

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

31 августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 1

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.51 Фтизиатрия**

**Блок 2 «Практики». Базовая часть
Б2.Б.1 (2160 часов, 60 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) 1».....	10
IV. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая) 1».....	13
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1».....	13
4.2. Объем учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) 1».....	13
4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) 1».....	14
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации практики «Производственная (клиническая) 1».....	16
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 1».....	16
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1».....	19
VIII. Материально-техническое обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1».....	21

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1»

Цель практики «Производственная (клиническая) 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-фтизиатра; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков в методике расспроса больного, сбора семейного и эпидемиологического анамнеза, данных скрининговых исследований (лучевых методов, кожных диагностических проб на туберкулез);
- совершенствование умений и навыков в оформлении медицинской документации: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки, учетные и отчетные формы;
- совершенствование умений и навыков в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование умений и навыков в лечении неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность; применять навыки основных реанимационных мероприятий.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков в методике расспроса больного, сбора семейного и эпидемиологического анамнеза, данных скрининговых исследований (лучевых методов, кожных диагностических проб на туберкулез);
- совершенствование умений и навыков в методах исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организации их выполнения и умений интерпретировать их результаты;
- совершенствование умений и навыков проведения дифференциальной диагностики туберкулеза и сочетанных с ним заболеваний, формулировке и обосновании клинического диагноза;
- совершенствование умений и навыков в определении плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях, показаний и противопоказаний к назначению этиотропной и патогенетической терапии туберкулеза, хирургическому и санаторному лечению, в разработке плана подготовки больного к инвазивным методам диагностики и лечения;
- совершенствование умений и навыков в решении экспертных вопросов, касающихся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности;
- совершенствование умений и навыков в проведении диспансеризаций и профилактических осмотров, составления реабилитационных программ, определении показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Фтизиатрия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2. Пульмонология

2.3 Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся во фтизиатрической помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Клиническую психологию, этику и деонтологию во фтизиатрии.
- Значение и методы определения основных эпидемиологических показателей, характеризующих распространенность туберкулеза среди населения: заболеваемость, болезненность, смертность, инфицированность, ежегодный риск инфицирования.
- Морфологию возбудителя туберкулеза, виды его изменчивости, молекулярную генетику. Патогенность различных видов микобактерий и их эпидемиологическое значение для человека. Взаимосвязь туберкулеза у человека и сельскохозяйственных животных. Возможность и значение трансформации микобактерий туберкулеза.
- Нетуберкулезные микобактерии и их значение в эпидемиологии и клинике.
- Методы получения материала для исследования на наличие микобактерий туберкулеза. Лабораторные методы определения возбудителя туберкулеза и их разрешающую возможность.
- Механизм развития и критерии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза.
- Роль неспецифической патогенной флоры в течении туберкулезного процесса.
- Механизм противотуберкулезного иммунитета, естественного и приобретенного. Взаимосвязь аллергии и иммунитета при туберкулезе.
- Защитные феномены при туберкулезной инфекции (фагоцитоз, антителообразование, ПЧЗТ).
- Морфологическую характеристику туберкулезной гранулемы.
- Состав и свойства вакцины БЦЖ. Технику вакцинации БЦЖ. Показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Сроки вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Осложнения, возникающие на введение вакцины БЦЖ.
- Критерии дифференциальной диагностики инфекционной и поствакцинальной аллергии.
- Характеристику препаратов туберкулина. Механизм и сроки развития туберкулиновой аллергии.
- Технику постановки туберкулиновых проб (пробы Манту, кожной градуированной пробы, пробы Коха).
- Показания и противопоказания к постановке туберкулиновых проб.
- Цели массовой и индивидуальной туберкулинодиагностики.
- Метод определения первичного инфицирования и его клиническое значение.
- Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным – препаратом «Диаскинтест». Определение. Показания к проведению. Техника постановки. Критерии оценки.
- Перечень обязательных и дополнительных методов обследования больных для выявления туберкулеза легких.
- Принцип построения клинической классификации туберкулеза.
- Рентгеноанатомию органов грудной клетки. Методику чтения нормальной рентгенограммы органов грудной клетки (обзорной и боковой). Проекцию долей и сегментов легких на прямой обзорной и боковой рентгенограммах.
- Показания для проведения компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ) и позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ) при туберкулезе.
- Показания к применению УЗИ и радионуклеидных методов исследования при заболеваниях легких и внелегочном туберкулезе.
- Характеристику патологических рентгенологических синдромов в легочных полях и корнях легких.
- Особенности изменения показателей гемограммы у больных туберкулезом (при различных формах и фазах туберкулезного процесса). Изменения биохимического состава крови у больных туберкулезом. Показатели функционального состояния печени и почек.

- Методы определения функционального состояния системы органов дыхания и кровообращения.
- Показания и противопоказания к проведению диагностической трахеобронхоскопии, прескаленной биопсии, медиастиноскопии, игловой и открытой биопсии легкого.
- Патогенез первичного и вторичного туберкулеза легких.
- Особенности клинического и рентгенологического синдрома форм первичного туберкулеза в различных возрастных группах больных (туберкулеза внутригрудных лимфоузлов и первичного туберкулезного комплекса). Патогенез и особенности клинических проявлений хронически текущего первичного туберкулеза. Осложнения первичного туберкулеза.
- Перечень заболеваний, дающих синдром внутригрудной лимфаденопатии.
- Дифференциально-диагностические признаки (клинические, рентгенологические, морфологические), характеризующие первичный туберкулез.
- Патогенез диссеминированного туберкулеза. Рентгенологические и клинко-морфологические особенности милиарного туберкулеза, особенности своевременной диагностики и дифференциальной диагностики.
- Клинко-рентгенологическую характеристику подострого и хронического течения диссеминированного туберкулеза.
- Перечень наиболее часто встречающихся заболеваний, дающих в легких синдром диссеминации.
- Дифференциально-диагностические признаки (клинические, рентгенологические и морфологические) диссеминированного туберкулеза легких.
- Патогенез и этапы развития туберкулезного менингита. Основные клинические проявления туберкулезного менингита, состав спинномозговой жидкости. Основные методы дифференциальной диагностики туберкулезного менингита.
- Патогенез и особенности клинко-рентгенологических проявлений очагового туберкулеза легких. Основные дифференциально-диагностические признаки очагового туберкулеза и нетуберкулезных заболеваний легких.
- Патогенез и рентгеноморфологические типы туберкулезных инфильтратов. Особенности клинического течения инфильтративного туберкулеза в зависимости от рентгеноморфологического типа.
- Патогенез, особенности морфологической и клинко-рентгенологической картины казеозной пневмонии, дифференциальная диагностика.
- Перечень заболеваний, дающих в легких синдром ограниченного затемнения.
- Основные дифференциально-диагностические признаки, отличающие инфильтративный туберкулез от неспецифических пневмоний и опухолей.
- Патогенез туберкулемы. Клинко-морфологические и рентгенологические типы туберкулем. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки активности туберкулем. Основные дифференциально-диагностические признаки (клинические, рентгенологические и морфологические) туберкулемы и нетуберкулезных заболеваний.
- Перечень основных заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома округлого фокуса.
- Патогенез и морфологию кавернозного туберкулеза. Особенности клинко-рентгенологического синдрома при кавернозном туберкулезе. Исход и осложнения при кавернозном туберкулезе легких.
- Причины формирования и патогенез фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Клинко-рентгенологические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза. Исход и осложнения фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
- Перечень заболеваний, дающих в легких синдром полости.

