

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«13» июня 2024 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.51 Фтизиатрия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА И ПАЦИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ»**

**Блок «Факультативы». Вариативная часть
ФТД.3 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Врачебная этика и пациентоориентированность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1094, педагогическими работниками педагогическими работниками кафедры медицинского права, этики и антропологии Института мировой медицины

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Таратухин Евгений Олегович	К. мед. н., доцент	Заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2	Шнайдер Янина Эдуардовна	К. мед. н.	Доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3	Часовских Григорий Александрович	-	Старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова
4	Павлова Елена Константиновна	-	Старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинского права, этики и антропологии Института мировой медицины

протокол от «25» апреля 2024 года № 10

Заведующий кафедрой _____/Таратухин Е.О./

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)	6
5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения	6
5.2. Оценочные средства (примеры заданий)	6
6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности для успешной коммуникации с пациентами и их близкими.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление знаний в области правовых и этических аспектов практической деятельности врача.
2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии.
3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях с учётом правовых норм.
4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента.
5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность; – дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры; – ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения; рамки коммуникации с пациентами и законными представителями	– ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы; – предвосхищать правовые казусы в практической деятельности; формулировать запрос к профессиональному юристу	– навыками пациентоориентированной коммуникации; навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	– теорию коммуникации, этические и психологические аспекты коммуникации врач-пациент; способы и подходы конструктивной коммуникации, проблемы	выстраивать взаимодействие с пациентом и его представителями с учётом психологической и культуральной специфики взаимодействия, а также деонтологического императива	навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации; навыками принятия этически-нагруженных решений

здоровья и здоровья окружающих	неконструктивной коммуникации		
--------------------------------------	----------------------------------	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Подходы к разрешению этических дилемм	УК-2
Раздел 2	Частные этические вопросы практики врача	УК-2, ПК-9
Раздел 3	Коммуникация врач-пациент как этическая система	ПК-9

Раздел 1. Подходы к разрешению этических дилемм

1.1. Правовые рамки оказания медицинской помощи

Правоотношения. Конституционная гарантия медицинской помощи. Основы медицинского права. Медицинская услуга. Клятва врача. Дееспособность. Опекунство и попечительство, законные представители. Правовое регулирование оказания медицинских услуг. Контроль и надзор.

1.2. Прикладная этика и правовой контекст работы врача

Соотношение права и этики в работе врача. Виды этики. Способы принятия этически-нагруженных решений. Коммуникация в этике. Деонтология и этика добродетели. Сложности правового регулирования отношений врач-пациент. Доказательная медицина. Ценностная медицина. Категории экзистенциального плана. Вера, суеверие и эзотерика в принятии решений.

Раздел 2. Частные этические вопросы практики врача

2.1. Информирование и информированное согласие

Категория информированности относительно медицинских вопросов. Принятие решений. Коммуникация при подписании согласия. Риск и польза, «коммуникация риска». Принятие решений с законными представителями пациента. Моральная ответственность врача.

2.2. Приверженность пациента

Психология приверженности. Способы повышения приверженности пациента к назначениям. Осознанность. Авторитет врача и способы его конструирования. Мотивационное интервью. Картина болезни. Нарратив болезни.

Раздел 3. Коммуникация врач-пациент как этическая система

3.1. Сообщение плохих новостей

Относительность прогноза. Относительность категорий хорошего и плохого. «Принятие неизбежного», стадии. Алгоритмы сообщения плохих новостей. Конструктивное совладение. Коммуникация с законными представителями.

3.2. Профилактика выгорания и конфликтов

Источники выгорания профессионала. Идентичность и самоидентификация. Моральное истощение. Конфликт как нарушение коммуникации. Ролевые функции врача, пациента, законного представителя. Невербальная коммуникация. Способы конструктивного диалога. Способы разрешения конфликта.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компете нции
			Всег о	Конт акт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	54	18	36	54	Зачет	УК-2 ПК-9
Раздел 1	Подходы к разрешению этических дилемм		36	16	8	8	20	Текущий контроль	УК-2
Тема 1.1	Правовые рамки оказания медицинской помощи		18	8	4	4	10		
Тема 1.2	Прикладная этика и правовой контекст работы врача		18	8	4	4	10		
Раздел 2	Частные этические вопросы практики врача		36	22	4	18	14	Текущий контроль	УК-2 ПК-9
Тема 2.1	Информирование и информированное согласие		18	12	2	10	6		
Тема 2.2	Приверженность пациента		18	10	2	8	8		
Раздел 3	Коммуникация врач- пациент как этическая система		36	16	6	10	20	Текущий контроль	ПК-9
Тема 3.1	Сообщение плохих новостей		18	8	2	6	10		
Тема 3.2	Профилактика выгорания и конфликтов		18	8	4	4	10		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устное собеседование) после освоения дисциплины (модуля).

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному опросу

1. Мироззрение врача.

2. Власть врача.
3. Мировоззрение пациента.
4. Психологические приёмы конструктивной коммуникации.
5. Страдание.
6. Картина болезни, нарратив болезни.
7. Информационные технологии. Исследования на людях. Доказательная медицина.
8. Норма и нормальность
9. Этические системы: деонтология, эмотивизм, консеквенциализм.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Какие бывают меньшинства? В чём общая особенность работы с меньшинствами?
2. Что такое норма? Что значит «конструирование нормы»?
3. Почему возникают конфликты между пациентами, их близкими и специалистами здравоохранения?
4. Сравнительная характеристика различных видов этики.
5. Внутренняя психологическая работа врача как субъекта этических решений.
6. «Проблема вагонетки» и способы её разрешения.
7. Роль «непознаваемого» в отношениях врача и пациента.

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
2. Подготовка к текущему контролю успеваемости.
3. Подготовка к промежуточной аттестации.
4. Работа с учебной литературой (основной и дополнительной), профессиональными базами данных, информационными справочными системами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Биомедицинская этика : [Электронный ресурс] [учеб. пособие для мед. вузов] / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеев, Ю. О. Гоглова. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : [Электронный ресурс] учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Проспект, Москва, 2014
4. Кэмпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: учебное пособие для мед. вузов. Гэотар, Москва, 2007.

Дополнительная литература:

Этика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру. справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;
4. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.