – медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; – определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; – применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача 	<ul style="list-style-type: none"> – способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов

			– особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях		
4.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	<ul style="list-style-type: none"> – порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; – определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; – особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; – основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; – определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; – приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях

II. Содержание дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс/ Раздел	Наименование дисциплины/ раздела	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1.	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-12
Раздел 4	Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 5.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 6.	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3 ПК-7, ПК-12

Раздел 7.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3 ПК-7,
Раздел 8.	Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-3 ПК-7,

Раздел 1

1.1. Задачи, организация и основные принципы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС

1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основы управления ВСМК.

1.3. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС: Характеристика учреждений и формирований службы медицины катастроф Минздрава России.

Раздел 2

2.1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

2.2. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Особенности организации оказания скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС. Медицинская эвакуация. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.3. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки.

2.4. Особенности организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля.

2.5. Организации оказания терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации.

Раздел 3

3.1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий при землетрясениях.

3.2. Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического явления и действие поражающих факторов в зоне наводнения или затопления. Организации ликвидации медико-санитарных последствий при возникновении опасных гидрологических явлений.

Раздел 4

4.1. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

4.2. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.

4.3. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации.

Раздел 5

5.1. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов.

5.2. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказанию медицинской помощи пострадавшим при террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий террористических актов.

Раздел 6

6.1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

6.2. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

Раздел 7

7.1. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: задачи и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

7.2. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Понятие о карантине и обсервации.

Раздел 8

8.1. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс. Основы организации медико-психологического

обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация медико-психологической помощи пострадавшим.

8.2. Организация медико-психологической помощи медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на сохранение профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля. Профилактика синдрома профессионального выгорания у спасателей.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс	Наименование дисциплины/ раздела	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенций
			Всего	Ауд	Л.	ПЗ	СР		
Б.1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72	40	6	34	32	Зачет	
Раздел 1.	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).		12	8	1	7	4	Текущий контроль	УК-2, ПК-12
Раздел 2.	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.		14	8	1	7	6	Текущий контроль	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3.	Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях.		10	4	-	4	6	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 4.	Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.		10	4	-	4	6	Текущий контроль	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 5.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 6.	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 7.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.		8	4	1	3	4	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7
Раздел 8.	Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-3, ПК-7

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме и билет, включающий ситуационную задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

Результаты ответов по решению задачи оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор успешно решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – ординатор допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за решение задачи.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов/презентаций/устное собеседование:

- 1.Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
- 2.Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
- 3.Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
7. Особенности организации медицинской сортировки пораженных в условиях чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
9. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
- 10.Организация работы многопрофильного подвижного госпиталя при ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры ситуационных задач:

1.Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют.

Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации (алгоритм).

2. Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость.

Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной шиной из подручных средств;
- транспортировка в лечебное учреждение лежа на щите.

Примерные вопросы тестового контроля.

№	Прав. ответ	Вопрос и варианты ответа
1		Эпицентр землетрясения это:
	*	проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
		область возникновения подземного удара;
		зона разрушений в очаге землетрясений;
		разрушенная в результате землетрясения инфраструктура городов.
2		Этап медицинской эвакуации – это:
	*	Медицинское формирование или учреждение, развернутое на путях эвакуации пораженных;
		Время с момента поражения до доставки пострадавшего в лечебное учреждение;
		Определенный участок пути эвакуации пострадавших;
		Врачебно-сестринская бригада, работающая в очаге чрезвычайной ситуации.
3		Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах:
	*	Повседневной деятельности;
	*	Повышенной готовности;
	*	Чрезвычайной ситуации;
		Плановом;
		Экстренном.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора(примеры):

1. Решение ситуационных задач.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Изучение нормативно-правовой базы.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Медицина чрезвычайных ситуаций».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Основная литература:

1. Медицина катастроф: учебник [Электронный ресурс] / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Disaster Medicine = Медицина катастроф : [Электронный ресурс] учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Экстремальная токсикология [Текст] : [учебник для медицинских вузов] / [Г. А. Софронов, М. В. Александров, А. И. Головки и др.] ; под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2016. - 255 с.

2. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Кафедра медицины катастроф имеет учебные помещения для проведения лекций, практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе дистанционно.

Перечень материально-технических средств для:

- для чтения лекций: мультимедийный комплексы; проекционная аппаратура;
- для проведения практических занятий: мультимедийные комплексы, аудио-видеоаппаратура, симуляционные манекены, индивидуальные средства защиты и другие технические средства обучения;
- для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио-видеоаппаратура.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- мультимедийный комплекс;
- обучающие компьютерные программы;
- аудио-видеоаппаратура;
- проекционное оборудование;
- индивидуальные и медицинские средства защиты;
- манекены для отработки навыков СЛР, муляжи, макеты защитных сооружений;
- учебные видеофильмы, презентации.

Перечень программного обеспечения:

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1;
- Kaspersky Endpoint Security 10;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional.