

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

31 августа 2020 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**ПРОГРАММА**

**Производственной (клинической) практики 2**

**Укрупненная группа специальностей:**

**31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:**

**31.08.51 Фтизиатрия**

**Блок 2 «Практики». Вариативная часть**

**Б2.В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 2».....	3
II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»....	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) 2».....	5
IV. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая) 2».....	7
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2» .....	7
4.2. Объем учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) 2».....	8
4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) 2».....	8
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации практики «Производственная (клиническая) 2».....	9
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 2».....	9
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 2».....	11
VIII. Материально-техническое обеспечение практики «Производственная (клиническая) 2».....	13

## **I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 2»**

**Цель практики «Производственная (клиническая) 2»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-фтизиатра; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи практики «Производственная (клиническая) 2»:**

#### **Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов при патологии выбранной группы (профиля);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки, учетные и отчетные формы.

#### **Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов при патологии выбранной группы (профиля);
- совершенствование умений и навыков в определении и назначении объема и последовательности диагностических процедур, освоении базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования больного;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента, применяемых при диагностике туберкулеза;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков лечебной и реабилитационной деятельности при заболеваниях выбранной нозологической группы.

## **II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Фтизиатрия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.2 Пульмонология

Б1.В.ДВ (дисциплины по выбору)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

### **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 2» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся во фтизиатрической помощи (ПК-6);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих (ПК-9).

#### **3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **Знать:**

- организацию и проведение микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, дифференциальную диагностику и лечение инфекционных болезней;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, дифференциальную диагностику и лечение болезней органов дыхания;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний органов дыхания.

**Уметь:**

- составить план обследования, необходимый для диагностики туберкулеза и проведения внутрисиндромной дифференциальной диагностики с другими заболеваниями легких;
- интерпретировать показатели современных методов исследования при болезнях в выбранном подразделении;
- формулировать развернутый клинический диагноз выбранных подразделений;
- организовать проведение санитарно-просветительской работы среди населения.

**Владеть:**

- алгоритмами постановки диагноза по выбранным нозологическим группам;
- методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента;
- методами лечения и профилактики выбранных нозологически групп заболеваний;
- оказанием помощи при неотложных состояниях пациентам при инфекционных, онкологических и пульмонологических заболеваниях.

**3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) 2»**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- общую, клиническую фтизиатрию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- сравнительным анализом дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- методы ранней диагностики и профилактики туберкулеза; - скрининговые программы; - программы мониторинга за туберкулезной инфекцией; - факторы риска возникновения туберкулеза и его предотвращения	- оценивать результаты скрининга; - оценивать результаты мониторинга туберкулезной инфекции; - оценивать результаты пресимптоматической, диагностики; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска; - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующую	- основами физического исследования пациента; - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических); - основами ведения медицинской документации

		(ПК-1)		<p>диагностику, лечение и реабилитацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять просветительскую работу</li> </ul>	
3	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить патологию органов дыхания и инфекционного заболевания;</li> <li>- сроки наблюдения за пациентами и членами их семей из групп риска по - сроки диспансерного наблюдения - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения и МГК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о пациенте (анамнез);</li> <li>- подтверждать и исключать патологию органов дыхания;</li> <li>- формировать группы риска;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного состояния пациента;</li> <li>- основами синдромологического анализа;</li> <li>- основами ведения медицинской документации</li> </ul>
4	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину туберкулеза;</li> <li>- современные подходы к диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы и формы на основе данных физического осмотра, лабораторных и инструментальных методов, в т.ч. молекулярно-генетических в диагностике туберкулеза;</li> <li>- уметь пользоваться МКБ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза туберкулеза и нетуберкулезной природы заболевания врожденного заболевания;</li> <li>- технологией современных методов исследования для определения болезней органов дыхания</li> </ul>
5	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся во фтизиатрической медицинской помощи и неотложной помощи (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, динамику клинической картины туберкулеза;</li> <li>- знать основные принципы химиотерапии туберкулеза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни;</li> <li>- составлять план обследования;</li> <li>- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>- использовать методы молекулярно-генетической диагностики туберкулеза;</li> <li>- обосновать тактику лечения и дальнейшей диспансеризации больного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами физического обследования пациента;</li> <li>- методикой выбора биологического материала для исследований на туберкулез;</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии при туберкулезе и других заболеваний органов дыхания</li> </ul>

