

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«13» июня 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность:

31.08.51 Фтизиатрия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ТЕРАПИЯ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.2 (108 часов, 3 з.е.)

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Терапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1094, педагогическими работниками кафедры пропедевтики внутренних болезней ЛФ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Резник Елена Владимировна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Глазунова Светлана Ивановна	К.м.н.	Доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней ЛФ

Протокол от "13" мая 2024 г. № 03-24А

Заведующий кафедрой _____ /Е.В. Резник/

Оглавление

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю).....	8
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	8
5.2. Оценочные средства (примеры заданий).....	9
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры).....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Приобретение теоретических знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям заболеваний внутренних органов и совершенствование практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, тактике лечения, профилактике внутренних болезней больных фтизиатрического профиля.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, дифференциальной диагностике, лечению внутренних болезней пациентов с заболеваниями внутренних органов.

2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов.

3. Научить прогнозировать развитие осложнений при различных заболеваниях внутренних органов.

4. Научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

5. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи при urgentных состояниях и проведения реанимационных мероприятий.

6. Обучить методам профилактики заболеваний.

7. Развить междисциплинарное мышление.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- закономерности развития терапевтических заболеваний; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	- виды профилактики, перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения терапевтических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	- проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни, основы рационального питания, борьба с гиподинамией, курением, нормализация веса, СД); - выявлять, оценивать и корректировать факторы риска; информировать и обучать пациента	- навыками проведения мероприятий направленные на сохранение и укрепление здоровья: выявлять, оценивать и корректировать факторы риска, навыками информирования и обучения пациента

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; - общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; - методы функциональной диагностики в терапии; - методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - классификацию нозологических форм - Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10) 	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; - определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; - провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; - навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; - навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - вопросы оказания медицинской помощи при 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; - навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; - навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях

	острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации		
--	--	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1.	Заболевания дыхательной системы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 3.	Заболевания пищеварительной системы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 4.	Заболевания мочевыделительной системы	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Раздел 5.	Особенности ведения пациента с коморбидной патологией	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Раздел 1. Заболевания дыхательной системы

Пневмония. Современная классификация и особенности течения пневмоний. Принципы антибактериальной терапии пневмоний в зависимости от идентификации возбудителя. Вопросы дифференциального диагноза очаговых и инфильтративных изменений в легочной ткани. Профилактика пневмоний.

Хронический бронхит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика хронического бронхита. Патогенетическая и этиотропная терапия хронического бронхита.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Эпидемиология ХОБЛ, связь с производственными факторами, вредными привычками. Вопросы формулировки диагноза. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ.

Бронхиальная астма. Особенности течения бронхиальной астмы в зависимости от этиопатогенетических факторов. Терапия бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом бронхиальной обструкции. Астматический статус.

Хроническое легочное сердце. Клинические проявления хронического легочного сердца. Инструментальные и лабораторные изменения, характеризующие картину хронического легочного сердца. Этиопатогенетические аспекты лечения хронического легочного сердца.

Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы

Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Клиническая классификация ИБС. Современные методы диагностики ИБС. Тактика ведения пациентов с различными формами стенокардии. Острый коронарный синдром. Диагностика инфаркта миокарда. Нарушения ритма и проводимости (фибрилляция предсердий, диагностика и профилактика ТЭЛА, легочная гипертензия). Современные гипотезы развития атеросклероза, методы диагностики, вариабельность клинических проявлений.

Артериальная гипертензия (АГ). Классификация АГ. Методы диагностики АГ. Современные подходы к лечению АГ (немедикаментозная и медикаментозная терапия). Целевые показатели АД. Гипертонический криз: диагностика и тактика ведения.

Сердечная недостаточность (СН). Определение СН. Этиология СН. Актуальные

классификации ХСН. Клинические проявления ХСН. Лабораторная и инструментальная диагностика ХСН. Современная тактика ведения пациентов с ХСН.

Раздел 3. Заболевания пищеварительной системы

Гастриты. Классификация гастритов. Лабораторное и инструментальное обследование пациента с гастритом. Актуальные подходы к терапии пациента с хроническим гастритом различной этиологии.

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Классификации язвенной болезни. Клинические проявления язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Диагностика язвенной болезни и ее осложнений. Тактика ведения пациента.

Гепатиты, цирроз печени. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, исходы заболеваний. Профилактика.

Заболевания желчевыводящих путей. Определение, клинические проявления острого и хронического холецистита. Желчно-каменная болезнь (эпидемиология, клинические проявления, осложнения, тактика ведения пациента).

Заболевания поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клинические проявления хронического панкреатита. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Прогноз, профилактические мероприятия при заболеваниях поджелудочной железы.

Раздел 4. Заболевания мочевыделительной системы

Основные патологические синдромы заболеваний мочевыводящей системы. Болевой синдром. Мочевой синдром. Нефритический синдром. Нефротический синдром. Хроническая болезнь почек.

Методы обследования больных с заболеваниями мочевыводящей системы. Общий анализ мочи. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ мочи по Зимницкому. Посев мочи. УЗИ почек, органов малого таза. Ультразвуковая доплерография и дуплексное сканирование почечных артерий. КТ почек (нативная и с контрастированием). Сцинтиграфия почек.

Пиелонефрит. Этиология, патогенез, клинические проявления острого и хронического пиелонефрита. Мочекаменная болезнь. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Прогноз, профилактические мероприятия при пиелонефрите.

Гломерулонефрит. Классификация, клинические проявления гломерулонефрита. Терапия острого и хронического гломерулонефрита. Прогноз, профилактические мероприятия при гломерулонефрите.

Раздел 5. Особенности ведения пациента с коморбидной патологией

Особенности взаимного отягощения соматической патологии и туберкулеза. Особенности взаимодействия противотуберкулезной терапии и терапевтических медикаментозных средств. Основные побочные действия противотуберкулезных препаратов, влияющие на течение терапевтической патологии у пациента.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Лек	Пр	СР		
	Общий объем часов	3	108	90	6	84	18	Зачет	УК-1 ПК-1

								ПК-5 ПК-6
Раздел 1.	Заболевания органов дыхательной системы	27	22	2	20	5	Текущий контроль	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 1.1	Пневмонии	6	5	1	4	1		
Тема 1.2	Хронический бронхит	6	5	1	4	1		
Тема 1.3	Хроническая обструктивная болезнь легких	5	4	-	4	1		
Тема 1.4	Бронхиальная астма	5	4	-	4	1		
Тема 1.5	Хроническое легочное сердце	5	4	-	4	1		
Раздел 2.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы	27	24	2	22	3	Текущий контроль	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 2.1	Ишемическая болезнь сердца	12	11	1	10	1		
Тема 2.2	Артериальная гипертензия	8	7	1	6	1		
Тема 2.3	Сердечная недостаточность	7	6	-	6	1		
Раздел 3.	Заболевания органов пищеварительной системы	24	19	1	18	5	Текущий контроль	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 3.1	Гастриты	6	5	1	4	1		
Тема 3.2	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	5	4	-	4	1		
Тема 3.3	Гепатиты, цирроз печени	5	4	-	4	1		
Тема 3.4	Заболевания желчевыводящих путей	5	4	-	4	1		
Тема 3.5	Заболевания поджелудочной железы	3	2	-	2	1		
Раздел 4.	Заболевания органов мочевыводящей системы	21	17	1	16	4	Текущий контроль	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 4.1	Основные патологические синдромы заболеваний мочевыводящей системы	6	5	1	4	1		
Тема 4.2	Методы обследования больных с заболеваниями мочевыводящей системы	5	4	-	4	1		
Тема 4.3	Пиелонефриты	5	4	-	4	1		
Тема 4.4	Гломерулонефриты	5	4	-	4	1		
Раздел 5.	Особенности ведения пациента с коморбидной патологией	9	8	-	8	1	Текущий контроль	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6
Тема 5.1	Особенности взаимного отягощения течения и терапии терапевтических заболеваний и туберкулеза	9	8	-	8	1		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устное собеседование) после освоения дисциплины (модуля).

Шкала и критерии оценивания:

Текущие результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по четырехбалльной шкале:

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Промежуточные результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы.

Оценка «Не зачтено» – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки «зачтено» за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Осложнения пневмоний (диагностика, тактика ведения).
2. Клинические и лабораторные симптомы синдрома дыхательной недостаточности (обструктивной и рестриктивной).
3. Немедикаментозная и медикаментозная терапия бронхиальной астмы в зависимости от фенотипа.
4. Методы диагностики мочекаменной болезни.
5. Принципы фармакологического лечения пациентов с хроническим пиелонефритом.
6. Клинические и лабораторные симптомы нефритического синдрома.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Дыхательная недостаточность: классификация, диагностика, клинические и функциональные признаки.
2. Терапия ХОБЛ в стадию обострения и в стадию ремиссии.
3. Определение степени тяжести течения и уровня контроля бронхиальной астмы.

4. Периоды течения атеросклероза, клинические формы, тактика обследования.
5. Определение предстесовой вероятности ИБС.
6. Стенокардия напряжения: классификация, симптомы, дифференциальный диагноз.
7. Безболевая ишемия миокарда: диагностика, тактика ведения пациентов.
8. Методы диагностики инфицирования *Helicobacter pylori* и эффективности эрадикационной терапии.
9. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Осложнения цирроза печени: печеночно-клеточная недостаточность, печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия, асцит. Гепаторенальный синдром. Гепатопульмональный синдром.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
2. Работа с литературой (основной и дополнительной).
3. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1232 с. - URL :

<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.

8. Руководство по ишемической кардиологии / Абельдяев Д. В. и др. ; под ред. Н. А. Шостак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

9. Сторожаков, Г. И. Болезни клапанов сердца [Текст]. - Москва : Практика, 2012. – 200 с. : [3] л. ил., ил. - (Современная российская медицина). - В кн. также : Международные и торговые названия лекарственных средств.

10. Сторожаков, Г. И. Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. – Москва : Практика, 2015. – 200 с. - URL : <http://books-up.ru>.

11. Ройтберг, Г. Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : рук. для врачей / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : БИНОМ, 2007.

12. Ройтберг, Г. Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : МЕДпресс-информ, 2007.

13. Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненко]. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011.

14. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.

15. Гастроэнтерология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

16. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Люсов В. А. и др.] ; под ред. В. А. Люсова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 471 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

17. Аллергология и иммунология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. П. Бондарева и др. ; гл. ред. : Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

18. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Е. Н. Медуницына и др.] ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 634 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

19. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.

20. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.

21. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

22. Руксин, В. В. Неотложная кардиология : рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Диалект, 2007 ; Москва : БИНОМ. Лаб. знаний ; ГЭОТАР-Медиа, 2007.

23. Нефрология : учеб. пособие для послевуз. образования / И. М. Балкаров и др. ; под ред. Е. М. Шилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

24. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. –

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

25. Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Н. А. Мухин ; отв. ред. В. В. Фомин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

26. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 636 с. : табл. + CD.

27. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 636 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

28. Ревматология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. С. Алекберова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

29. Ревматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алекберова З. С. и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 718 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

30. Благодосклонная, Я. В. Эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / Я. В. Благодосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 422 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

Дополнительная литература:

1. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. : / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : тесты и ситуац. задачи : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 294 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Поликлиническая терапия : [учеб. для вузов] / под ред. Б. Я. Барта ; [Б. Я. Барт, В. Ф. Беневская, С. С. Соловьев и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2007.

4. Андерсон, Ш. К. Атлас гематологии [Электронный ресурс] / Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен ; пер. [с англ.] И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина. – Москва : Логосфера, 2007. – 598 с. - URL : <http://books-up.ru>.

5. Госпитальная терапия [Электронный ресурс] : учебник / [А. С. Балабанов, А. В. Барсуков, Е. В. Беляев и др.] ; под ред. А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 463 с. – (Учебник для медицинских вузов). - URL : <http://e.lanbook.com>.

6. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. - URL : <http://books-up.ru>.

7. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины [Электронный ресурс] : внеш. признаки болезней / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

8. Дедов, И. И. Эндокринология : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

9. Скворцов В. В. Клиническая эндокринология [Электронный ресурс] : крат. курс : учеб.-метод. пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. – 186 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

10. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина,

А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

11. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

12. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

13. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;

4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека);

5. <https://femb.ru/> – Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ;

6. <https://rusneb.ru/> – НЭБ (национальная электронная библиотека);

7. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения

–MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;

–MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;

–Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);

–ADOBE CC;

–Photoshop;

–iSpring;

–Adobe Reader;

–Adobe Flash Player;

–Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;

–7-Zip;

–FastStone Image Viewer;

- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.