

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

« 23 » июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

31.08.12 Функциональная диагностика

Направленность (профиль) программы

Функциональная диагностика

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 108, педагогическими работниками межкафедрального объединения: кафедры клинической функциональной диагностики ФДПО, кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ЛФ, кафедры пропедевтики внутренних болезней ЛФ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Савенков Михаил Петрович	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой клинической функциональной диагностики ФДПО
2	Борщевская Марина Владимировна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры клинической функциональной диагностики ФДПО
3	Гендлин Геннадий Ефимович	д.м.н. профессор	Профессор кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ЛФ
4	Резник Елена Владимировна	д.м.н. доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ЛФ
5	Окунева Ирина Николаевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры клинической функциональной диагностики ФДПО
6	Олейникова Ольга Михайловна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры клинической функциональной диагностики ФДПО
7	Соловьева Марина Владимировна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры клинической функциональной диагностики ФДПО

Программа производственной практики «Клиническая практика» рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика.

протокол № 13 от «16» мая 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ /Савенков М.П./

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики	23
3. Формы отчетности по практике	34
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	35
5. Учебно-методическое обеспечение практики	35
6. Материально-техническое обеспечение практики	38
Приложение 1 к программе производственной практики	39

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской и организационно-управленческой и организационно-управленческой деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам в области функциональной диагностики для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умения и навыка в оценке сбора жалоб и анамнеза у пациентов перед проведением исследования для диагностики состояния сердечно-сосудистой, бронхолегочной, нервной систем, состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;

2. Совершенствование умения и навыка применения функциональных методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых и принципов работы диагностического оборудования;

3. Совершенствование умения и навыка умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики;

4. Совершенствование умения и навыка в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования;

5. Совершенствование умения и навыка в проведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и формировании у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

6. Совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области функциональной диагностики состояний и заболеваний сердечно-сосудистой, бронхолегочной, нервной систем, функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Современные классификации заболеваний; - Современные методы диагностики заболеваний; - Методы лечения заболеваний; - Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться профессиональными источниками информации; - Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов и систем человека; - Анализировать и критически оценивать полученную информацию о здоровье населения; - Планировать диагностическую и лечебную деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком использования профессиональных источников информации; - Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; - Технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; - Навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методы и средства решения профессиональных задач;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы медицинской этики; - Основные принципы деонтологии; - Принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; - Принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать принципы медицинской этики; - Соблюдать принципы деонтологии; - Решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - Реализовывать принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;

		<ul style="list-style-type: none"> – Навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – Навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – Навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональные и должностные обязанности врача функциональной диагностики, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Взаимодействовать с сотрудниками отделения функциональной диагностики; – Контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом; – Контролировать обеспечение безопасности проведения функциональных исследований; – Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Навыком взаимодействия с сотрудниками отделения функциональной диагностики; – Навыком контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом; – Навыком контроля обеспечения безопасности проведения функциональных исследований; – Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные теории лидерства и стили руководства
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – Презентовать результаты работы команды – Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства работниками медицинской организации – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы медицинской этики и деонтологии – Принципы взаимоотношений в системе «врач-врач» – Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент» – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей); интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе

		<p>межличностного общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать жалобы и анамнез у пациентов (и их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Выступать на внутрибольничных конференциях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками создания благоприятного климата во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками - Навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - Навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - Навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей); интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы медицинской психологии, этики и деонтологии - Функции профессионального общения - Правила слушания, ведения беседы, убеждения - Признаки манипулирования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовать во внутрибольничных конференциях - Докладывать в виде презентации и клинического разбора редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (пили, кили и др.) - Выявлять и анализировать причины расхождения результатов функциональных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами - Выбирать, составлять и представлять лечащему врачу план функционального обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Консультировать врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным функциональным исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций - Принимать профессиональные решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии - Развивать навыки общения - Распознавать манипуляцию и противостоять ей
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком доклада в виде презентации и клинического разбора редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.) - Навыком выявления и анализа причин расхождения результатов функциональных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами - Навыком выбора, составления и представления лечащему врачу плана функционального обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его

		<p>проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным функциональным исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций - Навыком принятия профессионального решения и отстаивания своей точки зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии - Навыками общения - Навыками распознавания и противостояния манипуляциям
ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания		
ОПК-4.1 Проводит исследование функции внешнего дыхания	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации - Теоретические основы методов исследований функции внешнего дыхания, в том числе, спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализировать информацию; - Подготовить пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания; <p>Работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания.</p>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализ информации; - Навыком подготовки пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания; - Навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания.
ОПК-4.2 Оценивает состояние функции внешнего дыхания	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей - Патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления пульмонологических заболеваний - Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания - Принципы анализа и интерпретации полученных результатов исследований, оформления заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы		
ОПК-5.1 Проводит исследование функции сердечно-сосудистой системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации - Функциональные и клинические методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и способы их проведения - Методики подготовки пациента к исследованию
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию - Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации - Подготовить пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; - Работать с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию - Навыком работы на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации - Навыком подготовки пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; - Навыком работы с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы
ОПК-5.2 Оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология сердца и сосудов, гендерные и возрастные особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста, в том числе у детей - Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы - Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - Принципы анализа и интерпретации полученных результатов исследований, оформления заключения по результатам исследования и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	– Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	– Навыком анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы		
ОПК-6.1 Проводит исследование функции нервной системы	Знать	– Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации – Функциональные и клинические методы исследования состояния нервной системы, диагностические возможности и способы их проведения – Методика подготовки пациента к исследованию
	Уметь	– Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию – Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации – Подготовить пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; – Работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видео-ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов.
	Владеть	– Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию – Навыком работы на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации – Навыком подготовки пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; – Навыком работы с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видео-ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов.
ОПК-6.2 Оценивает состояния функции нервной системы	Знать	– Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей – Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы – Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы

		<ul style="list-style-type: none"> - Принципы анализа и интерпретации полученных результатов исследований, оформления заключения по результатам исследования и оценивать состояние нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>		
ОПК-7.1 Проводит исследование функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, правила его эксплуатации - Правила подготовки пациента к исследованию состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации - Функциональные и клинические методы исследования состояния нервной системы, диагностические возможности и способы их проведения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию - Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации - Подготовить пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; - Работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭФИ исследований состояний функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию - Навыком работы на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации - Навыком подготовки пациента к исследованию состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения; - Навыком работы с компьютерными программами обработки и анализа ЭФИ исследований состояний функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.
ОПК-7.2 Оценивает	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Нормальная анатомия и нормальная физиология человека,

состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения		<p>патологическая анатомия и патологическая физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, особенности функционирования этих систем у лиц разного возраста, в том числе у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Принципы анализа и интерпретации полученных результатов исследований, оформления заключения по результатам исследования и оценивать состояние пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний; - Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;