- Основные дифференциально-диагностические признаки, отличающие деструктивные формы туберкулеза от других заболеваний при наличии в легких полостные образования.
- Патогенез и морфология цирротического туберкулеза. Особенности клинко-рентгенологических проявлений цирротического туберкулеза. Осложнения и исходы цирротического туберкулеза.
- Дифференциально-диагностические признаки, отличающие цирротический туберкулез от нетуберкулезных заболеваний.
- Патогенез плевритов туберкулезной этиологии. Клинико-рентгенологические синдромы экссудативного плеврита. Дифференциальную диагностику плевритов различной этиологии.
- Патогенез, клинику и диагностику туберкулеза верхних дыхательных путей.
- Патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику внелегочного туберкулеза.
- Особенности патогенеза, клиники, диагностики и течения туберкулеза у лиц пожилого возраста.
- Особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактика и лечение у детей и подростков.
- Патогенез, клинику, диагностику и лечение неотложных состояний при деструктивном туберкулезе легких: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, ателектаз.
- Патогенез, клинику, диагностику и лечение осложнений хронических форм туберкулеза легких: амилоидоза, хронического легочного сердца.
- Особенности патогенеза, клиники и течения туберкулеза у больных с сопутствующими заболеваниями (сахарным диабетом, ХОБЛ, алкоголизмом, наркоманиями, психическими заболеваниями).
- Патогенез, клинику, диагностику и лечение стероидного туберкулеза.
- Патогенез, клинику, диагностику и лечение туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
- Классификацию противотуберкулезных препаратов, их фармакологическую характеристику, дозы и методы введения. Современные принципы и режимы противотуберкулезной химиотерапии.
- Патогенез осложнений химиотерапии, их диагностика, профилактика и устранение.
- Механизм лечебного действия искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума, показания для применения, технику наложения, осложнения и противопоказания.
- Методы и средства патогенетической терапии, механизм действия. Показания и противопоказания к различным методам патогенетической терапии.
- Показания и противопоказания к различным видам хирургического лечения при туберкулезе легких
- Структуру и функции противотуберкулезного диспансера. Задачи противотуберкулезного диспансера, диспансерную группировку контингентов.
- Группы риска по заболеванию туберкулезом.
- Методы совместной работы участкового фтизиатра, врачей районной поликлиники и ТО ТУ Роспотребнадзора по раннему выявлению туберкулеза среди населения.
- Основные положения приказов, регламентирующих регулярность флюорографического обследования различных групп населения.
- Методику обследования на туберкулез лиц, входящих в группы повышенного риска заболевания туберкулезом. Роль врача поликлиники в раннем и своевременном выявлении туберкулеза.
- Обязанности участкового фтизиатра и объем его работы. Статистические отчетные формы.

- Правила санитарно-эпидемиологического режима.
- Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- Сформулировать развернутый клинический диагноз туберкулеза.
- Установить форму и фазу первичного и вторичного туберкулеза легких.
- Определить наличие и характер осложнений.
- Проводить внутрикожную вакцинацию БЦЖ.
- Оценить характер местной прививочной реакции после вакцинации БЦЖ.
- Определить наличие поствакцинальных осложнений и при необходимости назначить лечение.
- Поставить и оценить реакцию на туберкулин при пробе Манту с 2 ТЕ ППД-Л, градуированной кожной пробе и подкожной пробе Коха.
- Дифференцировать поствакцинальную и инфекционную аллергию.
- Определить мероприятия, необходимые после проведения массовой туберкулинодиагностики (выделение групп риска, отбор лиц для ревакцинации вакциной БЦЖ).
- Оценить данные рентгенологического обследования (обзорной и боковой рентгенограммы, томограмм).
- Определить на рентгенограммах ведущий патологический синдром.
- Составить план обследования, необходимый для диагностики туберкулеза и проведения внутрисиндромной дифференциальной диагностики с другими заболеваниями легких.
- Интерпретировать результаты гемограммы и биохимического исследования крови и функциональных исследований больных с легочной патологией.
- Интерпретировать данные иммунологического статуса.
- Интерпретировать результаты исследования флюорографии.
- Оценивать показатели компьютерных методов исследования (КТ, МРТ и др.).
- Оценивать данные радиоизотопного исследования легких.
- Интерпретировать показатели диффузионной способности легких.
- Интерпретировать показатели бронхоспирографии и пневмотахометрии.
- Интерпретировать результаты бронхоскопического исследования.
- Составить план лечения больных туберкулезом, включая химиотерапию и патогенетические средства.
- Определить прогноз болезни, с учетом всех реабилитационных мероприятий.
- Оформить документацию больного на МСЭ.
- Определить показания к хирургическому лечению, к применению методов коллапсотерапии (ИП и ПП).
- Определить показания к диагностической и лечебной бронхоскопии.
- Оценить характер выпотов различной локализации и ликвора.
- Диагностировать и оказать неотложную помощь при осложнениях туберкулеза легких (легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе).
- Оказать неотложную помощь при расстройствах кровообращения больным с легочно-сердечной недостаточностью.
- Организовать и провести работу в очаге туберкулезной инфекции.
- Составить комплексный план противотуберкулезных мероприятий в районе обслуживания.
- Организовать учет и диспансерное наблюдение за контингентами больных туберкулезом, а также лицами, находящимися в контакте с больными, выделяющими МБТ.