6	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе (ПК-8)	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации больных; - показания и сроки для санаторно-курортного лечения; - патогенетическую терапию	- получать и оценивать информацию о пациенте; - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов перед назначением лекарственной, немедикаментозной терапии в санаторно-курортных условиях	- навыками разъяснения информации в доступной форме в необходимости медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
7	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих (ПК-9)	- методы лечения, профилактики и реабилитации при туберкулезе, онкологических и инфекционных заболеваний и болезнях органов дыхания; - общественные реабилитационные организации	- вести медицинскую документацию; - осуществлять преемственность между ЛПУ; - обосновать тактику лечения; - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	- навыками убеждения, разъяснения населению необходимости сохранения здоровья, проведения профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний

#### IV. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»

##### Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:

- Филиал МНПЦБТ по ЮЗАО, Москва, 113209, Севастопольский пр-т, д.26;
- МНПЦБТ клиника №2, Москва, 107014, ул. Барболина, д.3;
- ЦНИИТ РАМН Москва, 107654. Яузская аллея, д.2.;
- МНПЦБТ, филиал «Детское отделение», Москва, ул. Чечулина, д.5.

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

##### 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения	ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.1	Работа в микробиологической лаборатории диспансера	ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.2	Работа в микробиологической лаборатории ЦНИИТ	ПК-5, ПК-6, ПК-9
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	Работа в отделе дифференциальной диагностики (пульмонология)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.2	Работа (онкология)	УК-1, ПК-1, ПК-2,

		ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3	Работа в инфекционном отделении	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

#### 4.2. Объем учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачет
Б2	Практики			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачет с оценкой
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика 2, 2 год обучения	9 (324 часа)	6	

#### 4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
				часы	недели	
<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>				<b>432</b>	<b>8</b>	
<b>1. Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (микробиология)</b>				<b>108</b>	<b>2</b>	
1.1	Работа в микробиологической лаборатории.	Филиал МНПЦБТ по ЮЗАО,	- навыки основ лабораторной диагностики (исследование мокроты, промывных вод бронхов методами флотации, люминесцентной микроскопии, посева, определение чувствительности МБТ к туберкулостатическим препаратам	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.2	Работа в микробиологической лаборатории.	ЦНИИТ РАМН	- просмотр, анализ цитограммы мокроты и бронхиального содержимого при туберкулезе и неспецифических воспалительных процессах в легких и бронхах. - оценка результатов системы ВАСТЕС 960/320 - интерпретация результатов молекулярно-диагностической диагностики туберкулеза	54	1	ПК-5, ПК-6, ПК-9
<b>2. Производственная практика 2, 2 год обучения</b>				<b>324</b>	<b>6</b>	
2.1	Работа в отделе дифференциальной диагностики (пульмонология)	ЦНИИТ РАМН Москва,	- навыки обследования пациентов с легочной патологией, - интерпретация результатов обследования, - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - основами лечения и оценки эффективности терапии	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

2.2	Работа в отделе дифференциальной диагностики (онкология).	ЦНИИТ РАМН Москва	- навыки обследования больных с онкологическими заболеваниями легких - комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных - алгоритмом постановки диагноза - заполнение медицинской документации - особенности ведения, лечения, - оценки эффективности проводимого лечения	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.3	Работа в инфекционном отделении	Первая инфекционная больница Москва	- навыки обследования пациентов - интерпретация результатов обследования - дифференциальная диагностика, - основами оценки эффективности проводимого лечения - ведения, терапии и реабилитации	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

## V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

• **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета с оценкой.

## VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»

1) выполнение заданий промежуточной аттестации:

- собеседование или развернутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определенной областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;

2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется на основании устного отчета обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определенной областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«не зачтено» - выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определенной областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики **на втором году обучения** используется стандартная пятибалльная шкала (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полу-годие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзывы	4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развернутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии; Полные развернутые аргументированные ответы на вопросы	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики, недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, не возможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактики терапии. Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить

### Примерные вопросы:

1. Методы бактериоскопического, культурального и биологического исследования для обнаружения возбудителя туберкулеза, их информативность.
2. Ускоренная культуральная диагностика туберкулеза с использованием автоматизированных систем ВАСТЕС MGIT – 960/320.
3. Метод ДНК-полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза.
4. Определение лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее клиническое значение.
5. Лимфома Ходжкина. Клиника, диагностика.
6. Центральный рак легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
7. Периферический рак легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
8. Лимфома Ходжкина. Клиника, диагностика.
9. Центральный рак легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
10. Периферический рак легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
11. Клиника дифтерии дыхательных путей. Осложнения дифтерии.
12. Клиника менингококкового менингоэнцефалита.

### Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

1. Проведение клинического обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (сбор анамнеза, анализ жалоб, перкуссия, аускультация, пальпация).
2. Интерпретация результатов методов стандартного пульмонологического обследования (функциональных, лучевых, лабораторных, эндоскопических и др.), необходимых для диагностики и лечения заболеваний органов дыхания.

3. Умение выделить клиническую проблему и предложить ее решение, составлением плана обследования и лечения больного.
4. Оказывать медицинскую помощь: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
5. Диагностировать доброкачественные опухоли респираторной системы.
6. Провести дифференциальный диагноз между лимфопролиферативными заболеваниями, наметить диагностическую программу, которая включает имидж диагностику и инвазивные методы.
7. Установить диагноз инфекционного заболевания (в показанных случаях с привлечением консультанта).
8. Провести необходимые организационные и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
9. Владеть алгоритмом микробиологических исследований для диагностики туберкулезной инфекции.
10. Алгоритмом микробиологических исследований для диагностики туберкулезной инфекции.

## **VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 2»**

### *Основная литература:*

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. А. Аксенова и др.] ; под. ред. М. И. Перельмана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 505 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. высш. проф. образования] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 520 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Фтизиопульмонология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : [учебник для мед. вузов] / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118 ил., 35 табл. / С. Ланге, Д. Уолш ; пер с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Пер. изд. : Radiology of chest diseases / S. Lange, G. Walsh. - 3rd ed. (Stuttgart ; New York : Thieme).
8. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
9. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

### *Дополнительная литература:*

1. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии : учеб. пособие для врачей / А. К. Иванов и др. ; под ред. А. К. Иванова. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2009. - 106 с. : ил.

2. Кошечкин, В. А. Tuberculosis : textbook : учеб. пособие на англ. яз. для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 271 с. : ил. - Пер. изд. : Туберкулез / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова.
3. Кошечкин, В. А. Туберкулез : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / Б. М. Ариэль и др. ; под ред. Ю. Н. Левашева, Ю. М. Репина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб., 2008. - 543 с.
5. Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др. ; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010.
6. Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. А. Аксенова и др. ; под ред. В. А. Аксеновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 892 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Черняев, А. Л. Патологическая анатомия легких : атлас. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Атмосфера, 2011.
9. Романюха А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / под ред. Г. И. Марчука. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 296 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Романюха, А. А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Текст] / под ред. Г. И. Марчука. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. - 293 с. : ил. - (Математическое моделирование).
11. Хирургическое лечение костно-суставного туберкулеза / А. В. Алаторцев, М. В. Беляков, Г. Ю. Васильева и др. ; под ред. Ю. Н. Левашева, А. Ю. Мушкина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петерб. НИИ фтизиопульмонологии, 2008. - 226 с.
12. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Баженова. - 2-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. - 360 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Зиц В. Р. Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания : общая врачебная практика [Электронный ресурс] / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. - Москва : Логосфера, 2009. - 147 с. - URL : <http://books-up.ru>.
14. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
16. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова и др.] ; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012.
17. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
18. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
19. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

20. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 287 с.
21. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Московский институт медико-социальной реабилитации ; Ю. П. Лисицын и др. ; под ред. Ю. П. Лисицына и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГМУ, 2008. - 160 с.
22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

**VIII. Материально-техническое обеспечение практики  
«Производственная (клиническая) 2»**

Негатоскопы -10  
Компьютеры – 5  
Ноутбуки -4  
Проектор мультимедийный - 3  
Слайд – проектор – 1  
Оверхед – 1  
Ксерокс- 1  
Экран – 2  
Учебная доска – 1

Кабинет для сбора мокроты – 3

Помещение для оказания медицинской помощи - 4