работы с населением	Владеть	– Навыками оценки физического развития и функционального состояния организма пациента;
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Требования правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии.
	Уметь	– Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Исполнять правила внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии.
	Владеть	– Навыками использования возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками исполнения правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	– Выявить угрожающие жизни пациента состояния и применить необходимые методы срочного медицинского вмешательства
	Владеть	– Навыками проведения сердечно-легочной реанимации и оказания первой помощи при неотложных состояниях
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. – Медикаменты, применяемые оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь	– Определить нарушения жизненно важных функций организма и применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания первой помощи. – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	Владеть	– Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека		
ПК-1.1 Проводит исследование и оценивает состояния функции внешнего дыхания	Знать	– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и

		<p>потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Методики проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, подготовки пациента к исследованиям - Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Работать на диагностическом оборудовании - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой - Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания у детей - Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания; - Выявлять дефекты выполнения исследований и определять их причины; - Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Осваивать новые методы исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком работы на диагностическом оборудовании - Навыком определения медицинских показаний и

		<p>медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведение исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой; - Навыком анализа и интерпретации результатов исследований, формирования заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания - Навыком выявления синдромов нарушений биомеханики дыхания, общих и специфических признаков заболевания - Навыком выявления дефектов выполнения исследований и определять их причины - Навыком устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
<p>ПК-1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования, внутрисердечного электрофизиологического исследования, дистанционного наблюдения за показателями, получаемыми имплантируемыми антиаритмическими устройствами, модификации ЭКГ

	<p>(дисперсионная ЭКГ по низкоамплитудным флуктуациям, векторкардиография, ортогональная ЭКГ, ЭКГ высокого разрешения, оценка variability сердечного ритма по данным ритмограммы), принципы выполнения и интерпретации результатов чреспищеводной ЭКГ и электрической стимуляции предсердий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей - Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа электрокардиограммы и оформления заключения - Описание ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Экспресс-исследование сердца по электрокардиографическим сигналам от конечностей с помощью кардиовизора - Исследование поздних потенциалов сердца - Режимы мониторинга ЭКГ (холтеровского мониторинга), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений - Варианты длительного мониторинга артериального давления, программы анализа показателей - Режимы эхокардиографического исследования, включая доплерэхокардиографию, чреспищеводную эхокардиографию, эхокардиографию с физической нагрузкой и с фармакологической нагрузкой (стрессэхокардиография), тканевое доплеровское исследование, трехмерную эхокардиографию, эхокардиографию чреспищеводную интраоперационную, ультразвуковое исследование коронарных артерий (в том числе, внутрисосудистое), программы обработки результатов - Варианты ультразвукового исследования сосудов, включая: ультразвуковую доплерографию (далее - УЗДГ), УЗДГ с медикаментозной пробой, УЗДГ методом мониторинга, УЗДГ транскраниальную с медикаментозными пробами, УЗДГ транскраниальную артерий методом мониторинга, УЗДГ транскраниальную артерий посредством мониторинга методом микроэмболодетекции, ультразвуковой доплеровской локализации газовых пузырьков; УЗДГ сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, дуплексное сканирование (далее - ДС) аорты, ДС экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС брахиоцефальных артерий, лучевых артерий с проведением ротационных проб, ДС артерий и вен верхних и нижних конечностей, УЗДГ сосудов глаза, ДС сосудов челюстно-лицевой области, триплексное сканирование (далее - ТС) вен, ТС нижней полой вены, подвздошных вен и вен нижних конечностей, ДС транскраниальное артерий и вен, ДС транскраниальное артерий и вен с нагрузочными пробами, внутрисосудистое ультразвуковое исследование - Методы оценки скорости распространения пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки - Общее представление о методах исследования микроциркуляции - Принципы и область применения реографии, в том числе компьютерной реографии, реовазографии с медикаментозными пробами - Методические подходы к оценке центральной и легочной гемодинамики, центрального артериального давления, общего
--	---

	<p>периферического сопротивления, легочного сосудистого сопротивления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод лазерной доплеровской флоуметрии сосудов различных областей - Метод наружной кардиотокографии плода: основы метода, проведение, клиническое значение, интерпретация результатов - Принципы использования новых методов исследования сердечно-сосудистой системы, в том числе магнитокардиографии, векторкардиографии - Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных и лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, оценка результатов, оформление заключения - Особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста, в том числе у детей - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторинг ЭКГ по Холтеру, длительное мониторинг артериального давления, полифункциональное (кардиореспираторное) мониторинг, эхокардиографию (трансторакальную, чреспищеводную, нагрузочную), наружную кардиотокографию плода, ультразвуковое исследование сосудов; оценивать эластические свойства сосудистой стенки - Выполнять нагрузочные и функциональные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы); анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Выполнять суточное и многосуточное мониторинг электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Выполнять длительное мониторинг артериального давления, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Выполнять трансторакальную эхокардиографию, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять ультразвуковое исследование сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, сосудов внутренних органов, применять функциональные пробы, оценивать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики - Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: электрокардиографии (далее - ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком проведения исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб - Навыком анализа полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода - Навыком выполнения нагрузочных и функциональных проб (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов - Навыком анализа результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения - Навыком освоения новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы - Навыком устанавливать диагноз с учетом действующей

		Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-1.3 Проводит исследование и оценивает состояния функции нервной системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и диагностические возможности методов исследований нервной системы, в том числе: ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, в том числе компьютерной реоэнцефалографии, ультразвукового исследования головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, паллестезиометрии, транскраниальной магнитной стимуляции (далее - ТМС) головного мозга, нейросонографии, термографии, стабиллометрии - Принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом - Принципы регистрации моторных вызванных потенциалов (далее - ВП), регистрации соматосенсорных ВП, регистрации ВП коры головного мозга одной модальности (зрительных, когнитивных, акустических стволовых), теста слуховой адаптации, исследования коротколатентных, среднелатентных и длиннолатентных ВП, вызванной отоакустической эмиссии - Принципы и диагностические возможности магнитной стимуляции головного мозга, спинномозговых и периферических нервов - Принципы и диагностические возможности методов компьютерной паллестезиометрии, компьютерной термосенсометрии, компьютерного инфракрасного термосканирования, транскутанной оксиметрии, инфракрасной термографии - Принципы и диагностические возможности мультимодального интраоперационного нейрофизиологического мониторинга - Принципы и диагностические возможности полисомнографического исследования, электроокулографии - Принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа ЭЭГ (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации - Принципы метода и диагностические возможности электромиографии (далее - ЭМГ) игольчатой, ЭМГ накожной, ЭМГ стимуляционной: срединного нерва, локтевого нерва, лучевого нерва, добавочного нерва, межреберного нерва, диафрагмального нерва, грудных нервов, ЭМГ игольчатыми электродами крупных мышц верхних и нижних конечностей, лица, локтевого, лучевого, добавочного межреберного нервов, электродиагностики (определение электровозбудимости - функциональных свойств - периферических двигательных нервов и скелетных мышц, лицевого, тройничного нервов и мимических и жевательных мышц) - Принцип проведения пробы с ритмической стимуляцией для оценки нейромышечной передачи - Принципы и диагностические возможности методов нейросонографии, ультразвукового исследования головного мозга (эхоэнцефалография (А-режим), транстемпоральная

