

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«13» июня 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.51 Фтизиатрия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.4 (72 часа, 2 з.е.)**

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1094, педагогическими работниками кафедры медицины катастроф лечебного факультета.

№	Фамилия Имя Отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левчук Игорь Петрович	Кандидат медицинских наук, профессор	Зав. Кафедрой медицины катастроф	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Курочка Андрей Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры медицины катастроф	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3.	Назаров Александр Петрович	Кандидат медицинских наук, доцент	Профессор кафедры медицины катастроф	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф лечебного факультета.

Протокол от «16» апреля 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой

_____/И.П. Левчук /

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	9
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю).....	10
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	10
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	11
6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора(примеры):	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

2. Приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3. Приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; – задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	– оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; – применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; – соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача	– понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	– поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения,	– использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС;	– навыками проведения санитарно-эпидемиологической

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	наводнения, другие стихийные бедствия; – основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	– анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС – применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС; – использовать средства индивидуальной защиты; – планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; – использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; – проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни	разведки на территории ЧС; – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; – навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	– теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; – особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных	– оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; – определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; – применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача	– способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов

	ситуаций химической и радиационной природы; – медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; – особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях		
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	– порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; – определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; – особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; – основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях	– осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; – определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения	– приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; – приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	УК-2, ПК-12
Раздел 2	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3	Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 4	Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 5	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 6	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 7	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3, ПК-7
Раздел 8	Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-3, ПК-7

Раздел 1. Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

Тема 1.1. Задачи, организация и основные принципы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС

Тема 1.2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Основы управления ВСМК. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС. Характеристика учреждений и формирований службы медицины катастроф Минздрава России.

Раздел 2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Особенности организации оказания скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение медицинской сортировки в условиях ЧС. Медицинская эвакуация. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.

Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки.

Тема 2.2. Особенности организации оказания хирургической и терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.

Организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Характеристика санитарных потерь хирургического профиля.

Организации оказания терапевтической помощи пораженным и больным в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных категорий, пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации.

Раздел 3. Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.1. Организация ликвидации последствий и медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий при землетрясениях.

Медико-тактическая характеристика района опасного гидрологического явления и действие поражающих факторов в зоне наводнения или затопления. Организации ликвидации медико-санитарных последствий при возникновении опасных гидрологических явлений.

Раздел 4. Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Тема 4.1. Медико-санитарное обеспечение населения при техногенных и других чрезвычайных ситуациях. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмоно-токсического, общепаразитарного, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий химических аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.

Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.

Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий для оказания медицинской помощи пострадавшим, в том числе использование санитарно-авиационной эвакуации.

Раздел 5. Медицинское обеспечение населения при террористических актах.

Тема 5.1. Организация медико-санитарного обеспечения и оказание медицинской помощи населению при террористических актах. Краткая медико-тактическая характеристика основных видов террористических актов. Действие поражающих факторов на население при применении террористических актов.

Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской помощи пострадавшим при террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий террористических актов.

Раздел 6. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6.1. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

Раздел 7. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7.1. Основные задачи и мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Понятие о карантине и обсервации.

Раздел 8. Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8.1. Основы организации медико-психологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс. Организация медико-психологической помощи пострадавшим.

Организация медико-психологической помощи медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на сохранение профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля. Профилактика синдрома профессионального выгорания у спасателей.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт. акт. раб.	Лек	Пр	СР		
	Общий объем часов	2	72	40	6	34	32	Зачет	
Раздел 1	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)		12	8	1	7	4	Текущий контроль	УК-2 ПК-12
Тема 1.1	Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		6	4	1	3	2		
Тема 1.2	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).		6	4	-	4	2		
Раздел 2	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях		14	8	1	7	6	Текущий контроль	УК-2 ПК-7 ПК-12
Тема 2.1	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		7	4	1	3			
Тема 2.2	Особенности организации оказания хирургической и терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях		7	4		4			
Раздел 3	Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях		10	4	-	4	6	Текущий контроль	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12
Тема 3.1	Организация ликвидации последствий и медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях		10	4	-	4	6		
Раздел 4	Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях		10	4	-	4	6	Текущий контроль	УК-2 ПК-7 ПК-12
Тема 4.1	Медико-санитарное обеспечение населения при техногенных и других чрезвычайных ситуациях		10	4	-	4	6		