- Организовать раннее выявление и профилактику туберкулеза в детских коллективах, лечебных заведениях и на производстве.
- Организовать проведение санитарно-просветительской работы среди населения.
- Организовать совместную работу врачей районной поликлиники по раннему выявлению туберкулеза среди населения.
- Организовать внутридиспансерную и внедиспансерную работу участкового фтизиатра.
- Составлять годовой отчет.

Владеть:

Алгоритмом постановки диагноза при наличии:

- «виража» туберкулиновой реакции;
- длительного кашля (более 3-х недель);
- затяжных пневмоний;
- симптомокомплекса, подозрительного на туберкулез;
- кровохарканья;
- лихорадки неясного генеза;
- выпота в плевральную полость;
- очаговой тени в легком;
- легочных инфильтратов;
- круглой тени в легком;
- диссеминации в легких;
- полостного образования в легких;
- увеличенных внутригрудных лимфатических узлов;
- увеличенных периферических лимфатических узлов.

Манипуляциями по специальности фтизиатрия:

- исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- постановка туберкулиновых проб;
- проведение провокационных проб с высокими дозами туберкулина;
- проведение искусственного пневмоторакса;
- проведение искусственного пневмоперитонеума;
- проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.

Общеврачебными навыками и манипуляциями:

- методами обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- определение артериального давления, исследования пульса;
- правилами и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- временная остановка наружных кровотечений;
- интерпретация биохимических исследований;
- интерпретация данных иммунологического статуса;
- интерпретация данных аллергологического исследования;
- интерпретация теста толерантности к глюкозе;
- интерпретация клинического анализа крови и общего анализа мочи;
- оценка кислотно-щелочного состояния крови;
- оценка результатов нагрузочных тестов;
- оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - * острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках;
 - * гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
 - * остром развитии отека легких;
 - * нарушениях ритма и проводимости сердца;

- * острым приступом бронхиальной астмы;
- * острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);
- * шоке (кардиогенном, токсическом);
- * коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
- * желудочно-кишечном кровотечении.

Навыками социальной деятельности:

- направлять на экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности;
- проводить мероприятия по социальной реабилитации больных;
- осуществлять наблюдение контактных лиц, организовывать и участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза;
- владеть методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) 1»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- общую, клиническую фтизиатрию; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- сравнительным анализом дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	- методы ранней диагностики и профилактики туберкулеза; - скрининговые программы; - программы мониторинга за туберкулезной инфекцией; - факторы риска возникновения туберкулеза и его предотвращения	- оценивать результаты скрининга; - оценивать результаты мониторинга туберкулезной инфекции; - оценивать результаты пресимптоматической диагностики; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующую диагностику, лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу (подготовить	- основами физикального исследования пациента; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации

				сообщение на заданную тему)	
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	- минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить патологию; - сроки наблюдения за пациентами и членами их семей из групп риска по туберкулезу; - сроки диспансерного наблюдения - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК	- получать информацию о пациенте (анамнез); - подтверждать и исключать патологию органов дыхания; - формировать группы риска; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного состояния пациента; - основами синдромологического анализа; - основами ведения медицинской документации
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	- этиологию, патогенез, клиническую картину туберкулеза; - современные подходы к диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза	- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы и формы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. молекулярно-генетических; - уметь пользоваться МКБ	- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза туберкулеза и нетуберкулезной природы заболевания врожденного заболевания; - технологией современных методов исследования для определения органов дыхания
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся во фтизиатрической медицинской помощи и неотложной помощи (ПК-6)	- этиологию, патогенез, динамику клинической картины туберкулеза; - знать основные принципы химиотерапии туберкулеза	- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни; - составлять план обследования; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов; - использовать методы молекулярно-генетической диагностики туберкулеза; - обосновать тактику лечения и дальнейшей диспансеризации больного	- основами физикального обследования пациента; - методикой выбора биологического материала для исследований на туберкулез; - основами оценки эффективности проводимой терапии при туберкулезе и других заболеваний органов дыхания
6	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	– теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного	- оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному	– способами оказания квалифицированной и специализированно

		медицинской эвакуации (ПК-7)	обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; – особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; – медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; – особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; – определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; – применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача	й медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов
7	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе (ПК-8)	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации больных туберкулезом; - показания и сроки для санаторно-курортного лечения; - патогенетическую терапию	- получать и оценивать информацию о пациенте; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов перед назначением лекарственной, немедикаментозной терапии в санаторно-курортных условиях	- навыками разъяснения информации в доступной форме в необходимости медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
8	ПК-9	Готовность к формированию у	- методы лечения, профилактики и	- вести медицинскую документацию;	- навыками убеждения,

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	реабилитации при туберкулезе; - общественные реабилитационные организации	- осуществлять преемственность между ЛПУ; - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	разъяснения населению необходимости сохранения здоровья, проведения профилактических мероприятия с целью предупреждения заражения окружающих туберкулезом
--	--	--	--	--	---

IV. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»:

- Филиал МНПЦБТ по ЮЗАО, Москва, 113209, Севастопольский пр-т, д. 26
- МНПЦБТ клиника №2, Москва, 107014, ул. Барболина, д.3
- ЦНИИТ РАМН Москва, 107654. Яузская аллея, д.2.
- МНПЦБТ, филиал «Детское отделение», Москва, ул. Чечулина, д.5.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объем учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачет
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 часов)	40	Зачет с оценкой
1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	9 (324 часа)	6	
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	48 (1728 часов)	32	

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиона льной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компете ний
				часы	недели	
Симуляционный курс				108	2	
Общепрофессиональные умения и навыки						
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях (ДТП)	Центр освоения практических умений и навыков РНИМУ	1.Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	РНИМУ манекен- тренажер «Оживленная Анна- симулятор»	3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения				324	6	
Стационар				324	6	
1.1	Курация больных в стационаре для взрослых	Филиал МНПЦБТ по ЮЗАО, пр-т, д.26; ЦНИИТ РАМН	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования - дифференциальная диагностика, - проводить стандартную и индивидуальную химиотерапию	324	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Производственная практика, 2 год обучения				1728	32	
Стационар				1296	24	
1.1	Курация больных в стационаре для взрослых	Филиал МНПЦБТ по ЮЗАО, ЦНИИТ РАМН Москва,	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - ведения, терапии и реабилитации - основами оценки эффективности проводимой терапии - ведение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой химиотерапии	540	10	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

1.2	Курация больных в детском отделении	МНПЦБТ клиника №2, ЦНИИТ РАМН Москва,	- навыки обследования детей и подростков - дифференциальная диагностика - интерпретация результатов обследования особенности ведения, терапии, реабилитации - основами оценки эффективности проводимой химиотерапии	216	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3	Курация больных с внелегочным туберкулезом	МНПЦБТ клиника №2	- навыки обследования пациентов с внелегочным туберкулезом - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, лечения, реабилитации - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных - алгоритмом постановки диагноза - заполнение медицинской документации - основами оценки эффективности проводимой химиотерапии	108	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4	Отделение для больных с сочетанной патологией		- навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - дифференциальная диагностика, - основами оценки эффективности проводимого лечения - ведения, терапии и реабилитации	432	8	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4.1	Отделение больных туберкулезом с ВИЧ-инфекцией		- особенности ведения, лечения, реабилитации - интерпретировать данные лабораторных исследований для коррекции лечения	216	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.4.2	Отделение больных туберкулез и сахарным диабетом		- уметь оценивать лабораторные исследования для коррекции уровня глюкозы в организме - навыки лечения данной категории больных	216	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
II. Поликлиника				432	8	
2.1	Работа в поликлиническом отделении диспансера	Филиал МНПЦБТ по ЮЗАО	- навыки обследования пациентов и членов их семей на туберкулез - оформление истории болезни - алгоритмом постановки диагноза - пользоваться диспансерной группировкой для постановки на учет - навыки работы в очаге туберкулезной инфекции - проведения химиопрофилактики больным и контактам	432	8	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