		<p>ультрасонография (В-режим)), ультразвукового исследования головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования кровотока (флоуметрия) в артериях головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования спинного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и диагностические возможности ЭЭГ с функциональными пробами, мониторинг ЭЭГ, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методика оценки их результатов - Особенности проведения исследований и оценки состояния функции нервной системы у детей - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы - Проводить исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов - Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты - Выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности - Выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком определения медицинские показания для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы - Навыком проведения исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии,

		<p>паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведения функциональные пробы и интерпретировать результаты - Навыком выявления по данным ЭЭГ общемозговых, локальных и других патологические изменений, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Навыком использования в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности - Навыком выявления регистрации ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга <ul style="list-style-type: none"> - Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
<p>ПК-1.4 Проводит исследование и оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, в том числе при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и диагностические возможности методов исследования состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых <ul style="list-style-type: none"> - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - Навыком интерпретации полученных результатов, клиническая оценка, составление программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации - Навыком освоения новых методов исследования - Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы диспансерного наблюдения; - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. - Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых. - Теоретические основы рационального питания. - Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. - Принципы лечебного питания.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить обследование пациентов с помощью методов функциональной диагностики в рамках проведения диспансеризации населения; - Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек - Пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры - Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения диспансеризации с помощью методов функциональной диагностики, необходимых для проведения диспансеризации населения; - Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. - Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в

		экстренной форме.
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Правила составления плана и отчета о работе врача функциональной диагностики - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика" - Правила оформления заключения по результатам исследований с помощью методов функциональной диагностики состояний функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Правила составления документов статистической отчетности отделений функциональной диагностики (кабинетов).
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения - Сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов - Оформлять заключения по результатам исследований с помощью методов функциональной диагностики состояний функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Составлять документы статистической отчетности отделений функциональной диагностики (кабинетов).
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе - Навыками оформления заключения по результатам исследований с помощью методов функциональной диагностики состояний функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Навыками составления документов статистической отчетности отделений функциональной диагностики (кабинетов).
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика" - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика" - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика" - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Полугодие 2	10	540	-
Раздел 1. Симуляционный курс	2	108	
1.1. Оказание неотложной помощи и проведение сердечно-легочной реанимации (Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме)	0,3	18	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.6
1.2. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования электрокардиограмм, записей Холтеровского мониторирования ЭКГ, записей суточного мониторирования артериального давления, ЭКГ-нагрузочного тестирования, ЭХОКГ, УЗДГ сосудов для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,5	27	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-2.2
1.3. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования спирограмм для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,4	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-2.2
1.4. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования ЭЭГ, ЭНМГ для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,5	27	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.3 ПК-2.2
1.5. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования ЭФИ состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,3	18	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.4 ПК-2.2
Раздел 2. Стационар – Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; – Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками отделений ЛПУ; – Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;	4,0	216	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3

<ul style="list-style-type: none"> - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций. - Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни 			<p>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<p>1.1. Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование электрокардиографического заключения. 	0,5	27	
<p>1.2. Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости). 	1,0	54	
<p>1.3. ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - определение показаний для проведения ВЭМ, тредмил-метрии у конкретного пациента; - подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования; - определение протокола проведения нагрузочного тестирования; - анализ и интерпретация результатов исследования; <p>формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.</p>	0,5	27	
<p>1.4. ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения эхокардиографии. 	1,0	54	
<p>1.5. УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения ультразвукового исследования сосудов. 	0,5	27	

<p>1.6. Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования артериального давления; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости). 	0,5	27	
<p>Раздел 3. Поликлиника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение диагностических исследований (в том числе в рамках проведения диспансеризации), анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; - Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками ЛПУ; - Консультирование лечащих врачей по результатам исследования; - Участие консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций. - Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни 	4	216	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<p>2.1. Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование электрокардиографического заключения. 	0,5	27	
<p>2.2. Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости). 	0,5	27	
<p>2.3. ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - определение показаний для проведения ВЭМ, тредмил-метрии у конкретного пациента; - подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования; - определение протокола проведения нагрузочного тестирования; - анализ и интерпретация результатов исследования; 	1,0	54	

– формирование заключения длительного мониторинга электрокардиограммы.			
2.4. ЭХОКГ: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения эхокардиографии.	0,5	27	
2.5. УЗДГ сосудов – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.	1,0	54	
2.6. Суточное мониторирование артериального давления – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения длительного мониторинга артериального давления; – оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	0,5	27	
Полугодие 3	19	1026	
Раздел 1. Стационар – Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; – Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками отделений ЛПУ; – Консультирование лечащих врачей по результатам исследования; – Участие в клинических разборах и консилиумах; – Разбор сложных диагностических случаев; – Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутриведомственных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); – Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; – Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; – Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций. – Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	10	540	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
1.1. Электрокардиография: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование электрокардиографического заключения.	1,0	54	
1.2. Холтеровское мониторирование: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;	1,0	54	

<ul style="list-style-type: none"> - формирование заключения длительного мониторинга электрокардиограммы; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости). 			
<p>1.3. ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - определение показаний для проведения ВЭМ, тредмил-метрии у конкретного пациента; - подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования; - определение протокола проведения нагрузочного тестирования; - анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторинга электрокардиограммы. 	1,0	54	
<p>1.4. ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения эхокардиографии. 	1,0	54	
<p>1.5. УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения ультразвукового исследования сосудов. 	1,0	54	
<p>1.6. Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторинга артериального давления; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости). 	1,0	54	
<p>1.7. Спирометрия, фармакологические пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - подготовка пациента для проведения спирометрии; - анализ и интерпретация результатов исследования; - определение показаний для проведения бронходилатационных проб; - анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб; - формирование заключения по результатам исследования. 	1,0	54	
<p>1.8. Электроэнцефалография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - проведение исследования вызванных потенциалов; - формирование заключения электроэнцефалограммы. 	1,0	54	
<p>1.9. Электромиография, электронейромиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; 	1,0	54	

– формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.			
1.10. Электрофизиологическое исследование других органов и систем: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения по проведенному исследованию.	1,0	54	
Раздел 2. Поликлиника – Выполнение диагностических исследований (в том числе в рамках диспансеризации), анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; – Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками ЛПУ; – Консультирование лечащих врачей по результатам исследования; – Участие консилиумах; – Разбор сложных диагностических случаев; – Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; – Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; – Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций. – Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	9	486	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
2.1. Электрокардиография: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование электрокардиографического заключения.	0,5	27	
2.2. Холтеровское мониторирование: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы; – оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	1,0	54	
2.3. ЭКГ-нагрузочные тесты: – сбор жалоб и анамнеза у пациентов; – проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – определение показаний для проведения ВЭМ, тредмил-метрии у конкретного пациента; – подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования; – определение протокола проведения нагрузочного тестирования;	1,0	54	