Раздел 5	Медицинское обеспечение населения при террористических актах		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2 ПК-7 ПК-12
Тема 5.1	Организация медико-санитарного обеспечения и оказание медицинской помощи населению при террористических актах		6	4	1	3	2		
Раздел 6	Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12
Тема 6.1	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях		6	4	1	3	2		
Раздел 7	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях		8	4	1	3	4	Текущий контроль	УК-2 ПК-3 ПК-7
Тема 7.1	Основные задачи и мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях		8	4	1	3	4		
Раздел 8	Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях		6	4	1	3	2	Текущий контроль	УК-2 ПК-3 ПК-7
Тема 8.1	Основы организации медико-психологического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		6	4	1	3	2		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования и защиты реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале:

Результаты устного собеседования и реферата оцениваются:

Оценка «отлично» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала и подробно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует знания материала, грамотно и по существу излагает его, отвечает на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей; реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, ординатор убедительно отвечает на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на дополнительные вопросы; реферат демонстрирует знания основ предмета, но имеются значительные пробелы в систематизации и изложении материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки, на дополнительные вопросы отвечает не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» - в процессе собеседования ординатор демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы; реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

Результаты тестирования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС.
3. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.
4. Этап медицинской эвакуации. Схема развертывания и организация работы этапов медицинской эвакуации в ЧС.
5. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий при землетрясениях.
6. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).
7. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.
8. Основные организационные мероприятия по медико-санитарному обеспечению и оказании медицинской помощи пострадавшим при террористических актах. Ликвидация медико-санитарных последствий террористических актов.

9. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях.

10. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

11. Понятие о карантине и обсервации.

12. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс.

Примеры тем рефератов:

1. Роль и задачи Минздрава России в РСЧС.
2. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Типы и характер террористических актов.
5. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
6. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Особенности организации оказания терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
8. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
9. Организация работы многопрофильного подвижного госпиталя при ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях.
10. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Положение о РСЧС утверждено:
a) Постановлением Правительства РФ
b) Указом Президента РФ
c) Министром МЧС РФ
2. Внезапное, быстрое событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде называется:
a) Катастрофой
b) Аварией
c) Стихийным бедствием
d) Чрезвычайным происшествием
3. Наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели относят к _____ катастрофам:
a) Топологическим
b) Метеорологическим
c) Тектоническим
d) Теллурическим
4. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) является функциональной подсистемой:

a) **Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

- b) Министерства внутренних дел РФ
- c) МЧС РФ
- d) Министерства обороны РФ

5. Одной из задач Всероссийского центра медицины катастроф ВЦМК «Защита» является:

a) **Координация взаимодействия органов управления и применения сил и средств службы медицины катастроф**

- b) Восстановление систем жизнеобеспечения в зоне чрезвычайной ситуации
- c) Плановое лечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях
- d) Организация эвакуации населения в безопасные районы

6. Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах:

a) **Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации**

- b) «Зеленый», «Оранжевый», «Красный»
- c) Плановый, экстренный, чрезвычайный
- d) «Режим А», «Режим В», «Режим С»

7. На госпитальном этапе медицинской эвакуации предусмотрено оказание _____ медицинской помощи:

a) **Специализированной**

- b) Первой
- c) Первичной медико-санитарной доврачебной
- d) Первичной медико-санитарной врачебной

8. Объем медицинской помощи — это совокупность лечебно-профилактических мероприятий, соответствующих:

a) **Определенному виду медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации**

- b) Наличию необходимых сил и средств здравоохранения
- c) Профилю лечебного учреждения
- d) Эвакуационному назначению

9. Потери убитыми, умершими, утонувшими, пропавшими без вести называются:

a) **Безвозвратными**

- b) Санитарными
- c) Общими
- d) Медицинскими

10. Потери пораженными и больными, потерявшими трудоспособность не менее чем на одни сутки и поступившие на этап медицинской эвакуации, называются:

a) **Санитарными**

- b) Безвозвратными
- c) Общими
- d) Медицинскими

11. Основной целью проведения карантинных и обсервационных мероприятий является:

a) **Локализация очага и недопущение распространения инфекционных заболеваний среди населения**

- b) Обозначение границ территории, в пределах которой необходимо проведение противоэпидемических мероприятий
- c) Проведение отбора проб и специфической индикации в очаге

d) Проведение лабораторного обследования объектов внешней среды

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка рефератов, подготовка к устному собеседованию, тестированию.
3. Изучение литературы (основной и дополнительной) по темам дисциплины (модуля).
4. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицина катастроф: учебник [Электронный ресурс] / Левчук И. П., Третьяков Н. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Disaster Medicine = Медицина катастроф: [Электронный ресурс] учебник на английском и русском языках / И. П. Левчук, А. П. Назаров, Ю. А. Назарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Экстремальная токсикология [Текст]: [учебник для медицинских вузов] / [Г. А. Софронов, М. В. Александров, А. И. Головкин и др.]; под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2016. – 255 с.
2. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с. : ил. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.