• **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- **на первом году обучения** – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета.

- **на втором году обучения** - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»

1) выполнение заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание (3,4 полугодие);
- ситуационная задача (3,4 полугодие);
- оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).

2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики **2-го полугодия 1-го года** обучения используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям, используемым для конкретного полугодия):

Критерии оценивания	полу-годие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзывы	4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) –	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%

доля правильных ответов)					
Ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Интерпретация данных биохимического анализа крови.
5. Осложнения на месте введения вакцины БЦЖ
6. Основные методы лабораторного выявления возбудителя туберкулеза и их разрешающая способность.
7. Методы профилактики туберкулеза (специфической, санитарной, химиопрофилактики).
8. Проведение искусственного пневмоторакса.
9. Проведение искусственного пневмоперитонеума.
10. Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.

Ситуационная задача № 1.

Больной Г., 25 лет. Жалобы на сильные боли в правой половине грудной клетке, возникшие внезапно, сухой кашель, одышку, температуру тела 38°C. Состояние средней тяжести. ЧД 26 в 1 мин. Перкуторно: укорочение звука книзу от угла лопатки справа; аускультативно в этой зоне дыхание не проводится. АД - 130/80 мм рт. ст., пульс - 100 в 1 мин. Гемограмма: лейкоц.- 12•10⁹/л, п-8%, с-65%, эоз.-2%, мон.-7%, СОЭ – 41 мм/ч.

Реакция на пробу Манту с 2ТЕ – 14 мм.

Рентгенотомографически: в правом гемитораксе, сливаясь с тенью печени и сердца, определяется интенсивная гомогенная тень с верхней косой внутренней границей на уровне 4-го межреберья. Легочный рисунок в этом отделе легочного поля не определяется. Средостение незначительно смещено влево. Изменений в легких и внутригрудных лимфатических узлах не выявлено.

При плевральной пункции получено 450 мл прозрачной светло– желтой жидкости. Относительная плотность - 1,025, белок – 40 г/л, проба Ривальта – положительная. рН – 7,2; лактатдегидрогеназа – 2 ммоль/л; «белковый коэффициент» - 0,6. Лейкоциты 4,2•10⁹/л. Лимфоциты – 75%. Опухолевые клетки и МБТ не обнаружены. При посеве жидкости на неспецифическую флору роста не получено, клетки мезотелия не обнаружены.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз в соответствии с клинической классификацией
2. Перечислите методы дообследования
3. Составьте дифференциально-диагностический ряд

Ситуационная задача № 2

Больной А., 19 лет, студент. Контакт с больными туберкулезом не установлен Год назад изменения в легких при флюорографии не определялись. Реакция на пробу Манту с

2 ТЕ – отрицательная. Привит вакциной БЦЖ 4 года назад, рубец от прививки вакциной БЦЖ – 5 мм.

Жалоб не предъявляет. Заболевание обнаружено при профилактической флюорографии. При аускультации в легких дыхание везикулярное.

Рентгенотомографически: в 8 сегменте правого легкого определяется затемнение неправильной формы размером 4×5 см, неоднородной структуры, средней интенсивности, с нечеткими и неровными контурами. Между фокусом и тенью правого корня выявляется тень связующей «дорожки», представленная избыточным легочным рисунком. Корень правого легкого расширен, не структурен, наружный контур его четкий, выпуклый. Просвет промежуточного бронха частично затемнен.