<ul style="list-style-type: none"> - анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторинга электрокардиограммы. 			
<p>2.4. ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения эхокардиографии. 	1,0	54	
<p>2.5. УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения ультразвукового исследования сосудов. 	1,0	54	
<p>2.6. Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторинга артериального давления; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости). 	1,0	54	
<p>2.7. Спирометрия, фармакологические пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - подготовка пациента для проведения спирометрии; - анализ и интерпретация результатов исследования; - определение показаний для проведения бронходилатационных проб; - анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб; - формирование заключения по результатам исследования. 	1,0	54	
<p>2.8. Электроэнцефалография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - проведение исследования вызванных потенциалов; - формирование заключения электроэнцефалограммы. 	1,0	54	
<p>2.9. Электромиография, электронейромиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ. 	1,0	54	
<p>2.10. Электрофизиологическое исследование других органов и систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения по проведенному исследованию. 	0,5	27	
Полугодие 4	17	918	
<p>Раздел 1. Стационар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; - Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками отделений ЛПУ; 	7	378	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование лечащих врачей по результатам исследования; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций. - Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни 			УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
1.1. Электрокардиография: <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; формирование электрокардиографического заключения.	0,5	27	
1.2. Холтеровское мониторирование: <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы; оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	1,0	54	
1.3. ЭКГ-нагрузочные тесты: <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - определение показаний для проведения ВЭМ, тредмил-метрии у конкретного пациента; - подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования; - определение протокола проведения нагрузочного тестирования; - анализ и интерпретация результатов исследования; формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.	1,0	54	
1.4. ЭХОКГ: <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения эхокардиографии. 	1,0	54	
1.5. УЗДГ сосудов <ul style="list-style-type: none"> - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения ультразвукового исследования сосудов. 	1,0	54	

1.6. Суточное мониторирование артериального давления – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения длительного мониторирования артериального давления; – оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	0,5	27	
1.7. Спирометрия, фармакологические пробы: – сбор жалоб и анамнеза у пациентов; – проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – подготовка пациента для проведения спирометрии; – анализ и интерпретация результатов исследования; – определение показаний для проведения бронходилатационных проб; – анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб; – формирование заключения по результатам исследования.	0,5	27	
1.8. Электроэнцефалография: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – проведение исследования вызванных потенциалов; – формирование заключения электроэнцефалограммы.	0,5	27	
1.9. Электромиография, электронейромиография: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.	0,5	27	
1.10. Электрофизиологическое исследование других органов и систем: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения по проведенному исследованию.	0,5	27	
Раздел 2. Поликлиника – Выполнение диагностических исследований (в том числе в рамках проведения диспансеризации), анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; – Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками ЛПУ; – Консультирование лечащих врачей по результатам исследования; – Участие консилиумах; – Разбор сложных диагностических случаев; – Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; – Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; – Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций. – Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди	10	540	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4

населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни			ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3
2.1. Электрокардиография: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование электрокардиографического заключения.	1,0	54	
2.2. Холтеровское мониторирование: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы; – оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	1,0	54	
2.3. ЭКГ-нагрузочные тесты: – сбор жалоб и анамнеза у пациентов; – проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – определение показаний для проведения ВЭМ, тредмил-метрии у конкретного пациента; – подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования; – определение протокола проведения нагрузочного тестирования; – анализ и интерпретация результатов исследования; формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.	1,0	54	
2.4. ЭХОКГ: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения эхокардиографии.	1,0	54	
2.5. УЗДГ сосудов – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.	1,0	54	
2.6. Суточное мониторирование артериального давления – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения длительного мониторирования артериального давления; – оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	1,0	54	
2.7. Спирометрия, фармакологические пробы: – сбор жалоб и анамнеза у пациентов; – проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – подготовка пациента для проведения спирометрии; – анализ и интерпретация результатов исследования; – определение показаний для проведения бронходилатационных проб; – анализ и интерпретация результатов бронходилатационных	1,0	54	

проб; – формирование заключения по результатам исследования.			
2.8. Электроэнцефалография: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – проведение исследования вызванных потенциалов; – формирование заключения электроэнцефалограммы.	1,0	54	
2.9. Электромиография, электронейромиография: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.	1,0	54	
2.10. Электрофизиологическое исследование других органов и систем: – регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; – формирование заключения по проведенному исследованию.	1,0	54	

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

– текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

– промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Кардиология [Текст]: нац. руководство / Д. В. Абельдяев и др.; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1
2.	Кардиология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.]; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с.: ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
3.	Руководство по кардиологии [Текст]: [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей]: в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.]; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.	17
4.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс]: в 4 т. / ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т.1. - 2010. - Москва: Рид Элсивер. – 624 с.- Режим доступа: http://books-up.ru	Удаленный доступ
5.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс]: в 4 т. /ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т. 2. - Москва: Логосфера, 2012. - 596 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
6.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс]: в 4 т. /ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т. 3. - Москва: Логосфера, 2013. – 728 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
7.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине [Электронный ресурс]: в 4 т. /ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т. 4. - Москва: Логосфера, 2015. – 808 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ

8.	Эхокардиография в практике кардиолога [Текст] / Е. В. Резник. - Москва: Практика, 2013. - 212 с.: ил. - (Современная российская медицина).	5
9.	Функциональная диагностика в пульмонологии [Текст]: практическое руководство / [А. Г. Чучалин, А. В. Черняк, С. Ю. Чикина и др.]; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва: Атмосфера, 2009. - 181 с.: ил.	1
10.	Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 2 т. / Рос. респиратор. о-во; В. Н. Абросимов и др.; под ред. А. Г. Чучалина. - Т. 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2
11.	Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 2 т. / Рос. респиратор. о-во; В. Н. Абросимов и др.; под ред. А. Г. Чучалина. - Т. 2. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	2
12.	Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 3 т. / Рос. респиратор.о-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. - Т. 1 / [В. Н. Абросимов, С. Н. Авдеев, З. Р. Айсанов и др.]. - 2017. - 636 с.	1
13.	Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 3 т. / Рос. респиратор.о-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. - Т. 2 / [С. Н. Авдеев, Е. Л. Амелина, Э. Х. Анаев и др.]. - 2017. - 540с.	1
14.	Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 3 т. / Рос. респиратор.о-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. Т. 3 / [С. Н. Авдеев, Э. Х. Анаев, Л. П. Ананьева и др.]. - 2017. - 463 с.	1
15.	Неврология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.]; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1035 с.: ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
16.	Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
17.	Частная неврология [Текст]: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767 с.	7
18.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.	10
19.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	6
20.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний [Текст] / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 975 с.	7
21.	Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Б. Смолянинов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2009. - 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
22.	Кардиология [Текст]: справ. практ. врача / А. В. Тополянский; под общ. ред. Р. С. Акчурина. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009. - 408 с., 8 л. ил.: табл.	5
23.	Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ [Текст] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Оверлей, 2007.	5
24.	Суточное мониторирование артериального давления [Текст] / А. И. Пшеницин, Н. А. Мазур. - Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 216 с.: ил., табл	1

25.	Инфаркт миокарда [Текст]: [руководство] / С. С. Якушин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия).	1
26.	Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. – Москва: Практика, 2015. – 200 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ
27.	Детская кардиология [Текст]: руководство / О. А. Мутафьян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 503 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Педиатрия).	5
28.	Детская кардиология [Электронный ресурс]: руководство / О. А. Мутафьян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 503 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
29.	Неврология и нейрохирургия [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1: Неврология. – 2015. – 639с.: ил.	10
30.	Неврология и нейрохирургия [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2: Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2015. – 403 с.: ил.	10
31.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 612 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
32.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 4-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 421 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
33.	Нейрохирургия [Текст]: учебник для вузов / С. В. Можаяев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 479 с.: [14] л. ил., ил.	1
34.	Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 479 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
35.	Оптическая когерентная томография сетчатки [Текст] / под ред. Д. С. Дакера, Н. К. Вэхид, Д. Р. Голдмана; пер. с англ. под ред. А. Н. Амирова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016. - 189 с.: ил. - Пер. изд.: Handbook of Retinal OCT / ed. by J. S. Ducker et al. (London, etc., Saunders, Elsevier). - (в пер.). - (в пер.).	5
36.	Болезнь Паркинсона [Текст] / О. С. Левин. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 351 с.: [1] л. ил., ил.	1
37.	Клиническая детская неврология [Текст]: рук. для врачей / под ред. А. С. Петрухина. - М.: Медицина, 2008.	22
38.	Нейронауки [Электронный ресурс]: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 288 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
39.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ

40.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / О. П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1
41.	Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.	1
42.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др.; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.	7
43.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения [Текст] / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик; под ред. О. П. Щепина. - М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.	1
44.	Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст]: акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М.: Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.	11
45.	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru .	Удаленный доступ

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядными пособиями, симуляционными техниками компьютерного класса, электрокардиографам, системам длительного мониторинга электрокардиограммы и артериального давления, ультразвуковой системы для проведения исследования сердца и сосудов, прибору для снятия ЭКГ в состоянии покоя и под нагрузкой, спирометрам, пикфлоуметрам, электроэнцефалографу, библиотечному фонду кафедры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность

31.08.12 Функциональная диагностика

Направленность (профиль) программы

Функциональная диагностика

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; - Современные классификации заболеваний; - Современные методы диагностики заболеваний; - Методы лечения заболеваний; - Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться профессиональными источниками информации; - Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов и систем человека; - Анализировать и критически оценивать полученную информацию о здоровье населения; - Планировать диагностическую и лечебную деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком использования профессиональных источников информации; - Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; - Технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; - Навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методы и средства решения профессиональных задач;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы медицинской этики; - Основные принципы деонтологии; - Принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; - Принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать принципы медицинской этики; - Соблюдать принципы деонтологии; - Решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; - Реализовывать принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; - Навыком применения принципов деонтологии в

		<p>практической работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – Навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональные и должностные обязанности врача функциональной диагностики, среднего и младшего медицинского персонала; – Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Взаимодействовать с сотрудниками отделения функциональной диагностики; – Контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом; – Контролировать обеспечение безопасности проведения функциональных исследований; – Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – Навыком взаимодействия с сотрудниками отделения функциональной диагностики; – Навыком контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом; – Навыком контроля обеспечения безопасности проведения функциональных исследований; – Навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные теории лидерства и стили руководства
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – Презентовать результаты работы команды – Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками руководства работниками медицинской организации – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы медицинской этики и деонтологии – Принципы взаимоотношений в системе «врач-врач» – Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент» – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов – Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей); интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе – Находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

		<ul style="list-style-type: none"> - Собирать жалобы и анамнез у пациентов (и их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Выступать на внутрибольничных конференциях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками создания благоприятного климата во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками - Навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - Навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - Навыками сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей); интерпретация и анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы медицинской психологии, этики и деонтологии - Функции профессионального общения - Правила слушания, ведения беседы, убеждения - Признаки манипулирования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовать во внутрибольничных конференциях - Докладывать в виде презентации и клинического разбора редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (пилы, кили и др.) - Выявлять и анализировать причины расхождения результатов функциональных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами - Выбирать, составлять и представлять лечащему врачу план функционального обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Консультировать врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным функциональным исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций - Принимать профессиональные решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии - Развивать навыки общения - Распознавать манипуляцию и противостоять ей
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком доклада в виде презентации и клинического разбора редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.) - Навыком выявления и анализа причин расхождения результатов функциональных исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами - Навыком выбора, составления и представления лечащему врачу плана функционального обследования пациента в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению, в соответствии с действующими порядками оказания

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным функциональным исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций - Навыком принятия профессионального решения и отстаивания своей точки зрения с учетом принципов медицинской этики и деонтологии - Навыками общения - Навыками распознавания и противостояния манипуляциям
ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания		
ОПК-4.1 Проводит исследование функции внешнего дыхания	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации - Теоретические основы методов исследований функции внешнего дыхания, в том числе, спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализировать информацию; - Подготовить пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания; <p>Работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания.</p>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализ информации; - Навыком подготовки пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания; - Навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания.
ОПК-4.2 Оценивает состояние функции внешнего дыхания	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей - Патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления пульмонологических заболеваний - Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания - Принципы анализа и интерпретации полученных результатов исследований, оформления заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы		
ОПК-5.1 Проводит исследование функции сердечно-сосудистой системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации - Функциональные и клинические методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и способы их проведения - Методики подготовки пациента к исследованию
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию - Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации - Подготовить пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; - Работать с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию - Навыком работы на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации - Навыком подготовки пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; - Навыком работы с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы
ОПК-5.2 Оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология сердца и сосудов, гендерные и возрастные особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста, в том числе у детей - Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы - Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - Принципы анализа и интерпретации полученных результатов исследований, оформления заключения по результатам исследования и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	– Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	– Навыком анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы		
ОПК-6.1 Проводит исследование функции нервной системы	Знать	– Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации – Функциональные и клинические методы исследования состояния нервной системы, диагностические возможности и способы их проведения – Методика подготовки пациента к исследованию
	Уметь	– Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию – Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации – Подготовить пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; – Работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видео-ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов.
	Владеть	– Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию – Навыком работы на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации – Навыком подготовки пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; – Навыком работы с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видео-ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов.
ОПК-6.2 Оценивает состояния функции нервной системы	Знать	– Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей – Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы – Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы

		<ul style="list-style-type: none"> - Принципы анализа и интерпретации полученных результатов исследований, оформления заключения по результатам исследования и оценивать состояние нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения		
ОПК-7.1 Проводит исследование функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, правила его эксплуатации - Правила подготовки пациента к исследованию состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации - Функциональные и клинические методы исследования состояния нервной системы, диагностические возможности и способы их проведения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию - Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации - Подготовить пациента к исследованию состояния сердечно-сосудистой системы; - Работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭФИ исследований состояний функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию - Навыком работы на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации - Навыком подготовки пациента к исследованию состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения; - Навыком работы с компьютерными программами обработки и анализа ЭФИ исследований состояний функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.
ОПК-7.2 Оценивает	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Нормальная анатомия и нормальная физиология человека,

состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения		<p>патологическая анатомия и патологическая физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, особенности функционирования этих систем у лиц разного возраста, в том числе у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Принципы анализа и интерпретации полученных результатов исследований, оформления заключения по результатам исследования и оценивать состояние пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний; - Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;