МБТ в промывных водах бронхов не обнаружены при 3-х кратном исследовании методом люминесцентной микроскопии.

Гемограмма: лейкоц.- $7,2 \cdot 10^9$ /л, п-10%, с-60%, лимф.-20%, мон.-7%, СОЭ - 8 мм/ч.

В настоящее время реакция на пробу Манту с 2 ТЕ – 20 мм.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз в соответствии с клинической классификацией
2. Перечислите методы дообследования
3. Составьте дифференциально-диагностический ряд

Примерный перечень практических навыков:

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
2. Составление родословной, определение типа наследования.
3. Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Техника антропометрических измерений: взвешивание на электронных весах; измерение длины тела ростомером, сантиметровой лентой; измерение окружности груди, головы, плеча, бедра, голени.
5. Наложение пневмоперитонеума.
6. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях.
7. Измерение температуры тела электронным термометром (в подмышечной области, ректально).
8. Синдромный подход в диагностике болезней органов дыхания.
9. Проведение клинической и дифференциальной диагностики патологии органов дыхания.
10. Определение необходимости дополнительной консультации специалистами различного профиля. участие в консилиуме.
11. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами (как стационарными (на CD-R), так и интернет-ресурсы).
12. Навыками оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника).
13. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных исследований.
14. Интерпретация результатов лабораторных (коагулограмма, кислотно-щелочное состояние, определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента, биологическая проба) и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммунологических и др.)
15. Интерпретация результатов лучевых методов исследования органов грудной клетки (КТ, МРТ, УЗИ и других исследований).
16. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного.

17. Разработка стратегии профилактики среди контактов.
18. Ведение медицинской документации.
19. Постановка внутрикожных туберкулиновых проб.
20. Оценка туберкулиновых проб.
21. Оформление документов на МСЭК.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1»

Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.] ; под. ред. М. И. Перельмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. высш. проф. образования] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Фтизиопульмонология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : [учебник для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш ; пер с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Пер. изд. : Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart ; New York : Thieme).
8. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
9. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов и др. ; под ред. А. К. Иванова. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2009. - 106 с. : ил.
2. Кошечкин, В. А. Tuberculosis : textbook : учеб. пособие на англ. яз. для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 271 с. : ил. - Пер. изд. : Туберкулез / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова.
3. Кошечкин, В. А. Туберкулез : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Б. М. Ариэль и др. ; под ред. Ю. Н. Левашева, Ю. М. Репина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб., 2008. - 543 с.
5. Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др. ; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010.

6. Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. А. Аксенова и др. ; под ред. В. А. Аксеновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Черняев, А. Л. Патологическая анатомия легких : атлас. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Атмосфера, 2011.
9. Романюха А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / под ред. Г. И. Марчука. – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 296 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Романюха, А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Текст] / под ред. Г. И. Марчука. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 293 с. : ил. - (Математическое моделирование).
11. Хирургическое лечение костно-суставного туберкулеза / А. В. Алаторцев, М. В. Беляков, Г. Ю. Васильева и др. ; под ред. Ю. Н. Левашева, А. Ю. Мушкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петерб. НИИ фтизиопульмонологии, 2008. - 226 с.
12. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 360 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Зиц В. Р. Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания : общая врачебная практика [Электронный ресурс] / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. – Москва : Логосфера, 2009. – 147 с. – URL : <http://books-up.ru>.
14. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
16. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомоллова и др.] ; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012.
17. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
18. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
19. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
20. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 287 с.
21. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Московский институт медико-социальной реабилитации ; Ю. П. Лисицын и др. ; под ред. Ю. П. Лисицына и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГМУ, 2008. - 160 с.
22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

VIII. Материально-техническое обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор 3D, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Рука измерения артериального давления + Рука для в/в инъекций. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки.

Негатоскопы -10

Компьютеры – 5

Ноутбуки -4

Проектор мультимедийный - 3

Слайд – проектор – 1

Оверхед – 1

Ксерокс- 1

Экран – 2

Учебная доска – 1

Кабинет для сбора мокроты – 3

Помещение для оказания медицинской помощи - 4