работы с населением	Владеть	– Навыками оценки физического развития и функционального состояния организма пациента;
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Требования правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии.
	Уметь	– Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Исполнять правила внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии.
	Владеть	– Навыками использования возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками исполнения правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	– Выявить угрожающие жизни пациента состояния и применить необходимые методы срочного медицинского вмешательства
	Владеть	– Навыками проведения сердечно-легочной реанимации и оказания первой помощи при неотложных состояниях
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. – Медикаменты, применяемые оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь	– Определить нарушения жизненно важных функций организма и применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания первой помощи. – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	Владеть	– Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. – Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Способен к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека		
ПК-1.1 Проводит исследование и оценивает состояния функции внешнего дыхания	Знать	– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и

		<p>потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Методики проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, подготовки пациента к исследованиям - Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Работать на диагностическом оборудовании - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой - Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания у детей - Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания; - Выявлять дефекты выполнения исследований и определять их причины; - Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Осваивать новые методы исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком работы на диагностическом оборудовании - Навыком определения медицинских показаний и

		<p>медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведение исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой; - Навыком анализа и интерпретации результатов исследований, формирования заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания - Навыком выявления синдромов нарушений биомеханики дыхания, общих и специфических признаков заболевания - Навыком выявления дефектов выполнения исследований и определять их причины - Навыком устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования, внутрисердечного электрофизиологического исследования, дистанционного наблюдения за показателями, получаемыми имплантируемыми антиаритмическими устройствами, модификации ЭКГ

	<p>(дисперсионная ЭКГ по низкоамплитудным флуктуациям, векторкардиография, ортогональная ЭКГ, ЭКГ высокого разрешения, оценка variability сердечного ритма по данным ритмограммы), принципы выполнения и интерпретации результатов чреспищеводной ЭКГ и электрической стимуляции предсердий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей - Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа электрокардиограммы и оформления заключения - Описание ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Экспресс-исследование сердца по электрокардиографическим сигналам от конечностей с помощью кардиовизора - Исследование поздних потенциалов сердца - Режимы мониторинга ЭКГ (холтеровского мониторинга), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений - Варианты длительного мониторинга артериального давления, программы анализа показателей - Режимы эхокардиографического исследования, включая доплерэхокардиографию, чреспищеводную эхокардиографию, эхокардиографию с физической нагрузкой и с фармакологической нагрузкой (стрессэхокардиография), тканевое доплеровское исследование, трехмерную эхокардиографию, эхокардиографию чреспищеводную интраоперационную, ультразвуковое исследование коронарных артерий (в том числе, внутрисосудистое), программы обработки результатов - Варианты ультразвукового исследования сосудов, включая: ультразвуковую доплерографию (далее - УЗДГ), УЗДГ с медикаментозной пробой, УЗДГ методом мониторинга, УЗДГ транскраниальную с медикаментозными пробами, УЗДГ транскраниальную артерий методом мониторинга, УЗДГ транскраниальную артерий посредством мониторинга методом микроэмболодетекции, ультразвуковой доплеровской локализации газовых пузырьков; УЗДГ сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, дуплексное сканирование (далее - ДС) аорты, ДС экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС брахиоцефальных артерий, лучевых артерий с проведением ротационных проб, ДС артерий и вен верхних и нижних конечностей, УЗДГ сосудов глаза, ДС сосудов челюстно-лицевой области, триплексное сканирование (далее - ТС) вен, ТС нижней полой вены, подвздошных вен и вен нижних конечностей, ДС транскраниальное артерий и вен, ДС транскраниальное артерий и вен с нагрузочными пробами, внутрисосудистое ультразвуковое исследование - Методы оценки скорости распространения пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки - Общее представление о методах исследования микроциркуляции - Принципы и область применения реографии, в том числе компьютерной реографии, реовазографии с медикаментозными пробами - Методические подходы к оценке центральной и легочной гемодинамики, центрального артериального давления, общего
--	---

		<p>периферического сопротивления, легочного сосудистого сопротивления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод лазерной доплеровской флоуметрии сосудов различных областей - Метод наружной кардиотокографии плода: основы метода, проведение, клиническое значение, интерпретация результатов - Принципы использования новых методов исследования сердечно-сосудистой системы, в том числе магнитокардиографии, векторкардиографии - Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных и лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, оценка результатов, оформление заключения - Особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста, в том числе у детей - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторинг ЭКГ по Холтеру, длительное мониторинг артериального давления, полифункциональное (кардиореспираторное) мониторинг, эхокардиографию (трансторакальную, чреспищеводную, нагрузочную), наружную кардиотокографию плода, ультразвуковое исследование сосудов; оценивать эластические свойства сосудистой стенки - Выполнять нагрузочные и функциональные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы); анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Выполнять суточное и многосуточное мониторинг электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Выполнять длительное мониторинг артериального давления, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Выполнять трансторакальную эхокардиографию, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять ультразвуковое исследование сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, сосудов внутренних органов, применять функциональные пробы, оценивать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики - Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: электрокардиографии (далее - ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком проведения исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб - Навыком анализа полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода - Навыком выполнения нагрузочных и функциональных проб (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов - Навыком анализа результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения - Навыком освоения новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы - Навыком устанавливать диагноз с учетом действующей

		Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-1.3 Проводит исследование и оценивает состояния функции нервной системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и диагностические возможности методов исследований нервной системы, в том числе: ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, в том числе компьютерной реоэнцефалографии, ультразвукового исследования головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, паллестезиометрии, транскраниальной магнитной стимуляции (далее - ТМС) головного мозга, нейросонографии, термографии, стабиллометрии - Принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом - Принципы регистрации моторных вызванных потенциалов (далее - ВП), регистрации соматосенсорных ВП, регистрации ВП коры головного мозга одной модальности (зрительных, когнитивных, акустических стволовых), теста слуховой адаптации, исследования коротколатентных, среднелатентных и длиннлатентных ВП, вызванной отоакустической эмиссии - Принципы и диагностические возможности магнитной стимуляции головного мозга, спинномозговых и периферических нервов - Принципы и диагностические возможности методов компьютерной паллестезиометрии, компьютерной термосенсометрии, компьютерного инфракрасного термосканирования, транскутанной оксиметрии, инфракрасной термографии - Принципы и диагностические возможности мультимодального интраоперационного нейрофизиологического мониторинга - Принципы и диагностические возможности полисомнографического исследования, электроокулографии - Принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа ЭЭГ (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации - Принципы метода и диагностические возможности электромиографии (далее - ЭМГ) игольчатой, ЭМГ накожной, ЭМГ стимуляционной: срединного нерва, локтевого нерва, лучевого нерва, добавочного нерва, межреберного нерва, диафрагмального нерва, грудных нервов, ЭМГ игольчатыми электродами крупных мышц верхних и нижних конечностей, лица, локтевого, лучевого, добавочного межреберного нервов, электродиагностики (определение электровозбудимости - функциональных свойств - периферических двигательных нервов и скелетных мышц, лицевого, тройничного нервов и мимических и жевательных мышц) - Принцип проведения пробы с ритмической стимуляцией для оценки нейромышечной передачи - Принципы и диагностические возможности методов нейросонографии, ультразвукового исследования головного мозга (эхоэнцефалография (А-режим), транстемпоральная

		<p>ультрасонография (В-режим)), ультразвукового исследования головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования кровотока (флоуметрия) в артериях головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования спинного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и диагностические возможности ЭЭГ с функциональными пробами, мониторинг ЭЭГ, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методика оценки их результатов - Особенности проведения исследований и оценки состояния функции нервной системы у детей - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы - Проводить исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов - Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты - Выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности - Выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком определения медицинские показания для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы - Навыком проведения исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии,

		<p>паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведения функциональные пробы и интерпретировать результаты - Навыком выявления по данным ЭЭГ общемозговых, локальных и других патологические изменений, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования - Навыком использования в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности - Навыком выявления регистрации ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга <ul style="list-style-type: none"> - Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-1.4 Проводит исследование и оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока с использованием методов функциональной диагностики, в том числе при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и диагностические возможности методов исследования состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых <ul style="list-style-type: none"> - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока с использованием методов функциональной диагностики, как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - Навыком интерпретации полученных результатов, клиническая оценка, составление программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации - Навыком освоения новых методов исследования - Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы диспансерного наблюдения; - Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. - Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. - Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых. - Теоретические основы рационального питания. - Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. - Принципы лечебного питания.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить обследование пациентов с помощью методов функциональной диагностики в рамках проведения диспансеризации населения; - Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек - Пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения диспансеризации с помощью методов функциональной диагностики, необходимых для проведения диспансеризации населения; - Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. - Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в

		экстренной форме.
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Правила составления плана и отчета о работе врача функциональной диагностики - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика" - Правила оформления заключения по результатам исследований с помощью методов функциональной диагностики состояний функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Правила составления документов статистической отчетности отделений функциональной диагностики (кабинетов).
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения - Сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов - Оформлять заключения по результатам исследований с помощью методов функциональной диагностики состояний функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Составлять документы статистической отчетности отделений функциональной диагностики (кабинетов).
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе - Навыками оформления заключения по результатам исследований с помощью методов функциональной диагностики состояний функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - Навыками составления документов статистической отчетности отделений функциональной диагностики (кабинетов).
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика" - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика" - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика" - Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,

предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете по практике и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете по практике, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовкой, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 2			
Раздел 1	Симуляционный курс		
	1.1. Оказание неотложной помощи и проведение сердечно-легочной реанимации	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы показания к проведению сердечно-легочной реанимации? 2. Как проводят оценку дыхания? 3. С чего начинают проведение сердечно-легочной реанимации? 4. Каково соотношение дыхания к компрессиям грудной клетки? 5. Какова частота проведения компрессий грудной клетки у детей? 6. Каково соотношение дыхания к компрессиям грудной клетки у детей? 7. Назовите причины нарушения дыхания в экстренных ситуациях? 8. Назовите приемы восстановления проходимости дыхательных путей? 9. Назовите признаки нарушения кровообращения. 10. Назовите формы остановки кровообращения. 11. Назовите причину неотложного состояния, при котором требуется применение автоматического наружного дефибриллятора. 12. Назовите причины и признаки синкопального состояния. 	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.6

		<p>13. Обозначьте алгоритм неотложной помощи при синкопальном состоянии.</p> <p>14. Обозначьте алгоритм неотложной помощи при коме неясной этиологии.</p>	
1.2. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования электрокардиограмм, записей Холтеровского мониторирования ЭКГ, записей суточного мониторирования артериального давления, ЭКГ-нагрузочного тестирования, ЭХОКГ, УЗДГ сосудов для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите методику проведения ЭКГ, холтеровского мониторирования. 2. Критерии исследований, нормативные показатели для оценки физического развития и функционального состояния организма пациента при проведении диспансеризации. 3. Назовите противопоказания к проведению ЭКГ-нагрузочных тестов. 4. Назовите ЭКГ критерии очагового повреждения миокарда. 5. Назовите ЭКГ критерии наджелудочковых тахикардий при синдроме преждевременного возбуждения желудочков. 6. Назовите критерии прекращения ЭКГ-нагрузочных проб. 7. Диагностические возможности Холтеровского мониторирования ЭКГ. 8. Назовите признаки синоатриальной блокады I степени по данным Холтеровского мониторирования ЭКГ. 9. Назовите ЭХОКГ-критерии аортального стеноза. 10. Назовите признаки неэффективности антигипертензивной терапии по данным СМАД. 11. Назовите параметры нормы по данным ЭХОКГ. 12. Какие показатели рассчитываются и анализируются при СМАД. 13. Принципы ведения документации, архивирования полученных результатов. 	<p>ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-2.2</p>	
1.3. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования спирограмм для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите методику проведения функционального исследования для оценки функции дыхания. 2. Критерии исследований, нормативные показатели для оценки физического развития и функционального состояния организма пациента при проведении диспансеризации. 3. Какие дыхательные маневры оценивают при спирометрии? 4. Основные статические и динамические показатели спирометрии. 5. Определение обструкции. 6. Какие показатели спирометрии изменяются при обструкции? 7. Определение рестрикции. 8. Возможности оценки рестриктивных расстройств вентиляции. 9. Как формулируется функциональное заключение по результатам спирометрии? 10. Нужно ли указывать в заключении анамнестические сведения? 11. Используются ли в заключении описательные характеристики петли поток-объем? 12. Надо ли указывать в заключении препараты, которые принимает пациент и дозы используемых ингаляторов при проведении пробы с бронхолитиком? 	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-2.2</p>	

		13. Принципы ведения документации, архивирования полученных результатов.	
	1.4. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования ЭЭГ, ЭНМГ для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	Контрольное задание: 1. Опишите методику проведения ЭЭГ, ЭНМГ. 2. Назовите характеристику физиологических ритмов ЭЭГ. 3. Количественная оценка показателей различных паттернов ЭЭГ (физиологических ритмов, пароксизмальной активности). 4. Виды ком. 5. ЭЭГ критерии различных видов ком. 6. Возрастные особенности ЭЭГ. 7. Критерии пароксизмальных состояний. 8. Вызванные потенциалы. 9. Критерии оценки ЭНМГ. 10. Показатели нормы ЭНМГ. 11. Критерии диагностики миопатий и других заболеваний мышц с помощью ЭНМГ. 12. Принципы ведения документации, архивирования полученных результатов.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.3 ПК-2.2
	1.5. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования ЭФИ состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	Контрольное задание: 1. Опишите методику проведения исследований. 2. Критерии исследований, нормативные показатели для оценки физическое развития и функционального состояние организма пациента при проведении диспансеризации. 3. ЭФИ желудка: критерии оценки 4. ЭФИ тонкого кишечника: критерии оценки 5. ЭФИ мочеточников: критерии оценки 6. ЭФИ мочеточников: критерии оценки 7. Электроокулометрия: критерии оценки 8. Электрооограмма: критерии оценки 9. ЭФИ поджелудочной железы: критерии оценки 10. ЭФИ печени: критерии оценки 11. ЭФИ половой сферы 12. ЭФИ щитовидной железы 13. Принципы ведения документации, архивирования полученных результатов.	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.4 ПК-2.2
Раздел 2	Стационар	Контрольное задание: 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики. 2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики. 3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания. 4. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию? 5. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала? 6. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики? 7. Правила организации работы среднего медицинского персонала. 8. Каким образом осуществляется контроль за	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3

		<p>выполнением должностных обязанностей?</p> <p>9. Что такое здоровый образ жизни? Какие методы профилактики заболеваний вы знаете? В чем заключается принцип рационального питания?</p> <p>10. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования.</p> <p>11. Перечислите показания к проведению УЗДС магистральной артерий головы.</p> <p>12. Назовите критерии определения толерантности к физической нагрузке у больных со стенокардией.</p> <p>13. Назовите параметры внутрисердечной гемодинамики, методы их оценки.</p> <p>14. Назовите диагностические возможности Холтеровского мониторирования ЭКГ.</p> <p>15. Назовите измеряемые и расчетные параметры, оцениваемые при СМАД.</p> <p>16. Назовите критерии эффективности антиаритмической терапии по результатам Холтеровского мониторирования ЭКГ.</p> <p>17. Назовите критерии эффективности антигипертензивной терапии по данным СМАД.</p>	
Раздел 3	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>4. Правила организации работы среднего медицинского персонала.</p> <p>5. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей?</p> <p>6. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования.</p> <p>7. Какие формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала вы знаете?</p> <p>8. Принципы диспансерного наблюдения в организации по месту прохождения практики</p> <p>9. Назовите противопоказания к проведению ЭКГ-нагрузочных тестов.</p> <p>10. Назовите ЭКГ критерии очагового повреждения миокарда.</p> <p>11. Назовите ЭКГ критерии наджелудочковых тахикардий при синдроме преждевременного возбуждения желудочков.</p> <p>12. Назовите критерии прекращения ЭКГ-нагрузочных проб.</p> <p>13. Назовите признаки синоатриальной блокады II степени по данным Холтеровского мониторирования ЭКГ.</p> <p>14. Назовите ЭХОКГ-критерии аортального стеноза.</p> <p>15. Назовите признаки неэффективности антигипертензивной терапии по данным СМАД.</p> <p>16. Назовите условия проведения стресс-ЭХОКГ.</p> <p>17. Назовите признаки тромбоза вен нижних</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

		конечностей.	
Полугодие 3			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики. 3. Правила организации работы среднего медицинского персонала. 4. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей? 5. Как организована профилактическая работа в учреждении по месту прохождения практики? 6. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования. 7. ЭКГ-признаки электролитных нарушений. 8. Назовите критерии атриовентрикулярной блокады III степени. 9. Назовите ЭКГ-признаки нормальной работы ЭКС. 10. Оценка сократительной функции миокарда. 11. Какие существуют методы оценки легочной функции? Характеристика оборудования для оценки легочной функции для проведения скрининга. 12. Какие основные механизмы обеспечивают внешнее дыхание? Возможности оценки вентиляционной функции. Параметры внешнего дыхания. 13. Какие дыхательные маневры оценивают при спирометрии? Назовите основные статические и динамические показатели спирометрии. 14. Назовите критерии нормальной электроэнцефалограммы. 15. Определение вызванных потенциалов. 16. Назовите ЭЭГ критерии комы. 17. Признаки функциональной незрелости мозга ЭЭГ при основных заболеваниях головного мозга. 18. Какие методы исследования применяются для диагностики состояний других органов и систем организма? 	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики. 2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики. 3. Правила организации работы среднего медицинского персонала. 4. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей? 5. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования. 6. Какие формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала вы знаете? 7. Назовите основные принципы диспансерного наблюдения в организации по месту прохождения практики 8. Назовите показания для установки ЭКС. 	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1</p>

		<p>9. Назовите причины нарушений работы ЭКС.</p> <p>10. Назовите критерии диагностики нарушений работы ЭКС.</p> <p>11. Назовите причины возникновения дыхательной недостаточности.</p> <p>12. Что такое пульсоксиметрия?</p> <p>13. В каких случаях необходимо проводить пульсоксиметрию?</p> <p>14. Являются ли показания пульсоксиметрии основанием для назначения длительной кислородотерапии?</p> <p>15. Какие показатели спирометрии изменяются при обструкции?</p> <p>16. Назовите основные приборы для функциональных исследований в неврологии.</p> <p>17. Клиническая электроэнцефалография. Количественная оценка показателей различных паттернов ЭЭГ (физиологических ритмов, пароксизмальной активности).</p>	<p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
Полугодие 4			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Правила организации работы среднего медицинского персонала.</p> <p>2. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей?</p> <p>3. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования.</p> <p>4. Как организована профилактическая работа в учреждении по месту прохождения практики?</p> <p>5. Назовите критерии положительной пробы при исследовании переносимости нагрузки на ВЭМ.</p> <p>6. Назовите критерии прекращения ЭКГ-нагрузочных проб.</p> <p>7. Назовите критерии оценки диастолической функции сердца.</p> <p>8. ЭХОКГ-критерии сократительной функции сердца при ХСН.</p> <p>9. Критерии тяжести митральных пороков.</p> <p>10. Назовите критерии положительного бронходилатационного теста.</p> <p>11. Назовите критерии эффективности терапии по результатам спирометрического исследования.</p> <p>12. Какие параметры вентиляционной функции легких измеряются методом бодиплетизмографии?</p> <p>13. Виды комы. Вызванные потенциалы мозга (ВП) при коме и других ареактивных состояниях.</p> <p>14. Назовите ЭЭГ-критерии пароксизмальных состояний неэпилептической природы.</p> <p>15. Назовите ЭЭГ-критерии пароксизмальных состояний эпилептической природы.</p> <p>16. Назовите ЭЭГ-критерии очаговых поражений головного мозга.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</p> <p>3. Правила организации работы среднего медицинского персонала.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p>

	<p>4. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей?</p> <p>5. Какие формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала вы знаете?</p> <p>6. Назовите основные принципы диспансерного наблюдения в организации по месту прохождения практики</p> <p>7. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования.</p> <p>8. Критерии «спортивного» сердца. Особенности ЭКГ, ЭХОКГ при профессиональных занятиях спортом.</p> <p>9. ЭХОКГ-признаки обструктивной гипертрофической кардиомиопатии, оценка тяжести.</p> <p>10. Назовите ЭХОКГ признаки перегрузки правых отделов сердца. Легочная гипертензия.</p> <p>11. Назовите показания и противопоказания к бронхоконстрикторному тесту?</p> <p>12. Назовите отличие БА и ХОБЛ по функциональным критериям.</p> <p>13. Какой основной параметр легочной функции, измеряемый бодиплетизмографией, снижается при рестриктивных расстройствах?</p> <p>14. Критерии диагностики заболеваний, связанных с патологией нервно-мышечной передачи, с помощью ЭНМГ.</p> <p>15. Критерии диагностики миопатий и других заболеваний мышц с помощью ЭНМГ.</p> <p>16. Вызванные потенциалы мозга при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях.</p> <p>17. Вызванные потенциалы при нарушениях мозгового кровообращения и инсульте.</p>	<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
--	--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет по практике и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

4. во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

5. в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

6. в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

5. отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

6. в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

7. качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

8. фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

9. страницы отчета нумеруют;

10. схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

11. титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

12. расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.